

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Európska únia
Európsky sociálny fond

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Ako pracovať s pedagogickými stratégiami a kľúčovými kompetenciami

Ing. Peter Dubovan
generálny riaditeľ
Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava

Názov vzdelávacieho programu: Ako pracovať s pedagogickými stratégiami a kľúčovými kompetenciami.

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Práca so vzdelávacími stratégiami je súčasťou každého školského vzdelávacieho programu (ďalej ŠkVP). Podľa tvorcov príručky „Metodika tvorby školského vzdelávacieho programu“ je hľadanie toho, čo bude celkové poňatie vzdelávania v škole, aká bude základná spoločná stratégia rozvoja kľúčových kompetencií, stratégia výučby, metodických prístupov a systému hodnotenia **základným predpokladom vytvorenia kvalitného školského vzdelávacieho programu každej školy.**

Doteraz ponúkané programy kontinuálneho vzdelávania sú prevažne orientované na obsahy vzdelávania v jednotlivých predmetoch. Za dôležité považujeme aj zistenia zo „Správy o stave a úrovni výchovy a vzdelávania v školách a v školských zariadeniach v Slovenskej republike v školskom roku 2011/2012“ Štátnej školskej inšpekcie, ktorá za oblasti vyžadujúce zlepšenia označila:

- vypracovanie učebných osnov, dodržiavanie individuálnych výchovno-vzdelávacích plánov, vypracovanie vzdelávacích stratégií na rozvoj čitateľskej gramotnosti, zohľadňovanie rozdielnych vzdelávacích schopností a zručností žiakov, rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov (str. 42),
- vypracovanie celoškolskej stratégie na podporu rozvoja čitateľskej gramotnosti a stratégie prevencie negatívnych prejavov v správaní sa žiakov, zacielenie kontrolnej činnosti na rozvíjanie kompetencií žiakov v jednotlivých predmetoch (str. 69),
- zaraďovanie rozdielnych činností vzhľadom na odlišné vzdelávacie možnosti jednotlivcov, rozvíjanie hodnotiacich a sebahodnotiacich kompetencií žiakov, rozvíjanie tímovej spolupráce žiakov (str. 77).

Predkladaný program kontinuálneho vzdelávania dopĺňa súčasný register programov kontinuálneho vzdelávania o program, ktorý podporuje vnímanie rozvoja kľúčových kompetencií a formulovanie cieľov vo vzdelávacích oblastiach ako celku.

Druh kontinuálneho vzdelávania:

Aktualizačné vzdelávanie

Forma kontinuálneho vzdelávania:

Kombinovaná: prezenčná a dištančná

Ciele vzdelávacieho programu:

Hlavný cieľ:

Aktualizácia a udržanie si profesijných kompetencií učiteľov potrebných na štandardný výkon pedagogickej činnosti - aktualizáciou ŠkVP v súlade s najnovšími vedeckými poznatkami a spoločenskými potrebami.

Špecifické ciele:

1. rozšíriť znalosti o aktuálne prístupy pri vymedzovaní vlastných cieľov a pedagogických štýlov,
2. rozvíjať spôsobilosť navrhnuť vhodné pedagogické stratégie pre budovanie kľúčových kompetencií vzhľadom na ŠkVP,

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

3. prehliť schopnosť využiť rôzne taxonómie pri tvorbe učebných aktivít (Bloom, Krathwohl, Simpsonová, De Block, Marzano),
4. prehliť schopnosť identifikovať a naformulovať úrovne kompetencií a ich indikátory,
5. rozvíjať zručnosť navrhnúť a odskúšať vybranú pedagogickú stratégiu a pedagogický prístup,
6. rozvíjať kompetencie pracovať v tíme.

Obsah vzdelávacieho programu

Tematický celok 1: Ciele školy, pedagogický štýl a budovanie kľúčových kompetencií

Téma	Časový rozsah	
	prezenčne	dištančne
1.1. Funkcia ŠkVP – časť vymedzenie vlastných cieľov a poslania výchovy a vzdelávania a vzdelávacích oblastí (2 h.)	2	
1.2. Kultúra školy (2 h.)	2	
1.3. Pedagogické štýly učiteľa (situačný, participačný, facilitatívny) (4 h.)	4	
1.4. Kľúčové kompetencie a ich rozvoj (2 h. + 1 h. dištančne)	2	
1.5. Vzťah vlastných cieľov a poslania výchovy a vzdelávania a vzdelávacích oblastí svojej školy, kultúry školy, pedagogického štýlu učiteľa a budovania kľúčových kompetencií (6 h. + 2 h. dištančne)	6	
Dištančná úloha 1: Vypracujte analýzu súladu vlastných cieľov a poslania výchovy a vzdelávania a vzdelávacích oblastí svojej školy a: <ul style="list-style-type: none">• preferovaného pedagogického štýlu,• budovania kľúčových kompetencií. Výstup z dištančnej formy: Analýza súladu vlastných cieľov, poslania výchovy a vzdelávania, vzdelávacích oblastí svojej školy podľa zadania úlohy. Formát A 4, rozsah cca 1 - 2 normostrany.		3

Tematický celok 2: Pedagogické stratégie

Téma	Časový rozsah	
	prezenčne	dištančne
2.1. Pedagogické stratégie (16 h + 3 h. dištančne)		
2.1.1. Kladenie otázok (2 h)	2	
2.1.2. Žiacke plánovanie (2 h)	2	
2.1.3. Diskutovanie (2 h)	2	
2.1.4. Mentálne mapovanie (2 h)	2	
2.1.5. Divergentné myslenie (2 h)	2	
2.1.6. Kooperatívne učenie sa (2 h)	2	
2.1.7. Individuálne vedenie žiaka (2 h)	2	
2.1.8. Sebahodnotenie (2 h)	2	
Dištančná úloha 2: Vyberte pedagogickú stratégiu, ktorá je v súlade s vaším preferovaným pedagogickým štýlom a aj s vlastnými cieľmi		3

a poslaním výchovy a vzdelávania vašej školy. Navrhňte jej praktické použitie. Výstup z dištančnej formy: Návrh praktického použitia pedagogickej stratégie v súlade so zadaním úlohy. Formát A4, rozsah 1 - 2 normostrany.		
---	--	--

Tematický celok 3: **Aktivity na budovanie kľúčových kompetencií (v predmete a vo vzdelávacích oblastiach)**

Téma	Časový rozsah	
	prezenčne	Dištančne
3.1. Učebná aktivita a jej vzťah s pedagogickým štýlom a pedagogickou stratégiou (3 h.)	3	
3.2. Taxonómie tvorby učebných cieľov (Bloom, Krathwohl, Simpsonová, De Block, Marzano) (7 h.+ 2 h. dištančne)	7	
3.3. Úrovne kľúčových kompetencií (3 h. + 2 h. dištančne)	3	
3.4. Indikátory kľúčových kompetencií (3 h. + 2 h. dištančne)	3	
Dištančná úloha 3: Navrhňte, odskúšajte a vyhodnoťte konkrétne učebné aktivity na budovanie kľúčových kompetencií s aplikovaním vybraného pedagogického štýlu, pedagogickej stratégie a taxonómie učebných cieľov. Výstup dištančnej formy: Zrealizované a vyhodnotené 2 konkrétne učebné aktivity na budovanie kľúčových kompetencií s aplikáciou vybraného pedagogického štýlu, pedagogickej stratégie a taxonómie učebných štýlov. Formát A4, rozsah cca 4 - 6 normostrán.		6

Profil absolventa:

Absolvent vzdelávacieho programu má kompetencie plánovať a projektovať vyučovanie, formulovať ciele vyučovania orientované na žiaka, vybrať a realizovať vyučovacie formy a metódy, reflektovať a hodnotiť vlastnú pedagogickú činnosť v tímovej spolupráci. Vie sa identifikovať s profesijnou rolou a školou, vie vybrať a odskúšať vhodný pedagogický prístup a pedagogické stratégie vzhľadom na konkrétny ŠkVP a navrhnuť ich aplikáciu.

Rozsah a trvanie vzdelávacieho programu:

Celkom 60 hodín, z toho prezenčne 48 hodín a dištančne 12 hodín.

Trvanie vzdelávacieho programu: najviac 10 mesiacov

Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov; kariérový stupeň, kariérová pozícia:

Kategória pedagogických zamestnancov:

- učiteľ

Podkategórie pedagogických zamestnancov:

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

- učiteľ pre primárne vzdelávanie (učiteľ prvého stupňa základnej školy),
- učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy),
- učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy),
- učiteľ základnej umeleckej školy,
- učiteľ jazykovej školy,
- učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie.

Kariérový stupeň:

- samostatný pedagogický zamestnanec,
- pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou,
- pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou.

Kariérová pozícia: -

Vyučovaci predmet. -

Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre pedagogických zamestnancov v uvedenej kategórii a podkategóriách, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov a ktorí majú absolvovaných aspoň šesť mesiacov pedagogickej činnosti (§ 35 ods. 9 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov).

ŠkVP sú vytvorené podľa teoretického modelu - metodiky tvorby školského vzdelávacieho programu, t. j. majú jednotnú základnú štruktúru, preto je možné obsah vzdelávacích tematických celkov aplikovať pre všetkých pedagogických zamestnancov v kategórii učiteľ, ale pracovné skupiny je potrebné tvoriť s ohľadom na podkategóriu, v ktorej sú zaradení.

Spôsob prihlasovania na vzdelávanie:

Písomná prihláška na kontinuálne vzdelávanie podpísaná uchádzačom.

Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:

V prihláške riaditeľ školy svojim podpisom potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérového stupňa. Riaditeľovi školy potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

správnosť uvedených údajov, riaditeľovi školy potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Ak riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kategórie a podkategórie, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu:

Záverečná prezentácia pred účastníkmi a lektorom vzdelávania.

Požiadavky na ukončovanie vzdelávania:

1. Absolvovanie min. 80 % prezenčnej formy vzdelávania.
2. Spracovanie úloh z dištančnej formy vzdelávania v písomnej forme.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

3. Záverečná prezentácia, ktorej obsah bude zameraný na prezentáciu návrhu, odskúšania a vyhodnotenia vybranej pedagogickej stratégie a pedagogického prístupu. Formát v MS PowerPoint, rozsah cca 12 – 15 snímok.

Personálne zabezpečenie vzdelávacieho programu:

Garant vzdelávacieho programu:

Mgr. Marián Lehotský, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou, Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko, Horná 97, Banská Bystrica.

RNDr. Miloš Novák, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou, Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko, Horná 97, Banská Bystrica.

Garanti spĺňajú požiadavky § 43 ods. 4 a 5 zákona č. 317/2009 Z. z v znení neskorších predpisov.

Lektori vzdelávacieho programu:

Učiteľia pre kontinuálne vzdelávanie.

Lektori musia spĺňať podmienky čl. 2 bodu 12 Smernice 18/2009-R.

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie

Financovanie vzdelávacieho programu:

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne zabezpečenie:

- prezentačné vybavenie (tabuľa, flipchartový papier, fixky...)
- učebné zdroje (študijné texty, texty pre tvorbu úloh...)

Technické a informačné zabezpečenie:

Notebook a dataprojektor pre lektora, modulárne objektovo orientované dynamické výukové prostredie pre podporu dištančného vzdelávania, CD, DVD.

Návrh počtu kreditov

Spolu 14 kreditov,

12 kreditov za rozsah vzdelávania a 2 kredity za spôsob ukončenia vzdelávania.