

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Európska únia
Európsky sociálny fond

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Využitie nových digitálnych technológií v edukačnom procese

Ing. Peter Dubovan
generálny riaditeľ
Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava

Názov vzdelávacieho programu:

Využitie nových digitálnych technológií v edukačnom procese

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Vzdelávací program vychádza zo Stratégie informatizácie regionálneho školstva a Koncepcie informatizácie rezortu školstva s výhľadom do roku 2020 (DIGIPEDIA 2020), kde je v kapitole 4. PRINCÍPY DIGITALIZÁCIE je uvádzaný princíp 1. Prístup k najnovším technológiám. V ňom sa požaduje pokrokom technológií: „Tempo inovácií v oblasti IKT vytvára vysoký tlak na aktuálnosť používaných technológií. Najlepším príkladom je prudký nábeh tabletov, ktoré ešte pred 3 rokmi tvorili nepatrnú časť trhu. **Zadefinovanie aktivít digitalizácie by sa preto nemalo orientovať na konkrétnu technológiu, ale malo by počítať s tým, že v priebehu najbližších rokov dôjde k ďalšiemu pokroku (preto napr. Koncepcia v cieľoch hovorí o „adekvátnom koncovom zariadení“ a nie o notebookoch, tabletoch či iných zariadeniach).** Najnovšie technológie pritom musia byť postavené na báze interaktivity a interdisciplinarity.“ Program zabezpečuje trvalú udržateľnosť projektov zameraných na zvýšenie informačnej gramotnosti učiteľov tak ako je to požadované aj v Stratégii informatizácie spoločnosti v Prílohe 3.

Program je určený pre školské kolektívy s cieľom pomôcť učiteľom v konkrétnej škole zvládnuť používanie nových technológií, ktoré sú na ich škole dostupné. Preto vzdelávanie môže byť realizované priamo na konkrétnej škole a priamo s novými technológiami, ktoré tam budú prítomné, ale iba v prípade, že škola zabezpečí všetku potrebnú techniku na vzdelávanie. Keďže v programe predpokladáme vzdelávanie celého kolektívu školy, kam patria aj učelia informatiky a informatickej výchovy, nebudeme ich z cieľovej skupiny vylučovať, pretože chceme dosiahnuť jednotné používanie danej technológie v celej škole. Podporia sa tak aj medzipredmetové vzťahy a efektivita zdieľania zdrojov a technológií aj medzi učiteľmi navzájom. Ďalším dôvodom na zaradenie učiteľov informatiky a informatickej výchovy je predpoklad, že aj pre učiteľov informatiky a informatickej výchovy môžu byť nové technológie naozaj nové a predkladaný vzdelávací program im umožní dôkladne sa s nimi zoznámiť a naučiť sa ich používať v pedagogickej praxi.

Druh kontinuálneho vzdelávania: aktualizčné vzdelávanie

Forma kontinuálneho vzdelávania: kombinovaná (prezenčná a dištančná)

Ciele vzdelávacieho programu:

Hlavný cieľ: Udržať a aktualizovať profesijné kompetencie pedagogického zamestnanca v oblasti využívania nových digitálnych technológií dostupných na konkrétnej škole v edukačnom procese tak, aby nové technológie dodané do školy boli čo najrýchlejšie implementované do edukačného procesu.

Špecifické ciele:

- rozšíriť teoretické poznatky o možnostiach využitia nových digitálnych technológií vo vyučovaní,
- rozvíjať schopnosť navrhovať vzdelávacie aktivity vo svojom vyučovacom predmete s využitím nových digitálnych technológií,
- prehĺbiť kompetenciu používať nové digitálne technológie vo svojom vyučovacom predmete,
- rozvíjať schopnosť vedieť vyhodnotiť využívanie nových digitálnych technológií v edukačnom procese.

Obsah vzdelávacieho programu:**Modul 1: Základná charakteristika a použitie novej digitálnej technológie**

Téma	Forma	Časový rozsah
Základná charakteristiky a zásady používania nových digitálnych technológií – napr.: tabletov a ich softvéru, alebo špecializovaného softvéru pre školy ako napr. Samsung School	prezenčná	2
Získavanie zručnosti ovládania nových digitálnych technológií – praktické cvičenia: - vytvorenie elektronických poznámok a ich využitie na vyučovaní - vytvorenie zdieľaného dokumentu pre text a tabuľky - vytvorenie pojmových máp vhodných pre edukačný proces	prezenčná	1 2 3
SPOLU		8

Modul 2: Využitie novej digitálnej technológie v edukačnom procese

Téma	Forma	Časový rozsah
Možnosti využitia nových digitálnych technológií na prezentovanie digitálneho obsahu tvoreného priamo na vyučovaní cez prezentačnú techniku (napr. prezentovanie displeja ktoréhokoľvek tabletu v triede cez projektor)	prezenčná	2
Príprava využitia digitálnych technológií v súlade so ŠkVP – praktické cvičenia: - vytvorenie zdieľaného digitálneho zadania úlohy - vytvorenie zdieľaného digitálneho zdroja	prezenčná	3 3
Využitie novej digitálnej technológie v rôznych fázach edukačného procesu – praktické cvičenia. - vytvorenie zdieľaného digitálneho zadania pre precvičovanie - kontrola riešenia digitálneho zadania - hodnotenie riešenia prostredníctvom digitálnych technológií	prezenčná	2 2 2
Vyhodnotenie využívania nových digitálnych technológií v edukačnom procese.	prezenčná	2
Dištančná úloha: Vedieť využiť nové digitálne technológie vo vyučovaní a reflektovať ich využitie. Výstup z dištančnej formy: Spracovaná prezentácia, ktorej obsahom je využitie novej digitálnej technológie vo svojom vyučovacom predmete na 2 vyučovacích hodinách a zhodnotenie jej prínosov pre edukačný proces (PDF, PPT...).	dištančná	6
SPOLU		22

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Profil absolventa:

Absolvent vzdelávacieho programu má kompetencie v oblasti využívania novej digitálnej technológie v edukačnom procese, vie navrhovať vzdelávacie aktivity vo svojom vyučovacom predmete s využitím nových digitálnych technológií a vie následne vyhodnotiť ich prínos v edukačnom procese.

Trvanie vzdelávacieho programu: najviac 10 mesiacov

Rozsah vzdelávacieho programu:

Celkový počet vyučovacích hodín: **30 hodín** - z toho prezenčne 24 hodín a dištančne 6 hodín.

Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov, kariérový stupeň, kariérová pozícia:

Kategórie pedagogických zamestnancov:

- učiteľ
- majster odbornej výchovy
- pedagogický asistent

Podkategórie učiteľa:

- učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy),
- učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy),
- učiteľ základnej umeleckej školy,
- učiteľ jazykovej školy,
- učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie.

Podkategórie pedagogického asistenta:

- asistent učiteľa
- asistent majstra odbornej výchovy

Kariérový stupeň:

- samostatný pedagogický zamestnanec,
- pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou,
- pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou.

Kariérová pozícia: -

Vyučovaci predmet: -

Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie:

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre uvedené kategórie a podkategórie pedagogického zamestnanca, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov a ktorý má absolvovaných **aspoň šesť mesiacov** pedagogickej činnosti (§ 35 ods. 9 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov).

Vzdelávací program je určený pre školské skupiny.

Spôsob prihlasovania na vzdelávanie:

Elektronická prihláška a písomná prihláška na kontinuálne vzdelávanie podpísaná uchádzačom.

Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:

Riaditeľ školy na prihláške potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kategórie alebo podkategórie. Riaditeľovi školy potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Ak riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kategórie alebo podkategórie, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu:

Vzdelávací program sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred účastníkmi a lektorom vzdelávania.

Požiadavky na ukončovanie vzdelávania:

1. Účasť najmenej 80 % z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania.
2. Spracovanie a odovzdanie úlohy z dištančnej formy vzdelávania.
3. Záverečná prezentácia zameraná na využitie novej digitálnej technológie s praktickým predvedením využitia prezentovanej technológie.

Personálne zabezpečenie vzdelávacieho programu:

Garant: RNDr. Eva Poliaková, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou pre predmet matematika, Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Horná 97, Banská Bystrica.

Garant spĺňa požiadavky § 43 ods. 4 a 5 zákona č. 317/2009 Z. z v znení neskorších predpisov.

Lektori: učitelia pre kontinuálne vzdelávanie a externí spolupracovníci – učitelia s min. prvou atestáciou.

Lektori musia spĺňať podmienky čl. 2 bodu 12 Smernice 18/2009-R.

Finančné, materiálne zabezpečenie:

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérny rast pedagogických zamestnancov a rozpočtu MPC. Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Učebné zdroje k jednotlivým témam budú bezplatne poskytnuté v tlačenej alebo elektronickej verzii.

Technické a informačné zabezpečenie:

Počítačová učebňa vybavená modernou didaktickou technikou (dataprojektor, tlačiareň, premietacie plátno...) s pripojením na internet. Dostupné nové digitálne technológie v dostatočnom počte pre všetkých účastníkov vzdelávacej skupiny na konkrétnej škole. Požadované technické vybavenie musí zabezpečiť škola na ktorej bude vzdelávanie realizované, inak bude realizované v učebniach, ktoré zabezpečí MPC.

Návrh počtu kreditov:

Spolu **8 kreditov** - z toho 6 kreditov za rozsah vzdelávania a 2 kredity za spôsob ukončenia vzdelávania.