

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

PROFESIJNÝ A KARIÉROVÝ RAST
pkrmpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Európska únia
Európsky sociálny fond

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Tvorba elektronických testov a ich využitie v edukačnom procese

Ing. Peter Dubovan
generálny riaditeľ
Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava

Názov vzdelávacieho programu:

Tvorba elektronických testov a ich využitie v edukačnom procese

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Vzdelávací program vychádza zo Stratégie informatizácie regionálneho školstva a Koncepcie informatizácie rezortu školstva s výhľadom do roku 2020 (DIGIPEDIA 2020), kde je v kapitole 5.4 ROZVÍJAME DIGITÁLNE ZRUČNOSTI uvedený Cieľ: „1. Pripravenie učiteľov materských, základných, stredných a vysokých škôl na digitalizáciu vzdelávania.“ Ďalej v kapitole 5.3 DIGITALIZUJEME UČIVO sa píše: „Systém digitálneho učiva pritom umožní zjednodušiť návrh, tvorbu a distribúciu špecializovaného digitálneho obsahu....“ Sú to zámery a ciele, ktoré môžeme naplniť len s učiteľmi, ktorí sú dostatočne zdatní v používaní softvéru vhodného na digitalizáciu učiva ako je aj softvér na tvorbu elektronických testov.

Program zabezpečuje trvalú udržateľnosť projektov zameraných na zvýšenie informačnej gramotnosti učiteľov tak ako je to požadované aj v Stratégii informatizácie spoločnosti v Prílohe 3.

Druh kontinuálneho vzdelávania:

aktualizačné vzdelávanie

Forma kontinuálneho vzdelávania:

kombinovaná (prezenčná a dištančná)

Ciele vzdelávacieho programu:

Hlavný cieľ: Udržať a aktualizovať profesijné kompetencie pedagogického zamestnanca v oblasti využívania informačno-komunikačných technológií pri tvorbe a použití elektronických testov v edukačnom procese.

Špecifické ciele:

- rozšíriť teoretické poznatky o technických a pedagogických možnostiach tvorby elektronických testov,
- rozvíjať schopnosť vedieť si pripraviť elektronický test na využitie vo svojom vyučovacom predmete,
- prehĺbiť schopnosť používať elektronický test v edukačnom procese,
- rozvíjať schopnosť vedieť vyhodnotiť elektronický test.

Obsah vzdelávacieho programu:

Modul 1: Softvérové aplikácie na tvorbu testov

Téma	Forma	Časový rozsah
Základná charakteristika softvéru na tvorbu testov	prezenčná	2
Kritériá tvorby elektronických testov	prezenčná	2
Tvorba testov v rôznych aplikáciách	prezenčná	1
Tvorba zatvorených úloh testu		3
Tvorba otvorených úloh testu so stručnou odpoveďou		2
Tvorba otvorených úloh testu so širokou odpoveďou		2
Nastavenie variabilnosti úloh a variabilnosti testu		1
Nastavenie bodovania testu a jeho časovanie		1

Vyhodnocovanie výsledkov testu v rôznych aplikáciách	prezenčná	2
Dištančná úloha: Využitie vytvorených elektronických testov v praxi (vo svojom vyučovacom predmete). Výstup z dištančnej formy: Vytvorená prezentácia (PDF, PPT,...) zameraná na využitie testov vo svojom vyučovacom predmete na 2 vyučovacích hodinách a zhodnotenie jeho prínosov pre edukačný proces.	dištančná	4
SPOLU		20

Profil absolventa:

Absolvent vzdelávacieho programu má kompetencie v oblasti tvorby elektronických testov a ich využitia v edukačnom procese, vie vyhodnotiť výsledky elektronického testu.

Trvanie vzdelávacieho programu

najviac 10 mesiacov

Rozsah vzdelávacieho programu:

Celkový počet vyučovacích hodín: **20 hodín** - z toho prezenčne 16 hodín a dištančne 4 hodiny.

Blížšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov; kariérový stupeň, kariérová pozícia:**Kategórie pedagogických zamestnancov:**

- učiteľ
- majster odbornej výchovy
- pedagogický asistent

Podkategórie učiteľa:

- učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy),
- učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy),
- učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie,
- učiteľ jazykovej školy.

Podkategórie pedagogického asistenta:

- asistent učiteľa
- asistent majstra odbornej výchovy

Kariérový stupeň:

- samostatný pedagogický zamestnanec,
- pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou,
- pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou.

Kariérová pozícia: -

Vyučovaci predmet: -

Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie:

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre uvedené kategórie a podkategórie pedagogického zamestnanca, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov a ktorý má absolvovaných **aspoň šesť mesiacov** pedagogickej činnosti (§ 35 ods. 9 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov).

Pre absolvovanie vzdelávania je potrebné aby uchádzač ovládal základnú prácu s textovým editorom napr. MS Word a vedel používať elektronickú poštu na odoslanie a prijímanie správ.

Spôsob prihlasovania na vzdelávanie:

Elektronická prihláška a písomná prihláška na kontinuálne vzdelávanie podpísaná uchádzačom.

Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:

Riaditeľ školy na prihláške potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kategórie alebo podkategórie. Riaditeľovi školy potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Ak riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kategórie alebo podkategórie, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu:

Vzdelávací program sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred účastníkmi a lektorom vzdelávania.

Požiadavky na ukončovanie vzdelávacieho programu:

1. Účasť najmenej 80 % z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania.
2. Spracovanie a odovzdanie úlohy z dištančnej formy vzdelávania.
3. Záverečná prezentácia zameraná na využitie vytvoreného elektronického testu, s vyhodnotením výsledkov testu.

Personálne zabezpečenie vzdelávacieho programu:

Garant: RNDr. Eva Poliaková, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou pre predmet matematika, Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Horná 97, Banská Bystrica.

Garant spĺňa požiadavky § 43 ods. 4 a 5 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov.

Lektori: učители pre kontinuálne vzdelávanie a externí spolupracovníci – učители s min. prvou atestáciou.

Lektori musia spĺňať podmienky čl. 2 bodu 12 Smernice 18/2009-R.

Finančné, materiálne zabezpečenie:

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesijný a kariérny rast pedagogických zamestnancov a rozpočtu MPC. Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Učebné zdroje k jednotlivým témam budú bezplatne poskytnuté v tlačenej alebo elektronickej verzii.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Technické a informačné zabezpečenie:

Počítačová učebňa vybavená modernou didaktickou technikou (dataprojektor, tlačiareň, premietacie plátno...) s pripojením na internet. Dostupné aplikácie na tvorbu a vyhodnocovanie testov pre všetkých účastníkov vzdelávacej skupiny.

Návrh počtu kreditov:

Spolu **6 kreditov**, z toho 4 kredity za rozsah vzdelávania a 2 kredity za spôsob ukončenia vzdelávania.