

Usmernenie

pre zamestnávateľov a zamestnancov škôl k refundácii mzdy a činnosti zamestnancov zapojených do NP Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov, počas mimoriadneho prerušenia vyučovania na školách v súvislosti s epidémiou ochorenia COVID -19

Usmernenie obsahuje odporúčania súvisiace s výkonom činností pedagogických asistentov a členov inkluzívneho tímu, zamestnancov, ktorých mzda je refundovaná z prostriedkov EŠIF prostredníctvom Národného projektu „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov“ – NP PoP.

V zmysle usmernenia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR zo dňa 12.03.2020 a následného Rozhodnutia Ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR podľa § 150 ods. 8 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) o mimoriadnom prerušení vyučovania v školách a prevádzky školských zariadení od 30.03.2020 do odvolania, je okrem iného **možné a odporúčané** zabezpečiť výchovu a vzdelávania aj **inou formou, ako prezenčnou**.

Vzhľadom na špecifickosť situácie, v ktorej sa školy, učitelia a deti, ako aj ich rodičia ocitli, a pri súčasnom rešpektovaní pravidiel financovania projektov z Európskych štrukturálnych a investičných fondov (ďalej len „EŠIF“) si dovoľíme poukázať na skutočnosť, že **nie všetky formy riešení**, ktoré v takýchto prípadoch zákon č. 311/2001 Z. z. Zákonník práce (ďalej len „Zákonník práce“) umožňuje zamestnávateľom vo vzťahu k ich zamestnancom uplatniť možno z hľadiska pravidiel refundácie mzdy zamestnancov zamestnávaných prostredníctvom NP PoP považovať za oprávnené.

Za oprávnený z hľadiska pravidiel financovania národných projektov z EŠIF **nemožno** považovať postup, ak zamestnávateľ v zmysle § 142 ods. 3 Zákonníka práce súčasnú situáciu vyhodnotí ako **prekážku v práci na strane zamestnávateľa** s tým, že takémuto zamestnancovi vznikne nárok na náhradu mzdy, resp. v zmysle § 141 ods. 3 Zákonníka práce poskytne takémuto zamestnancovi **pracovné voľno s náhradou mzdy**. Výdavky, ktoré takýmto spôsobom vzniknú, sa v zmysle pravidiel financovania národných projektov z EŠIF **nemusia považovať za oprávnené**.

S poukazom na vyššie uvedené tak v súčasnej situácii odporúčame, aby zamestnávateľ predmetnú situáciu riešil povolením, resp. nariadením **vykonávania práce z domu** a uplatnil pri tom postup obdobný tomu, ktorý upravuje Usmernenie MŠVVaŠ SR v prípade materských škôl. (<https://www.minedu.sk/data/att/15966.pdf>)

Vzhľadom na prerušenie vyučovania v školách a školských zariadeniach **zamestnávateľ môže umožniť, resp. nariadiť** zamestnancom, ak to povaha ich práce umožňuje, prácu z domu (tzv. „home office“). Ústna dohoda o zmene pracovných podmienok by mala byť potvrdená preukázateľným spôsobom (napr. e-mailom, resp. dodatkom k pracovnej zmluve a i.).

Riaditelia zabezpečia pre žiakov podľa podmienok a možností školy dištančné vzdelávanie, respektíve samoštúdium žiakov **prostredníctvom elektronickej komunikácie** s pedagogickými a odbornými zamestnancami školy.

V tejto súvislosti je tiež dôležité zdôrazniť, že toto obdobie **nie je obdobím školských prázdnin**, ale ide o osobitný režim uplatňovaný za účelom zabezpečenia preventívnych opatrení na predchádzanie šírenia ochorenia COVID-19.

Odporúčania pre PA/AU a členov inkluzívneho tímu

Zabezpečenie kontinuity, t.j. **nepretrúšenie** pedagogických a odborných činností vo vzťahu k deťom a žiakom je kľúčové aj z hľadiska eliminácie možného zastavenia progresu dosiahnutých vedomostí a zručností z hľadiska sociálneho učenia a komunikácie detí a žiakov.

Pedagogickí asistenti, asistenti učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením a členovia inkluzívneho tímu vykonávajú činnosti, ktoré nesúvisia s priamou interakciou s deťmi a žiakmi v prostredí školy, ale tieto sú **realizovateľné dištančnou formou, resp. v prípade potreby aj individuálnym kontaktom s dieťaťom/žiakom, napríklad aj:**

Pedagogický asistent/ Asistent učiteľa:

- podieľa sa na realizácii aktivít školského vzdelávacieho programu školy (a to aj dištančnou formou) a bezprostredne na dennej báze spolupracuje s pedagogickými a odbornými zamestnancami materských, základných a stredných škôl;
- poskytuje súčinnosť pri príprave a, v prípade potreby, aj distribúcii učebných materiálov na výchovno-vzdelávaciu činnosť v dištančnom režime;
- komunikuje a spolupracuje s rodičmi (a to aj prostredníctvom elektronických foriem komunikácie), pedagogickými zamestnancami a s ostatnými odbornými zamestnancami o procese výchovy a vzdelávania vrátane potrebnej miery informovanosti o aktuálnom zdravotnom stave dieťaťa/žiaka.

Člen inkluzívneho tímu (školský psychológ, školský špeciálny pedagóg, sociálny pedagóg):

- poskytuje psychologickú, logopedickú, špeciálnopedagogickú starostlivosť alebo výchovné a sociálne poradenstvo a prevenciu, resp. poradenstvo rodičom, prípadne ostatným pedagogickým zamestnancom a spolupracuje so zákonnými zástupcami dieťaťa/žiaka pri zabezpečovaní výkonu jeho práv,
- vykonáva špecializované činnosti a ďalšie tvorivé aktivity súvisiace s odbornou činnosťou a metódami, ktoré sú vhodné pre dištančnú formu výchovy a vzdelávania,
- pripravuje programy zamerané na stimuláciu identifikovaných oslabených oblastí toho ktorého dieťaťa/žiaka, kompletizuje dokumentáciu a portfólia dieťaťa/žiaka

Pre viac informácií týkajúcich sa foriem a spôsobov realizácie činností PA/AU a členov inkluzívnych tímov dištančnou formou odporúčame navštíviť aj nižšie uvedené odkazy, na ktorých nájdete aktuálne podporné-metodické materiály MPC a VÚDPaP:

- <https://mpc-edu.sk/podpora-predprimarneho-vzdelavania-online-manual-pre-ucitela>
- <https://mpc-edu.sk/ako-riadiť-vyucbu-v-domacom-prostredi-v-case-koronavirusu-autenticke-priklady-od-ucitelov-prevzate-0>
- <https://mpc-edu.sk/doporucenie-pre-pedagogov-a-rodicov-skolopovinnych-deti>
- <https://vudpap.sk/zasady-komunikacie-ucitel-rodic-ziak-pri-domacom-vzdelavani-v-mimoriadnejsituacii/>
- <https://vudpap.sk/metodicke-odporucania-pre-pedagogickych-a-odbornych-zamestnancov-pracujucich-na-skolach-v-systeme-poradenstva-a-prevencie/>
- <https://vudpap.sk/11-dobrych-rad-pre-rodicov-ktori-svoje-deti-musia-v-tychto-narocnych-dnoch-ucit-doma/>

V Bratislave 06.04.2020

Mgr. Andrea Páľková
generálna riaditeľka MPC
v.r.