



METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM BRATISLAVA
REGIONÁLNE PRACOVISKO PREŠOV
RÓMSKE VZDELÁVACIE CENTRUM

Prieskum o postavení žiaka zo sociálne znevýhodneného
prostredia v základnej škole
Prieskum MPC ROCEPO - 2018

Kolektív autorov



Rocepo

RÓMSKE VZDELÁVACIE CENTRUM PREŠOV

2019

Obsah

Úvod	
1 Prieskum MPC ROCEPO 2012-ZŠ.....	
1. 1 Ciele prieskumu	
1. 2 Východiská prieskumu	
1. 3 Časový harmonogram prieskumu	
1. 4 Metodika prieskumu	
1. 4.1 Metodika zberu dát	
1. 5 Charakteristika výberového súboru	
2 Výsledky prieskumu a ich interpretácia	
2. 1 Ukazovatele výchovno-vzdelávacieho procesu	
2. 2 Prospech	
2. 3 Dochádzka	
2. 4 Správanie	
2. 5 Ukončenie povinnej školskej dochádzky	
2. 6 Špeciálne a špecializované triedy v základnej škole, integrovaní žiaci.....	
2. 6. 1 Špeciálne triedy v základnej škole.....	
2. 6. 2 Špecializované triedy v základnej škole.....	
2. 6. 3 Integrovaní žiaci v základnej škole.....	
2. 7 Prechod žiakov na stredné školy.....	
2. 8 Asistenti učiteľa.....	
2. 9 Celodenný výchovný systém.....	
2. 10 Kontinuálne vzdelávanie učiteľov a asistentov učiteľa.....	
3 Závery a odporúčania	
Zoznam bibliografických odkazov.....	
Prílohy.....	

Úvod

Prieskum MPC ROCEPO 2018-ZŠ Metodicko-pedagogického centra Bratislava, regionálneho pracoviska v Prešove a jeho integrálnej súčasti ROCEPO (Rómske vzdelávacie centrum) nadväzuje na prieskumy MPC 2005, MPC ROCEPO 2007-ZŠ, MPC ROCEPO 2009-ZŠ, MPC ROCEPO 2012-ZŠ a MPC ROCEPO 2015-ZŠ.

Prieskum MPC ROCEPO 2018-ZŠ bol zameraný na zistenie výsledkov výchovno-vzdelávacieho procesu u žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia na základe štatistických údajov o ich prospechu, dochádzke, správani, ukončení povinnej školskej dochádzky a o ďalšom pokračovaní v štúdiu v stredných školách.

Dôležitou súčasťou prieskumu bolo aj zisťovanie počtu žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia v špeciálnych a špecializovaných triedach základnej školy, údaje o kontinuálnom vzdelávaní učiteľov, asistentov učiteľa a ďalšie údaje o asistentoch učiteľa.

Zber údajov v Prieskume MPC ROCEPO 2018-ZŠ sa zameriaval aj na zisťovanie vplyvu asistenta učiteľa v edukačnom procese na výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.

1 PRIESKUM MPC ROCEPO 2018-ZŠ

1. 1 Ciele prieskumu

Hlavným cieľom prieskumu **MPC ROCEPO 2018-ZŠ** bolo zistiť základné informácie o výchove a vzdelávaní **žiakov základných škôl** (ďalej len žiaci ZŠ) pochádzajúcich zo sociálne znevýhodneného prostredia (ďalej len SZP) v rámci Slovenskej republiky.

Tento cieľ možno užšie špecifikovať do čiastkových cieľov:

- a) zistiť reálne zastúpenie predmetnej skupiny žiakov v jednotlivých krajoch SR a ich ročníkoch,
- b) zistiť reálny stav v oblasti prospechu, dochádzky a správania sa žiakov zo SZP,
- c) zistiť počet žiakov zo SZP v špeciálnych a špecializovaných triedach ZŠ,
- d) získať podrobnejšie údaje o asistentoch učiteľa,
- e) získať podrobnejšie údaje o prechode žiakov zo SZP do stredných škôl,
- f) získať podrobnejšie údaje o realizácii celodenného výchovného systému,
- g) zistiť reálny stav žiakov zo SZP využívajúcich školské stravovanie.

1. 2 Výhodiská prieskumu

Z Pedagogicko-organizačných pokynov MŠVVaŠ SR na školský rok 2018/19 z časti 1.6.13 bodov 5 a 6 vyplynula pre Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov úloha pokračovať v prieskume o postavení žiaka zo sociálne znevýhodneného prostredia v školskom systéme SR.

Na základe toho bol zostavený riešiteľský tím, ktorý pracoval v zložení:

RNDr. Ľuboš Hvozdovič – vedúci tímu,
Ing. Jaroslav Buchta,
PaedDr. Elena Cinová,
Mgr. Marián Fečo,
Mgr. Marcel Kurty,
Mgr. Jana Medvecová,
PaedDr. Ján Pavelčák,
doc. PaedDr. Alica Petrasová, PhD.,
Mgr. Eva Suchožová,
PaedDr. Viera Šándorová,
PhDr. Jarmila Verbovská,
Mgr. TeĽana Ustohalová.

V prieskume **MPC ROCEPO 2018-ZŠ** sme pre špecifikáciu žiakov zo SZP v súlade s § 2 písm. p) školského zákona zvolili rovnaké merateľné ukazovatele ako v predchádzajúcich prieskumoch (MPC 2005, MPC ROCEPO 2007-ZŠ, MPC ROCEPO 2009-ZŠ, MPC ROCEPO 2012-ZŠ, MPC ROCEPO 2015-ZŠ), na základe ktorých možno predpokladať nedostatok primeraných podnetov pre rozvoj osobnosti dieťaťa. Za žiaka zo SZP sme považovali toho, ktorého rodinné prostredie spĺňalo minimálne tri z uvedených kritérií:

1. aspoň jeden rodič poberá dávky v hmotnej núdzi,
2. aspoň jeden rodič je nezamestnaný,
3. najvyššie ukončené vzdelanie aspoň jedného z rodičov je základné,
4. neštandardné bytové a hygienické podmienky (napr. žiak nemá vyhradené miesto na učenie, nemá vlastnú posteľ, v byte nie je zavedená elektrická prípojka ...),
5. vyučovací jazyk školy je iný než jazyk, ktorým hovorí dieťa doma.

1. 3 Časový harmonogram prieskumu

V tabuľke 1.1 prezentujeme časový harmonogram prieskumu MPC ROCEPO 2018-ZŠ.

Tabuľka 1. 1

Postup v prieskume MPC ROCEPO 2018-ZŠ

P. č.	Názov úlohy	Začiatok	Koniec
1.	Aktualizácia vstupných formulárov	máj 2018	júl 2018
2.	Vypracovanie sprievodného listu pre školy	september 2018	september 2018
3.	Distribúcia vstupných formulárov a sprievodného listu základným školám	október 2018	október 2018
4.	Zber údajov	november 2018	november 2018
5.	Aktualizácia programu na spracovanie vstupných formulárov	január 2019	január 2019
6.	Kontrola formulárov a konverzia do databáz	február 2019	marec 2019
7.	Spracovanie získaných údajov	apríl 2019	máj 2019
8.	Vyhodnocovanie prieskumu	máj 2019	október 2019
9.	Vypracovanie správy o výsledkoch prieskumu	október 2019	november 2019

1. 4 Metodika prieskumu

Základné školy (pozri Prílohu A) boli oslovené sprievodným listom, ktorý obsahoval základné informácie o prieskume, a pokyny, ako získať dáta a vyplniť formulár (publikovaný na doméne www.rocepo.sk) na zber štatistických údajov (pozri Prílohu B).

V prílohovej časti C predkladáme prehľad tabuliek s jednotlivými sledovanými ukazovateľmi (pozri Prílohu C).

Tabuľky C 1 – Údaje o počte žiakov ZŠ prijatých do stredných škôl (údaje v tabuľkách boli spracované jednotlivo pre každý kraj v SR a za príslušné okresy v tomto kraji)

Tabuľky C 2 – Údaje o kontinuálnom vzdelávaní učiteľov

Tabuľky C 3 – Údaje o počte žiakov, pre ktorých je zabezpečované školské stravovanie

Tabuľky C 4 – Údaje o počte žiakov zapojených do celodenného výchovného systému (CVS)

Tabuľky C 5 – Údaje o počtoch asistentov učiteľa, skladbe žiakov ZŠ, výchovných, ako aj vzdelávacích výsledkoch, dochádzke a správaní sa žiakov ZŠ boli spracované jednotlivo pre každý kraj v SR a za príslušné okresy v tomto kraji

Tabuľky C 6 – Údaje o špeciálnych a špecializovaných triedach v ZŠ

Tabuľky C 7 – Údaje o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov v triedach, v ktorých pracuje asistent učiteľa

1. 4. 1 Metodika zberu údajov

Zber údajov prebiehal v elektronickej forme. Vstupné formuláre boli spracované vo formáte MS Excel a následne boli publikované na doméne www.mpc-edu.sk/rocepo.

Na spracovanie vrátených vyplnených formulárov sme vytvorili program, pomocou ktorého bolo možné postupne transformovať uvedené údaje do databázového súboru, vhodného na ďalšie spracovanie. Skúsenosti získané touto formou komunikácie a spracovania údajov nás presvedčili o jej výhodnosti a efektívnosti vzhľadom na veľké množstvo dát.

Na vyhodnocovanie údajov z databázy dotazníkov sme použili prezentačné prostriedky:

- MS Accessu: dotazy, formuláre, zostavy,
- MS Excelu: tabuľky, krížové tabuľky, grafy a mapy.

1. 5 Charakteristika výberového súboru

V tejto časti predkladáme informácie o základných školách, ktoré sa zúčastnili prieskumu MPC ROCEPO 2018-ZŠ. Pre porovnanie uvádzame aj informácie Ústavu informácií a prognóz školstva (ďalej len ÚIPŠ) publikované v štatistickej ročenke k 15. 9. 2017. Podľa týchto údajov bolo na území Slovenskej republiky 2 089 základných škôl.

Tabuľka 1. 2

Prehľad počtu základných škôl (podľa krajov) v prieskume MPC ROCEPO 2018-ZŠ

Kraj	Spolu		
	ÚIPŠ	Prieskum	%
Banskobystrický	270	49	18,15
Bratislavský	158	18	11,39
Košický	305	87	28,52
Nitriansky	290	47	16,21
Prešovský	402	134	33,33
Trenčiansky	195	31	15,90
Trnavský	215	32	14,88
Žilinský	254	49	19,29
SR	2 089	447	21,40

ÚIPŠ	– Ústav informácií a prognóz školstva
Prieskum	– MPC ROCEPO 2018-ZŠ
%	– podiel ($\text{Prieskum}/\text{ÚIPŠ} \cdot 100$)
SR	– Slovenská republika

Z celkového počtu **2 089** základných škôl (podľa údajov ÚIPŠ v Slovenskej republike v školskom roku 2017/2018) sa do prieskumu MPC ROCEPO 2018-ZŠ zapojilo **447** škôl, čo tvorí 21,4 %. Poradie troch krajov s najvyšším percentuálnym zastúpením škôl v prieskume MPC ROCEPO 2018-ZŠ je takéto:

1. Prešovský kraj 33,33 %;
2. Košický kraj 28,52 %;
3. Žilinský kraj 19,29 %.

Tabuľka 1. 3

Prehľad počtu žiakov základných škôl (podľa krajov) v prieskume MPC ROCEPO 2018-ZŠ

Kraj	Spolu		
	ÚIPŠ	Prieskum	%
Banskobystrický	50 094	10 978	21,91
Bratislavský	51 026	6 070	18,73
Košický	68 627	20 513	29,89
Nitriansky	50 746	8 391	16,54
Prešovský	74 814	39 830	53,24
Trenčiansky	43 115	7 546	17,50
Trnavský	43 022	6 041	14,04
Žilinský	59 138	9 593	16,22
SR	440 582	98 962	22,46

ÚIPŠ – Ústav informácií a prognóz školstva 2017/2018

Prieskum – MPC ROCEPO 2018-ZŠ

% – pomer (Prieskum/ÚIPŠ*100)

SR – Slovenská republika

Najvyššie percentuálne zastúpenie žiakov škôl zapojených do prieskumu bolo z Prešovského kraja (53,24 %), Košického kraja (29,89 %) a Banskobystrického kraja (21,91 %).

Tabuľka 1.4

Prehľad počtu žiakov základných škôl (podľa ročníkov) v prieskume MPC ROCEPO 2018-ZŠ

Ročník	Spolu		
	ÚIPŠ	Prieskum	%
0.	3 592	1 694	47,16
1.	58 081	12 685	21,84
2.	55 349	12 198	22,04
3.	53 213	11 738	22,06
4.	51 130	11 398	22,29
5.	49 684	11 276	22,70
6.	45 033	10 286	22,84
7.	44 425	10 122	22,78
8.	42 416	9 495	22,39
9.	37 659	8 070	21,43
Spolu	440 582	98 962	22,40

ÚIPŠ – Ústav informácií a prognóz školstva 2017/2018
 Prieskum – MPC ROCEPO 2018-ZŠ
 % – pomer (Prieskum/ÚIPŠ*100)
 SR – Slovenská republika

Tabuľka 1. 5

Prehľad počtu všetkých žiakov a žiakov zo SZP ZŠ zapojených do prieskumu MPC ROCEPO 2018-ZŠ v rámci SR (podľa ročníkov)

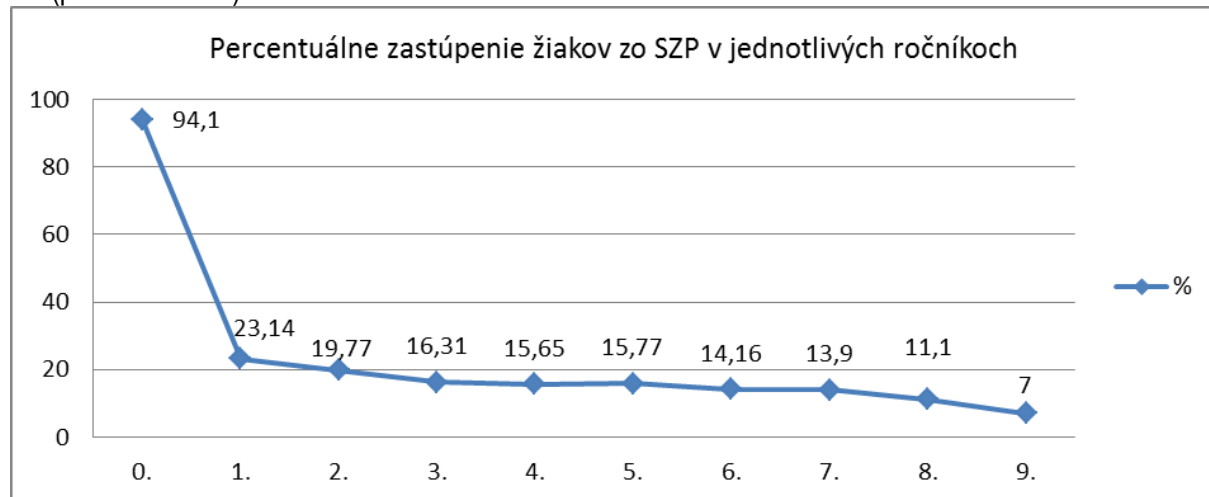
Ročník	N	SZP	%
0.	1 694	1 594	94,10
1.	12 685	2 935	23,14
2.	12 198	2 412	19,77
3.	11 738	1 914	16,31
4.	11 398	1 784	15,65
5.	11 276	1 778	15,77
6.	10 286	1 457	14,16
7.	10 122	1 406	13,90
8.	9 495	1 054	11,10
9.	8 070	565	7,00
Spolu	98 962	16 899	17,08

% – pomer (SZP/N*100)
 SZP – žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia
 N – všetci žiaci

V školách zapojených do prieskumu MPC ROCEPO 2018 - ZŠ v rámci SR z celkového počtu 98 962 žiakov bolo zo SZP 16 899 žiakov, čo je 17,08 %.

Graf 1.1

Percentuálne zastúpenie žiakov ZŠ zo SZP v rámci SR zapojených do prieskumu MPC ROCEPO 2018-ZŠ (podľa ročníkov)



Z tabuľky 1.5 a grafu 1.1 vyplýva, že najvyššie percentuálne zastúpenie žiakov zo SZP bolo v nultom ročníku ZŠ (94,1 %). So vzrastajúcim ročníkom percento zastúpenia žiakov zo SZP na celkovom počte žiakov klesá (čím vyšší ročník, tým menej žiakov zo SZP).

Tabuľka 1. 6

Prehľad počtu všetkých žiakov a žiakov zo SZP ZŠ zapojených do prieskumu MPC ROCEPO 2018-ZŠ v rámci SR (podľa krajov)

Kraj	Žiaci		
	N	SZP	%
Banskobystrický	10 978	1 600	14,57
Bratislavský	6 070	21	0,35
Košický	20 513	6 832	33,31
Nitriansky	8 391	709	8,45
Prešovský	29 830	7 623	24,35
Trenčiansky	7 546	165	2,19
Trnavský	6 041	161	2,67
Žilinský	9 593	148	1,54
SR	98 962	16 899	17,08

% – pomer ($SZP/N \cdot 100$)

SZP – žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia

N – všetci žiaci

SR – Slovenská republika

Najvyššie percentuálne zastúpenie žiakov zo SZP v ZŠ zapojených do prieskumu bolo v Košickom kraji (33,31 %), Prešovskom kraji (24,35 %) a Banskobystrickom kraji (14,57 %).

2 VÝSLEDKY PRIESKUMU A ICH INTERPRETÁCIA

2.1 Ukazovatele výchovno-vzdelávacieho procesu

V tejto kapitole analyzujeme výsledky prieskumu MPC ROCEPO 2018-ZŠ. Sledovali sme tieto ukazovatele výchovno-vzdelávacieho procesu:

- prospech,
- dochádzka,
- správanie,
- ukončenie povinnej školskej dochádzky,
- špeciálne a špecializované triedy, integrovaní (začlenení) žiaci.

V prieskume MPC ROCEPO 2018-ZŠ sme monitorovali aj:

- pôsobenie asistenta učiteľa,
- kontinuálne vzdelávanie učiteľov a asistentov učiteľa,
- prechod na stredné školy,
- celodenný výchovný systém,
- školské stravovanie žiakov zo SZP.

2.2 Prospech

V oblasti prospechu sme sledovali počet všetkých žiakov opakujúcich ročník, ako aj podiel žiakov zo SZP na opakovaní ročníka (podľa krajov a jednotlivých ročníkov).

Tabuľka 2.1

Prehľad počtu žiakov opakujúcich ročník v ZŠ zapojených do prieskumu MPC ROCEPO 2018-ZŠ (podľa krajov)

C	Spolu			SZP		
	N	OR	%	N	OR	%
Banskobystrický	10 978	562	5,12	1 600	262	16,38
Bratislavský	6 070	111	1,83	21	0	0
Košický	20 513	1 711	8,34	6 832	1 065	15,59
Nitriansky	8 391	190	2,26	709	76	10,72
Prešovský	39 830	1 696	4,26	7 623	1 152	15,11
Trenčiansky	7 546	131	1,74	165	29	17,58
Trnavský	6 041	185	3,06	161	23	14,29
Žilinský	9 593	39	0,41	148	3	2,03
SR	98 962	4 625	4,67	16 899	2 610	15,44

N – všetci žiaci

OR – žiaci opakujúci ročník

SZP – žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia

% – percentuálny podiel ($OR/N \cdot 100$)

SR – Slovenská republika

Z tabuľky 2.1 vyplýva, že v školách zapojených do prieskumu MPC ROCEPO 2018-ZŠ najvyššie percento žiakov opakujúcich ročník bolo v Košickom kraji (8,34 %), kde z celkového počtu 20 513 žiakov ZŠ opakovalo ročník 1 711 žiakov. Ďalší v poradí nasledoval Banskobystrický kraj s 5,12 % žiakov opakujúcich ročník v ZŠ. Vysoké percentuálne zastúpenie žiakov opakujúcich ročník bolo aj v Prešovskom kraji (4,26 %). Najnižšie percento zastúpenia žiakov opakujúcich ročník v ZŠ bolo v Žilinskom kraji (0,41 %).

Najvyššie percento žiakov zo SZP opakujúcich ročník v ZŠ bolo v Trenčianskom kraji (17,58 %), kde opakovalo ročník 29 žiakov z celkového počtu 165 žiakov zo SZP. Najnižšie percentuálne zastúpenie žiakov zo SZP opakujúcich ročník v ZŠ bolo v Bratislavskom kraji (0 %).

Poradie krajov podľa percentuálneho zastúpenia žiakov zo SZP opakujúcich ročník v ZŠ zapojených do prieskumu MPC ROCEPO 2018-ZŠ:

1. Trenčiansky kraj	17,58 %;
2. Banskobystrický kraj	16,38 %;
3. Košický kraj	15,59 %;
4. Prešovský kraj	15,11 %;
5. Trnavský kraj	14,29 %;
6. Nitriansky kraj	10,72 %;
7. Žilinský kraj	2,03 %;
8. Bratislavský kraj	0,00 %.

Poradie krajov podľa počtu žiakov zo SZP opakujúcich ročník v ZŠ zapojených do prieskumu MPC ROCEPO 2018-ZŠ:

1. Prešovský kraj	1 152;
2. Košický kraj	1 065;
3. Banskobystrický kraj	262;
4. Nitriansky kraj	76;
5. Trenčiansky kraj	29;
6. Trnavský kraj	23;
7. Žilinský kraj	3;
8. Bratislavský kraj	0.

Tabuľka 2.2

Prehľad počtu žiakov a počtu žiakov opakujúcich ročník v ZŠ zapojených do prieskumu MPC ROCEPO 2018-ZŠ (podľa ročníkov)

Ročník	2018					
	Spolu			SZP		
	N	OR	%	N	OR	%
0.	1 694	39	2,30	1 594	39	2,45
1.	12 685	1 116	8,80	2 935	803	27,36
2.	12 198	481	3,94	2 412	343	14,22
3.	11 738	318	2,71	1 914	222	11,60
4.	11 398	353	3,10	1 784	197	11,04
5.	11 276	516	4,58	1 778	245	13,78
6.	10 286	539	5,24	1 457	246	16,89
7.	10 122	586	5,79	1 406	274	19,49
8.	9 495	586	6,17	1 054	202	19,17
9.	8 070	91	1,13	565	39	6,90
Spolu	98 962	4 625	4,67	16 899	2 610	15,44

N - všetci žiaci

OR - žiaci opakujúci ročník

SZP - žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia

% - percentuálny podiel ($OR/N \cdot 100$)

Z tabuľky 2.2 vyplýva, že z celkového počtu žiakov ZŠ zapojených do prieskumu (98 962) opakovalo ročník 4 625, t. j. 4,67 %. Najvyššie percento žiakov opakujúcich ročník bolo v 1. ročníku a najnižšie percento v 9. ročníku.

Poradie percentuálneho zastúpenia žiakov opakujúcich ročník v ZŠ zapojených do prieskumu MPC ROCEPO 2018-ZŠ:

1. prvý ročník 8,80 %;
2. ôsmy ročník 6,17 %;
3. siedmy ročník 5,79 %;
4. šiesty ročník 5,24 %;
5. piaty ročník 4,58 %;
6. druhý ročník 3,94 %;
7. štvrtý ročník 3,10 %;
8. tretí ročník 2,71 %;
9. nultý ročník 2,30 %;
10. deviaty ročník 1,13 %.

Poradie percentuálneho zastúpenia žiakov zo SZP opakujúcich ročník v ZŠ zapojených do prieskumu MPC ROCEPO 2018-ZŠ:

1. prvý ročník 27,36 %;
2. siedmy ročník 19,49 %;
3. ôsmy ročník 19,17 %;
4. šiesty ročník 16,89 %;
5. druhý ročník 14,22 %;
6. piaty ročník 13,78 %;
7. tretí ročník 11,60 %;
8. štvrtý ročník 11,04 %;
9. deviaty ročník 6,90 %.

Tabuľka 2.3

Prehľad počtu všetkých žiakov opakujúcich ročník zapojených do prieskumu MPC ROCEPO 2018-ZŠ (podľa stupňov ZŠ)

Stupeň	Žiaci v prieskume			Žiaci opakujúci ročník		
	N	SZP	%	N	SZP	%
1. stupeň	49 713	10 639	21,40	2 307	1 604	69,53
2. stupeň	49 249	6 260	13,71	2 318	1 006	43,40
Spolu	98 962	16 899	17,08	4 625	2 610	56,43

- N – počet všetkých žiakov
 SZP – počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia
 % – percentuálny podiel (zo SZP/N*100)

V sledovaných ZŠ z celkového počtu žiakov (98 962) bolo 16 899 žiakov zo SZP (17,08 %). Na prvom stupni ZŠ tvorili žiaci zo SZP 21,40 %, na druhom stupni ZŠ to bolo 13,71 %.

Aj keď percentuálne zastúpenie žiakov zo SZP v prieskume je 17,08 %, na opakovaní ročníka sa žiaci zo SZP podieľajú až 56,43 %. Z celkového počtu neprospievajúcich žiakov tvorili žiaci zo SZP na 1. stupni ZŠ 69,53%, a v ročníkoch na 2. stupni ZŠ 43,40 %.

2.3 Dochádzka

V oblasti dochádzky sme sledovali počet všetkých vymeškaných vyučovacích hodín, ako aj podiel vymeškaných vyučovacích hodín a neospravedlnených vyučovacích hodín žiakmi zo SZP (podľa krajov a jednotlivých ročníkov).

Tabuľka 2.4

Prehľad počtu vymeškaných vyučovacích hodín v ZŠ zapojených do prieskumu MPC ROCEPO 2018-ZŠ (podľa krajov)

Kraj	N	% zo SR	SZP	% zo SR	% SZP z N
Banskobystrický	1 192 999	10,91	273 356	9,17	22,91
Bratislavský	527 832	4,83	3 224	0,11	0,61
Košický	3 194 168	29,22	1 268 079	42,56	39,70
Nitriansky	832 961	7,62	128 317	4,31	15,40
Prešovský	3 292 242	30,12	1 222 552	41,03	37,13
Trenčiansky	587 025	5,37	28 538	0,96	4,86
Trnavský	581 783	5,32	36 466	1,22	6,27
Žilinský	722 004	6,61	19 087	0,64	2,64
SR	10 931 014	100,00	2 979 619	100,00	27,26

- N – celkový počet vymeškaných vyučovacích hodín
SZP – celkový počet vymeškaných vyučovacích hodín žiakmi zo SZP
% zo SR – percento vymeškaných hodín z celkového počtu v rámci SR
% SZP z N – percento vymeškaných hodín žiakmi zo SZP z celkového počtu vymeškaných hodín v jednotlivých krajoch ($SZP/N \cdot 100$)
SR – Slovenská republika

Uvedené výsledky ukazujú, že na celkovom počte vymeškaných hodín v SR (10 931 014) sa najvyšším percentom podieľali žiaci v Prešovskom kraji (30,12 %) a v Košickom kraji (29,22 %). V rámci SR sa na vymeškaných vyučovacích hodinách žiakmi zo SZP (2 979 619) podieľali najviac žiaci v Košickom kraji (42,56 %) a v Prešovskom kraji (41,03 %).

Poradie krajov s najvyšším percentuálnym zastúpením vymeškaných hodín žiakmi zo SZP z celkového počtu vymeškaných hodín bolo takéto:

1. Košický kraj 39,70 %;
2. Prešovský kraj 37,13 %;
3. Banskobystrický kraj 22,91 %;
4. Nitriansky kraj 15,40 %;
5. Trnavský kraj 6,27 %;
6. Trenčiansky kraj 4,86 %;
7. Žilinský kraj 2,64 %;
8. Bratislavský kraj 0,61 %.

Tabuľka 2.5

Prehľad počtu vymeškaných vyučovacích hodín žiakmi zo SZP k celkovému počtu vymeškaných vyučovacích hodín v ZŠ zapojených do prieskumu MPC ROCEPO 2018-ZŠ (podľa ročníkov)

Ročník	Vymeškané vyučovacie hodiny			Vymeškané neospravedlnené vyučovacie hodiny		
	N	SZP	%	N	SZP	%
0.	244 376	234 466	95,94	29 334	28 092	95,77
1.	1 241 870	491 931	39,61	209 255	136 500	65,23
2.	1 096 158	351 800	32,09	144 866	76 729	52,97
3.	1 044 015	290 639	27,84	111 793	57 519	51,45
4.	1 081 897	256 515	23,71	123 087	48 558	39,45
5.	1 243 771	328 404	26,40	149 412	69 987	46,84
6.	1 269 576	328 472	25,87	130 221	60 641	46,57
7.	1 341 561	332 890	24,81	141 638	60 842	42,96
8.	1 253 411	237 367	18,94	101 130	37 577	37,16
9.	1 114 379	127 135	11,41	56 265	20 775	36,92
Spolu	10 931 014	2 979 619	27,26	1 196 991	597 220	49,89

N – všetci žiaci

SZP – žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia

% – percentuálny podiel ($SZP/N \cdot 100$)

V tabuľke 2.5 upozorňujeme na dochádzku v nultom ročníku, kde počet vymeškaných vyučovacích hodín žiakmi zo SZP k celkovému počtu vymeškaných vyučovacích hodín je 95,94 % a počet neospravedlnených vymeškaných vyučovacích hodín je 95,77 %. Poradie ročníkov podľa percentuálneho podielu žiakov zo SZP na vymeškaných vyučovacích hodinách v ZŠ zapojených do prieskumu MPC ROCEPO 2018-ZŠ je nasledovné:

1. nultý ročník 95,94 %;
2. prvý ročník 39,61 %;
3. druhý ročník 32,09 %;
4. tretí ročník 27,84 %;
5. piaty ročník 26,40 %;
6. šiesty ročník 25,87 %;
7. siedmi ročník 24,81 %;
8. štvrtý ročník 23,71 %;
9. ôsmy ročník 18,94 %;
10. deviaty ročník 11,41 %.

Poradie ročníkov podľa percentuálneho podielu žiakov zo SZP na vymeškaných neospravedlnených vyučovacích hodinách v prieskume MPC ROCEPO 2018-ZŠ:

1. nultý ročník 95,77 %;
2. prvý ročník 65,23 %;
3. druhý ročník 52,97 %;
4. tretí ročník 51,45 %;
5. piaty ročník 46,84 %;
6. šiesty ročník 46,57 %;
7. siedmy ročník 42,96 %;
8. štvrtý ročník 39,45 %;
9. ôsmy ročník 37,16 %;
10. deviaty ročník 36,92 %.

Tabuľka 2.6

Prehľad počtu vymeškaných vyučovacích hodín a vymeškaných neospravedlnených vyučovacích hodín ZŠ zapojených do prieskumu MPC ROCEPO 2018-ZŠ (podľa stupňov ZŠ)

Stupeň	Vymeškané hodiny			Neospravedlnené hodiny		
	N	SZP	%	N	SZP	%
1. stupeň	4 708 316	1 625 351	34,52	618 325	347 398	56,18
2. stupeň	6 222 698	1 354 268	21,76	578 666	249 822	43,17
Spolu	10 931 014	2 797 619	27,26	1 196 991	597 220	49,89

N – všetci žiaci

SZP – žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia

% – percentuálny podiel ($SZP/N \cdot 100$)

Z celkového počtu vymeškaných vyučovacích hodín žiakmi v ZŠ (10 931 014) bolo žiakmi zo SZP vymeškaných 2 797 619 vyučovacích hodín (27,26 %). Na prvom stupni ZŠ tvorili vymeškané vyučovacie hodiny žiakmi zo SZP 34,52 %, na druhom stupni ZŠ to bolo 21,76 %. Z celkového počtu 1 196 991 vymeškaných neospravedlnených vyučovacích hodín žiakmi ZŠ vymeškali žiaci zo SZP 597 220 neospravedlnených vyučovacích hodín (49,89 %).

Tabuľka 2.7

Prehľad počtu vymeškaných neospravedlnených vyučovacích hodín v ZŠ zapojených do prieskumu MPC ROCEPO 2018-ZŠ (podľa krajov)

Kraj	N	% zo SR	SZP	% zo SR	% SZP z N
Banskobystrický	60 954	5,09	31 673	5,30	51,96
Bratislavský	11 775	0,98	124	0,02	1,05
Košický	834 747	69,74	393 000	65,80	47,08
Nitriansky	31 058	2,59	16 506	2,76	53,15
Prešovský	223 171	18,64	149 061	24,96	66,79
Trenčiansky	5 557	0,46	814	0,14	14,65
Trnavský	25 065	2,09	5 690	0,95	22,70
Žilinský	4 664	0,39	352	0,06	7,55
SR	1 196 991	100,00	597 220	100,00	49,89

- N – celkový počet vymeškaných neospravedlnených vyučovacích hodín
 SZP – celkový počet vymeškaných neospravedlnených vyučovacích hodín žiakmi zo SZP
 % zo SR – percento vymeškaných neospravedlnených hodín z celkového počtu v SR
 % zo SZP – percento vymeškaných neospravedlnených hodín žiakov zo SZP
 % SZP z N – percento vymeškaných neospravedlnených hodín žiakmi zo SZP z celkového počtu vymeškaných hodín v jednotlivých krajoch ($SZP/N \cdot 100$)
 SR – Slovenská republika

Na základe údajov zaznamenaných v tabuľke 2.7 možno konštatovať, že na celkovom počte 1 196 991 vymeškaných neospravedlnených hodín sa najviac podieľali žiaci v Košickom kraji (69,74 %) a Prešovskom kraji (18,64 %). Na vymeškaných neospravedlnených vyučovacích hodinách žiakmi zo SZP mali najväčší podiel žiaci v Košickom kraji (65,80 %) a v Prešovskom kraji (24,96 %).

Poradie krajov podľa percenta vymeškaných neospravedlnených hodín žiakmi zo SZP z celkového počtu vymeškaných neospravedlnených hodín v jednotlivých krajoch bolo takéto:

1. Prešovský kraj 66,79 %;
2. Nitriansky kraj 53,15 %;
3. Banskobystrický kraj 51,96 %;
4. Košický kraj 47,08 %;
5. Trnavský kraj 22,70 %;
6. Trenčiansky kraj 14,65 %;
7. Žilinský kraj 7,55 %;
8. Bratislavský kraj 1,05 %.

2.4 Správanie

V oblasti správania sme sledovali počet udelených pozitívnych i negatívnych výchovných opatrení žiakom ZŠ zapojených do prieskumu podľa krajov, stupňov a ročníkov.

Tabuľka 2.8

Prehľad o počte udelených výchovných opatrení v ZŠ zapojených do prieskumu MPC ROCEPO 2018-ZŠ v rámci SR

Výchovné opatrenia	N	SZP	%
Pozitívne	34 918	2 888	8,27
Negatívne	21 393	9 366	43,78

Tabuľka 2.9

Prehľad o počte pozitívnych výchovných opatrení udelených žiakom ZŠ zapojených do prieskumu MPC ROCEPO 2018-ZŠ (podľa krajov a stupňov ZŠ)

Kraj	1. stupeň			2. stupeň			Spolu		
	N	SZP	%	N	SZP	%	N	SZP	%
Banskobystrický	2 409	181	7,51	2 720	83	3,05	5 129	264	5,15
Bratislavský	1 486	13	0,87	1 332	4	0,30	2 818	17	0,60
Košický	3 675	775	21,09	3 511	394	11,22	7 186	1 169	16,27
Nitriansky	1 407	134	9,52	1 271	58	4,56	2 678	192	7,17
Prešovský	4 566	818	17,92	3 584	321	8,96	8 150	1 139	13,98
Trenčiansky	1 079	20	1,85	1 115	6	0,54	2 194	26	1,19
Trnavský	1 234	18	1,46	1 193	40	3,35	2 427	58	2,39
Žilinský	2 178	16	0,73	2 158	7	0,32	4 336	23	0,53
SR	18 034	1 975	10,95	16 884	913	5,41	34 918	2 888	8,27

N – všetci žiaci

SZP – žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia

% – percentuálny podiel ($SZP/N \cdot 100$)

SR – Slovenská republika

V oblasti udeľovania pozitívnych výchovných opatrení sme zistili, že najvyšší percentuálny podiel udelených pozitívnych výchovných opatrení žiakom zo SZP na 1. stupni ZŠ je v Košickom kraji (21,09 %), Prešovskom kraji (17,92 %) a v Nitrianskom kraji (9,52 %). Na 2. stupni je to isté poradie percentuálneho podielu udelených pozitívnych výchovných opatrení – na prvom mieste je Košický kraj – 11,22 %, na druhom mieste je Prešovský kraj – 8,96 %, tretí je Nitriansky kraj – 4,56 %.

Celkové poradie krajov podľa percentuálneho podielu udelených pozitívnych výchovných opatrení žiakom zo SZP je nasledujúce:

1. Košický kraj 16,27 %;
2. Prešovský kraj 13,98 %;
3. Nitriansky kraj 7,17 %.

Tabuľka 2.10

Prehľad o počte udelených pozitívnych výchovných opatrení v prieskume MPC ROCEPO 2018-ZŠ (podľa ročníkov)

Ročník	Žiaci v prieskume			Pozitívne výchovné opatrenia		
	N	SZP	%	N	SZP	%
0.	1 694	1 594	94,10	347	333	95,97
1.	12 685	2 935	23,14	4 556	521	11,44
2.	12 198	2 412	19,77	4 581	424	9,26
3.	11 738	1 914	16,31	4 342	351	8,08
4.	11 398	1 784	15,65	4 208	346	8,22
5.	11 276	1 778	15,77	4 074	309	7,58
6.	10 286	1 457	14,16	3 220	233	7,24
7.	10 122	1 406	13,90	3 171	165	5,20
8.	9 495	1 054	11,10	3 294	120	3,64
9.	8 070	565	7,00	3 125	86	2,75
Spolu	98 962	16 899	17,08	34 918	2 888	8,27

- N – všetci žiaci
 SZP – žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia
 % – percentuálny podiel ($SZP/N \cdot 100$)

V tabuľke 2.10 uvádzame komparáciu percentuálneho podielu zastúpenia žiakov zo SZP na celkovom počte žiakov v prieskume s percentuálnym podielom udelených pozitívnych výchovných opatrení žiakom zo SZP na celkovom počte udelených pozitívnych výchovných opatrení žiakom v prieskume.

Porovnanie uvedených percentuálnych podielov sa mení v závislosti od ročníkov. Kým v nultom ročníku je percento podielu žiakov zo SZP na celkovom počte žiakov v prieskume skoro identické s percentom podielu udelených pozitívnych výchovných opatrení žiakom zo SZP na celkovom percentuálnom zastúpení všetkých udelených pozitívnych výchovných opatrení, vo vyšších ročníkoch je rozdiel uvedených ukazovateľov výrazný.

Tabuľka 2.11

Prehľad o počte negatívnych výchovných opatrení udelených žiakom ZŠ zapojených do prieskumu MPC ROCEPO 2018-ZŠ (podľa krajov a stupňov ZŠ)

Kraj	1. stupeň			2. stupeň			Spolu		
	N	SZP	%	N	SZP	%	N	SZP	%
Banskobystrický	711	361	50,77	1 914	449	23,46	2 625	810	30,86
Bratislavský	177	6	3,39	544	0	0,00	721	6	0,83
Košický	3 136	2 262	72,13	3 586	1743	48,61	6 722	4 005	59,58
Nitriansky	342	145	42,40	1 037	280	27,00	1 379	425	30,82
Prešovský	1 730	1 241	71,73	4 843	2645	54,61	6 573	3 886	59,12
Trenčiansky	246	16	6,50	812	45	5,54	1 058	61	5,77
Trnavský	161	35	21,74	977	94	9,62	1 138	129	11,34
Žilinský	250	17	6,80	927	27	2,91	1 177	44	3,74
SR	6 753	4 083	60,46	14 640	5283	36,09	21 393	9 366	43,78

N – všetci žiaci

SZP – žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia

% – percentuálny podiel (SZP/N*100)

SR – Slovenská republika

V oblasti udeľovania negatívnych výchovných opatrení sme zistili, že najvyšší percentuálny podiel udelených negatívnych výchovných opatrení žiakom zo SZP na 1. stupni ZŠ je v Košickom kraji (72,13 %), Prešovskom kraji (71,75 %) a v Banskobystrickom kraji (50,77 %).

Na 2. stupni je poradie percentuálneho podielu udelených negatívnych výchovných opatrení zmenené – na prvom mieste je Prešovský kraj (54,71 %), na druhom mieste je Košický kraj (48,61 %), tretí je Nitriansky kraj (27 %).

Celkové poradie krajov podľa percentuálneho podielu udelených negatívnych výchovných opatrení žiakom zo SZP je nasledujúce:

1. Košický kraj 59,58 %;
2. Prešovský kraj 59,12 %;
3. Nitriansky kraj 30,82 %.

Tabuľka 2.12

Prehľad o počte udelených negatívnych výchovných opatrení v prieskume MPC ROCEPO 2018-ZŠ (podľa ročníkov)

Ročník	Žiaci v prieskume			Negatívne výchovné opatrenia		
	N	SZP	%	N	SZP	%
0.	1 694	1 594	94,10	553	546	98,73
1.	12 685	2 935	23,14	1 585	1 149	72,49
2.	12 198	2 412	19,77	1 471	886	60,23
3.	11 738	1 914	16,31	1 531	765	49,97
4.	11 398	1 784	15,65	1 613	737	45,69
5.	11 276	1 778	15,77	3 092	1 392	45,02
6.	10 286	1 457	14,16	3 328	1 336	40,14
7.	10 122	1 406	13,90	3 545	1 298	36,61
8.	9 495	1 054	11,10	2 805	773	27,56
9.	8 070	565	7,00	1 870	484	25,88
Spolu	98 962	16 899	17,08	21 393	9 366	43,78

N – všetci žiaci

SZP – žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia

% – percentuálny podiel ($SZP/N \cdot 100$)

V tabuľke 2.12 uvádzame komparáciu percentuálneho podielu zastúpenia žiakov zo SZP na celkovom počte žiakov v prieskume s percentuálnym podielom udelených negatívnych výchovných opatrení žiakom zo SZP na celkovom počte udelených negatívnych výchovných opatrení žiakom v prieskume. V porovnaní uvedených percentuálnych podielov, okrem nultého ročníka, je rozdiel sledovaných ukazovateľov výrazný.

2.5 Skončenie povinnej školskej dochádzky

V tejto časti prieskumu sme monitorovali skončenie povinnej školskej dochádzky v školskom roku 2017/2018 v jednotlivých ročníkoch ZŠ v rámci SR.

Tabuľka 2.13

Prehľad o počte žiakov, ktorí skončili povinnú školskú dochádzku v ZŠ zapojených do prieskumu MPC ROCEPO 2018-ZŠ (podľa ročníkov)

Ročník	N			SZP		
	spolu	PŠD	%	spolu	PŠD	%
0.	1 694	0	0	553	0	0
1.	12 685	0	0	1 585	0	0
2.	12 198	0	0	1 471	0	0
3.	11 738	61	0,52	1 531	23	1,50
4.	11 398	135	1,18	1 613	38	2,36
5.	11 276	133	1,18	3 092	56	1,81
6.	10 286	198	1,92	3 328	101	3,03
7.	10 122	302	2,98	3 545	163	4,60
8.	9 495	509	5,36	2 805	269	9,59
9.	8 070	3 733	46,26	1 870	400	21,39
Spolu	98 962	5 071	5,12	21 393	1 050	4,91

N – všetci žiaci

SZP – žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia

PŠD – žiaci, ktorí skončili povinnú školskú dochádzku v ZŠ

% – percentuálny podiel ($PŠD/spolu \cdot 100$)

V školskom roku 2017/2018 skončilo povinnú školskú dochádzku v školách zapojených do prieskumu 5 071 žiakov, čo predstavovalo 5,12 % zo všetkých žiakov. Z celkového počtu žiakov zo SZP skončilo povinnú školskú dochádzku 4,91 % žiakov.

Na základe percentuálneho vyjadrenia počtu žiakov zo SZP v rámci SR, ktorí skončili povinnú školskú dochádzku v jednotlivých ročníkoch ZŠ zapojených do prieskumu MPC ROCEPO 2018-ZŠ, bolo poradie nasledovné:

- | | |
|-------------------|----------|
| 1. deviaty ročník | 21,39 %; |
| 2. ôsmy ročník | 9,59 %; |
| 3. siedmy ročník | 4,60 %; |
| 4. šiesty ročník | 3,03 %; |
| 5. piaty ročník | 1,81 %; |
| 6. štvrtý ročník | 2,36 %; |
| 7. tretí ročník | 1,50 %; |
| 8. druhý ročník | 0 %; |
| 9. prvý ročník | 0 %; |
| 10. nultý ročník | 0 %. |

Tabuľka 2.14

Prehľad o počte žiakov zo SZP, ktorí skončili povinnú školskú dochádzku na 1. stupni ZŠ, zapojených do prieskumu MPC ROCEPO 2015-ZŠ (podľa krajov)

Kraj	0. ročník			1. ročník			2. ročník			3. ročník			4. ročník		
	SZP	X	%	SZP	X	%	SZP	X	%	SZP	X	%	SZP	X	%
Banskobystrický	109	0	0,00	248	0	0,00	233	0	0,00	189	0	0,00	164	0	0,00
Bratislavský	10	0	0,00	1	0	0,00	0	0	0,00	3	0	0,00	1	0	0,00
Košický	650	0	0,00	1 258	0	0,00	947	0	0,00	836	23	2,75	783	33	4,21
Nitriansky	22	0	0,00	112	0	0,00	91	0	0,00	76	0	0,00	82	3	3,66
Prešovský	756	0	0,00	1 235	0	0,00	1 077	0	0,00	765	0	0,00	704	2	0,36
Trenčiansky	23	0	0,00	32	0	0,00	21	0	0,00	10	0	0,00	8	0	0,00
Trnavský	11	0	0,00	25	0	0,00	24	0	0,00	23	0	0,00	17	0	0,00
Žilinský	13	0	0,00	24	0	0,00	19	0	0,00	12	0	0,00	25	0	0,28
SR	1 594	0	0,00	2 935	0	0,00	2 412	0	0,00	1 914	23	1,20	1 784	38	2,13

SZP – žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia

X – žiaci zo SZP, ktorí skončili povinnú školskú dochádzku

% – percentuálny podiel ($X/SZP \cdot 100$)

SR – Slovenská republika

Tabuľka 2.15

Prehľad o počte žiakov zo SZP, ktorí skončili povinnú školskú dochádzku na 2. stupni ZŠ, zapojených do prieskumu MPC ROCEPO 2018-ZŠ (podľa krajov)

Kraj	5. ročník			6. ročník			7. ročník			8. ročník			9. ročník		
	SZP	X	%	SZP	X	%	SZP	X	%	SZP	X	%	SZP	X	%
Banskobystrický	168	4	2,38	185	19	10,27	135	18	13,33	123	50	40,65	46	32	69,57
Bratislavský	1	0	0,00	2	0	0,00	2	0	0,00	1	0	0,00	1	1	100,00
Košický	688	21	3,05	579	30	5,18	535	51	9,53	361	64	17,73	195	100	51,28
Nitriansky	89	0	0,00	62	1	1,61	66	9	13,64	74	13	17,57	35	23	65,71
Prešovský	782	30	3,84	596	49	8,22	613	81	13,21	462	136	29,44	273	220	80,59
Trenčiansky	12	0	0,00	16	1	6,25	29	4	13,79	11	4	36,36	3	2	66,67
Trnavský	21	1	4,76	7	1	14,29	18	0	0,00	11	1	9,09	4	0	0,00
Žilinský	17	0	0,00	11	0	0,00	8	0	0,00	11	1	9,09	8	5	62,50
SR	1 778	56	3,15	1 457	101	6,93	1 406	163	11,59	1 054	269	25,52	565	383	67,79

SZP – žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia

X – žiaci zo SZP, ktorí skončili povinnú školskú dochádzku

% – percentuálny podiel ($X/SZP \cdot 100$)

SR – Slovenská republika

2.6 Špeciálne a špecializované triedy v základnej škole, integrovaní žiaci

V tejto kapitole uvádzame výsledky zistení v jednotlivých ročníkoch a krajoch u žiakov zaradených do špeciálnych a špecializovaných tried v základných školách zapojených do prieskumu MPC ROCEPO 2018-ZŠ.

2.6.1 Špeciálne triedy v základnej škole

Žiaci sú do špeciálnych tried základnej školy umiestňovaní za rovnakých podmienok ako do špeciálnych základných škôl (ďalej len ŠZŠ). V špeciálnych triedach ZŠ sa vytvárajú podmienky na realizáciu výchovno-vzdelávacích potrieb žiakov s rôznymi druhmi postihnutia (fyzické, zmyslové, mentálne).

Štatistické údaje sú z dôvodu prehľadnosti a rýchlejšej komparácie uvádzané podľa ročníkov a sumárne za 1. a 2. stupeň základnej školy.

Tabuľka 2.16

Prehľad počtu špeciálnych tried v ZŠ zapojených do prieskumu MPC ROCEPO 2018-ZŠ (podľa krajov)

Kraj	Ročník									Spolu	% zo SR
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.		
Banskobystrický	0	1,50	1	3,5	6	0	1	2	2	17	4,58
Bratislavský	2	2	2	1	1	0	1	0	0	9	2,43
Košický	5,66	13,94	14,24	18,94	17,28	21,11	12,41	13,60	4,74	121,92	32,87
Nitriansky	0	0,25	1,25	1	2,25	0	0	1	0,25	6	1,62
Prešovský	8,05	17,21	20,28	24,78	35,33	23,83	30,66	30,66	14,2	205	55,27
Trenčiansky	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
Trnavský	1	0	1	1	0	0	0	0	0	3	0,81
Žilinský	1,60	1	1,20	1	1,20	1	2	0	0	9	2,43
SR	18,31	35,90	40,97	51,22	63,06	45,94	47,07	47,26	21,15	370,88	100,00

% zo SR – percento špeciálnych tried z celkového počtu špeciálnych tried v SR

% – percentuálna časť z celkového počtu zapojených tried sledovaných ZŠ

Celkový počet špeciálnych tried v sledovaných ZŠ bol 370,88. Počty špeciálnych tried v Bratislavskom kraji (9), v Žilinskom kraji (9) a v Nitrianskom kraji (6) boli navzájom porovnateľné, a podstatne nižšie ako v Prešovskom kraji (205 tried) a v Košickom kraji (121,92 tried).

Poradie krajov podľa percentuálneho zastúpenia špeciálnych tried vo vzťahu k celkovému počtu sledovaných špeciálnych tried bolo takéto:

1. Prešovský kraj 55,27 %;
2. Košický kraj 32,87 %;
3. Banskobystrický kraj 4,58 %;
4. Bratislavský kraj 2,43 %;
5. Žilinský kraj 2,43 %;
6. Nitriansky kraj 1,62 %;
7. Trnavský kraj 0,81 %;

Tabuľka 2.17

Prehľad počtu špeciálnych tried v ZŠ zapojených do prieskumu MPC ROCEPO 2015-ZŠ (podľa ročníkov)

Ročník	Počet tried	%
1.	18,31	4,94
2.	35,90	9,68
3.	40,97	11,05
4.	51,22	13,81
5.	63,06	17,00
6.	45,94	12,39
7.	47,07	12,69
8.	47,26	12,74
9.	21,15	5,70
Spolu	370,88	100,00

% – percento špeciálnych tried v ročníku z celkového počtu zapojených tried v prieskume

Z celkového počtu 370,88 špeciálnych tried najviac (63,06) bolo v piatom ročníku. Poradie ročníkov podľa percentuálneho zastúpenia špeciálnych tried z celkového počtu sledovaných tried bolo takéto:

1. piaty ročník 17,00 %;
2. štvrtý ročník 13,81 %;
3. ôsmy ročník 12,74 %;
4. siedmy ročník 12,69 %;
5. šiesty ročník 12,39 %;
6. tretí ročník 11,05 %;
7. druhý ročník 9,68 %;
8. deviaty ročník 5,70 %;
9. prvý ročník 4,94 %.

Tabuľka 2.18

Prehľad počtu žiakov v špeciálnych triedach na 1. stupni ZŠ zapojených do prieskumu MPC ROCEPO 2018-ZŠ (podľa krajov a ročníkov)

Kraj	Ročník								Spolu		
	1.		2.		3.		4.		N	SZP	%
	N	SZP	N	SZP	N	SZP	N	SZP			
Banskobystrický	1	1	14	10	9	8	28	5	52	24	46,15
Bratislavský	19	0	18	0	20	0	7	0	64	0	0
Košický	35	26	116	57	125	71	179	100	455	254	55,82
Nitriansky	0	0	1	1	5	3	3	2	9	6	66,67
Prešovský	53	29	138	94	175	121	197	117	563	361	64,12
Trenčiansky	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Trnavský	8	8	0	0	5	5	2	2	15	15	100,0
Žilinský	10	0	7	0	6	2	8	2	31	4	12,90
SR	126	64	294	162	345	210	424	228	1 189	664	55,85

N – všetci žiaci

SZP – žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia

% – percentuálny podiel ($SZP/N \cdot 100$)

SR – Slovenská republika

Z porovnania údajov medzi kraji vyplynulo, že počet žiakov v špeciálnych triedach na 1. stupni ZŠ bol najvyšší v Prešovskom a Košickom kraji.

Celkové percentuálne zastúpenie žiakov zo SZP v špeciálnych triedach sledovaných ZŠ bolo 55,85 %. V Trnavskom kraji bol podiel žiakov zo SZP v týchto triedach najvyšší, a to až 100 %.

Tabuľka 2.19

Prehľad počtu žiakov v špeciálnych triedach na 2. stupni ZŠ zapojených do prieskumu MPC ROCEPO 2018-ZŠ (podľa krajov a ročníkov)

Kraj	Ročník										Spolu		
	5.		6.		7.		8.		9.				
	N	SZP	N	SZP	N	SZP	N	SZP	N	SZP	N	SZP	%
Banskobystrický	36	26	7	0	13	3	15	0	14	3	85	32	37,65
Bratislavský	11	0	0	0	12	0	0	0	0	0	23	0	0
Košický	164	97	198	102	142	81	113	44	49	25	666	349	52,40
Nitriansky	6	4	2	0	2	2	8	0	2	2	20	8	40,00
Prešovský	315	228	228	147	270	189	251	163	116	101	1 180	828	70,17
Trenčiansky													
Trnavský													
Žilinský	7	0	1	0	15	1	5	1	0	0	28	2	7,14
SR	539	355	436	249	454	276	392	208	181	131	2 002	1 219	60,89

N – všetci žiaci

SZP – žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia

% – percentuálny podiel ($SZP/N \cdot 100$)

SR – Slovenská republika

Najvyššie percento žiakov zo SZP z celkového počtu žiakov navštevujúcich špeciálne triedy na 2. stupni ZŠ bolo v Prešovskom kraji (70,17 %). Ďalej nasledujú Košický kraj (52,4 %) a Nitriansky kraj (40 %).

Tabuľka 2.20

Prehľad priemerného počtu žiakov v špeciálnych triedach na 1. stupni ZŠ zapojených do prieskumu MPC ROCEPO 2015-ZŠ (podľa krajov a ročníkov)

Kraj	1.ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník		Priemer	
	N	SZP	N	SZP	N	SZP	N	SZP	N	SZP
Banskobystrický			9,33	6,67	9	8	8	1,42	8,67	4
Bratislavský	9,5	0	9	0	10	0	7	0	9,14	0
Košický	6,18	5,67	8,32	4,09	8,78	4,99	9,45	5,28	8,62	4,81
Nitriansky			4	4	4	2,4	3	2	3,6	2,4
Prešovský	6,58	3,6	8,02	5,46	8,63	5,97	7,95	4,72	8,01	5,13
Trenčiansky										
Trnavský	8	8			5	5	2	2	5	5
Žilinský	6,25		7		5	1,67	8	2	6,46	0,83

Najvyšší priemerný počet žiakov v špeciálnych triedach na 1. stupni ZŠ podľa krajov bol v Bratislavskom kraji (9,14), Banskobystrickom kraji (8,67) a Košickom kraji (8,62). Priemerné

zastúpenie žiakov zo SZP na 1. stupni ZŠ podľa krajov bolo najvyššie v Prešovskom kraji (5,13), nasleduje Trnavský kraj (5) a Košický kraj (4,81).

Tabuľka 2. 21

Prehľad priemerného počtu žiakov v špeciálnych triedach na 2. stupni ZŠ zapojených do prieskumu MPC ROCEPO 2015-ZŠ (podľa krajov a ročníkov)

Kraj	5.ročník		6. ročník		7.ročník		8. ročník		9.ročník		Priemer	
	N	SZP	N	SZP	N	SZP	N	SZP	N	SZP	N	SZP
Banskobystrický	6	4,33			13	3	7,5		7	1,5	7,73	2,91
Bratislavský	11				12						11,5	
Košický	9,5	5,61	9,38	4,83	11,44	6,53	8,31	3,24	10,3	5,27	9,63	5,05
Nitriansky	2,67	1,78					8		8	8	5,71	2,29
Prešovský	8,92	6,45	9,57	6,17	8,81	6,16	8,19	5,32	8,17	7,11	8,76	6,15
Trenčiansky												
Trnavský												
Žilinský	5,83		1		7,5	0,5					6,67	0,48

Najvyšší priemerný počet žiakov v špeciálnych triedach na 2. stupni ZŠ podľa krajov bol v Bratislavskom kraji (11,5), Košickom kraji (9,63) a Prešovskom kraji (8,76). Priemerné zastúpenie žiakov zo SZP na 2. stupni ZŠ podľa krajov bolo najvyššie v Prešovskom kraji (6,15), nasleduje Košický kraj (5,05) a Banskobystrický kraj (2,91).

Tabuľka 2. 22

Prehľad počtu žiakov v špeciálnych triedach v Banskobystrickom, Košickom a Prešovskom kraji ZŠ zapojených do prieskumu MPC ROCEPO 2015-ZŠ

Kraj	N	SZP	%
Banskobystrický	137	56	40,88
Košický	1 121	603	53,79
Prešovský	1 743	1 189	68,22

N – všetci žiaci
 SZP – žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia
 % – percentuálny podiel ($SZP/N \cdot 100$)

Počet žiakov, ktorí navštevovali špeciálne triedy v Prešovskom kraji, Košickom kraji a Banskobystrickom kraji, bol najvyšší (pozri tabuľky 2.19 a 2.20). Údaje tabuľky 2.23 ukazujú, že žiaci zo SZP v špeciálnych triedach tvorili v Prešovskom kraji 68,22 % z celkového počtu žiakov špeciálnych tried v sledovaných ZŠ. V Košickom kraji to bolo 53,79 % a v Banskobystrickom kraji 40,88 %.

2.6.2 Špecializované triedy v základnej škole

Špecializované triedy sú zriaďované iba v ZŠ. Predstavujú alternatívnu formu vzdelávania žiakov, ktorí vzhľadom na objektívne i subjektívne podmienky nevládajú výučbu v bežnej triede základnej školy (ich predchodcami boli tzv. vyrovnávacie triedy). Výsledky prieskumu MPC ROCEPO 2018-ZŠ poukazujú na skutočnosť, že takéto triedy sa v školách zriaďujú len v obmedzenom počte a nachádzajú sa iba v niektorých krajoch (pozri tabuľku 2.24).

Tabuľka 2. 23

Prehľad počtu špecializovaných tried na 1. stupni v ZŠ zapojených do prieskumu MPC ROCEPO 2018-ZŠ (podľa krajov a ročníkov)

Kraj	Ročník				Spolu
	1.	2.	3.	4.	
Banskobystrický	1	2	0	0	3
Košický	2	0	0	0	2
Prešovský	6	3	2	3	14
SR	9	5	2	3	19

Z výsledkov prieskumu vyplýva, že najviac špecializovaných tried bolo v Prešovskom kraji (14). Zistilo sa, že táto forma výučby bola najčastejšie využívaná v prvom ročníku ZŠ. Počet špecializovaných tried v jednotlivých okresoch je uvedený v prílohe (tabuľka C 6a).

Tabuľka 2. 24

Prehľad počtu žiakov v špecializovaných triedach na 1. stupni ZŠ zapojených do prieskumu MPC ROCEPO 2018-ZŠ (podľa krajov a ročníkov)

Kraj	Ročník								Spolu		
	1.		2.		3.		4.				
	N	SZP	N	SZP	N	SZP	N	SZP	N	SZP	%
Banskobystrický	16	8	8	6	4	0	5	0	33	14	42,42
Košický	32	29	8	8	1	1	7	4	48	42	87,50
Prešovský	51	29	29	11	24	0	18	2	122	42	34,43
SR	99	66	45	25	29	1	30	6	203	98	48,28

N – všetci žiaci

SZP – žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia

% – percentuálny podiel ($SZP/N \cdot 100$)

Podľa tabuľky 2.24 žiaci zo SZP v špecializovaných triedach na 1. stupni ZŠ v rámci SR tvoria 48,28%. Poradie krajov s najvyšším percentuálnym zastúpením žiakov zo SZP v špecializovaných triedach:

1. Košický kraj 87,50 %;
2. Banskobystrický kraj 42,42 %;
3. Prešovský kraj 34,43 %.

Tabuľka 2. 25

Prehľad počtu špecializovaných tried na 2. stupni v ZŠ zapojených do prieskumu MPC ROCEPO 2018-ZŠ (podľa krajov a ročníkov)

Kraj	Ročník					Spolu
	5.	6.	7.	8.	9.	
Košický	1	0	1	1	1	4
Nitriansky	0	1	1	1	1	4
Prešovský	5	5	3	3	2	18
SR	6	6	5	5	4	26

Z výsledkov prieskumu vyplýva, že najviac špecializovaných tried bolo v Prešovskom kraji (18). Zistilo sa, že táto forma výučby bola najčastejšie využívaná v prvom ročníku ZŠ. Počet špecializovaných tried v jednotlivých okresoch je uvedený v prílohe (tabuľka C 6a).

Tabuľka 2. 26

Prehľad počtu žiakov v špecializovaných triedach na 2. stupni ZŠ zapojených do prieskumu MPC ROCEPO 2018-ZŠ (podľa krajov a ročníkov)

Kraj	Ročník										Spolu		
	5.		6.		7.		8.		9.				
	N	SZP	N	SZP	N	SZP	N	SZP	N	SZP	N	SZP	%
Košický	6	6	0	0	0	0	6	2	0	0	12	8	66,7
Nitriansky	0	0	21	0	23	0	16	1	18	0	78	1	1,3
Prešovský	53	7	48	17	22	4	24	3	17	0	164	31	18,9
SR	59	13	69	17	45	4	46	6	35	0	254	40	15,7

N – všetci žiaci

SZP – žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia

% – percentuálny podiel ($SZP/N \cdot 100$)

Podľa tabuľky 2.26 žiaci zo SZP v špecializovaných triedach na 2. stupni ZŠ v rámci SR tvoria 15,7%. Poradie krajov s najvyšším percentuálnym zastúpením žiakov zo SZP v špecializovaných triedach:

1. Košický kraj 66,7 %;
2. Prešovský kraj 18,9 %;
3. Nitriansky kraj 1,3 %.

2.6.3 Integrovaní žiaci v základnej škole

V tejto časti uvádzame kvantitatívnu analýzu integrovaných (začlenených) žiakov na 1. a na 2. stupni ZŠ podľa jednotlivých krajov SR.

Tabuľka 2.27

Prehľad počtu integrovaných (začlenených) žiakov ZŠ zapojených do prieskumu MPC ROCEPO 2018-ZŠ (podľa krajov a stupňov ZŠ)

Kraj	1. stupeň			2. stupeň			Spolu		
	N	SZP	%	N	SZP	%	N	SZP	%
Banskobystrický	352	104	29,55	723	109	15,08	1 075	213	19,81
Bratislavský	105	0	0	338	0	0	443	0	0
Košický	497	210	42,25	1 024	231	22,56	1 521	441	28,99
Nitriansky	219	37	16,89	476	59	12,39	695	96	13,81
Prešovský	814	408	50,12	1 183	410	34,66	1 997	818	40,96
Trenčiansky	130	5	3,85	269	4	1,49	399	9	2,26
Trnavský	140	28	20,00	262	26	9,92	402	54	13,43
Žilinský	261	12	4,60	558	13	2,33	819	25	3,05
SR	2 518	804	31,93	4833	852	17,63	7351	1656	22,53

N – všetci žiaci

SZP – žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia

% – percentuálny podiel ($SZP/N \cdot 100$)

SR – Slovenská republika

Tabuľka 2. 28

Prehľad počtu integrovaných (začlenených) žiakov na 1. stupni ZŠ zapojených do prieskumu MPC ROCEPO 2018-ZŠ (podľa krajov)

Kraj	N	SZP	%
Banskobystrický	352	104	29,55
Bratislavský	105	0	0,00
Košický	497	210	42,25
Nitriansky	219	37	16,89
Prešovský	814	408	50,12
Trenčiansky	130	5	3,85
Trnavský	140	28	20,00
Žilinský	261	12	4,60
SR	2 518	804	31,93

N – všetci žiaci

SZP – žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia

% – percentuálny podiel ($SZP/N \cdot 100$)

SR – Slovenská republika

Najviac integrovaných žiakov zo SZP na 1. stupni ZŠ bolo v Prešovskom kraji (408 žiakov), v Košickom kraji (210 žiakov) a v Banskobystrickom kraji (104). Poradie percentuálneho zastúpenia žiakov zo SZP v rámci integrovaných žiakov v triedach na 1. stupni ZŠ v jednotlivých krajoch SR:

1. Prešovský kraj 50,12 %;
2. Košický kraj 42,25 %;
3. Banskobystrický kraj 29,55 %;
4. Trnavský kraj 20,00 %;
5. Nitriansky kraj 16,89 %;
6. Žilinský kraj 4,60 %;
7. Trenčiansky kraj 3,85 %;
8. Bratislavský kraj 0,00 %.

Tabuľka 2.29

Prehľad počtu integrovaných žiakov na 2. stupni ZŠ zapojených do prieskum MPC ROCEPO 2018-ZŠ (podľa krajov)

Kraj	N	SZP	%
Banskobystrický	723	109	15,08
Bratislavský	338	0	0,00
Košický	1 024	231	22,56
Nitriansky	476	59	12,39
Prešovský	1 183	410	34,66
Trenčiansky	269	4	1,49
Trnavský	262	26	9,92
Žilinský	558	13	2,33
SR	4 833	852	17,63

- N – všetci žiaci
 SZP – žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia
 % – percentuálny podiel ($SZP/N \cdot 100$)
 SR – Slovenská republika

Najviac integrovaných žiakov zo SZP na 2. stupni ZŠ bolo v Prešovskom kraji (410 žiakov) a Košickom kraji (231 žiakov). Poradie percentuálneho zastúpenia žiakov zo SZP v rámci integrovaných žiakov v triedach na 2. stupni ZŠ v jednotlivých krajoch SR:

1. Prešovský kraj 34,66 %;
2. Košický kraj 22,56 %;
3. Banskobystrický kraj 15,08 %;
4. Nitriansky kraj 12,39 %;
5. Trnavský kraj 9,92 %;
6. Žilinský kraj 2,33 %;
7. Trenčiansky kraj 1,49 %;
8. Bratislavský kraj 0,00 %.

2.7 Prechod žiakov na stredné školy

Tabuľka 2.30

Prehľad počtu žiakov zo SZP prijatých do stredných škôl zo ZŠ zapojených do prieskumu MPC ROCEPO 2018-ZŠ (podľa krajov a typov škôl)

Kraj	OU	SZP	%	SOŠ	SZP	%	KON	SZP	%	GYM	SZP	%	N	SZP	%
Banskobystrický	117	56	47,86	822	41	4,99	11	1	9,09	255	0	0,00	1205	98	8,13
Bratislavský	27	0	0,00	211	0	0,00	21	0	0,00	168	1	0,60	427	1	0,23
Košický	197	74	37,56	1106	271	24,50	7	1	14,29	250	0	0,00	1560	346	22,18
Nitriansky	118	17	14,41	479	17	3,55	2	0	0,00	194	0	0,00	793	34	4,29
Prešovský	264	134	50,76	1636	258	15,77	18	1	5,56	615	0	0,00	2533	393	15,52
Trenčiansky	39	8	20,51	461	8	1,74	4	0	0,00	155	0	0,00	659	16	2,43
Trnavský	73	3	4,11	367	5	1,36	1	0	0,00	128	0	0,00	569	8	1,41
Žilinský	87	3	3,45	700	1	0,14	14	0	0,00	236	0	0,00	1037	4	0,39
SR	922	295	32,00	5782	601	10,39	78	3	3,85	2001	1	0,05	8783	900	10,25

OU – odborné učilište

SOŠ – stredné odborné učilište

KON – konzervatórium

GYM – gymnázium

SZP – žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia

% – percento žiakov, ktorí boli prijatí do stredných škôl z celkového počtu žiakov prijatých do stredných škôl podľa typu

SR – Slovenská republika

V štúdiu v stredných školách pokračovalo spolu 8 783 žiakov (z toho bolo 900 žiakov zo SZP).

Najviac žiakov zo SZP zo ZŠ zapojených do prieskumu bolo umiestnených do stredných škôl v Prešovskom kraji (393), Košickom kraji (346), a Banskobystrickom kraji (98).

Zastúpenie žiakov zo SZP prijatých do SŠ podľa jednotlivých krajov SR bolo takéto:

1. Košický kraj 22,18 %,
2. Prešovský kraj 15,52 %,
3. Banskobystrický kraj 8,13 %,
4. Nitriansky kraj 4,29 %,
5. Trenčiansky kraj 2,43 %,
6. Trnavský kraj 1,41 %,
7. Žilinský kraj 0,39 %,
8. Bratislavský kraj 0,23 %.

Podľa prieskumu MPC ROCEPO 2018-ZŠ bolo zo všetkých žiakov zo SZP v stredných školách umiestnených 900 žiakov (10,25%), z toho v stredných odborných školách 601 žiakov (10,39%), v odborných učilištiach 295 žiakov (32%), v konzervatóriách 3 žiaci (3,85%) a v gymnáziách 1 žiak (0,05%).

Poradie podľa percentuálneho zastúpenia žiakov zo SZP umiestnených v OU:

1. Prešovský kraj 50,76 %;
2. Banskobystrický kraj 47,86 %;
3. Košický kraj 37,56 %;
4. Trenčiansky kraj 20,51 %;
5. Nitriansky kraj 14,41 %;
6. Trnavský kraj 4,11 %;
7. Žilinský kraj 3,45 %;
8. Bratislavský kraj 0,00 %.

Poradie podľa percentuálneho zastúpenia žiakov zo SZP umiestnených v SOŠ bolo takéto:

1. Košický kraj 24,50 %;
2. Prešovský kraj 15,77 %;
3. Banskobystrický kraj 4,99 %;
4. Nitriansky kraj 3,55 %;
5. Trenčiansky kraj 1,74 %;
6. Trnavský kraj 1,36 %;
7. Žilinský kraj 0,14 %;
8. Bratislavský kraj 0,00 %.

Poradie podľa percentuálneho zastúpenia žiakov zo SZP umiestnených v konzervatóriách bolo takéto:

1. Košický kraj 14,29 %;
2. Banskobystrický kraj 9,09 %;
3. Prešovský kraj 5,56 %.

Poradie podľa percentuálneho zastúpenia žiakov zo SZP umiestnených v GYM:

1. Bratislavský kraj 0,6 %.

2.8 Asistent učiteľa

V tejto časti predkladáme niektoré údaje, týkajúce sa pôsobenia asistenta učiteľa v ZŠ. Keďže sa asistent učiteľa často podieľa na vyučovacom procese vo viacerých triedach, školy mali možnosť uviesť ich počty v desatinných číslach.

Tabuľka 2.31

Prehľad o počte škôl a asistentov učiteľa z údajov ÚIPŠ 2017/2018 a prieskumu MPC ROCEPO 2018-ZŠ (podľa krajov)

Kraj	Školy			Asistenti učiteľa		
	ÚIPŠ	Prieskum	%	ÚIPŠ	Prieskum	%
Banskobystrický	270	49	18,15	555	107,8	19,42
Bratislavský	158	18	11,39	192	4,2	2,19
Košický	305	87	28,52	495	153,1	30,93
Nitriansky	290	47	16,21	346	25,1	7,25
Prešovský	402	134	33,33	531	171,6	32,32
Trenčiansky	195	31	15,90	234	26,9	11,5
Trnavský	215	32	14,88	246	16	6,5
Žilinský	254	49	19,29	522	11,9	2,16
SR	2 089	447	21,40	3 121	516,6	16,55

ÚIPŠ – Ústav informácií a prognóz školstva

Prieskum – prieskum realizovaný Metodicko-pedagogickým centrom Prešov v roku 2018

% – percentuálny podiel (prieskum/ÚIPŠ*100)

SR – Slovenská republika

Na základe porovnania počtu škôl podľa jednotlivých krajov bolo pozitívnym zistením, že v dvoch krajoch s najväčším počtom škôl a zároveň najvyšším počtom žiakov zo SZP (Prešovský kraj a Košický kraj) sa prieskumu zúčastnilo najviac asistentov. Percento asistentov učiteľa v prieskume je nižšie v porovnaní s údajmi ÚIPŠ, lebo prieskum zisťoval len údaje o asistentoch učiteľa, ktorí pracujú so žiakmi zo SZP.

Tabuľka 2.32

Prehľad počtu asistentov učiteľa v ZŠ zapojených do prieskumu MPC ROCEPO 2018-ZŠ (prepočítané počty podľa krajov a ročníkov z C 5.1 Počty asistentov učiteľa v triedach podľa okresov a krajov)

Kraj	Ročník										Spolu
	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Banskobystrický	2,4	12,7	10,3	8,4	15,3	15,6	13,2	11,5	9,9	8,5	107,8
Bratislavský	0	0,5	0	0	0,5	2,3	0,3	0,3	0,3	0	4,2
Košický	21,8	37,8	12,5	15,1	19,4	16,4	14,3	10,7	2,9	2,2	153,1
Nitriansky	2,0	5,9	3,7	4,0	1,7	2,0	1,4	2,7	1,2	0,5	25,1
Prešovský	31,5	38,3	22,7	21,4	16,4	10,1	8,7	11,3	5,3	5,9	171,6
Trenčiansky	2,0	3,8	2,8	5,0	2,3	2,7	2,2	3,7	1,7	0,7	26,9
Trnavský	0	2,3	2,0	3,7	1,5	1,9	0,9	2,1	1,2	0,4	16
Žilinský	0,5	2,7	2,0	1,3	1,0	0,8	1,4	0,9	0,4	0,9	11,9
SR	60,2	104	56,0	58,9	58,1	51,8	42,4	43,2	22,9	19,1	516,6

Najviac asistentov učiteľa pracovalo v prvom ročníku (104), v nultom ročníku (60,2) a najmenej v deviatom ročníku (19,1). Zastúpenie asistentov učiteľa v edukačnom procese v jednotlivých krajoch bolo takéto:

1. Prešovský kraj 171,6 AU;
2. Košický kraj 153,1 AU;
3. Banskobystrický kraj 107,8 AU;
4. Trenčiansky kraj 26,9 AU;
5. Nitriansky kraj 25,1 AU;
6. Trnavský kraj 16,0 AU;
7. Žilinský kraj 11,9 AU;
8. Bratislavský kraj 4,2 AU.

V prieskume MPC ROCEPO 2018-ZŠ sme zisťovali pôsobenie asistenta učiteľa vo výchovno-vzdelávacom procese. Podľa novej metodiky sledujeme ukazovatele nielen v ročníkoch, ale aj v jednotlivých triedach, kde asistent učiteľa pôsobí. Výchovno-vzdelávacie výsledky sme monitorovali v závislosti od úväzku asistenta učiteľa v sledovanej triede, od jeho vzdelania, praxe a ovládania jazyka komunity. Získané výsledky budú predmetom ďalšej analýzy.

Tabuľka 2.33

Prehľad úväzkov asistentov učiteľa v hodinách (podľa ročníkov)

Týždenný úväzok [hodiny]	Ročník										Súčet za úväzok v hodinách
	nultý	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1		4	6	5	8	7	9	8	2	3	52
2		14	18	12	12	20	10	16	16	14	132
3		12	24	33	12	45	30	18	18	3	195
4		32	40	40	16	60	40	20	20	16	284
5	10	70	75	55	45	55	40	50	40	60	500
6	6	78	54	54	84	30	54	48	18	12	438
7	14	42	35	21	56	21	7	28	42	14	280
8	8	64	32	32	64	40	48	40	24	16	368
9		18	9		18	36	18	18	36		153
10	50	70	40	50	50	20	40	40	20		380
11	77	110	121	77	55	66	77	55	22	44	704
12	120	84	96	168	60	60	72	48	60	24	792
13	13	26	39		13	26	13	13	26		169
14					14	42	14		14		84
15				45		15				15	75
16		16	64	16	16		16				128
17	17	34	85	34	34		17				221
18		36			18		18				72
19		38	19		19						76
20		40		40				20			100
21		63									63
22	814	682		22							1518
23	207	782	414	391	437	437	161	345	46	69	3289
Súčet za ročníky	1 336	2 315	1 171	1 095	1 031	980	684	767	404	290	10 073

Najvyššie týždenné úväzky boli v:

prvom ročníku – 2 315 hodín,

nultom ročníku – 1 336 hodín,

druhom ročníku – 1 171 hodín.

Podľa hodinového týždenného úväzku uvádzame tri najvyššie hodnoty:

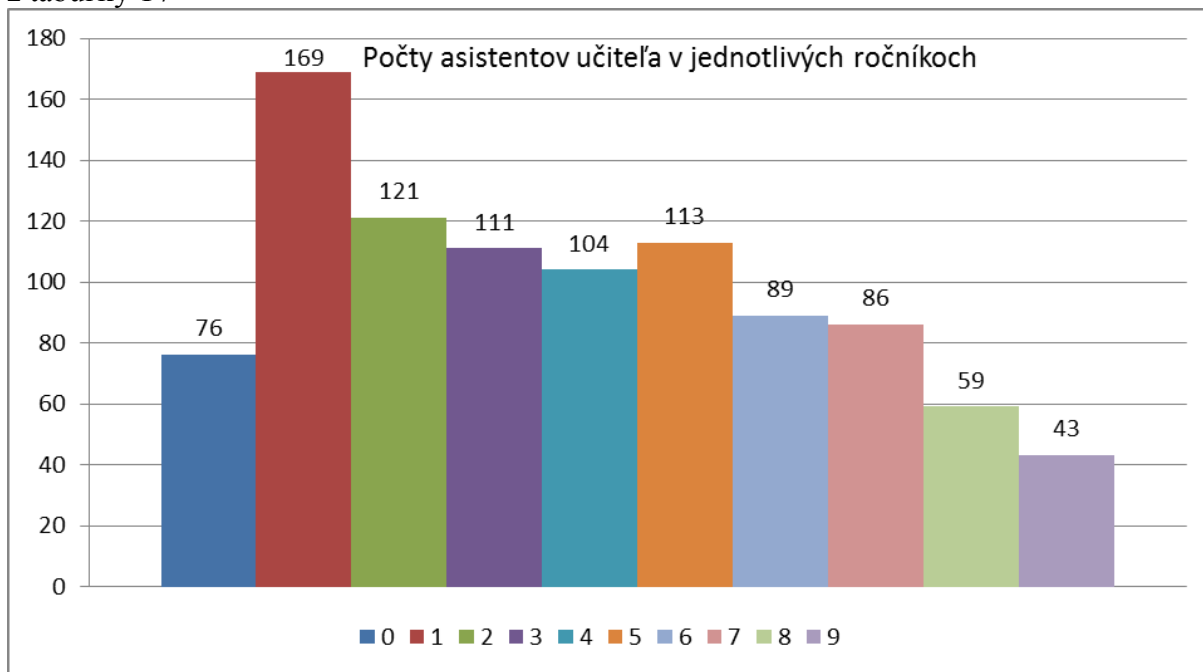
23 hodinový úväzok 3 289 hodín (143 x)

22 hodinový úväzok 1 518 hodín (69 x)

12 hodinový úväzok 792 hodín (66 x)

Graf 2.1

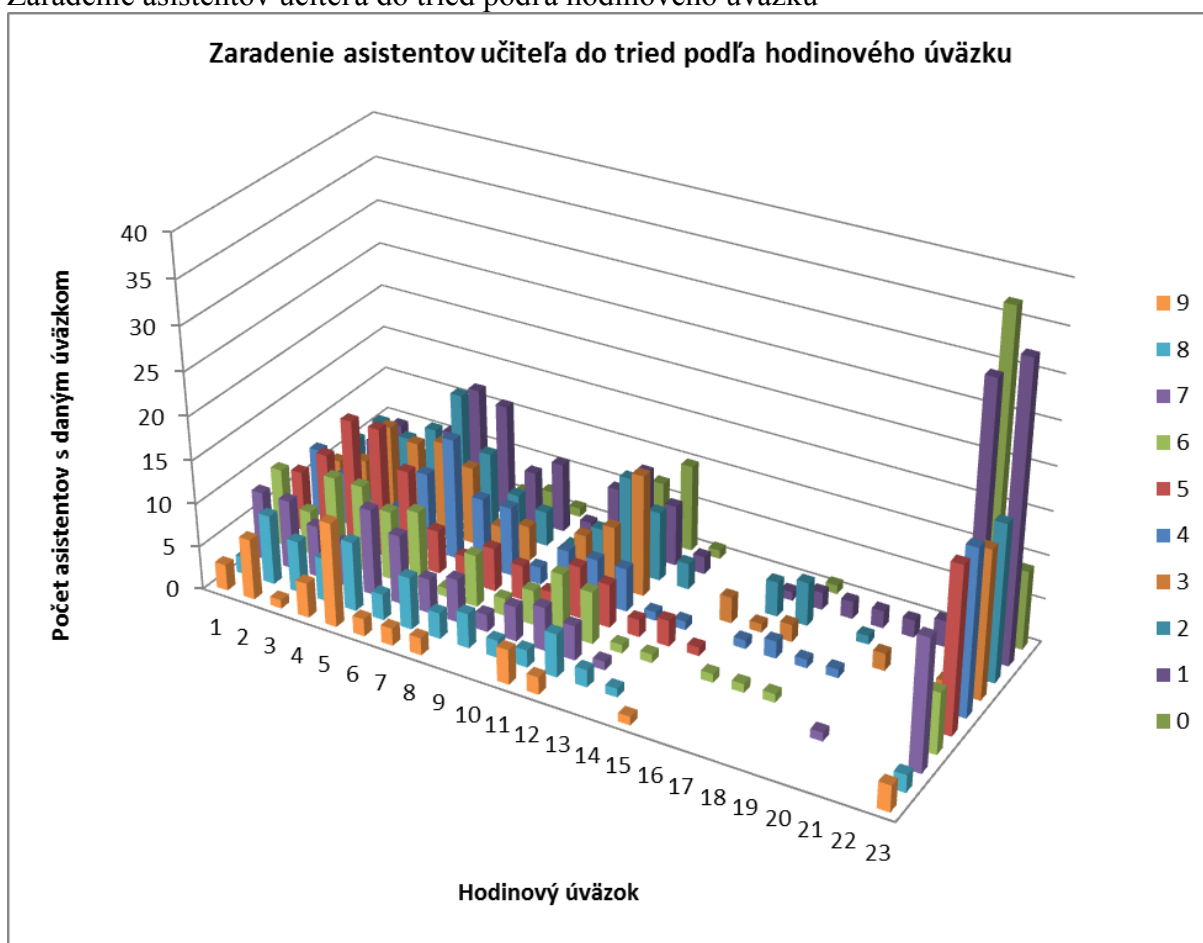
Počty asistentov učiteľa v ročníkoch podľa hodinových úväzkov v jednotlivých triedach z tabuľky T7



Graf 2.1 zobrazuje kumulované súčty asistentov učiteľa podľa jednotlivých ročníkov. Z grafu je vidieť klesajúcu tendenciu smerom k vyšším ročníkom (okrem piateho ročníka). Nižšia hodnota v nultom ročníku je spôsobená oveľa nižším počtom nultých ročníkov oproti prvým a ďalším ročníkom.

Graf 2.2

Zaradenie asistentov učiteľa do tried podľa hodinového úväzku



Na osi **x** grafu 2.2 je zobrazený hodinový úväzok asistentov učiteľa, na osi **y** ročníky od deviateho po nultý. Na osi hodnôt **z** sú zobrazené počty asistentov učiteľa s daným úväzkom v príslušnom ročníku. Z grafu vyplýva, že týždenný pracovný úväzok asistenta učiteľa sa skladá z pôsobenia aj vo viacerých triedach.

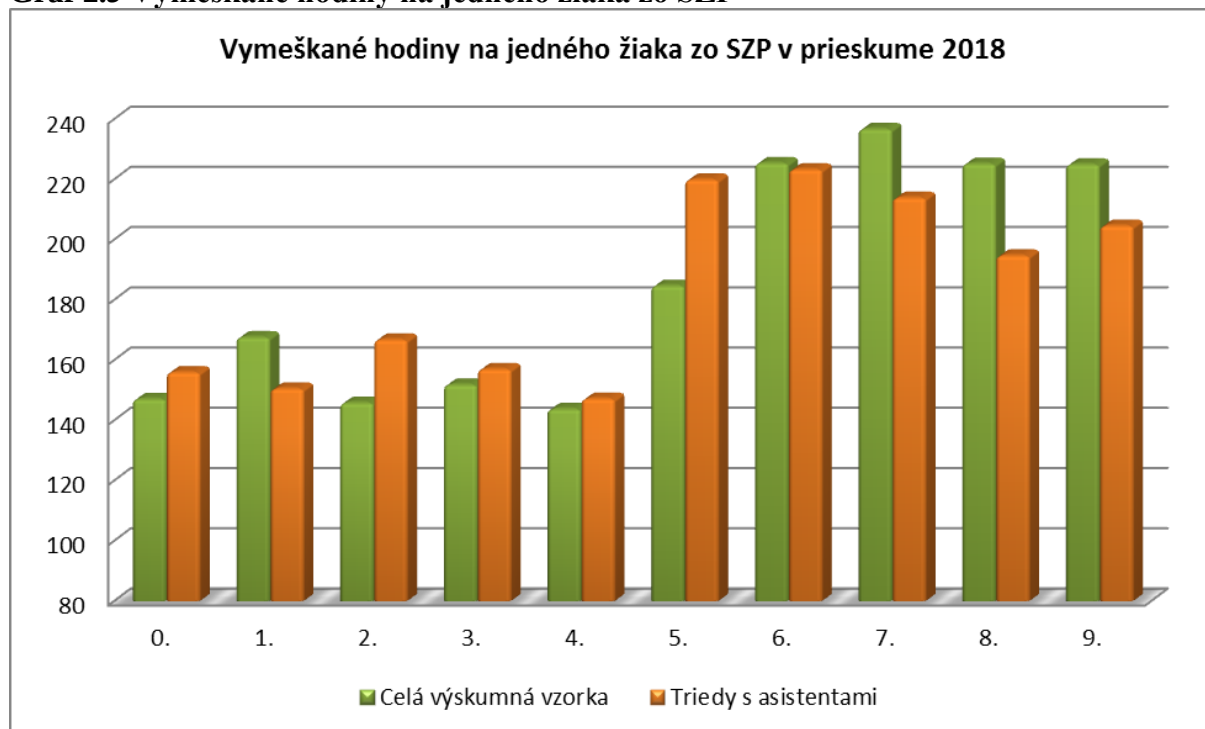
Tabuľka 2.34 Porovnanie vymeškaných hodín na jedného žiaka zo SZP podľa ročníkov v triedach s asistentmi učiteľa voči celej výskumnej vzorke

Ročník	Vymeškané hodiny 2018					
	Celá výskumná vzorka			Triedy s asistentmi učiteľa		
	Žiaci zo SZP	Vymeškané hodiny	Vymeškané hodiny na jedného žiaka	Žiaci zo SZP	Vymeškané hodiny	Vymeškané hodiny na jedného žiaka
0.	1 594	234 466	147,09	973	151 784	156,00
1.	2 935	491 931	167,61	1 516	228 266	150,57
2.	2 412	351 800	145,85	883	147 301	166,82
3.	1 914	290 639	151,85	540	84 805	157,05
4.	1 784	256 515	143,79	607	89 354	147,21
5.	1 778	328 404	184,70	611	134 392	219,95
6.	1 457	328 472	225,44	506	113 012	223,34
7.	1 406	332 890	236,76	396	84 717	213,93
8.	1 054	237 367	225,21	214	41 674	194,74
9.	565	127 135	225,02	90	18 418	204,64
Spolu	16 899	2 979 619	176,32	6 336	1 093 723	172,62

Celá výskumná vzorka – údaje o vymeškaných hodinách všetkých žiakov zo SZP, ktorí sa zúčastnili prieskumu

Triedy s asistentmi učiteľa – údaje o vymeškaných hodinách žiakov zo SZP v triedach, kde pracovali asistenti učiteľa

Graf 2.3 Vymeškané hodiny na jedného žiaka zo SZP



Na vodorovnej osi grafu 2.3 **Vymeškané hodiny na jedného žiaka zo SZP** je členenie podľa ročníkov. Na osi hodnôt sú zobrazené vymeškané hodiny prepočítané na jedného žiaka. Zelený rad hodnôt zobrazuje vymeškané hodiny na jedného žiaka zo SZP v celej výskumnej vzorke, to znamená aj v triedach, v ktorých pracovali asistenti učiteľa, aj v triedach, v ktorých asistenti učiteľa nepracovali. Oranžový rad hodnôt zobrazuje vymeškané hodiny na jedného žiaka zo SZP len v tých triedach, kde asistenti pracovali. Nepriaznivý vývoj je hlavne v druhom ročníku, pričom to môže spôsobovať nedostatočný počet asistentov učiteľa oproti prvému ročníku.

2.9 Celodenný výchovný systém (CVS)

Tabuľka 2.35

Prehľad o počte žiakov, ktorí navštevovali CVS v ZŠ zapojených do prieskumu MPC ROCEPO 2018-ZŠ (podľa krajov)

Kraj	Prieskum			CVS		
	N	SZP	%	N	SZP	%
Banskobystrický	10 978	1 600	14,57	5 656	1 137	20,10
Bratislavský	6 070	21	0,35	2 848	10	0,35
Košický	20 513	6 832	33,31	7 592	2 906	38,28
Nitriansky	8 391	709	8,45	4 451	484	10,87
Prešovský	29 830	7 623	24,35	12 702	3 040	23,93
Trenčiansky	7 546	165	2,19	2 424	105	4,33
Trnavský	6 041	161	2,67	2 755	94	3,41
Žilinský	9 593	148	1,54	4 446	17	0,38
SR	98 962	16 899	17,08	42 874	7 793	18,18

N – všetci žiaci

SZP – žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia

% – percentuálny podiel ($SZP/N \cdot 100$)

SR – Slovenská republika

Najvyššie percento žiakov zo SZP zapojených v celodennom výchovnom systéme je v Košickom kraji (38,28 %), Prešovskom kraji (23,93 %) a Banskobystrickom kraji (20,10 %).

2.10 Kontinuálne vzdelávanie učiteľov

Tabuľka 2.36

Prehľad o počte učiteľov zapojených do kontinuálneho vzdelávania v prieskume MPC ROCEPO 2018-ZŠ (podľa krajov)

Kraj	Kvalifikačné		Aktualizačné		Inovačné		Špecializačné		Atestačné	
	UV	PV	UV	PV	UV	PV	UV	PV	UV	PV
Banskobystrický	20	37	71	297	11	124	14	31	58	88
Bratislavský	1	8	35	141	9	48	1	7	16	35
Košický	53	76	129	532	42	272	14	44	133	196
Nitriansky	19	27	19	164	16	114	5	12	17	49
Prešovský	46	92	158	578	63	252	18	33	107	194
Trenčiansky	7	17	32	102	15	77	3	10	39	42
Trnavský	9	23	4	124	3	73	7	8	17	34
Žilinský	18	18	20	220	11	170	6	34	48	94
Spolu	173	298	468	2158	170	1130	68	179	435	732

UV – ukončené vzdelávanie

PV – prebiehajúce vzdelávanie

2.11 Školské stravovanie

Tabuľka 2.37

Prehľad počtu žiakov zo SZP stravujúcich sa v školskej jedálni v rámci ZŠ zapojených do prieskumu MPC ROCEPO 2018-ZŠ (podľa krajov)

Kraj	N	%	SZP	%	% SZP z N
Banskobystrický	8 020	11,85	1 205	10,26	15,02
Bratislavský	4 903	7,25	18	0,15	0,37
Košický	13 230	19,56	5 040	42,93	38,10
Nitriansky	5 953	8,80	444	3,78	7,46
Prešovský	18 880	27,91	4 695	39,99	24,87
Trenčiansky	5 837	8,63	120	1,02	2,06
Trnavský	3 883	5,74	81	0,69	2,09
Žilinský	6 949	10,27	138	1,18	1,99
SR	67 655	100	11 741	100	17,35

N – počet stravujúcich sa žiakov v kraji

SZP – stravujúci sa žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia

% – percento žiakov stravujúcich sa v školskej jedálni z celkového počtu žiakov stravujúcich sa v školskej jedálni

SR – Slovenská republika

% SZP z N – percentuálny podiel ($SZP/N \cdot 100$)

Počet žiakov ZŠ zapojených do prieskumu stravujúcich sa v školskej jedálni bol 67 655. Z tohto počtu tvorili žiaci zo SZP 17,35 %, t.j. 11 741 stravníkov. Najvyššie percentuálne zastúpenie žiakov zo SZP stravujúcich sa v školskej jedálni bolo v týchto krajoch:

1. Košický kraj 38,10 %;
2. Prešovský kraj 24,87 %;
3. Banskobystrický kraj 15,02 %.

Výsledky prieskumu MPC ROCEPO 2018-ZŠ poukazujú na skutočnosť, že žiaci zo SZP využívali možnosť stravovania v školských jedálňach (pozri prílohu v súbore tabuliek C3).

3 ODPORÚČANIA

Na základe výsledkov predchádzajúcich prieskumov (MPC 2005, MPC ROCEPO 2007-ZŠ a MPC ROCEPO 2009-ZŠ, Prieskumu MPC ROCEPO 2012-ZŠ) a Prieskumu MPC ROCEPO 2015-ZŠ navrhujeme na ďalšie obdobie tieto odporúčania:

- implementovať do pedagogickej praxe model celodenného výchovného systému,
- analyzovať zahraničné modely, ktoré hľadajú možnosti riešenia školskej neúspešnosti žiakov zo SZP,
- pracovnú náplň pedagogického asistenta riešiť legislatívne (odporúčame podrobnejšie monitorovať pôsobenie pedagogických asistentov v školách a školských zariadeniach),
- zvyšovať informovanosť pedagógov v oblasti využívania netradičných foriem hodnotenia žiakov,
- v nasledujúcom období sa zamerať na výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov zo SZP v nadväznosti na dotáciu na stravu,
- legislatívne upraviť súčinnosť jednotlivých rezortných zložiek, ktoré sa zaoberajú problematikou SZP v súvislosti s vysokým počtom vymeškaných hodín žiakov zo SZP,
- zamerať sa na sledovanie ukončenia stredoškolského vzdelania žiakmi zo SZP.

V krajoch s vysokým zastúpením žiakov zo SZP navrhujeme:

- podporovať vytváranie podmienok na predškolskú prípravu detí zo SZP,
- rozvíjať spoluprácu školy s rodinou žiakov zo SZP, komunitou a inštitúciami zaoberajúcimi sa problematikou rodín detí a žiakov zo SZP,
- vytvárať podmienky pre zamestnávanie potrebného počtu pedagogických asistentov, špeciálnych pedagógov a odborných zamestnancov,
- vytvárať podmienky pre inkluzívny prístup k vzdelávaniu pre žiakov zo SZP.

Zoznam bibliografických odkazov

BENČO, Jozef. 2001. *Metodológia vedeckého výskumu*. Bratislava: IRIS. ISBN 80-89018-27-0.

KOLEKTÍV. 2002. *Vyhodnotenie prieskumu o postavení rómskeho dieťaťa a žiaka vo výchovnovzdelávacom systéme SR*. Prešov: Metodické centrum. ISBN 80-8045-266-0.

KOLEKTÍV. 2006. *Správa o výsledkoch prieskumu o postavení dieťaťa a žiaka zo sociálne znevýhodneného prostredia v školskom systéme v Slovenskej republike*. Prešov: Metodicko-pedagogické centrum. ISBN 80-8045-422-6.

KOLEKTÍV. 2008. *Správa o výsledkoch prieskumu o postavení žiaka zo sociálne znevýhodneného prostredia v základných školách*. Prešov: Metodicko-pedagogické centrum, alokované pracovisko. ISBN 978-80-8045-533-0.

KOLEKTÍV. 2008. *Správa o výsledkoch prieskumu o postavení žiaka zo sociálne znevýhodneného prostredia v špeciálnych základných školách*. Prešov: Metodicko-pedagogické centrum, alokované pracovisko. ISBN 978-80-8045-534-7

KOLEKTÍV. 2012. *Prieskum o postavení žiaka zo sociálne znevýhodneného prostredia v základných školách*. Prešov: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko. ISBN 978-80-565-0033-0.

Prieskum 2015 doplniť

Koncepcia integrovaného vzdelávania rómskych detí a mládeže, vrátane rozvoja stredoškolského a vysokoškolského vzdelávania. 2004. Bratislava: MŠ SR. ISBN 90-89055-47-8

KRAJČOVÁ, N. – DAŇKOVÁ, A. 2001. *Všeobecná didaktika – terminologické minimum*. Prešov: Manacon.

LUPTÁKOVÁ, K. 2004. *Prístupy skúmania problematiky Rómov a s nimi súvisiace terminologické problémy*. IN: *Rómske etnikum – jeho špecifiká a vzdelávanie*. Zborník príspevkov z pracovného seminára, Tatranská Lomnica, 21.- 23. apríl 2004. Banská Bystrica: PF UMB. ISBN 80-8083-218-8.

PAVLOV, I. 2006. *Edukácia rómskych detí na Slovensku – pedagogické perspektívy*. IN: *Khetanes – Spoločne*. Zborník príspevkov z prvého seminára nadnárodného partnerstva projektu EQUAL. Banská Bystrica: PF UMB, s. 145-151. ISBN 80-8083-218-8.

PAVLOV, I. 2008. *K školskej úspešnosti rómskych žiakov (správa o výsledkoch pedagogického prieskumu)*. IN: *Zlepšenie prístupu Rómov k vzdelávaniu*. Zborník príspevkov z vedeckej konferencie. Banská bystrica: PF UMB, s. 53-58. ISBN 978-80-8083-639-9.

PETRASOVÁ, A. 2008. *Kriticky mysliaci učiteľ – tvorca kvality školy*. (Reflexia z overovania a zavádzania inovačných stratégií). 1. vydanie. Práca je prístupná na CD nosiči. Prešov: MPC Bratislava alokované pracovisko Prešov: Rokus, s.119. ISBN 978-80-8045-517-0.

PORUBSKÝ, Š. 2008. *Predpoklady systematizácie edukácie rómskych žiakov zo sociokultúrne znevýhodňujúceho prostredia*. IN: Zlepšenie prístupu Rómov k vzdelávaniu. Banská Bystrica: PF UMB, s. 69-77, ISBN 978-80-8083-639-9.

ŠVAŘÍČEK, R. – ŠEĎOVÁ, K. a kol. 2007. *Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách*. Praha: Portál. ISBN 978-80-7367-313-0.

ZELINA, M. – REPÁŠ, V. – PAVLOV. I. 2003. *Stratégie integrácie sociálne znevýhodnených detí a mládeže, osobitne rómskej minority do spoločnosti*. (Návrh). Bratislava: MŠ SR.

Prílohy

Príloha A – Sprievodný list riaditeľa RP MPC Prešov

Príloha B – Formuláre na prieskum

Príloha C – Výstupné zostavy

Tabuľka č. 1 Žiaci prijatí na stredné školy zo základných škôl (podľa samosprávnych krajov)

Tabuľka č. 2 Kontinuálne vzdelávanie učiteľov (podľa samosprávnych krajov)

Tabuľka č. 3 Údaje o počte žiakov, pre ktorých je zabezpečované školské stravovanie

Tabuľka č. 4 Celodenný výchovný systém (podľa okresov a samosprávnych krajov)

Tabuľka č. 5.1 Počty asistentov učiteľa v triedach podľa okresov a krajov

Tabuľka č. 5.2 Počty žiakov podľa okresov a krajov

Tabuľka č. 5.3.1 Žiaci opakujúci ročník na I. stupni základných škôl (podľa samosprávnych krajov)

Tabuľka č. 5.3.2 Žiaci opakujúci ročník na II. stupni základných škôl (podľa samosprávnych krajov)

Tabuľka č. 5.4.1 Vymeškané hodiny na I. stupni základných škôl (podľa samosprávnych krajov)

Tabuľka č. 5.4.2 Vymeškané hodiny na II. stupni základných škôl (podľa samosprávnych krajov)

Tabuľka č. 5.5.1 Vymeškané neospravedlnené hodiny na I. stupni základných škôl (podľa samosprávnych krajov)

Tabuľka č. 5.5.2 Vymeškané neospravedlnené hodiny na II. stupni základných škôl (podľa samosprávnych krajov)

Tabuľka č. 5.6.1 Pochvalné opatrenia na I. stupni základných škôl (podľa samosprávnych krajov)

Tabuľka č. 5.6.2 Pochvalné opatrenia na II. stupni základných škôl (podľa samosprávnych krajov)

Tabuľka č. 5.7.1 Udelené pokarhania na I. stupni základných škôl (podľa samosprávnych krajov)

Tabuľka č. 5.7.2 Udelené pokarhania na II. stupni základných škôl (podľa samosprávnych krajov)

Tabuľka č. 5.8.1 Dokončenie povinnej školskej dochádzky na I. stupni základných škôl (podľa samosprávnych krajov)

Tabuľka č. 5.8.2 Dokončenie povinnej školskej dochádzky na II. stupni základných škôl (podľa samosprávnych krajov)

Tabuľka č. 5.9.1 Integrovaní žiaci na I. stupni základných škôl (podľa samosprávnych krajov)

Tabuľka č. 5.9.2 Integrovaní žiaci na II. stupni základných škôl (podľa samosprávnych krajov)

Tabuľka č. 6.a Špeciálne triedy na I. stupni základných škôl (podľa samosprávnych krajov)

Tabuľka č. 6.a Špeciálne triedy na II. stupni základných škôl (podľa samosprávnych krajov)

Tabuľka č. 6.b Špecializované triedy v základných školách (podľa samosprávnych krajov)

Príloha D – Metodický pokyn na vyplňovanie formulára

Príloha A Vážená pani riaditeľka, vážený pán riaditeľ,

od roku 2000 Metodicko-pedagogické centrum realizuje výskum, ktorého cieľom je mapovanie skutočného stavu detí a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia (ďalej len SZP) v oblasti výchovy a vzdelávania. Aj vďaka Vašej ústretovosti boli spracované a prezentované výsledky doterajšieho výskumu. Sú zverejnené na našej stránke www.mpc-edu.sk/rocepo v publikáciách:

- *Vyhodnotenie prieskumu o postavení rómskeho dieťaťa a žiaka vo výchovno-vzdelávacom systéme SR*, Prešov: MPC, 2002, ISBN 80-8045-266-0,
- *Správa o výsledkoch prieskumu a postavení dieťaťa a žiaka zo sociálne znevýhodneného prostredia v školskom systéme SR*, Prešov: MPC, 2006, ISBN 80-8045-422-6,
- *Správa o výsledkoch prieskumu a postavení dieťaťa a žiaka zo sociálne znevýhodneného prostredia v špeciálnych základných školách*, Prešov: MPC, 2008, ISBN 80-8045-534-7,
- *Správa o výsledkoch prieskumu a postavení dieťaťa a žiaka zo sociálne znevýhodneného prostredia v základných školách*, Prešov: MPC, 2008, ISBN 80-8045-533-0,
- *Správa o výsledkoch prieskumu a postavení dieťaťa a žiaka zo sociálne znevýhodneného prostredia v školskom systéme v Slovenskej republike*, Prešov: MPC, 2011, ISBN 978-80-8052-370-1,
- *Komparácia výsledkov výskumov o žiakoch so sociálne znevýhodneného prostredia v školách*, Prešov: MPC 2012, ISBN 978-80-8052-444-9,
- *Prieskum o postavení žiaka zo sociálne znevýhodneného prostredia v základnej škole*, Prešov: MPC, 2012, ISBN 978-80-565-0033-7,
- *Prieskum o postavení žiaka zo sociálne znevýhodneného prostredia v základnej škole*, Prešov: MPC 2015, ISBN 978-80-565-1423-8,
- *Komparácia výsledkov výskumov o žiakoch so sociálne znevýhodneného prostredia v školách (2005, 2007, 2009, 2012, 2015)*, www.mpc-edu.sk/rocepo sekcia Dokumenty → Na pomoc pedagógom → Prieskum, ISBN 978-80-565-0034-7.

V súlade s Pedagogicko-organizačnými pokynmi MŠVVaŠ SR na školský rok **2017/2018** vyplýva pre Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, oddelenie ROCEPO v súčinnosti so školami z časti 1.5.13 bod 7 úloha pokračovať v realizácii výskumu o postavení dieťaťa/žiaka zo SZP vo výchovno-vzdelávacom systéme v SR. **V bode 8 sa odporúča školám zabezpečiť súčinnosť pri výskume MPC ROCEPO o postavení dieťaťa a žiaka zo SZP vo výchovno-vzdelávacom systéme v SR.**

Pre úspešnú realizáciu vyššie uvedenej úlohy je Vaša pomoc i naďalej potrebná, preto znova žiadame vedenie škôl o zodpovedné a včasné vyplnenie formulárov.

Inštrukcie pre spracovanie a zasielanie dotazníka:

1. Tabuľky sa vyplňajú v elektronickej podobe **za školský rok 2017/2018**.
2. Formulár na vyplnenie vo formáte Excel si môžete stiahnuť z domény www.mpc-edu.sk/rocepo v sekcii Dokumenty → Na pomoc pedagógom → Prieskum https://mpc-edu.sk/sites/default/files/rocepo-dokumenty/na-pomoc-pedagogom/zs_vyskum2018.xls a uložiť vo svojom počítači.

3. Metodický pokyn pre vyplňovanie formulára si môžete stiahnuť z domény www.mpc-edu.sk/rocepo v sekcii Dokumenty → Na pomoc pedagógom → Prieskum <https://mpc-edu.sk/sites/default/files/rocepo-dokumenty/na-pomoc-pedagogom/pokyn2018.doc>
4. Pri vyplňaní odporúčame využiť výkazy UIPŠ (Škol 3-01, Škol 4-01 pre ZŠ) a doplniť ich údajmi o žiakoch zo sociálne znevýhodneného prostredia.
5. Vyplnený formulár v elektronickej podobe označený podľa pokynu zašlite e-mailom **do 9. 11. 2018** ako prílohu na adresu prieskum2018@mpc-edu.sk. V správe pre prijímateľa uveďte názov školy.

Termín **sociálne znevýhodnené prostredie** charakterizujeme:

- aspoň jeden rodič je nezamestnaný,
- aspoň jeden rodič poberá dávky v hmotnej núdzi,
- najvyššie ukončené vzdelanie aspoň jedného z rodičov je základné,
- neštandardné bytové a hygienické podmienky (napr. žiak nemá vyhradené miesto na učenie, nemá vlastnú posteľ, v byte nie je zavedená elektrická prípojka),
- vyučovací jazyk školy je iný, než jazyk, ktorým dieťa hovorí doma.

Za žiaka zo SZP považujeme takého žiaka, ak prostredie, v ktorom žije, spĺňa aspoň tri z hore uvedených kritérií.

O výsledkoch výskumu Vás budeme informovať prostredníctvom stránky www.mpc-edu.sk/rocepo.

JUDr. Mgr. Ľubomír Jankura
riaditeľ RP MPC Prešov

Názov: Prieskum o postavení žiaka zo sociálne znevýhodneného prostredia
v základnej škole
Prieskum MPC ROCEPO - 2018

Autor: Kolektív autorov

Recenzenti: doc. PaedDr. Ladislav Horňák, PhD.
doc. PaedDr. Ivana Pirohová, PhD.

Jazyková úprava: PaedDr. Slávka Džačovská, PhD., MBA

Vydavateľ: Metodicko-pedagogické centrum Bratislava, regionálne pracovisko
Prešov, Rómske vzdelávacie centrum

Rok vydania: 2019

Počet strán: 52

Prílohy: 162 strán tabuliek

ISBN: 978-80-565-1449-8