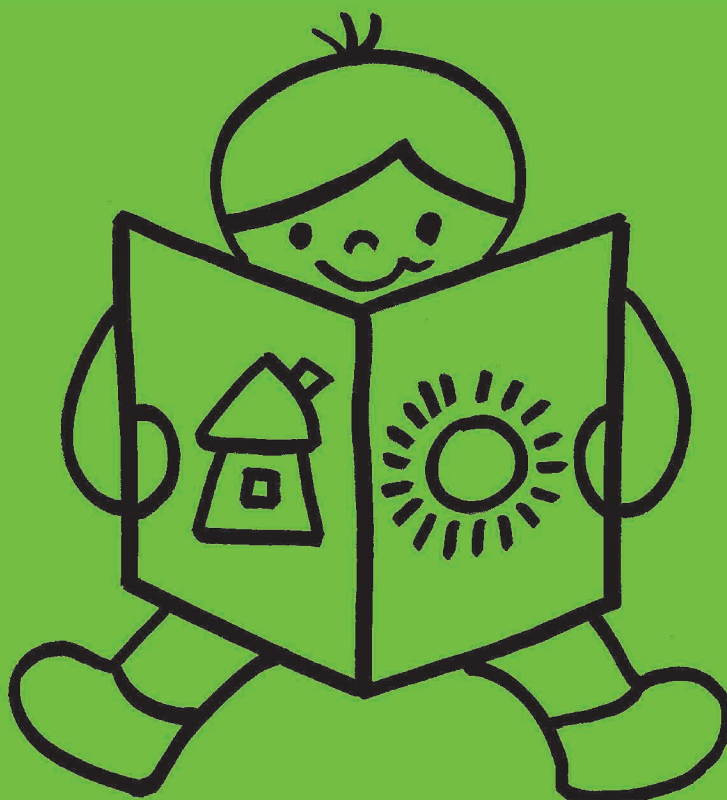




METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM V PREŠOVE

**EDITA KOVÁŘOVÁ
JANKA NIŽNÍKOVÁ**

**STRATÉGIE ROZVÍJANIA
RÓMSKYCH DETÍ PREDŠKOLSKÉHO VEKU
PROGRAM CELODENNÉHO PÔSOBENIA
(MESAČNÉ PLÁNY MÁJ - JÚN)**



PREŠOV



METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM V PREŠOVE

Edita Kovářová, Janka Nižníková

STRATÉGIE ROZVÍJANIA RÓMSKYCH DETÍ

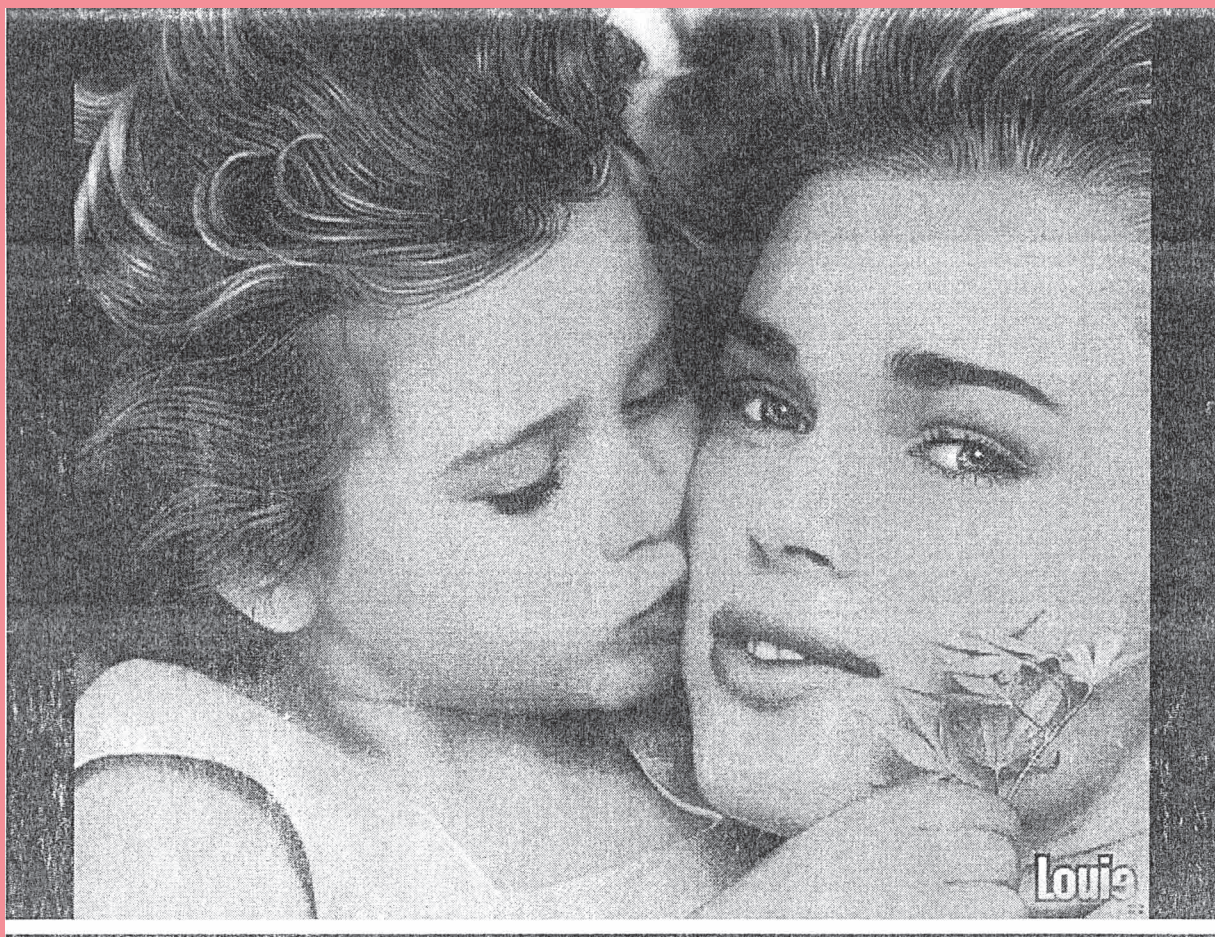
PREDŠKOLSKÉHO VEKU

PROGRAM CELODENNÉHO PÔSOBENIA

(MESAČNÉ PLÁNY MÁJ - JÚN)

PREŠOV

M á j



TÉMY:

LÚČNE KVETY
MALÍ MUZIKANTI
NAŠE MAMIČKY
DOPRAVNÉ PROSTRIEDKY
OBRAZCE A HLAVOLAMY
POČET DO 10
UŽITOČNÉ ZVIERATKÁ
LETO
JV, TV

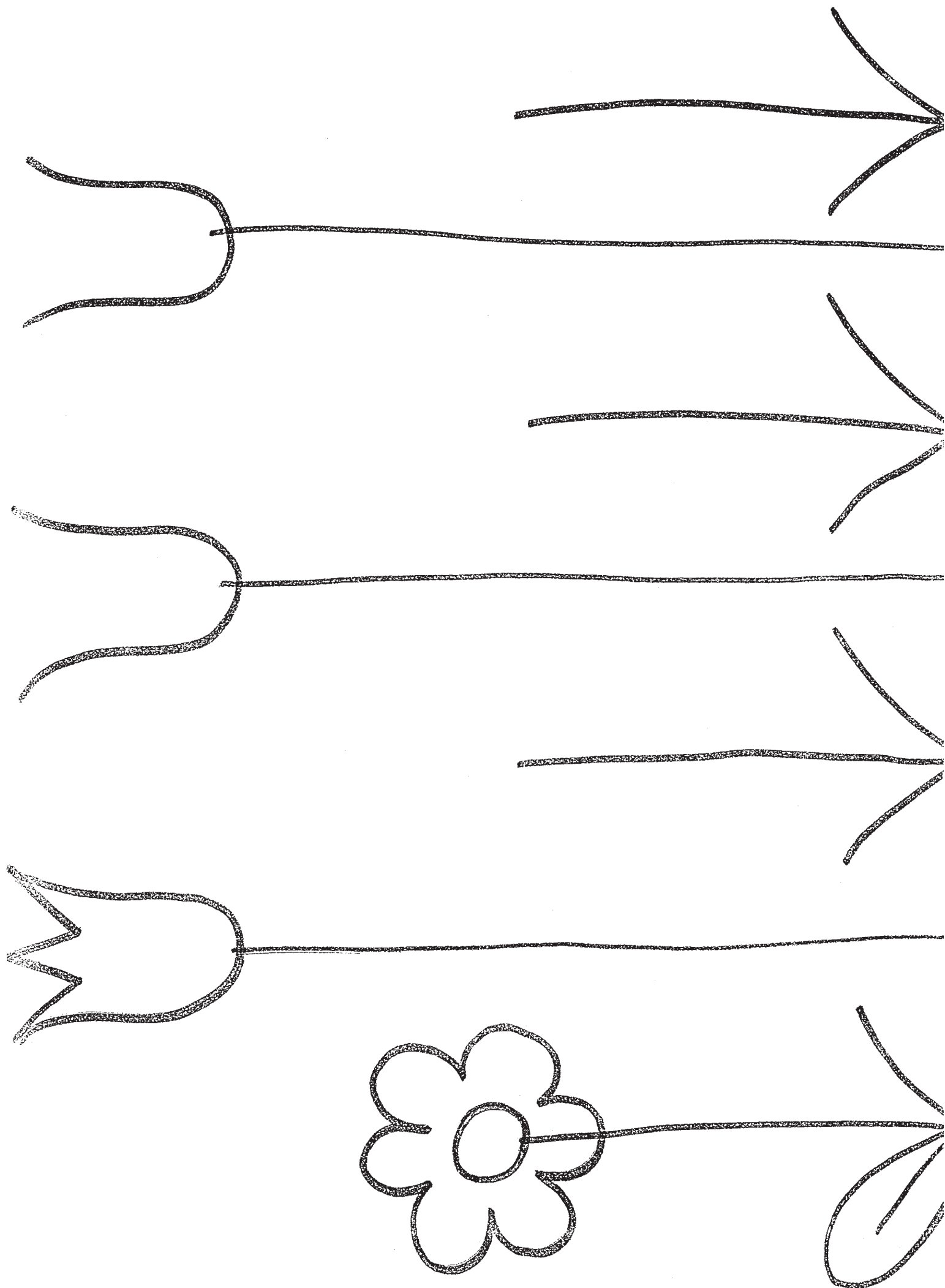
Téma: Lúčne kvety

PsV: Postupne prejavovať schopnosť požičať obrázkovú knihu alebo uvoľniť miesto inému.
PVP 90

JV: Schopnosť rozlíšiť gramaticky správne a nesprávne tvary reči iných osôb.
PVP 134

Úloha	Aktivity	Spln.	Hodnot.
RP Poznať a pomenovať lúčne kvety, lesné kvety. PVP 111 Uvedomovať si význam vody pre život rastlín aj živočíchov. PVP 120	Makety lúčnych kvetov - margarétka, zvonček, divý mak, nezábudka Lesné kvety: - záružlie močiarme Krik: - orgován PL – lúčne kvety PL – dokresliť kvety Triediť známe kvety do skupín /kartičky/ Prezeranie kníh /Atlas rastlín/		
LV Obohacovať si svoj slovník o nové slová, názvy. PVP 193	Básne: Divý mak /podľa kvetov - zborník/		
HV Rozoznávať aj menšie kontrastné rozdiely v hudbe bezprostredne interpretovanej i reprodukovanej. PVP 166	Nácvik piesne: „Margarétka“		
VV Maľovať témy vyplývajúce z citových vzťahov. PVP 179	Maľovanie kriedou namočenou v mlieku „Margarétka“ - namaľovať listy, stonku		





Inštruktáž práce s pracovními listami

Lúčne kvety

PL – Lúčne kvety

- pomenujeme lúčne kvety, určujeme farby,
- vyfarbujeme,
- spočítame,
- reprodukuje známe básne a piesne pri vyfarbovaní.

PL – Dokresliť kvety

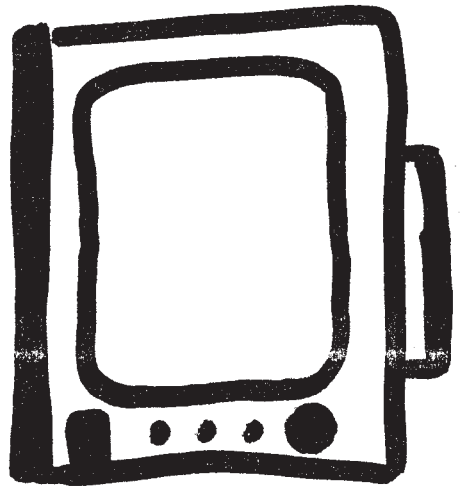
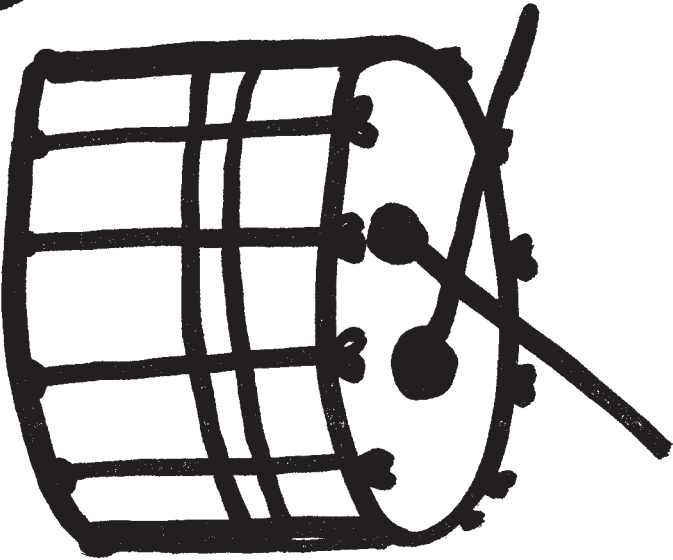
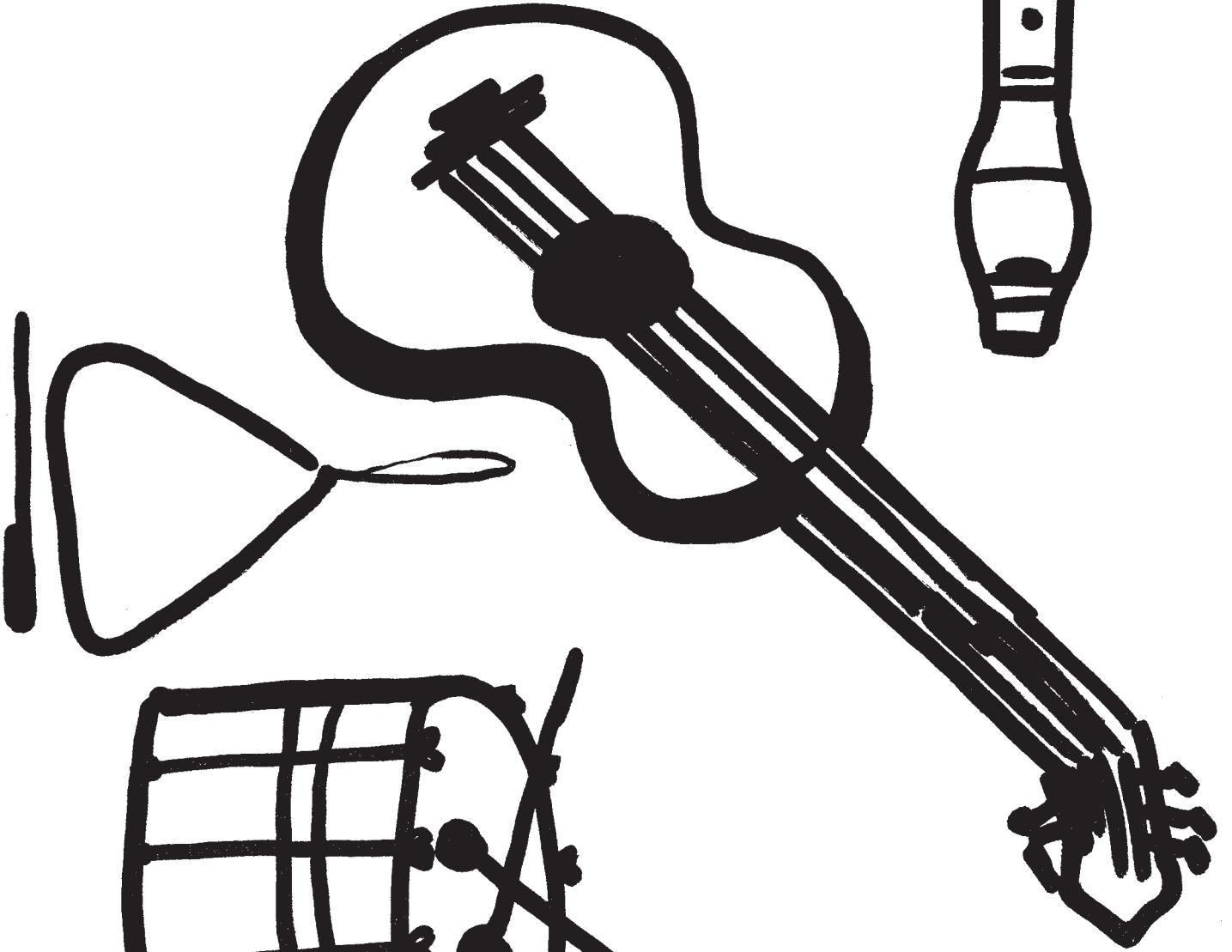
- dokresľujeme tulipány ceruzou, aj listy,
- dokresľujeme sedmokrásy, aj listy,
- vyfarbujeme,
- spočítavame.

Téma: Malí muzikanti

PsV: Vyjadrovať svoje pocity neverbálne prostredníctvom hud. - pohyb. prejavu.
PVP 85

JV: Správne zreteľne a spisovne vyslovovať všetky hláskové skupiny v slovách.
PVP 133

Úloha	Aktivity	Spln.	Hodnot.
HV Určovať a pomenovať rytmické a melodické nástroje. PVP 162 Postupne rozoznávať /vizuálne aj sluchom/, ktorý hud. nástroj hrá v počúvanej skladbe, vyjadriť pohybom náladu. PVP 168	Zvukové hádanky - aký hud. nástroj hrá Vyber hud. nástroj podľa pokynu a zahraj Inštrumentálny doprovod k známym piesňam Obrázky hud. nástrojov - oboznámenie, - hud. ukážky, - nahrávky mag. Pohyb. improvizácia PL – Hudobné nástroje		
LV Pokúsiť sa mravne hodnotiť situáciu v rozprávke. Uplatniť zážitok z počúvania rozprávky. PVP 197	Rozprávka: „O paličke pomocníčke“		
Poznámky:			



Inštruktáž práce s pracovnými listami

Malí muzikanti

PL – Hudobné nástroje

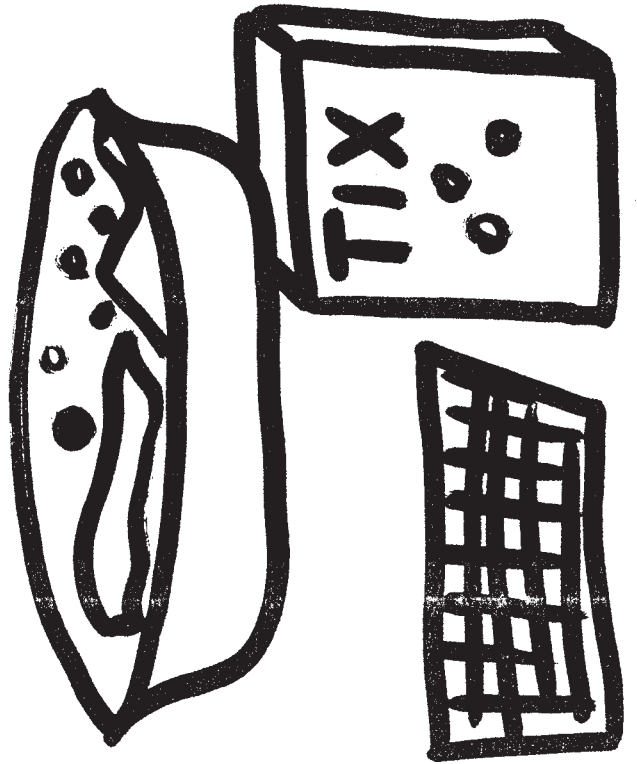
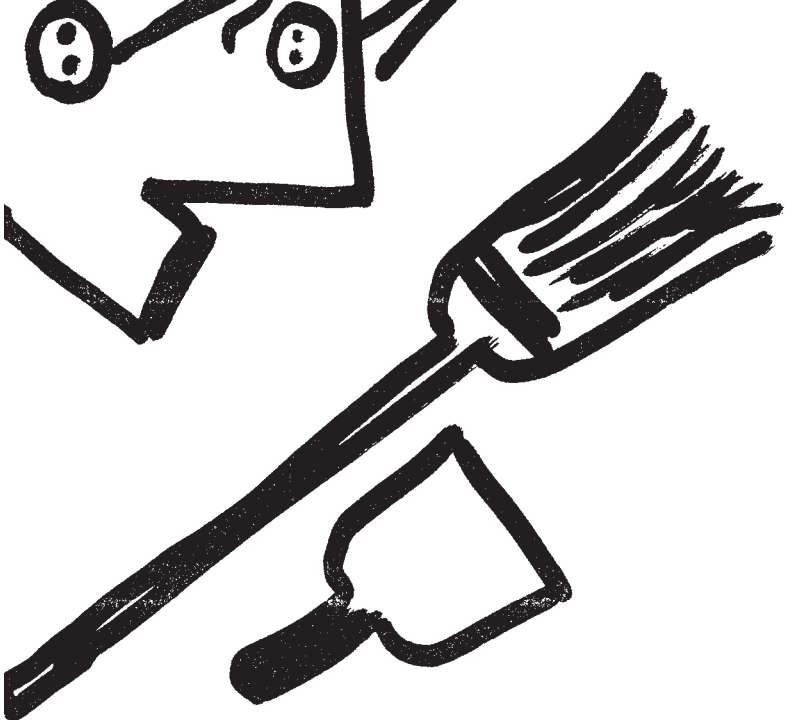
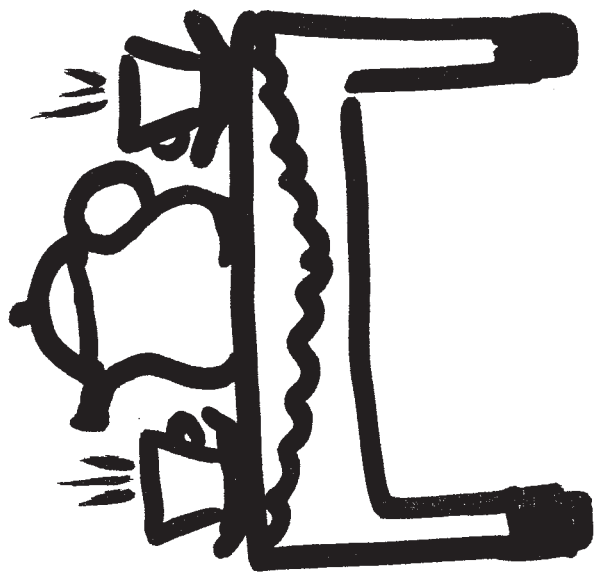
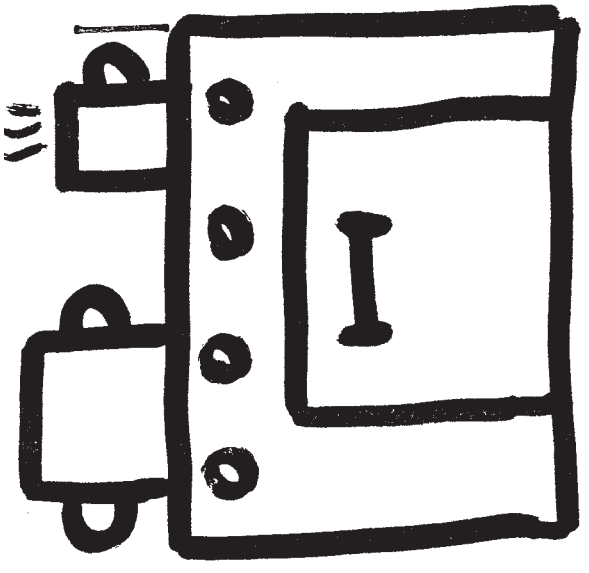
- pomenujeme hudobné nástroje,
- určíme, čo nepatrí k hudobným nástrojom, prečiarkneme,
- vyfarbujeme, vystrihujeme,
- tvoríme skupiny rovnakých hudobných nástrojov,
- určujeme počet.

Téma: Naše mamičky

PsV: Samostatne blahoželať druhým k ich sviatkom. Prejavovať schopnosť tešiť sa z obdarovania iných a spolu prežívať ich radosť.
PVP 90

JV: Rozoznávať artikulovanú reč a citlivo vnímať signálne vlastnosti reči /členitosť, hlasitosť/
PVP 132

Úloha	Aktivity	Spln.	Hodnot.
RP Aktívne pomáhať rodičom pri domácich prácach, opísať svoju prácu. Vedieť opísať, akou prácou sa zaoberajú rodičia doma, ohodnotiť jej význam pre rodinu. PVP 105 Poznať význam sviatku „Deň matiek“ PVP 105	Rozhovor o práci, mamkách doma, o starostlivosti o deti - obrazový materiál - rozprávať podľa obrázku: „čo robí mamka?“ - „ako pomáhaš mamke doma?“ PL – Čo robí mamka? PL – Kytica /spočítaj rovnaké kvety/		
HV Schopnosť vyjadriť hudbu prirodzeným detským kultivovaným pohybom. PVP 164	Nácvik hry so spevom „Gazdinky“ Piesne o mamkách		
PV Používať rôzne techniky práce s technickým a odpadovým materiálom. PVP 68	Darček pre mamku		
Poznámky:			





Inštruktáž práce s pracovními listami

Naše mamičky

PL – Čo robí mamka?

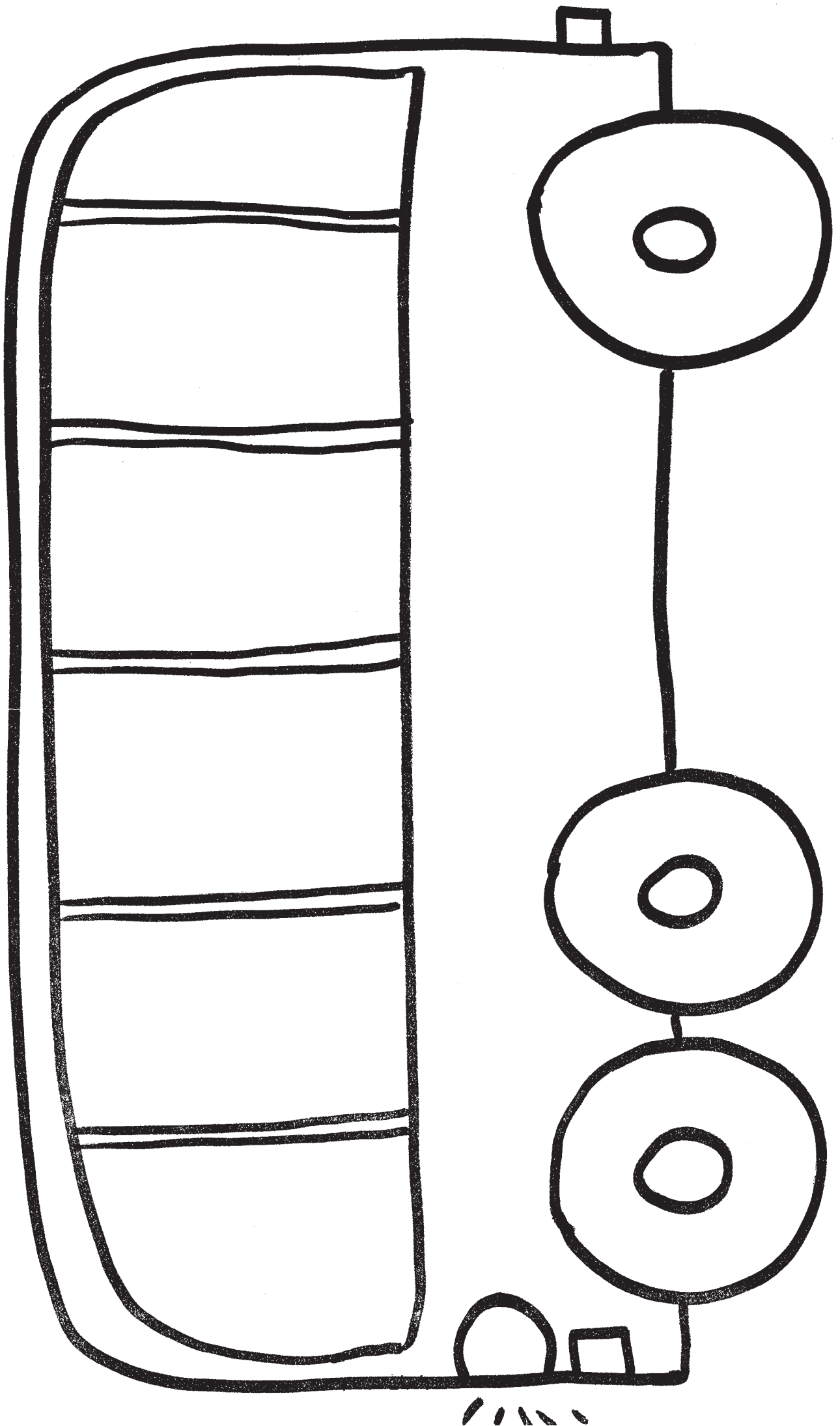
- pomenujeme činnosti na PL,
- priradíme činnosti k mamke,
- vyfarbujeme mamky aj činnosti,
- tvoríme jednoduché aj zložené vety.

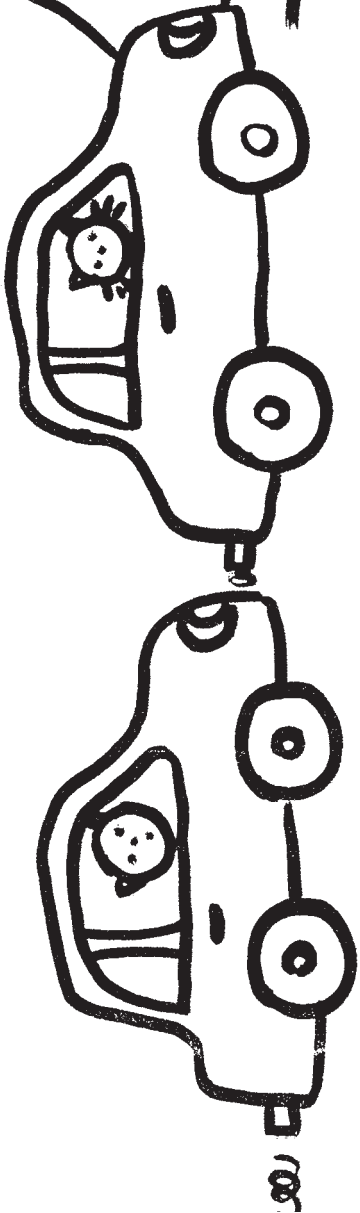
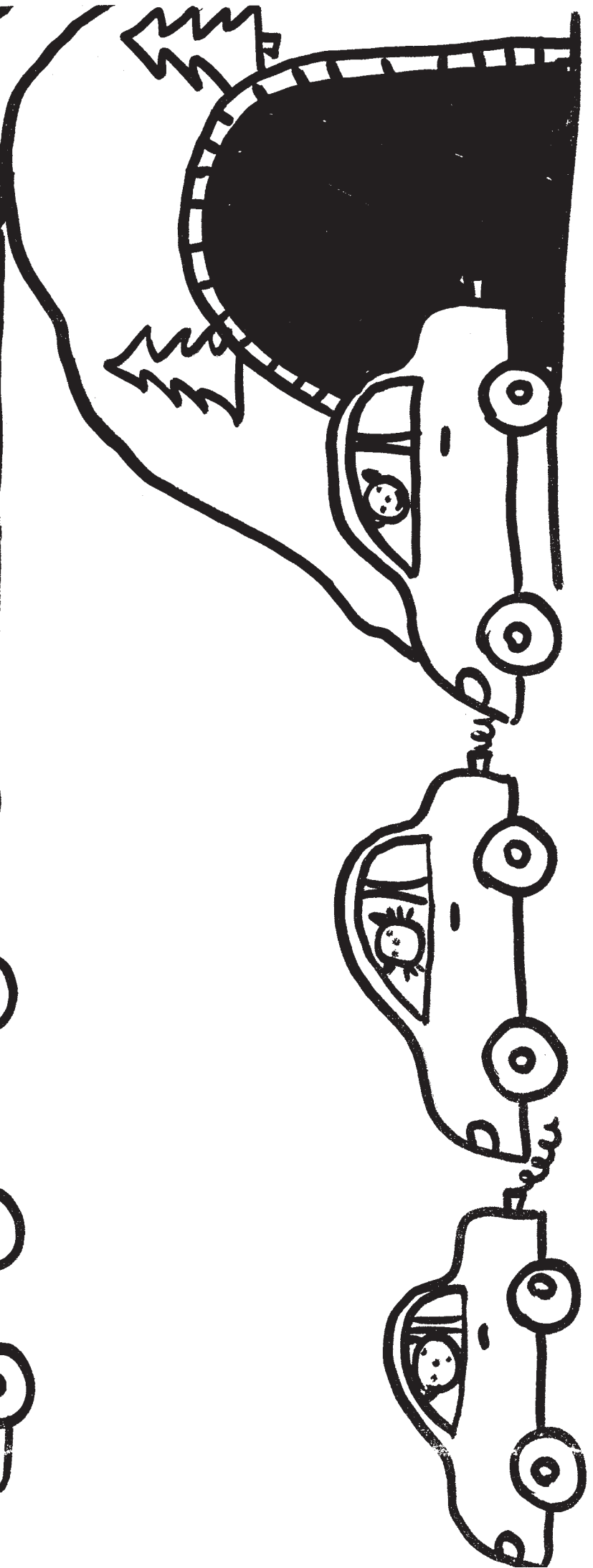
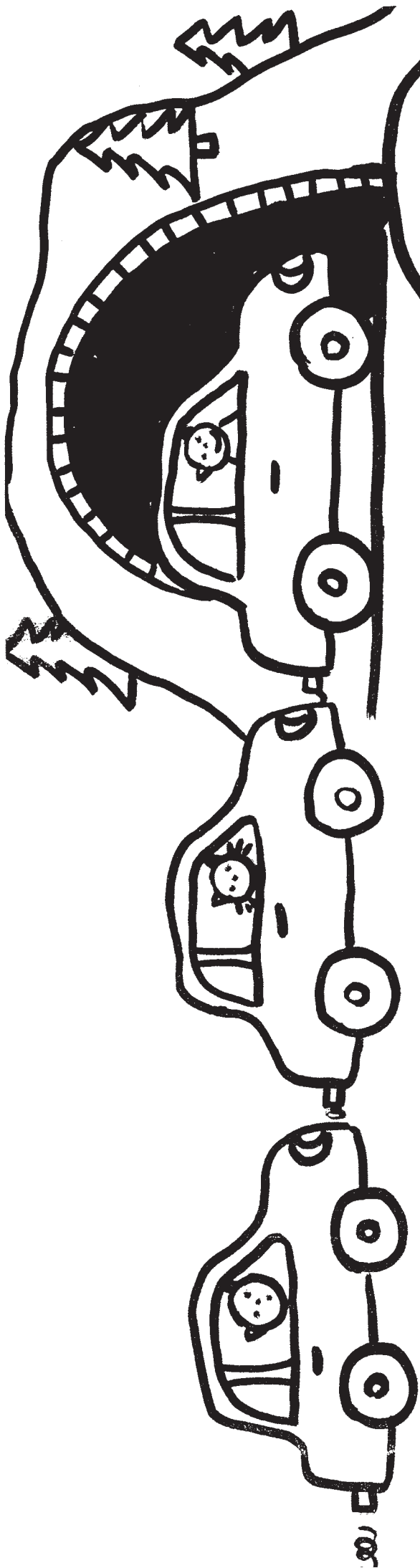
PL – Kytica

- vyfarbujeme kvety podľa pokynov,
- spočítavame tulipány, veľké kvety, malé kvety,
- vyfarbujeme listy a mašličku.

Téma: Dopravné prostriedky**PsV:** Ospravedlniť sa po nevhodnom správaní druhému.
PVP 88**JV:** Postupne si výraznejšie rozvíjať cit pre fonematický sluch.
PVP 132

Úloha	Aktivity	Spln.	Hodnot.
RP Triediť dopravné prostriedky podľa miesta pohybu, podľa zvuku a zvláštnych výstražných znamení, podľa účelu. PVP 103 Uplatňovať zásady kultivovaného a ohľaduplného správania v dopr. prostriedkoch. PVP 103	Makety dopravných prostriedkov: - triediť na mag. tabuli podľa pokynu PL – Autobus PL – Autá v tuneli Hľadať dopravné prostr. v časopise, knihe, - porozprávať, čo sa deje na obrázku DH – Na autobus Na vlak /sprievodca/		
TV Zvládnuť v organizovanom útvere, zástupe chôdzu. PVP 45	PH: „Cestujeme do Poriadkova“		
VV Na základe zážitkov, predstáv a pozorovania, znázorniť rôzne druhy skutočných dopr. prostriedkov s naznačením ich funkcie. PVP 174	Kolorovaná kresba tušom: „Autobus“ /alebo iný dopr. prostr./		
Poznámky:			





Inštruktáž práce s pracovnými listami

Dopravné prostriedky

PL – Autobus

- dokresľujeme cestujúcich do autobusu,
- používame radové číslovky, určujeme príslovky miesta,
- vyfarbujeme autobus,
- dokresľujeme – cestu, slniečko...
- spočítame cestujúcich.

PL - Autá v tuneli

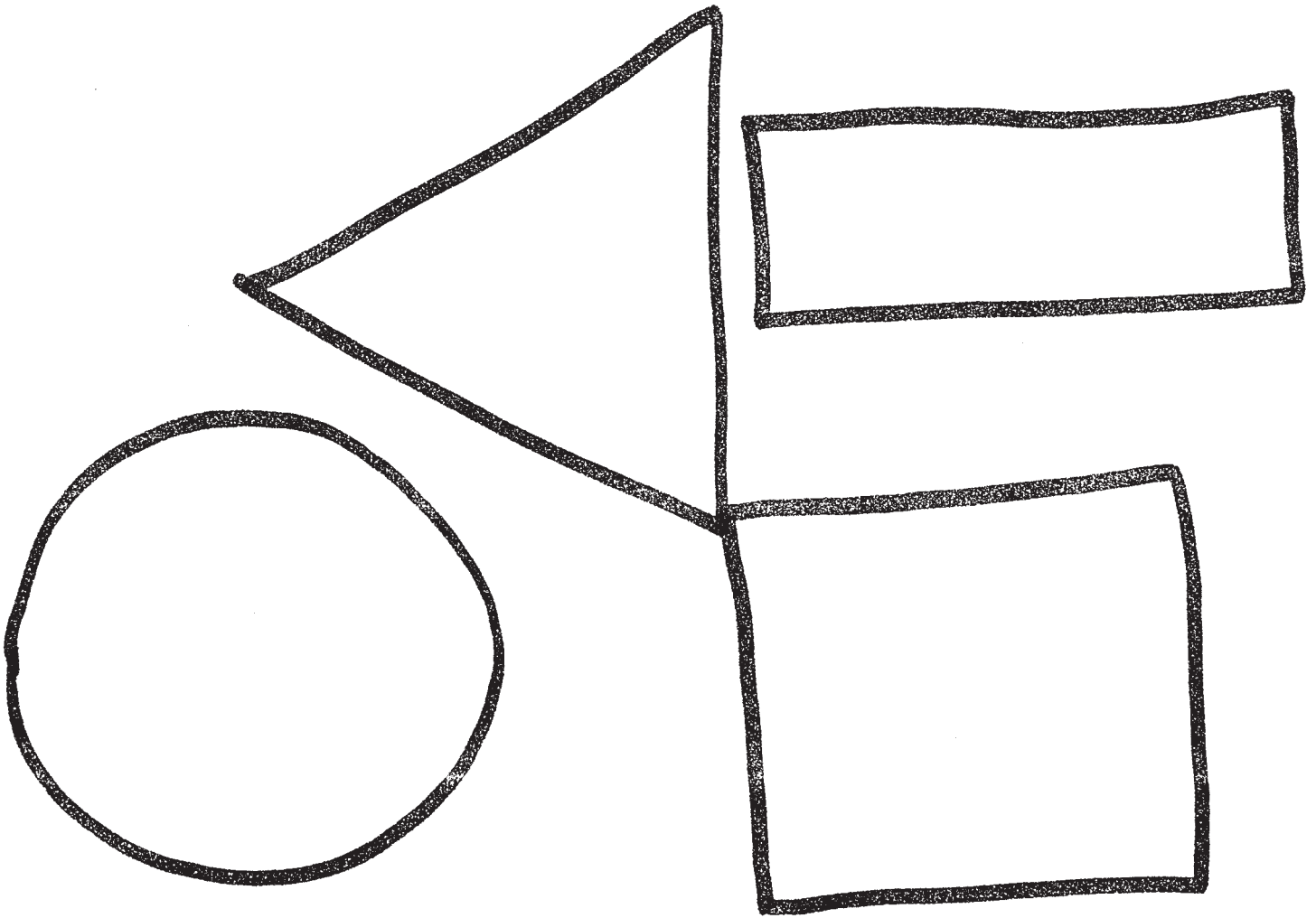
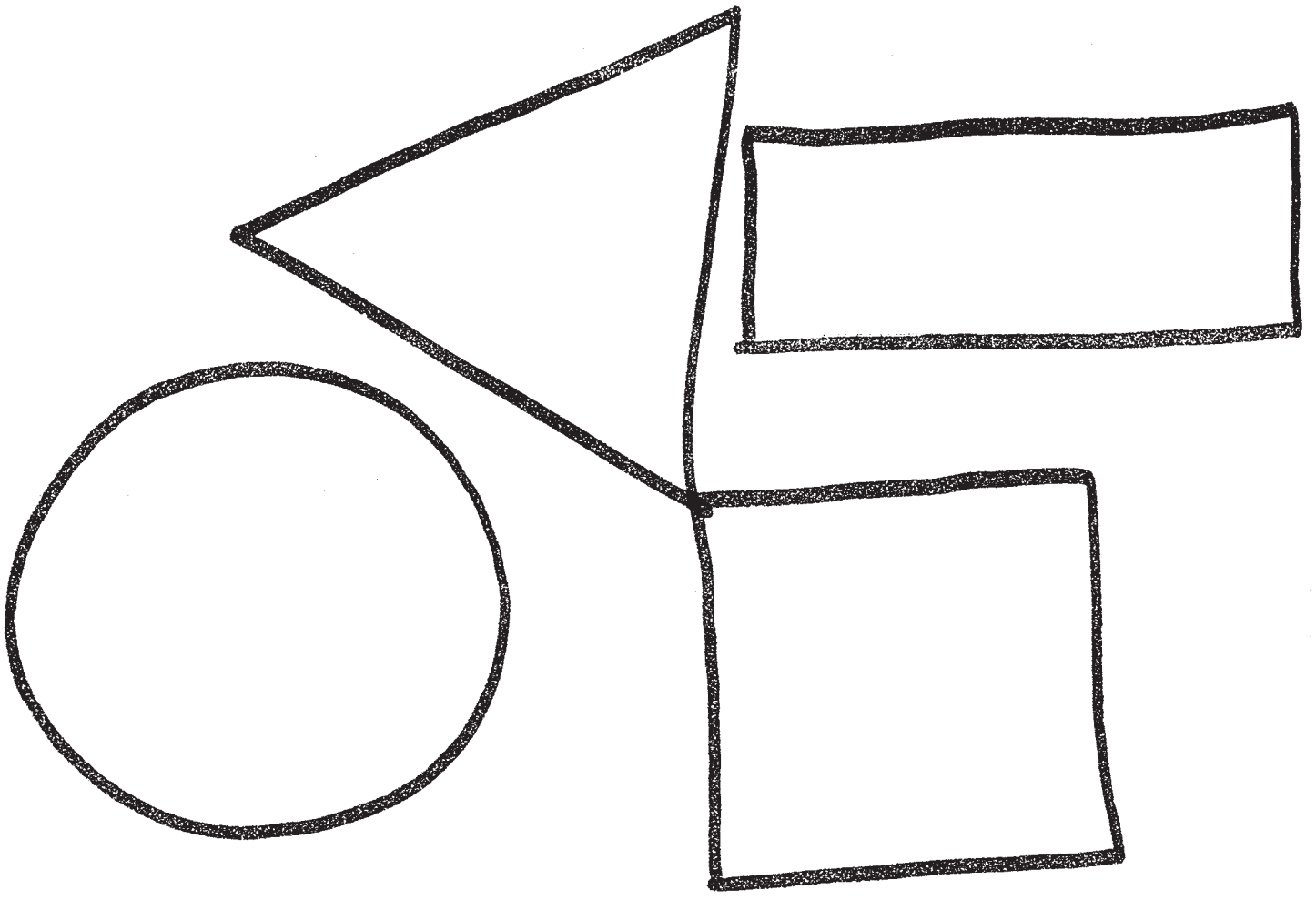
- vyfarbujeme autá podľa pokynu – prvé auto žlté, druhé auto modré, tretie auto červené,
- vysvetlíme deťom, že autá vošli do tunela,
- pýtame sa otázkou: „Akej farby je auto, ktoré vyšlo z tunela ako prvé?“
- vyfarbujeme prvé auto...
- dokresľujeme prostredie,
- spočítavame.

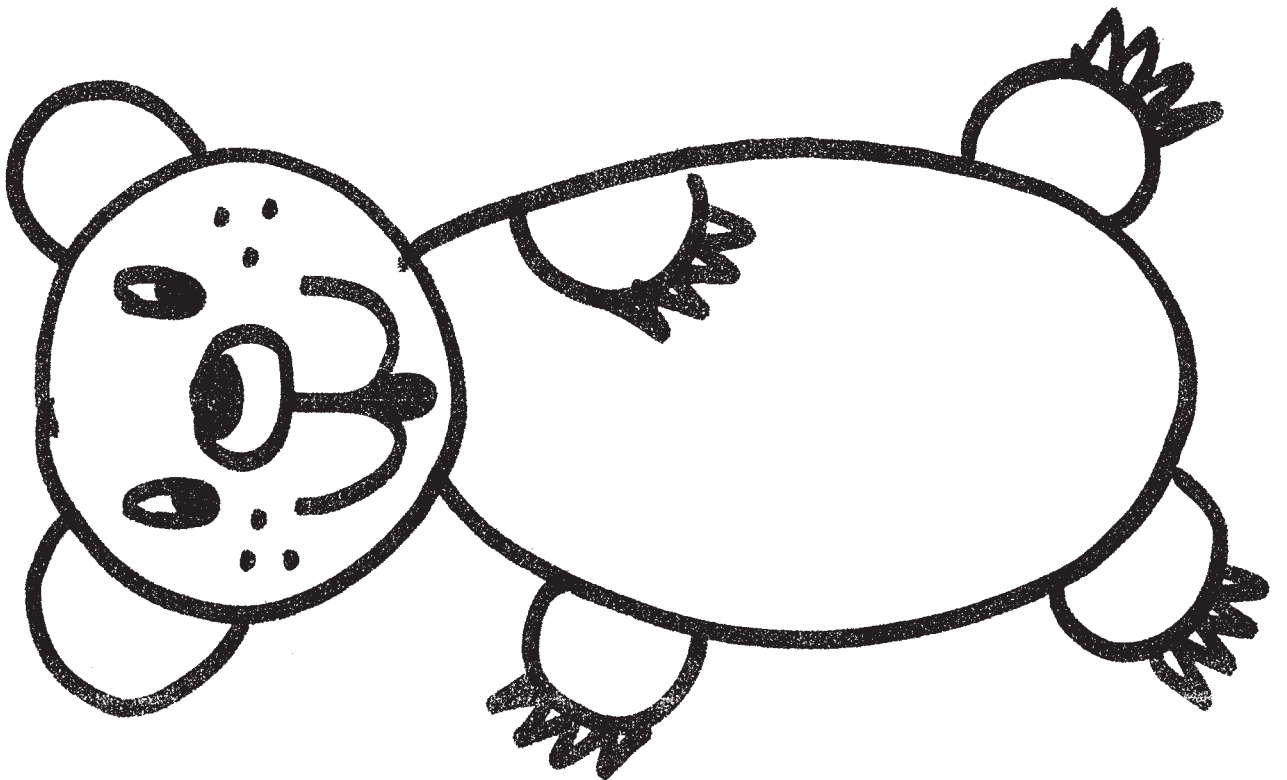
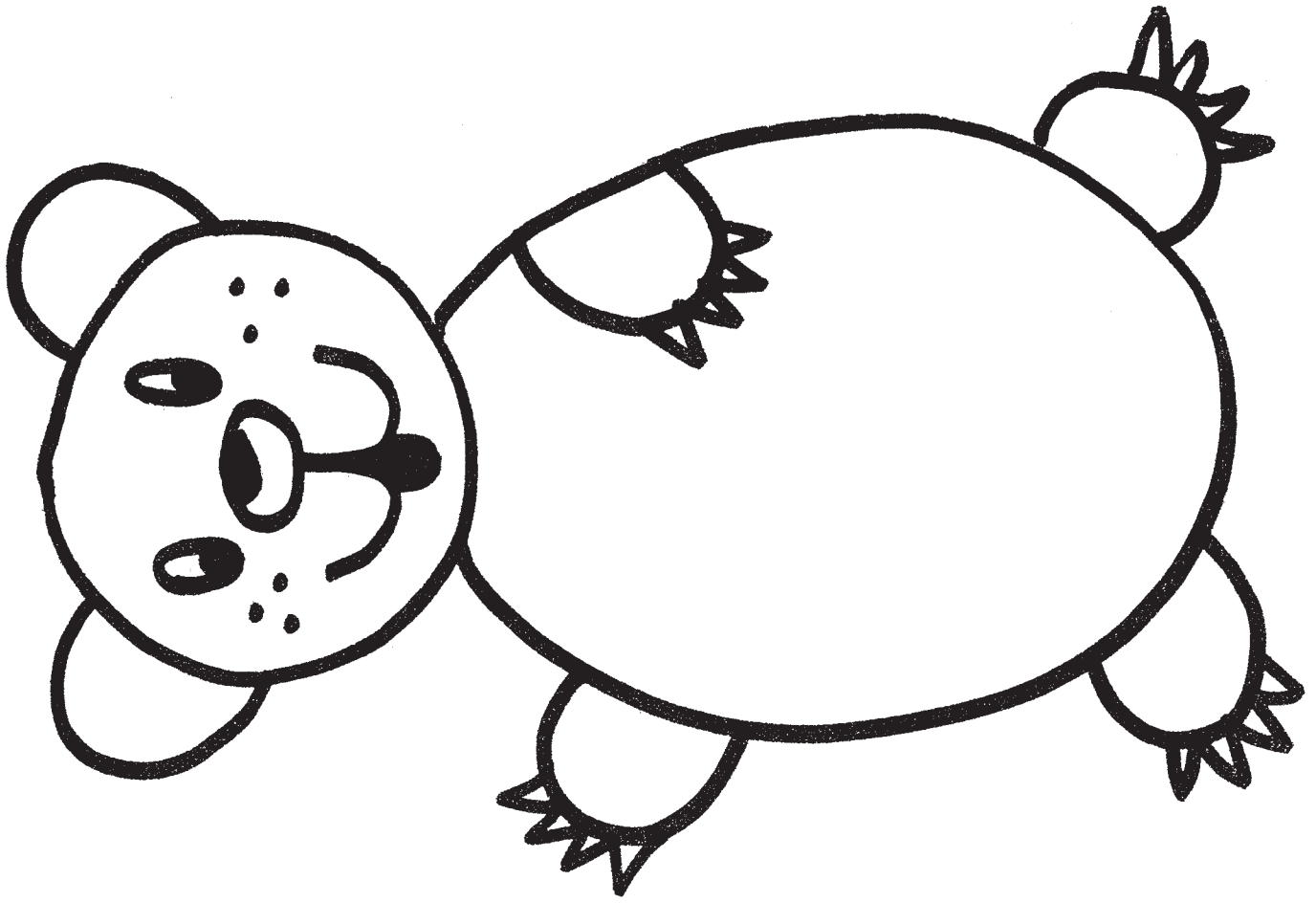
Téma: Zostavovanie obrazcov a hlavolamy

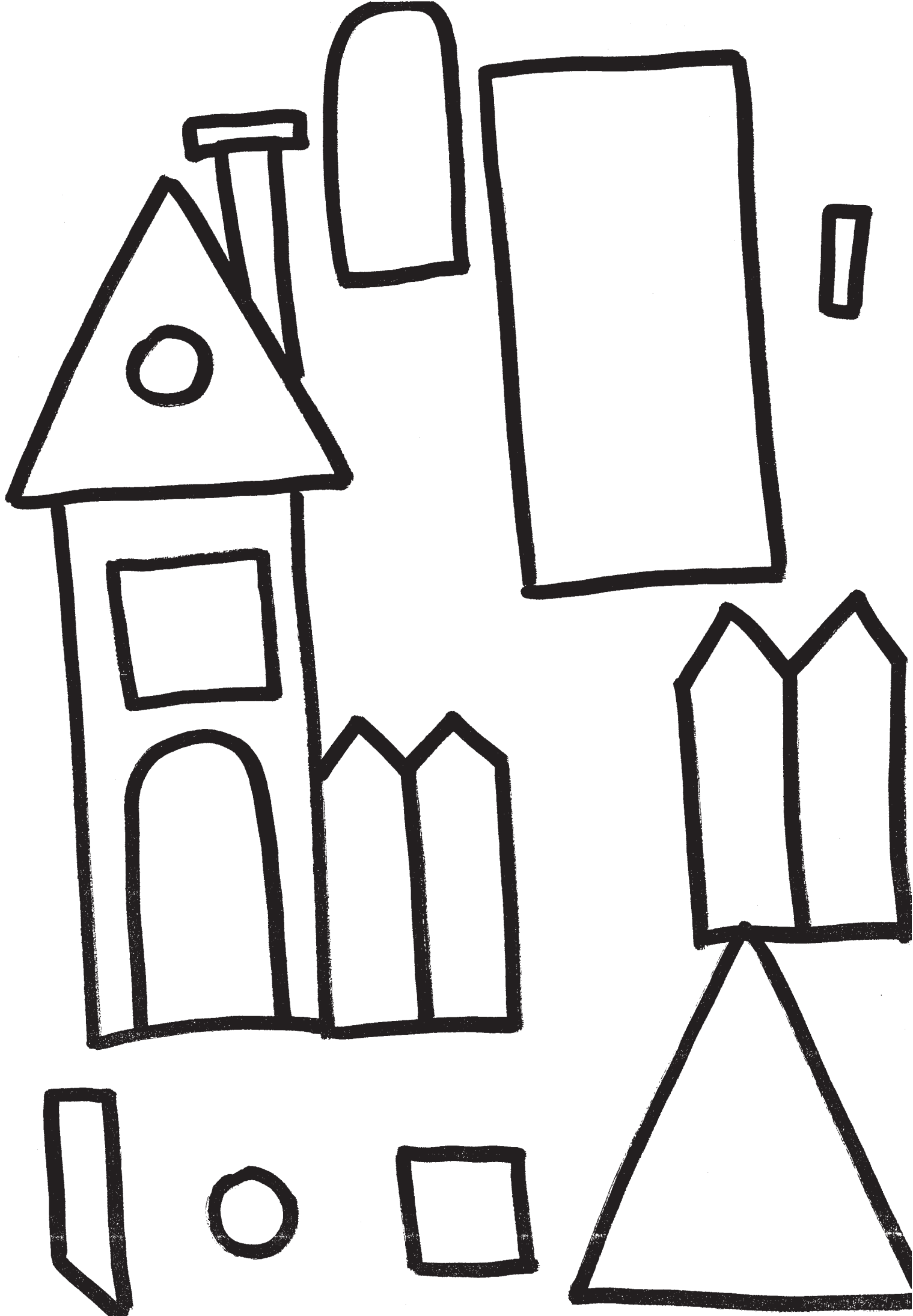
PsV: Postupne počúvať s ohľadom na city druhých a zachovať dôstojnosť druhej osoby.
PVP 84

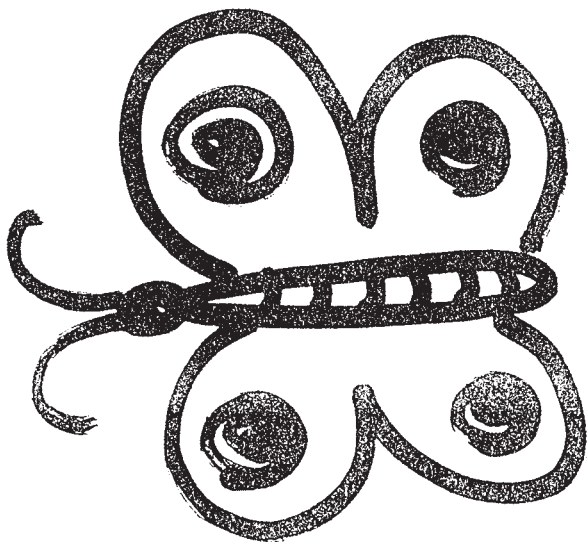
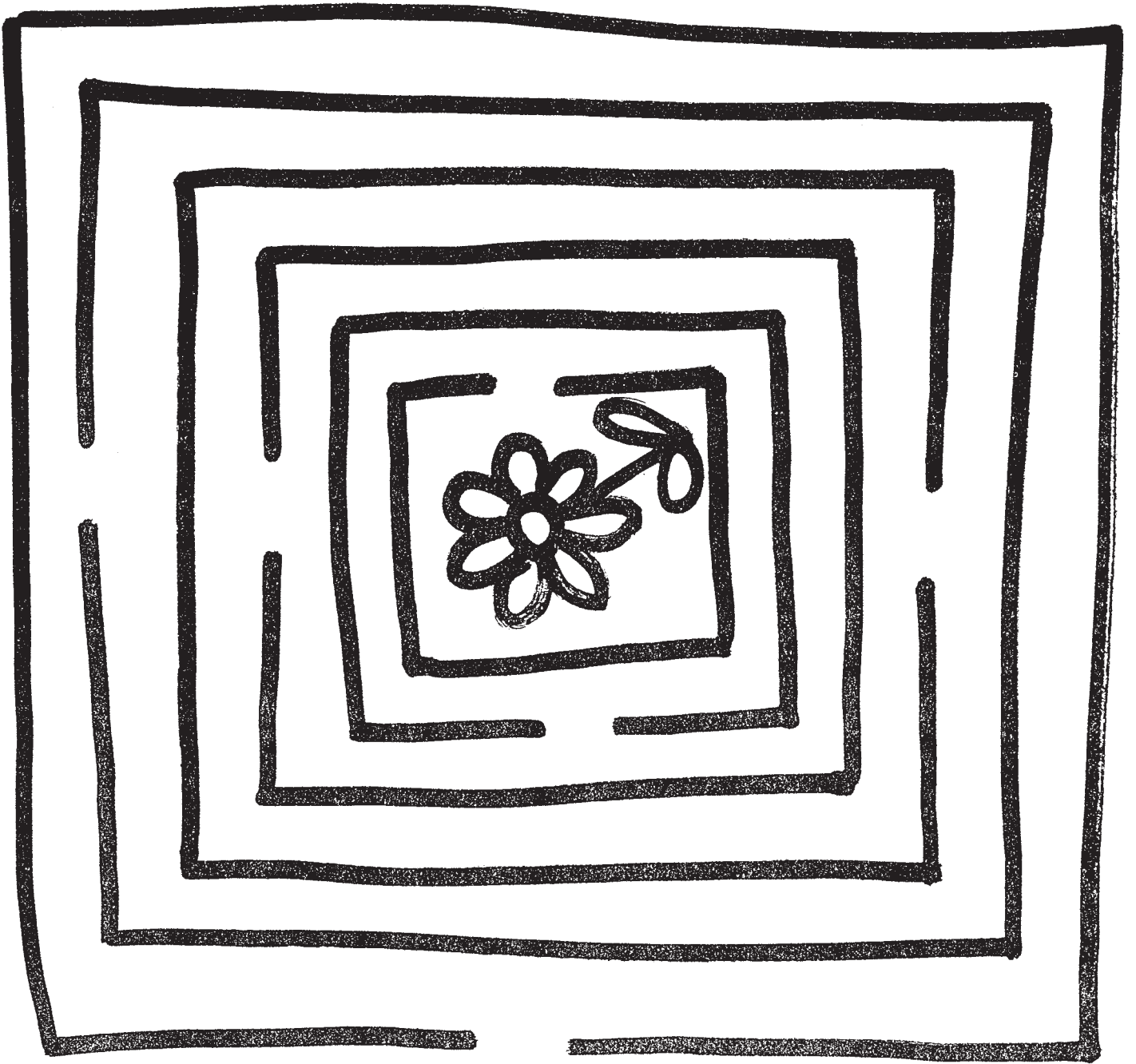
JV: Schopnosť správne dýchať pri reči a pohybovej aktivite
PVP 132

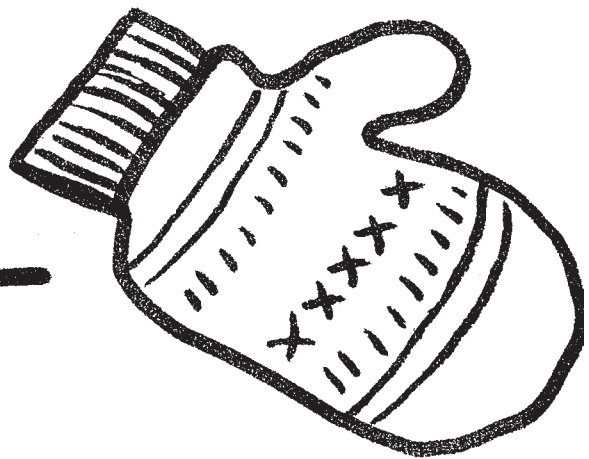
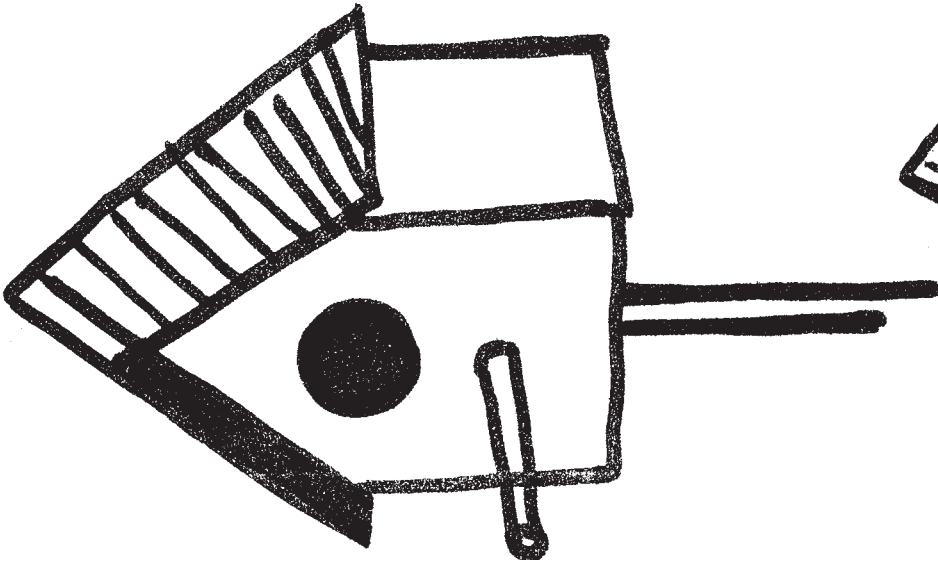
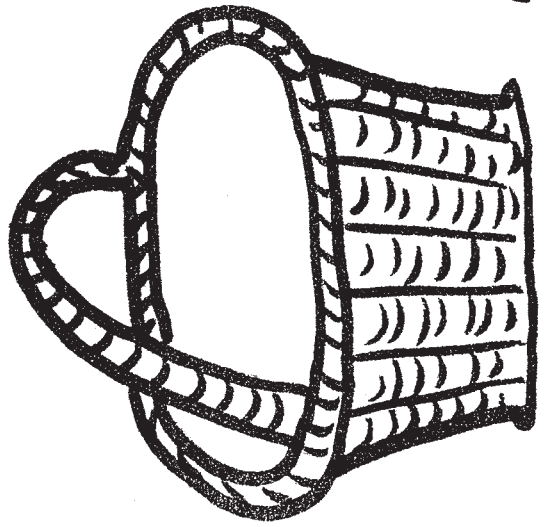
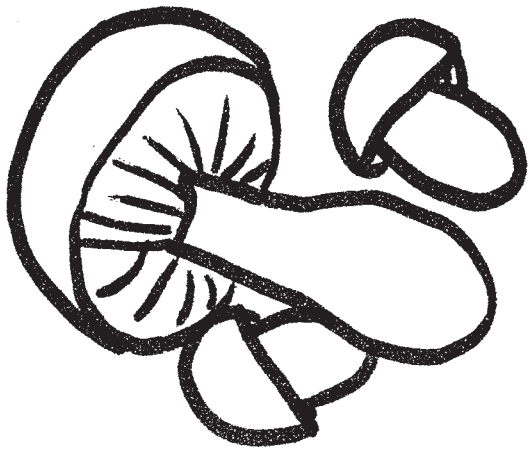
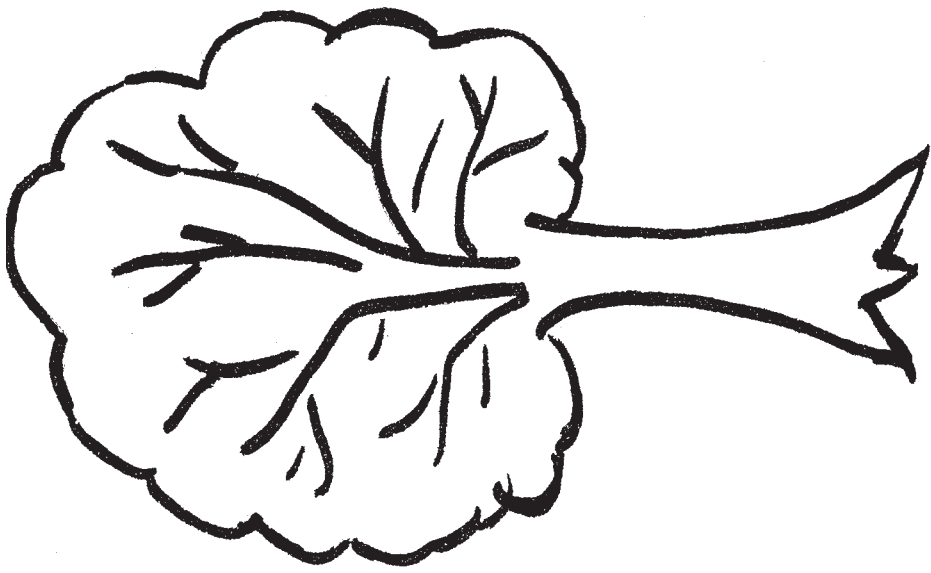
Úloha	Aktivity	Spln.	Hodnot.
MP Vedieť zostavovať podľa predlohy, obrázkov i vlastnej fantázie aj zložitejšie útvary, hlavolamy. PVP 144	Zostavovanie z geom. tvarov obrazce - podľa pokynu, podľa vlastnej fantázie, predlohy na mag. tabuli PL – Jednoduché puzzle /roztrhať, skladať podľa vzoru/ PL – Domček Bludisko PL – Logicky spájať, čo k sebe patrí		
LV Citlivo vnímať čítanie na pokračovanie, rozpamätať sa na obsah predchádzajúceho príbehu. PVP 199	Čítanie na pokračovanie: „O psíčkovi a mačičke“		
VV Maľovanie Detailnejšie zobrazit' prostredie, v ktorom sa odohráva dej a vymaľovať pozadie. PVP 179	Ilustračné maľovanie príbehu O psíčkovi a mačičke		
Poznámky:			











Inštruktáž práce s pracovnými listami

Zostavovanie obrazcov a hlavolamy

PL – Jednoduché puzzle

- pomenujeme obrázky,
- vyfarbujeme rovnako,
- prestrihneme na dve časti,
- čiarami rozdelíme deťom obrázok, podľa ktorých budú strihať obrázok na diely /najviac 3 – 4 diely/,
- zostavujeme obrázok podľa vzoru.

PL – Domček, bludisko

Domček

- vyfarbujeme domček podľa pokynov, určujeme geometrické tvary,
- vyfarbujeme časti domčeka podľa vzorového domčeka,
- vystrihujeme časti domčeka a poskladáme domček podľa vzoru,
- určujeme, čo je hore – polohu.

Bludisko

- používame slovnú formuláciu: „Motýlik nevie nájsť cestu na kvietok, my mu pomôžeme...“
- vysvetlíme deťom postup, ako od motýlika čiarou postupujeme po vrstvách bludiska ku kvietku,
- vyfarbujeme.

PL – Logicky spájať, čo k sebe patrí

- pomenujeme obrázky,
- otázkou navodíme deti k riešeniu, potom necháme deti pracovať samostatne,
- vyfarbujeme dvojice.

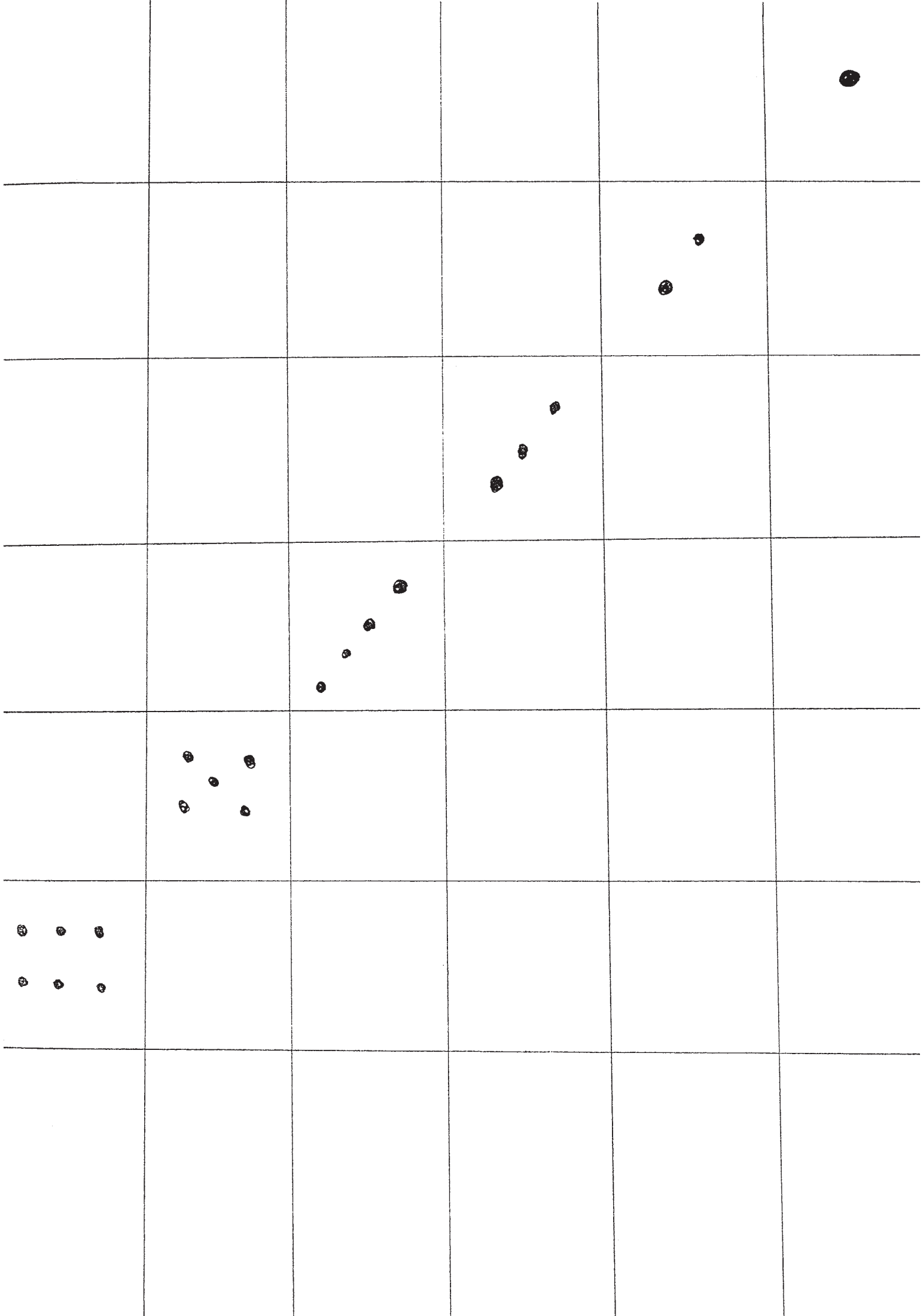
Téma: Počet do 10

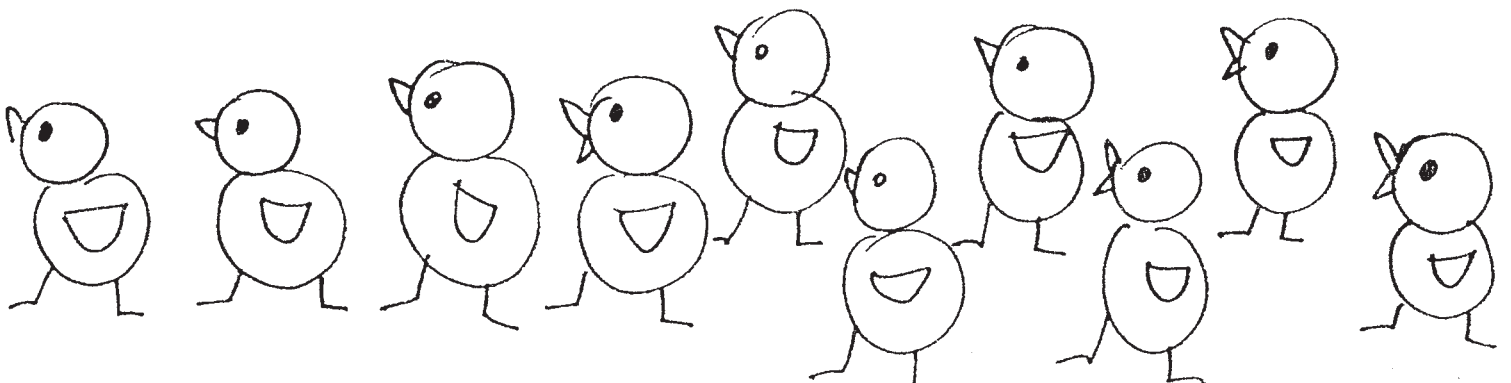
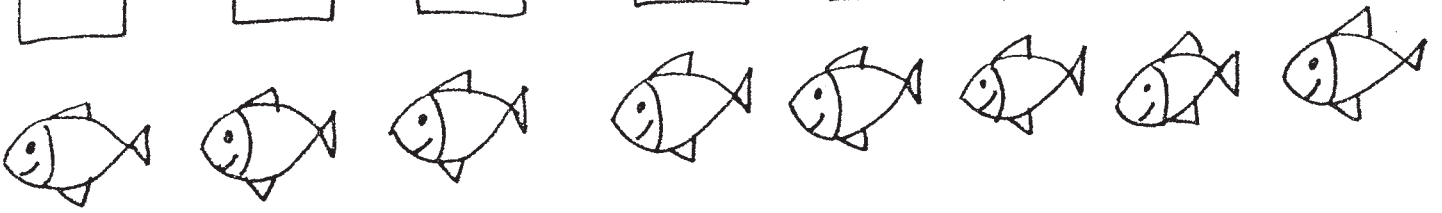
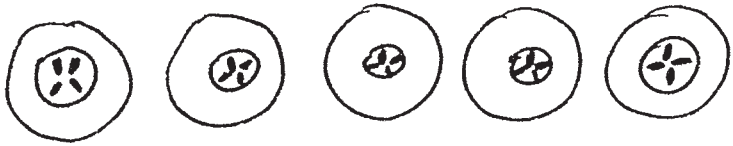
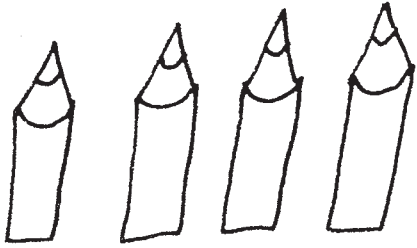
PsV: Samostatne riešiť zložitejšiu úlohu na základe inštrukcie a usilovať sa jednoduchým spôsobom overiť si správne riešenie.
PVP 81

JV: Používať v rečovom prejave číslovky a predložky.
PVP 128

Úloha	Aktivity	Spln.	Hodnot.
MP Viesť deti k používaniu termínov hneď pred, hneď za a chápať rozdiel medzi pred a hneď pred. PVP 147 Utvoriť číselný rad. PVP 149	Manipulácia na mag. tabuli s didakt. pomôckou: číselný rad /prsty/ Ukladať na stôl podľa pokynu: špilky, kocky, hríbiky PL – Nakreslí toľko bodiek... Kresliť podľa slovného pokynu – využiť predložky hneď za... PL – Čoho je 5? PL – Zakresľovanie bodiek od 1 - 6 Opakovanie hier, piesní		
PV Samostatne tvarovať staniolovú fóliu. PVP 71	Tvarovať guľičky, napichovať na špagátik „koľko si urobil?“		
Poznámky:			







Inštruktáž práce s pracovnými listami

Počet do 10

PL – Nakresli toľko bodiek...

- spočítame predmety v riadku, vyfarbíme,
- zakresľujeme bodky podľa pokynov: „Nakresli toľko, koľko...

PL – Čoho je 5?

- vyfarbujeme podľa pokynov: „Vyfarbi to, čoho je tri...“
- spočítavame v tichosti pre seba, potom nahlas.

PL – Zakresľovanie bodiek od 1 – 6

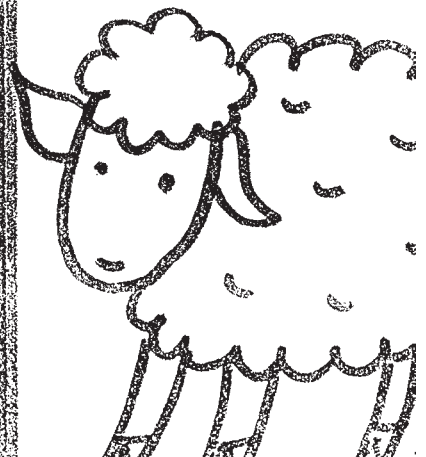
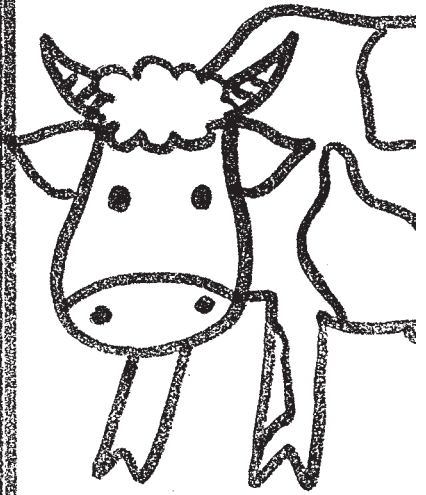
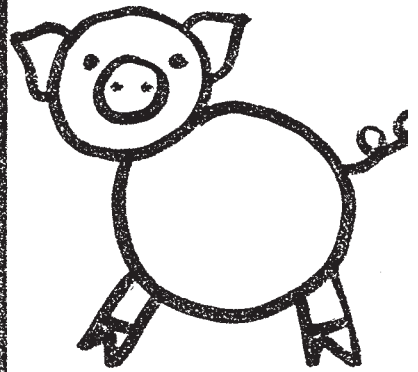
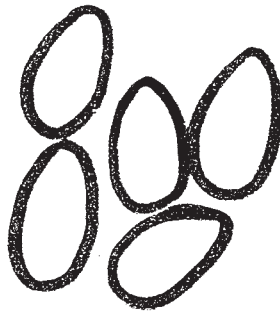
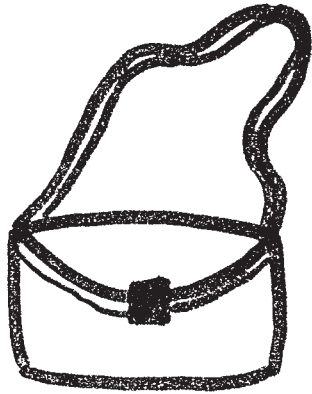
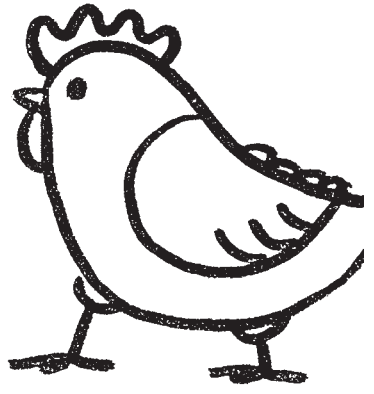
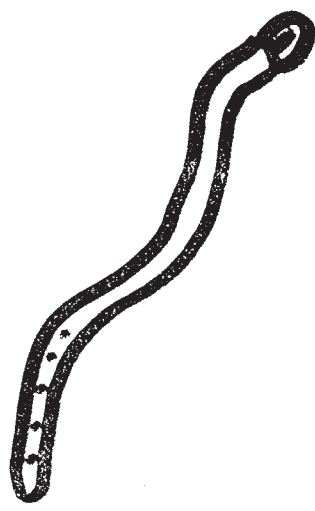
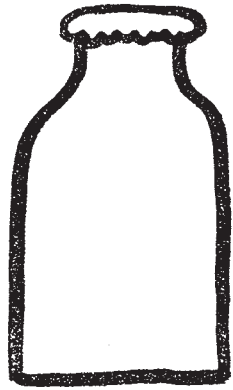
- pripravíme veľký formát PL pre názornú ukážku a kontrolu riešenia,
- dokresľujeme postupne ceruzou, počítame v tichosti pre seba, potom nahlas.

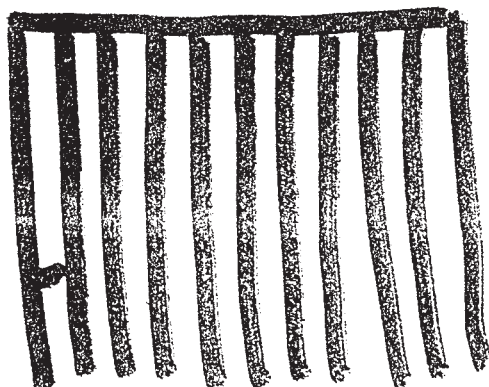
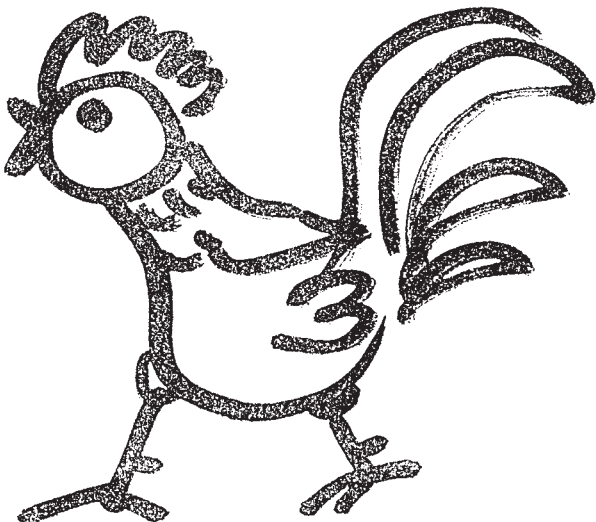
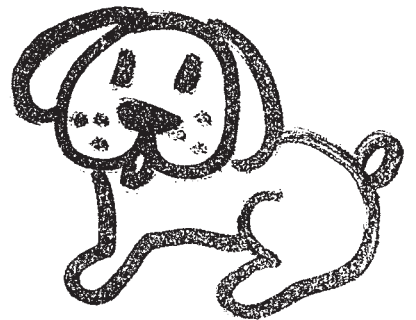
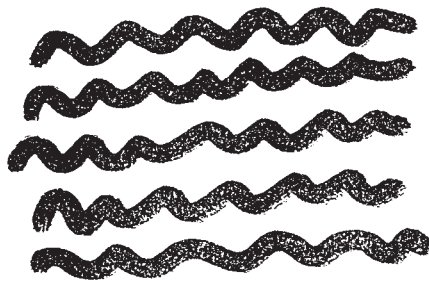
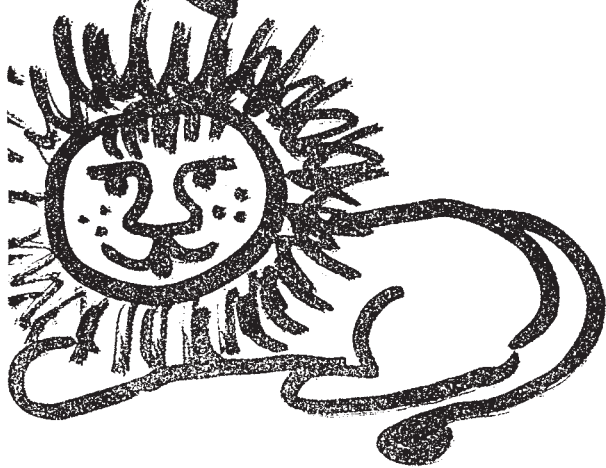
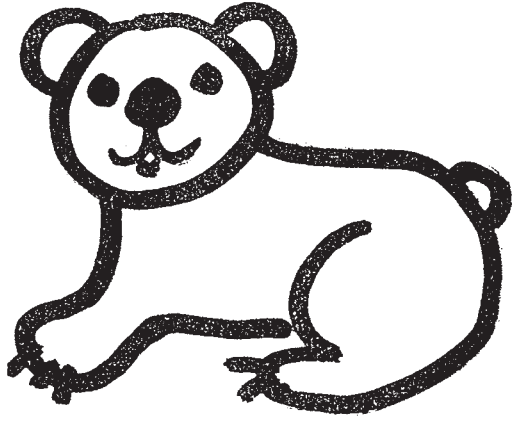
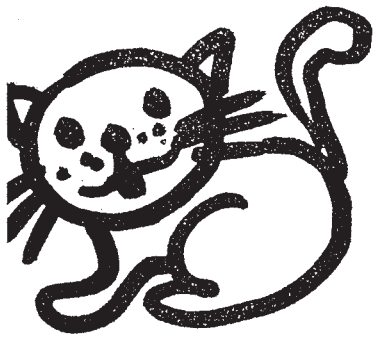
Téma: Užitocné zvieratká

PsV: Prenášať zrakový kontakt v skupinovom rozhovore , z jedného na druhého komunikujúceho a primerane gestikulovať v komunikácii.
PVP 83

JV: V rečovom prejave sa vyjadrovať bezprostredne, plynulo, jasne, zrozumiteľne a podľa možností samostatne.
PVP 139

Úloha	Aktivity	Spln.	Hodnot.
RP Poznávať typické znaky hospodárskych zvierat, ich úžitok a spôsob života. PVP 117	DH – vyber zvieratko, - porozprávaj o zvieratku, - ulož na tabuľu hore, dole pod kozu.... Prirad'ovanie - k zvieratku prirad' výrobok, - obrázky DH – hľadaj, kde žije zvieratko ? /zvieratá v ohrade/ PL – úžitok zvierat PL – prirad' zviera k prostrediu, kde žije		
LV Citlivo vnímať text ľudovej Rozprávky. PVP 196	Rozprávka: „ O kohútikovi a sliepočke „ - hádanky o zvieratkách		
HV Postupne pri speve reagovať na dirigentské gestá. PVP 160	Práca s piesňou: „Túla sa kocúrik“		
VV Nachádzať krásu prírodných materiálov, používať ich na výt. spracovanie. PVP 185	Vylepovať predkresleného koníka textilom, vlnou a domaľovať /dokresliť/		





Inštruktáž práce s pracovnými listami

Užitočné zvieratká

PL – Úžitok zvierat

- pomenujeme zvieratá vpravo na PL, vyfarbíme ich,
- hľadáme výrobky postupne ku každému zvieratku a priradíme ich,
- vyfarbujeme,
- vystrihujeme kartičky zvierat, potom výrobkov,
- priradíme výrobky ku zvieratku,
- spočítavame.

PL – Priradiť zviera k prostrediu

- vyfarbíme prostredie – les,
- hľadáme lesné zvieratká a čiarou priradíme ku prostrediu, vyfarbíme zvieratká,
- postupne priradíme ďalšie zvieratká,
- upevňujeme pojmy,
- precvičujeme počet.

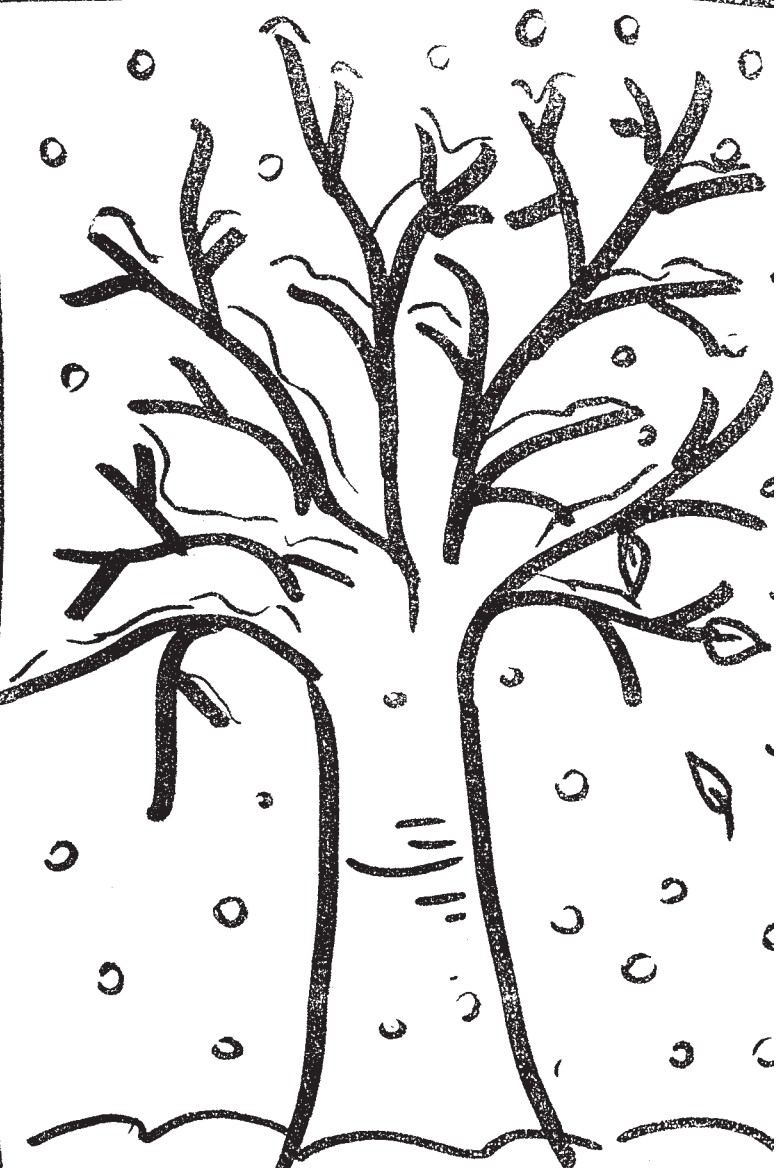
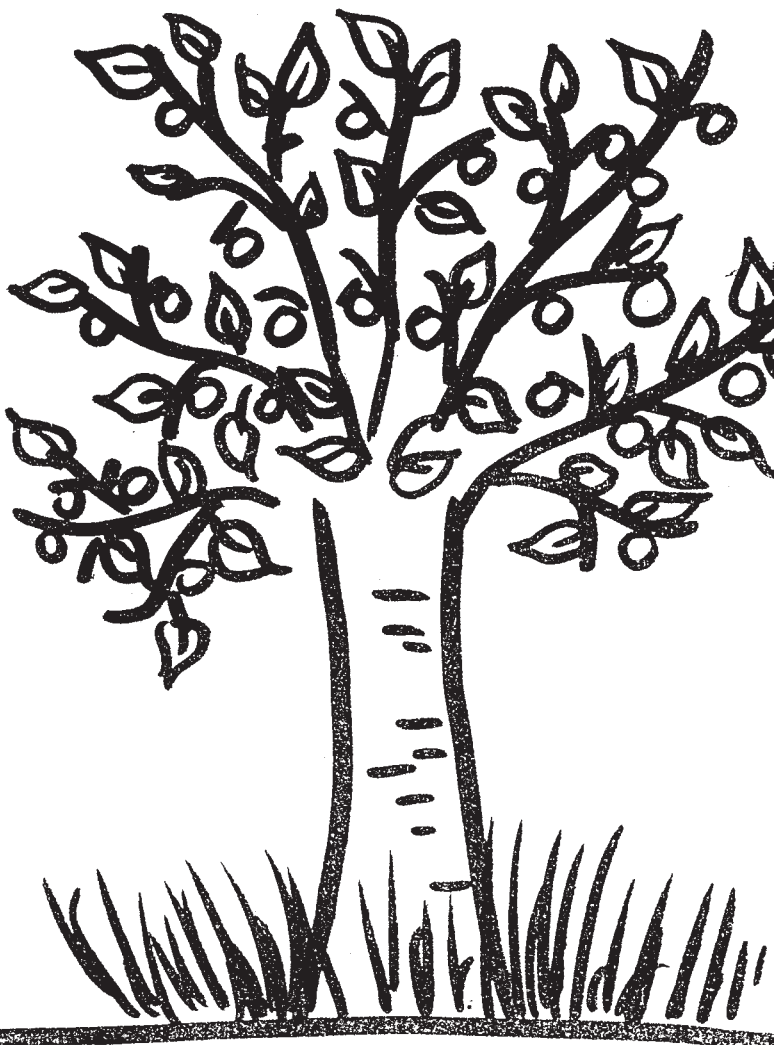
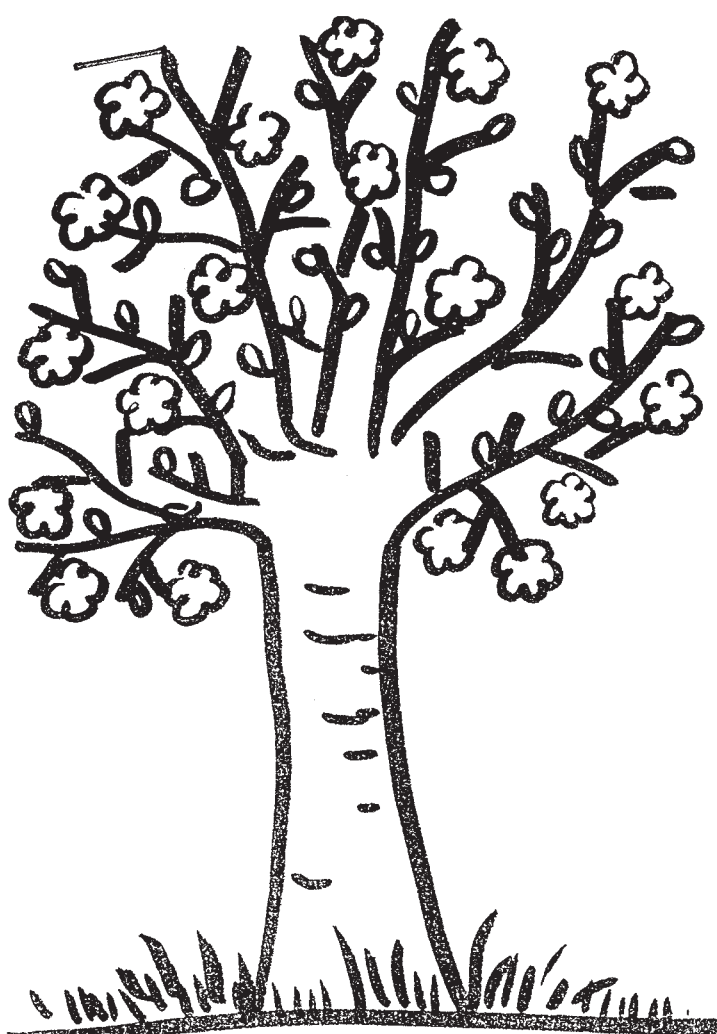
Téma: Leto

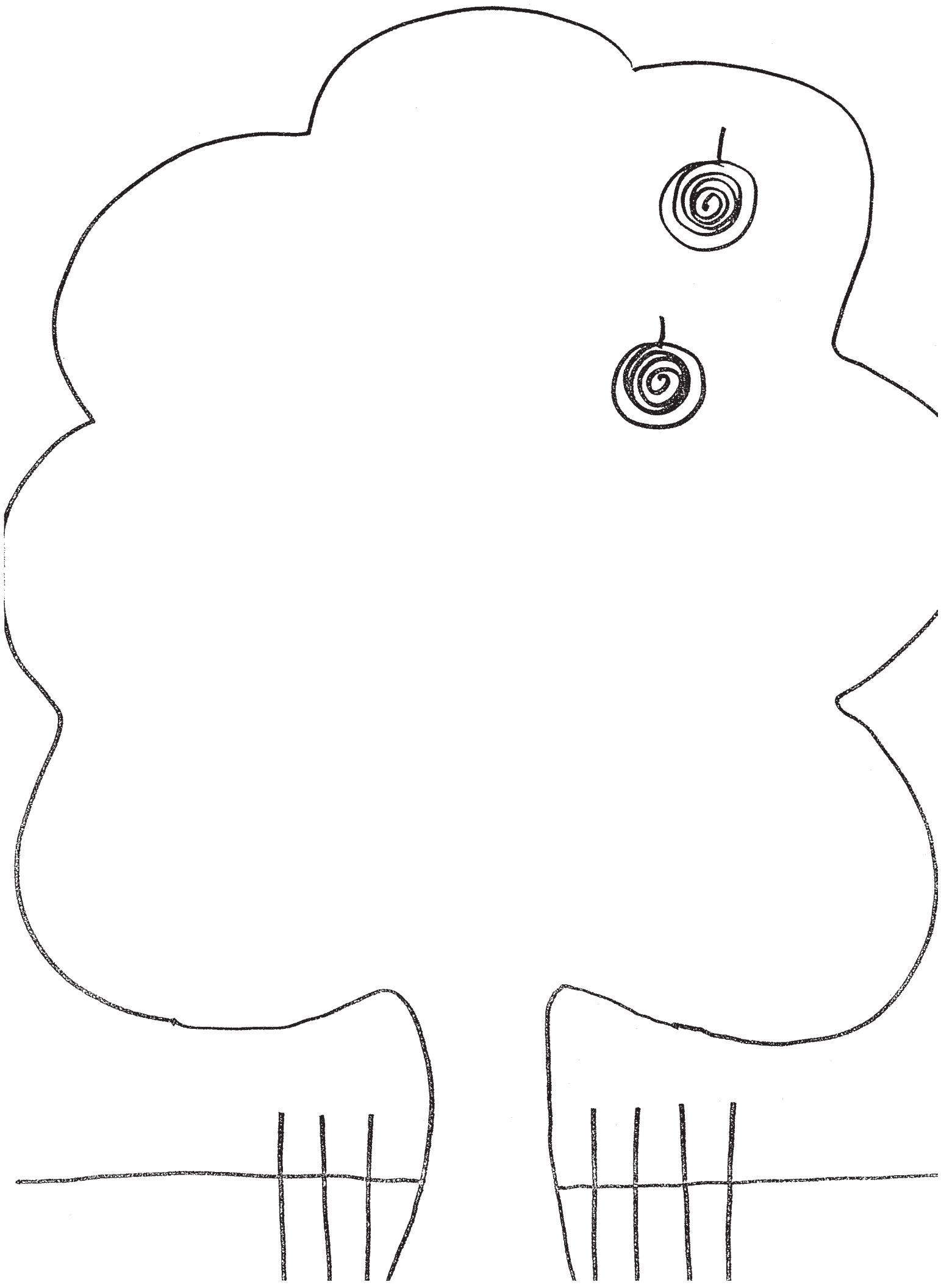
PsV: Vypočúť si aj nesúhlasný názor, v prípade nesúhlasu neriešiť situáciu konfliktom.
PVP 87

JV: Pri jazykovej komunikácii reagovať len stručnými otázkami súvisiacimi s obsahom rozprávania.
PVP 139

Úloha	Aktivity	Spln.	Hodnot.
<p>RP Na základe pozorovania zmien v prírode chápať časovú postupnosť a pravidelné striedanie ročných období. Vedieť určiť jednotlivé ročné obdobia a zmeny v prírode. PVP 110 - 111</p> <p>Poznávať proces odkvítania ovocných stromov, zrenia a dozrievania ovocia. PVP 115</p>	<p>Rozhovor o roč. obdobiach jeseň, zima, jar a o novom roč. období: „Leto“</p> <p>- obrázkové čítanie: Leto</p> <p>- znaky leta, športy PL – Počasie</p> <p>PL – Priradiť k roč. obd.</p> <p>Jabloň – vegetačné obdobia /na mag. tabuli/ PL - Jabloň</p>		
<p>HV Samostatne zaspievať piesne výrazne, intonačne čisto v priestore C1 - D2. PVP 161</p>	<p>Nácvik piesne s pohybovou improvizáciou a inštrumentálnym doprovodom „Odrhnem si čerešničky“ /Čerešničky, Leto – Piesne, hry str.109/</p>		
<p>PV Skladať jednoduchý konkrétny tvar na základe zapamätania úkonov a krokov skladania. PVP 70</p>	<p>Skladanie papierovej loďky</p>		
<p>Poznámky:</p>			







Inštruktáž práce s pracovnými listami

Leto

PL – Počasie

- určujeme ročné obdobia a počasie,
- vyfarbujeme po určení ročného obdobia,
- rozprávame podľa deja na obrázku,
- rozstriháme na 4 kartičky a tvoríme skupiny priradovaním.

PL – Prirad' k ročnému obdobiu

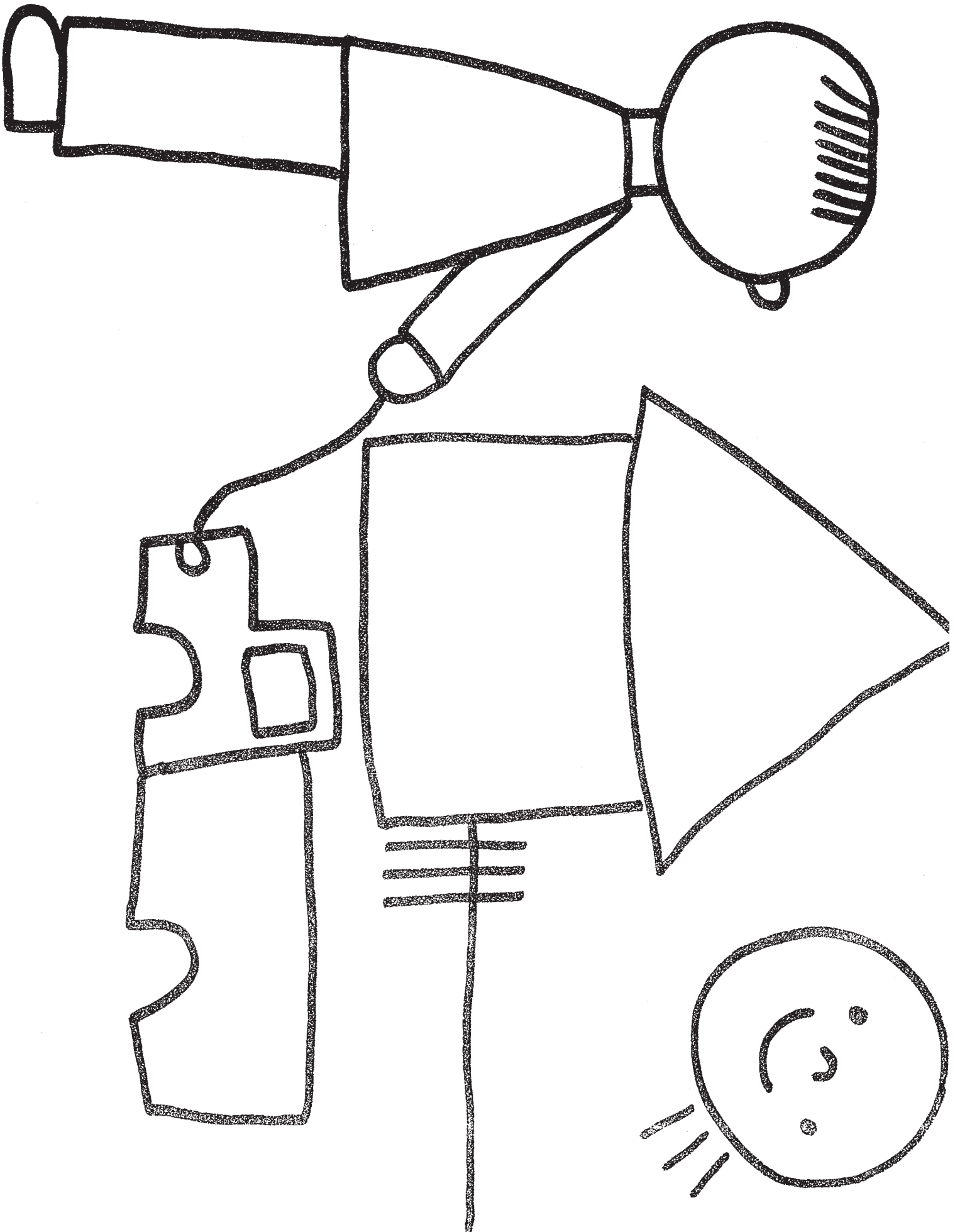
- pomenujeme ročné obdobia v rohoch PL,
- vyfarbujeme,
- v kruhu hľadáme, čo patrí k jari ... a čiarou priradíme k symbolu jari / podobne leto, jeseň, zima /,
- po nájdení všetkých znakov ročného obdobia vyfarbujeme.

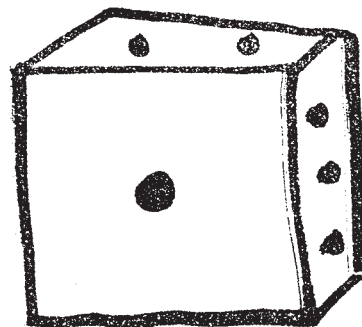
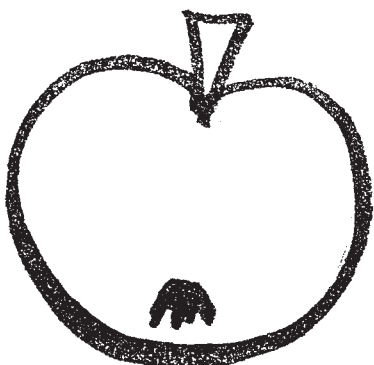
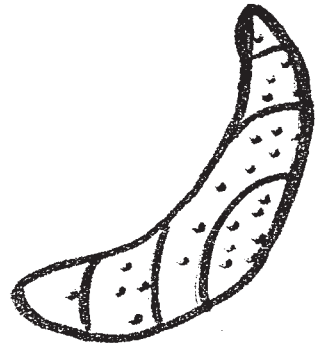
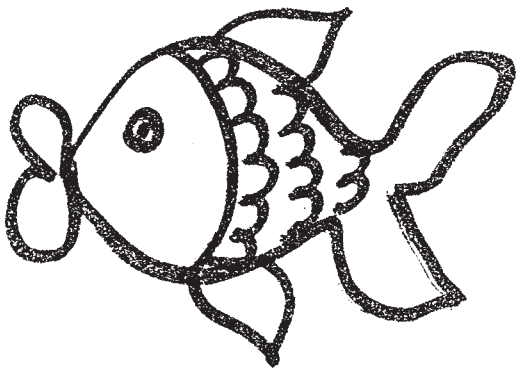
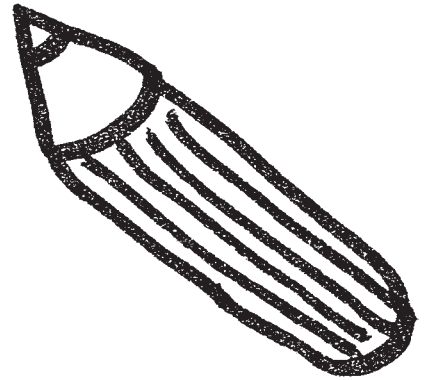
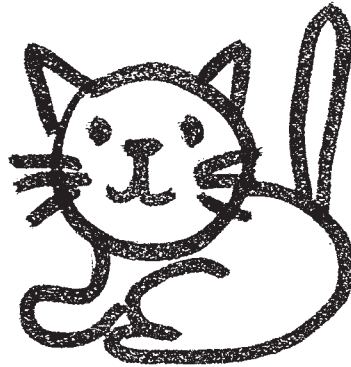
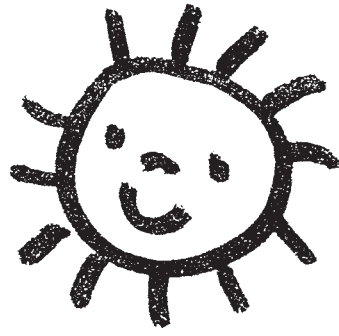
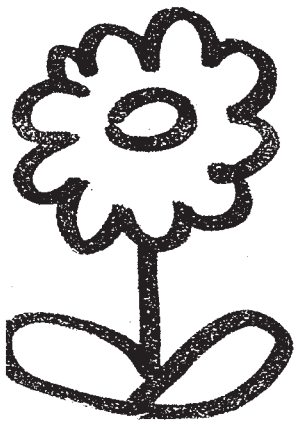
PL – Jabloň

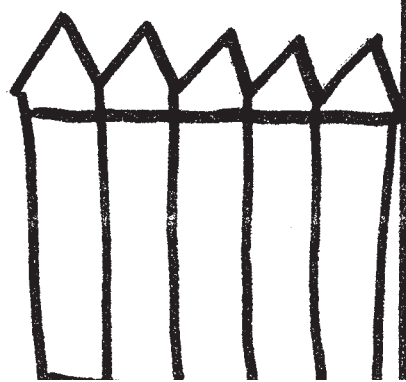
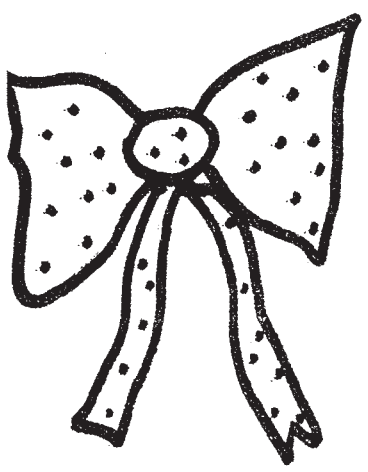
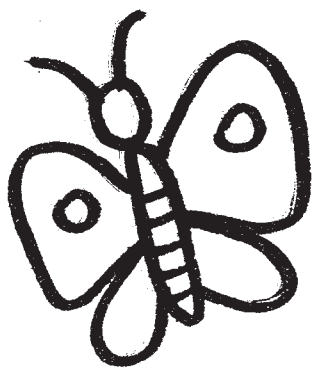
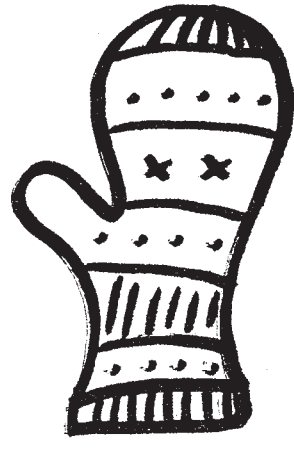
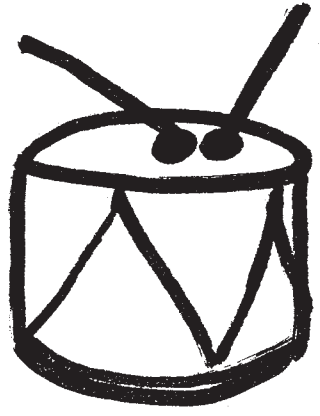
- použijeme pomôcky vegetácie jablone na tabuli,
- čo sa deje s jabloňou v jari – určujeme znaky, vyfarbujeme,
- vystrihujeme 4 kartičky a priradujeme – jar, leto, jeseň, zima.

Téma: „Pod’me sa rozprávať“**PsV:** Dokončiť riešenie úlohy v skupine.
PVP 89**JV:** Postupne sluchom rozlíšiť slabiku, neskôr hlásku aj na konci slova.
PVP 133

Úloha	Aktivity	Spln.	Hodnot.
JV Postupne sluchom rozlíšiť slabiku, a neskôr hlásku aj na konci slova. PVP 133	Čo je to ? - zoradiť obrázky podľa slabiky na začiatku slova, na konci slova Opraviť vetu s nesprávnym významom /napr. „v lete napadalo veľa snehu“ a pod./ Zoradiť obrázky podľa deja rozprávky PL – Dokreslenie chýbajúcich tvarov /čo chýba?/ PL – Vyfarbi obrázky, ktoré začínajú na hlásku....		
VV Znázorniť charakteristické črty postavy PVP 173	Kresba tušom: „Moja mama“		
LV Citlivo vnímať krátke básne na rôzne témy, ktoré vyjadrujú pozitívne citové vzťahy. PVP 193	Básne o mamičke - vyber, ktorá sa ti páči, - rozhovor, - nácvik		
Poznámky:			







Inštruktáž práce s pracovnými listami

„ Pod’me sa rozprávať“

PL – Dokreslenie chýbajúcich tvarov

- pomenujeme, čo je nakreslené a čo chýba,
- dokresľujeme chýbajúce časti,
- vyfarbujeme podľa vlastného výberu.

PL – Vyfarbi obrázky , ktoré začínajú na hlásku ...

Hlásky – d, k, s, p, b, r

- určíme deťom hlásku a hľadáme obrázok, ktorý začína na danú hlásku,
- vyfarbíme obrázok a pokračujeme ďalšou hláskou,
- spočítame,
- Odporúčame vystrihnúť a ukladať do skupín.

Téma: „Podme si zacvičiť“

PsV: Samostatne sa v skupine dohodoriť o spoločnej činnosti a podriadiť sa prijatým pravidlám a požiadavkám celej skupiny.
PVP 89

Úloha	Aktivity	Spln.	Hodnot.
TV Hádzanie Hádzať predmety na ciele ľavou aj pravou rukou. Hádzať do diaľky horným oblúkom, hádzať do koša oboma rukami i jednou rukou. PVP 51	Hádzanie lopty vo dvojiciach, v kruhu, v kruhu učiteľke PH – Veselý kôš /PH str. 145/ Hádzať do koša v skupinách PH – Kto má viac? /PH str. 151/		
LV Známu báseň uplatniť vo vhodnej situácii. Vyhľadať obľúbenú báseň podľa ilustrácií. PVP 195 Tvorivo dorozprávať začatý príbeh. PVP 199	Literárne hádanky podľa dejových obrázkov, ilustrácií dorozprávať začatý príbeh		
VV Maľovanie Maľovať námety z prírody PVP 179	Maľovanie lepom, vysypať ryžou zafarbenou /pieskom/: „Kvety“ /alebo voľná téma/		
Poznámky:			

Jún



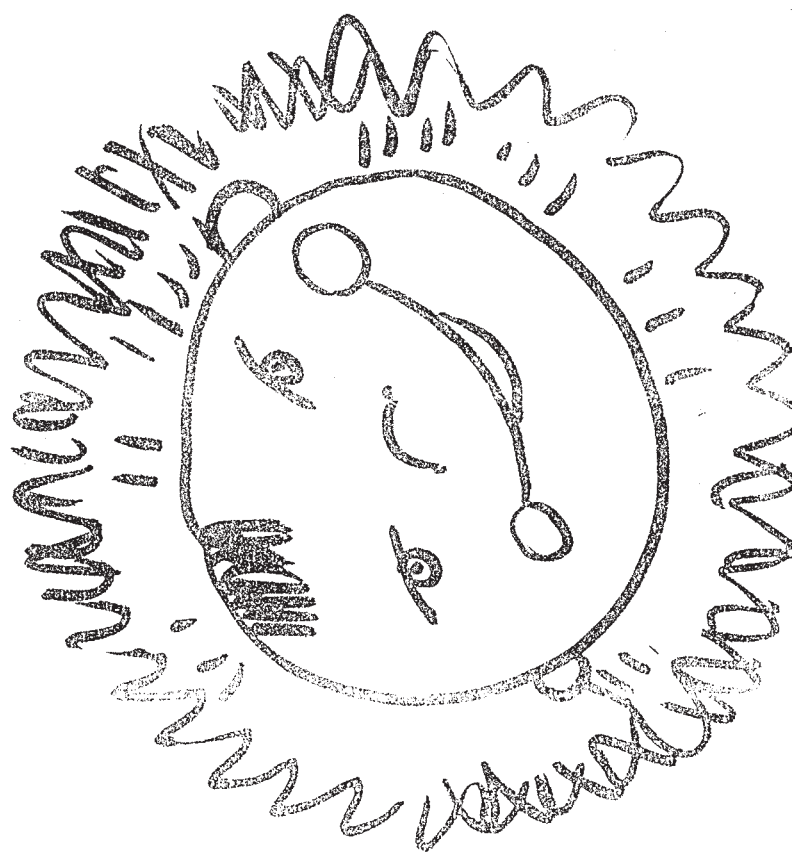
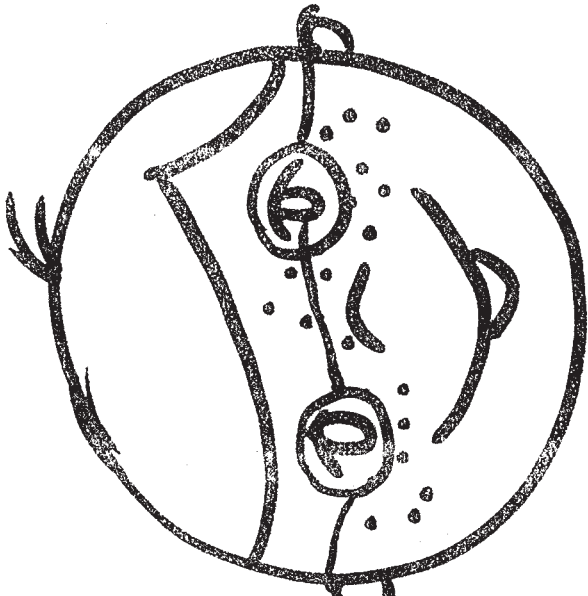
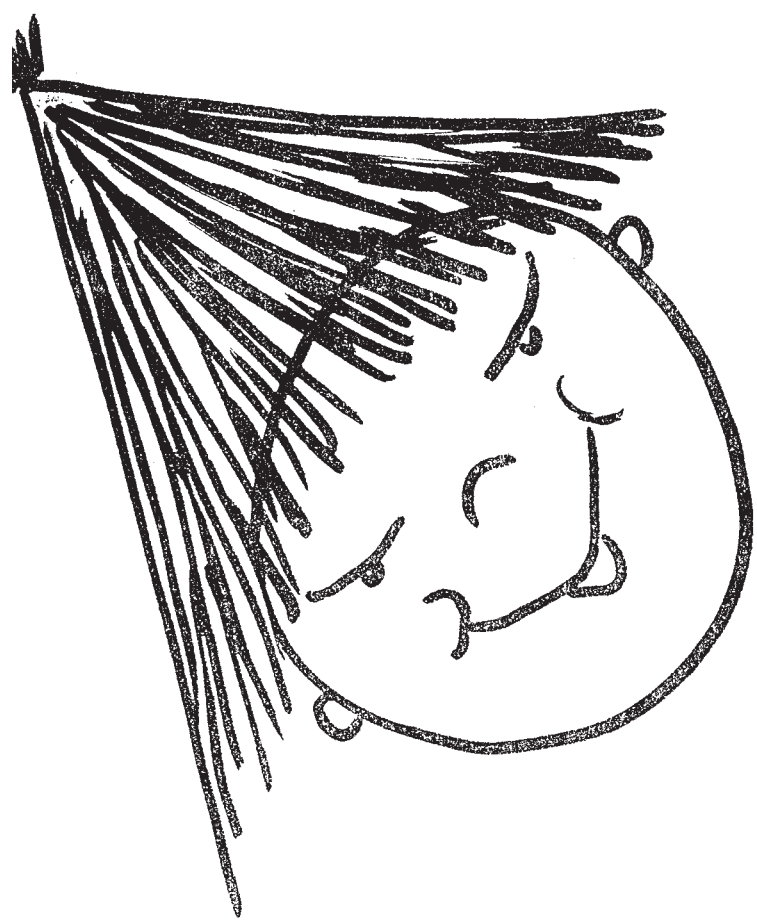
TÉMY: DEŇ DETÍ
PAMPÚŠIK
FARBY V PRÍRODE
GEOMETRICKÉ TVARY
MESIAC A HVIEZDY
ZVIERATÁ
ŠKOLA
JV – POĎME SA ROZPRÁVAŤ
TV – POĎME SI ZACVIČIŤ

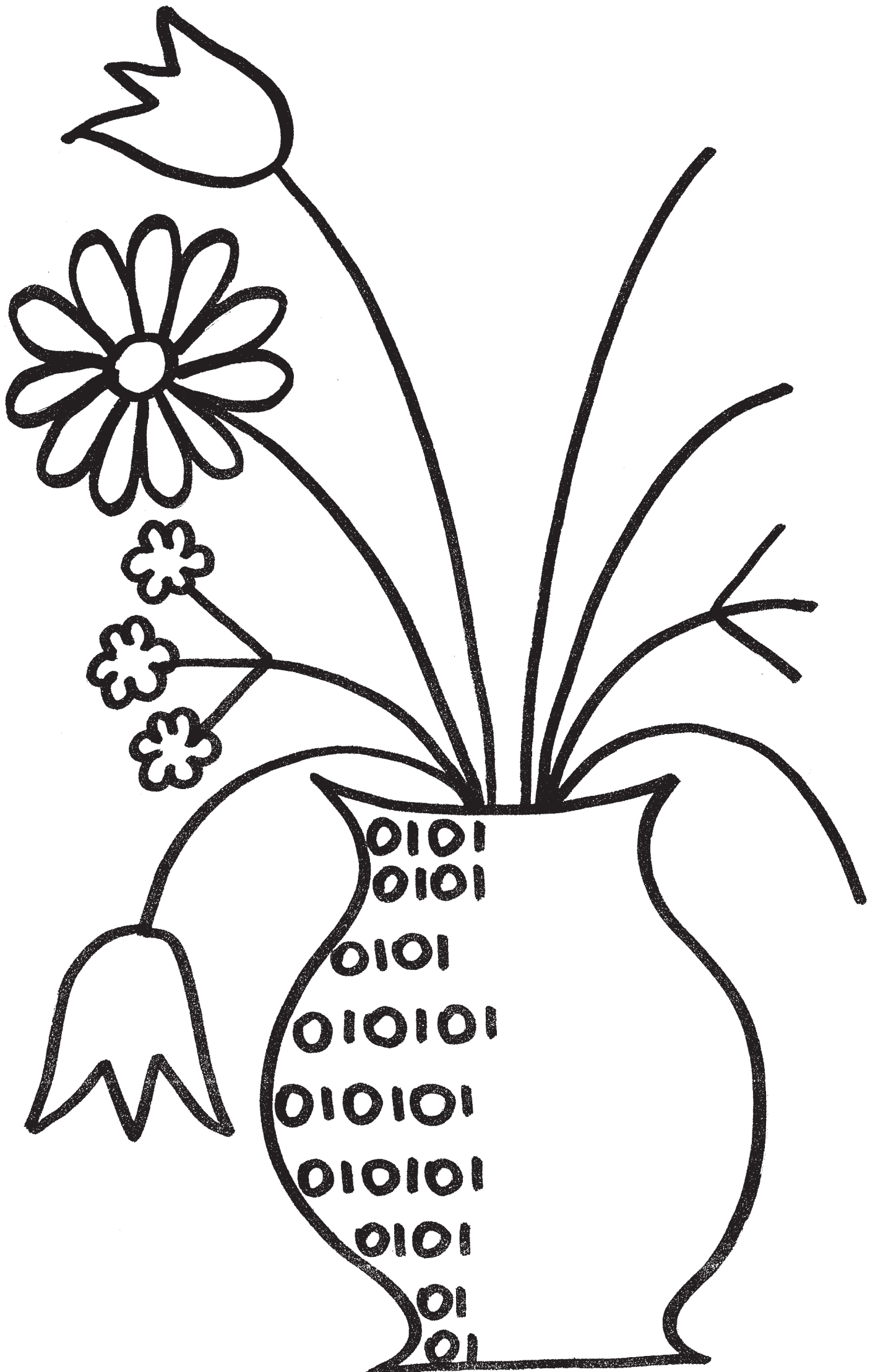
Téma: Deň detí

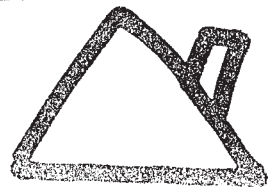
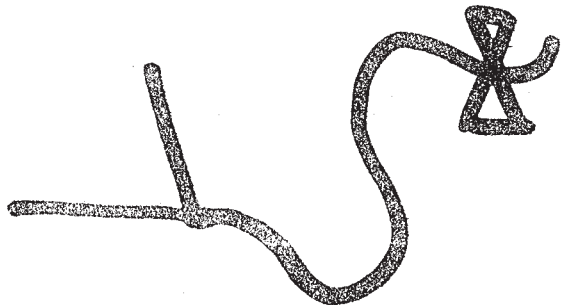
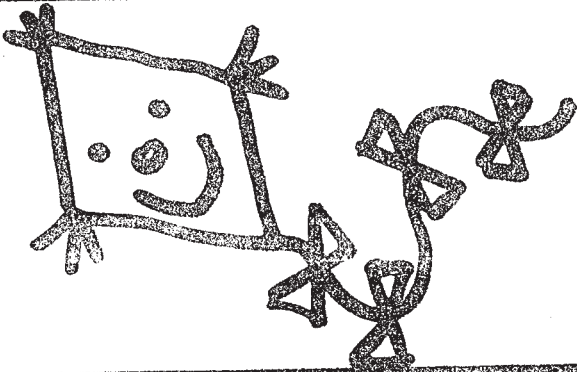
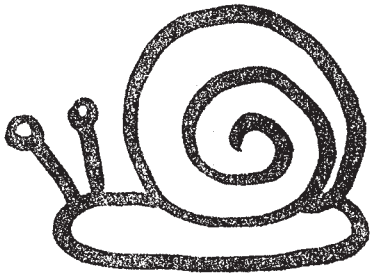
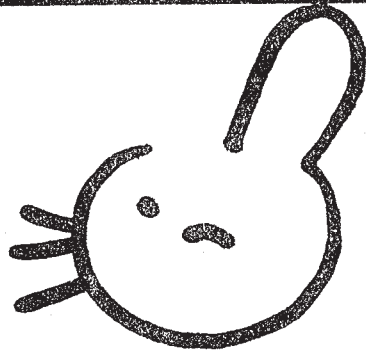
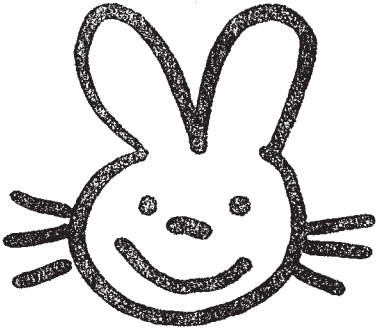
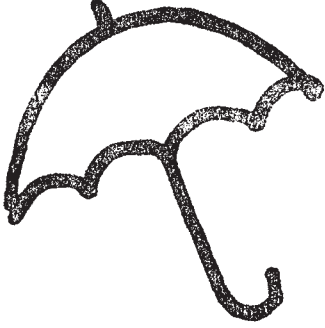
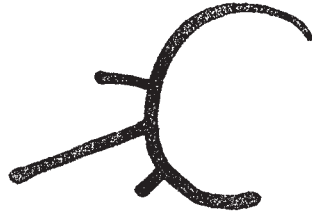
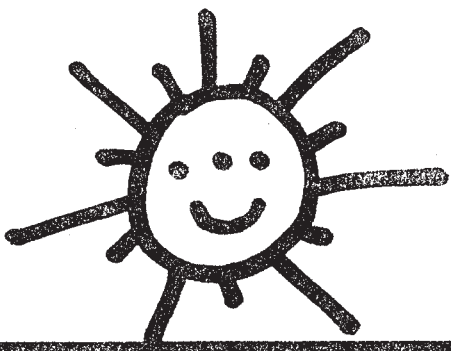
PsV: Dokázať vycítiť citový stav iného dieťaťa / je veselý – správam sa tiež veselo, je smutný – som ohľaduplný, je nahnevaný – správam sa pokojne.
PVP 86

JV: Primerane odvážne oslovovať iných a zrozumiteľne ich poprosiť a požiadať o niečo.
PVP 136

Úloha	Aktivity	Spln.	Hodnot.
RP Pozorovať a prežiť atmosféru sviatku Dňa detí, poznať jeho význam. PVP 105	Pri prezeraní encyklopédie oboznámiť detí s deťmi z iných krajín PL – Deti z rôznych krajín sveta PL – Kytica pre kamaráta PH – „Keď si šťastný tleskaj rukami ...“ Hra s obrázkami PL – Dokresli a vyfarbi		
LV Rozoznávať postavy z príbehu a všímať si ich charakteristické vlastnosti. PVP 199	Rozprávka o psíčkovi a mačičke Príbeh s detským hrdinom: Danko a Janka		
HV Utvárať si pozitívny vzťah k spevu a k hudbe prostredníctvom citového zážitku. PVP 159	Pieseň: „Zvoňte lúčne zvončeky“ „Dnes je veľký sviatok“		
VV Premyslene uplatňovať krycie vlastnosti farieb. PVP 180	Maľovanie černoška		
Poznámky:			







Inštruktáž práce s pracovnými listami

Deň detí

PL – Deti z rôznych krajín sveta

- Rozprávame, z ktorej časti sveta sú deti na PL (eskimáčik, černoško, rómske dieťa, belošké dieťa, čínske dieťa),
- vyfarbujeme podľa pokynov a farby pleti,
- čiarou spájame deti so srdiečkom, ktorý symbolizuje sviatok detí.

PL – Kytica pre kamaráta

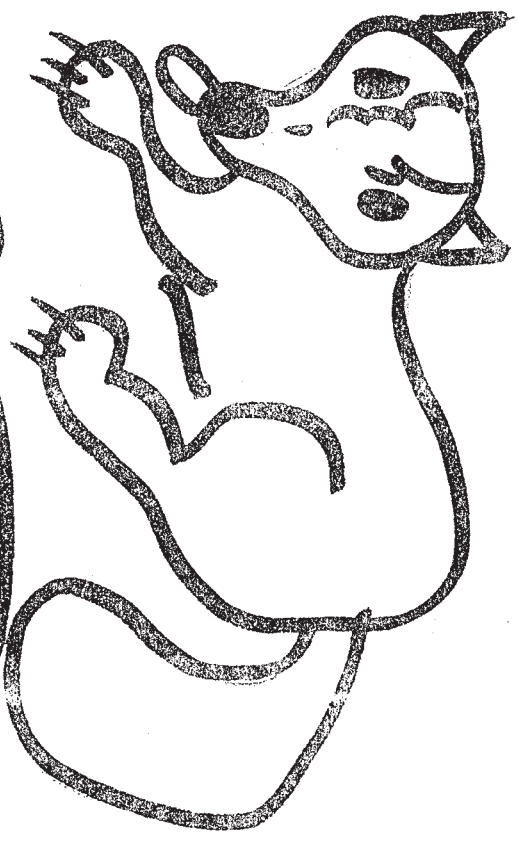
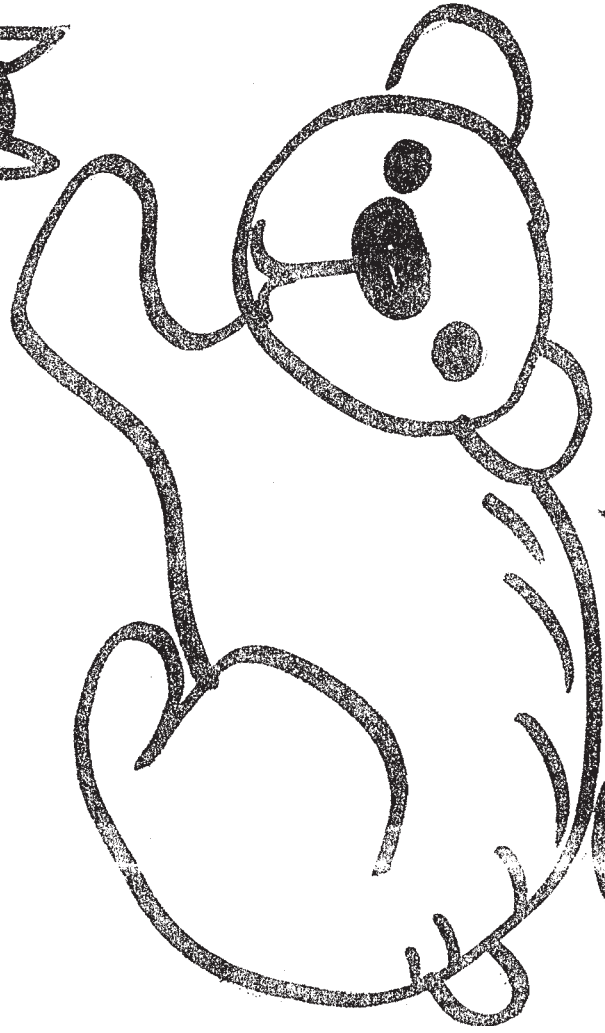
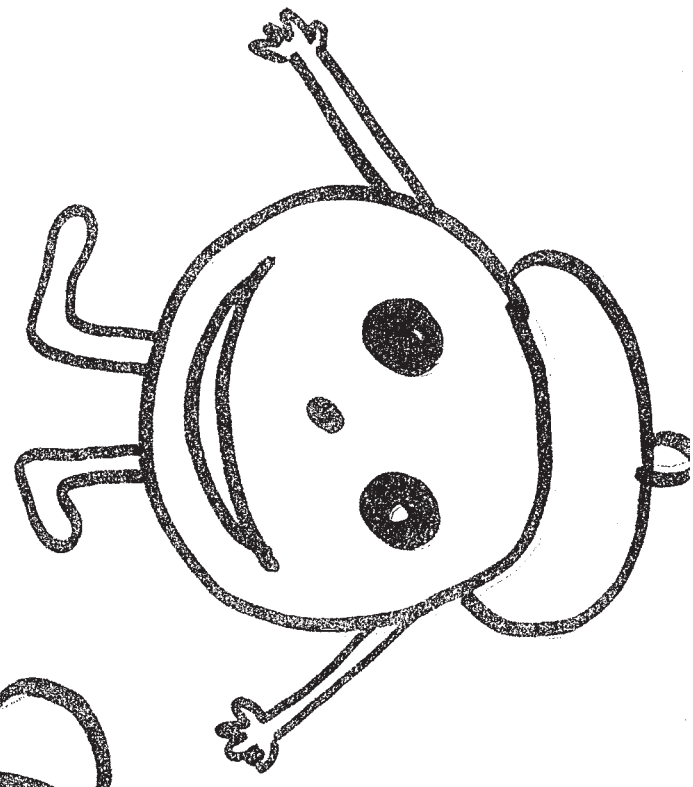
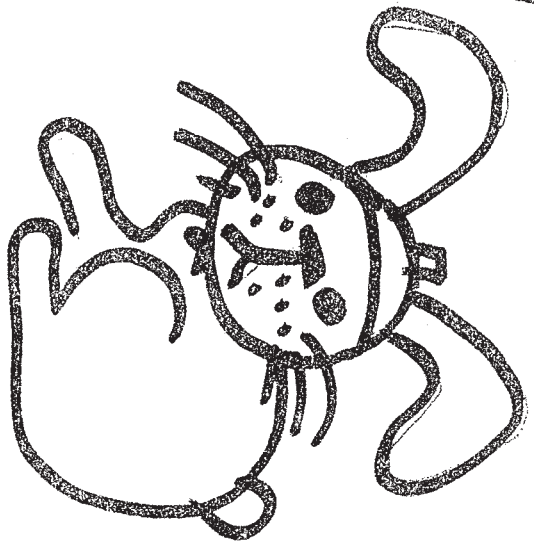
- dokresľujeme ceruzou podľa ľavej strany,
- kreslíme najprv kvety, potom vázu,
- vyfarbujeme kvety a vázu,
- spočítame kvety.

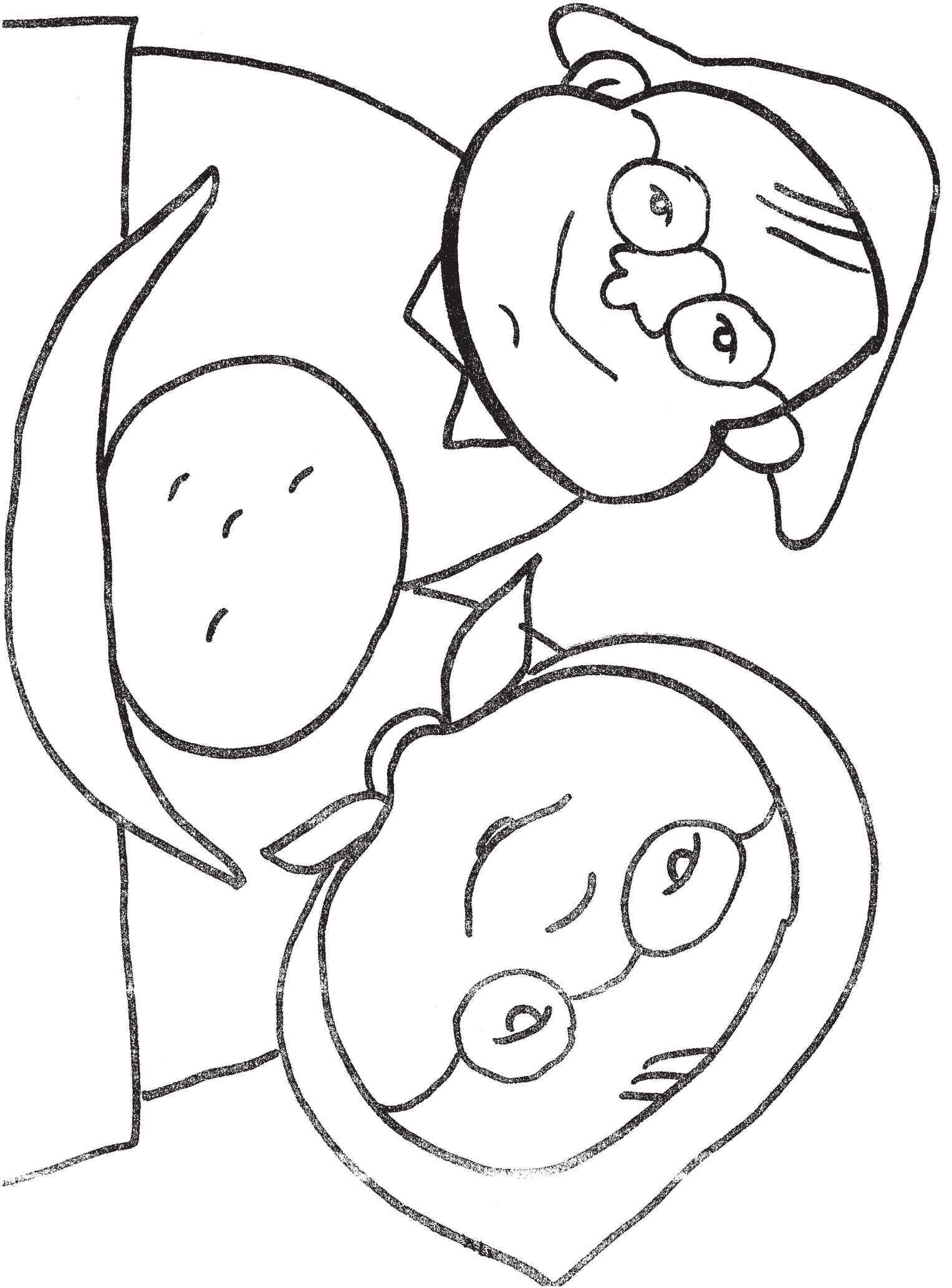
PL – Dokreslí a vyfarbí

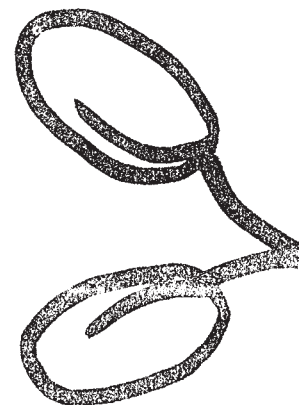
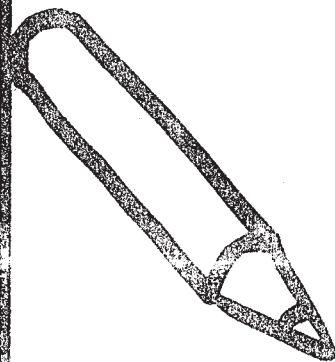
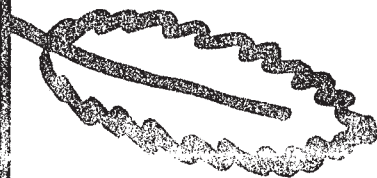
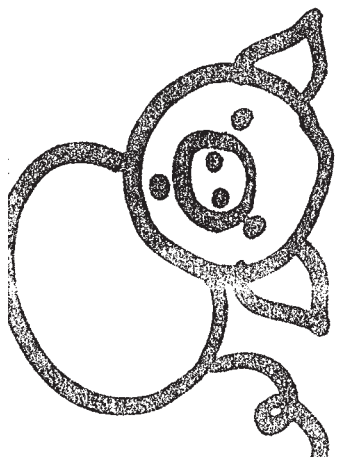
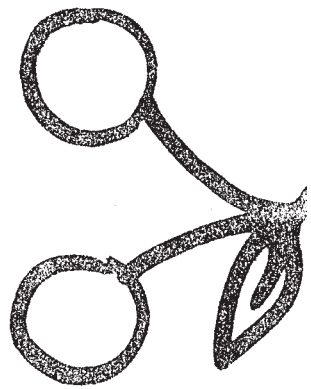
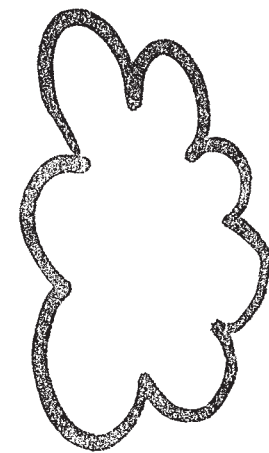
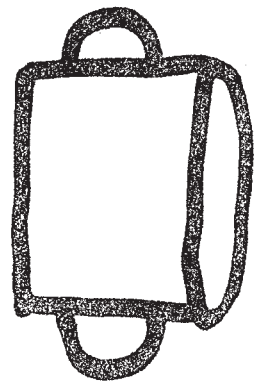
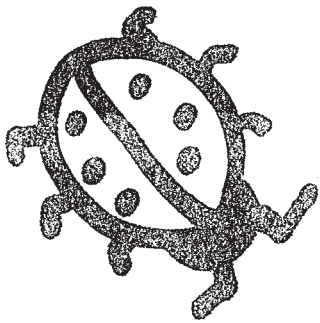
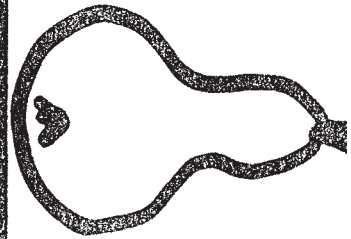
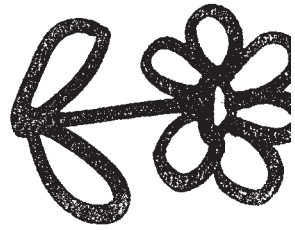
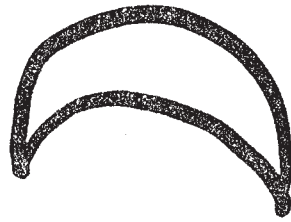
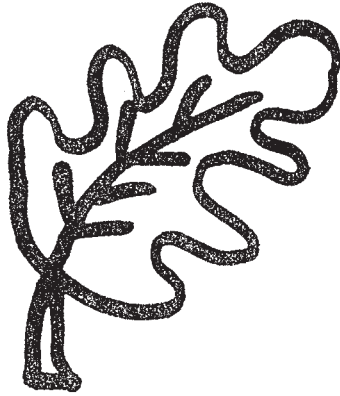
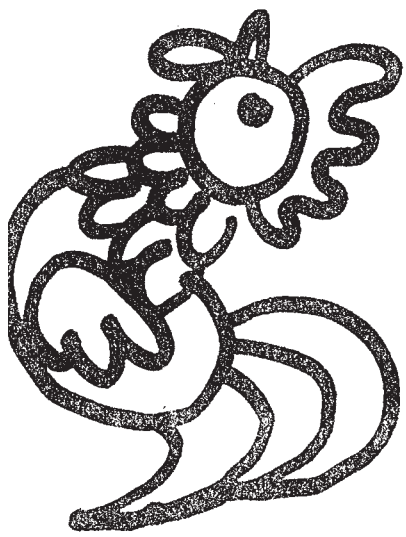
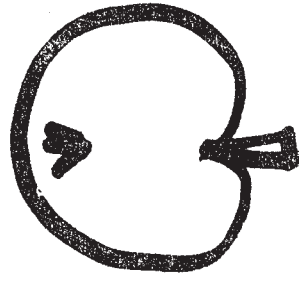
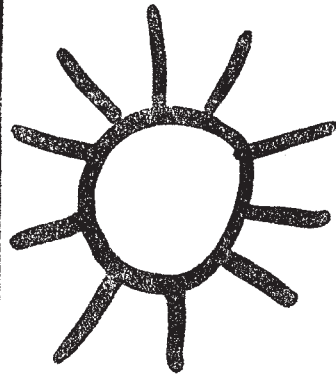
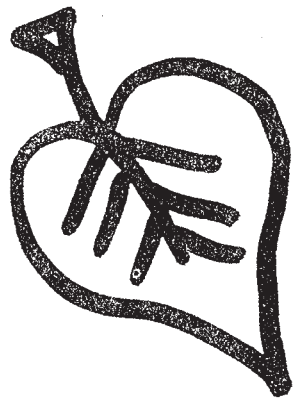
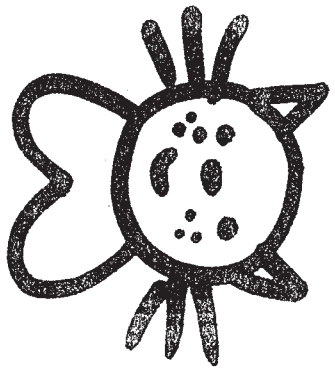
- pomenujeme hotové obrázky,
- dokresľujeme ceruzou, vyfarbujeme,
- spočítame obrázky,
- odporúčame vystrihnúť, spájať rovnaké dvojice.

Téma: Pampúšik**PsV:** Vyjadriť uznanie a pochvalu kamarátovi.
PVP 84**JV:** Čo najsamostatnejšie reprodukovať kratšie dejové celky, dramatizovať
známu rozprávku.
PVP 139

Úloha	Aktivity	Spln.	Hodnot.
LV Samostatne porozprávať dej podľa dejového seriálu. PVP 198	Vypočúť si rozprávku „O Pampúšikovi“ PL – Pampúšik Rozprávanie rozpr. podľa dej. obrázkov		
MP Popisovať pomocou radových čísloviek polohu objektov vzhľadom k vlastnej osobe. PVP 143 Rozhodovať o pravdivosti alebo nepravdivosti tvrdení. /je to pravda ?/ PVP 147	Makety hrdinov z rozprávky /určovať polohu 1.,2.,3.,4.,.../ PL – Prečiarkni predmet		
VV V kresbe naznačiť konanie a činnosť postáv a ich pohyb. PVP 174	„Pampúšik“ z textilu, dokresliť nohy v pohybe		
Poznámky:			







Inštruktáž práce s pracovnými listami

Pampúšik

PL – Pampúšik

- pomenujeme hrdinov z rozprávky podľa poradia,
- vyfarbujeme hrdinov a priradujeme k pampúšikovi podľa deja,
- spočítame,

PL – Prečiarkni predmet

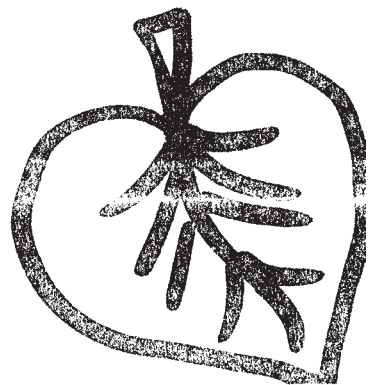
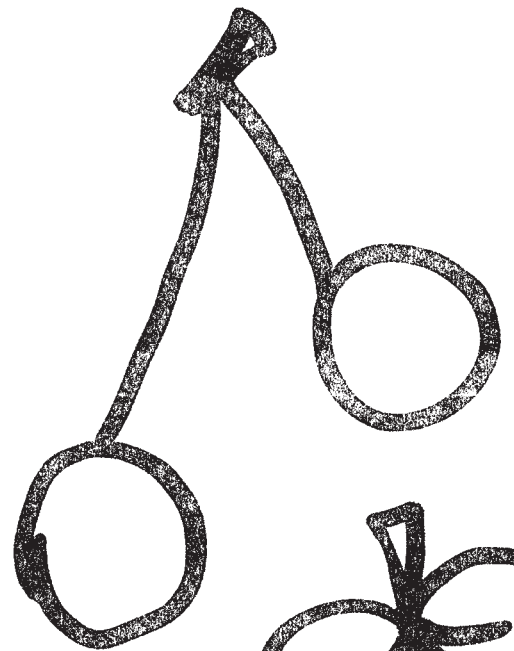
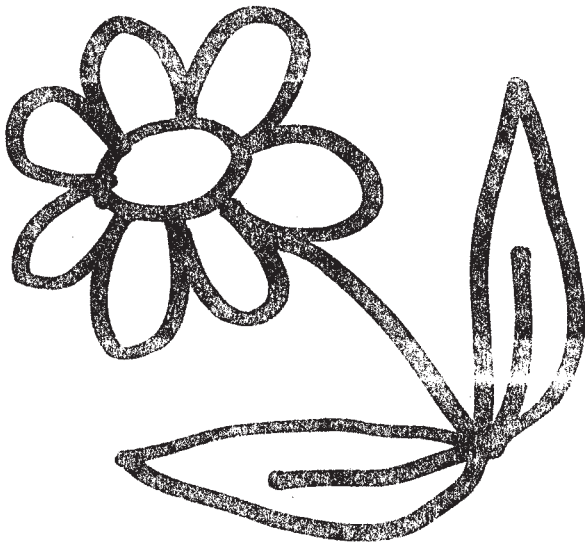
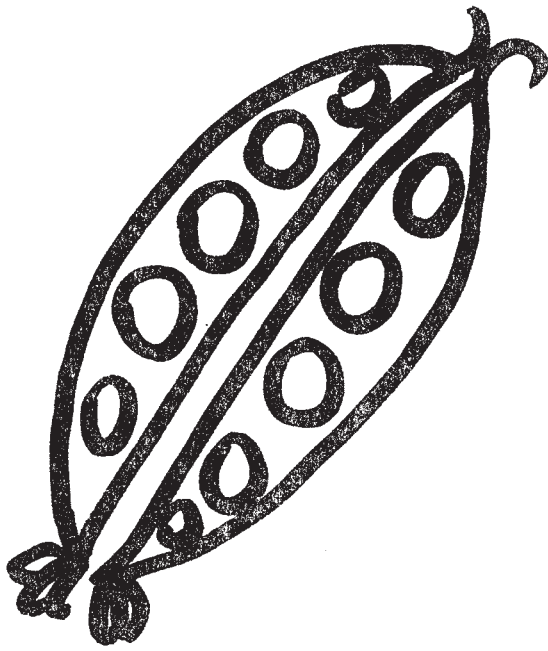
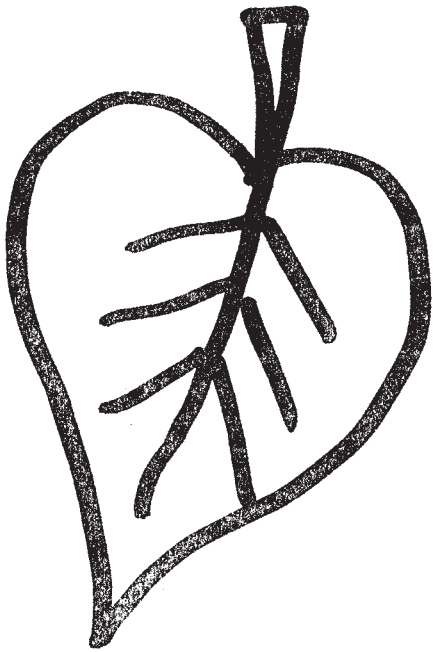
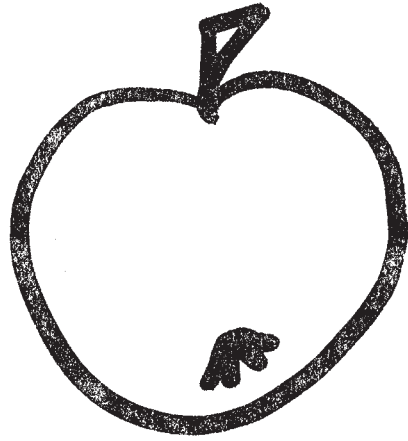
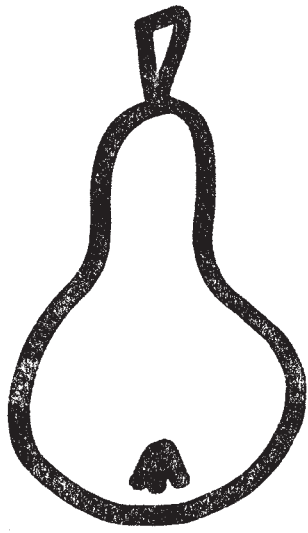
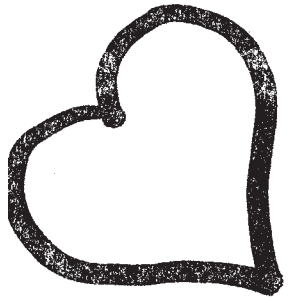
- pomenujeme obrázky v riadku za sebou,
- otázkou navádzame deti k riešeniu úlohy,
- používame pojmy zovšeobecnenia,
- vyfarbujeme, čo patrí do skupiny,
- spočítavame.

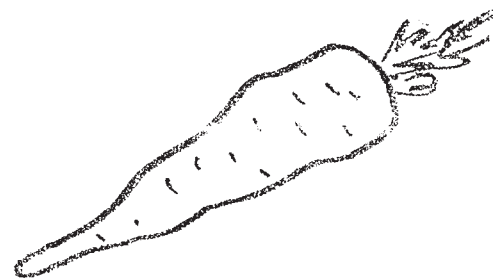
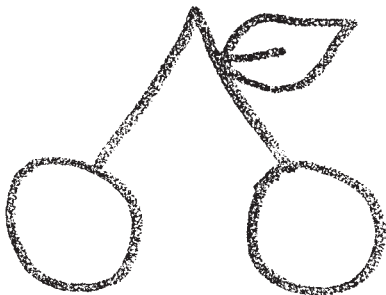
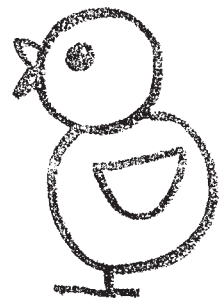
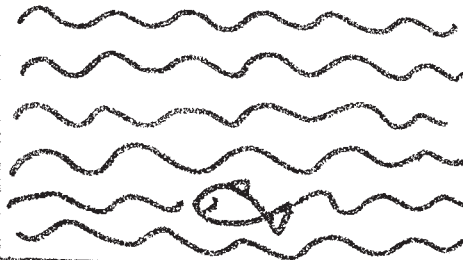
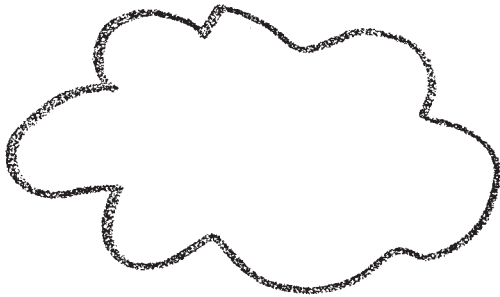
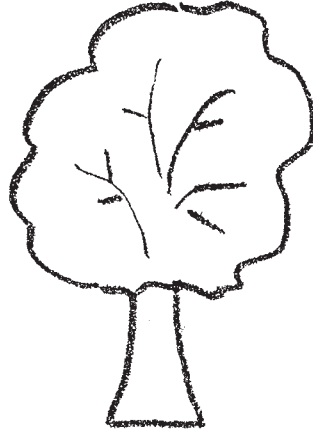
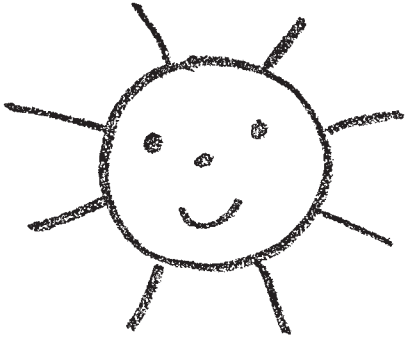
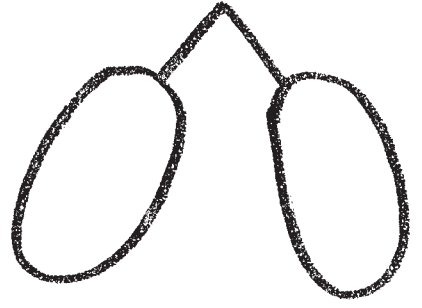
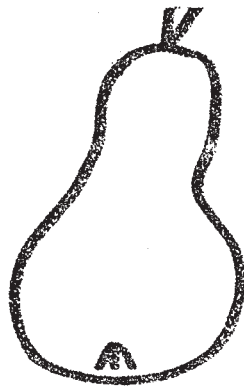
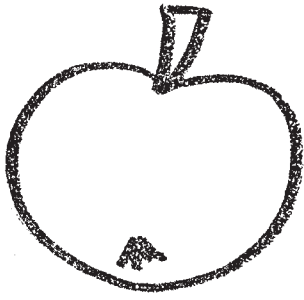
Téma: Farby v prírode

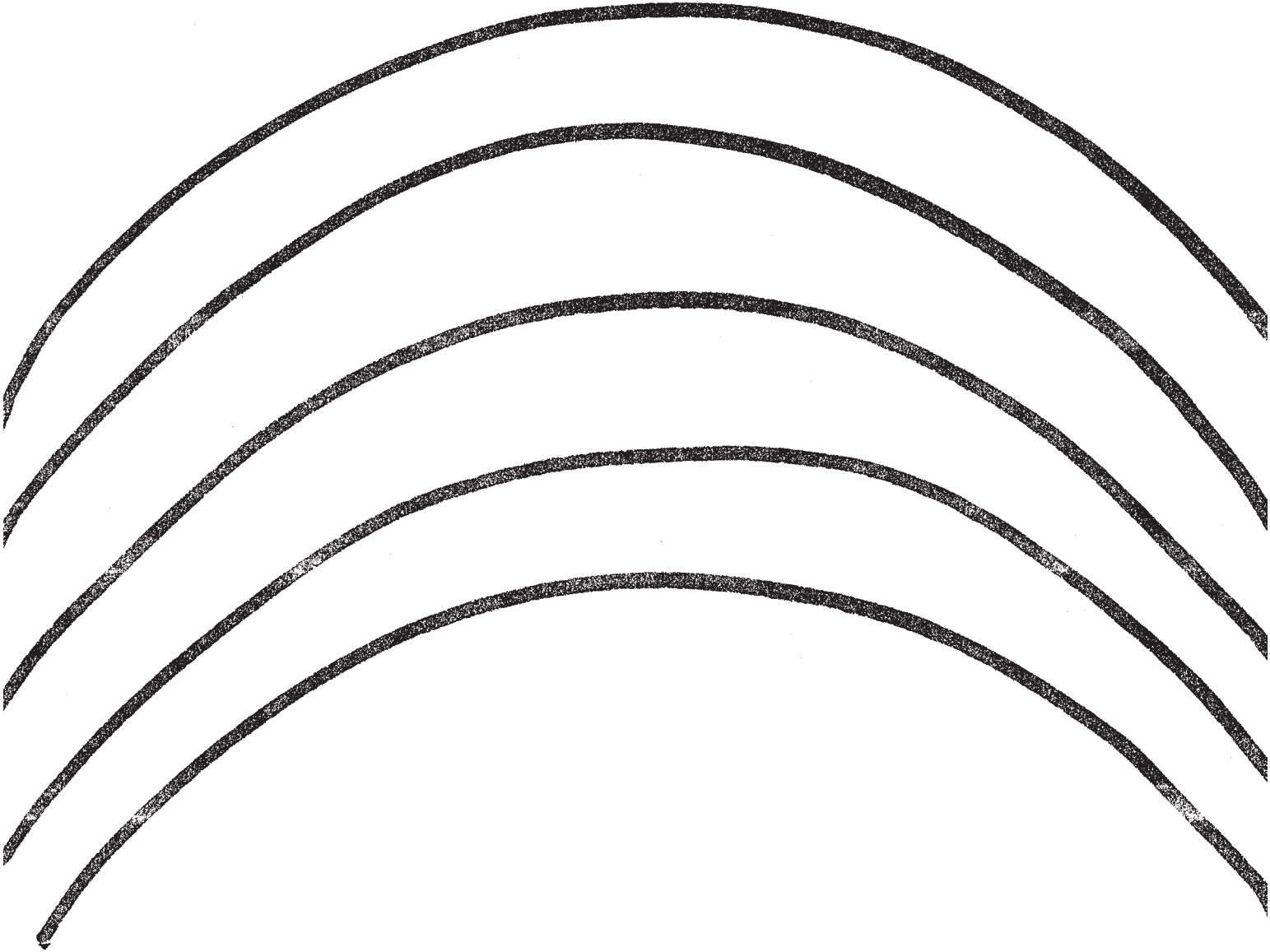
PsV: Schopnosť prijať uznanie a pochvalu od iných.
PVP 82

JV: Používať zdrobneliny a zveličujúce slová v slovnej zásobe.
PVP 131

Úloha	Aktivity	Spln.	Hodnot.
RP Označovať aj ďalšie javy vyplývajúce z aktuálneho počasia: hmla, dúha, blesk, hrmenie. PVP 122	Rozprávkový príbeh: „Dúha“ Opakovanie far. predstáv: PL – Červená - zelená Obrazový materiál rozprávanie o počasi Báseň: „Dúha“ PL – Dúha, búrka		
VV Experimentovať s vlastnosťami farieb a ich možnosťami sledovať tvorenie nových odtieňov, vznik novej farby. PVP 177 Detailnejšie zobrazit' prostredie, v ktorom sa odohráva dej a vymalovať pozadie. PVP 179	Experimentovať s farbami - vytvárať far. odtiene: ružová, oranž., fialová, sivá /do pohára/ Maľovanie: „Dúha“		
HV V hud. – pohyb. hrách a dets. tanečných hrách uplatňovať ďalšie tanečné prvky /otočky, úklony/. PVP 165	Improvizovaný tanec na reprodukovánú hudbu: „Zlatá brána“		
Poznámky:			







Inštruktáž práce s pracovnými listami

Farby v prírode

PL – Červená – zelená

- samostatná práca detí podľa pokynu: „Vyfarbi, čo je červené, zelené.“
- pospájame červené obrázky, zelené,
- určujeme počet, pomenujeme.

PL – Dúha, búrka

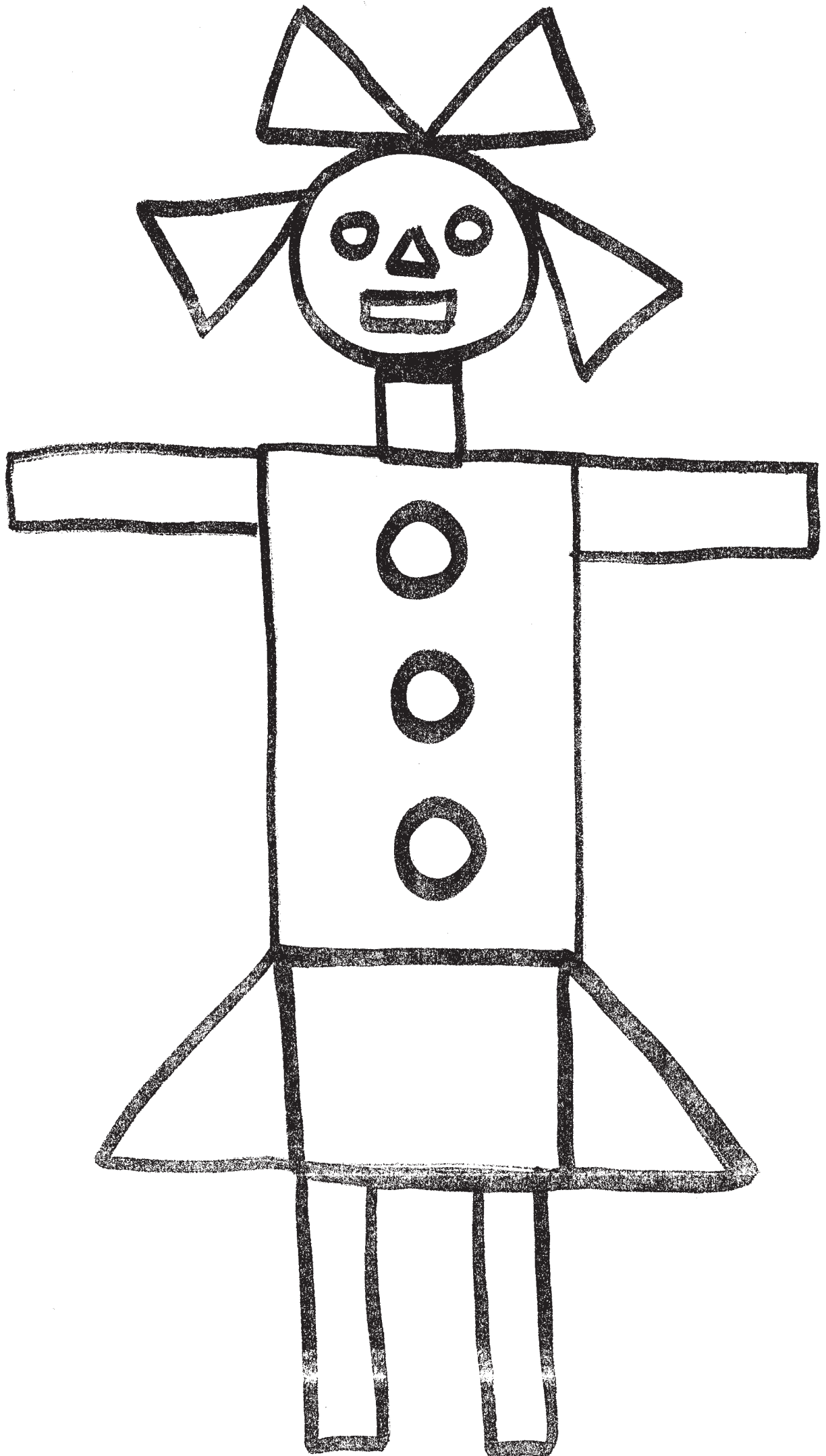
- dokresľujeme blesky a dážď,
- vyfarbujeme búrkový mrak,
- dokreslíme slniečko,
- vyfarbujeme dúhu.

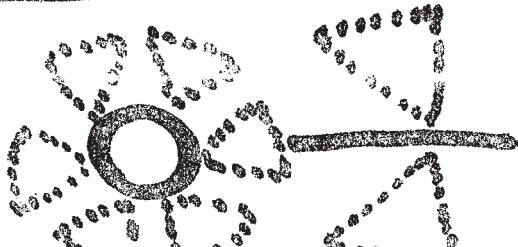
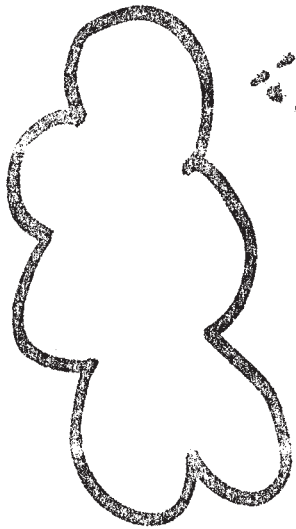
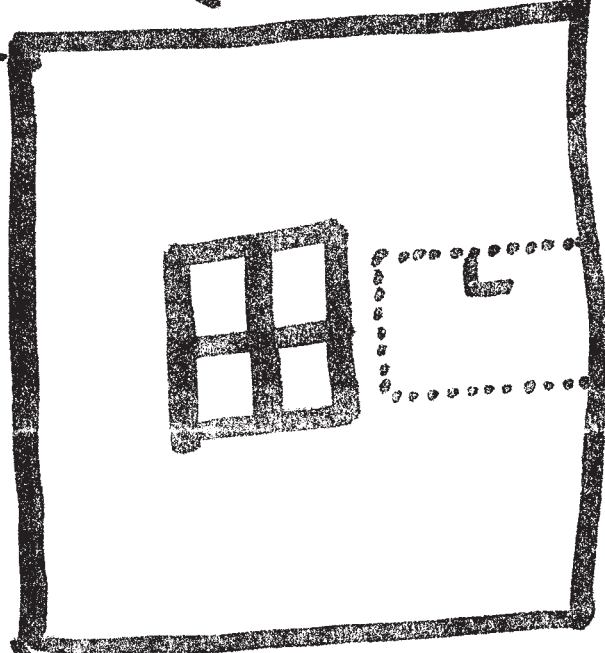
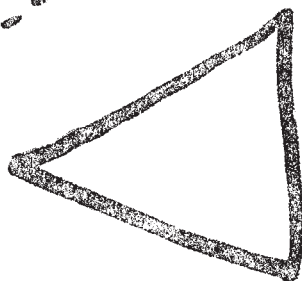
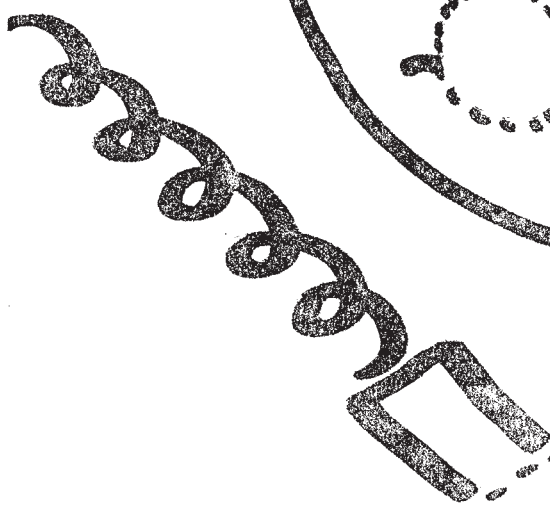
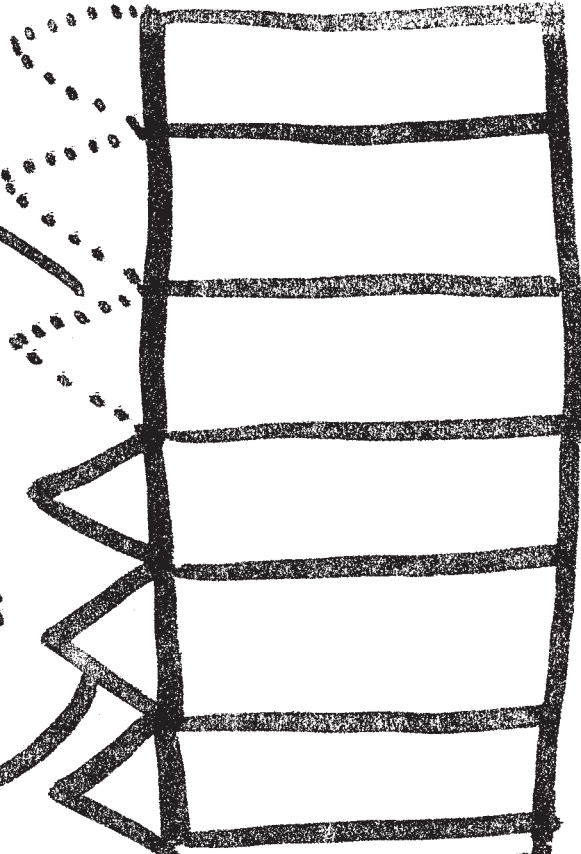
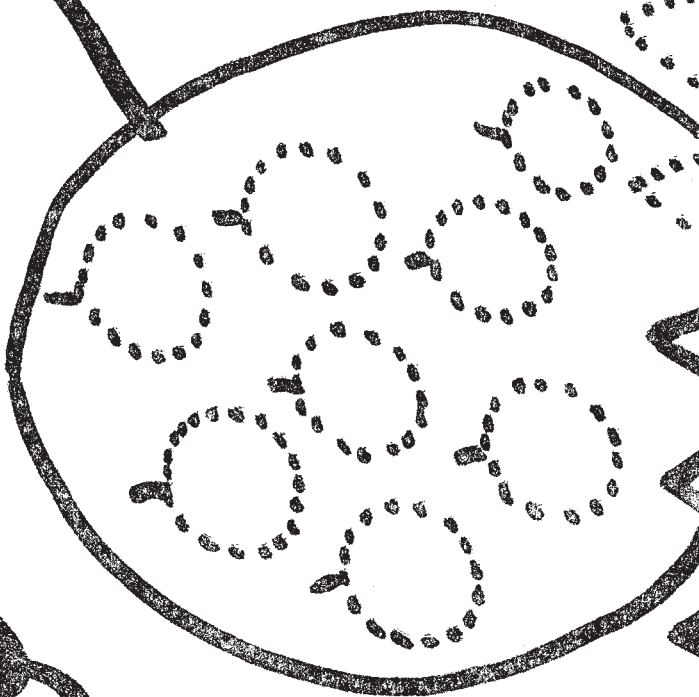
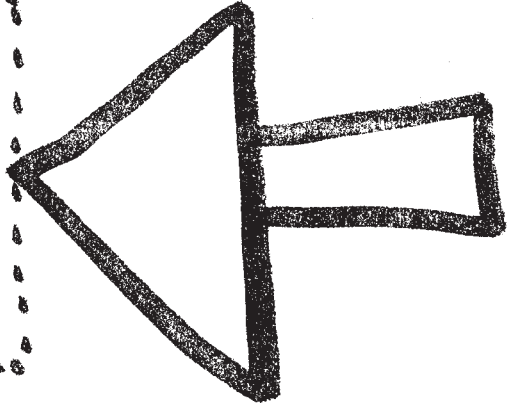
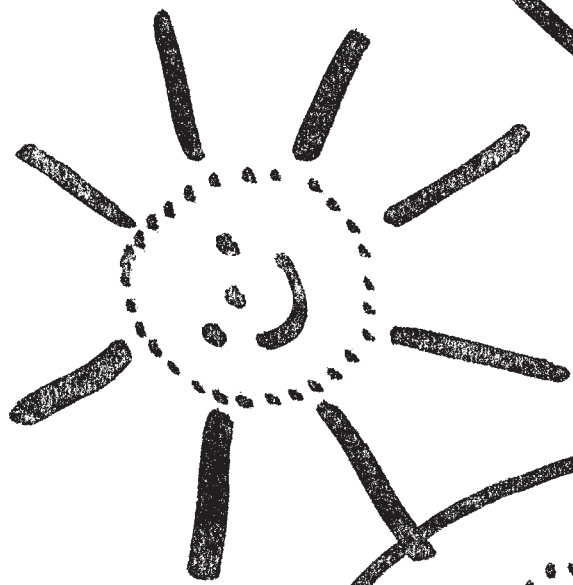
Téma: Geometrické tvary

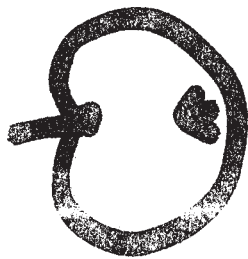
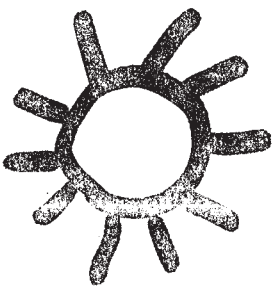
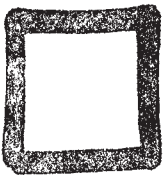
PsV: Vyjadrovať priateľské city a prejavovať radosť.
PVP 86

JV: Výraznejšie rozvíjať cit pre fonematický sluch.
PVP 138

Úloha	Aktivity	Spln.	Hodnot.
MP Uvedomovať si rozmanité možnosti usporiadania súboru z 3 -10 prvkov. PVP 147	Rôzne formy práce s geometrickými tvarmi - Počet, - striedanie tvarov, - umiestnenie, - poloha, - na mag. tabuli, - na stole, - na zemi Práca na papieri - kresliť podľa pokynu geom. tvary PL – Hľadať GT PL – Dokresli do tabuľky		
VV Znázorniť vzájomné vzťahy postáv a súvislosť medzi postavami a ich spoločnou hrou. PVP 173	Kreslenie: „Hráme sa na mlynské kolo“		
LV Ako voľnú improvizáciu s bábkou samostatne zahrať malú scénu s podporou a pomocou učiteľky. PVP 204	Vyber si bábku a rozveseľ deti - nastraš deti, - zarmúť deti, - rozcvič deti		
Poznámky:			







Inštruktáž práce s pracovnými listami

Geometrické tvary

PL – Hľadaj geometrický tvar

- vyhľadávame – kruhy, trojuholníky, štvorce, obdĺžniky,
- dokresľujeme geometrické tvary ceruzou,
- pomenujeme, čo je kruhové ...
- vyfarbujeme obrázok.

PL – Dokresli do tabuľky

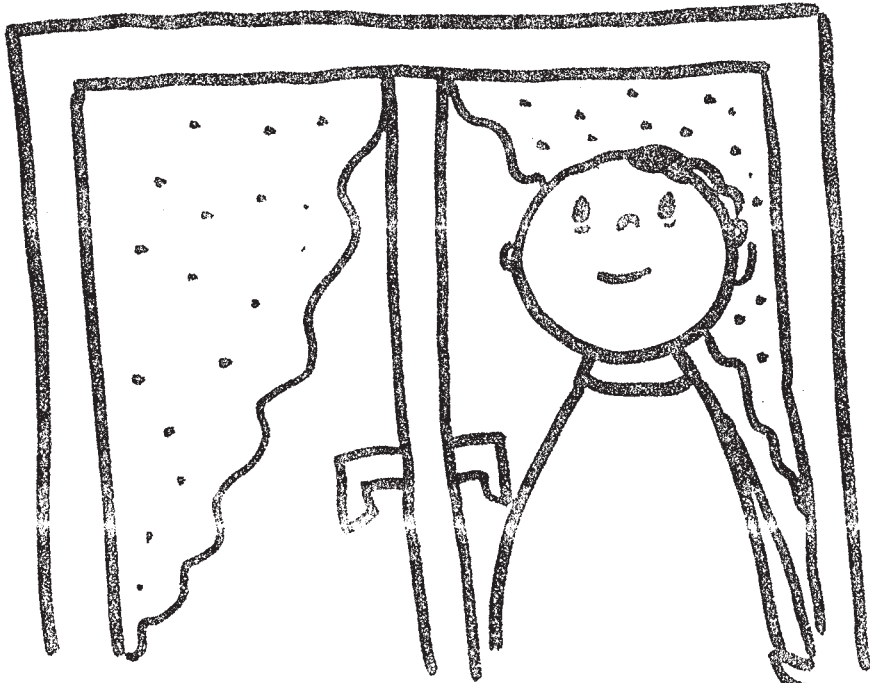
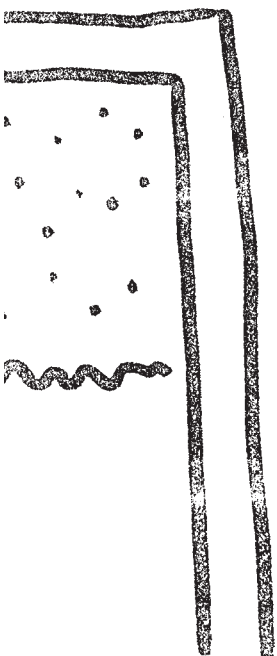
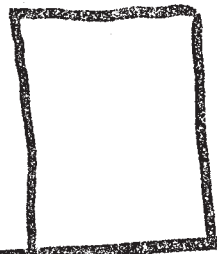
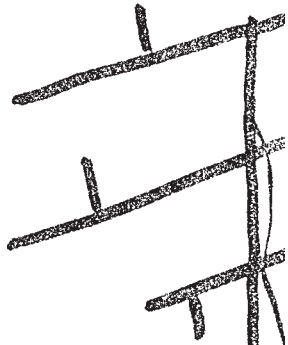
- vyfarbujeme znaky farieb, napr. slniečko- žlté, stromček- zelený, jablko- červené, mrak – modrý,
- pomenujeme geometrické tvary,
- dokresľujeme podľa znaku farby,
- vytvárame tabuľku s obrázkami.

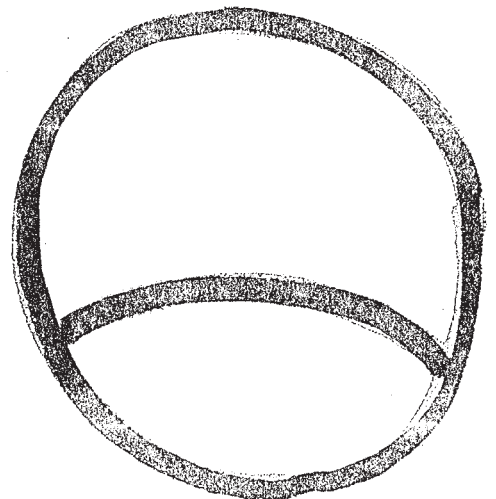
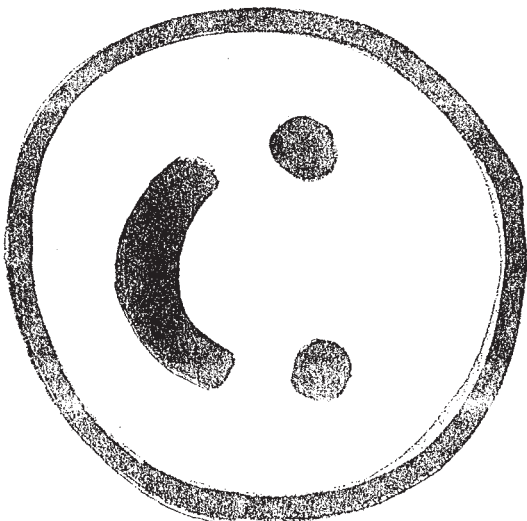
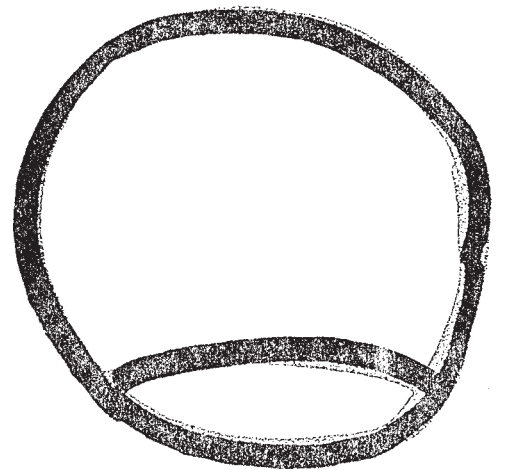
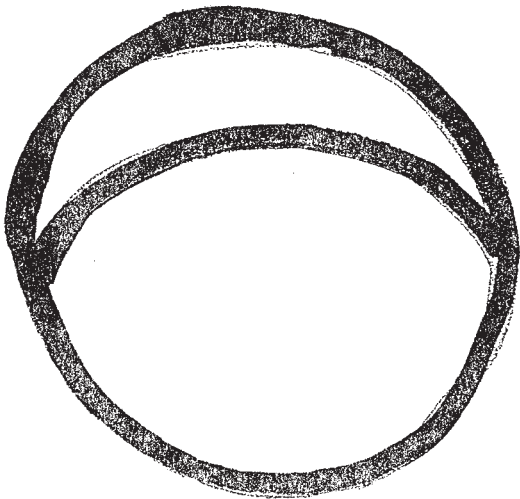
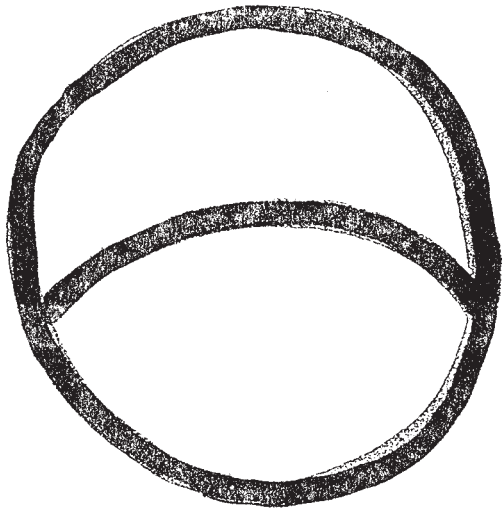
Téma: Mesiac a hviezdy

PsV: Prejavovať schopnosť podeliť sa s obľúbenou hračkou.
PVP 90

JV: Prirodzene v rečovom prejave používať všetky slovné druhy.
PVP 128

Úloha	Aktivity	Spln.	Hodnot.
RP Rozlišovať mesiac a hviezdy prostredníctvom videoukážky, utvárať si elementárne predstavy o vzdialenosti hviezd od Zeme. PVP 122	Vol'né rozprávanie pri prezeraní encyklopédie a kníh o vesmíre PL – Spájanie bodov do súhvezdí Malý a Veľký voz PL – Celý mesiac - polmesiac Rozprávanie príbehu o vesmíre		
HV Citlivo vnímať spevácky prejav učiteľky. PVP 159	Pieseň: „Bola raz malá, malá hviezdička“ /Mal mesiačik radosť/		
PV Pri zhotovovaní techniky zložitejších predmetov, priestorových foriem, ktoré sú výtvormi skupiny kombinovať rôzny odpadový materiál. PVP	Zostavovať z krabíc raketu - použiť rôzne techniky, - materiál		
Poznámky:			





Inštruktáž práce s pracovnými listami

Mesiac a hviezdy

PL – Spájanie bodov do súhvezdí

- ceruzou spájame body, aby sme vytvorili Veľký voz, Malý voz,
- dokresľujeme hviezdičky.

PL – Celý mesiac, polmesiac

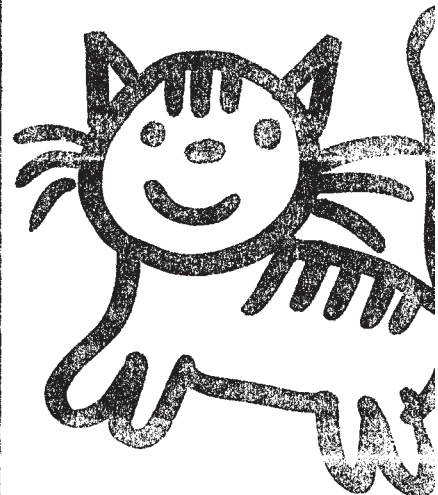
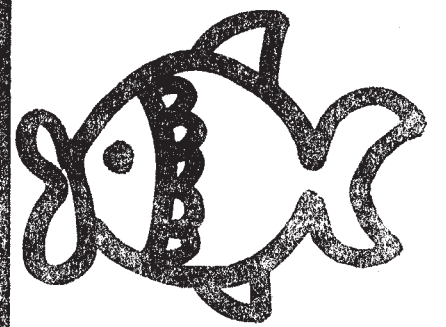
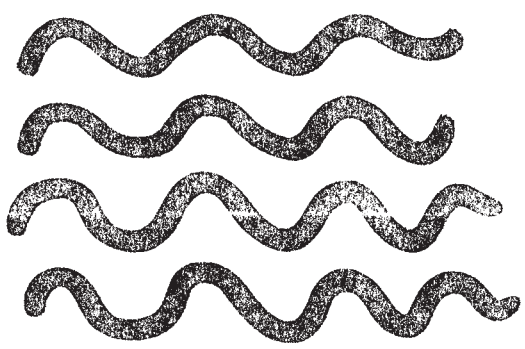
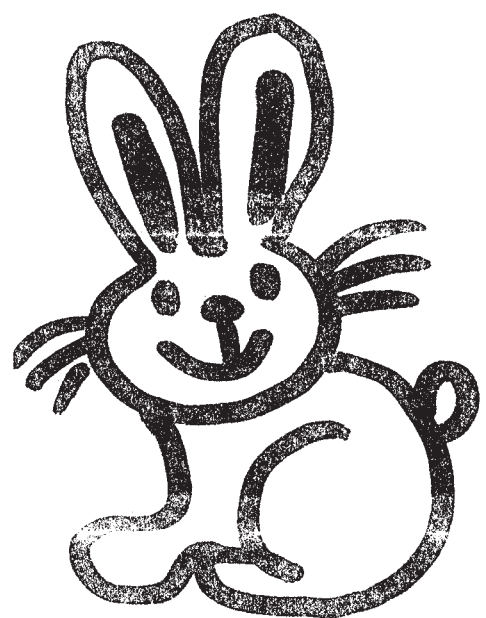
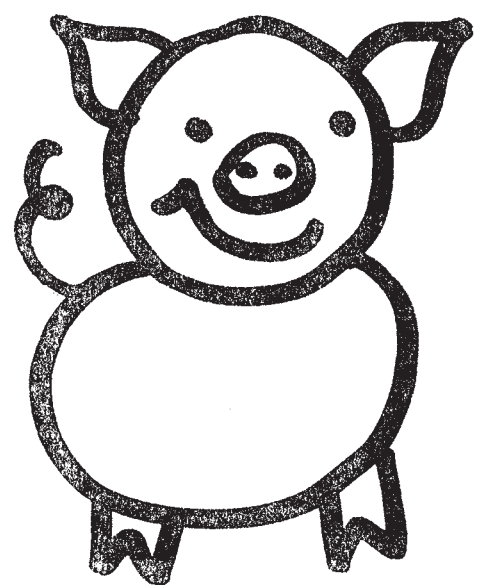
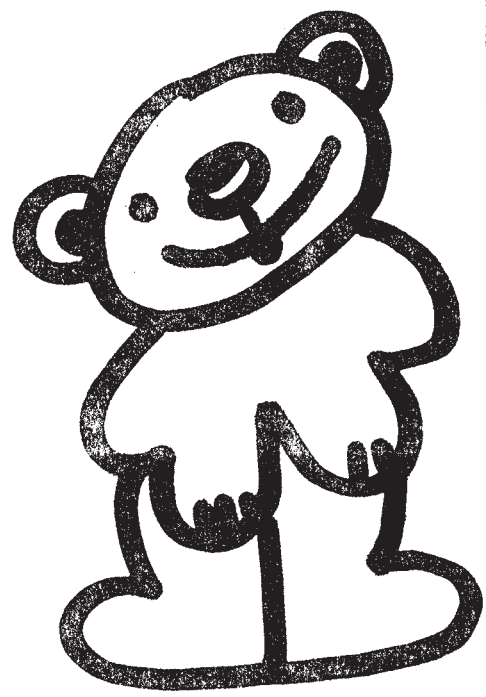
- poznávame mesiac– ubúdajúci – pribúdajúci,
- vyfarbujeme mesiace.

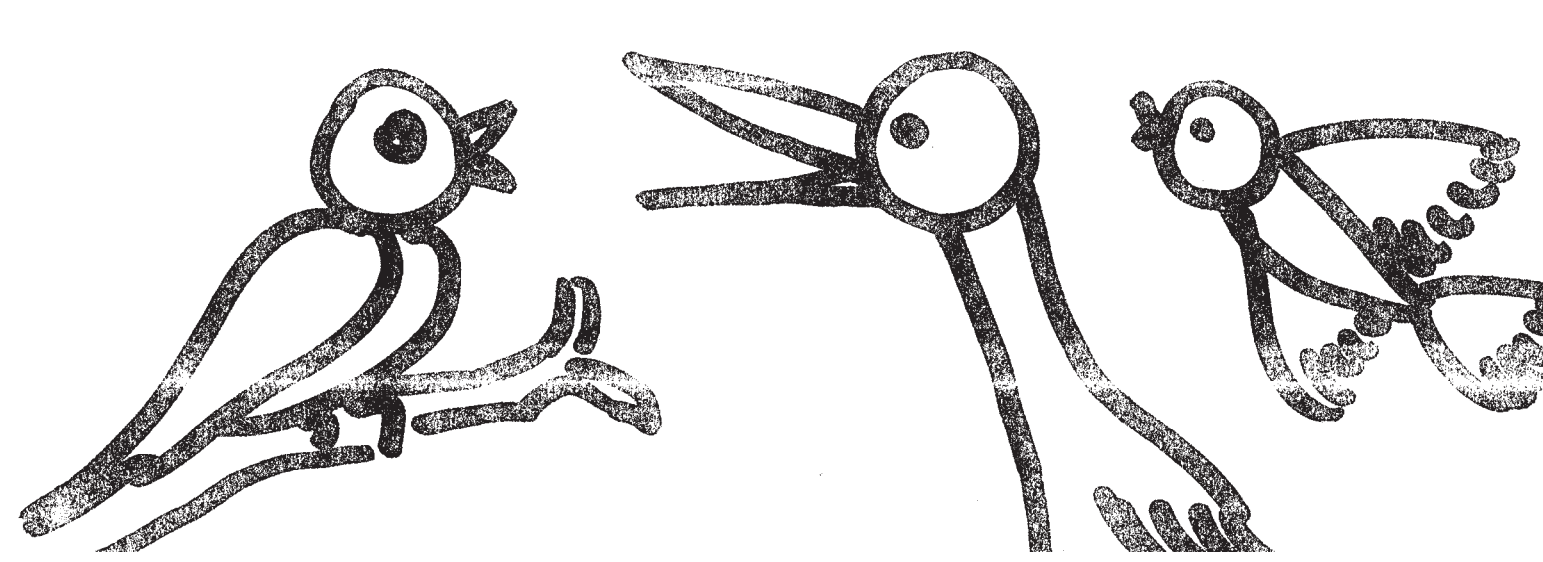
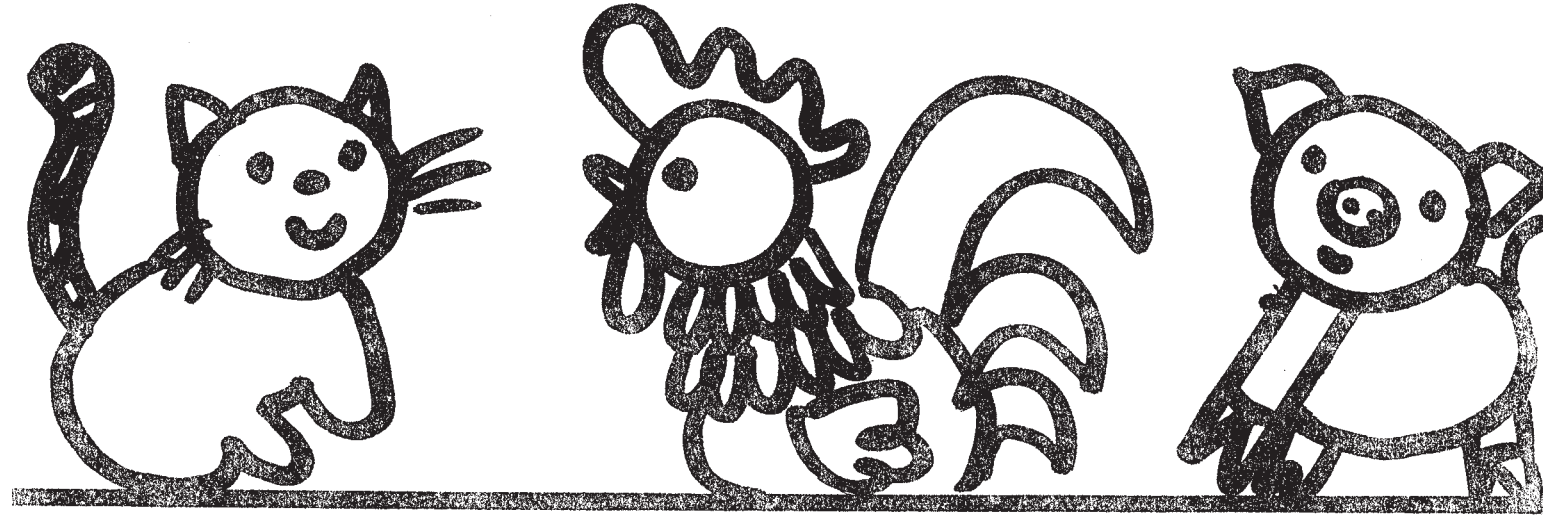
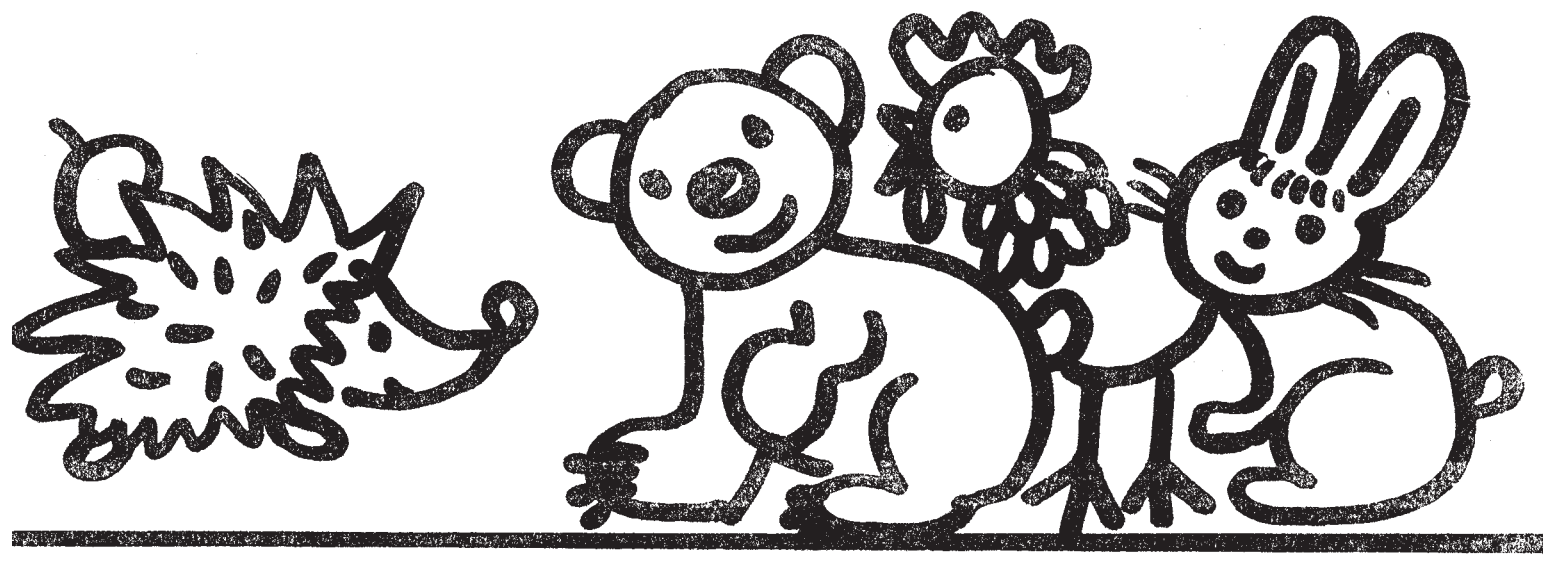
Téma: Zvieratá

PsV: Postupne sa dokázať vcítiť do situácie mladších detí, správať sa k nim ohľaduplne.
PVP 86

JV: Spontánne a samostatne sa zapájať do rozhovoru.
PVP 138

Úloha	Aktivity	Spln.	Hodnot.
RP Utvárať si pozitívny vzťah ku zvieratkám a živočíchom vo všeobecnosti. PVP 118	Zoradiť zvieratá do skupiny, do ktorej patrí /žije/ - v priestore, - pomenovať, - určiť znaky PL – Kto, kde patrí PL – Čo nepatrí ku zvieratám /Kukučie vajce/ DH – Na čarodejníka - s loptou: chyť a povedz zvieru		
VV V kresbe zobrazíť postavy v určitom prostredí a situáciu typickú pre toto prostredie. PVP 173	Vystrihovanie zvierat z časopisov - zhotoviť album zvierat, - dokresliť postavy, - prostredie		
HV Zaspievať pieseň na zvukomalebné slabiky a časť melódie si len predstaviť /hra na stratenú melódiu/. PVP 161	Opakovanie známych piesní o zvieratkách - hádaj pesničku		
LV Pokračovať v prednese riekanky podľa začiatku verša. PVP 193	Riekanky a básne o zvieratkách „Dokončí báseň“		





Inštruktáž práce s pracovnými listami

Zvieratá

PL – Kto kde patrí

- pomenujeme zvieratá a prostredie,
- priradíme domáce zvieratá k prostrediu,
- podobne postupujeme s ostatnými zvieratkami,
- vyfarbujeme zvieratá,
- určujeme počet.

PL – Čo nepatrí ku zvieratám?

- pomenujeme zvieratá,
- otázkou navádzame deti k riešeniu úlohy, pýtame sa: „Čo nepatrí k lesným zvieratám?“
- preškrtavame, čo nepatrí do skupiny a vyfarbujeme, čo patrí do skupiny.

Téma: Škola

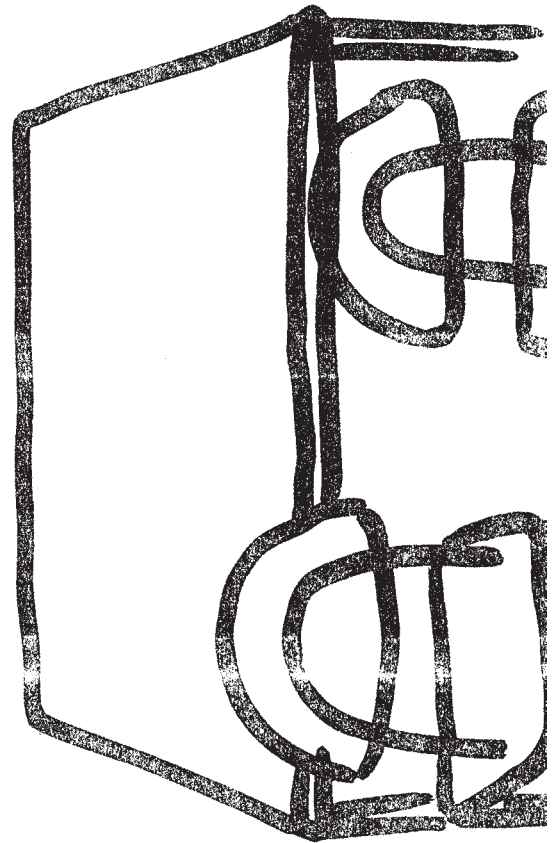
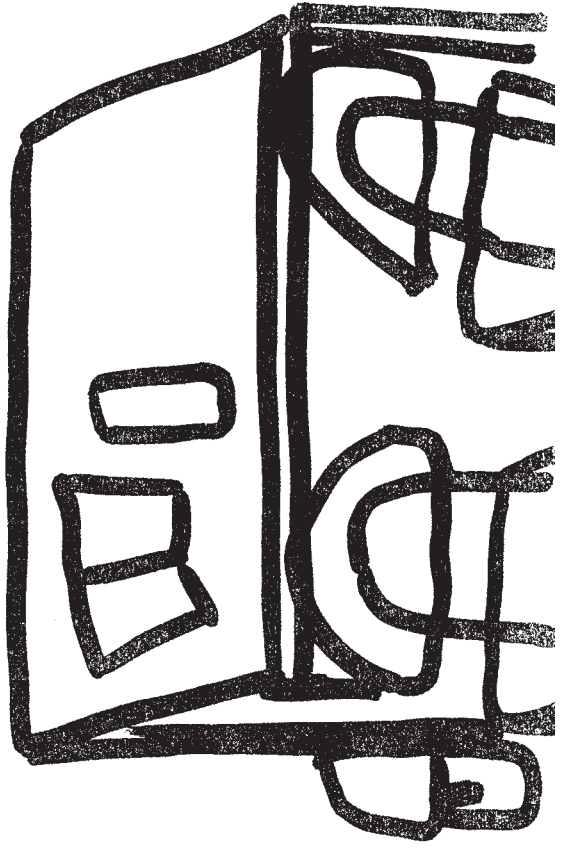
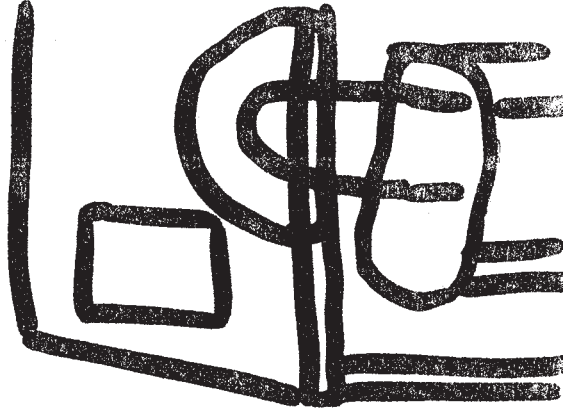
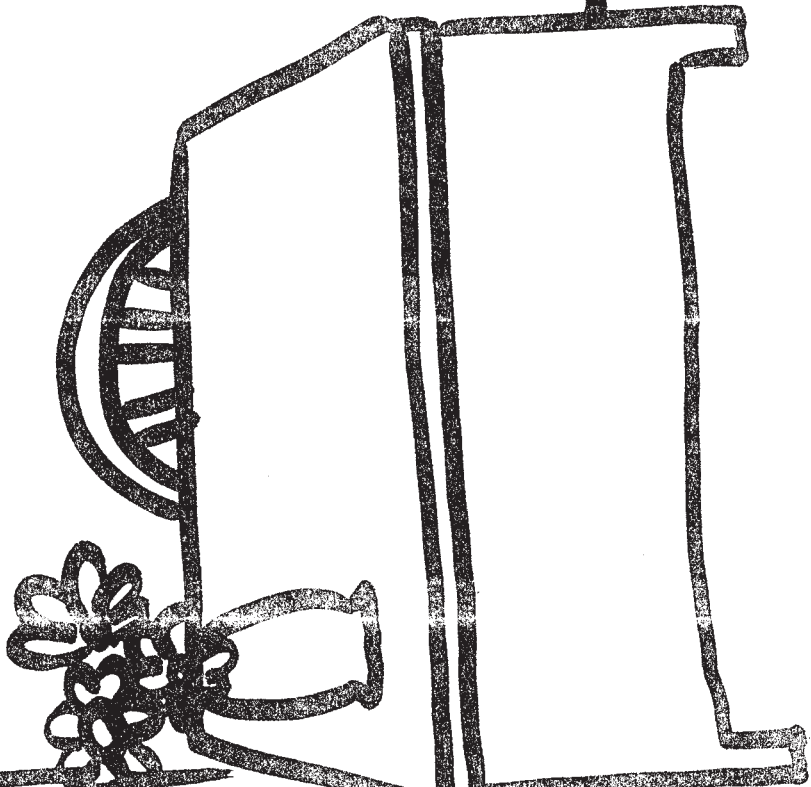
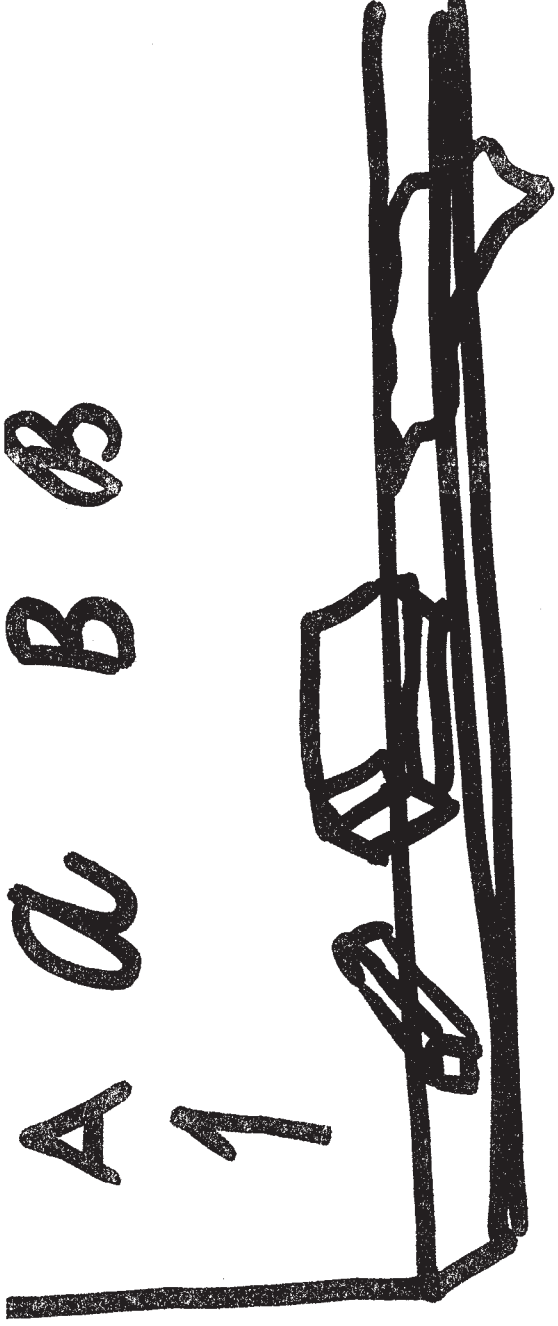
PsV: Postupne sa zdôverovať so svojimi radosťami, smútkom i obavami kamarátom a učiteľke.
PVP 82

JV: V slovnej zásobe používať slová, ktorými sa vyjadrujú predstavy, myšlienky, city a želania.
PVP 127

Úloha	Aktivity	Spln.	Hodnot.
RP Rozlišovať, opísať a zdôvodniť zhody a rozdiely v zariadení a vybavení miestností v MŠ a ZŠ a poznať ich účel. PVP 102	Rozhovor o škole /po jej návšteve/ - zariadenie - pomôcky do školy PL – Čo nosíme v taške PL – Čo je v škole?		
LV Počúvanie básní na určitú tému spájať s osobnými zážitkami z reálnych situácií v každodennom živote. PVP 194	Báseň o škole: „Ide Anča do školičky“ /Do školy – Naším deťom str. 340 Druhý deň v škole – Naším deťom str.343/		
HV Radostný spevácky prejav spájať s jednoduchými inštrumentálnymi činnosťami. PVP 159	Nácvik piesne : „Až ja budem žiačikom 1. triedy“ /Čvirikajú vrabci/		
PV Zachovávať správny pracovný postup a rozvíjať si estetické cítenie. PVP 68	Práca s papierom: „Školská taška“		
Poznámky:			

A a B b

1



Inštruktáž práce s pracovnými listami

Škola

PL – Čo nosíme v taške ?

- pomenujeme školské potreby a vyfarbujeme,
- priradíme školské potreby do aktovky, vyfarbujeme,
- čo nepatrí - prečiarkneme.

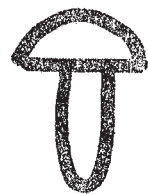
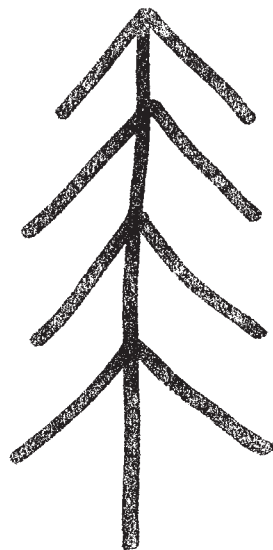
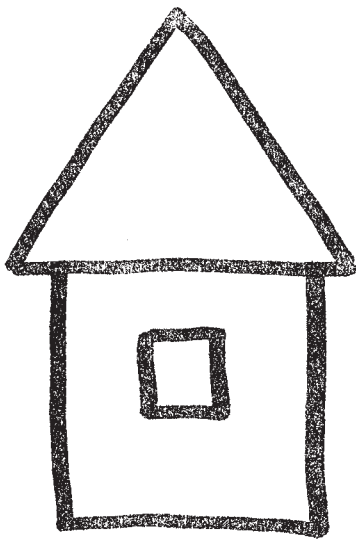
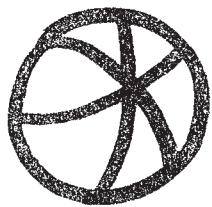
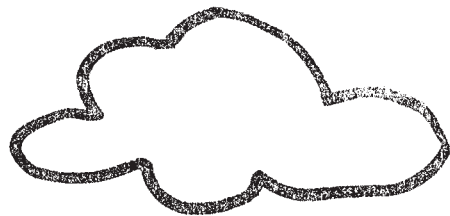
PL – Čo je v škole ?

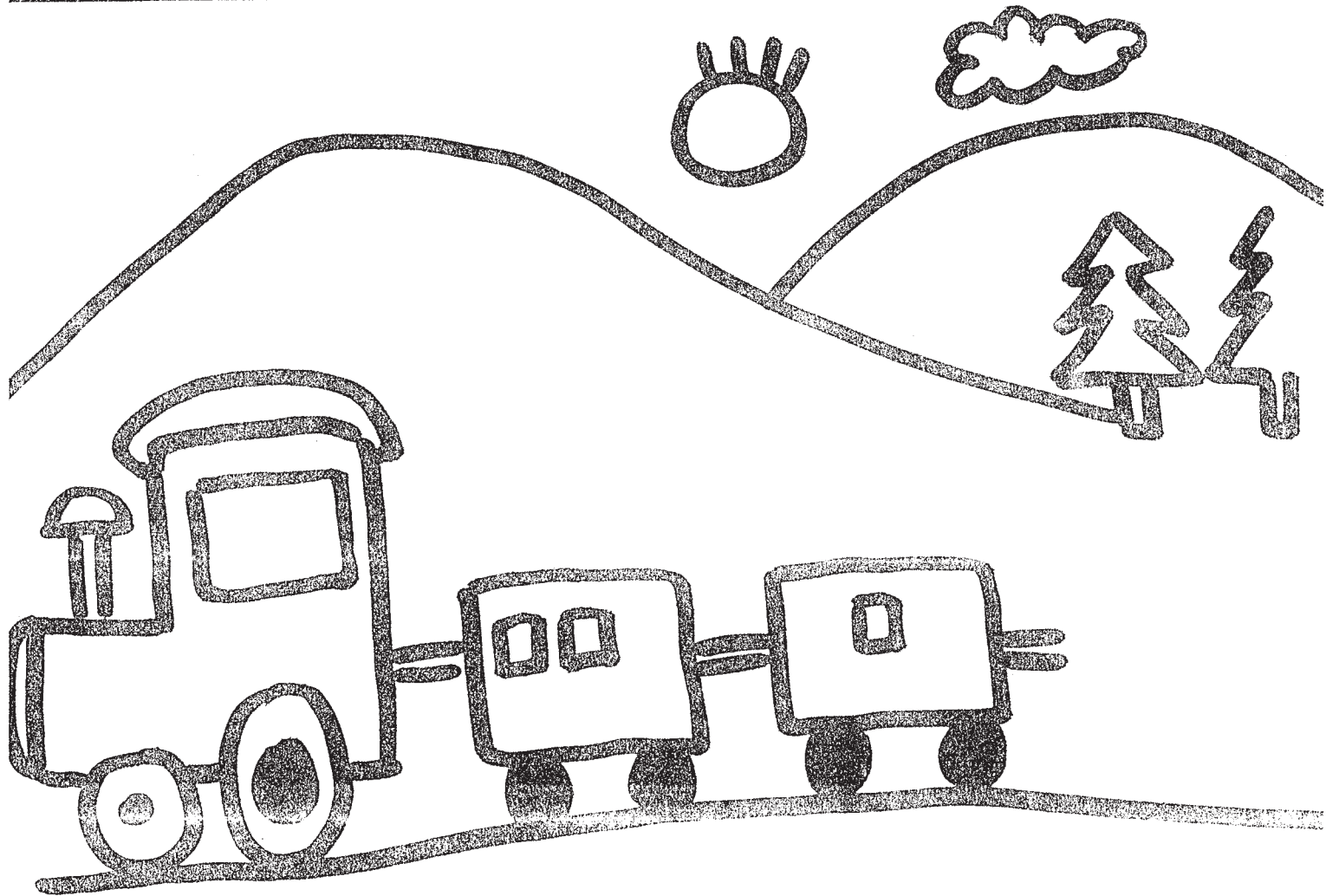
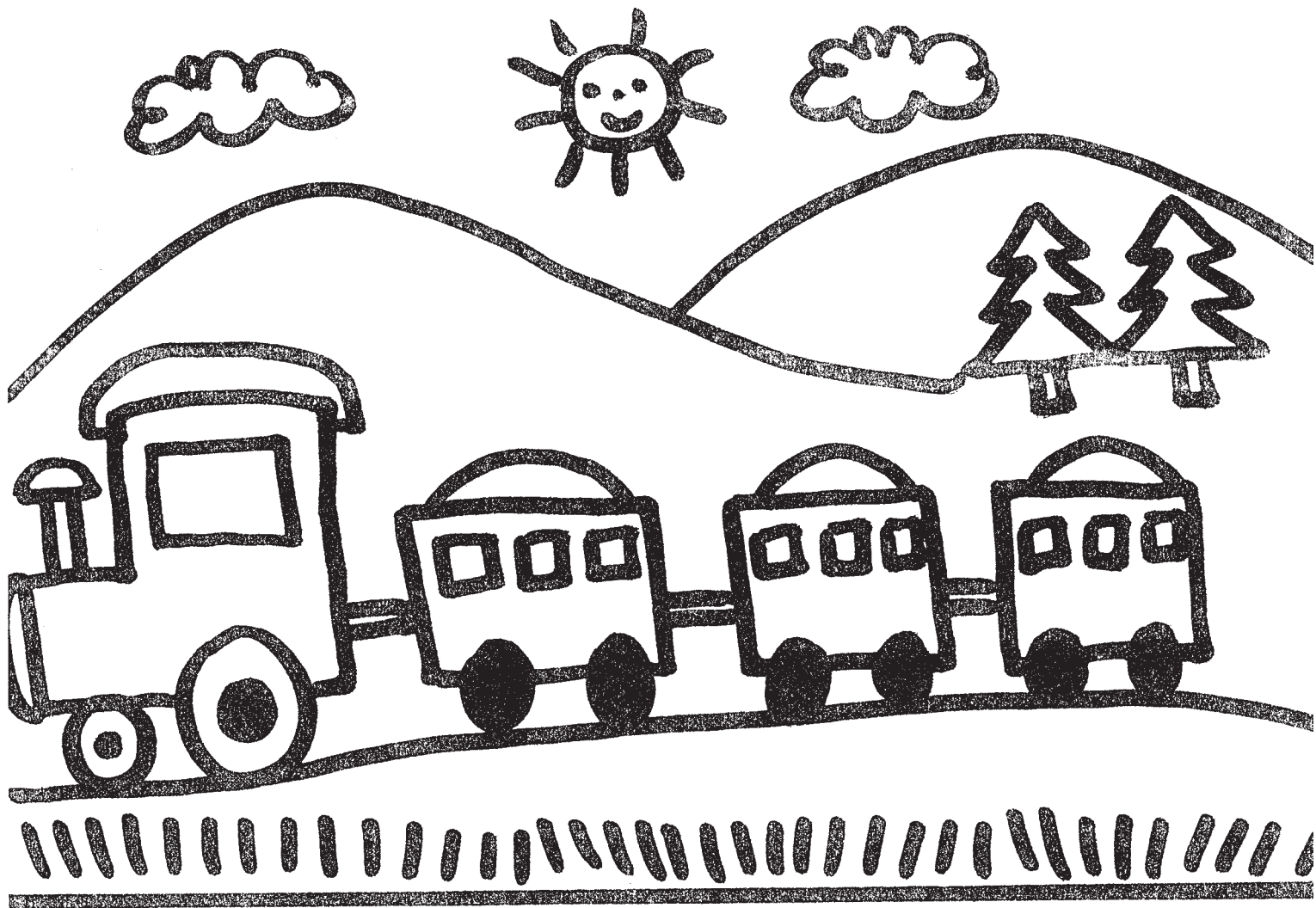
- pomenujeme zariadenie v triede, účel,
- vyfarbujeme a dokresľujeme (napr. učiteľka, deti ...),
- spočítame (napr. koľko je lavíc, stoličiek ...kde je ...).

Téma: „Podme sa rozprávať“

PsV: Samostatne sa v skupine dohodoriť o spoločnej činnosti a podriadiť sa prijatým pravidlám a požiadavkám celej skupiny.
PVP 89

Úloha	Aktivity	Spln.	Hodnot.
JV Prirodzene a samostatne klásť otázky, súvislo na položené otázky od druhých aj odpovedať. PVP 138	Hra: „Hádaj , čo držím v ruke“ /načo myslím/ Hra: „Na remeselníkov“ PL – Zapamätať si predmety, nakresliť, čo si si zapamätal PL – Hľadanie rozdielov v dvoch obr. Riešenie situácií „Čo by sa stalo, keby?“		
HV Poznať /uhádnuť/ známe piesne podľa charakteristických častí. PVP 166	Hudobné hádanky /podľa spevu časti piesne, hry na hud. nástroji/ Hudobné hádanky podľa dejových obr.		
VV Vzhľadom na citové prežívanie tematicky kresliť napr. zážitky z výletu. PVP 173	„Náš výlet“		
Poznámky:			





Inštruktáž práce s pracovnými listami

„Pod’me sa rozprávať“

PL – Zapamätaj si a nakresli ...

- pomenujeme obrázky v hornej časti PL,
- používame predložky – pred, za, prvý, posledný, hore, dole, pri,
- vyfarbujeme obrázky,
- spočítavame,
- preložíme PL tak, aby sme nevideli obrázok,
- nakreslíme to, čo sme si zapamätali , aby bol obrázok rovnaký.

PL – Hľadanie rozdielov v dvoch obrázkoch

- ceruzou dokresľujeme chýbajúce časti, pomenujeme, čo je na obrázku,
- kontrolujeme časti obrázku v hornej časti s dolnou,
- vyfarbujeme obrázky,
- otázky – koľko si dokreslil, koľko chýba, kde je ...

Téma: „Podme si zacvičiť“

PsV: Postupne sa dokázať zmieriť s prehrou a správať sa nenásilne a priateľsky k víťazovi športovej súťaže.
PVP 88

Úloha	Aktivity	Spln.	Hodnot.
TV Skok Zvládnuť bez pomoci zoskoky z výšky roviny /výška pása dieťaťa/ na mäkkú podložku. PVP 49 Akrobatické cvičenia Kotúľ vpred s pomocou, bez pomoci. PVP 53	Zoskoky: „Skočíme do vody“ Prekážková dráha: „Smelé chrobáčky“ /opakovať lezenie, hádzanie, akrobat. cv./ „Na medvedíkov“ - prevaľovanie, kotúľanie, kotúľ vpred		
HV Pohybom vyjadriť postup melódie a náladu piesne a skladby. PVP 164-165	Tanečná improvizácia na piesne „Zlatá brána“		
PV Vhodne kombinovať textil s iným materiálom pri zhotovovaní plošných a trojrozmerných tvarov a predmetov. PVP 70	„Veselý pohárik“ na perá, farbičky		
Poznámky:			

Názov: Stratégie rozvíjania rómskych detí predškolského veku
Program celodenného pôsobenia
(Mesačné plány máj – jún)

Autor: Edita Kovářová
Janka Nižníková

Recenzenti: PaedDr. Monika Miňová
PaedDr. Alica Petrasová, PhD.

Jazyková úprava: PhDr. Pavel Mihok

Vydavateľ: Metodicko-pedagogické centrum v Prešove

Za vydanie zodpovedá: PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.
riaditeľ MPC

Tlač: Rokus s. r. o.

Náklad: 300 ks

Rok vydania: 2007

1. vydanie

ISBN 80-8045-445-0



N e p r e d a j n é !

Určené pre vzdelávacie potreby pedagogických zamestnancov škôl
a školských zariadení SR.