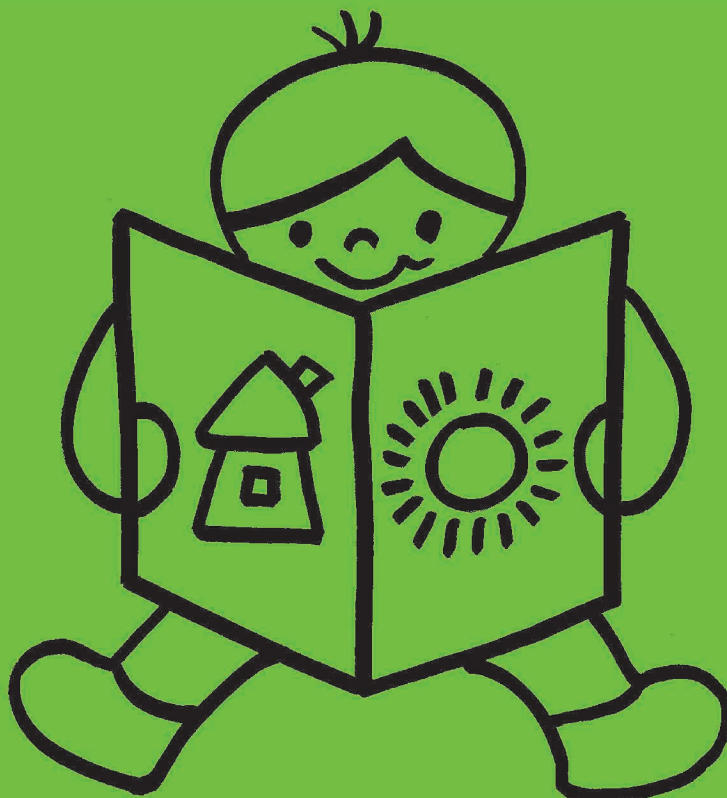




METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM V PREŠOVE

EDITA KOVÁŘOVÁ
JANKA NIŽNÍKOVÁ

**STRATÉGIE ROZVÍJANIA
RÓMSKYCH DETÍ PREDŠKOLSKÉHO VEKU
PROGRAM CELODENNÉHO PÔSOBENIA
(MESAČNÉ PLÁNY FEBRUÁR - APRÍL)**



PREŠOV



METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM V PREŠOVE

Edita Kovářová, Janka Nižníková
STRATÉGIE ROZVÍJANIA RÓMSKYCH DETÍ
PREDŠKOLSKÉHO VEKU
PROGRAM CELODENNÉHO PÔSOBENIA
(MESAČNÉ PLÁNY FEBRUÁR - APRÍL)

PREŠOV

Február



TÉMY:

HRA NA PÍSANIE

ZVIERATKÁ V ZOO

POČTÁRI

NÁKUPY – „PROSÍM, ĎAKUJEM“

V MORI A POTOKU

MENEJ, ROVNAKO, VIAC

JV – POĎME SA ROZPRÁVAŤ

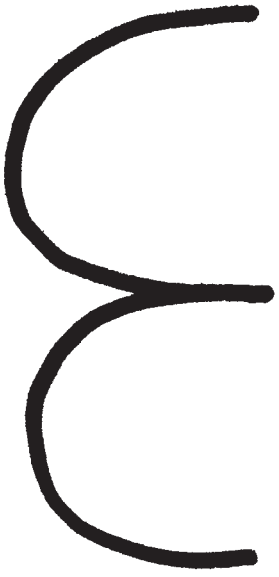
TV – POĎME SI ZACVIČIŤ

Téma: Hra na písanie

PsV: Samostatne sa v skupine dohodoriť o spoločnej činnosti a podriadiť sa prijatým pravidlám a požiadavkám celej skupiny.
PVP 89

JV: Nadväzovať dialóg s dieťaťom alebo s dospelým.
PVP 140

Úloha	Aktivity	Spln.	Hodnot.
VV Graficky zaznamenávať pohyb dlane a prstov- oblúčky obrátené hore a dolu. PVP 177	Práca na veľkom papieri „Vrana letí“ /na zemi, na tabuli, v skupinách, kartón / Precvičenie rúk, prstov, zápästia- motivovať PL – Krtkové kopčeky Jamky na guľičky		
LV Prednes riekaniiek spájať s pohybom – hudobno-dramatickým. PVP 192	Hry s riekankami „O Adamovi“ /Maľovaná abeceda/ PL – Adam a psíček		
TV Dodržiavať plynulý prechod od chôdze k behu a naopak. PVP 54	PH – Na Peška Hľadaj skrytú vec v triede „Zima – teplo“		
Poznámky :			



Inštruktáž práce s pracovnými listami

Hra na písanie

PL – Krtkove kopčeky, jamky a guľičky

- kreslíme kopčeky na tabuľu, vo vzduchu, prstom po PL,
- kreslíme horné oblúky, precvičujeme pojmy – hore – dole,
- kreslíme dolné oblúky, precvičujeme pojmy dole – hore,
- dokresľujeme guľičky do jamky.

PL – Adam a psíček

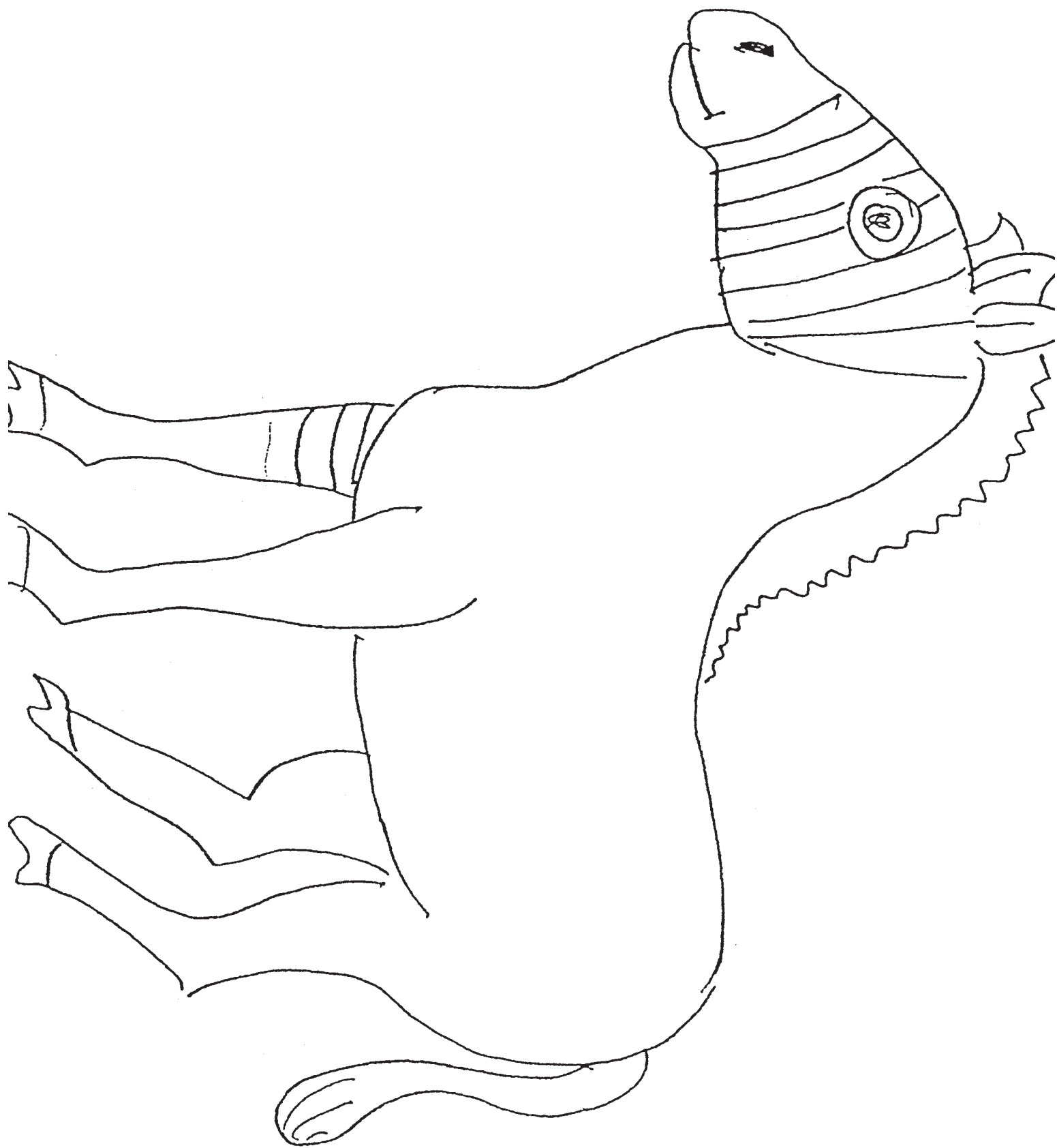
- hľadáme cestičku ku psíčkovi,
- červenou farbičkou ideme po štvorčekoch a vyznačíme cestičku – ku mačičke,
- modrou farbičkou ideme po trojuholníčkoch a vyznačíme cestičku – ku kvietičku,
- zelenou po kruhoch a vyznačíme cestu – ku psíčkovi.

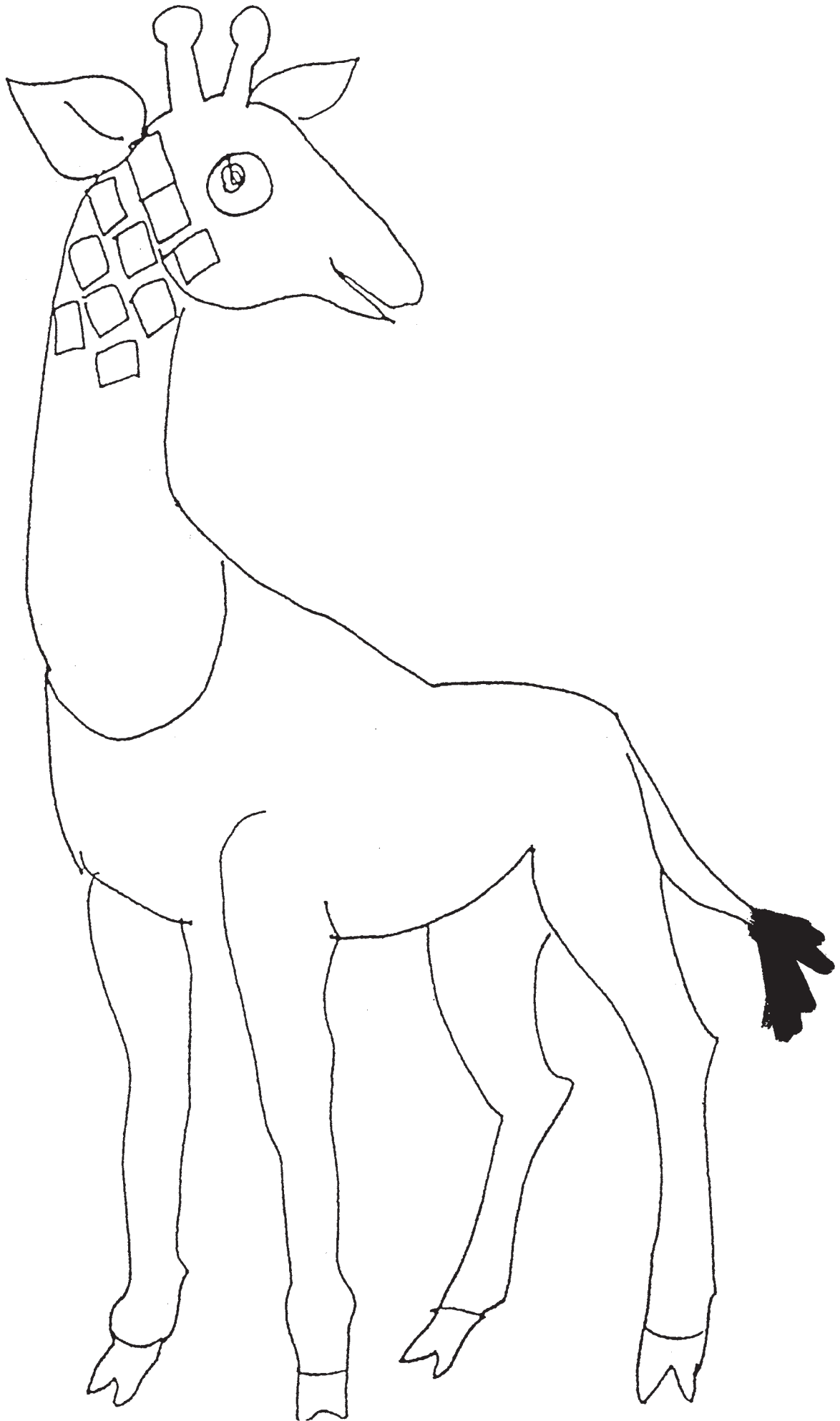
Téma: Zvieratká v ZOO

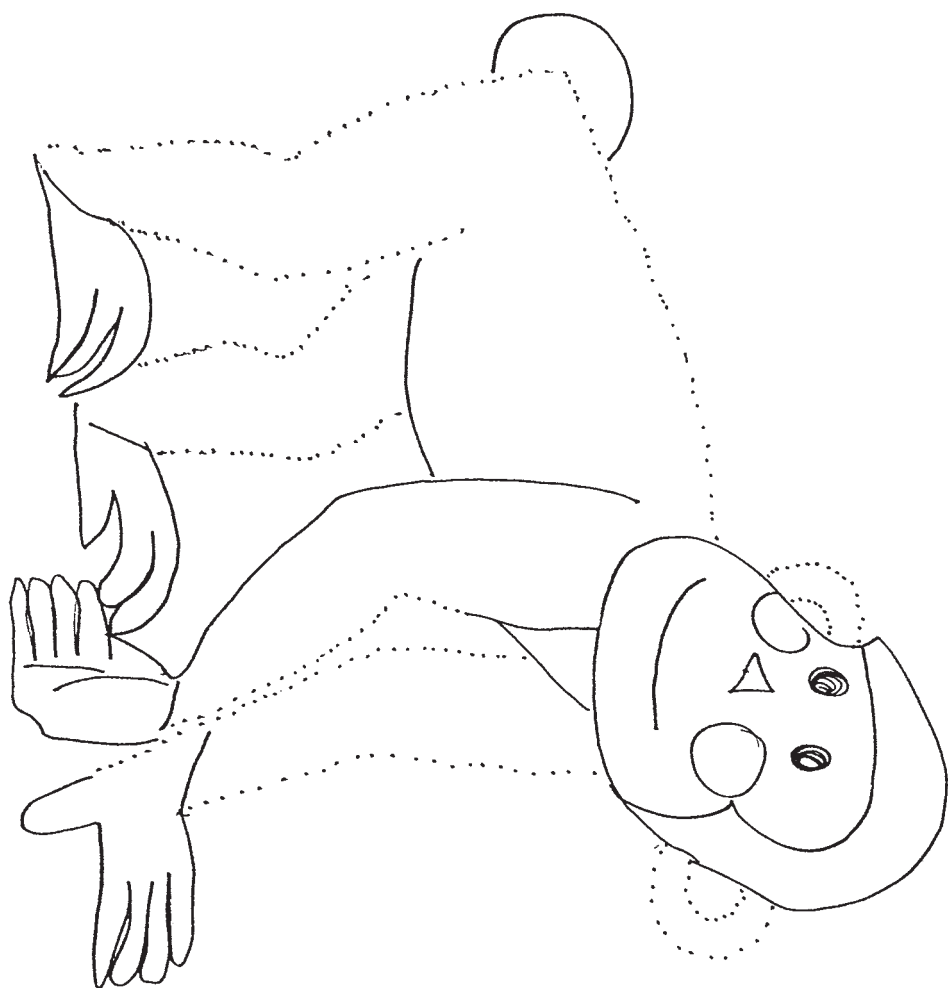
PsV: Postupne prejavovať schopnosť vzdať sa v prospech kamaráta napr. hračky, knihy.
PVP 90

JV: Postupne správne tvoriť a používať tvary genitívu v množnom čísle.
PVP 135

Úloha	Aktivity	Pomôcky	Hodnot.
RP Utvárať si konkrétne predstavy o niektorých exotických zvieratách, ich mieste výskytu a spôsobe života. PVP 119	Poznať a pomenovať zvieratá v ZOO - lev, slon, opica, žirafa, zebra DH – Na magnetickej tabuli „hra so zvieratkami“ PL – zebra, žirafa, opica, slon		
LV Citlivo vnímať bajky, najprv intuitívne pochopiť i morálne ponaučenie. PVP 198	Bájka: „Lev a myš“		
HV Reagovať na striedanie spevu sólistov a skupín, na predohru, medzihru a dohru. PVP 162	Pieseň: „Zebra“ / P. Nagy / Naša Zem je guľatá		
VV Znázorniť typické znaky zvieracej figúry. PVP 174	Kresba tušom: „Zebra“ - kolorovať anilínom - modelovať plastelínou zvieratko zo ZOO		
Poznámky :			







Inštruktáž práce s pracovnými listami

Zvieratká v ZOO

PL – Zebra, žirafa, opica, slon

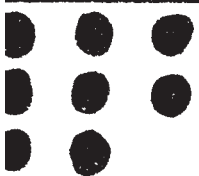
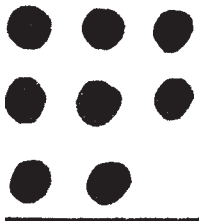
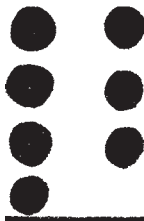
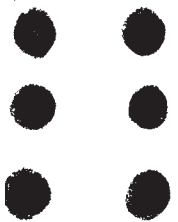
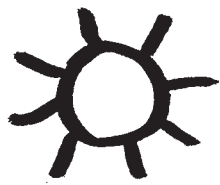
- zebra – dokresľujeme pružky, dokresľujeme prostredie,
- žirafa – dokresľujeme štvorčekov, vyfarbujeme aj prostredie,
- opica – spájame podľa bodiek, vyfarbujeme aj prostredie,
- slon , lev – dokresľujeme slona, levovi hrivu,
- samostatne pomenujeme,
- vystrihujeme zvieratká a lepením vytvoríme ZOO /spoločná práca/.

Téma: Počtári

PsV: V rôznych situáciách reálne odhadovať svoje schopnosti a postupne poznávať svoje možnosti.
PVP 81

JV: Samostatne sformulovať odkaz alebo odpoveď, ktorý vyplýva z reálnej situácie.
PVP 137

Úloha	Aktivity	Spln.	Hodnot.
MP Riešiť úlohy typu: Koľko je v skupine ... PVP145 Popisovať polohu objektov /vecí/ vzhľadom k vlastnej osobe. PVP 142	Práca na mag. tabuli - tvorenie skupín /ovocie, zelenina/ - počet od 1-10 - určiť polohu DH – Chodím, hľadám... /koľko je.../ Nakreslí toľko, koľko je na tabuli ... PL – Počítaj od 1-10		
HV Uplatňovať výrazové prostriedky pri speve /pomaly, rýchlo, ticho, nahlas, zosilňovať, zoslabovať/ PVP 161	Nácvik ľudovej piesne: 70 sukieň mala / Počtárka/ - spojiť s pohybom		
VV Používať zložitejšiu techniku maľby, premyslene a s citom pre plochu, postupne vymal'ovávať vo väčšine prác pozadie. PVP 178	Maľovanie temper. farbami : „Zátišie s ovocím,,		
Poznámky :			



Inštruktáž práce s pracovnými listami

Počtári

PL – Počítaj od 1 – 10

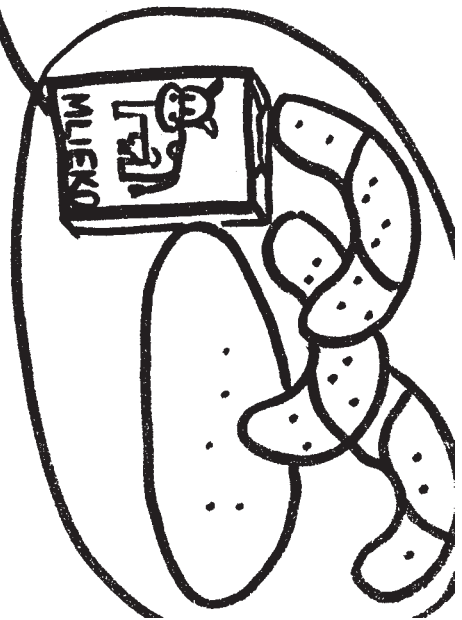
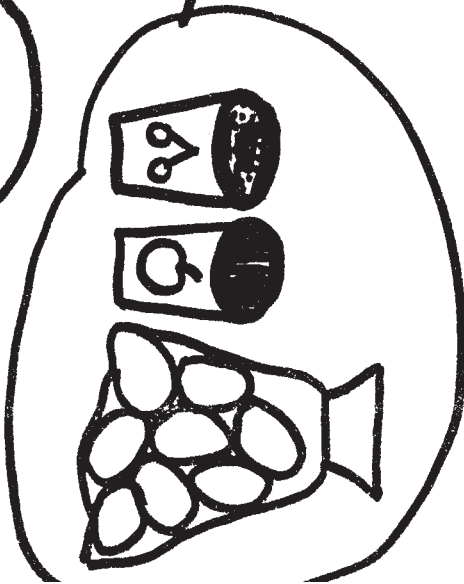
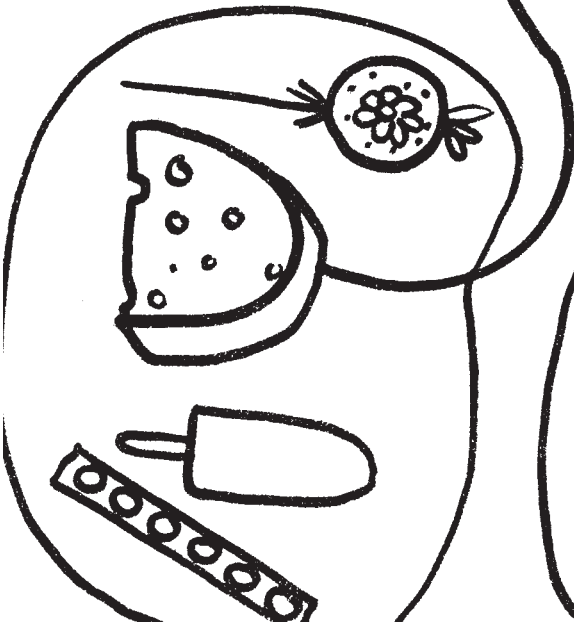
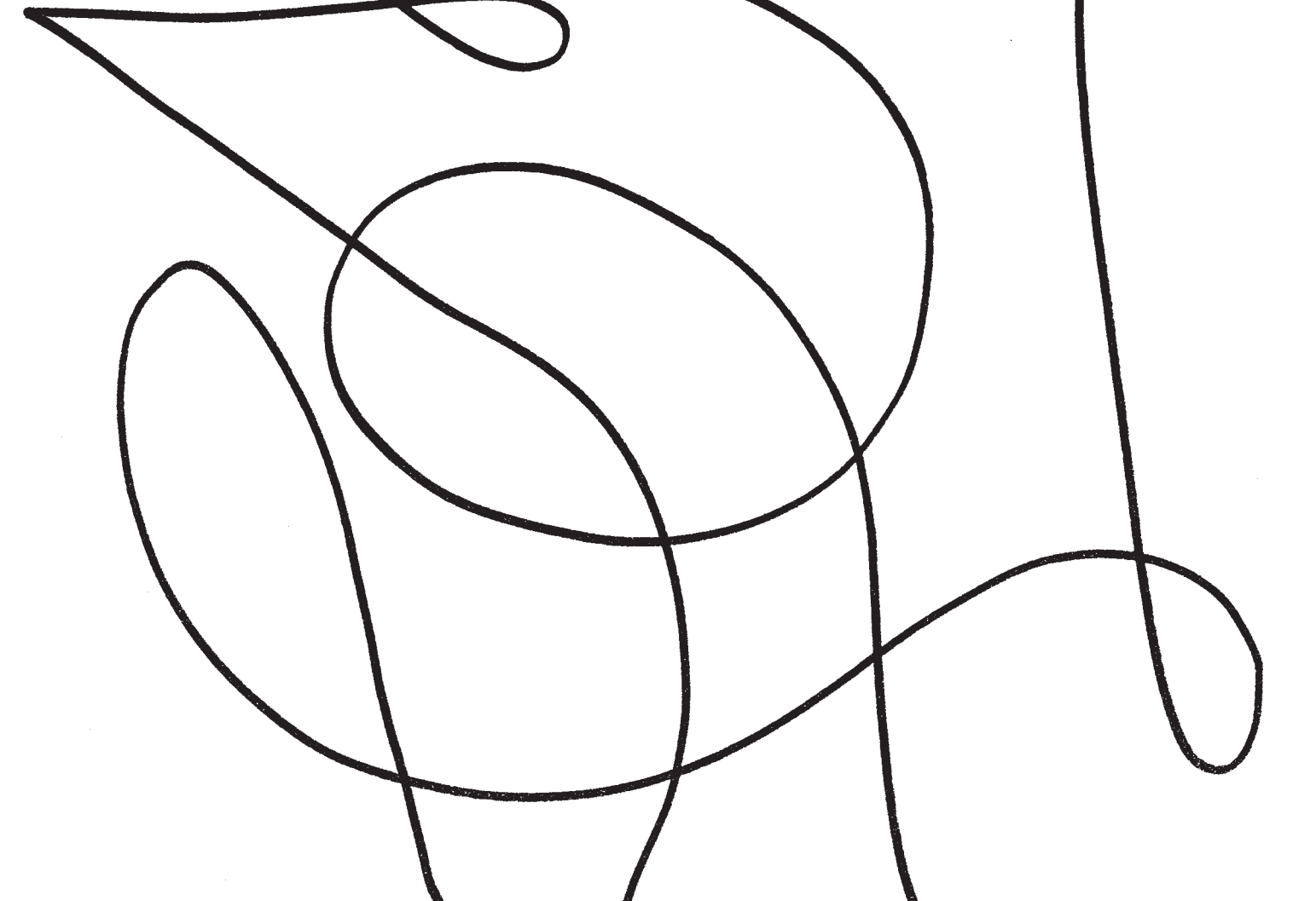
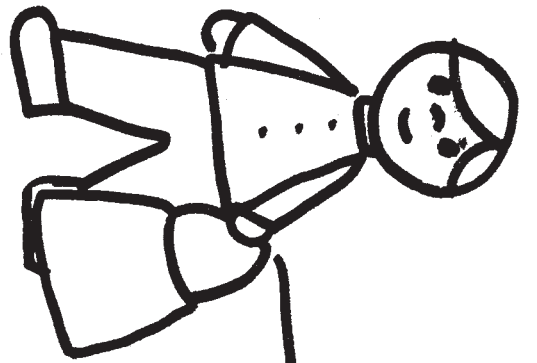
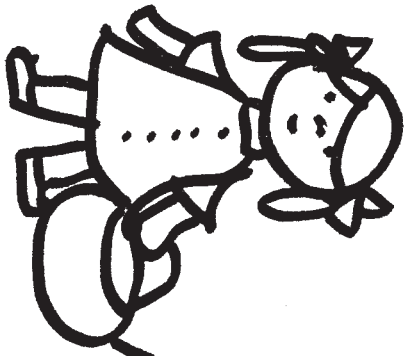
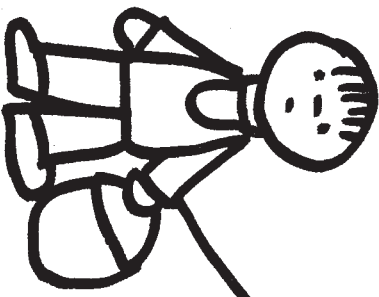
- zakresľujeme podľa pokynov a podľa počtu guľičiek,
- nakreslíme toľko hviezdíčiek , koľko je guľičiek....
- napr. nakreslíme 3 štvorce tam, kde sú 3 guľičky,
- spočítavame, pýtame sa: „Čoho je rovnako?“

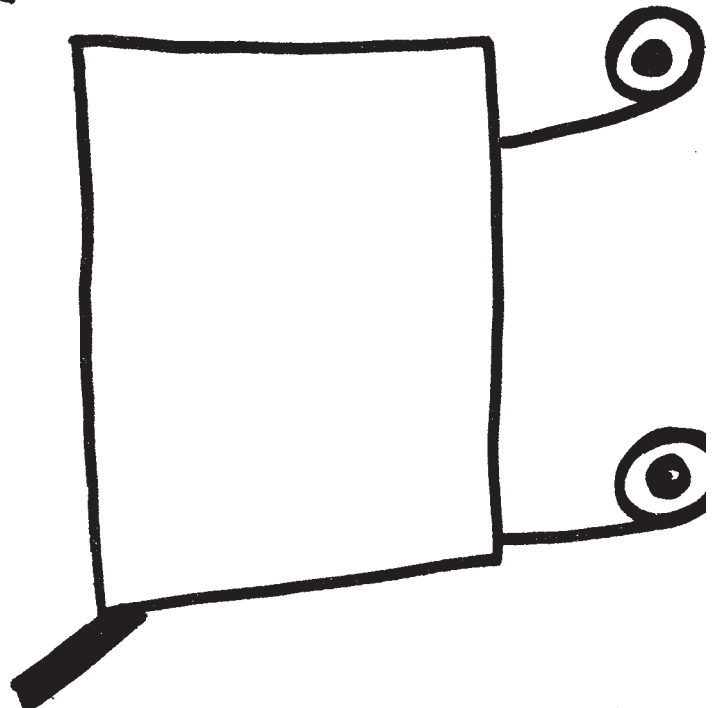
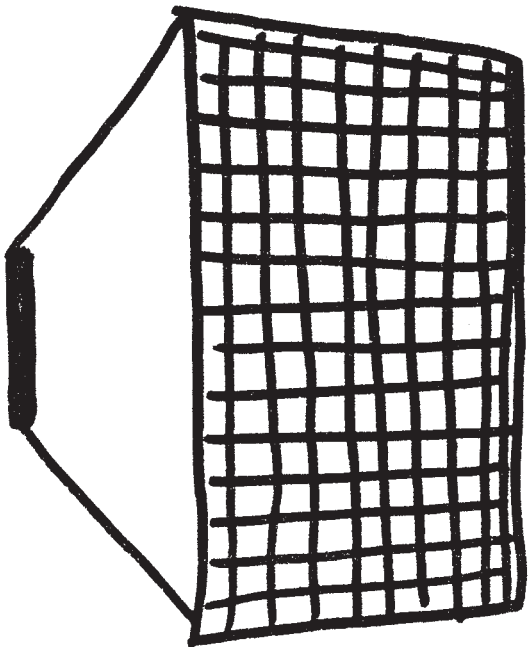
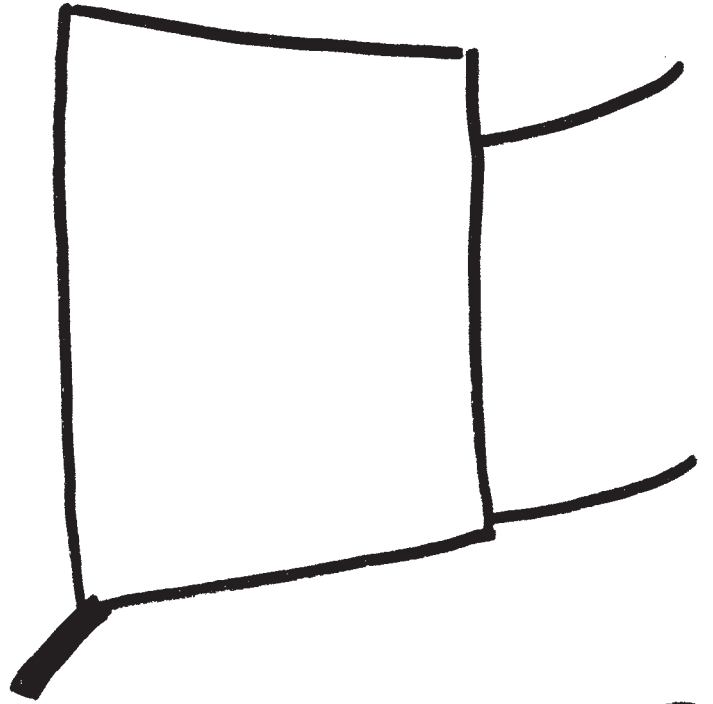
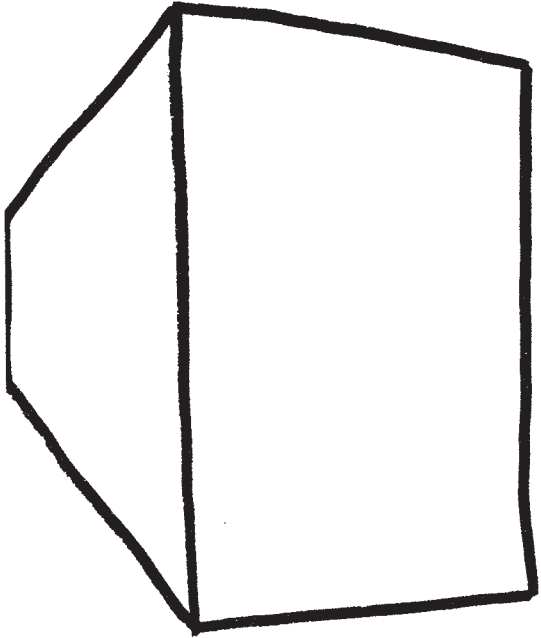
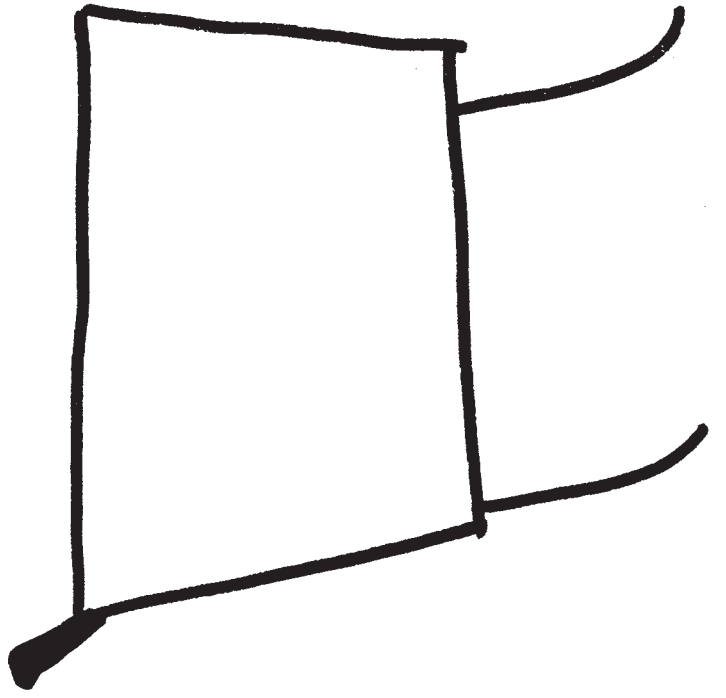
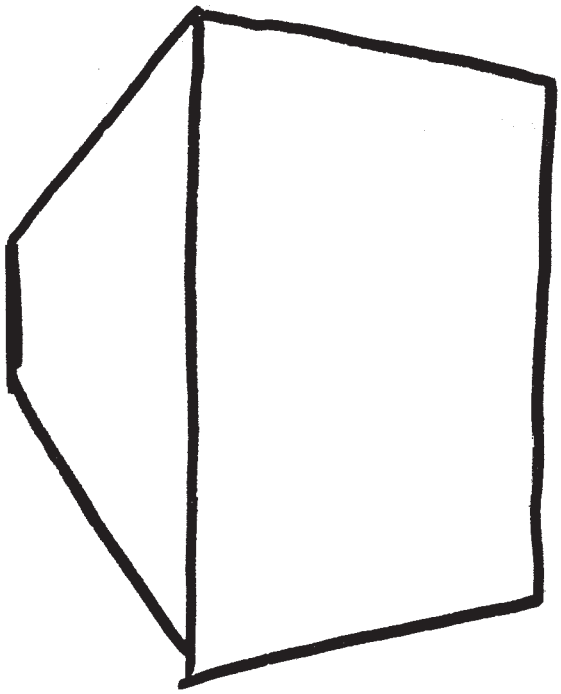
Téma: „Nákupy“ - prosím, ďakujem

PsV: Vedieť pozdraviť iné osoby. Vedieť poďakovať iným za niečo.
PVP 84

JV: Samostatne osloviť iných, jasne, zrozumiteľne vyjadriť oznam, prosbu, žiadosť alebo želanie.
PVP 136

Úloha	Aktivity	Spln.	Hodnot.
RP Poznať, pomenovať a vedieť vybrať potraviny a suroviny na prípravu jedál. PVP 108	Rozhovor o obchode - potraviny, mäso, drogéria, ovocie-zelenina - makety, obrázky na magnet. tabuli Báseň : Pretože mám malé nôžky... PL – Čo kúpili deti v obchode? Riadená hra : Na obchod /používať zdvorilé slová/ PL – Košíky v obchode		
HV Vokálno – inštrumentálne činnosti osvojovať si správnu techniku a zručnosti hry na detské hudobné nástroje. PVP 162	Nácvik piesne s inštrumentálnym doprovodom: „Na ceste slamka“		
PV Samostatne, dôkladne a pomerne správne a presne skladať papier podľa slovnej inštrukcie do rôznych jednoduchých tvarov. PVP 69	„Papierová peňaženka“ - vystrihnúť do nej peniaze		
Poznámky :			





Inštruktáž práce s pracovnými listami

Nákupy – „ prosím – ďakujem „

PL – Čo kúpili deti v obchode?

- otázkou navádzame deti k riešeniu problému – farbičkou vyhl'adávame cestu k nákupu,
- pomenujeme, čo nakúpili deti a vyfarbujeme.

PL – Košíky v obchode

- pýtame sa: „Aké sú v obchode košíky?“
- ceruzkou dokresľujeme košíky,
- na vozíkoch dokresľujeme kolieska,
- určujeme počet košíkov,
- môžeme dokresľovať nákup – pomenujeme ho.

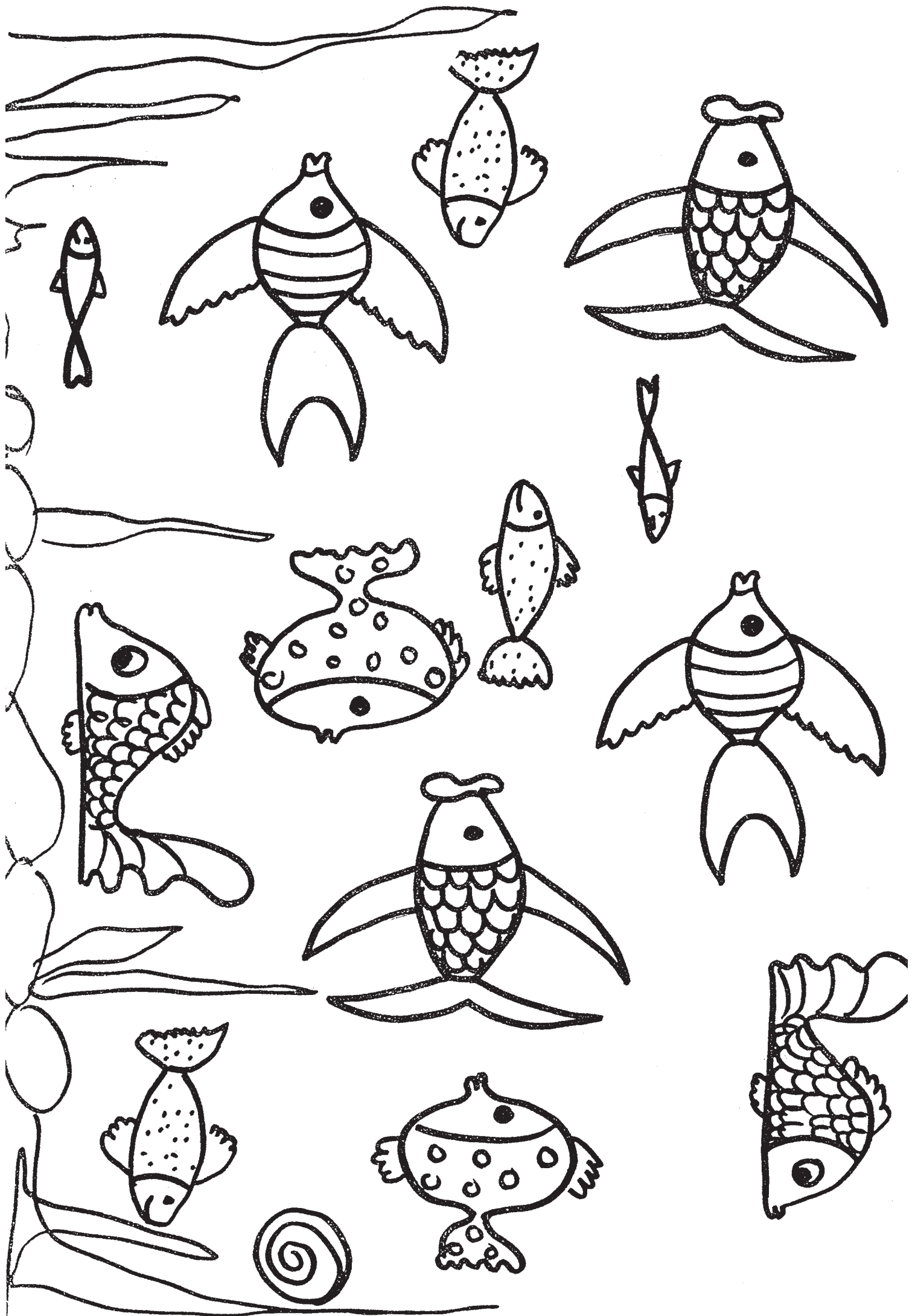
Téma: V mori a potoku

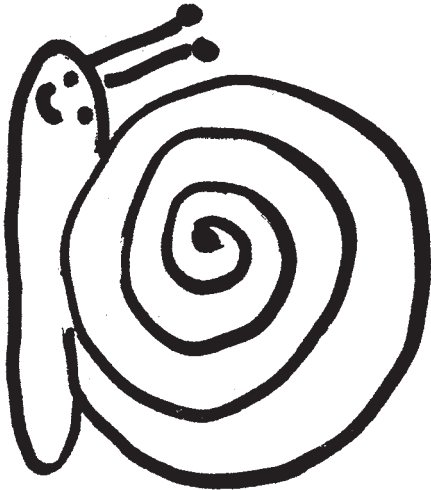
PsV: Postupne vyjadrovať aktuálny citový stav prostredníctvom príslušnej citovej reakcie /vyjadriť smútok, radosť, spokojnosť, hnev/
PVP 85

JV: Vyjadrovať sa súvisle a jazykovo správne v rozhovore alebo pri rozprávaní konkrétneho obsahu.
PVP 139

Úloha	Aktivity	Pomôcky	Hodnot.
RP Poznať život rastlín a živočíchov okolo potokov, riek a rybníkov, vedieť niektoré pomenovať. Uvedomovať si nebezpečenstvo pádu do vody. PVP 119	Rozprávanie: Vodné živočíchy - ryba, rak, žaba, slimák - delfín, veľryba, chobotnica „Rybníček“ Na magnetickej tabuli vybrať zo zvierat vodné zvieratko Vyčítanka: Povedala ryba, Pláva kačka... PL – vodné zvieratká PL – hľadaj rovnaké rybky PL – dokresliť slimáky		
LV Výstižne opísať vlastnosti postáv a pokúsiť sa o mravné hodnotenie ich konania /napr. páčilo sa mi.../ PVP 197	Rozprávka: „O rybárovi a zlatej rybke“ „O rybke Beličke“		
PVP Používať techniku strihania a lepenia v práci s rôznym technickým materiálom, podľa fantázie aj predkresľovanie tvarov. PVP 69	Zhotovenie rybky: - alobal - kartón - textil		
Poznámky :			







Inštruktáž práce s pracovnými listami

V mori a potoku

PL – Vodné zvieratká

- pomenujeme, aké zvieratká žijú vo vode,
- priradovaním spájame rovnaké a vyfarbujeme,
- spočítame.

PL – Hľadaj rovnaké rybky

- hľadáme rovnaké rybky,
- rovnako ich aj vyfarbujeme,
- určujeme počet,
- dofarbíme prostredie.

PL – Dokresliť slimáky

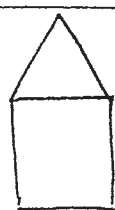
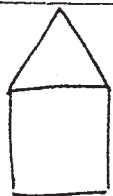
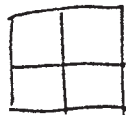
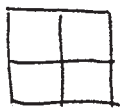
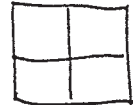
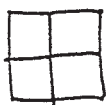
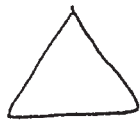
- nakreslíme bod a okolo bodu, krúžením vytvoríme slimačí domček,
- vyfarbujeme podľa pokynov – upevňujeme farebné predstavy,
- počítame žltých slimákov...

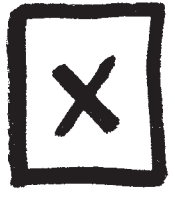
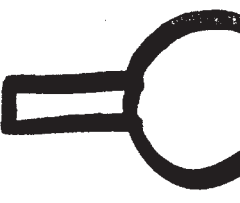
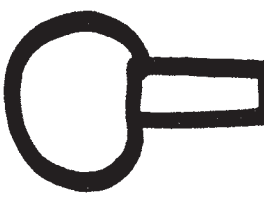
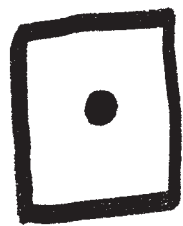
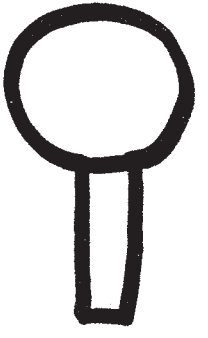
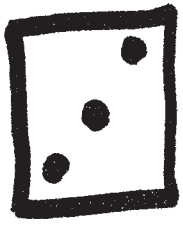
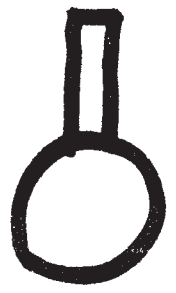
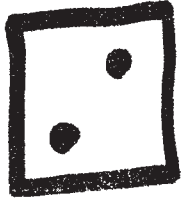
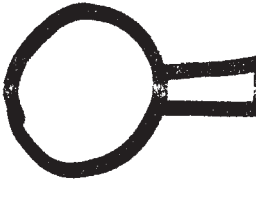
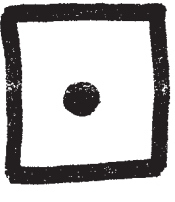
Téma: Menej, rovnako, viac

PsV: Dokončiť riešenie úlohy v skupine.
PVP 89

JV: Schopnosť hovoriť spisovne, slová a vetné konštrukcie používať
v gramaticky správnych tvaroch.
PVP 136

Úloha	Aktivity	Spln.	Hodnot.
MP Vyhľadávať veci určitej veľkosti, tvaru a polohy v priestore, a na základe toho tvoriť súbory. Rozhodnúť, či je v súboroch rozdielne alebo rovnaké množstvo predmetov. PVP 148	Porovnávať prsty na ruke – „Veľký palec,“ - čo máme rovnako ? Manipulácia s maketami: - ukladať obrázky do políc - porovnávať súbory PL – Doplň, aby bolo rovnako PL – Hľadaj rovnaké dvojice		
HV V hudobno-pohybových hrách a detských tanečných hrách uplatňovať ďalšie tanečné prvky. PVP 165	Hra so spevom : „Na Adama,“		
VV Na základe citovej motivácie kresliť postupne dokonalejšie graficky typ postavy človeka v určitej dejovej súvislosti. PVP 171	Kreslenie pastelom : „Adam a synovia,“ - ako sme sa hrali na Adama		





Inštruktáž práce s pracovnými listami

Menej, rovnako, viac

PL – Doplň, aby bolo rovnako

- spájame ceruzou prvé dve mačičky, podobne priradíme čiarky aj ostatným mačičkám, motivujeme vetou: „Hľadaj kamarátka.“
- dokresľujeme, aby každý mal kamaráta, dvojicu,
- overíme si počítaním, či je rovnako,
- Koľko chýba jabĺčok? /kladenie podobných otázok/,
- vyfarbujeme obrázky.

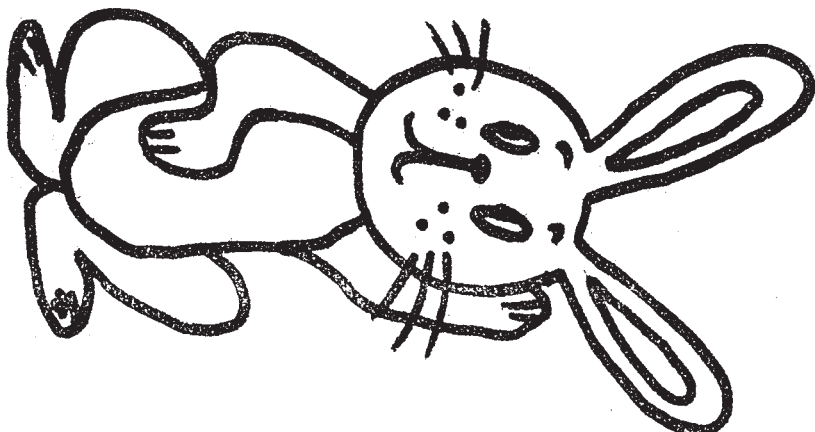
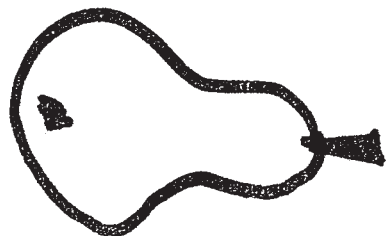
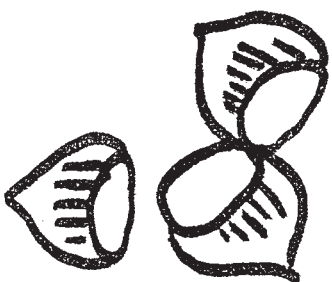
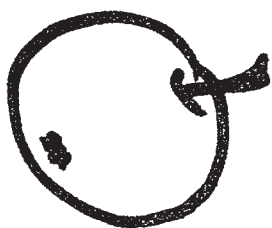
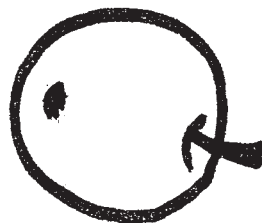
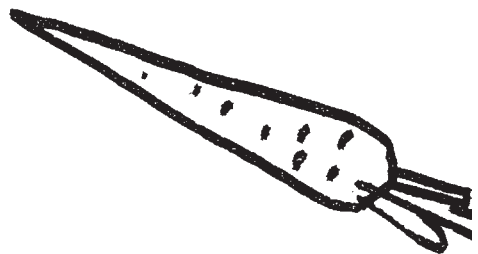
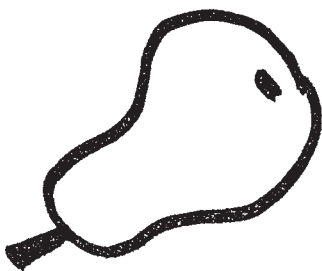
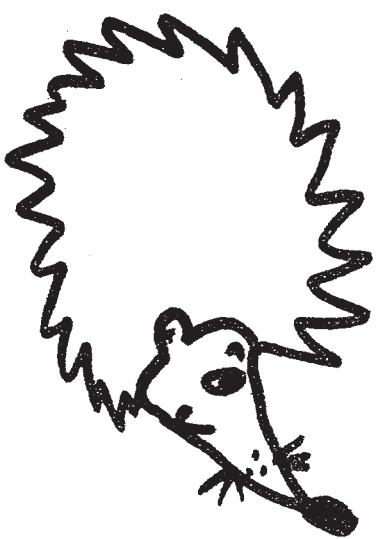
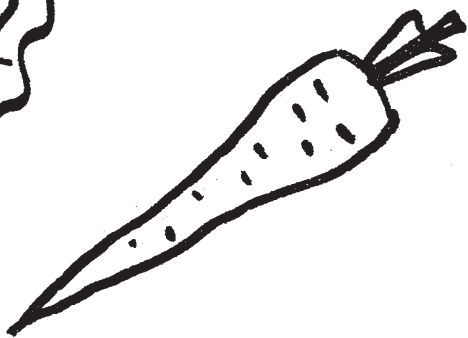
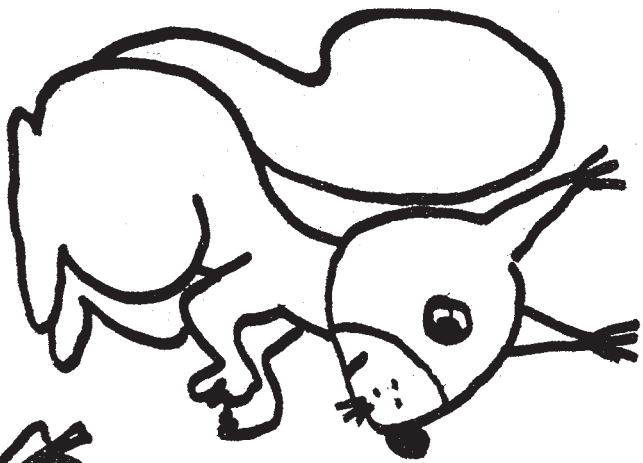
PL – Hľadaj rovnaké dvojice

- vyfarbíme si znak v štvorčeku,
- pomenujeme ho a opíšeme,
- hľadáme rovnaký znak v rade, po nájdení, rovnakou farbou vyfarbíme.

Téma: „Pod’me sa rozprávať“

PsV: Primerane sa presadiť v hre, činnostiach a v rozhovore, ďalej pri vyjadrovaní názorov.
PVP 87

Úloha	Aktivity	Spln.	Hodnot.
JV Riešiť problém pomocou konkrétnych predmetov, obrázkov, hádaniek, opísať a slovné zdôvodniť toto riešenie. PVP 130	Maľovanie čítanie : „Čo je dobré?“ „Čo tie očká vidia?“ Uhádni , čo je na obrázku /polovica ukrytá/ PL – Čo komu chutí? PL – Červená Čiapočka		
HV Spievať s melodickým a harmonickým sprievodom. PVP 160	Nácvik piesne : „Ide vláčik.“		
PV Postupne správne uplatňovať jemnú motoriku PVP 71	Prevliekanie šnúrok, viazanie mašličky - záložka, papier. topánka		
Poznámky:			



Inštruktáž práce s pracovnými listami

„Podme sa rozprávať“

PL – Čo komu patrí ?

- podľa deja príbehu priradíme zvieratkám potravu,
- vyfarbíme si zvieratko a čiarou spájame potravu so zvieratkom,
- pomenujeme, spočítame.

Téma : „Podme si zacvičiť“**PsV:** Postupne v prirodzených situáciách vycítiť, kedy je vhodný okamih na pomoc druhým.
PVP 89

Úloha	Aktivity	Spln.	Hodnot.
TV Akrobatické cvičenia. Striedať podľa slovnej inštrukcie ľah, kľak, stoj. Sed skrčmo skrížny a stoj bez pomoci rúk / panáčik/. PVP 52	Podľa slovnej inštrukcie meniť polohu - s motiváciou Podľa zvuku orfového hud. nástroja meniť polohu. Cvičenie na riekanku: „Už sme v lese.,, PH – Čáry – máry... ľah – cesta kľak – kvet stoj - strom		
LV Porovnávať kladné a záporné rozprávkové postavy, uvedomovať si rozdiely medzi nimi. PVP 195	Reprodukcia rozprávky „Mačiatko,, /skutočná udalosť z knihy Rozprávky a bájky str.71/		
VV Citlivo kombinovať rôznorodý materiál, vytvárať zložitejšie kompozičné celky PVP 185	Zo škatúl, gombíkov, textilu, vlny zhotoviť „Mačiatko z rozprávky,,		
Poznámky :			

M a r e c



TÉMY:

JAR

JARNÉ KVETY

HMYZ

ZVIERATÁ A MLÁĎATÁ

PRÁCE V ZÁHRADE

PRAVÁ A ĽAVÁ

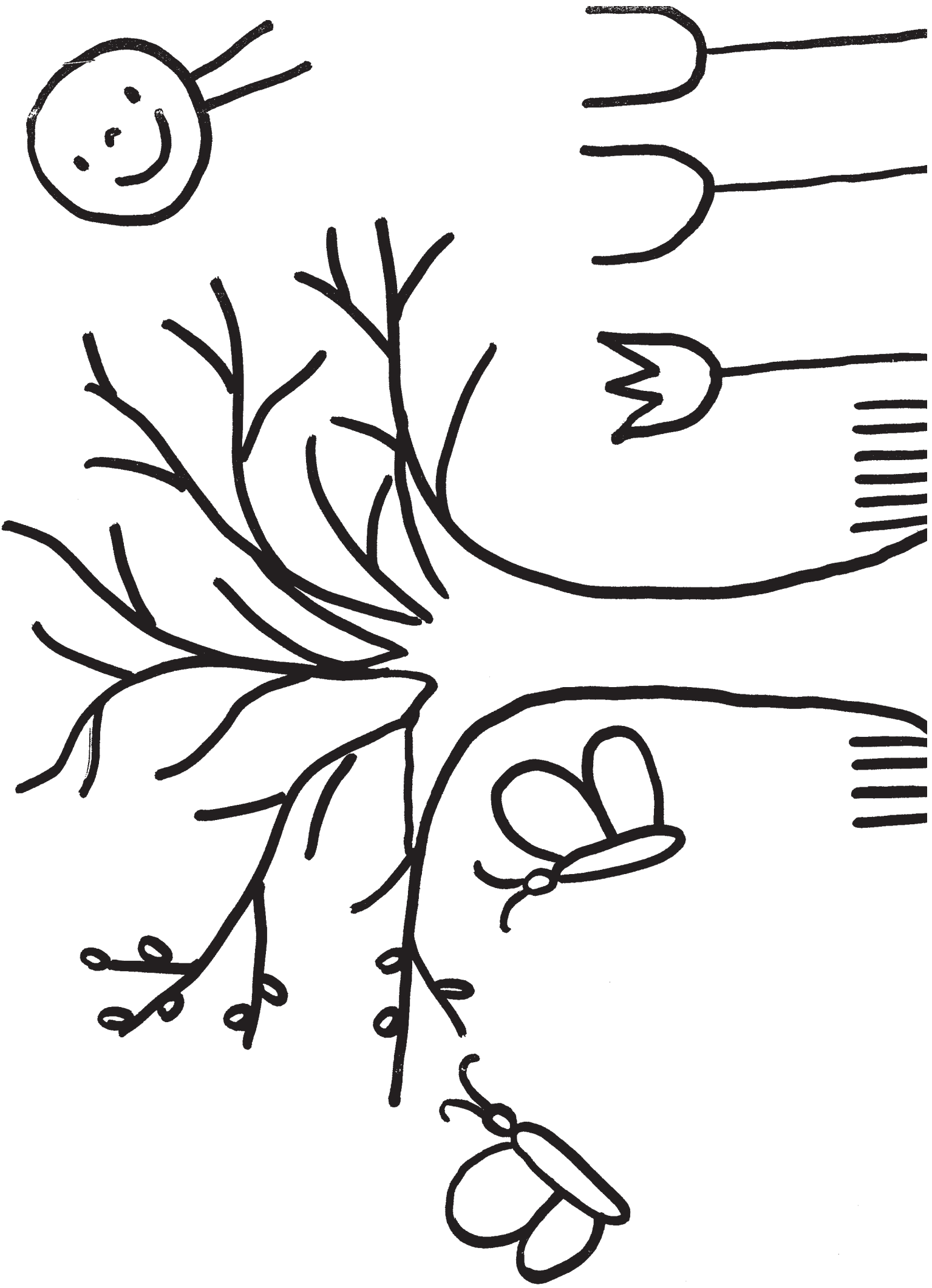
U LEKÁRA

JV – POĎME SA ROZPRÁVAŤ

TV – POĎME SI ZACVIČIŤ

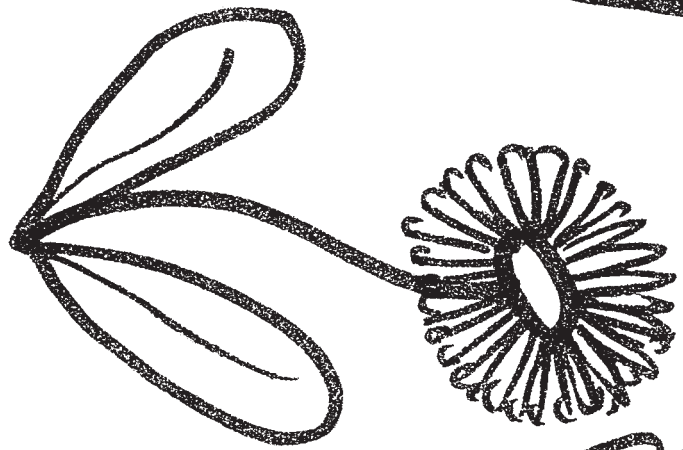
Téma: Jarné kvety**PsV:** Spravodlivo a nenásilne obhajovať iné dieťa.
PVP 88**JV:** Primerane a odvážne klásť otázky, rešpektovať a akceptovať osobnosť hovoriaceho.
PVP 140

Úloha	Aktivity	Spln.	Hodnot.
RP Poznať a pomenovať záhradné a lúčne kvety. Poznať ich názvy, typické vlastnosti /farba, vôňa/ a časti /koreň, stonka, kvet, list/ PVP 111	Oboznámenie s jarnými kvetmi: Snežienka, fialka, púpava, podbeľ, tulipán, narcis, sedmokráska Básne o jarných kvetoch PL - Tulipán a narcis PL – Snežienka, fialka, sedmokráska Dramatizácia príbehu: „Ako narástol tulipán“ - popis časti rastliny		
HV Hra na detských rytmických a melodických hud. nástrojoch tvorivo vyjadrovať pocity, zážitky a nálady. PVP 164	Inštrumentálny doprovod s pohybom, spevom: Piesne o kvietkoch /Zlatá brána/		
VV Používať rôzne druhy papiera vo výtvarnom spracovaní. PVP 186	„Narcis“ - z košíčkov, - z preložiek /vaj./ Kvety z pokrčených rôznych druhov papiera /vymalovať po nalepení/		
Poznámky:			









Inštruktáž práce s pracovnými listami

Jar

PL – Jar

- pomenujeme, čo je na PL, slovne opíšeme znaky jari,
- dokresľujeme – slniečko, púčiky na strome, motýlie krídla, trávičku, tulipány,
- vyfarbujeme, upevňujeme farebné predstavy.

PL – Bahniatka

- dokresľujeme bahniatka na konáriky s ceruzou podľa vzoru,
- vyfarbujeme.

Inštruktáž práce s pracovnými listami

Jarné kvety

PL – Tulipán a narcis

- pomenujeme kvety,
- určujeme farbu – narcis, tulipán,
- vyfarbujeme kvety, vystrihujeme,
- tvoríme skupiny kvetov v záhrade,
- určujeme počet.

PL – Snežienka, fialka, sedmokráska, púpava

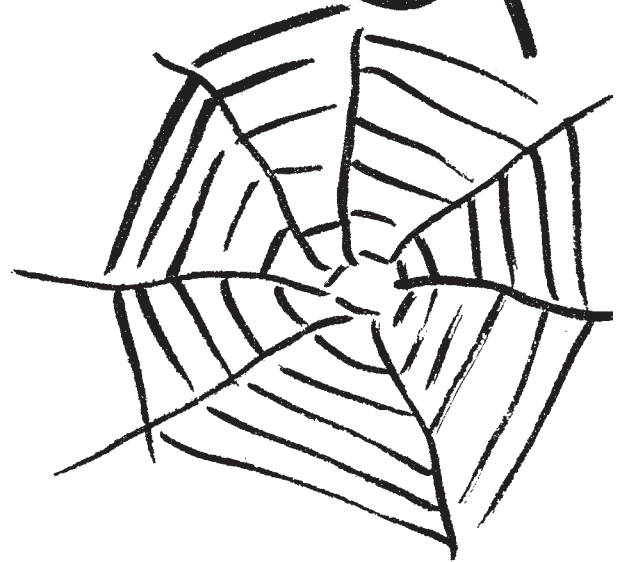
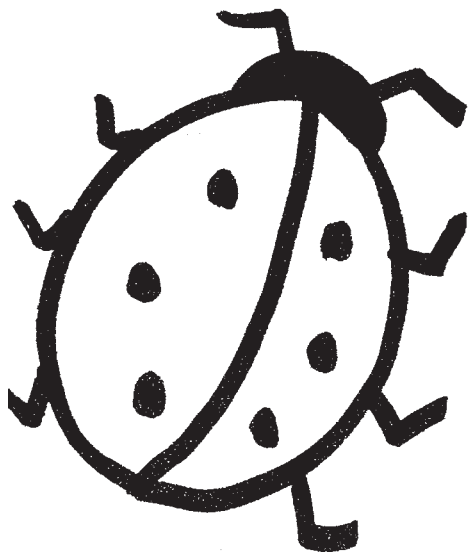
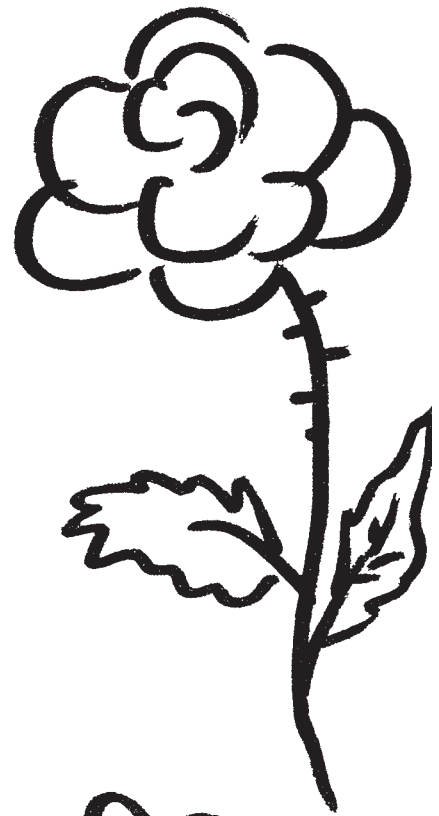
- pomenujeme kvety,
- opisujeme kvety, určujeme farby, vyfarbujeme,
- spočítame.

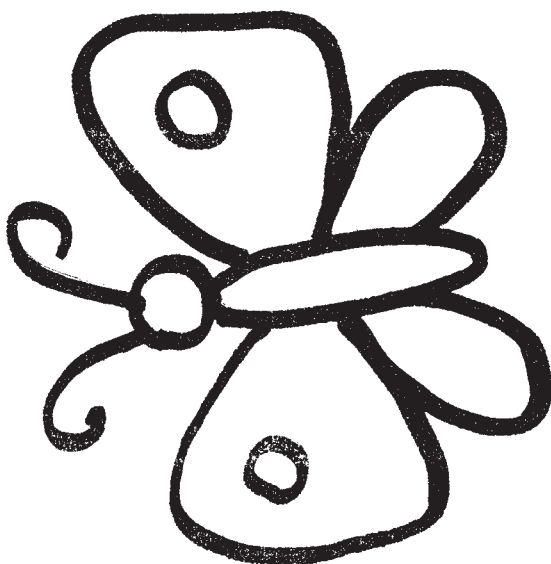
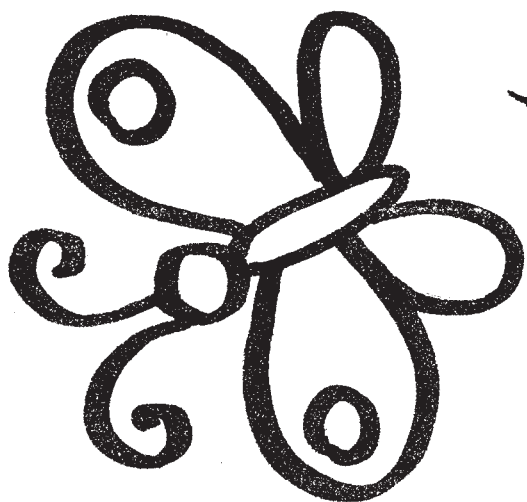
Téma: Hmyz

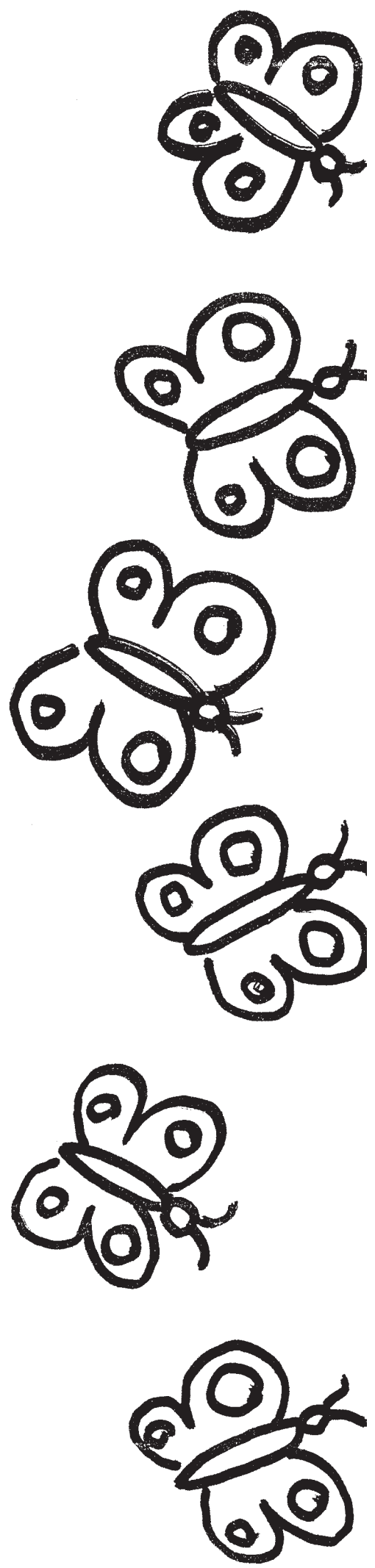
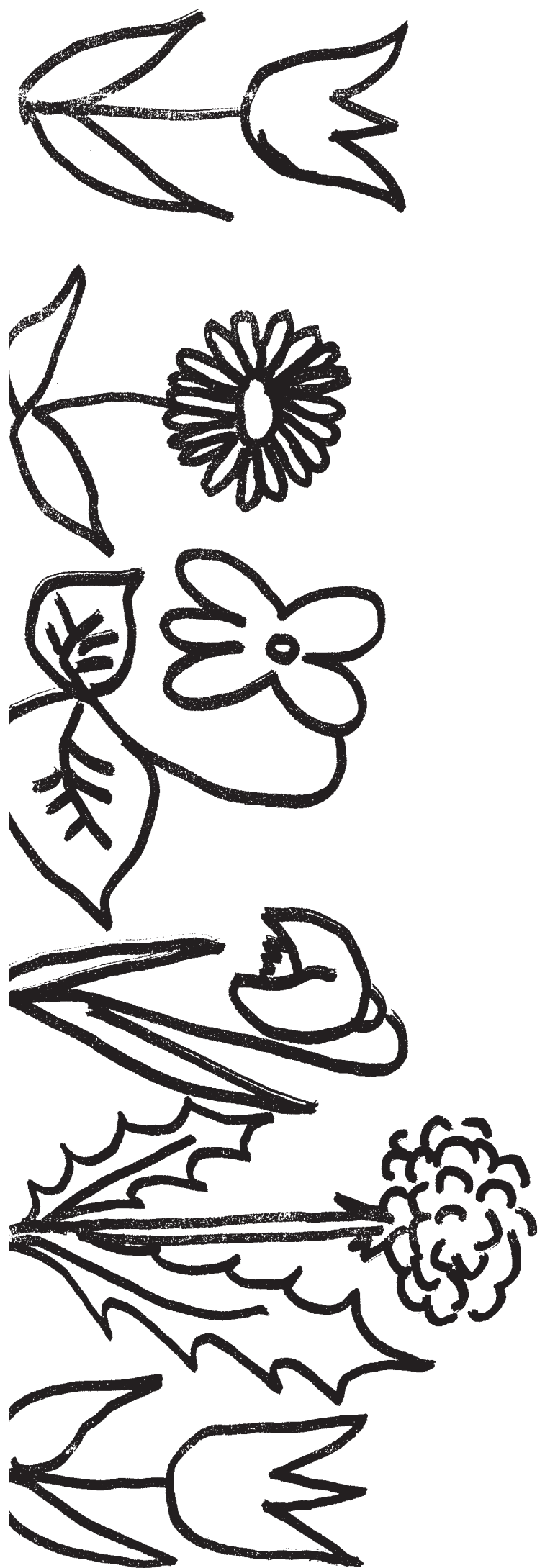
PsV: Primerane reagovať na pozdrav a vedieť ho opätovať druhým.
PVP 85

JV: V komunikácii s druhými samostatne používať rozvité vety a postupne aj jednoduché súvetia.
PVP 139

Úloha	Aktivity	Spln.	Hodnot.
RP Poznať a pomenovať niektorý hmyz, rozlišovať ich základné vlastnosti. PVP 118	Motivačný príbeh „O hmyze“ /včielka, motýľ, lienka, mravec, pavúk, mucha/ Rozprávanie, opis, význam hmyzu - obraz. materiál PL – Hmyz Rečňovanka s pohybom: „Mravce chodia...“ PL – Motýle a kvety		
HV Uplatňovať zmysel pre rytmus a predstavy o postupe melódie - elementárna pohybová improvizácia. PVP 160	„ My sme smelí mravčekovia“ - dramatizácia s pohybom		
VV Hľadať vo vzniknutom tvare podobu vecí. Premalovať farbu, ak sa zvolený tón nezhoduje s predstavou o veci. PVP 178	Maľovanie na veľké kamene „Lienka“ Motýle z papiera /aj na prst/		
LV Pokúsiť sa jednoducho hodnotiť mravné konanie postáv v rozprávke. PVP 198	Rozprávka: „Pod hríbom“		







Inštruktáž práce s pracovnými listami

Hmyz

PL – Hmyz

1.

- pomenujeme hmyz na PL,
- spájame čiarou rovnaké chrobáčky,
- vyfarbujeme.

2.

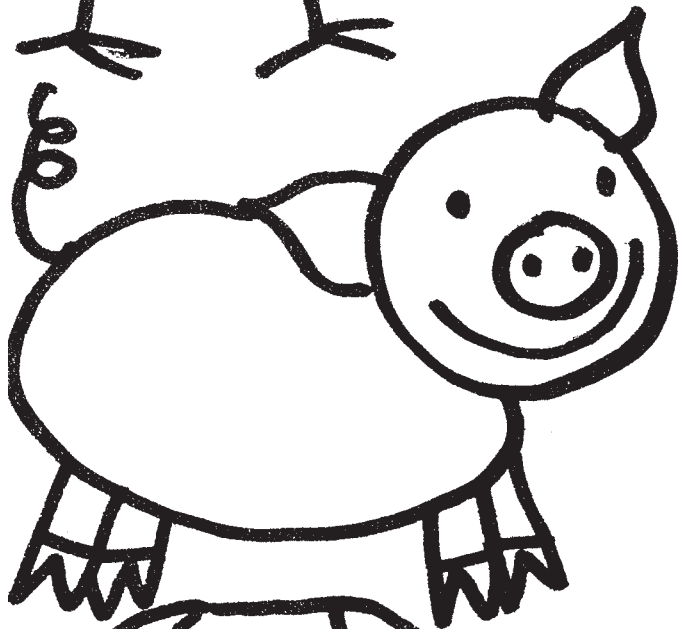
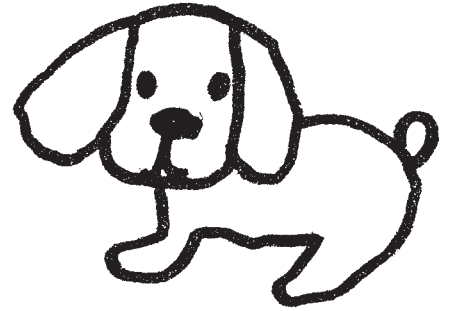
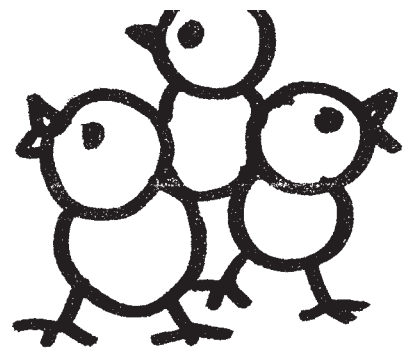
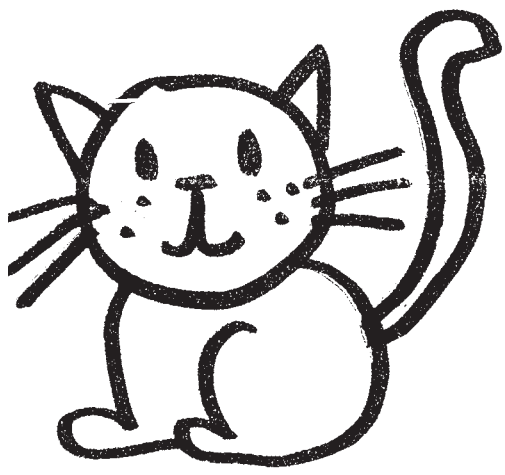
- pomenujeme hmyz na ľavej aj pravej strane,
- motivujeme otázkou: „Kde žijú chrobáčky, čo majú radi?“
/ pavúk – pavučina, včielka – kvietok, lienka – ruža, mravček – mravenisko/,
- spájame čiarou, priradujeme,
- vyfarbujeme.

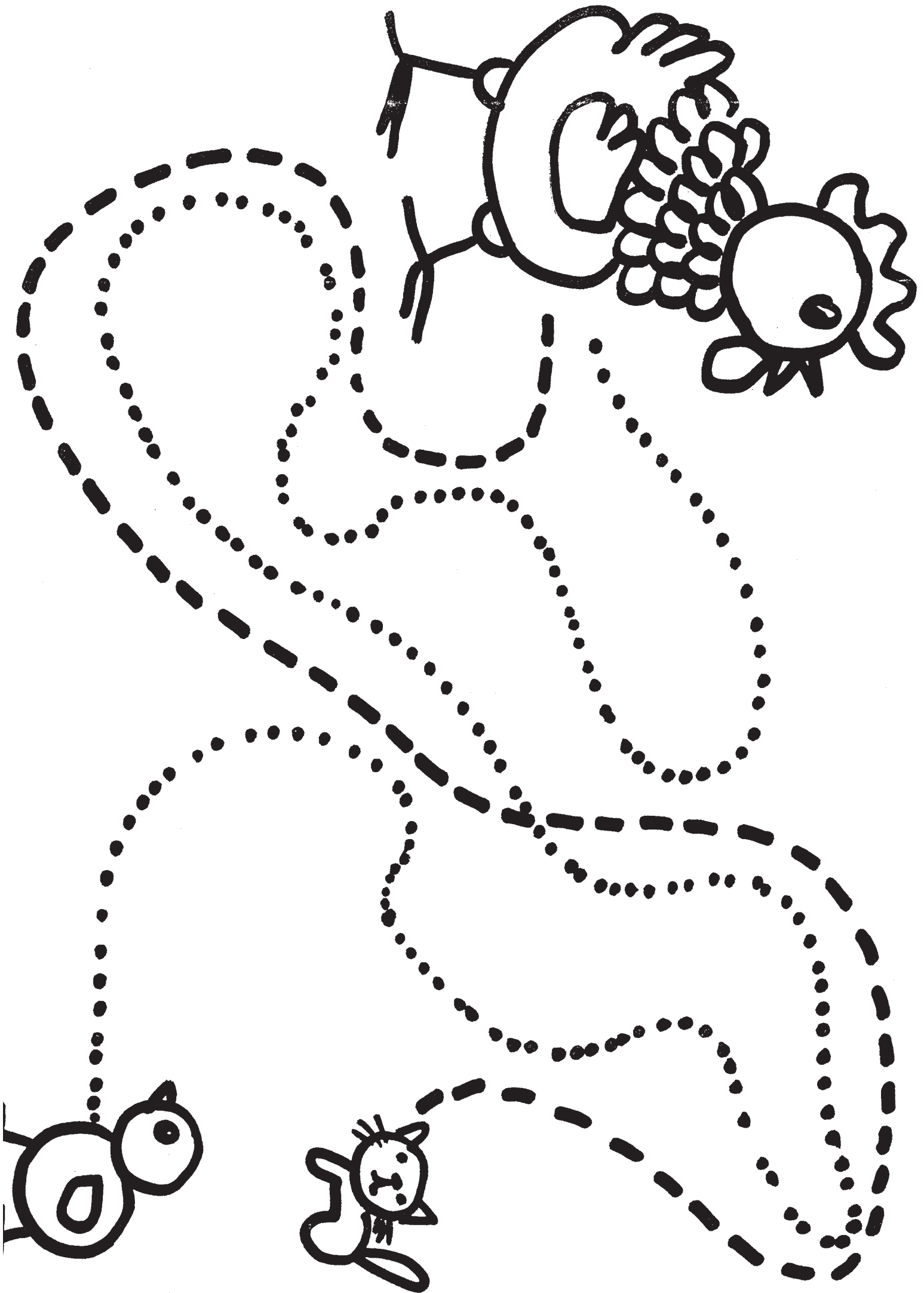
PL – Motýle a kvety

- pomenujeme kvety, spočítame,
- čiarou spájame motýle s kvietkami,
- používame slovnú formuláciu, napr. prvý motýľ si sadne na prvý kvet- tulipán,
- pomenujeme kvet, na ktorý si sadne motýľ, vyfarbujeme kvet a motýľa,
- spočítame motýľov.

Téma: Zvieratá a mláďatá**PsV:** Postupne na elementárnej úrovni kontrolovať svoje emócie.
PVP 86**JV:** Prirodzene používať v rečovom prejave aj citoslovčia.
PVP 128

Úloha	Aktivity	Spln.	Hodnot.
RP Rozlišovať domáce a hospodárske zvieratá a ich mláďatá a ich spôsoby života /hus, sliepka, pes, krava, kačka, prasa/. PVP 117	Práca s didakt. pomôckou „Domáce zvieratá“ s knihou Moja mama PL – Zvieratá a mláďatá Imitácie zvukov zvierat /citoslovčia/ - mamka - mláďa PL – Cestička k mamke		
LV Citlivo vnímať a prežívať zložitejšiu epickú veršovanú rozprávku a postupne si uvedomovať celkovú atmosféru tohto diela. PVP 195	Veršovaná rozprávka: „Zatúlané húsatko“		
HV Základné výrazové prostriedky hudby vyjadrovať najmä prostredníctvom pohybu. PVP 164	Pieseň: „Krásna, krásna ...“ „Húsky, húsky ...“ Ťuki, ťuki ...“ PH: „Na kozičky“ „Na kohútika“		
VV Znázorniť zvieraciu figúru v pohybe. PVP 174	Nakresliť zvieratko z rozprávky „Zatúlané húsa“ v pohybe		
Poznámky:			





Inštruktáž práce s pracovnými listami

Zvieratá a mláďatá

PL – Zvieratá a mláďatá

- pomenujeme zvieratá – mamky, mláďatá – deti,
- čiarou hľadáme cestičku od mláďatka k mamke, tvoríme vety: „Kuriatka patria k sliepočke.“
- vyfarbujeme mamky a mláďatka,
- spočítavame mamky, mláďatá,
- charakterizujeme zvieratká.

PL – Cestička k mamke

- použijeme slovnú formuláciu: „Sliepočke sa stratilo dieťaťko, bola to mačička alebo kuriatko?“ /pomenujeme mláďatká/,
- hľadáme cestu k mamke po vybodkovanej čiare fixou,
- vyfarbujeme.

Téma: Práce v záhrade

PsV: Ospravedlniť sa po nevhodnom správaní druhému.
PVP 84

JV: Schopnosť správne dýchať pri reči, speve a pohybových činnostiach.
PVP 132

Úloha	Aktivity	Spln.	Hodnot.
<p>RP Uvedomovať si význam starostlivosti o rastliny a zdôvodniť význam jednotlivých činností /polievanie, ošetrovanie a kyprenie pôdy/ PVP 112 -113</p> <p>Uskutočniť pokus – klíčenie semien /teplo, svetlo, vzduch, voda/</p>	<p>Rozhovor o prácach v záhrade /obrazový materiál/ „Dedko sadí v záhrade reďkovku, cibuľku, šalát“</p> <p>Praktická činnosť: sadenie semienok</p> <p>Riekanka: „V záhrade sme pracovali“</p> <p>PL – Cibuľka, reďkev, šalát</p> <p>PL - Traktor</p>		
<p>HV V hud.- pohyb. hrách utvárať pozitívny vzťah nielen k hudbe a pohybu, ale aj k iným tvorivým prostriedkom. PVP 164</p>	<p>Hra so spevom: „Čižiček, čižiček“</p>		
<p>PV Aktívne sa zapájať do prípravy stolovania a upratovania stola po jedle. PVP 68</p>	<p>Príprava chlebičkov s jarnou zeleninkou</p>		
<p>Poznámky:</p>			





Inštruktáž práce s pracovnými listami

Práce v záhrade

PL – Cibulka, redkvička, šalát

- pomenujeme zeleninu – opisujeme, spočítame,
- vyfarbujeme.
- vystrihujeme a tvoríme „hriadku“ – skupinu šalátov, cibuliek a redkvičiek,
- spočítavame.

PL – Traktor

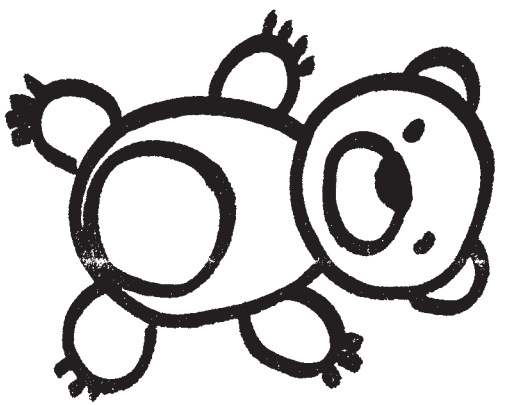
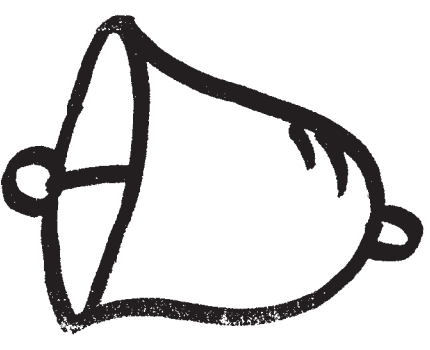
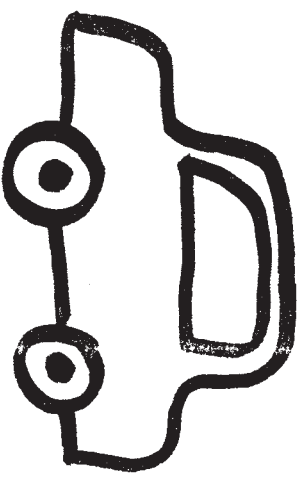
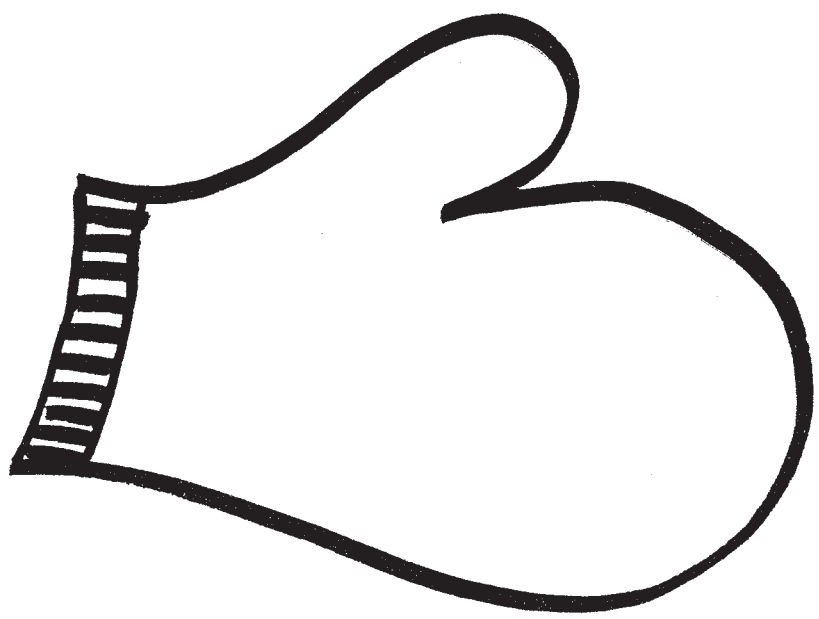
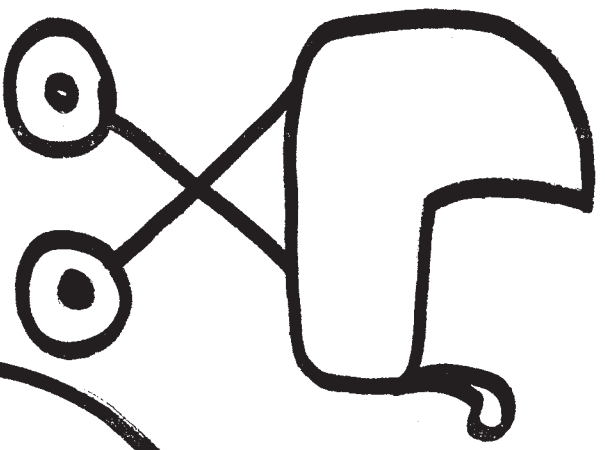
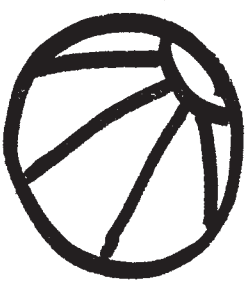
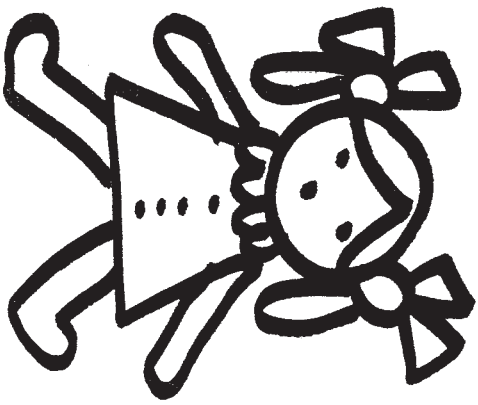
- čo robí traktor, napodobňujeme zvuk traktora,
- vyfarbujeme traktor,
- ceruzou dokresľujeme horný oblúk – „preoranú zem“.

Téma: Práva – ľavá

PsV: Samostatne blahoželat' druhým.
PVP 84

JV: Prirodzene používat' v rečovom prejave príslovky, predložky, spojky.
PVP 128

Úloha	Aktivity	Spln.	Hodnot.
MP Naučiť chápať a správne používať pojmy vpravo - vľavo, medzi, uprostred, naproti. PVP 143	Ukladanie makiet podľa pokynu na mag. tabuľu /vpravo hore, vľavo dole, na stôl uprostred/ Ukazovanie na tele Pieseň: „Ľavá nôžka“ PL – Rukavice PL – Zakresľovanie podľa pokynu		
HV Inštrumentálnu hru na detské bicie nástroje využívať v hud.- pohybových hrách. PVP 163	Hud. – pohyb. hra: „My sme smelí vojaci“		
PV Postupne správne uplatňovať vizuomotorickú koordináciu pri zostavovaní jednoduchých obrazcov PVP 71	Papierové skladačky - vyfarbiť, rozstrihať a poskladať podľa predlohy		
Poznámky:			



Inštruktáž práce s pracovnými listami

Pravá, ľavá

PL – Rukavice

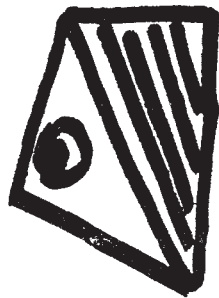
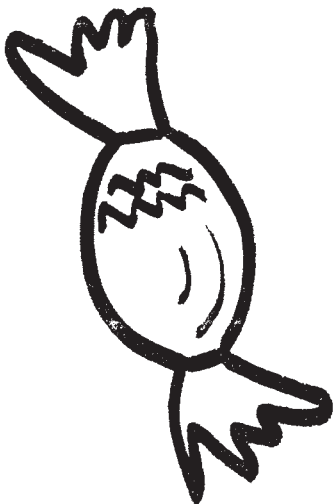
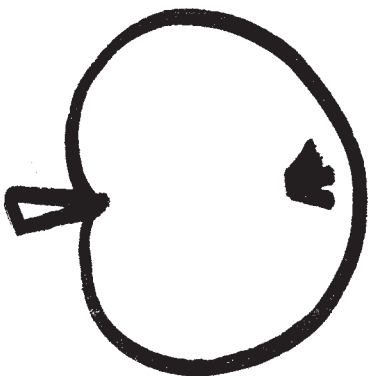
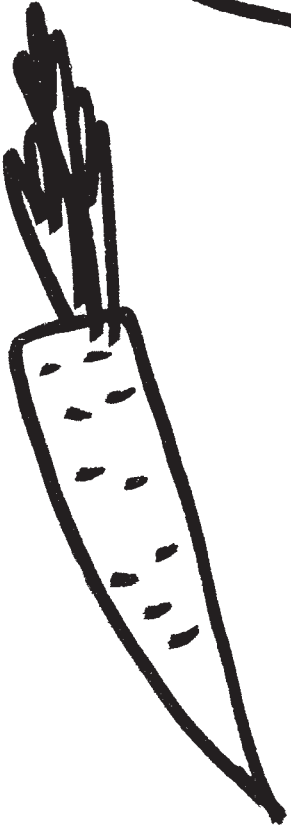
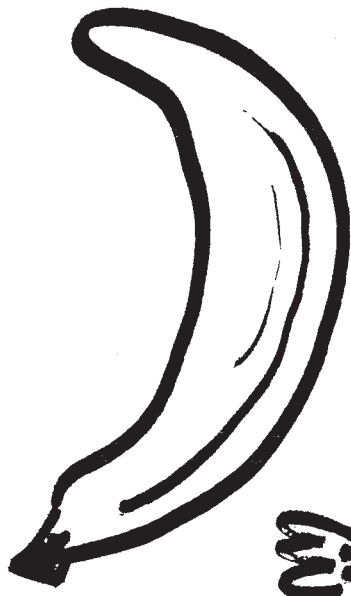
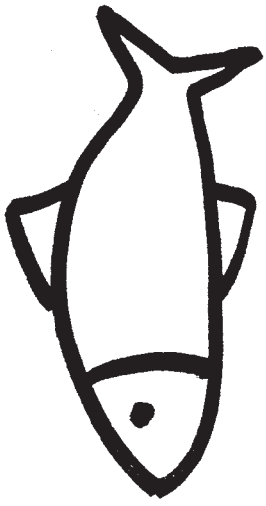
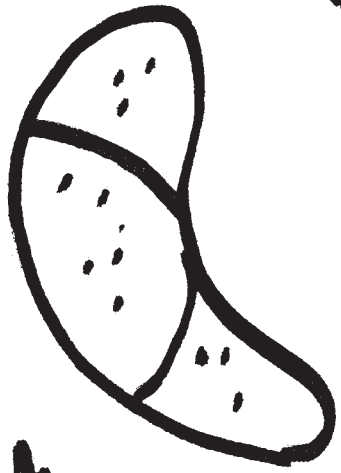
- určujeme pravú a ľavú rukavičku,
- pomenujeme, čo je na ľavej strane – čo je na pravej strane,
- priložíme si rúčky na rukavičky na uľahčenie určenia strán,
- vyfarbujeme ľavú stranu, pravú stranu,
- spočítavame.

PL – Zakresľovanie podľa pokynu

- určujeme strany podľa rozdelenia PL,
- podľa polohy, napr. vpravo hore nakresli slniečko,
- zakresľujeme do okienok podľa pokynu /znak v okienku ako pomocník/
/napr. nakreslíme vpravo dole štvorec – tam, kde je jabĺčko, len v nutnom prípade používame pomôcku jabĺčko, necháme dieťa najprv samo určovať polohu a stranu, kde má kresliť, to isté robíme aj na veľkom formáte papiera, na magnetickej tabuli, deti si vizuálne kontrolujú, či správne kreslili, dáme im možnosť najprv kresliť len na pravú stranu tak, že preložíme PL na polovicu/

Téma: U lekára**PsV:** Postupne dokázať vycítiť aktuálny citový alebo psychický stav iného dieťaťa.
PVP 85 – 86**JV:** Prirodzene klásť otázky a pohotovo na otázky od druhých aj odpovedať.
PVP 138

Úloha	Aktivity	Spln.	Hodnot.
RP Opísať činnosti lekára zdravotnej sestry, vedieť zdôvodniť význam lekárskej starostlivosti, pozorovať ošetrovanie detských úrazov. PVP 116	Príbeh o chorom dievčatku Rozprávanie o práci lekára a zdrav. sestry „Ako dievčatko navštívilo lekára“		
Vedieť roztriediť druhy potravín na zdravé a zdraviu škodlivé. PVP 109	NH – Na nemocnicu PL – Triedenie potravín podľa významu pre zdravie		
LV Prostredníctvom obsahu veršovanej rozprávky si obohatiť poznanie o nové súvislosti a javy. PVP 194	Veršovaná rozprávka: „Môj macík“		
HV Používať jednoduché piesňové útvary /sólový spev, v skupinách/ PVP 167	Pieseň: „Ochorela myška malá“ „Varím, varím pre synečka“		
RP V tvorivých hrách samostatne a tvorivo využívať rôzne hračky, pomôcky aj doplnkový materiál. PVP 107	Voľné námetové hry /mamky, nemocnica, lekárne.../		
Poznámky:			



Inštruktáž práce s pracovnými listami

U lekára

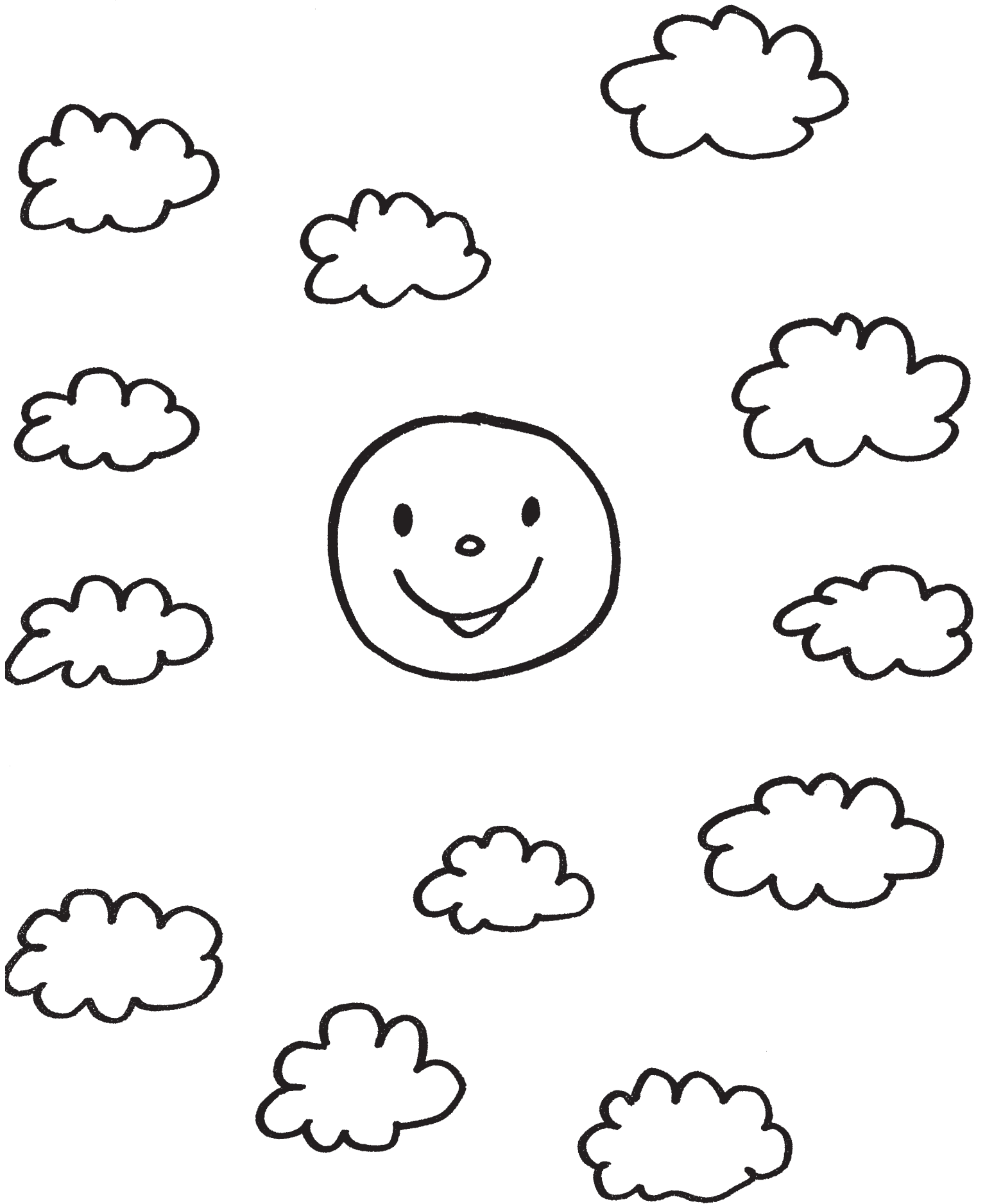
PL – Triedenie potravín podľa významu pre zdravie

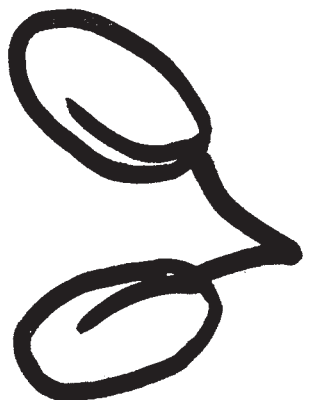
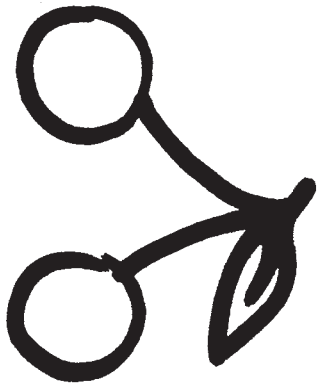
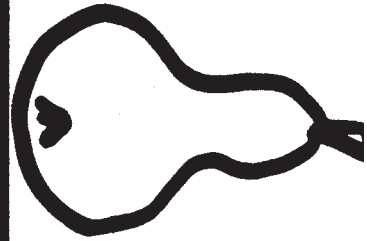
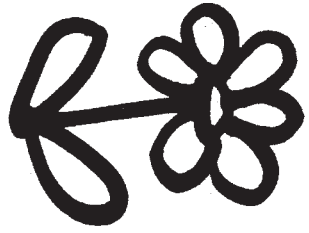
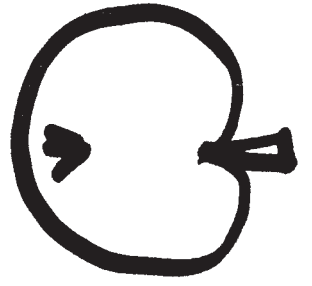
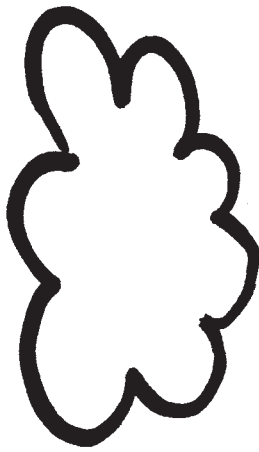
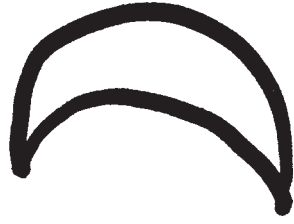
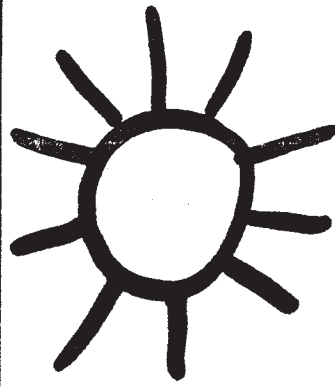
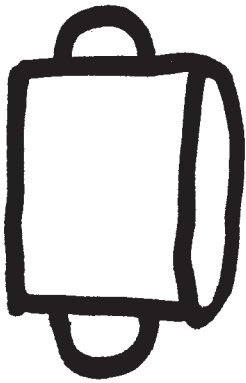
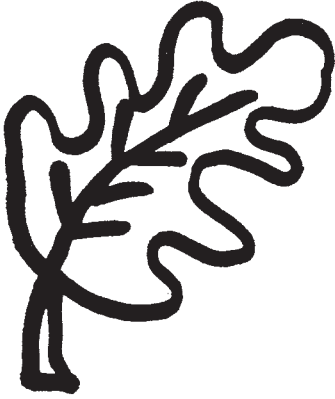
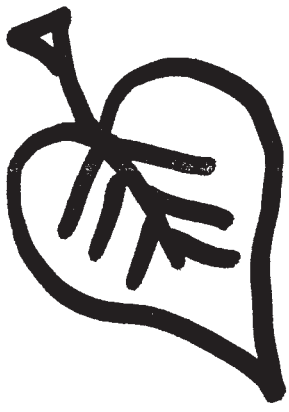
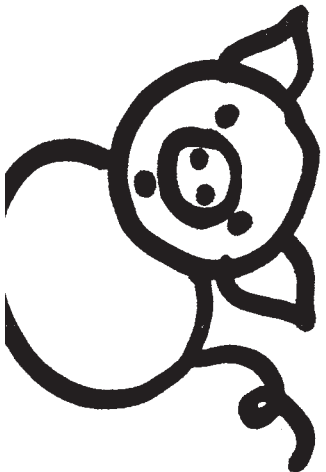
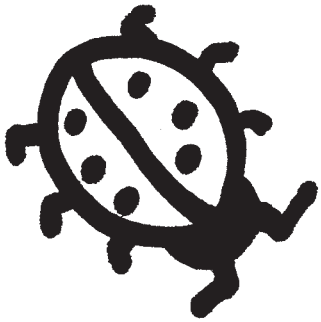
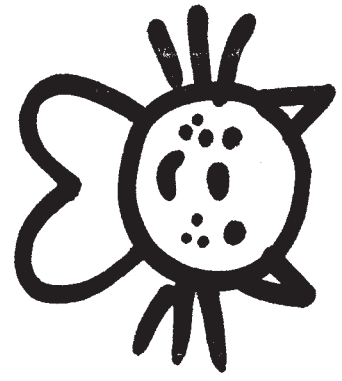
- chlapček je chorý, lebo jedol veľa ... pomenujeme potraviny zdraviu škodlivých, zafarbujeme hlavu chlapčeka žltou farbičkou,
- chlapček je zdravý, lebo jedol veľa ... pomenujeme potravine zdravé, vyfarbujeme hlavu zdravému chlapčekovi ružovou a červené líčka,
- priradujeme potraviny po vymenovaní chorému chlapčekovi,
- priradujeme potraviny po vymenovaní zdravému chlapčekovi,
- vyfarbujeme potraviny,
- spočítavame.

Téma: „Podme sa rozprávať“

PsV: Postupne sa presadzovať v spoločnej hre alebo činnosti s ohľadom na seba a na druhých.
PVP 87

Úloha	Aktivity	Spln.	Hodnot.
JV Na základe zovšeobecnenia, v ktorom sa vyčleňujú spoločné a podstatné znaky bezprostredne vnímaných predmetov, postupne slovné označovať významové kategórie a utvárať základné pojmy. PVP 87	Priradovať a pomenovať obrázky: - strom – les, - kvet – kytica, - vagón - vlak..... Vyber obrázok, ktorý začína na písmeno... Príbehy bez slov /Macko Pusík/ PL – Slnko a mráčiky PL – Čo nepatrí ... Utvoriť riekanku podľa obrázkov. Prvé rávanie		
HV Pohybom vyjadriť postup melódie. PVP 164	Zlatá brána - hra so spevom		
LV Postupne chápať obrazné prirovnania v hádankách a čo najsamostatnejšie ich hádať. PVP 194	Jednoduché hádanky Obrazové hádanky		
VV Pierkom rozfúkavať farebné škvrnky /s možnosťou zdôrazniť dokreslením detaily/ PVP 177	„Jarné kvety“ - maľovanie		
Poznámky:			





Inštruktáž práce s pracovnými listami

„Pod’me sa rozprávať“

PL – Slnko a mráčiky

- motivujeme vetou: „Slniečko chce poštekliť lúčmi mráčiky.“
- dokresľujeme lúče,
- vyfarbujeme slniečko, mráčiky – určujeme farby, spočítame.

PL – Čo nepatrí ...

- na základe zovšeobecnenia určujeme, čo nepatrí do skupiny v riadku,
- prečiarkujeme predmet, ktorý nepatrí do skupiny a určujeme prečo nepatrí ...
- spočítavame predmety, ktoré patria do skupiny,
- vyfarbujeme.

Téma: „Podme si zacvičiť“

PsV: Postupne primerane reagovať na prehru, ktorá vyplýva z prirodzených situácií.
PVP 88

Úloha	Aktivity	Spln.	Hodnot.
TV Skok Preskakovať nízke prekážky v chôdzi a v behu plynulo za sebou. PVP 48	Preskakovanie „kameňov“ /alebo skákanie na „kamene v rieke“/ Prekážková dráha - lezenie, hádzanie skákanie PH – Zajac v kapuste /PH str.112/		
LV Citlivo vnímať a prežívať krátke improvizované etudy a scénky s primeranou estetickou hodnotou zo života detí. PVP 201	„Ako si Danka nechcela umývať zuby“ alebo „O smutnej zubnej kefke Žofke“		
VV Pokúsiť sa kresbou charakterizovať určité duševné pochody postáv. PVP 174	„ Smutná Danká - veselá Danká“ - kreslenie tváre		
Poznámky:			

Apríl



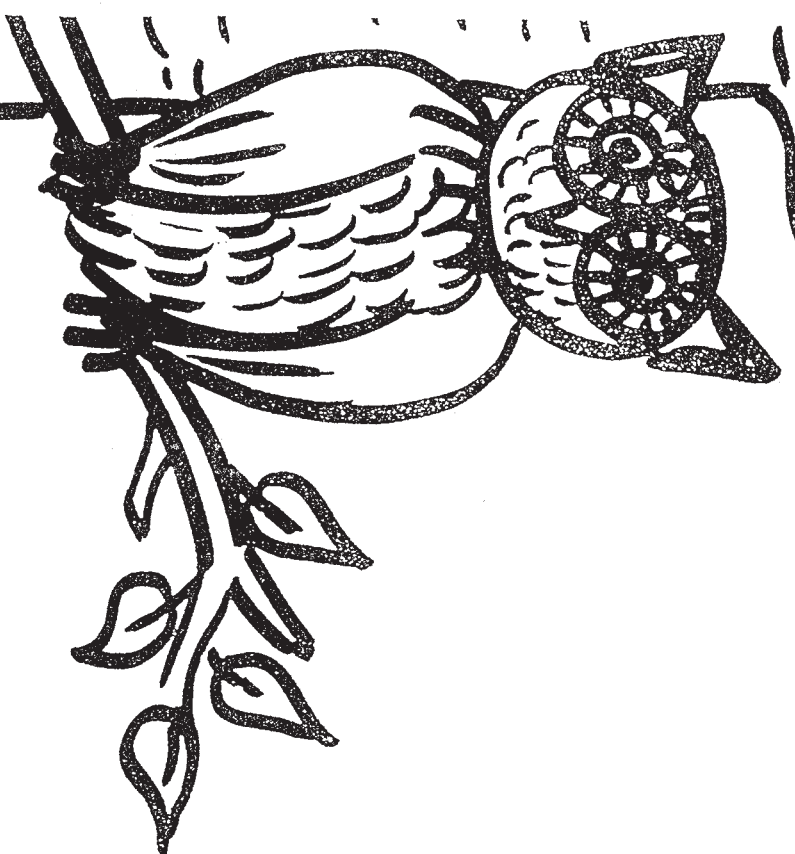
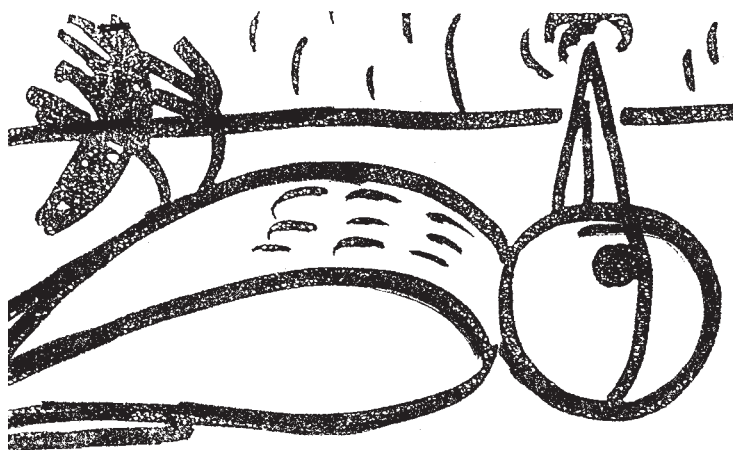
**TÉMY: VTÁCI V JARI
KOZA ROHATÁ A JEŽ
VEĽKONOČNÉ SVIATKY
SKUPINY
ZDRAVIE A HYGIENA
MALÍ VEDCI
NEŽIVÁ PRÍRODA
JV – POĎME SA ROZPRÁVAŤ
TV – POĎME SI ZACVIČIŤ**

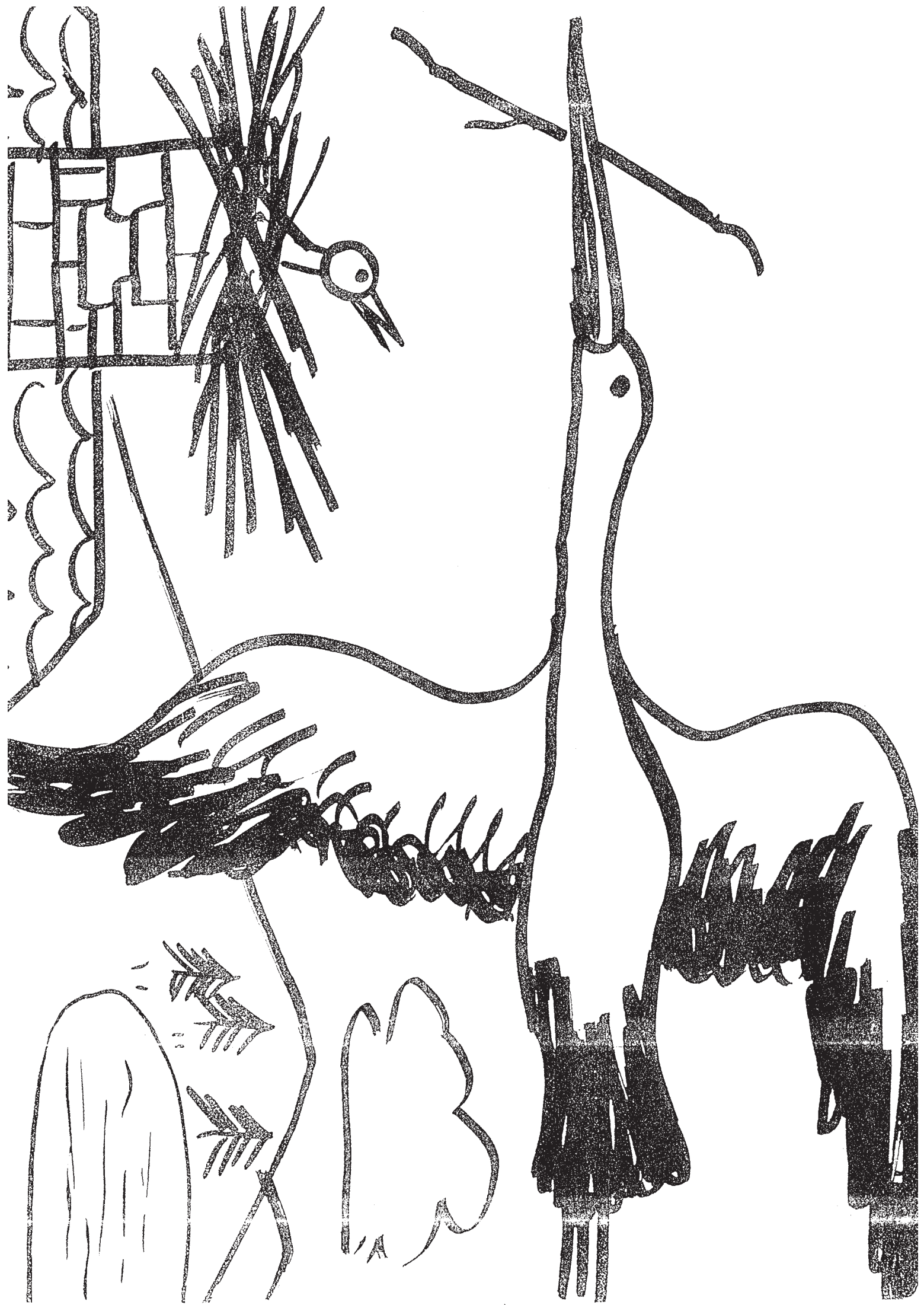
Téma: Vtáky v jari

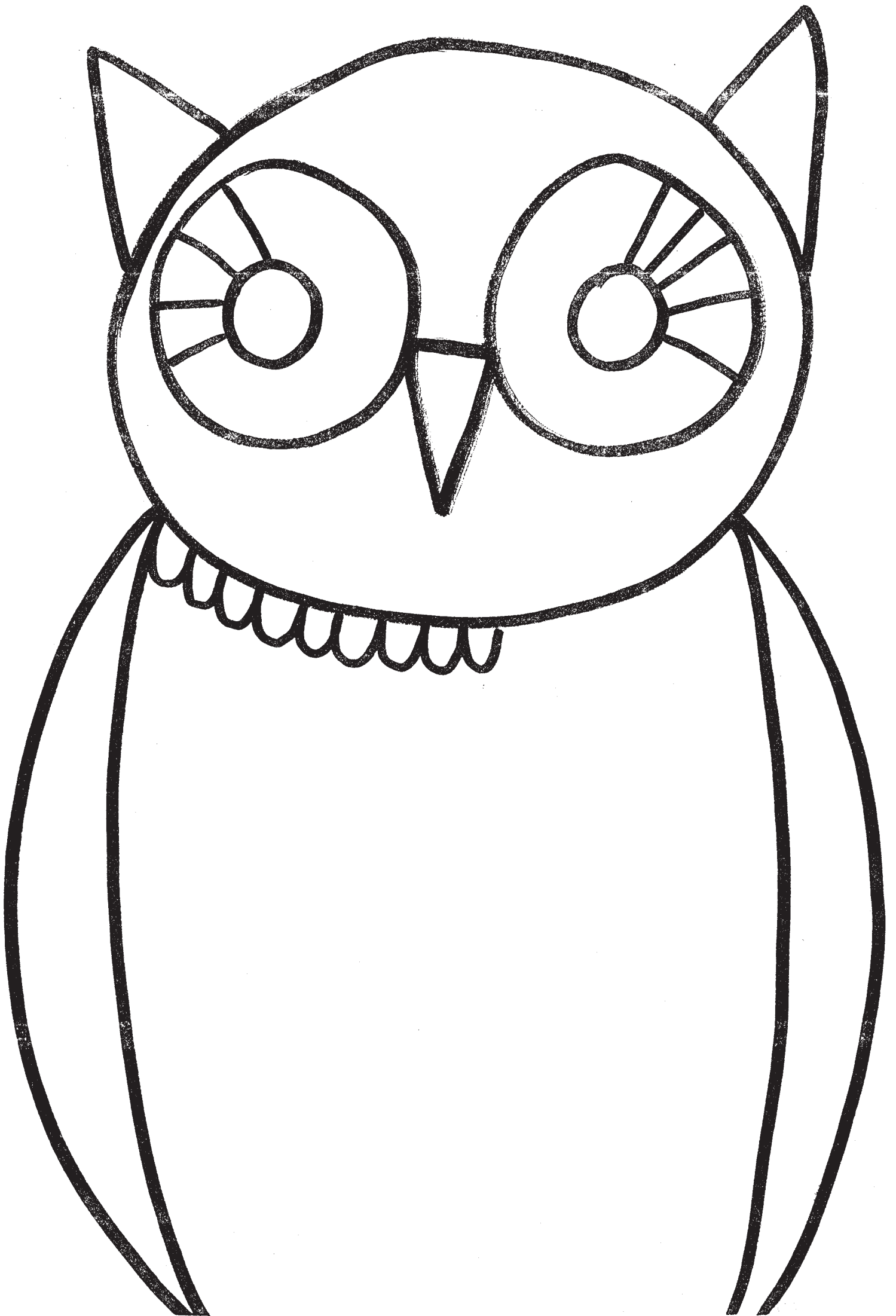
PsV: Postupne odmietat' účasť na skupinovej negatívnej činnosti, ktorá sa nezhoduje s predstavami o slušnom správaní.

JV: Správne tvoriť a používať tvary prechodníka a prítomného prídavia slovies.
PVP 135

Úloha	Aktivity	Spln.	Hodnot.
RP Vedieť charakterizovať základné znaky niektorých vtákov, vnímať starostlivosť vtákov o svoje mláďatá.	Krátky motivačný príbeh o lastovičke Oboznámenie s vtákmi - lastovička, bocian, d'ateľ, kukučka, sova PL – Vtáky PL – Bocian PL - Sova		
HV Správne rozlíšiť hudobné a nehudobné zvuky rytmizáciou a zaspievať hudobné motívy. PVP 159	Zvuky vtákov rytmizovať a melodizovať Piesne: Ďobe d'ateľ Kukulienka Išla sova na tanec		
VV Kresliť na rôzne veľkých plochách papiera a pružne prispôbovať kresbu veľkosti tohto papiera. PVP 172	Dekoratívne/s voskom vyzdobiť „sovu“ - vymalovať anilínovými farbami - vystrihnúť		
Poznámky:			







Inštruktáž práce s pracovnými listami

Vtáky v jari

PL – Vtáky

- pomenujeme vtákov na PL,
- vyfarbujeme po pomenovaní, charakterizujeme daného vtáka,
- spočítavame,
- dokreslíme slniečko, vyfarbíme strom, listy.

PL – Bocian

- pomenujeme, určujeme charakteristické znaky, opisujeme prostredie,
- vyfarbujeme, dokresľujeme.

PL – Sova

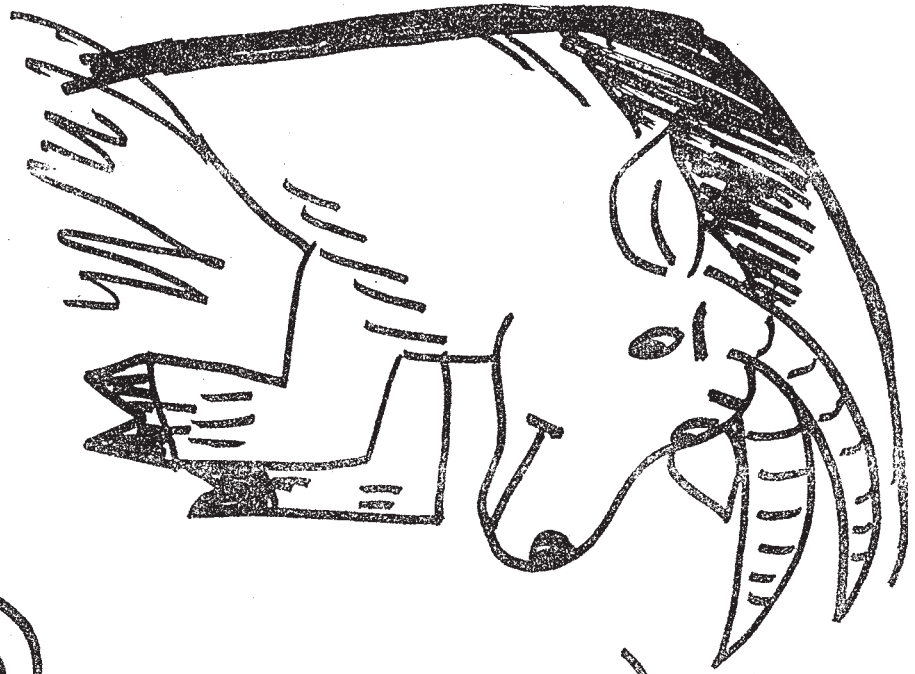
- opisujeme sovu,
- dokresľujeme – oči, pierka ceruzou,
- vyfarbujeme ostatné častí tela,
- vystrihujeme.

Téma: Koza rohatá a jež

Psv: Postupne prijímať bez pocitov viny negatívne pocity.
PVP 86

JV: Zmysluplne sa hrať so slovami na základe zvukových a rytmických vlastností slov.
PVP 129

Úloha	Aktivity	Spln.	Hodnot.
LV Z dramatického stvárnenia rozprávky sa intuitívne mravne poučiť z rozprávkových situácií. Prostredníctvom bábok dramtizovať vhodné literárne predlohy. PVP 205 Riekanky prednášať s vytlieskávaním rytmu. PVP 192	Reprodukcia rozprávky „Koza rohatá a jež“, - dramtizácia uč. PL – Dej rozprávky Koza rohatá a jež PL – Ježko – hrdina Pokus o dramtizáciu rozprávky Vyčítanka: Ide koza rohatá, Niekto dupe DH – Na čarodejníka		
PV Dôkladne a pomerne správne skladať a lepiť papier podľa slovnej inštrukcie do tvarov. PVP 69	Papieroví ježkovia - z poskladanej harmoniky - vylepovať pichliače z farebných trojuholníkov		
Poznámky:			



Inštruktáž práce s pracovnými listami

Koza rohatá a jež

PL – Dej rozprávky

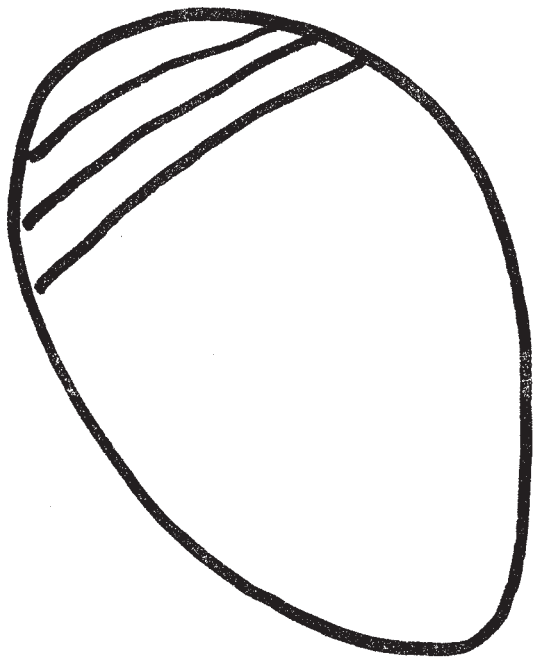
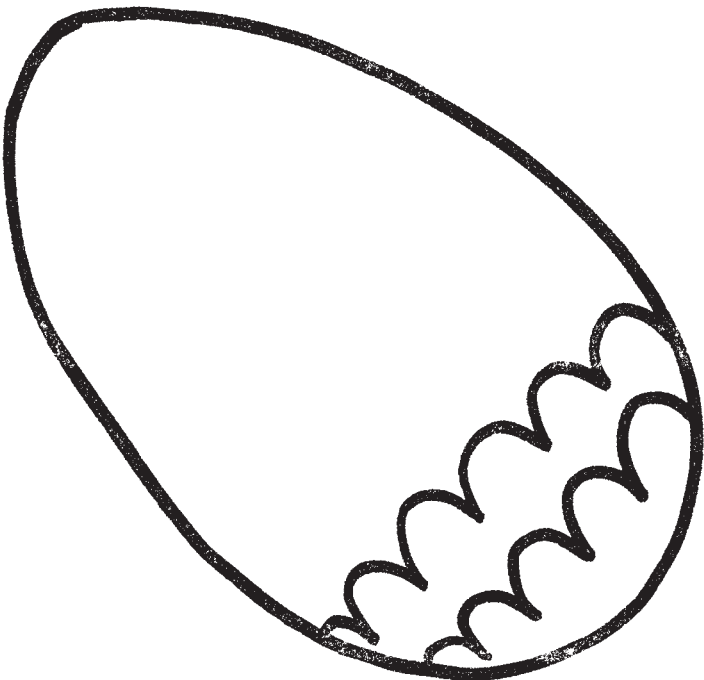
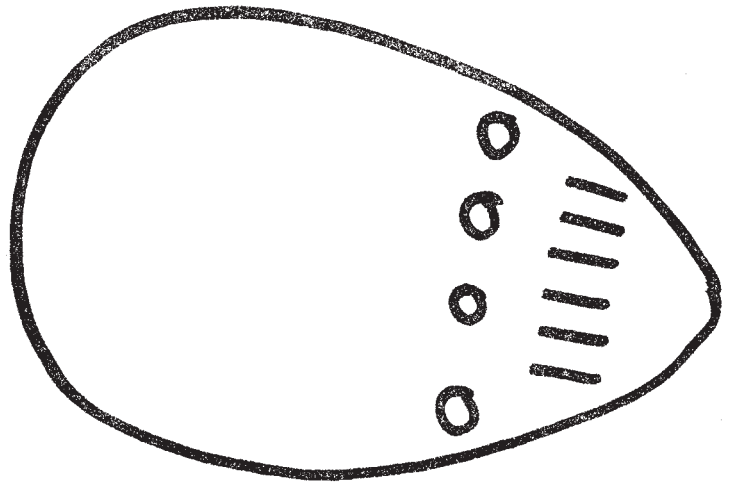
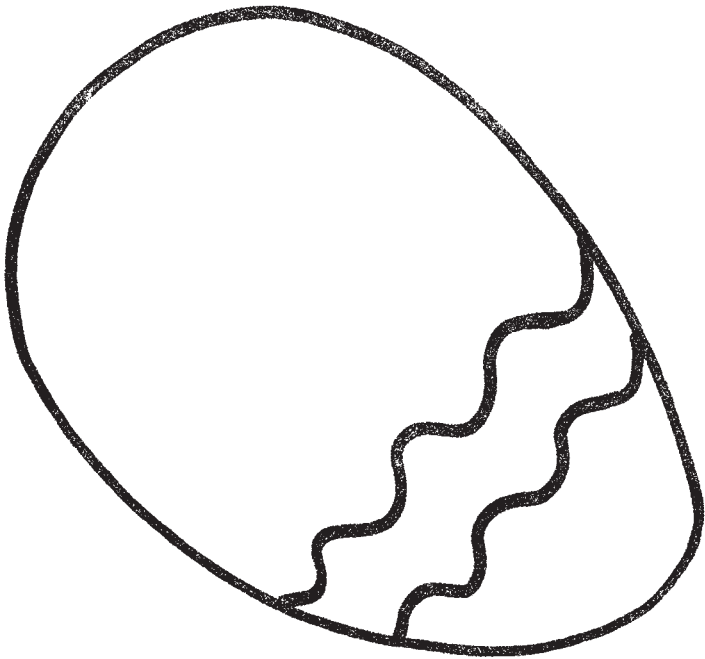
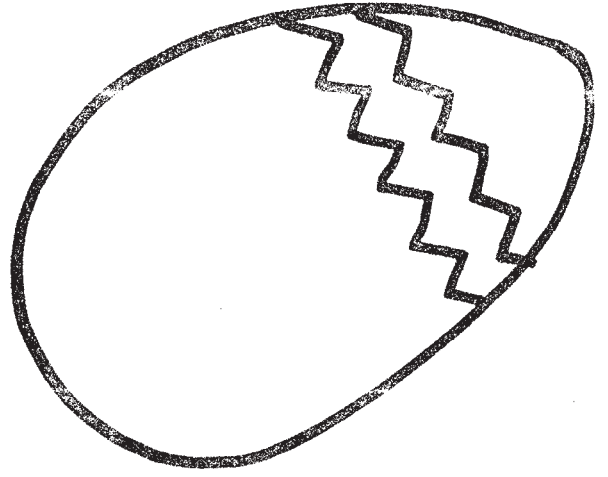
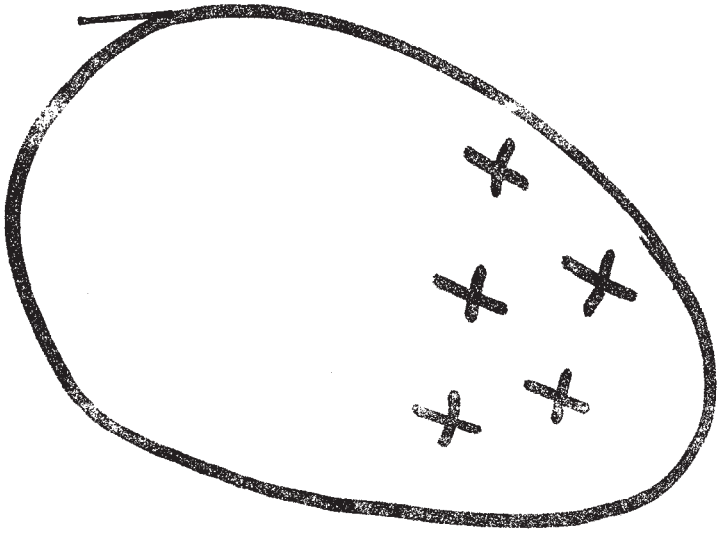
- podľa deja rozprávky vyfarbujeme hrdinov,
- používame radové číslovky napr. „Kto prišiel prvý, druhý,...?“

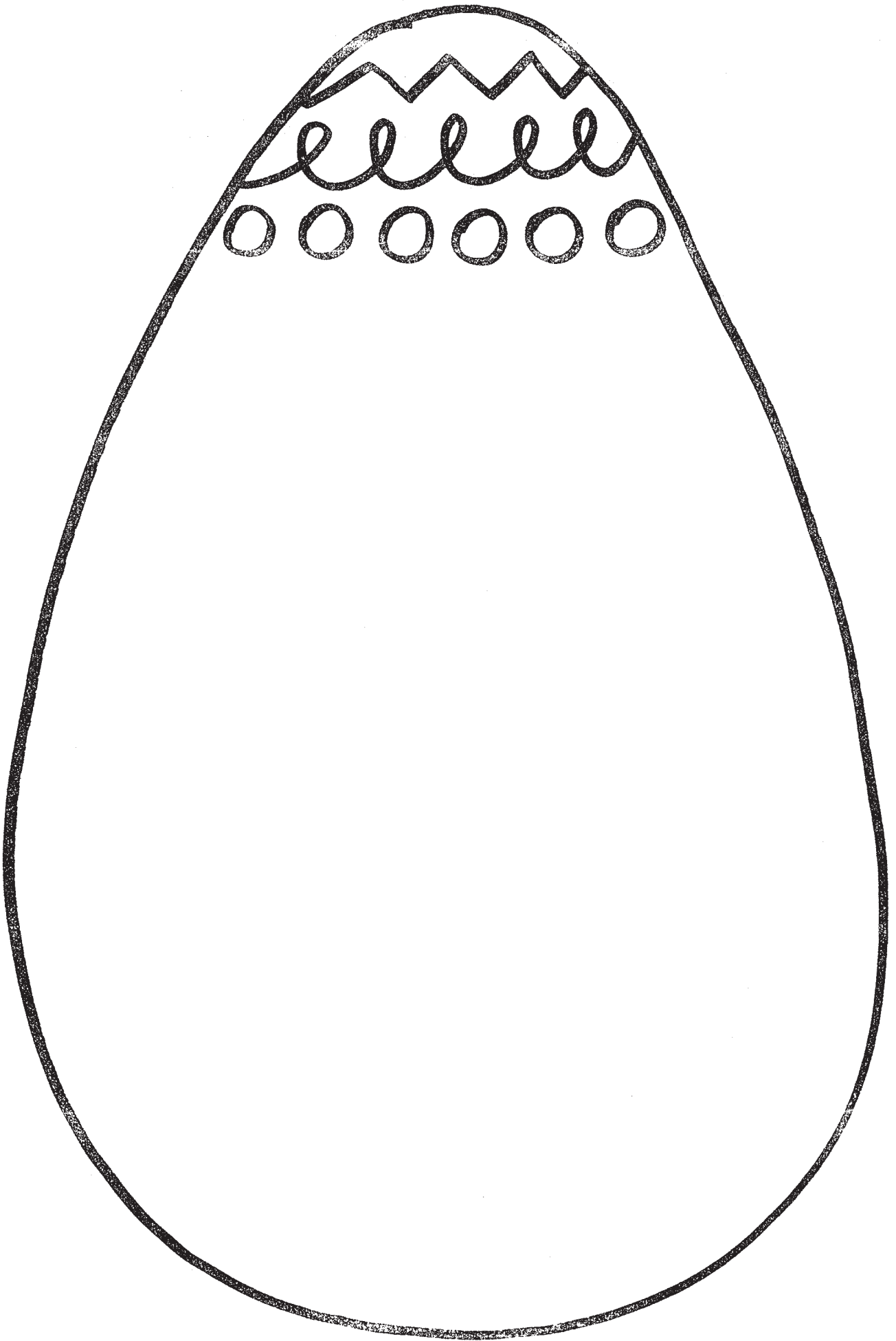
PL – Ježko – hrdina

- dokresľujeme pichliače ježkovi ceruzou,
- vyfarbujeme hlavy a jabĺčka.

Téma: Veľkonočné sviatky**PsV:** Samostatne riešiť konflikt a dokázať sa aj bez pomoci dospelého upokojiť.
PVP 88**JV:** Súhrne opísať vlastnosti predmetov a javov.
PVP 137

Úloha	Aktivity	Spln.	Hodnot.
RP Pozorovať a prežívať atmosféru počas sviatkov a osláv v rodine a v MŠ, aktívne sa zúčastniť na príprave sviatkov. PVP 105	Rozhovor na tému: „Veľká noc“ PL – Vajíčka s riekankami PL – Dekoratívne vyzdobiť vajíčko		
HV Napodobňovať a vytvárať predohry, medzihry a dohry pri nácviku piesne. PVP 163	Pieseň: „Píšťalôčka zelená“ „Poznáte zajka“		
LV Citlivo vnímať aj také rozprávky, ktoré sa nekončia šťastne. PVP 198	Počúvanie magnet. nahrávky: „Ako šlo vajce na vandrovkú“		
PV Postupne vykonávať jednoduché pracovné činnosti pri sviatočnej úprave prostredia, starostlivo a bezpečne pomáhať dospelým pri veľkonočnej výzdobe. PVP 75	Veľkonočné kraslice /cestoviny – lepenie/ Veľkonočný pozdrav /Včielka – marec 98/ Korbáče /vrba/ Kuriatka z papiera		
Poznámky:			





Inštruktáž práce s pracovnými listami

Veľkonočné sviatky

PL – Vajíčka s riekankami

- dekoratívne, grafickými znakmi vyzdobujeme veľkonočné kraslice,
- pri kreslení reprodukuje riekanky s veľkonočnou tematikou,
- vajíčka vyfarbujeme, vystrihujeme, spočítame.

PL - Dekoratívne vyzdobit' vajíčko

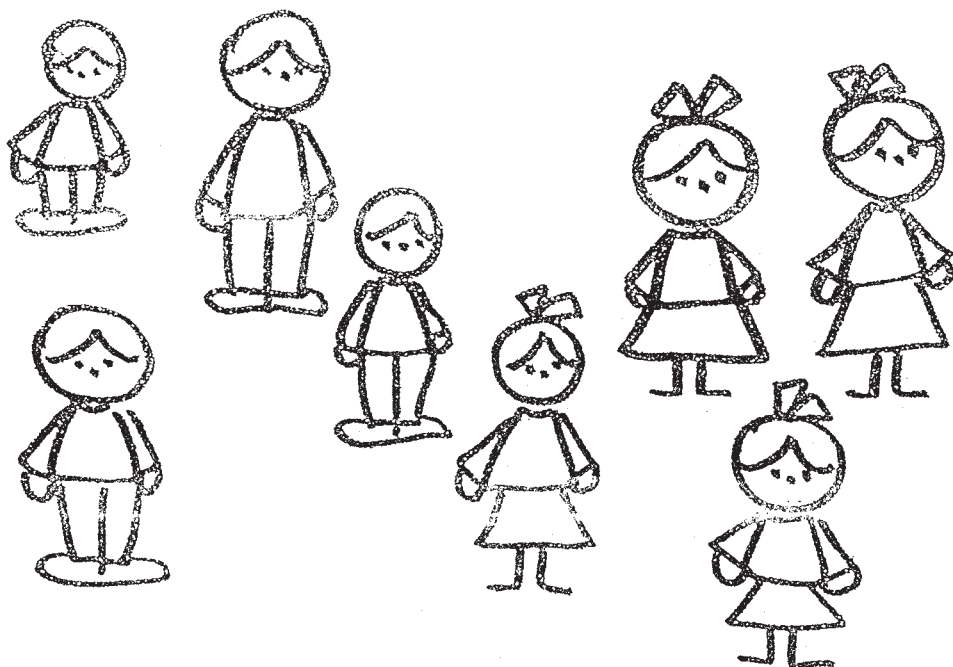
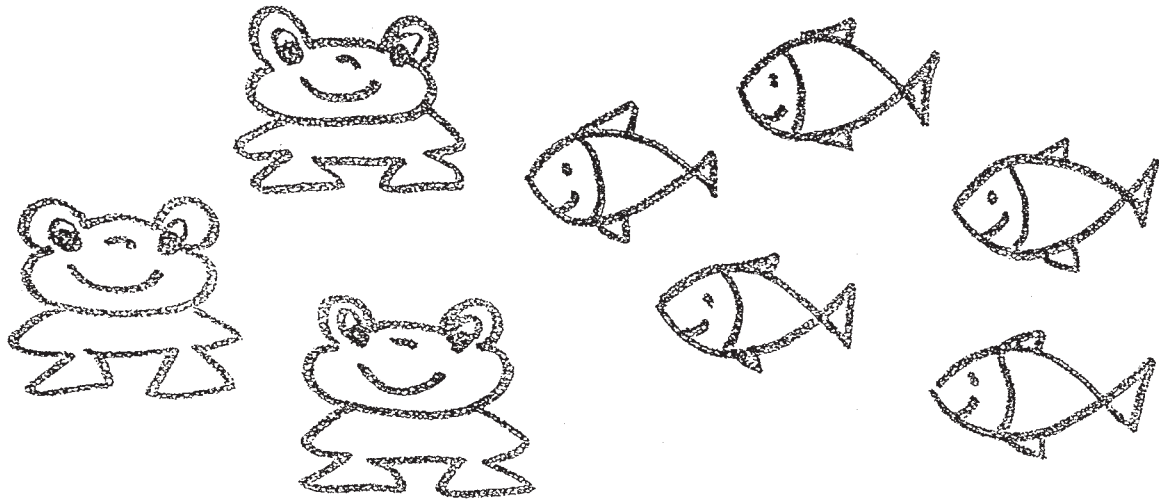
- grafickými znakmi, fixou vyzdobujeme vajíčko,
- najprv názorne na magnetickej tabuli, na veľkom formáte papiera,
- potom na PL,
- vyfarbujeme s farbičkami, vystrihujeme.

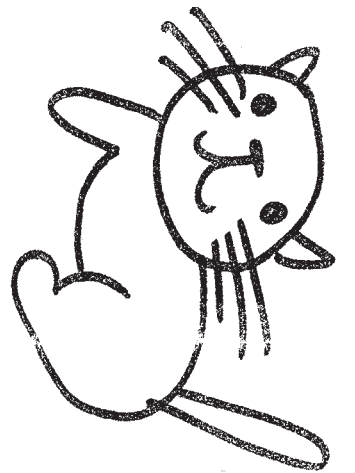
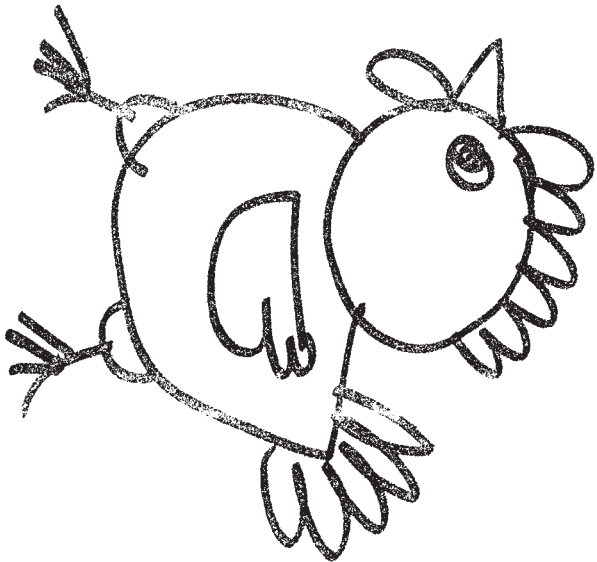
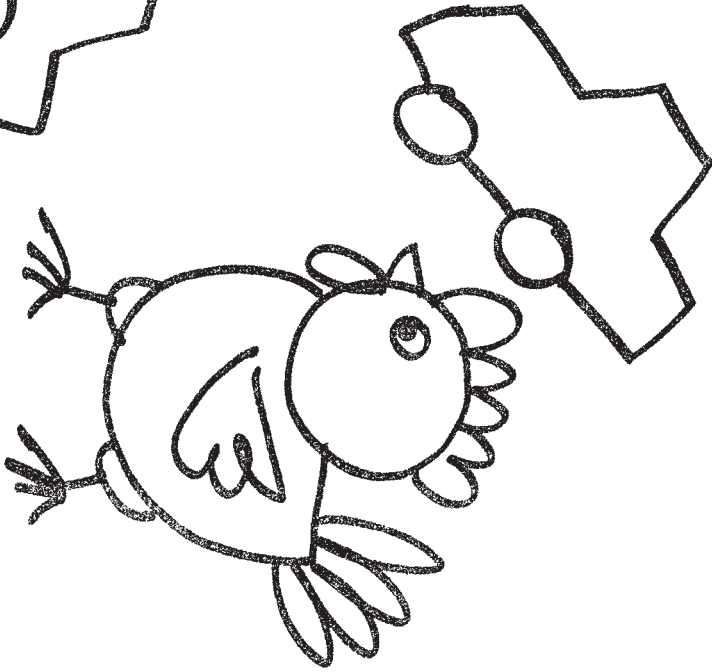
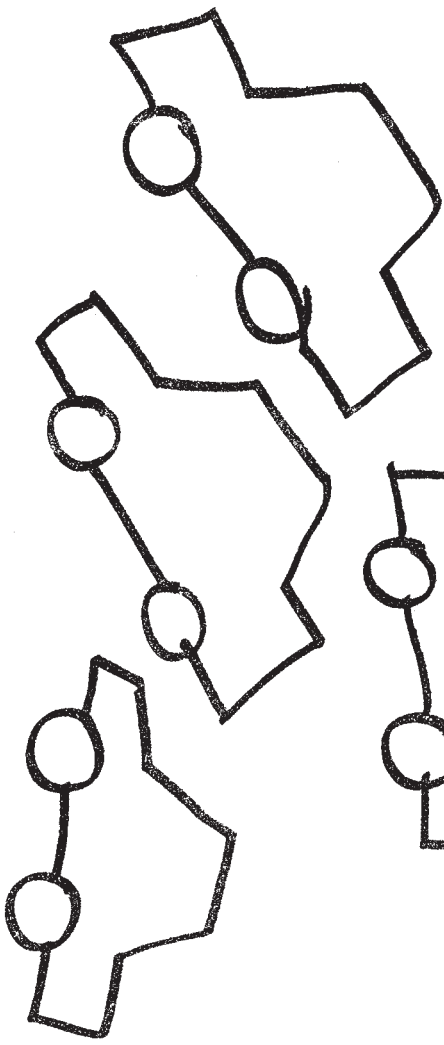
Téma: Skupiny

PsV: Prejavovať pozitívny postoj k riešeniu úlohy a vynaložiť primerané úsilie na jej zvládnutie.
PVP 81

JV: Postupne slovné označovať významové kategórie na základe zovšeobecnenia a utvárať základné pojmy.
PVP 129

Úloha	Aktivity	Spln.	Hodnot.
MP Vyznačiť čiarou /špagátom/ predmety, ktoré boli pomenované, alebo ktoré majú požadovanú vlastnosť. PVP 147	Hry s hríbkovou mozaikou /vyznačiť špagátikom a špičkami skupinu a podľa pokynov uč. vkladať hríbkiky/ Manipulácia s kvetmi, kockami, farbičkami, - tvoriť skupiny, - tvoriť podskupiny PL – Stromy, žaby, deti PL - Skupiny		
TV Dodržiavať tanečnú chôdzu v $\frac{3}{4}$ takte so zdôraznením prvej doby. PVP 54	Hudobno-pohybové hry: „O reťaz“ „Na hada“		
PV Zostrojovať doplnky ku konštr. hram, po ukončení činností postupne správne odkladať jednotlivé diely stavebníc do príslušného obalu. PVP 73	Konštruktívne hry - triediť dieliky stavebnice		
Poznámky:			





Inštruktáž práce s pracovnými listami

Skupiny

PL – Stromy, žaby, deti

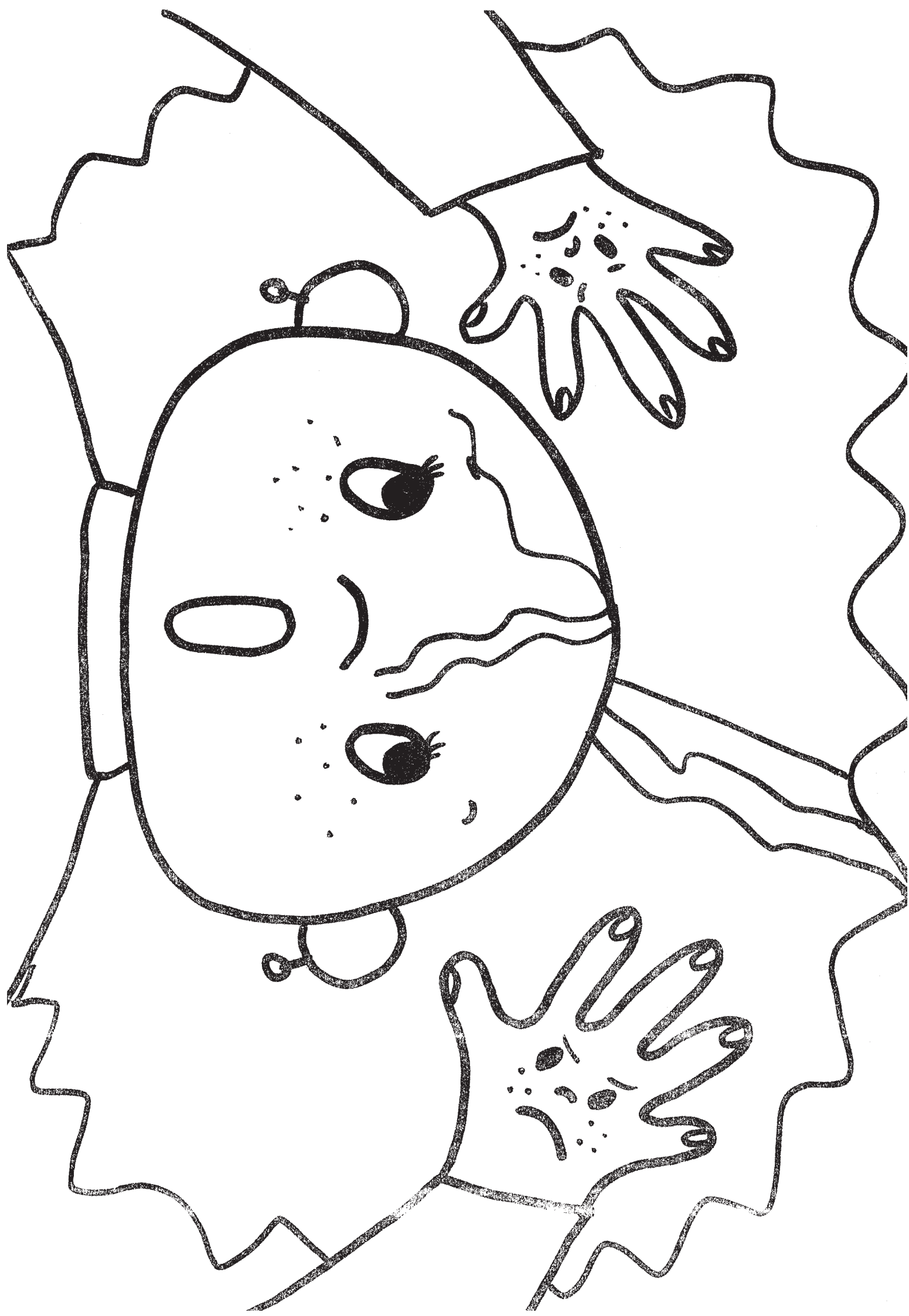
- ohraničujeme podskupiny dvoma odlišnými farbami,
- pomenujeme skupiny /skupina ihličnatých stromov a skupina listnatých stromov/,
- jednou farbou ohraničíme veľkú skupinu stromov,
- počítame prvky podskupiny aj veľkej skupiny spolu,
- vyfarbujeme prvky skupiny.

PL – Skupiny

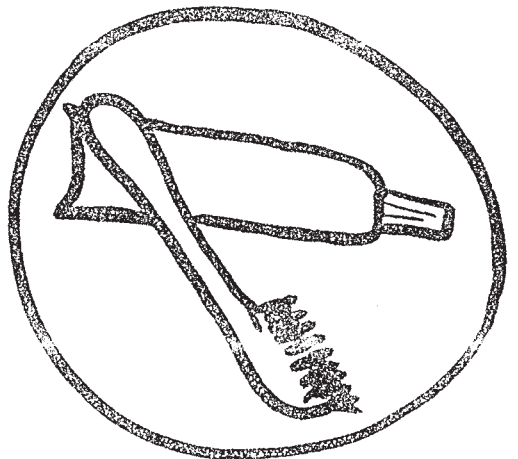
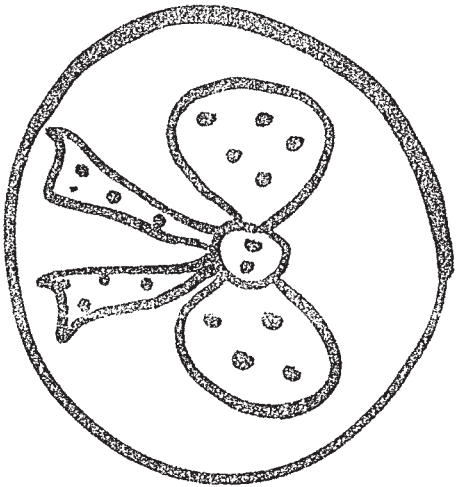
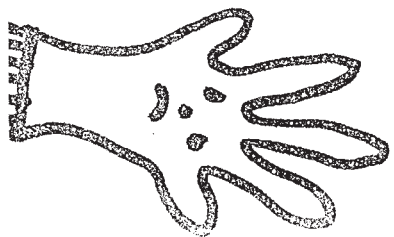
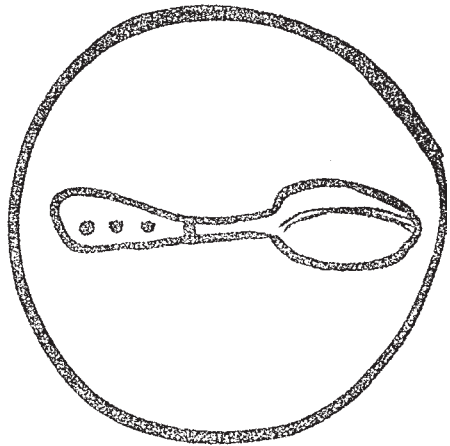
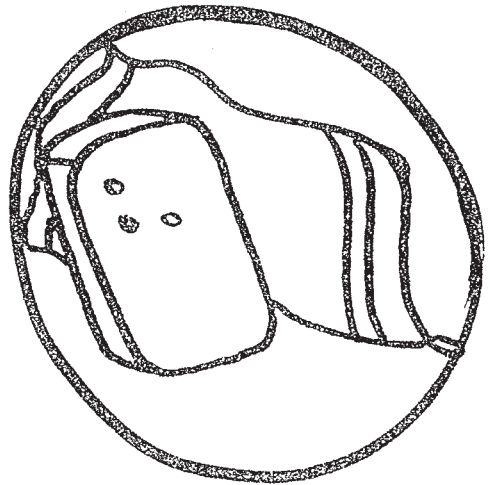
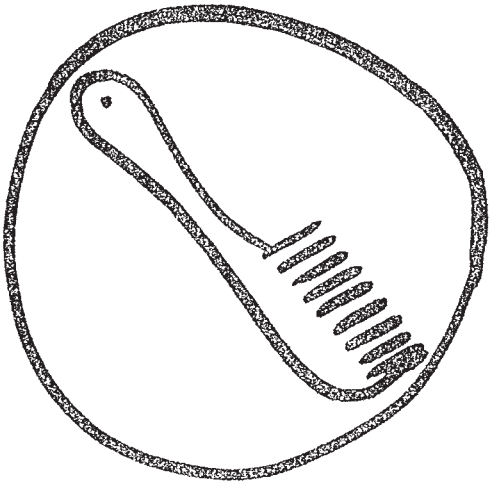
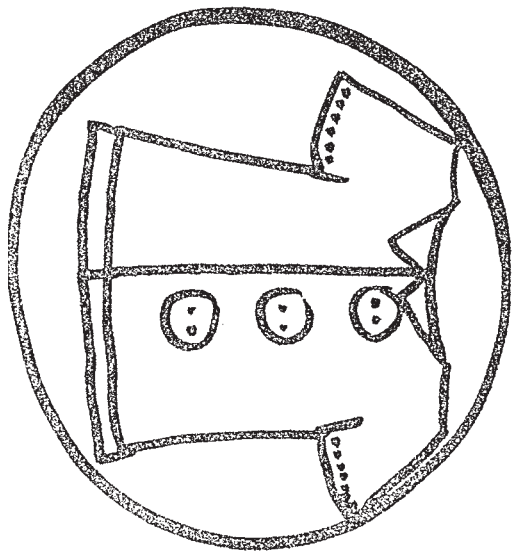
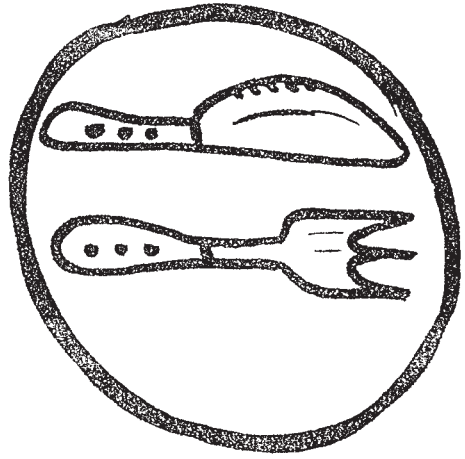
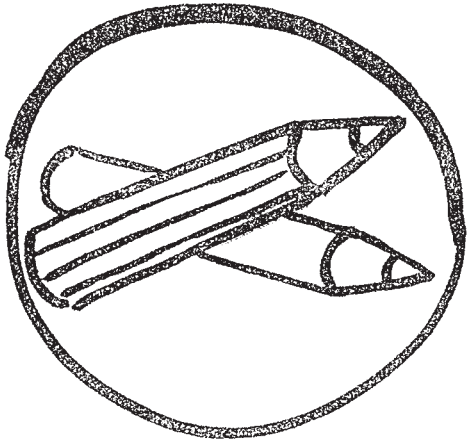
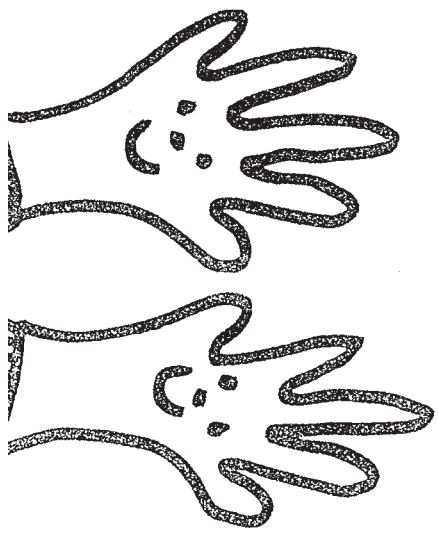
- postup opakujeme , použijeme na tri podskupiny tri odlišné farby fixiek,
- samostatná práca pri riešení posledných dvoch úloh /domáce zvieratká a geometrické tvary/,
- spočítavame.

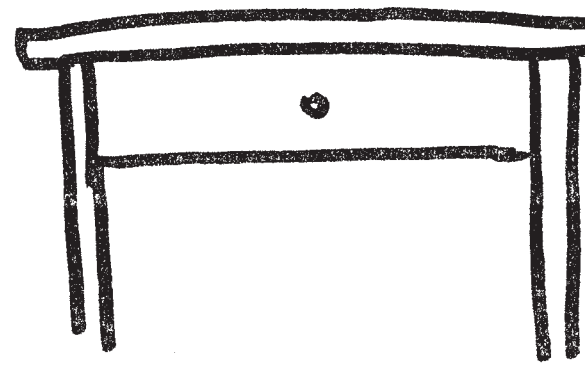
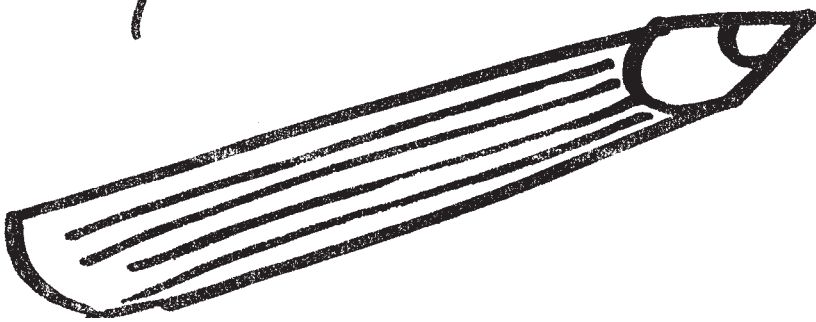
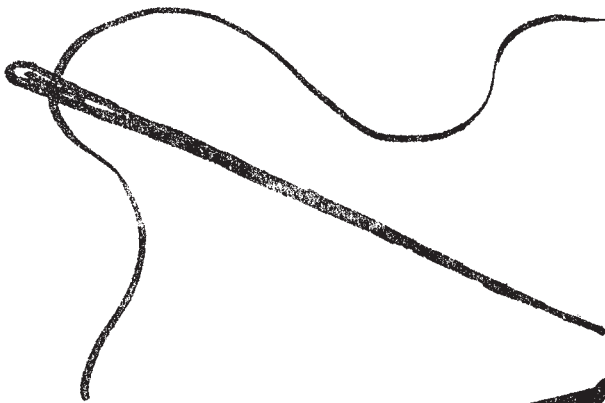
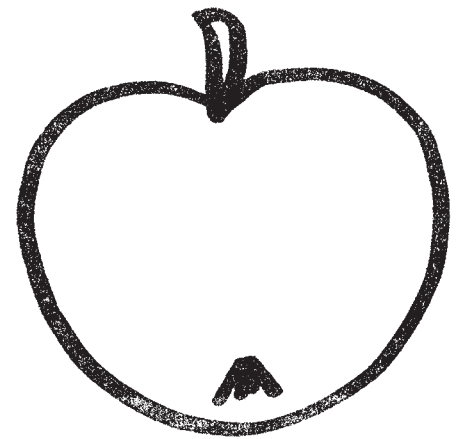
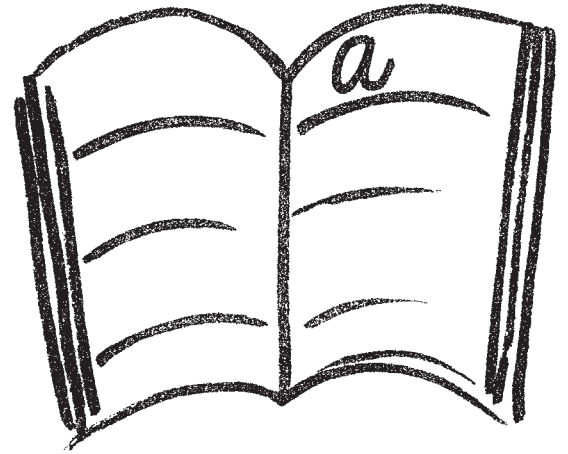
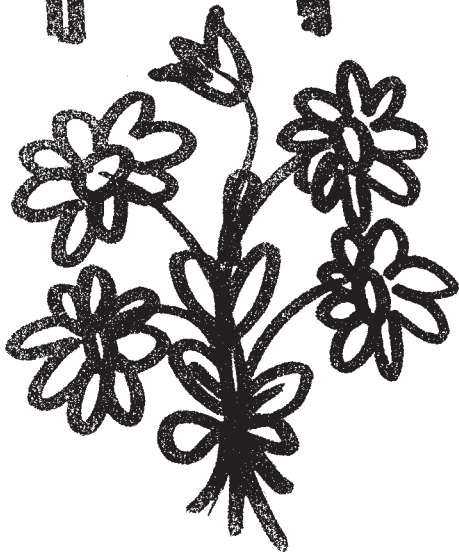
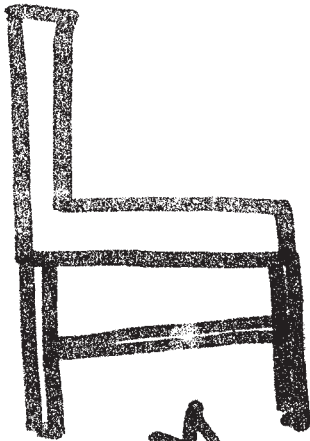
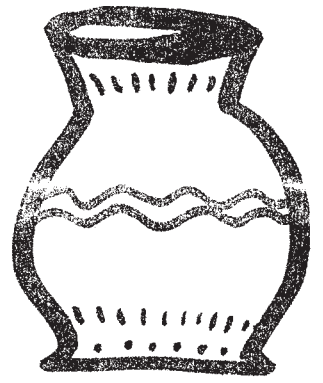
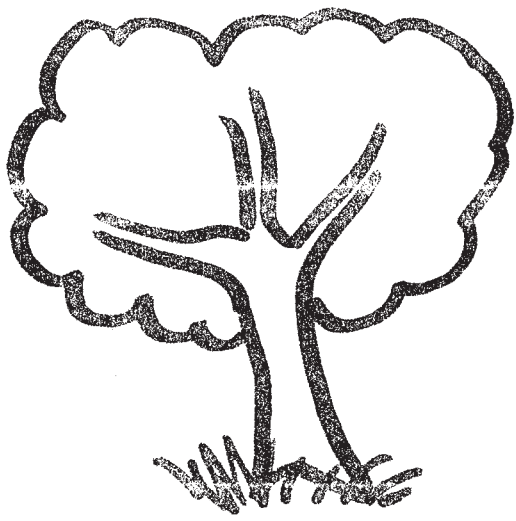
Téma: Zdravie a hygiena**PsV:** Primerane hodnotiť svoje správanie a uplatňovať zdravé sebavedomie.
PVP 81**JV:** Aktívne používať všetky druhy slov.
PVP 129

Úloha	Aktivity	Spln.	Hodnot.
RP Vedieť správne pomenovať predmety dennej potreby, s ktorými deti prichádzajú do styku. PVP 107 Význam hygieny pri jedle. PVP 109	Čarovné vrecúško: - pomenovať hygien. potreby Rozpoznávanie príbehu „Rozhnevané rúčky“ PL – „Sonička“ PL – Čo dokáže jedna a čo dve rúčky Rozhovor o hygiene /čistý – špinavý/ PL – Čo k sebe patrí		
LV Prednes riekaniek spájať s pohybom, vyjadriť náladu riekanky. PVP 192	Riekanka: „To sú prsty“ „Šu, šu, šu“		
TV Uplatňovať tanečný krok a tanečný beh v útvaroch a meniť smer pohybu v priestore. PVP 55	Hud.-pohyb. Hra: „Cestujeme do Poriadkova“ „Ručníček“ „Češem si hlavičku“		
PV Vhodne a tvorivo kombinovať rôzne pracovné techniky a druhy technického a odpadového materiálu /plastové obaly/ PVP 71	Zhotoviť hlavu s vlasmi /papier. tanier, vlna, gombíky .../		
Poznámky:			









Inštruktáž práce s pracovnými listami

Zdravie a hygiena

PL – Sonička

- dokresľujeme strapaté vlasy farbičkou,
- vyfarbujeme tvár, neumyté ruky,

PL – Čo dokáže jedna ruka a čo dve ?

- priradujeme činnosti k jednej ruke, pomenujeme: „Čo dokáže jedna ruka?“ – vyfarbujeme a tvoríme vety,
- priradujeme činnosti ku dvom rukám, pomenujeme: „Čo dokážu dve ruky?“- vyfarbujeme, tvoríme vety.

PL – Čo k sebe patrí

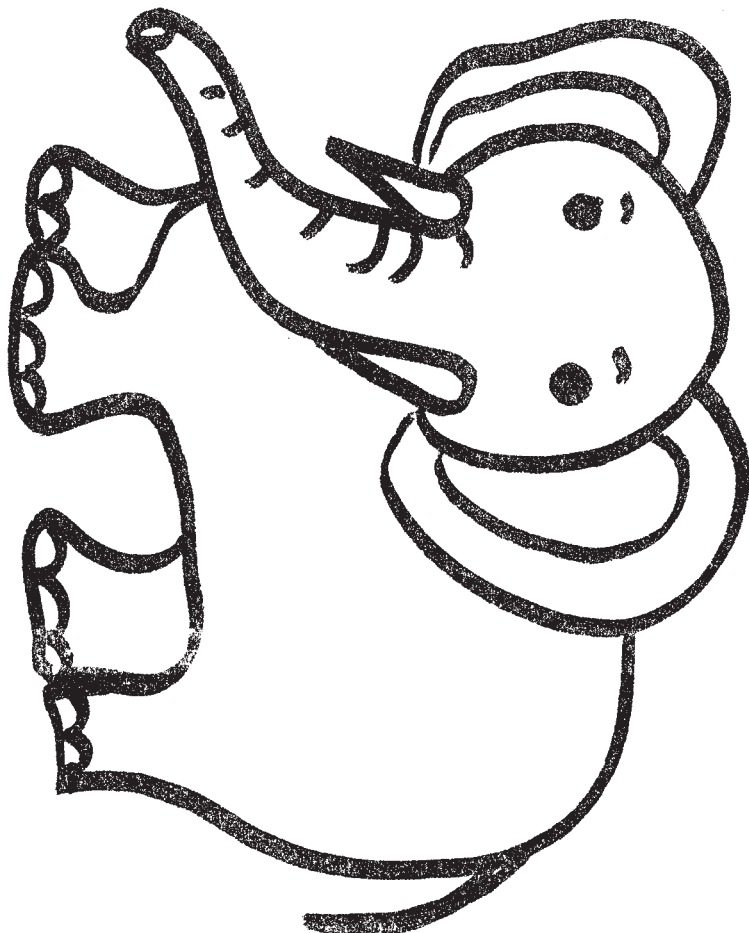
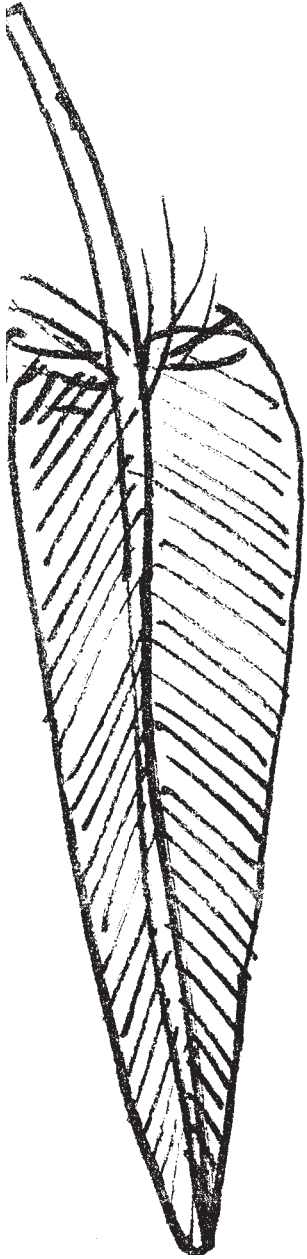
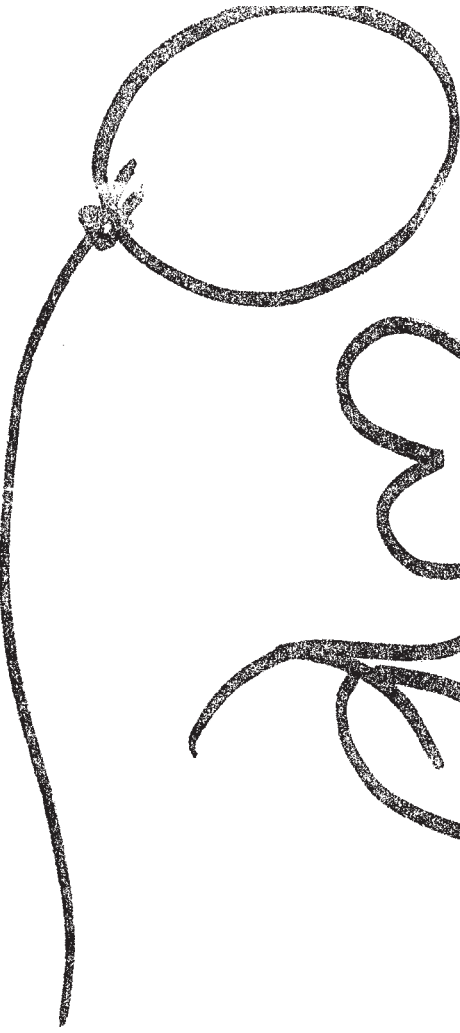
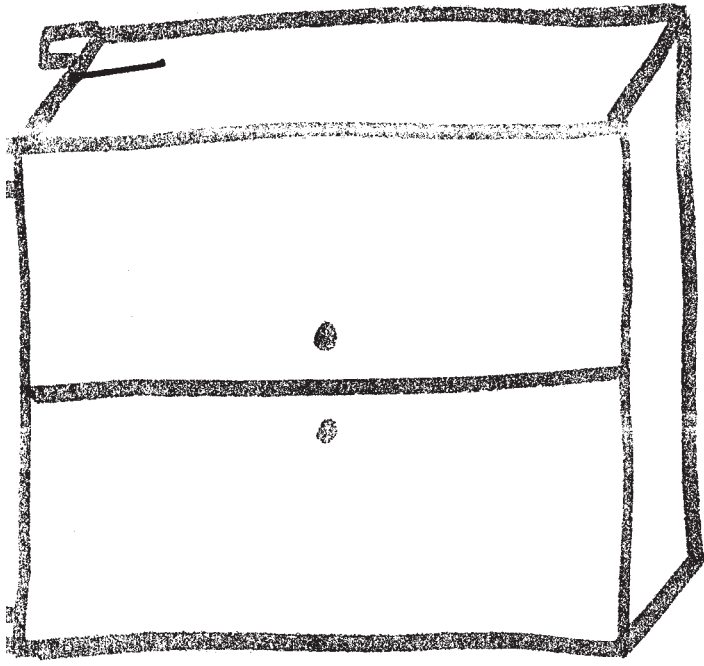
- pomenujeme vecí na ľavej strane, na pravej strane.
- ceruzou spájame čo k sebe patrí, tvoríme jednoduché vety, vyfarbujeme dvojice, zdôvodňujeme riešenie.

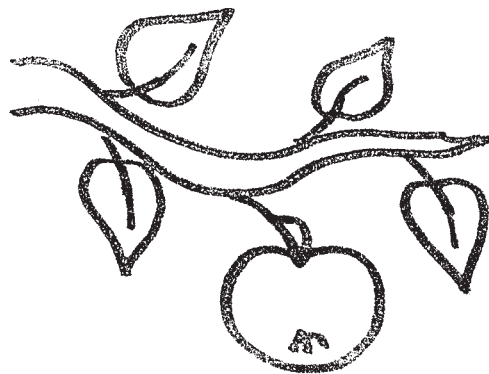
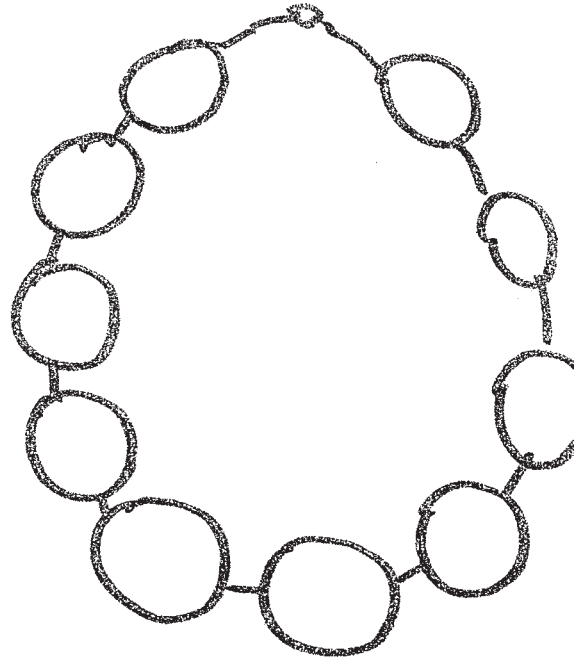
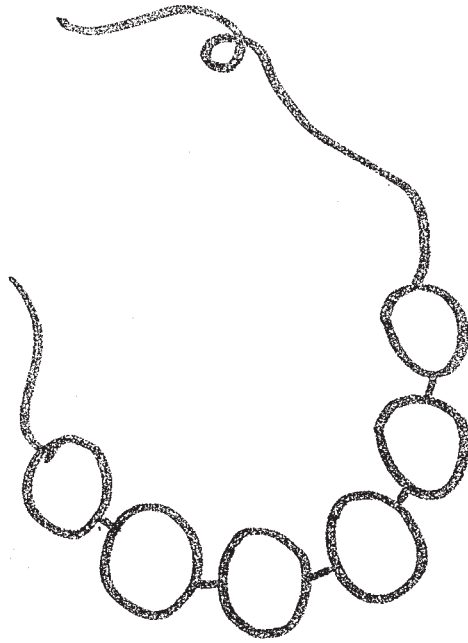
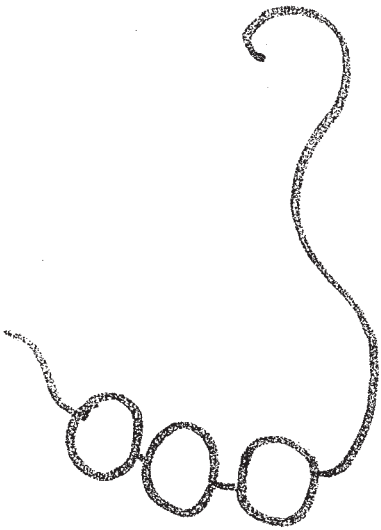
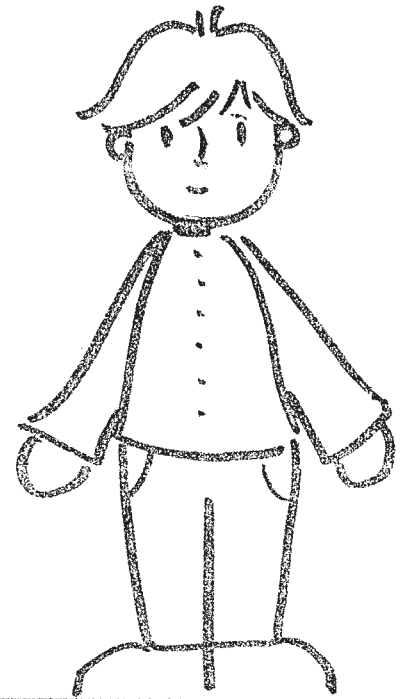
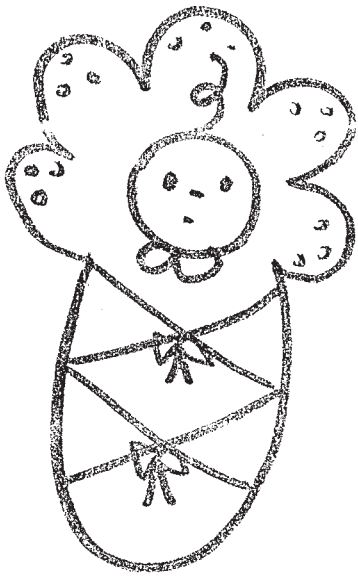
Téma: „Malí vedci“

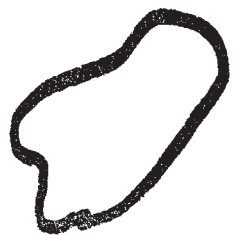
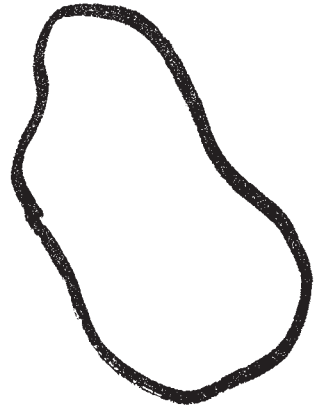
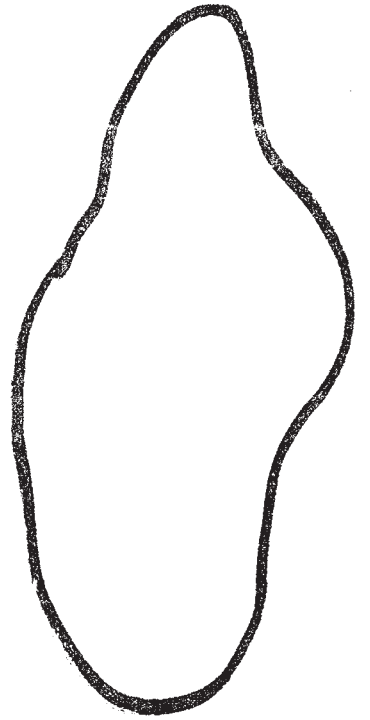
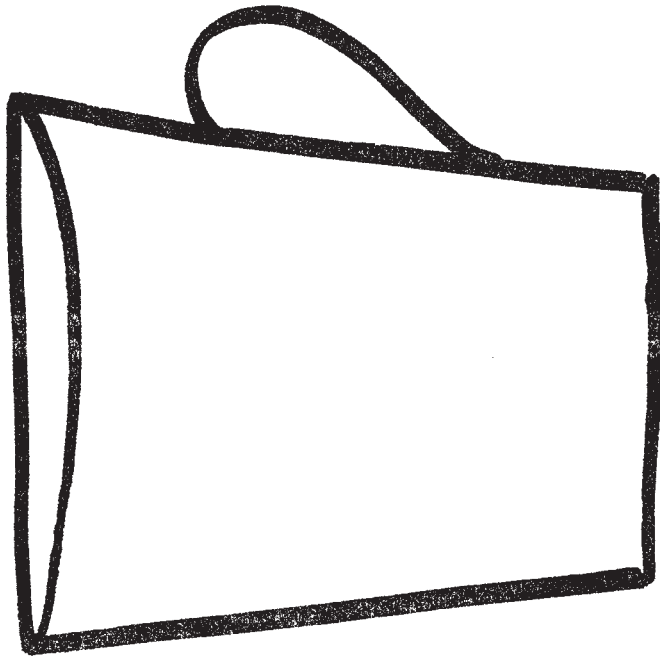
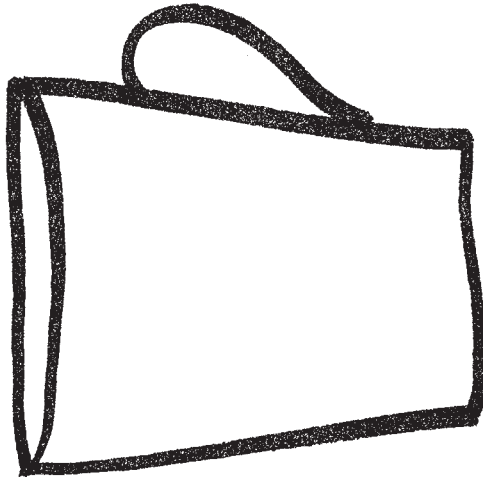
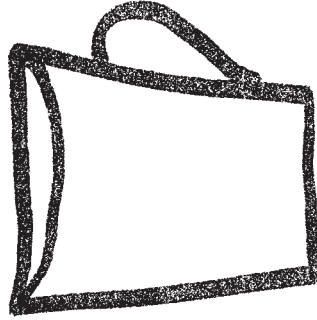
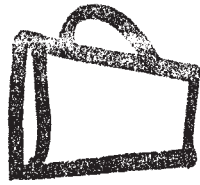
PsV: Vedieť v určitej situácii slušne odmietnuť hru alebo spoločnú činnosť.
PVP 82

JV: Hľadať slová podobne znejúce - tvoriť rýmy.
PVP 129

Úloha	Aktivity	Spln.	Hodnot.
RP Porovnávať a usporiadať predmety podľa veľkosti, hmotnosti a objemu. PVP 146	Práca na magnet. tabuli: - usporiadať jabĺčka, - domčeky, - na stole, - kocky, - taniere, - poháre, Porovnávať podľa hmotnosti: balón – kladivo, pierko – kniha, ovocie, potraviny Porovnávať podľa objemu: tekutiny v rozličných nádobách PL – Slon, pierko PL – Bábätko, korále PL – Hrnčeky - voda		
HV Uplatňovať fantáziu v rytm. a melod. slovných skupín a riekaniak v ozvenových hrách. PVP 159	Hrou na telo rytmizovať zvuky, slová - tvoriť rýmy, - sluch hry, - hra na ozvenu		
LV Vcítiť sa do situácie rozprávkových postáv. PVP 198	Rozprávka: „Rozličné kolesá“		







Inštruktáž práce s pracovnými listami

Malí vedci

PL – Slon

- pomenujeme predmety na PL a určujeme, čo je ťažké, ľahké,
- spájame čiarou, čo je ťažké,
- určujeme počet, vyfarbujeme,
- spájame, čo je ľahké,
- určujeme počet, vyfarbujeme.

PL – Bábätko, korále

- stupňujeme prídavné mená, porovnávame podľa množstva, veľkosti,
- pomenujeme a vyfarbujeme,
- vystrihujeme kartičky,
- zoradujeme kartičky.

PL – Hrnčeky a voda

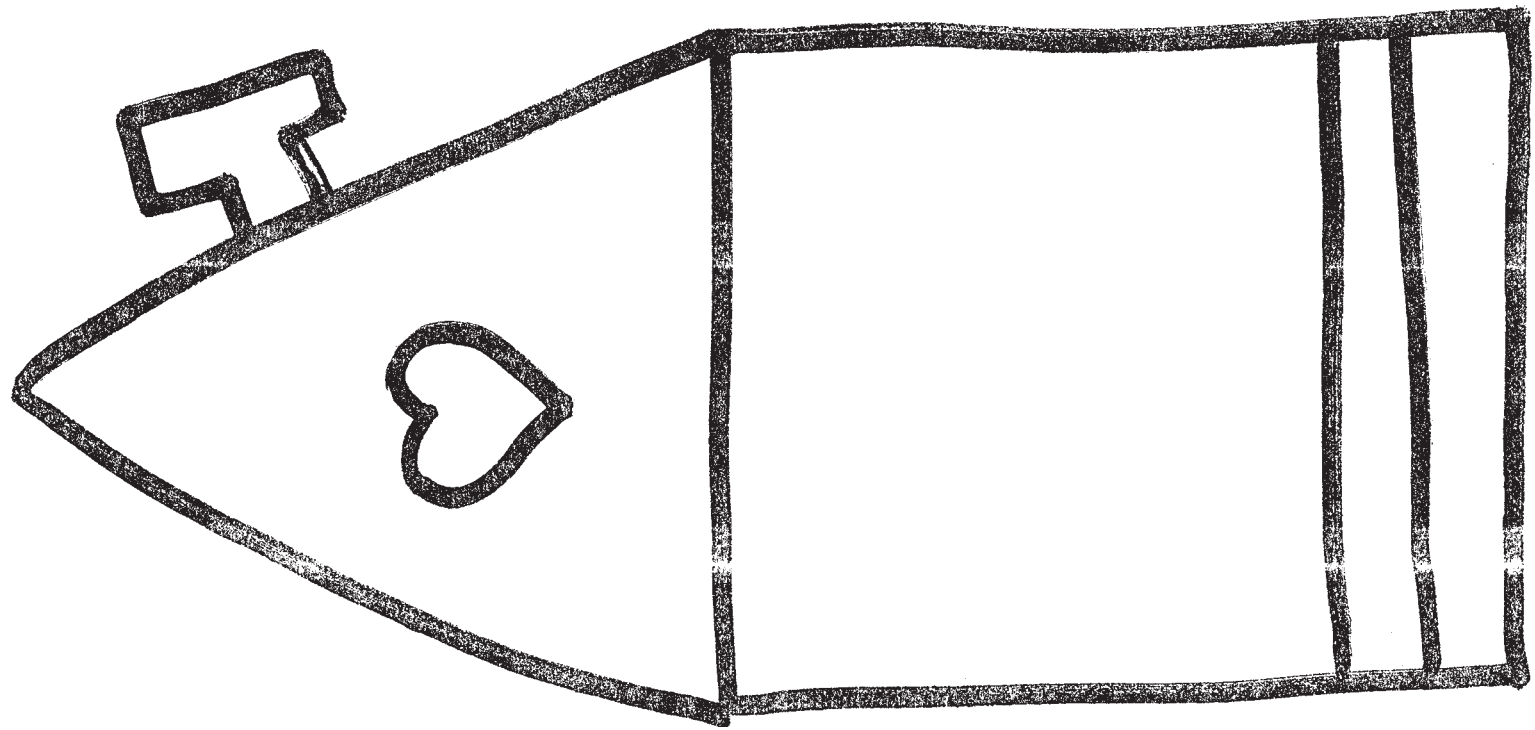
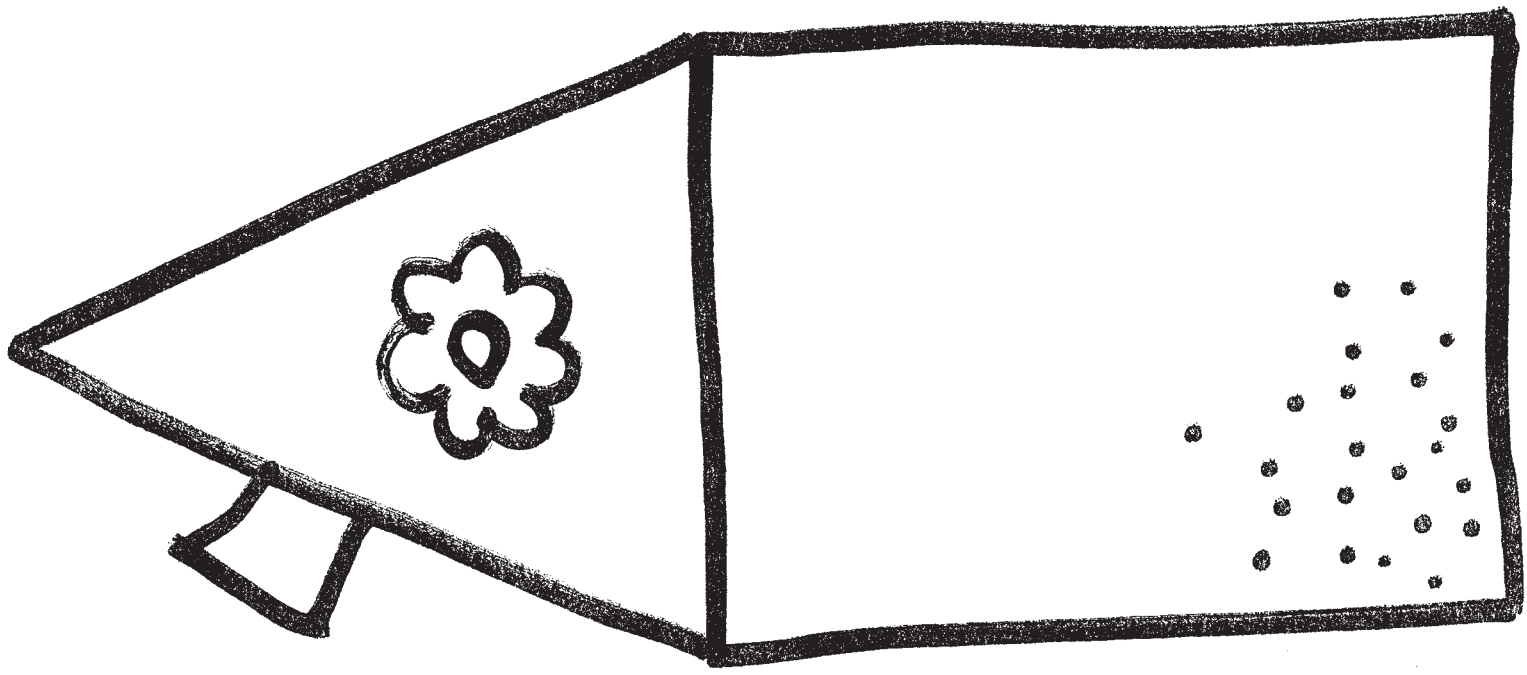
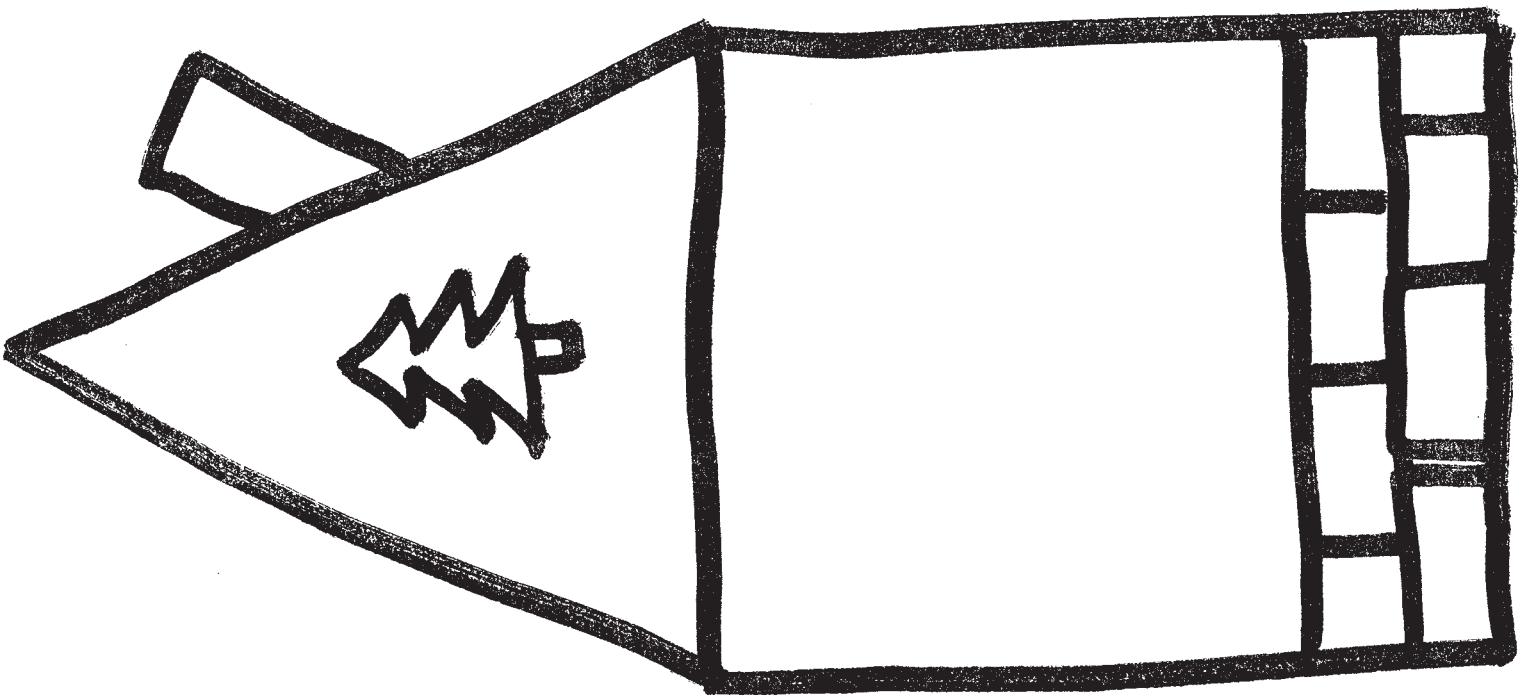
- určujeme veľkosť hrnčekov, množstva vody,
- priradujeme čiarou,
- dokresľujeme do hrnčekov guľičky, kde vojde najviac, kde najmenej.

Téma: Neživá príroda

PsV: Spolupracovať a presadzovať sa v činnostiach, ktoré si vyžadujú skupinové úsilie.
PVP 89

JV: Slová nerovnako znejúce s rovnakým významom /synonymá/.
PVP 128

Úloha	Aktivity	Spln.	Hodnot.
<p>RP Na základe skúsenosti poznať vlastnosti piesku, kameňa, vody, pôdy a vedieť ich správne označiť, poznávať ich význam. PVP 119</p> <p>Uvedomovať si, že nebezpečné môžu byť miesta aj vlastnosti prírodných materiálov. PVP 120</p>	<p>Praktická činnosť, ukážky, charakteristika</p> <ul style="list-style-type: none">- piesok, kameň, pôda,- voda, krieda, tehla,- kov, sklo, papier <p>Pokusy – s vodou, s pieskom, sklo – kov - kameň, papier</p> <p>PL – 3 domčeky /dokresliť materiál/</p>		
<p>LV Intuitívne vycítiť v rozprávke vtip, hlúposť, ľstivosť a postupne ich vedieť odlišovať. PVP 196</p>	<p>Rozprávka: „O troch prasiatkach“ - dej. obrázky</p>		
<p>PV V činnostiach s pieskom a hlinou samostatne a tvorivo používať pracovné techniky a nástroje. PVP 72</p>	<p>Skupinová práca: „Domčeky pre prasiatka“ /slamený - slama, konáriky, kamienky/</p>		
<p>Poznámky:</p>			



Inštruktáž práce s pracovními listami

Neživá příroda

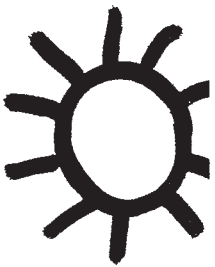
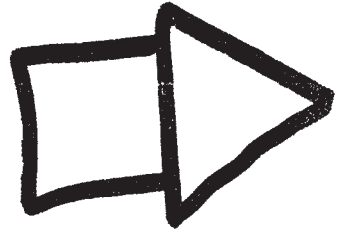
PL – 3 domčeky

- pomenujeme a dokresľujeme materiál domčeka,
- používame radové číslovky,
- vyfarbujeme.

Téma: „Podme sa rozprávať“

PsV: Samostatne sa v skupine dohodoriť o spoločnej činnosti a podriaďiť sa prijatým pravidlám a požiadavkám celej skupiny
PVP 89

Cieľ	Aktivity	Spln.	Hodnot.
JV Prirodzene a samostatne klásť otázky, súvisle na položené otázky od druhých aj odpovedať PVP 138	Hra: „Hádaj, čo držím v ruke /načo myslím/ Hra: „Na remeselníkov“ PL – Zapamätať si predmety, nakresliť, čo si si zapamätal PL – Hľadanie rozdielov v dvoch obr. Riešenie situácií „Čo by sa stalo, keby?“		
HV Poznať /uhádnuť/ známe piesne podľa charakteristických častí PVP 166	Hudobné hádanky /podľa spevu časti piesne, hry na hud. nástroji/ Hudobné hádanky podľa dejových obr.		
VV Vzhľadom na citové prežívanie tématicky kresliť napr. zážitky z výletu PVP 173	„Náš výlet“		
Poznámky:			



Inštruktáž práce s pracovnými listami

„Podme sa rozprávať“

PL – Spájať obrázky rovnako znejúcich

- pomenujeme obrázky a spájame podľa znenia,
- vyfarbujeme.

PL – Čo k čomu patrí a prečo ?

- pomenujeme obrázky na ľavej strane, pravej strane,
- určujeme a spájame čiarou, čo k sebe patrí a prečo,
- po spojení vyfarbujeme dvojicu,
- spočítavame.

Téma: „Podme si zacvičit“

PsV: Vyjadrovať priateľské city a prejavovať radosť zo spoločnej činnosti kamarátom.
PVP 86

Úloha	Aktivity	Spln.	Hodnot.
TV Akrobatické cvičenia Krátka výdrž v stoji na jednej nohe /5 sekúnd/, poskoky na jednej nohe. Váha v predklone – „Lastovička“. PVP 52	„Na bociana“ - chôdza, na signál stoj na jednej nohe Veselé panáčky - poskoky na jed. nohe „Prileteli lastovičky“ - nácvik váhy na jed. nohe PH – Na líšku /PH str.78/		
LV V rozmanitých tvorivých estetických aktivitách uplatňovať zážitky z počúvania rozprávky a prezerania ilustrácií. PVP 197	Oboznámenie s knihou „Ferdo mravec“ /čítanie prvých 2 príbehov/		
VV Pierkom rozfukovať farebné škvŕny /s možnosťou zdôrazniť dokreslením niektoré detaily/. PVP 177	Rozfukovanie škvŕn z tušu, domaľovať červenú šatku „Ferdo mravec“ a mravenisko		
Poznámky:			

Názov: Stratégie rozvíjania rómskych detí predškolského veku
Program celodenného pôsobenia
(Mesačné plány február – apríl)

Autor: Edita Kovářová
Janka Nižníková

Recenzenti: PaedDr. Monika Miňová
PaedDr. Alica Petrasová, PhD.

Jazyková úprava: PhDr. Pavel Mihok

Vydavateľ: Metodicko-pedagogické centrum v Prešove

Za vydanie zodpovedá: PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.
riaditeľ MPC

Tlač: Rokus s. r. o.

Náklad: 300 ks

Rok vydania: 2006

1. vydanie

ISBN 80-8045-444-2



N e p r e d a j n é !

Určené pre vzdelávacie potreby pedagogických zamestnancov škôl
a školských zariadení SR.