



**METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM V PREŠOVE**

**EDITA KOVÁŘOVÁ  
JANKA NIŽNÍKOVÁ**

**STRATÉGIE ROZVÍJANIA  
RÓMSKYCH DETÍ PREDŠKOLSKÉHO VEKU  
PROGRAM CELODENNÉHO PÔSOBENIA  
(MESAČNÉ PLÁNY NOVEMBER - JANUÁR)**



**PREŠOV**



**METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM V PREŠOVE**

**Edita Kovářová, Janka Nižníková**

**STRATÉGIE ROZVÍJANIA RÓMSKYCH DETÍ**

**PREDŠKOLSKÉHO VEKU**

**PROGRAM CELODENNÉHO PÔSOBENIA**

**(MESAČNÉ PLÁNY NOVEMBER - JANUÁR)**

**PREŠOV**

# November



---

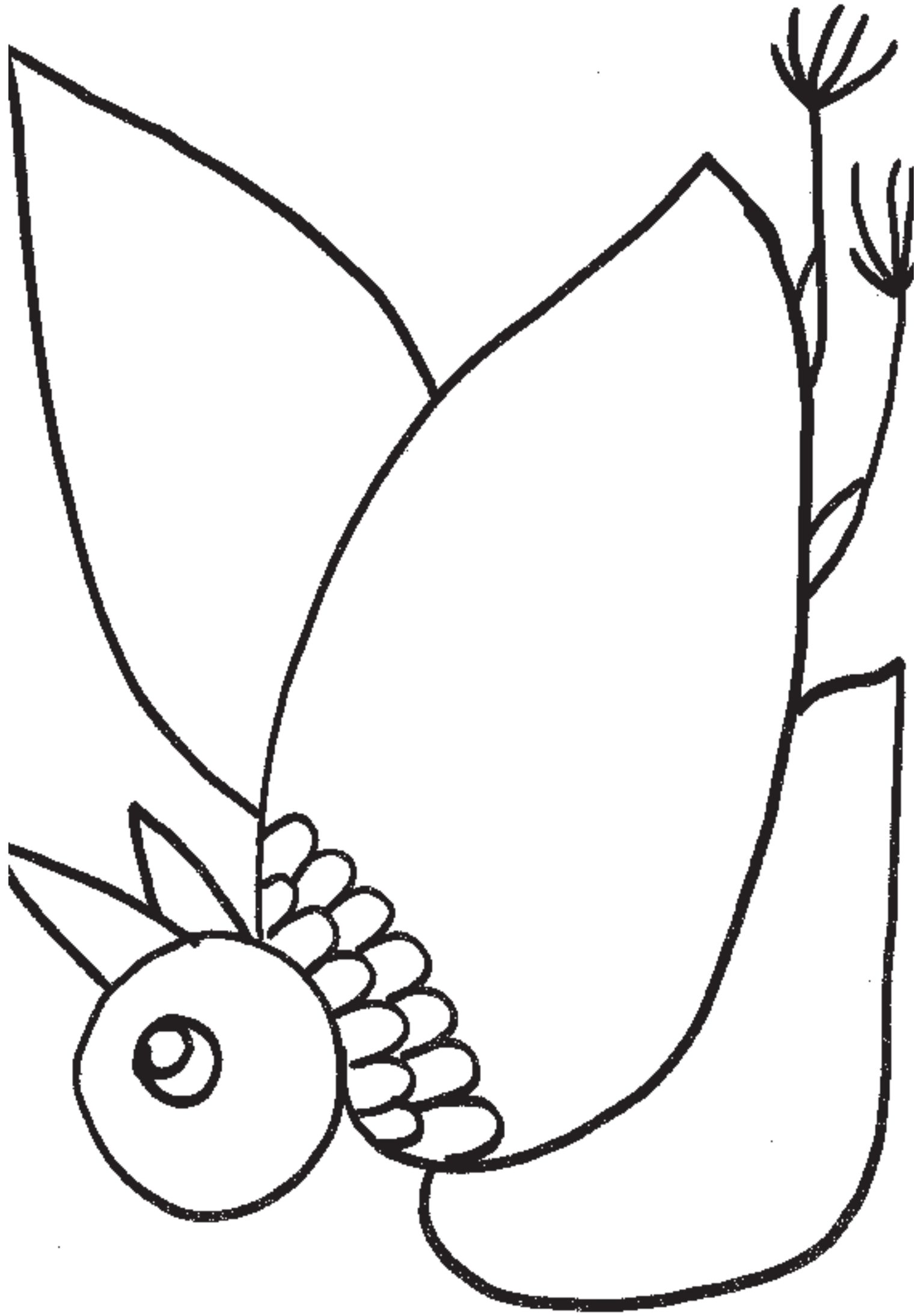
**TÉMY:** VTÁCI  
GEOMETRICKÉ TVARY  
ĽUDSKÉ TELO  
FARBY  
ZVIERATÁ V LESE  
STROMY  
PREDMETY A ICH VLASTNOSTI  
JV – POĎME SA ROZPRÁVAŤ  
TV – POĎME SI ZACVIČIŤ

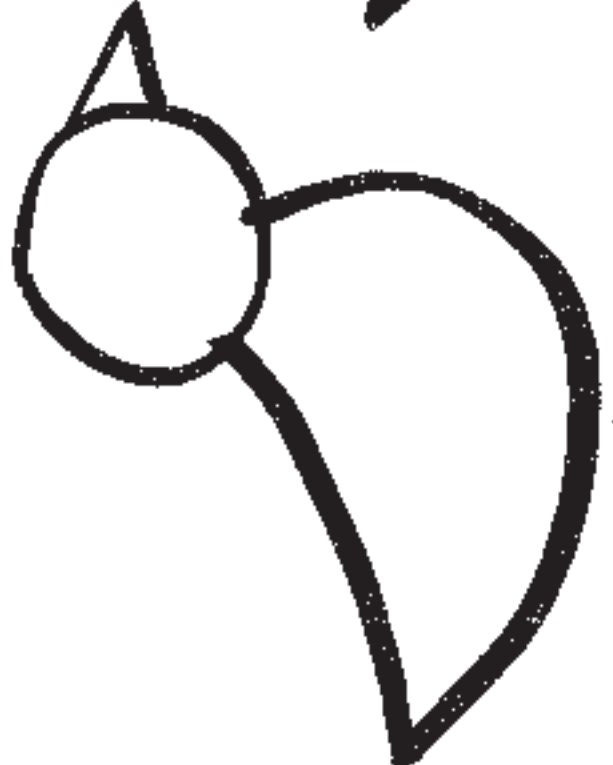
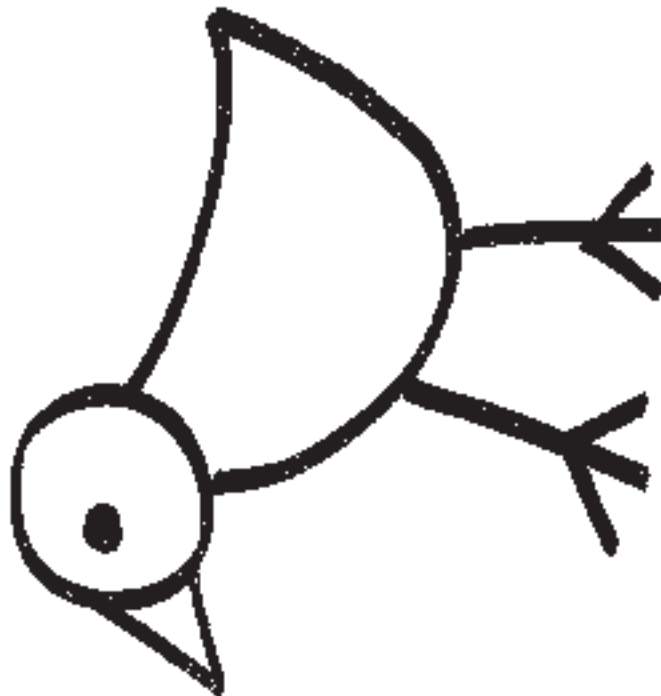
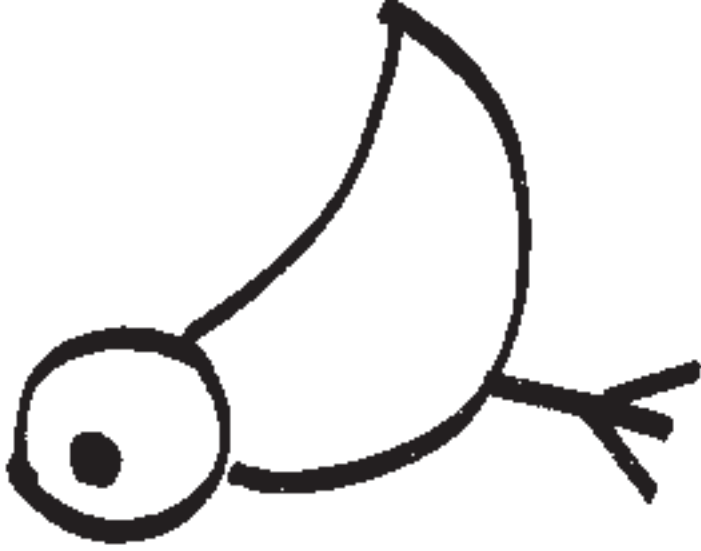
**Téma:** Vtáky

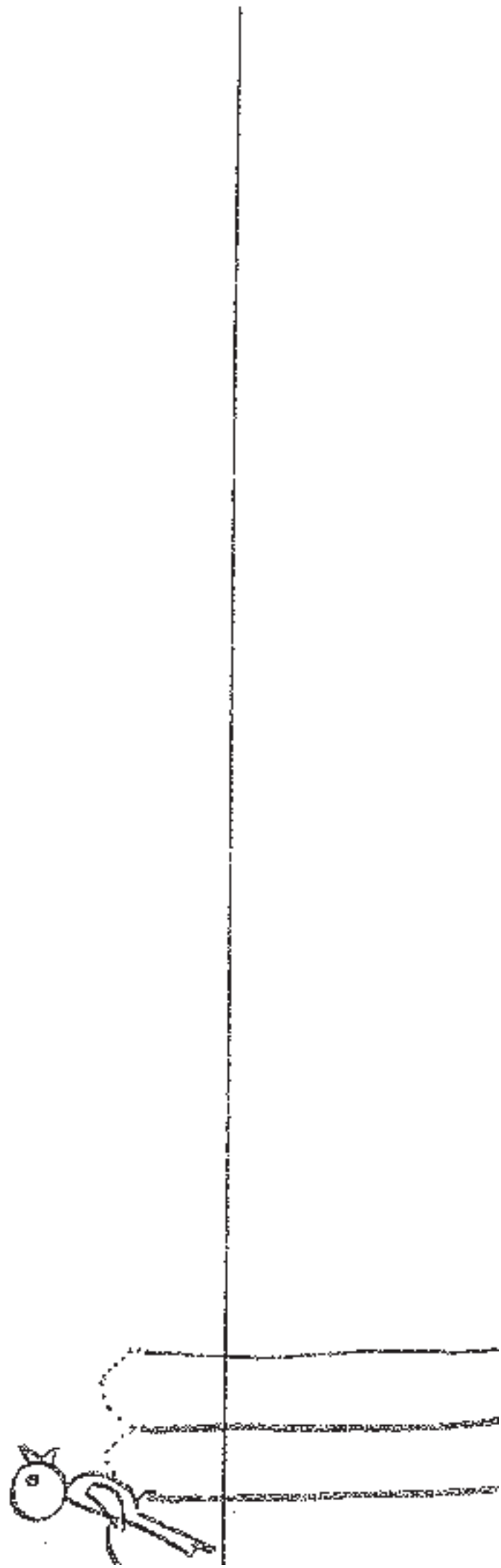
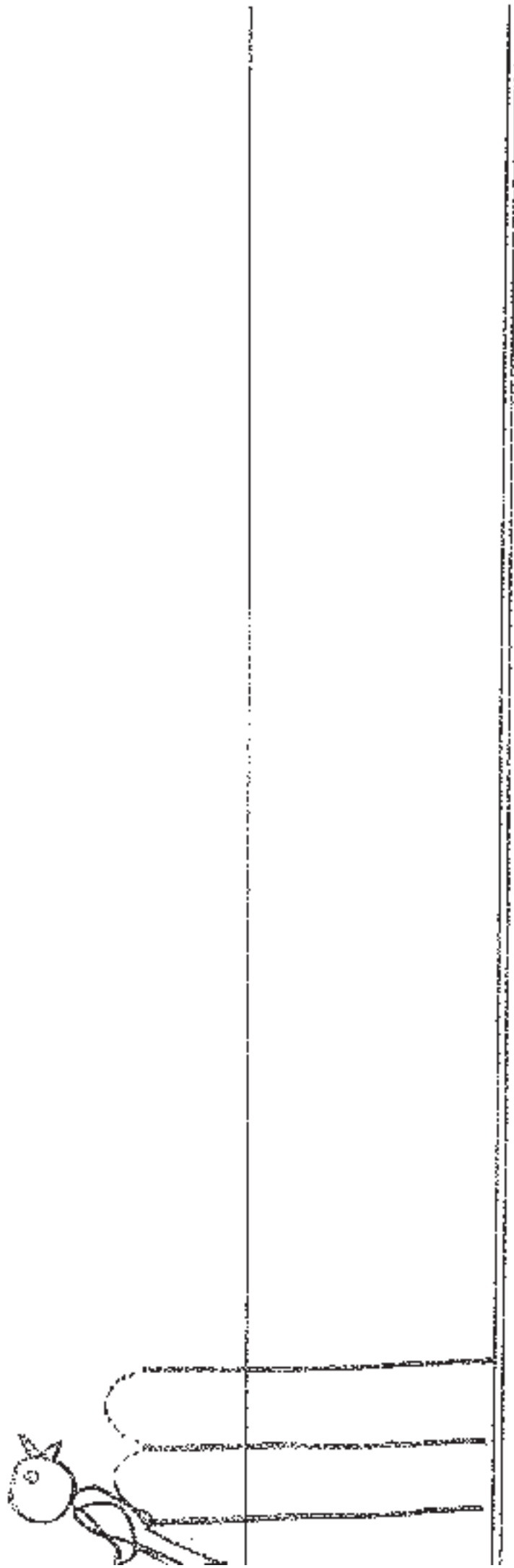
**PsV:** Postupne sa orientovať na obsah hovoreného.

**JV:** Vnímať rečový vzor kultivovanej, spisovnej, slovenčiny.

<i>Úloha</i>	<i>Aktivity</i>	<i>Pomôcky</i>	<i>Hodnot.</i>
<b>RP</b> Poznať a pomenovať niektoré vtáky, vnímať starostlivosť o nich. PVP 118	Oboznámenie s vtákmi: vrana, vrabec, holub, sýkorka  Návšteva múzea  PL – Dokresli vrabcom chýbajúce časti  Hra – Letí, letí  Vrana letí, nemá detí – hra so spevom  PH – Na vtáčikov	Obrazový materiál	
<b>LV</b> Citlivo vnímať krátke básne, ktoré vyjadrujú pozitívny vzťah k prírode PVP 193	Nácvik básne: Sedí vrabec  Prezeranie kníh o zvieratách, encyklopédie	Dejový obrázok  Knihy, časopisy	
<b>VV</b> Graficky zaznamenať pohyb dlane a prstov – oblúčky obrátené hore a dolu. PVP 177	PL – Vrana  PL – Vrabec Modelovať vajcia rôznych veľkostí Maľovanie pierkom	Modurit	
<b>PV</b> Vytrhávať drobné kúsky papieru. Bezpečne a správne strihať. PVP 69	Vylepovanie makiet vtákov  Vystrihovovanie vtákov z časopisov /pojmová mapa/	Makety vtákov, far. papier, lep, baliaci papier	
<b>Poznámky:</b>			







# Inštruktáž práce s pracovnými listami

## *Vtáci*

### **PL – Dokresli vrabcom chýbajúce časti**

- slovne opíšeme prvého, dokresleného vrabčeka,
- motivácia - ...“Ujo maliar zabudol dokresliť vrabčekov...”  
...“Čo chýba ďalšiemu vrabčekovi?...”
- dokresľujeme ceruzou a komentujeme, čo kreslíme,
- vyfarbujeme, spočítavame vrabcov.

### **PL – Vrana**

- najprv si precvičíme grafický znak – dolný oblúčik – na veľkom formáte papiera s výtvarným materiálom zanechávajúcim hrubú grafickú stopu,
- kreslíme vrane pierka.

### **PL – Vrabec**

- dokreslíme si plot, zvislé čiary,
- precvičujeme horné oblúky – vo vzduchu, na stole s mokrým prstom – potom na PL s ceruzou so slovným sprievodom, so spevom...,
- vyfarbujeme vrabčekov.



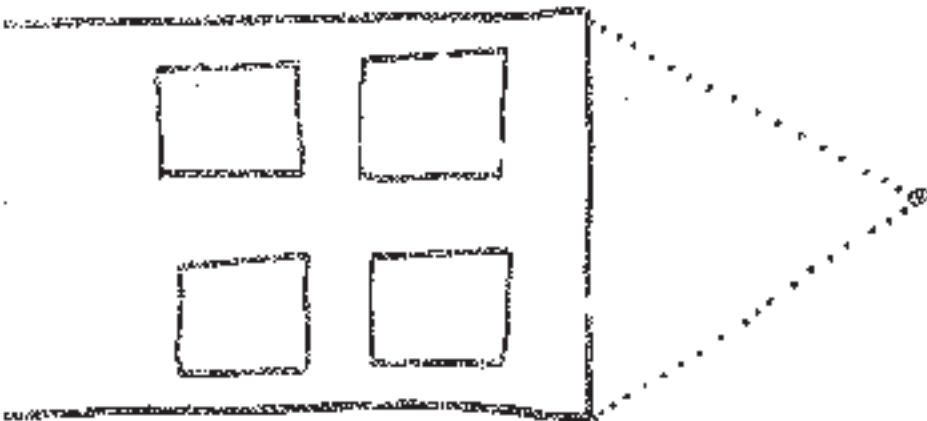
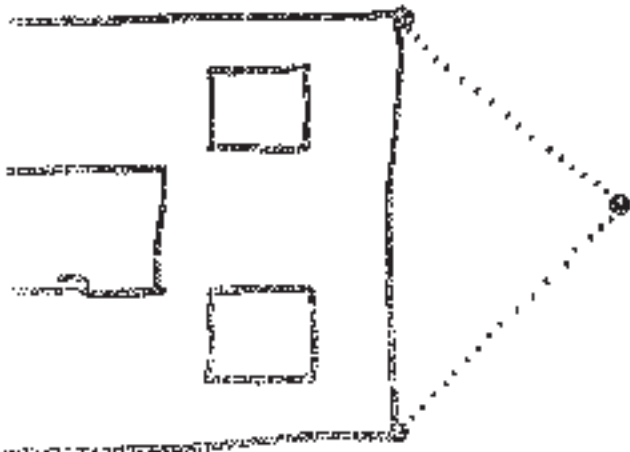
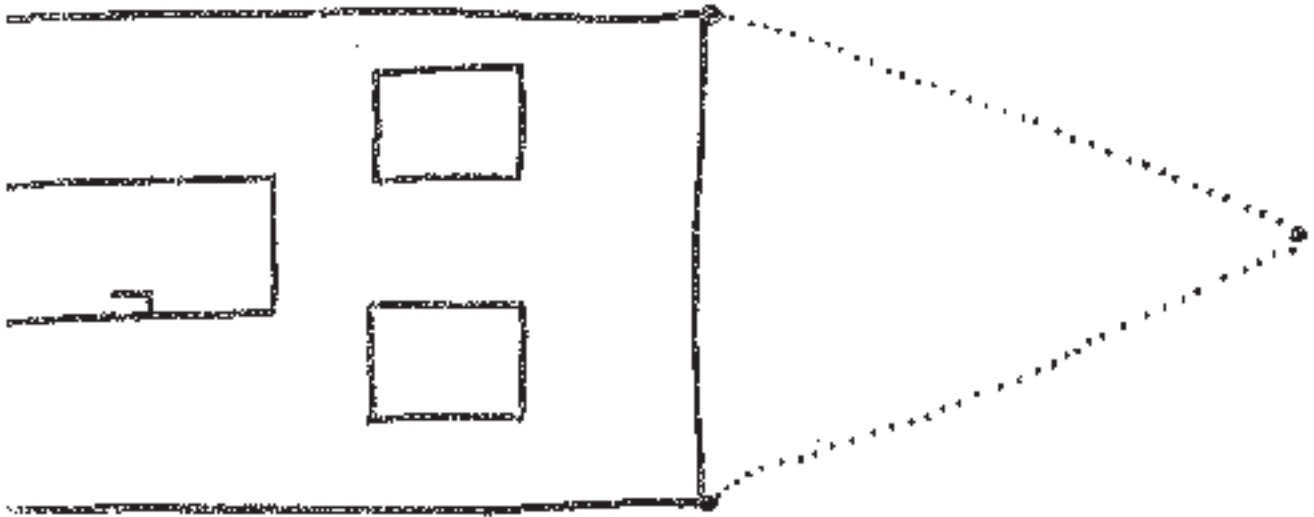
**Téma: Geometrické tvary**

**PsV:** Spontánne sa zapájajú do hier a činností a realizujú sa v nich na základe potrieb záujmov a motivácií.  
PVP 81

**JV:** Spontánne a samostatne sa zapájajú do rozhovoru o predmetoch.  
PVP 138

<i>Úloha</i>	<i>Aktivity</i>	<i>Pomôcky</i>	<i>Splnené</i>
<p><b>MP</b> Vedieť rozlišovať a správne pomenovať tvar – trojuholník. Vyhľadávať dané tvary na najrôznejších predmetoch v okolí. PVP 144</p>	<p>Zostavovať na mag. tabuli z trojuholníkov stromy a z kruhov panáčikov.</p> <p>Hádaj, čo držíš v ruke? predmety vo vrecúšku</p> <p>/pokyn: „vyber trojuh. vyber malý kruh“, počet, poloha/</p> <p>Na veľký formát papiera dokresľovať do vnútra - kruh, trojuholník</p> <p>PL – Geometr. tvary - vyhľadať a vyfarbiť</p>	<p>GT</p> <p>Pláténé vrecúško</p>	
<p><b>RP</b> Označovať pri manipulácii s predmetmi rôzne stupne rozmerov a tvarov /väčšie, veľké, guľaté, hranaté, špicaté .../. PVP 108</p>	<p>Špagátikom a špilkami zostavovať obrazce - porovnávať - aký je ? - počet</p> <p>Obkresľovanie GT, tvarovať z drôtu</p> <p>PL – Domčeky a strechy Poskladať dom z papiera</p>	<p>Tech. materiál</p> <p>Kart. makety, drôty</p>	
<p><b>LV</b> Intuitívne vycítiť v rozprávke vtíp, hlúposť a postupne ich odlišovať. PVP 196</p>	<p>Rozprávka: O troch prasiatkach</p>	<p>maňušky</p>	
<p><b>HV</b> Pohotovo reagovať na striedanie sólistov, skupín a na predohru a dohru. PVP 161</p>	<p>Program: „Mikuláš“ - nácvik piesní</p>		





# Inštruktáž práce s pracovnými listami

## *Geometrické tvary*

### **PL – GT vyhľadaj a vyfarbi**

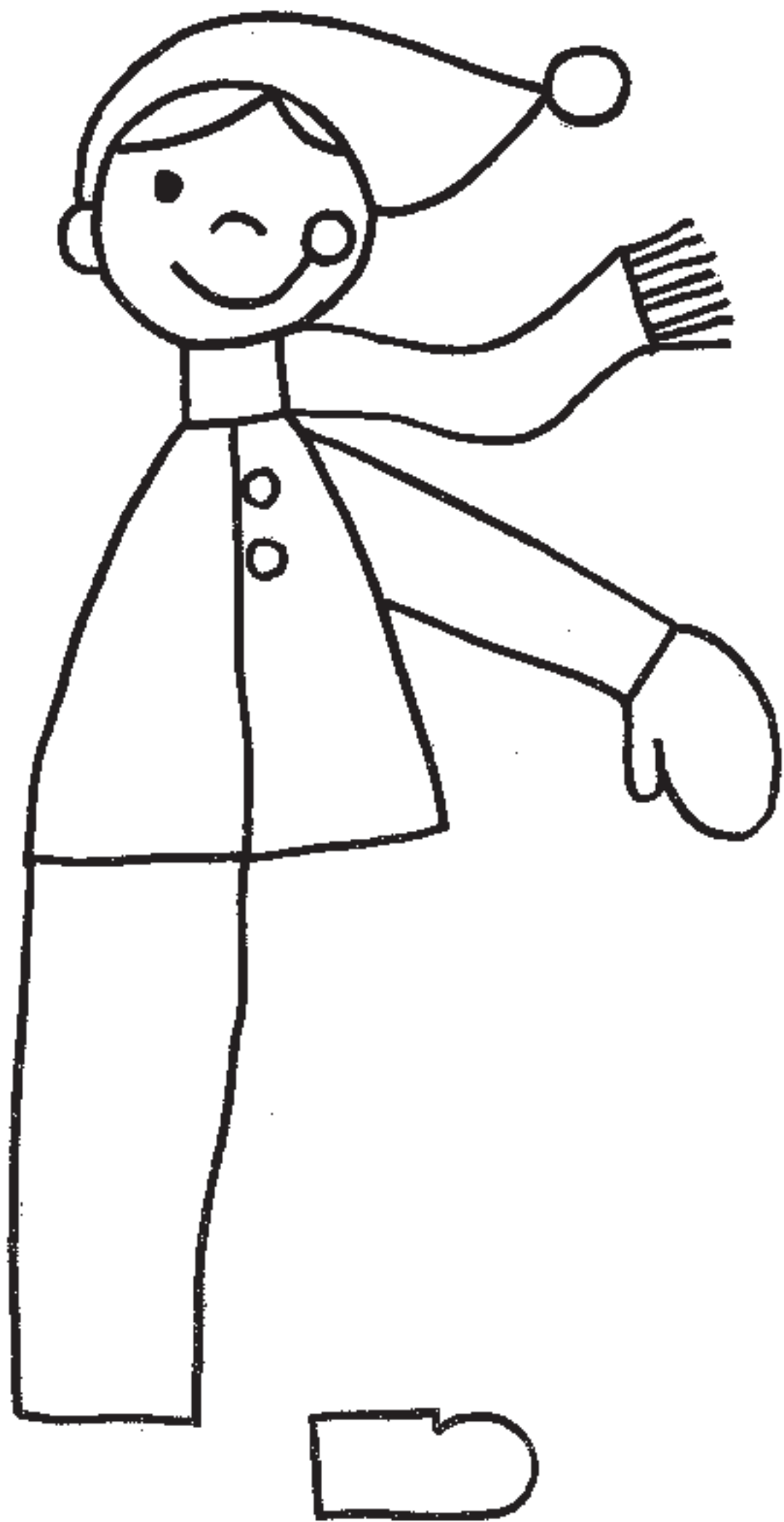
- vyhľadáme si podľa pokynu GT a určenou farbou zafarbíme, spočítame, spojíme čiarou a ceruzou dokreslíme bodky do tvaru /podľa vzoru/, napr. kruhy vyfarbíme červenou, spojíme si ich červenou farbičkou a do vnútra urobíme 2 bodky, nakoniec spočítame všetky kruhy, postupujeme podobne s ostatnými geometrickými tvarmi.

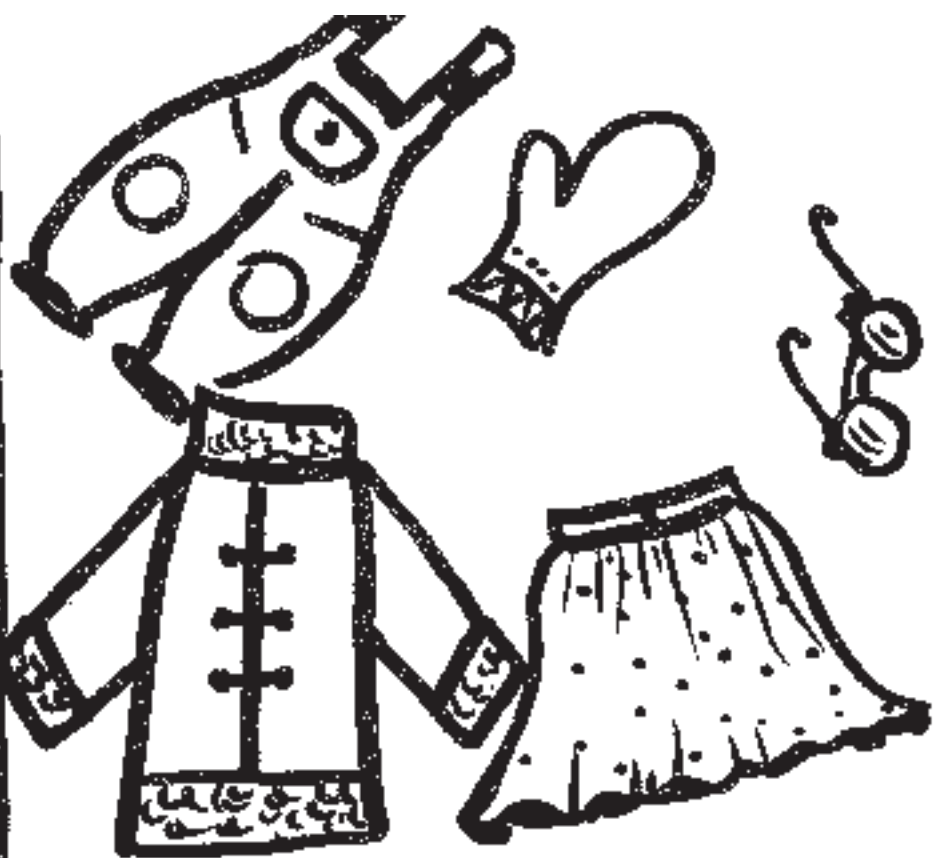
### **PL – Domčeky a strechy**

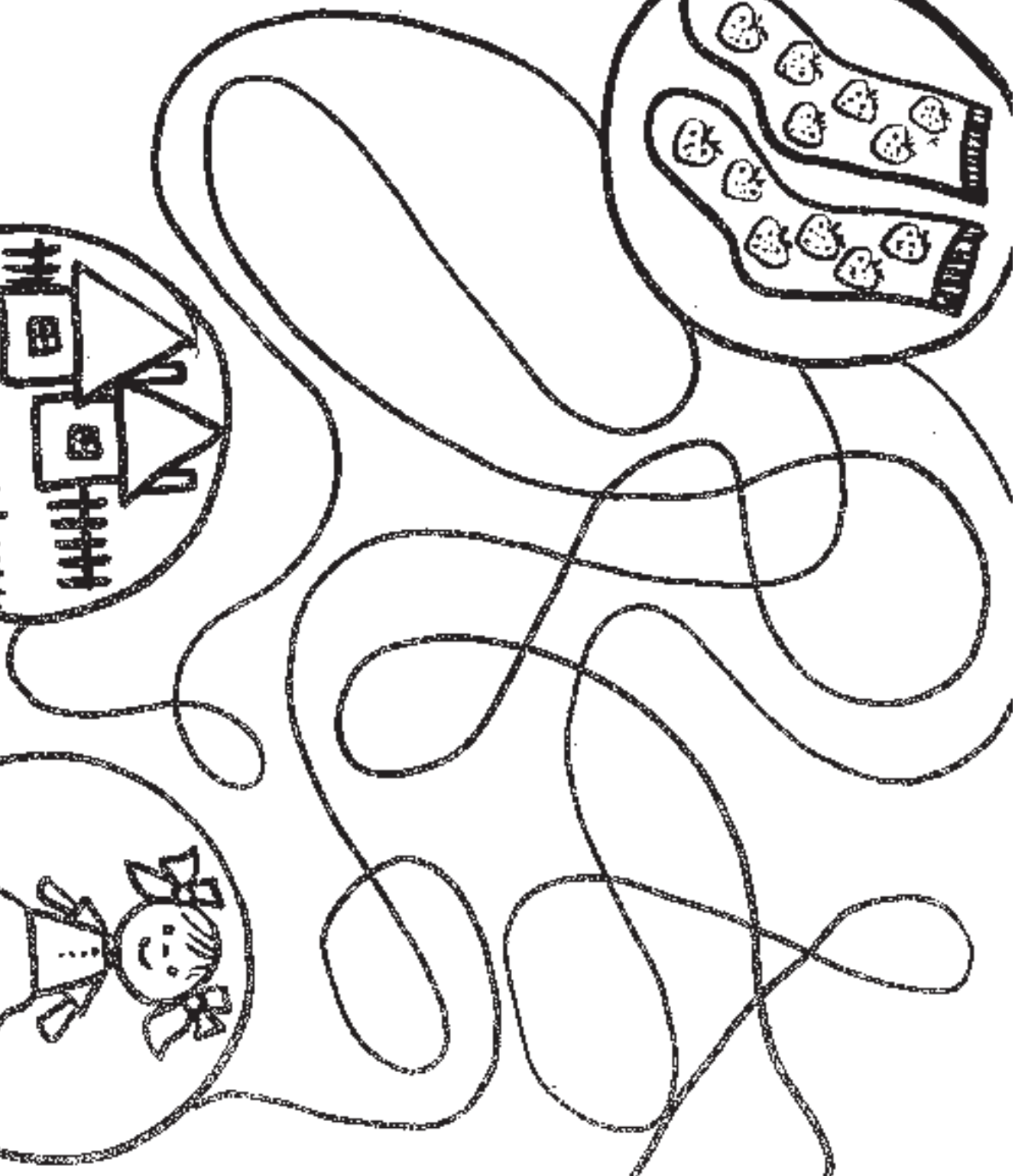
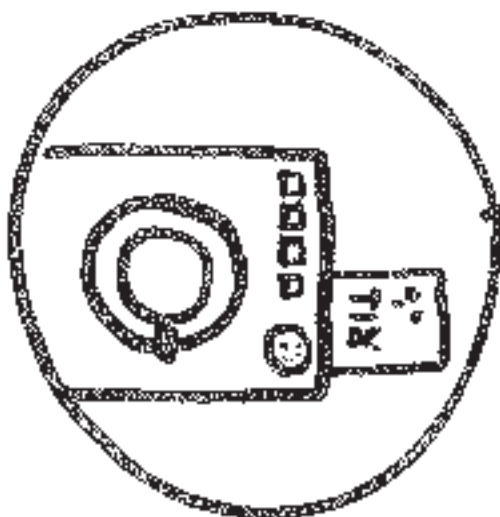
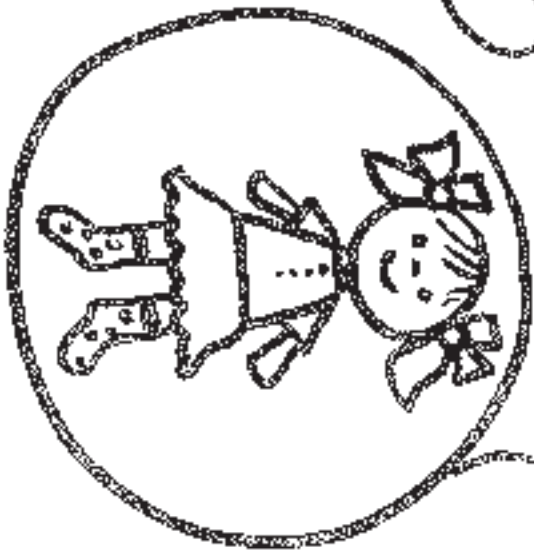
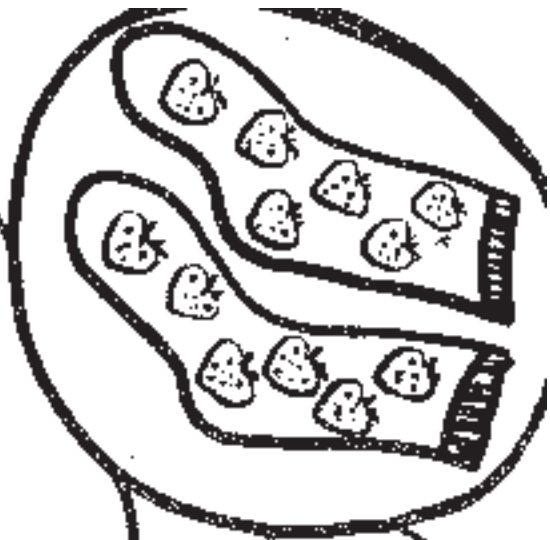
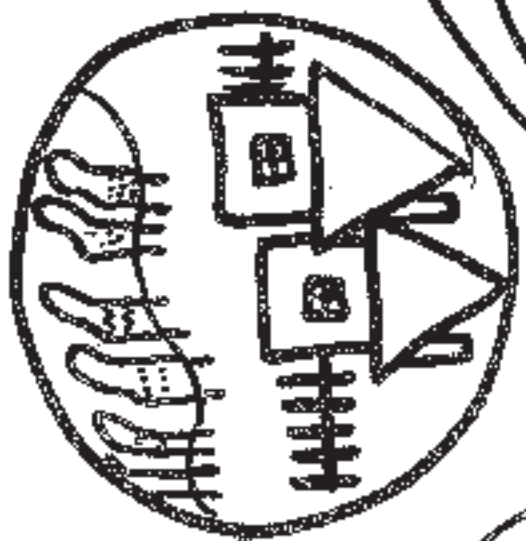
- názorne deťom predvedieme dokresľovanie striech po čiare,
- dokresľujeme strechy, okenné rámy, komíny, dym z komínov, slniečko,
- spočítame domčeky,
- určujeme veľkosť domčekov.

**Téma: Ľudské telo****PsV:** Postupne prijímať odlišnosti druhých detí.  
PVP 85**JV:** Na základe kultivovaného jazykového a rečového vzoru dospelých prakticky uplatňovať jazykový cit v hovorenom prejave.  
PVP 134

<i>Úloha</i>	<i>Aktivity</i>	<i>Pomôcky</i>	<i>Splnené</i>
<b>RP</b> Postupne rozlišovať pravú a ľavú stranu vzhľadom na vlastnú osobu. PVP 116	DH – Oblečíeme chlapčeka /na mag. tabuli/  PL – Ktorá ruka chýba chlapčekovi? /dokresľovanie chlapca/  Triedenie obrázkov - chlapci a dievčatá – 1. pr. str.  Pieseň s pohybom: Hlava, ramená... Ľavá nôžka... „Vychádzka dôvery“ - v dvojiciach  PL – Čo si oblečíeme, keď je zima, keď je teplo?	Časti odevu z papiera    Piškótové postavičky	
<b>LV</b> Rozoznávať postavu z príbehu, všímať si charakteristické vlastnosti. Intuitívne rozoznávať kladné a záporné vlastností postáv. PVP 199	Rozprávka: „Fuj ponožky“  PL – k rozprávke - hľadať cestičku		
<b>VV</b> Tematicky kresliť na základe citových impulzov a citových vzťahov k blízkym osobám. PVP 173	Kreslenie uhlíkom – hlavná postava príbehu  - stavba veže z rúk - obkresľovanie rúk	Výtvarný materiál	
<b>Poznámky:</b>			









# Inštruktáž práce s pracovnými listami

## *Ludské telo*

### **PL – Ktorá ruka chýba chlapčekovi ?**

- slovne popíšeme, čo chýba chlapčekovi, ktorá časť tela, rozlišujeme pravú a ľavú stranu vzhľadom na vlastnú osobu,
- dokresľujeme ceruzkou, vyfarbujeme pomenujeme častí odevov.

### **PL – Čo si oblečieme, keď je zima, keď je teplo ?**

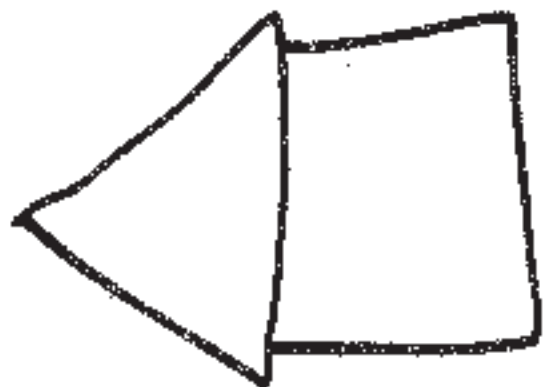
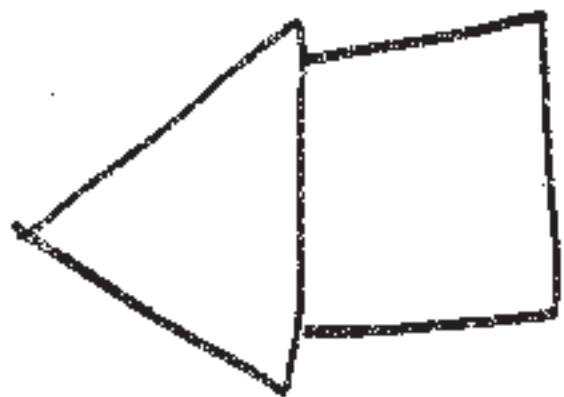
- opíšeme obrázky v ľavej časti – chlapček v zime, dievčatko v lete motivujeme vetou: Aké je počasie v lete, v zime?
- z pravej časti vyberáme oblečenie - najprv pre chlapčeka ceruzkou, čiarou priradíme /obliekame/ časti odevov s komentárom, kde to patrí,
- vyfarbíme ,
- podobne postupujeme aj s dievčatkom,
- môžeme časti odevov aj vystrihovať a prilepovať na postavy.

**Téma: Farby**

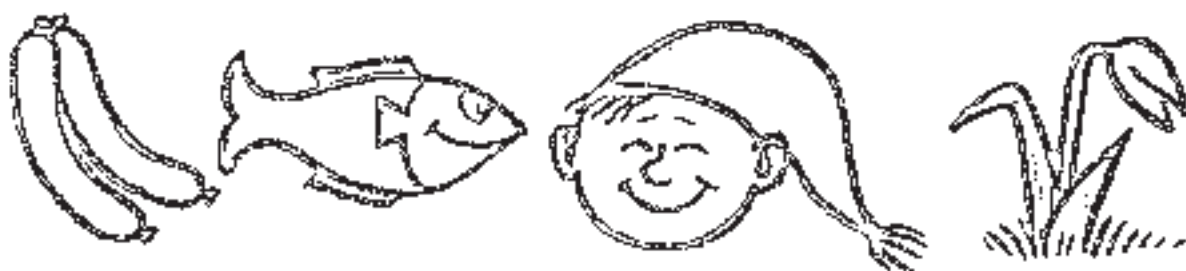
**PsV:** Schopnosť v rôznych prirodzených situáciách pomôcť iným deťom.  
PVP 90

**JV:** Postupne sa v hovorenom prejave priblížiť spisovnému rečovému vzoru dospelých.  
PVP 134

<b>Úloha</b>	<b>Aktivity</b>	<b>Pomôcky</b>	<b>Spln.</b>
<b>RP</b> Poznať a pomenovať žltú, zelenú, červenú, modrú farbu. PVP 107	DH – Farbičky a obrázky /k farbičkám priradiť obrázky/ „Varíme zelenú polievku“ - ukladať do hrnca zelené veci PL – Domčeky a obrázky  DH – Farebné domino, hra s hrúbikovou mozaikou  PL – Obrázky a farby „Čo je zelené“ Zelená kniha – vystrihovanie a nalepovanie zelených obrázkov	DP  Hrnec  Časopisy, lep	
<b>HV</b> V piesňach spájať spev s jednoduchými pohybmi ruky. PVP 161	Kreslenie na veľký formát – farebné kruhy - spev: „Meliem, meliem máčik“  Pieseň s pohybom: Trávička zelená		
<b>LV</b> Citlivo vnímať rozprávku o zvieratkách. PVP 189	Rozprávka: Kohút a farby  Farbičky moje ako kvet - báseň	Papierový kohút	
<b>VV</b> Maľovať témy vyvolané citovými zážitkami z rozprávky. PVP 179	Vymaľovať kohúta z rozprávky  maľovanie – podľa básní	Vodové farby	
<b>Poznámky:</b>			



# ČO JE ZELENEĚ ?



# Inštruktáž práce s pracovnými listami

## *Farby*

### **PL – Domčeky a obrázky**

- vyfarbíme si domčeky podľa pokynov – prvý červený, druhý domček zelený, tretí domček žltý,
- vyfarbujeme s červenou farbičkou, čiarou priradujeme obrázky do príslušného domčeka,
- pomenujeme ich a spočítame, čo je červené,
- podobne postupujeme so zelenými obrázkami a žltými.

### **PL – Obrázky a farby „Čo je zelené?“**

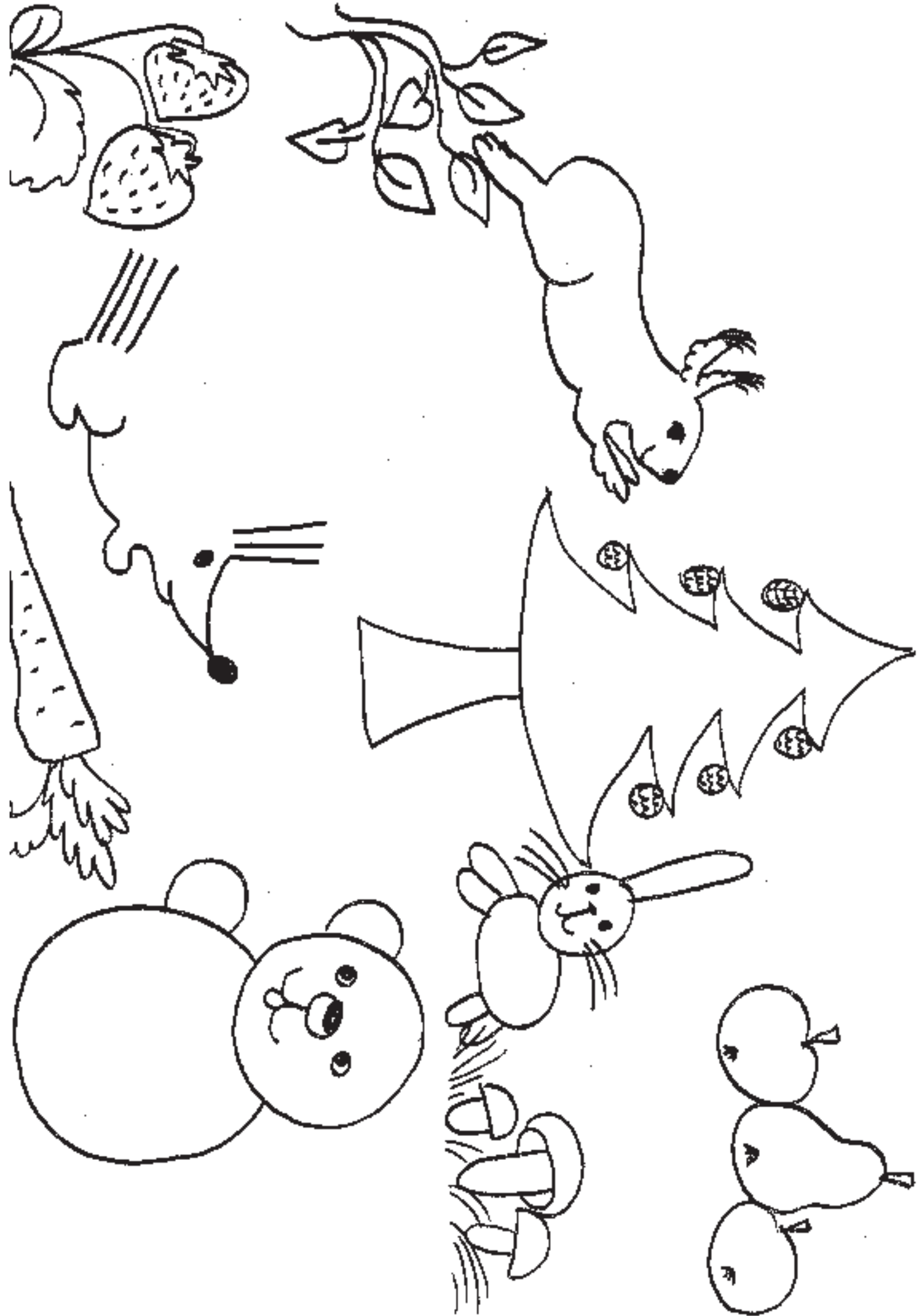
- pomenujeme /, čítame ,/ obrázky po riadkoch,
- vyberieme, čo zafarbíme zelenou farbičkou ,
- pýtame sa : „Čo je zelené?“
- vymenujeme len zelené obrázky a spočítame si ich.

**Téma: Zvieratá v lese**

**PsV:** Prenášať zrakový kontakt v skupinovom rozhovore, primerane gestikulovať v komunikácii.  
PVP 83

**JV:** Pomáhať deťom jazykovo a obsahovo správne vyjadriť myšlienku.

<b>Úloha</b>	<b>Aktivity</b>	<b>Pomôcky</b>	<b>Hodnot.</b>
<b>RP</b> Poznať, pomenovať voľne žijúce zvieratá /zajac, veverička, jež, medveď, vlk, líška / PVP 118	Sledovanie diafilmu Prezeranie encyklopédie, kníh o zvieratách „Zvieratá v lese“  Vyber zvieratko – pomenovať znaky  Pohybová improvizácia: Zahráme sa na zvieratká – Predved' sa zvieratko  PL – Vyhľadaj lesné zvieratká – dokresľovanie  Hra s figúrkami zvierat Ohrada s lesnými zvieratami  PL – Skáče zajko, veverička	Obrazový materiál Knihy  Čiapky zvierat	
<b>LV</b> Postupne rozumieť vtipu v ľudových i autorských rozprávkach a prenášať tento humor do bežného života. PVP 196	Rozprávka: O troch medveďoch  Hra s básňou: Stojí, stojí ohrádka, v tej ohrádke zvieratká	Dejové obrázky  Makety zvierat, ohrada	
<b>HV</b> Samostatne zaspievať melódie a piesne výrazne, primerane v rozsahu 2 – 7 tónov. PVP 161	Pieseň: Medveďku, daj labku – s pohybom	Klavír	
<b>VV</b> Modelovanie Zdobit' predmety vrypom alebo prilepením detailov. PVP 182	Vymodelovať medveďa  Vyfarbovanie makiet zvierat	Podložky a model. hmota  Vodové farby, makety	
<b>Poznámky:</b>			







# Inštruktáž práce s pracovnými listami

## *Zvieratá v lese*

### **PL – Vyhľadaj lesné zvieratká**

- určíme si strom – lesné zvieratá, domček – domáce zvieratá,
- vyfarbíme si strom a zelenou farbičkou priradíme lesné zvieratká do lesa,
- pomenujeme lesné zvieratká, vyfarbíme a spočítame,
- vyfarbíme si domček a červenou farbičkou priradíme domáce zvieratká ku domčeku,
- pomenujeme si domáce zvieratká, vyfarbíme a spočítame.

### **PL – Skáče zajko, veverička**

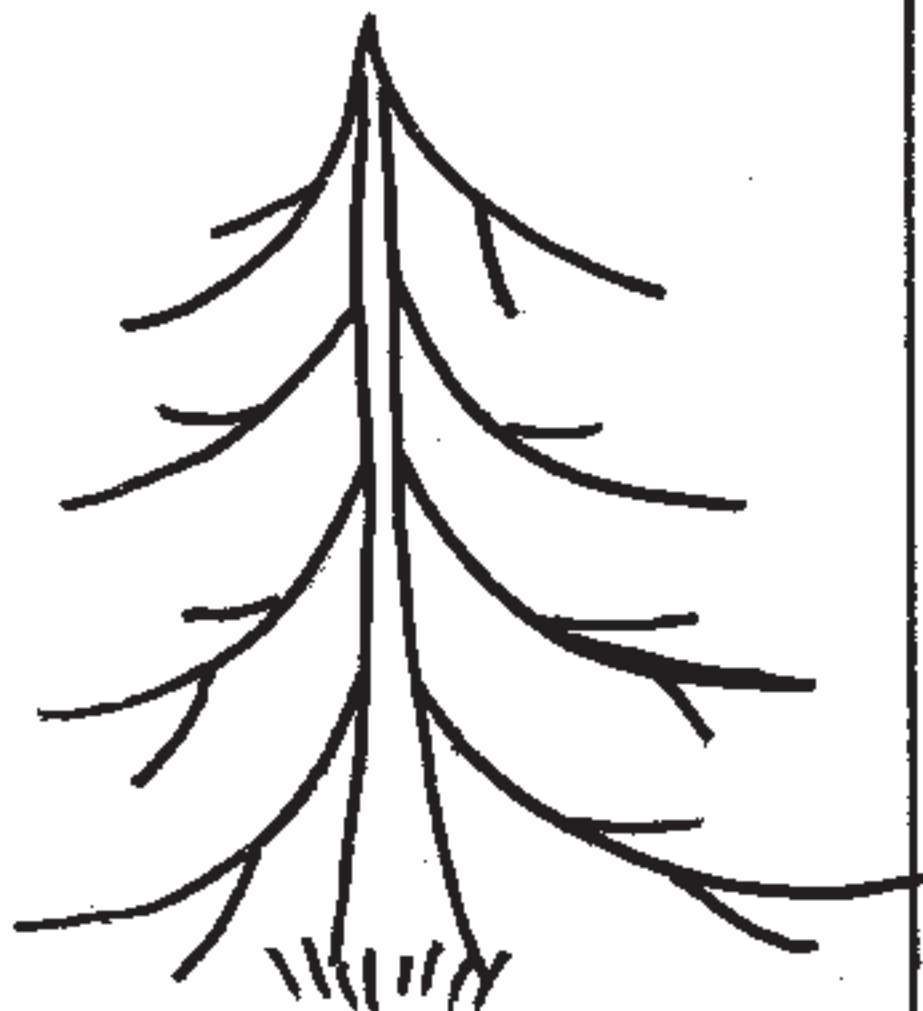
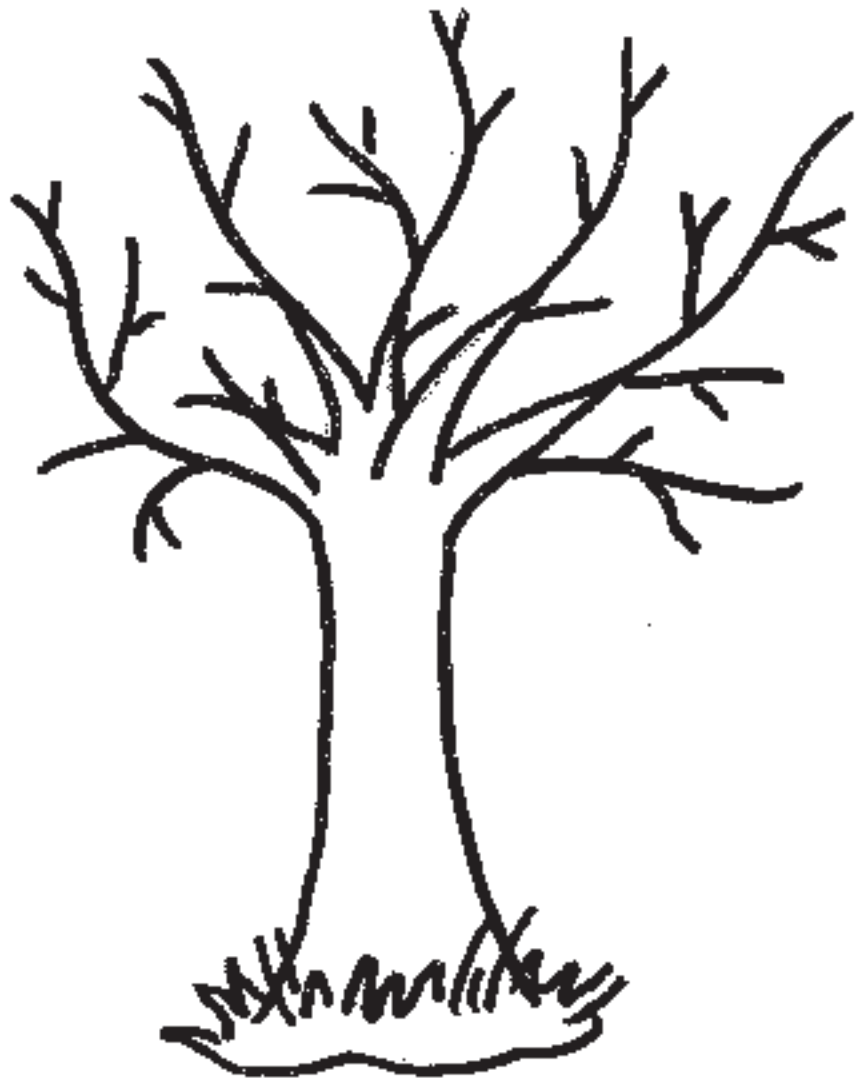
- slovne pomenujeme, čo vidíme na PL,
- pomenujeme si zvieratká na ľavej strane, charakterizujeme ich, potom pomenujeme pravú stranu,
- vyfarbíme zajka, pýtame sa otázkou: „K čomu zajko skáče?“,
- ceruzkou precvičujeme grafický znak – horný oblúk,
- potom vyfarbíme mrkvičku,
- podobne postupujeme so žabkou aj veveričkou.

**Téma: Stromy**

**PsV:** Primerane sa presadiť v rozhovore a pri vyjadrovaní názorov.  
PVP 88

**JV:** Postupne slovné označovať významové kategórie a utvárať základné pojmy.  
PVP 129

<i>Úloha</i>	<i>Aktivity</i>	<i>Pomôcky</i>	<i>Hodnot.</i>
<b>RP</b> Vnímať les ako dôležitú súčasť prírody, rozlišovať ihličnatý listnatý alebo zmiešaný les, odlišovať a pomenovať druhy stromov. PVP 112-113	Priame pozorovanie stromov v okolí Rozprávanie príbehu: Načo je veveričke huňatý chvostík  PL – Ihličnatý a listnatý strom	DP - Stromy  Včielka č.3 2003	
<b>MP</b> Triediť jednotlivé predmety podľa veľkosti, tvaru, druhu a farby. PVP145	Triedenie donesených vetvičiek, listov, šišíek, gaštanov./spočítaj/	prírodniny	
<b>VV</b> Graficky zaznamenať pohyb, vychádzajúci zo zápästia, vertikálne línie. PVP 177	PL - Stromčeky		
<b>HV</b> Postupne pri speve reagovať na dirigentské gestá – kedy začať, skončiť, zrýchliť, spomaliť. PVP 160	Nácvik piesne: „Moja mamka niečo má, PH – Zajačik v jamôčke, Zajačik do lesa. Muchotrávka	Dej. obrázky klavír	
<b>PV</b> Pri práci s prírodninami samostatne, dôkladne a správne využívať rôzne techniky. PVP 71	Otláčanie listov, vetvičiek, natrených farbou na čistý výkres  Práca s papierom- strihanie a lepenie - Muchotrávka	Temp. farby Farebný papier Krep. papier	
<b>Poznámky:</b>			





# Inštruktáž práce s pracovnými listami

## *Stromy*

### **PL – Ihličnatý a listnatý strom**

- pomenujeme – listnatý strom, ihličnatý strom, charakteristické znaky /listy, ihličie/,
- precvičujeme pojmy hore, dole, pýtame sa otázkou: „Aký strom máme hore, aký strom máme dole?“,
- vyfarbíme si listnatý strom a priradíme čiarou listy k stromu,
- vyfarbíme si listy, pri vyfarbovaní menujeme časti stromu – /kmeň je hrubý a hnedý, hore sú konáre..../,
- vyfarbíme si ihličnatý strom a čiarou priradíme ihličie k stromu, vyfarbíme si ihličie,
- spočítame listy.

### **PL – Stromčeky**

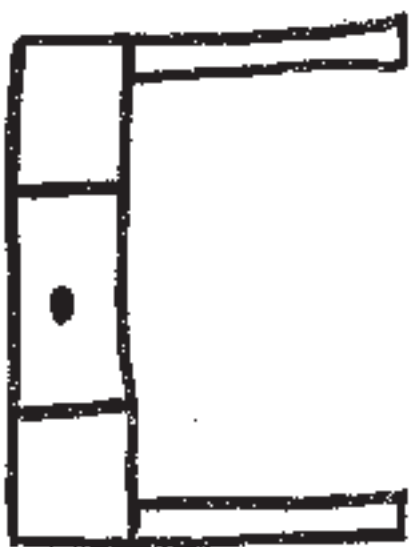
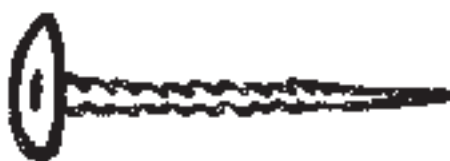
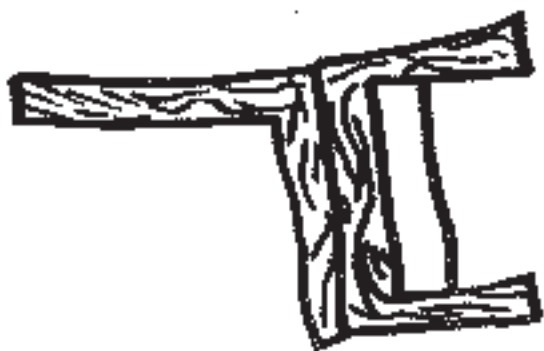
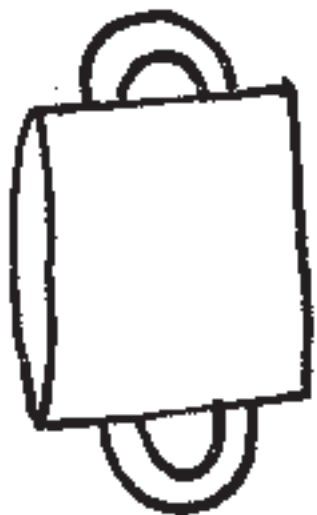
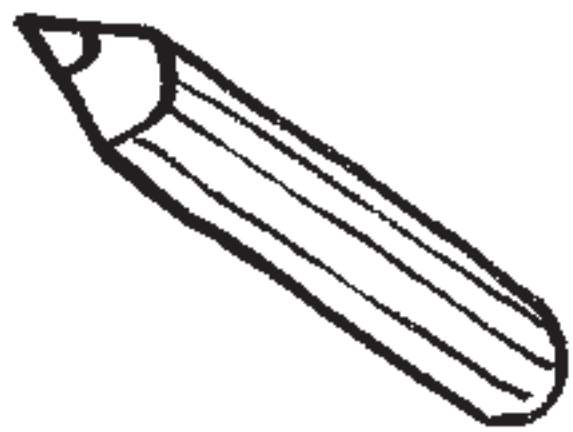
- ceruzou si najprv kreslíme vo vzduchu konáriky na stromčeku,
- dokresľujeme konáriky,
- môžeme aj dofarbovať,
- spočítame stromčeky, precvičujeme pojmy( hore, v prostriedku, dole, spolu).

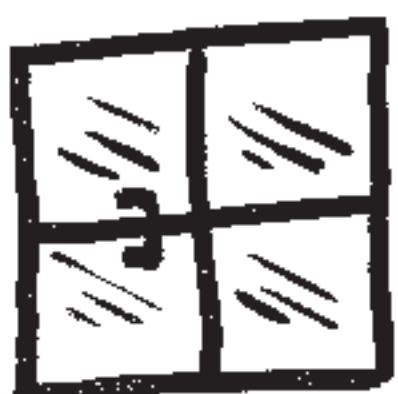
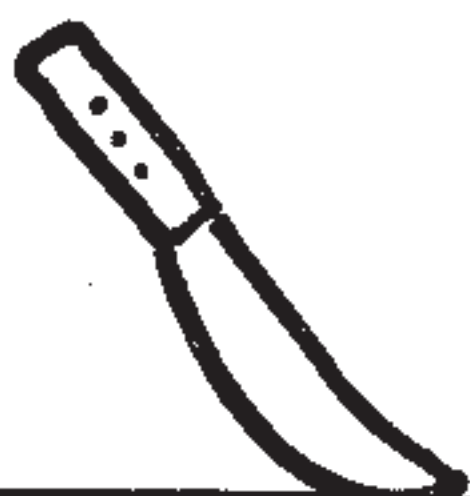
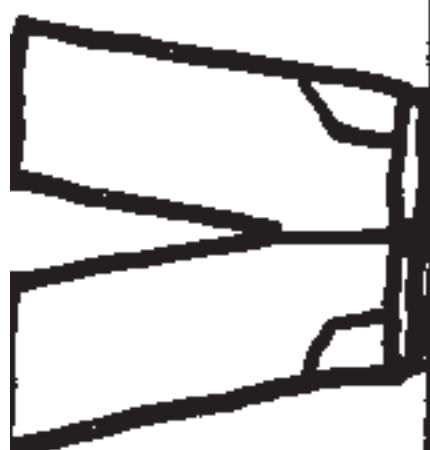
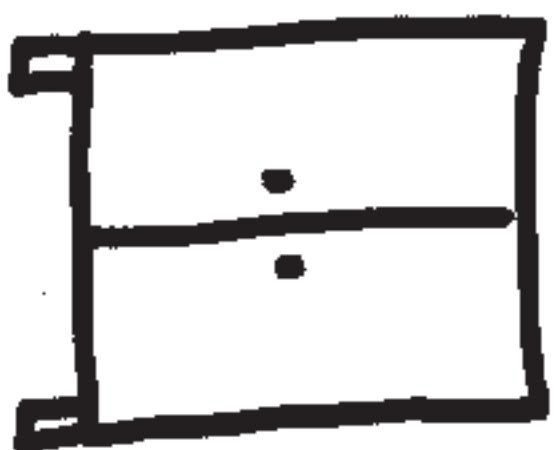
**Téma: Predmety a ich vlastnosti**

**PsV:** Postupne znášať dôsledky svojho správania vo vzťahu k sebe a k druhým a uvedomovať si zodpovednosť za vlastné konanie.  
PVP 88

**JV:** V rečovom prejave prirodzene používať zovšeobecnenia na základe zmyslového vnímania a praktických zručností s konkrétnymi predmetmi.  
PVP 130

<b>Úloha</b>	<b>Aktivity</b>	<b>Pomôcky</b>	<b>Hodnot.</b>
<p>RP Spoznávať vlastnosti materiálov, z ktorých sú predmety vyrobené. Vedieť prakticky, správne zaobchádzať s predmetmi /sklo – krehké, papier – ľahko sa potrhá a pod./ PVP 107</p> <p>Rozlišovať nebezpečné predmety a materiály /ostré, pichľavé, horúce .../ PVP 107</p>	<p>DH – Rozličný tovar - oboznámiť deti s rozličným materiálom - sklo, papier, drevo, PVC textil, guma - upratať obchod, - zoradiť tovar podľa materiálu</p> <p>Rozhovor o úrazoch doma a vonku, prvá pomoc</p> <p>DH – Chodím, hľadám /... čo je z dreva nájdí.../</p> <p>PL – Spájať predmety z rovnakého materiálu</p> <p>DH – Čo sa zmenilo? /pomenovať, aj účel/</p> <p>PL – Pomenovať, rozstrihať predmety - zoradiť</p>	<p>Predmety z rôznych materiálov</p> <p>lekárnička</p>	
<p>HV Správne rozlišovať hudobné a nehudobné zvuky. PVP 159</p> <p>Spievať spolu s učiteľkou ľudové riekanky.</p>	<p>Rozlišovať podľa sluchu rôzne druhy materiálov /Škola hudbou/</p> <p>Jeden kováč koňa kuje Rež, rež drevo rež</p>	<p>Orf. hud. nástroje Škatuľkové hud. nástroje so šošovicou</p>	
<p>PV Bezpečne a pomerne správne tvarovať a namotávať na drievko tenký drôt. PVP 71</p>	<p>Výroba šperku z drôtu - natáčanie na ceruzku</p> <p>Vytváranie obrazcov z odpadového materiálu podľa vlastnej fantázie</p>	<p>Drôty, vrchnáky, škatuľky, tégly</p>	







# **Inštruktáž práce s pracovnými listami**

## ***Predmety a ich vlastnosti***

### **PL – Spájať predmety z rovnakého materiálu**

- hľadáme na PL, čo je zo skla, farbičkou spojíme predmety zo skla, pomenujeme ich a zafarbíme, spočítame,
- potom hľadáme predmety z dreva a kovu a pokračujeme ako pri predmetoch zo skla,
- skúsime menovať ďalšie predmety, ktoré poznáme zo skla, dreva alebo kovu.

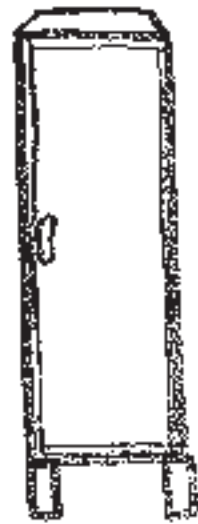
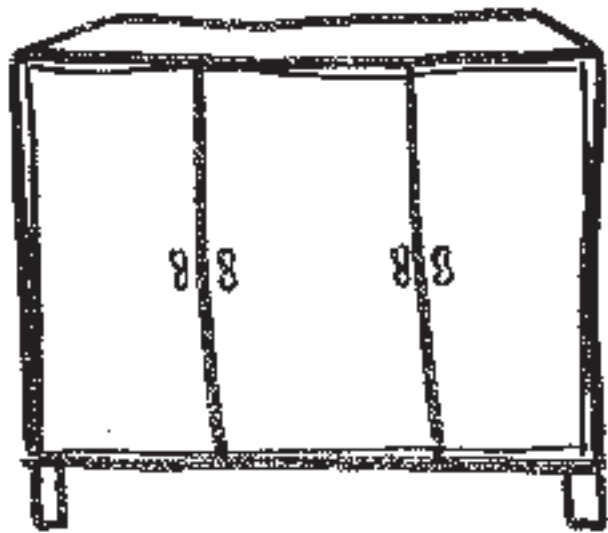
### **PL – Pomenovať, rozstrihať predmety**

- pomenujeme predmety po riadkoch,
- určíme, z čoho sú vyrobené,
- vyfarbíme si predmety - podľa pokynov, /napr. vyfarbíme predmety zo skla/,
- vystrihujeme kartičky – tvoríme skupiny predmetov z rovnakého materiálu, počet.

**Téma: „Podme sa rozprávať“****PsV:** Samostatne riešiť zložitejšiu úlohu alebo problém na základe inštrukcie.  
PVP 81

<b>Úloha</b>	<b>Aktivity</b>	<b>Pomôcky</b>	<b>Splnené</b>
<b>JV</b> Postupne rozumieť obsahovému významu slovných dvojíc /antonymá/ a aktívne ich používať. PVP 128	V praktických príkladoch a hrou tvoriť antonymá  Pomocou obrázkov tvoriť protiklady, priradiť ich k obrázku /dvojice obrázkov/  Nácvik riekanky: Zajačik má dlhé uši - s hrou na telo  PL - Antonymá	DP	
<b>HV</b> Na základe sluchového vnímania adekvátne reagovať pohybom na charakteristické zvuky. PVP 162	„Zahráme sa na zvieratká“ /chôdza, beh, poskoky, cval, skoky/ - rytmizácia na hud. nástrojoch  Spev piesní – slov., rom., maďar., čes. - reprodukováaná hudba, - pohybom vyjadriť rytmy týchto piesní		
<b>LV</b> Intuitívne chápať medzil'udské vzťahy a mravné motívy konania postáv v rozprávke. PVP 196	Rozprávka: O rukavičke - pokus o dramtizáciu  PL – Rukavička	Dejové obrázky	
<b>PV</b> Vytvárať obrisy rôznych obrazcov a ich plochu vyplniť zoskupovaním alebo usporiadaním materiálov do určitých vzorov /prírodné a syntetické materiály/. PVP 185	„Rukavička“	Kartón, výkresy, výtvarný materiál	







## **Inštruktáž práce s pracovnými listami**

*„Podme sa rozprávať „*

### **PL – Antonymá**

- tvoríme antonymá podľa obrázkov, vyfarbíme si kartičky a rozstriháme,
- ukladáme do dvojíc.

### **PL – Rukavička**

- vyfarbujeme zvieratka podľa postupnosti deja rozprávky.
- necháme deti rozhodnúť kto bol prvý, posledný...
- spočítame zvieratká.

**Téma:** „Pod’me si zacvičiť“

**PsV:** Postupne primerane reagovať na prehru, ktorá vyplýva z prirodzených situácií, napr. v rôznych pohybových a športových aktivitách.  
PVP 88

<b>Úloha</b>	<b>Aktivity</b>	<b>Pomôcky</b>	<b>Spln.</b>
<b>TV</b> Zvládnuť skoky znožmo s prípravou na odraz, z miesta. PVP 48	PH – Človek, kôň, vrabec /PH str. 105/  Výskoky za zaveseným zvončekom  Žabky a voda – na signál skok do vody  Poskoky okolo méty „Zajačik a mrkva“  PH – Na stonožku /PH str.106/	Rôzne prekážky, stuhy, zvonček, Švihadlo  Žabka  makety	
<b>LV</b> Rozoznať tému konkrétnej básne. PVP 193	„O žabiatku“	kniha	
<b>PV</b> Samostatne a tvorivo používať zložitejšie operácie s konštruktívnymi stavebnicami. PVP 72	Konštruktívne hry: „Najvyšší domček“  Namotávanie na papierové Kruhy - brmbolčeky na cvičenie	Stavebnice  Vlna, kartónové kruhy, nožnice	
<b>Poznámky:</b>			

# December



TÉMY: ZIMA  
ČÍSELNÝ RAD  
JUŽNÉ OVOCIE  
VIANOCE  
JV – POĎME SA ROZPRÁVAŤ  
TV – POĎME SI ZACVIČIŤ

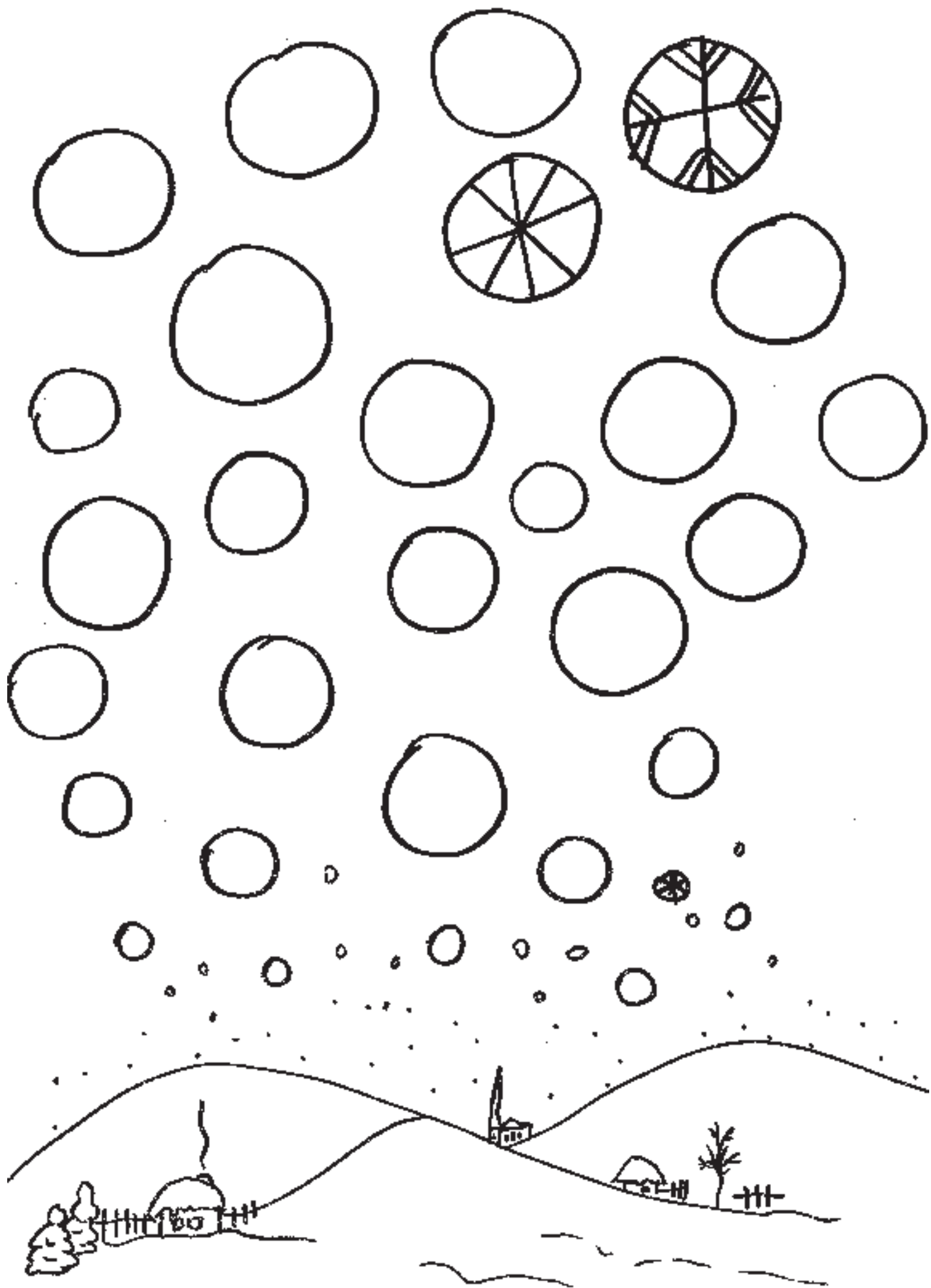


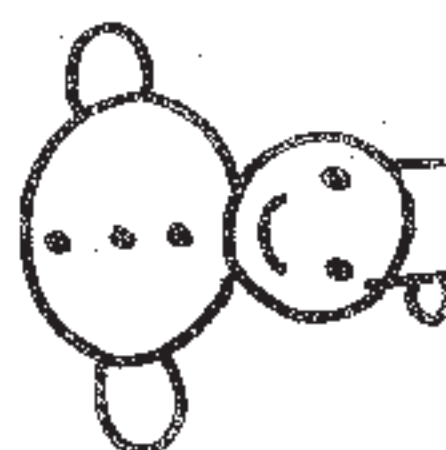
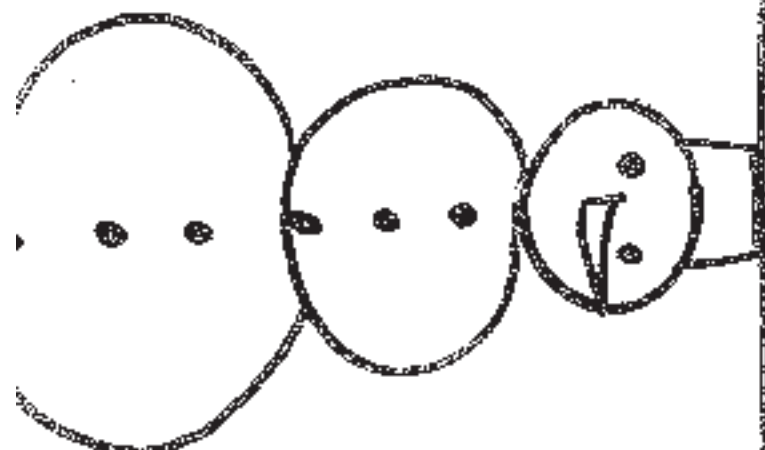
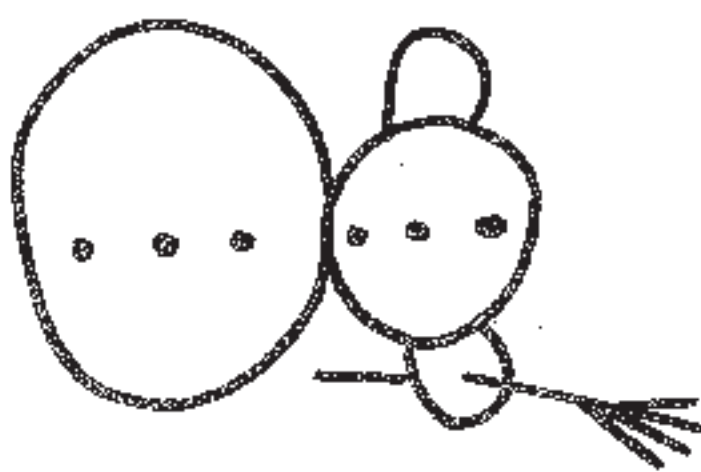
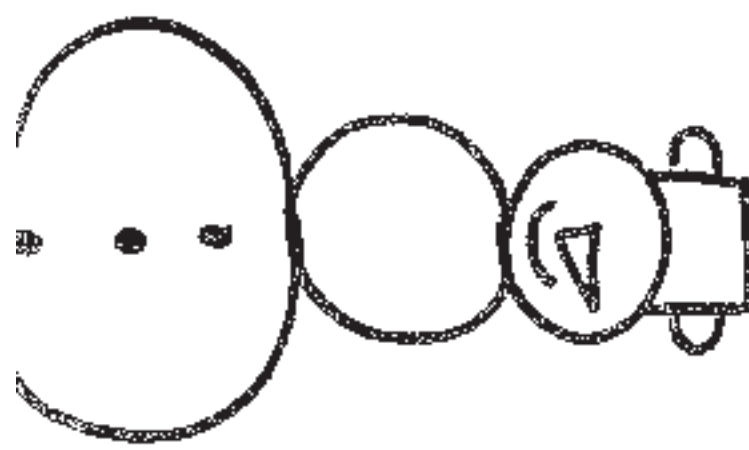
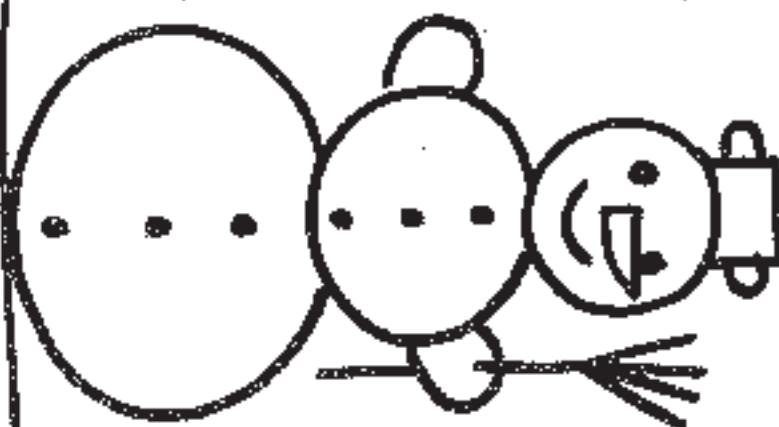
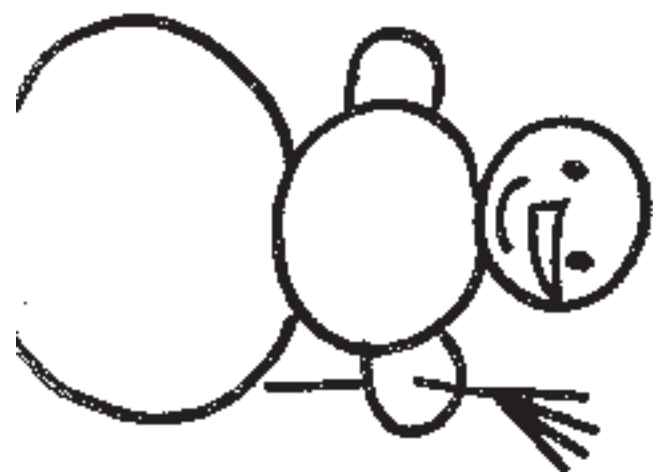
**Téma: Zima**

**PsV:** Vyjadrovať priateľské city a prejavovať radosť zo spoločnej činnosti kamarátom.  
PVP 86

**JV:** Správne učiť deti dýchať pri reči, speve a pohybových činnostiach.  
PVP 132

<b>Úloha</b>	<b>Aktivity</b>	<b>Pomôcky</b>	<b>Hodnot.</b>
<b>RP</b> Charakterizovať ročné obdobie opisom niektorých typických znakov. PVP 11  Na základe praktických skúseností poznať vlastnosti ľadu, snehu. PVP 119	Rozhovor o ročných obd. Zima: - zimné športy - snehuliak  PL – snehové vločky Pokusy so snehom a ľadom – ľadové ozdoby  PL – nedokreslení snehuliaci  Obrázkové čítanie: Zima Kniha o zime - tvorba	Súbor obrazov    Časopisy, nožnice, lep	
<b>HV</b> Postupne zosúladiť pohyby a celkový pohybový prejav s piesňou. PVP 165	Nácvik piesne: Hľadte deti, husto sneží...  Hudobno–pohybová hra: „Na zajkov a snehuliaka“	Dejové obrázky Klavír	
<b>VV</b> Technikou maľby zobrazovať celistvé situácie a deje. Farebnú skladbu voliť tak, aby charakterizovala určitú náladu, atmosféru. PVP 179	Spoločná práca: Snehová krajina /nočná obloha/ Vystrihovať vločky, nalepovať, maľovať vločky, nalepovať z vaty /otlačky, špongie /	Gáza, vata, špongie, temp. farby, krieda, lep, výkresy	
<b>Poznámky:</b>			





# Inštruktáž práce s pracovnými listami

## *Zima*

### **PL – Snehové vločky**

- dokresľujeme do krúžkov ( vločiek) – ceruzkou krížiky,
- najprv jednoduché zvislou a vodorovnou čiarou, potom aj šikmými.

### **PL – Nedokreslení snehuliaci**

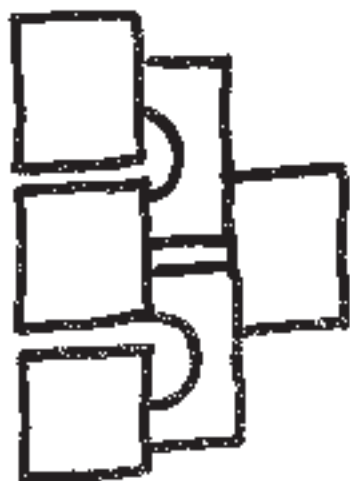
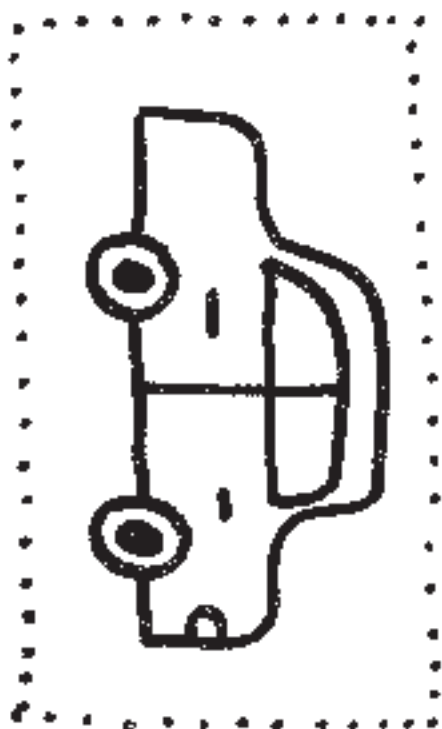
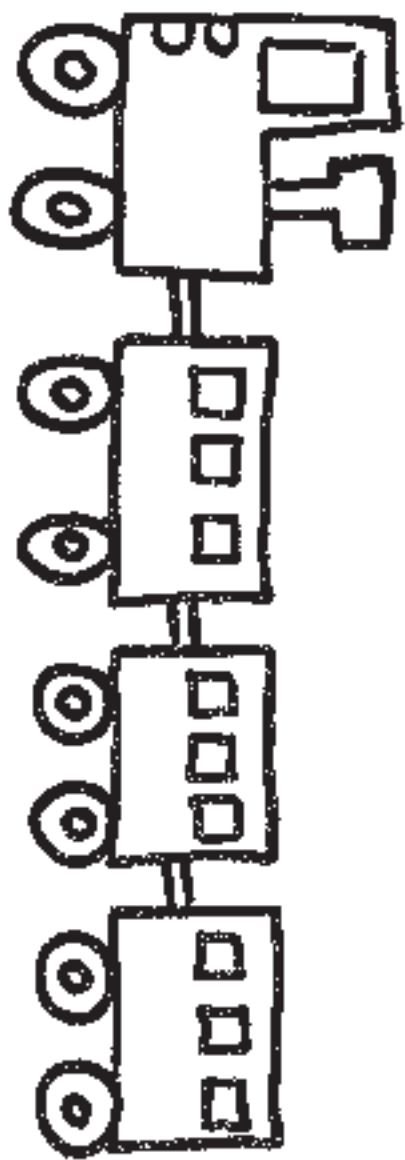
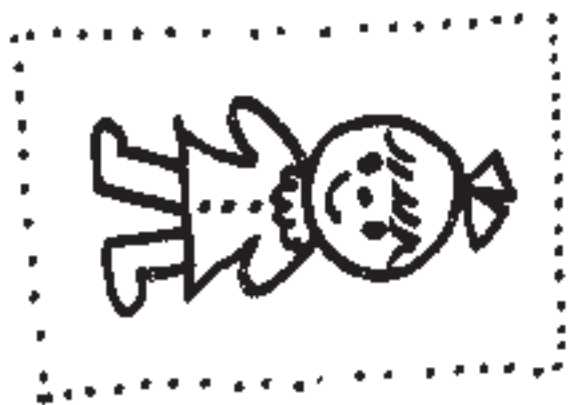
- opíšeme hotového snehuliaka, všetky jeho časti,
- pýtame sa: „Čo chýba snehuliakom?“
- dokresľujeme ceruzou snehuliakom chýbajúce časti,
- vyfarbíme mrkvy, hrniec a metlu,
- spočítame snehuliakov.
















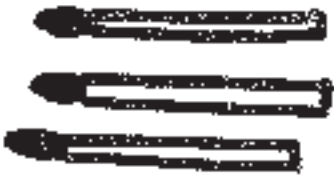
**Téma: Číselný rad**

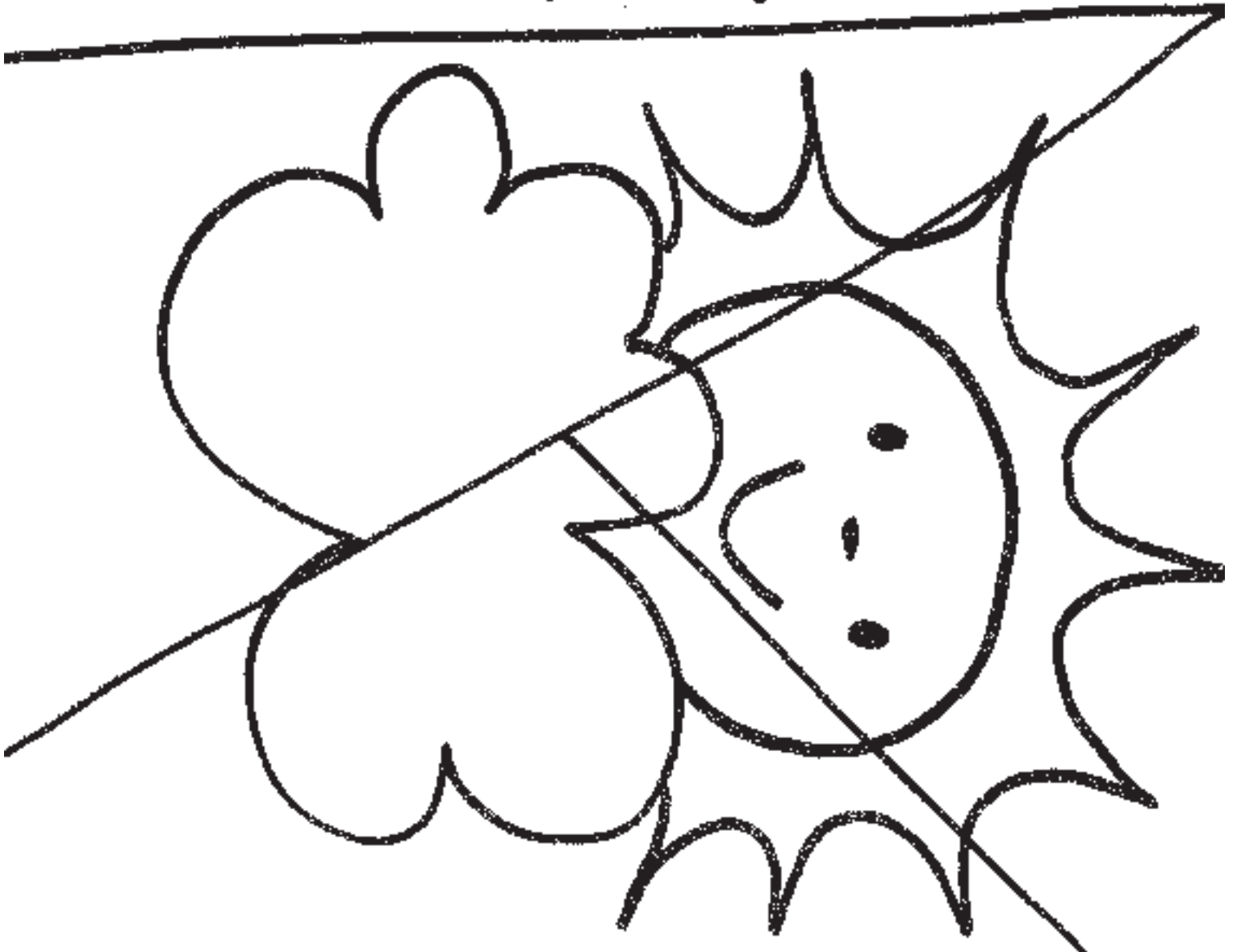
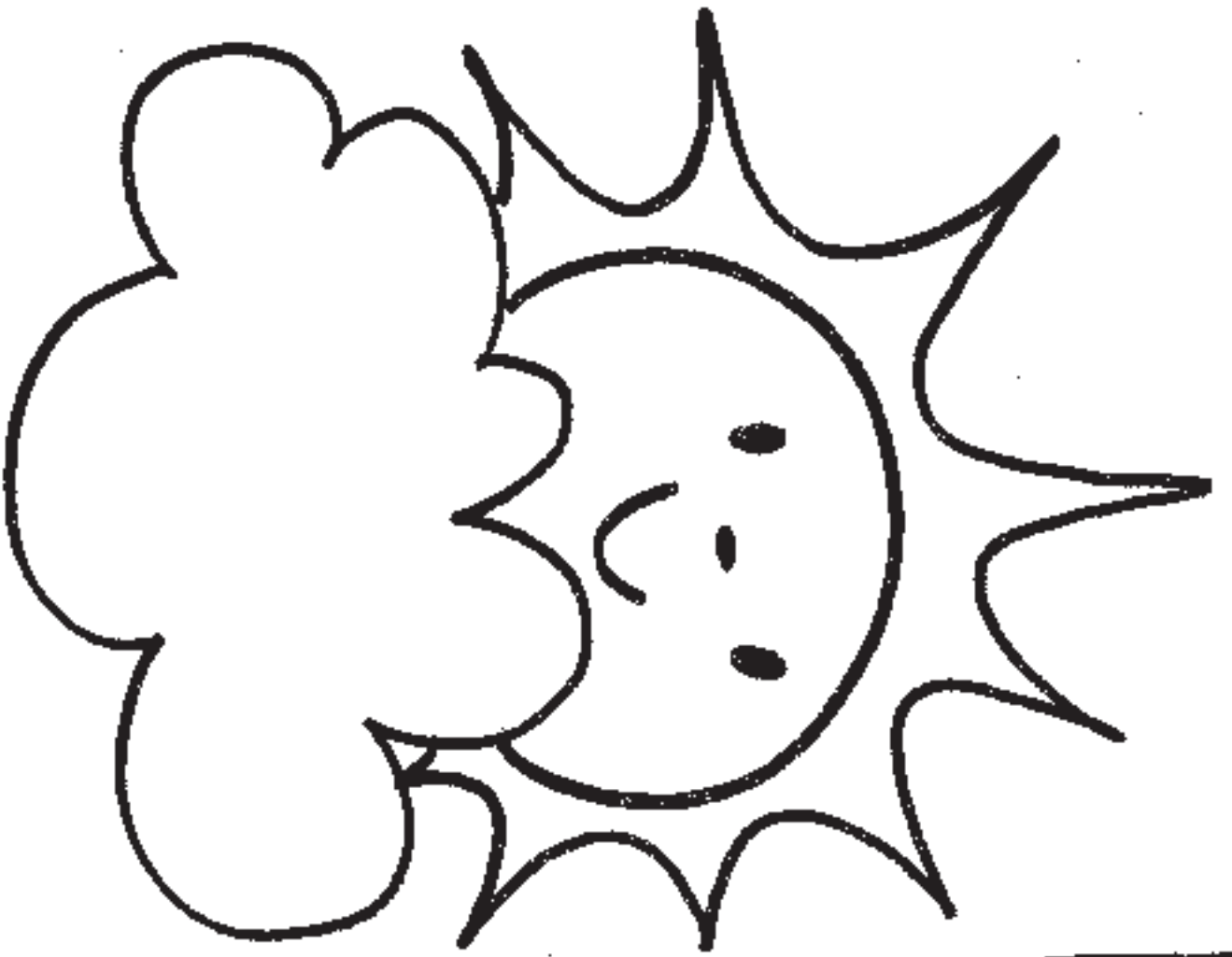
**PsV:** Rozlišovať obsah neverbálnej komunikácie, vycítiť aktuálne citové rozpoloženie iných osôb.  
PVP 83

**JV:** Schopnosť hovoriť spisovne slová a vetné konštrukcie, používať v gramaticky správnych tvaroch.  
PVP 135

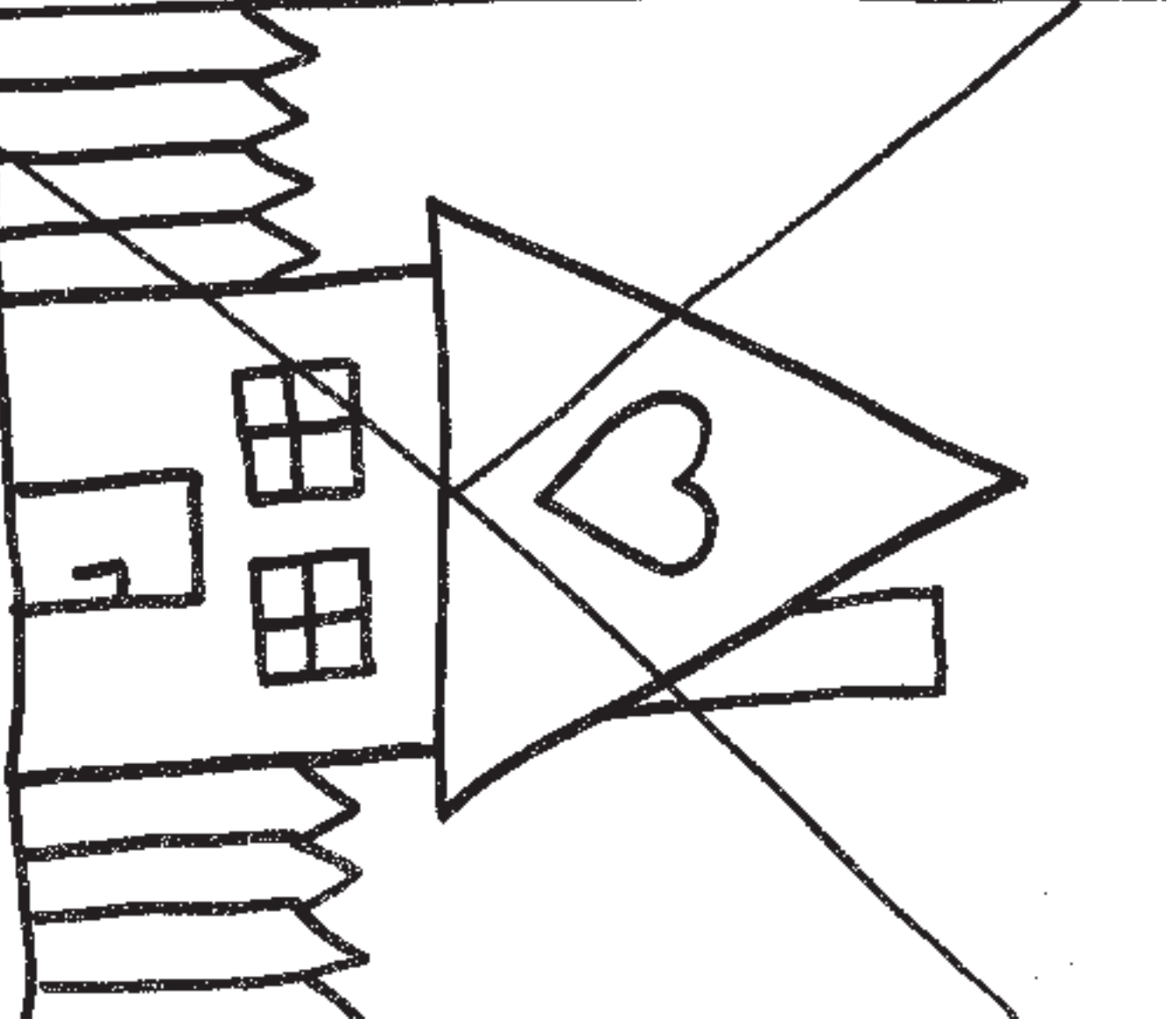
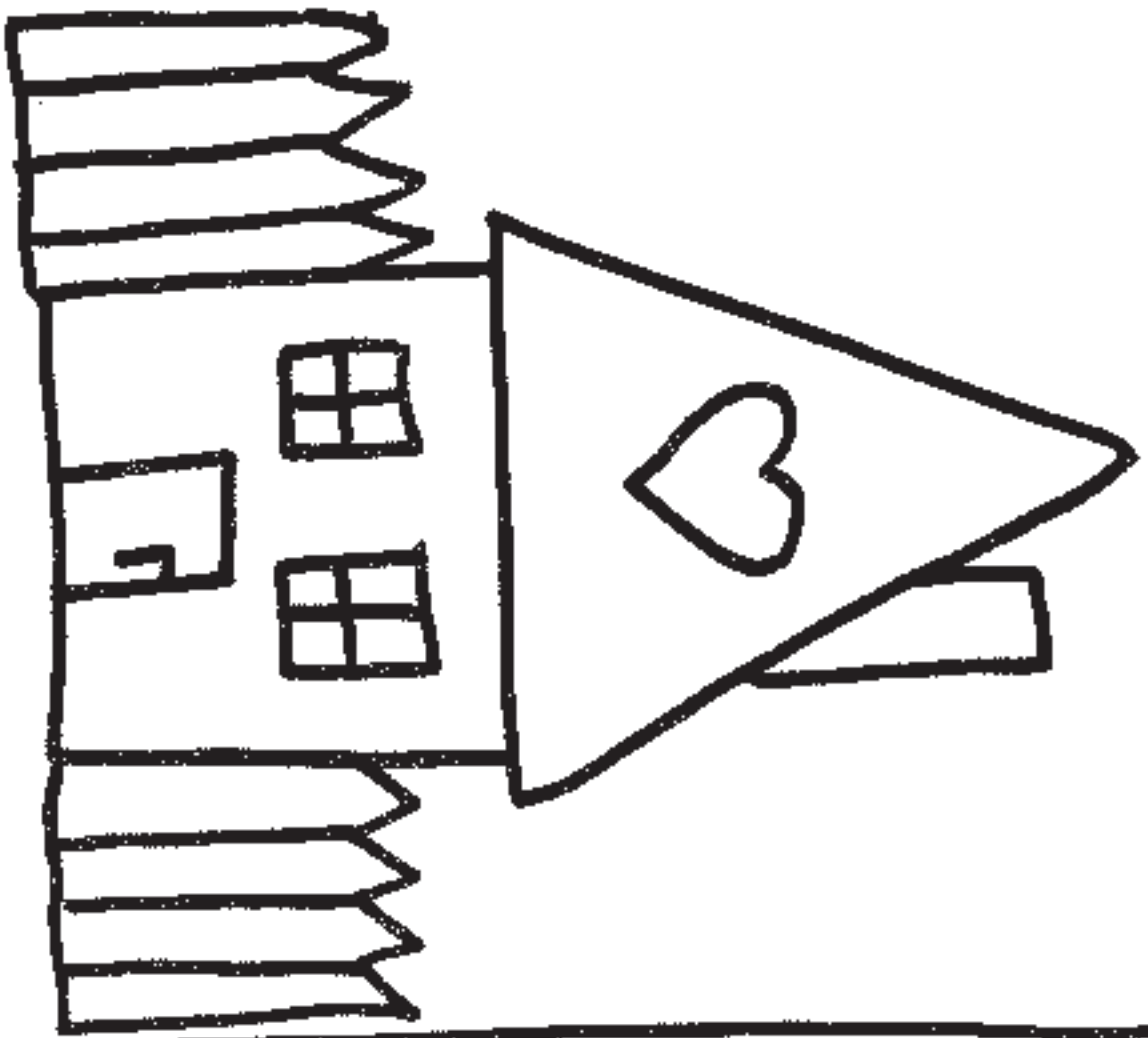
Úloha	Aktivity	Pomôcky	Splnené
<b>MP</b> Utvárať skupiny s daným počtom prvkov od 1 – 6. PVP 149  Viesť k osvojeniu číselného radu.	DH – Pomiešané ozdoby /tvorenie skupín,1 - 6/  Ozdobíme stromček  DH – Čo chýba na stole?  PL – Komu patrí darček?  Ukladať guľičky do pohárikov  PL – Koľko sviečok zapálime?	Rôzne vianočné ozdoby  Stromček na bal. papieri    Poháriky, guľičky	
<b>PV</b> Postupne správne uplatňovať jemnú motoriku a vizumotorickú koordináciu pri práci s drobným materiálom./skladať puzzle/ PVP 71	Skladať obr. puzzle z pohľadníc, obrázkov  PL – Puzzle /rozstrihať, poskladať/	pohľadnice	
<b>HV</b> V rozličných hudobných činnostiach spájať technicky správnu inštrumentálnu hru s ryt. spevom, hud.-pohyb. a iným prejavom. PVP 162	Spev s inštrumentálnym doprovodom: Vianočné koledy, piesne, vinšovačky	Orf. nástroje, klavír Magnet. nahrávky	
<b>PV</b> Používať techniku strihania v práci s technickým materiálom. PVP 69	Vystrihovanie prúžkov z farebného papiera: Reťaz	Farebný papier,lep	
<b>Poznámky:</b>			









# Inštruktáž práce s pracovnými listami

## *Číselný rad*

### **PL – Komu patrí darček ?**

- priraďujeme darčeky zvieratkám a deťom tak, že vyberieme darček a ceruzkou – čiarou priradíme ku zvieratku alebo deťom,
- tvoríme jednoduché vety,
- voľne vyfarbujeme.

### **PL – Koľko sviečok zapálime ?**

- podľa počtu zápaliiek určujeme a kreslíme horiace sviečky (počet horiacich sviečok),
- vysvetlíme podľa prvého riadku- 4 zápalky = 4 sviečky.

### **PL – Puzzle**

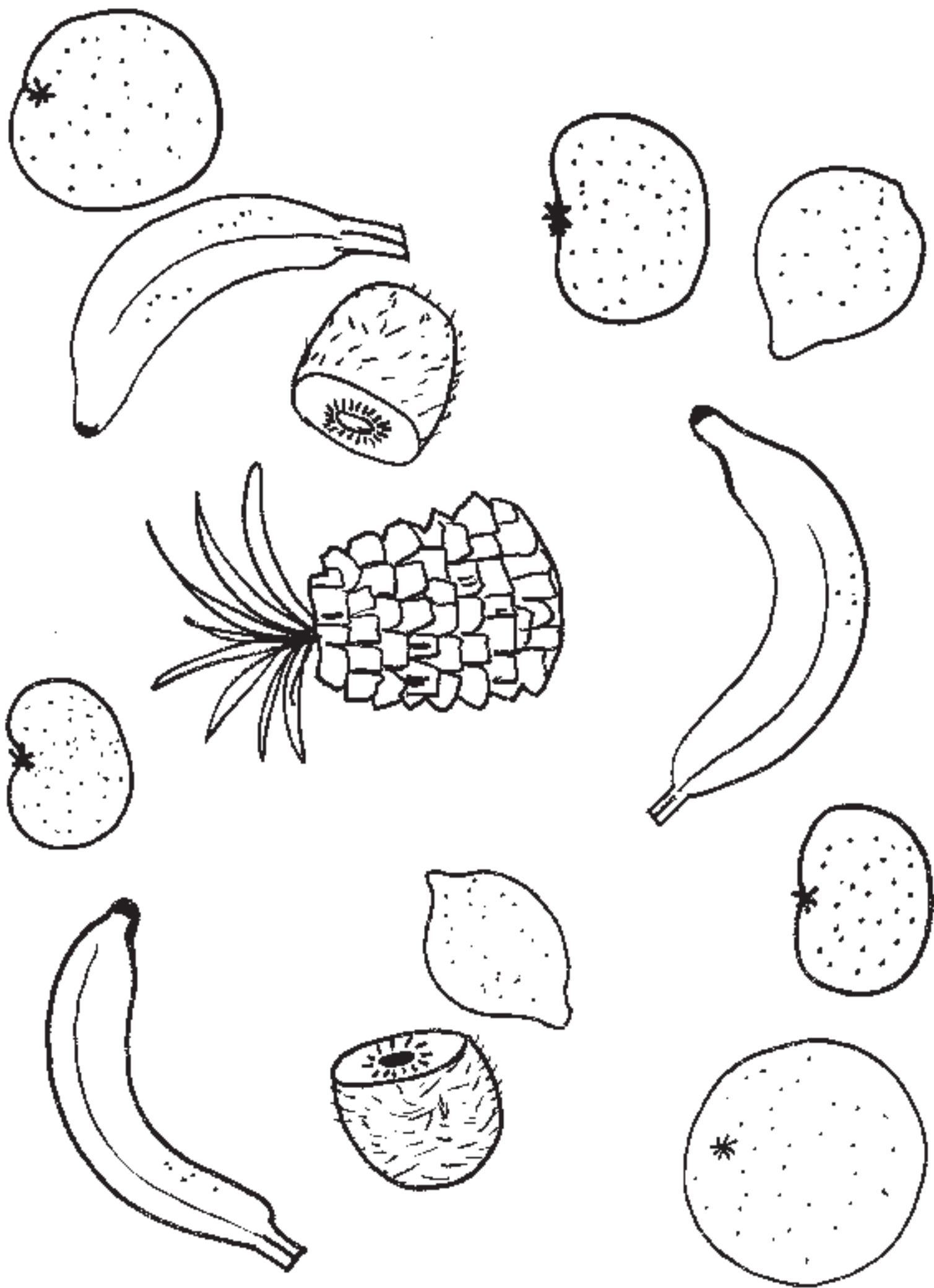
- vyfarbujeme obidva obrázky rovnako,
- rozstrihneme napoly, rozstrihneme na diely,
- samostatne ukladáme podľa celého obrázku.

**Téma: Ovocie**

**PsV:** Uvedomovať si potrebu citovej podpory blízkych osôb.  
PVP 85

**JV:** Sprostredkovať tú časť gramatickej stránky rečového prejavu, ktorá sa javí ako problematická.  
PVP 135

Úloha	Aktivity	Spln.	Hodnot.
<b>RP</b> Spoznať južné ovocie, ktoré sa k nám dováža. Utvárať si predstavy o tom, že juž. ovocie potrebuje teplejšie klimatické podmienky, aké sú na Slovensku. PVP 115	Spoznať chuť, vôňu, tvary exot. ovocia – pomaranč, mandarínka, banán, citrón, kiwi, ananás  PL – Vyfarbi banán... -exot. ovocie  Pexeso – Ovocie  Manipulácia na mag. tabuli: makety ovocia /triediť/  DH – „Výstava ovocia“		
<b>HV</b> Počúvať hudbu na základe vhodného citlivého výberu. PVP 168	Počúvanie mag. nahrávky: Pieseň Mandarínka Darinka		
<b>PV</b> Postupne vykonávať jednoduché pracovné činnosti pri sviatočnej úprave. PVP 75	Výroba svietnika z pomaranča a klinčekov		
<b>VV</b> Experimentovať s vlastnosťami farieb a ich možnosťami. Sledovať tvorenie nových odtieňov – vznik novej farby. PVP 177	Maľovanie na tému: Južné ovocie		
<b>Poznámky :</b>			



# Inštruktáž práce s pracovnými listami

## *Ovocie*

### **PL – Vyfarbi banán...**

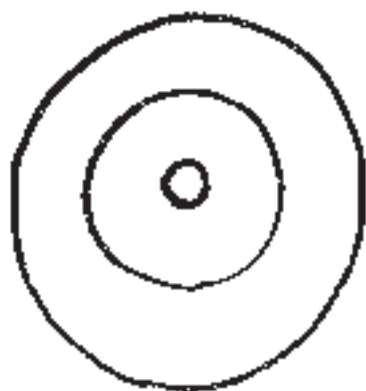
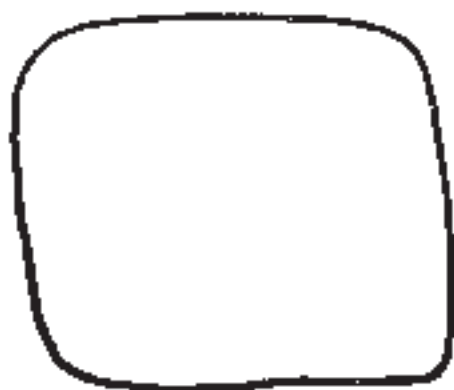
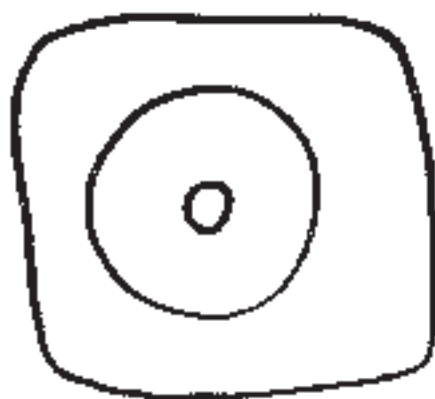
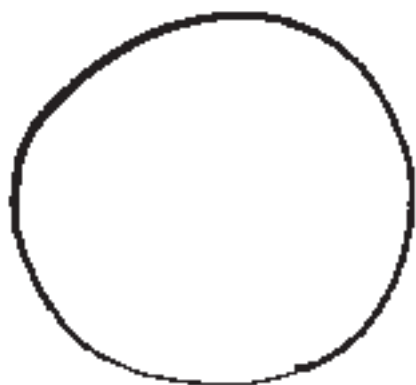
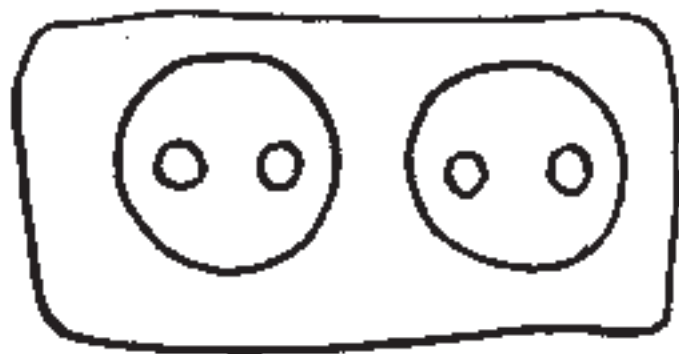
- vyfarbujeme ovocie podľa pokynov,
- určujeme farbu ovocia,
- pomenujeme a spočítame dané ovocie,
- spájame rovnaký druh ovocia čiarou.

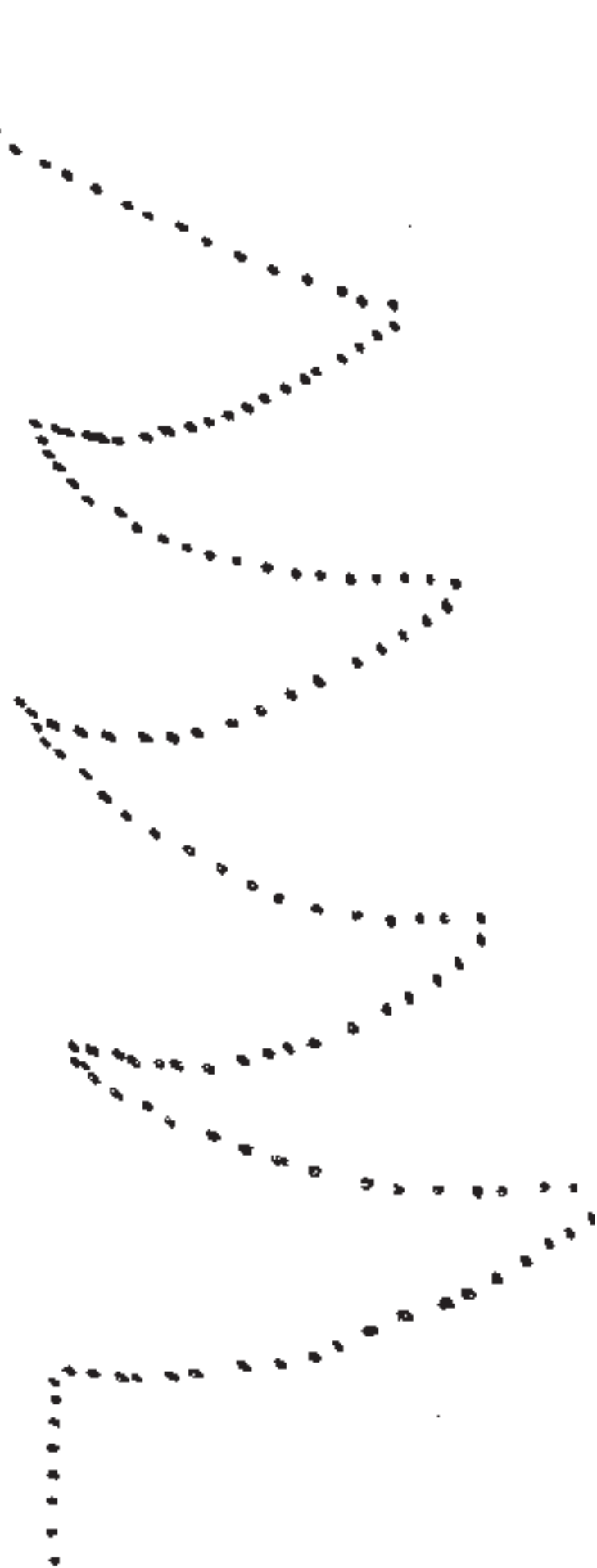
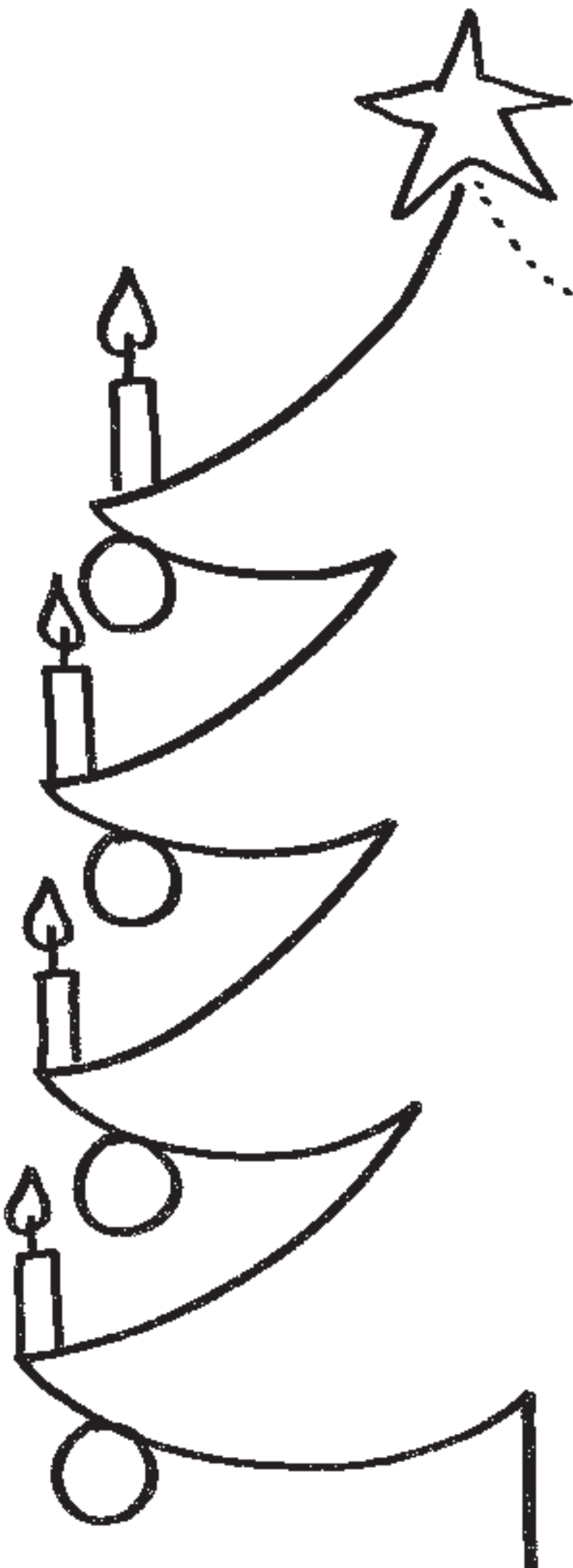
**Téma: Vianoce**

**PsV:** Vedieť poďakovať iným za niečo, napr. za darček vyslovenej prosby.  
PVP 84

**JV:** Schopnosť vystihnúť prostredníctvom hlasovej modulácie svoje pocity,  
napr. radosť, nadšenie.  
PVP 133

<i>Úloha</i>	<i>Aktivity</i>	<i>Pomôcky</i>	<i>Hodnot.</i>
<b>RP</b> Aktívne sa zúčastniť na prípravách a oslave Sviatkov, vedieť ich charakterizovať a poznať ich význam. PVP 105	Rozhovor o Vianociach a vianočných tradíciách doma.  PL – Pečieme koláčiky  Vyzdobiť vianočný stromček ozdôbkami na magnetickej tabuli /aj živý/  PL – Vianočný stromček	Obrázky, koledy  Ozdoby	
<b>LV</b> Sústredene si vypočúť báseň a príbeh a citlivo reagovať na obsah. PVP 193	Počúvanie vianočného príbehu, básní /Narodenie Ježiška, Vianoce tu máme zas/	Knihá	
<b>PV</b> Aktívne zapájať do prípravy stolovania a upratovania. PVP 68	Pečieme koláčiky na vianočnú besiedku.	Piškóty, lekvár, čokoláda misky, tácky, príbor	
<b>HV</b> Popri plynulom speve legáto postupne uplatňovať aj ľahké staccato. PVP 68	Vianočné koledy a piesne		
Poznámky:			







# Inštruktáž práce s pracovnými listami

## *Vianoce*

### **PL – Pečieme koláčiky**

#### **1.**

- hľadáme rovnaký koláčik podľa tvaru, dokreslíme dovnútra hrozienka podľa vzorového koláčika na ľavej strane,
- rovnaké koláčiky spájame čiarou,
- vyfarbujeme,
- určujeme tvary, počet.

#### **2.**

- podľa vzorového koláčika dokresľujeme ďalšie tri koláčiky,
- vyfarbujeme s komentárom – makový koláč, tvarohový koláč, lekvárový...
- určujeme počet.

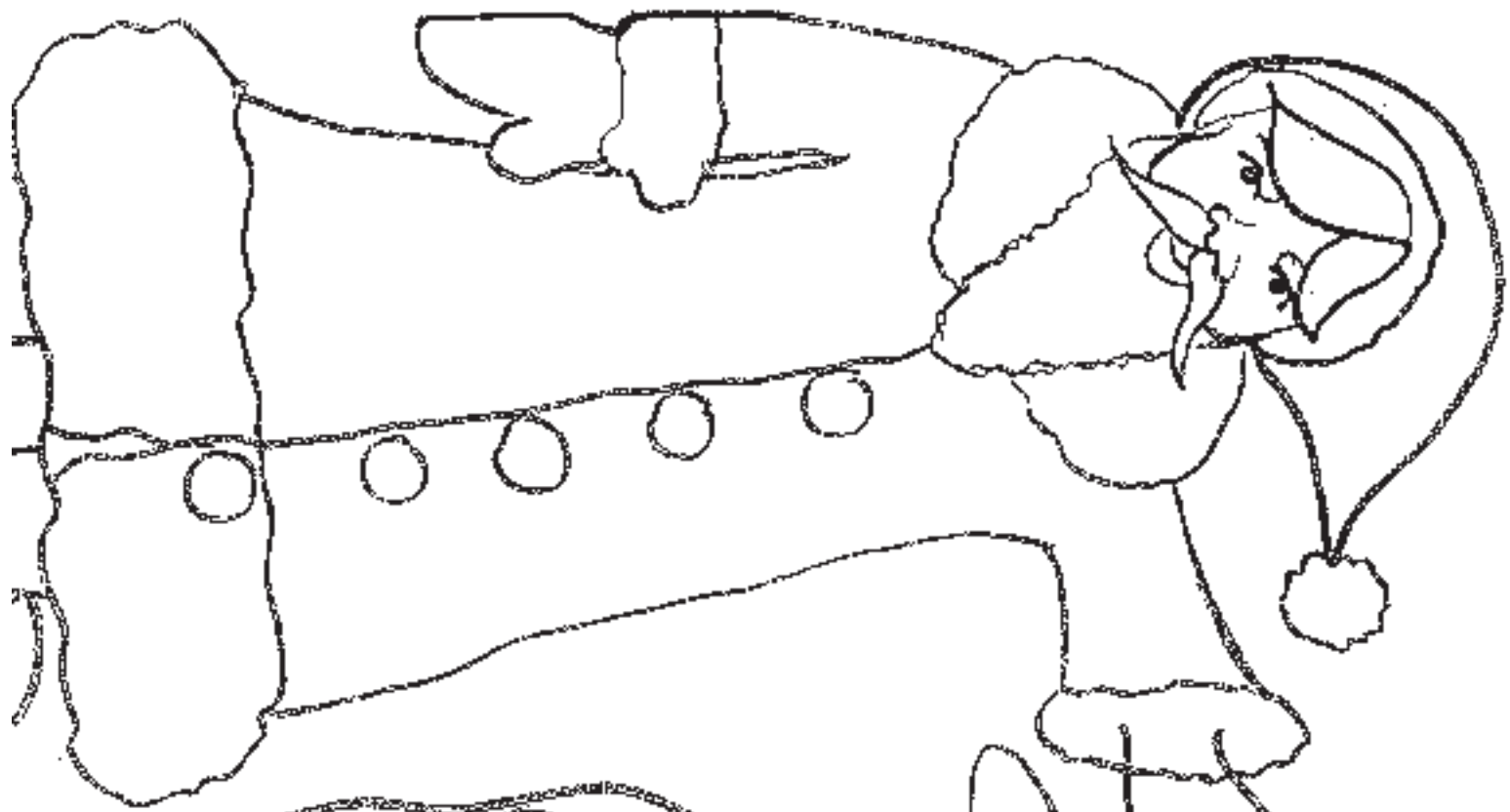
### **PL – Vianočný stromček**

- dokresľujeme pravú časť stromčeka po vybodkovanej čiare ceruzou,
- spočítame sviečky, gule a dokreslíme,
- vyfarbujeme,
- dokresľujeme darčeky.

**Téma:** „Pod’me sa rozprávať“

**PsV:** Postupne prejavovať schopnosť trpezlivo počúvať, odpútať sa od seba a sústrediť sa.  
PVP 83

<i>Úloha</i>	<i>Aktivity</i>	<i>Pomôcky</i>	<i>Splnené</i>
<b>JV</b> Prirodzene a postupne správne používať v rečovom prejave všetky slovné druhy – podstatné mená, prídavné mená, slovesá. PVP 128	Rozhovor o Mikulášovi  PL – Mikulášska noša  DH – Čarovné vrecúško -čo nosí Mikuláš deťom?  PL – Darčeky a čižmy  Podľa trojice obrázkov tvoriť jednoduché vety		
<b>HV</b> V hudobno–pohybových a detských tanečných hrách uplatňovať ďalšie tanečné prvky. PVP 165	Spev s pohybom o Mikulášovi		
<b>PV</b> Starostlivo, bezpečne, pomerne správne strihať. Postupne si osvojiť správny pracovný postup, rozvíjať estetické cítenie detí. PVP 69,68	Vystrihnúť a ozdobiť Mikulášsku čižmu		
<b>Poznámky:</b>			





## **Inštruktáž práce s pracovnými listami**

*„Pod’me sa rozprávať“*

### **PL – Mikulášska noša**

- pomenujeme darčeky v noši,
- vyfarbujeme rovnaké darčeky rovnakou farbičkou,
- spočítame ich,
- vyfarbíme Mikuláša.

### **PL – Darčeky a čižmy**

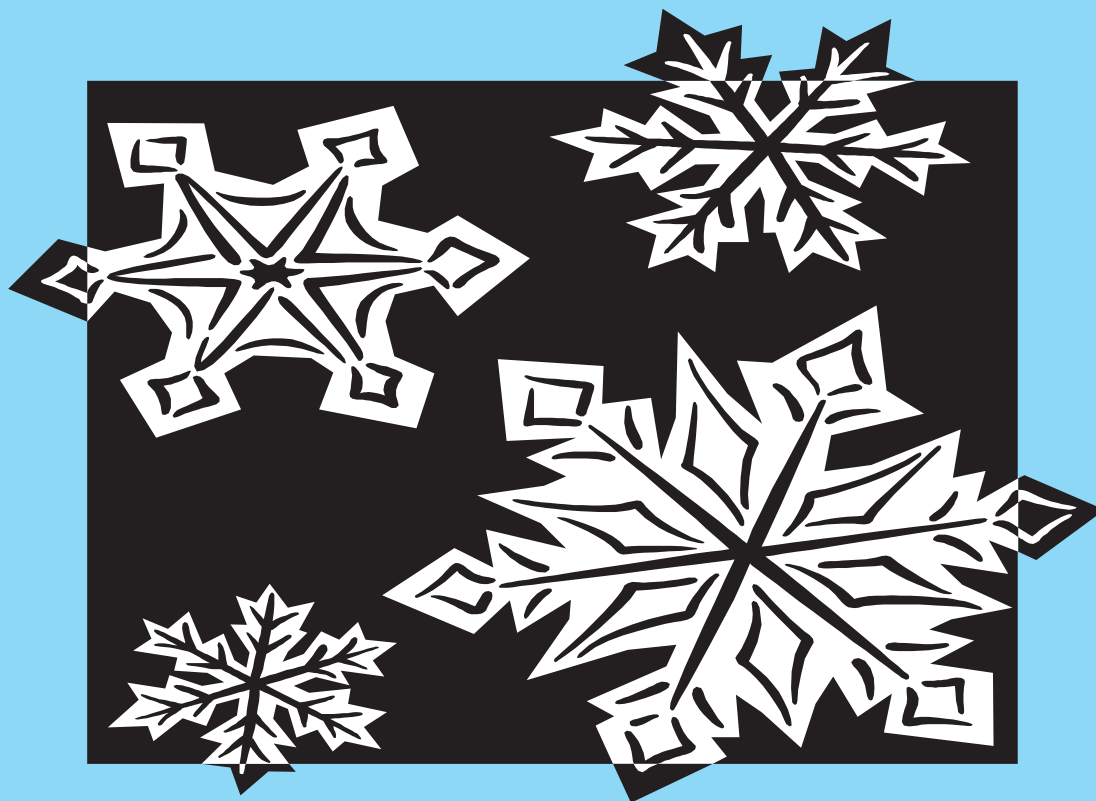
- priradujeme do čižiem darčeky – čiarou,
- pomenujeme darček,
- určujeme počet čižiem, darčiekov,
- vyfarbujeme čižmy aj darčeky.

**Téma: „Podme si zacvičiť“**

**PsV:** Postupne v prirodzených situáciách vycítiť, kedy je vhodný okamih na pomoc druhým.  
PVP 89

<b>Úloha</b>	<b>Aktivity</b>	<b>Pomôcky</b>	<b>Splnené</b>
<b>TV</b> Vedieť liezť v podpore drepmo po rovine a po zvýšenej ploche. PVP 50  Hádzanie: Správne a rýchlo kotúľať loptu daným smerom. Kotúľať aj hlavou a nohami. PVP 51	PH – Mačiatka a myš /str.70/  PH – Na tunel /str.72/  PH – Na ježka /str.71/ Kotúľanie lopty -kolky a lopty  Chytanie kotúľajúcich pinpongových loptičiek do plastových pohárikoch od jogurtu	Lopty, kolky, pinpong. loptičky jog. poháriky Myška na papieri na povrázku	
<b>LV</b> Sústredene a citlivo vnímať pravidelné čítanie detskej literatúry napr. ľudových rozprávok. PVP 194	Reprodukcia rozprávky  O dvanástich mesiačikoch	Kniha, dej. obrázky	
<b>VV</b> Vzhľadom na citové prežívanie tematicky kresliť /napr. z počúvania rozprávok/. PVP 173	Pokúsiť sa o ilustráciu rozprávky: O dvanástich mesiačikoch /Maruška/	Tuš, drievka	
<b>Poznámky:</b>			

# Január



## TÉMY:

GEOMETRICKÉ TVARY

SEMAFOR

DEŇ A NOC

RADOVÉ ČÍSLOVKY

FARBY A ROZPRÁVKA

ORIENTÁCIA V ČASE

ZVIERATKÁ

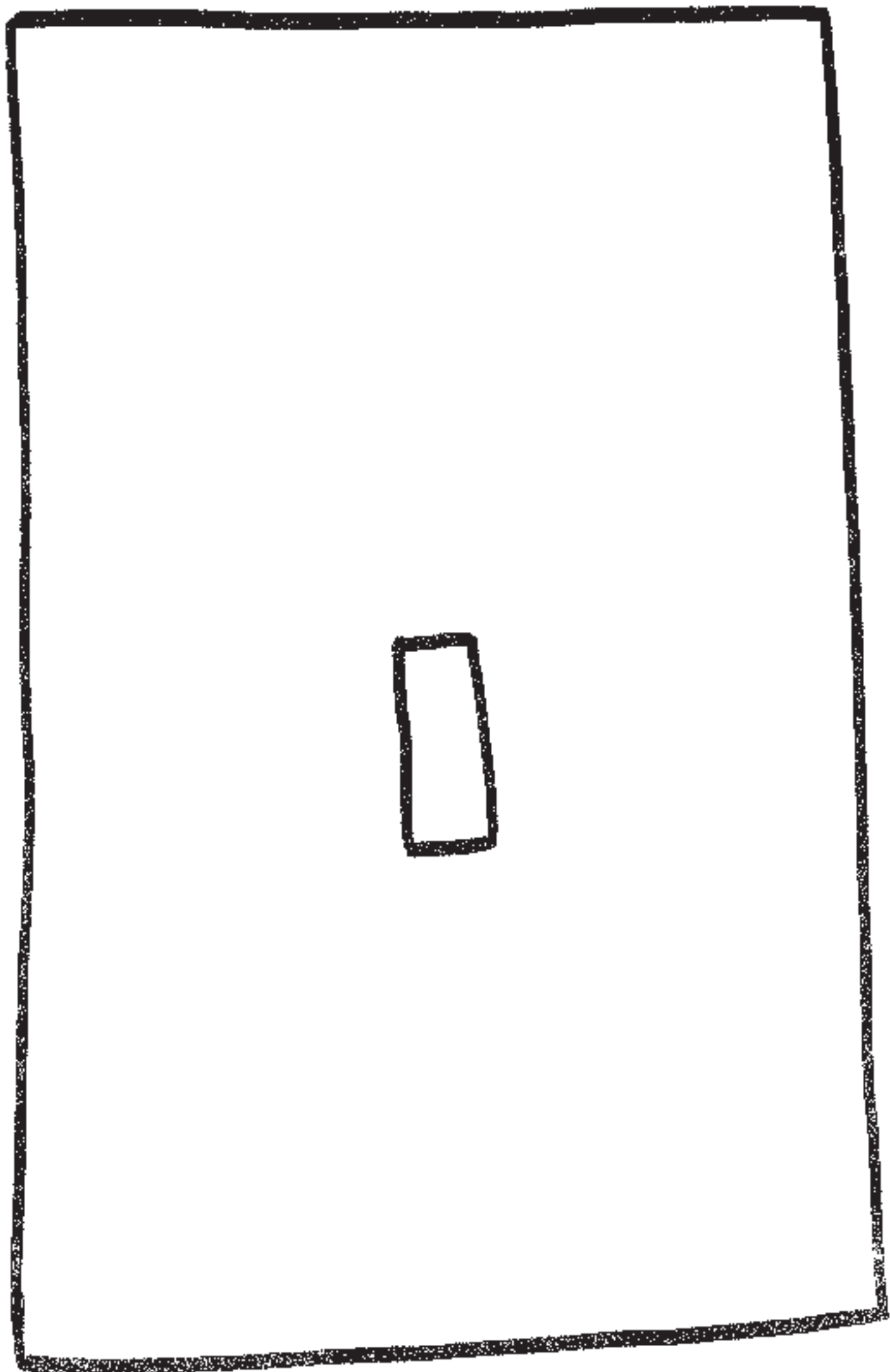
TV – POĎME SI ZACVIČIŤ

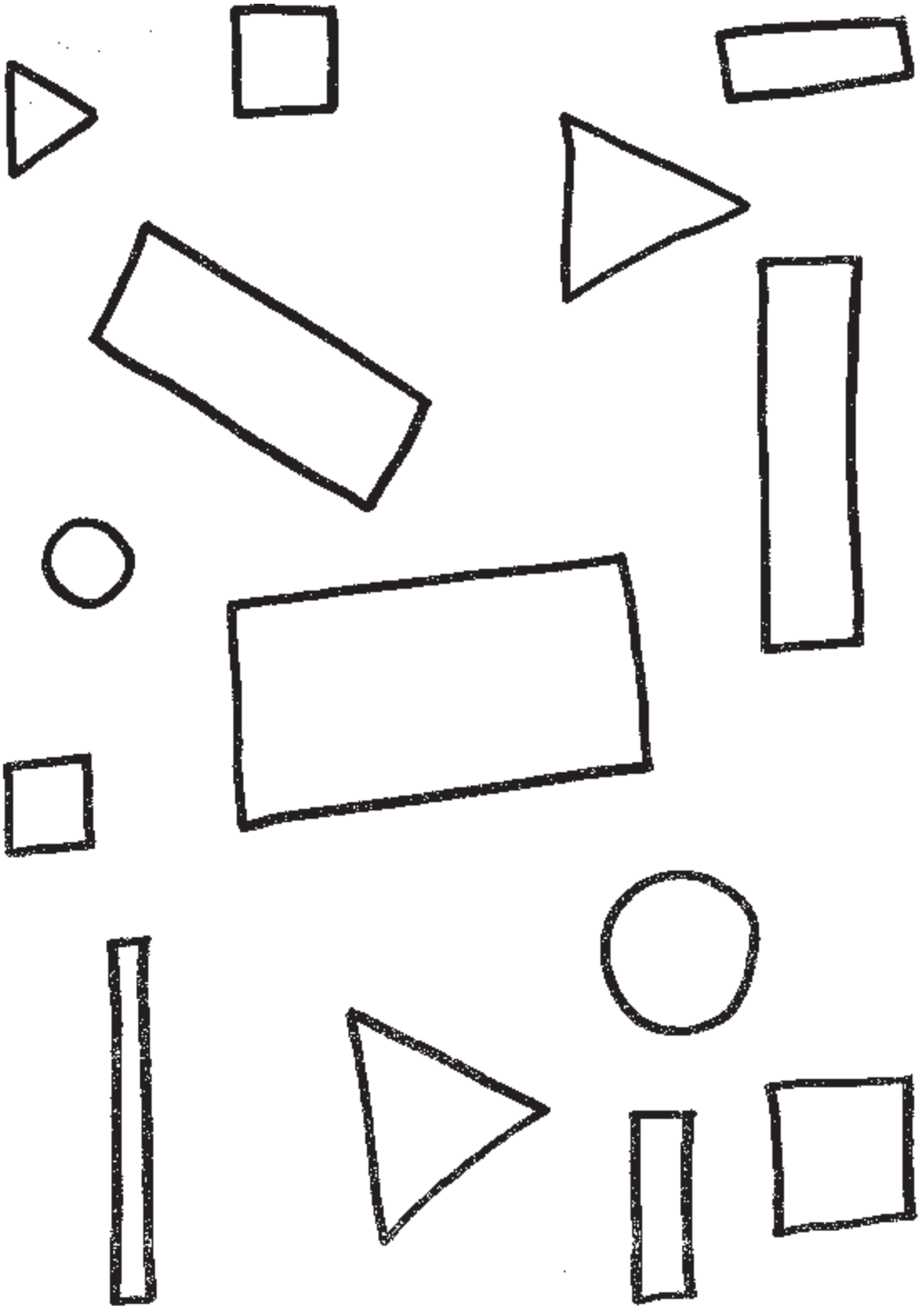
JV – POĎME SA ROZPRÁVAŤ

**Téma: Geometrické tvary****PsV:** Prejavovať spoluprácu i pri náročnejších činnostiach.  
PVP 89**JV:** Rozšifrovať, pochopiť a premyslieť význam slov.  
PVP 132

Úloha	Aktivity	Pomôcky	Splnené
<b>MP</b> Vedieť rozlišovať a správne pomenovať tvar obdĺžnikový, vyhľadať daný tvar vo svojom okolí. PVP 144	Oboznámenie s obdĺžnikom: „Murujeme dom“ /na magnet. tabuli/  - komín – viac, menej, rovnako- ukladať podľa pokynu  DH – Pomenuj geom. tvary - kruh s GT, rozkrútiť ceruzy v strede  Utvárať GT na stole zo špiliek, motúza  PL – Dokresľovať obdĺžniky dovnútra  PL – Vyhľadaj obdĺž. a vyfarbí	Makety GT  Drevené skladačky  Špilky, motúz, drôty	
<b>RP</b> Poznať a pomenovať všetky základné farby PVP 107  <b>PV</b> Postupne skladať jednoduchý konkrétny tvar na základe zapamätávania jednotlivých úkonov. PVP 89	Vystrihnuté geom. tvary vylepovať do dekorat. obrazu: „Koberec „ - podľa pokynu  Otlačky zápalkových škatuliek- staviame dom	GT z fareb. papiera  Zápalkové škatulky, temp. farby	
<b>HV</b> Prírodzene spájať spevácky prejav s hudobno-pohybovým prejavom. PVP 159	Nácvik hry so spevom: „Na bránu“		
<b>Poznámky:</b>			







# **Inštruktáž práce s pracovnými listami**

## ***Geometrické tvary***

### **PL – Dokresľovanie dovnútra – obdĺžnik**

- dokresľujeme obdĺžniky dovnútra po obvode fixou,
- určujeme – najväčší, najmenší,
- určujeme dĺžku čiar pri dokresľovaní.

### **PL – Vyhľadaj obdĺžnik a vyfarbi**

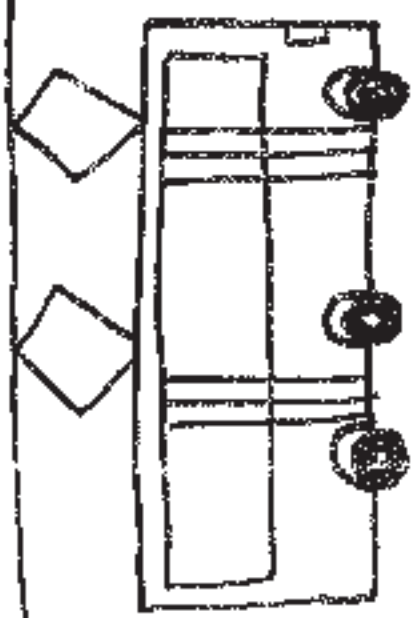
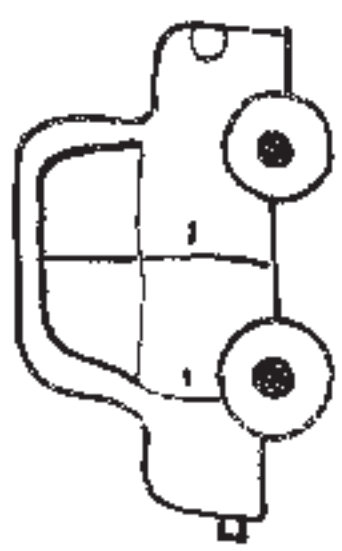
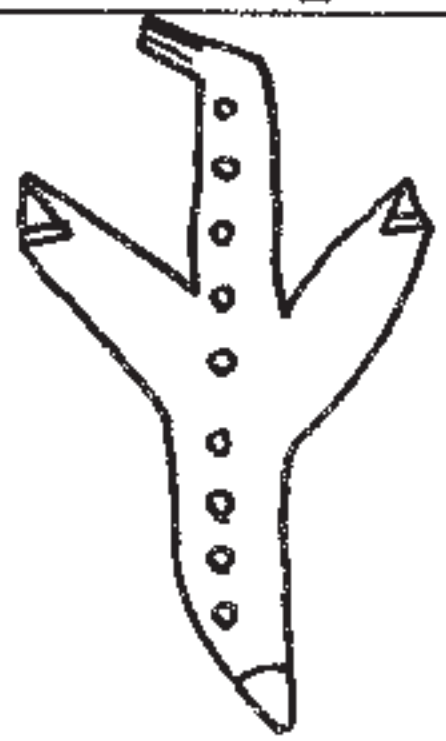
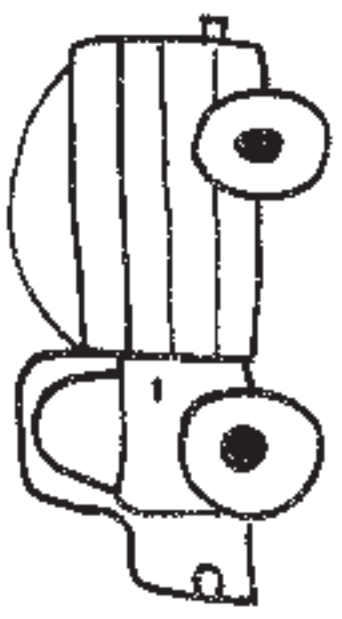
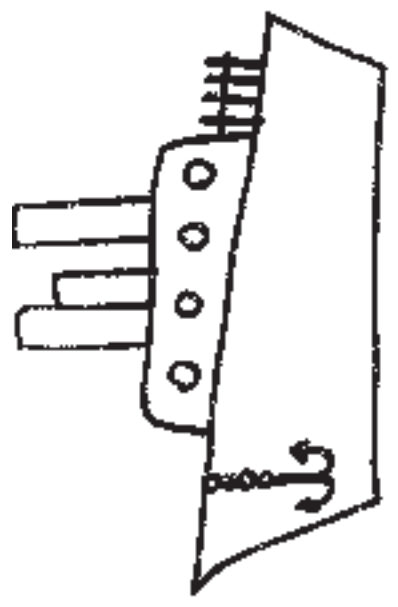
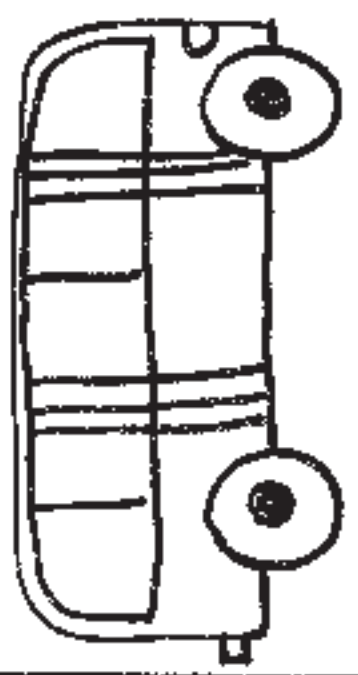
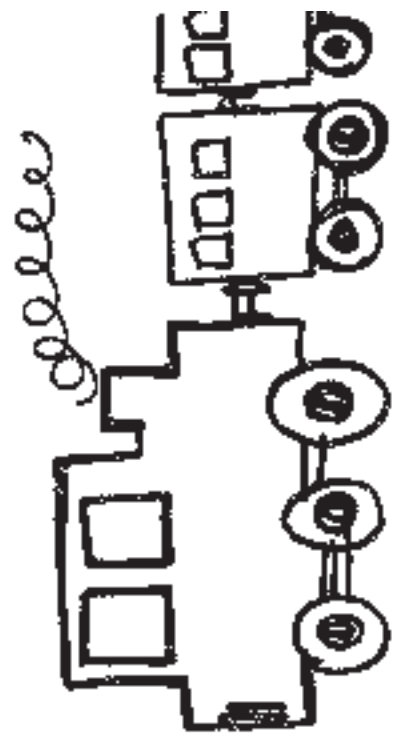
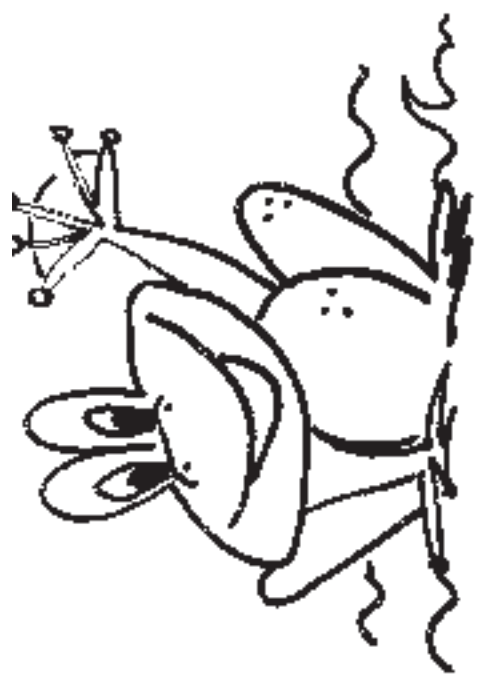
- vyfarbujeme a vyhľadávame obdĺžniky zvolenou farbou,
- určujeme počet,
- vyfarbujeme ostatné geometrické tvary podľa pokynu,
- určujeme počet.

**Téma:      Semafor**

**PsV:**        Správať sa podľa uznávaných spoločenských noriem a spoločne prijatých pravidiel.  
PVP 84

**JV:**         Postupne formulovať svoje myšlienky prostredníctvom jednoduchých aj zložitých súvetí.  
PVP 140

Úloha	Aktivity	Pomôcky	Splnené
<b>RP</b> Zdôvodniť význam signalizácie na semafore v cestnej premávke. Pohotovo reagovať na svetelné signály. PVP 102	Oboznámenie so semaforom - „čo robíme, keď svieti ...?“  Príbeh podľa obrázkov Štvorice obrázkov Báseň: Semafor  PL – Semafor - pre autá, chodcov NH – Na dopravu, polícia	DP - doprava  Štvorice obrázkov	
<b>HV</b> Na základe napodobňovania spevu uč. uplatňovať hlasové funkcie ako je dýchanie, frázovanie a nenásilné prirodzené tvorenie tónu. PVP 160	Nácvik piesne: „Dávaj pozor milá Katka“		
<b>MP</b> Určovať počet predmetov z hľadiska umiestnenia. PVP 144	Triedenie dopr. prostr. podľa miesta pohybu na magnet. tabuli  PL – Autá, lietadlá, lode, vlaky DH - triedenie dopr. prostriedkov  PH – Na semafor	makety	
<b>VV</b> Na základe využiteľnosti papiera nalepovať plošné formy do koláže, výstrižky papiera. PVP 186  Citlivo kombinovať rôznorodý materiál, vytvárať zlož. celky. PVP185	Kolektívna práca: - vystrihovanie obrázkov s dokresľovaním, - zostrojiť makety áut /krabičky/, - semafor, svetlá - gule	Farebný papier, nožnice, lep	



# Inštruktáž práce s pracovnými listami

## *Semafor*

### **PL – Autá, lietadlo, loď, vlak...**

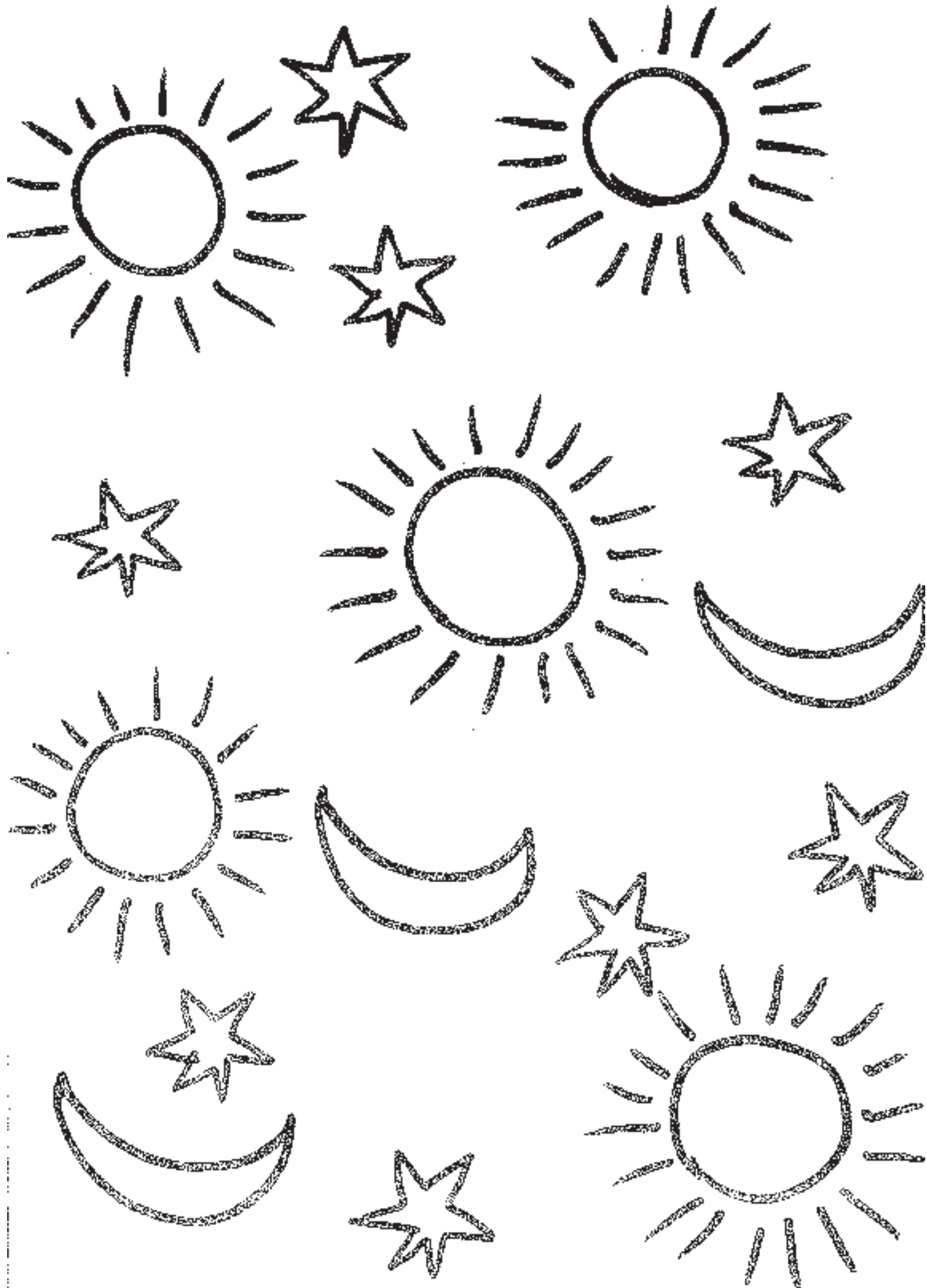
- hľadáme a vyfarbujeme podľa pokynov,
- motivujeme otázkou: „Čo lieta vo vzduchu, čo jazdí po ceste?“
- vystrihujeme kartičky,
- tvoríme skupiny dopravných prostriedkov na stole, alebo priradíme k miestu pohybu na magnetickej tabuli /,
- určujeme počet dopravných prostriedkov.

**Téma: Deň a noc**

**PsV:** Vypočúť si aj nesúhlasný názor, riešiť situáciu konfliktom, usilovať sa neskákať do reči v rozhovore.  
PVP 87

**JV:** Prirodzene a samostatne klásť otázky, súvislé a pohotovo na položené otázky odpovedať.  
PVP 138

Úloha	Aktivity	Pomôcky	Splnené
<b>RP</b> Na základe činností, ktoré deti pravidelne vykonávajú, správne určiť a pomenovať časové vzťahy - ráno, dopoludnie, obed, popoludnie, večer- deň a noc. PVP 110	Rozhovor – „Čo robíme cez deň, večer?“  Pomenovať činnosti na obrázku: Obrázkové hodiny /slnko – mesiac, hviezdy/  Obrázkové čítanie  Priradiť ku dňu, ku noci PL – Slnko a mesiac PL – Nakresli slnko, mesiac	Obrázkové hodiny    Slnko, mesiac, obrázky	
<b>LV</b> Pri počúvaní uspávaniiek si upevňovať vlastný pocit istoty a bezpečia. PVP 193	Riekanka: Vstaň bábika, Spi bábika, Hádanky	Dej. obrázky	
<b>HV</b> Postup melódie počúvanej piesne vyjadriť pohybom ruky v priestore. PVP 166	Čierne oči choďte spať - spev s pohybom, - pohyb. improvizácia Od rána do večera	Klavír	
<b>PV</b> Pri zhotovovaní technicky náročnejších predmetov priestorových foriem, ktoré sú vytvorením skupiny vhodne, tvorivo kombinovať pracovné techniky. PVP 72	Skupinová práca: Zhotoviť slnko, mesiac zo šúľaného novinového papiera zväzovaním a lepením.	Novinový papier, temp. farby	
<b>Poznámky:</b>			







# Inštruktáž práce s pracovnými listami

## *Deň a noc*

### **PL – Slnko a mesiac**

- vyfarbujeme podľa pokynov, motivujeme otázkou: „Čo svieti cez deň?“
- určujeme farbu, spájame a spočítavame,
- podobne postupujeme s mesiačikmi a hviezdikami.

### **PL – Nakresli slnko, mesiac...**

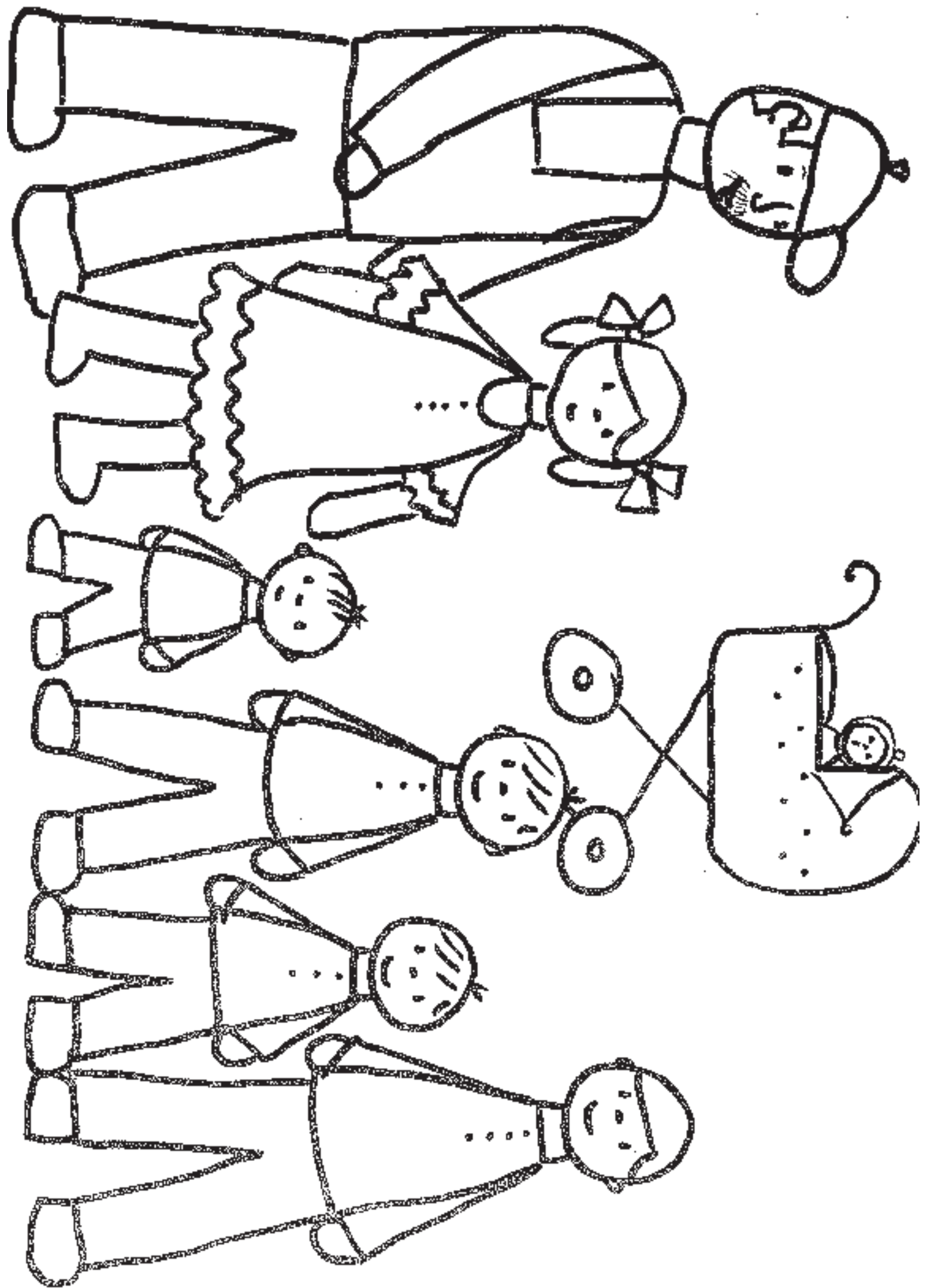
- pomenujeme si obrázky na ľavej strane
- určíme farby, pýtame sa otázkou: „Kedy sú na oblohe hviezdy? a pod.,
- vyfarbujeme,
- ceruzou dokresľujeme podľa pokynov /napr. nakresli 3 hviezdičky.../.

**Téma: Radové číslovky**

**PsV:** V kontakte s inými postupne prejavovať schopnosť odhadnúť vhodný okamih na úsmev.  
PVP 82

**JV:** Schopnosť komunikovať zreteľne, plynulo, prirodzene a samostatne.  
PVP 140

Úloha	Aktivity	Pomôcky	Splnené
<b>MP</b> Usporiadať danú skupinu prvkov podľa veľkosti, deja, času, rozmerov a používať termíny: prvý, posledný, pred, za. PVP 147	Práca s obrázkovými maketami na mag. tab. /O troch medved'och/  Praktické zoradenie detí podľa vopred určených pravidiel  PL – Zástup rozprávkových postáv Zvieracia postava - kreslenie medveďa  PL – dopln najmenší	Makety   fixky	
<b>HV</b> V práci s piesňami uplatňovať hudobno-tvorivý estetický prejav. PVP 160	Pieseň: „Veľký palec ...“  Tanec, na signál utvoriť dvojice, trojice	Hudobný doprovod	
<b>LV</b> Čo najsamostatnejšie dramatizovať obľúbenú ľudovú rozprávku. PVP 196	Pokus o divadielko: O troch medved'och  Príprava maňušiek – medvede	Maňušky, rekvizity  Sáčky, farebný papier, lep, nožnice	
<b>Poznámky:</b>			



Doplň největší...



# Inštruktáž práce s pracovnými listami

## *Radové číslovky*

### **PL – Zástup rozprávkových postáv**

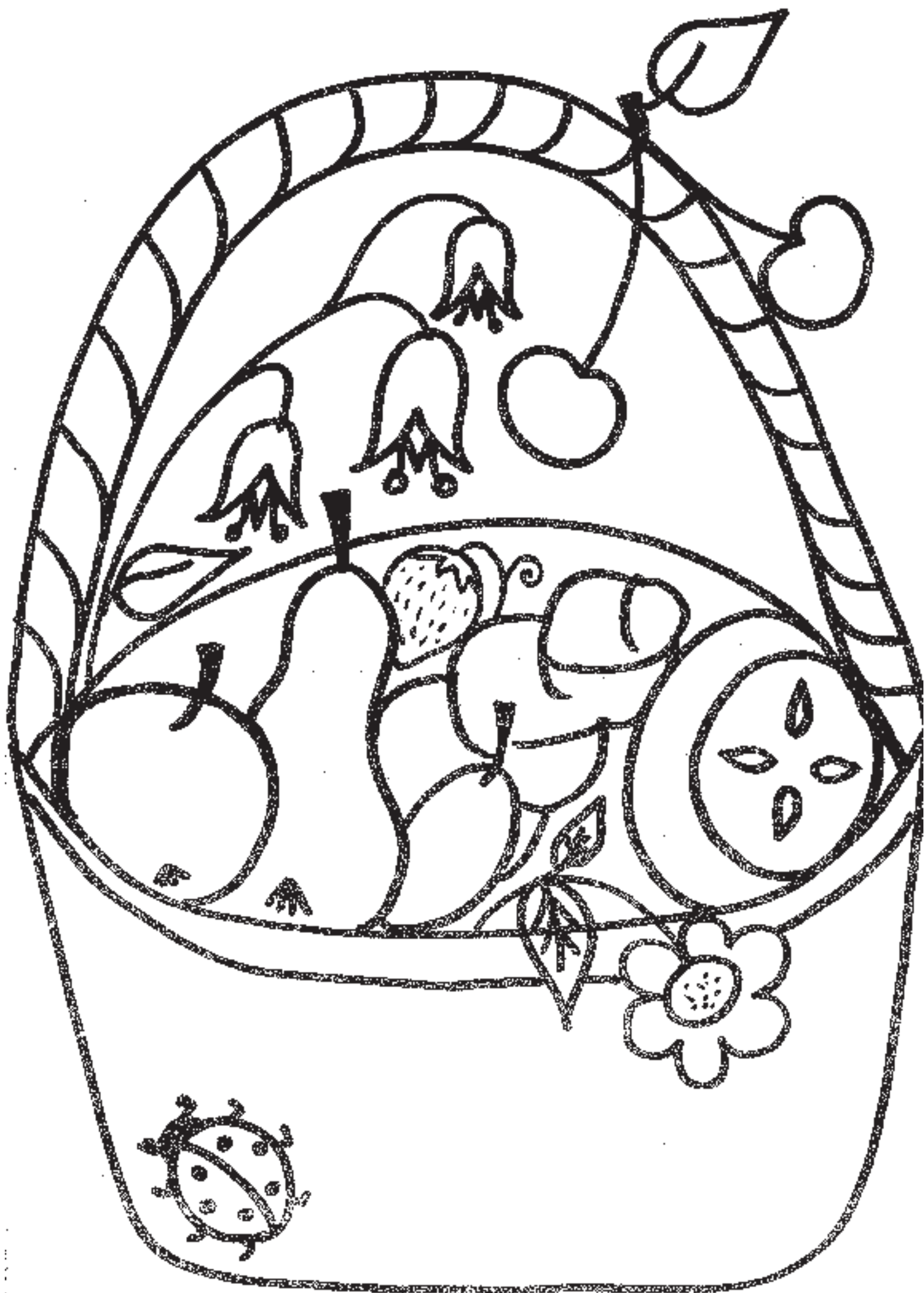
- pomenujeme hrdinov z rozprávok, určíme, z akej sú rozprávky,
- určujeme radové číslovky, precvičujeme pojmy: prvý , druhý...
- vyfarbujeme,
- určujeme počet, veľkosť.

### **PL – Dopln najmenší / najväčší /**

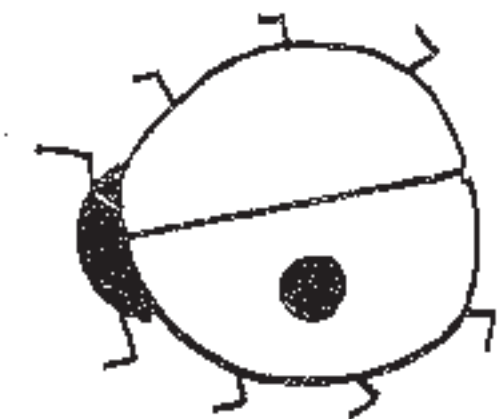
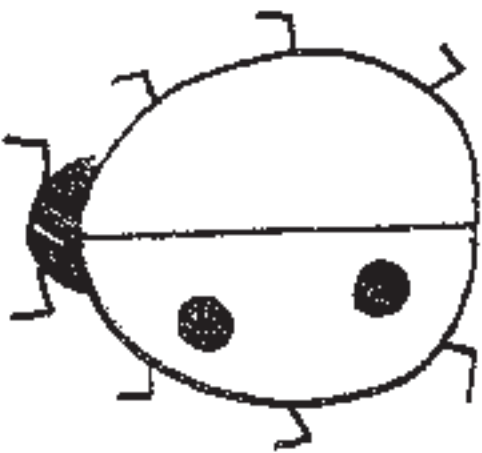
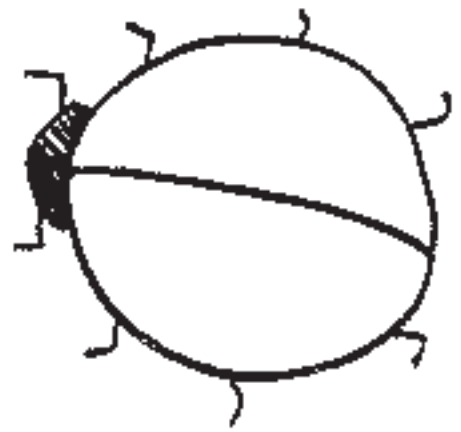
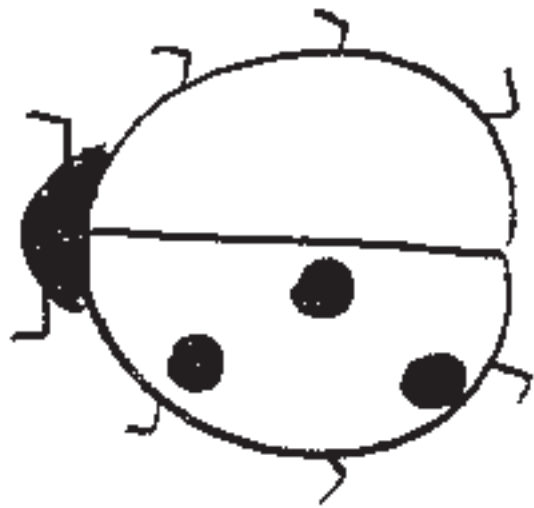
- spoločne pomenujeme,
- potom určujeme - veľký, menší ...pýtame sa: „Aký chýba“?
- vyfarbujeme podľa pokynov,
- rozstrihujeme na kartičky, usporiadame podľa veľkosti,
- určujeme – „Ktorý je najväčší?“  
„Aký je tretí?“

**Téma: Farby a rozprávka****PsV:** Vyjadrovať prostredníctvom citovej reflexie pocity z pomoci druhým.  
PVP 90**JV:** V prirodzených rečových situáciách správne klásť slovný a vetný prízvuk, používať správnu výslovnosť, intonáciu, hlasitosť a tempo reči.  
PVP 133

Úloha	Aktivity	Pomôcky	Splnené
<b>LV</b> Rozlišovať poéziu a prózu na konkrétnych textoch. Rozlišovať veršovanú Červenú čiapočku od prozaickej. PVP 194	Próza: O Červenej čiapočke  Rozhovor a prerazprávanie rozprávky podľa dejových obrázkov  PL – Košíček pre babičku  Veršovaná Červená čiapočka	Dejové obrázky	
<b>HV</b> Pohotovo reagovať na zmenu tempa, rytmu, výšky hudobného sprievodu. PVP 165	Jednoduchý tanček na pieseň: Stonožka, Červený kachel', Červený šátečku, Bolo raz jablíčko, Červené jablíčko	Klavír	
<b>MP</b> Na základe priradovania utvoriť dvojice predmetov a rozhodnúť, či je v súboroch rozdielne alebo rovnaké množstvo predmetov. PVP 148	PL – Lienky - rovnako zaznačiť - počet bodiek  „Varíme červenú polievku“	Hračky, veci, hrniec	
<b>VV</b> Maľovanie – Maľbou vyjadriť charakteristické črty postavy. PVP 179	Maľovanie postavy: Červená čiapočka  Červená kniha	Temperové farby  Nožnice, farebný papier, časopisy	
<b>Poznámky:</b>			







## **Inštruktáž práce s pracovnými listami**

### *Farby a rozprávka*

#### **PL – Košíček pre babičku**

- pomenujeme, čo niesla Červená čiapočka pre babičku v košíku,
- vyfarbujeme, určujeme farby,
- zvislými a vodorovnými čiarami vyzdobíme košík,
- pomenujeme čo je na košíku, precvičujeme pojmy hore, dole...

#### **PL - Lienky**

- ceruzou dokresľujeme bodky podľa ľavého krídelka,
- vyfarbujeme – upevňujeme farebné predstavy,
- určujeme počet, veľkosť,
- precvičujeme pojmy hore - dole.

**Téma: Orientácia v čase**

**PsV:** Nadväzovať a postupne udržiavať priateľský vzťah iným deťom.  
PVP 85

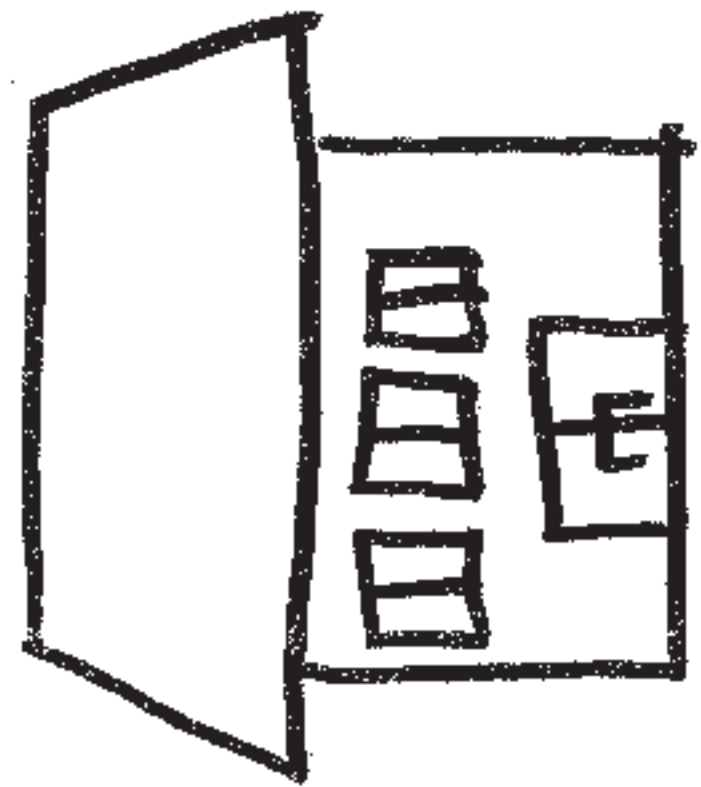
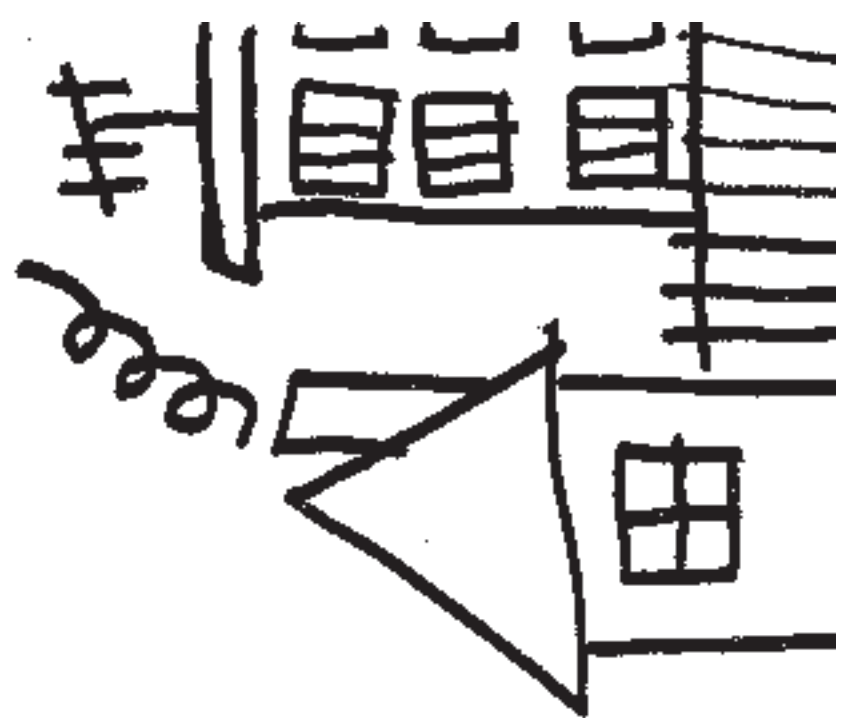
**JV:** Postupne vnímať a chápať zhody a odlišnosti nárečových a spisovných slov v slovnej zásobe.  
PVP 130

Úloha	Aktivity	Pomôcky	Splnené
<b>RP</b> Správne sa orientovať v čase – dnes, zajtra, včera. PVP 110	Rozprávanie príbehu s detským hrdinom  PL – Chronologicky kresliť podľa deja príbehu – uplatniť pojmy, dnes, včera, zajtra	Kalendár, obrázky	
<b>HV</b> Pohotovo reagovať na dirigentské gestá. PVP 161	Nácvik piesne spojený s dramatizáciou: „Hore brehom, dole brehom...“ - skupinový spev /aj so sólistom/		
<b>RP</b> Vedieť vymenovať názvy dní v týždni. PVP 110	PL – Dni v týždni k piesni: „Keď jej prišiel pondelok“	Dejové obrázky k piesni	
<b>VV</b> Spracovať hrubší valček rovnomerným tlakom ruky, kontrolovať a opravovať svoj výtvor. PVP 181	Modelovanie: „Snehuliak“ - vyvárať kužel	Plastelína, prírodniny, odpadový materiál	
<b>Poznámky:</b>			

P  
U  
S  
S  
P  
S  
N



P U S S P S N



## **Inštruktáž práce s pracovnými listami**

### ***Orientácia v čase***

#### **PL – Chronologicky kresliť podľa deja príbehu**

- vyfarbujeme dni označené v kruhu – včera bol pondelok, čo sme robili, išli sme do materskej školy? Čiarou spájame deň s materskou školou /vľavo dole/
- podobne postupujeme po piatok,
- sobota, nedeľa sa vyfarbí inou farbou – sme doma /domy vpravo/čiarou spojíme sobotu, nedeľu s domčekmi,
- vymýšľame príbeh na dni.

#### **PL – Dni v týždni k piesni : „Ked’ jej prišiel pondelok“**

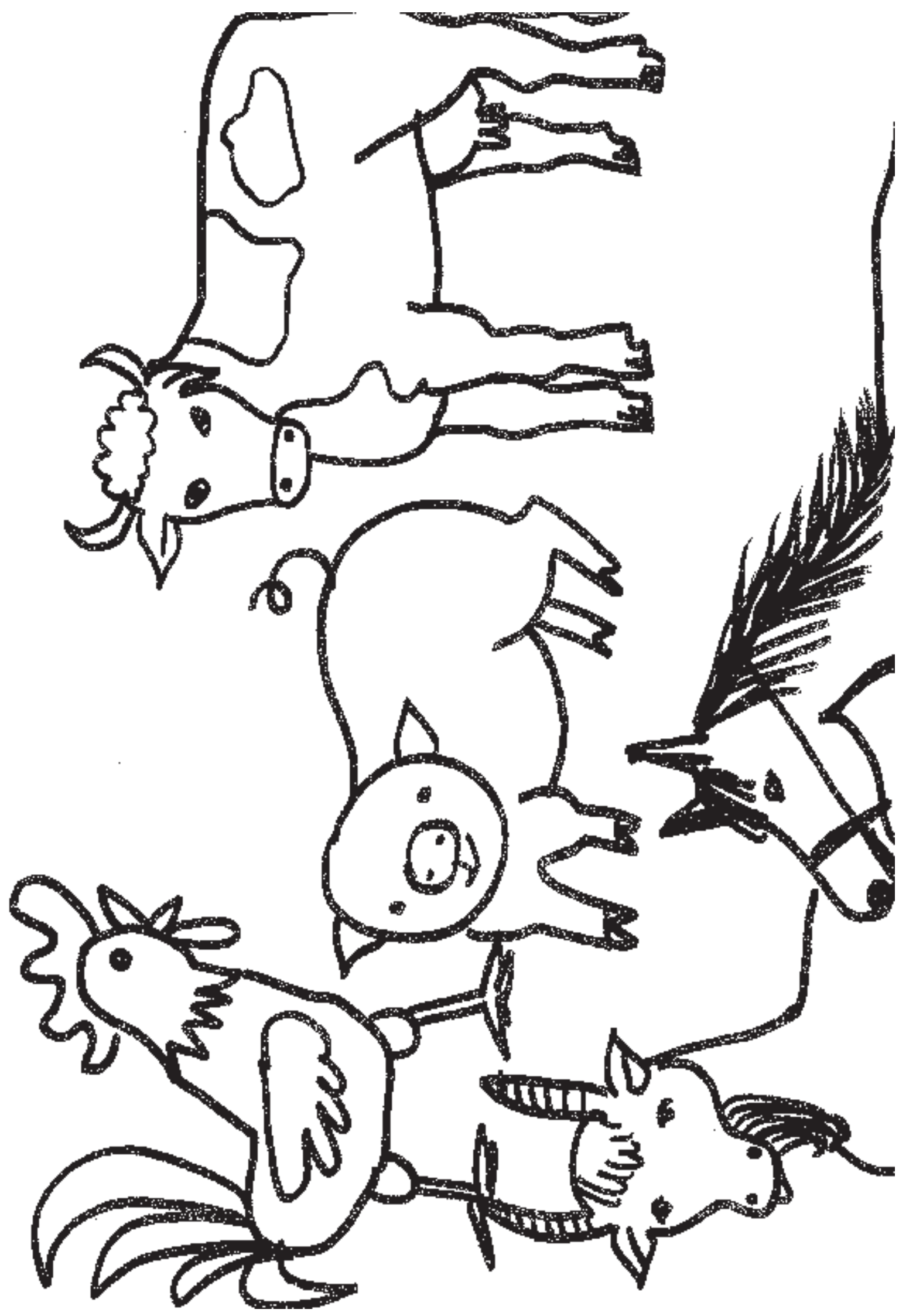
- pri speve piesni hľadáme príslušnú postavičku a priradíme ju ku dňu, postupujeme spoločne,
- deň si vyznačíme farebne, spočítame bodky – je to prvý deň v týždni...
- vyfarbujeme dievčatko podľa vlastného výberu,
- spočítame dni v týždni, pomenujeme ich.

**Téma: Zvieratká**

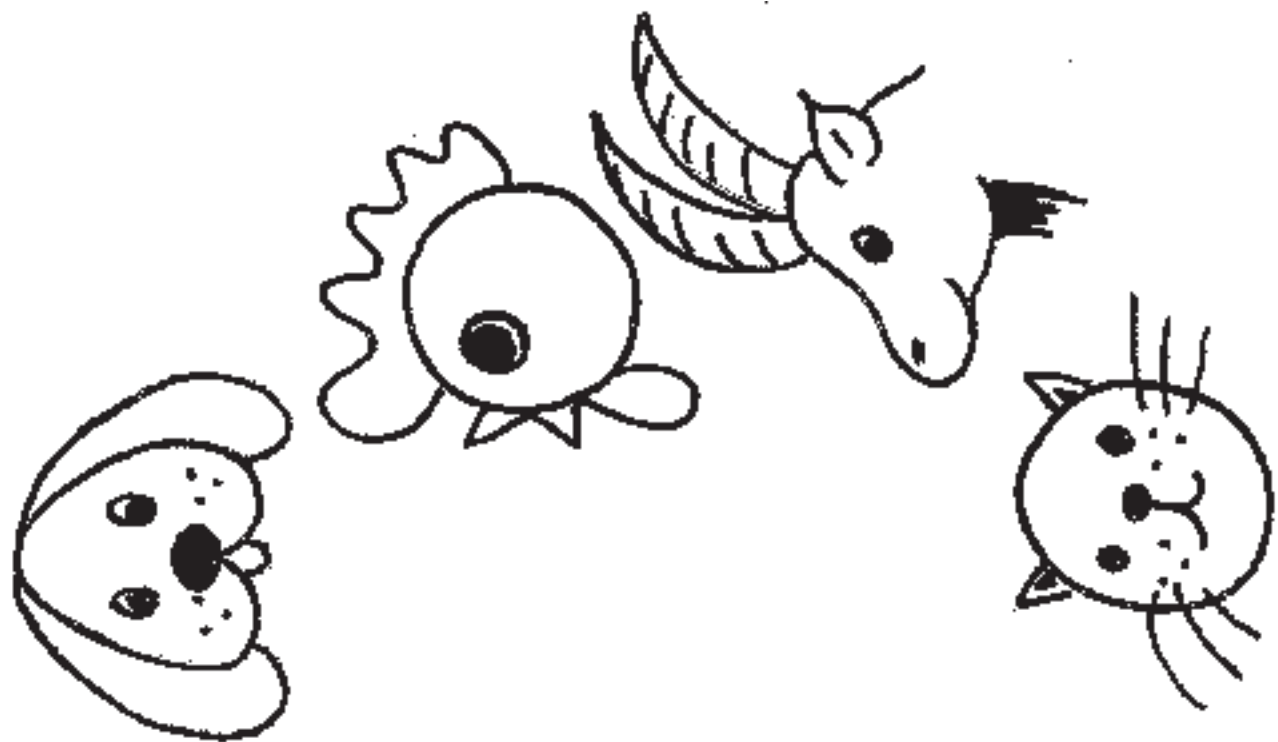
**PsV:** Postupne rozlišovať svoje stálejšie citové vzťahy.  
PVP 85

**JV:** Napodobňovať a postupne si na základe motivácie nacvičovať hlasové polohy, identifikovať tieto polohy hlasu prostredníctvom rôznych asociácií.  
PVP 132

Úloha	Aktivity	Pomôcky	Splnené
<b>RP</b> Poznať, pomenovať a opísať niekoľko dom. a hospod. zvierat, opísať a zdôvodniť základné vlastnosti a úžitok týchto zvierat. PVP 118	„Na tom našom dvore“ krava, kôň, koza, kohút, prasa - obrazový materiál  PL – Zvieratá  Počúvať zvuky zvierat z mag. nahrávok  DH- Stojí, stojí záhradka  Básne o zvieratkách: Maškrtná krava -hádanky  PL – Vyhl'adaj dvojice zvierat	DP- zvieratá  Magnet.  Molitan. zostava Makety zvierat	
<b>HV</b> Pohotovo reagovať ladným pohybom na zmenu tempa. PVP165	Hra so spevom: „Na kohútika“ „Na kozu a záhradníka“  Pieseň: Čie sú to kone Hijo, hijo na koničku Pod horou	Čiapky zvierat  klavír	
<b>LV</b> Pokúsiť sa mravne hodnotiť situácie v texte rozprávky. PVP 197	Rozprávka: O troch prasiatkach	Dej. obrázky	
<b>VV</b> Maľovať figúry zvierat.	-namaľovať prasiatko  Pojmová mapa - zvieratko, výrobky	Temp. farby, baliaci papier, nožnice, časopisy	







# Inštruktáž práce s pracovnými listami

## *Zvieratká*

### **PL – Zvieratká**

- pomenujeme zvieratá,
- charakterizujeme zvieratko, určíme jeho úžitok,
- vyfarbujeme,
- určujeme počet.

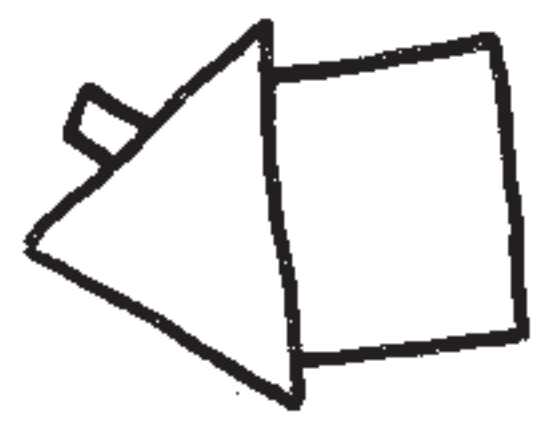
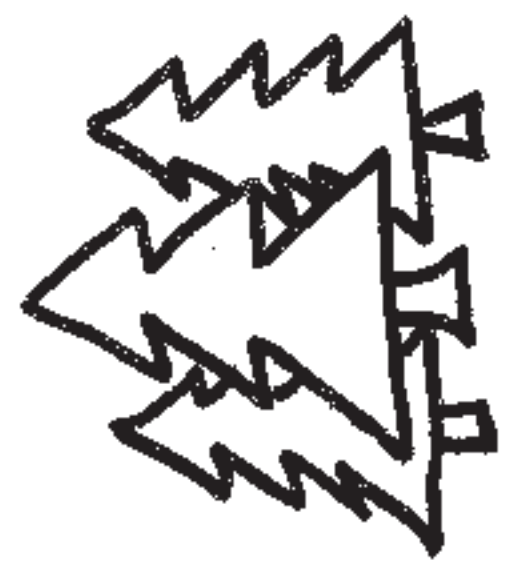
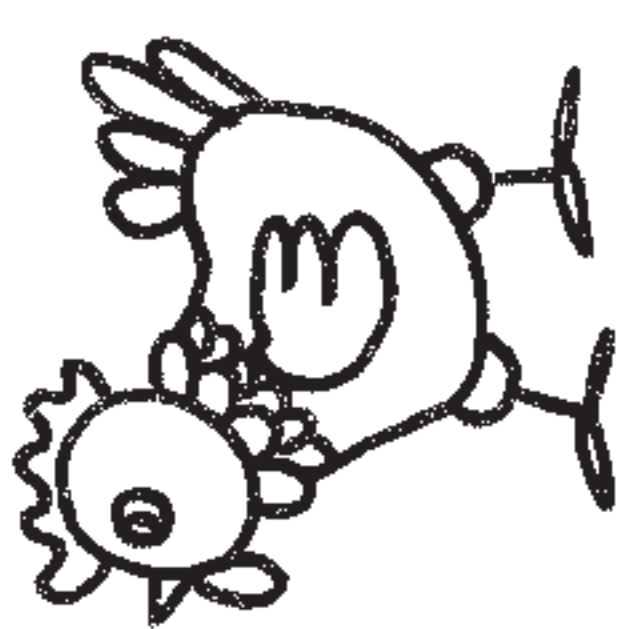
### **PL – Vyhľadaj dvojice zvierat**

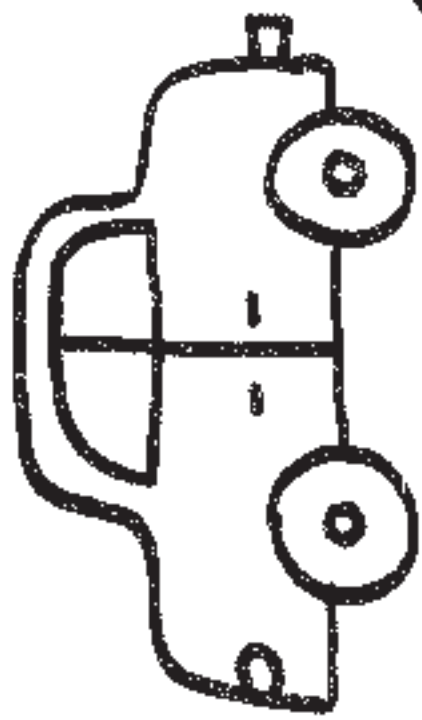
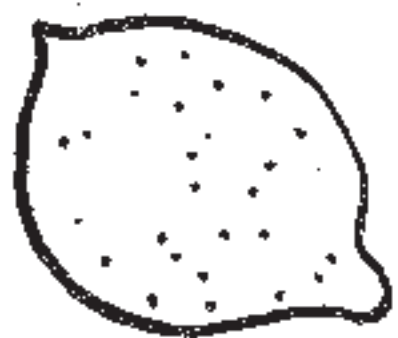
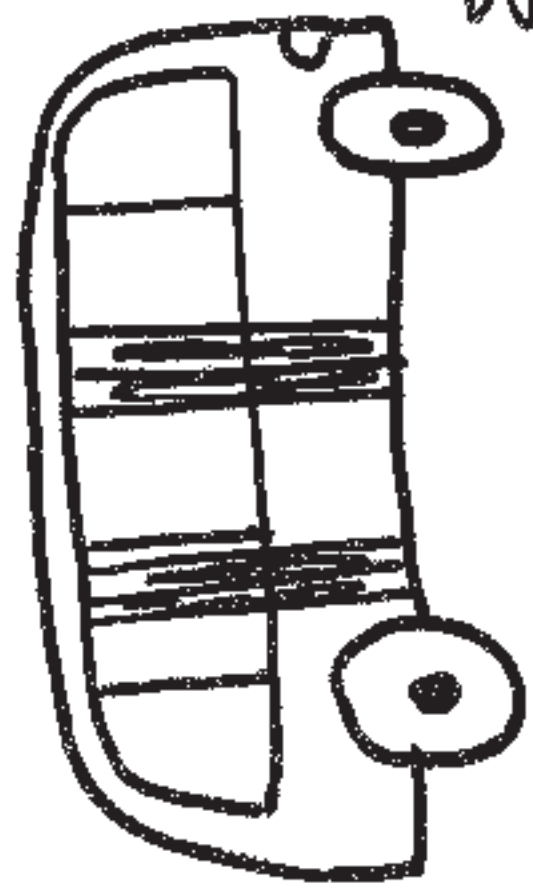
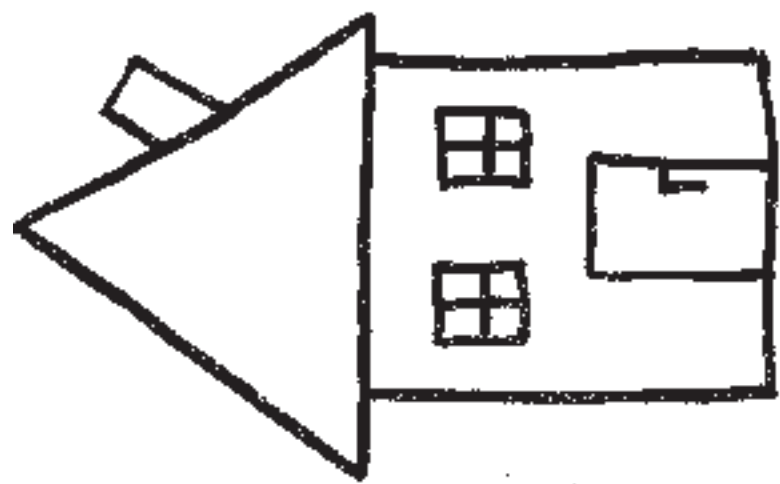
- pomenujeme si zvieratká,
- hľadáme rovnaké zvieratko a priradíme dvojice čiarou,
- vyfarbíme zvieratká.

**Téma: „Podme sa rozprávať“**

**PsV:** Schopnosť klásť otázky druhým a odpovedať na otázky.  
PVP 84

Úloha	Aktivity	Pomôcky	Splnené
<p><b>JV</b> Na základe fonematického sluchu čo najsamostatnejšie uplatňovať schopnosť analyticko-syntetických činností so slovami. PVP 133</p>	<p>Rozlišovanie zvukov „Čo počuješ?“</p> <p>PL – Pomenovať a spájať predmety, ktoré spolu súvisia</p> <p>Hádaj, ktoré slovo si myslím? / napr. slnieč .... dom...., podľa opisu, riekanky, básne/</p> <p>Rozlišovanie slabík na začiatku /podľa obrázkov/- dopĺňať hlásku na začiatku slova – .omček, .tromček</p> <p>Spájať slabiky do slov a naopak</p> <p>Vymyslieť príbeh podľa obrazu zasneženej prírody</p>	<p>Predmety, orf. hud. nástroje</p> <p>Obrázky – stimulačný program</p> <p>Obraz</p>	
<p><b>VV</b> Graficky zaznamenávať pohyb dlane a prstov - oblúčky obrátené hore a dolu. PVP 177</p>	<p>„Hra na písanie“</p> <p>Dekoratívne vyzdobiť čiapku</p>	<p>Zošity, šlabikár</p> <p>Makety papier. čiapok</p>	
<p><b>LV</b> Porovnávať kladné a záporné rozprávkové bytosti, postavy. PVP 195</p>	<p>Rozprávka: Rozmarná mačka</p> <p>Prezeranie rozprávkových kníh a rozprávať podľa ilustrácií</p>	<p>Kniha - Rozprávky o zvieratkách</p>	
<p><b>Poznámky:</b></p>			





## **Inštruktáž práce s pracovnými listami**

### ***„Podme sa rozprávať“***

#### **PL – Pomenovať a spájať predmety, ktoré spolu súvisia**

##### **1.**

- na jednom príklade vysvetlíme deťom úlohu,
- čiarou priradíme dvojice, ktoré spolu súvisia, určíme prečo,
- vyfarbujeme dvojice s upevňovaním farebných predstáv.

##### **2.**

- priradíme dvojice podľa začiatkovej hlásky,
- po spojení vyfarbujeme dvojicu,
- pokúsime sa vymyslieť ďalšie slová na danú hlásku.

**Téma: „Podme si zacvičiť“**

**PsV:** Prejavovať schopnosť jemného a galantného správania chlapcov voči dievčatám.  
PVP 86

Úloha	Aktivity	Pomôcky	Splnené
<p><b>TV</b> Správne a rýchlo kotúľať loptu daným smerom. Kotúľať hlavou aj nohami. Vyhadzovať loptu do výšky pravou, ľavou aj oboma rukami. PVP 51</p>	<p>Kotúľanie lopty: - v kruhu, - vo dvojiciach, - kto má loptu, povie zvieratko, ovocie</p> <p>Gul'ujeme snehuliaka: papierovými gul'ami -trafiť zaveseného snehuliaka</p> <p>Kotúľať loptu do cieľa - k vyznačenej méte „Veverička a oriešky“</p> <p>Hádzať miešky do výšky, do košíka, kamarátovi /plnené šošovicou/</p> <p>Riekanka s pohybom: „Dupi - dup, ťapi - ťap Nebojím sa, nemám strach...“</p> <p>Preskakovanie z jednej „kryhy“ na druhú, nespadnúť do vody!</p>	<p>Lopty</p> <p>Papierové gule</p> <p>Miešky</p> <p>Papier. kryhy</p>	
<p><b>VV</b> Používať správne držanie hrubého grafického materiálu v správnom sklone. Používať aj niektoré ďalšie grafické techniky. PVP 176</p>	<p>Maľovanie lepidlom a múkou. „Snehuliak“</p> <p>1.skupina</p>	<p>Múka, lep, farby</p>	
<p><b>PV</b> Vhodne a tvorivo kombinovať techniky a druhy tech. a odpadového materiálu. PVP 71</p>	<p>„Zima v knihe,“ -vystrihovanie obrázkov so zimnou tematikou, lepíť zapisovať komentár detí /časopisy/ 2.skupina</p>	<p>Časopisy, fixky, nožnice, lep</p>	
<b>Poznámky:</b>			

Názov: Stratégie rozvíjania rómskych detí predškolského veku  
Program celodenného pôsobenia  
(Mesačné plány november – január)

Autor: Edita Kovářová  
Janka Nižníková

Recenzenti: PaedDr. Monika Miňová  
PaedDr. Alica Petrasová, PhD.

Jazyková úprava: PhDr. Pavel Mihok

Vydavateľ: Metodicko-pedagogické centrum v Prešove

Za vydanie zodpovedá: PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.  
riaditeľ MPC

Tlač: Rokus s. r. o.

Náklad: 300 ks

Rok vydania: 2007

1. vydanie

ISBN 80-8045-447-7



**N e p r e d a j n é !**

Určené pre vzdelávacie potreby pedagogických zamestnancov škôl  
a školských zariadení SR.