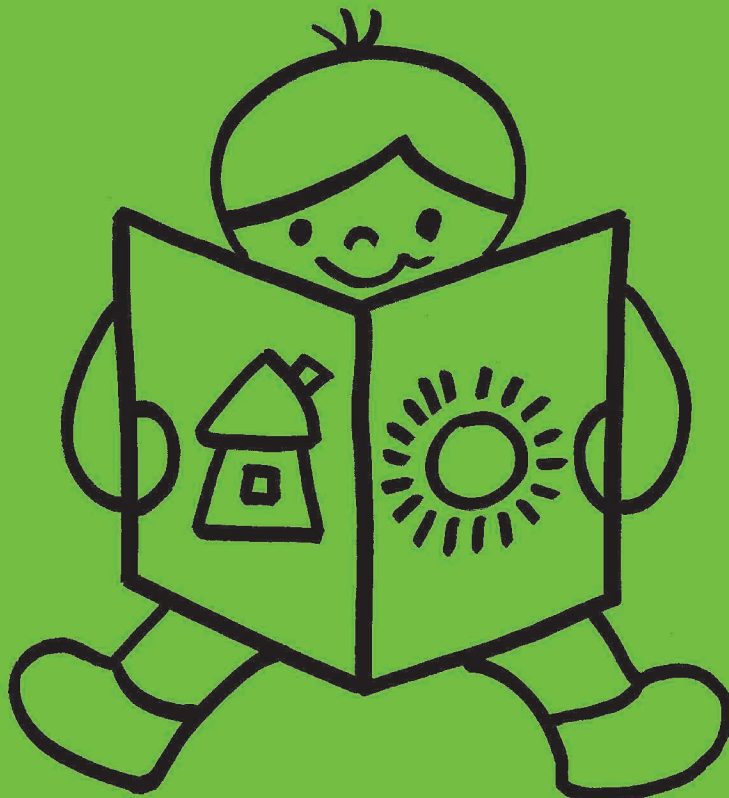




METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM V PREŠOVE

**EDITA KOVÁŘOVÁ
JANKA NIŽNÍKOVÁ**

**STRATÉGIE ROZVÍJANIA
RÓMSKYCH DETÍ PREDŠKOLSKÉHO VEKU
PROGRAM CELODENNÉHO PÔSOBENIA
(MESAČNÉ PLÁNY SEPTEMBER - OKTÓBER)**



PREŠOV



METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM V PREŠOVE

Edita Kovářová, Janka Nižníková

STRATÉGIE ROZVÍJANIA RÓMSKYCH DETÍ

PREDŠKOLSKÉHO VEKU

PROGRAM CELODENNÉHO PÔSOBENIA

(MESAČNÉ PLÁNY SEPTEMBER - OKTÓBER)

PREŠOV

Milé kolegyně,

v tejto časti Vám ponúkame:

- ***Celoročný edukačný program,***
- ***Odporúčanú literatúru k praktickej realizácii Celoročného edukačného programu,***
- ***Tematické plány na celý školský rok.***

Plány sú rozdelené podľa kalendárnych mesiacov na témy, ktoré počas mesiaca splníme. S jednou témou pracuje učiteľka podľa potreby a rozvojovej úrovne detí aj niekoľko dní. Pre deti, ktoré navštevujú materskú školu prvý rok, vyberá jednoduchšie aktivity aj pracovné listy. Naopak pre deti staršie, alebo šikovnejšie, vyberá úlohy náročnejšie, prípadne ich dopĺňa inými.

Bohatá ponuka pracovných listov je určená predovšetkým pre staršie deti, ale veľmi často ich využívame aj ako *domácu úlohu*, pri ktorej predpokladáme poradenstvo rodiča. V jednotlivých stretnutiach sú vybrané úlohy zo všetkých výchovných zložiek, ktoré spolu súvisia a prirodzene sa prelínajú vo všetkých organizačných formách denného poriadku.

Okrem úloh, súvisiacimi s jednotlivými aktivitami sú na začiatku témy vytýčené dve dominantné úlohy z jazykovej a prosociálnej výchovy, ktoré má učiteľka na zreteli počas plnenia danej témy. Dôvodom takéhoto modelu je nižšia jazyková úroveň a úroveň prosociálnych návykov, s ktorými rómske deti do materskej školy prichádzajú.

Tento materiál môže byť základom pri plánovaní učiteľky, alebo iba doplnkom, ktorý využije pri inom modeli plánovania. Do plánov sme vybrali úlohy z Programu výchovy a vzdelávania detí v materských školách (PVaV, ale v plánoch používame skratku PVP) z roku 1999.

CELOROČNÝ EDUKAČNÝ PROGRAM

<p><u>SEPTEMBER</u> <i>Zoznámenie</i> <i>Rodina</i> <i>Spoznávam predmety</i> <i>Cestovanie</i> <i>Počasié</i> <i>Jeseň</i> <i>Časti odevu</i> <i>Ovocie v záhrade</i> <i>Pod'me sa rozprávajť</i> <i>Pod'me si zacvičičť</i></p>	<p><u>OKTÓBER</u> <i>Náš byt</i> <i>Farby</i> <i>Kruh</i> <i>Domáce zvieratá</i> <i>Zelenia</i> <i>Povolania</i> <i>Časti tela</i> <i>Pod'me sa rozprávajť</i> <i>Pod'me si zacvičičť</i></p>
<p><u>NOVEMBER</u> <i>Vtáci</i> <i>Geometrické tvary</i> <i>Ludské telo</i> <i>Farby</i> <i>Zvieratá v lese</i> <i>Stromy</i> <i>Predmety a ich vlastnosti</i> <i>Pod'me rozprávajť</i> <i>Pod'me si zacvičičť</i></p>	<p><u>DECEMBER</u> <i>Zima</i> <i>Číselný rad</i> <i>Južné ovocie</i> <i>Vianoce</i> <i>Pod'me sa rozprávajť</i> <i>Pod'me si zacvičičť</i></p>
<p><u>JANUÁR</u> <i>Geometrické tvary</i> <i>Semafor</i> <i>Deň a noc</i> <i>Radové číslovky</i> <i>Farby a rozprávka</i> <i>Orientácia v čase</i> <i>Zvieratá</i> <i>Pod'me rozprávajť</i> <i>Pod'me si zacvičičť</i></p>	<p><u>FEBRUÁR</u> <i>Hra na písanie</i> <i>Zvieratá v ZOO</i> <i>Počtári</i> <i>Nákupy – prosím, ďakujem</i> <i>V mori a potoku</i> <i>Menej, rovnako viac</i> <i>Pod'me rozprávajť</i> <i>Pod'me si zacvičičť</i></p>
<p><u>MAREC</u> <i>Jar - jarné kvety</i> <i>Hmyz</i> <i>Zvieratá a mlád'atá</i> <i>Práce v záhrade</i> <i>Pravá a ľ'avá</i> <i>U lekára</i> <i>Pod'me rozprávajť</i> <i>Pod'me si zacvičičť</i></p>	<p><u>APRÍL</u> <i>Vtáci v jari</i> <i>Koza rohatá a jež</i> <i>Veľ'konočné sviatky</i> <i>Skupiny</i> <i>Zdravie a hygiena</i> <i>Malí vedci</i> <i>Neživá príroda</i> <i>Pod'me rozprávajť</i> <i>Pod'me si zacvičičť</i></p>
<p><u>MÁJ</u> <i>Lúčne kvety</i> <i>Malí muzikanti</i> <i>Naše mamičky</i> <i>Dopravné prostriedky</i> <i>Obrazce a hlavolamy</i> <i>Počer do 10</i> <i>Užitočné zvieratá</i> <i>Leto</i> <i>Pod'me rozprávajť</i> <i>Pod'me si zacvičičť</i></p>	<p><u>JÚN</u> <i>Deň detí</i> <i>Pampúšik</i> <i>Farby v prírode</i> <i>Geometrické tvary</i> <i>Mesiac a hviezdy</i> <i>Zvieratá</i> <i>Škola</i> <i>Pod'me rozprávajť</i> <i>Pod'me si zacvičičť</i></p>

ODPORÚČANÁ LITERATÚRA K PRAKTICKEJ REALIZÁCIÍ CELOROČNÉHO EDUKAČNÉHO PROGRAMU:

1. *Ako kresliť*. Bratislava: JUNIOR. ISBN 80-7146-552-6.
2. ANDEL, J.: *Čerešničky*. Martin: OSVETA, 1974.
3. BENDOVIÁ, K. : *Čačky hračky*. Bratislava: BUVIK, 2002. ISBN 80-89028-18-7.
4. BENDOVIÁ, K.: *Nezábudky*. Bratislava: Mladé letá, 1988.
5. ČAPEK, J.: *Rozprávanie o psíkovi a mačičke*. Bratislava: CESTY, 1998. ISBN 80-7181-183-1.
6. Časopisy Včielka.
7. ČEPČIANSKÁ, E., SCHILLEROVÁS, K., BALÁŽ, J.: *Cvičíme s najmenšími*. Bratislava: Šport, 1982.
8. DUDEK, A.: *Rozprávaj mi rozprávku*. Bratislava: LIBREX, 1997. ISBN 80-85987-91-0.
9. ĎURÍČEKOVÁ, M.: *O Gul'kovi Bombul'kovi*. Bratislava: Mladé letá, 1967.
10. ĎURÍČKOVÁ, M.: *Zlatá brána*. Bratislava: Mladé letá, 1997. ISBN 80-06-00777-2.
11. ĎURÍČKOVÁ, M.: *Danka a Janka*. Bratislava: Mladé letá, 2000. ISBN 80-06-01055-2.
12. FARNDON, J.: *Školská encyklopédia*. Bratislava: Mladé letá, 2000. ISBN 80-06-01129-X.
13. FRANKOVÁ, R.: *Zdravotné cviky s riekankou v materskej škole*. Prešov: Rokus, 2001. ISBN 80-89055-09-5.
14. *Gila Romane*. Zbiorek piesni romskich. Bialystok. ISBN 83902104-0-1.
15. HÁLA, J.: *Rapotanky*. Bratislava: Mladé letá, 1989. ISBN 80-06-00040-9.
16. HIVEŠOVÁ – ŠILANOVÁ, D.: *Zvončekový mužiček*. Bratislava: Spolok Slovenských spisovateľov, 2000. ISBN 80-8061-097-5.
17. CHYTKOVÁ, H., KRČMOVÁ, M., MONATOVÁ, L.: *Poznávání společnosti a rozvíjení jazyka v předškolním věku*. Praha: SPN, 1980.
18. JACKULÍKOVÁ, J.: *Stimulácia sociomorálneho vývinu v materskej škole*. Prešov: Rokus, 2006. ISBN 80-89055-66-4.
19. KOPASOVÁ, D.: *Stimulačný program vývinu reči pre deti predškolského veku*. Banská Bystrica: VOTES.
20. LLWELLYN, C.: *Vel'ká kniha pre školákov*. Bratislava: CESTY, 1999. ISBN 80-7181-291-9.

21. LYSÁKOVÁ, M., KOPINOVÁ, Ľ., PODHORNÁ, A.: *Piesne, hry a riekanky detí predškolského veku*. Bratislava: SPN, 1989.
22. MIŇOVÁ, M., GMITROVÁ, V. , MOCHNÁČOVÁ, H.: *Prosociálna výchova v materskej škole*. Prešov: Rokus, 2002. ISBN 80-89055-17-6.
23. MIŇOVÁ, M.: *Pohybovo – relaxačná rozprávka ako motivačný činiteľ správneho držania tela u detí predškolského veku*. Prešov: Rokus, 2002. ISBN 80-89055-16-8.
24. MIŇOVÁ, M.: *Pohybový program pre detí materských škôl*. Prešov: Rokus, 2003. ISBN 80-89055-33-8.
25. MIŇOVÁ, M., GMITROVÁ, V., KNAPÍKOVÁ, Z., MOCHNÁČOVÁ, H.: *Environmentálna výchova v materskej škole*. Prešov: ROKUS. 2005. ISBN 80-89055-53-2.
26. *Moja najkrajšia kniha o zvieratkách*. Bratislava: JUNIOR. ISBN 80-7146-470-8.
27. MORIC, R.: *Rybka so zlatou korunkou*. Bratislava: Mladé letá, 1990. ISBN 80-06-00211-8.
28. PRUŽINSKÁ, Ľ.: *Emocionálny svet detí predškolského veku*. Prešov: Rokus, 2006. ISBN 80-89055-65-6.
29. RÁZUSOVÁ – MARTÁKOVÁ, M.: *Hojdalička, hojda*. Bratislava: Mladé letá, 1994. ISBN 80-06-00560-5.
30. RÁZUSOVÁ – MARTÁKOVÁ, M.: *Prvý venček*. Bratislava: Mladé letá, 1979.
31. SUTEJEV, G., V.: *Rozprávky o zvieratkách*. Bratislava: Mladé letá, 1994. ISBN 80-06-00452-8.
32. RÁZUSOVÁ – MARTÁKOVÁ, M.: *Zatúlané húsa*. Bratislava: Mladé letá, 1984.
33. *Romaňi tavľardži. Rómska kuchárka*. Bratislava. SAV, 1997. ISBN 80-967169-6-4.
34. *Romano hangaro. Rómsky šlabikár*. Bratislava: MŠ SR, 1993. ISBN 80-85584-09-3.
35. ROUTILOVÁ, A., ČEPČIANSKÁ, E.: *Cvičíme s riekankami*. Bratislava: Šport, 1988.
36. SEKORA, O.: *Knižka o Ferdovi mravcovi*. Bratislava: Mladé letá, 1971.
37. ŠIMOVÁ, G., DARGOVÁ, J.: *Tvorivé dieťa predškolského veku*. Prešov: Rokus, 2001. ISBN 80-89055-11-7.
38. ŠTÍTNICKÁ, J.: *Riekanky z čítanky*. Bratislava. BELIMEX, 1998. ISBN 80-85327-64-3.
39. *Varila myšička kašičku*. Bratislava: BUVIK, 2002. ISBN 80-89028-19-5.

September



TÉMY: **ZOZNÁMENIE**
RODINA
SPOZNÁVAM PREDMETY
CESTOVANIE
POČASIE
JESEŇ
ČASTI ODEVU
OVOCIE V ZÁHRADE
JV – POĎME SA ROZPRÁVAŤ
TV – POĎME SI ZACVIČIŤ

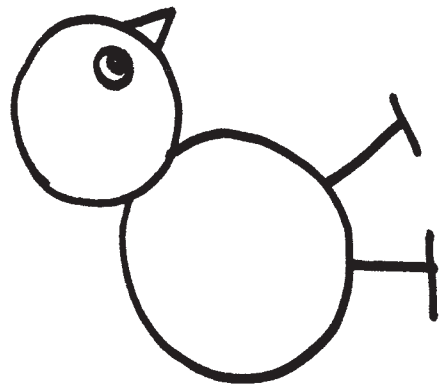
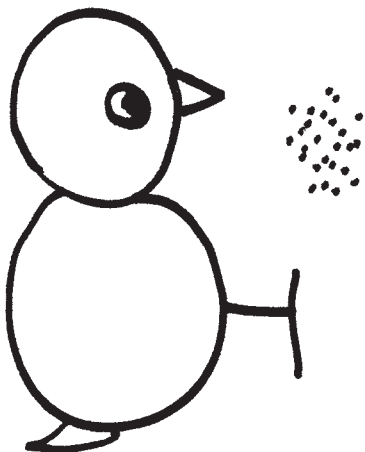
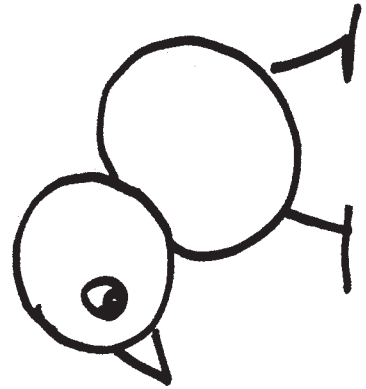
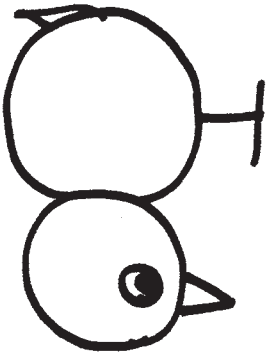
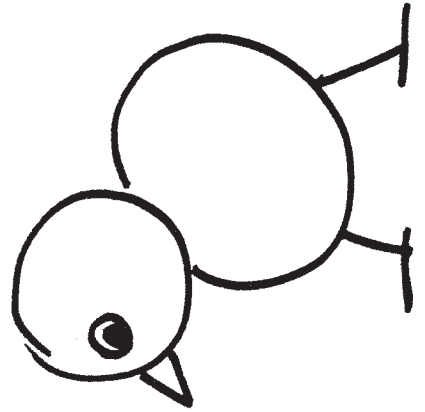
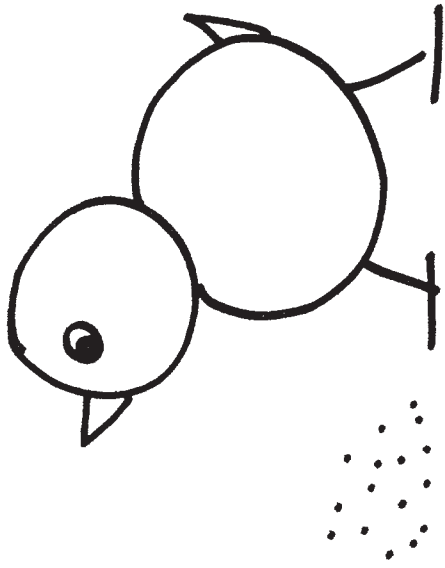
Téma: Zoznámenie

PsV: Úsmevom vyjadrovať náklonnosť, usmiať sa, prijať a opätovať úsmev.
PVP 82

JV: Spontánne sa zapájať do rozhovoru o predmetoch, javoch, činnostiach, o svojich pocitoch.

Cieľ	Úloha	Spln.	Hodnot.
RP Poznať svoje meno, priezvisko, vek, adresu svojho bydliska. Poznať učiteľky a ich mená, poznať mená detí v triede. Poznať a pomenovať žltú farbu. Postupne sa pokúsiť jednoducho opísať konkrétne rozdiely medzi mestom a dedinou.	<i>DH - Domček, domček,</i> kto v tebe býva. Klbko priateľstva. DH - Čarovné vrecúško /pomenovať predmety žltej farby/ PL - Kuriatko a mak rozhovor- Kde bývaš ? stavba svojho domčeka PL- Mesto, dedina		
HV Vytvárať schopnosť vyjadriť hudbu pohybom a motivovanými pohybmi. Počúvať žartovné piesne o deťoch.	spev s pohybom - My sme jedna rodina nácvik hry so spevom- Oli Janko počúvanie piesne - Zabudlivý		
LV Vytvárať schopnosť zapamätať si text riekaniek. Postupne rozoznávať zákl. rozprávkové postavy.	vyčítanka – Ja som ja reprodukcia rozprávky- O kozliatkach O Červenej čiapočke		
VV Kresliť s radosťou a hravo expe. s výtv. mat. na veľkom papieri.	rozprávanie –O bodke obzerajke		





Inštruktáž práce s pracovnými listami

Zoznámenie

PL – Mesto, dedina

- PL si preložíme na polovicu /po dĺžke/,
- v hornej časti vyhl'adávame a určujeme, kde bývame /na sídlisku, v rodinnom dome/ pomenujeme miesto bydliska /mesto, dedina, ulica/,
- farebne vyznačíme svoj dom,
- PL rozložíme, v dolnej časti vpravo je znázornená materská škola,
- vyfarbíme si materskú školu,
- vyznačíme farbičkou cestičku z domu do materskej školy.

PL – Kuriatko a mak

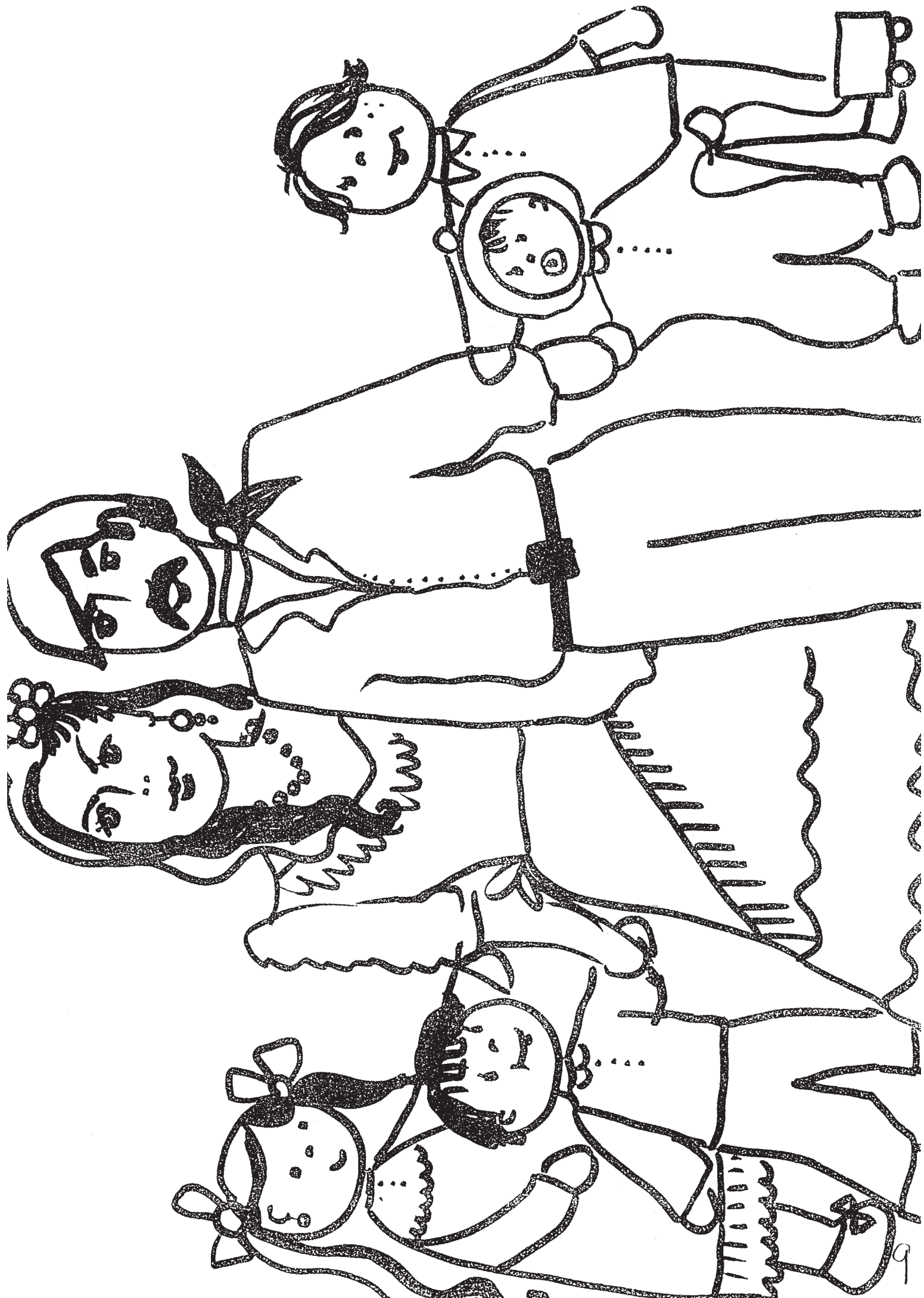
- vyhl'adáme si žltú farbičku ako je kuriatko /kuriatko necháme názorne na magnet. tabuli alebo v priestore/,
- vyfarbujeme kuriatka, počítame,
- názorne predvedieme dokresľovanie makových zrníek ku každému kuriatku ceruzou /“ kuriatka sú hladné „/,
- samostatne dokresľujeme ceruzou - zrnká, zelenou farbičkou – tráva,

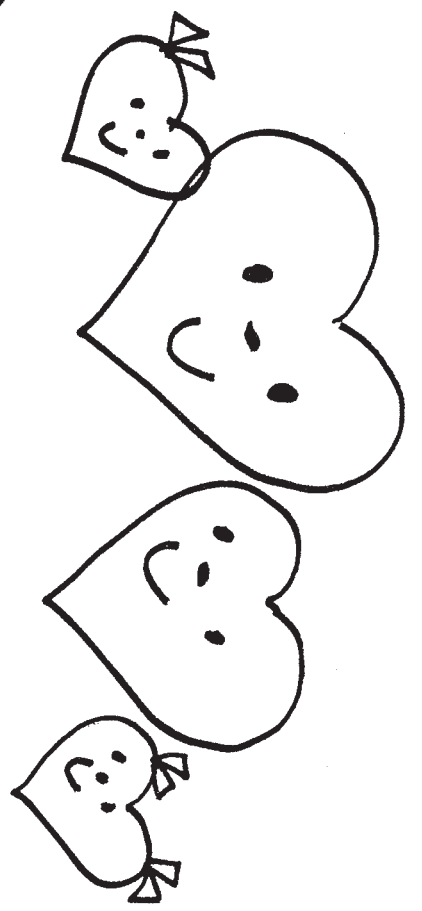
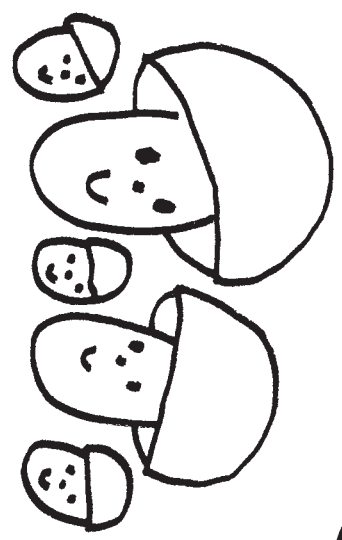
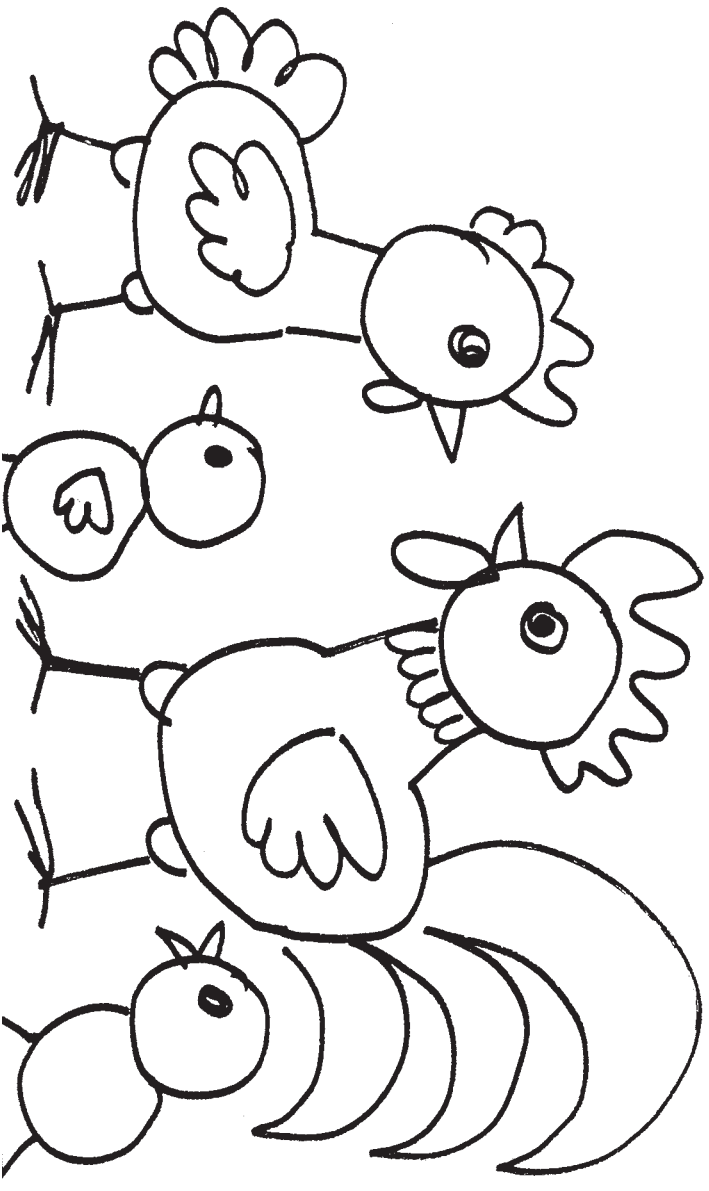
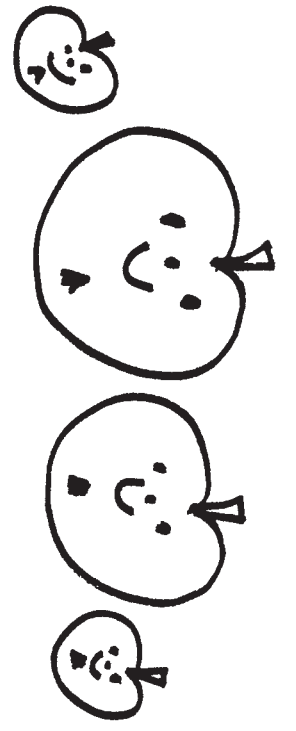
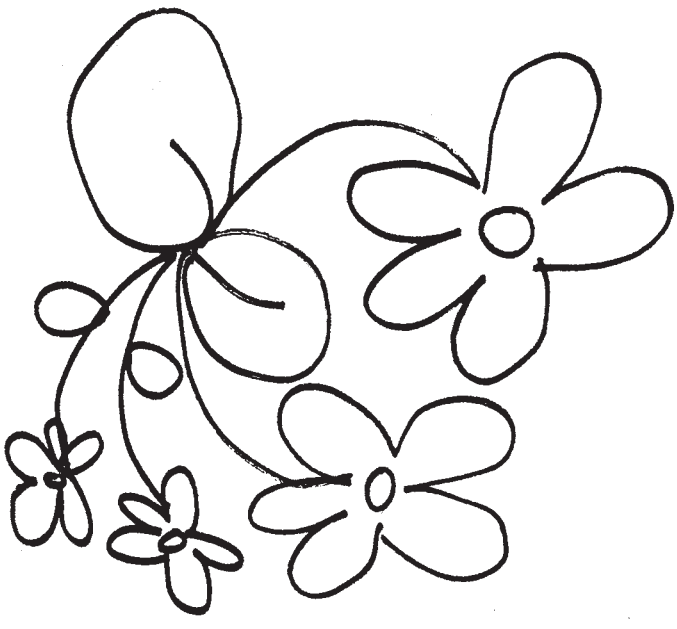
Téma: Rodina

PsV: Spontánne sa zapájať do hier a činností a realizovať sa v nich na základe potrieb, záujmov a motivácie.
PVP 81

JV: Používať v slovnej zásobe slová označujúce predmety, javy a činnosti.
PVP 127

Cieľ	Aktivity	Pomôcky	Spln.
RP Pomenovať jednotlivých členov rodiny a uvedomovať si, čo znamenajú rodičia, súrodenci a starí rodičia. PVP 99 -100	Rozhovor na tému: Rodina PL - Rodina PL - „Čo robí mamka“ PL - Každý má rodinu Zoradiť obrázky ľudí rôzneho veku od najmladšieho po najstaršieho Rodinné fotky - album	Obrázky zo súboru Rodina Obrázky členov rodiny	
RP Vymenovať, opísať a zdôvodniť význam práce a pracovných činností. PVP 103	DH- „Hádaj, čo robím“ /pohyb. improviz./ DH-Chodím, hľadám... NH – Na mamičky, Na rodinu PH – Moja mamka šaty prala		
HV Pohybom vyjadriť postup melódie a náladu piesne a skladby. PVP 164-165	PH - My sme sestry... /nácvik/ Uspávanka: Haju, haju, hajušky Róm. pieseň- Joj mamó	Orf. hud. nástroje bábiky	
PV Samostatne, dôkladne a čisto nalepovať drobné kúsky papiera na podložku. PVP 69	<i>Vytrhávanie halušiek</i> z novín /vytrhávanie halušiek z plastelíny/ Koláče z piesku na rodinnú oslavu	Novin. papier, lep, papier. misky Formičky do piesku	
LV Intuitívne chápať vzťahy a mravné motívy. PVP 196	Rozprávka: Čo je rodina /Včielka máj 98/ Nácvik riekanky: Ja mám mamu, mamičku	Dej. obrázok	
Poznámky:			





Inštruktáž práce s pracovnými listami

Rodina

PL – Rodina

- vyhľadávame a pomenujeme členov rodiny,
- voľne vyfarbujeme so slovným komentovaním /individuálne rozhovory o rodine dieťaťa napr. ... „máš bračeka?“
„ako sa volá tvoja sestra?“ ...
- určujeme počet členov rodiny / ... „koľko vás je doma?“.../

PL – Každý má rodinu

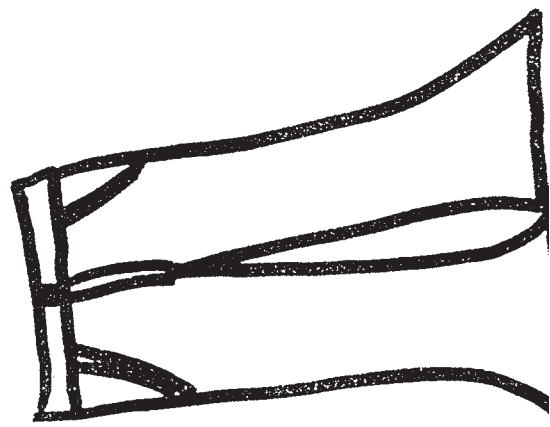
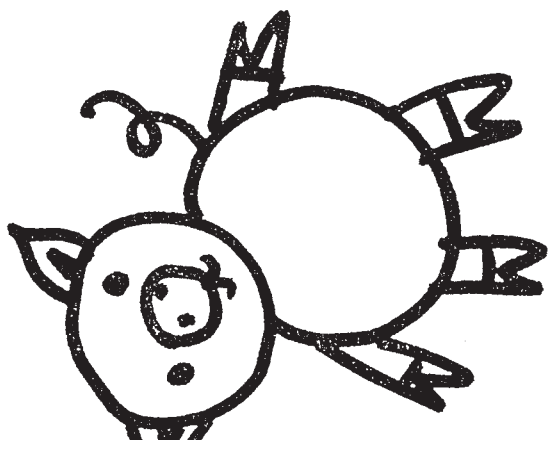
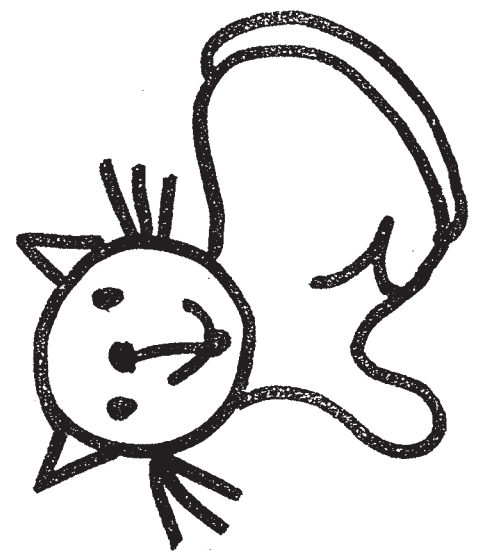
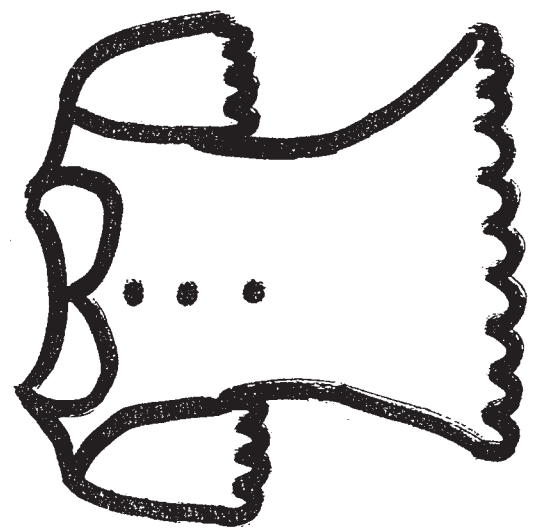
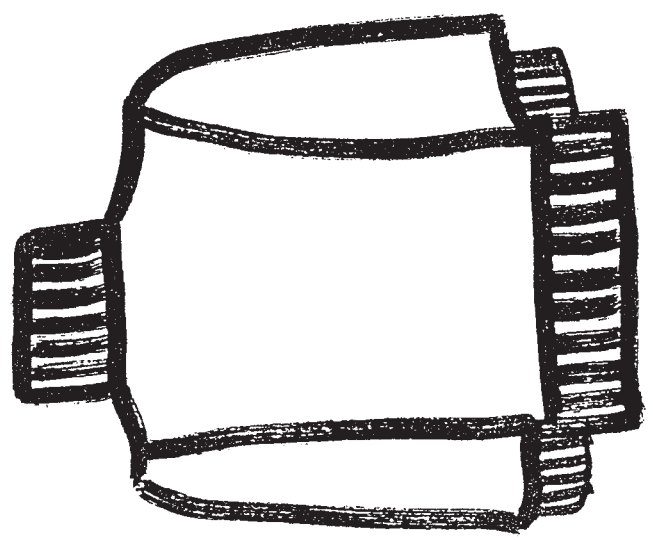
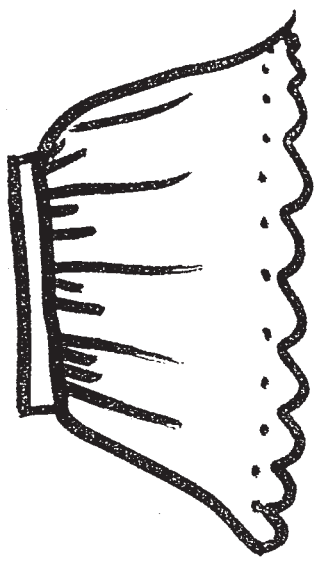
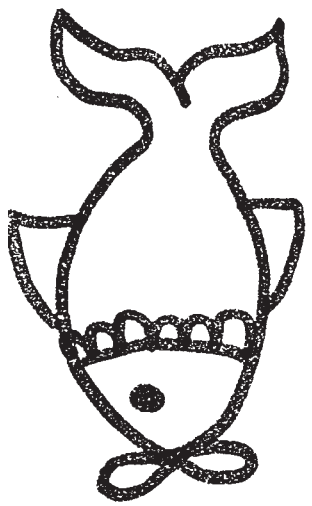
- určujeme členov rodiny v rodine „Jablčkovej, Hríbovej, Srdiečkovej, Fialkovej, Kohútikovej,
- v priebehu vyfarbovania rodín vymýšľame iné rodiny a skúsime si ich aj nakresliť na druhú stranu PL.

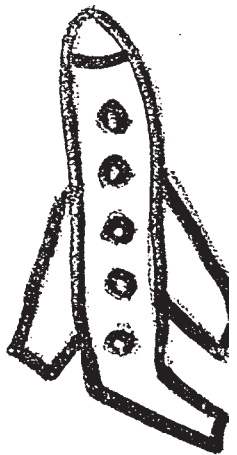
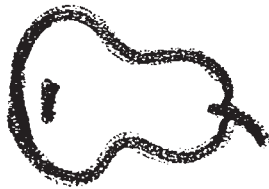
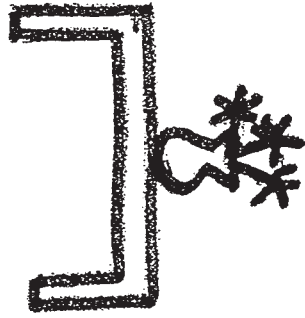
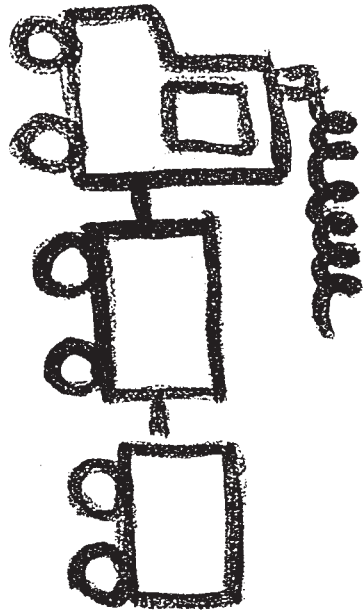
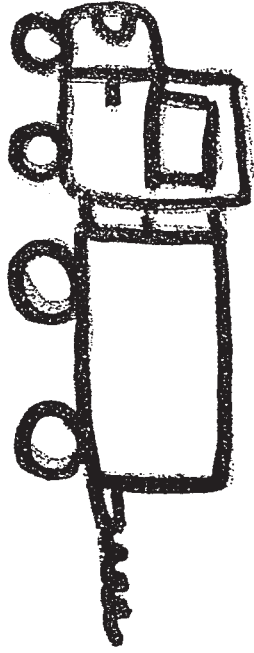
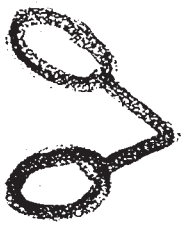
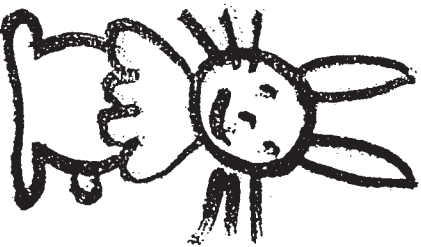
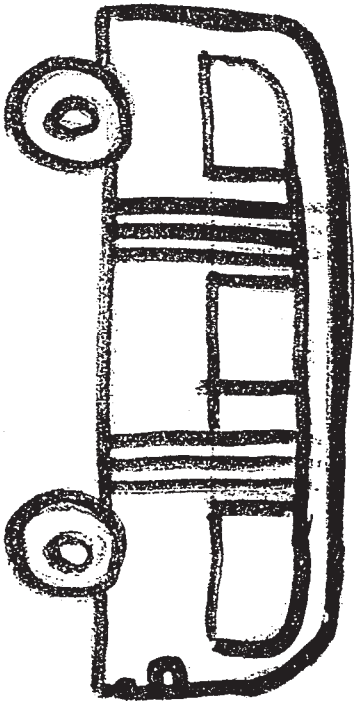
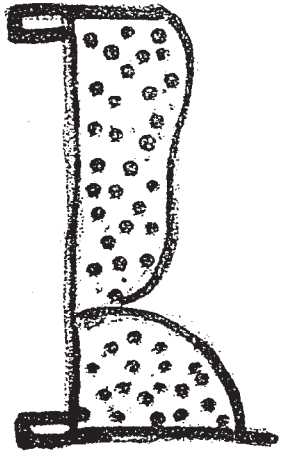
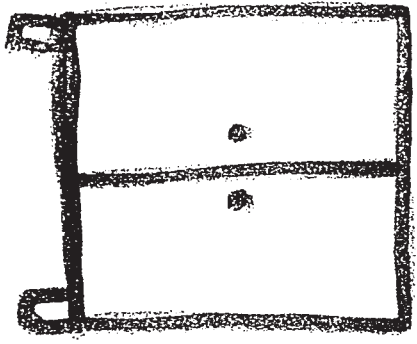
Téma: Spoznávam predmety

PsV: Prejaviť samostatnú aktivitu, stálejšie záujmy a túžbu dosiahnuť istý cieľ v rôznych činnostiach.
PVP 81

JV: Významovo presne pomenovať známe predmety a vzťahy medzi nimi.
PVP 127

Cieľ	Aktivity	Pomôcky	Spln.
MP Ukázať, pomenovať predmety, ktoré majú ďalšiu spoločnú vlastnosť. /napr. drevené hračky.../	Triedenie hračiek – drevené, papierové, z PVC, z textilu. Usporiadať predmety podľa kritérií: Na hranie, na kreslenie, na čítanie, na jedenie... Hra s paličkami, gombíkmi Kartičky – vyber, pomenuj. PL – odev, zvieratká Hra s jablkami – na mag. tabuli - triedenie /žlté, zelené, červené/ PL – spájať zvieratká, dopr. prostr., nábytok	Rôzne hračky Písacie potreby, knihy Príbory, hračky Gombíky, drievka Stimul. program Papierové jablká	
HV Počúvať piesne interpretované učiteľkou a hud. skladby rozličných žánrov. PVP 167	Piesne zo súboru „Maličká som“ Spev obľúbených piesní detí u nich doma Pri počúvaní – hra na vrabcov - štipcami „zobať zrno“ zo zeme	Štipce, papier	
PV Po ukončení činnosti postupne správne odkladať jednotlivé diely stavebníc do príslušného obalu. PVP 73	Konštruktívne hry - voľné zostrojovanie Hľadať v nádobe s pieskom schované predmety Reťaz zo sponiek, slamiok, cestovín, gombíkov Navíjanie kĺbka vlny	Nádoba na piesok, hračky drobný materiál	
Poznámky:			





Inštruktáž práce s pracovnými listami

Spoznávam predmety

PL – Odevy a zvieratká

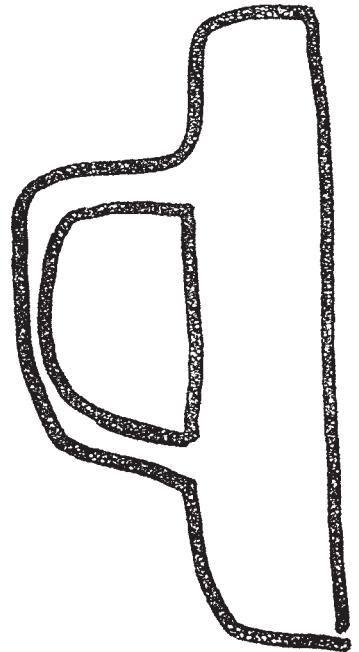
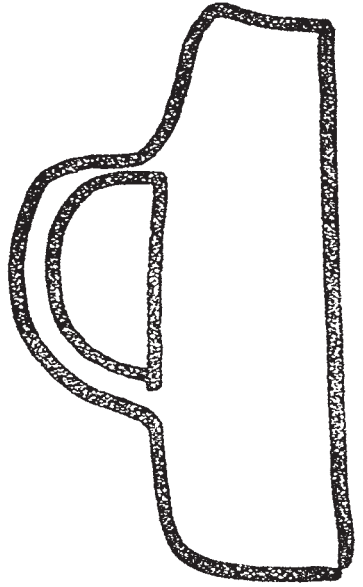
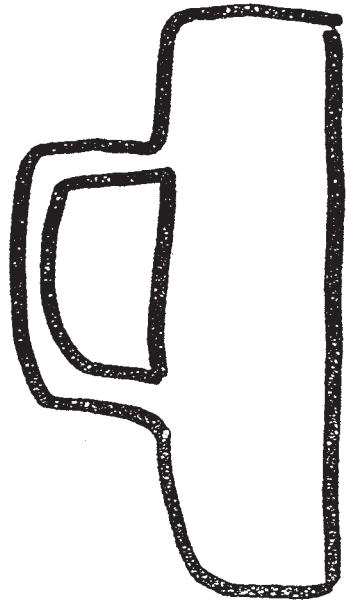
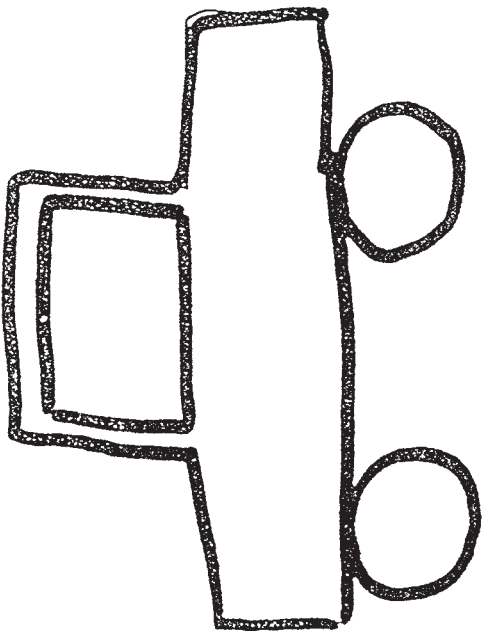
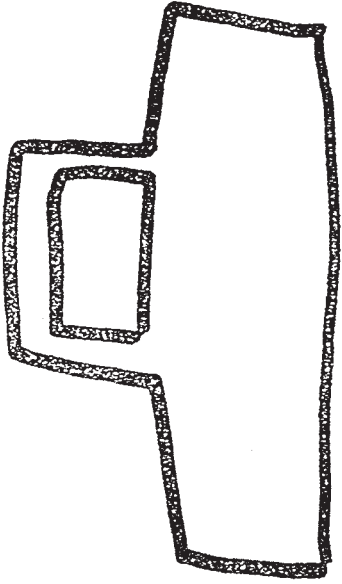
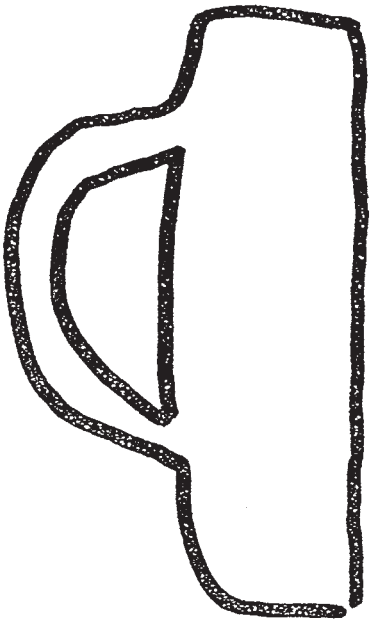
- pomenujeme si obrázky z PL,
- zvieratká pospájame určenou farbou – skúsime vymenovať iné zvieratká, rozprávame o zvieratku pri vyfarbovaní /rybka – pláva vo vode, ježko má pichliače, mačička chytá myši.../,
- odevy čiарou pospájame určenou farbou – skúsime vymenovať iné časti odevov; podobne ako pri zvieratkách rozprávame o častiach odevov pri vyfarbovaní,
- spočítame zvieratká, časti odevov.

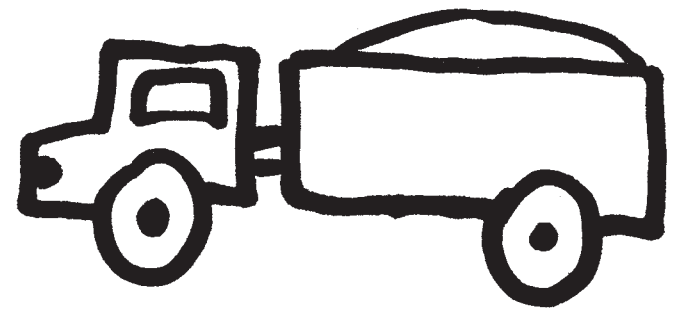
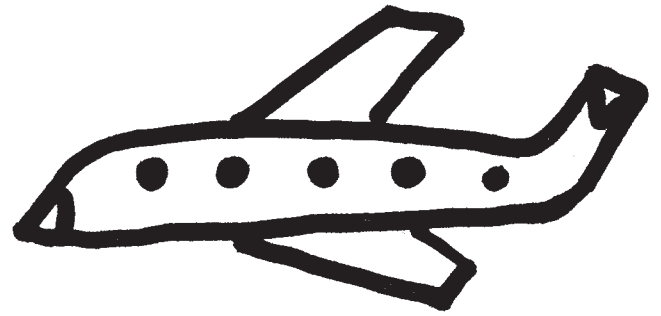
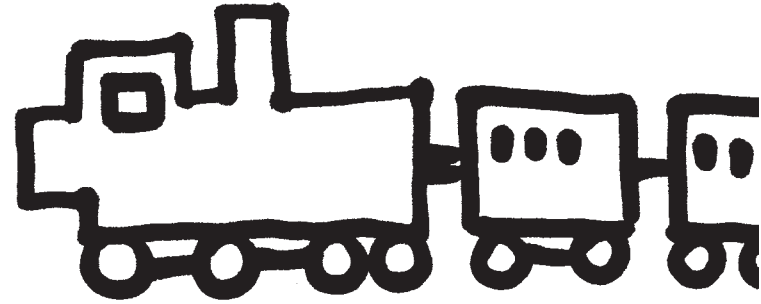
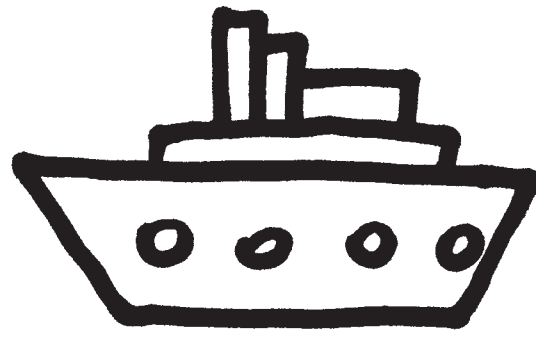
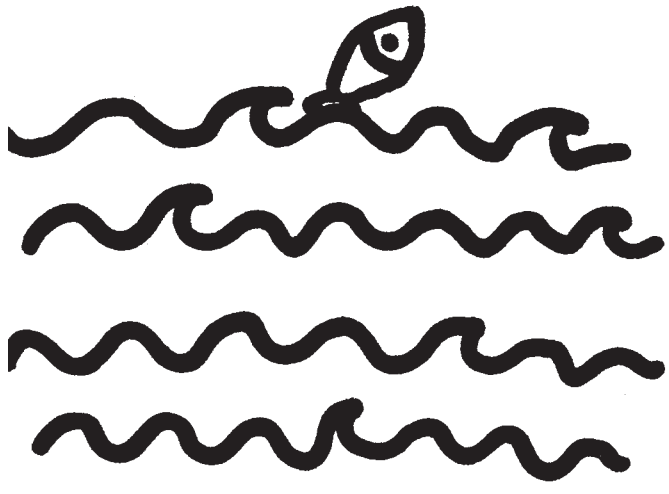
PL – Spájať zvieratká, dopravné prostriedky, nábytok, ovocie

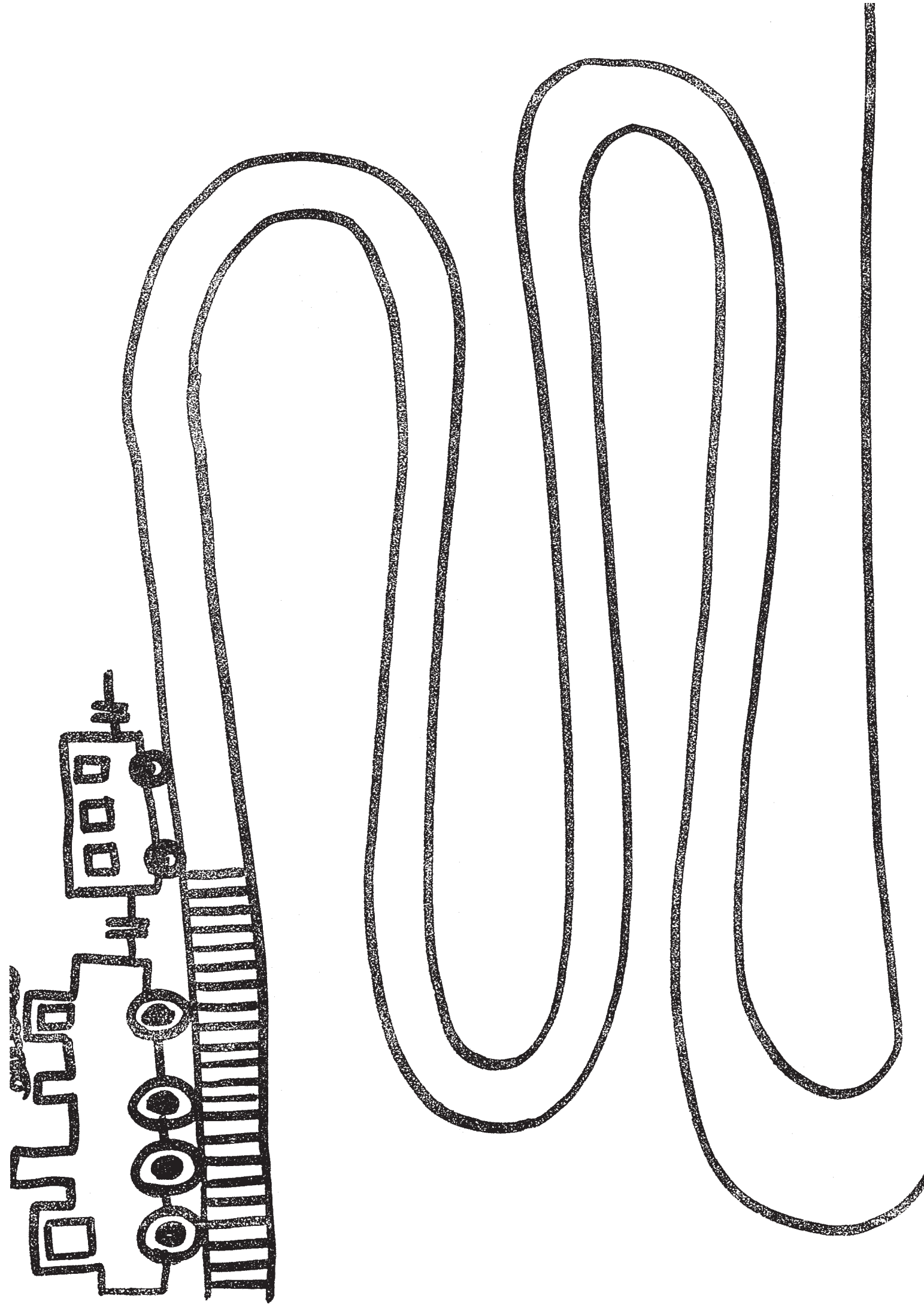
- s danou farbičkou spájame všetky dopravné prostriedky, zvieratká, ovocie, nábytok,
- vymenujeme, vyfarbujeme a spočítame dopravné prostriedky, zvieratká, ovocie, nábytok.

Téma: Cestovanie**PsV:** V prípade potreby požiadať o pomoc dospelých a detí.
PVP 87**JV:** Rozoznávať výšku, intenzitu a dĺžku trvania rozličných tónov
a zvukov prostredníctvom jemnej sluchovej citlivosti.
PVP 131

Cieľ	Aktivity	Pomôcky	Spln.
RP Na základe sprostredkovaného poznania opísať, určiť a pomenovať dopravné prostriedky a zdôvodniť ich účel. PVP 103	Rozhovor na tému: Dopr. prostriedky - auto, vlak, loď, - autobus, lietadlo NH – Na dopravu PL – Autá - dokresliť kolesá - počet 1-6 - hore-dole	Súbor obrazov	
LV Pestovať schopnosť zapamätať si text riekaniak a postupne ich prednášať so správnou výslovnosťou. PVP 192	Nácvik básne: Anča kráča	dej. obrázok	
HV Prostredníctvom inštrumentálnej hry na detských hud. nástrojoch vytvárať rytmický a melodický sprievod k piesňam. PVP 163	Piesne: Motoris Smelí námorníci -malí muzikanti Hra na dopravu - signály	Orf. hud. nástroje	
MP Chápať priestorové vzťahy, ktorými sa určuje poloha vecí v priestore /hore - dole/ PVP 143	PL – Dopr. prostr. -priradiť k miestu pohybu PL – Vláčik/koľajnice Kartičky dopr. prostr. -priradiť k miestu pohybu Čo chýba na obrázku?	Kde sa pohybujú? - obr. Chybné obrázky	
PV Starostlivo, bezpečne, pomerne správne strihať. Správne používať techniku lepenia. PVP 69	Koláž: „Moje auto“ - vystrihovanie z časopisov, otlač. špong. vlak Strihanie pásov papiera – koľajnice Veľký autobus, nakresliť autoportrét, nalepiť do okna	Časopisy, výt. materiál Baliaci papier	







Inštruktáž práce s pracovnými listami

Cestovanie

PL – Autá

- kreslíme kruhy vo vzduchu ceruzou, potom na PL,
- vyfarbujeme autá podľa pokynu,
- dokreslíme cestu,
- spočítame autá, precvičujeme pojmy(hore – dole , spolu).

PL – Dopravné prostriedky – priradovanie

- pomenujeme dopravné prostriedky na pravej strane, miesto pohybu na ľavej strane,
- spájame dopr. prostriedky s miestom pohybu – tvoríme vety ako napr. : „Lod' pláva po vode.“ – vyfarbujeme po utvorení vety,
- vyfarbujeme podľa pokynov, spočítame dopravné prostriedky.

PL – Vláčik a koľajnice

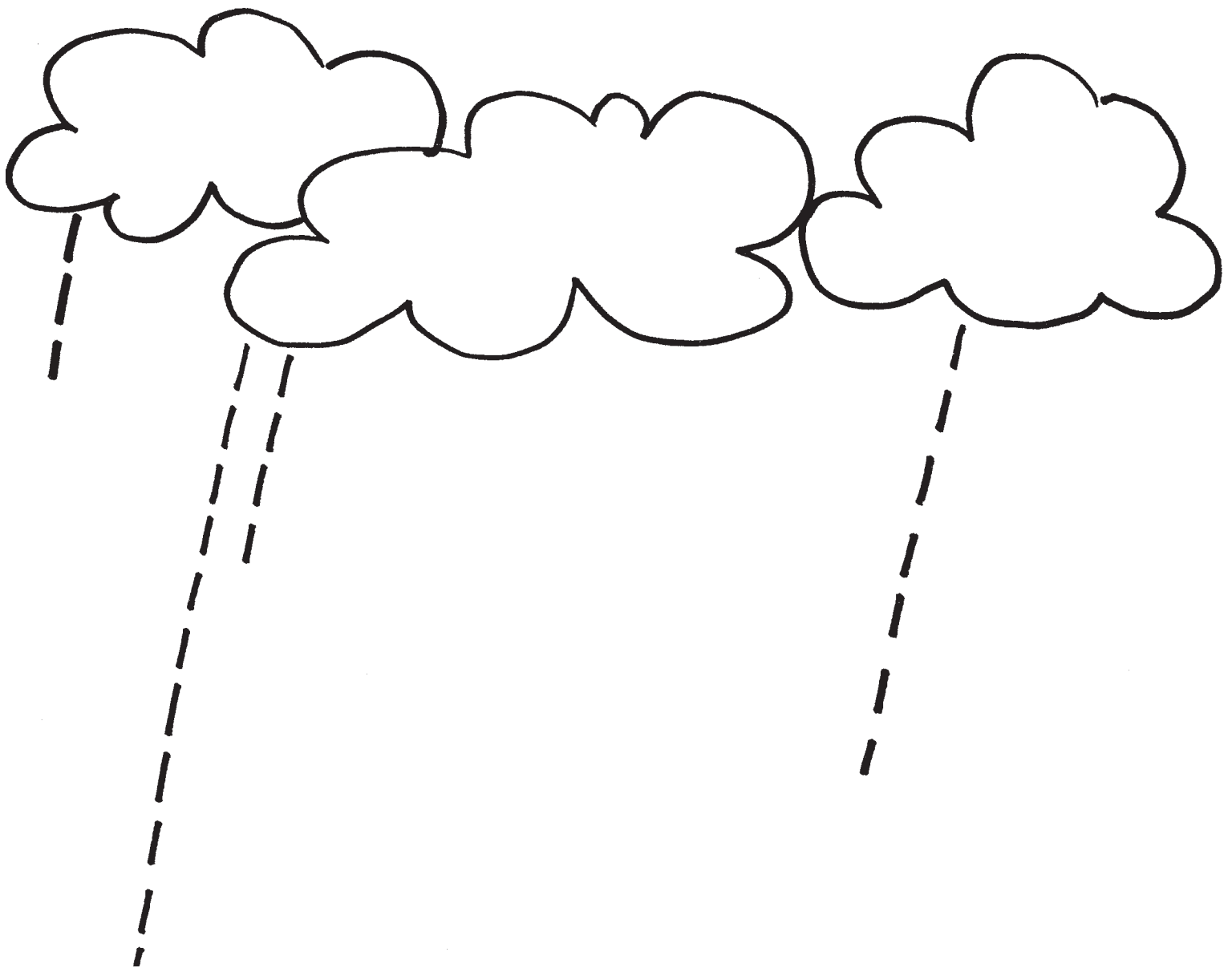
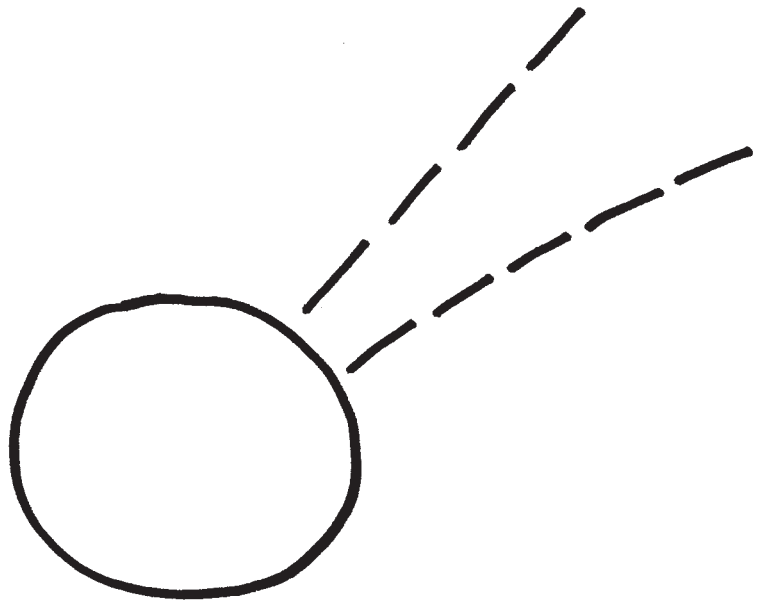
- kreslíme fixou,
- dokresľujeme koľajnice vláčiku podľa názoru, aby sme mohli cestovať,
- vyfarbíme si vláčik, spájame so spevom, s tvorením zvukov.

Téma: Počasie

PsV: Prejavovať priateľské city k iným deťom. Pozitívne oceňovať kamarátove vlastnosti, schopnosti a výkony.
PVP 84

JV: Postupne v intuitívnej rovine rozoznávať artikulovanú reč a citlivo vnímať vlastnosti reči.
PVP 132

Cieľ	Aktivity	Pomôcky	Spln.
LV Intuitívne chápať vzťahy a mravné motívy konania postáv z rozprávok, napr. pohnútky pomáhať druhým, keď sú v núdzi. PVP 196	Rozprávka: O troch motýlikoch - reprodukcia podľa dejevých obrázkov PL - kuriatko a obláčik /Kuriatko a obláčik/ Rozprávanie príbehu podľa obrázkov: Anička a počasie	Dej. obrázky	
RP Rozlišovať hlavné znaky jednotlivých ročných období /jeseň/ PVP 121	Rozhovor o počasí - prší, fúka vietor, - chladné počasie - listy opadávajú Kartičky s počasím - určovanie počasia PL – Dáždik a slnko Počasie na tele - chrbát PL – Prší na dáždniky Oboznámenie s básňou Dáždik – Cupki - lupki	Obrázky rôz. počasia kalendár	
HV Rozvíjať schopnosť vyjadriť hudbu prirodzeným, kultivovaným pohybom. PVP 164	Nácvik piesne s pohybom: Klope, klope dáždik Prší, prší... Pohyb. improvizácia so zvukmi –prší, fúka	Klavírny doprovod	
VV Pomáhať pri príprave materiálu a pri upratovaní po maľovaní. Rozmiešať farbu, pripraviť štetec, čistú vodu, handričky. Dôkladne umyť štetec. PVP 180	Vymaľovať vystrihnutý tvar: Dáždnik /Mraky a slnko, Mraky a dáždik/	Nádoby na vodu, temp. farby, výkresy, štetce, obrasy	





Inštruktáž práce s pracovnými listami

Počasié

PL – Dáždik a slnko

- pomenujeme názorne podľa farieb, precvičujeme pojmy ako napr.: čo je hore, čo je dole,
- upevňujeme farebné predstavy /žltá, modrá/, dokresľujeme lúče slniečku, kruhovým pohybom vyfarbujeme slniečko, dokreslíme ceruzou ako prší a vyfarbíme mráčiky /môžeme spojiť so spevom /

PL – Prší na dáždniky

- pomenujeme čo je na PL, precvičujeme pojmy /čo je hore, kde je slniečko, čo je dole, koľko je dáždnikov ... /,
- kreslíme fixou, napodobňujeme dážď,
- vyfarbujeme bez pokynov /slniečko, mráčik/,
- vyfarbujeme podľa pokynov /dáždniky/.

Téma: Jeseň

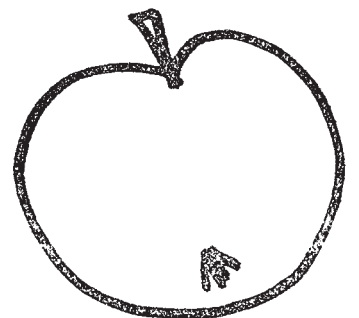
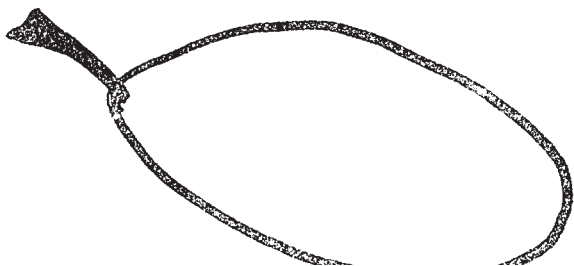
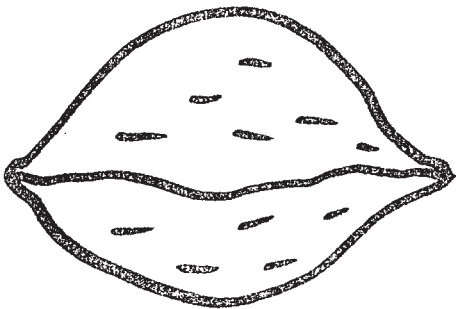
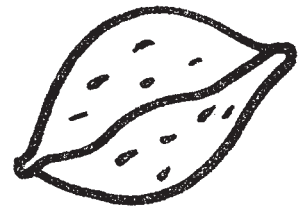
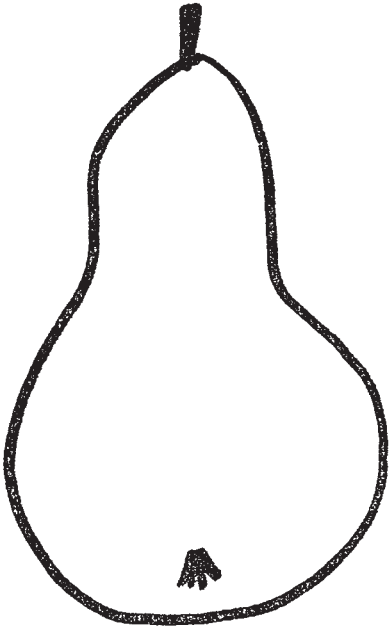
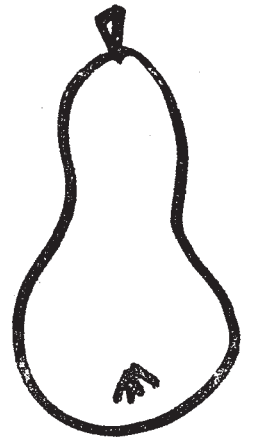
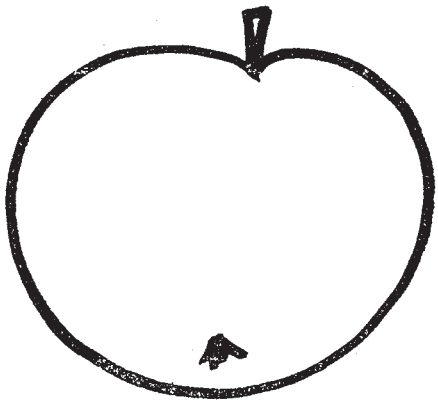
PsV: Primerane hodnotiť svoje správanie.
PVP 81

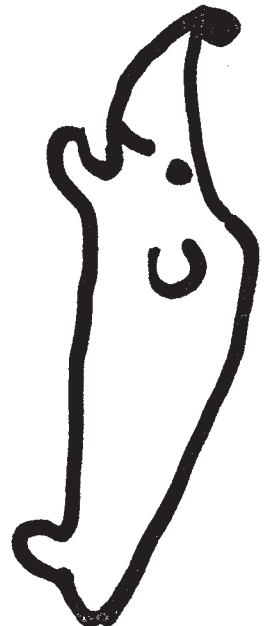
JV: Zachovávať primeranú hlasitosť a zreteľnosť reči.
PVP 133

Cieľ	Aktivity	Pomôcky	Spln.
RP Charakterizovať ročné obdobie opisom niektorých typických znakov – Jeseň. PVP 111	Rozhovor o ročnom období: Jeseň PL – Ako padajú listy Obrázkové čítanie: Jeseň Strom – konár vsadiť do skla s kamienkami a pieskom - navešať vystrih.listy	Znaky jesene – obrázky Sklo, piesok, kamene, konár, listy	
MP Určovať vlastnosti daných predmetov - počet, veľkosť, rovnaké. PVP 145	PL – Malé spájať s veľkým Vytvoriť rad rovnakých predmetov – gaštany, listy, orechy, jabĺčka, žalude Navliekanie šípok a listov na niť	Prírodniny, ovocie Šípky, listy, niť	
LV Prednes riekaniek a vyčítaniek spájať s pohybom. PVP 192	Vyčítanka: Stojí vrba... Riekanka: Ježo, ježo... PL Ježkovia PH – Nieкто dupe... Báseň: Jeseň - vietor fúka... Hruška zlatá Rozprávka: Jablčko	Dejové obrázky	
VV Spracovať kus modelovacej hmoty, stláčať, válať. PVP 181	Práca s plastelinou Ježko, slimák - gaštan - z gaštanovej šupky - zo špiliek pichliače Otláčanie listov , lepenie	Prírodniny, temper. farby, lepidlo	

"Listy na zem padajú!"







Inštruktáž práce s pracovnými listami

Jeseň

PL – Ako padajú listy

- pohybom rúk znázorňujeme ako padajú listy, zhora – dole, zo stromov na zem, zo stoja do drepu,
- kreslíme vo vzduchu ceruzou,
- graficky znázorňujeme zvislé čiary,
- vyfarbujeme listy, počítame listy hore, listy dole, spolu.

PL – Malé spájať s veľkým

- preložíme papier na polovicu pozdĺž /oddeliť veľké – malé/,
- pomenujeme „veľké“ aj vyfarbujeme „veľké“, upevňujeme farebné predstavy,
- otvoríme PL – pomenujeme „malé“ aj vyfarbujeme „malé“, ,
- spájame veľké s malým, spočítame ľavú stranu, spočítame pravú stranu.

PL – Ježkovia

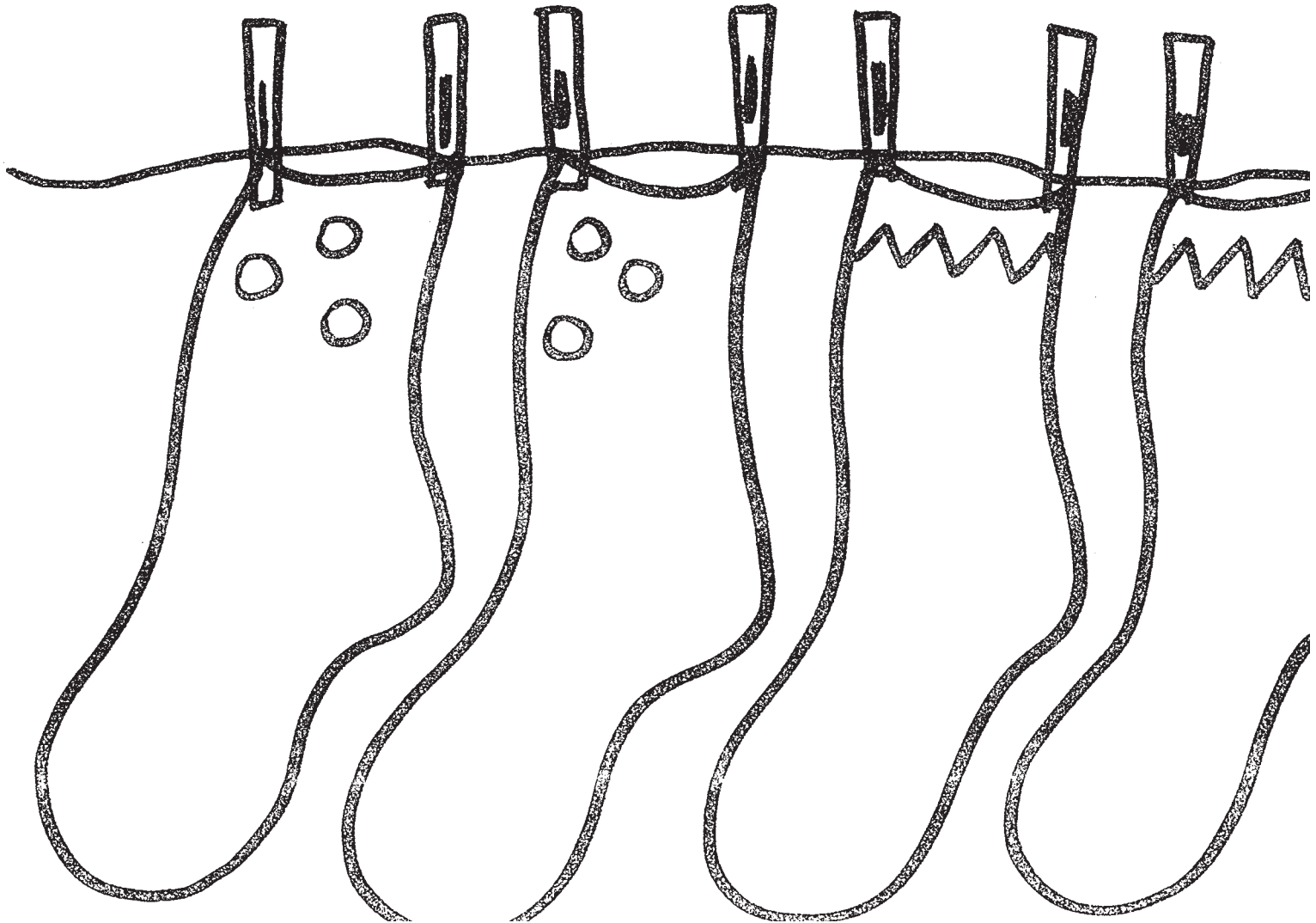
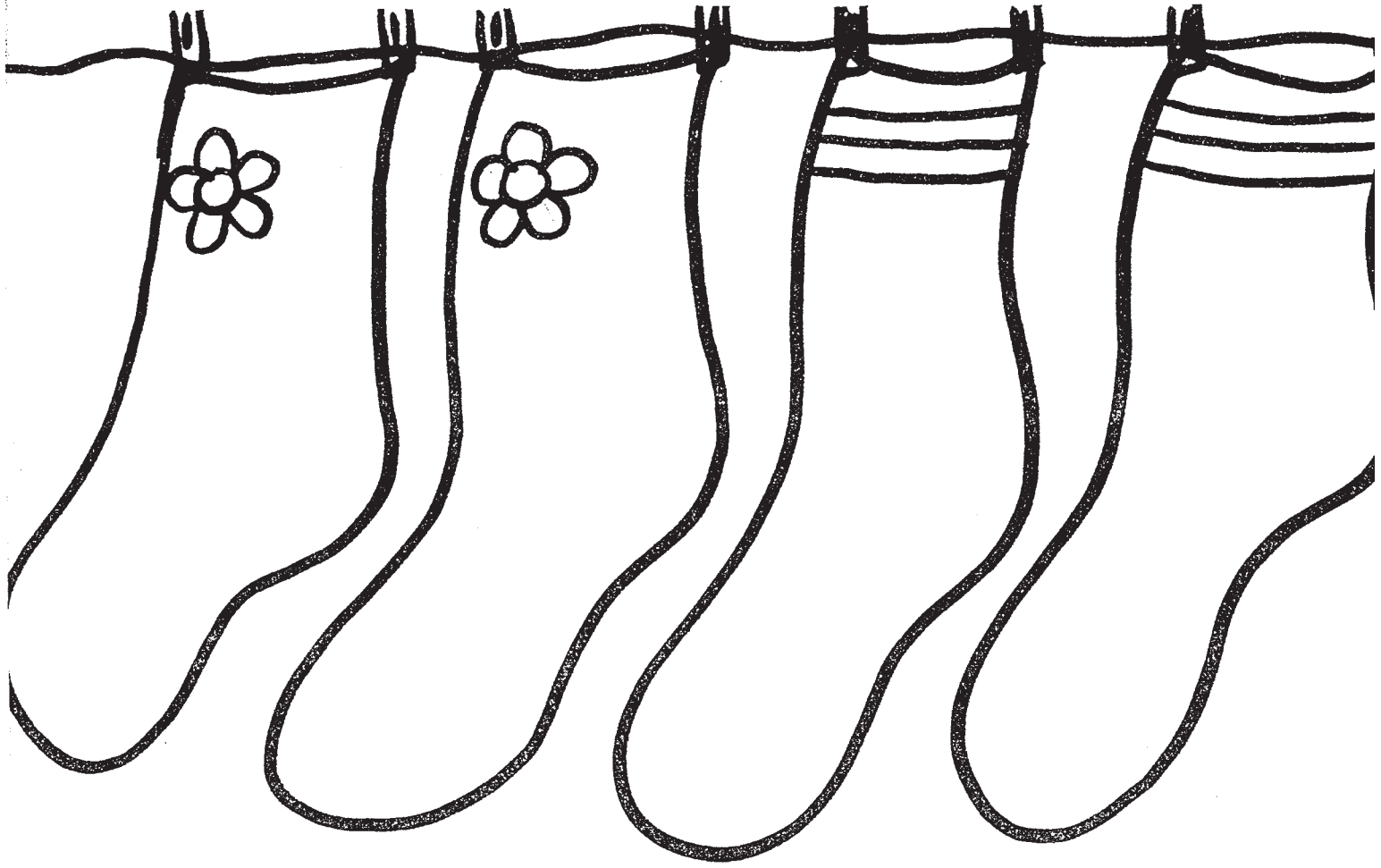
- opíšeme hotového ježka /má hlavičku, na nej noštek, očko, ústa, uško, bruško, nôžky, pichliače/, čo chýba ostatným ježkom ?,
- dokresľujeme pichliače /ceruzou názorne predvedieme/,
- vyfarbujeme ježkov,
- počítame ježkov,
- dokreslíme ježkom na pichliače jabĺčka.

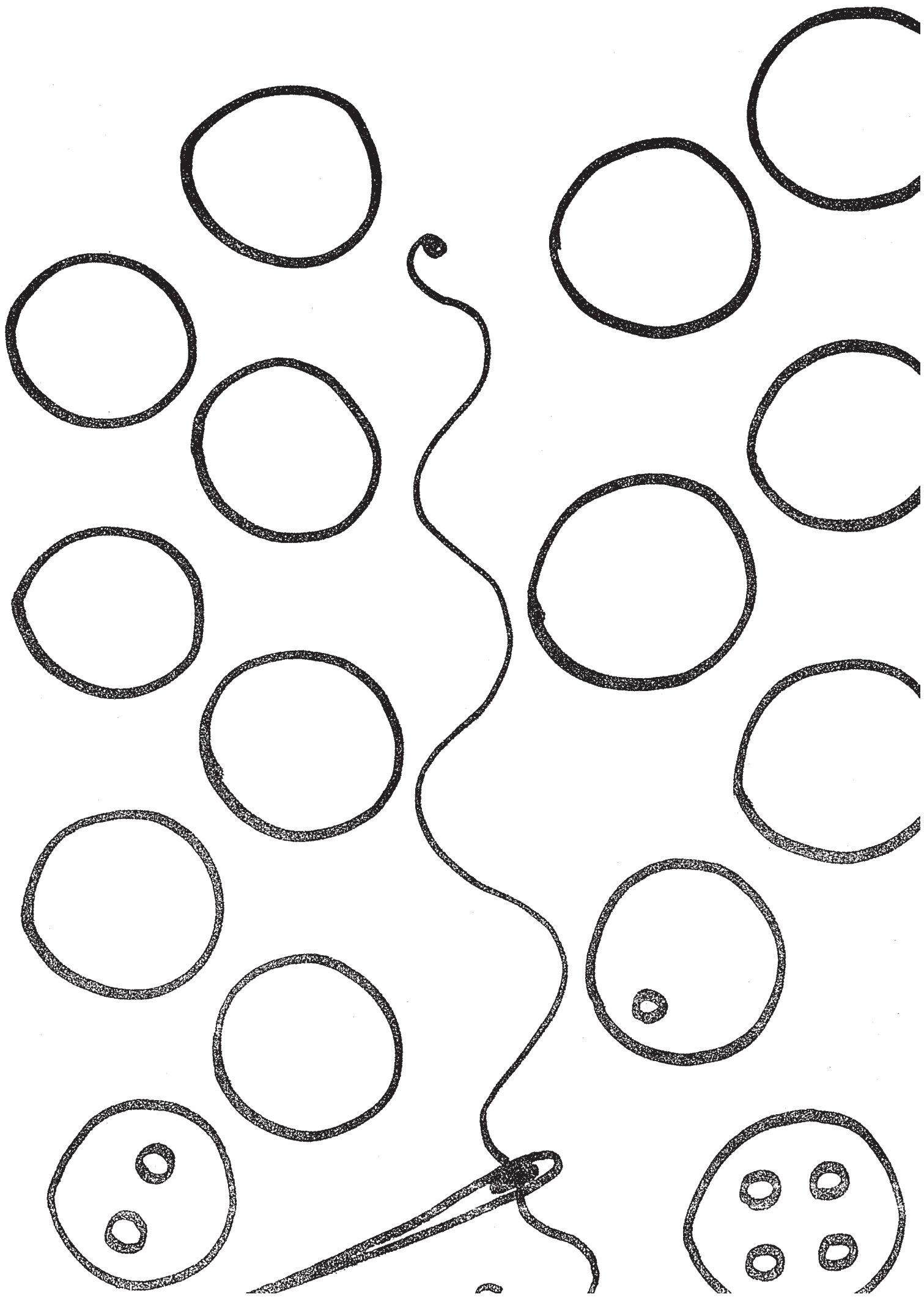
Téma: Časti odevu

PsV: Prejavovať schopnosť mlčať a zotrvať krátky čas v mlčaní.
PVP 83

JV: Riešiť problém pomocou konkrétnych predmetov, opísať a slovne zdôvodniť toto riešenie.
PVP 130

Cieľ	Aktivity	Pomôcky	Spln.
RP Poznať a vedieť pomenovať hlavné časti odevu, obuvi, poznávať ich účel. PVP 107	Práca na mag. tabuli: triediť časti odevu podľa počasia /slnko - dážď a makety oblečenia/ ukladanie časti odevu zo seba Viazanie šnúrok DH – Ukáž, povedz, čo máš oblečené? Vymenia si miesta... PL – Gombíky PL - Ponožky	Obrazový materiál Šnúrky a navliekačky	
LV Spontánne uplatňovať riekanky v hrách ako aj v rôznych okamihoch. PVP 192	PH – Malá Anka šaty prala... Perieme bábikám šaty - Hlava, ramená ... - Hra na nite	Vaničky, mydlové vločky	
VV Rozvíjať koordináciu zraku a ruky, cvičenie jemnej motoriky v rytme riekaniiek. PVP 175	Riekanka s kreslením: Kubo Otlačky rúk, prstov - hra s farbou, dokresľovanie	Temp. farby, výkresy	
VV Kresliť na celej ploche vystrihnutého tvaru zvoleným grafickým materiálom k téme. PVP 176	Môj svetrík - kolorovaná graf. kresba voskovým pastelom, nalepovať gombíky /nastrihať strapce/ Dokresľovať odev na obkreslenej detskej postave /vystrihnúť 2x a vypchať novinami/	Výtvarný materiál, nožnice, gombíky noviny	
Poznámky:			





Inštruktáž práce s pracovnými listami

Časti odevu

PL – Gombíky

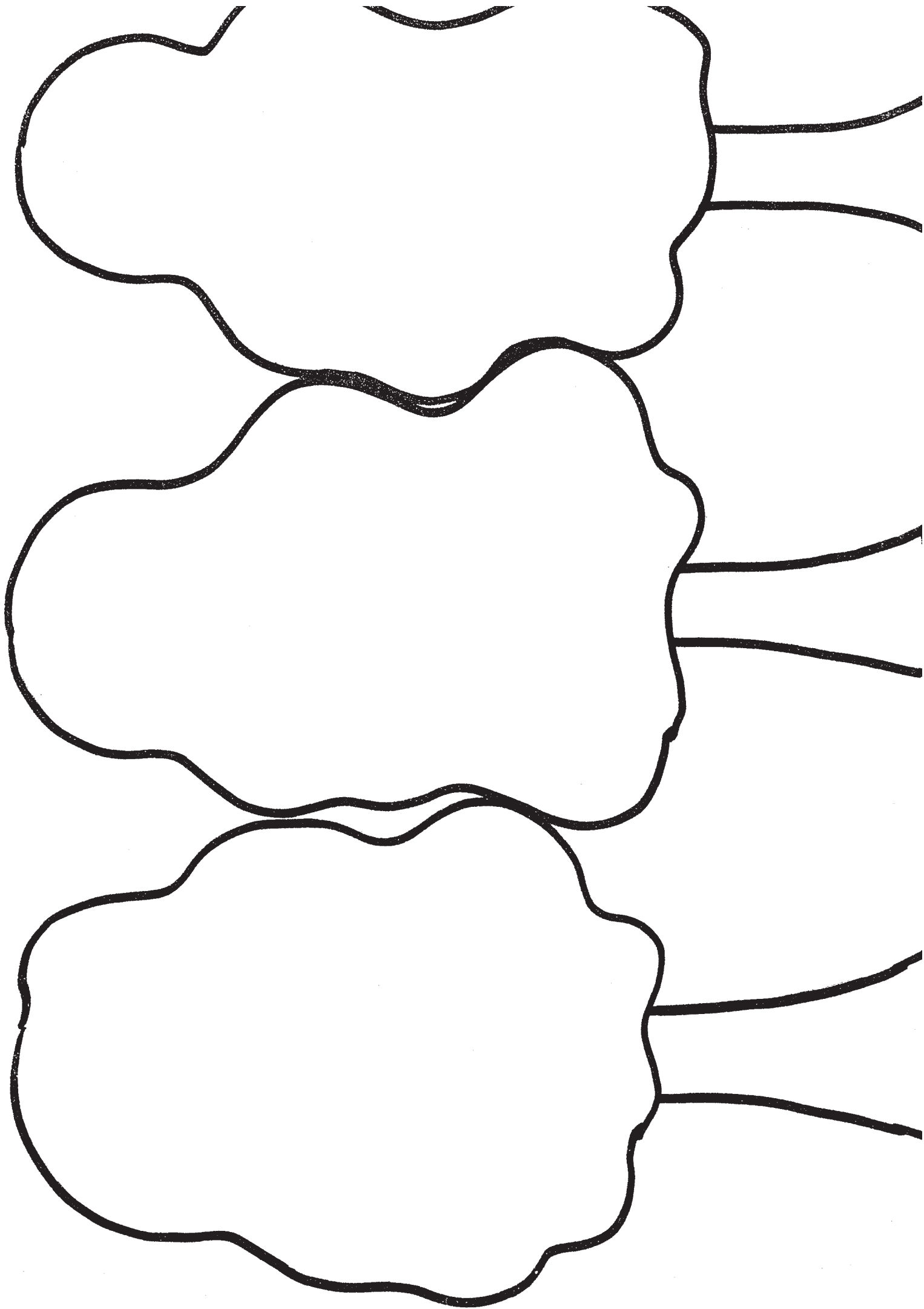
- pomenujeme, čo je na PL, preložíme si PL na polovicu /ako je niť/,
- spočítame si gombíky a dierky v prvom gombíku, ceruzou dokresľujeme dierky a vyfarbujeme gombíky podľa pokynu,
- otočíme PL na druhú stranu,
- spočítame si gombíky a dierky v prvom gombíku na druhej strane, ceruzou dokresľujeme 4 dierky a vyfarbujeme gombíky podľa pokynu.

PL – Ponožky

- určíme si ponožky hore – kvietkované, pásikavé, dole – bodkované a podobne,
- kreslíme fixami,
- spočítavame ponožky.

Téma: Ovocie v záhrade**PsV:** Postupne prejavovať schopnosť zotrvať v rozhovore.
PVP 83**JV:** Vystihnúť prostredníctvom hlasovej modulácie svoje pocity
/radosť, nadšenie.../.
PVP 133

Cieľ	Aktivity	Pomôcky	Spln.
RP Poznávať, rozlišovať a utvárať si predstavu, ako sa pestuje a kde rastie ovocie. PVP 114	Ovocná záhrada - oboznámenie s ovocím: jablko, hruška, slivka, orechy - ochutnávka Ukladanie do radu ovocie podľa druhu - číselný rad - čo chýba? Práca na tabuli: ukladať na „stromy“ makety ovocia. Obrázková báseň – Janko má rád... PL – Ovocná záhrada Námetová hra: Na obchod s ovocím „nakupujeme do košíka“ PL – dokresliť jablká, plot	Makety ovocia Ovocie Dej. obrázky	
HV Radostný spevácky prejav prírodzene spájať s pohybovým prejavom. PVP 159	Piesne: Červené jablčko Bolo raz jablčko	Klavír	
PV Postupne, bezpečne manipulovať s nožnicami a strihať jednoduché tvary. PVP 69	Hruška - vymalovať a vystihnúť hrušku, vyznačiť náladu. Riekanka: Spadla hruška zelená Príprava ovocného šalátu Jablčko – guľčkami s krep. papiera vylepiť šablónu	Výtvarný materiál Kuchyn. potreby Cukor, vanilka	
Poznámky:			



Inštruktáž práce s pracovnými listami

Ovocie v záhrade

PL – Ovocná záhrada

- opíšeme, aké stromy máme v záhrade, čo na nich rastie,
- dokresľujeme postupne každému stromu plody – jabĺčka, slivky, orechy, hrušky,
- upevňujeme farebné predstavy,
- spočítame stromy, určíme polohu – čo je hore, čo je pod jabloňou ...

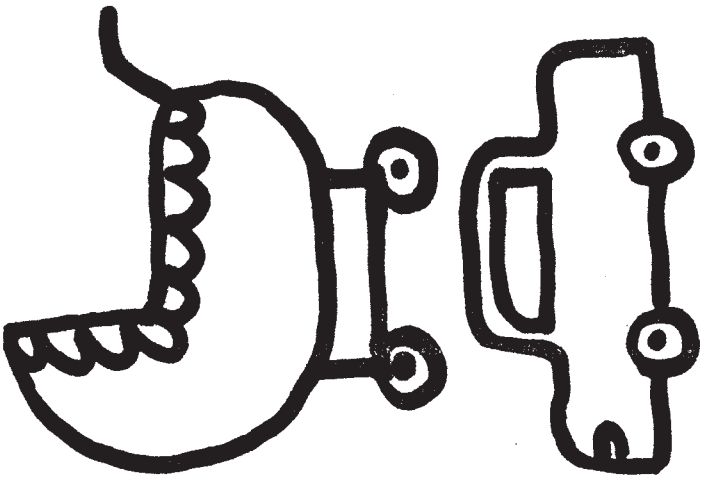
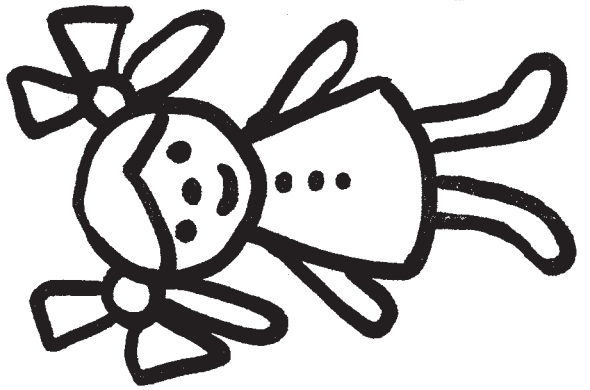
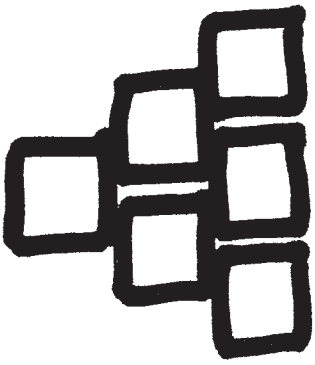
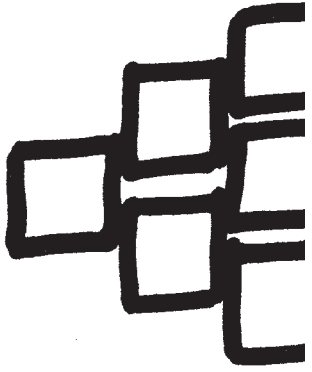
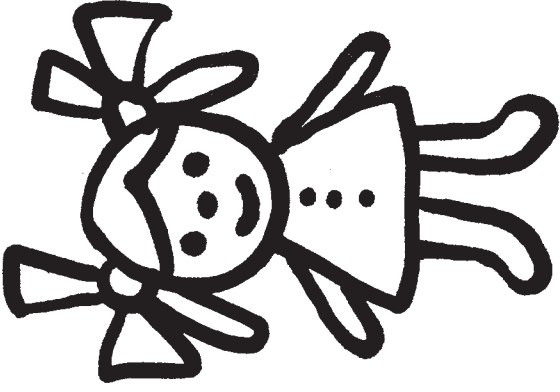
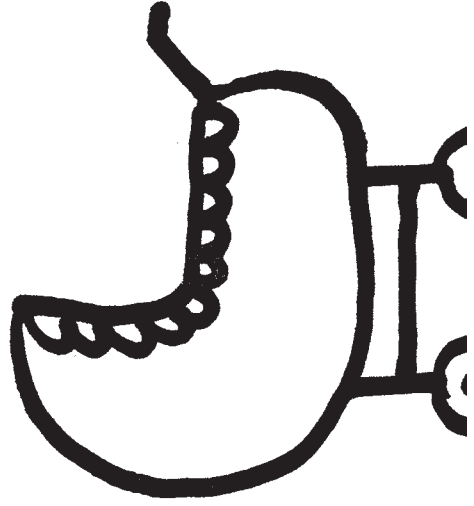
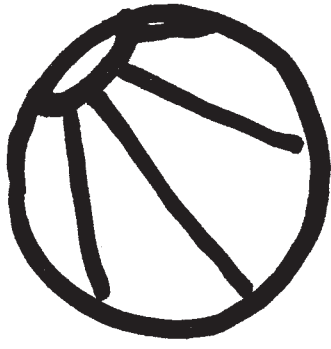
PL – Dokresliť jablká

- používame slovnú formuláciu: „Farbičky zabudli nakresliť na stromy jabĺčka“ - dokreslíme ich,
- prvý strom bude mať červené jabĺčka, druhý strom žlto-červené, tretí zelené,
- dokreslíme plot a trávičku,
- určujeme počet stromov a upevňujeme farebné predstavy.

Téma: „Podme sa rozprávať“

PsV: Samostatne sa v skupine dohodoriť o spoločnej činnosti a podriadiť sa prijatým pravidlám a požiadavkám celej skupiny.
PVP 89

Cieľ	Aktivity	Pomôcky	Spln.
<p>JV Používať v slovnej zásobe slová označujúce predmety, javy a činnosti, s ktorými sa dieťa bežne stretáva. PVP 127</p>	<p>DH – Povedz mi, čo to je? /hračky, predmety z triedy/ Hmatom určiť, čo je v plátenom vrecku</p>	<p>Pláténé vrecúško, hračky</p>	
<p>JV Postupne rozumieť obsahovému významu konkrétnych slovných oznamov adresovaných jednému dieťaťu. PVP 136</p>	<p>DH – Ulož podľa pokynu /hračky, predmety/ Tvorba viet pomocou obrázku - doplniť vetu Oprav ma doplnením 1. hlásky / .odiny, .eruzka/ Čítanie z det. časopisov - vyhľadávanie svojho písmenka Námetová hra: Obchod s hračkami Obchod s knihami – prezeranie kníh, precvičovanie obracania stránok v knihe PL – Hračky /spájať, pomenovať, vyfarbiť/</p>	<p>Rôzne pomôcky, hračky Stimulačný program na rozvoj reči Detské časopisy</p>	
<p>HV Postupne zosúladiť pohyby a celkový pohybový prejav s hudbou. PVP 165</p>	<p>Hračky tancujú - tanečná improvizácia</p>	<p>Reprod. hudba</p>	
<p>VV Kresliť uvoľnenou rukou plynulým a smelým grafickým rôznym grafickým materiálom. PVP 176</p>	<p>Tancujúce farbičky - krúživý pohyb - na veľký formát Veľké písmená abecedy na výkrese - vymodelovať si ho, 1. písmenko môjho mena</p>	<p>Baliaci papier, suchý pastel Písmená na výkrese, plastelína</p>	
<p>Poznámky:</p>			



Inštruktáž práce s pracovnými listami

„Podme sa rozprávať“

PL – Hračky

- pomenujeme hračky,
- vytvárame a spájame do dvojíc - rovnakých hračiek rovnakou farbičkou,
- voľne vyfarbujeme hračky.

Téma: „Podme si zacvičiť“

PsV: Primerane hodnotiť svoje správanie a uplatňovať zdravé sebavedomie a istotu v správaní.
PVP 81

Cieľ	Aktivity	Pomôcky	Spln.
TV Zvládnuť chôdzu so správnym držaním tela, so správnym odvíjaním chodidla a využívaním sprievodných pohybov paží, v pravidelnom tempe. PVP 46	Ranné cvičenie na hudbu /zdravotné cviky, relaxačné cviky, motivačné cvičenie/ Chôdza s ľahkým predmetom na hlave k méte - medzi prekážkami Chôdza po lane „Módna prehliadka“ PH – Čáry – máry nech sú z vás....	Magnetofón Náčinie na RC, vrecúška s ryžou, stuhy	
LV Citlivo vnímať rozprávky a príbehy o zvieratkách a prírode a na základe tohto citového prežívania si utvárať pozitívny vzťah k prírode. PVP 198	Obrázkové čítanie: „Na čom si pochutí veverička, zajko, ježko“		
VV Pokryť celú plochu rozmanitými farbami kladením vedľa seba – bez nároku znázornenia konkrétneho tvaru. PVP 178	Farby jesene - maľovanie temp. farby - maľovanie listov - dekorácia okien - vystrihovanie		
Poznámky:			

O k t ó b e r



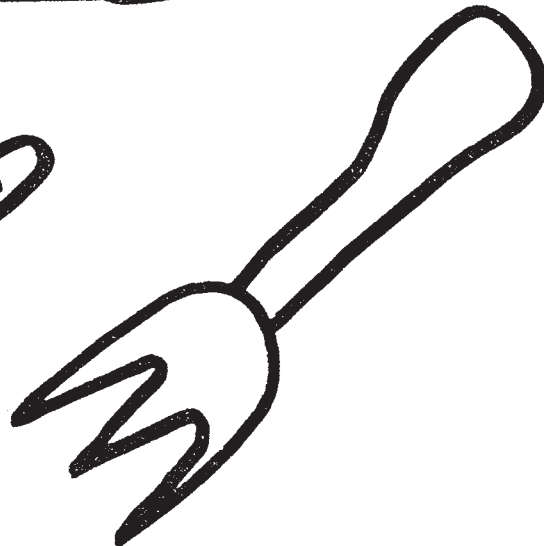
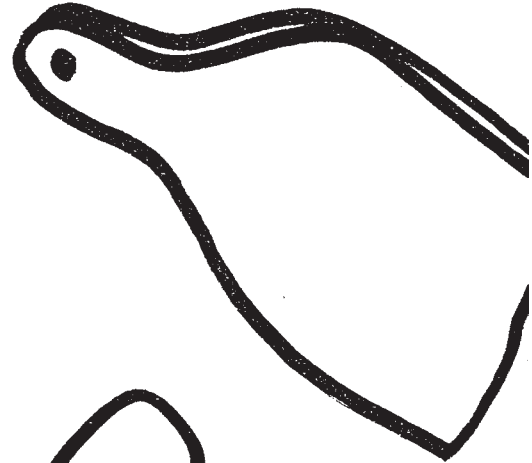
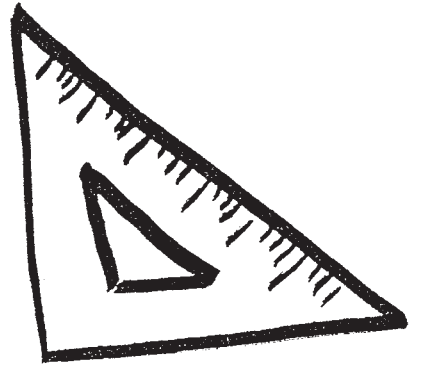
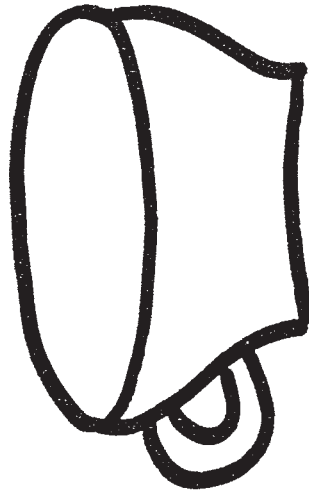
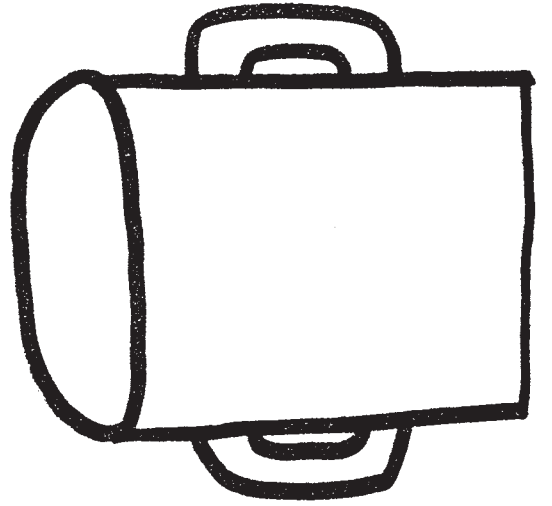
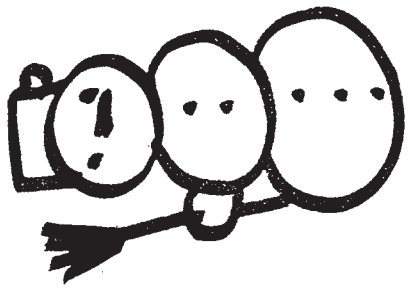
TÉMY: NÁŠ BYT
FARBY
KRUH
DOMÁCE ZVIERATÁ
ZELENINA
POVOLANIE
ČASTI TELA
JV – POĎME SA ROZPRÁVAŤ
TV – POĎME SI ZACVIČIŤ

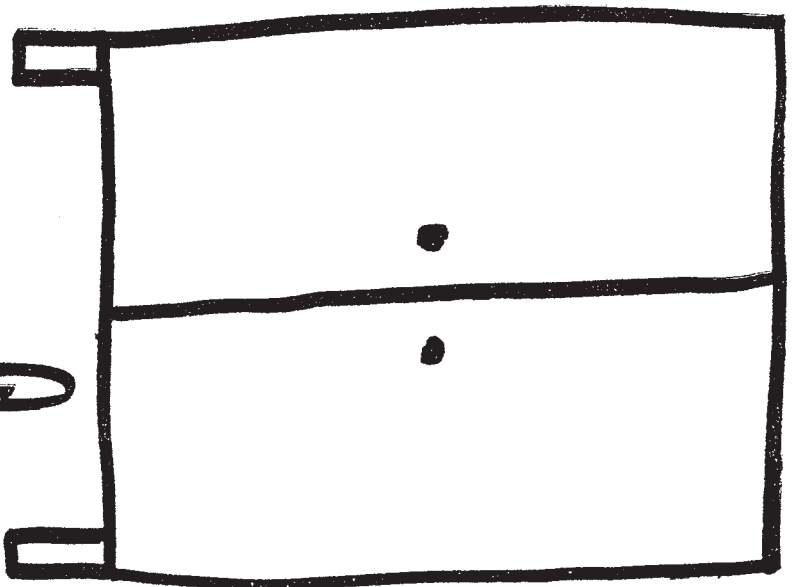
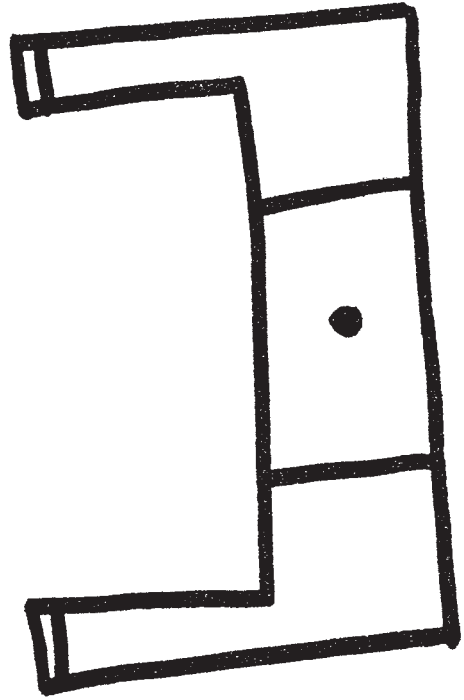
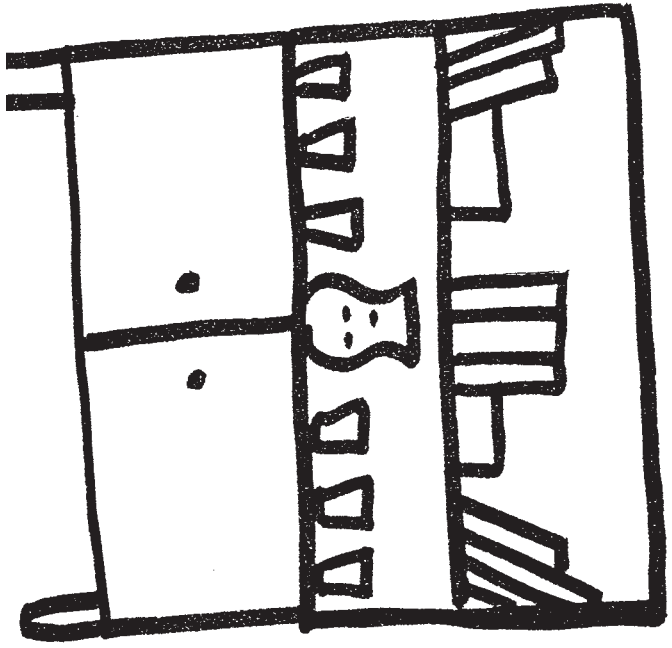
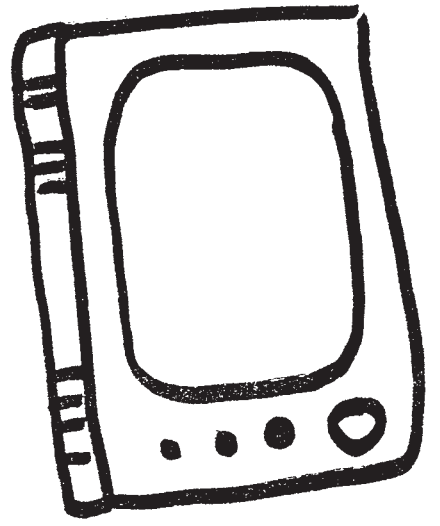
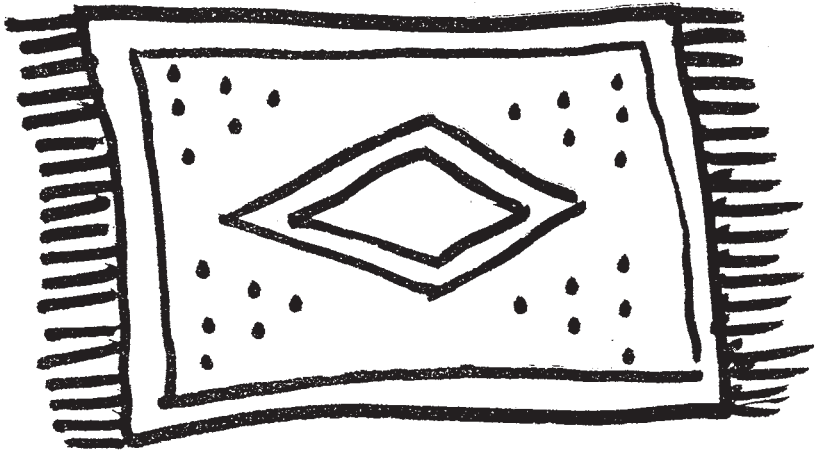
Téma: Náš byt

PsV: Samostatne nadviazať kontakt spoločensky prijateľným spôsobom.
PVP 82

JV: Prirodzene, jazykovo správne charakterizovať vlastnosti poznaných predmetov, javov a činností.
PVP 137

Úloha	Aktivity	Pomôcky	Spln.
RP Pomenovať a opísať všetky priestory vo vzdel. centre a doma a zdôvodniť ich účel. PVP 100	Rozhovor s pomocou obrazového materiálu „Kde bývaš?“ Zariadime si byt: manipulácia s obrázkami nábytku - čo, kde patrí? PL – Čo patrí do kuchyne? DH – Čarovné vrecúško - hygienické potreby, - predmety z dom. prostredia, - účel NH - Veľké upratovanie PL – Aký poznáš nábytok?	Mestské sídlisko, byt - obrazový materiál Izby, nábytok - obrazový materiál Predmety dennej potreby, kuchynské Metličky, utierky, mydlové vložky, handričky	
VV Utvárať zaujímavé kompozície, ukladať a zoskupovať ich do tvaru, nalepovať ich. PVP 186	Nalep štvorčeky a trojuholníky a postav dom. Obrázok domaľovať. KH – Stavíme mesto, sídlisko Koláž – Naše sídlisko, mesto/dokresľovanie/ Otláčanie špongií - panelák	Výtvarný materiál	
HV Prostredníctvom hudobného sluchu porovnávať v piesňach tempo a dynamiku. PVP 161	Oboznámenie s piesňou Tik – tak - hodiny	Dejový obrázok, klavír, činely	
Poznámky:			





Inštruktáž práce s pracovnými listami

Náš byt

PL – Čo patrí do kuchyne ?

- rozprávame o tom, čo robí mamka v kuchyni, čo má mamka v kuchyni,
- pomenujeme predmety na PL, červenou farbičkou škrťáme, čo nepatrí do kuchyne,
- vyfarbujeme len to, čo patrí do kuchyne / podľa voľby detí /.

PL – Aký poznáš nábytok ?

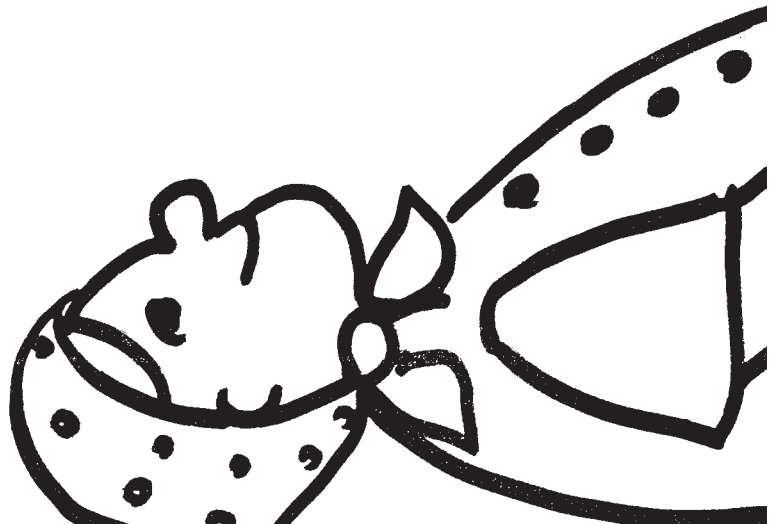
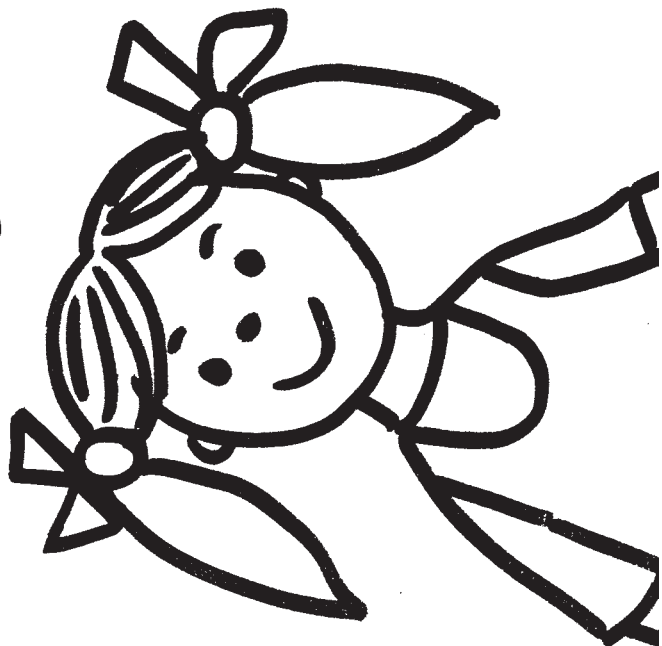
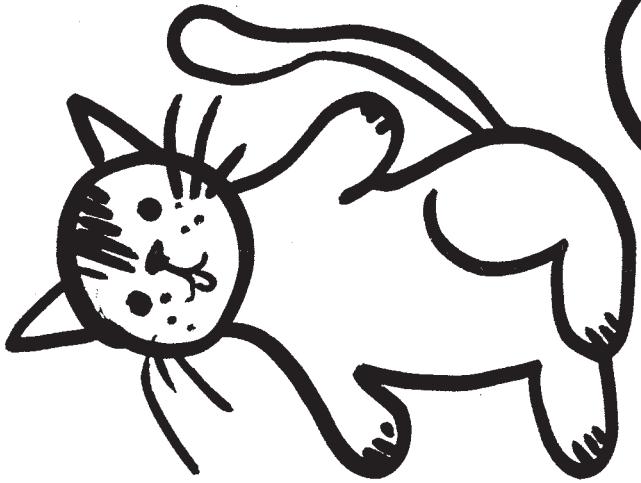
- pomenujeme časti nábytku, po vymenovaní vyfarbujeme, povieme si načo nám slúži určitý nábytok,
- vystrihneme si nábytok, deti si zostavujú na stole alebo na koberci svoju izbičku a komentujú, čo kde dali.

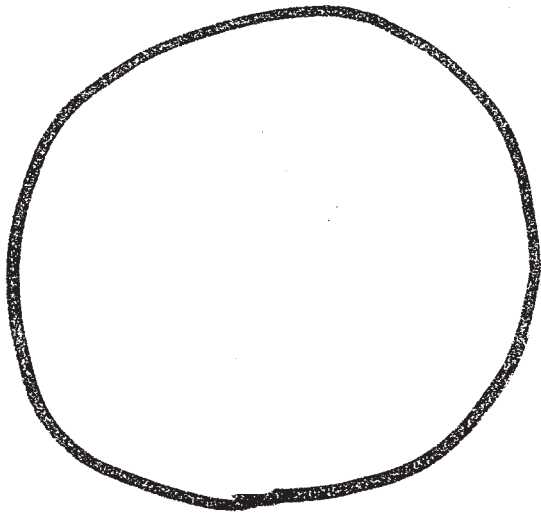
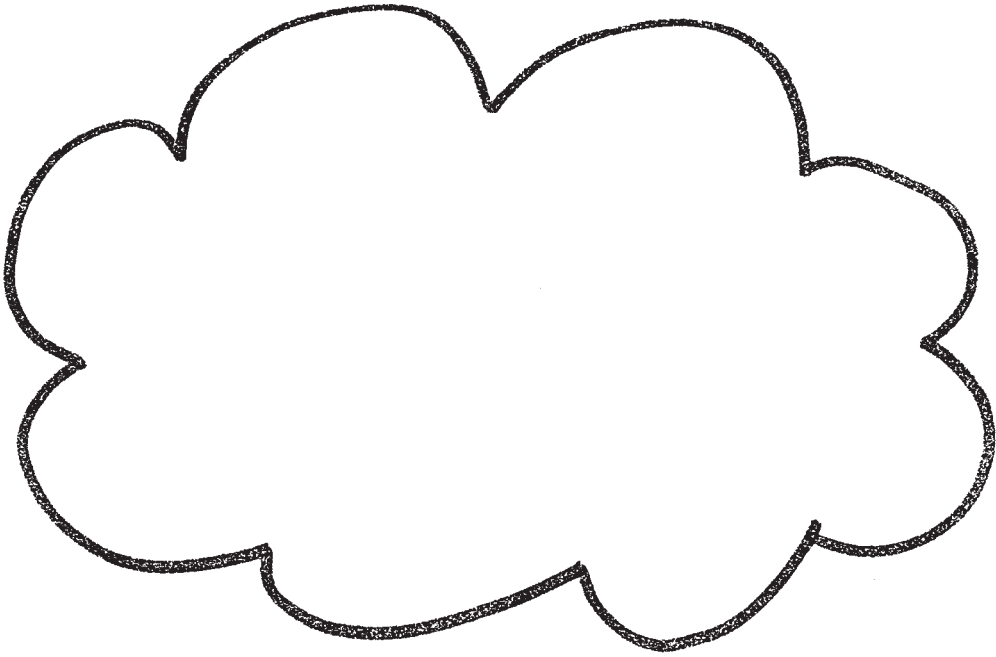
Téma: Farby

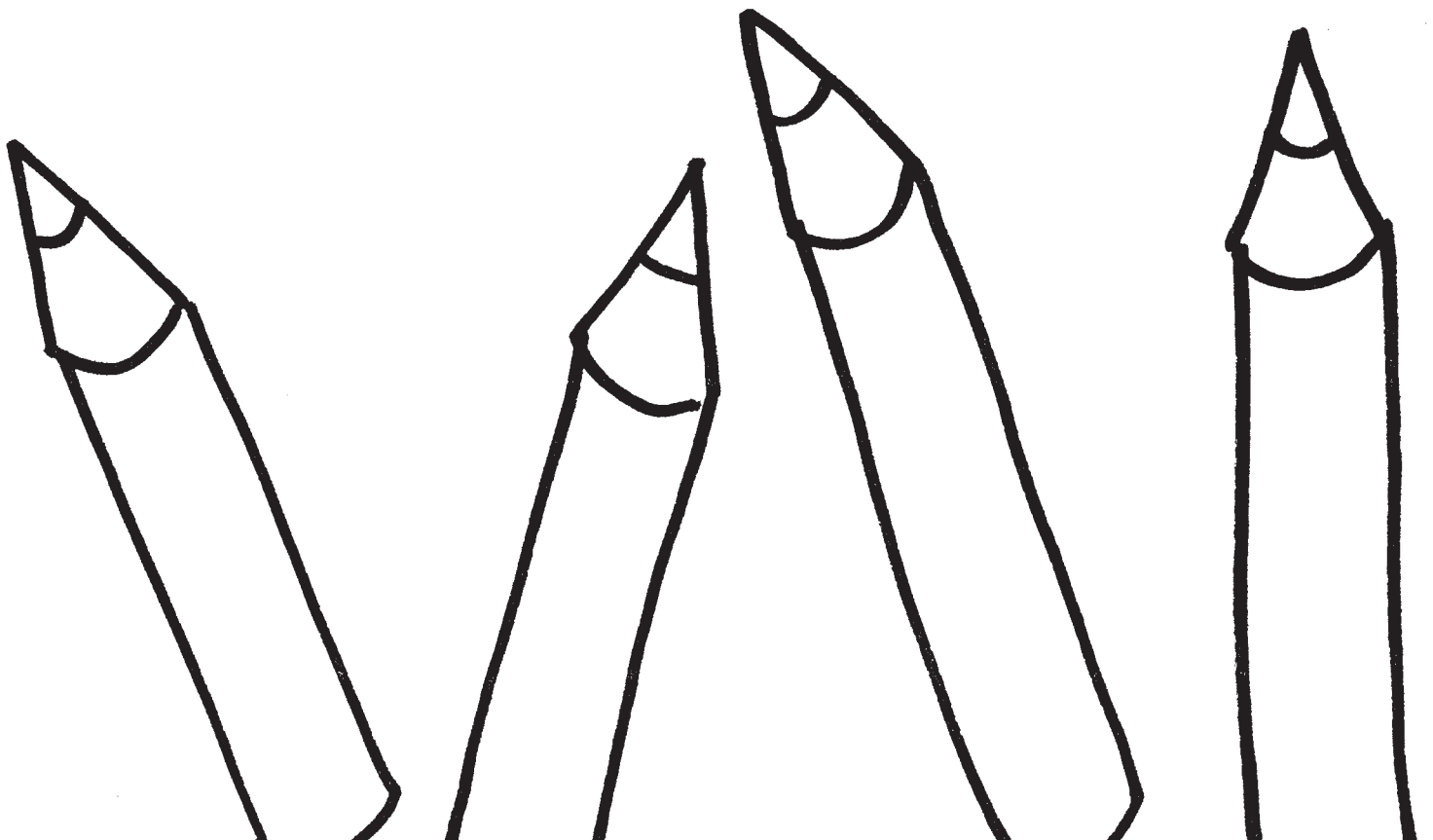
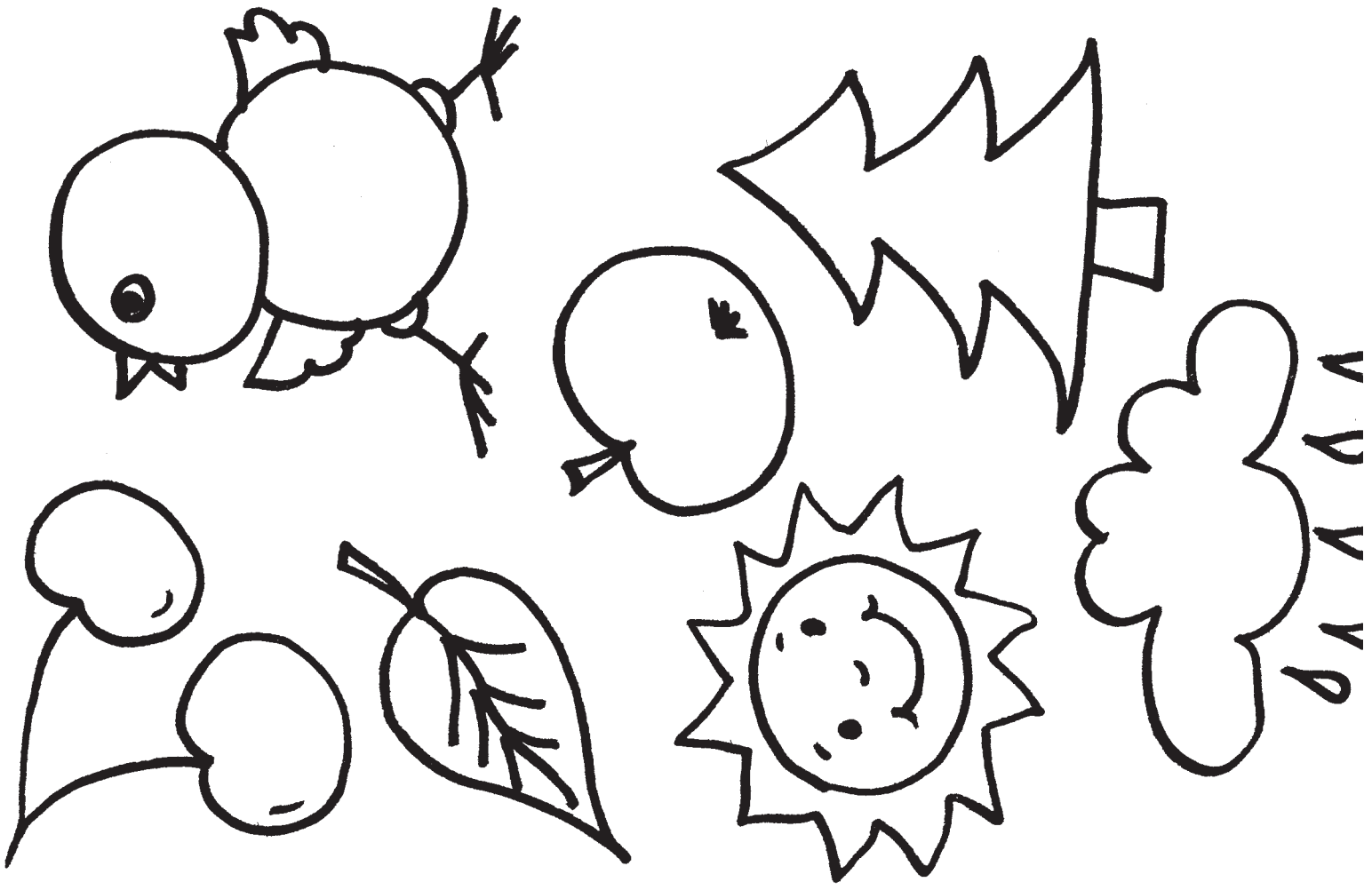
PsV: Prejavovať v činnostiach a hrách primeranú dôveru vo vlastné schopnosti.
PVP 81

JV: Na základe primerane kladených otázok reprodukovať kratší dejový celok.
PVP 139

Úloha	Aktivity	Pomôcky	Hodnot.
LV Sústredene a citlivo vnímať text rozprávky a čo najsamostatnejšie reprodukovať rozprávku. PVP 106	Rozprávka: O repe PL - Repa	Dej. obrázky	
MP Vedieť usporiadať danú skupinu prvkov na základe dejovej postupnosti, používať termíny – prvý, posledný, pred, za. PVP 147	Usporiadať hrdinov z rozprávky O repe na mag. tabuli	Makety hrdinov	
RP Poznať a pomenovať farbu – žltá, zelená, červená, modrá. PVP 107	PL – Slniečko a obláčiky Navaríme farebnú polievku - „daj do hrnca...“ PL – Obrázky a farby DH – Farebné domčeky - priradovanie obrázkov, - priradovanie plotov podľa farby domčeka, - číselný rad	Predmety a hračky, hrniec Domčeky, ploty	
PV Samostatne vytrhávať drobné kúsky papiera a čisto ich nalepovať na predlohu. PVP 68	Vylepiť vystrihnutú repu vytrhaným žltým papierom /listy domaľovať/ Tvorba farebných kníh – vystrihovanie obrázkov, nalepovanie	Lepidlo, fareb. papier Temp. farby Časopisy, fareb. papier	
HV Prostredníctvom inštr. hry na detských rytmických nástrojoch vytvárať ryt. a melodický sprievod k piesňam. PVP 163	Opakovanie známych piesní a básní. - inštr. doprovod	Orf. hud. nástroje	
Poznámky :			







Inštruktáž práce s pracovnými listami

Farby

PL – Repa

- podľa deja rozprávky vyfarbujeme hrdinov /kto prvý ťahal repku - dedko, kto sa postavil za dedka, za babku .../,
- spočítame hrdinov, určíme koľko bolo zvieratiek, kto bol prvý, posledný, pred, za,

PL – Slniečko a obláčik

- motivujeme deti vetou: „Ujo maliar zabudol vymaľovať slniečko a obláčik a teraz sú smutní. Dokreslíme ich my!“,
- necháme deti, aby samé vybrali farbičku na vymaľovanie slniečka a mráčika,
- ceruzkou vyznačíme, či je slniečko smutné, alebo veselé.

PL – Obrázky a farby

- najprv si po riadkoch povieme, čo máme nakreslené /„čítame,,/,
- vyberieme si farbičku – žltú – vyberáme a pomenujeme podľa riadkov, čo je žlté a vyfarbujeme len to, čo je žlté,
- vyfarbujeme ostatné obrázky a určujeme farby – červenú, modrú, zelenú,
- spočítame žlté obrázky, modré obrázky...

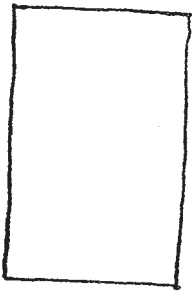
Téma: Kruh

PsV: V prirodzených situáciách samostatne vyslovovať prosbu a želanie.
PVP 87

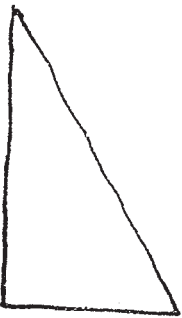
JV: Správne, zreteľne a spisovne vyslovovať jednotlivé hlásky.
PVP 132

<i>Úloha</i>	<i>Aktivity</i>	<i>Pomôcky</i>	<i>Hodnot.</i>
RP Označiť pri manipulácií s predmetmi rôzne tvary – guľatý, hranatý, špicatý. PVP 108	DH – Hľadať, čo je v triede guľaté, hranaté, špicaté Manipulácia a utváranie tvarov z techn. a prírodných materiálov Vyber kocky, loptičky, jabĺčka ...	Drôt, špagát, gumičky, papierové rolky, šnúrky	
MP Rozlíšiť a správne pomenovať tvar – kruhový. PVP 144	Oboznámenie s pojmom: kruh, kruhový Vyber jabĺčko a pridať na strom PL – Vyhľadaj kruh - vyfarbi kruhy - počítaj kruhy	Makety a obrázky	
VV Graficky znázorňovať pohyb vychádzajúci zo zápästia. PVP 177 VV Zapúšťať farby do mokrého podkladu. PVP 177	Kreslenie na veľký formát „Kreslím kolo guľaté“ Kreslenie – „Môj kamarát“ - nástenka - Strom priateľstva, Moji priatelia... Maľujeme slniečko Pečiatky s geometrickými tvarmi - utváranie skupiniek Obkresľovanie tvarov z kartónu - čo z toho môže byť?	Baliaci papier Tuš, akvarel. farby, kartón, lep Pečiatková sada, farby	
Poznámky:			

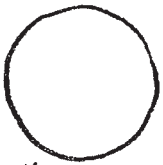
VYFARBÍ VĚTKY :



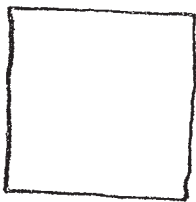
ZELENOU



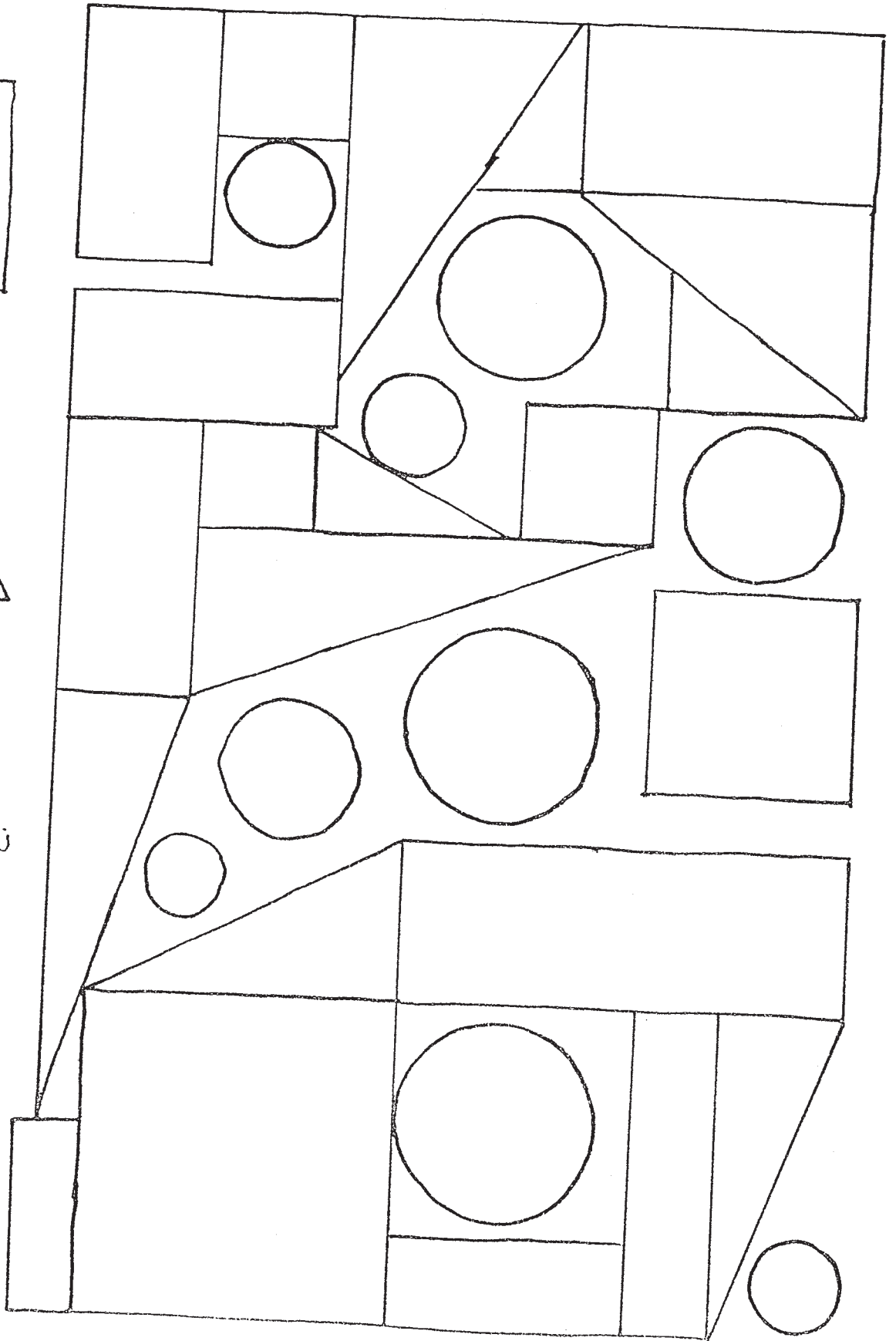
ŽLTOU



ČERVENOU



MODROU



Inštruktáž práce s pracovnými listami

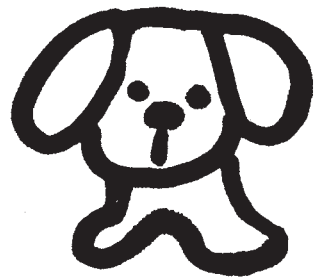
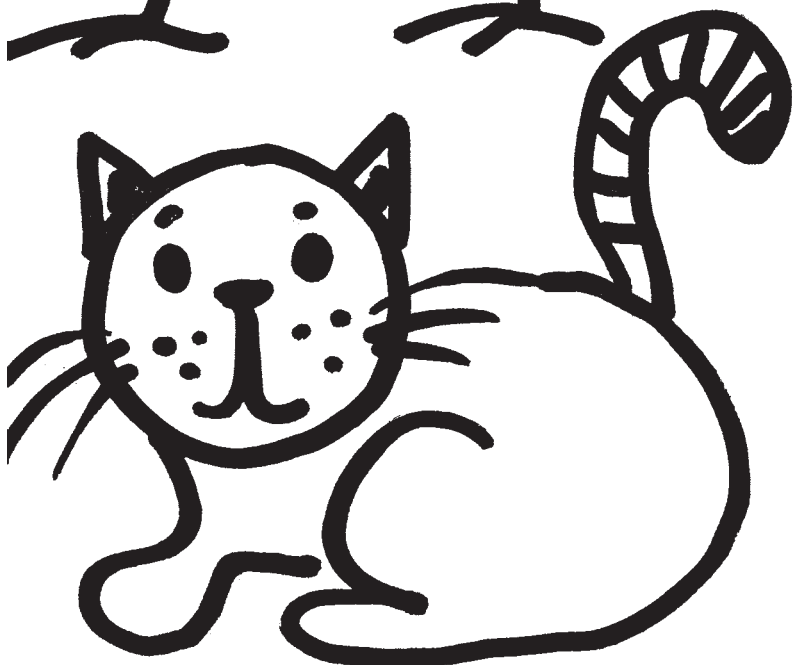
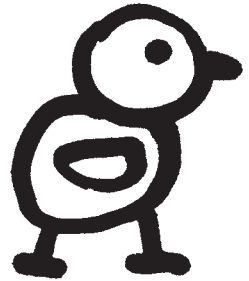
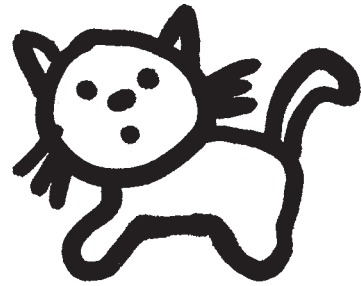
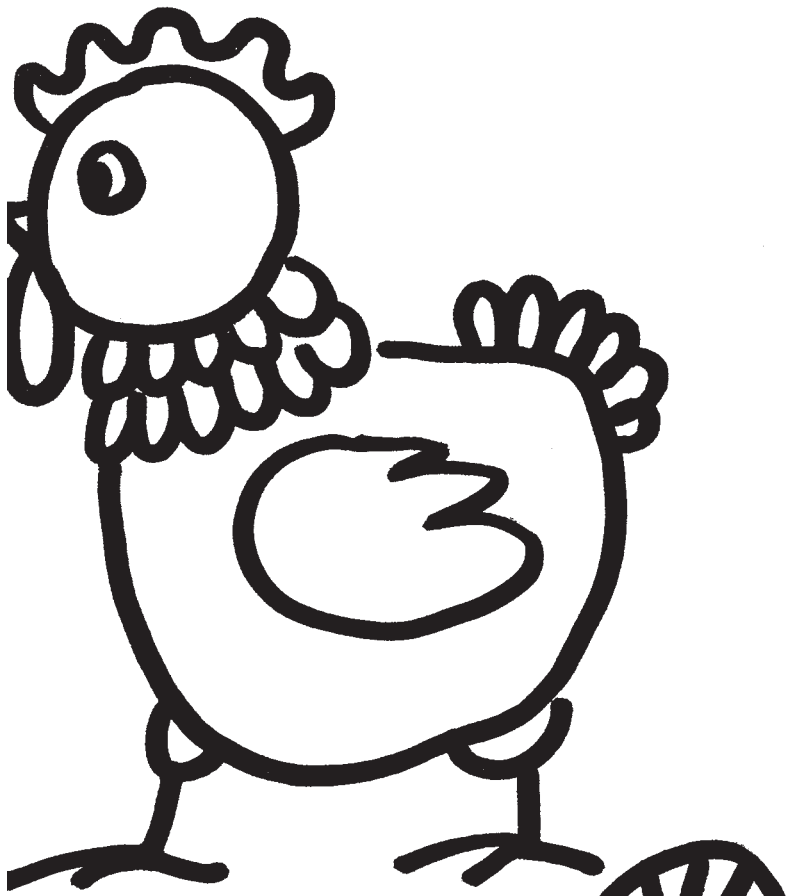
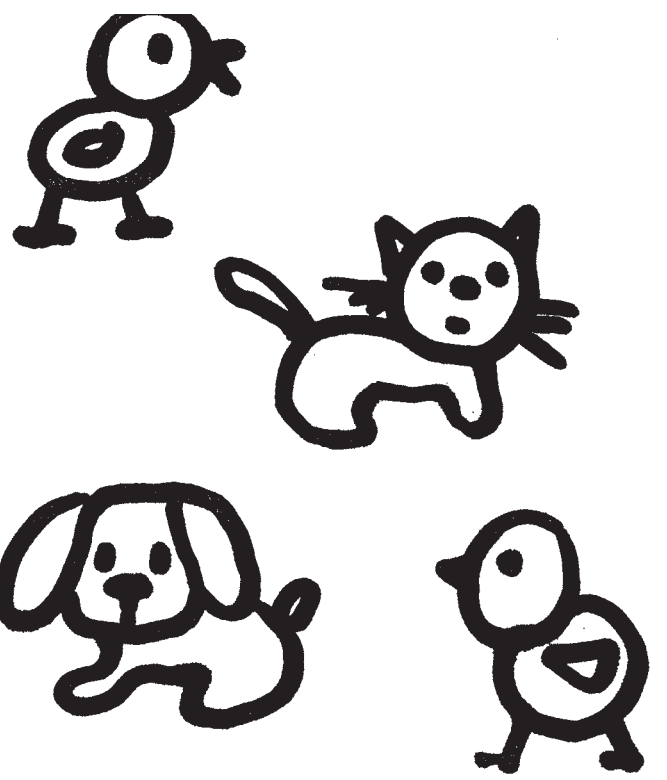
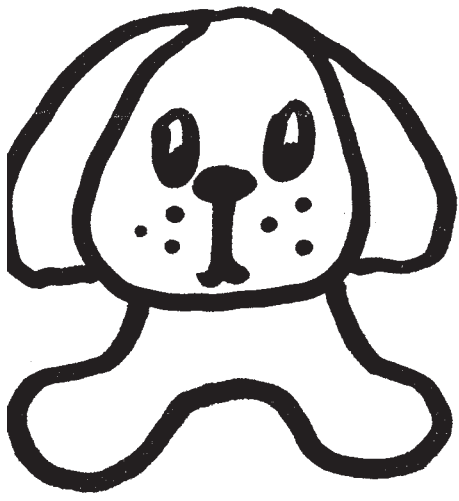
Kruh

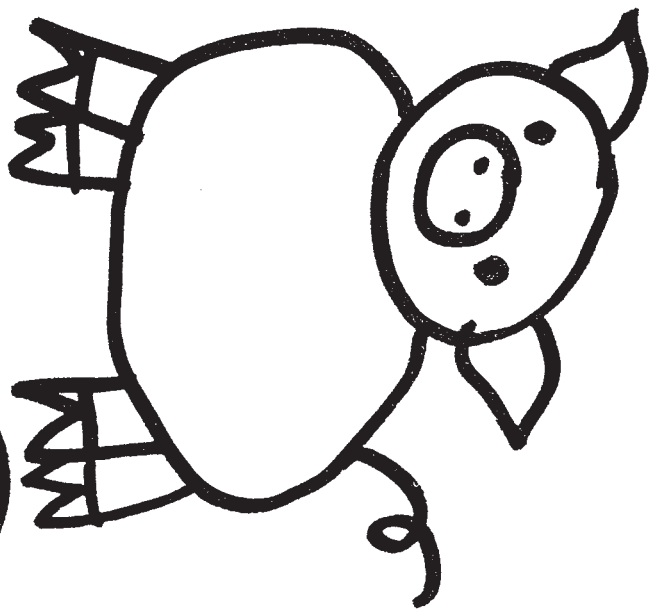
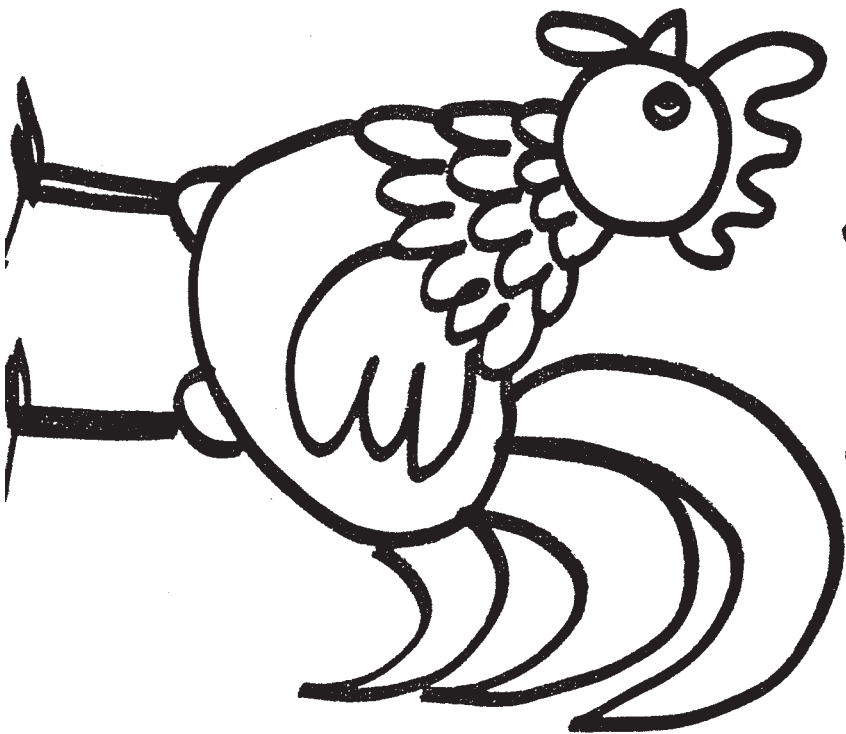
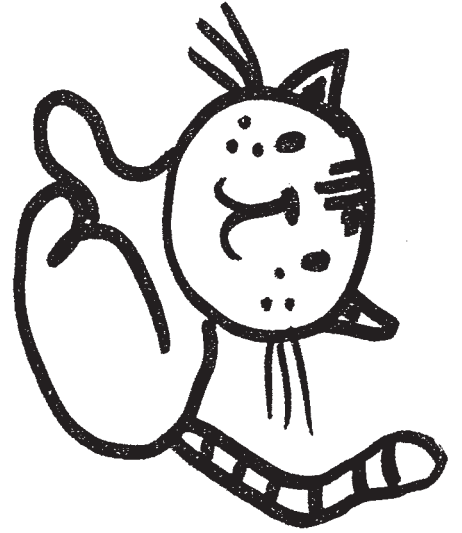
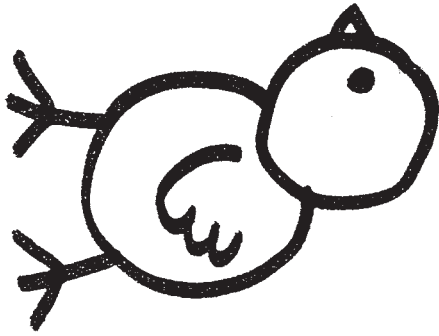
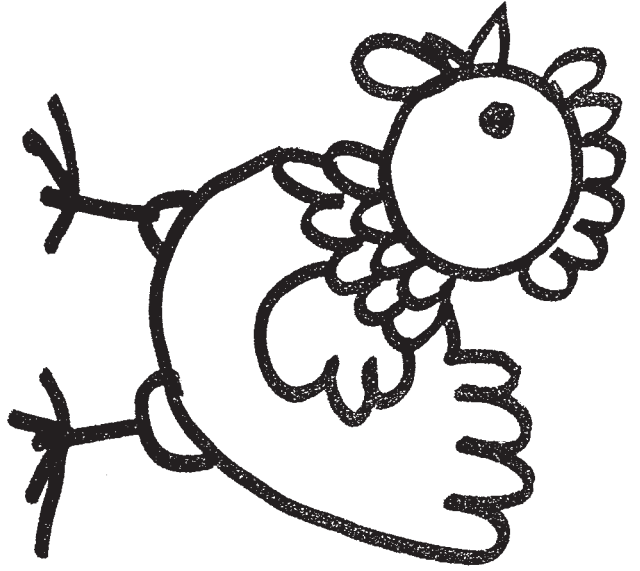
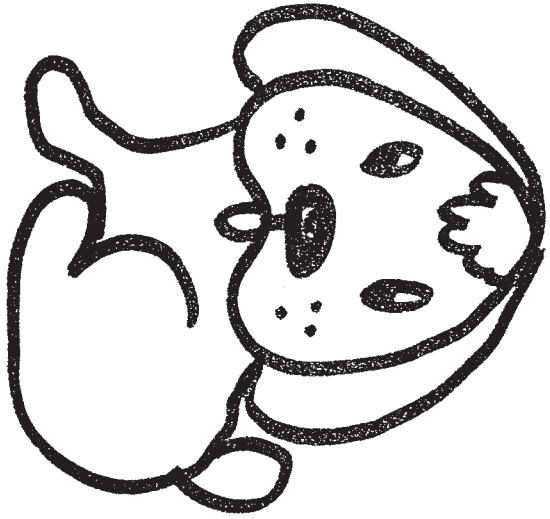
PL – Vyhľadaj kruh

- motivujeme deti vetou: „Usmievavý kruh si našiel kamarátov, ďalšie kruhy. Nájdi ich aj ty. Najmenší kruh ako hrášok vyfarbí zelenou, väčší ako čerešňa červenou ...“,
- ceruzkou pospájame kruhy – kamarátov, spočítame kruhy.

Téma: Domáce zvieratá**PsV:** Prejavovať pozitívny postoj k riešeniu problémov.
PVP 81**JV:** Postupne používať v slovnej zásobe aj prídavné mená.
PVP 128

<i>Úloha</i>	<i>Aktivity</i>	<i>Pomôcky</i>	<i>Splnené</i>
RP Poznať, pomenovať, opísať a zdôvodniť základné vlastnosti a úžitok dom. a hospod. zvierat. PVP 118	Na našom dvore: pes, mačka, sliepka PL – Veľké a malé zvieratko	Dom. zvieratá - makety	
MP Utvárať skupiny s daným počtom prvkov 1 - 6. Odhadnúť počet predmetov podľa zrakového vnímania. PVP 149	Domáce zvieratá : PL – vyfarbiť, vystrihnúť - utvárať skupiny /na mag. tabuli, na stole na koberci a pod./ - počítat' zvieratká v skupine		
LV Rozoznať tému konkrétnej básne. PVP 193 Citlivo vnímať rozprávky a príbehy o zvieratkách. PVP 198	Báseň: Naša mačka strakatá Sliepka Prezeranie kníh o zvieratkách, hádanky Rozpr. príbeh: Ako mačiatko zabudlo Prosiť – nakresli mačičku	Dejové obrázky knihy	
HV Uplatňovať výrazové prostriedky pri speve. PVP 161	Nácvik piesne: Pod horou ... /Kohútik jarabí, Červený kachel', Bol raz jeden, Ten náš pes/	Klavír, obrázky	
PV Starostlivo, bezpečne a pomerne správne strihať . PVP 69	Trávička pre sliepočku Výroba pexesa dom. zvierat Priestorové vytváranie zo škatúl'- Moje zvieratko	Nožnice, lep, farby, výkresy škatule	
Poznámky:			





Inštruktáž práce s pracovnými listami

Domáce zvieratá

PL – Veľké a malé zvieratko

- vymenujeme veľké zvieratká – mamky – vyfarbíme si ich,
- vyhladávame mláďatá k mamke a určenou farbou ich priradíme k mamke, mláďatá pomenujeme, spočítame a vyfarbíme /napr. červenou priradíme šteniatka, modrou mačiatka, zelenou kuriatka/.

PL – Domáce zvieratká – vystrihovanie

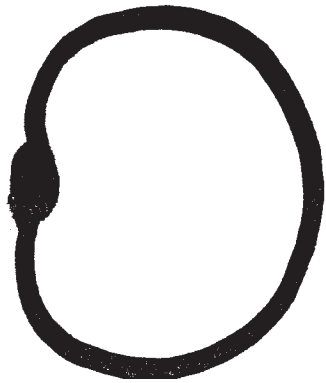
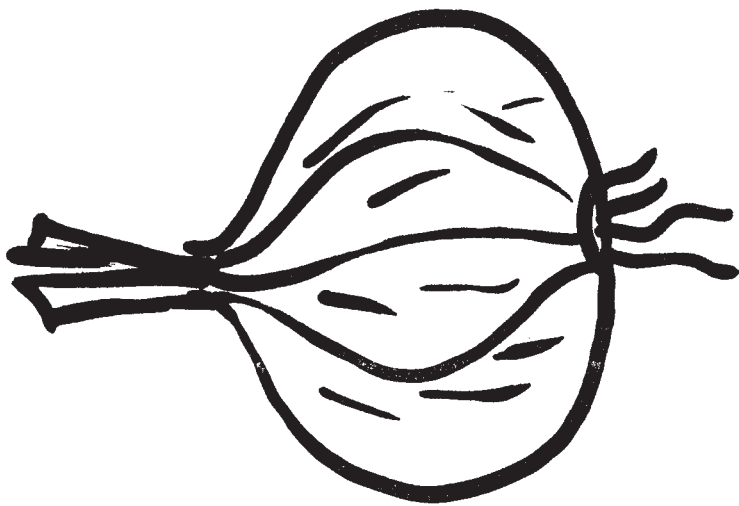
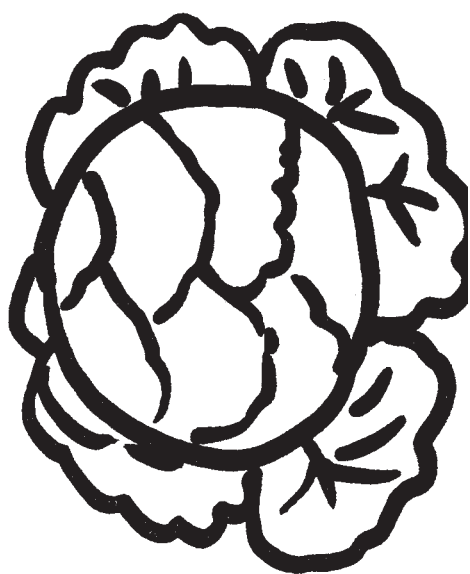
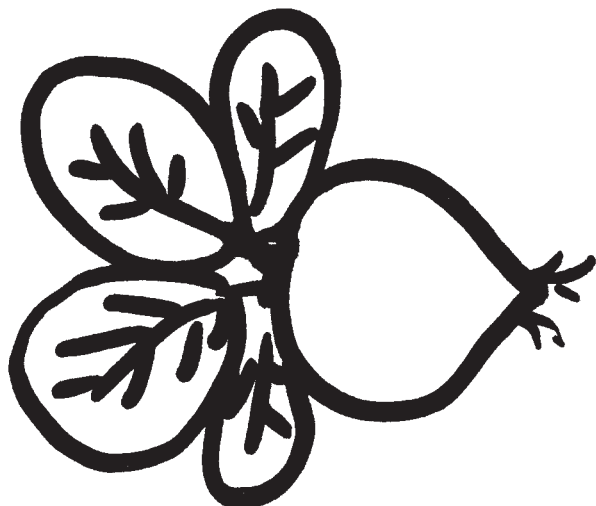
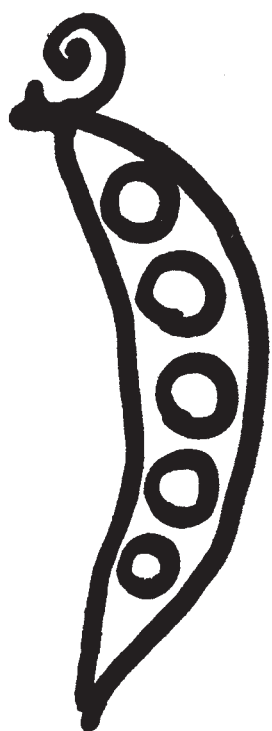
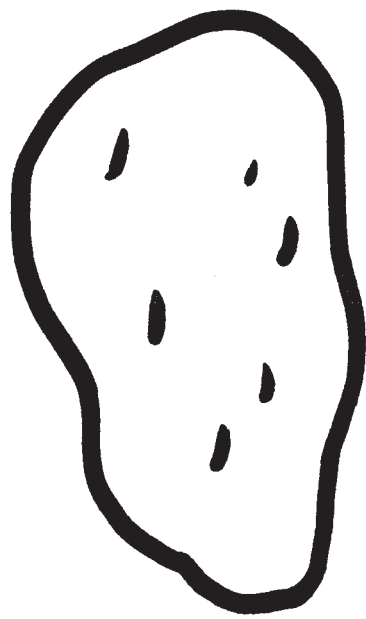
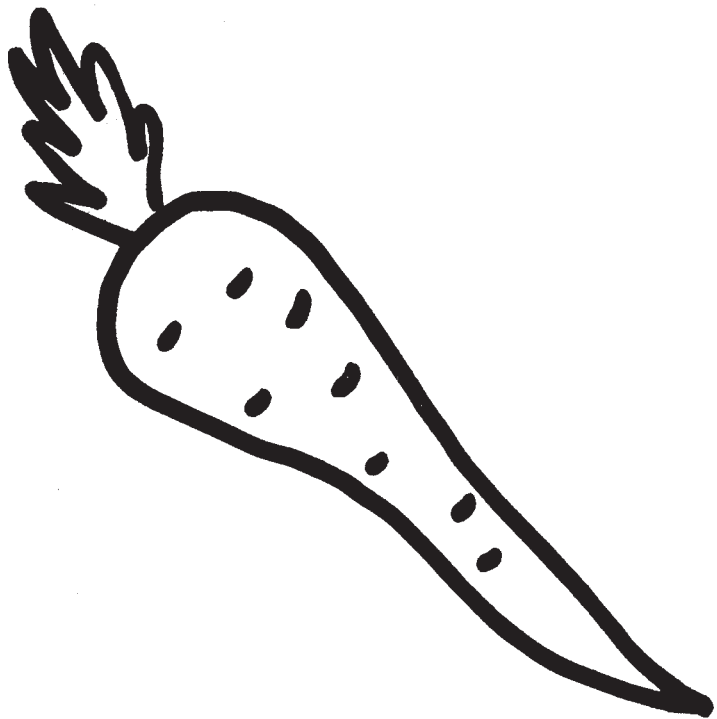
- pomenujeme zvieratá, vyfarbíme, spočítame,
- ceruzou vyznačujeme do kruhu určené zvieratko a potom ho vystrihujeme,
- z vystrihnutých zvierat tvoríme skupiny – mačiek, psov, prasiat, sliepok, kohútov, kuriatok – spolu všetky deti,
- spočítame zvieratá v skupine.

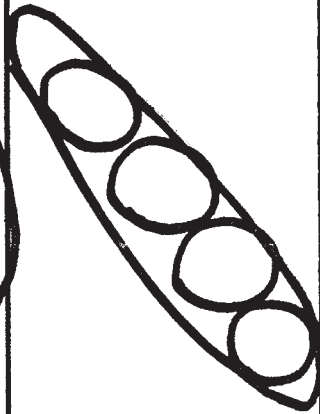
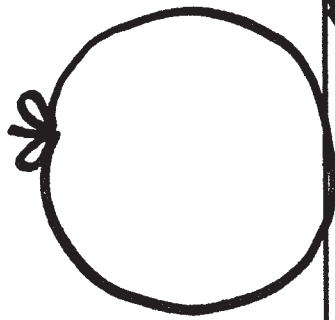
Téma: Zelenina

PsV: Správať sa uvoľnene a nenútené /vzhľadom na situáciu/. Vyjadrovať radosť v kontakte s druhými.
PVP 82

JV: Postupne v bežnej reči používať slová v gramaticky správnych tvaroch.
PVP 134

<i>Úloha</i>	<i>Aktivity</i>	<i>Pomôcky</i>	<i>Hodnot.</i>
RP Poznať podľa vzhľadu, chuti, vône zeleninu, vedieť ich pomenovať a triediť. PVP 114	Oboznámenie so zeleninou: mrkva, zemiak, kapusta, cibuľa, hrášok, reďkovka, paradajka, karfiol. NH – na obchod so zeleninou Výstavka zeleniny Pomiešaná zelenina – triedenie PL – Zelenina Ochutnávka zeleniny	Zelenina Makety	
MP Vedieť v súbore roztriediť predmety, ktoré majú jednu vlastnosť. PVP 145	Práca s maketami a obr. na magnetickú tabuľu. Triedenie strukovín do sklíčok. PL – Zelenina na polici dokresľovanie	Strukoviny Sklíčka	
HV Podľa sluchu sa orientovať v zvukovom a tónovom priestore. PVP 159	Pieseň: Šošovička, hrášok...	Dejové obrázky	
LV Citlivo vnímať krásu slova v básňach. PVP 193	Báseň: Hrášok Tešila sa mrkvička – obr. báseň	Dejové obrázky	
PV Zbierať prírodniny a tvorivo s nimi pracovať. PVP 71	Zemiakové otlaky „textilný vzor na šaty“	Zemiaky, temperové farby, výkresy	
Poznámky:			





Inštruktáž práce s pracovnými listami

Zelenina

PL – Zelenina

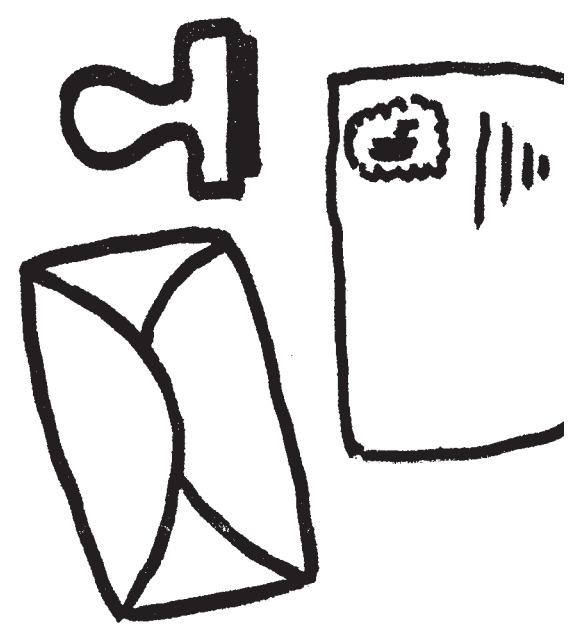
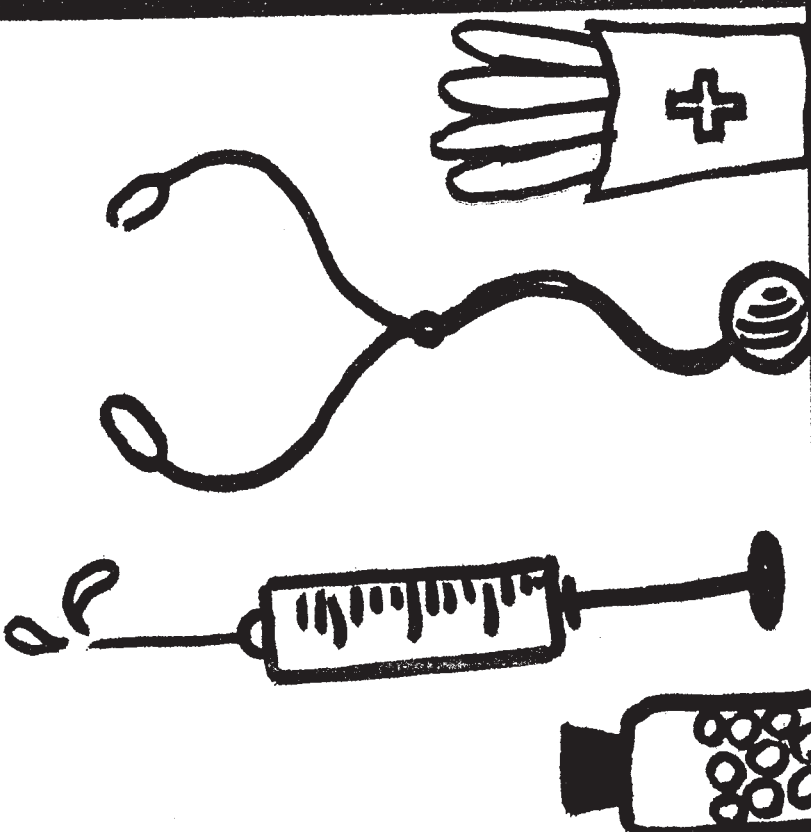
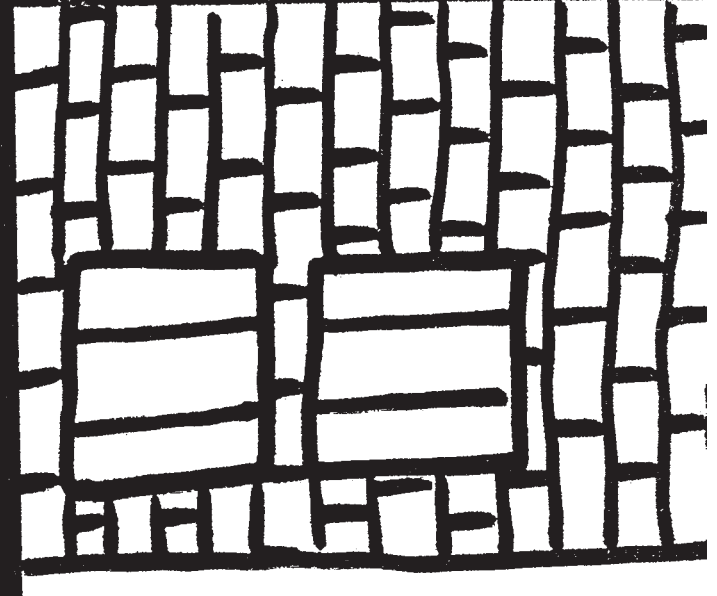
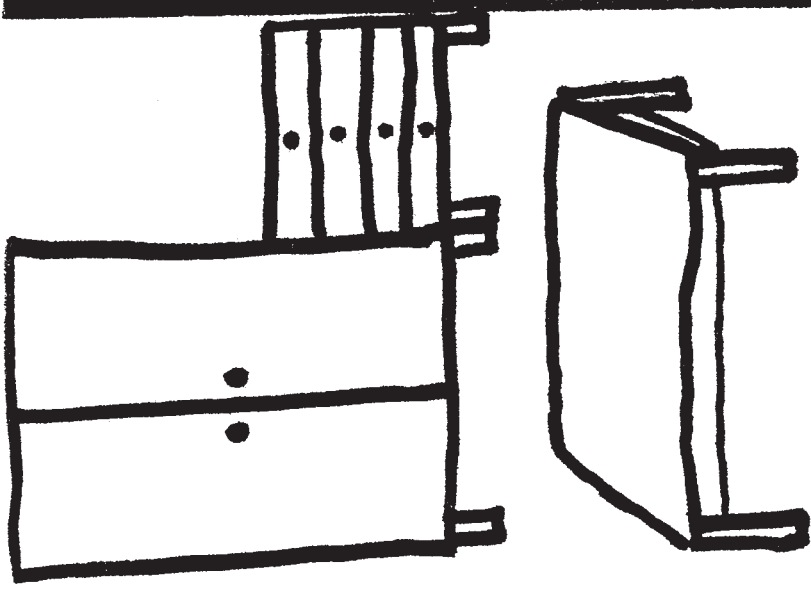
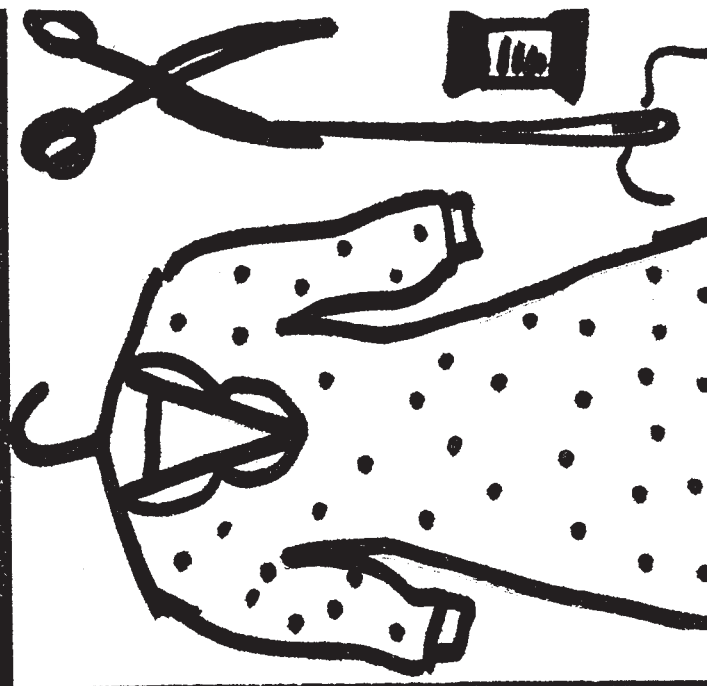
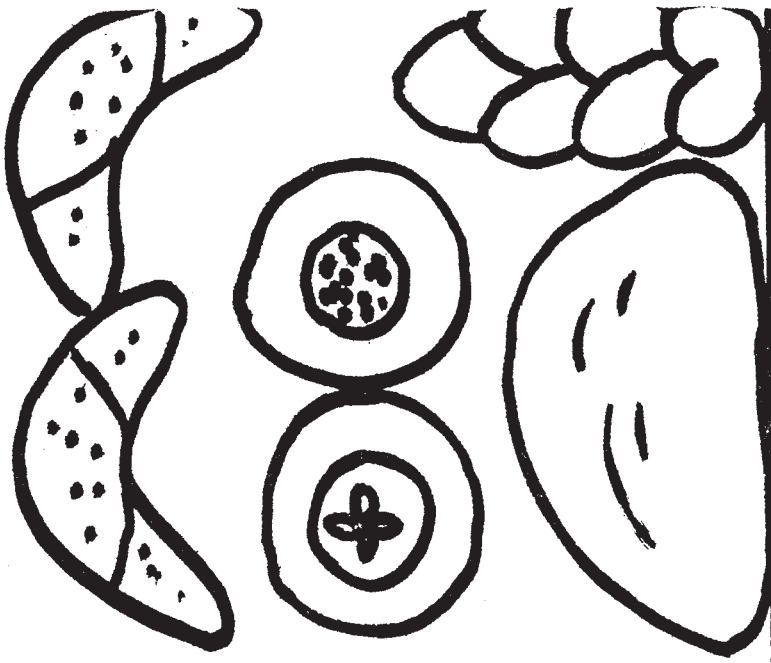
- pomenúvame zeleninu, určujeme farby a vyfarbujeme,
- spočítame zeleninu.

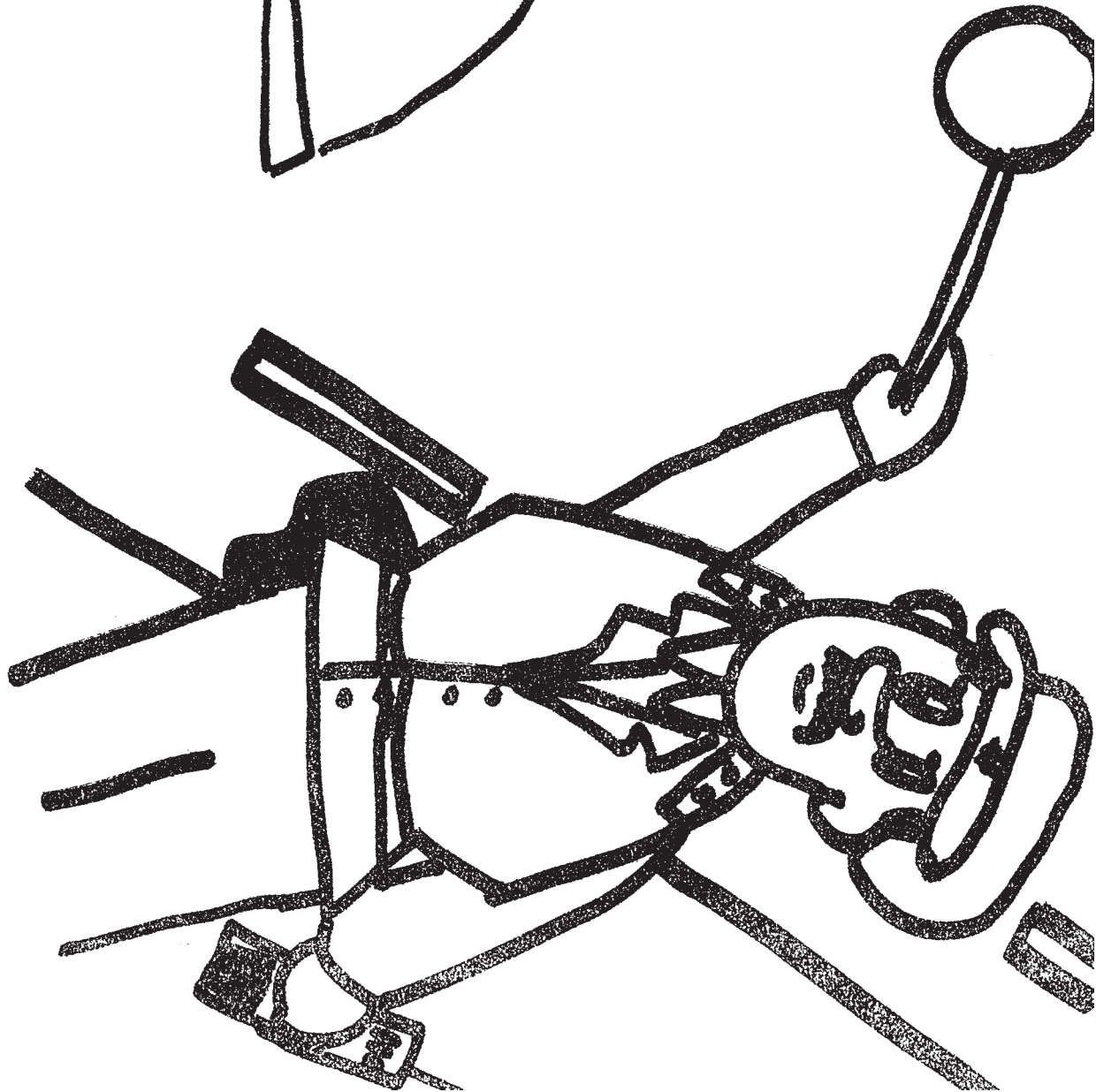
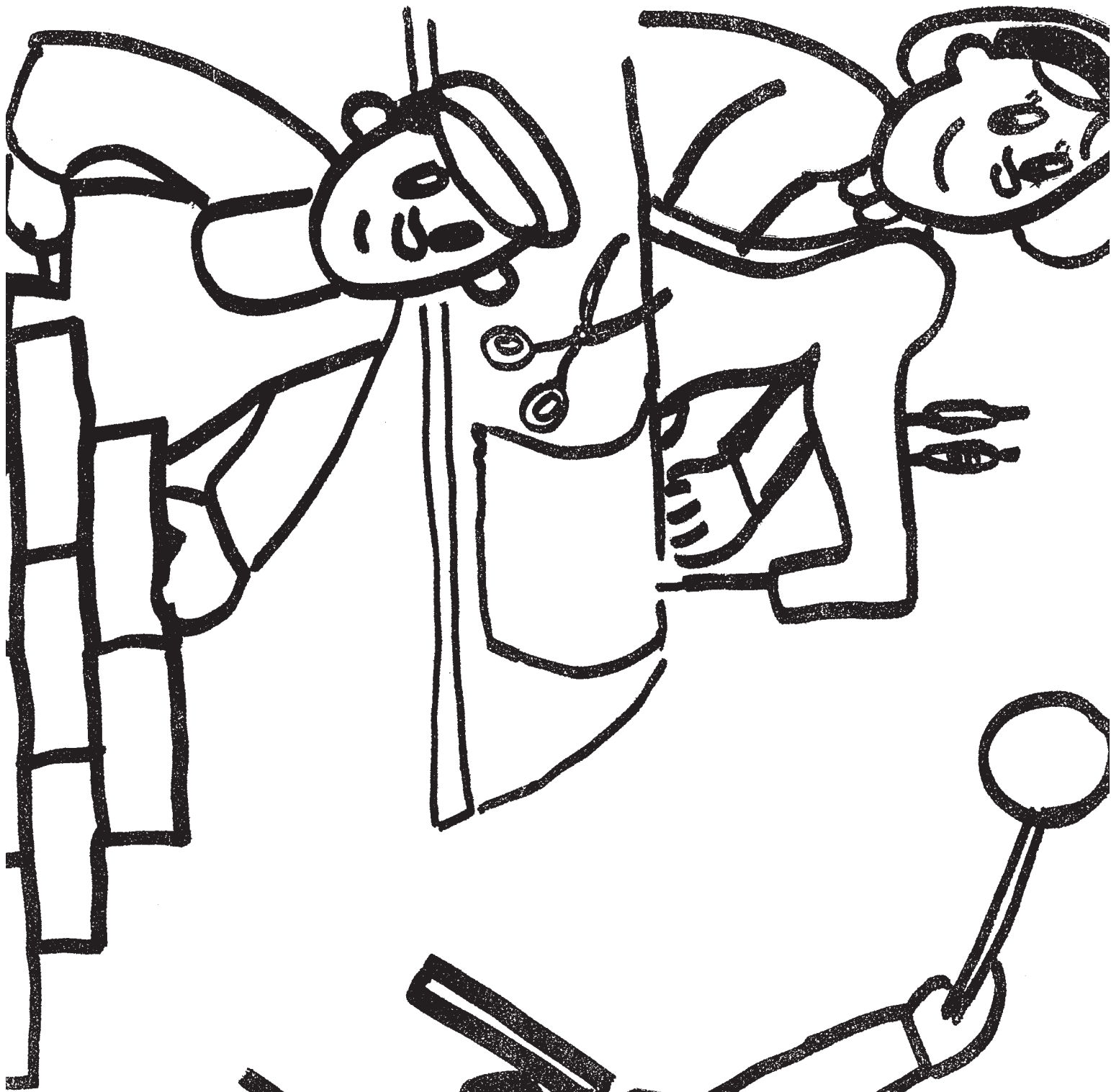
PL – Zelenina na polici

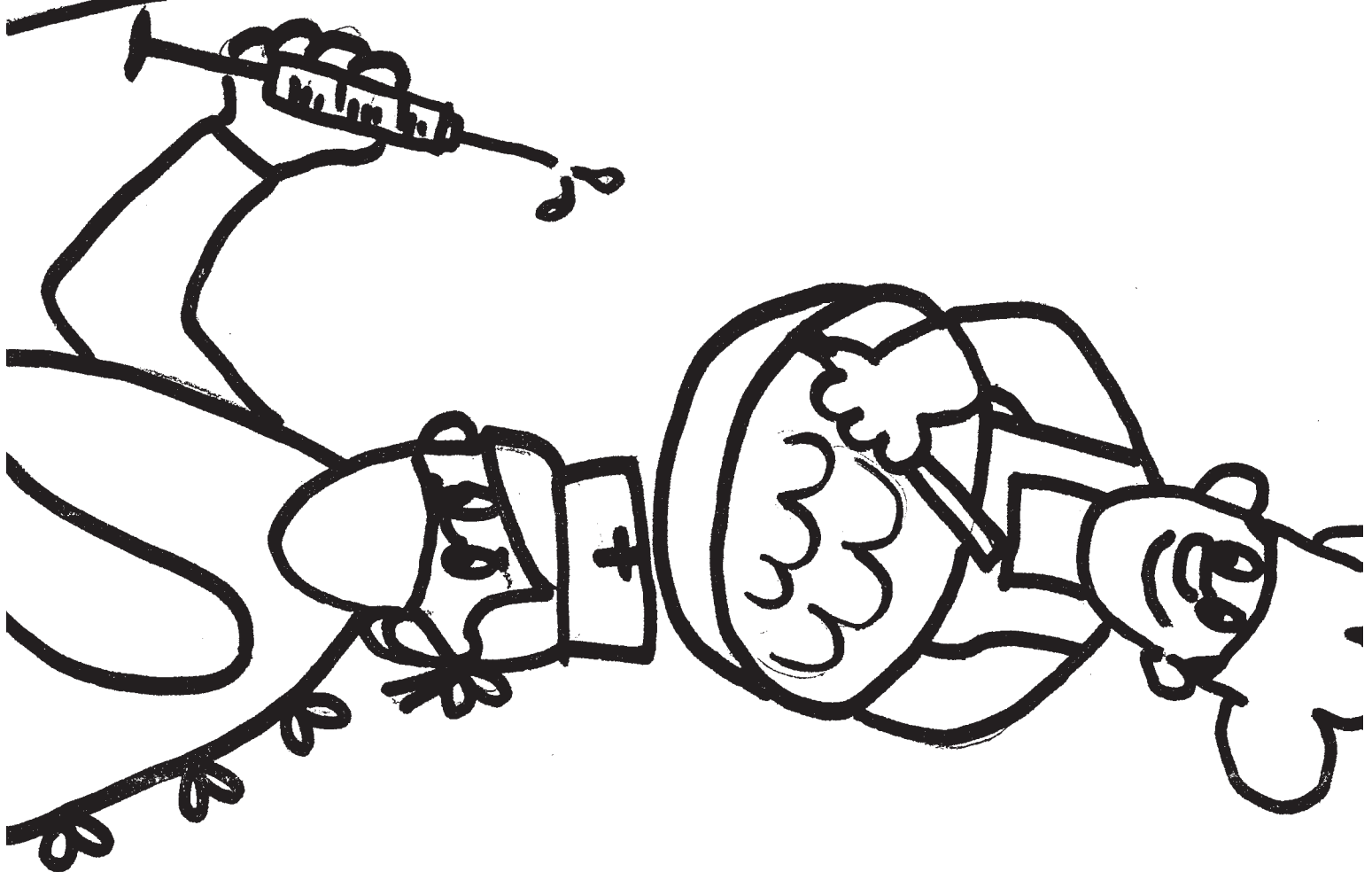
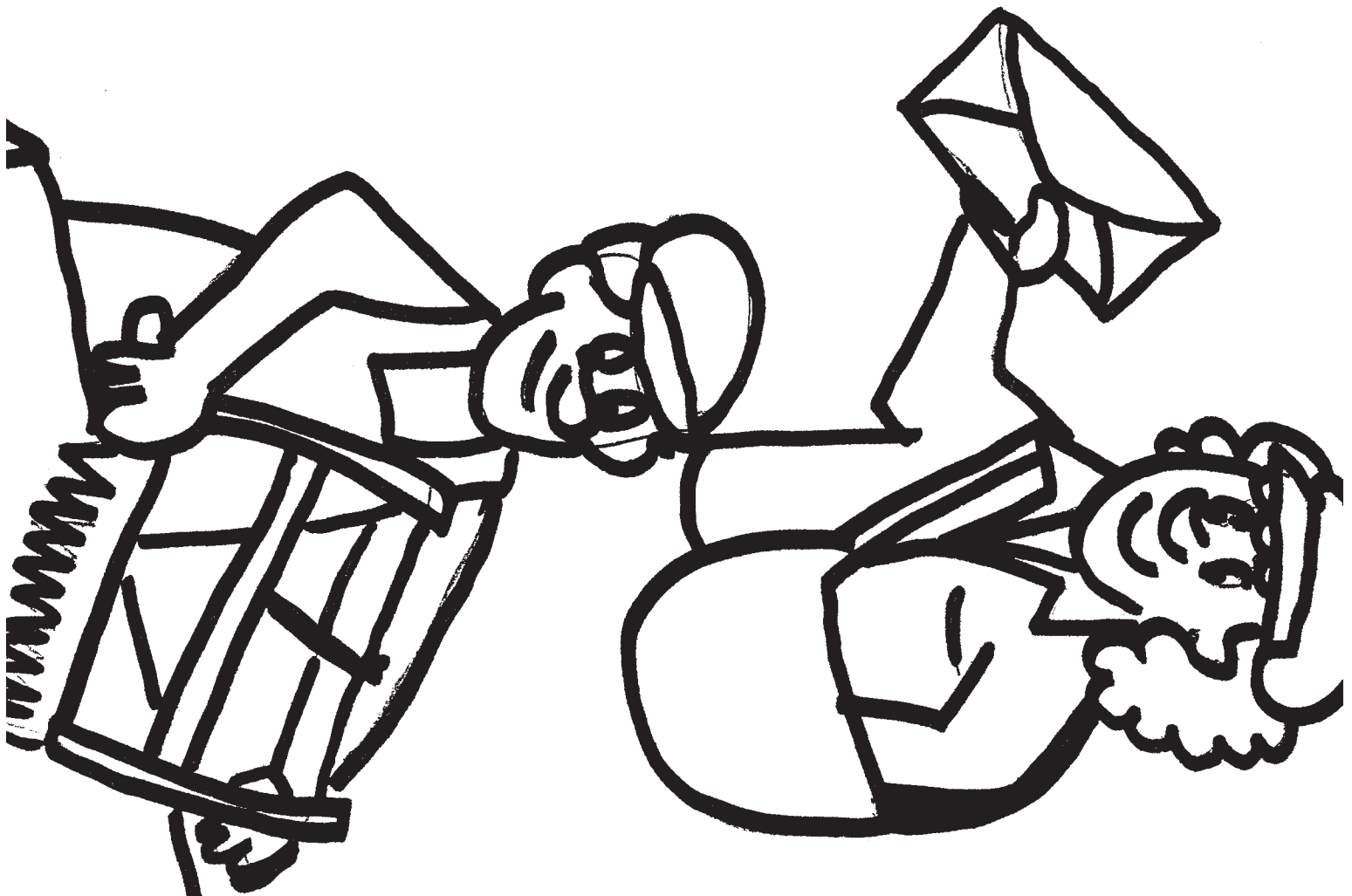
- ceruzou dokresľujeme tvary zeleniny,
- pomenujeme zeleninu na polici, určujeme farbu danej zeleniny,
- určujeme počet,
- vyfarbujeme zeleninu.

Téma: Povolania**PsV:** Postupne vnímať a akceptovať pri počúvaní city hovoriaceho.
PVP 84**JV:** Postupne rozprávať čo najprirodzenejšie o charakteristických vlastnostiach bezprostredne vnímaných predmetov.
PVP 137

Úloha	Aktivity	Pomôcky	Hodnot.
RP Pomenovať a opísať rôzne druhy práce, zdôvodniť význam a výsledky tejto práce. PVP103 -104 Vyhľadať a pomenovať, zdôvodniť účel práce. PVP 100	Rozhovor o povolaniach: -lekár, učiteľ, predavač, krajčír, murár, pekár, poštár. /aj ich pracovisko/ NH- u lekára, v obchode PL - Profesie	Obraz. materiál	
MP Na základe priradovania utvoriť dvojice predmetov. PVP148	Priradovanie výrobkov k danej profesii - obrázky, kartičky.	makety	
HV V hravých formách práce s riekankou, melódiami a piesňami, uplatňovať zmysel pre rytmus. PVP160	Pieseň - Až ja budem veľká... /Osievame múčku, Jedna druhej riekla./		
LV Rozprávať voľne o svojich pocitoch, dojmoch a predstavách, vyvolaných rozprávkou - s podporou a pomocou učiteľky. PVP195	Rozprávka: „Hrnček var“	Dej. obrázky	
PV Samostatne vykonávať službu pri stolovaní a pri príprave a vykonávaní danej činnosti. PVP68	„ Zahráme sa na kuchárov“ /Príprava rôznych nátierok, šalátov/ Manipulácia s prac. nástrojmi: kladivo, šmirgel' - zatĺkanie klincov, šmirgľovanie – „Stolári“	Kuchynské potreby, potraviny Kladivo, kince Šmirgel', dosky	
Poznámky:			







Inštruktáž práce s pracovnými listami

Povolania

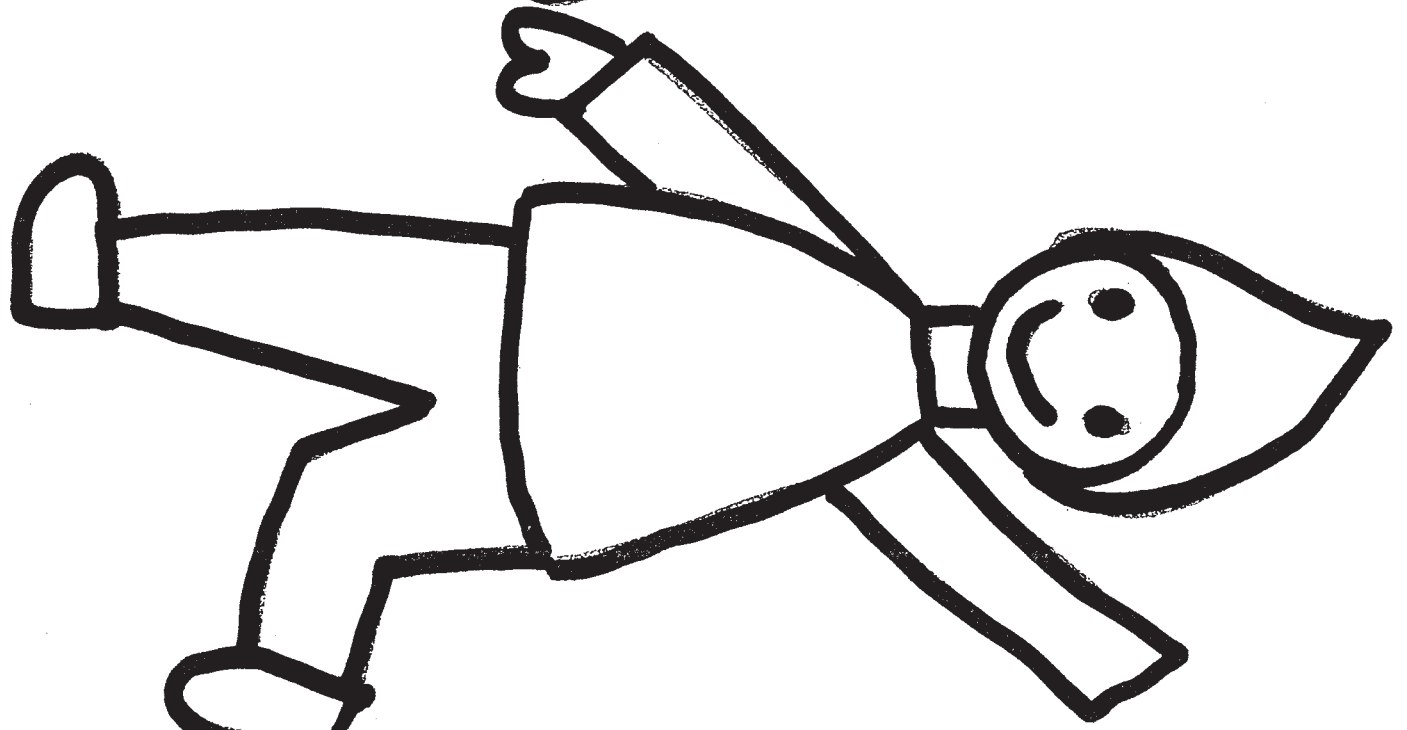
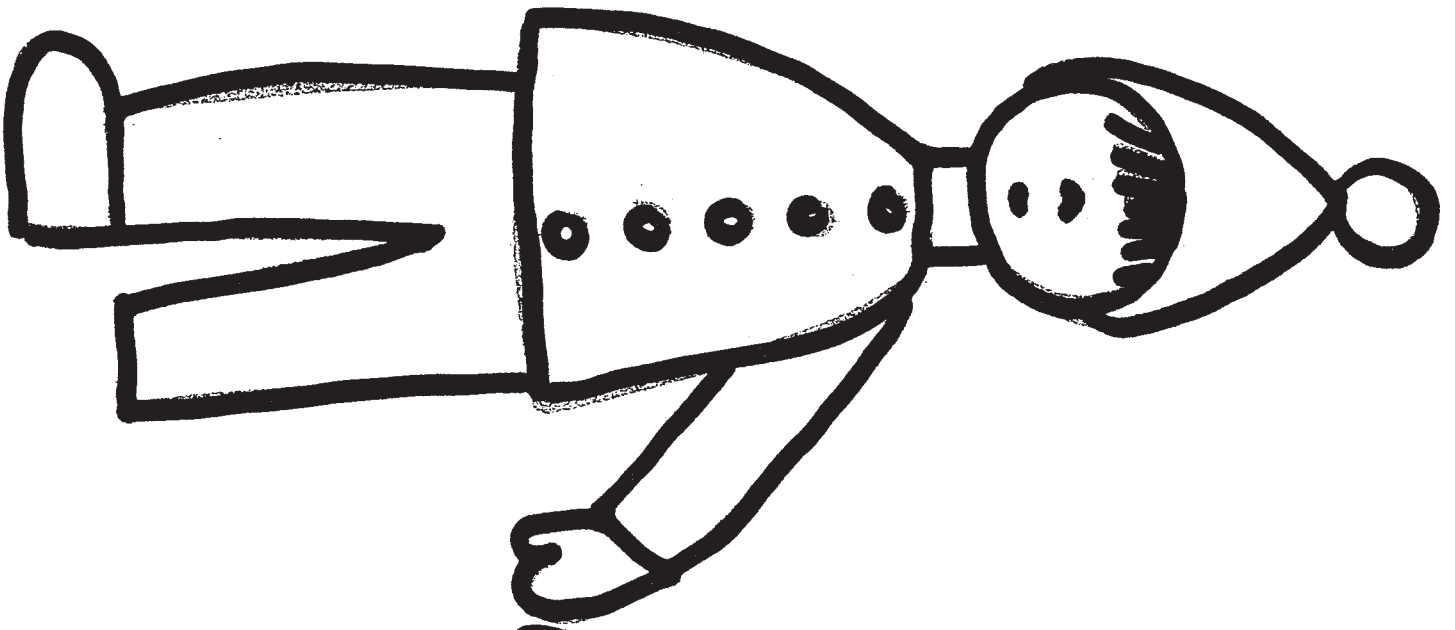
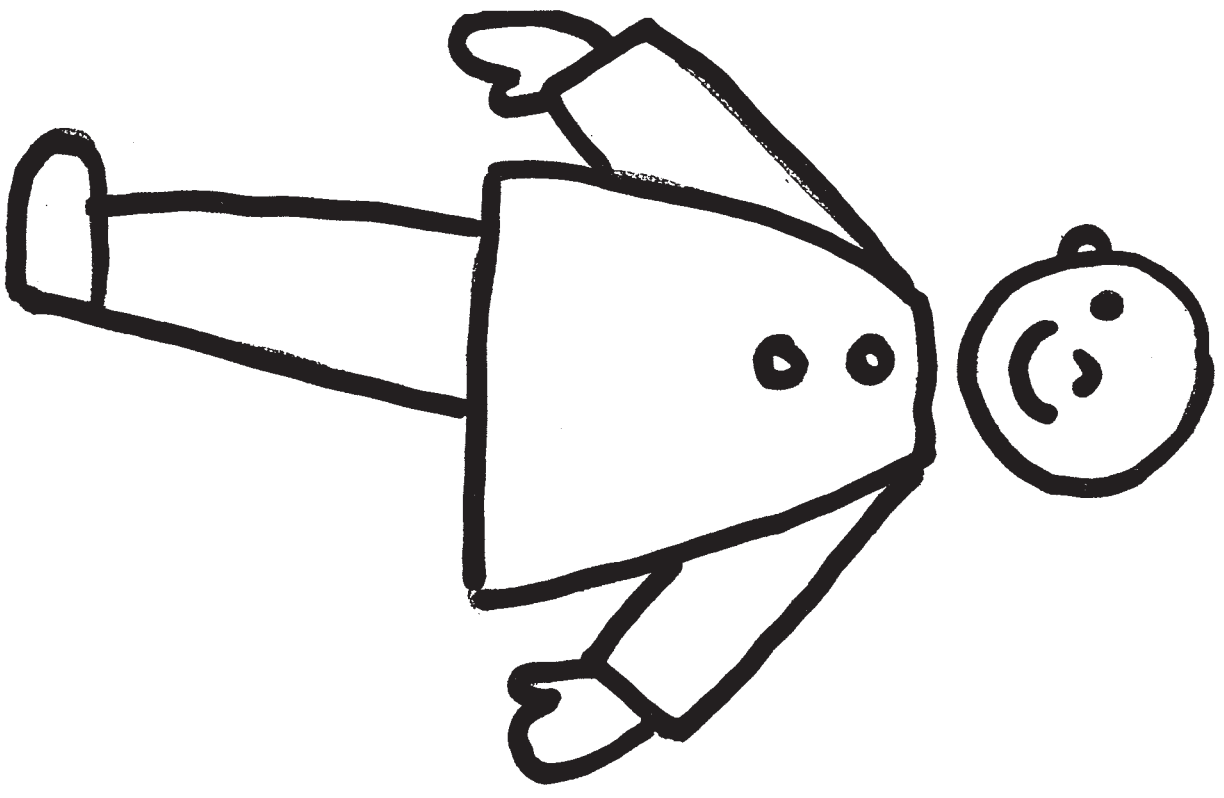
PL – Profesie

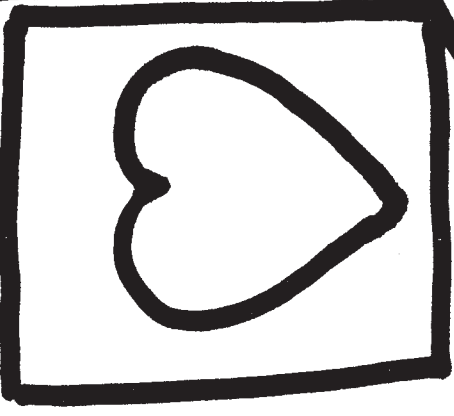
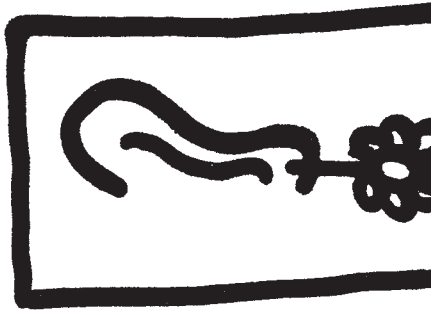
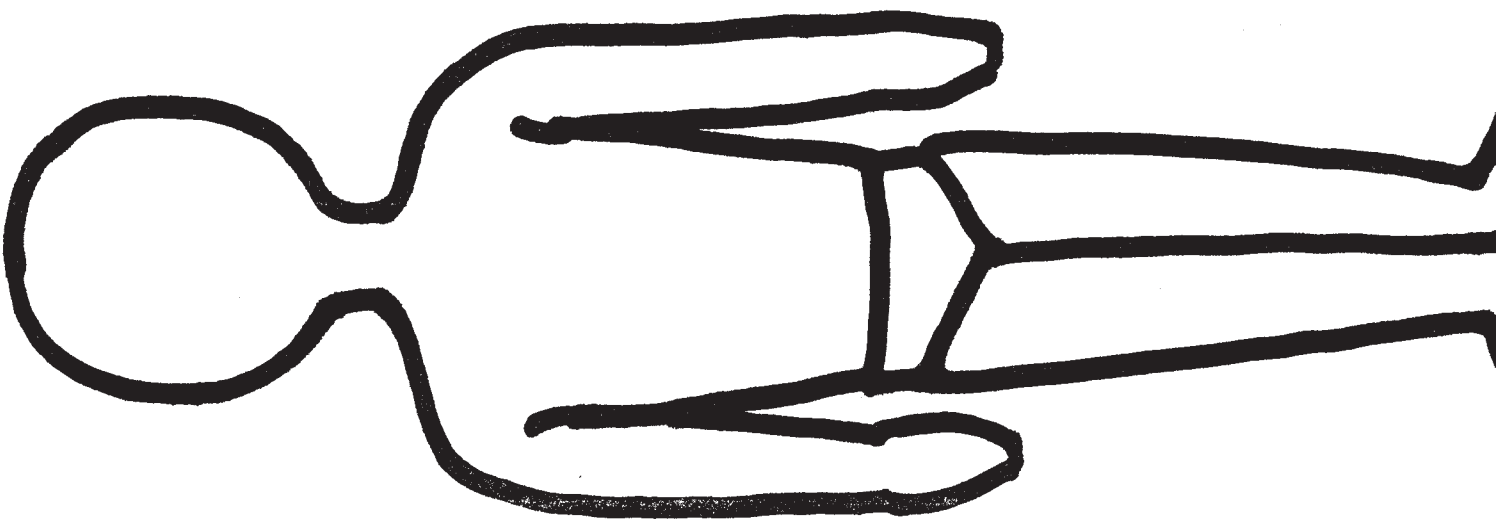
- 3 časti – 3 PL /2 PL osoby, 1PL výrobky a náčinie/,
- pomenujeme povolania – osoby – pekár, poštárka, lekár, stolár, krajčír, murár, dopravný policajt, krátky opis ich práce, vyfarbujeme, vystrihujeme /nie detailne/,
- pomenujeme produkty, náčinia k jednotlivým povolaniam a rozstriháme na kartičky, priraďujeme k osobám,
- priraďujeme na koberci, na stole, na magnetickej tabuli – odporúčame deti rozdeliť do skupín.

Téma: Časti tela**PsV:** Prejavovať schopnosť zotrvať v rozhovore a ukončiť jednoduchý rozhovor.
PVP 83**JV:** Rozoznávať artikulovanú reč a citlivo vnímať zdroj /kto rozpráva/.
PVP 132

Úloha	Aktivity	Pomôcky	Spln.
RP Vedieť pomenovať časti ľudského tela a poznať niektoré ich funkcie - hlava, krk, chrbát, ruky, nohy. PVP 115	Pomenovať časti tela - obrázky, vlastné telo Zostaviť postavu z rozstrihaných častí Experimentovať so stetoskopom a lupou, meranie výšky detí /vyskúšaj si, ako ti bije srdce po behu.../ Dvojica detí - ukazovať časti tela a pomenovať ich Na signál sa dotkni zeme rukou... /bruchom, palcom, chrbtom, hlavou/ PL – Dokresliť postavy	Papierové postavy Lupa, stetoskop	
RP Utvárať elementárne predstavy o niektorých vnútorných orgánoch a ich funkcie /srdce, pľúca/. PVP 115 -116	Práca s obrazovou publikáciou - ľudské telo /encyklopédia/ PL – Časti tela, orgány	encyklopédie	
MP Naučiť sa chápať priestorové vzťahy ,správne popisovať polohu vecí vzhľadom k vlastným častiam tela. PVP 143	Doplniť obrázky k častiam tela /hlava – hrebeň, trup – sveter a pod./ Vytvoriť telo z rôznych materiálov	makety	
LV Schopnosť zapamätať si text riekanky. PVP 192	Riekanka: Veľký palec Hlava, ramená..., Len čo vstanem z postele, Keď sa ja natiahnem, Teplá voda...		
PV Vhodne a tvorivo kombinovať rôzne pracovné techniky a druhy technického a odpadového mat.	Panáčik zo štipca Hlavy z tanierov, papier. pohárov	Štipce, lep, výkres Papierové taniere, vlna	
Poznámky:			

to make them? here!





Inštruktáž práce s pracovnými listami

Časti tela

PL – Dokresliť postavy

- pomenujeme si prvého chlapčeka napr. Janko, vhodnými otázkami navodíme deti k tomu, aby určili, čo chýba Jankovi,
- ceruzkou dokresľujeme chýbajúce časti tela Jankovi a ostatným chlapčekom,
- podľa vlastného výberu vyfarbujeme chlapčekov ,
- pýtame sa: „Aký svetrík má tvoj Janko?“ a pod.

PL – Časti tela – orgány

- pomenujeme časti tela orámované v rámčeku, ich význam a funkciu a zafarbíme si ich,
- čiarou priradíme jednotlivé časti k danému miestu na postave, komentujeme, kde patrí daný orgán.

Téma: „Podme sa rozprávať“

PsV: Správať sa uvoľnene a nenúteno. Vyjadrovať radosť v kontakte s druhými.
PVP 82

Úloha	Aktivity	Pomôcky	Splnené
<p>JV Rozoznávať prostredníctvom jemnej sluchovej citlivosti vysoké a nízke tóny klavíra, silné a slabé štrnganie kľúčov, silný a slabý úder na triangel, dlhé a krátke zapísknutie na píšťalku a pod. PVP 131</p>	<p>DH – Na koncerte „hudobníci a speváci“</p> <p>DH – V ríši čarovných zvukov</p> <p>Zahráme sa na vlak – výslovnosť td, td, td Dam, dam, dam, ššš, ššš...</p> <p>Rytmické, melodické a dychové cvičenia podľa obr. materiálu</p> <p>Poznávať hudobné a nehudobné zvuky</p> <p>Vytlieskavanie mien detí, skupinovo aj samostatne</p> <p>PL – kresli, čo počuješ /podľa hud. ukážok/</p>	<p>Orf. hud. nástroje, klavír, gitara, flauta</p> <p>Papiere- rôzne, pohár s lyžicou, kamienky v škatuľke, kladivo, zvonček, píšťalka, bubon,</p> <p>Obrázky počasia, zvierat, vecí</p>	
<p>VV Kresliť uvoľnenou rukou. PVP 176</p>	<p>Kreslenie: čiarky, krúžky na hudbu Varila myšička kašičku.</p>		
<p>HV Využívať zvuky z prírody, popevky a piesne na sluchové hry. PVP 166</p>	<p>Zahrajte sa na ozvenu /pre 1. roč/</p> <p>Imitácia zvukov, zvukové hádanky, magnet. nahrávky</p>		
<p>Poznámky:</p>			

Inštruktáž práce s pracovnými listami

„Podme sa rozprávať„

PL – Kresli, čo počuješ ...

- pripravíme si veľký formát papiera a fixy,
- precvičujeme grafomotoriku, najprv na tabuli známe grafické znaky, ktoré budú deti využívať pri znázorňovaní nálady z hudobnej ukážky /krúživý pohyb, oblúky horné, dolné, vlnovky, čiary, a pod./,
- nechávame deti, aby si samé zvolili grafický znak.

Téma: „Podme si zacvičiť“

PsV: Pozitívne oceňovať kamarátove schopnosti, vlastnosti a výkony.
PVP 84

Úloha	Aktivity	Pomôcky	Hodnot.
<p>TV Zvládnuť beh za vedúcim dieťaťom, voľne behať v priestore určeným smerom, meniť smer behu, dobre sa orientovať v priestore. PVP 47</p>	<p>Chôdza a beh - reagovať na signál /bubon, činely, triangel/ - reagovať na hudbu</p> <p>Chôdza a beh medzi prekážkami</p> <p>PH: Na lastovičku</p> <p>Súťaž v behu Štafetový beh s handrovou loptou</p>	<p>Magnet. nahrávka Orfové hud. nástroje</p> <p>Rôzne prekážky</p> <p>Papier. lastovička</p> <p>Handrová lopta</p>	
<p>LV Postupne lepšie spoznávať rozprávkové postavy v ľudových a aut. rozprávkach a intuitívne vycítiť ich charakterové vlastnosti. PVP 195</p>	<p>Rozprávka: O Jankovi Hraškovi reprodukcia s dej. obrázkami</p> <p>Prezeranie športových časopisov – napodobňovanie športov</p>	<p>Dej. obrázky</p>	
<p>VV Samostatne a technicky správne modelovať guľu medzi dľaňami, medzi dľaňou a podložkou. Vyhladiť nerovnosti gule.</p>	<p>Modelovanie: Janko Hraško</p>	<p>Plastelína, podložky</p>	
<p>Poznámky:</p>			

Názov: Stratégie rozvíjania rómskych detí predškolského veku
Program celodenného pôsobenia
(Mesačné plány september – október)

Autor: Edita Kovářová
Janka Nižníková

Recenzenti: PaedDr. Monika Miňová
PaedDr. Alica Petrasová, PhD.

Jazyková úprava: PhDr. Pavel Mihok

Vydavateľ: Metodicko-pedagogické centrum v Prešove

Za vydanie zodpovedá: PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.
riaditeľ MPC

Tlač: Rokus s. r. o.

Náklad: 300 ks

Rok vydania: 2007

1. vydanie

ISBN 80-8045-446-9



N e p r e d a j n é !

Určené pre vzdelávacie potreby pedagogických zamestnancov škôl
a školských zariadení SR.