



**mpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

**M** VZDELÁVANÍM  
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV  
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH  
RÓMSKYCH KOMUNÍT



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy: OPV/24/2011

**Metodicko – pedagogické centrum**

**Národný projekt**

**VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV  
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKYCH KOMUNÍT**

**Zdena Pavlikovská**

**V KRAJINE ABECEDA**

2014

**Vydavateľ:** Metodicko-pedagogické centrum,  
Ševčenkova 11, 850 01  
Bratislava

**Autor UZ:** Mgr. Zdena Pavlikovská

**Kontakt na autora UZ:** ZŠ Ivana Krasku 342/1, 075 01  
Trebišov,  
skola@zskraskutv.edu.sk

**Názov:** **V krajine Abeceda**

**Rok vytvorenia:** 2014

**Oponentský posudok  
vypracoval:** Mgr. Martin Farbar

**ISBN** 978-80-565-0341-6

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunit. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.

Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.

**Obsah:**

<b>1. Abecedka upratuje.....</b>	<b>4</b>
<b>2. Mačka kráľovnej Abecedky.....</b>	<b>5</b>
<b>3. Prečo sú spoluhlásky tvrdé.....</b>	<b>6</b>
<b>4. Škriatok Písmenko hľadá tvrdé spoluhlásky.....</b>	<b>7</b>
<b>5. Prečo sú spoluhlásky mäkké.....</b>	<b>8</b>
<b>6. Prečo sú spoluhlásky obojaké.....</b>	<b>9</b>
<b>7. Škriatok písmenko hľadá obojaké spoluhlásky.....</b>	<b>11</b>
<b>8. Škriatok Písmenko dopĺňa i,í/y,ý po obojakých spoluhláskach...12</b>	
<b>9. Škriatok Písmenko dopĺňa i,í/y,ý po obojakej spoluhláske P.....</b>	<b>13</b>
<b>10. Škriatok Písmenko opakuje vybrané slová po M.....</b>	<b>14</b>
<b>11. Škriatok Písmenko opakuje vybrané slová po V.....</b>	<b>15</b>
<b>12. Škriatok Písmenko rieši dvojsmerovku.....</b>	<b>16</b>
<b>13. Škriatok Písmenko opakuje vybrané slová po R.....</b>	<b>17</b>
<b>14. Škriatok Písmenko opakuje vybrané slová po Z.....</b>	<b>18</b>
<b>15. Škriatok Písmenko dopĺňa i,í/y,ý po obojakej spoluhláske S.....</b>	<b>19</b>
<b>16. Škriatok Písmenko opakuje vybrané slová po S.....</b>	<b>20</b>
<b>17. Škriatok Písmenko tvorí vety z vybraných slov.....</b>	<b>21</b>
<b>18. Tvoríme si PEXESO.....</b>	<b>23</b>



## Pracovný list ABECEDKA UPRATUJE

Kráľovná Abecedka má veľmi rada poriadok. Všetko, čo sa v jej krajine nachádza, si ukladá podľa presného pravidla – podľa abecedy. Aj dnes si chce urobiť v izbičke poriadok. Pomôž jej. Napíš svoje meno, aby vedela, kto jej pomáhal.

Meno \_\_\_\_\_

### 1. Napíš slová, ktoré začínajú na písmená:

a \_\_\_\_\_

b \_\_\_\_\_

c \_\_\_\_\_

d \_\_\_\_\_

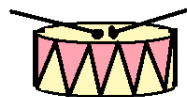
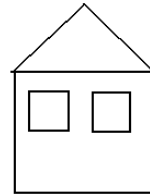
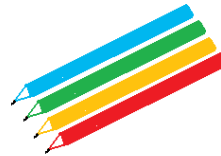
e \_\_\_\_\_

f \_\_\_\_\_

g \_\_\_\_\_

h \_\_\_\_\_

ch \_\_\_\_\_



### 2. Pomôž urobiť poriadok so slovami v krajine Abeceda.

Napíš na košíčky písmená podľa abecedy. Do ktorého košíčka položíš slová?

Najprv si zakrúžkuj prvé písmeno slova.

ceruzka, egreš, guma, farbičky, auto,  
darček, fúrik, bubon, hrozno, chata





Pracovný list

Meno : \_\_\_\_\_

1. Dostane sa hladná mačka kráľovnej Abecedky k myške ? Vyfarbuj susedné štvorčky podľa abecedy.



A	F	C	K	F	A	B	C	O	p
B	C	D	F	D	P	O	D	R	S
D	I	E	G	CH	I	J	K	L	M
C	K	F	H	U	H	U	D	C	N
E	H	G	CH	S	O	P	S	B	A
J	CH	R	O	M	N	R	O	S	T
K	I	J	K	L	E	S	V	E	X
M	L	S	R	N	C	T	U	V	Z



2. Poukladaj mená domácich zvierat podľa abecedy a vyhl'adaj ich v Zvieracej encyklopédii.

kohút, mačka, sliepka, zajac, baran, ovca, jahňa, vôle, teliatko, gunár, húska, prasa

---

---

---

---

Pozorne si prečítaj rozprávku o kráľovnej Abecedke a jej krajine Abecede.

## Prečo sú spoluhlásky tvrdé



V krajine Abeceda obaračka skončila. Košíky plné zelených, žltých a hnedých spoluhlások poukladali do komory a čakali na kráľovnú Abecedku. Abecedka rozhodne, aké i-y sa bude po nich písať.

Najprv jej doniesli košíky so zelenými spoluhláskami **d, t, n, l, g, k, h, ch**.

Kráľovná Abecedka zahryzla do prvého **d** a od bolesti skríkla: „Aáááú, veď je ešte tvrdé – nezrelé! Podajte mi, prosím **t**.“ Zahryzla do **t**, a opäť skríkla od bolesti: „Veď aj táto spoluhláska je ešte tvrdá – nezrelá! Skoro som si zuby vylomila!“ A takto pokračovala až po **ch**.

„Ach, jaj! Aj toho roku nám nedozreli,“ povedala. „Takže moje rozhodnutie je takéto:

**Spoluhlásky d, t, n, l, g, k, h, ch sú tvrdé. PO TVDRDÝCH SPOLUHLÁSKACH SA BUDE PÍSAŤ TVRDÉ Y/Ý !“**

1. V čom doniesli Abecedke spoluhlásky?
2. Boli spoluhlásky už zrelé? Prečo?
3. Čo sa môže stať, ak zjeme nezrelé ovocie?



Ahoj.

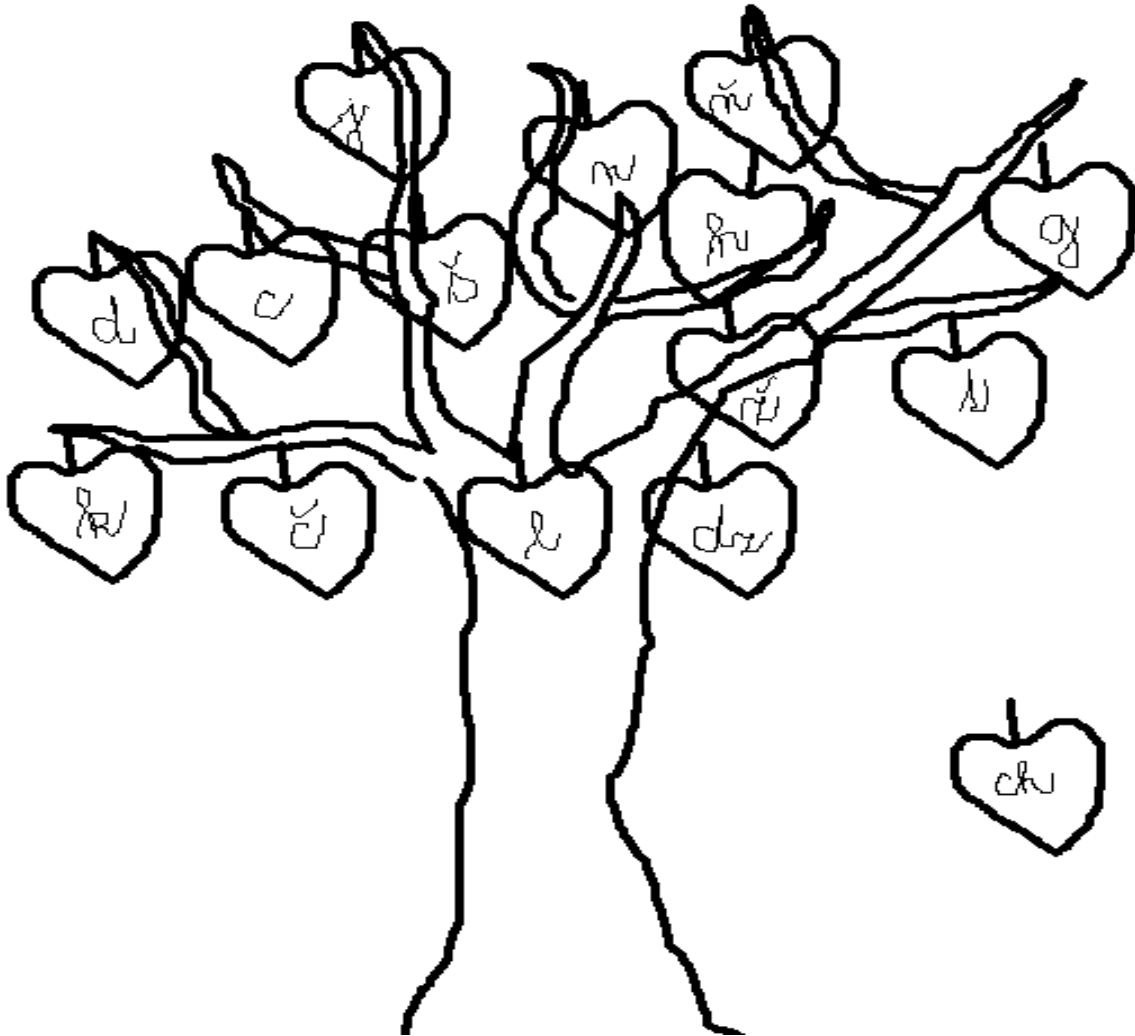
Som škriatok Písmenko.

PRACOVNÝ LIST

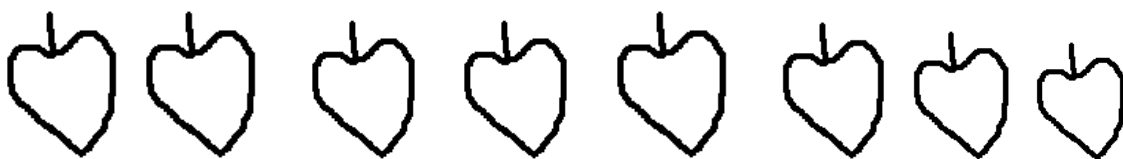
Tvoje meno je: \_\_\_\_\_

V našej krajine Abeceda na strome hláska práve dozrievajú zelené **tvrdé** **spoluhlásky**.

Pomôž mi ich na strome nájsť, prosím! Vyfarbi ich **zelenou** farbičkou.



Teraz si ich pekne vypíš. Lístočky vyfarbi zelenou farbou.



Vyhľadaj a vyfarbi zelenou farbou v rozprávke slová, v ktorých sa po tvrdej spoluhláske píše tvrdé y.

## Prečo sú spoluhlásky mäkké

Chceš vedieť, ako oberačka pokračovala? Dočítaj si pozorne rozprávku ďalej.

Potom kráľovnej Abecedke doniesli košík so žltými spoluhláskami **d', t', ň, l', dž, č, ž, š, dz, c, j**.

Kráľovná Abecedka ochutnala prvú žltú spoluhlásku **d'**. Usmiala sa. Zobrala si druhú žltú spoluhlásku **t'**, za ňou tretiu, štvrtú... A povedala: „No, tieto spoluhlásky sú mäkučké a veľmi chutné. Moje rozhodnutie je takéto:

**Spoluhlásky d', t', ň, l', dž, č, ž, š, dz, c, j sú mäkké a budeme po nich písať mäkké i/í.“**

1. Boli spoluhlásky zrelé? Akej farby boli ?
2. Môže byť zrelé ovocie aj inej farby? Akej?

Nakresli si košík a v ňom toľko žltých lístočkov, koľko je mäkkých spoluhlások. Do každého lístočka napíš jednu mäkkú spoluhlásku.

Aké i-y doplníš?

Dz\_in\_, dz\_n\_, dz\_n\_, mám prasiatko z hl\_n\_.

A na záver hádanka.

Sukne, sukne, samé sukne,  
zaplače, kto na ne kukne.

(AĽUBIC)



## Prečo sú spoluhlásky obojaké

Dnes sa dozvieš, ako obaračka v Krajine Abeceda skončila.

Nakoniec doniesli pred kráľovnú Abecedku posledný košík.

Boli v ňom hnedé spoluhlásky **b, p, m, v, r, z, s, f**.

Abecedka povedala: „Podajte *mi*, prosím, jedno **m**.“ Zahryzla.

**M** bolo mäkučké ako mäkké spoluhlásky. Niečo sa jej však nepozdávalo. Povedala: „*Myslím*, že si dám ešte jedno **m**, aby som mala istotu.“ Zahryzla do druhého **m**, a od bolesti skríkla: „Aaaaau, veď je tvrdé!“

Kráľovná bola nerozhodná. Zavolala si svojich radcov – pravopiscov. Radili sa dlho. A prišli na jednu veľmi dôležitú vec. Hnedé spoluhlásky **b, p, m, v, r, z, s, f** sú raz tvrdé a raz mäkké. Prišli na rad pokusy a skúšky...

Kráľovná má však veľmi múdrych radcov. Nakoniec na ten fígel prišli. Chuť hnedých spoluhlások sa menila podľa toho, aké slovo pred jedlom povedali.

Zistili, že ak vyslovili slová napríklad: *my, myslieť, myseľ, myš...* boli hnedé spoluhlásky **tvrdé**. Po slovách *miska, dajte mi, komín...* sú hnedé spoluhlásky **mäkké**.

Vyskúšali to aj s ostatnými hnedými spoluhláskami **b, p, r, z, s, f**.

A fungovalo to!

Potom napísali zoznam všetkých slov, po ktorých boli **b, p, m, v, r, z, s, f** tvrdé. Zoznam odniesli kráľovnej Abecedke.

Kráľovná bola veľmi spokojná s ich prácou. Pochválila ich a povedala svoje rozhodnutie:

**„Spoluhlásky b, p, m, v, r, z, s, f sú raz tvrdé a raz mäkké, sú také**

## **obojaké.**

Zistili sme, že vo **vybraných slovách**, ktoré mám tu napísané, sú hnedé spoluhlásky tvrdé. Preto po nich v týchto slovách budeme **písať vždy tvrdé y/ý**.

V ostatných slovách, ktoré na zozname nie sú, budeme písať mäkké i/í.

***Moje rozhodnutie je právoplatné a nemenné!*** Zoznam vybraných slov bude zverejnený na našej webovej stránke ešte dnes!“

1. Aké boli hnedé spoluhlásky, keď ich Abecedka ochutnala?
2. Ako ich Abecedka nazvala?
2. Podľa čoho sa menila ich chuť?
3. Aké slovo by si povedal, aby sme museli napísať tvrdé y?
4. Poznáš nejaké vybrané slovo?





# Pracovný list

Meno: \_\_\_\_\_

1. Spoluhlásky *b, p, m, v, r, z, s, f* sa volajú: \_\_\_\_\_ .

2. Napíš do vety slovo, ktoré ti napovie obrázok .

Krotiteľ v cirkuse má \_\_\_\_\_ .



Kevin chce \_\_\_\_\_ lekárom.



\_\_\_\_\_ bude o chvíľu učesaná.

Mamička prišla Jožkovi \_\_\_\_\_ .



Včera k nám prišla \_\_\_\_\_ .



Doniesla vysušené \_\_\_\_\_ .



Malá Renátka má novú \_\_\_\_\_ .



Má pre ňu aj ružový \_\_\_\_\_ .





# Pracovný list

Meno: \_\_\_\_\_

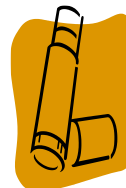
1. Obojaké spoluhlásky sú: \_\_\_\_\_ .

2. Napíš do vety slovo, v ktorom je pi/py. Napovie ti obrázok .

V ZOO sme videli malú \_\_\_\_\_ .



Pani učiteľka mi dala \_\_\_\_\_ .



Kobyľu bolí \_\_\_\_\_ .



Evička sa \_\_\_\_\_ k tabuli.



Klaudia chce \_\_\_\_\_ vodu.



Tibor doniesol do školy \_\_\_\_\_ .



Zlodej musí \_\_\_\_\_ vo väzení .



Pozerali sme rozprávku O \_\_\_\_\_ princeznej.



My nikdy nenecháme v triede \_\_\_\_\_ .





## Pracovný list

Meno: \_\_\_\_\_

### 1. Nájdi vybrané slová po M.

P	M	Ý	L	I	Ť	S	A	U	B
M	Y	Š	I	L	A	M	U	M	Y
E	D	M	P	H	Z	Y	B	Ý	K
P	L	Y	K	O	A	S	I	V	E
K	O	K	A	V	E	L	I	A	K
E	M	Y	K	A	Ť	I	S	D	O
K	O	S	I	M	E	E	N	L	K
H	M	Y	Z	S	I	Ť	U	O	G

Koľko vybraných si našiel/našla?

Našiel/Našla som \_\_\_\_\_  
vybraných slov  
po M.

### 2. Napíš vybrané slová po M, ktoré si našiel/našla.

---

---

---

---

### 3. Doplň do viet vhodné vybrané slová. Najprv nájdi obrázok, ktorý sa k vete hodí. Spoj ich čiarou.

Naša mačka chytila malú \_\_\_\_\_.



K počítaču potrebujeme klávesnicu a \_\_\_\_\_.



Pred jedlom si musíme umyť ruky \_\_\_\_\_.



V lete zbierame liečivé \_\_\_\_\_.



### 4. Vymysli jednu vetu, v ktorej bude vybrané slovo po M.

---



Pracovný list

Meno \_\_\_\_\_

1. Doplň do viet vybrané slová po V pomocou obrázkov.

Na Slovensku máme \_\_\_\_\_, vítať hostí  
chlebom a soľou.



My sa učíme vybrané slová po V a čo sa učíte  
\_\_\_\_\_ ?



\_\_\_\_\_ je naša najväčšia sova.

Počuli ste, ako v noci vlci \_\_\_\_\_ na mesiac?

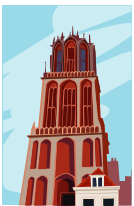


Vo \_\_\_\_\_ je veľmi horúco.



\_\_\_\_\_ je milé zvieratko.

Ja mamke tykám, ale svojej babičke \_\_\_\_\_ .



Tento kostol je veľmi \_\_\_\_\_ .



1. Vyhľadaj vybrané slová po V (riadky, stĺpce)

r	a	t	f	c	d	p	i	s	t
h	r	v	v	v	b	q	v	ý	r
z	v	ý	y	y	g	f	q	w	c
l	y	s	h	c	h	e	c	z	f
v	t'	k	ň	k	z	n	y	c	v
y	d	a	a	u	p	u	c	k	y
s	d	t'	r	z	v	y	š	o	k
o	a	g	p	m	r	o	l	y	a
k	w	o	z	v	y	k	b	g	t'
ý	m	v	y	d	r	a	s	f	w

2. Našiel / našla som \_\_\_\_\_ vybraných slov po V.

3. Napíš všetky vybrané slová po V, ktoré si našiel/našla.

---

---

---





# Pracovný list

Meno \_\_\_\_\_

1. Doplň chýbajúce vybrané slová podľa obrázkov v správnom tvare.

Cez mesto Prešov tečie rieka \_\_\_\_\_.



Dedko s ockom išli chytat' \_\_\_\_\_.



Ocko \_\_\_\_\_ do zeme jamku.



Mamička uvarila \_\_\_\_\_ halušky.



Ja mám radšej \_\_\_\_\_ nákyp.



Čítali sme rozprávku o udatnom \_\_\_\_\_.



2. Doplnené vety prepíš.

---



---



---



---



---



## Pracovný list

Meno: \_\_\_\_\_

1. Vetu si pozorne prečítaj a doplň vybrané slová po Z pomocou obrázkov.

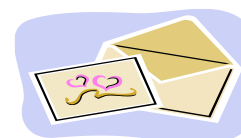
Učíme sa anglický \_\_\_\_\_ .



Mačiatko sa olizovalo malým \_\_\_\_\_ .



Radi \_\_\_\_\_ hostí na oslavu.



\_\_\_\_\_ kamaráta sa nepatrí!

Ty máš ale klebetný \_\_\_\_\_ !



2. Nájdí vybrané slová, ktoré sú napísané správne a zakrúžkuj ich červenou farbičkou. V ostaných slovách doplň správne y/ý alebo i/í.

jazik	zima	prezyvať	prezívka
Zytka	zyšiel	pozývať	jazyčnica
jaziková	vozýme	zysk	zíps
zimník	vyzývať	prezívať	vizyta



Pracovní list      Meno \_\_\_\_\_

**1. Prečítaj si vety a doplň i/í, y/ý.**

Ježko Jožko bol veľmi dobrý s\_\_n.

Dnes sa v škole naučil, čo je s\_\_la a s\_\_lomer.

Na prírodovede sa učili o s\_\_sl'och a s\_\_korkách.

Do s\_\_tka nas\_\_pe omrvinky pre s\_\_korky.

Budú s\_\_te celú zimu.

Popros\_\_ mamku, aby mu uvarila s\_\_rové rezance.

I	M	Y	D	L	O	R	O
V	Y	D	R	A	S	Y	N
B	Š	B	Y	M	Ý	B	E
Y	M	Ý	S	Y	P	K	M
S	Ý	K	O	R	K	A	Ý
T	K	J	A	Z	Y	K	Ľ
R	A	S	Y	S	E	Ľ	S
É	Ť	S	Y	P	A	L	A

**2. Hľadaj vybrané slová. (Bude ich 15). Napíš ich úhladne a správne!**

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



# Pracovný list

Meno \_\_\_\_\_

1. Pozorne si prečítaj vetu a doplň chýbajúce vybrané slovo v správnom tvare.

Bolo \_\_\_\_\_ ráno.



Rodičia vedú malého \_\_\_\_\_ do školy.



Malé \_\_\_\_\_ sa túlili na okne.



Sýkorky nemajú útulnú noru ako \_\_\_\_\_.



Mamka \_\_\_\_\_ múku do misky.



Našla myš okrúhly \_\_\_\_\_.



Myš bola \_\_\_\_\_ a chcelo sa jej spať.



Aj para pod pokrievkou \_\_\_\_\_.





Pracovný list

MENO \_\_\_\_\_

## TVORÍME VETY LEN Z VYBRANÝCH SLOV.

### 1. Prečítaj vety.

Rybník rýchlo vysychá.

Sýte sýkorky vysoko vyleteli.

### 2. Pokús sa doplniť tieto vety.

Kobyľa

\_\_\_\_\_

My sa

\_\_\_\_\_

Pyšný

\_\_\_\_\_

Vy bývate

\_\_\_\_\_

Torysa

\_\_\_\_\_

### 3. Poukladaj správne slabiky a vybrané slovo pekne napíš.

linkaby \_\_\_\_\_ nýpyš \_\_\_\_\_

vadumýlo \_\_\_\_\_ ravyd \_\_\_\_\_

tokory \_\_\_\_\_ vaťzýpo \_\_\_\_\_

kasýkor \_\_\_\_\_ tokbydo \_\_\_\_\_

4. Nájdeš vybrané slová aj v tejto popletenej reťazi? Zakrúžkuj ich.

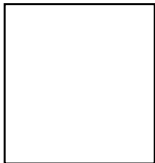
DOMOVYSOKOBYLAVICAPÝTAŤAVARECHALUPYŠNÁBYT  
OKORYTO

Napíš ich:

---

---

---



Tu nakresli smajlíka, ako sa ti dnes darilo.



Urobte si spolu so škriatkom Písmenkou PEXESO na vybrané slová po Z a zahrajte si ho s kamarátmi. Pomôžte mu nájsť k vybranému slovu vhodný obrázok. Zdôvodnite, prečo.



jazyk	prezývat'	jazyková
ozývat'	vyzývat'	pozývat'
nazývat'	jazyčnice	jazykoveda