



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy: OPV/24/2011

Metodicko – pedagogické centrum

Národný projekt

VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKÝCH KOMUNIT

Zdena Pavlikovská

**V krajine ABECEDA
Čítame v krajine ABECEDA 2**

Vydavateľ:	Metodicko-pedagogické centrum, Ševčenkova 11, 850 01 Bratislava
Autor UZ:	Mgr. Zdena Pavlikovská
Kontakt na autora UZ:	ZŠ Ivana Kraska 342/1, Trebišov, skola@zskraskutv.edu.sk
Názov:	Čítame v krajine ABECEDA 2
Rok vytvorenia:	2014
Oponentský posudok vypracoval:	Mgr. Martin Gore
ISBN 978-80-565-1020-9	

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.

Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.

Obsah:

1. Napoleon.....	4
2. Napoleon –pokračovanie.....	6
3. Mačiatko.....	8
4. Papierik.....	10
5. Škrečok.....	11
6. Smetiar.....	12
7. Poplach s prvákmí.....	14
8. Slabikový obrázok.....	15
9. Hádam, hádaš, háda.....	16
10. Pomoc.....	18
11. Strýko.....	20
12. Abeceda.....	22
13. Abeceda a jej deti.....	23
14. Abeceda a Lopta.....	24
15. Cestujeme.....	26
16. Dedko Abecedko.....	28
17. Upratovačka a rozhadzovači.....	30
18. Vyrúšovák.....	32
19. V prvej triede.....	34
20. Okuliare.....	36
21. Lavica.....	38



Pracovný list 1

Napoleon



Bol jeden chlapec a volal sa Napoleon Bútor. Chodil do druhej triedy. Nemal školu veľmi rád, lebo jeho spolužiaci sa mu posmievali.

Raz sa mu totiž stalo, že sa zajachтал a namiesto Bútor povedal Bú – bú – bú. Odvtedy mu niektorí spolužiaci vravia Napoleon Bú.

STOP

Červenou farbičkou zakrúžkuj meno a priezvisko chlapca

Bútorovci dostali v meste nový byt. Aj Napoleon Bútor sa teší, že prestúpi do inej školy.

Prázdniny preleteli ako strela. Pani učiteľka priviedla do druhej A triedy nového žiaka. Povedala:

„Deti, budete mať nového spolužiaka. Nože sa pekne predstav!“

STOP

Do ktorej triedy priviedla pani učiteľka nového žiaka? Celú vetu podčiarni zelenou farbičkou.

Čo myslíte predstavil sa Napoleon bez strachu?

Napoleon sa celý roztriasol, lebo v triede nikoho nepoznal. Báľ sa, že sa zase zajachce a zase namiesto Bútor povie Bú. Stojí a nič nevraví.

Celá trieda čaká. „No veď sa neboj!“ povzbudí ho pani učiteľka.

„Na-na-napoleon“, povedal.

STOP

Nájdi a podčiarkni červenou farbičkou slová, podľa ktorých sme zistili, že sa Napoleon bál.

Ako sa Napoleon predstavil?

Čo myslíš, čo urobili spolužiaci?

Pracovný list

Napoleon - pokračovanie



Trieda vybuchla smiechom, také meno ešte nepočuli. Pani učiteľka však takéto privítanie nemohla pripustiť. Preto začala vysvetľovať: „Deti, nesmejte sa, čo je na tom smiešne? Napoleon je náhodou slávne meno. Tak sa volal francúzsky cisár.“

A deti sa smiali ešte viac, že do ich triedy prišiel cisár.

STOP

Podčiarkni červenou farbičkou vetu, čo urobila trieda, keď sa Napoleon predstavil.

Nájdí a podčiarkni modrou farbičkou, kto sa ešte volal Napoleon.

Vieš inými slovami povedať cisár? Doplň: cisár -

Pani učiteľka ich chce vyhrešiť, no akoby už, všetci sa prestali smiať. Zbadali, že Napoleonovi sa dolu lícami kotúľajú veľké slzy. Všimla si to aj pani učiteľka.

STOP

Prečo sa spolužiaci prestali smiať? Nájdí vetu a podčiarkni ju zelenou farbičkou.

Povedala len toľko:

„Našu Alexandru voláme Ajka, Petronelu Nelka. Napoleon je pekné meno, ale je dlhé. Preto nášho nového spolužiaka budeme volať Leo.“

STOP

Dievčenské mená vyfarbi červenou farbičkou a chlapčenské mená vyfarbi modrou farbičkou.

Leo Bútora chodí do novej školy rád. Sedí s Katarínou Kyselícovou, ktorej každý vraví Katka a niektorí aj Katka Sladká. Ale ona sa na to nehnevá, lebo to nikto nemyslí na posmech. Podobne ako sa Leo nehnevá, keď mu niektorý z kamarátov povie Cisár.

STOP

1. Doplň vety:

Leo Bútora chodí do novej školy _____ .

Sedí s _____ .

Každý jej vraví _____ a niektorí aj _____

_____ .

Ale ona sa na to _____ .

Ani Leo sa nehnevá, keď mu niektorý z kamarátov povie

_____ .

2. Porozmýšľaj, ktorý z týchto nadpisov sa najviac hodí k príbehu, ktorý si si práve prečítal: Chlapci, Prezývka, Cisár z našej triedy, Nelka.

3. Prečo si deti vymýšľajú prezývky?

4. Vymýšľate aj vy také prezývky, ktorými by ste mohli niekoho uraziť alebo nahnevať?



Mačiatko



Zuzka našla pri potoku zatúlané mačiatko. Keď sa k nemu priblížila, neutieklo. Pritúlilo sa jej k nohe, dalo sa pohladit' a potom rozkrútilo svoj kolovrátok: začalo tichulinko priasť.

Zuzka ho priniesla domov do dvora. Mama práve vešala na šnúru bielizeň.

„Odnes ho tam, kde si ho vzala, iste niekomu patrí. Nechcem mať nepríjemnosti pre cudzie mačky,“ povedala svojej dcére.

„Nepatrí nikomu, našla som ho na ceste pri moste. Asi je **sirota**.“

„Ako to môžeš, prosím ťa, vedieť?“

„Vieš, mamička, ono mi povedalo: Vezmi si mňa!“ bráni Zuzka krásne strakaté mačiatko.

„Naozaj ti tak povedalo? Mačiatka predsa nerozprávajú,“ krúti mama začudovane hlavou nad Zuzkiným výmyslom.

„Povedalo to skrátene, lebo mačiatka hovoria málo. Povedalo iba MŇA! Ale ja som mu rozumela, lebo ja už dávno chcem mať mačiatko,“ vysvetľuje Zuzka a mama jej porozumela tiež. Spomenula si, že aj ona kedysi dávno veľmi-veľmi túžila po mačiatku.

Doplň vety:

Zuzka našla _____ zatúlané

_____ .

Pritúlilo sa jej k _____ .

Zuzka ho priniesla domov do _____ .

Mama práve vešala na šnúru _____ .

Zafarbi červenou farbičkou v celom texte meno dievčatka. Vieš vysvetliť slovo sirota?



Papierik



Marcela si kúpila v obchode nanuk. Pred obchodom si ho odbalila, pozrela sa, či sa niekto nepozera, a šup papierik na zem.

Vykračuje si Marcela pomaličky po chodníku, vychutnáva dobrotu na paličke. Hneď by si išla kúpiť ešte jeden, ale už nemá peniaze.

Zastala pred vchodom, kde býva. Oko jej padne na papierik na trávniku. Leží priamo pod ich oknom, bývajú totiž na prízemí. Už chcela povedať, kto si také niečo dovolil. No nepovedala nič. Pretože ten papierik bol taký istý, ako zahodila ona. Že by si to predsa niekto pred obchodom všimol? A práve z ich domu? Iste ho zdvihol, poponáhlal sa skratkou a položil ho tak, aby sa naň musela pozerať z vlastného okna, pomyslela si Marcela.

Papierik zdvihla. Práve z ich vchodu vychádzala staršia pani.

„To iste tí noví, čo bývajú na treťom,“ povedala pani. „Veru, keby bol každý ako ty, hneď by bol svet krajší.“

Marcela sa začala ponáhľať k odpadovému košu. Nebolo jej veru príjemné, že ju pani suseda chváli do nebies.

Doplň vo vetách chýbajúce slová.

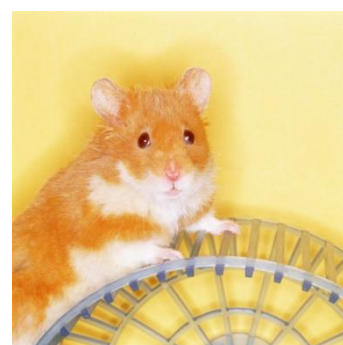
_____ si kúpila v obchode nanuk.

Vykračuje si Marcela _____ po chodníku.

Oko jej padne na _____ na trávniku.



Škrečok



Lukáško žalostne narieka. Ušiel mu Mikinko.
Mikinko je škrečok.

Bol krotký ako pánbožková kravička.

Nikdy predtým mu neutiekol.

Lukáško však zabudol zatvoriť na kľetke dvierka . Zabudol zatvoriť aj dvere na izbe. Kto by sa potom čudoval, že aj Mikinko zabudol, že je *krotký*. Spomenul si, že všetci jeho predkovia boli *diví*, a ušiel nevedno kam. Lukáško ho hľadal všade – aj okolo domu, aj na dvore, aj v záhrade. Nebol však nikde.

„On mi utiekol do sveta,“ narieka a narieka.

„Už nikdy sa mi nevráti, lebo svet je *veľký*. Iste sa v ňom stratí, alebo ho zožerie túlavá mačka.“

Veru Lukáško v ten večer *ťažko*-*preťažko* zaspával.

Keď sa však ráno zobudil, Mikinko čakal pri kľetke na raňajky. Očividne bol *hladný*. Ved' celú noc pracoval. Povymetal za skriňami všetky pavučiny. Bol nimi ovešaný ako vianočný stromček.

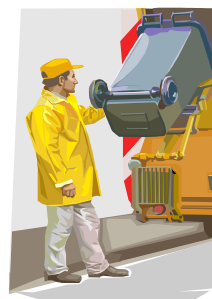
Prečo by utekal do neznámeho sveta, kde by si sám musel neľahko zháňať potravu? Svet je veľký a on malý ako omrvinka. Nie je mu najlepšie na svete u Lukáška?

Napíš všetky zvieratá, ktoré poznáš.



Smetník

DOMÁCE
ZVIERATÁ



Cez veľkú prestávku sa deti v triede rozprávali, čím chcú byť. Anička povedala, že bude učiteľkou. Iveta

chce byť herečkou, bude hrať v seriáloch. Rudo povedal, že pôjde za *lekára*.

„Ja budem smetiarom,“ ozve sa Miro zo stredného radu.

„Cha-cha-cha, on chce byť smetiarom!“ zasmiala sa Žaneta, budúca inžinierka. Pridali sa k nej aj ďalší, čo chceli byť asistentmi a právnikmi. Ale Miro trvá na svojom:

„Budem smetiarom. Smetiarom je aj môj otecko. Môj otecko vraví, že jeho práca je ako rozprávka o Dlhom, Širokom a Bystrozrakom. Pretože s jedným autom chodia vždy traja. Otecko je z nich najvyšší, preto sedí vo vysokej kabíne a šofériuje. Ostatní dvaja sa vozia postojacky vzadu. Ten s väčším bruchom kŕmi auto smetami a ten s lepším zrakom ostro sleduje, aby nevynechali ani jeden smetník.

Rudo sa zamyslel a povedal:

„Ja som si to rozmyslel. Nebudem lekárom, neznášam krv. Nebudem sa voziť sanitkou, ale zametacím autom. Budem sa starať, aby každá ulica a cesta nášho mesta bola čistá a zdravá.

Keď to Iveta počula, hneď začala okolo svojej lavice zbierať papieriky. Veru nerobili by jej, budúcej slávnej herečke, dobrú reklamu.

Doplň povolania

Čím chceš byť ty?

S

M

E

T

I
A
R

PRACOVNÝ LIST

Poplach s prvákami

Prvá trieda poškolači,
v škole sa im veľmi páči.



Vystrájajú

1. lotroviny

2. čertoviny

3. voloviny

4. šašoviny

5. frajeriny

6. koniny a

7. somariny

Z triedy sú len rozvaliny.

Školník ich už domov ženie.

Dupocú jak stádo slonov.

Žiaci vykrikujú, že nie:

„Tu je práma! To je ono!“

Čo má každý vzorný žiak v aktovke?



P _____

R _____

V _____

Á _____

K _____

PRACOVNÝ LIST

Slabikový obrázok

L

len jedno písmeno je.

E

s ním tvorí slabiku,

Tretiak to už dávno vie.

naučím to Gabiku.

Hľadaj slová, ktoré začínajú slabikou LE. Krúžkuj ich červenou farbou podľa vzoru.

Slová, ktoré začínajú na KO – zelenou farbou,

TO

VÍ

TÍ

SÍK

LE

VÍK

ČO

BO

REC

CE

ĽA

ŠI

BE

ŠE

SA

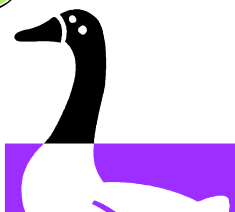
KO

PE

Pracovný list



Hádam, hádaš, háda...



Hrebeň už mám. Taký pekný.

A nestrpím škriepky.

Vyučím sa v kaderníctve,

budem česať sliepky.

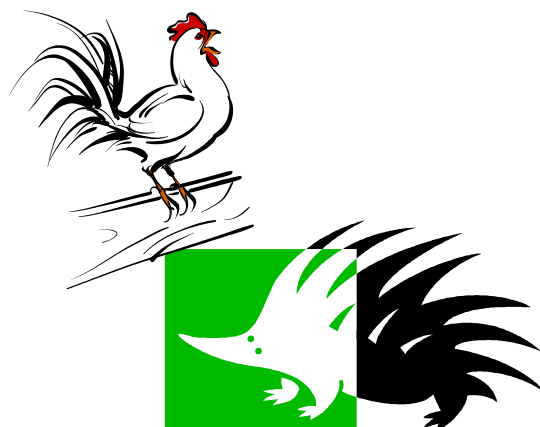


Som chudáčik, verte mi.

Nemám ani kožúška.

Ale predsa čosi mám:

Predám ihly bez uška.



Napíš mená všetkých zvieratiek na obrázku.



Pracovný list



POMOC

„Vladko, zlatko moje, skoč mi do obchodu po práškový cukor!“ vraví mama svojmu synovi.

Vlaskovi sa však nechce.

„Učím sa“, odpovie.

„Len sa uč, aby si mal dobré vysvedčenie. Idem do obchodu sama, potrebujem kúpiť aj mlieko, maslo a chlieb,“ povedala mama.

„Vladko, zlatko moje, skoč mi do komory po cibul'u!“

Práve so sa začal hrať,“ povie Vladko.

„Len sa hraj, chúd'a moje! Toľko máš toho učenia. Nemáš čas na hranie. Potrebujem aj zemiaky, skočím si tam sama.“

Takto to ide celú sobotu. Mama varí, perie, žehlí, pečie, upratuje.

„Ruky mi idú odpadnúť!“ zavzdychala. „A tých odpadkov je zase plné vedro.“

Vladko to počul. Pohlo sa v ňom svedomie. Predstavil si, ako mama nesie vedro s odpadkami a cestou po schodoch jej odpadnú ruky.

Naľakal sa.

Pribehol do kuchyne a povedal:

„Nechaj, mamička, ja to vedro vynesiem. Ja som mocný. Ja to vedro unesiem aj jednou rukou.“

Takto to Vladko povedal. Lebo keby mamičke odpadli ruky, ako by varila a žehlila, čím by ho pohladila?

1. Napiš, čo išla kúpiť do obchodu mama.

2. Napiš všetky dôvody, prečo Vladko nemohol mame pomôcť.

3. Napiš a nakresli, ako pomáhaš svojej mame ty.

Strýko

Tomáša napomína mama, otec, sestra, ba ešte aj sestrin manžel.
Tomášovi sa však učiť nechce. Radšej sa vozí na bicykli.

Sestre sa pred mesiacom narodil syn. Malý drobček je veľmi zlatý.
„To je tvoj synovec. Ty si jeho strýko,“ povedala mama Tomášovi.

„Ako môžem byť strýko? Ved' som ešte len tretiak?“ nemôže sa Tomášovi zmestiť do hlavy. Ale je to tak.

Za Tomášom prišiel kamarát na bicykli. „Pod'me sa bicyklovať!“ volá ho. Bicyklovanie je krásna vec. No keď sa Tomáš pozrel do kočíka, na zatvorené očka a pästičky svojho malého synovca, povedal: „Vieš, akosi sa mi dnes nechce. Musím sa učiť básničku, čo sme dostali na úlohu.“

Kamarát odišiel. Bol prekvapený, že ho Tomáš takto sklamal.

Lenže Tomáš musí pozerat' nielen na kamarátov, ale aj na vlastnú rodinu. Nemôže predsa pripustiť, aby jeho synovec mal takého hlúpeho strýka, čo mu nevie povedať ani jednu básničku.

1. Ako povieš jedným slovom sestrin manžel?

2. Doplň vety:

Sestre sa pred mesiacom narodil _____ .

To je tvoj _____. Ty si jeho _____ .

Ako môžem byť _____ ? Ved' so ešte len _____ .

Musím sa učiť _____ .

Nemôže pripustiť, aby jeho _____ mal takého hlúpeho _____, čo mu nevie povedať ani jednu _____ .

3. Na druhú stranu nakresli tvoju rodinu.

Pracovní list

ABECEDA

Abeceda nebýva _____
vôbec nikdy chorá. _____

Nik zo školy nemusí _____
chodiť po doktora. _____

Netreba ju babušiť _____
v chrípke do periny. _____

Abeceda v tele má _____
všetky vitamíny. _____

Poukladaj vitamíny podľa abecedy.

--	--	--	--	--

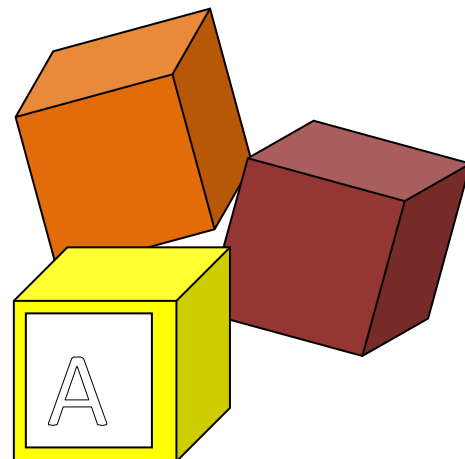


Pracovný list

Abeceda a jej deti

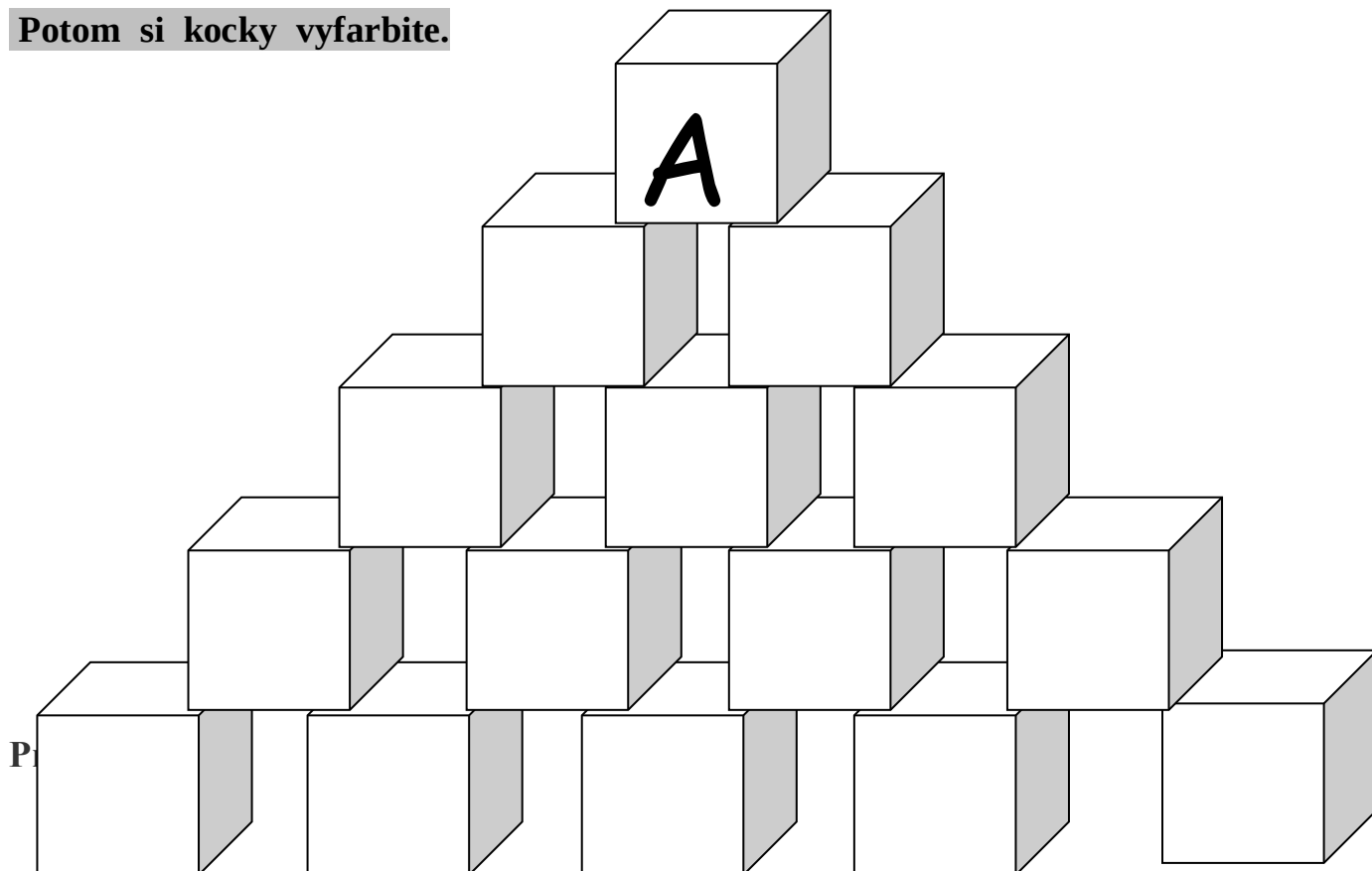
Matka menom Abeceda
ako maku dobrých detí má.
Celý život v škole sedia,
nič iné ich nezaujíma.

Tak ich v škole nezarmúťte,
keď príde ten okamih.
Už sa tešia na stretnutie,
bežia z rozprávkových kníh.



Dopíšte na kocky abecedu, tak ako ste sa ju naučili.

Potom si kocky vyfarbite.



Abeceda

Abeceda skáče,
jedla by koláče.
Koláčov nemáme
a chleba nedáme

Abeceda zjedla deda,
povedala na medveďa
a medveď na líšku,
líška na pipíšku.
A, bé, cé, dé,
mačka pradie,
kocúr motá,
vlk zametá kolo plota.

Lopta

Moja lopta červená,
hoci nohy, ruky nemá,
skáče pekne vysoko,
raz blízko, raz ďaleko...
Hopy, hopy od zeme,
poskakovať budeme.

1. Nájdi v riekanke slová, ktoré začínajú na písmená abecedy:

a _____

i _____

s _____

b _____

j _____

t _____

c _____

k _____

u _____

d _____

l _____

v _____

e _____

m _____

z _____

f _____

n _____

x _____

g _____

o _____

h _____

p _____

ch _____

r _____

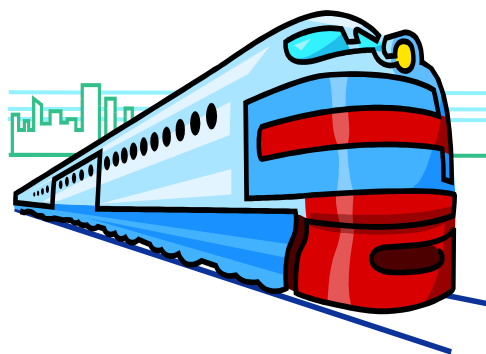
Cestujeme

a



Ide, ide vláčik, ide, ide vlak
my malé deti, poďme nasadať.
Odvezie nás do Žiliny,
nakúpime zeleniny.

Odvezie nás do Popradu,
nakúpime čokoládu.
Ide, ide vláčik, ide, ide vlak.
Ide žaba po rebríku,
naťahuje harmoniku.



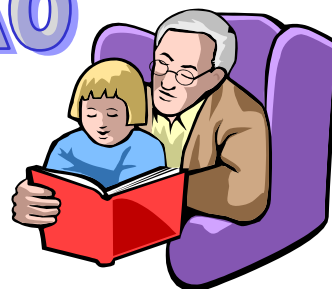
Letí, letí lietadlo,
keby na zem dosadlo!
Zatlieskali deti,
lebo na zem letí!

1. Napíš dopravné prostriedky, ktoré začínajú na písmená abecedy:

a _____, b _____, e _____,
k _____, l _____, m _____,
r _____, v _____

Pracovný list

Dedko Abecedko



Na mopede ide dedko,
je to dedko Abecedko.



S veľkým nákladom
tam sedí,
vezie hlásky z abecedy.
eM, eN, O, Pé,
A, Bé, Cé –
má tam písmen za vrece!

Na vreci má veľkú dieru,
písmená mu žiaci berú.

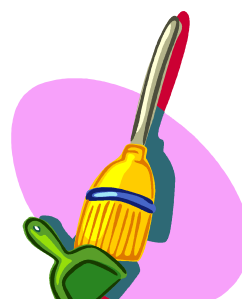
Jasá dedko Abecedko:
„Tí lumpi mi vzali všetko !“



Pozbieraj rozsypané písmená a poukladaj ich podľa abecedy. Poskladaj, čo najviac slov.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Pracovní list



Upratovačka a rozhadzovači

Teta **upratovačka** to má ťažké.

Ona je len jedna a **rozhadzovačov** v škole je viac ako 100. Teta upratovačka každý deň vymetá papieriky z cukríkov, žuvačkové obaly, igelitové vrecká, **potrhané** pijaky, **omrvinky** z rožkov, a raz... **STOP**

...raz dokonca našla v jednej triede slona. Patril **Baltazárovi** a bol nafukovací. A nielen nafukovací, ale aj nafúkaný. Ráno, keď ho Baltazár doniesol do triedy, bol celkom malý. Ale potom sa nafúkol, aký je vraj múdry! Všetko vie! Je **múdrejší** ako pán riaditeľ s ujom školníkom dohromady! Nafukoval sa, nafukoval – až mal vyše troch metrov. **STOP**

Teta upratovačka zalomila rukami. Čo robiť? Zavolať prvú pomoc? Požiarnikov? Do ZOO?

Vtom jej niečo zišlo na um:

„Koľko je šesť krát dva?“ spýtala sa slona. **STOP**

Slon čušal, lebo nemal o tom ani potuchy. Darmo chodil do školy – slonia hlava nie je na matematiku. A tak od hanby splasol a prestal byť nafúkaný.

Teta upratovačka napísala na tabuľu odkaz žiakom:

VÁŽENÍ ROZHADZOVAČI !

AK UŽ MUSÍTE NECHÁVAŤ PO SEBE SMETI, NECH TO NIE SÚ SLONY A INÉ ZVIERATÁ !

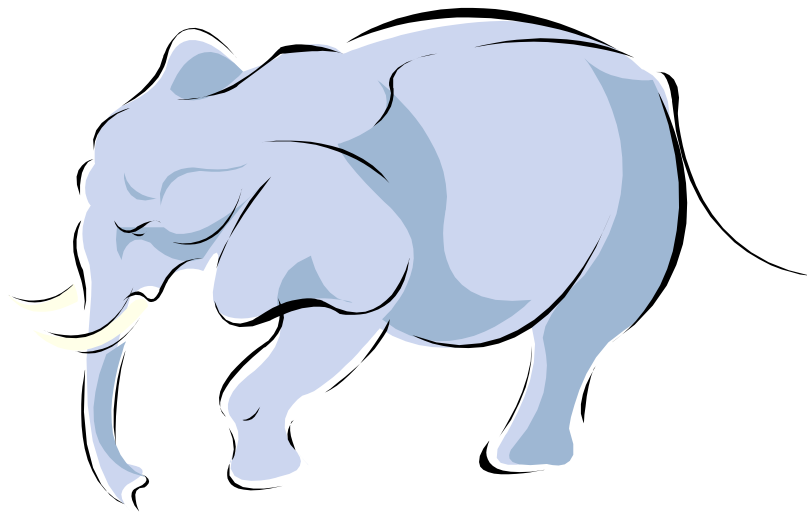
Napiš, aký môže byť slon

S _____

L _____

O _____

N _____



Vyrušovák



Miro Sovák je vyrušovák.

On zato ani nemôže. Má v tele takú šibistrunku, ktorá mu nedá pokoja: ***Pozri sa dozadu, čo ak sa tam deje niečo dôležité?***

Miro sa pozrie dozadu a naozaj: Eva si kotúľa po lavici sedemfarebnú guľôčku – dúhovku, Mišo sa vrta v nose a Petra si vyrovnáva obrázok myšiaka Mikiho zo žuvačky. Samé zaujímavé veci!

Potom sa šibistrunka znova rozkmitá: ***Pozri sa do aktovky, či ti tam školská myš nezjedla rožok, čo máš na desiatu !***

Miro sa zohne, otvorí aktovku, poprehadzuje v nej všetko, až mu polovica vecí vypadne na zem. Pani učiteľka sa zamračí, kto to vyrušuje.

Po chvíli znovu tá istá šibistrunka: ***Skús, či si ešte nezabudol kikirikať!***

Miro vie kikirikať perfektne! To by bolo hrozné, keby to práve dnes zabudol. Bez meškania zakikirika.

To je už priveľa!

Pani učiteľka povie: „Pošleš mi do školy otca, Miro!“

A Miro Sovák-vyrušovák sklopí oči a hanblivo zašepká: „Rád by som, ale viete, keď ja by som ho nechcel doma s takými vecami vyrušovať!“

1. Napíš, aký ma byť žiak.

2. Napíš, aký žiak bol Miro.

Ž _____

M _____

I _____

I _____

A _____

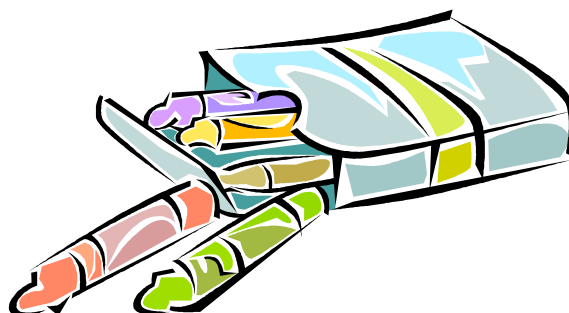
R _____

K _____

O _____

Pracovný list

V PRVEJ TRIEDE



Elena sedí v lavici s Evou, sú dobré kamarátky.

Práve kreslia do zošita červené jablká.

Majú nakresliť tri. Eva pritláča farebnú ceruzku, usiluje sa nakresliť pekné červené jablko. Začína kresliť druhé a pritláča ešte viac. Druhé jablčko musí byť krajšie. Mrkne do Eleninho zošita, no Elena je len pri prvom jablku. Eva sa ponáhľá, aby ju Elena nepredbehla. Vtom prask! Ceruzka sa zlomila. "Joj!" zaplakala Eva nahlas. V triede ostalo také ticho, že by ste počuli jablone rásť. Pani učiteľka sa ponáhľá k Evke. Tu Elena vytiahla z puzdra červenú ceruzku a vtisla ju Eve do ruky. "Ty máš dve?" začudovala sa pani učiteľka. "Áno," povedala Elenka, "mňa mamička už dopredu zachránila."

Doplňovačka

Práve kreslia do _____ červené jablká.

Majú nakresliť _____.

Eva sa usiluje nakresliť pekné _____ jablko.

Mrkne do _____ zošita.

Vtom prask! _____ sa zlomila.

Tu Elena vytiahla z puzdra _____ a vtisla ju Eve do ruky.

"Áno," povedala Elenka, "mňa _____ už dopredu zachránila."

Ak si už hotový, nakresli 3 červené jabĺčka.



OKULIARE

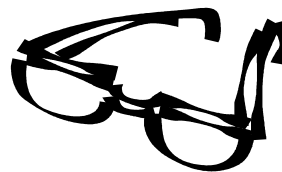
Stojí škola. V škole trieda.
V triede čierna tabuľa.
Pri tabuli odpovedá
žiacik Ďurko Machuľa.

„Ukáž, Juraj Machuľa,
kde je Stredozemné more!“
Žiacik okom zagúľa,
kuká dole, kuká hore,
ale mapa, neprajník, neukáže, nepošepká.

„Povedz, Juraj Machuľa,
čože sa to robí s tebou?“
Žiacik rýchlo zagúľa očkom
belasým sťa nebo, potom povie, klopiac zraky:
„Ja som, prosím, od včera,
od samého večera
voľajako krátkozraký.“

Zasmútila celá trieda:
„Už je s tebou, Ďurko, beda,
takto rýchlo stratíš zrak!“

Pán učiteľ však vraví:
„Vyliečim ho! Bude zdravý!
Poznám lieky dobré, staré.
Jedna päťka, ako viem,
najlepšie sú okuliare.“

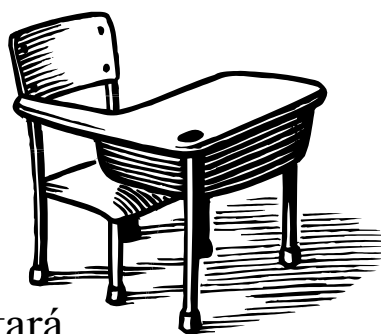


Napíš slová, ktoré sa rýmujú: tabuľa – Machuľa

Pracovný list

Lavica

Krista Bendová



Lavica čistá. Novonatrená.

Pod farbou zmizla všetka špina stará.

Sadla si do nej žiačka – a už čmára:

Tu sedí Kašičková Marena.

Zavzdychala si smutná lavica,

slzy jej tečú po drevenej tvári:

„Oj, keby,, som ja mohla napísať:

Nepusťte do mňa také strašné Mary!“

Vymeň v slove jedno písmeno, aby vzniklo nové slovo: lavica – levica

sadla - _____

tečú - _____

čmára - _____

tvári - _____

sedí - _____

keby - _____

Skús vymyslieť básničku:

Stojí v triede lavica,

Lavica v triede stojí,

_____.

_____.