



**mpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

**VZDELÁVANÍM  
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV  
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH  
RÓMSKÝCH KOMUNIT**



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy: OPV/24/2011

## **Metodicko – pedagogické centrum**

### **Národný projekt**

## **VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKÝCH KOMUNIT**

**PaedDr. Zuzana Lenártová**

**Zaspievajme si spolu 2.časť (Aven džijavas khetane)**

**Vydavateľ:** Metodicko-pedagogické centrum,  
Ševčenkova 11, 850 01  
Bratislava

**Autor UZ:** PaedDr. Zuzana Lenártová

**Kontakt na autora UZ:** ZŠ Kluknava, Kluknava 43,  
rzskluknava@azet.sk

**Názov:** **Zaspievajme si spolu**

**Rok vytvorenia:** 2013

**Oponentský posudok  
vypracoval:** Marcel Hudák

**ISBN 978-80-8052-969-7**

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.

Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.

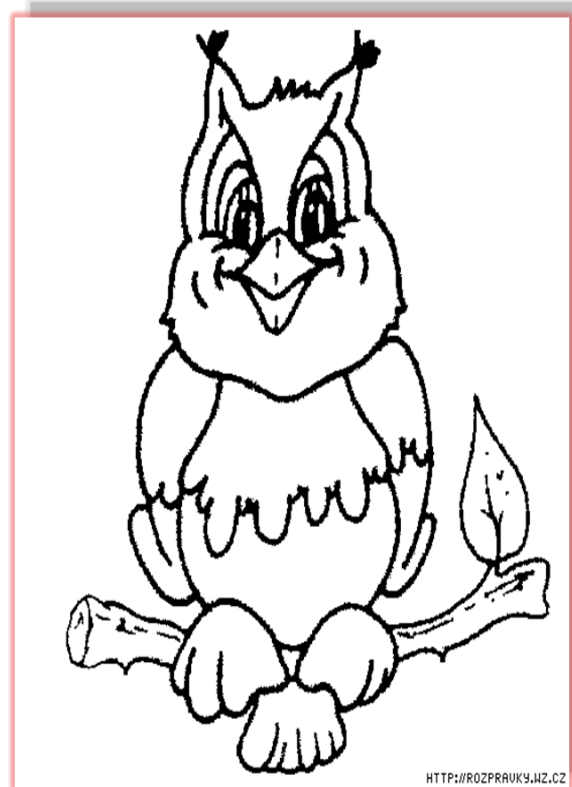
## 5. Išla sova na tanec

1. Išla sova na tanec, vyfintená veľmi, pratala sa poza pec, pratala sa dvermi.
2. Keď ju vrabec uvidel, hneď ho svrbí nôžka: „Pod' sovička na tanec, skočíme si troška“.
3. Tančil vrabec strapatý, tance samé nové, postúpil on na päty milej pani sove.
4. „Pozor vrabček, pozor daj, ak sa bojíš búrky, nestúpaj mi na päty ani na pazúrky.“
5. Naľakal sa tanečník, že mu zláme kosti, nik už sovu nepojal po tej mrzutosti.

1. Prepíš slová veľkým tlačným písmom!

SOVA VRABEC

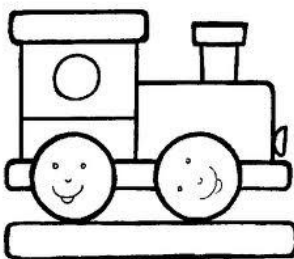
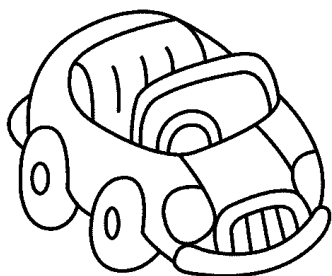
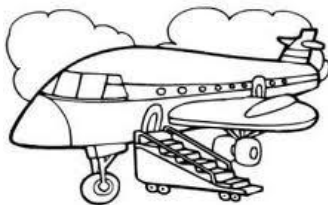
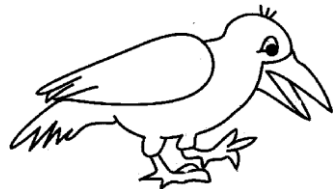
.....



2. Lieta alebo nelieta? Obrázok spoj so správnym slovom!

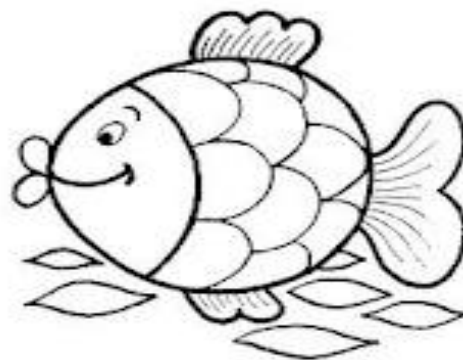
LIETA

NELIETA



## 6. Otec kúpil rybu

1. Napíš, kedy si šťastný/á.



.....

.....

2. Čo sa stalo cez Vianoce?

.....

.....

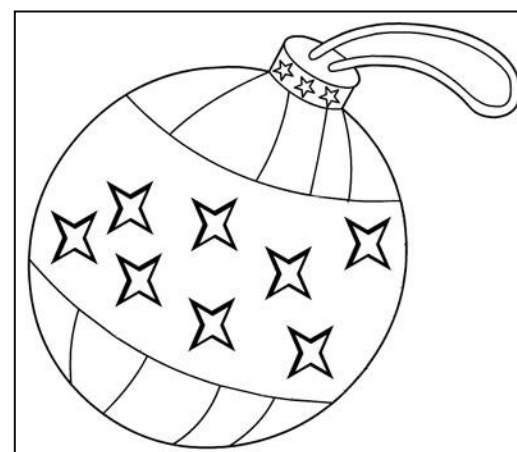
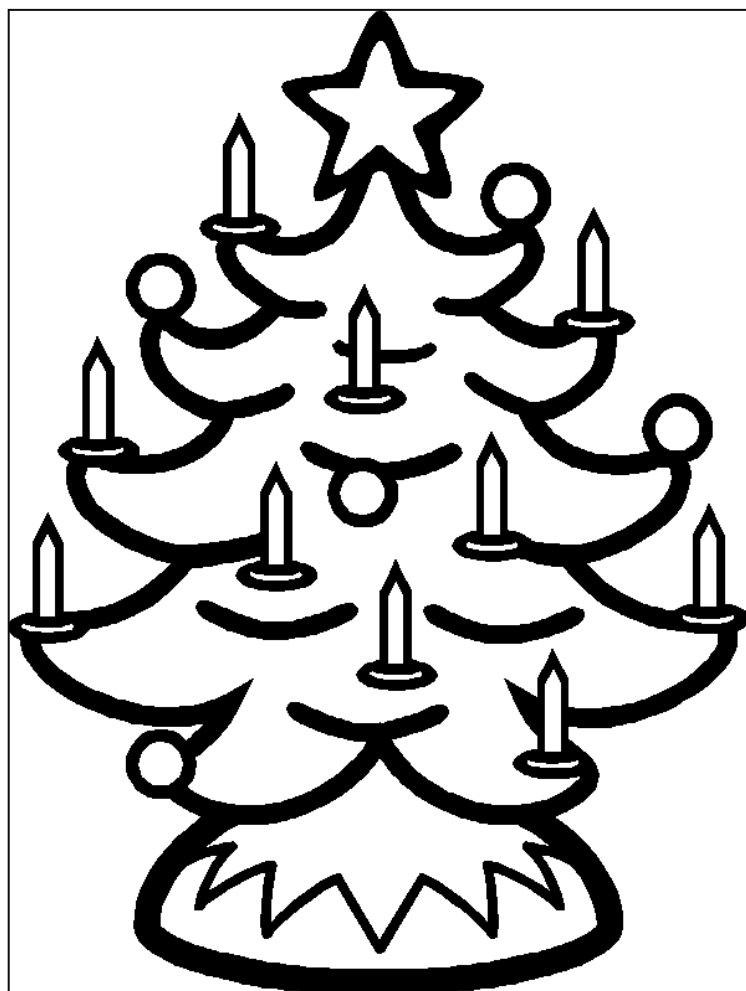
.....

3. Kedy sú Vianoce? (dátum) .....

4. Aké tradičné jedlá jedávate cez štedrovečernú večeru? .....

.....

.....

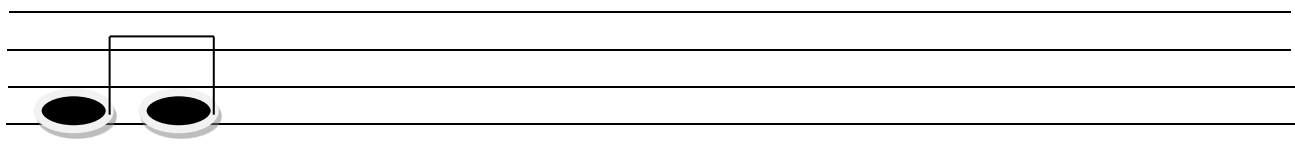
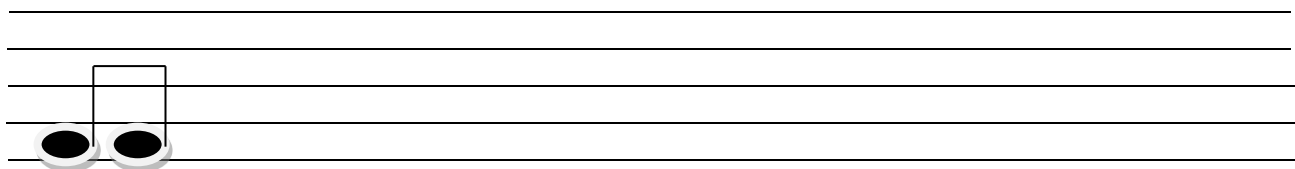


## 7. Už je zima, už je tu

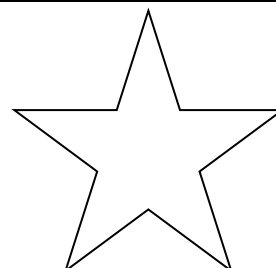


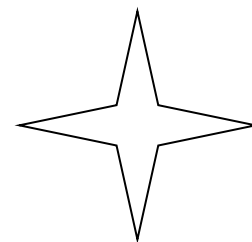
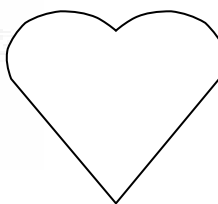
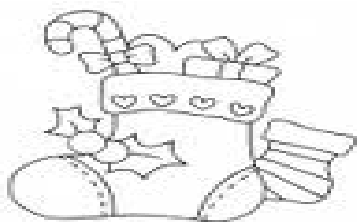
www.celysvet.cz

1. Napíš osminové noty!

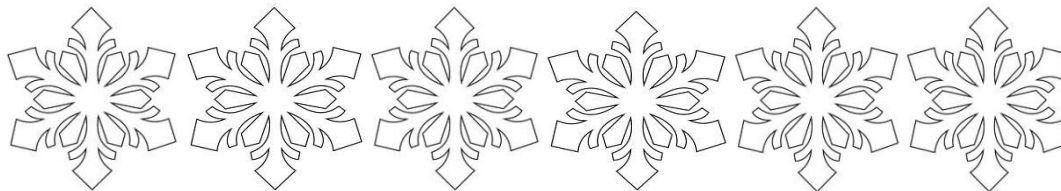


## 8. Mikuláš



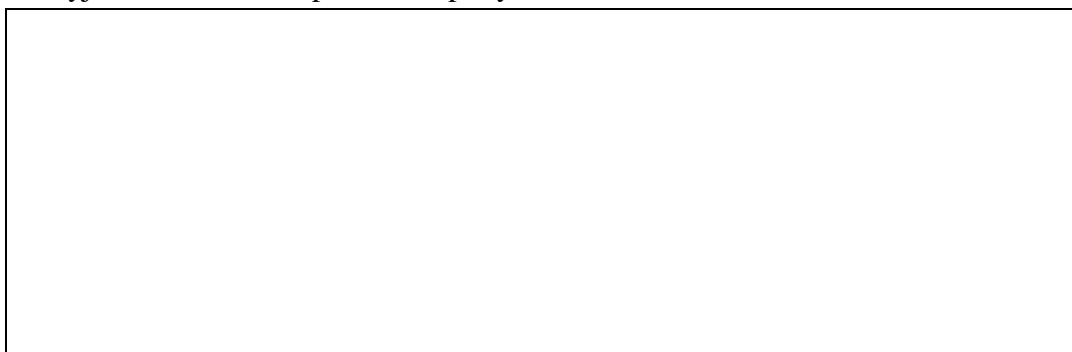


1. Vytlieskajte slovo Mikuláš po slabikách.
2. Hlboko sa nadýchnite a sfúknite niekoľko snehových vločiek Mikulášovi pod sane, aby sa mohol rýchlejšie dostať k detičkám. Vločky vyfarbíte rôznymi farbami.



Nádych: fú                      fú                      fú                      fú                      fú                      fú

3. Ako vyhrávala pani meluzína Mikulášovi do kroku?  
Vyjadrite hlasom, napodobnite pohybom rúk a nakreslite meluzínu.



4. Čo všetko mohol priniesť Mikuláš detičkám? (TL - tleskame, L – lúskame prstami, PL – plieskame) napr. čo-ko-lá-dy, me-dov-níč-ky, o-vo-cie atď.
5. Vyfarbi si svoju čižmičku, medovníček a Mikuláša.



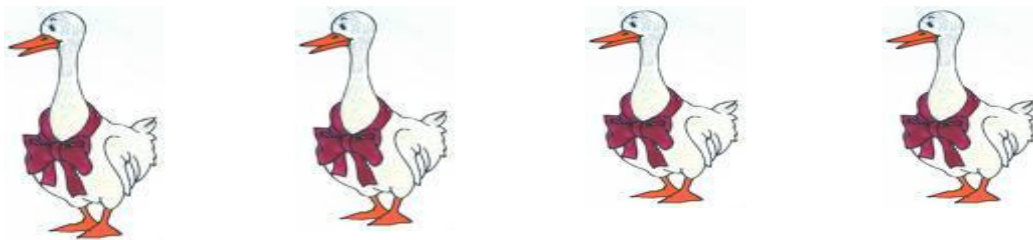
Ako ťukal Mikuláš na okno?

		┌			┌	┌		~	
ťuk,	ťuk,	tu - ki,	ťuk,	tu - ki,	tu - ki,	ťuk	(nič)		
tá,	tá,	ti - ti,	tá,	ti - ti,	ti - ti,	tá	(sa)		



## 9. Krásna, krásna

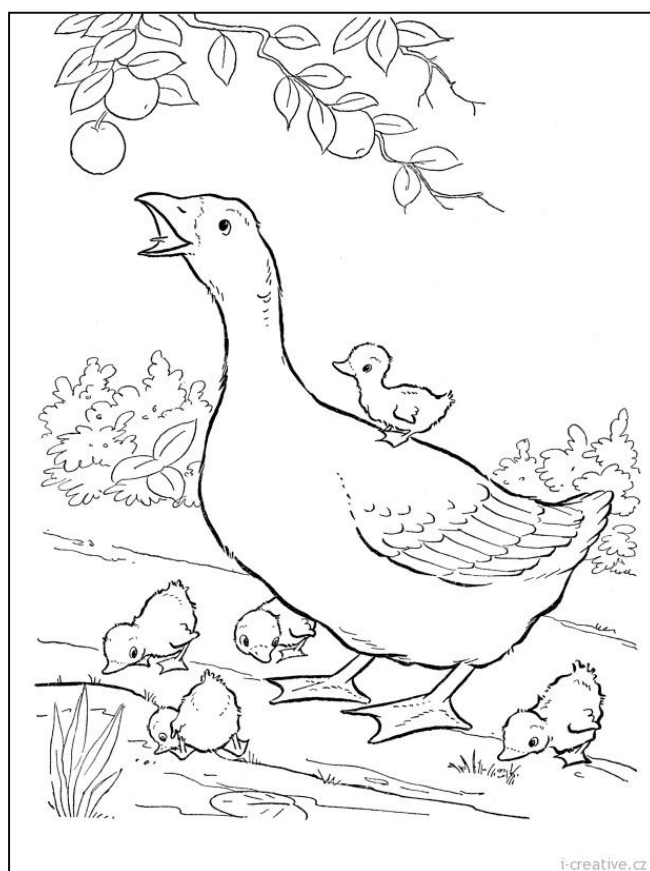
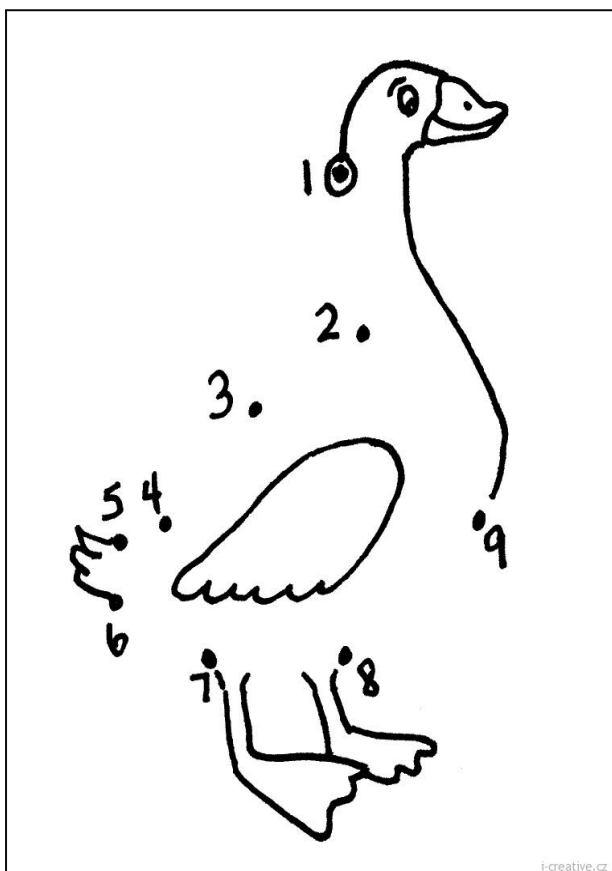
1. Velké hůsky gágajú: gá – gá (dopíš pod hůsku slabiku **gá**)



2. Malé hůsky gagotajú: gi- gi (dopíš pod hůsatko slabiku **gi**)



3. Vyfarbi si hůsky.



## 10. Hádanky a krížovky

### Hudobná krížovka

V krížovke sa ukrýva 9 hráčov na hudobné nástroje. Zvýraznené políčka tvoria tajničku – strunový brnkací nástroj.

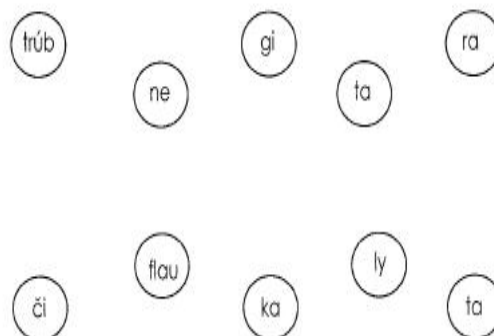
FAGOTISTA, FLAUTISTKA, GITARISTA, HOBOJISTA, HUSLISTA, KLARINETISTKA, KLAVIRISTKA, ORGANISTA, POZAUNISTA



TAJNIČKA: \_\_\_\_\_

### Hádanky

Nájdí štyri hudobné nástroje (slabiky nástroja spoj čiarou).



Pomenuj hudobné nástroje na obrázku.



© Marín Vozar, www.hudobnarychova.sk



## Hudobné nástroje

Poznáš hudobné nástroje?

Bicí nástroj (taniere) \_\_\_\_\_

Malá flautička \_\_\_\_\_

Bicí nástroj, v orchestri často udáva rytmus \_\_\_\_\_

Sláčikový nástroj, ktorý sa podobá husliam \_\_\_\_\_

Dychový drevený nástroj, ktorý hrá hlboké tóny \_\_\_\_\_

Bicí nástroj trojuholníkového tvaru \_\_\_\_\_

Dychový drevený nástroj s plátkom \_\_\_\_\_

Dychový plechový nástroj, ktorý zahrá slávnostnú fanfáru i rásny

pochod \_\_\_\_\_

Najmenší sláčikový nástroj \_\_\_\_\_

Najväčší sláčikový nástroj \_\_\_\_\_

Dychový drevený nástroj, ktorý sa v dnešnej dobe vyrába

z kovu \_\_\_\_\_

Dychový plechový nástroj, ktorý hrá hlboké tóny \_\_\_\_\_

## Hudobná osemšmerovka

V osemšmerovke je ukrytých 22 slov. Písmená, ktoré ostanú po vyčiarknutí všetkých slov, tvoria tajničku.

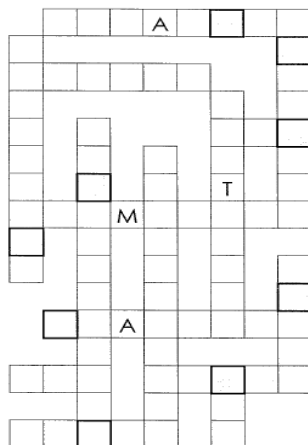
ALT, BAS, ČINELY, FAGOT, GITARA, GONG, HARFA, HARMONIKA, HUSLE, HUSLISTA, KASTANETY, LADIČ, NOTA, OPERA, ORGAN, PARTITÚRA, POLKA, TAKT, TANEC, TENOR, TÓN, ZBOR

Y	T	E	N	A	T	S	A	K	O
M	A	R	Ú	T	I	T	R	A	P
A	N	O	G	L	S	O	A	O	E
E	E	B	Č	I	N	E	L	Y	R
L	C	Z	L	E	T	K	T	O	A
S	Ý	S	T	A	A	B	R	U	
U	U	S	F	B	D	G	R	G	T
H	A	R	M	O	N	I	K	A	A
B	A	O	N	O	T	A	Č	N	K
H	F	A	G	O	T	N	N	Ó	T

TAJNIČKA: \_\_\_\_\_

### Hudobná krížovka

- ALT
- BAS
- HARMONIKA
- KLARINETISTA
- LIGATÚRA
- LUTNA
- PARTITÚRA
- PIANO
- STACCATO
- TRIANGEL
- TÓN
- VALČÍK
- VIOLA
- VIOLONCELLO
- ZVONKOHRA



TAJNÍČKA: \_\_\_\_\_

### Hudobná osemšmerovka

V osemšmerovke je ukrytých 22 slov. Písmená, ktoré ostnú po vyčiarknutí všetkých slov, tvoria tajničku.

- AKORD
- ÁRIA
- DUDY
- ETUDA
- FAGOT
- GITARA
- GONG
- HARFA
- KÁNON
- KORUNA
- LÝRA
- NOTA
- POCHOD
- RITARDANDO
- RONDO
- TAKT
- TÓN
- TONIKA
- TRIOLA
- TUBA
- VIOLA
- ZBOR



TAJNÍČKA: \_\_\_\_\_

© Martin Vázer, www.hudobnarychova.sk

### Latovka

Jednotlivé stĺpce s písmenami zorad tak, aby vznikol súvislý text, ktorý sa číta vodorovne, po riadkoch. Vetu z latovky napíš na čiaru.



3.	1.	4.	2.
Ú	T	B	R
J	K	E	A
CH	D	O	Y
P	V	L	Ý
O	E	V	CH
Á	Ý	S	N
O	T	J	R

TRÚBKA \_\_\_\_\_

### ÁNO - NIE

Ktoré vety sú správne? Doplň ÁNO alebo NIE.

1. Kontrabas je najväčší sláčikový nástroj. \_\_\_\_\_
2. Pozauna je dychový drevený nástroj. \_\_\_\_\_
3. Pikola je malá flautička. \_\_\_\_\_
4. Klarinet a hobojsú dychové plechové nástroje. \_\_\_\_\_
5. Lesný roh je dychový plechový nástroj. \_\_\_\_\_
6. Tympány, zvonkohra a xylofón sú bicie nástroje. \_\_\_\_\_
7. Viola je brnkací nástroj. \_\_\_\_\_
8. Husle sú zo všetkých sláčikových nástrojov najmenšie. \_\_\_\_\_
9. Fagot je dychový drevený nástroj a dokáže zahrať hlboké tóny. \_\_\_\_\_
10. Kontrabas má šesť strún. \_\_\_\_\_
11. Gitara je strunový brnkací nástroj. \_\_\_\_\_
12. Husle majú štyri struny. \_\_\_\_\_
13. Hráč na pikolu dokáže zahrať veľmi vysoké tóny. \_\_\_\_\_

© Martin Vázer, www.hudobnarychova.sk

## Hudobné nástroje - kvíz č. 5

1. Trúbka je nástroj

- a) dychový drevený
- b) fúkací
- c) dychový plechový

2. Koľko strún majú husle?

- a) štyri
- b) päť
- c) šesť

3. Na ktorom nástroji sa hrá sláčikom?

- a) na violončele
- b) na hoboji
- c) na pikole

4. Medzi bicie nástroje nepatrí

- a) činely
- b) fagot
- c) tympány

5. Ktorý sláčikový nástroj je najväčší?

- a) husle
- b) kontrabas
- c) violončelo

6. Ktorý nástroj nemá struny?

- a) viola
- b) klavír
- c) klarinet

7. Bicí nástroj trojuholníkového tvaru sa volá

- a) cink
- b) triangel
- c) zvonkohra

8. Lesný roh je nástroj

- a) dychový plechový
- b) dychový drevený
- c) strunový brnkací



9. Ktorý nástroj má dva alebo tri pedále?

- a) kontrabas
- b) veľký bubon
- c) klavír

10. Ktorý z uvedených nástrojov je strunový brnkací?

- a) harfa
- b) viola
- c) fagot

## Hudobné nástroje - kvíz č. 5

1. Trúbka je nástroj

- a) dychový drevený
- b) fúkací
- c) dychový plechový

2. Koľko strún majú husle?

- a) štyri
- b) päť
- c) šesť

3. Na ktorom nástroji sa hrá sláčikom?

- a) na violončele
- b) na hoboji
- c) na pikole

4. Medzi bicie nástroje nepatrí

- a) činely
- b) fagot
- c) tympány

5. Ktorý sláčikový nástroj je najväčší?

- a) husle
- b) kontrabas
- c) violončelo

6. Ktorý nástroj nemá struny?

- a) viola
- b) klavír
- c) klarinet

7. Bicí nástroj trojuholníkového tvaru sa volá

- a) cink
- b) triangel
- c) zvonkohra

8. Lesný roh je nástroj

- a) dychový plechový
- b) dychový drevený
- c) strunový brnkací



9. Ktorý nástroj má dva alebo tri pedále?

- a) kontrabas
- b) veľký bubon
- c) klavír

10. Ktorý z uvedených nástrojov je strunový brnkací?

- a) harfa
- b) viola
- c) fagot

## 11. Pre mamičku

Našporím si korunky už ich mám päť,  
kúpim dnes mamičke najkrajší kvet,  
taký červený, ako lienka, ľúbim ťa,  
ľúbim mamulienuka.

➤ **Zakrúžkuj správnu odpoveď:**

### 1. Čo je predohra?

- a) časť piesne, ktorá je na začiatku, začiatok piesne
- b) časť piesne medzi jednotlivými slohmi
- c) časť piesne, keď pieseň končí, doznieva

### 2. Čo je dohra?

- a) časť piesne, ktorá je na začiatku, začiatok piesne
- b) časť piesne medzi jednotlivými slohmi
- c) časť piesne, keď pieseň končí, doznieva

### 3. Čo je medzihra?

- a) časť piesne, ktorá je na začiatku, začiatok piesne
- b) časť piesne medzi jednotlivými slohmi
- c) časť piesne, keď pieseň končí, doznieva

➤ **Koľkokrát sa v piesni opakuje melódia prvého taktu?**



**Pre mamičku**

hudba Belo Felix  
text Ján Navrátil

Živo  
F Gm C7

Be - žím ho - re po ú - bo - čí a čo vi - dia mo - je

F F Gm

o - či. Sa - mý zvon - ček ma - li - lin - ký,

C7 F F

ach, to zvo - nia kon - va - lin - ky. Ne - ču - tel' - ne

Gm C7 F

vy - zvä - ňa - jú, no tým prud - šie roz - vá - ňa - jú.

F Gm C7

Už ich aj mám za ky - tič - ku, ved' roz - kvit - li

F C7 F F6

pre ma - mič - ku. ča - ča - ča

➤ **Aké pomlčky sa nachádzajú v piesni? Vyfarbi ich a prepíš.**

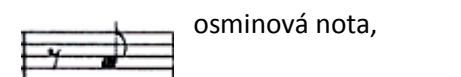


celá nota, pomlčka

polová nota, pomlčka



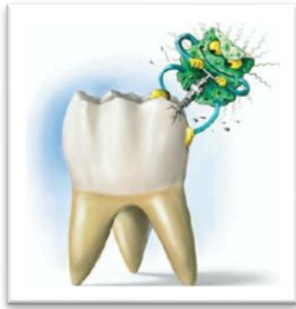
štvrtová nota,  
pomlčka



osminová nota,

pomlčka

➤ **Prepíš si noty a pomlčky do notového zošita!**



## 12. Prosil líšku vlčík

1. Doplň text piesne:

Prosil líšku ....., nech mu podá tíčik, že ho  
bolí

v ..... diera, od bolesti skoro zmiera.

Kto si pekne čistí ....., ten nepozná bôle, smútky. Vlčko, vlčko, vlčík môj,

..... si teraz pekne .....

Vyfarbi si!!!

2. Na čistenie zúbkov potrebujeme:

.....  
.....  
.....



3. Zúbky si máme čistiť :

.....

4. Do okienok doplň *Á – N* podľa toho, čo by sme mali jesť, aby nás neboleli zúbky:

jablko  , cukríky  , hruška  , banán  , slivky  , mandarínka  ,  
torta  , lízanky  , čokoláda  , hrozno  , zákusky  , zelenina .





5. Ku ktorému obrázku patria noty? Spoj ich čiarou!

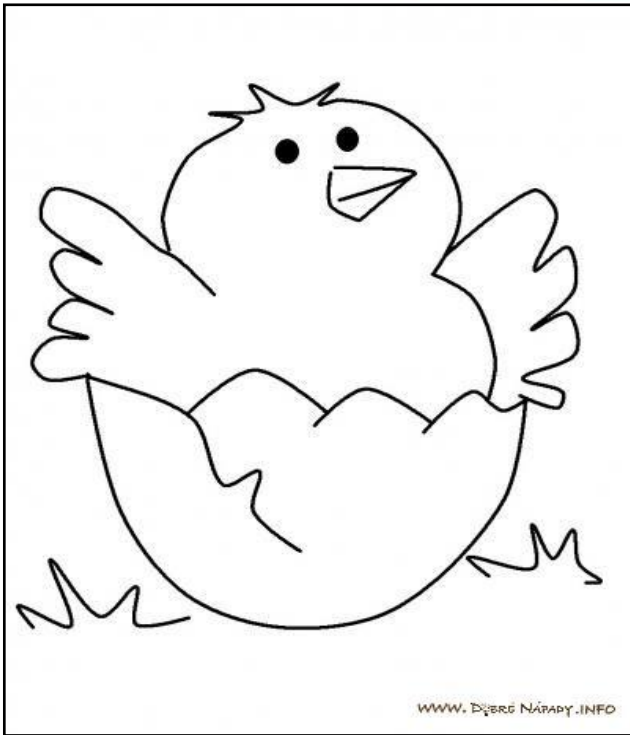

### 13. Ťuki, ťuki, ťukalo

1. Ako ťukalo kuriatko v škrupinke?


  
 ťuk, ťuk,      ťu - ki, ťuk

Ako ťukali ďalšie kuriatka? Vymýšľajte a napíšte.



2. Na čiary napíš zvieraciu rodinku:

K.....  
 S.....  
 K.....

3. Napíš osminové noty.

---



---



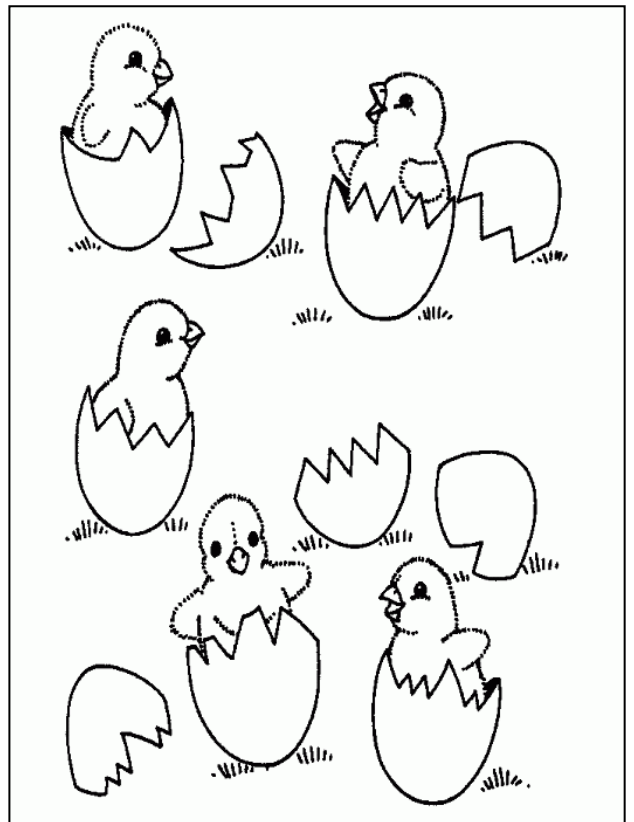
---



---



---

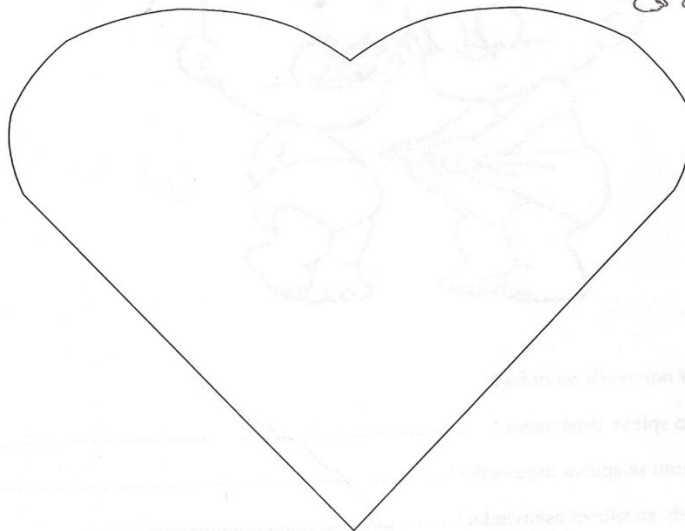
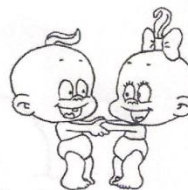




# 14. USPÁVANKA

## PRACOVNÝ LIST k USPÁVANKE

*Spí bábika, zavri očka, čaká ť'a už postieľočka.  
Spinká vláčik, spinká psíček, spinká sivý kocúriček,  
aj slniečko ide spať, nebude sa s nami hrať.*



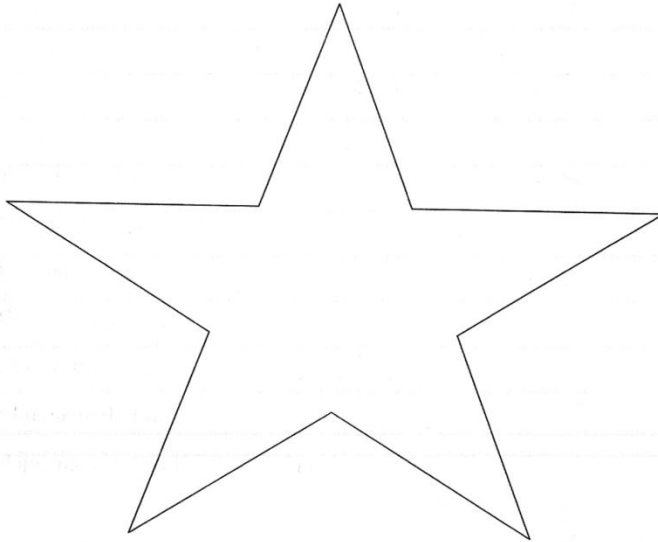
1. Napiš na slovo USPÁVANKA slová aká podľa teba môže byť?  
(AKÁ? - prídavné mená)

U.....
S.....
P.....
Á.....
V.....
A.....
N.....
K.....
A.....



2. *Napiš odpovede na otázky:*

- Kto spieva uspávanku? .....
- Komu sa spieva uspávanka? .....
- Kedy sa spieva uspávanka?.....
- Ako sa spieva uspávanka? .....
- Akú má melódiu? .....
- Napiš názvy niekoľkých uspávaniek!.....





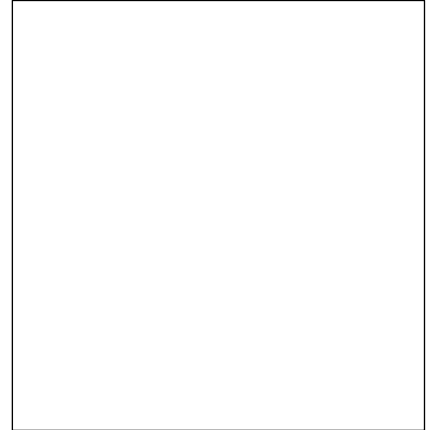
## 15. Zahrajme sa



### 1. Pospájaj čiarami čo k čomu patrí.

Bubon	struny
Opera	mikrofón
Tenor	paličky
Gitara	pedál
Husle	príbeh vyjadrený spevom a hudbou
Klavír	mužský hlas
Spevák	sláčik

### 2. Navrhni si vlastnú gitaru:



### 3. Tento hudobný nástroj sa volá pikola, k akým hudobným nástrojom ho zaradíme?

- A) strunovým
- B) dychovým
- C) bicím



### 4. Vylúšti osemsmerovku

BUBON, GITARA, HARMONIKA, OPERA, PEDÁL, PIKOLA, POCHOD, SLÁČIK, SPEVÁK, TAKT, TANEC, TENOR

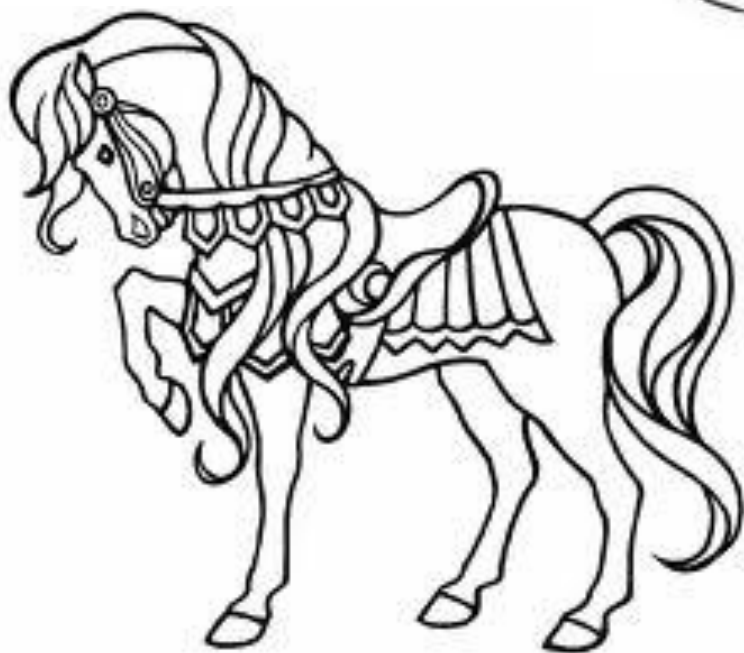
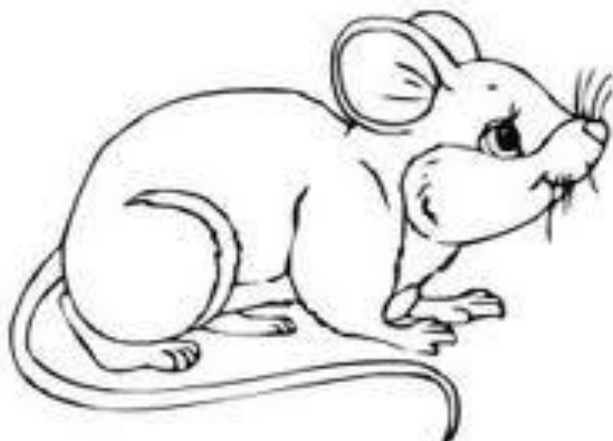
A	H	A	R	M	O	N	I	K	A
R	P	L	Á	D	E	P	Á	I	C
A	N	O	B	U	B	V	E	E	E
T	A	K	T	T	E	N	O	R	N
I	S	I	E	P	O	C	H	O	D
G	Ň	P	S	L	Á	Č	I	K	T



Tajnička: \_\_\_\_\_

## 16. Varila myšička kašičku

Varila myšička kašičku, v maľovanom  
várničku, tomu dala na lyžičku, tomu dala  
na mištičku, tomu dala na tanierik, tomu  
dala na varešku. A tomu malému nič  
nedala, ale mu prasiatko zaklala.



Jeden kováč koňa kuje, koľko  
klincov potrebuje? Povedz mi to ty!  
Jeden, dva, tri,

Hijó, hijó na koníčku, do Ratkovej po  
pšeničku.  
Hijó, hijó na koni, pojedli psy tvarohy,  
iba jeden ostal, Jankovi sa dostal.



## Maľované čítanie

1. Doplň chýbajúci text obrázkom !

Varila ..... kašičku v maľovanom várníčku. Tomu dala na.....

tomu dala na ....., tomu dala na .....,

tomu dala na ..... a tomu maličkému nič nedala, ale mu .....

zaklala.

2. Doplň chýbajúce slová kresbou, číslami alebo slovami!

..... kováč ..... kuje, koľko .....

potrebuje? Povedz mi to ty! ....., ....., .....

3. Prepíš slová písaným písmom!

pojedi .....,

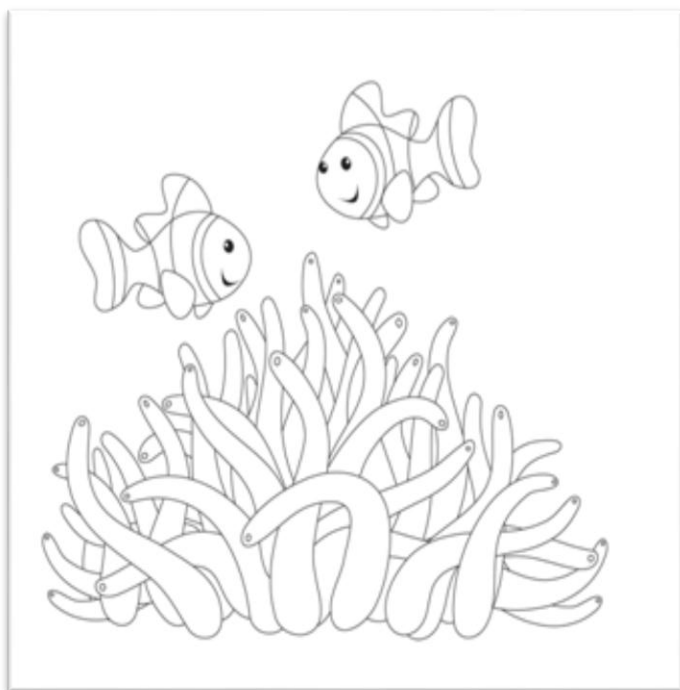
tvarohy.....,

jeden zostal.....,

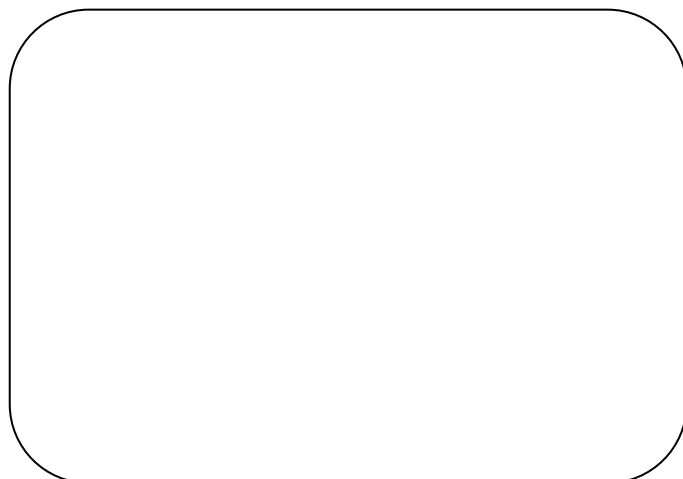
Jankovi sa dostal.....

## 17. Akvárium - Camille Saint Saens

☺ Čo sa môže diať v akváriu? Porozprávaj o tom!



☺ Nakresli do akvária rybičky, ako o nich počujeme v skladbe.



## 18. Fašiangy

**Fašiangy** - obdobie od Troch kráľov až do polnoci pred škaredou – Popolcovou stredou. Nasleduje 40 dňový pôst až do Veľkého piatku. Je to prechodné obdobie medzi zimou a jarou. **FAŠIANGY**- symbol veselosti, zábavy, hodovania. Na vidieku v minulosti k Fašiangom patrili neodmysliteľné zakáľacky, maškary a muzika. Mnohé dediny a osady si tieto obyčaje zachovávajú dodnes.



**Fašiangová zábava:** Mládenci – fašiangovníci poobliekaní do masiek sa v poslednú fašiangovú nedeľu vydávali na obchôdzku z domu do domu. Na Orave bola známa maska „turoň“, ktorá znázorňovala vola. Za odmenu dostávali slaninu, klobásu, vajíčka, koláče a samozrejme aj vypiť. K typickému pečivu „na ponúkание patrili smažené šišky – pampúšiky a fánky.

Vyvrcholenie fašiangových sviatkov bolo vo fašiangový utorok – posledná muzika spojená s pochovávaním basy. Fašiangy boli zvláštnou časťou roka, keď – ako hovorí tradícia – „by malo byť všetko naopak“, ale je to i čas stretávania sa, spoločenských posedení, aby rok, ktorý sa len nedávno začal, bol štedrý a bohatý ako fašiangový čas.

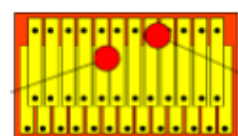
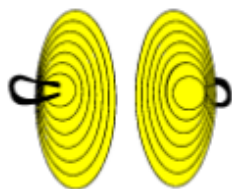


**Doplň podľa textu:**

1. Fašiangy sú.....
2. Sú symbolom .....
3. Mládenci sa obliekali do ..... Za odmenu dostávali .....  
..... . Typické pečivo na Fašiangy: .....
4. Napíš, ako slávime Fašiangy v škole!  
.....  
.....



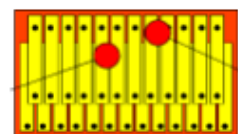
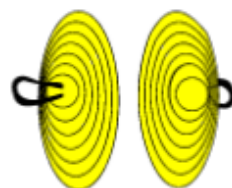
## 19. Prirad' hudobné nástroje k skladbám



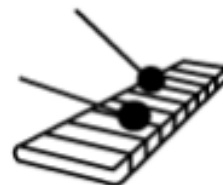
POCHOD

USPÁVANKA

## Prirad' hudobné nástroje k skladbám



Vyfarbi vhodné hudobné nástroje k pochodu, k uspávanke zakrúžkuj.



## 20. Keby mala rozum stonožka

Autor hudby: \_\_\_\_\_

Autor textu: \_\_\_\_\_

Tempo piesne: \_\_\_\_\_

Noty: \_\_\_\_\_



Vypíš text piesne z prvých ôsmich taktov:

---

---

---

Opíš noty z posledných dvoch taktov:

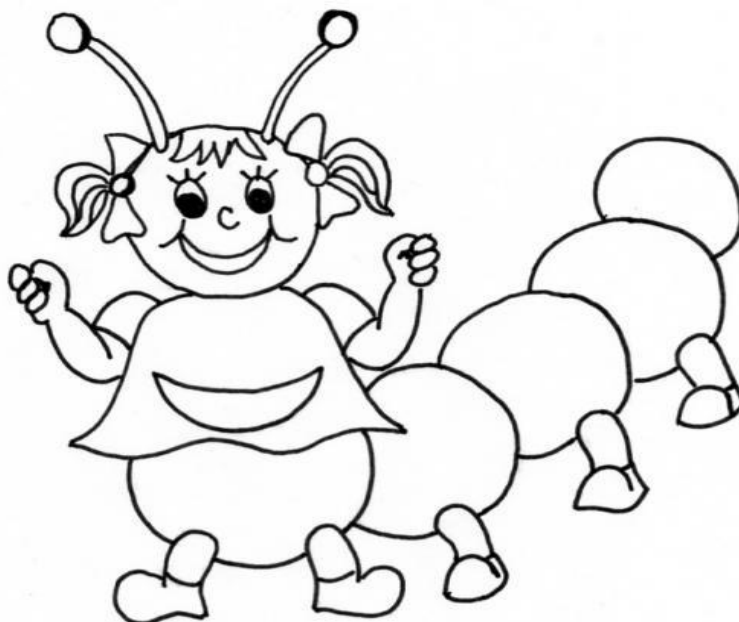
---

---

---

---

Vymal'uj  
stonožku a  
dokresli jej  
pozadie:





## 21. Hudobno- hádanková doplnovačka

1. Ako sa volá človek, ktorý vedie orchester? \_\_\_\_\_

2. Vypíš, aké noty a hudobné značky vidíš na obrázku:



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Ako hovoríme piesni, ktorá nemá autora? \_\_\_\_\_

4. Medzi aké nástroje patrí flauta, fagot, trúbka, saxofón? \_\_\_\_\_

5. Dopln: Notu celú spievame na \_\_\_\_\_ doby, notu polovú spievame na \_\_\_\_\_ doby, notu štvrt'ovú spievame na \_\_\_\_\_ doby a notu osminovú spievame na \_\_\_\_\_ doby.

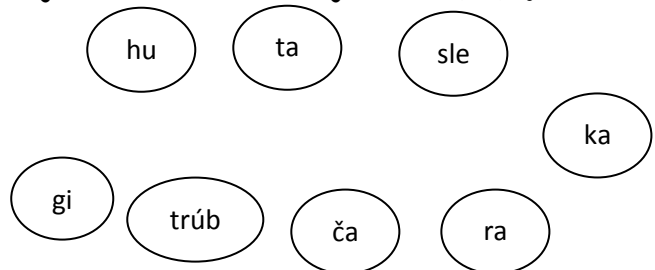
6. Zakrúžkuj všetky solmizačné slabiky.



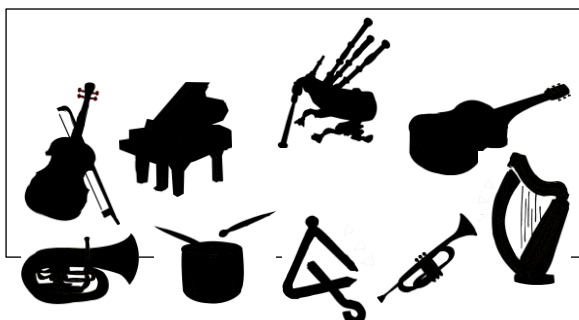
7. Spoj čiarou, čo patrí k sebe:

- |          |          |
|----------|----------|
| taktovka | sláčik   |
| husle    | spevák   |
| čiarami) |          |
| paličky  | dirigent |
| mikrofón | bubon    |

8. Nájdi hudobné nástroje (slabiky spoj



9. Napíš, aké nástroje vidíš na obrázku. 10. Do obdĺžnika nakresli nejaký



\_\_\_\_\_

