



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

**VZDELÁVANÍM
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH
RÓMSKYCH KOMUNIT**



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy: OPV/24/2011

Metodicko – pedagogické centrum

Národný projekt

VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKYCH KOMUNIT

PaedDr. Zuzana Lenártová

Zaspievajme si spolu (Aven džijavas khetane)

Vydavateľ: Metodicko-pedagogické centrum,
Ševčenkova 11, 850 01
Bratislava

Autor UZ: PaedDr. Zuzana Lenártová

Kontakt na autora UZ: ZŠ Kluknava, Kluknava 43,
rzskluknava@azet.sk

Názov: **Zaspievajme si spolu**

Rok vytvorenia: 2013

**Oponentský posudok
vypracoval:** Marcel Hudák

ISBN 978-80-8052-820-1

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.

Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.

Obsah:

Úvod.....	4
1. Hudobné nástroje.....	5
2. Orchester.....	8
3. Spoznávame noty.....	9
4. Fialôčka, fiala.....	23
5. Išla sova na tanec.....	24
6. Otec kúpil rybu.....	25
7. Už je zima.....	26
8. Mikuláš.....	27
9. Krásna, krásna.....	28
10. Hádanky a krížovky.....	29
11. Pre mamičku.....	33
12. Prosil líšku vlčík.....	34
13. Ťuki, tuki, tukalo.....	35
14. Uspávanka.....	36
15. Zahrajme sa.....	38
16. Varila mišička kašičku.....	39
17. Akvárium.....	41
18. Fašiangy.....	42
19. Hudobné nástroje.....	43
20. Stonožka.....	44
21. Dopĺňovačka.....	46

Úvod

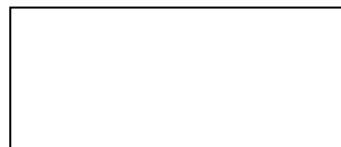
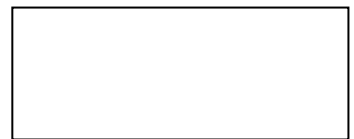
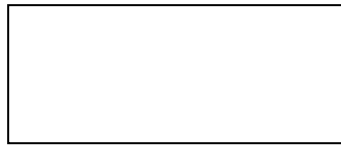
V rámci môjho záujmového útvaru Hudba, spev a tanec som sa zamerala práve na spev. Vypracovala som súbor pracovných listov, ktoré budeme spolu so žiakmi z marginalizovanej skupiny vyplňovať. Cieľom a obsahom môjho záujmového útvaru je:

- posilňovať základy hudobnosti detí ,
- pestovať u nich vzťah k spevu
- rozvíjať lásku k hudbe , ktorá im bola daná
- rozvíjať schopnosť vnímať spevácke a hudobné prejavy
- prebúdzat' záujem o spevácke a hudobné umenie
- zistiť sluchové schopnosti detí, ako deti rozlišujú tóny rôznej dĺžky, výšky, sily a farby, zistiť rytmické schopnosti
- hra na detské ľahko ovládateľné hudobné nástroje
- nácvik ľudových piesní
- príprava kultúrnych vystúpení
- hudobno-pohybové hry zábavná forma spevu s mikrofónom, karaoke, s gitarou a keyboardom

1. Hudobné nástroje

Prirad' správny názov k hudobnému nástroju (tabuľka):





Tabuľku s názvami hudobných nástrojov rozstrihaj a nalep do správneho okienka k nástroju!

lesný roh	xylofón	gitara	elektrická gitara	triangel
kontrabas	akordeón	flauta	husle	klavír
harfa	klarinet	bicie nástroje	tamburína	trúbka
tuba	činely			

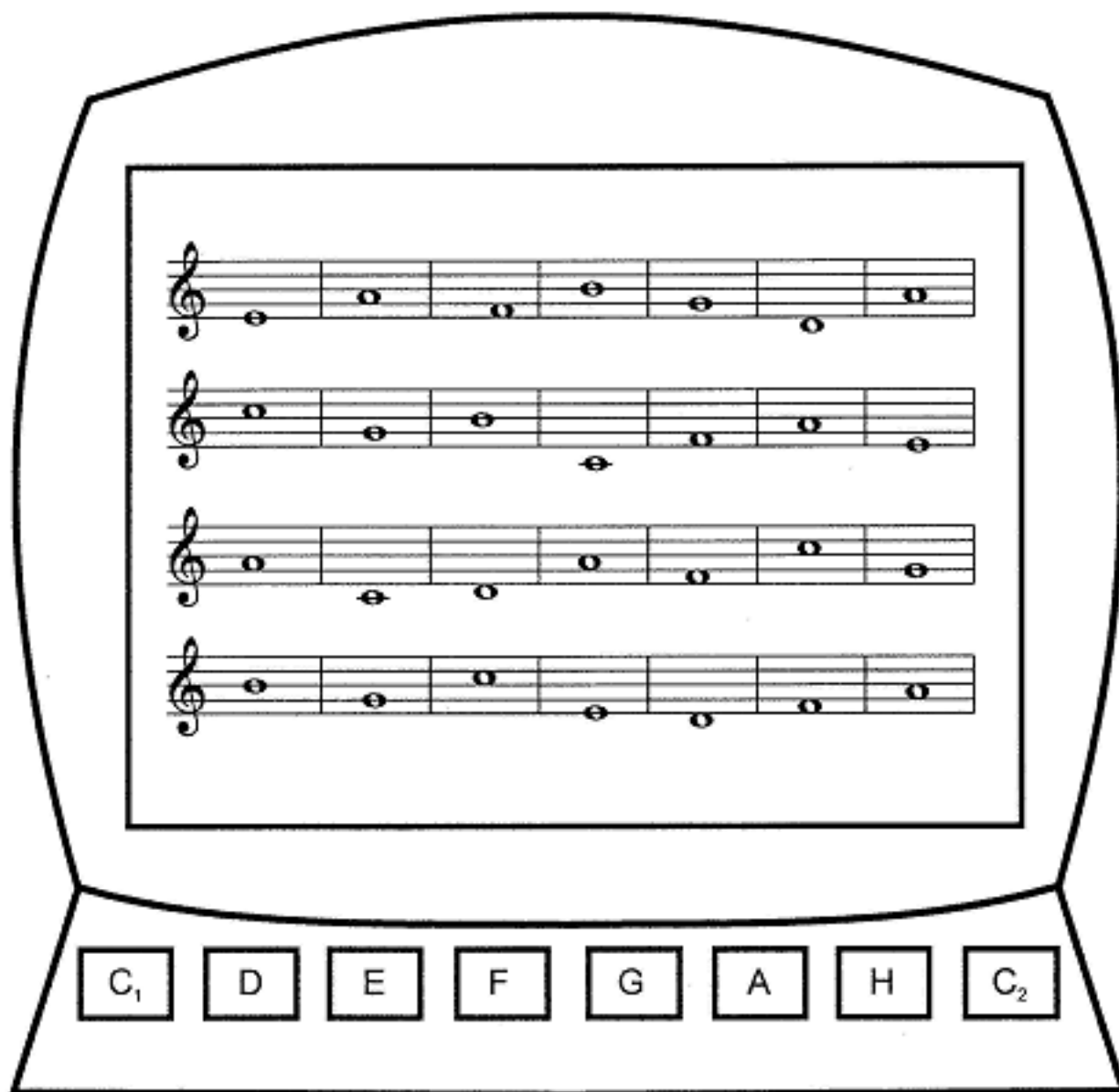
2. Orchester

Členom školského orchestra sa rozutekali hudobné nástroje. Dokážeš ich vrátiť svojim majiteľom?



3. Spoznávame noty

Vyfarbi jednotlivé políčka s notami na obrazovke počítača farbami, ktorými si najskôr vyfarbiš tlačidlá na klávesnici.



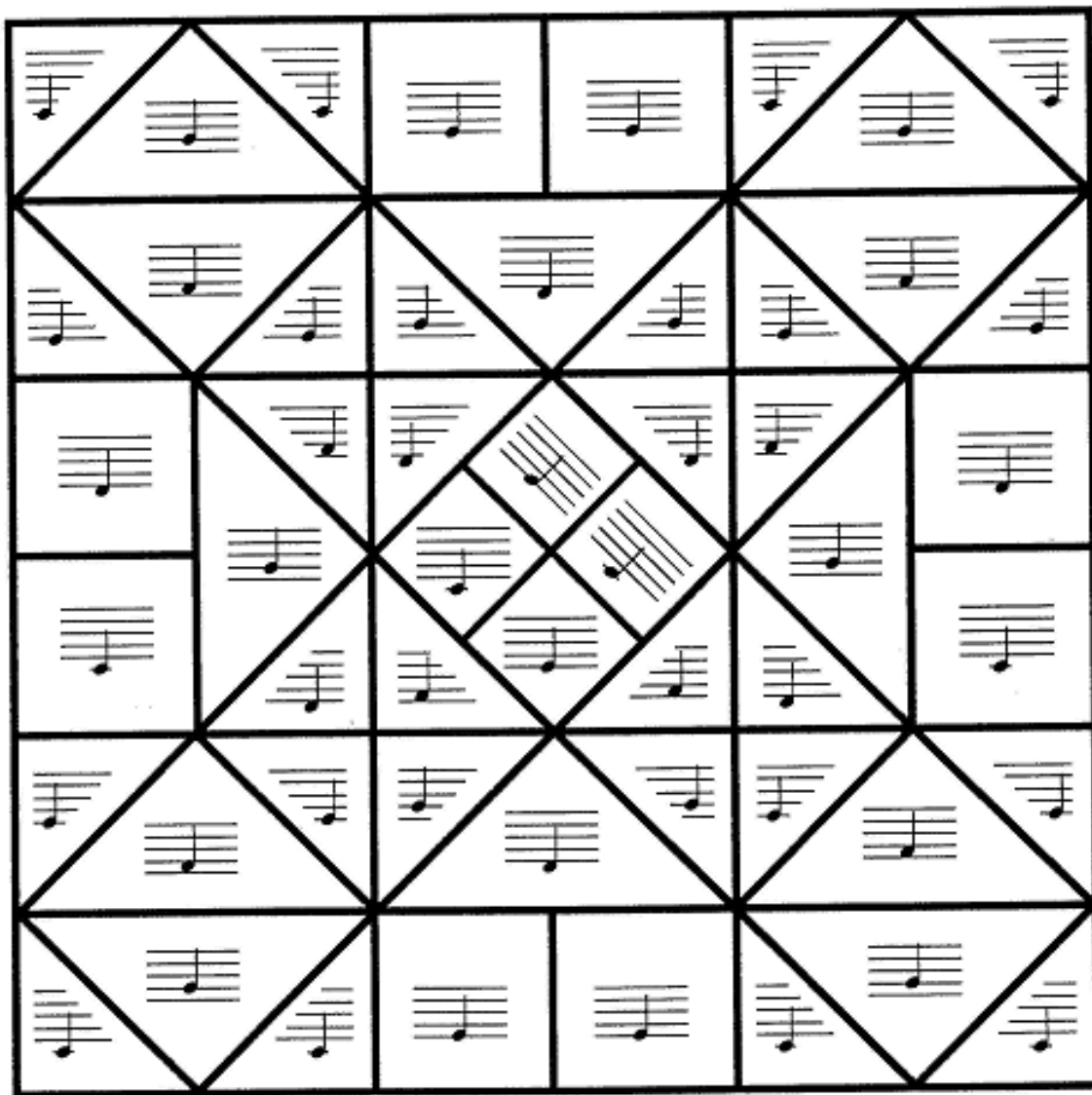
Namaľuj vtáčikom dráhy letu ku krmidlu. Pod každé krmidlo napíš príslušnú notu.

The image shows a musical activity page. On the left, there is a vertical staff with seven notes. In the center, there are seven birds flying towards the right. On the right, there is a tree with seven bird feeders, each labeled with a note: h', a', f, e, c, b. Below the tree, there are seven empty staves for writing notes.

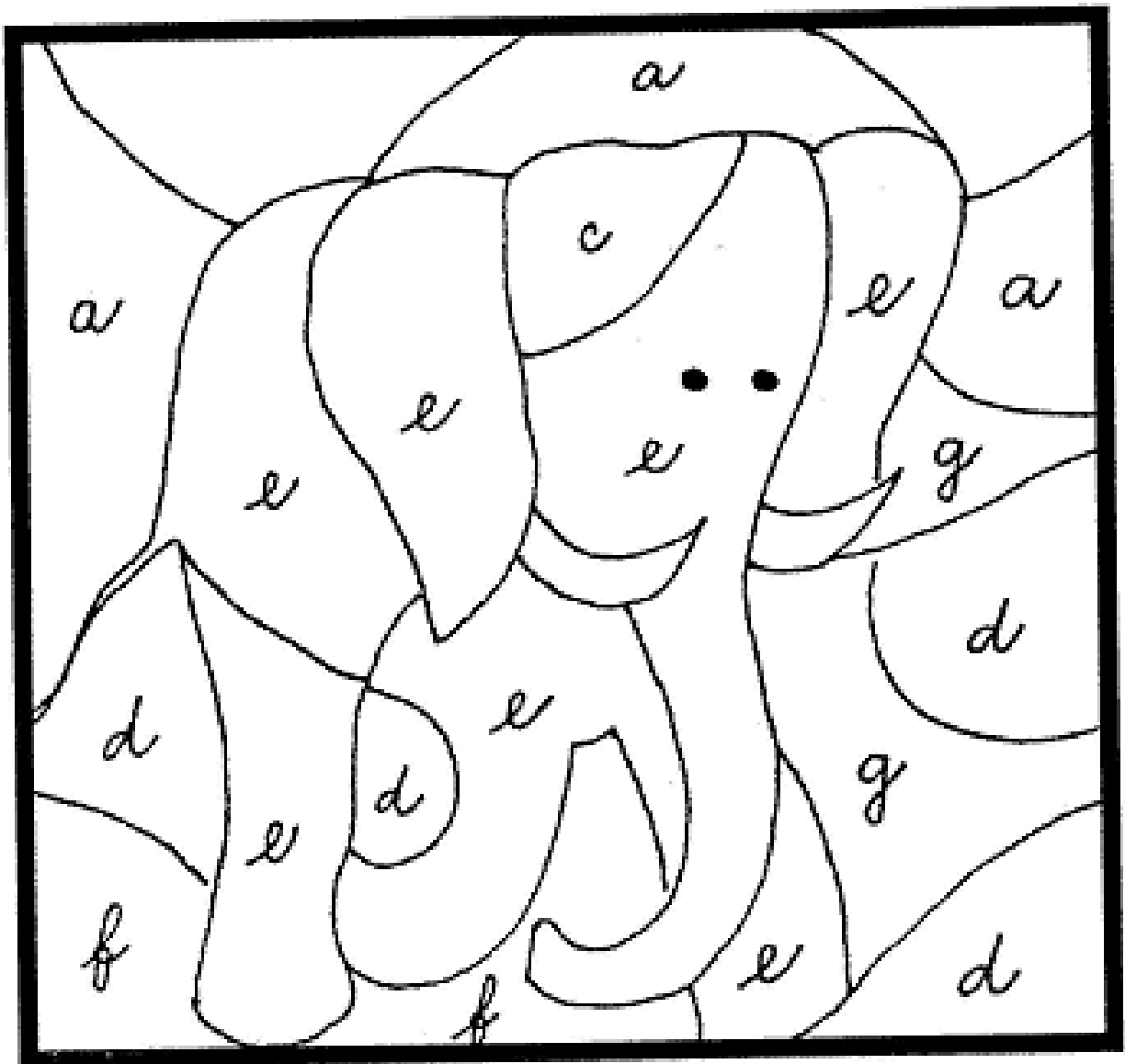
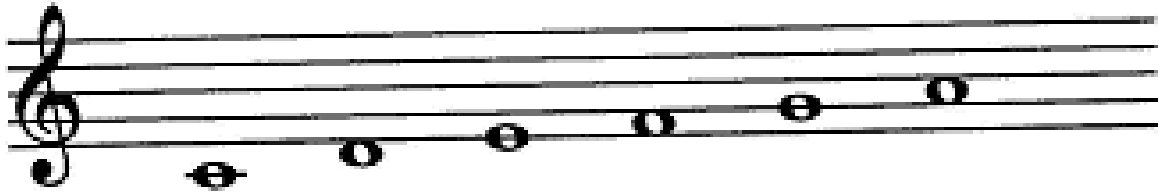
Pridel' každému hrncu správnu pokrievku



Vyfarbi stavebnicu: noty c – červené; d – zelené; e – modré; f – žlté;
g – oranžové



Vyfarbi obrázok podľa farieb nôt: c – červené; d – zelené; e – modré; f – žlté; g – oranžové



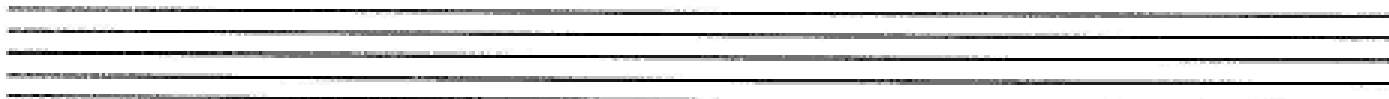
Vyznač každému čmeliakovi dráhu k správnej kvietku d'atelinky. Dvojice môžeš ich vyfarbiť rovnakou farbou.



Namaľuj zajačikovi dráhu, ako má vyhrabávať mrkvičky podľa uvedených čísel.
Noty napíš do notovej osnovy. Obrázok môžeš vyfarbiť.

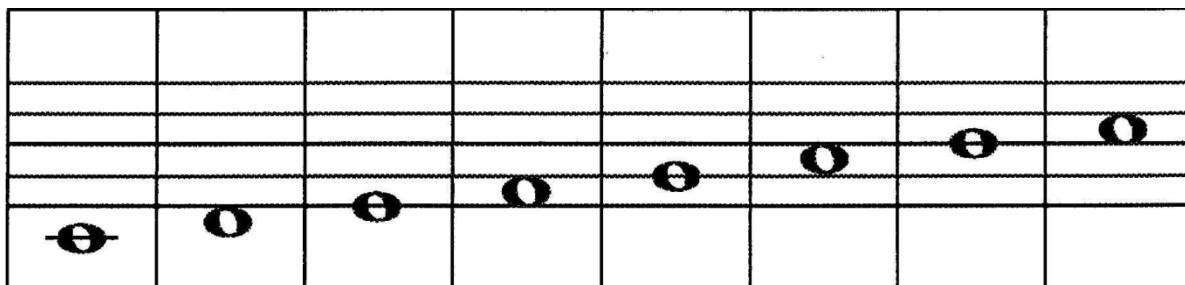


1 3 5 6 2 7 9 4 8 11 10 12

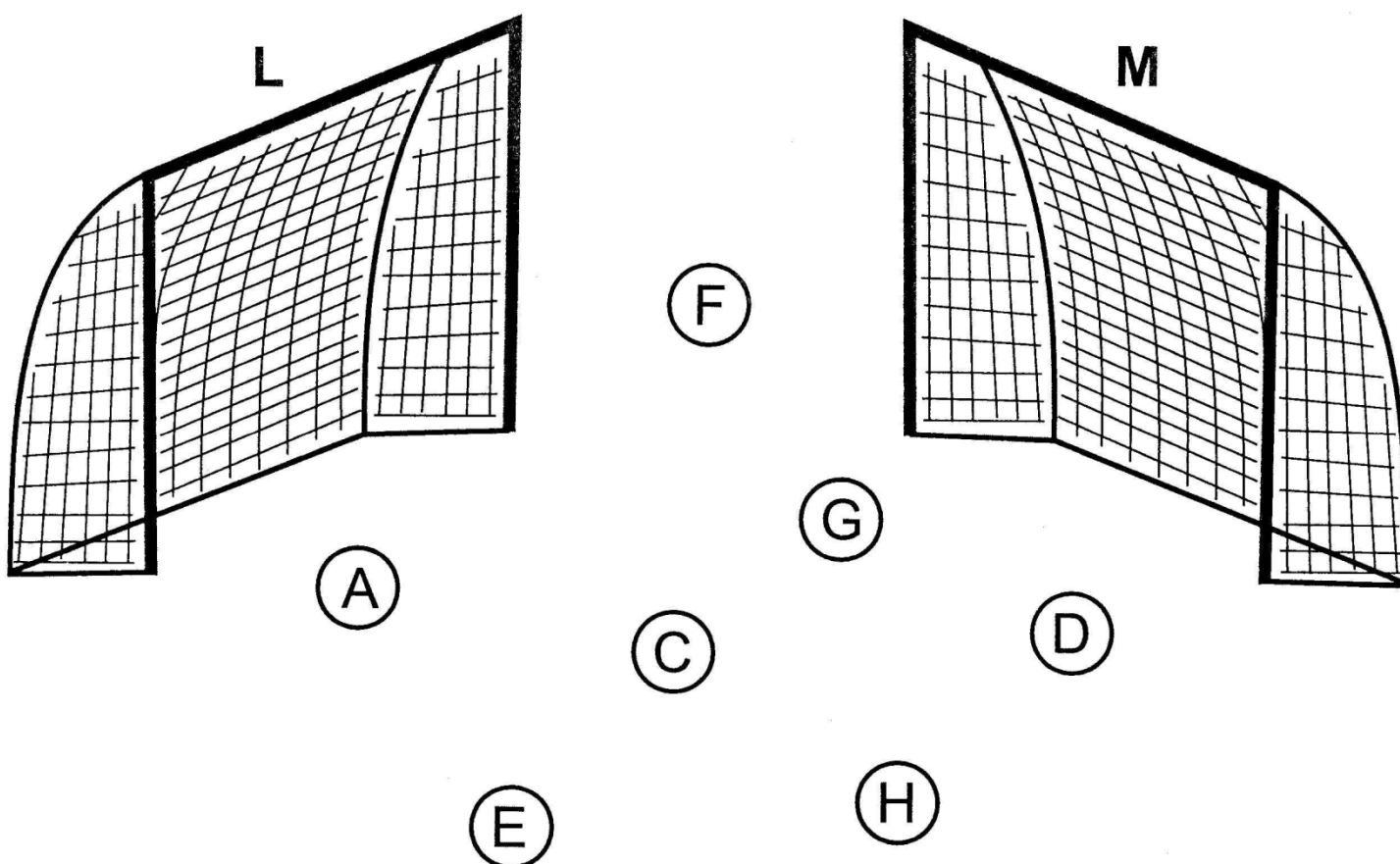


1. Čiarou spoj správne pomenovania nôt:

$c^2, d^1, g^1, e^1, h^1, c^1, f^1, a^1,$



2. Do bránky, označenej písmenom L, namaľuj dráhy loptičiek, na ktorých sú napísané mená nôt na linijkách (čiarach). Do bránky s písmenom M budú lietať loptičky s menami not v medzerách. Ktoré mužstvo vyhralo?



1. Doplň noty o udané číslo vyššie alebo nižšie. Na začiatku môžeš použiť pomocné bodky. Ak vieš, skús to bez nich. Nakresli tiež šípky smerom na klávesnici

$+3$ $+2$ -4 -6 $+4$ -5
 →

-2 -3 $+5$ -7 $+2$ $+1$

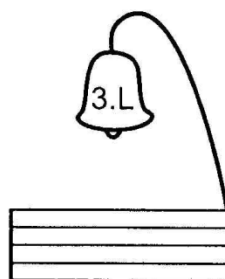
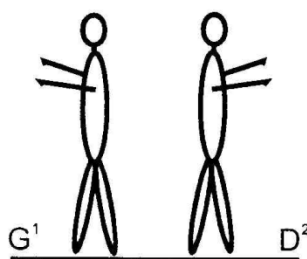
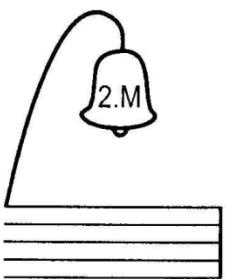
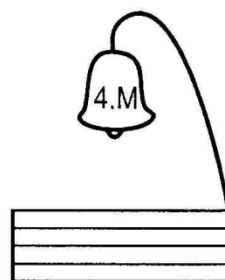
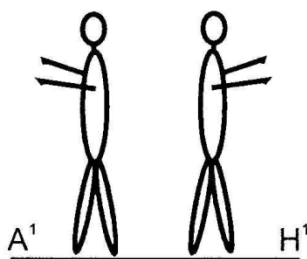
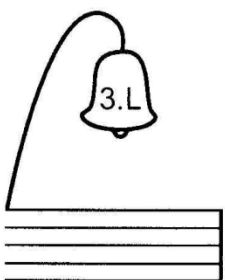
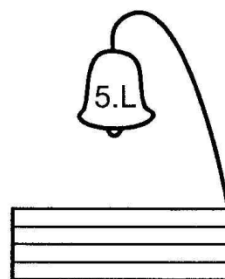
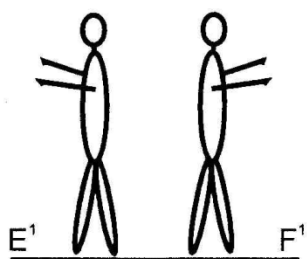
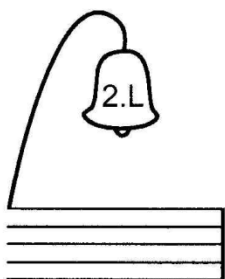
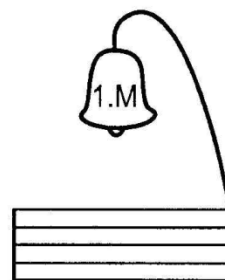
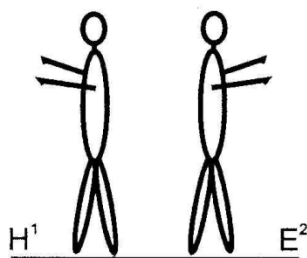
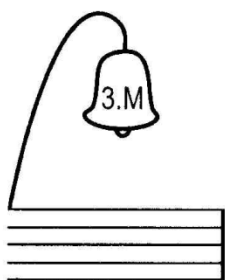
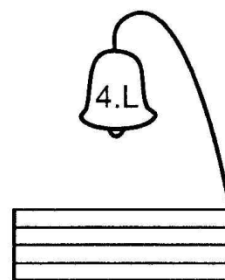
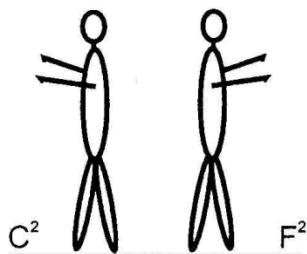
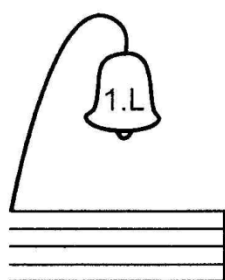
2. Doplň čísla a šípky

-3
 ←

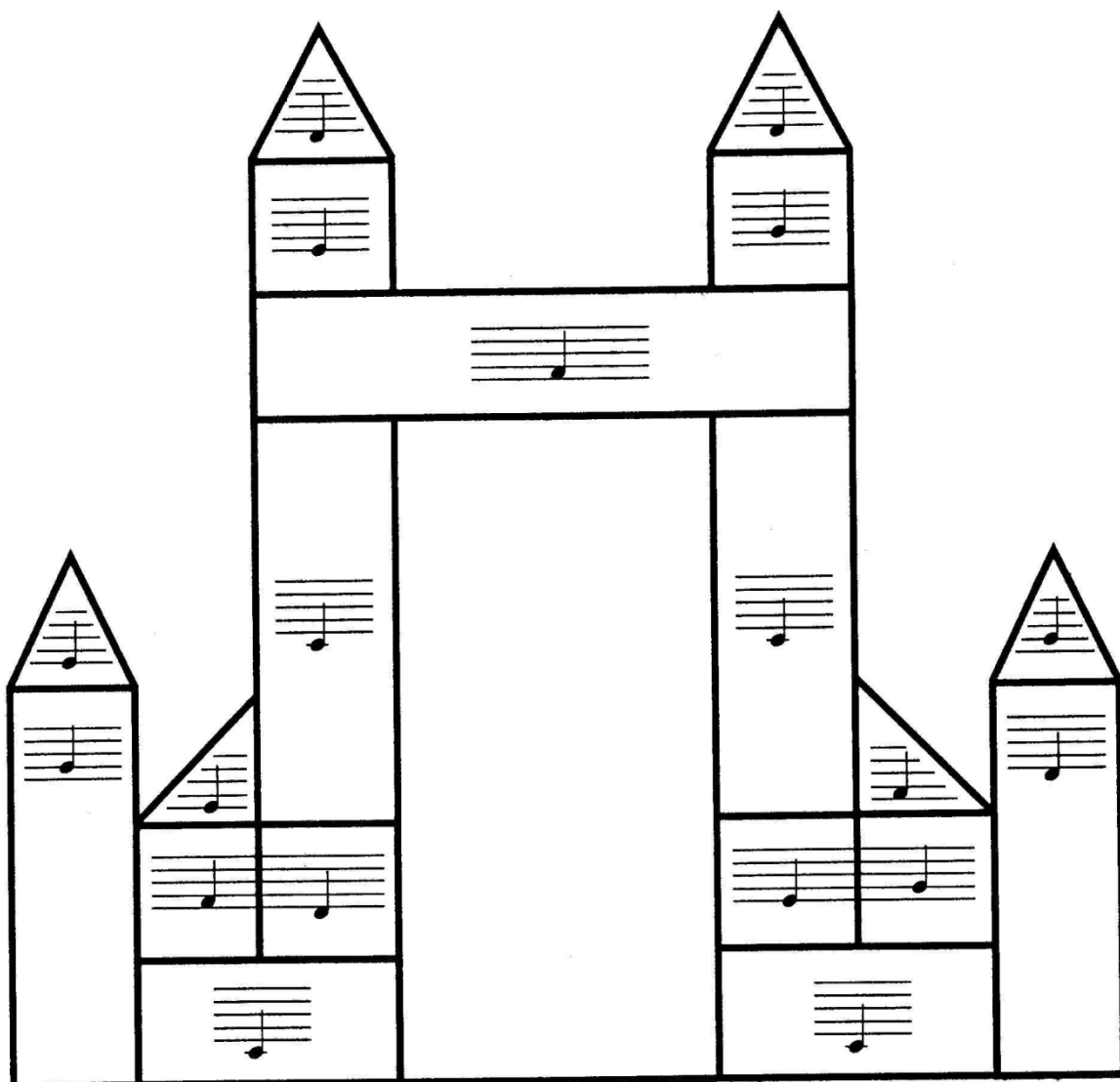
3. Napíš noty podľa schodíkov

8

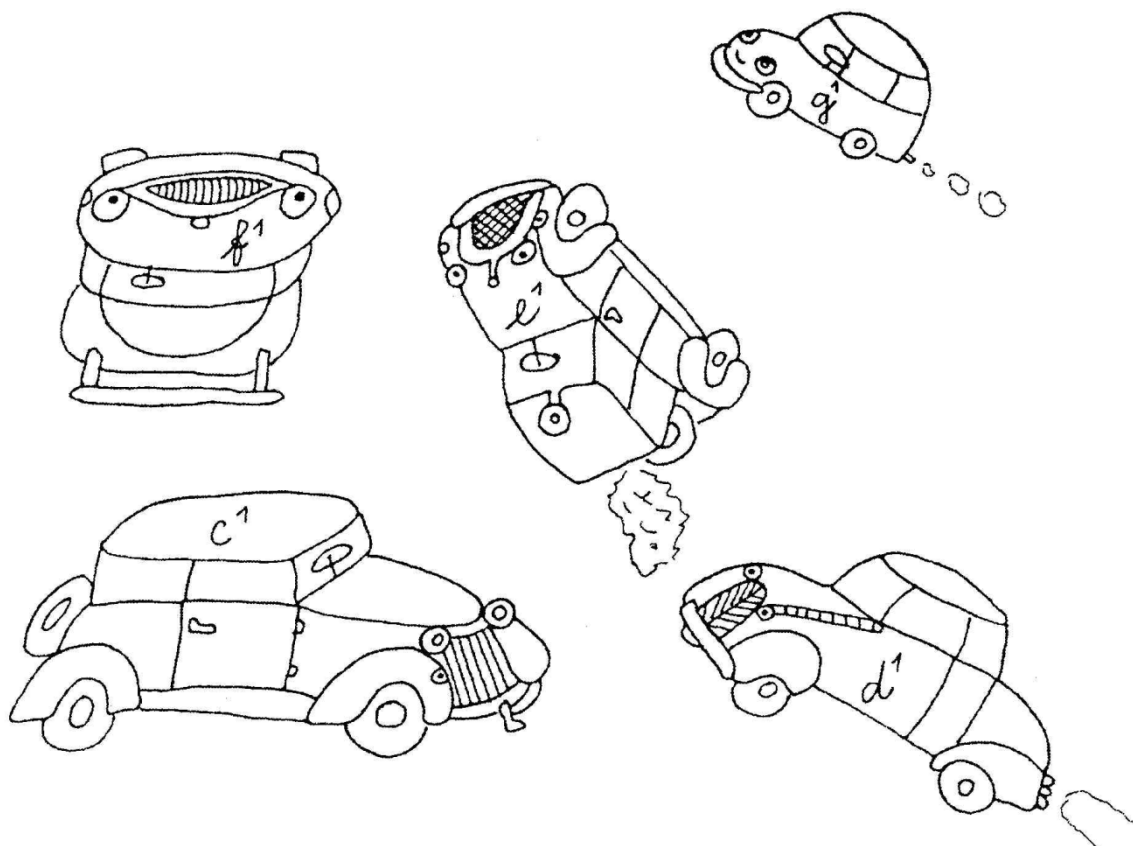
1. Urči notu, ktorá sa píše na linajke (čiare) alebo v medzere napísanej na zvončeku. Od zvončeka namaľuj špagátik k rukám panáčika, u ktorého je meno noty napísané. Notu napíš do notovej osnovy pod zvonček a nezabudni husľový kľúč.



Vyfarbi hrad podľa návodu: Kocky s notou **c** – **červené**, s notou **d** – **zelené**, s notou **e** – **modré**, s notou **f** – **žlté** a s notou **g** – **hnedé**.

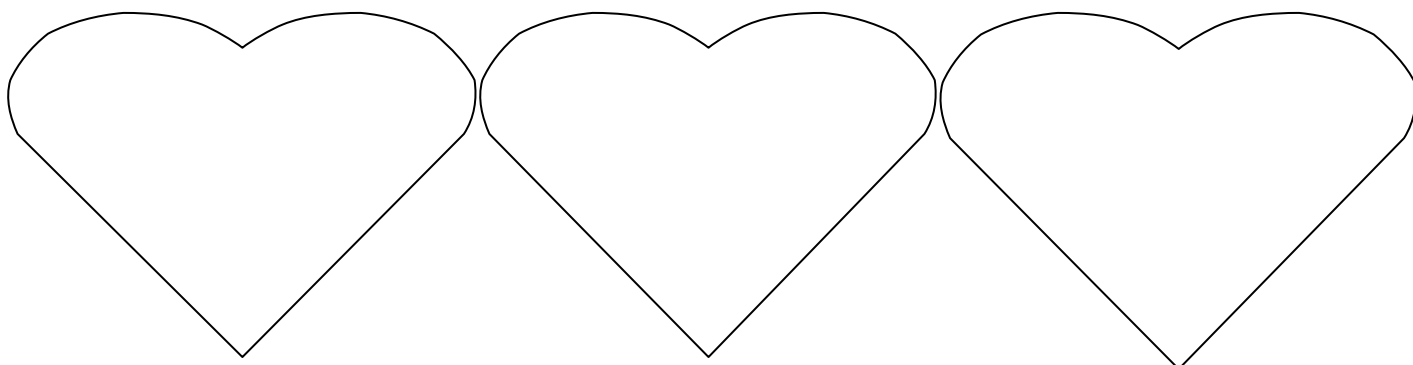


Autíčka musia veľmi dobre mieriť, aby zašli do správnej brány svojej garáže a nenabúrali. Nakresli im dráhu a všetky vyfarbi. **c** – červené, **s** notou **d** – zelené, **s** notou **e** – modré, **s** notou **f** – žlté a **s** notou **g** – hnedé



4. Fialôčka, fiala

1. Do srdiečok napíš, aká je tvoja mama.

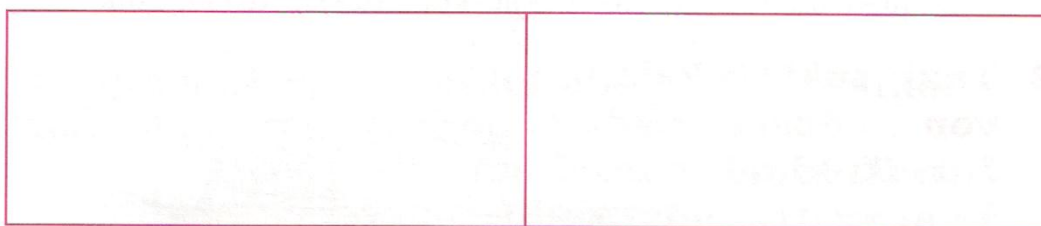


2. 
do mam - ki - ných vo - ňa - vo - čiek,

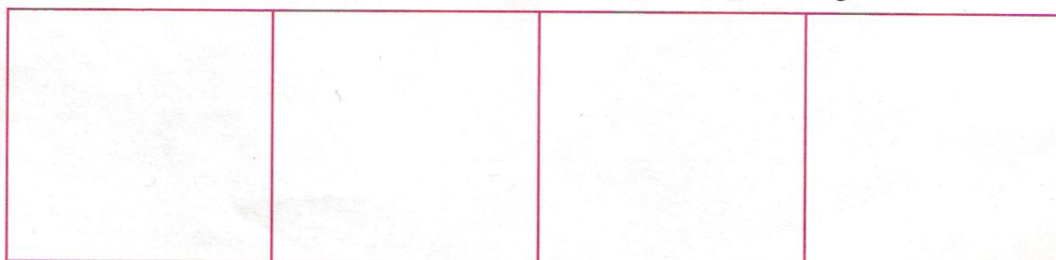




3. Melódiu si zaspievajte a nakreslite oblúčkmi do okienok.



4. Nakreslite si oblúbené kvietky a spievajte, aké sú.



5. Nakresli svoju mamu.

