



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
Kód ITMS: 26130130051 číslo zmluvy: OPV/24/2011

Metodicko – pedagogické centrum

Národný projekt

**VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKÝCH KOMUNIT**

**PaedDr. Lenártová Zuzana
Dromoro 2**

Vydavateľ: Metodicko-pedagogické centrum, Ševčenkova 11, 850 01
Bratislava
Autor UZ: PaedDr. Lenártová Zuzana

Kontakt na autora UZ: rzskluknava@azet.sk

Názov: Dromoro 2

Rok vytvorenia: 2014
Oponentský posudok vypracoval: Marcel Hudák

ISBN 978-80-565-0655-4

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.

Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.

14. Bezpečne na ceste

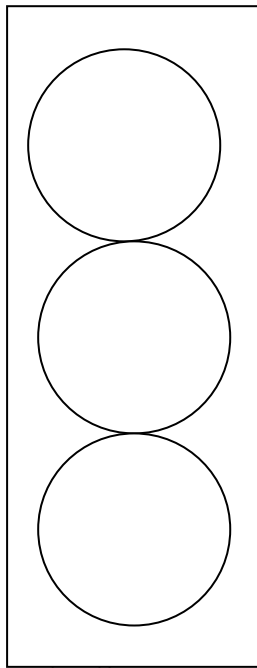
1. Cez cestu prechádzame po _____ pre chodcov.

Prechádzame po _____ strane.

2. Ak je tam semafor, prechádzame vždy na _____.

3. Vymaľuj semafore správne:

Semafor pre _____ Semafor pre _____



4. Po ceste chodíme po _____ strane.

Na bicykli jazdíme po _____ strane.

5. Ako správne prejdeš cez cestu?

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

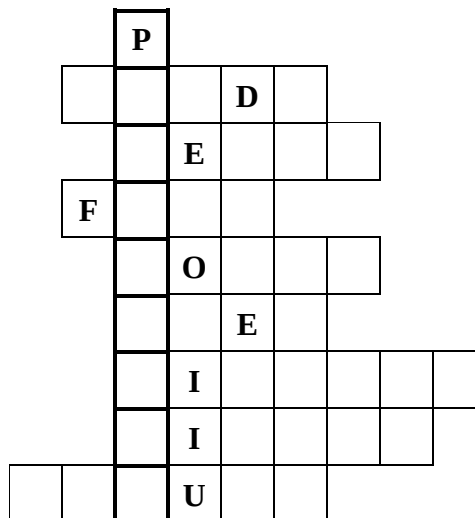
O	V	I	L	A	P	O	I	B
H	B	S	Y	B	L	R	B	E
I	O	I	E	G	Y	D	R	N
R	O	T	O	M	N	N	Z	Z
O	É	M	U	B	A	C	D	Í
T	S	Á	P	A	T	F	A	N
O	T	P	I	E	S	T	O	P
R	O	P	A	K	A	L	V	R

AUTO, BENZÍN, BIO, BIOPALIVO, BRZDA, CNG, MOTOR, NAFTA, PÁS,
PB, PIEST, PLYN, ROPA, ROTOR, SEMAFOR, SMOG, STO, STOP, VLAK

Riešenie osemsmerovky:

..... automobily majú v motorovom priestore umiestnené dve pohonné jednotky – spaľovací motor, benzínový alebo naftový, a elektromotor. Oba agregáty navzájom spolupracujú. Výsledkom je menšia spotreba benzínu či nafty a redukcia emisií.

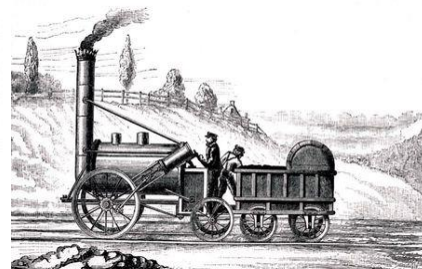
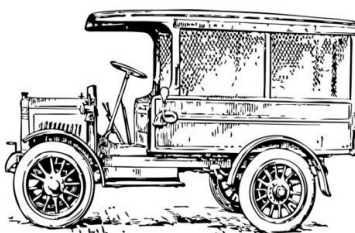
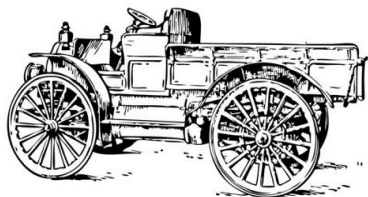
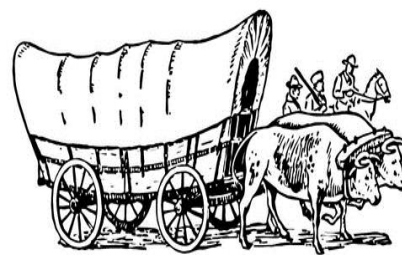
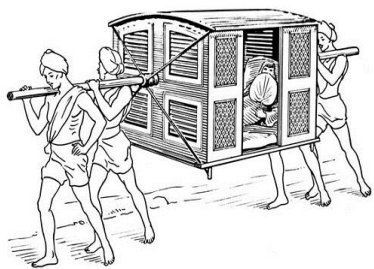
Alternatívne je ekologické,
bezpečné a ekonomicky výhodné.



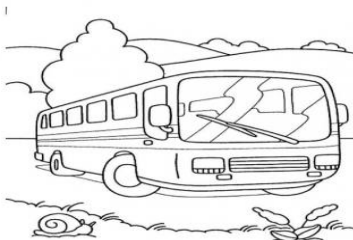
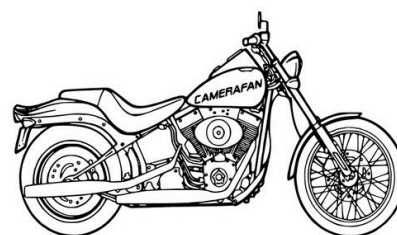
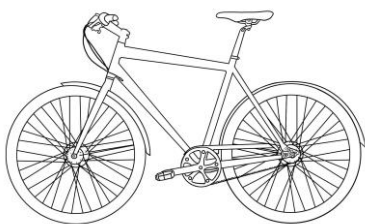
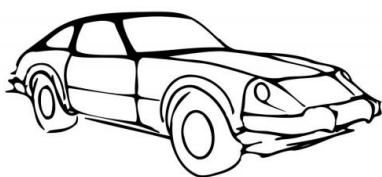
Doplň značky automobilov:

NISSAN, OPEL, VOLVO, CITROEN, JAGUAR, MAZDA, LEXUS, FIAT

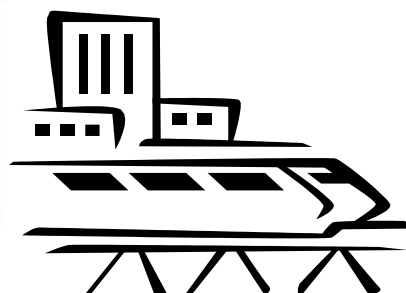
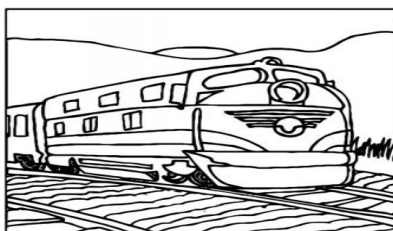
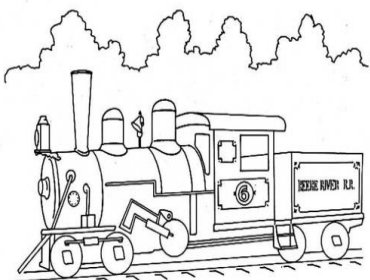
Na prepravu ľudí a tovaru sa v minulosti využívala sila ľudí a zvierat, neskôr sila strojov.



DNES **po cestách** jazdia autá, autobusy, trolejbusy, motorky, bicykle, nákladné autá, traktory...

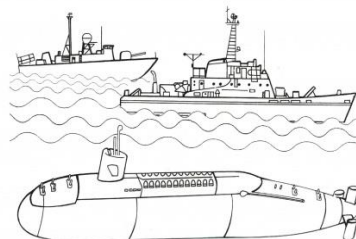
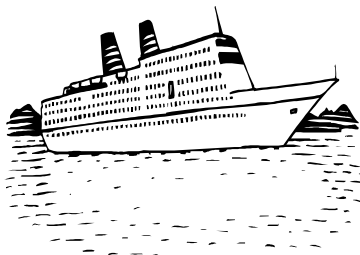
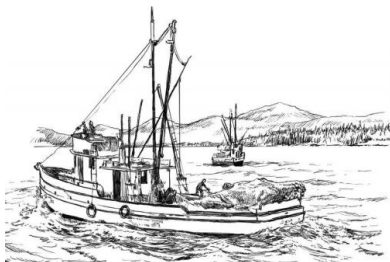
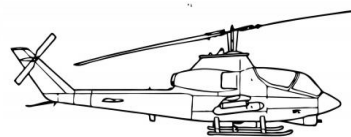
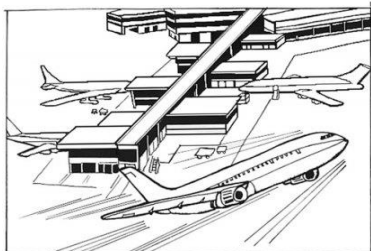
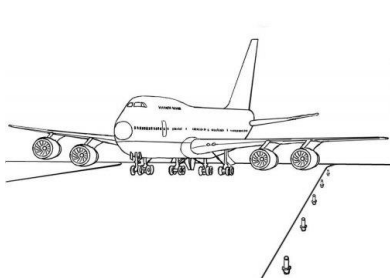


Po koľajniciach premávajú vlaky, električky, metro.



*This 50 ton Cincas geared locomotive was built in 1900 and is one of the few remaining in the U. S.

Ľudia využívajú na prepravu osôb a nákladu aj **lodnú a leteckú dopravu**.



Dopíš podľa obrázkov správne dopravné prostriedky:

Cestná doprava	Železničná doprava	Letecká (vzdušná) doprava	Lodná (vodná) doprava

UHÁDNEŠ ? Parkujú tu autá: _ _ _ **K** _ _ _ _ **K** _



Kde pristane lietadlo: _ **E** _ _ _ _ _ Zakotví tu loď: _ _ _ **S** _ _ _

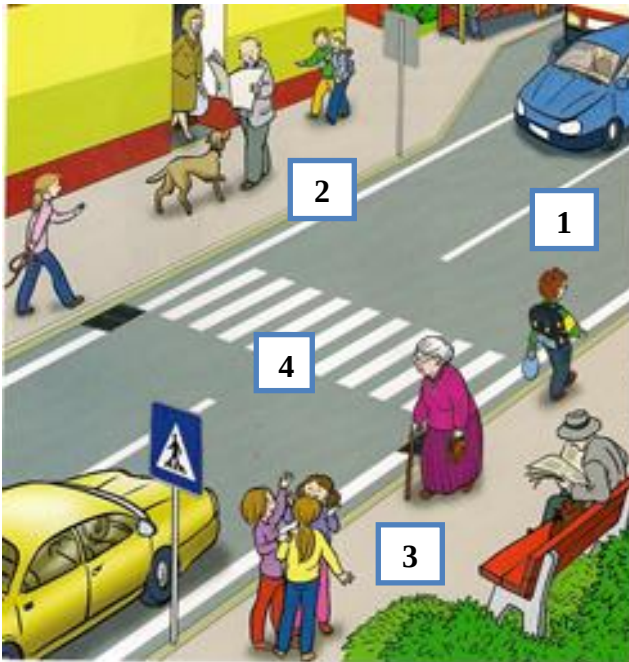
Čakáš na autobus: _ **U** _ _ _ **U** _ _ _ _ _ **S** _ _ _ _

Zastaví tu vlak: _ _ _ _ _ **Č** _ _ _ _ _ **C** _



Chodíme po chodníku

1. Spoj čiarou číslo z obrázka so správnym názvom.



CHODNÍK

OBRUBNÍK

PRIECHOD PRE CHODCOV

VOZOVKA

2. Prečiarkni osobu, ktorá nepatrí na chodník.

3. Doplň do textu.

(seba, ihriskách, nenaháňame sa, vpravo)

Pri chôdzi po chodníku platia určité pravidlá:

- o chodíme zásadne _____,
- o najviac dvaja vedľa _____,
- o nehráme sa tu, iba na _____,
- o zbytočne nebeháme, _____,



4. Vymaľuj chodcom tričká zelenou, ktorí sa správajú správne a červenou, ktorí sa správajú nesprávne.



Chodci – nespratníci

1. Pozorne si pozri obrázok a zakrúžkuj chodcov, ktorí nedodržiavajú pravidlá.



Vypíš aké pravidlá porušili.

2. Čo myslíš, ktorí chodci sú v nebezpečnej situácii? Vymaľuj ich.



3. Kto vylúšti nasledujúcu hrebeňovku, bude vedieť, ako sa spávať na chodníku.



Nádoba na pitie

--	--	--	--	--

O

Žltý kov

--	--	--	--	--

O

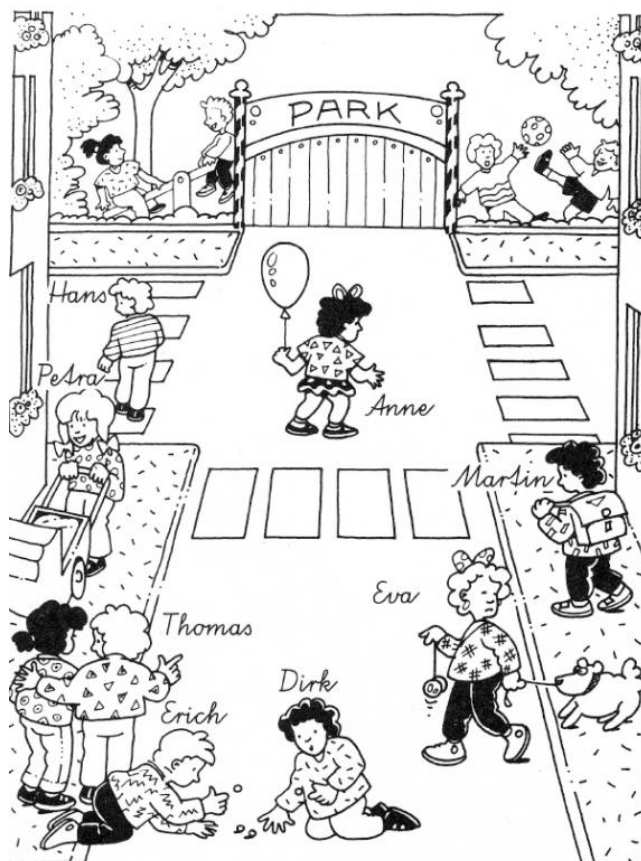
Žije vo vode

--	--	--	--	--

N

Dievčenské meno

--	--	--	--	--



NEPREKÁŽAŤ V KRIŽOVATKE



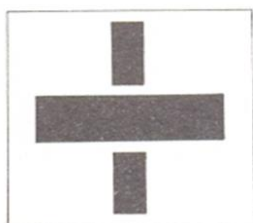
Napiš čo je na obrázku zle. Prečo to tak nemôže byť?

Pomenuj značky.

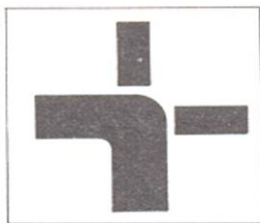




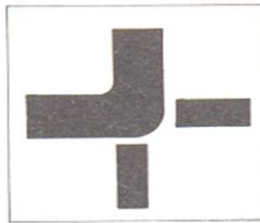
Táto _____ tabuľka ti ukazuje _____ cestu. Je umiestnená pod _____
_____.



A



B



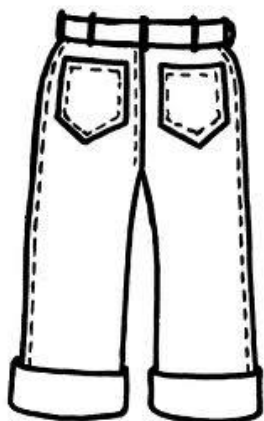
C



D

Hrubá čiara označuje _____ cestu a slabšia čiara označuje _____ cestu.

Pomôž chlapcovi s obliekaním! Vymaľuj oblečenie tak, aby videl a bol videný za tmy, hmly a hustého dažďa! Nezabudni na reflexné prvky a pestré oblečenie!



www.celzyvet.cz



www.biggest-hickory.com

Čo chlapcovi chýba, aby videl za tmy ? _____

Po chodníku, po cestičke

Pozdĺž niektorých ciest sú pre chodcov a cyklistov vytvorené osobitné užšie cestičky. Sú označené týmito dopravnými značkami.

1. Značky vymaľuj a dopíš ich názvy.



2. Dopíš do textu.

Treba sa tu spávať rovnako ako na _____. Ak je cestička určená aj pre cyklistov, musíš byť ešte _____. Nezabúdaj, že cestička patrí rovnako _____ aj _____.

3. Vysvetli čo znamená táto značka. Môžu sa v tej to zóne objaviť vozidlá? Ak áno, kedy ?



4. Dopíš do textu (hry, smere, korčuliach, vozidlám, chodcom, neohrozovať).



Obytná zóna označuje miesto, kde môžeš:

- chodiť po chodníku aj vozovke v ľubovoľnom _____,
- hrať rôzne _____,
- jazdiť na bicykli, kolieskových _____.

V obytnej zóne sa pohybujú aj **vozidlá**. Tie musíš nechať prejsť. Tu platia tieto pravidlá: • neprekážať ostatným _____,

- umožniť prejazd _____,
- vzájomne sa _____.

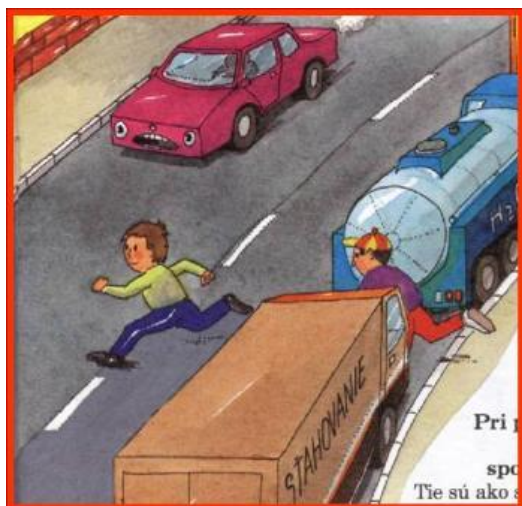
5. Už vieš dávno, že chodci používajú chodník a priechod pre chodcov a cyklisti používajú cyklistický chodník alebo jazdia po pravej strane na ceste.

Pozorne si pozri obrázok a zelenou zakrúžkuj správny obrázok a červenou nesprávny obrázok.



Prechádzame cez vozovku

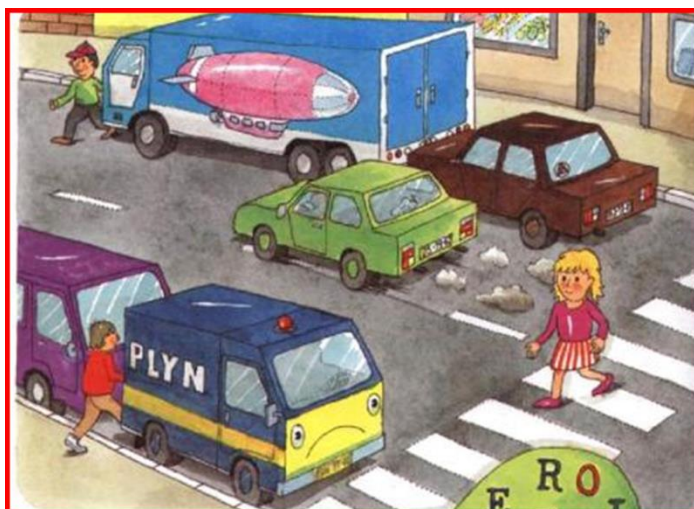
1. Čo urobíš, aby si bezpečne prešiel na druhú stranu? Dopíš do textu správne slová. Použi učebnicu.



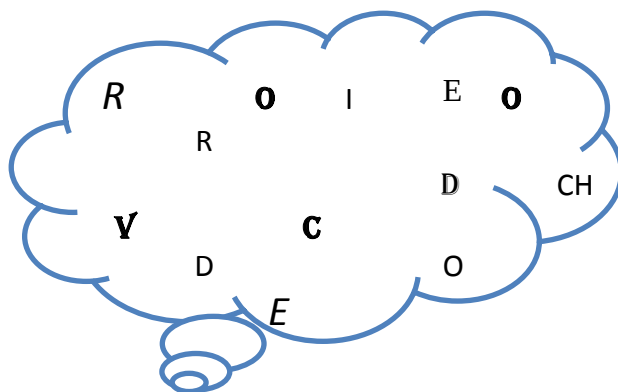
o Zíď z _____, prejdí pomedzi stojace _____ a zastaň! Musíš mať _____ výhľad na obidve strany!

o Neurob ani _____, kým sa nepresvedčíš, že môžeš _____ prejsť!

2. Zamyslite sa nad správaním chodcov. Ktorí chodci sa správajú nesprávne? Zakrúžkuj ich a napíš prečo je to pre nich nebezpečné.



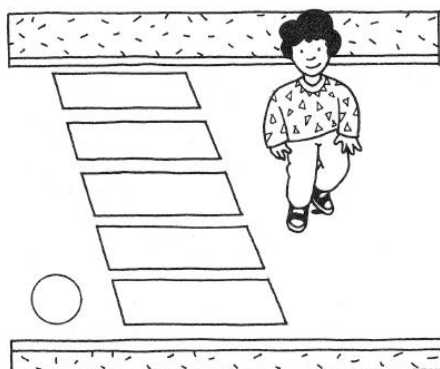
3. Povyberaj z obláčiku písmenká v takom poradí, aby ti dali odpoveď na otázku:
Aké je najvhodnejšie miesto na prechádzanie cez cestu ?



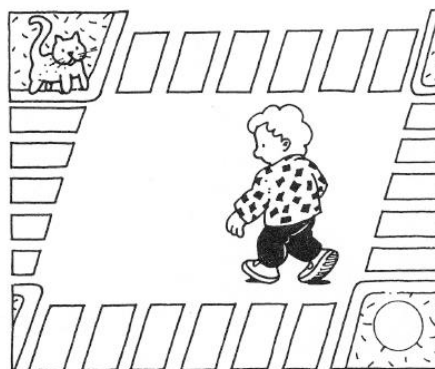
P						
---	--	--	--	--	--	--

P			CH					
---	--	--	----	--	--	--	--	--

4. Vymaľuj krúžok zelenou, kde deti robia správne a červenou, kde deti robia nesprávne.



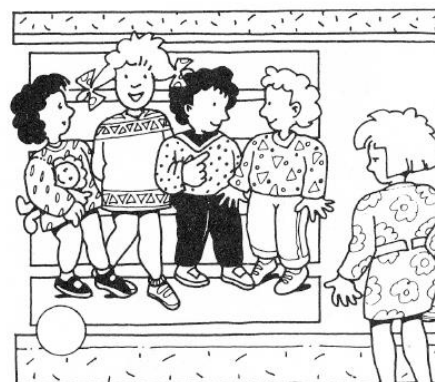
①



②



③



④

Som cyklista v premávke

Môj čarovný bicykel



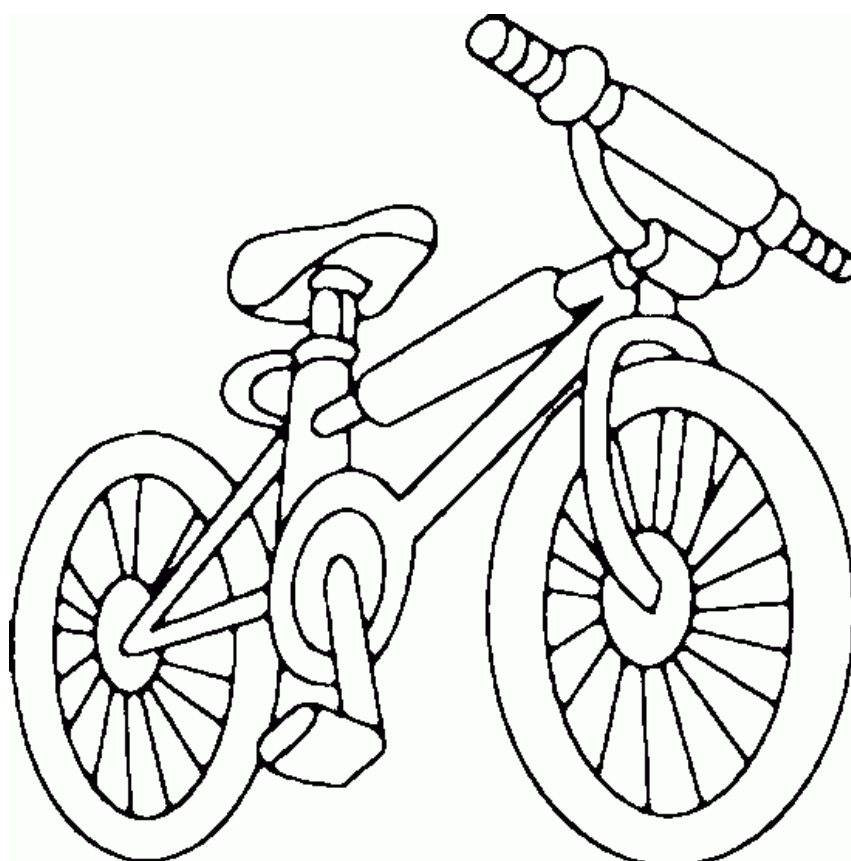
Bicykel je začarovaná vec. Keď sa na ňom vozíš po dvore, je to **hračka**. Ak s ním vyjdeš na ulicu, je to už **ozajstné cestné vozidlo**. Keď jazdíš na bicykli, si **vodič**.

Dopíš aké pravidlá musíš dodržiavať. Tie si zapamätaj.

1. Na bicykli sa jazdí pri _____ okraji vozovky.
2. Jazda po diaľnici je pre cyklistov _____.
3. Cyklisti môžu ísť len jednotlivo za _____.
4. Pri jazde musí cyklista držať _____ a mať nohy stále na _____.
5. Do _____ rokov môžeš jazdiť len vtedy, ak ťa sprevádza osoba staršia ako _____ rokov.
6. Deti pri jazde na bicykli musia mať na hlave vždy _____.



Vymaľuj si svoj bicykel.





1. Vystrihni dopravné prostriedky a pomenuj ich.
2. Nalep dopravné prostriedky tam, kam patria.