



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

 VZDELÁVANÍM
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH
RÓMSKÝCH KOMUNIT


Európska únia
Európsky sociálny fond

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy:

Metodicko – pedagogické centrum

Národný projekt

VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKÝCH KOMUNIT

Mgr. Zuzana Jeszeová

Tvoriví štvrtáci 2. časť

2014

Vydavateľ: Metodicko-pedagogické centrum,
Ševčenkova 11, 850 01

Bratislava

Autor UZ: Mgr. Zuzana Jeszeová
z.jeszeova@gmail.com

Kontakt na autora UZ: ZŠ sv. Michala, Školská 1,
Spišské Tomášovce

Názov: Tvoriví štvrtáci – 2. časť

Rok vytvorenia: 2014

Opponentský posudok
vypracoval: PaedDr. Maroš Labuda

ISBN 978-80-565-0889-3

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inkluzii marginalizovaných rómskych komunit. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.

Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.

Obsah

1. Vybrané slová	1
2. Práca s textom	2
3. Obrázkové čítanie	4
4. Priama reč	6
5. Slovná zásoba	8
6. Tvorba príbehu	11
7. Bájka	12
8. Daniel Hevier	14
9. Príslovia	17
10. Divadlo	18
11. Rozprávka	20
12. Text na dramatizáciu	22

Použitá literatúra



Tvoriví štvrtáci - 2.časť

Doplň i/i alebo y/y. Vystrihni slovné spojenia s vybraným slovom. Postav z nich domček a nalep ho.

kvetiny vys__chajú

M__javčanka v kroji

pokyprená zem__na

krásna pr__ncezná

dedinka B__stre

stal sa dobrým s__rárom

šp__navý riad

neprehľadná kr__žovatka

v__hrat' sút'až

odom__kať bránu

hlasno zav__l

dop__ť šťavu

prosiť o m__lost'

pôvodné ob__vateľstvo

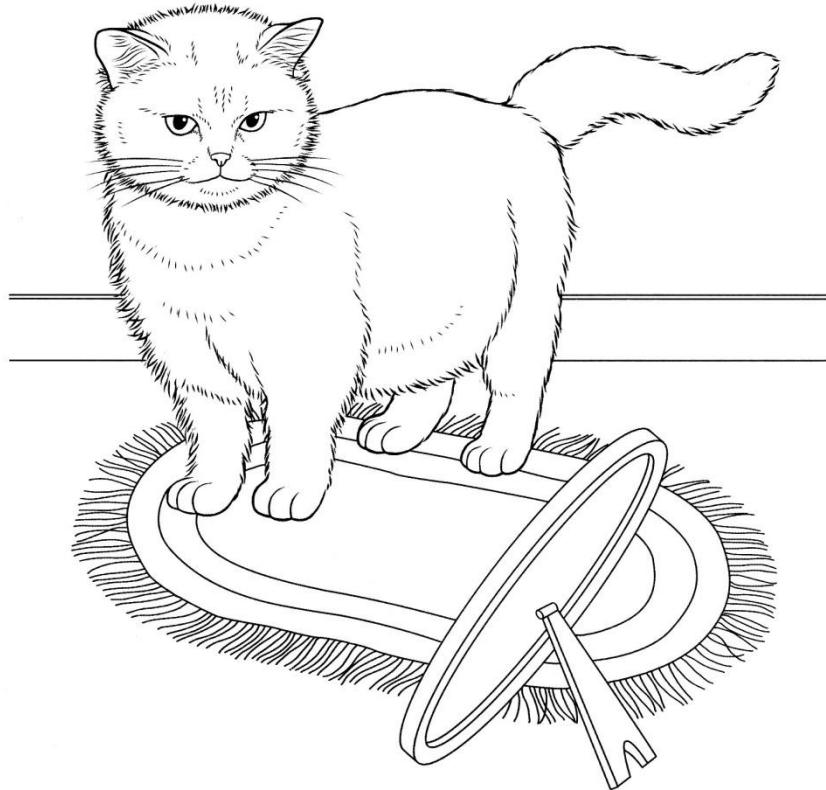


Prečítaj príbeh.

Žila raz jedna rodina s mačkou a jedného dňa si kúpili šteniatko. Dali mu meno Zlodej. Meno dostal podľa toho, že všetko nové ukradol. Kradol, až jedného dňa ukradol mačke jej novú hračku. Mačka začala naháňať Zlodeja. Ten utekal, utekal a naraz bum. Šteniatko narazilo do steny. Mačka si svoju hračku zobrala. Ale videla, že šteniatko ostalo ležať na zemi. Zavolala svojich majiteľov a išli ku zverolekárovi. Lekár povedal, že mu nič vážne nie je, len tvrdo narazil do steny. Od toho dňa už šteňa nekradlo a postupne vyrástlo. A s mačkou boli opatrnejší. Stali sa z nich najväčší priatelia.

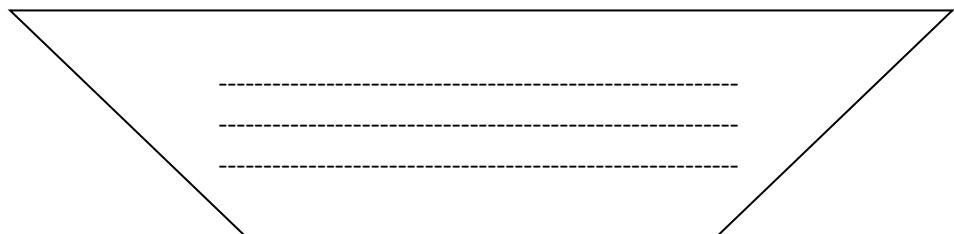
V texte vyznač úvod- Ú, jadro- J a záver- Z.

Vypíš vlastnosti zvierat.

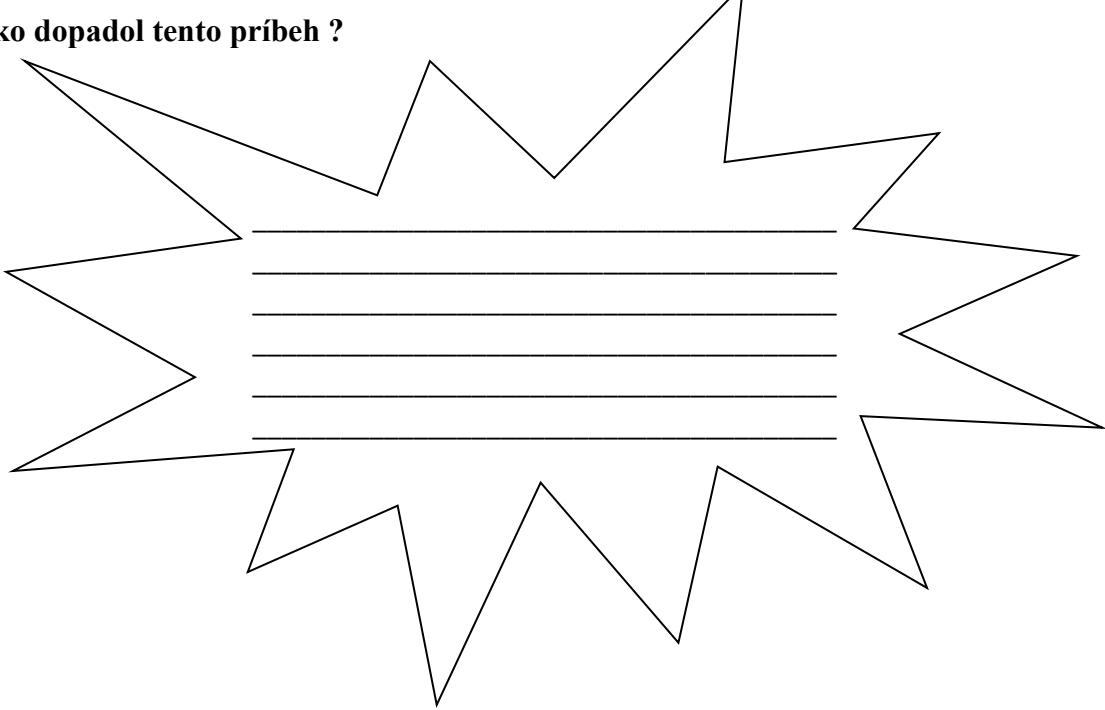




Napiš hlavnú myšlienku príbehu.



Ako dopadol tento príbeh ?





Malý domček a veľká rodina

Mamka ♀, ocko ♀, Dominik ♂ a Terezka ♀.

V jednom malom 🏠 žila ♀, ♀, ♂, ♀ a ich zvieratká.

Mali veľa zvieratiek, ♀ mala 🐶, ♂ mal 🐱, ♀ mala 🐣 a ♂ mal 🐶.

Každý mal jedno zvieratko. A keď prišli do 🏠 zistili, že sa tam všetci nezmestia. ♀ povedala ♀, že chce nový a väčší 🏠. Ale ♂ povedal, že nemajú toľko šča na nový 🏠.

Tak ♂ predal svojho 🐱 a ♀ svoju 🐶. Predali ich druhej rodine.

Potom už mali šča na nový 🏠. Všetci sa mali ❤️ a boli ☺.

Začalo svietiť ☽, ♂ a ♀ zobrali vonku 🐶 a išli si na kopec púšťať 🐸.

Ale prišiel 🌩 a 🐸 im odfúklo. Rýchlo utekali dnu do 🏠 a za nimi utekal aj 🐶. Prišli dnu a už bolo neskoro. ♂ a ♀ prišli dnu, ♂ a ♀ im povedali, že je čas na spanie a kým to dopovedali, tak 🐶 už ležal na ♂ 🛌. ♂ si k nemu ľahla a hned' zaspala, ♂ si tiež išiel ľahnúť do jeho 🛌 a za chvíľu zaspal aj ♂.

Z príbehu vypíš postavy.

Nakresli obrázok podľa prečítaného príbehu.



Vymysli príbeh podľa obrázka.





Doplň všetko tak, aby vety boli správne.

Janko sa pýta Koľko je hodín
Je práve osem hodín odpovedala mamka
Idem do posteľe oznamil malý synček
Umyl si si už zuby vyzvedala staršia setra
V škole som dnes dostala dobrú známku povedal som ockovi
Babka sa ma opýtala Bolí ťa ešte zub

Doplň vhodnú priamu reč.

..... hnevala sa babka.
Otecko sa opýtal :
..... oznamila paní učiteľka.
Jurko vykríkol :
Petrica sa ma opýtala :
..... povedal ocko.

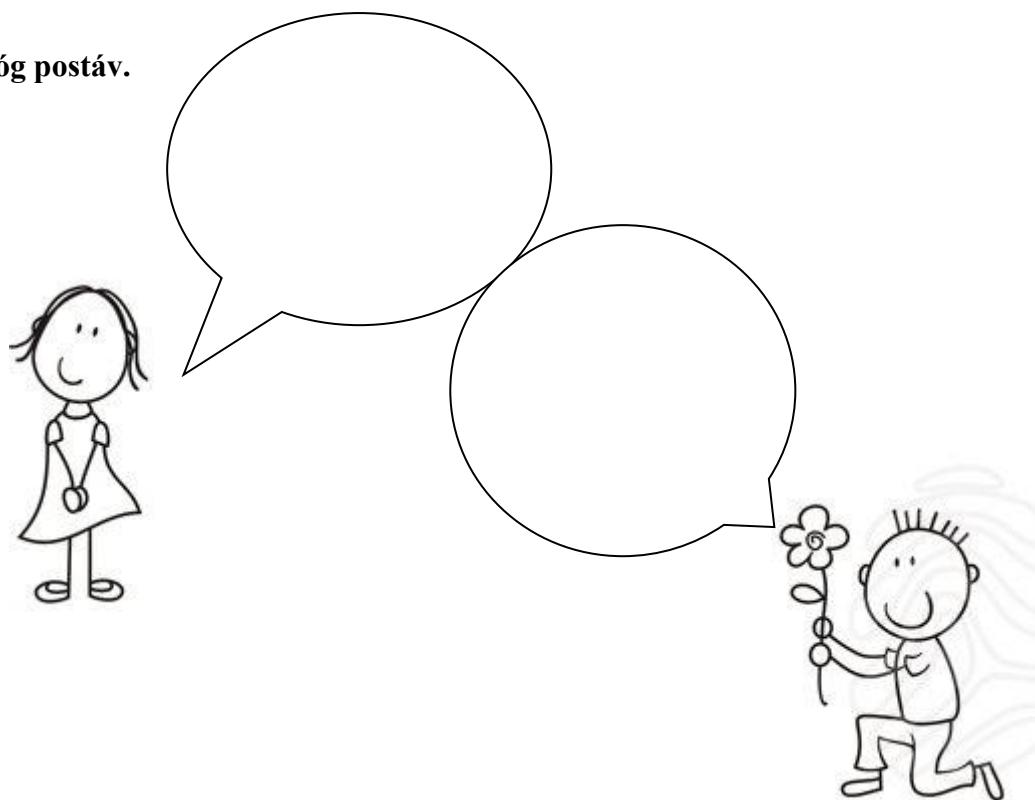
Doplň vhodné uvádzacie vety.

„ Sadnite si ! "
..... : „ Som chorý. "
„ Vynes smeti ! "
..... : „ Budeš jest' ? "
..... : „ Si hladný ? "
„ Bola si dnes v meste ? "

Červenou pastelkou podčiarkni priamu reč, zelenou uvádzaciu vetu.

Karol iba ticho poznamenal : „ Takto som to nechcel urobiť. "
Otec sa spýtal : „ A máš to už hotové ? "
„ Nech vás tu už nikdy nevidím ! " zakričal za nami zamračený hájnik.
Dedko sa spýtal : „ Čo budeš zajtra robiť ? "
„ Zajtra pôjdeme na výlet, " oznamila paní učiteľka.
„ Kedy prídeš domov ? " opýtala som sa mamky.

Dopíš dialóg postáv.

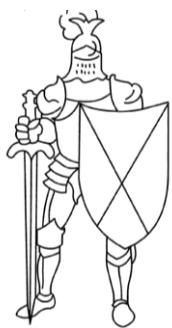
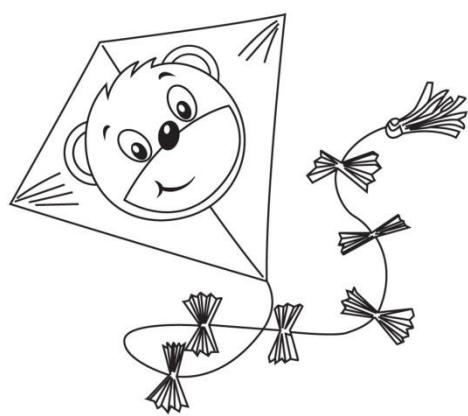
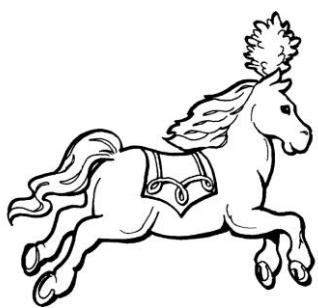
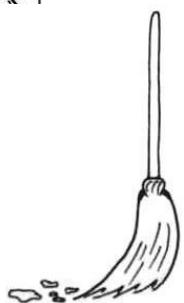
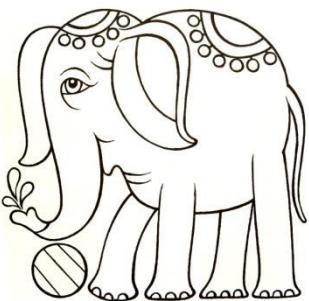




Napíš o každom obrázku aspoň 5 viet.



Pomenuj obrázky slovom.



Napísané slová usporiadaj podľa abecedy.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.

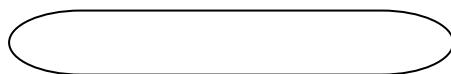
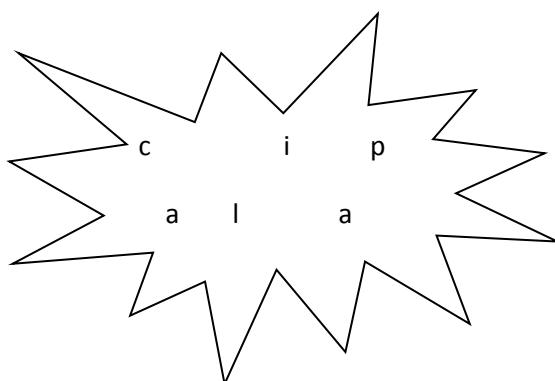
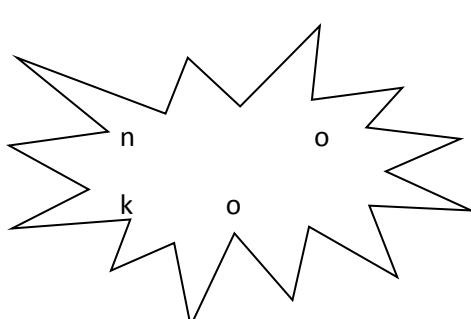
ABECEDA

A	a	<i>a</i>	a	N	ň	<i>ň</i>	ň
B	b	<i>þ</i>	þ	O	o	<i>o</i>	o
C	c	<i>c</i>	c	P	p	<i>p</i>	p
Č	č	<i>č</i>	č	Q	q	<i>g</i>	q
D	d	<i>ð</i>	ð	R	r	<i>r</i>	r
Ď	ď	<i>ð</i>	ð	Ŕ	ŕ	<i>ŕ</i>	ŕ
E	e	<i>e</i>	e	S	s	<i>š</i>	s
F	f	<i>f</i>	f	Š	š	<i>š</i>	š
G	g	<i>g</i>	g	T	t	<i>t</i>	t
H	h	<i>h</i>	h	Ť	ť	<i>ť</i>	ť
Ch	ch	<i>ch</i>	ch	U	u	<i>u</i>	u
I	i	<i>i</i>	i	V	v	<i>v</i>	v
J	j	<i>j</i>	j	W	w	<i>w</i>	w
K	k	<i>k</i>	k	X	x	<i>x</i>	x
L	l	<i>l</i>	l	Y	y	<i>y</i>	y
M	m	<i>m</i>	m	Z	z	<i>z</i>	z
N	n	<i>ň</i>	ň	Ž	ž	<i>ž</i>	ž

Z prvých piatich slov vypíš tvrdé spoluohlásky.



Vytvor slovo.

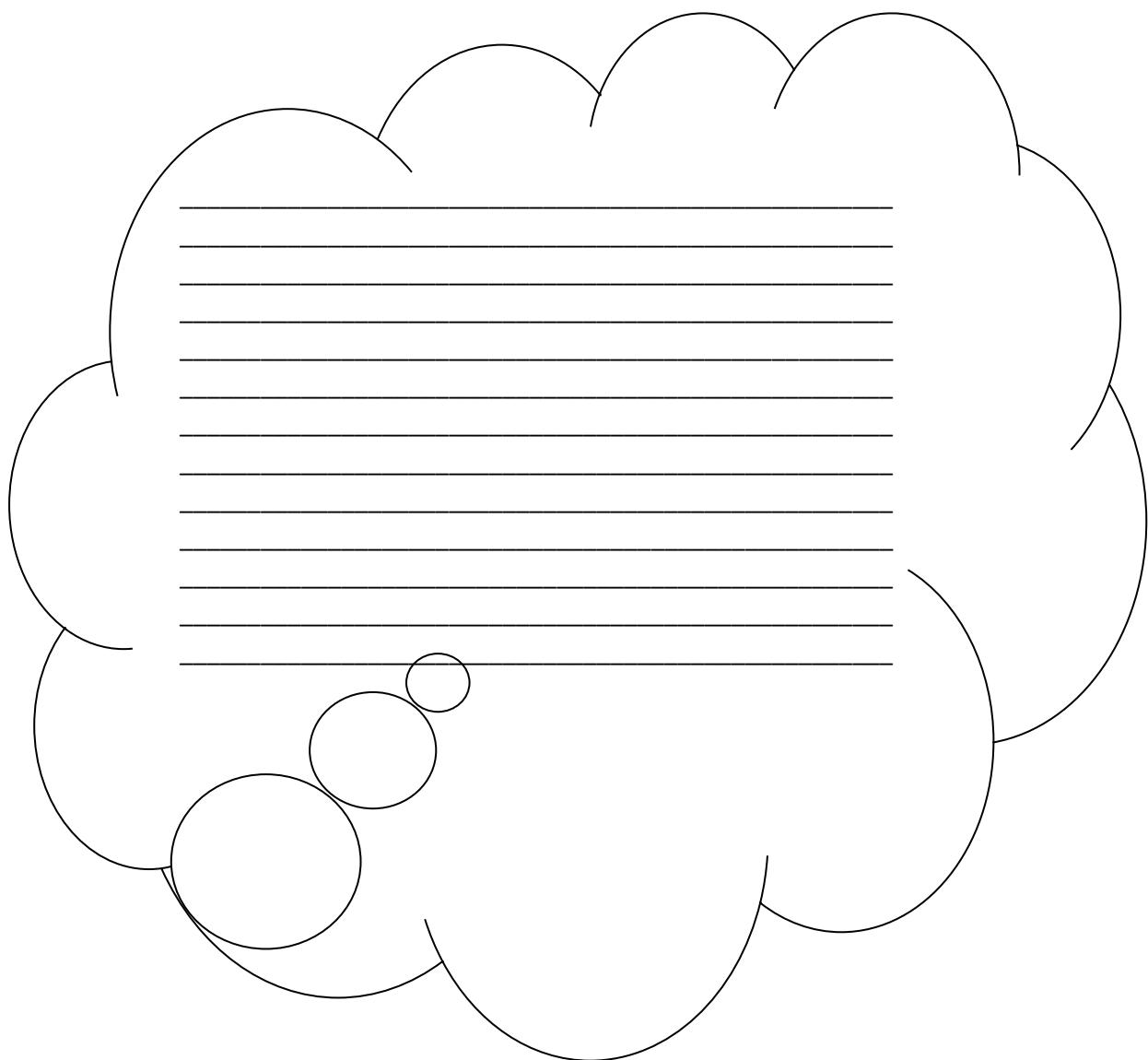
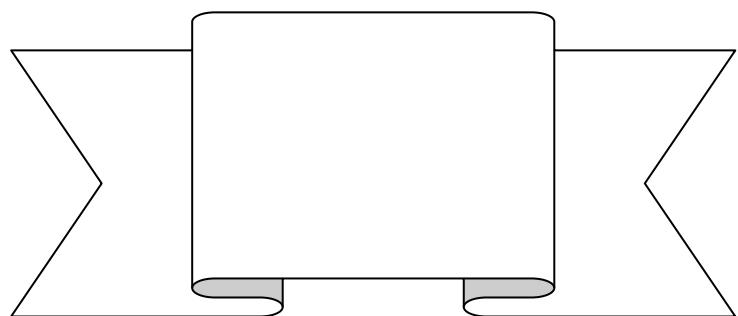




Z daných slov vytvor príbeh . Vymysli mu názov.

budík, aktovka, lopta, pyžamo, desiatka

Názov :





Krížikom označ správnu odpoveď. Bajka je:

- rozhovor dvoch alebo viacerých osôb
- krátky príbeh, v ktorom sa zvieratám pripisujú ľudské vlastnosti a skutky
- text z literárneho alebo hudobného diela

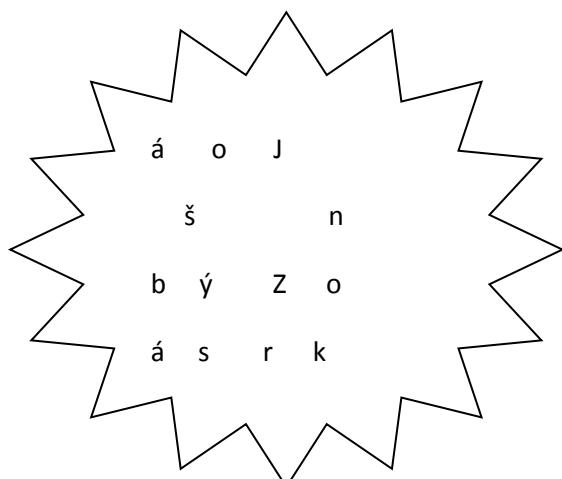
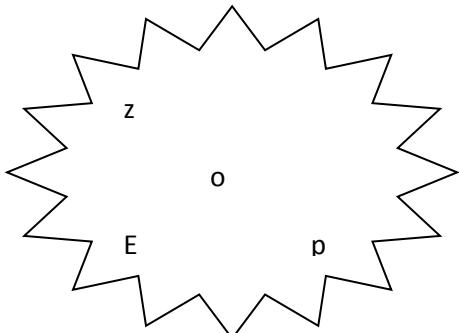
V bajke vystupujú najmä:

- zvieratá
- princezné a princovia
- jednoduchý ľud

V bajke je poučenie:

- nie je poučenie
- poučenie je najmä v strede
- vždy na začiatku a konci

Usporiadaj hlásky a nájdeš autorov bájok.



.....

Lev a poľovník

Na obrovských planinách Afriky poľovník poľoval na zebry a rôznu divú zver. Raz, keď poranil zviera, z kríkov vyskočil lev. Poľovník sa zlakol, odhodil svoj výstroj a vyškriabal sa na strom. Lev ranenú zver nechal bežať a brúsil si zuby na poľovníka. Podišiel k stromu a zazeral naňho. Poľovník sa triasol na najvyššom konári stromu, držal sa tak silno, až mu zbeleli prsty. Unavil sa však a čoskoro zaspal. Snívalo sa mu, že zo stromu padol priamo do papule leva, ktorý ho zožral. Keď sa prebudil, upokojil sa, pretože ešte stále sedel na strome. Vtom sa však ozvalo veľké prasknutie a konár sa zlomil. Poľovník padol presne na chrbát leva. Obaja sa zlakli až tak, že jeden bežal doprava a druhý doľava. Často sa aj zo zlých vecí vykľuje niečo dobré!

Vypíš z bájky postavy.

..... a

Kde sa odohráva tento príbeh?

Napiš z bájky poučenie.

.....

Vysvetli poučenie bájky.

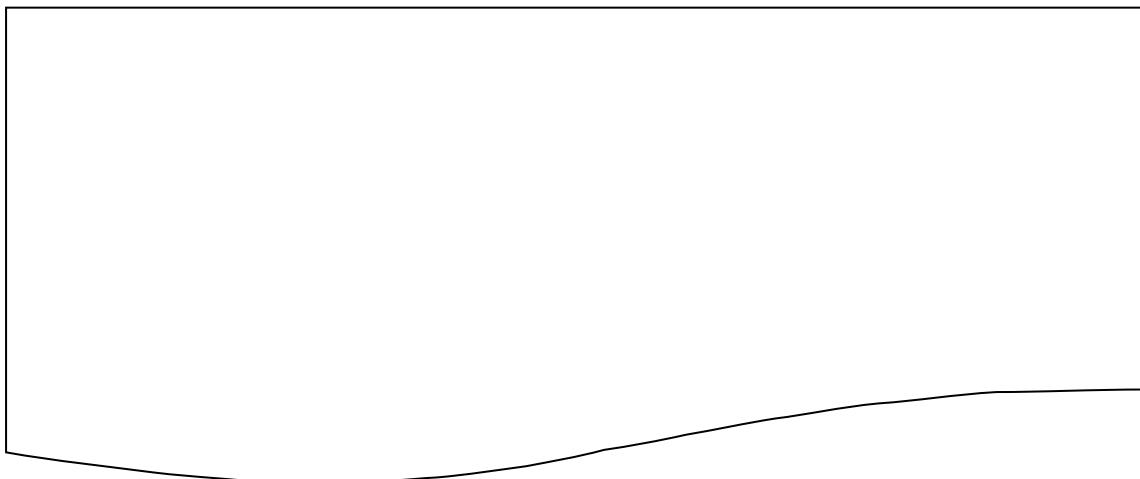
.....
.....

Napiš pocity poľovníka.

.....
.....

Prečo lev nechal bežať ranenú zver?

Ilustruj bájku.





Daniel Hevier
Nedajme sa baby!

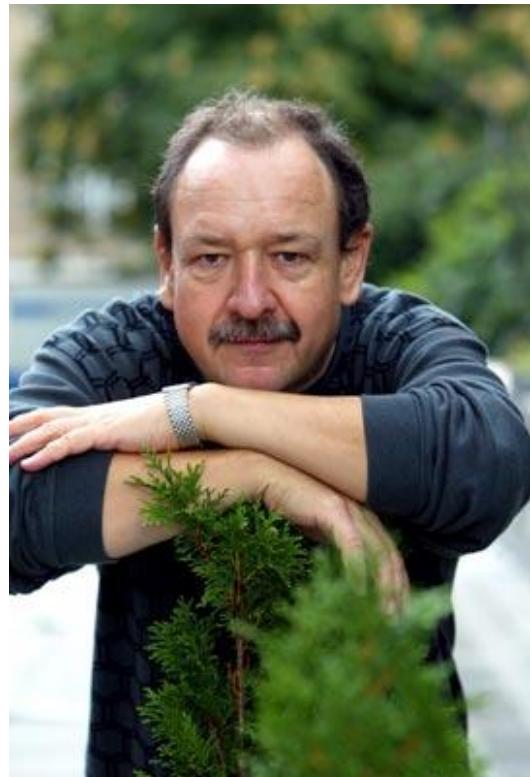
Nedajme sa baby
chalani sú slabí
ukážme im že nemáme
v hlave kaleráby.

Chalani sú čudné tvory
pokrikujú na kočky
Chovajú sa ako chorí
ked nám píšu lístočky.

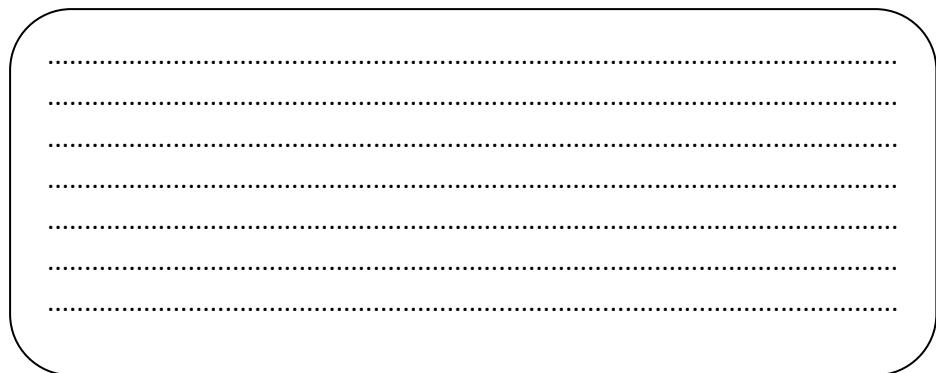
Chovajú sa ako blázni
a každý z nich robí šou
Nevieme sa dočkať prázdnin
zavolajte polišov !

Ved' sme predsa dáke dámy
ved' sme správne dievčatá
aj ked' na nás kričia mamáy
a tatko nás chce vylátať.

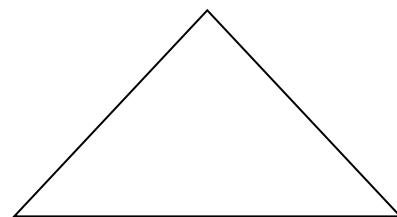
Nie sme žiadne žalobaby
nie sme žiadne šplhošky
Chalani sú na nás slabí
Nedajme sa, kamošky! !



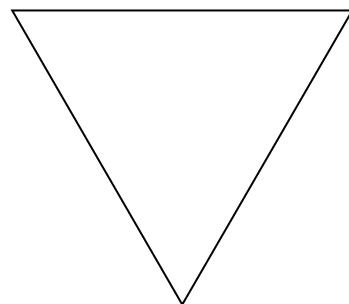
V texte vyhľadaj rýmy a vypíš ich.



Z koľkých strof sa skladá básneň?



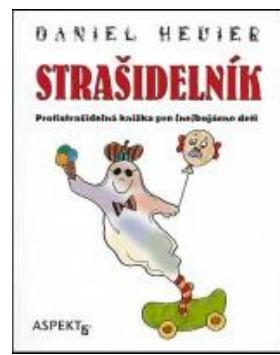
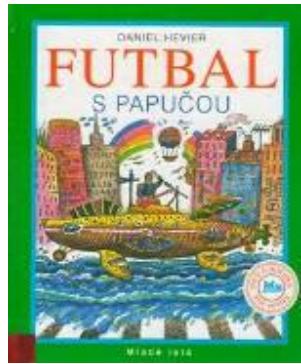
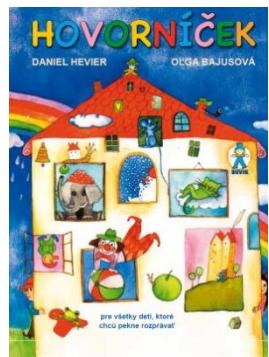
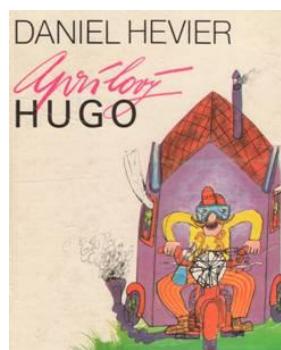
Koľko veršov má táto básneň?



Z básne vypíš osoby.



Podľa obrázkov kníh napiš názvy kníh Daniela Heviera.





Spoj správne príslovia.

1. Pomaly - neprerazíš.
2. Kto vysoko lieta - nie sú koláče.
3. Čo môžeš urobiť dnes - d'alej zájdeš.
4. Hlavou mûr - nízko padá.
5. Priateľa poznáš - neodkladaj na zajtra.
6. Bez práce - v nûdzi.

Vysvetli správne príslovia.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

Dokonči známe príslovia.

Hovoriť striebro.....

Viac hláv.....

Mûdrejší.....

Komu sa nelení,.....

Každá ruža má aj.....

Aká otázka, taká.....



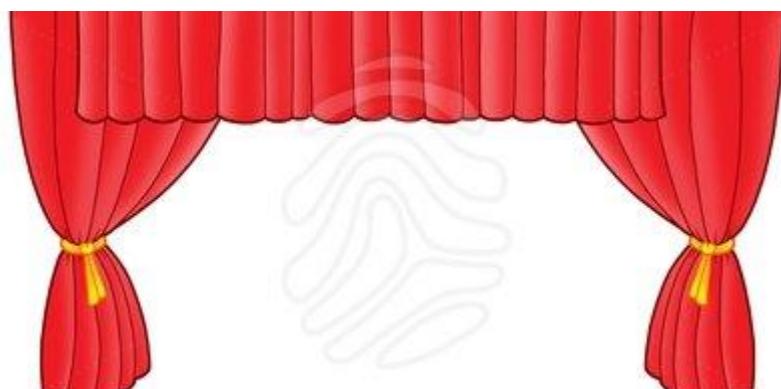
Pozorne si pozri obrázok.



Čo zachytáva obrázok?



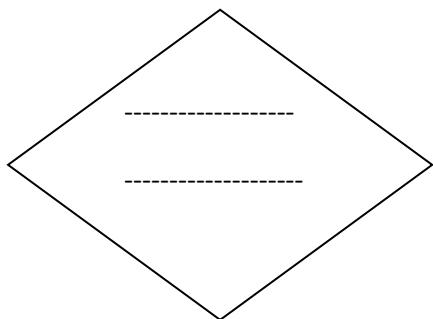
Pozri si obrázok a pomenuj ho.



Ako sa volá miesto, na ktorom hrajú herci?



Kto hrá v tomto divadle?



Je to divadlo.



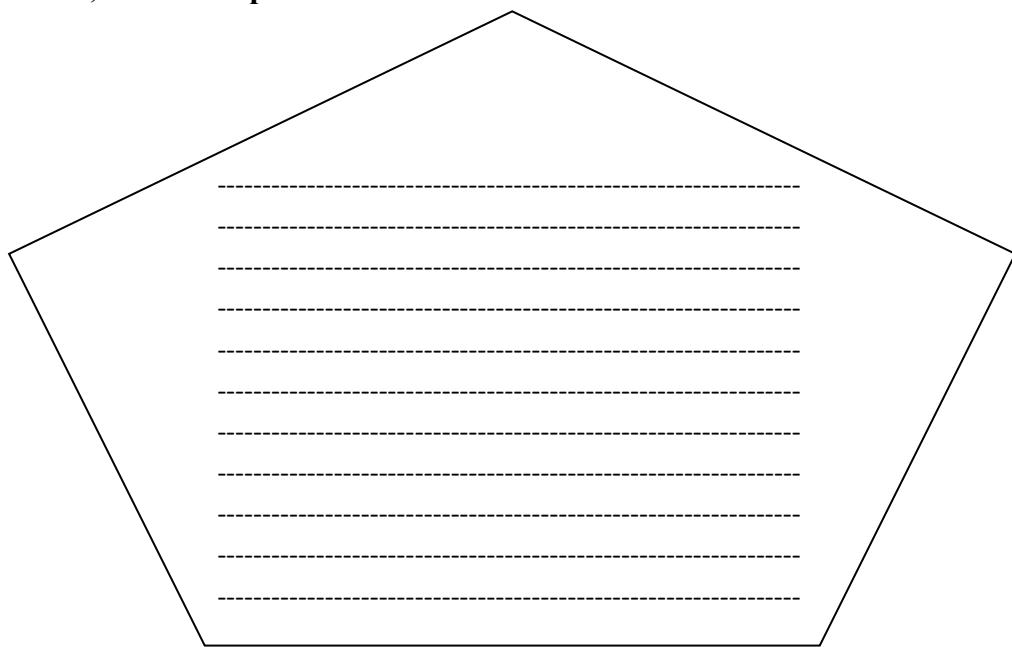
Záhradní trpaslíci

Vieš, kde žijú trpaslíci?
Aj tu v meste, na ulici.
Pískajú si na flaute
hojdajú sa v aute,
pozerajú z balkóna,
z okien hlavy vyklopia,
vystrájajú neplechu
a pučia sa od smiechu.
Trpaslíci zo záhrady
majú dlhé biele brady,
veľké čiapky špicaté,
- podľa nich ich poznáte.
Opásaní zásterami
tisnú fúrik, kopú jamy.
Večer vodu krhličkou
nosia ružiam do kríčkov.
Že trpaslík nie je pekný,
to už nikdy nevyrieckni!
Je možno len trochu iný,
ved' ho vypálili z hliny.
Ako socha stojí, ale
na veselom karnevale
trpaslíci, muchotrávky
zavedú nás do rozprávky.



Podčiarkni v texte rýmy.

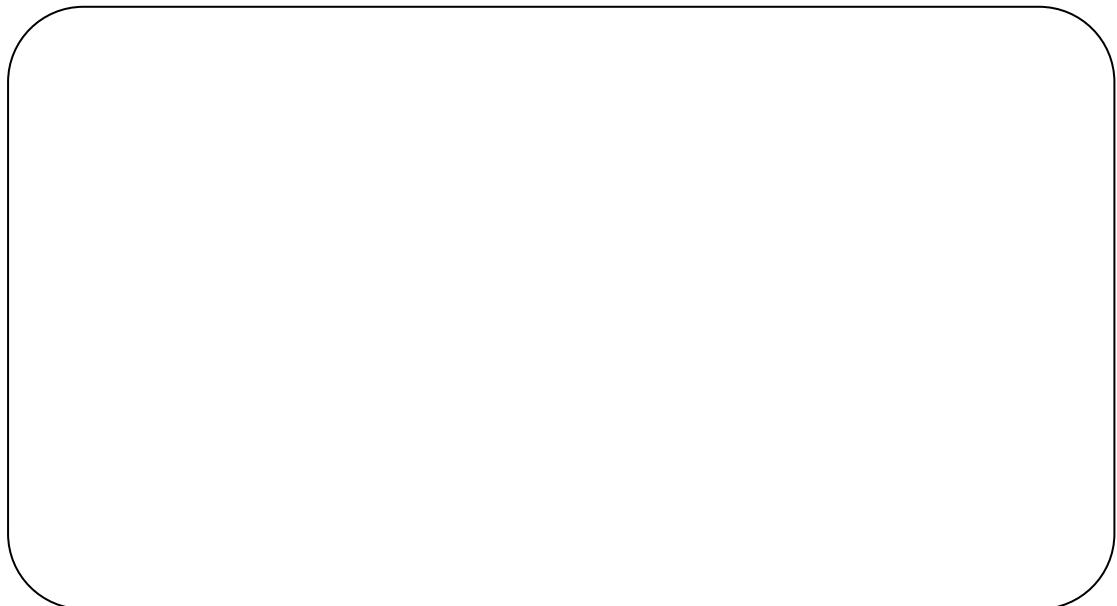
Vypíš z textu, čo robia trpaslíci.



A large, hollow pentagon shape is centered on the page. Inside the pentagon, there are ten horizontal dashed lines spaced evenly apart, intended for children to practice writing in cursive script.

Opíš záhradného trpaslíka podľa príbehu.

Nakresli záhradu i s trpaslíkom.





Kto má zuby ?

Soňa Hostová

Prečítaj pozorne text pokús sa o dramatizáciu príbehu.

Postavy : kefka, hrebeň, hrable, hodiny, koliesko, bábika

Kefka: Ahoj, kamaráti. Ja som kefka. Kefka na zuby, keby ste ma náhodou nepoznali. Páčim sa vám? Ja si myslím že som krásna. Pozrite, akú mám ligotavú rúčku! Zelenú! A tie pevné husté štetinky! ... Ale aj tak som smutná. Som tak sama. Celý deň len čakám a čakám a čakám, že niekto príde a povie: Pod', kefka, vyčisti mi zuby a ja mu ich pekne vyčistím a on ma bude mať rád a bude sa ku mne vracať každý deň, možno aj dvakrát či trikrát... Jéééj, to by bolo krásne! Bola by som taká užitočná! To by sa mi určite páčilo.

No nikto nič. Ale viete čo? Ja to tak nenechám. Sama si niekoho nájdem!

(Stretne hrebeň) A ty si kto?

Hrebeň: Ja som hrebeň.

Kefka: A zuby máš?

Hrebeň: Pravdaže mám! Nevidíš?

Kefka: Ked' máš, tak si ma vezmi, budem ti ich čistiť...

Hrebeň: Chachacha! Čo ti to napadlo, moje zuby sa predsa kefkou nečistia! Nájdì si niekoho iného.

Kefka (posmutnela, stretne Hrable): A vy ste kto?

Hrable: My sme hrable.

Kefka (s obdivom): Aké máte krásne dlhé zuby! Vezmite si ma a ja vám ich budem čistiť, až a budete celé ligotat! Už viac nebudete špinavé!

Hrable (nahnevane): Čo ti to prišlo na um! Kto to kedy videl, aby si hrable čistili zuby kefkou. Este by si všetci mysleli, že sme lenivé a nechce sa nám pracovať. Nie, nie, my sa nepotrebujeme ligotať! Hľadaj si na parádu niekoho iného!

Kefka (smutne ide ďalej, stretne Hodiny)

Hodiny: Tik-tak, tik-tak. Kto to tu tak narieka?

Kefka: Ja. Hľadám niekoho, kto má zuby. A nemám šťastie.

Hodiny: Moje kolieska predsa majú zuby. A ako veľa! Stačí otvoriť okienko a nájdeš ich.

Kefka (zaklope na okienko hodín): Klop, klop.

Koliesko: Kto ma to tu vyrušuje pri práci? Budú meškať hodiny!

Kefka: Prepáč, koliesko. Ja som sa len chcela opýtať, či by som ti nemohla občas vyčistiť

zuby. Bolo by to šup-šup, naozaj!

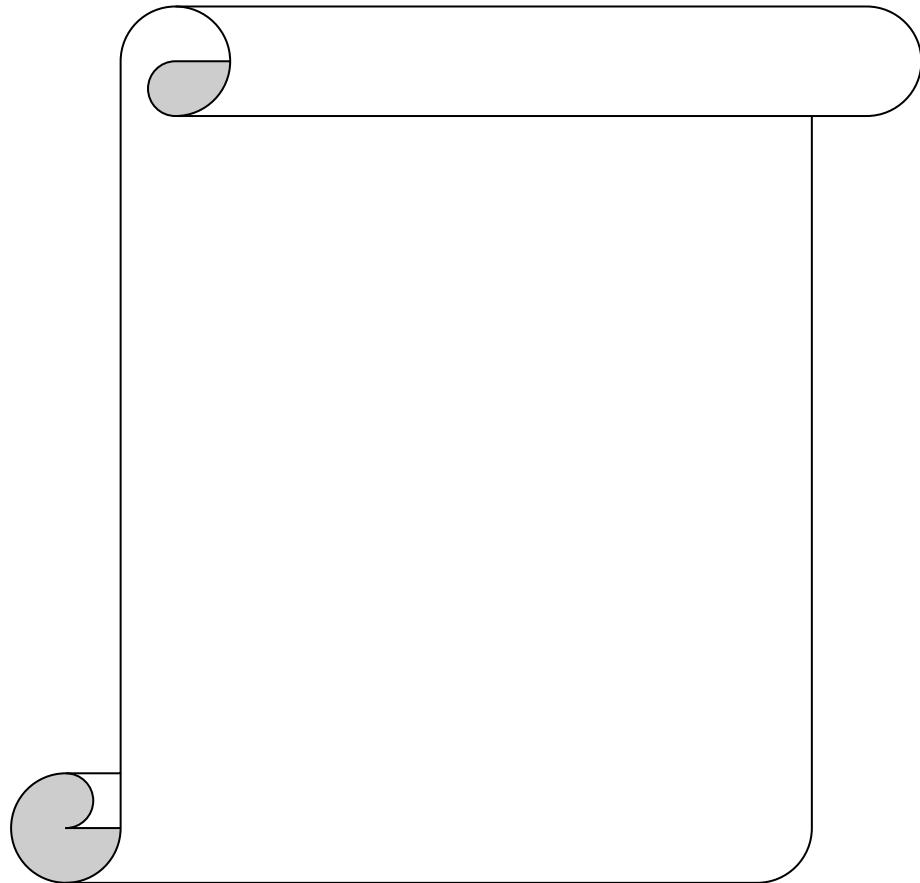
Koliesko: Čože, čo sú to za hlúpe nápady! Čistiť mi kolieska vodou! Ved' by mi zhrdzaveli!
(*Pribuchne okienko.*)

Kefka (plače): Tak to vidíte, deti. Nech robím, čo robím, nikto ma nechce. Nikto nechce byť môj kamarát.

Príde bábika: Aha, kefka. Moja nová kefka. Už dva dni ťa hľadám, kde si bola, tuláčka? Už ma aj zúbky rozboleli, pod' mi ich rýchlo vyčistiť, aby boli krásne a zdravé! (*Vyčistí si zuby*). Pozrite, deti, moja kefka je najlepšia na svete!

Alebo máte aj vy takú šikovnú pomocníčku?

Ilustruj príbeh.



Napiš jednoduchú osnovu príbehu.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Použitá literatúra

- <http://www.meindeutsch.cz/nemcina-spanelstina-rustina/Deutsch-mit-Vater-a-Sohn-obrazkove-pribehy-k-procvicovani-d789.htm>
- <http://kovo-vyroba.sk/nyelvi-keszseget-fejleszto-tortenetek-knj.html>
- <http://www.kmol.cz/akce/489-vymysli-pribeh-podle-obrazku/>
- <http://www.omalovankykvytisknuti.info/tag/klaun>
- <http://www.vymalovanky.cz/omalovanky;bratz>
- <http://wiki.rvp.cz/Kabinet/0.0.0.Kliparty/Stromy/Stromy>
- <http://www.detskysvet.estranky.cz/fotoalbum/omalovanky/omalovanky-na-tlac/a--93-.gif.html>
- <http://www.mediahouse.cz/reklama/inter/predskolaci.html>
- <http://www.malypablo.sk/omalovanky/veci-a-nastroje/knihy/101-otvorena-kniha>
- <http://zsjvszitavany.edupage.org/news/?zac=60>
- <http://www.maminky.pohadkar.cz/pohadka/pozarnik-sam/omalovanky/id/934/>
- <http://www.omalovanky-zdarma.cz/rozpravkove/rozpravkove-23/>
- <http://www.alter.cz/obchod/cesky-jazyk-a-literatura-112/nastenna-tabule-abeceda-1-roc-592>
- <http://coloring-pages-kidss.com/sk/tags/%D0%9A%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%B8/>
- <http://www.birdz.sk/webka/lenuska175/blog/najlepsia-basen-daniela-heviera/71213-blogspot.html>
- <http://www.sme.sk/c/4215660/daniel-hevier-slobodny-zenaty-detny-patdesiatnik.html>
- <http://www.mestskakniznicabojnice.sk/katalog-knih/kniha.php?c=019699>
- <http://www.martinus.sk/knihy/autor/Daniel-Hevier/>
- <http://www.ndm.cz/cz/stranka/23-divadlo-antonina-dvoraka.html>
- <http://www.pixmac.sk/fotka/%C4%8Derven%C3%A1+divadeln%C3%A1+opona/000082861265>
- <http://predskolak.eu/diavdelne-sady/1916-gerlichove-babkove-divadlo.html>
- <http://www.personalitytutor.com/overcoming-stage-fright.html>
- <http://www.noneberto.sk/www-nonezoberto-sk/eshop/3-1-Zahradni-trpaslici-a-figurky/0/5/175-Trpaslik-s-furikom>
- <http://najlepsiepredeti.sk/archives/24-Kto-ma-zuby.html#extended>