



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

VZDELÁVANÍM
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH
RÓMSKÝCH KOMUNÍT



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy: OPV/24/2011

Metodicko – pedagogické centrum

Národný projekt

**VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKÝCH KOMUNÍT**

Mgr. Zuzana Jeszeová

Spoznávame ľudské práva

2014

Vydavateľ: Metodicko-pedagogické centrum,
Ševčenkova 11, 850 01
Bratislava

Autor UZ: Mgr. Zuzana Jeszeová
Kontakt na autora UZ: ZŠ sv. Michala, Školská 1,
Spišské Tomášovce,
z.jeszeova@gmail.com

Názov: Spoznávam ľudské práva

Rok vytvorenia: 2014

Oponentský posudok vypracoval: PaedDr. Maroš Labuda

ISBN 978-80-565-0587-8

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inkluzii marginalizovaných rómskych komunít. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.

Text nepresiel štýlistickou ani grafickou úpravou.

Obsah:

Pracovný list 1	Ľudské vlastnosti	4
Pracovný list 2	Konflikt	6
Pracovný list 3	Komunikácia	8
Pracovný list 4	Empatia	10
Pracovný list 5	Tolerancia	12
Pracovný list 6	Hodnotový rebríček	13
Pracovný list 7	Kultúra	15
Pracovný list 8	Ľudské práva	16
Pracovný list 9	Kultúrny šok	19
Pracovný list 10	Predsudky	21
Pracovný list 11	Diskriminácia	22
Pracovný list 12	Stres	23

Pracovný list 1 Ľudské vlastnosti

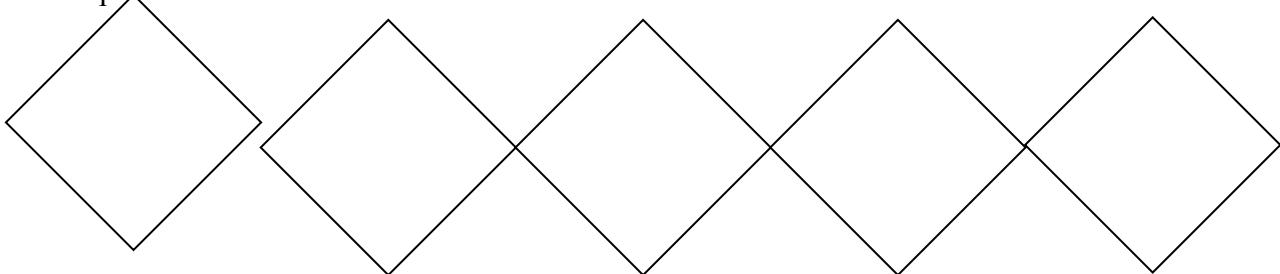
Učiteľ posadí deti do kruhu. Vyzve ich, aby napísali o sebe a svojich kladných vlastnostach.

.....
.....
.....
.....

Majú napísat, aké vlastnosti sa im páčia u iných.

.....
.....
.....

Napiš 5 dobré- kladné vlastnosti.



Napiš podľa obrázka, aké vlastnosti by mohli mať:





Prečo si starý človek zaslúži úctu? Vyčleňuješ starých ľudí zo svojho života?

Budeš sa s ním kamarátiť? Vysvetli prečo áno alebo prečo nie.



Pracovný list 2 Konflikt

Príbeh

Volám sa Karol a mám 15 rokov. Doma nikdy nemám pokoj. Rodičia stále niečo chcú.

Nepustia ma s kamarátmi ani von a musím byť veľmi skoro doma. Chcem ísť von, no nemôžem, lebo musím ísť na návštevu k babke. A vždy len počujem: uprac si izbu, chod' do obchodu a iné príkazy. Všetko mi už poriadne lezie na nervy. Neviem, čo budem robiť. S rodičmi sa často hádam. Myslím, že ďalší konflikt už nezvládnem a z domu utečiem.

Po prečítaní príbehu nastáva čas na diskusiu ako konflikty v rodine zvládnuť. Žiaci diskutujú. Majú navrhnuť a zostaviť zásady, ktoré budú potrebné pri konflikte rešpektovať :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Doplň možné zásady konfliktu:

Používaj logické

Uznaj vlastnú

Slušne povedz svoj.....

Nauč sa urobiť/ s rodičmi /

Označ vety, ktoré môžu vyvolat konflikt:



Ja mám vždy pravdu!



Prepáč, prosím t'a.



Dohodneme sa?

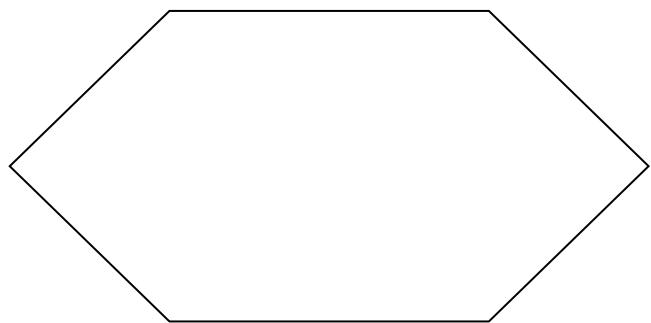


Bude to tak, ako ja poviem!

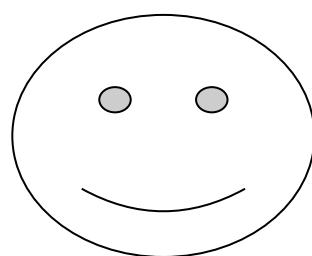


Prečo zase len ja?

Zamysli sa a napíš, aké kompromisy robíš pri hádke s rodičmi.



Ako sa ospravedlňuješ?



Pracovný list 3 Komunikácia

K zásadám správnej komunikácie patrí:

pohľad do.....

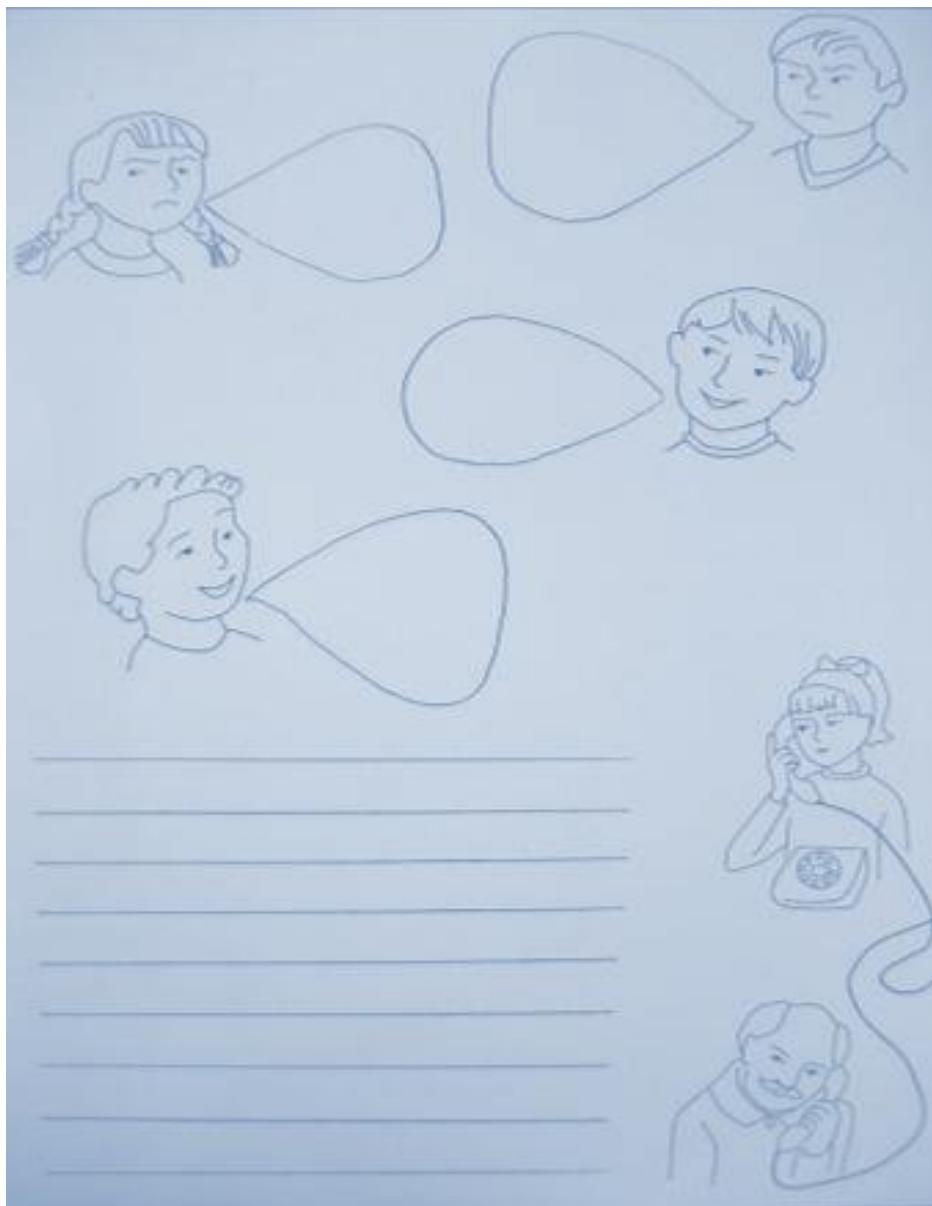
prihlásiť sa o.....

neskákať do.....

oceniť aj iné.....

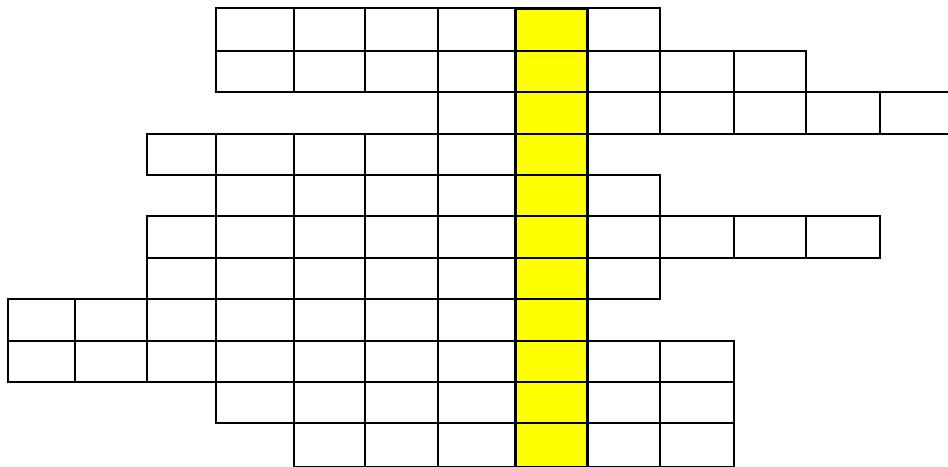
hovoriť.....

Podľa výrazu tváre dopíš rozhovor.



KOMUNIKÁCIA

Doplňovačka



Komunikačná technika: umenie klášť

Najtypickejším verbálnym dorozumievaním sa je

Schopnosť vcítiť sa do pocitov iných ľudí

Jedna zo zásad pri rozhvore: vždy hovoríť

Verbálna komunikácia je aj

Vľúdne, ale pevné, otvorené prejavenie názoru

Dorozumievanie sa pomocou gest

Neverbálna komunikácia je aj

Komunikovať – odovzdávať, vymieňať

Dorozumievanie sa pomocou dotykov....

Informovať stručne a jasne, vyjadrovať sa k danej téme, hovoriť pravdu to sú, rozhovoru.

Pracovný list 4 Empatia

Napíš, ako sa asi cíti chlapec.

.....
.....
.....
.....

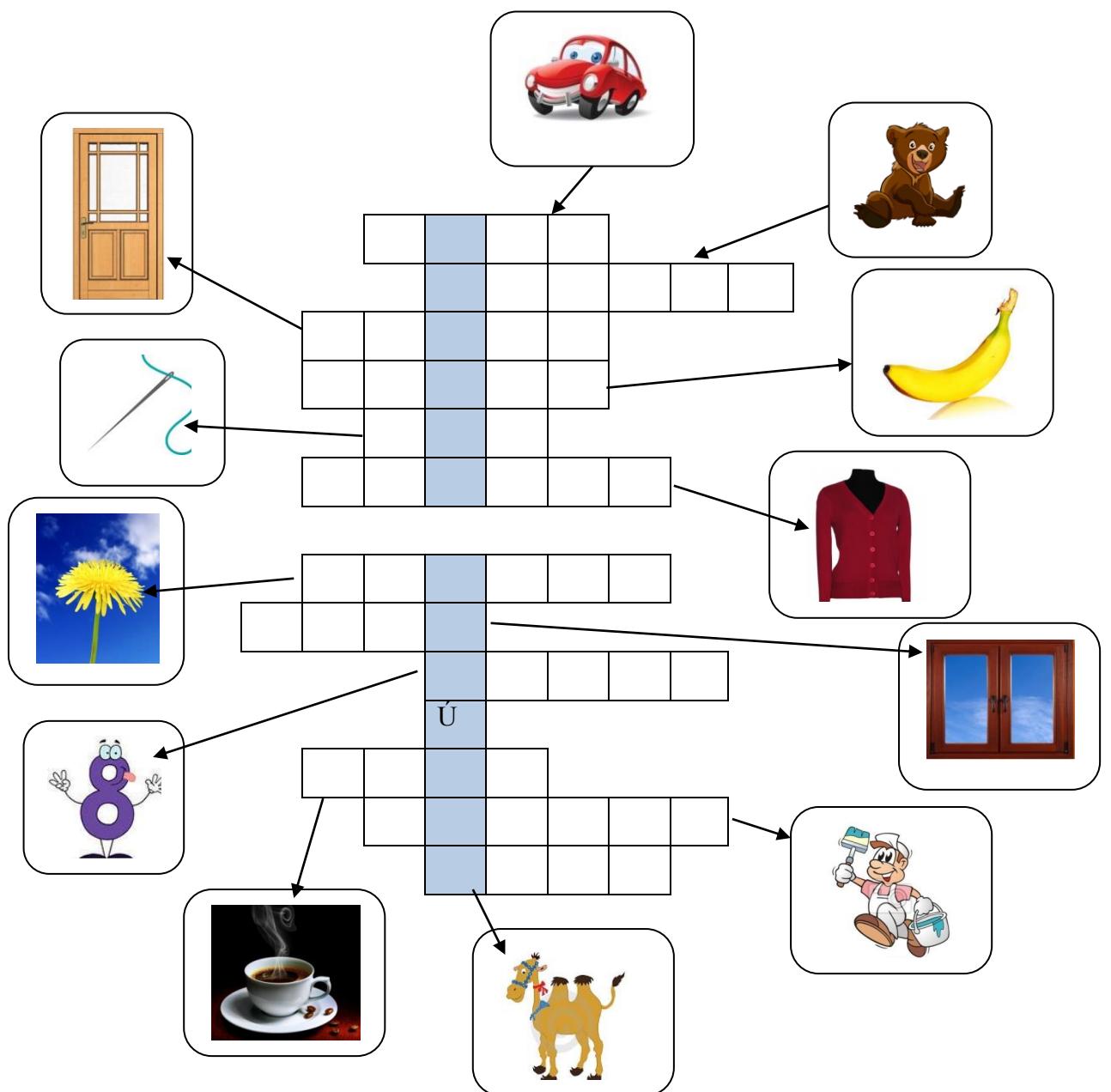


A aký máš i ty sám pocit z neho:

.....
.....
.....

Pomocou odpovede vyjadri svoje pocity.

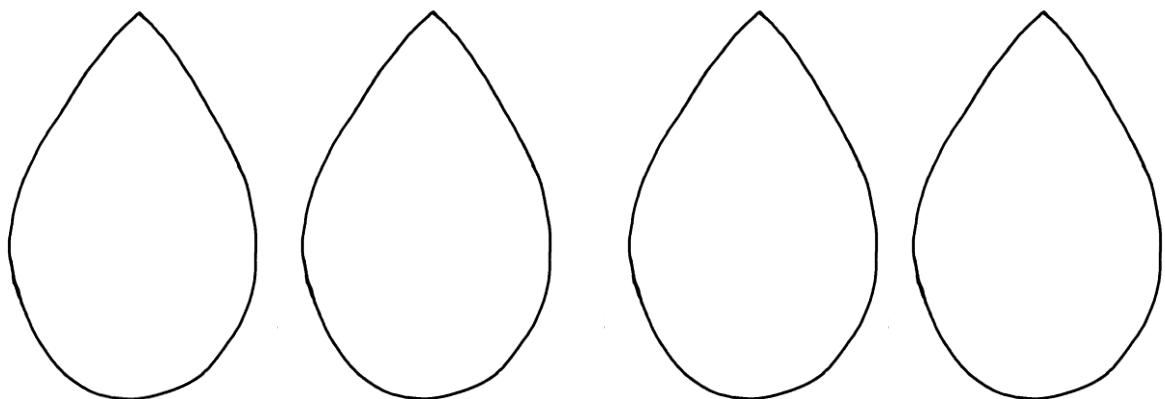
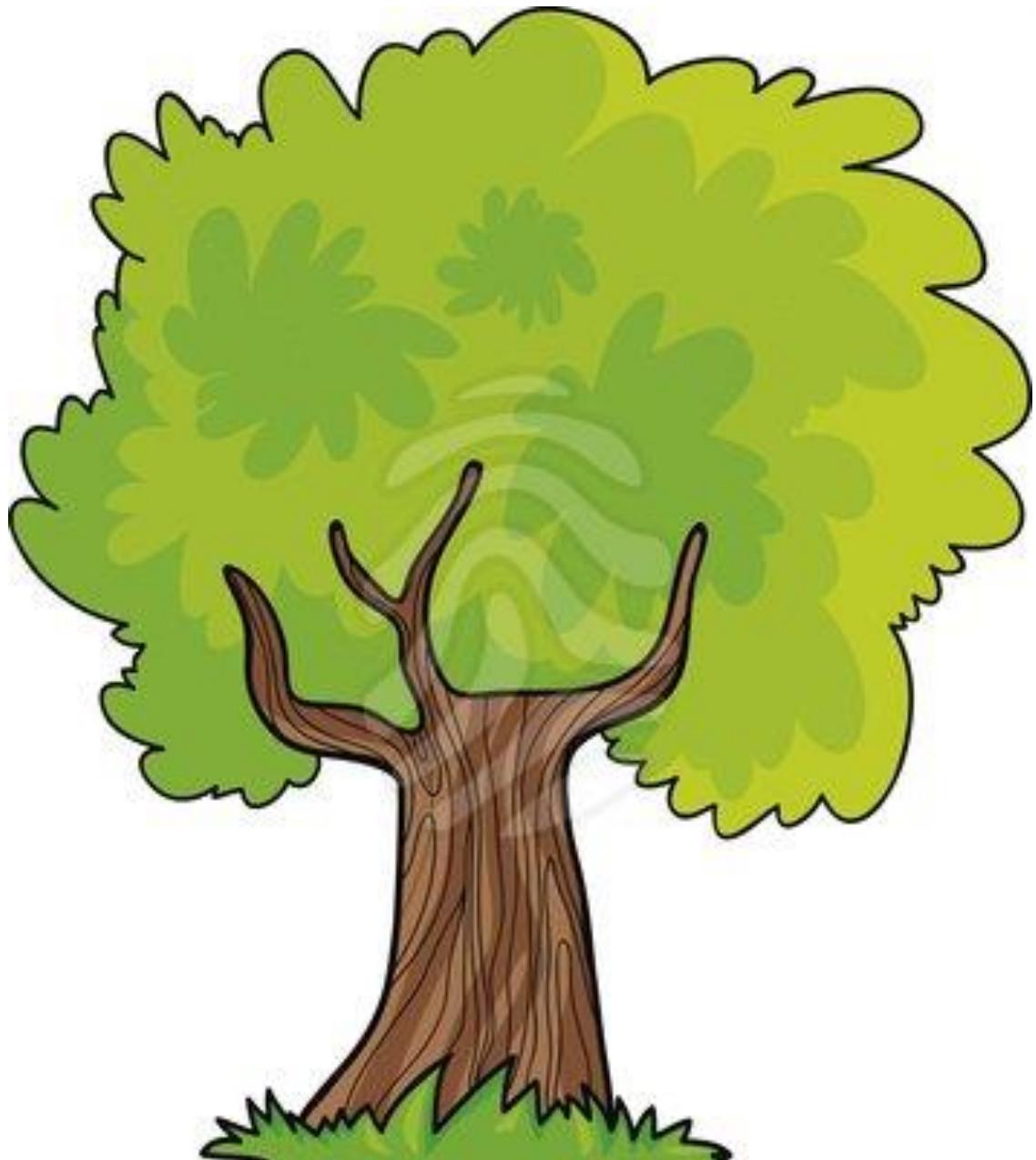
- | | |
|--|----------|
| Ovplyvňuje ťa správanie a konanie iných ľudí? | Áno- Nie |
| Vieš sa vcítiť do myslenia a konania iných? | Áno- Nie |
| Dokážeš druhému po vzájomnej komunikácií pomôcť? | Áno- Nie |



Vo vzťahoch medzi ľudmi je dôležité..... .

Pracovný list 5 Tolerancia

Na list napíš meno spolužiaka a nájdi s ním spoločnú aktivitu.



Pracovný list 6 Hodnotový rebríček

Vytvor si svoj hodnotový rebríček. Usporiadaj obrázky podľa dôležitosti v tvojom živote.



- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....
- 7.....

Hodnoty dôležité pre Katku:

odvaha

zodpovednost'

spravodlivost'

čestnost'

úcta



Hodnoty dôležité pre Petru:

rodina

peniaze

dobrodružstvo

kariéra

moc



Ktoré dievča by si poprosil o pomoc? Vysvetli prečo.

The diagram consists of a trapezoid with a dashed horizontal line inside it. The trapezoid has a slanted top edge and a vertical left edge. A dashed horizontal line is drawn inside the trapezoid, parallel to its top edge.

Napiš krátky príbeh o živote Petry a Katky o 20 rokov.

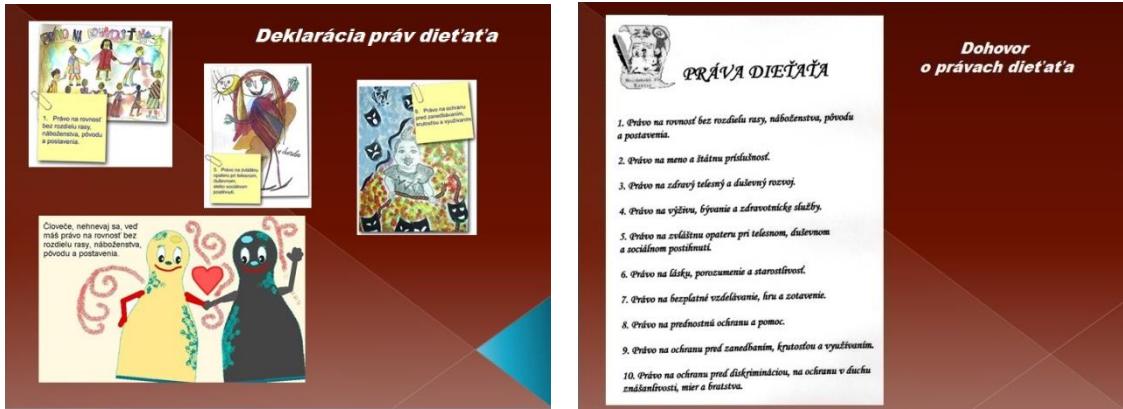
Pracovný list 7 Kultúra

Napíš kultúru, odkiaľ pochádza a čo je pre ňu typické.



Pracovný list 8 Ľudské práva

Pozorne si pozri obrázky.



Napíš názvy dokumentov týkajúcich sa ľudských práv.

Pozri si obrázky, ktoré slúžia ako dôkazy o porušení detských práv. Pokúsia sa odpovedať na otázky: *Aké pocity vo vás vyvolali situácie na obrázkoch? Čo sa vám na nich nepáči?*



Čo sa vám na obrázkoch nepáči?

A large, empty rectangular box with decorative, slightly irregular corners, intended for students to write their answers to the question "What do you dislike about the pictures?"

Porozmýšľaj a napíš, aké ľudské práva sú porušované.

A large, empty triangular box, similar in style to the one above it, intended for students to write their answers to the question "What human rights are violated?"

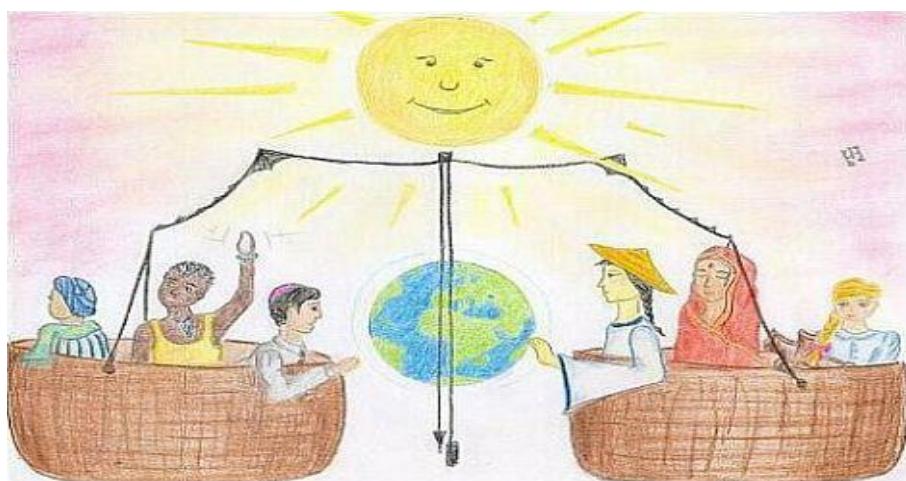
Doplň chýbajúce klúčové slová.

Dohovor o právach dieťaťa

- 1. Právo na bez rozdielu rasy, náboženstva, pôvodu a postavenia**
- 2. Právo na zdravý a telesný rozvoj**
- 3. Právo na meno a príslušnosť**
- 4. Právo na výživu, a zdravotnícke služby**
- 5. Právo na zvláštnu pri telesnom, duševnom alebo sociálnom postihnutí**
- 6. Právo na, porozumenie a starostlivosť**
- 7. Právo na bezplatné, hru a zotavenie**
- 8. Právo na prednostnú ochranu a**
- 9. Právo na ochranu pred zanedbávaním, a využívaním**
- 10. Právo na ochranu pred a na výchovu v duchu znášanlivosti, mieru a bratstva**

Pomôcky: vzdelávanie, diskrimináciou, rovnosť, duševný, pomoc, štátne, bývanie, krutosťou, opateru, lásku,

Napíš, aké práva vyjadruje obrázok.



Pracovný list 9 Kultúrny šok

Ako by ste tam cítili? Páči sa vám nové bývanie? Chceli by ste tam ostať žiť?



Istý právnik túži zažiť dobrodružstvo a cestuje k Indiánom.

Ako by sa cítil právnik pri Indiánoch?



Zažil by kultúrny šok a dokázal by žiť niekde inde na inom a odlišnom mieste?

Opíš obrázky.



Kde by si chcel žiť a prečo? Vysvetli.

Opíš miesto, ktoré máš najradšej a najpríjemnejšie sa tam cítiš.

Pracovný list 10 Predsudky

Čo si myslíš, keď uvidíš takého človeka? Aký máš z neho pocit? Je ti príjemne, keď stojí blízko teba? Porovnaj obrázky a opiš svoje pocity.



Aké predsudky môžeme mať? Napiš aspoň 5!

Označ vety správnymi symbolmi. Pravdivé a nepravdivé .

Predsudok je hotový negatívny názor bez toho, aby sme človeka dostatočne poznali, či mali na to dôvod.

Práva detí zaručuje Dohovor o právach dieťaťa.

V našej krajine ľudské práva a slobody zaručuje Ústava SR.

Deti majú právo na slobodu prejavu a náboženstva.

Rešpektovanie základných ľudských práv zaručuje nám ľudskú dôstojnosť.

Pracovný list 11 Diskriminácia

Pomenuj dané situácie. Vyber si z možností:

obťažovanie, priama diskriminácia, pokyn na diskrimináciu, nepriama diskriminácia



Pracovný list 12 Stres

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	R	
↶	↷	↶-	↷-	↶↑	↷↑	↶↖	↷↖	↶↖	↷↖	↶↑↑	↷↑↑	↶↑↑↑	↷↑↑↑	↶↑↑↑↑	↷↑↑↑↑	↶↑↑↑↑↑	↷↑↑↑↑↑

S	T	U	V	Z	X	Y
↖	↗	↖	↙	↶	↷	↶

Zakrúžkuj prejavy stresu.

- | | |
|----------------|----------|
| odpočinok | áno- nie |
| búsenie srdca | áno- nie |
| úzkosť | áno- nie |
| zrýchlený tep | áno- nie |
| agresivita | áno- nie |
| únava | áno- nie |
| pohyb | áno- nie |
| chvenie tela | áno- nie |
| sucho v ústach | áno- nie |
| spánok | áno- nie |



C	V	I	Č	E	N	I	E	S
R	Ú	T	E	K	S	T	I	P
E	Ľ	R	L	E	S	O	N	Á
L	A	V	O	Ú	S	I	E	N
A	V	A	R	T	S	T	V	O
X	A	U	S	M	I	E	CH	K
A	K	C	Z	A	K	U	I	U

**relax, tma, cvičenie, strava, vak,
smiech, ucho, úľava, útek, spánok,
kaz, chvenie, čelo**

V životě zažije každý člověk

Použitá literatúra

<http://www.liber.sk/?cat=43>
http://www.uctoprekazdeho.sk/kariera/obchodnik/598955_manager-oblek-kancelaria-obchodnik-praca-modra/
<http://www.ajna.cz/exoticke-tance/cikansky-tanec/>
<http://www.chiee.sk/sk/417/programy/celorocnejazykovekurzy/spanielcina/spanielsko/index.html>
<http://www.podujatie.sk/novinky/detail/carovne-ostrohy-chystaju-utok-na-slovensky-dom-v-londyne-1716.html>
<http://innamorata.armendum.cz/ruska-lidova-hudba/>
<http://fotografiefotky.cz/obrazek/kreslen%C3%BD+strom-000084543278>
http://www.ecav.sk/detska_besiedka/modules.php?name=News&file=article&sid=150
<http://milost.sk/logos/clanok/prezije-rodina>
<http://pauliniova.blog.sme.sk/c/115188/Chodci-v-ohrozeni.html>
<http://damskajazda.webnoviny.sk/dobre-spravy/clanok/5165-pat-kusov-ovocia-a-zeleniny-denне-je-pase-varuju-vedci/>
<http://mobilmania.azet.sk/clanok/82906/orange-pridava-do-ponuky-dva-zvyhodnene-notebooky>
<http://www.milujemta.estranky.sk/fotoalbum/fotky-2/laska/-obrazky.4ever.sk--laska--zapad-slnka--dievca--chlapec-6964865.html>
<http://www.freelancing.sk/blog/odkial-vziat-peniaze-na-zaciato>
<http://urda.blog.sme.sk/c/298231/Oravou-znova.html>
<http://www.livingstone.cz/prakticke-informace/fotogalerie/asie/japonsko/26/>
<http://www.skin-cgn.de/domestos.html>
<http://www.cas.sk/galeria/312716/hercka-diana-morova-otvorene-strach-z-noveho-vztahu?foto=5>
<http://ulaherova.blog.sme.sk/c/65421/Napisy-na-dverach-zakazujuce-varujuce-obsenne.html>
<http://cestovanie.aktuality.sk/clanok/5118/sexualne-obtazovanie-na-letiskach/>
<http://www.jenprozeny.cz/celebrity/23099-kdyz-muzi-libaji-muze-zeny-libaji-zeny>
<http://toolbox.success.sk/znasobime-sefa/>
<http://kmeto.blog.idnes.cz/c/108168/Diskriminacia-Romov-v-pristupe-k-vzdelaniu.html>
<http://th-engel-kaulitz.blog.cz/rubrika/bezne-keci-laufend-reden/22>
http://www.briantspuddle.info/amenities_businesses/amenities/bere_regis_neighbourcar

http://www.spinar.cz/produkt/daex_generator_okna_dvere_v11/index.php
http://www.dobrarada.sk/clanok/netradicni-pomocnici-v-domacnosti.html
http://obrazky.4ever.sk/kreslene/ihla-a-nit-189904
http://www.benofashion.sk/sveter-lerros-damsky-32n5544
http://www.skolaalternativnejmediciny.sk/ziadna-burina-pupava-patri-k-najzdravsim-potravinam/
http://www.inup.sk/euro-okna/
http://cz.clipartlogo.com/premium/detail/cartoon-numbers_101731111.html
http://program.autiste.cz/seznameni/?term=uchô&category=lidske-telo
http://obrazky.4ever.sk/jedla-a-napoje/salka-kavy-156648
http://www.sous-ruzinov.sk/studium/
http://www.stockphotos.sk/image.php?img_id=s6844946&img_type=1
http://casprezeny.azet.sk/rubrika/874/psycholog-radi?page=8
http://fotky-foto.sk/fotobanka/karikatura-dievca-na-kolieskovych-korculiach%281555560%29/