



**mpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

 VZDELÁVANÍM  
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV  
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH  
RÓMSKÝCH KOMUNIT

  
**Európska únia**  
Európsky sociálny fond

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy: OPV/24/2011

### **Metodicko – pedagogické centrum**

### **Národný projekt**

## **VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKÝCH KOMUNIT**

**Mgr. Viera Zozomová  
Angličtina hrou**

**1. časť**

2014

<b>Vydavateľ:</b>	Metodicko-pedagogické centrum, Ševčenkova 11, 850 01 Bratislava
<b>Autor UZ:</b>	<b>Mgr. Viera Zozomová</b>
<b>Kontakt na autora UZ:</b>	ZŠ s MŠ Nižná Polianka <a href="mailto:zozomova@centrum.sk">zozomova@centrum.sk</a>
<b>Názov:</b>	Angličtina hrou 1. časť
<b>Rok vytvorenia:</b>	2014
<b>Oponentský posudok vypracoval:</b>	Ing. Valéria Hudáková
<b>ISBN</b>	978-80-565-0466-6

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inkluzii marginalizovaných rómskych komunít. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.

Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.

**Obsah:**

Úvod .....	4
1. Pozdravy – Greetings .....	5
2. Časti tela – Parts of the body.....	7
3. V kuchyni – In the kitchen .....	15
4. Veľká noc – Easter .....	17
5. Literatúra.....	21

## **Úvod**

Nová koncepcia vyučovania jazykov na základných a stredných školách schválená Ministerstvom školstva Slovenskej republiky v roku 2007 ukladá povinnosť vyučovať od septembra 2010 anglický jazyk ako prvý cudzí jazyk v treťom ročníku základnej školy. V primárnom vzdelávaní musíme mať na zreteli, že deti v tomto veku ešte nemajú rozvinuté abstraktné myslenie. Potrebujú názor. Rýchlo sa učia, ale rýchlo aj zabúdajú. Potrebujú dostatočný priestor na precvičovanie a opakovanie učiva. Hra je základom vo vyučovaní. Deti v tomto období sa rady zapájajú do aktivít a potrebujú byť neustále povzbudzované. Až v treťom, štvrtom ročníku sa začína formovať abstraktné myslenie, avšak používať ho na vnímanie jazykových javov dokážu deti až neskôr.

Táto práca ponúka niekoľko pracovných listov pre žiakov záujmového krúžku Angličtina hrou na prvom stupni ZŠ, pomocou ktorých žiaci zábavnou formou precvičujú a upevňujú učivo anglického jazyka preberané na vyučovacích hodinách. Pracovné listy sú zamerané na osvojovanie slovnej zásoby a precvičovanie gramatických javov s využitím názornosti, ktorá napomáha utváraniu konkrétnych predstáv a následnému upevňovaniu vedomostí a zručností. Deti na prvom stupni základných škôl potrebujú názorné vyučovanie, pri ktorom môžu vnímať nové poznatky všetkými zmyslovými orgánmi, môžu myslieť, objavovať, tvoriť a nie iba pasívne a nezaujímavo prijímať vedomosti cez dril, či písanie slovíčok. Učiteľ primárneho vzdelávania musí byť majstrom, ktorý správne zvolenými metódami vytvorí v triede atmosféru, v ktorej sa dieťa môže učiť bez strachu a stresu, motivovať chut' dieťaťa do učenia sa a využiť jeho prirodzenú zvedavosť a potrebu. Správne zvolené metódy majú svoju silu a podnecujú deti k lepším výkonom. Deti sú na vyučovacích hodinách aktívnejšie a majú z učenia radosť.

## 1. Pozdravy - Greetings

Napiš pozdravy

Good evening

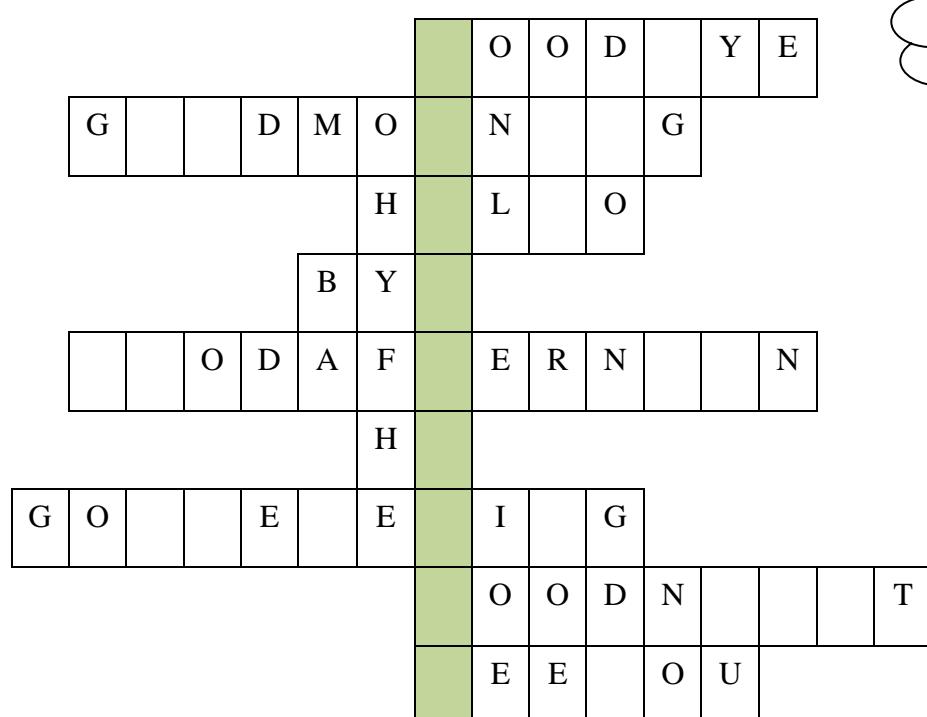
Good morning

Good night

Good afternoon



Doplň chýbajúce písmená a vylúšti tajničku



# Hello, children!



My name is:

My address is:

I am

years old.

My best friend's name is:

My favourite sport is:

My favourite colour is:

My favourite food is:

My favourite animal is:

My favourite drink is:

My favourite number is:

My favourite season is:

## 2. Časti tela – Parts of the body

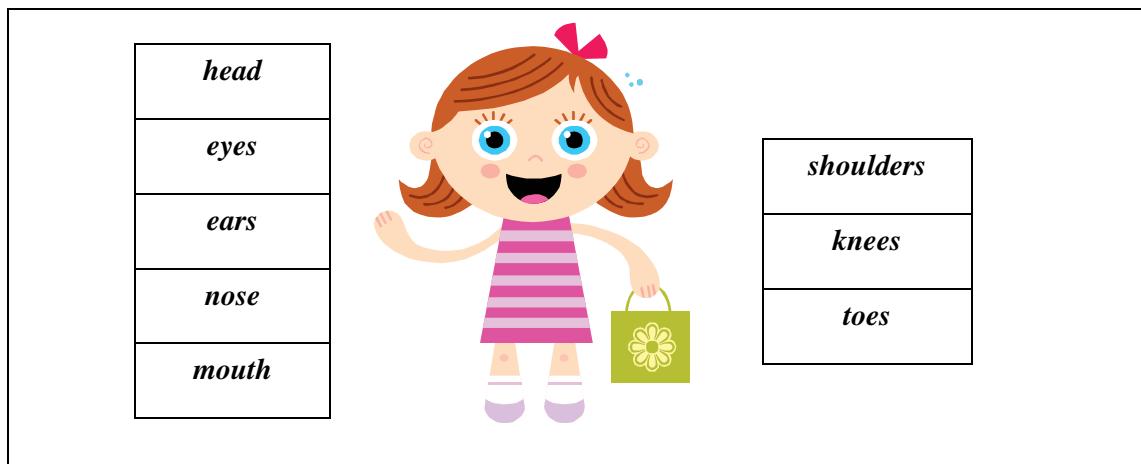
This is Amy. She is very pretty. She is very happy.

She has got two eyes. She has got two ears. ... (obr. 1)

- Ukazujeme na jednotlivé časti tela, povieme slovo po anglicky. Deti niekoľko krát slovo opakujú najprv spoločne, potom vyvolávame jednotlivcov.
- Deti ukazujú časť tela aj na sebe. – I have got two eyes. I have got one nose. ...
- Pripravíme kartičky so slovami. Postupne čítame všetky kartičky, deti opakujú spoločne, neskôr jednotlivo.

### Poskladaj a vymaľuj obrázok

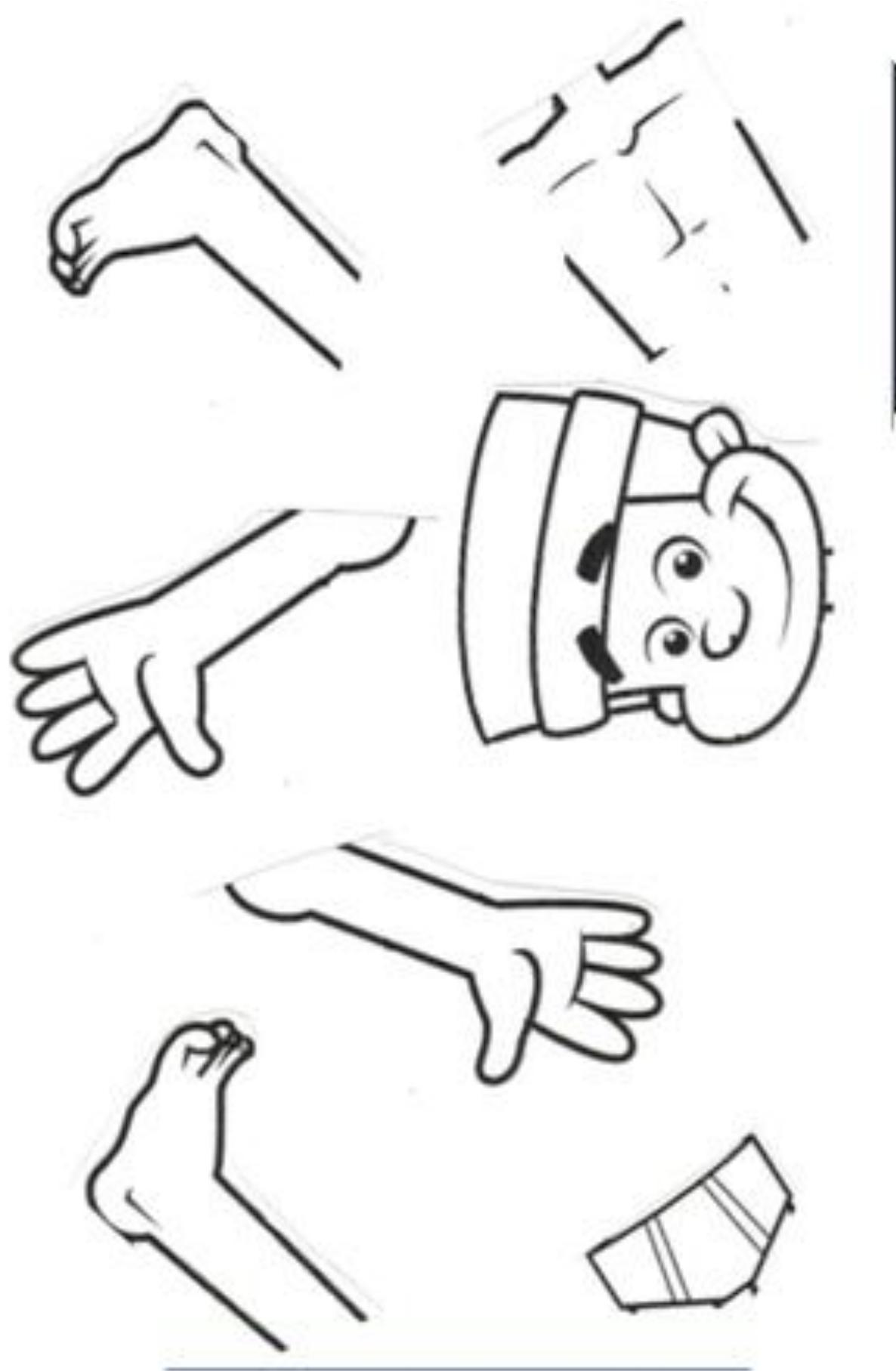
- Deti rozdelíme do skupín. Každá skupina si vyberie obálku, v ktorej je rozstrihaný obrázok dievčaťa a chlapca - postava aj časti hlavy (obr. 2 a 3). Ten musia, čo najskôr zložiť, vymaľovať a nalepiť. Každá skupina, ktorá správne splní úlohu, dostane odmenu / napr. pečiatku, nálepku, cukrík, ... /
- Potom každá skupina ukazuje a pomenuje jednotlivé časti tela.
- Časti tela si precvičíme s anglickou pesničkou:  
*Head, shoulders, knees and toes, knees and toes*  
*Head, shoulders, knees and toes, knees and toes*  
*And eyes and ears and mouth and nose,*  
*Head, shoulders, knees and toes, knees and toes.*
- Deti rozdelíme do skupín, každá skupina dostane pracovný list (obr. 4), v ktorom žiaci priradujú k obrázku názvy časti tela. Pracovný list obsahuje slovnú zásobu k tejto oblasti. Každá skupina má na kartičkách nastrihané slová / mouth, eye, ear, head, nose, leg, foot, hand, arm/, ktoré majú nalepiť k správnej časti tela, čím si precvičia novú slovnú zásobu a zopakujú už osvojené slová / hand, arm, leg, foot/.



Obrázok 1

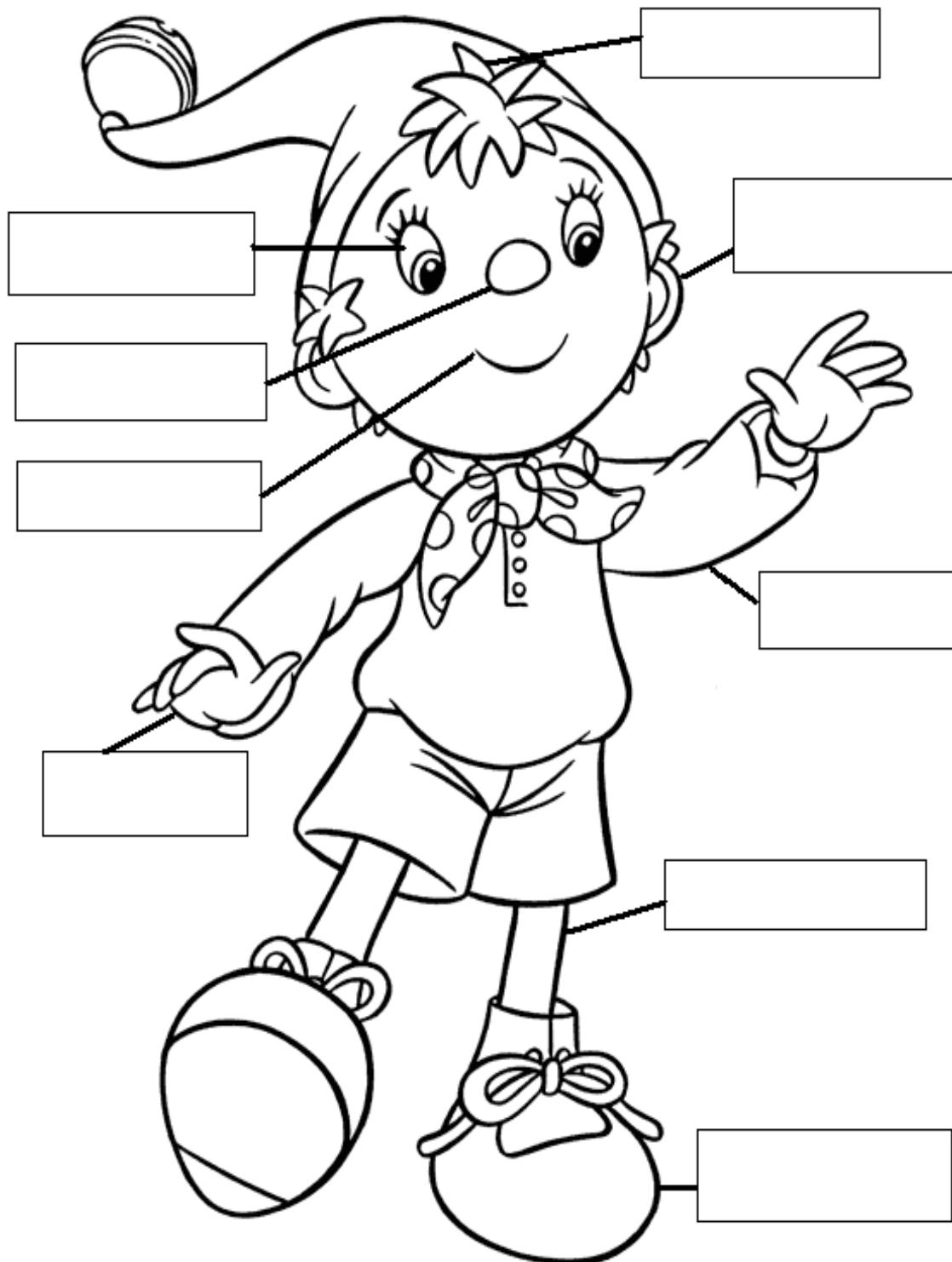


Obrázok 2



Obrázok 3

head	nose	mouth	eye	ear	leg	foot	arm	hand
------	------	-------	-----	-----	-----	------	-----	------



## Osemšmerovka – Naše telo

H	A	M	R	A	N	A
Y	N	R	S	H	G	N
F	H	A	A	A	E	N
R	T	N	H	I	L	O
I	U	E	A	R	A	S
E	O	A	N	E	Y	E
N	H	R	D	I	H	A
D	A	A	N	E	C	K
R	E	G	N	I	F	A

### Vyhľadaj slovíčka

an ARM

HAIR

MY FRIEND

a NOSE

a MOUSE

a FINGER

a HAND

a LEG

a NECK

an EAR

an EYE



### Doplň chýbajúce písmená a napíš slovo

a \_ \_ ..... f \_ \_ t

h\_ i \_ ..... e \_ \_ s

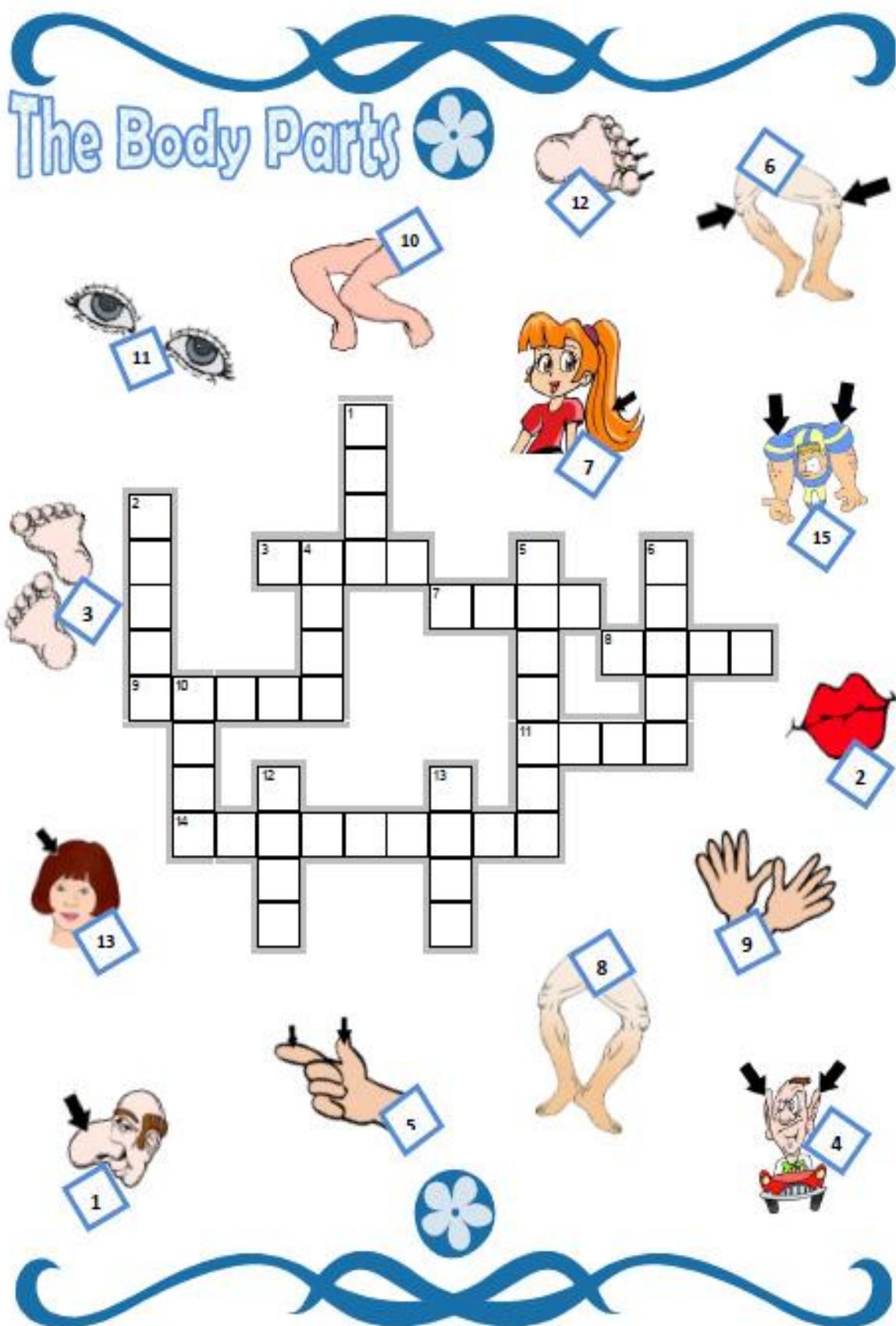
h \_ \_ d ..... e\_ r \_

m\_ \_ t \_ ..... t\_ \_ th

n\_ s \_ ..... h \_ n \_

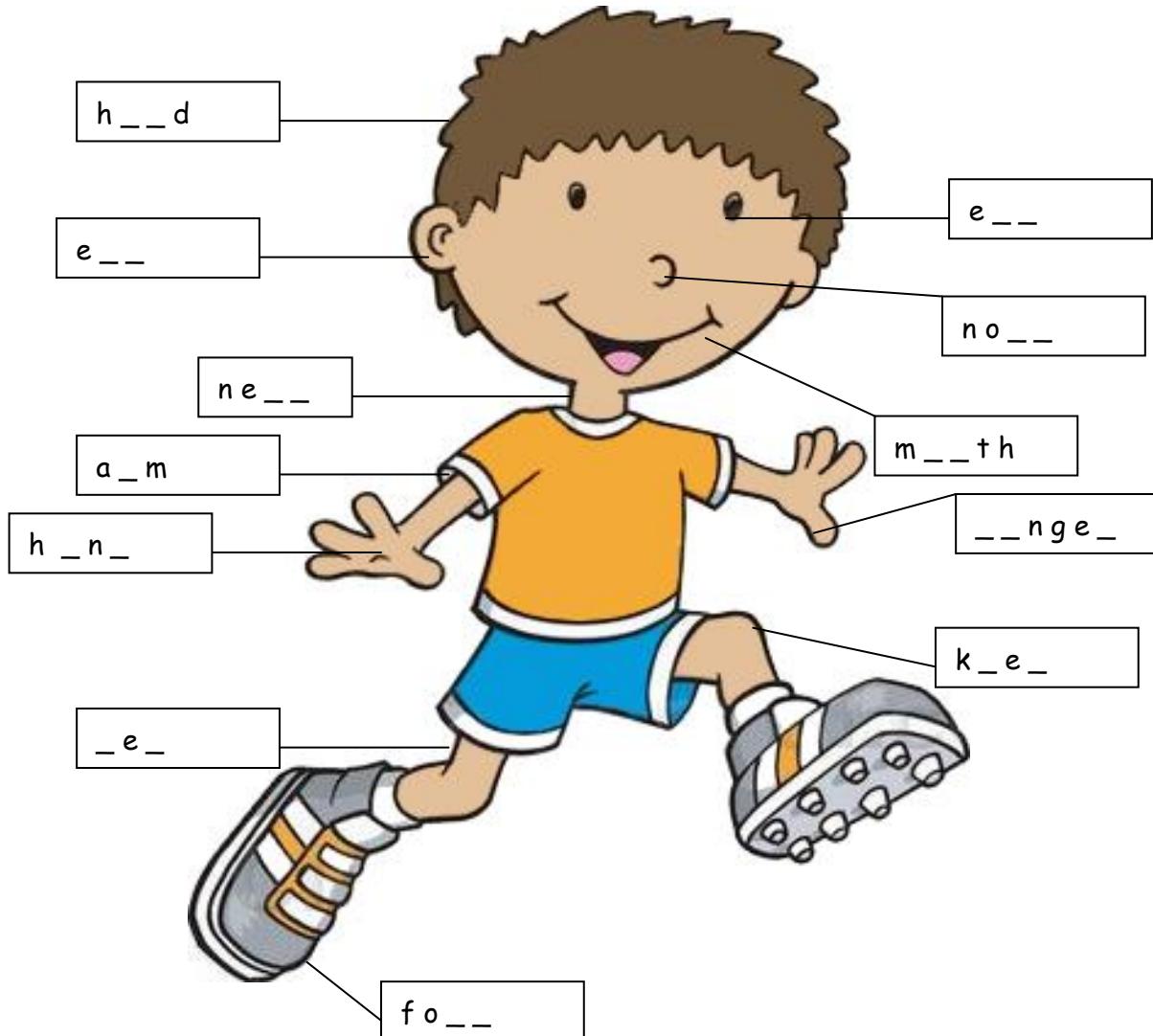
f\_ \_ g\_ \_ r ..... n \_ \_ k

Napiš do okienok správne názvy časťí ľudského tela



Obrázok 5

Doplň chýbajúce písmená



Nakresli príšerku podľa pokynov:

The Monster has got 3 green eyes, 4 ears, 6 brown arms,  
3 legs, 1 red nose and 2 orange mouths.



Doplň do viet správne slová

short	has got 2x	happy	is	hasn't got	long
-------	------------	-------	----	------------	------

His name \_\_\_\_\_ Zig.

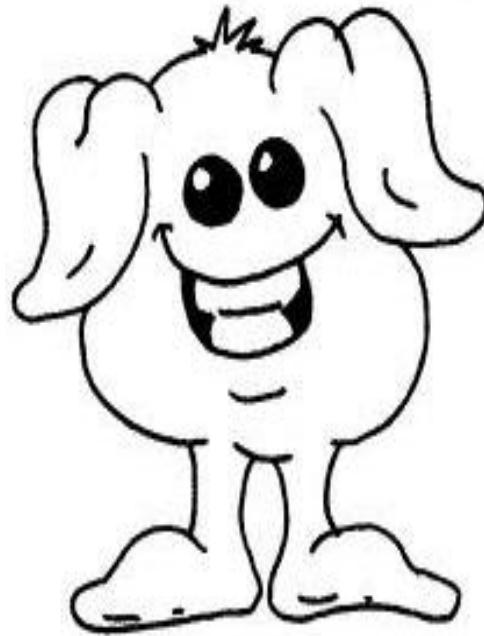
He \_\_\_\_\_ two legs.

He \_\_\_\_\_ the hands.

He 's got two \_\_\_\_\_ ears.

He 's got \_\_\_\_\_ hair.

He \_\_\_\_\_ a big mouth and he is \_\_\_\_\_.



Pozeraj na Maxa a odpovedz: Yes, he has. alebo No, he hasn't.



- Has he got brown hair? \_\_\_\_\_
- Has he got a long neck? \_\_\_\_\_
- Has he got blue eyes? \_\_\_\_\_
- Has he got short nose? \_\_\_\_\_
- Has he got a big mouth? \_\_\_\_\_

### 3. V kuchyni – In the kitchen

Na aktivity využijeme deťom známu rozprávku O Jankovi Hraškovi.

➤ It's time for lunch. Little John Pea, grandma and grandpa are sitting in the kitchen.

There is a big kitchen table and there are three chairs. They are sitting on the chairs...

Počas rozprávania prievrňujeme na tabuľu stôl a stoličky, na ktoré postupne „posadíme“ postavičky.

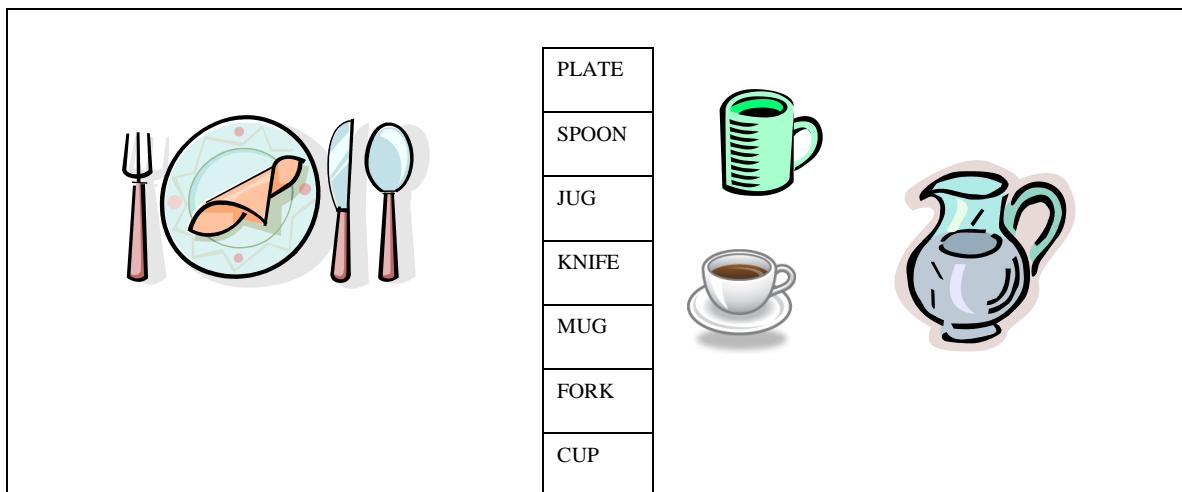
- Všetko je nachystané k obedu, ale ešte nemáme prestretý stôl. Janko Hraško sa to musí naučiť a my mu v tom pomôžeme.

Little John Pea sets the table...

He puts onto the table: plate...

He puts onto the table: spoon... (fork, knife, jug, mug, cup)

-Deti pomáhajú dať veci na správne miesto na stole. Potom pripneme na tabuľu kartičky so slovami. (obr. 6)



-Vedomosti upevníme na pripravenom pracovnom liste (obr.7), kde si deti precvičia aj pomenovanie niektorých členov rodiny a čísla 0 – 10.

## 1. Look, match and colour

grandpa

son

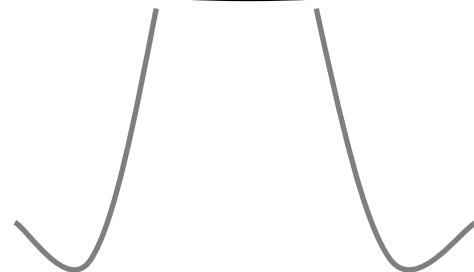
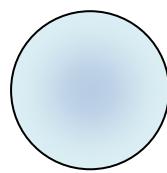
grandma



## 2. Set the table. Draw and colour



fork plate knife spoon



### 3. Count and match

one	two	three	four	five	six	seven	eight	nine	ten
-----	-----	-------	------	------	-----	-------	-------	------	-----



15 - 5



5 + 2



#### 4. Veľká noc - Easter

- Na tabuľu pripevníme obrázkové karty s veľkonočnými symbolmi a kartičky so slovami.  
/Easter bunny, Easter eggs, Easter lamb, Easter basket, Easter flowers /



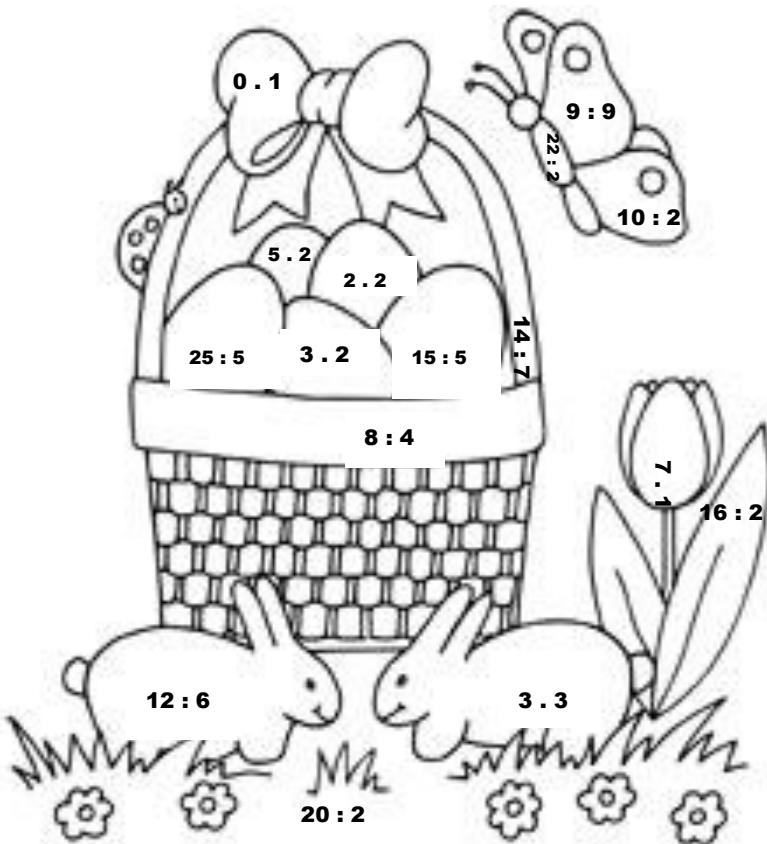
- **Tajnička** - Doplnením správnych slov dostaneme tajničku „EASTER“  
/interaktívna tabuľa/

➤ *Answer the questions*

1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

1. What colour is this?
2. What's this?
3. How is he today?
4. Opposite of big is ....
5. Do you like .
6. What number is this?

1. Count and colour

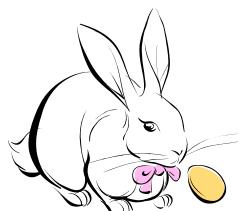


0 - red
1 - light blue
2 - dark brown
3 - yellow
4 - purple
5 - pink

6 - dark blue
7 - orange
8 - dark green
9 - white
10 - light green
11 - black



2. Write the missing words



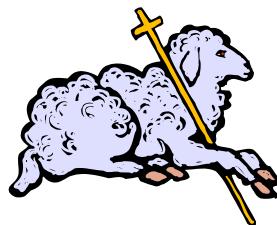
It's an Easter .....



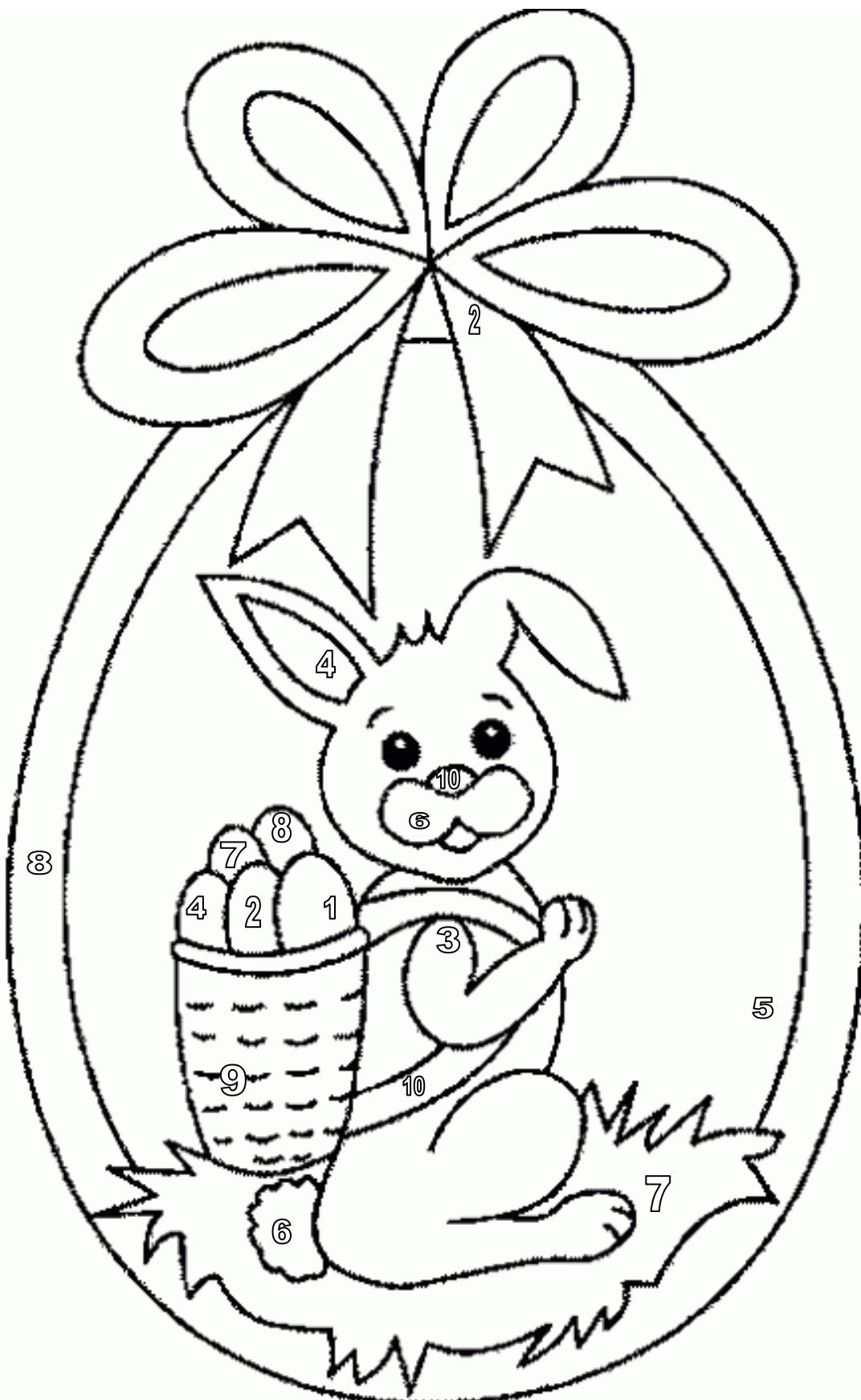
It's an Easter .....



It's an Easter .....



It's an Easter .....



1 - ORANGE

2 - RED

3 - GREY

4 - PINK

5 - BLUE

6 - WHITE

7 - GREEN

8 - YELLOW

9 - BROWN

10 - BLACK

# Happy Easter

Dokážeš nájsť všetky slová?



SPRING	LILLY	CHICKS
JELLY	CROSS	BEANS
COLOUR	BASKET	CANDY
EASTER	EGGS	BUNNY
CHOCOLATE	LAMB	SUNDAY

J	S	P	R	I	N	G	U	I	L
E	C	R	O	S	S	L	N	B	A
L	F	B	B	E	G	G	S	E	M
L	D	A	U	S	U	E	D	A	B
Y	E	S	N	G	D	R	A	N	E
C	N	K	N	F	S	T	C	S	N
O	L	E	Y	C	H	I	C	K	S
L	I	T	E	E	A	S	T	E	R
O	L	C	A	N	D	Y	E	E	A
U	Y	O	S	U	N	D	A	Y	O
R	C	H	O	C	O	L	A	T	E

## Literatúra

Internetové zdroje:

<https://www.google.sk/>

<http://kita.no.sapo.pt/boygirl.jpg>

<http://kita.no.sapo.pt/body%20crosswords.jpg>

[http://www.esltower.com/VOCABSHEETS/body/body.html?zoom\\_highlight=esl](http://www.esltower.com/VOCABSHEETS/body/body.html?zoom_highlight=esl)

<http://www.omalovanky-zde.cz/>

<http://eslkidslab.com/worksheets/set3/clothes/index.html>

[http://www.eslprintables.com/vocabulary\\_worksheets/numbers/numbers\\_crossword/index.asp?page=1](http://www.eslprintables.com/vocabulary_worksheets/numbers/numbers_crossword/index.asp?page=1)

[www.englishexercises.org](http://www.englishexercises.org)

<https://bilingualiesae.wordpress.com/category/1st-eso/>

<http://teacherslove.blogs.sapo.pt/tag/powerpoint-presentations>

<http://www.takethepen.net/vocabulary/special-dates/>