



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



VZDELÁVANÍM
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH
RÓMSKÝCH KOMUNÍT



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy: OPV/24/2011

Metodicko – pedagogické centrum

Národný projekt

VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKÝCH KOMUNÍT

Mgr. Terézia Žigová

Ľudské telo, 1. stupeň

I

Vydavateľ: Metodicko-pedagogické centrum,
Ševčenkova 11, 850 01 Bratislava
Autor UZ: Mgr. Terézia Žigová
Kontakt na autora UZ: ZŠ Kúpeľná 2, Prešov
Názov: **Ľudské telo, 1. stupeň**
Rok vytvorenia: 2014
Oponentský posudok vypracoval: PaedDr. Eva Bilišňanská
ISBN 978-80-565-0987-6

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.

Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.

Obsah:

1. Človek
2. Vonkajšie časti ľudského tela
3. Koža
4. Kostra
5. Svaly
6. Vnútorné ústroje

Pracovný list č.1

Pracovný list č.2

Pracovný list č.3

Pracovný list č.4

Pracovný list č.5

Pracovný list č.6

Pracovný list č.7

Pracovný list č.8

Pracovný list č.9

Pracovný list č.10

Pracovný list č.11

Pracovný list č.12

Pracovný list č.13

Pracovný list č.14

Zoznam použitej literatúry a zdrojov:

1. Človek

1. Dopln:

Najvyspelejšítvor, schopný mys....., hovor....., ...ítať, pí..... rá....., smiať sa , plakať.
Zhotovuje a používa rozličné Ľudia nie sú si vo všetkom pod.....ní. Líšia sa farbou
pokož....., vla.....,čí, tvarom no....a úst, výš..... a hmot.....

Človek, aby mohol žiť na svete potrebujeostatných ľudí. Ľudia si majú navzájom
..... a vážiť si jeden druhého. Všetci ľudia máme rovnakú stavbu, no
nevyzeráme úplne rovnako.



2. Podčiarkni, v čom sú títo ľudia rozdielni.

Pokožka, vlasy, stavba tela, oči, nos, ruky, ústa, nohy, výška, hmotnosť

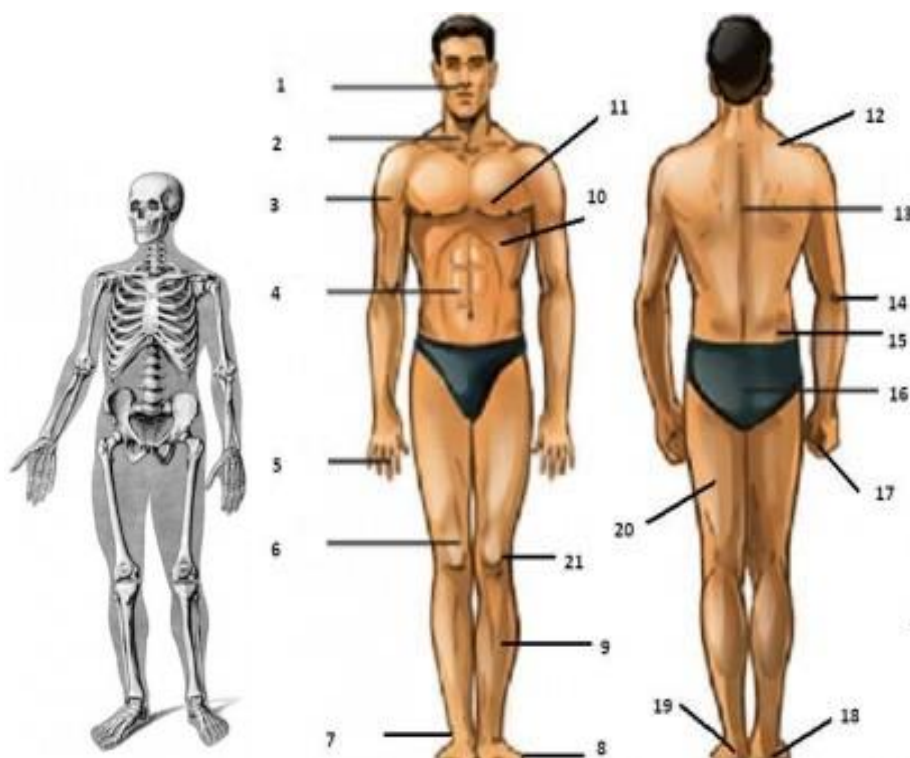
3. Nakresli svoje oči a ich farbu.

2. Vonkajšie časti ľudského tela

1. Doplň:

Keď si všimneš svojich spolužia.....,dičov, ľudí na uli..... zistíš, že všetci máme hla....., krk, trup, horné akončatiny. Ohybnou časťou nášhosú horné a dolné končatiny. Čo robíme hor.....končatinou? Vieme sa najesť,piť, hý.....,vať, kresliť, po..... si ruky. Na čo potrebujeme dolnú? Na kráčanie, chodenie, behanie na státie.

2. Pomenuj hlavné vonkajšie časti ľudského tela.



3. Podčiarkni názvy častí hlavy:

temeno, čelo, lýtko, brada, dlaň, líca, prostredník stehno, uši,, palec, členok, obočie, päta, nos, tvár, lakeť, priehlavok, záhlavie, oči, zápästie, ústa, vlasy



4. Doplň časti ruky:

zápästie, dlaň, palec.....,prostredník,prstenník,.....



5. Spoj správne časti nohy:

Členok, päta, stupaj, priehlavok,

3.Koža

1.Doplň:

Celé telo máme pokryté Koža je ochranným ústrojom ľudského t.....
Chrání ho pred poranením a choro....., je citli..... pomáha udržiavať aj rovnakú tep.....
tela. Každý má.....odtlačky prstov. Všimni si kožu na predlaktí a na ruke – vyrastajú z nej
chl..... Na prstoch rúk a nôh rastú a na hlave Naša koža sa stále
obnovuje, vlasy a nechtyVylučuje



2. Napiš, akú má chuť pot?.

Pot

3. Aká je teplota zdravého človeka?

Zdravý človek má teplotu

4. Nakresli činnosť, pri ktorých sa potíš najviac.

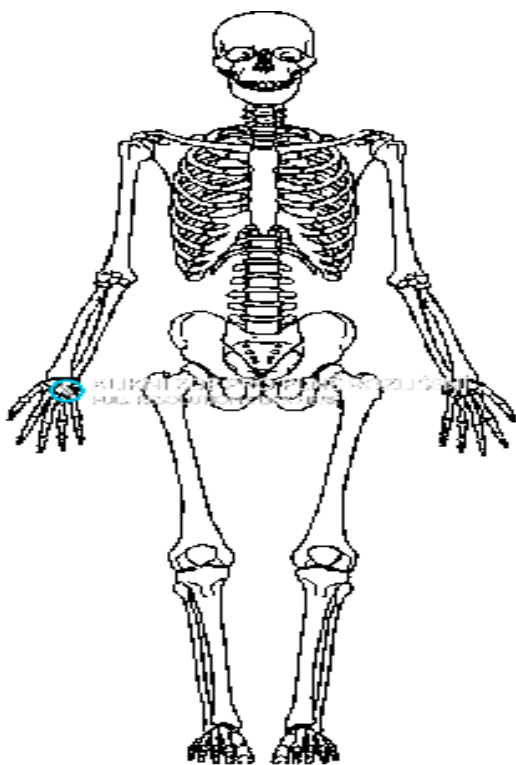
5. Natri si prst kriedou a odtlač na lepiacu pásku. Pásku nalep do štvorca. Porovnaj svoj odtlačok s kamarátom.

4. Kostra

1. Dopln:

Celkový tvar tela určujeskladá sa z jednotlivých kostí.....sú pospájané väzmi. Tvoria ju asi 200 Je opor.....a ochranný ústroj. Základom kostry je chrbt..... ktorá sa skladá zo stavcov. je pružná a ohyb..... Na chrbticu sú pripojené ostatné čas.....kostry.

Následkom úrazu môže dôjsť k zlo.....kostí. Po lekárskom ošetrení zlomeniny sa kosť postupne z.....



2. Napíš hlavné časti kostry človeka:

lebka, kostra hrudníka,, kostra hornej končatiny a kostra
.....končatiny.

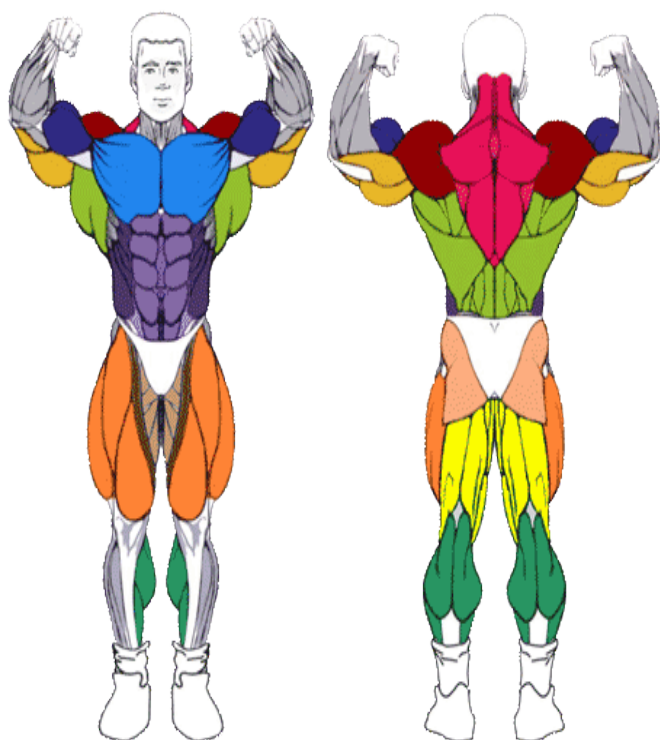
3. *Pomenuj úraz , ktorý vidíš.*



.....

5.Svaly

Pod kožou sú kos.....svaly, lebo sa upínajú na kosti. môžu meniť svoju dĺžku. Sú pohy..... ústrojom . Svaly, ktoré sú pri športe alebo pri práci namáhané, sil.....a mohut.....



2.Výkonaj niektoré pohyby tváre. Vieš, ako sa volajú takéto svaly?

.....(ysamirg)

3. Podčiarkni najzložitejší pohyb človeka .

stoj

sed

chôdza

4. Spoj čiarami, čo patrí k sebe.

Oporný ústroj

svaly

Ochranný ústroj tela

kostra

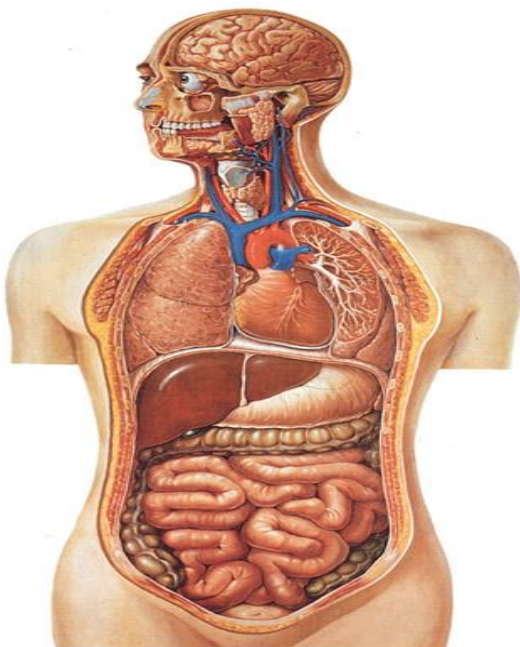
Pohybový ústroj tela

koža

6.Vnútorne ústroje

1.Doplň:

Pre život človeka sú veľmi dôležité vnútornétela - vnútorné ústroje. Každývykonáva nejakú pre život nevyhnutnú činnosť. Medzi najdôležitejšie patrí srd....., ktoré umožňuje prúdenie kr..... v ľudskom tele. Srdce pracuje celýčloveka. Bez krvi sa nedá ž.....



2. Čítaj po riadkoch , nájdi , prečiarkni 7 názvov ústrojov ľudského tela a napíš ich.

V M O Z O G N S R

.....

D C E Ú T O P E Ú

.....

C A R Č R E V Á N

.....

É Ú Ž A L Ú D O K

.....

S T P E Č E Ň R O

.....

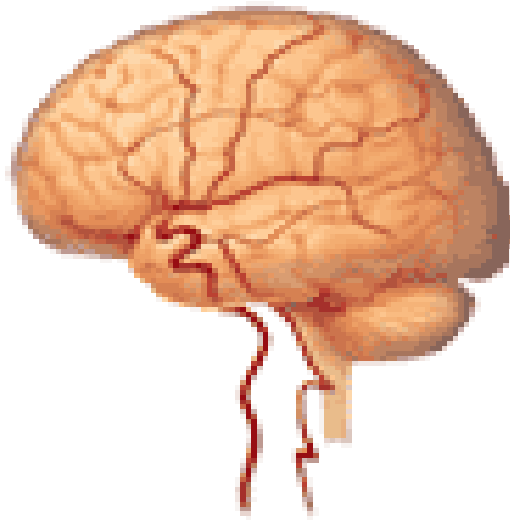
J O B L I Č K Y E

.....

.....

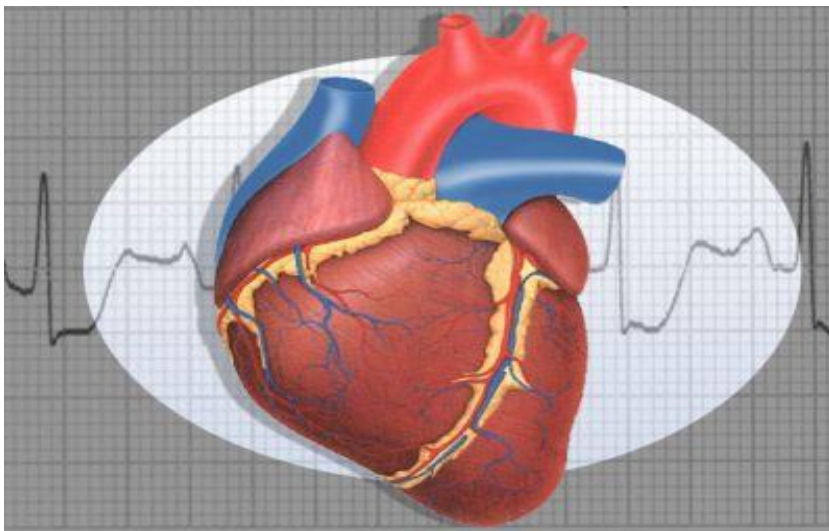
3. *Neprečiarknuté písmená tvoria tajničku.*

4. *K obrázkom dopíš správnu odpoveď.*



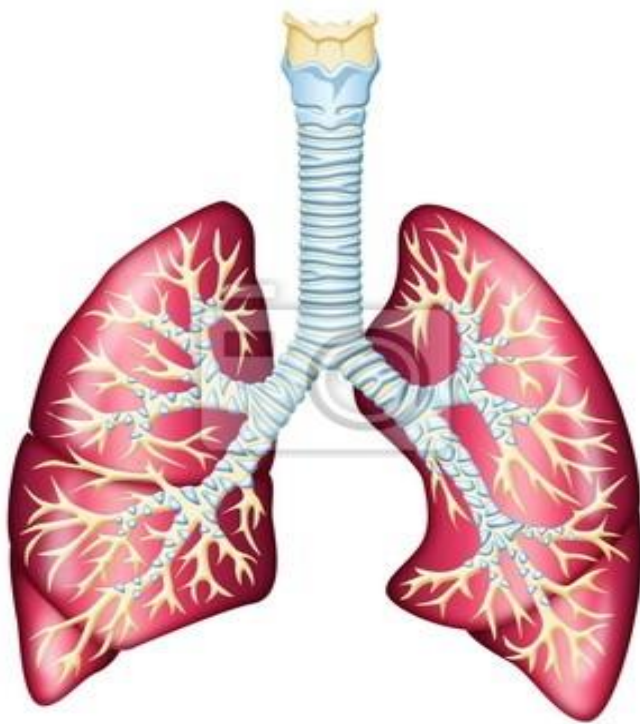
riadi všetky

činnosti(alet)

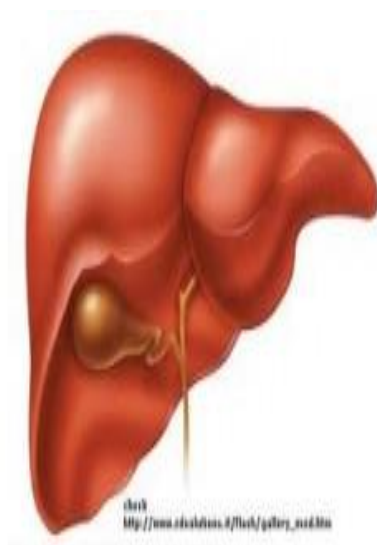


zabezpečuje

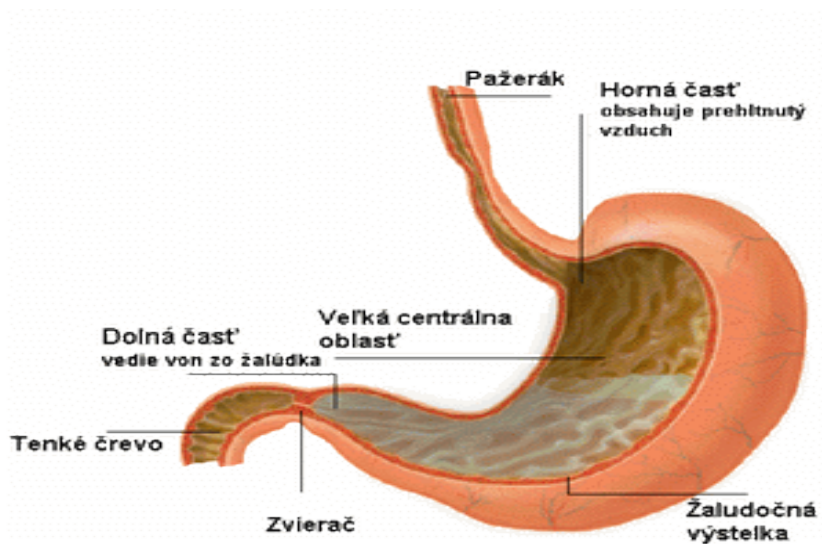
.....(hebo) krvi.



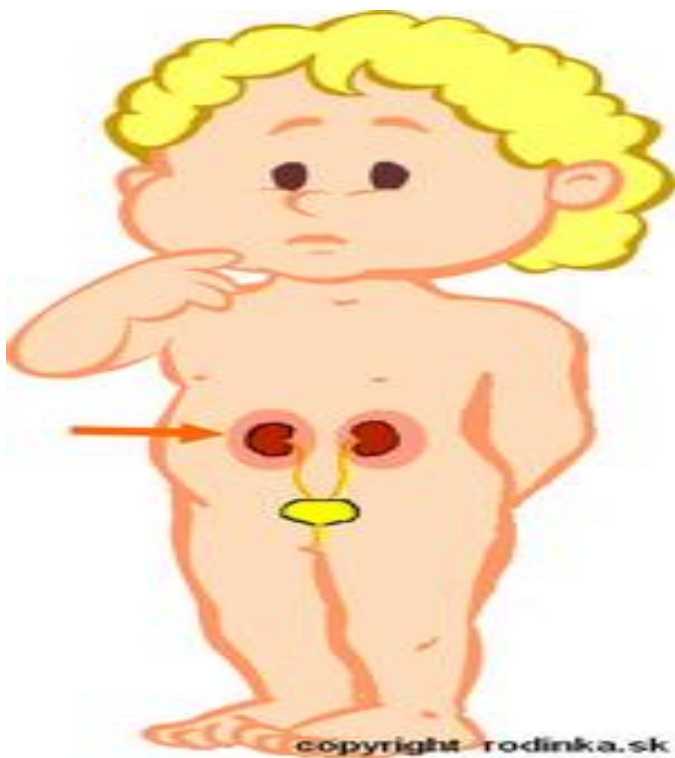
umožňujú dý.....



.....(írovt) tekutinu, ktorá rozkladá potravu.



spracúvajú po.....



Obličky—————odstraňujú z krvi škodlivé látky

5. Ktoré vnútorné ústroje sa nachádzajú v bruchu?

.....

.....

.....

6. Ktorá časť kostry chráni mozog?

.....

7. V ktorej časti tela sú uložené pľúca a srdce?

.....

Pracovní list č.1

Pomenuj část kostry.

Čo chráni nakreslený obrázok?

Vymaľuj!



i-creative.cz

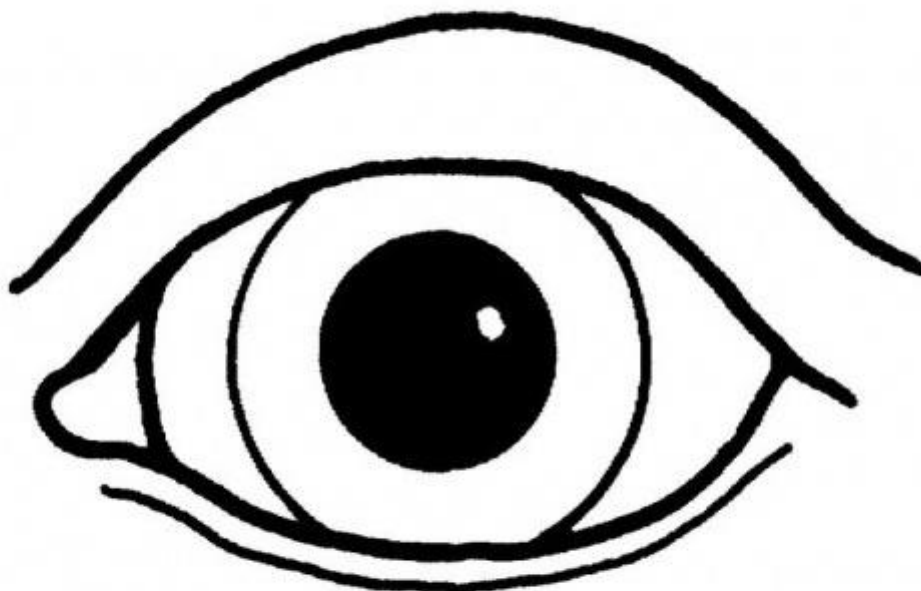
Pracovní list č.2

Pomenuj!

K akým ústrojom patří?

Napiš části

Vymaluj!



i-creative.cz

Pracovní list č.3

Aký je to ústroj?

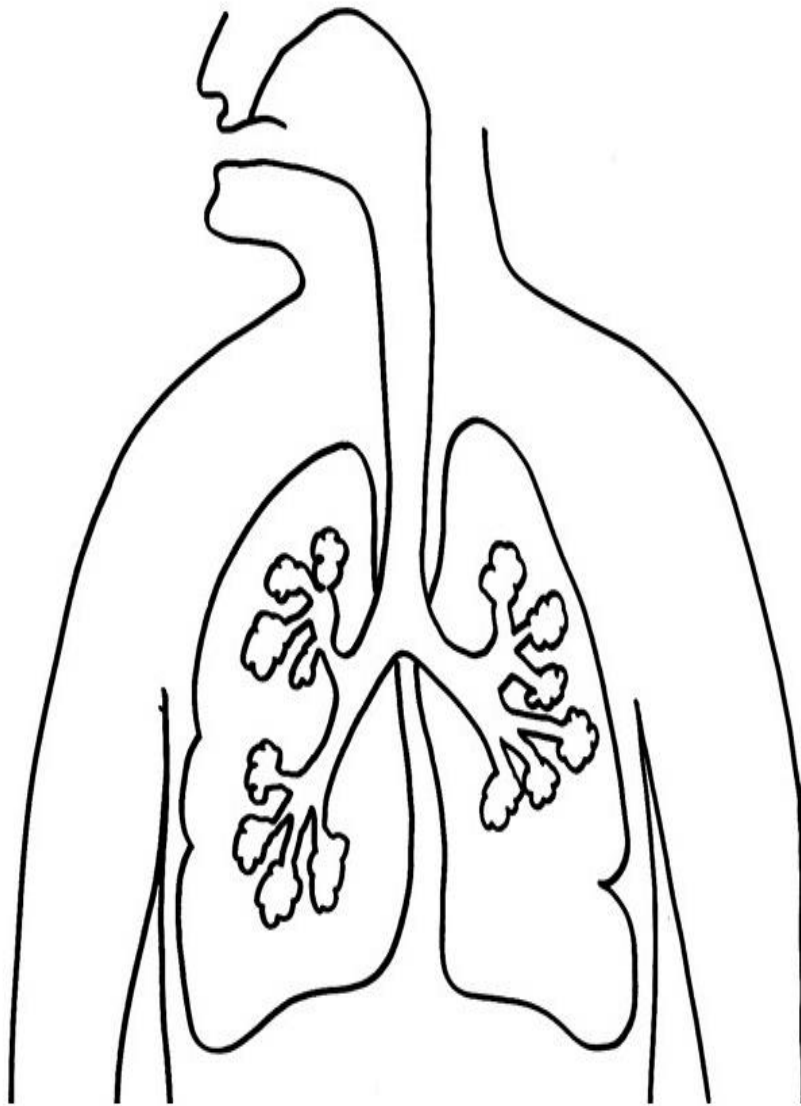
.....

V ktorej časti tela sú uložené?

.....

Akú činnosť vykonávajú?

.....



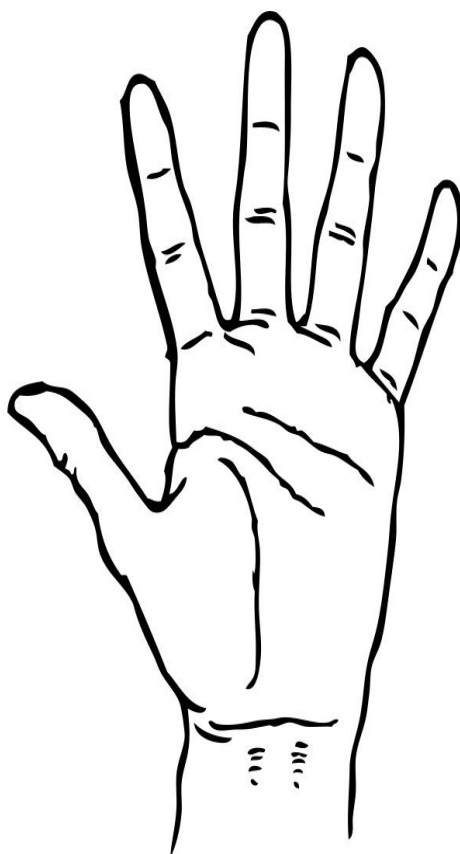
Pracovní list č.4

Aká je to část těla?

Pomenuj části , ,

..... ,

Vymaľuj a vyznač, na ktorom prste nosíme prsteň.



i-creative.cz

Pracovní list č.5

Pomenuj, jednotlivé části dolnej končatiny.

.....

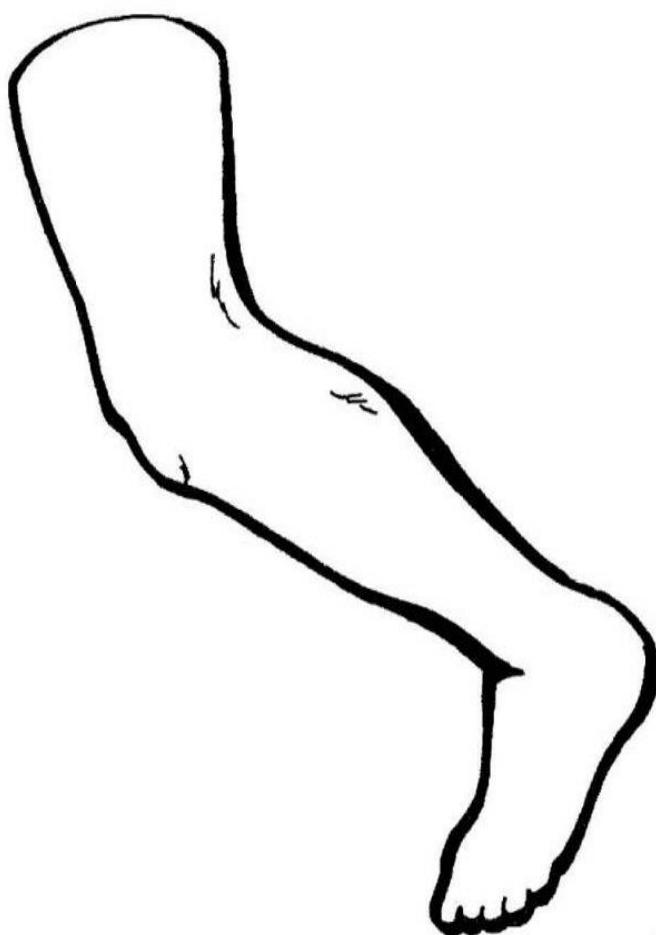
.....

.....

.....

Na čo potrebuješ dolnú končatinu?

Vymaľuj!



i-creative.cz

Pracovní list č.6

Aký zmysel je nos?

Čo nosom rozlišujeme?

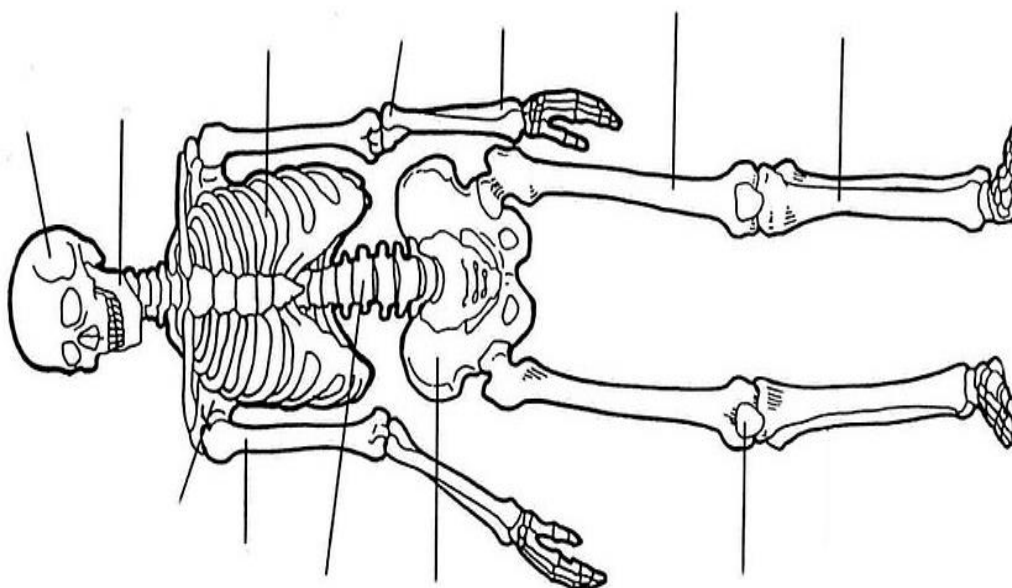
Vymaľuj a dokreslí čo je nedomaľované



Pracovní list č.7

Pomenuj jednotlivé části kostry.

Pokús sa ju obliecť.



Pracovný list č.8

Pomenuj časti ucha.

.....a tú časť, ktorá je podčiarkni.

Ako voláme ľudí, čo nepočujú?

Dokresli.



Pracovní list č.9

Aký je ústroj?

.....

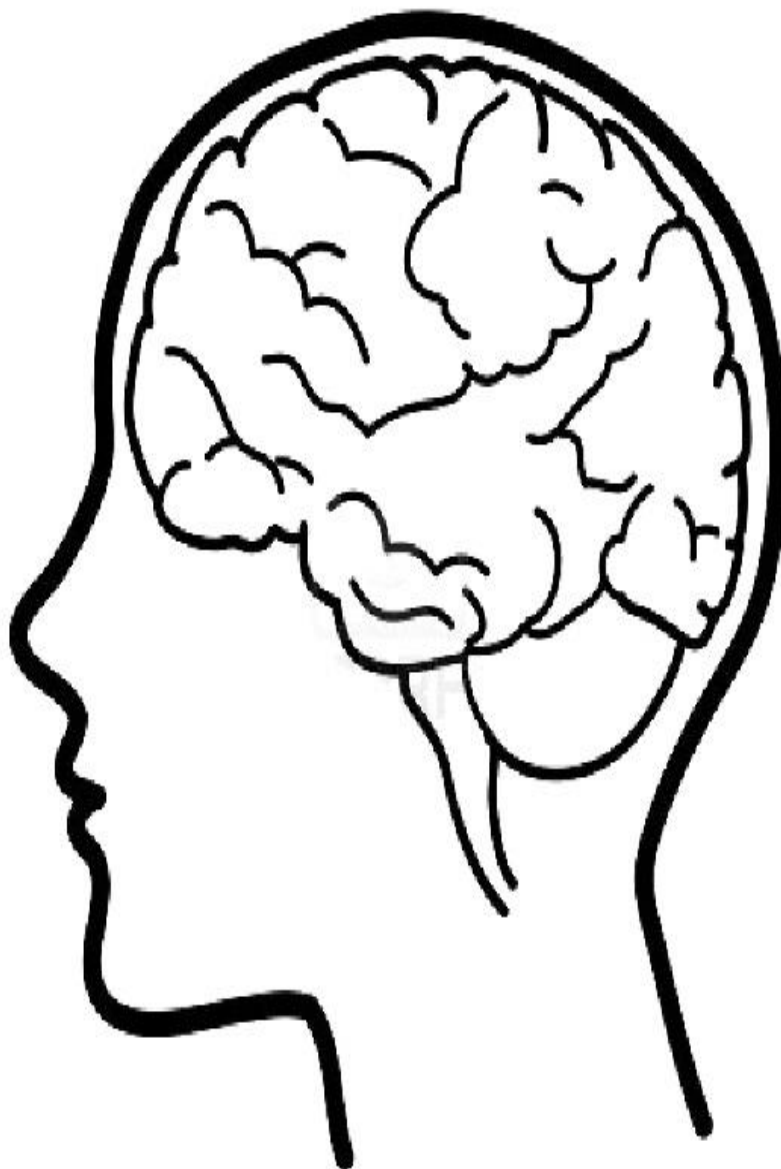
Čo riadi ?

.....

Čo ju chráni?

.....

Vymaľuj.



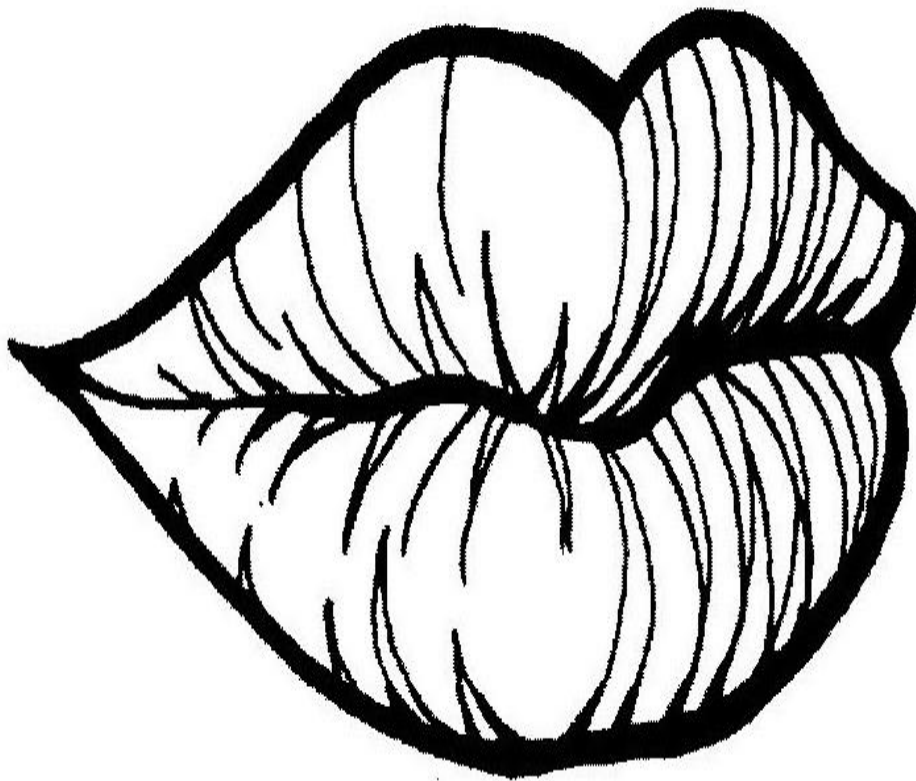
Pracovný list č.10

Ako volá nakreslený obrázok?

Čo ukrývajú vo vnútri?

Aký zmyslový ústroj je to ?

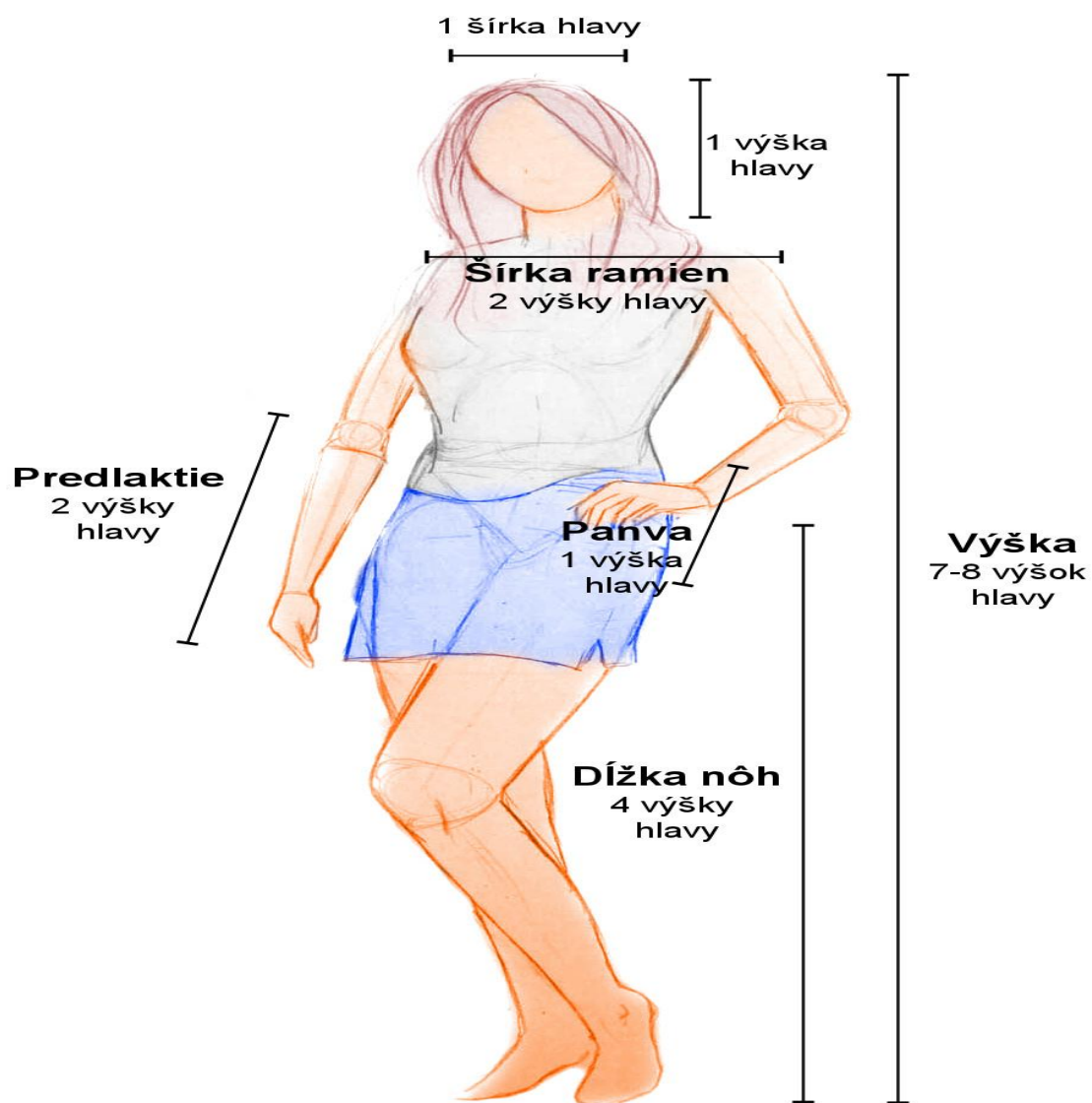
Daj takú farbu akú používa na maľovanie mama.



Pracovný list č.11

Dĺžka čoho nie znázornená?

Dokresli, čo chýba.

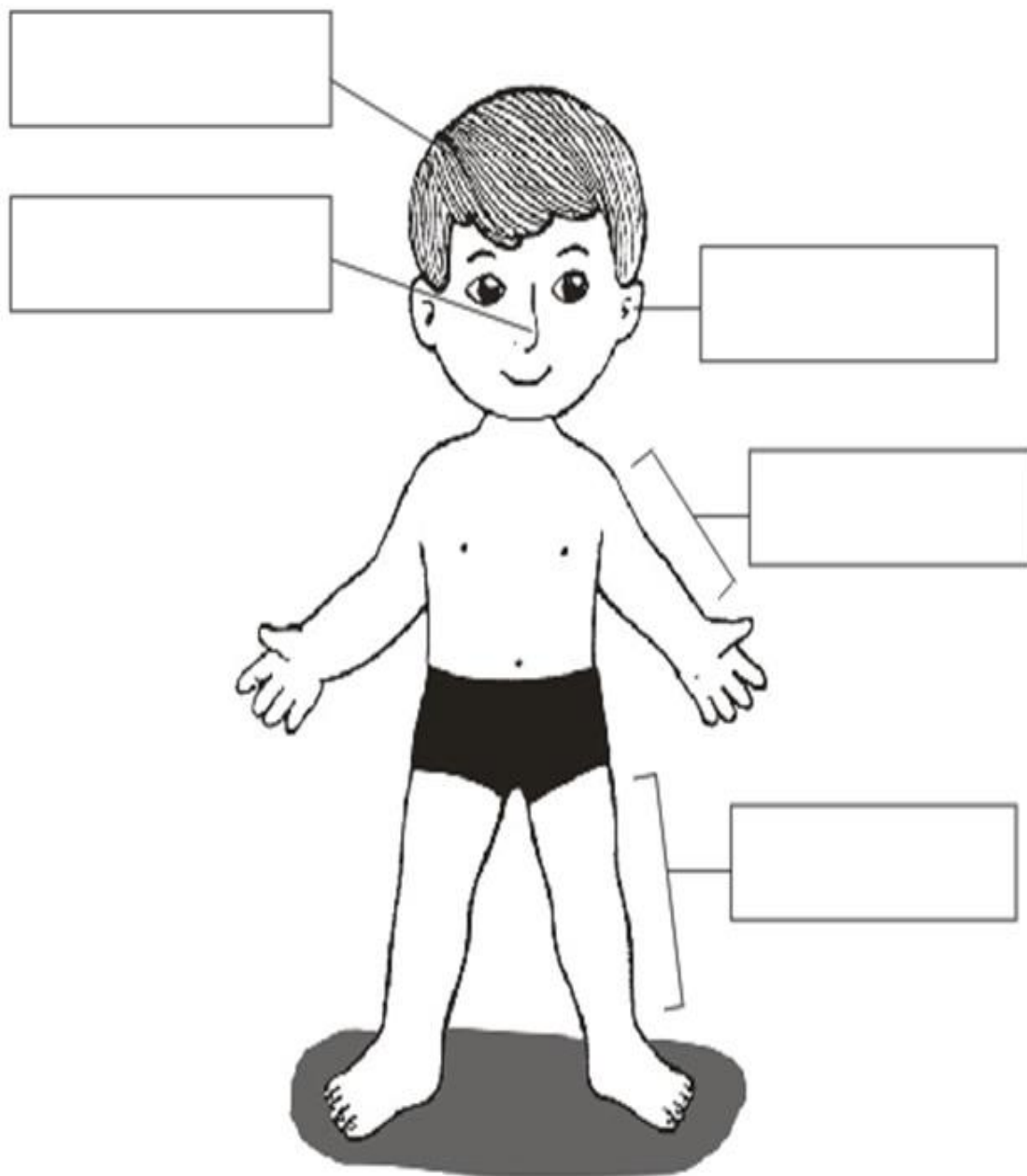


Pracovný list č.12

Prirad' správne pomenovanie jednotlivým častiam človeka.

Do ktorého vývinového obdobia patrí obrázok?.....

Pokús sa ho obliecť.

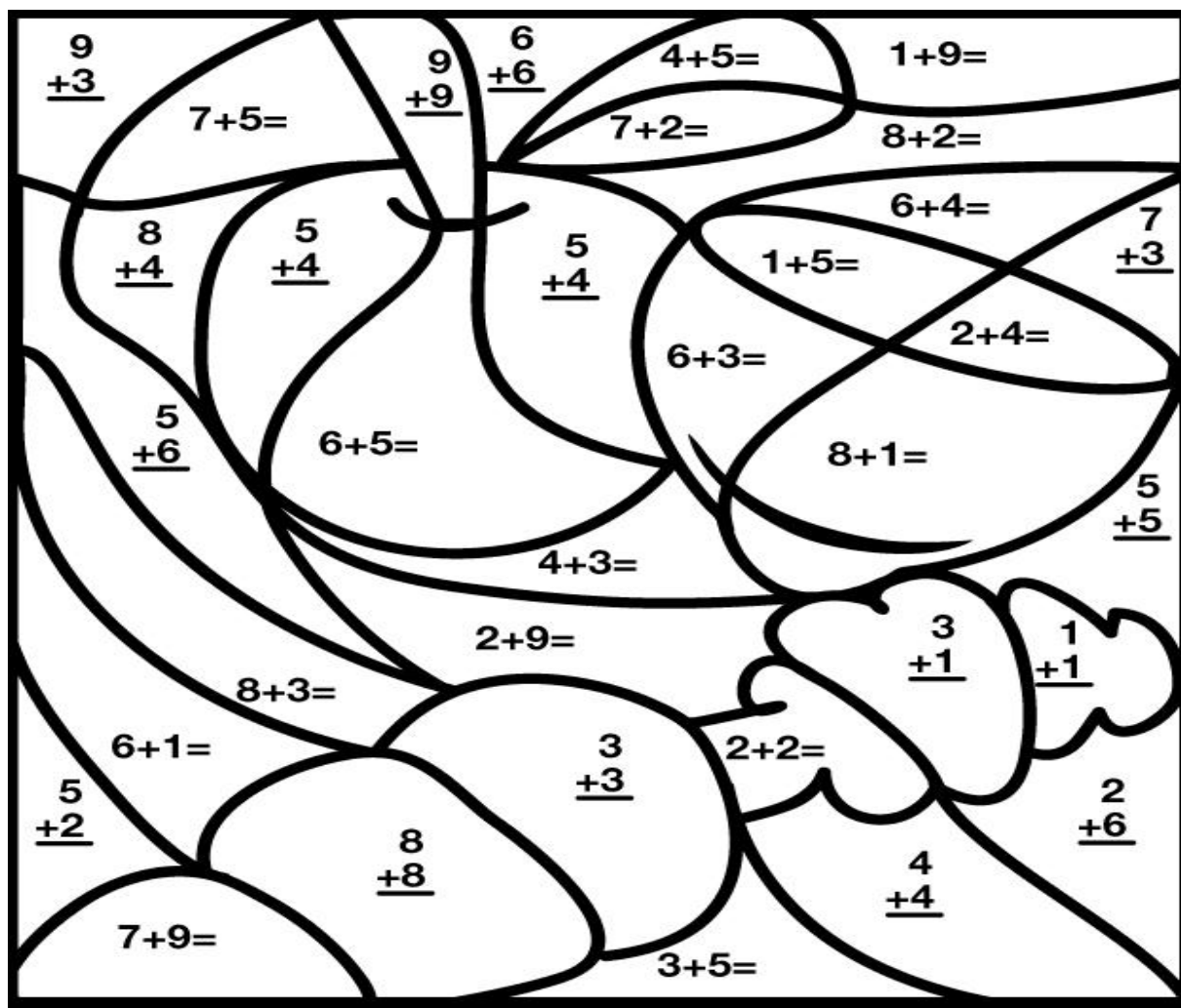


Pracovný list č.13

Vypočítaj!

Podľa farieb anglického jazyka vymaľuj.

K akým podmienkam života patrí obrázok?



Brown 18

Red 5, 17

Yellow 11

Green 2, 4, 9

Orange 6, 16

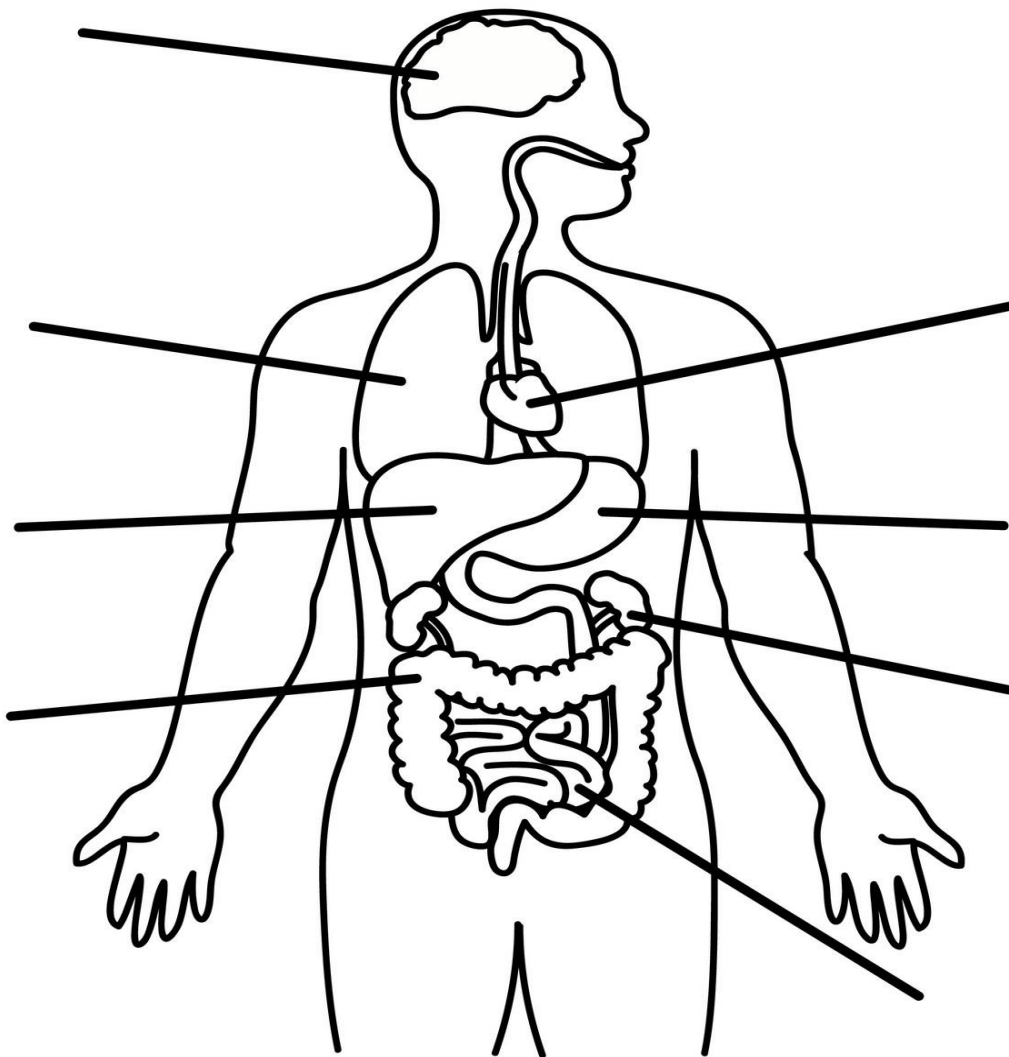
Sky Blue 7, 8, 10, 12

Pracovný list č.14

Pomenuj časti podľa znázornenia.

Aké ústroje sú to?

Ktorý ústroj je najdôležitejší?



Zoznam použitej literatúry a zdrojov:

www.google.sk

<http://www.bahai.sk/sbohom.htm> človek

<http://diva.aktuality.sk/fotogaleria/21902/aka-charakteristika-sa-spaja-s-ciarou-zivota/> ruka

www.salon-liviahtml.sk/historia. noha

<http://detskechoroby.rodinka.sk/detske-choroby/koza/koza/koza-kozny-system/> koža

<http://www.ludske-telo.estranky.cz/clanky/kosti-a-kostra/kosti-a-kostra.html> telo

KOPÁČOVÁ, Jana, KUBOVIČOVÁ, Mária.2007. Prírodoveda pre 3. ročník ZŠ – Pracovný zošit. Bratislava 2007 ISBN 978-80-7158-797-2.

KOPÁČOVÁ, Jana, KUBOVIČOVÁ, Mária, KOZINKA, Vladimír.2004. Prírodoveda pre 3. ročník ZŠ. Bratislava 2004 ISBN 80-7158-445-2.

