



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy: OPV/24/2011

Metodicko – pedagogické centrum

Národný projekt

VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKÝCH KOMUNIT

Mgr. Terézia Žigová

Ľudské telo pre 1. stupeň

Život človeka

Vydavateľ:	Metodicko-pedagogické centrum, Ševčenkova 11, 850 01 Bratislava
Autor UZ:	Mgr. Terézia Žigová
Kontakt na autora UZ:	ZŠ Kúpeľná 2, Prešov
Názov:	Ľudské telo pre 1.stupeň Život človeka
Rok vytvorenia:	2014
Oponentský posudok vypracoval:	PaedDr. Eva Bilišňanská
ISBN 978-80-565-0858-9	

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.

Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.

Obsah:

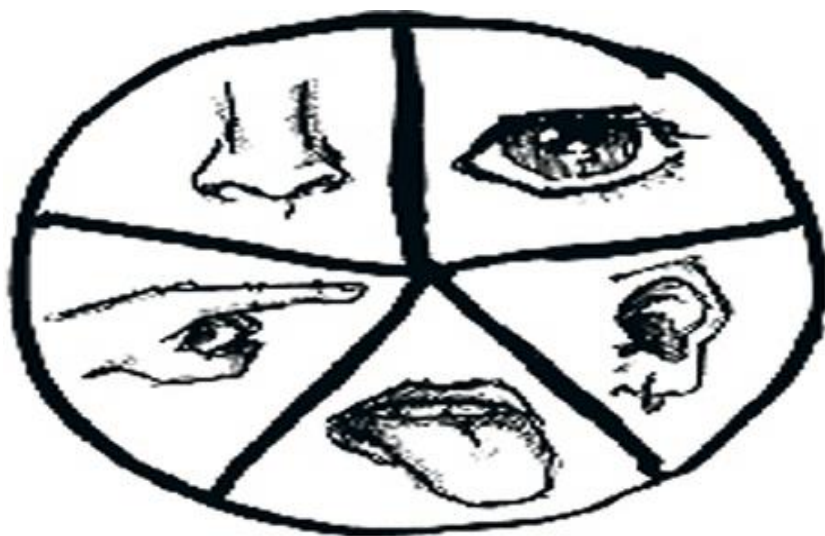
1. Zmyslové ústroje
2. Podmienky života človeka
3. Vývin človeka
4. Ochrana zdravia
5. Zoznam použitej literatúry a zdrojov

1. Zmyslové ústroje

1. Doplň:

Človeksvoje okolie zmyslami.

Má.....zmyslov: hmat, čuch, chuť, sluch a zrak.



2. Napiš do riadkov názvy príslušných zmyslov a zmyslových ústrojov.

	Zmysly	Ústroje
Vidíme	R.....	
Počujeme	CH..	
Ovoniavame	CH...	
Ochutnávame	CH.....	
Hmatáme	T	

3. Ľudské zmysly sú:

a / zrak, sluch, čuch, hmat, chuť

b/ oko, ucho, jazyk, koža, nos

c/ cit, vkus, láska, smútok, radosť

OKO



:

1. Doplň

.....je veľmi citlivé a zložité. Vi.....z neho len malú časť – zrenicu, dú.....
a časť očného biel..... Kým je svetla dosť, vidíme fareb.....
Keď je svet..... má....., vidíme čiernobielo. V úplnej nevidíme nič.
.....pozorujeme tvary, farby, vzdialenosti vecí, či je niečo v pokoji alebo v pohybe.
Ľudia s chybami zraku používajú okuliare.
Nevidiacich spoznáme podľa toho, že chodia s bielou paličkou.

2. Aký zmysel použiješ, ak chceš v tme nájsť vypínač?

.....

3. Kedy používaš ochranné okuliare ?

.....

UCHO



1. Dopln:

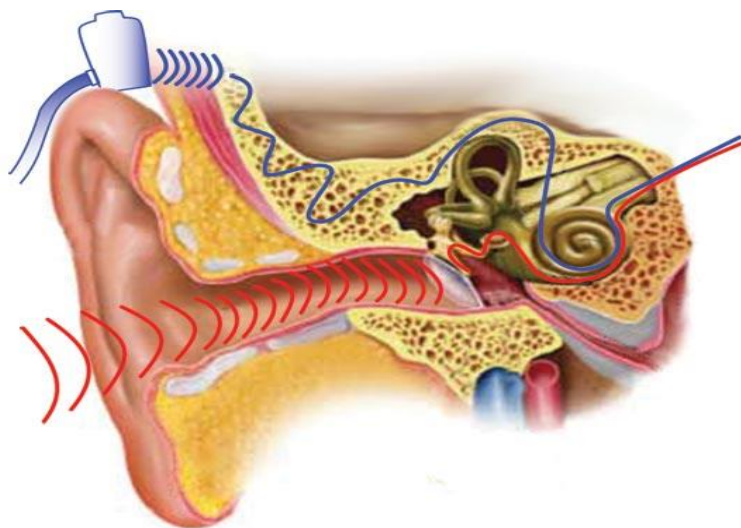
Zvuky prichádzajú z okolia vnímame ich sluchom.má tri časti – vonkajšie, stredné a vnútorné. Nášmu sluchu škodí veľký Sú aj ľudia, ktorí nepočujú. Človek, ktorý nevie hovoriť je nepočujúci a dorozumieva sa posunkovou

2. Vieš aký zmysel využiješ ak niekto zazvoní?

.....

3. Nakreslí dopravný prostriedok, ktorý vydáva zvuk sirénou.

4. Spoj časti ucha a pomenuj ich.



NOS



1. Dopln:

Čuchom rozlišujeme rôzne vône a pa..... Keď máš nádchu, necítiš žiadne Nemôžeš používať.....

2. Rozmyšľaj, aký zmysel je potrebný pre zistenie vône ?

.....

3. Zaviaz si oči a popros kamaráta, aby ti striedavo prikladal k nosu cibuľu, cesnak. Uhádol si?

Bol.....

4. Nakresli tri veci ktoré sú vôňou nepríjemné.

JAZYK



1. Doplň:

Jazykom rozlišujemezákladné chute: sladkú, kyslú, slanú, a horkú –
nachádzajú sa na rozličných miestach

Jazyk je veľmi dôležitý aj pre..... Bez neho by človek nemohol rozprávať.

2. Zisti, ktorú chuť najviac obľubujú deti.

.....

3. Nakresli jazyk, namoč si prst do sladkej vody a prikladaj si ho na rôzne miesta na jazyku a tú časť, kde cítiš sladké vyfarbi.

KOŽA



1. Doplň:

Naša je citlivá na tlak. Najcitlivejšie sú brušká prs..... a pery. Nevidiaci majú na končekoch prstov veľmi jemný Pomocou neho sa naučia čítať slepecké Kožou cítime každý dotyk a vnímame aj tep..... a chlad.

2. Napíš, ktorými zmyslami poznáme ?

Časopis.....

Melódia.....

Fialka.....

Soľ.....

3. Nakresli, čo spôsobuje v tvojom okolí veľký hluk?

2.Podmienky života človeka

1.Doplň:

Človek počas svojho života neprestane.....(ahcýd).

Prosím, klikněte na červený kříž, pokud chcete zrušit tento dokument. Pokud chcete pokračovat, klikněte na zelený kříž. Pokud chcete pokračovat, klikněte na zelený kříž.

Pre život človeka je veľmi dôležitý aj príjem(ydov).



Aby človek mohol, musí jesť. Živí sa rastlinou
i živočíšnou.....



Človek vylučuje z tela,a stolicu



Človek potrebuje k svojmu životu aj určité tep....., po....., odpoči.....a čisté životné



2. Odpovedaj ,podčiarknutím čo prospieva zdraviu, čo ty najviac využívaš ,do priestoru to nakreslí.

Otužovanie

Čistota tela

Prejedanie sa

Hluk

Čisté prostredie

Šport

Alkohol

Primeraný odpočinok

Fajčenie

Dostatočný spánok

Fetovanie

3. Napiš, ktoré z potravín sú zdravšie.

Syry, šľahačka

.....

Biele pečivo, čierny chlieb

.....

Knedle, zemiaky

.....

Cukríky, med

.....

Ryba, saláma

.....

Tučné mäso, čerstvá zelenina

.....

Voda, malinovka

.....

Kompót, čerstvé ovocie

.....

Mlieko, víno

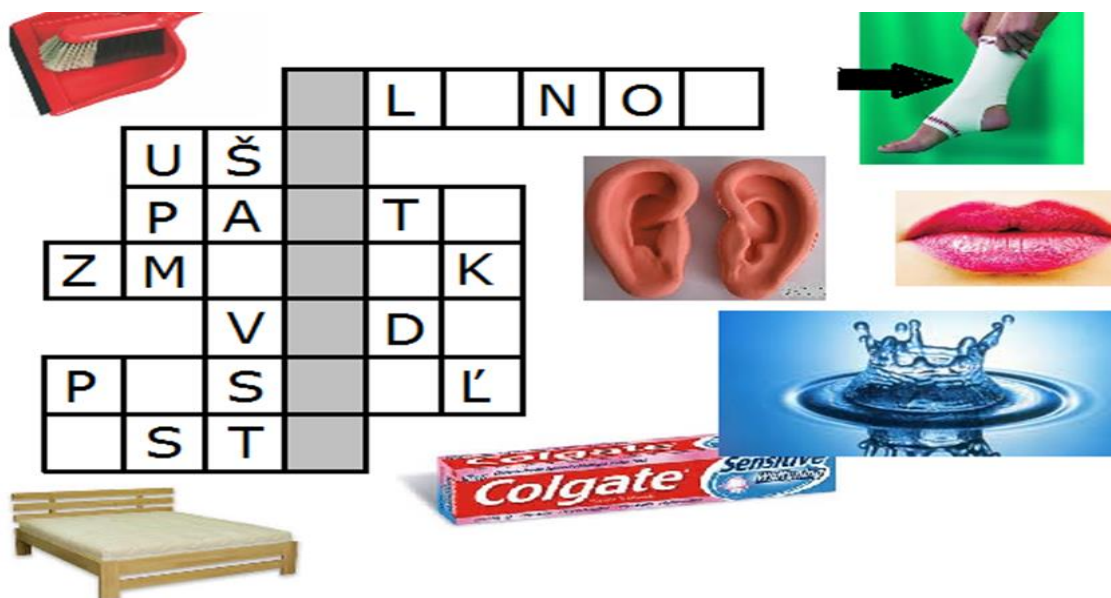
.....

Maslo, bravčová masť

.....

4. Vpiš chýbajúce písmeno. Čo má vplyv na zdravie?

.....

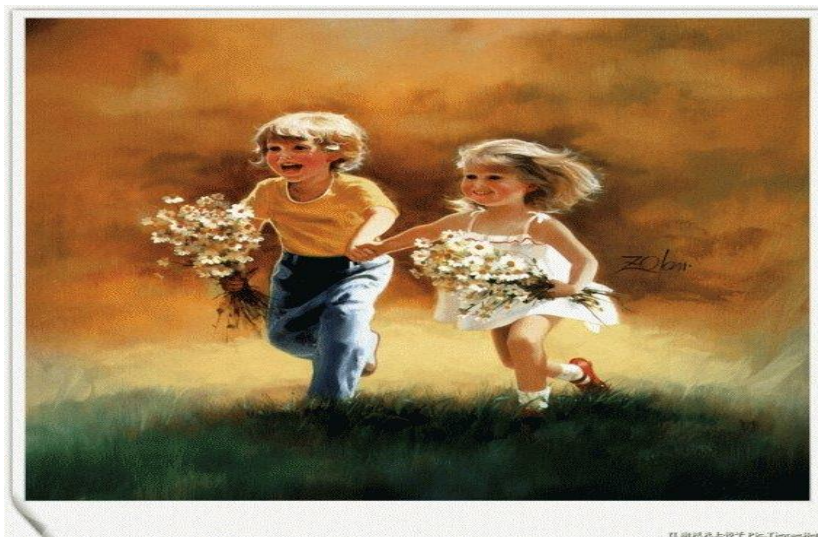


3.Vývin človeka

1.Doplň:

Dieťa rastie a vyvíja sa v tele Dieťaťko sa narodí po mesiacov po oplodnení. Telo ženy je prispôsobené tak, aby v ňom mohlo rásť Potom príde na svet – narodí sa. V živote človeka rozlišujeme hlavné obdobia.

DETSTVO



DOSPIEVANIE

DOSPELOST'



STAROBA

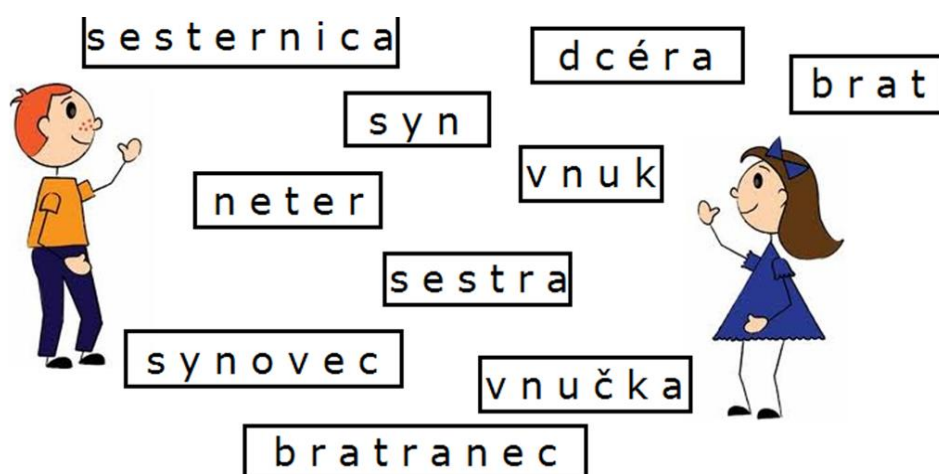


1. *Doplň:*

Každéľudského života je pekné a niečím zaují.....

Každý človek bol malým zostarne a má rodičov.

2. *Modrou vyfarbi slová pre chlapcov a červenou pre dievčatá.*



3. *Napiš dátum svojho narodenia.*

.....

4. *V ktorom období života sú tvoji rodičia?*

.....

5. Spoj obrázok so správnym slovom.



plavky

plávky

babka

bábka



4.Ochrana zdravia

1.Doplň:

Najcennejšie , čo človek má, je Zdravie si máme Preto dodržiavamezdravého a bezpečného



2. Podčiarkni správnu odpoveď.

Ruky si umývame

každé ráno a pred každým použitím záchoda

pravidelne, hlavne pred jedlom a po použití záchoda

Zuby si čistíme

pravidelne, najlepšie po každom jedle

pred každým jedlom

Uši si umývame

každý deň

raz za týždeň

Vreckovku používame
na utieranie prachu
pri kýchnutí

Ponožky si vymieňame za čisté
každý deň
každý tretí deň

3. *Pri poranení alebo náhlom ochorení treba poskytnúť postihnutému, označ.*

a/ rýchlo čaj

b/rýchlo postel'

c/ rýchlu prvú pomoc

4. *Dopíš telefónne číslo rýchlej zdravotnej pomoci(RZP)*

.....



5. Nakresli znak prvej pomoci a z koľkých štvorcov sa skladá?

6 Napíš čo má byť v lekárničke.....

7. Poznáš ľudové múdrosti? Dopíš ich správne.

.....je najväčší poklad.

Čas na prácu, čas na

Kde nechodí slnko, tam chodí

Čistota - pol

8. Uhádni o aké poranenie ide?

Kde dáme pacienta?

Vymaľuj obrázok.



9. Aká časť tela je poranená? Čím sa stabilizovala ?

.....



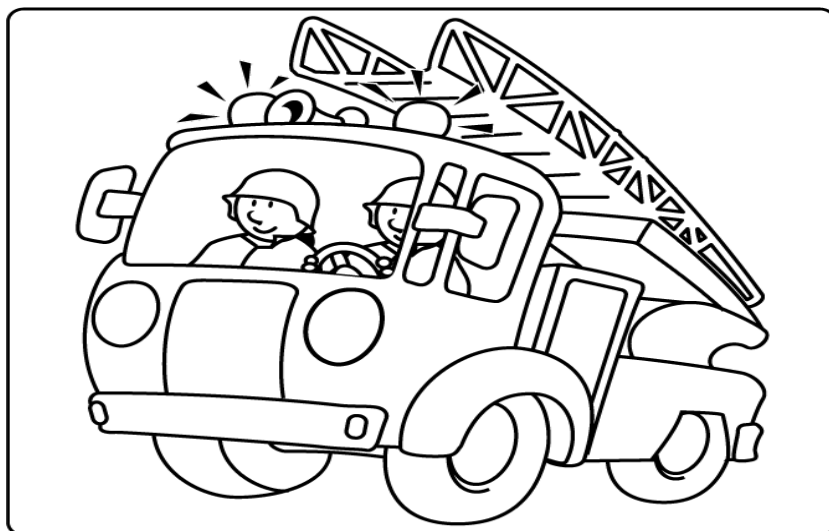
10. Poznáš pomôcky, ktoré potrebujú na zastavenie krvácania?

.....



11. Akú ochrannú zbraň vidíš na obrázku? Vymaľuj.

.....



12. Skús obviazať porezanú ruku trojrohovou šatkou a obväzom.

Čo musíš najskôr urobiť?.....





13. Pomenuj o aké ošetrenie ide?

Napiš pomer vdychov a masáž



14. Ktorá časť tela je poranená?

.....



15. Ako vyzerá znak Červeného kríža?

Napíš : v



Zoznam použitej literatúry

www.google.sk

<http://www.bahai.sk/sbohom.htm> človek

**<http://diva.aktuality.sk/fotogaleria/21902/aka-charakteristika-sa-spaja-s-ciarou-zivota/>
ruka**

www.salon-liviahtml.sk/historia. noha

<http://detskechoroby.rodinka.sk/detske-choroby/koza/koza/koza-kozny-system/> koža

<http://www.ludske-telo.estranky.cz/clanky/kosti-a-kostra/kosti-a-kostra.html> telo

**KOPÁČOVÁ, Jana, KUBOVIČOVÁ, Mária.2007. Prírodoveda pre 3. ročník ZŠ –
Pracovný zošit. Bratislava 2007 ISBN 978-80-7158-797-2.**

**KOPÁČOVÁ, Jana, KUBOVIČOVÁ, Mária, KOZINKA, Vladimír.2004. Prírodoveda
pre 3. ročník ZŠ. Bratislava 2004 ISBN 80-7158-445-2.**