



**mpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

**M** VZDELÁVANÍM  
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV  
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH  
RÓMSKÝCH KOMUNÍT



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy: OPV/24/2011

**Metodicko – pedagogické centrum**

**Národný projekt**

**VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV  
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKÝCH KOMUNÍT**

**Mgr. Tünde Kureková**

**Spoznávame prírodu v 3. ročníku**

**2014**

**Vydavateľ:** Metodicko-pedagogické centrum, Ševčenkova  
11, 850 01 Bratislava

**Autor UZ:** Mgr. Tünde Kureková

**Kontakt na autora UZ:** ZŠ s MŠ Ožďany Hlavná 66, 98011  
t.kurekova@azet.sk

**Názov:** **Spoznávame prírodu v 3. ročníku**

**Rok vytvorenia:** 2014

**Oponentský posudok vypracoval:** Mgr. Želmíra Vargicová

**ISBN 978-80-8052-965-9**

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.

Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.

## OBSAH

|                              |    |
|------------------------------|----|
| ÚVOD .....                   | 4  |
| 1 HUBY .....                 | 5  |
| 1.1 PRACOVNÝ LIST Č. 1 ..... | 5  |
| 1.2 PRACOVNÝ LIST Č. 2 ..... | 6  |
| 1.3 PRACOVNÝ LIST Č. 3 ..... | 7  |
| 1.4 PRACOVNÝ LIST Č. 4 ..... | 8  |
| 1.5 PRACOVNÝ LIST Č. 5 ..... | 9  |
| 1.6 PRACOVNÝ LIST Č.6 .....  | 10 |
| 2 ŽIVOČÍCHY.....             | 11 |
| 2.1 PRACOVNÝ LIST Č. 1 ..... | 11 |
| 3 RASTLINY .....             | 13 |
| 3.1 PRACOVNÝ LIST Č. 1 ..... | 13 |
| 3.2 PRACOVNÝ LIST Č. 2 ..... | 14 |
| 3.3 PRACOVNÝ LIST Č. 3 ..... | 15 |
| 3.4 PRACOVNÝ LIST Č. 4 ..... | 18 |
| 4 NÁRODNÉ PARKY .....        | 19 |
| 4.1 PRACOVNÝ LIST Č.1 .....  | 19 |
| 4.2 PRACOVNÝ LIST Č. 2 ..... | 20 |
| 4.3 PRACOVNÝ LIST Č. 3 ..... | 21 |
| 4.4 PRACOVNÝ LIST Č. 4 ..... | 22 |
| 5 ŽIVOTNÉ PROSTREDIE .....   | 24 |
| 5.1 PRACOVNÝ LIST Č. 1 ..... | 24 |
| 5.2 PRACOVNÝ LIST Č. 2 ..... | 25 |
| 5.3 PRACOVNÝ LIST Č. 3 ..... | 26 |
| 5.4 PRACOVNÝ LIST Č. 3 ..... | 27 |
| 5.5 PRACOVNÝ LIST Č. 4 ..... | 28 |
| LITERATÚRA.....              | 29 |

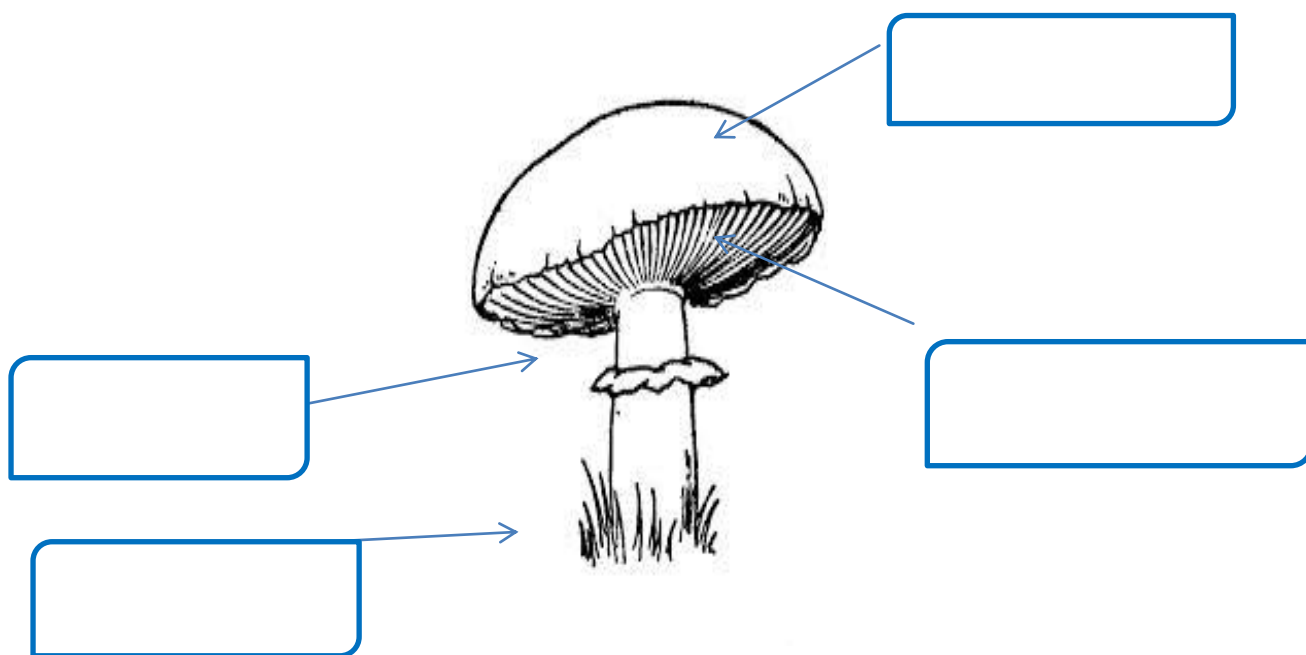
## ÚVOD

Učebný zdroj predstavuje súbor pracovných listov pre žiakov 3. ročníka ZŠ, ktoré slúžia na precvičovanie, upevňovanie vedomostí vo vyučovaní predmetu *Poznaj a chráň*. Pri tvorbe pracovných listov som vychádzala z učebných osnov pre daný predmet a na vybrané tematické celky tu môžeme nájsť jeden či viac pracovných listov. Pracovné listy som vytvorila tak, aby viedli žiakov k pochopeniu prírodných súvislostí a zákonitostí, aby boli schopní triediť poznatky a následne ich využívať v praktickom živote. Mojou snahou bolo pomocou pracovných listov rozvíjať u žiakov aktívny a pozitívny vzťah k prírode, človeku a ochrane jeho zdravia, poznať pozitívne aj negatívne vplyvy človeka na jednotlivé zložky prírody. Verím, že pracovné listy sú vhodnou motiváciou na vyučovacie hodiny, že žiakov zaujmú úlohy, ktoré zvýšia ich vedomostnú úroveň a prehĺbi už získané vedomosti.

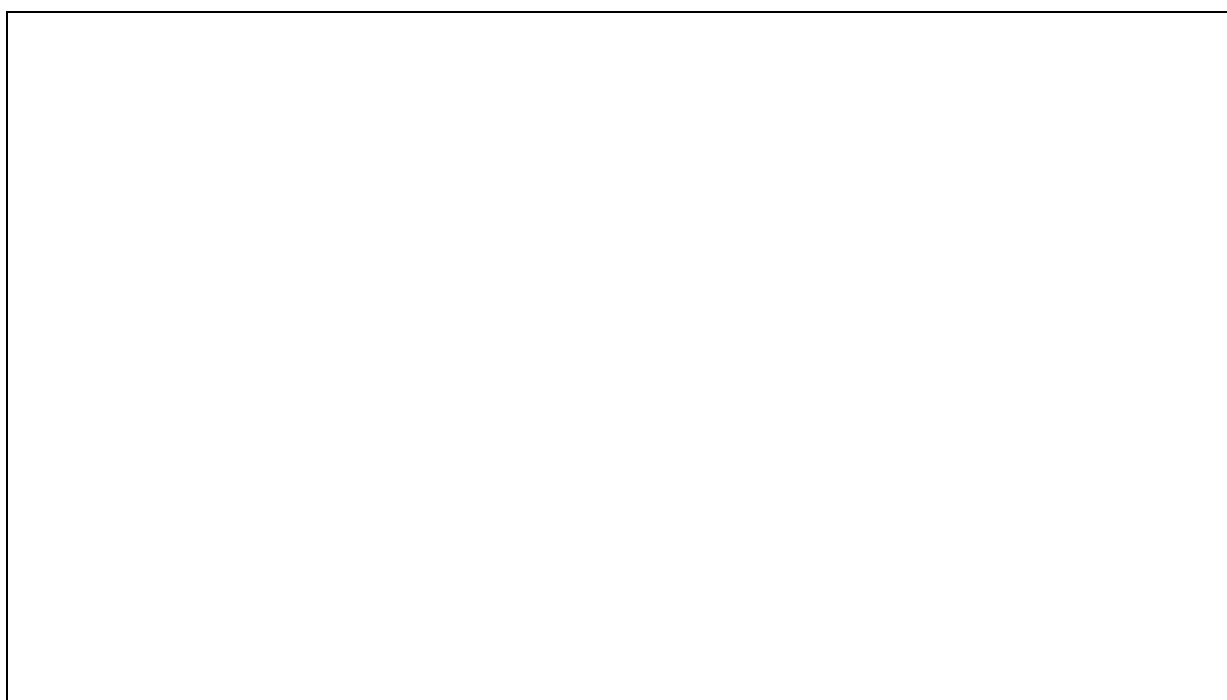
# 1 HUBY

## 1.1 PRACOVNÝ LIST Č. 1

1. Pomenuj čo tvorí telo huby:



2. Nakresli dubák a pomenuj časti tela.



## 1.2 PRACOVNÝ LIST Č. 2

1. Vieš kto som? Napíš moje meno pod obrázok na čiaru.



-----

-----

-----



-----

-----

-----

2. Ako sa volá naša skupinka?

---

3. Ako sa rozmnožujú huby?



-----

### 1.3 PRACOVNÝ LIST Č. 3

1. Kto som? Spoj názov huby a s obrázkom.



|                    |                       |                     |               |                   |
|--------------------|-----------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| Muchotrávka zelená | Muchotrávka tigrovaná | Muchotrávka červená | Hríb satanský | Hodvábnička veľká |
|--------------------|-----------------------|---------------------|---------------|-------------------|

2. Môžeš si z nás pripraviť fajnú pochúťku?

-----

#### Nezabudni!

Druhy muchotrávka zelená, muchotrávka biela, muchotrávka končistá a muchotrávka tigrovaná sú smrteľne jedovaté! Otrava sa prejavuje až po niekoľkých hodinách až dňoch a vedie k nevratnému poškodeniu pečene následkom čoho nastáva smrť.

## 1.4 PRACOVNÝ LIST Č. 4

### 4. Prečiarkni nejedlé alebo jedovaté huby.



Ktoré jedlé huby si spoznal na obrázkoch?

---



## 1.5 PRACOVNÝ LIST Č. 5

Zakrúžkuj správnu odpoveď:

**Huby sa rozmnožujú:**

- a) vajíčkami
- b) výtrusmi

**Huby rastú v:**

- a) lese
- b) púšti

**Huby sú:**

- a) jedlé, nejedlé a jedovaté
- b) dobré, zlé a najhoršie

**Huby zbierame:**

- a) do igelitovej tašky
- b) do košíka

**Huby sú :**

- a) nezelené organizmy
- b) zelené organizmy



Ak si na všetky otázky odpovedal správne, zaslúžiš si jednotku 😊 .

## 1.6 PRACOVNÝ LIST Č.6

Odpovedz celou vetou na otázky. Ak si správne odpovedal, vymaľuj si obrázky.  
Ktoré jedlé huby poznáš?

.....  
.....

Ktoré jedovaté huby poznáš?

.....  
.....

Vymenuj časti tela huby.

.....  
.....

Kde najčastejšie v prírode rastú huby?

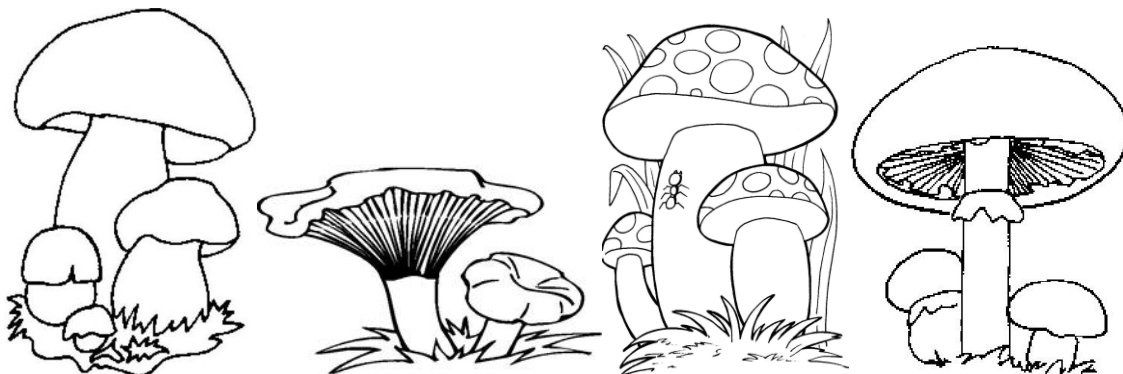
.....  
.....

Za ktorého počasia ich rastie najviac?

.....  
.....

Ako sa huby rozmnožujú?

.....  
.....



## 2 ŽIVOČÍCHY

### 2.1 PRACOVNÝ LIST Č. 1

1. Zakružkuj, ktoré domáce zvieratá poznáš s červenou farbou, ktoré máš doma zelenou farbou.



2. Vieš povedať aký úžitok máme z domácich zvierat?

---

---

---

---

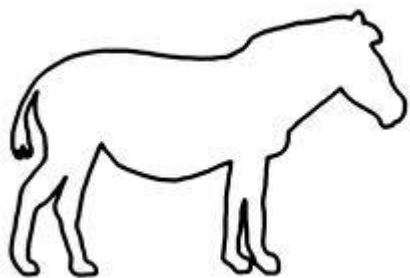
---

---

---

---

3. Pomenuj zvieraciu rodinku a obrázky vyfarbi.



---

---

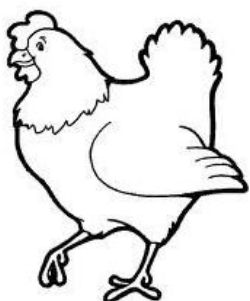
---



---

---

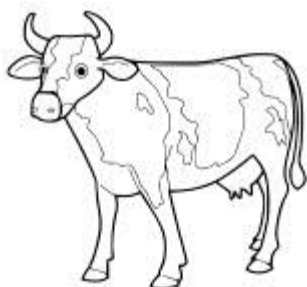
---



---

---

---



---

---

---

### 3 RASTLINY

#### 3.1 PRACOVNÝ LIST Č. 1

##### 1. Ako sa volám?

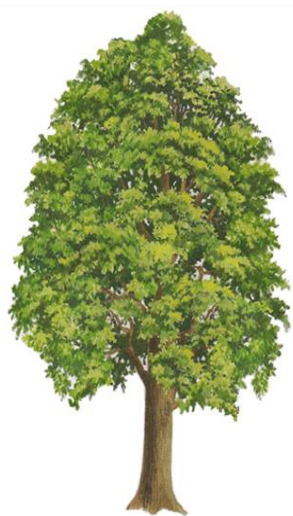


##### 2. Doplň slová v zátvorke. ( vetraných, sušime, papierového, košíka, časti, slnečného, rastliny)

Liečivé ..... zbierame za ..... počasia. Zbierané ..... voľne ukladáme do ..... alebo ..... vrecúška. Nazbierané časti rastlín ..... v tieni vo ..... miestnostiach.

### 3.2 PRACOVNÝ LIST Č. 2

1. Ku ktorému stromu patrí ktorý list a plod?



### 3.3 PRACOVNÝ LIST Č. 3

1. Spoj obrázok stromu s vetvičkou a jeho pomenovaním.



BOROVICA

JEDĽA

SMREK

2. Čo je väčšie ako bylina a menšie ako strom? Napíš: \_\_\_\_\_
3. Je to tak? Pospájaj správne:



ihličnatý strom

listnatý strom

krík

4. Slabiky sa pomiešali, vyrieš slovné prešmyčky a napíš ich:

zabre \_\_\_\_\_

ľajed \_\_\_\_\_

pali \_\_\_\_\_

vorja \_\_\_\_\_

loňjab \_\_\_\_\_

poľto \_\_\_\_\_

rovicabo \_\_\_\_\_

kovecsmre \_\_\_\_\_

5. Vypíš názvy ihličnatých stromov:

breza, smrek, dub, lipa, jedľa, hruška, javor, topol, borovica, gaštan, jabloň, smrekovec

---

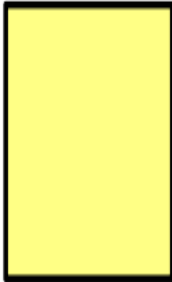


---

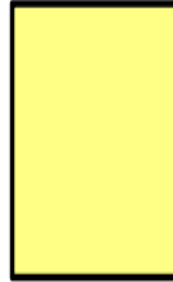


6. Dokresli správne k názvu stromu list, alebo ihličie.

**dub**



**borovica**



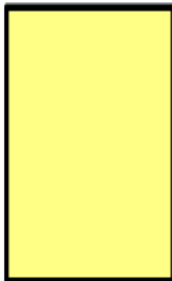
**smrek**



**buk**



**breza**



**jedla**



2. Ktorý z ihličnatých stromov by si si kúpil na Vianoce. Napíš prečo, odôvodni:

-----  
-----  
-----  
-----

### **3.4 PRACOVNÝ LIST Č. 4**

#### **1. Ktorému ihličnatému stromu opadávajú ihlice?**

- a) borovica
- b) smrek
- c) smrekovec

#### **2. Na ktorom ihličnatom strome rastú šišky smerom nahor?**

- a) borovica
- b) smrek
- c) jedla

#### **3. Ktorý ihličnatý strom má najdlhšie ihlice?**

- a) borovica
- b) smrek
- c) jedla

#### **4. Kde sa najviac využíva borovicové, smrekové a jedľové drevo?**

- a) v nábytkárstve
- b) v potravinárstve
- c) v doprave

#### **5. Ktorý zo stromov najľahšie vyvráti víchrice?**

- a) borovicu
- b) jedlu
- c) smrek

#### **6. Ktorý listnatý strom ľahko spoznáš podľa bielej kôry?**

- a) dub
- b) brezu
- c) lipu

## 4 NÁRODNÉ PARKY

### 4.1 PRACOVNÝ LIST Č.1

1. Na obrázkoch sú zákonom chránené živočíchy. Dopíš názov živočícha.



-----



-----



-----



-----

## 4.2 PRACOVNÝ LIST Č. 2

1. Prečiarkni živočíchy, ktoré nepatria do skupiny chránených živočíchov.



Za každé dobré riešenie vyfarbi jedno okienko.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| S | L | A | B | É | D | O | B | R | É | V | Ý | B | O | R | N | É |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

### 4.3 PRACOVNÝ LIST Č. 3

1. Nájdeš chránené živočíchy ukryté v osemsmierovke?



#### 4.4 PRACOVNÝ LIST Č. 4

**Vieš, že...** je zakázané poškodzovať, trhať, vykopávať, vyrezávať a ničiť prírodné prostredie chránenej rastliny ako aj zbierať, držať a pestovať mimo jej prirodzeného prostredia. Úlohou nás všetkých je prispievať k ochrane chránených druhov rastlín.

Uhádni názov rastliny:

1. Je najstaršou chránenou rastlinou na Slovensku.  
Rastie vzácné v horách. Je to vysoká trváca bylina porastená hustými bielymi chlpkami. Táto rastlina je od nepamäti symbolom hôr nie len Tatier, ale aj v Álp.



- 
2. Patrí k najskôr kvitnúcim rastlinám (marec - máj).  
Rastie na strednom a východnom Slovensku.  
Obľubuje slnečné kamenisté stráne i pukliny skál.



- 
3. Je to vodná rastlina. Kvitne od júna do augusta.  
Má výrazné biele kvety, ktoré sa otvárajú iba cez slnečný deň aj to len dva až sedem dní.  
Rastie v nížinách južného Slovenska v jazerách, stojatých alebo pokojných vodách.



4. Táto rastlina s fialovomodrými kvetmi podobná margarétke rastie v našich horách. Obľubuje slnečné skalné steny a kamenitú pôdu. Kvitne od júla do augusta.
- 



5. Vytrvalá bylina s krátkou stonkou, len 5-10 cm vysoká. Rastie na vápencových skalách, v skalných štrbinách a kamenitých holiach, v Alpách až do výšky 2700 m n.m. Chráneným druhom je aj v Rakúsku, Nemecku, Švajčiarsku a Taliansku.
- 



6. Rastlina má červenofialové kvety. Rastie v štrbinách vápencových skál a na vlhších lúkach. U nás je to veľmi vzácna, kriticky ohrozená rastlina. Na Slovensku rastie iba v Belianskych Tatrách.
- 



## 5 ŽIVOTNÉ PROSTREDIE

### 5.1 PRACOVNÝ LIST Č. 1

Pre život v prírode je nevyhnutná rovnováha medzi organizmami a prostredím. Ľudia túto rovnováhu narúšajú. Spoj obrázok, ktorý predstavuje príčiny znečisťovania životného prostredia s textom, ktorý opisuje ich následky.



znečisťuje atmosféru, spôsobuje ochorenie horných dýchacích ciest, narúša ozónovú vrstvu, kyslé dažde



nadbytok olova v ovzduší má nebezpečný účinok na duševný aj telesný vývin detí, kyslé dažď a smog



ropná škvrna ničí všetko živé, hromadné hynutie rýb a vodných organizmov



odpadové vody obsahujú jedovaté látky, spôsobujú hromadné hynutie rýb a iných organizmov žijúcich vo vode



## 5.2 PRACOVNÝ LIST Č. 2

1. Konajú ľudia na obrázkoch správne? Vyfarbi správnu odpoveď.



ANO

NIE



ANO

NIE



ANO

NIE



ANO

NIE

### 5.3 PRACOVNÝ LIST Č. 3

1. Roztried' odpad . Zakružkuj tou farbou odpad, do ktorého kontajnera by si dal.



## 5.4 PRACOVNÝ LIST Č. 3

1. Vieš čo znamenajú tieto znaky?



2. Ako povieš inak. Opätovne spracovať použité výrobky. ....

3. Na obrázku vidíš ako funguje recyklácia odpadu. Nakresli podobný kolobeh recyklácie.



## 5.5 PRACOVNÝ LIST Č. 4

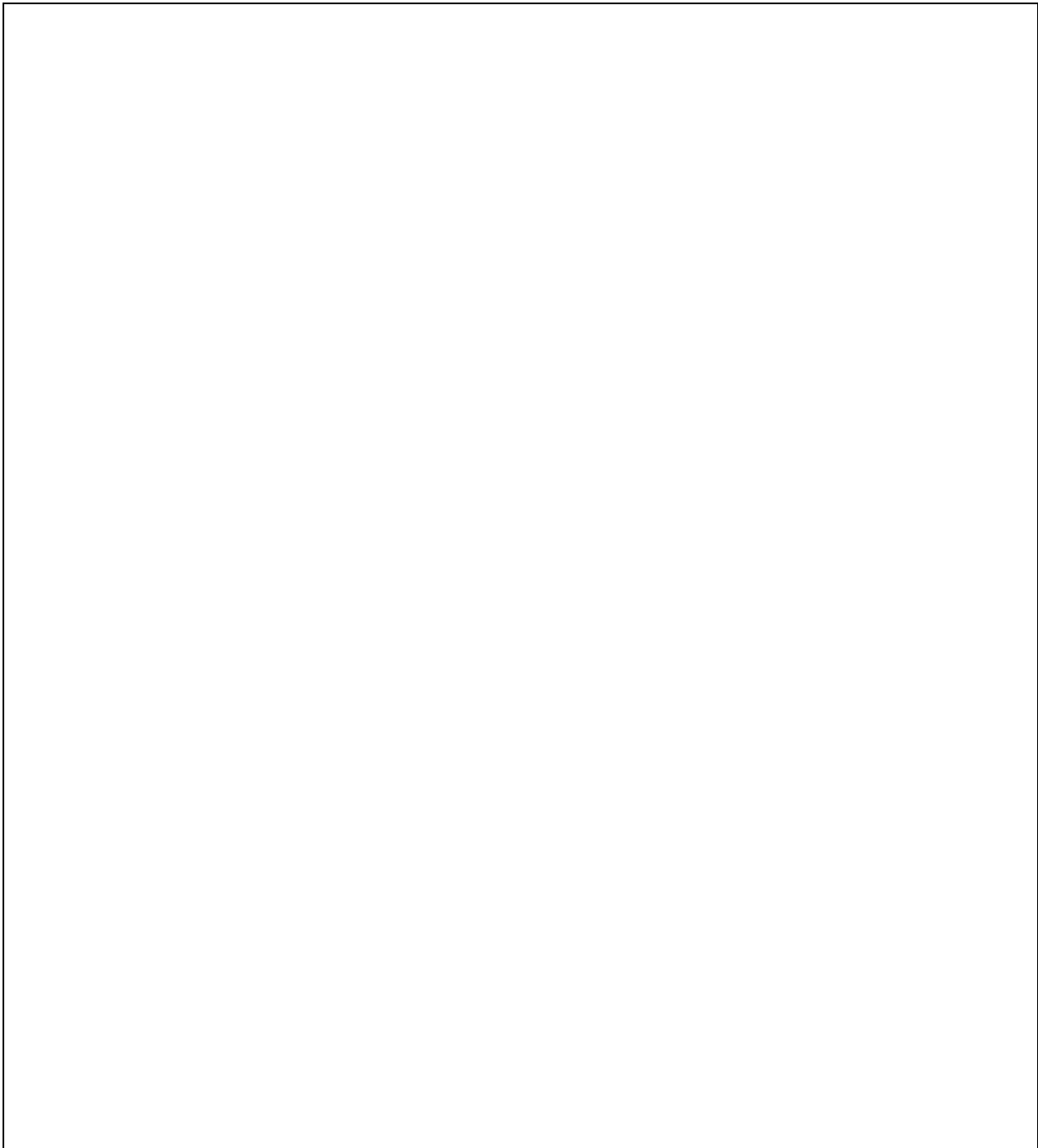
# STARÝ PAPIER DO ZBERU VEĽMI RADI ZOBERÚ!

1. Vymysli aj ty podobný slogan na zber papiera pre vašu školu.

---

---

2. Nakresli plagát na zber papiera vo vašej škole.



## LITERATÚRA

1. Štátny pedagogický ústav. ISCED 1: 2008: Štátny vzdelávací program pre 1.stupeň základnej školy v Slovenskej republike [online]. 2008
2. CD, internet, pracovné listy, <http://infovekacik.infovek.sk/>, učebné osnovy predmetu Poznaj a chráň
3. Kožuchová, M., Šimunková, M.: Vlastiveda pre 2.ročník základnej školy, EXPOL PEDAGOGIKA, 2008. 72 s ISBN 978-80-8091-132-4
4. Kresánek, J., Kresánek J.: Atlas liečivých rastlín a lesných plodov, OSVETA, 2008. 424 s ISBN 978-80-8063-292-2
5. Wiegerová, A., Česlová, G., Kopáčová, J.: Prírodoveda pre 3. ročník základnej školy, Pracovný zošit, Bratislava SNP, 2012. 48 s. ISBN 9788010022519
6. [http://www.statpedu.sk/files/documents/svp/1stzs/isced1/vzdelavacie\\_oblasti/prirodoveda\\_isced1.pdf](http://www.statpedu.sk/files/documents/svp/1stzs/isced1/vzdelavacie_oblasti/prirodoveda_isced1.pdf)
7. <http://www.zborovna.sk/>
8. [http://sk.wikipedia.org/wiki/%C5%BDivotn%C3%A9\\_prostredie](http://sk.wikipedia.org/wiki/%C5%BDivotn%C3%A9_prostredie)
9. [http://www.zborovna.sk/kniznica.php?action=show\\_version&id=12156](http://www.zborovna.sk/kniznica.php?action=show_version&id=12156)
10. <http://www.zsozdany.sk/images/dokumenty/2010-2011/skolsky-vzdelavaci-program-pre-1-stupen-zs.pdf>
11. [http://prirodoveda34.szm.com/jedovat\\_huby.html](http://prirodoveda34.szm.com/jedovat_huby.html)
12. <http://www.nahuby.sk/>
13. <http://www.byliny.sk/>
14. [http://prirodoveda34.szm.com/chr\\_rastliny.html](http://prirodoveda34.szm.com/chr_rastliny.html)
15. <https://www.google.sk/search?q=z%C3%A1konom+chr%C3%A1nen%C3%A9+rastli+ra&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ei=fm0wU86JD5KxhAfEkYG4Dg&sqi=2&ved=0CCoQsAQ&biw=1366&bih=627>
16. <https://www.google.sk/search?q=z%C3%A1konom+chr%C3%A1nen%C3%A9+rastli+ra&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ei=fm0wU86JD5KxhAfEkYG4Dg&sqi=2&ved=0CCoQsAQ&biw=1366&bih=627#q=jedl%C3%A9+huby&tbm=isch>
17. <https://www.google.sk/search?q=z%C3%A1konom+chr%C3%A1nen%C3%A9+rastli+ra&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ei=fm0wU86JD5KxhAfEkYG4Dg&sqi=2&ved=0CCoQsAQ&biw=1366&bih=627#q=jedovat%C3%A9+huby&tbm=isch>

18. [https://www.google.sk/search?q=krava&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ei=SGUxU99SOtCOswaIxYCQAQ&ved=0CAYQ\\_AUoAQ&biw=1366&bih=605#q=TRIEDENIT+ODPADU&tbm=isch&imgdii=\\_](https://www.google.sk/search?q=krava&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ei=SGUxU99SOtCOswaIxYCQAQ&ved=0CAYQ_AUoAQ&biw=1366&bih=605#q=TRIEDENIT+ODPADU&tbm=isch&imgdii=_)
19. [https://www.google.sk/search?q=krava&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ei=SGUxU99SOtCOswaIxYCQAQ&ved=0CAYQ\\_AUoAQ&biw=1366&bih=605#q=CISTENIE+LESA&tbm=isch&imgdii=\\_](https://www.google.sk/search?q=krava&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ei=SGUxU99SOtCOswaIxYCQAQ&ved=0CAYQ_AUoAQ&biw=1366&bih=605#q=CISTENIE+LESA&tbm=isch&imgdii=_)
20. [https://www.google.sk/search?q=krava&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ei=SGUxU99SOtCOswaIxYCQAQ&ved=0CAYQ\\_AUoAQ&biw=1366&bih=605#q=PODPALOPODPA+LESA&tbm=isch&imgdii=\\_](https://www.google.sk/search?q=krava&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ei=SGUxU99SOtCOswaIxYCQAQ&ved=0CAYQ_AUoAQ&biw=1366&bih=605#q=PODPALOPODPA+LESA&tbm=isch&imgdii=_)
21. <https://www.google.sk/search?q=dom%C3%A1ce+zvierat%C3%A1&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ei=a3MxU-nKEdOBhAfI54CgBw&sqi=2&ved=0CCsQsAQ&biw=1366&bih=605>