



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

**VZDELÁVANÍM
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH
RÓMSKÝCH KOMUNÍT**



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy: OPV/24/2011

Metodicko – pedagogické centrum

Národný projekt

**VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKÝCH KOMUNÍT**

Mgr. Tünde Kureková

Spoznávame prírodu v 1. ročníku – 3. časť

Vydavateľ: Metodicko-pedagogické centrum, Ševčenkova
11, 850 01 Bratislava
Autor UZ: Mgr. Tünde Kureková
Kontakt na autora UZ: ZŠ s MŠ Ožďany Hlavná 66, 98011
t.kurekova@azet.sk

Názov: **Spoznávame prírodu v 1. ročníku – 3. časť**

Rok vytvorenia: 2014

Oponentský posudok vypracoval: Mgr. Želmíra Vargicová
ISBN 978-80-565-0911-1

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.

Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.

OBSAH

ÚVOD	4
1 STAROSTLIVOSŤ O ZDRAVIE	5
1.1 PRACOVNÝ LIST Č. 1	5
1.2 PRACOVNÝ LIST Č. 2	6
1.3 PRACOVNÝ LIST Č. 3	7
2 MY A VECI.....	8
2.1 PRACOVNÝ LIST Č. 1	8
2.2 PRACOVNÝ LIST Č. 2	9
3 JAR	10
3.1 PRACOVNÝ LIST Č.1	10
LITERATÚRA.....	11

ÚVOD

Učebný zdroj predstavuje súbor pracovných listov pre žiakov 1. ročníka ZŠ, ktoré slúžia na precvičovanie, upevňovanie vedomostí vo vyučovaní predmetu *Poznaj a chráň*. Pri tvorbe pracovných listov som vychádzala z učebných osnov pre daný predmet a na vybrané tematické celky tu môžeme nájsť jeden či viac pracovných listov. Pracovné listy som vytvorila tak, aby viedli žiakov k pochopeniu prírodných súvislostí a zákonitostí, aby boli schopní triediť poznatky a následne ich využívať v praktickom živote. Mojou snahou bolo pomocou pracovných listov rozvíjať u žiakov aktívny a pozitívny vzťah k prírode, človeku a ochrane jeho zdravia. Poznať pozitívne a negatívne vplyvy človeka na jednotlivé zložky prírody. Verím, že pracovné listy sú vhodnou motiváciou na vyučovacie hodiny a žiakov zaujmú úlohy, ktoré zvýšia ich vedomostnú úroveň.

1 STAROSTLIVOSŤ O ZDRAVIE

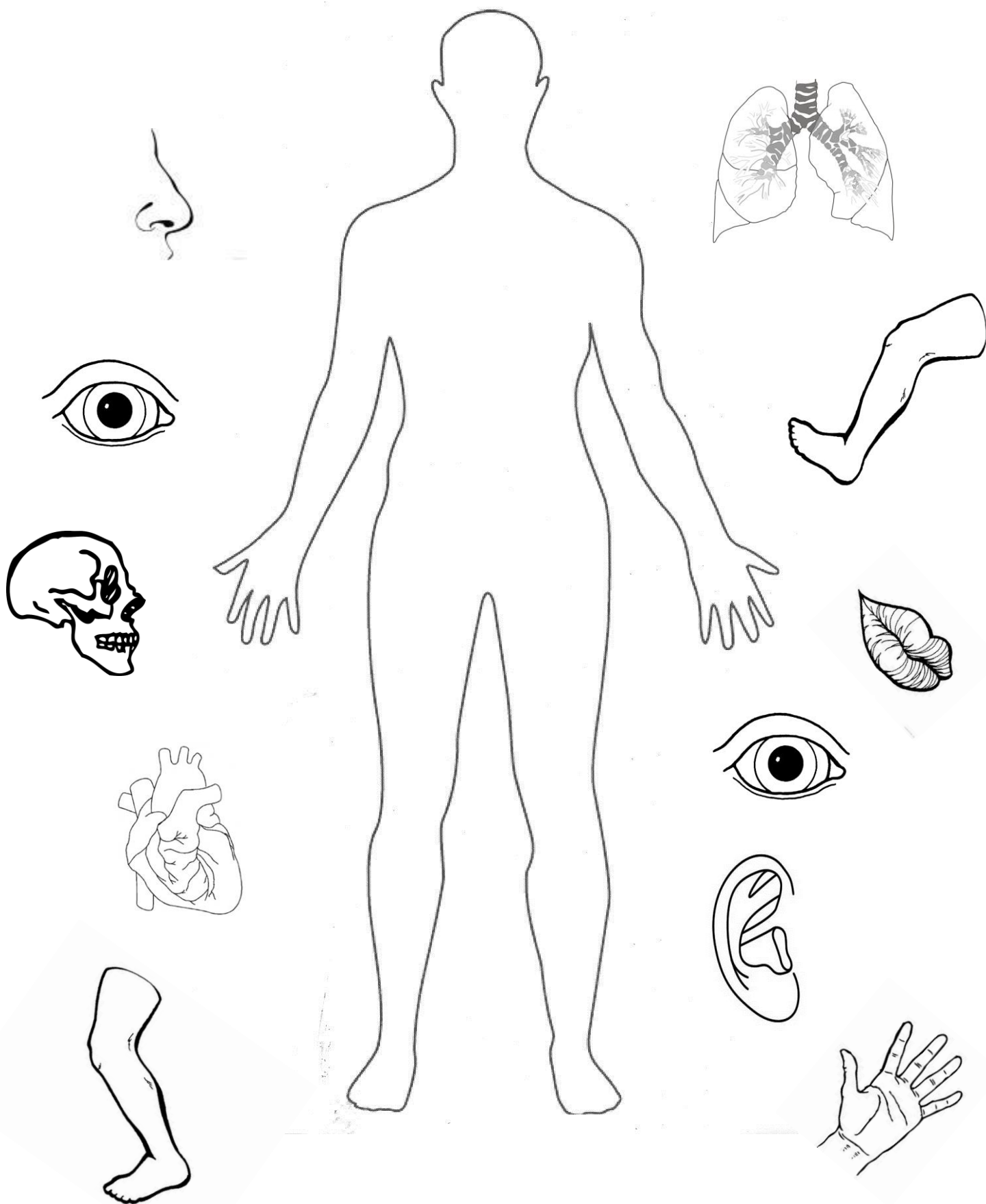
1.1 PRACOVNÝ LIST Č. 1

Nos, oči, jazyk, uši a ruky sú pre každého človeka dôležité. Vieš ako nám pomáhajú. Do prázdnych okienok nakresli, čo jednotlivými zmyslami vnímame (vôňu, zvuk, chuť, dotyk a čo ti je príjemné na pohľad.

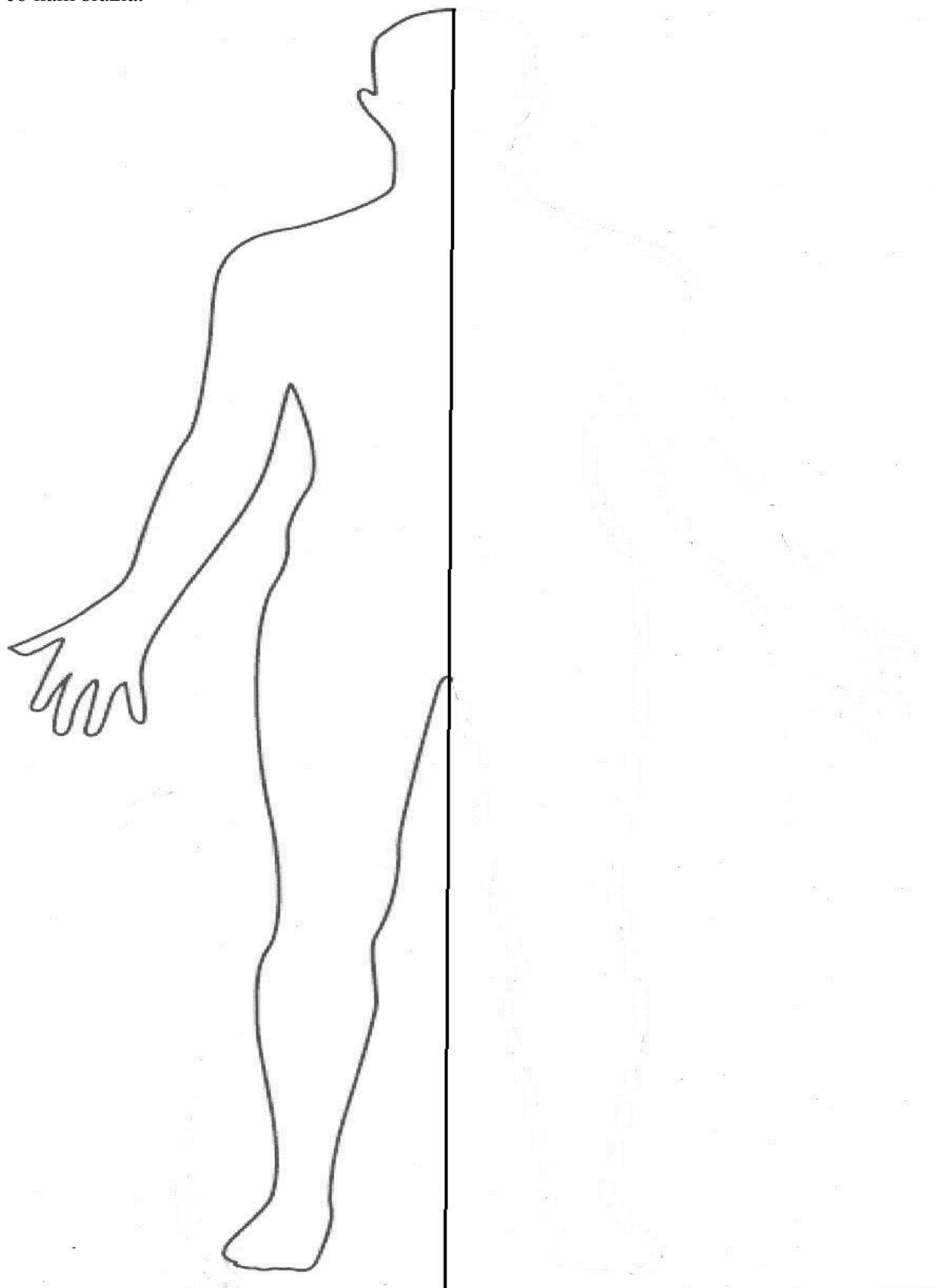
1.2 PRACOVNÝ LIST Č. 2

Prirad' k ľudskému telu časti tela. Ak poznáš ešte aj iné časti tela, dokresli ich.



1.3 PRACOVNÝ LIST Č. 3

Dokresli ľudské telo. Nakresli časti ľudského tela a ľudské orgány, ktoré poznáš. Povedz na čo nám slúžia.



2 MY A VECI

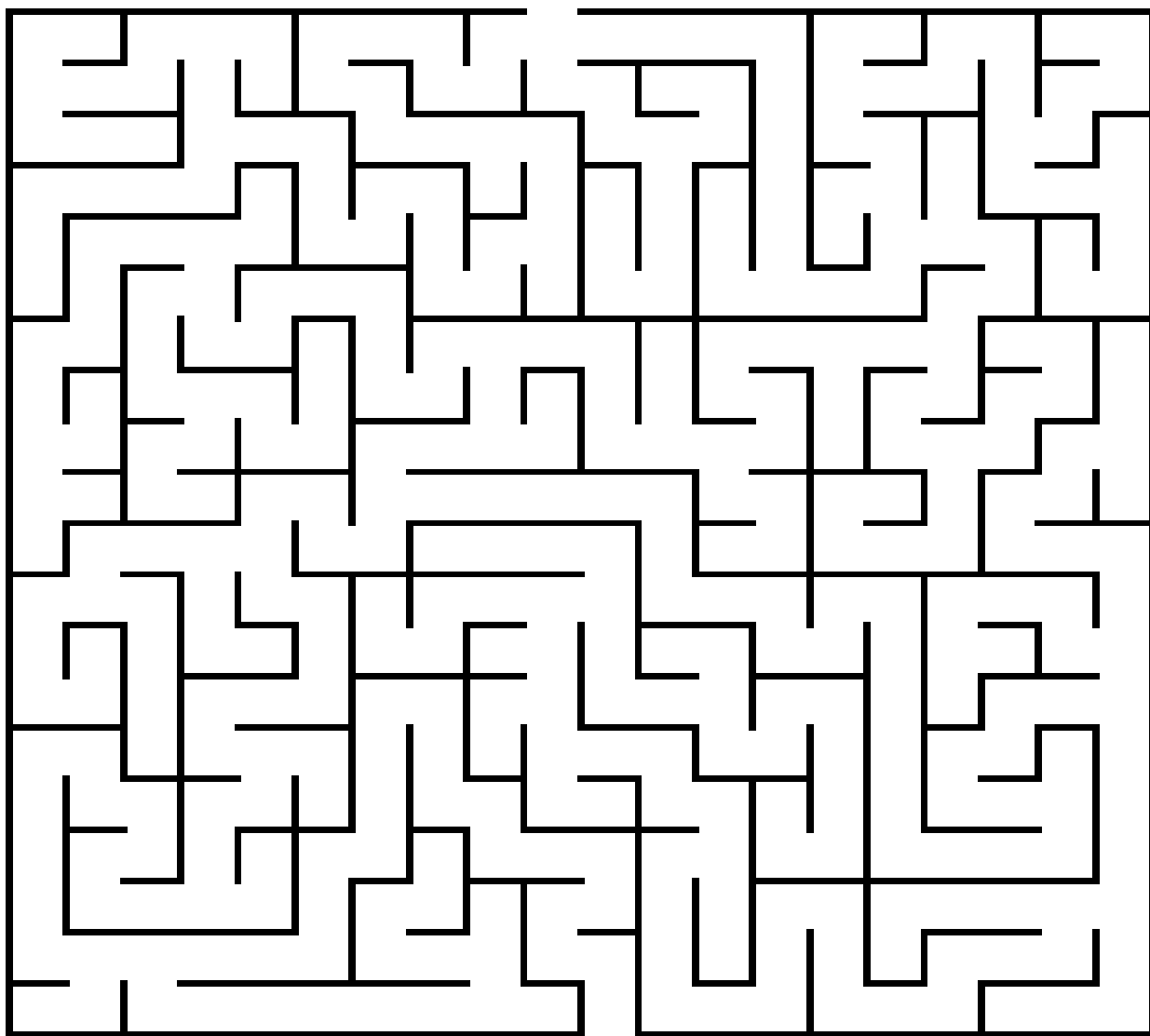
2.1 PRACOVNÝ LIST Č. 1

Vieš prečo sú smetné koše farebne odlíšené? Obrázky pod smetnými košmi treba správne roztriediť. Priradiť ich do správneho koša.



2.2 PRACOVNÝ LIST Č. 2

Vieš, ktorý kôš je správny? Správnu cestu farebne vyznač, zvol' takú farbu (zelená, modrá, žltá) do ktorého smetného koša obrázok patrí.



3 JAR

3.1 PRACOVNÝ LIST Č.1

1. Poznáš kvety na obrázkoch? Napíš ich meno pod obrázok. Vieš v ktorom ročnom období kvitnú tieto kvety?



.....



.....

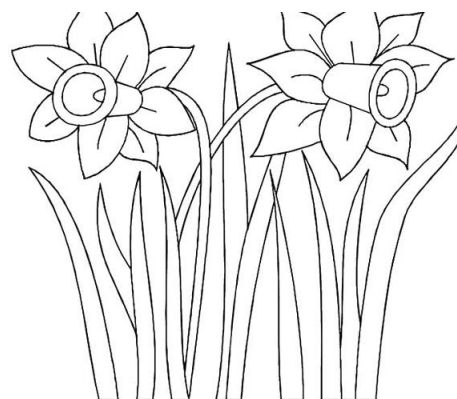


.....



.....

2. Napíš moje meno a vyfarbi ma.



LITERATÚRA

1. Štátny pedagogický ústav. ISCED 1: 2008: Štátny vzdelávací program pre 1.stupeň základnej školy v Slovenskej republike [online]. 2008
2. <http://www.zsozdany.sk/images/dokumenty/2010-2011/skolsky-vzdelavaci-program-pre-1-stupen-zs.pdf>
3. www.zborovna.sk
4. www.predskolaci.cz
5. www.i-creative.cz
6. www.omalovanky.sk
7. www.google.sk
8. www.obecozdany.sk/
9. <http://snaturou2000.sk/zivocichy>
10. <https://maps.google.sk/>
11. <http://www.zodpovedne.sk/>
12. <http://www.shop.zahradnictvolimbach.sk>
13. www.magazinzahrada.cz
14. <http://mazegenerator.se/Examples.aspx>
15. <http://skola-varin.sk/index.php?page=adaptacia-dietata>
16. www.mspifflova.sk
17. <http://www.zenskyweb.sk/predpoved-pocasia-80>
18. <http://medicalanatomy.net/human-body-outline-drawing/>
19. <http://www.teachersparadise.com/>