



mpc

METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



VZDELÁVANÍM
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH
RÓMSKYCH KOMUNÍT



Európska únia
Európsky sociálny fond

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy: OPV/24/2011

Metodicko – pedagogické centrum

Národný projekt

**VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKYCH KOMUNÍT**

Mgr. Tünde Kureková

**Mladý záchranár 2. Časť,
3. ročník**

2014

Vydavateľ: Metodicko-pedagogické centrum, Ševčenkova
11, 850 01 Bratislava

Autor UZ: Mgr. Tünde Kureková

Kontakt na autora UZ: ZŠ s MŠ Ožďany Hlavná 66, 98011
t.kurekova@azet.sk

Názov: **Mladý záchranár**

Rok vytvorenia: 2014

Oponentský posudok vypracoval: Mgr. Želmíra Vargicová

ISBN 978-80-565-0285-3

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komúnít. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.

Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.

OBSAH

ÚVOD.....	4
1 LUDSKÉ TELO.....	5
1.1 PRACOVNÝ LIST Č. 1.....	5
1.2 PRACOVNÝ LIST Č. 2.....	7
1.3 PRACOVNÝ LIST Č. 3.....	8
2 OCHRANA ZDRAVIA ČLOVEKA.....	9
2.1 PRACOVNÝ LIST Č. 1.....	9
2.2 PRACOVNÝ LIST Č. 2.....	10
2.3 PRACOVNÝ LIST Č. 3.....	11
LITERATÚRA.....	12

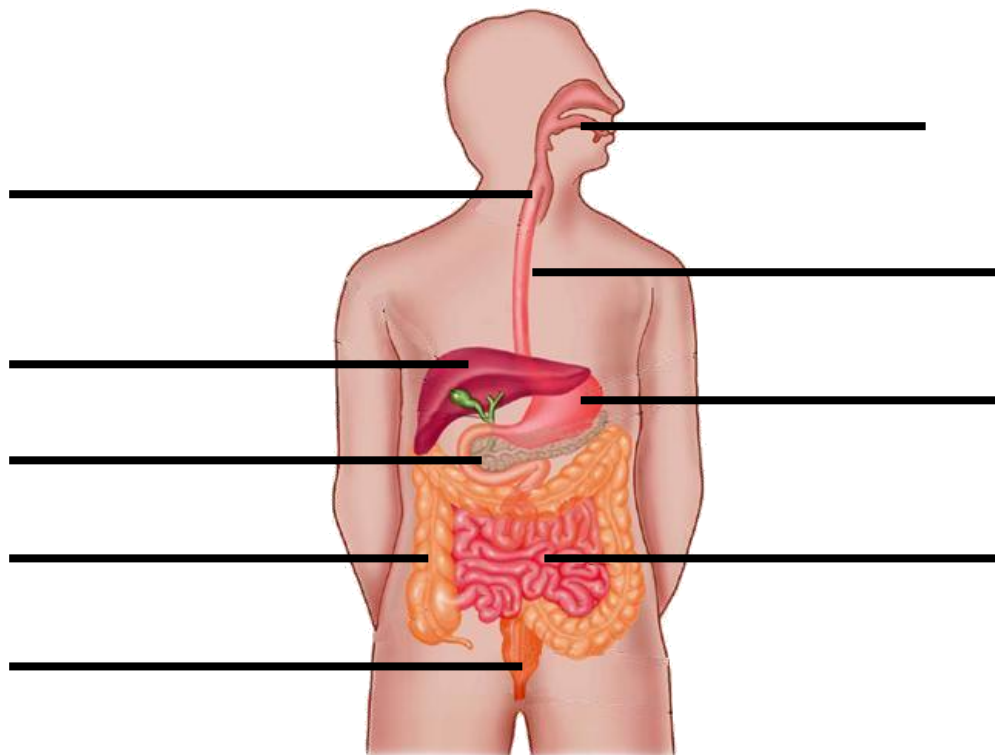
ÚVOD

Učebný zdroj predstavuje súbor pracovných listov pre žiakov 3. ročníka ZŠ, ktoré slúžia na precvičovanie, upevňovanie vedomostí vo vyučovaní predmetu *Mladý záchranár*. Pri tvorbe pracovných listov som vychádzala z učebných osnov pre daný predmet a na tematické celky – *Ludské telo* a *Ochrana zdravia človeka* - tu môžeme nájsť viac pracovných listov. Pracovné listy som vytvorila tak, aby boli schopní triediť poznatky a následne ich využívať v praktickom živote. Mojou snahou bolo pomocou pracovných listov rozvíjať u žiakov aktívny a pozitívny vzťah k človeku a ochrane jeho zdravia, poznať pozitívne aj negatívne vplyvy človeka na seba samého a na svoje okolie. Verím, že pracovné listy sú vhodnou motiváciou na vyučovacie hodiny, že žiakov zaujmú úlohy, ktoré zvýšia ich vedomostnú úroveň a prehĺbi už získané vedomosti.

1 ĽUDSKÉ TELO

1.1 PRACOVNÝ LIST Č. 1

1. Vymenuj tráviace ústroje. Napíš na čiaru.



2. Doplň do viet správne slová.

Potrava, ktorú prehltneme, sa posúva cezdo Odtiaľ prejde do Žalúdok má tvar Potravu premieša so šťavami.

3. Ako sa staráš o ústnu dutinu? Napíš odpoveď.

.....
.....

4. Vieš koľko zubov má dieťa a koľko má dospelý človek?

Dieťa mázubov. \Rightarrow MLIEČNY CHRUP

Dospelý človek má zubov. \Rightarrow TRVALÝ CHRUP

5. Pomenuj a sčítaj počet zubov. Pomôžu ti slová v zátvorke.

Druh zubov					spolu
Počet zubov					

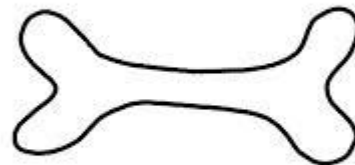


(stoličky, črenové zuby, očné zuby, rezáky)

6. Vyfarby pomôcky, ktoré slúžia na čistenie zubov.

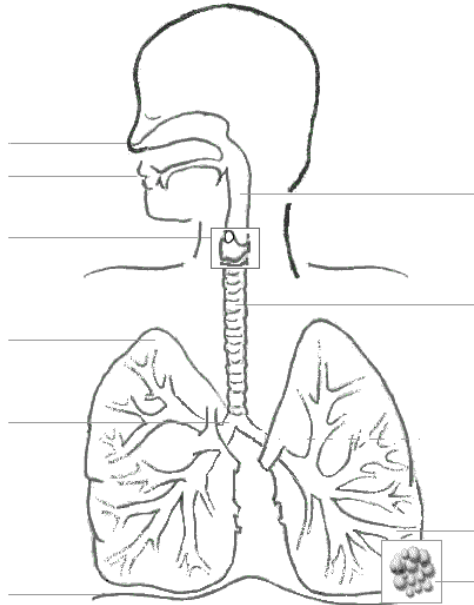


Ak chceš mať zdravé zuby, umy si za každým jedlom. Vieš čo na to potrebuješ?



1.2 PRACOVNÝ LIST Č. 2

1. Doplň názvy dýchacích orgánov.



2. Napíš, kde sa nachádzajú pľúca a čo ich chráni.

.....

.....

.....

3. Doplň správne slová do viet.

Človek neprestajne vdychuje a vydychuje Pri vdýchnutí sa zo vzduchu dostáva do tela Pri vydýchnutí človek vydýchne oxid uhličitý a vodné

4. Preškrtni obrázok, ktorý nepodporuje zdravie človeka. Vysvetli prečo.



1.3 PRACOVNÝ LIST Č. 3

1. Zakrúžkuj, alebo napíš správnu odpoveď.

1. Aký význam má kostra :

- a) oporný a ochranný
- b) nemá žiadny význam

2. Čo nám umožňujú svaly :

- a) pohyb
- b) lepšie sa obliekať

3. K čomu slúži koža:

- a) k ochrane tela
- b) k opore tela
- c) k vylučovaniu vody a škodlivých látok z tela

4. Vieš čo je choroba ?

5. Vieš čo je úraz ?

6. Ako by si ošetril odreninu ?

7. Vieš čo je horúčka ?

2 OCHRANA ZDRAVIA ČLOVEKA

2.1 PRACOVNÝ LIST Č. 1

1. Pod obrázok napíš či je to úraz, alebo choroba.



2.2 PRACOVNÝ LIST Č. 2

1. Vieš ako sa obliecť keď vonku svieti slnko, prší, sneží alebo fúka vietor? K obrázkom priradiť oblečenie, ktoré by si si obliekol ak by bolo dané počasie.



2.3 PRACOVNÝ LIST Č. 3

Napíš do akého počasia (aké ročné obdobie) by si sa obliekol tak, ako sú deti na obrázku. Odôvodni prečo.









LITERATÚRA

1. Štátny pedagogický ústav. ISCED 1: 2008: Štátny vzdelávací program pre 1.stupeň základnej školy v Slovenskej republike [online]. 2008
2. CD, internet, pracovné listy, <http://infovekacik.infovek.sk/>
3. http://www.statpedu.sk/files/documents/svp/1stzs/isced1/vzdelavacie_oblasti/prirodoveda_isced1.pdf
4. <http://www.zborovna.sk/>
5. <http://www.prvapomoc.sk/page/33/podanie-prvej-pomoci/>
6. <http://www.hotelblog.sk/clanky/vzdelavanie/minikurz-prvej-pomoci/>
7. <http://krasna.nova.cz/clanek/dalsiblogy/i-ty-muzes-zachranit-lidsky-zivot.html>
8. <http://www.zsozdany.sk/images/dokumenty/2010-2011/skolsky-vzdelavaci-program-pre-1-stupen-zs.pdf>
9. http://www.winfo.sk/cd/popaleniny_prva_pomoc.html
10. <http://www.ntic.sk/ntic.php?adr=hady17>