



mpc

METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



VZDELÁVANÍM
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH
RÓMSKYCH KOMUNÍT



Európska únia
Európsky sociálny fond

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy: OPV/24/2011

Metodicko – pedagogické centrum

Národný projekt

**VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKYCH KOMUNÍT**

Mgr. Tünde Kureková

**Mladý záchranár 1. Časť
3. ročník**

2014

Vydavateľ: Metodicko-pedagogické centrum, Ševčenkova
11, 850 01 Bratislava

Autor UZ: Mgr. Tünde Kureková

Kontakt na autora UZ: ZŠ s MŠ Ožďany Hlavná 66, 98011
t.kurekova@azet.sk

Názov: **Mladý záchranár**

Rok vytvorenia: 2014

Oponentský posudok vypracoval: Mgr. Želmíra Vargicová

ISBN 978-80-565-0284-6

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komúnít. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.

Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.

OBSAH

ÚVOD.....	4
1 MLADÝ ZÁCHRANÁR.....	5
1.1 PRACOVNÝ LIST Č. 1.....	5
1.2 PRACOVNÝ LIST Č. 2.....	7
1.3 PRACOVNÝ LIST Č. 3.....	8
1.4 PRACOVNÝ LIST Č. 4.....	9
1.5 PRACOVNÝ LIST Č. 5.....	10
2 LUDSKÉ TELO.....	11
2.1 PRACOVNÝ LIST Č. 1.....	11
2.2 PRACOVNÝ LIST Č. 2.....	12
2.3 PRACOVNÝ LIST Č. 3.....	13
2.4 PRACOVNÝ LIST Č. 4.....	14
LITERATÚRA.....	16

ÚVOD

Učebný zdroj predstavuje súbor pracovných listov pre žiakov 3. ročníka ZŠ, ktoré slúžia na precvičovanie, upevňovanie vedomostí vo vyučovaní predmetu *Mladý záchranár*. Pri tvorbe pracovných listov som vychádzala z učebných osnov pre daný predmet a na tematické celky – *Mladý záchranár* a *Ludské telo* - tu môžeme nájsť viac pracovných listov. Pracovné listy som vytvorila tak, aby boli schopní triediť poznatky a následne ich využívať v praktickom živote. Mojou snahou bolo pomocou pracovných listov rozvíjať u žiakov aktívny a pozitívny vzťah k človeku a ochrane jeho zdravia, poznať pozitívne aj negatívne vplyvy človeka na seba samého a na svoje okolie. Verím, že pracovné listy sú vhodnou motiváciou na vyučovacie hodiny, že žiakov zaujmú úlohy, ktoré zvýšia ich vedomostnú úroveň a prehĺbi už získané vedomosti.

1 MLADÝ ZÁCHRANÁR

1.1 PRACOVNÝ LIST Č. 1

1. Opíš čo má záchranár oblečené.



2. Čo chýba záchranárovi?

.....

.....

.....

3. Ako nazývame tieto pruhy?



4. Napíš, načo slúžia tieto pruhy?

.....

.....

.....

5. Napíš, aký človek by mal byť záchranár, aké požiadavky by mal spĺňať.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. Napíš 5 vecí, ktoré by mala obsahovať lekárnička.



.....

.....

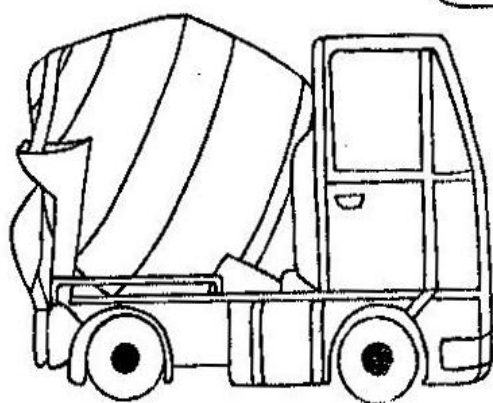
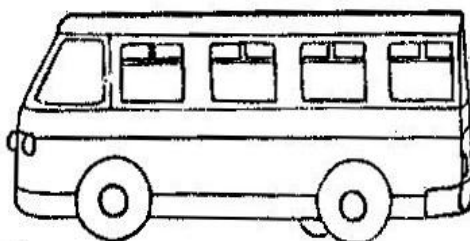
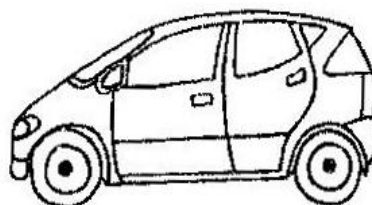
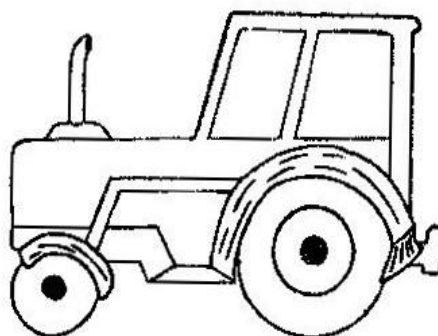
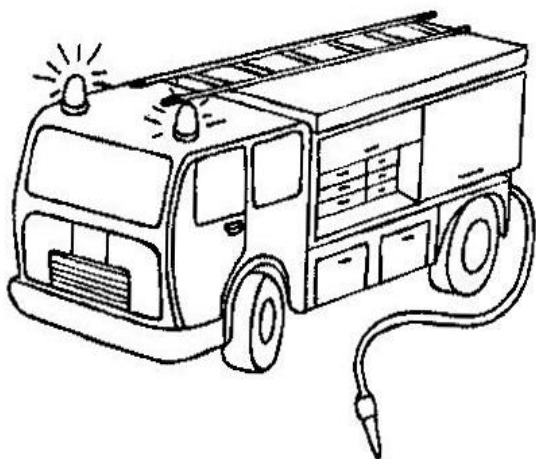
.....

.....

.....

1.2 PRACOVNÝ LIST Č. 2

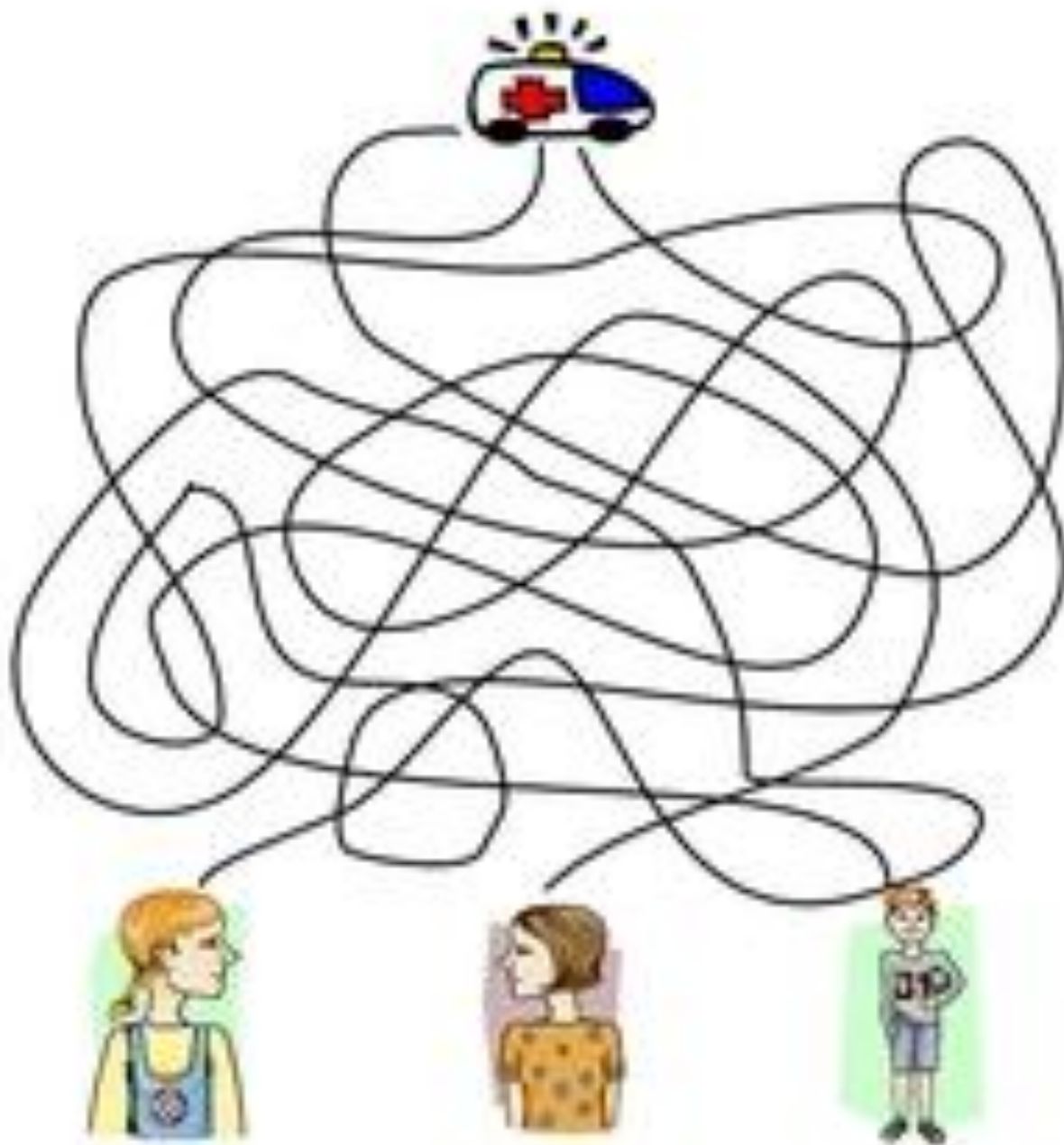
1. Vyfarbi len tie dopravné prostriedky, ktoré majú pre nás výnimočnú funkciu.



2. Porozprávaj, kedy nám môžu pomôcť?

1.3 PRACOVNÝ LIST Č. 3

1. Ku komu ide sanitka?



Napiš odpoveď.

1.4 PRACOVNÝ LIST Č. 4

1. Vieš ktoré číslo by si vytočil na telefóne, keby si potreboval sanitku, políciu alebo hasičov? Káble sa trošku poplietli, ale ty to určite rozuzlíš.



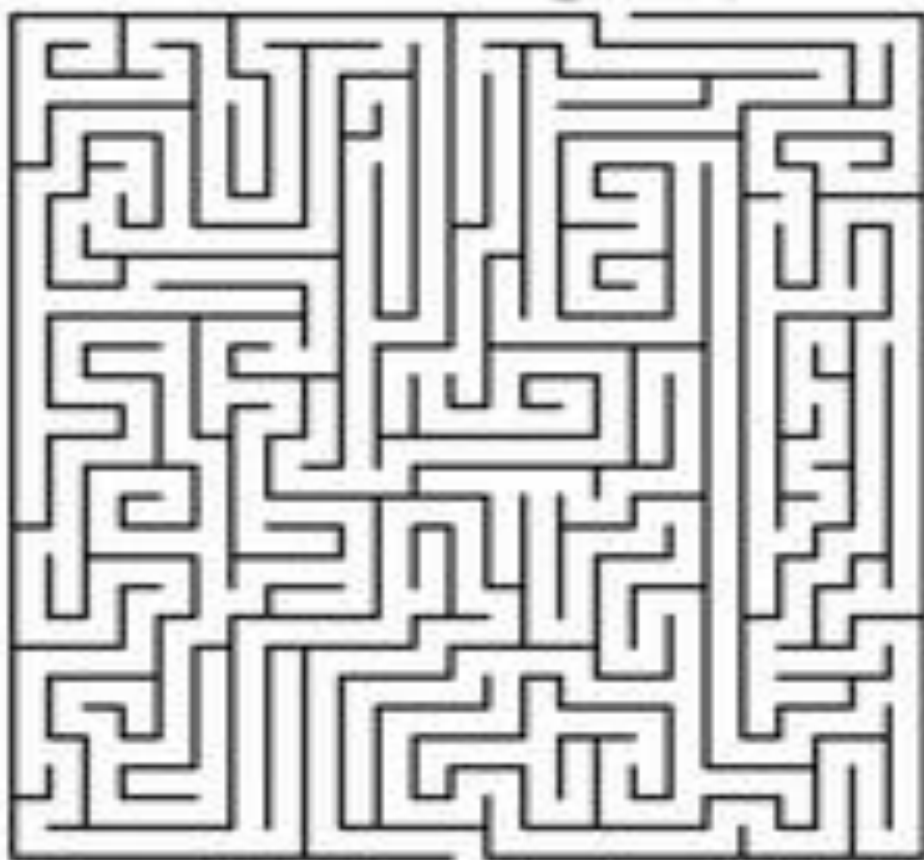
2. Poznáš jednotné európske číslo tiesňového volania? Spoj telefón a správne číslo.



155 150 112 158

1.5 PRACOVNÝ LIST Č. 5

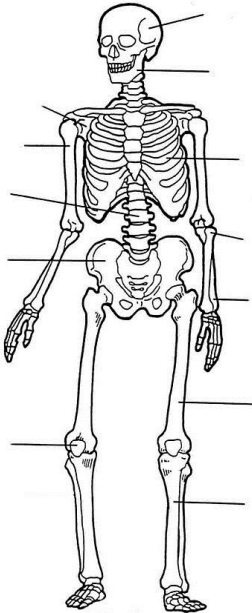
1. Dôjde sanitka včas do nemocnice? Pomôž mu nájsť cestu.



2 ĽUDSKÉ TELO

2.1 PRACOVNÝ LIST Č. 1

1. Pomenuj kostru človeka.



2. Kostru človeka rozdeľujeme na tri základné časti:

- 1)
- 2)
- 3)

3. Do viet doplň chýbajúce slová, ktoré pomenúvajú časti kostry.

Mozog chráni

Srdce a pľúca chráni

Miechu chráni.....

4. Podčiarkni správnu odpoveď.

Pre zdravé kosti človek potrebuje:

- a) Jesť veľa sladkosti.
- b) Stravu s obsahom minerálnych látok, najmä vápnik, fosfor a dostatok vitamínu D.

2.2 PRACOVNÝ LIST Č. 2

1. Doplň správne slová do viet.

Pohyb celého tela zabezpečujú Majú rozličný a veľkosť.
Zvláštnymje srdcový sval.

2. Prirad' k obrázku:



svaly hlavy

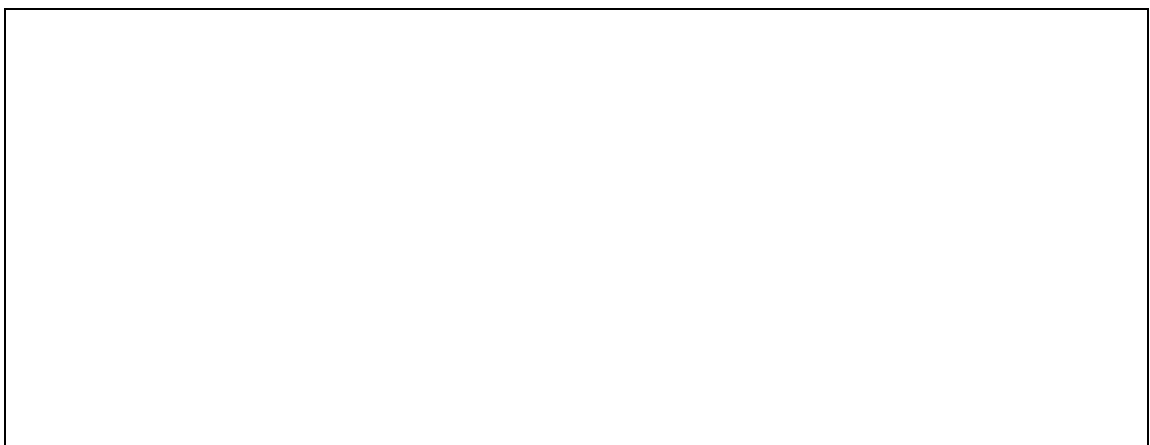
svaly hornej končatiny

svaly krku

svaly trupu

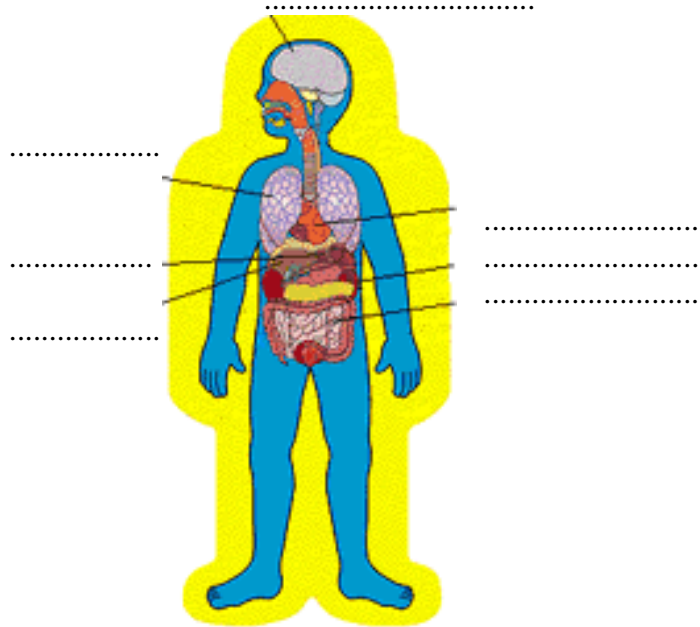
svaly dolnej končatiny

3. Porozprávaj, ako a akým nástrojom môžeš posilniť svoje svaly.
4. Nakresli, akým predmetom môžeš posilniť svaly horných končatín.

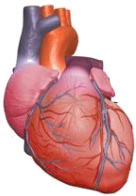


2.3 PRACOVNÝ LIST Č. 3

1. Vymenuj orgány ľudského tela. Obrázok ti pomôže:



2. Čo vidíš na obrázku? Pomenuj.



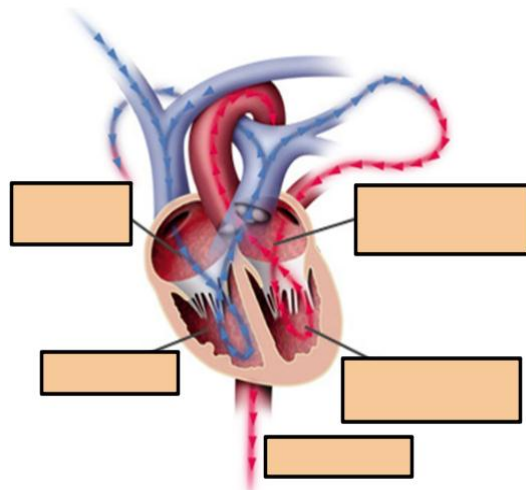
Odpoveď:

3. Popíš časti srdca. Použi slová:

pravá komora, pravá predsieň,

ľavá komora, ľavá predsieň,

dutiny srdca

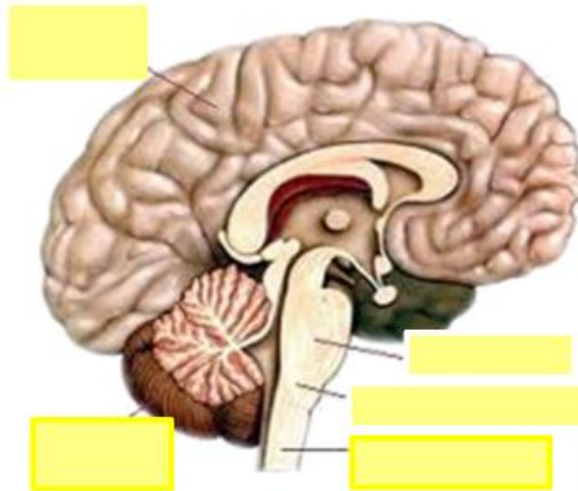


2.4 PRACOVNÝ LIST Č. 4

1. Napíš, čo je úloha mozgu.

.....

2. Pomenuj časti mozgu.



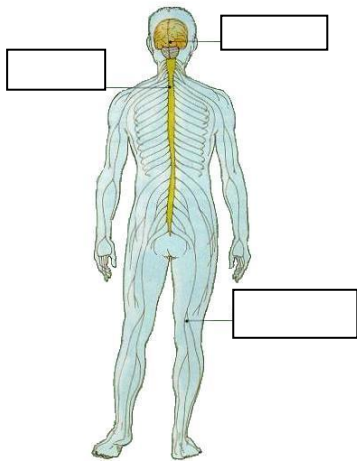
3. Doplň slová do viet.

Mozog je súčasťou sústavy človeka. Tvorí ju.....,
a Mozog posiela cez informácie nervom a tie ich
..... do celého tela. Nervy cez posielajú odkazy do mozgu .

4. Čo tvorí nervovú sústavu. Zakrúžkuj správne slová.

SRDCE PLŮCA MOZOG OBLIČKY MIECHA HRUBÉ ČREVO,
TENKÉ ČREVO CIEVY KRV SVALY KOSTRA PRIEDUŠKY

5. Priradiť správne slovo na správne miesto.



mozog

miecha

nervy

6. Aby náš mozog správne fungoval, musíme ho precvičovať – spoznávať nové veci, učiť sa nové zručnosti, premýšľať a rozprávať o veciach, informáciách. Vylúšti tajničku.

A	Á	B	C	Č	D	Ď	E	É	F	G	H	I

Í	J	K	L	M	N	Ň	O	P	Q	R	S	Š	

T	Ť	U	Ú	V	W	X	Y	Z	Ž



LITERATÚRA

1. Štátny pedagogický ústav. ISCED 1: 2008: Štátny vzdelávací program pre 1.stupeň základnej školy v Slovenskej republike [online]. 2008
2. CD, internet, pracovné listy, <http://infovekacik.infovek.sk/>
3. http://www.statpedu.sk/files/documents/svp/1stzs/isced1/vzdelavacie_oblasti/prirodoveda_isced1.pdf
4. <http://www.zborovna.sk/>
5. <http://www.prvapomoc.sk/page/33/podanie-prvej-pomoci/>
6. <http://www.hotelblog.sk/clanky/vzdelavanie/minikurz-prvej-pomoci/>
7. <http://krasna.nova.cz/clanek/dalsiblogy/i-ty-muzes-zachranit-lidsky-zivot.html>
8. <http://www.zsozdany.sk/images/dokumenty/2010-2011/skolsky-vzdelavaci-program-pre-1-stupen-zs.pdf>
9. http://www.winfo.sk/cd/popaleniny_prva_pomoc.html
10. <http://www.ntic.sk/ntic.php?adr=hady17>
11. <http://www.byliny.sk/choroby/choroby.php>