



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

M VZDELÁVANÍM
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH
RÓMSKYCH KOMUNÍT



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy: OPV/24/2011

Metodicko – pedagogické centrum

Národný projekt

VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKYCH KOMUNÍT

PaedDr. Timea Aghová

Poradie počtových výkonov I.

Vydavateľ: Metodicko-pedagogické centrum,
Ševčenkova 11, 850 01
Bratislava

Autor UZ: PaedDr. Timea Aghová

Kontakt na autora UZ: ZŠ s MŠ s vjm Tomášikovo,
92504

Názov: **Poradie počtových výkonov I.**

Rok vytvorenia: 2014

**Oponentský posudok
vypracoval:** Mgr. Aniat Horváth

ISBN 978-80-565-0045-3

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komúnit. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.
Text neprišiel štylistickou ani grafickou úpravou.

Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.

Obsah

Poradie počtových výkonov.....	4
Zdroje.....	14



1. Számítsd ki a 2128 és 38 hányadosának és a 11 és 36 szorzatának az összegét!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

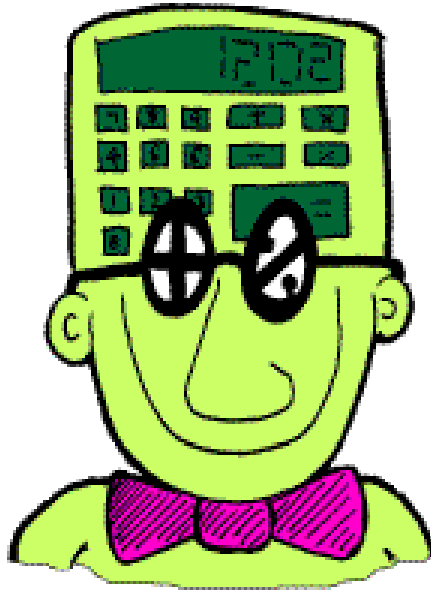
.....

.....

.....



Ellenőrizd a megoldásodat zsebszámológéppel!



2. Számítsd ki a 300 és 95 összegének és a 100 és 21 különbségének a hányadosát!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Ellenőrizd a megoldásodat zsebszámológéppel!



© Mary Anne Lloyd/Laughing Stock

4. Számítsd ki a 2485 és 35 hányadosának, valamint az 1887 és 37 hányadosának az összegét!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Ellenőrizd a megoldásodat zsebszámológéppel!



5. Számítsd ki az 1109 és 399 összegének, valamint a 999 és 19 összegének a különbségét!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

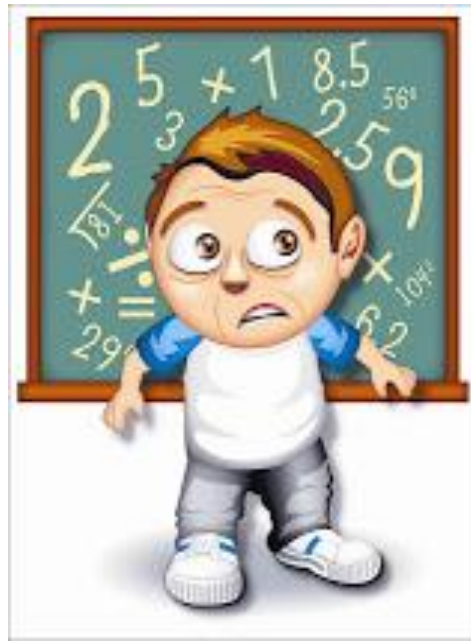
.....

.....

.....



Ellenőrizd a megoldásodat zsebszámológéppel!



6. Számítsd ki az 1664 és 52 hányadosának, valamint a 336 és 21 hányadosának a különbségét!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

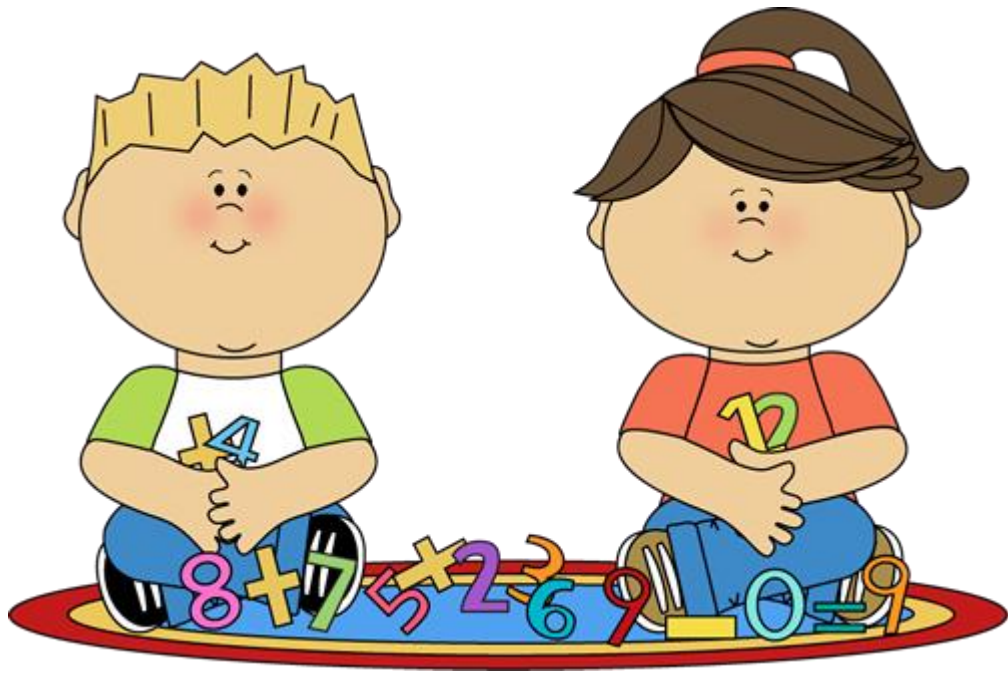
.....

.....

.....



Ellenőrizd a megoldásodat zsebszámológéppel!



7. Számítsd ki a 10 és 5 szorzatának, valamint a 950 és 38 hányadosának a különbségét!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

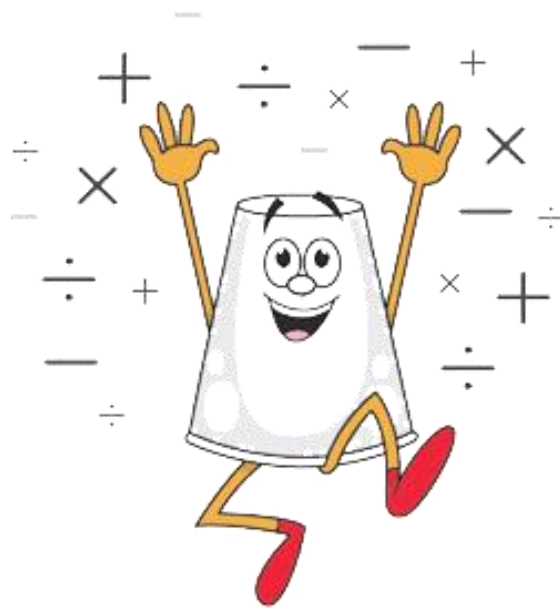
.....

.....

.....



Ellenőrizd a megoldásodat zsebszámológéppel!



10. Számítsd ki a 245 és 67 szorzatának, valamint a 89 és 12 különbségének az összegét!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Ellenőrizd a megoldásodat zsebszámológéppel!

Zdroje

Obrázky:

<http://karenstadler.wordpress.com/maths-resources/>[19.4.2014]

<http://www.primaryresources.co.uk/maths/maths.htm>[19.4.2014]

<http://kiskoros.evangelikus.hu/petofiiskola/tanaroknak.php?sub=tovabbkepzesek> [19.4.2014]

<http://brooker.mysdhc.org/math?textonly>[19.4.2014]

<http://www.bestenglishquotes.com/2013/12/11/maths-funny/>[19.4.2014]

<http://maths-up.webnode.es/>[19.4.2014]

<http://www.mycutegraphics.com/graphics/school/school-kids/math-center.html>[19.4.2014]

<http://dailybrainteaser.blogspot.sk/2013/02/maths-magic-puzzle.html>[19.4.2014]

<http://jeps.edublogs.org/numeracy/>[19.4.2014]

<https://coreldraw.com/media/p/44262.aspx>[19.4.2014]

<http://www.stnicholas.bristol.sch.uk/our-learning/how-we-learn-maths/>[19.4.2014]