



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

M VZDELÁVANÍM
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH
RÓMSKYCH KOMUNÍT



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy: OPV/24/2011

Metodicko – pedagogické centrum

Národný projekt

VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKYCH KOMUNÍT

PaedDr. Timea Aghová

Hra s číslami

2014

Vydavateľ: Metodicko-pedagogické centrum,
Ševčenkova 11, 850 01
Bratislava

Autor UZ: PaedDr. Timea Aghová

Kontakt na autora UZ: ZŠ s MŠ s vjm Tomášikovo,
92504

Názov: **Hra s číslami**

Rok vytvorenia: 2014

**Oponentský posudok
vypracoval:** Mgr. Anita Horváth

ISBN 978-80-565-0476-5

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie. Text neprišiel štylistickou ani grafickou úpravou.

Obsah

Hra s čísly-Játék a számokkal.....	4
Zdroje.....	16

Játék a számokkal és a számjegyekkel



1. Egészítsd ki a következő mondatokat!

- a) A páros számokszámjegyre végződnek.
- b) A páratlan számok számjegyre végződnek

2. Írj:

- a) öt darab páros számot

.....
.....

- b) öt darab páratlan számot

.....
.....

- c) egy darab hétjegyű páratlan számot

.....

- d) a legkisebb négyjegyű páros számot

.....

- e) a legnagyobb háromjegyű páros számot

.....

- f) a legkisebb háromjegyű páratlan számot

.....

- g) a legnagyobb ötjegyű páratlan számot!

.....

3. Az előző c), d), e), f), g) feladatban előforduló számokat írd le betűvel is! Ügyelj a helyesíráásra!

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. Számolj, majd karikázással válaszd ki a helyes megoldást! Mindegyikre írd öt konkrét feladatot!

a) két páros szám összege (*páros vagy páratlan*)

.....
.....
.....
.....
.....

b) három páros szám összege (*páros vagy páratlan*)

.....
.....
.....
.....
.....

c) négy páros szám összege (*páros vagy páratlan*)

.....
.....

.....
.....
.....

d) öt páros szám összege (*páros vagy páratlan*)

.....
.....
.....
.....
.....

5. Számolj, majd karikázással válaszd ki a helyes megoldást! Mindegyikre írd öt konkrét feladatot!

a) két páratlan szám összege (*páros vagy páratlan*)

.....
.....
.....
.....
.....

b) három páratlan szám összege (*páros vagy páratlan*)

.....
.....
.....
.....
.....

c) négy páratlan szám összege (*páros vagy páratlan*)

.....
.....
.....
.....
.....

d) öt páratlan szám összege *(páros vagy páratlan)*

.....
.....
.....
.....
.....

6. Számolj, majd karikázással válaszd ki a helyes megoldást! Mindegyikre írd öt konkrét feladatot!

a) egy páros és egy páratlan szám összege *(páros vagy páratlan)*

.....
.....
.....
.....
.....

b) két páros és egy páratlan szám összege *(páros vagy páratlan)*

.....
.....
.....
.....
.....

c) egy páros és két páratlan szám összege *(páros vagy páratlan)*

.....
.....
.....
.....
.....

d) három páros és egy páratlan szám összege *(páros vagy páratlan)*

.....
.....
.....
.....
.....

e) egy páros és három páratlan szám összege (*páros vagy páratlan*)

.....
.....
.....
.....
.....

7. Igaz vagy hamis?! Karikázással válaszd ki a helyes megoldást! Ha szükséges, végezz mellékszámítást is !

a) A legnagyobb kétjegyű páros szám nagyobb a legnagyobb kétjegyű páratlan számnál.

IGAZ - HAMIS

b) A 19 997 a legnagyobb ötjegyű páratlan szám.

IGAZ - HAMIS

c) A 10 a legkisebb kétjegyű páros szám.

IGAZ - HAMIS

d) A 15 és 7 számok összege páros.

IGAZ - HAMIS

e) A 15 és 7 számok szorzata páros.

IGAZ – HAMIS

Mellékszámítás:

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

8. Adottak a következő számok:

1676 , 178 , 1990 , 2456 , 77 123 , 761 800 , 565

Készíts számkártyákat, melyek az előzőleg felsorolt számokat tartalmazzák (7 darab)!
A számkártyák segítségével könnyebben megoldhatod a feladatokat!

a) Csoportosítsd a számokat! Páros vagy páratlan?!

Páros:
.....
Páratlan:
.....

b) Határozd meg a páratlan számok különbségét!

.....
.....
.....

c) Határozd meg a páros számok összegét!

.....
.....
.....
.....
.....
.....

d) Kerekítsd a számokat tízesekre!

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

e) Kerekítsd a számokat százاسokra!

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

f) Kerekítsd a számokat ezresekre!

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

g) Rendezd a számokat csökkenő sorrendbe! (legnagyobbától legkisebbig)

.....
.....
.....
.....

h) Növeld a számokat százzal!

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

i) Csökkents a számokat tízzel!

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

j) Növeld az ezresek helyén álló számjegyet eggyel!

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

k) Válaszd ki az ezernél nagyobb, de tízezernél kisebb számokat!

.....
.....
.....
.....

l) Hasonlítsd össze az egymás mellett található számokat! Rakd ki a megfelelő relációs jeleket: $<$, $>$, $=$! (6 darab feladat!)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

m) Írd le betűkkel a számokat! Ügyelj a helyesírásra!

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

n) Határozd meg a 77 123 számban a számjegyek összegét!

.....
.....
.....

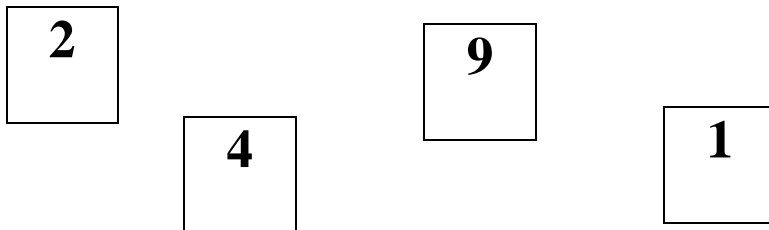
o) Csoportosítsd a számokat aszerint, hogy hány számjegyűek (egyjegyű, kétjegyű, háromjegyű, ..stb.)

.....
.....
.....
.....
.....

9. Kösd össze !

9 999 999	legkisebb négyjegyű szám
1 000	legkisebb négyjegyű páratlan szám
98	legnagyobb hétjegyű szám
1 001	legnagyobb kétjegyű páros szám

10. Ez a négy darab számkártyánk van:



a) Hány négyjegyű számot lehet a kártyákból kirakni? Sorold fel őket!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

b) Hány kétjegyű páros számot lehet a kártyákból kirakni?

.....

.....

.....

.....

c) Hány háromjegyű páratlan számot lehet a kártyákból kirakni?

.....
.....
.....
.....

11. Hány olyan természetes szám van, amely kétjegyű? Számolj egyszerűen!

.....
.....
.....
.....

12. A palindrom számok azok , amelyek visszafelé olvasva is ugyanazt a számot adják.
Például: 6006.

a) Határozd meg az összes kétjegyű palindrom számot!

.....
.....
.....

b) Határozd meg az összes háromjegyű palindrom számot!

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

c) Határozd meg a legnagyobb négyjegyű palindrom számot!

.....
.....

d) Határozd meg a legkisebb négyjegyű páros palindrom számot!

.....
.....

Hogy tetszett a feladatlap? Karikázással értékeld!



Zdroje:

Obrázky

<http://wmphoenixopen.com/2013/01/2013-waste-management-phoenix-open-by-the-numbers/> [8.4.2014]

<http://inchikutty13.wordpress.com/2013/12/12/i-took-my-first-step/> [8.4.2014]

<http://www.kazanwebaruhaz.hu/> [8.4.2014]