



**mpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

**M** VZDELÁVANÍM  
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV  
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH  
RÓMSKYCH KOMUNÍT



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy: OPV/24/2011

**Metodicko – pedagogické centrum**

**Národný projekt**

**VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV  
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKYCH KOMUNÍT**

**PaedDr. Štefánia Zahoranská**

**Poznaj a chráň – 1. ročník ZŠ- 2.časť**

**voliteľný predmet**

2013

**Vydavateľ:** Metodicko-pedagogické centrum,  
Ševčenkova 11, 850 01  
Bratislava

**Autor UZ:** PaedDr. Štefánia Zahoranská

**Kontakt na autora UZ:** ZŠ Zimná 190,04925 Dobšiná  
[zahoranska.s@gmail.com](mailto:zahoranska.s@gmail.com)

**Názov:** **Poznaj a chráň 1. ročník ZŠ  
2. časť**

**Rok vytvorenia:** 2013

**Oponentský posudok  
vypracoval:** Mgr. Jaroslav Hutník

**ISBN 978-80-8052-688-7**

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunit. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.

Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.

## Obsah

Úvod.....	4
<b>1 Február</b>	
1.1. My a veci .....	5
1.2. Odpad- recyklácia.....	6
1.3. Médiá.....	7
1.4. Technika.....	8
<b>2 Marec</b>	
2.1. Ľudia.....	9
2.2. Slušné správanie.....	10
2.3. Emócie.....	11
<b>3 Apríl</b>	
3.1. Jar .....	12
3.2. Veľká noc .....	13
3.3. Jarné kvety .....	14
3.4. Kalendár .....	15
<b>4 Máj</b>	
4.1. Pomoc iným.....	16
4.2. Povolania.....	17
4.3. Odpočinok.....	18
<b>5 Jún</b>	
5.1. Deň detí .....	19
5.2. Leto.....	20
5.3. Projekt ROK.....	21
6 Zoznam použitých zdrojov.....	22

Úvod

**ZA RUKY, ZA RUKY, POĎTE VŠETCI K NÁM.  
VEĎ SME JEDNA RODINA, TAK TI RUKU DÁM!  
DOBRÉ RÁNO, DOBRÝ DEŇ, PRE CHLAPCOV A PRE DIEVČATÁ,  
NECH JE KRÁSNY TENTO DEŇ.**

*/ pochytáme sa za ruky a poprajeme si pekný deň/*

**Pracovné listy** sú zamerané na pozorovanie pracovného a verejného života, praktické overovanie rozmanitostí živej a neživej prírody. Veľmi dôležitým tematickým celkom v rámci pracovných listov je starostlivosť o svoje telo, oboznamovanie sa s prírodnými a spoločenskými javmi, ich riešenie pomocou praktických úloh a cvičení . V pracovných listoch sú využité rôzne metódy a formy práce jednotlivcov aj skupinovej práce. V neposlednom rade využívam sviatky a ich oslavovanie v rodine a triednom kolektíve. Žiaci sa naučia pozorovať a porovnávať získané informácie, objavovať a hľadať odpovede na základné otázky, sledovať a snažiť sa riešiť problémové situácie v škole, doma a vedieť nachádzať riešenia. Využitie riekaniek, básní a hádaniek nadväzuje a evokuje poznanie a ochrana duševného dedičstva našich predkov- ľudová slovesnosť.

## 1.1. My a veci

LEZIE, LEZIE PO ŽELEZE, NÁJDE DIERKU DO NEJ VLEZIE. / ČÚEK/

ŠTYRI NOHY, ŠTYRI ROHY, ALE HLAVA NIKDE. / LÔTS/

JA SOM UŽ RAZ TAKÁ, PRED TEBOU NEBOČÍM.

ČÍM LEPŠIE MA KOPNEŠ, TÝM VYŠŠIE VYSKOČÍM. / ATPOL/

NEMÁ HLAVY A PREDSA MÁ HRDLO. / AŠALF/

1. Pomenuj a zatried' veci okolo nás, podľa toho, z akého materiálu sa vyrábajú. Spájaj farbičkou podľa návodu.



DREVO



SKLO



PAPIER



PLAST

TEXTIL



KOVY



## 1.2. Odpad- recyklácia

**KEĎ SI ŠĎASTNÝ, TLIESKAJ RUKAMI, KEĎ SI ŠĎASTNÝ, TLIESKAJ RUKAMI,**

**KEĎ SI ŠĎASTNÝ, TLIESKAJ, KEĎ SI ŠĎASTNÝ, TLIESKAJ,**

**KEĎ SI ŠĎASTNÝ, TLIESKAJ RUKAMI,**

*/ opakujeme v tom istom tempe...robíme pohyby telom/*

**KEĎ SI ŠĎASTNÝ, DUPAJ NOHAMI...UDRI DO KOLIEN...LÚSKAJ PRSTAMI...ZVOLAJ  
HOLAHEJ.**

**KEĎ SI ŠĎASTNÝ, ROB TO EŠTE RAZ...**

1. Roztried' odpad do správnych kontajnerov- vymaľuj rámčeky...



**PAPIER**

**SKLO**

**PLASTY**

**OSTATNÝ ODPAD**

<b>KELÍMOK OD JOGURTU</b>	<b>ROZBITÉ ZRKADLO</b>	<b>KLINCE</b>	<b>STARÉ TOPÁNKY</b>	<b>PLASTOVÁ FLAŠA</b>
<b>ZOŠIT</b>	<b>LOPTA</b>	<b>POHÁRE</b>	<b>HRNČEK</b>	<b>STARÝ HRNIEC</b>
<b>ČASOPISY</b>	<b>STARÉ HRAČKY</b>	<b>NOVINY</b>	<b>ROZBITÉ TANIERE</b>	<b>KRABICA OD TOPÁNOK</b>

2. RECYKLÁCIA ODPADU- opätovné využitie odpadu.



Prekresli značku recyklácie odpadu. **CHRÁŇ NAŠU PRÍRODU!**

### 1.3. Médiá

**STOJÍ PANI NA STRECHE, ROZŤAHUJE PRSTY,**

**A ČO CHYTÍ V POVETRÍ, DO IZBY NÁM VPUSTÍ. / ANÉTNA/**

**KRÚTI SA TO, KRÚTI A CELÝ SVET NESIE./SUBÓLG/**

1. Všetci žijeme vo svete, ktorého súčasťou sú médiá. Pomenuj médiá podľa obrázkov- priradi názvy .

TLAČ

TELEVÍZIA

POČÍTAČ

NOTEBOOK

CD  
PREHRÁVAČ

FILM

DVD  
PREHRÁVAČ

INTERNET

TABLET

KNIHY

HRACIA  
KONZOLA

mp4  
PREHRÁVAČ

mp3  
PREHRÁVAČ





2. Vymaľuj názvy médií, ktoré používaš Ty, alebo Tvoji priatelia.

**NEZABUDNI! POBYT NA ČERSTVOM VZDUCHU JE NAJZDRAVŠÍ!**

#### 1.4. Technika

**IDE, IDE, VLÁČIK, IDE, IDE VLAK A MY MALÉ DETI, POĎME NASADAŤ.**

**LETÍ, LETÍ LIETADLO, KEBY NA ZEM DOSADLO, ZATLIESKALI DETI,**

**LEBO NA ZEM LETÍ. / Ján Anđel/**

V minulosti všetko robili ľudia ručne- dnes im pomáhajú stroje a prístroje, ktoré patria medzi technické zariadenia. Vytvárajú ich ľudia.

1. **Prístroje, ktoré nám poskytujú zábavu a poučenie / pomenuj zapíš do tabuľky/**



--	--	--	--

2. **Prístroje, ktoré nám poskytujú uľahčenie a urýchlenie práce/ zapíš/**






3. Technické prostriedky môžu byť pri neopatrnom zaobchádzaní VEĽMI NEBEZPEČNÉ.



DODRŽUJ PRAVIDLÁ BEZPEČNOSTI PRI PRÁCI!

## 2.1. Ľudia

**NA SVETE JE DETÍ AKO SMETÍ, ICH SPEV AKO HOLUB VŠADE LETÍ,  
SVET JE PRE NÁS, ALE NIE MY PREŇ,  
KAŽDÝ CHLAPEC, KAŽDÉ DIEVČA NOSÍ V OČIACH SVOJ VEĽKÝ SEN.**

Na svete žijú skupiny ľudí, ktoré sa od seba odlišujú vonkajšími znakmi- **farbou pokožky, farbou vlasov, tvarom nosa, pier, očí.** Na svete sú 3 ľudské rasy- skupiny ľudí- **BIELA, ČIERNA, ŽLTÁ.**

1. Zatried' skupiny ľudí podľa rasy / B- biela, Č- čierna, Ž- žltá/



**VŠETKY RASY NA SVETE SÚ ROVNOCENNÉ!**



Každý je iný. Každý má svoje práva, ale rešpektujeme i práva iných. Hovorí o tom **Všeobecná deklarácia ľudských práv** – prijatá 10. decembra 1948 Valným zhromaždením Organizácie spojených národov v Paríži.

Slovenská republika sa hlási k zásadám tejto deklarácie.

## 2.2. Slušné správanie

**DOBRÉ RÁNO, MILÉ SLNKO .** / deti ukazujú rukou k slnku/

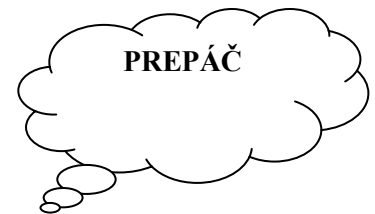
**DOBRÉ RÁNO, MILÁ ZEM.** / deti ukážu rukou k zemi/

**DOBRÉ RÁNO PRAJEM TEBE,** / deti ukážu rukou na svojho kamaráta/

**VŠETKÝM LUĎOM** / deti ukážu oboma rukami oko seba/

**A AJ SEBE.** / ukážu na seba./

1. Pripomeň si čarovné slová:





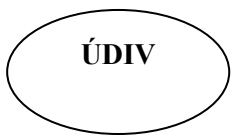


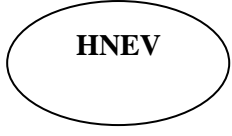









2. Vyskúšaj si pomocou čarovných slovíčok situácie, kde by si ich mohol použiť. Pracuj vo dvojici. So spolužiakom si rozdeľ úlohy a priprav si krátke rozhovory.
  - vypýtaj si od spolužiaka gumu
  - poďakuj sa mu za ňu
  - ospravedlň sa, že si nechcel zhodiť z lavice peračník
  - podaj spolužiačke ceruzku zo zeme
  - pri odchode sa pozdrav
  - prichádzaš ráno do triedy- pozdrav sa
  - stretneš na chodbe pani učiteľku- pozdrav sa
  - popraj pred spánkom mamičke sladké sny a dobrú noc
  
3. Vymaľuj si obláčiky s čarovnými slovami.

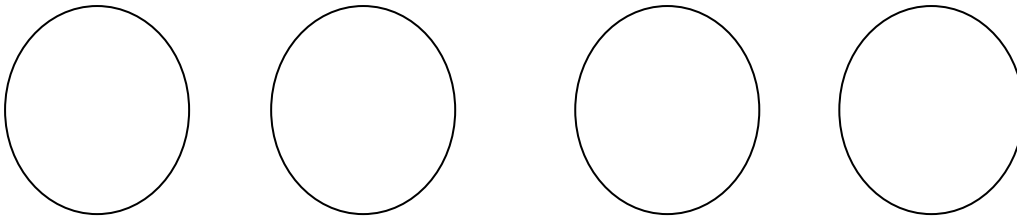
### 2.3. Emócie

**TAK AKO TMAVÚ NOC ROZJASNÍ HVIEZDIČKA,  
ROZJASNÍ U NÁS DEŇ ÚSMEVOM MAMIČKA.** / Elena Čepčeková/

1. Rozoznávaj podľa obrázkov, aké emócie vyjadruje obrázok.

2. Znázorni emócie do tváričiek- PLAČ- RADOSŤ- ŠKODORADOSŤ- SI SUPER



3. Rozoznávaj emócie- dramatizácia- vyberieme jedného žiaka- pošepkáme mu nejakú emóciu- radosť, hnev, prekvapenie, zlosť, smútok, šťastie, ospalosť. Žiak sa snaží emóciu „zahrať“- ostatní žiaci hádajú, akú emóciu žiak zahral. Môžeme vytvoriť skupiny žiakov a súťažiť, ktorá skupina uhádne viac emócií. Žiaci v predvádzaní sa striedajú.

### 3.1. Jar

**PUK, PUK, PUK! AKÝ JE TO HLUK ?**

**STAREJ VÍRBE PRI POTOKU VYPUČAL PUK POPRI PUKU.**

**PUK, PUK, PUK! TO JE JARNÝ ZVUK! / Ján Anđel/**

1. Porovnaj obrázky, spájaj podľa ročných období.



**J A R**

**Z I M A**

**J E S E Ň**



2. Pozoruj počasie, spomeň si na zmeny počasia od jesene do jari. Napíš niekoľkými vetami, ako sa mení počasie a čo sa deje v prírode.

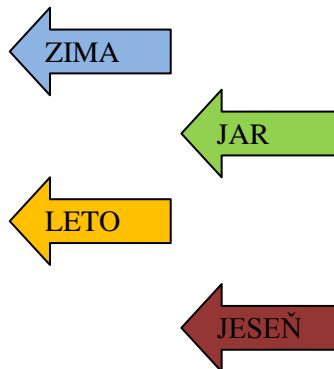
JESEŇ.....  
.....

ZIMA.....  
.....

JAR.....  
.....

3. Spoj mesiace s ročnými obdobiami, vmaľuj.

SEPTEMBER	OKTÓBER	NOVEMBER
DECEMBER	JANUÁR	FEBRUÁR
MAREC	APRÍL	MÁJ
JÚN	JÚL	AUGUST



### 3.2. Veľká noc

**ŠIBI- RYBY, MASTNÉ RYBY, OBLIEVAČKA NEMÁ CHYBY.**

**ŠIBI- RYBY- RAK, VYŠIBEM VÁS – TAK.**

**SPOD KORBÁČA PREČ CHOROUBY A NA KRÁSU VELA VODY.**

**DVERE NEZATVORTE, BO ZLE POCHODÍTE A VOLAČO DAJTE, V ZDRAVÍ**

**OSTÁVAJTE./ D. Dragulová- Faktorová/**

Veľkonočné sviatky sú kresťanským sviatkom. U nás sa udomácnili, ale v dnešnej dobe ich už poznáme len ako tradície z minulosti. Charakteristické pre tieto sviatky je šibačka- oblievačka, maľovanie vajčiek, čokoládové zajačiky, kuriatka.

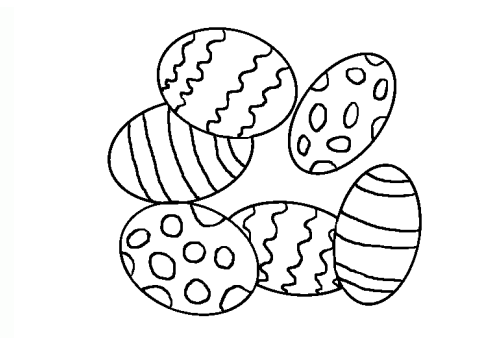
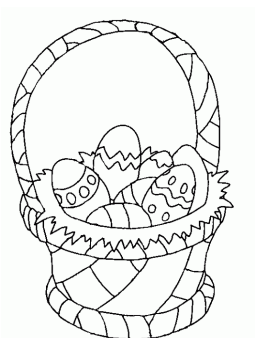
1. Pomenuj mláďatá zvierat, aj celé zvieracie rodinky

SAMČEK	SAMIČKA	MLÁĎA
KOHÚT		
	OVCA	
BÝK		ŠTEŇA
	KOBYLA	





2. Vymaľuj veľkonočné vajíčko aj s košíkom



### 3.3. Jarné kvety

**KUKUK, DETI, SPOPOD SNEHU, SNEŽIENOČKA VOLÁ Z BREHU.**

**HLÁVKOU KÝVA, ŠEPKÁ TRÁVE: JAR VYPUKLA VČERA PRÁVE.**

**KDEŽE SA TU NA LÚČINE VZALA TOĽKÁ KRÁSA ?**

**PÚPAVÔČKA ZLATÝM KVETOM NA SLNIEČKO USMIEVA SA.**

**V NAŠEJ MALEJ ZÁHRADÔČKE STOJÍ PEKNÝ PÁN.**

**A TEN PÁN, PEKNÝ PÁN JE ČERVENÝ TULIPÁN. / J. Andel/**

1. Vymaľuj



2. Pomenuj jarné kvietky



### 3.4. Kalendár

**STOJÍ, STOJÍ DUB, NA TOM DUBE DVANÁŠŤ VETIEV,  
 NA KAŽDEJ VETVE PO ŠTYRI HNIEZDA  
 A V KAŽDOM HNIEZDE PO SEDEM VAJÍČOK.**

/ ROK, MESIACE, TÝŽDNE, DNI/

1. Vyhľadaj v dvojsmerovke dni v týždni. Pracovné dni vymaľuj **modrou farbičkou**, voľné dni **červenou farbičkou**.

P	O	N	D	E	L	O	K	A	B	C
H	S	T	R	E	D	A	G	F	E	D
I	J	K	L	M	K	O	R	O	T	U
Š	T	V	R	T	O	K	N	O	P	R
S	T	K	O	T	A	I	P	U	V	Y
A	B	C	D	A	T	O	B	O	S	X
I	H	G	N	E	D	E	L	A	F	E

2. Kalendárny rok má  mesiacov.
3. Doplň mesiace v kalendárnom roku.

JANUÁR		MAREC	
--------	--	-------	--

MÁJ	JÚN		AUGUST
SEPTEMBER			DECEMBER

4. Školský rok má  mesiacov.  
 5. Pomenuj školské prázdniny podľa obrázkov.



#### 4.1. Pomoc iným

**MLADÉ MAMY, STARÉ MAMY, NATRÁPIA SA VERU S NAMI.**

**ŠIJÚ, PERÚ, VARIA STÁLE. BOLI RAZ AJ ONY MALÉ?**

**VRAJ CHODILI DO ŠKOLY, KEĎ SME MY TU NEBOLI.**

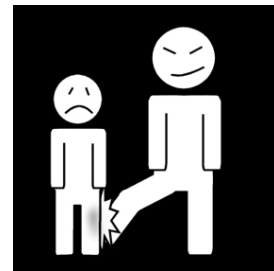
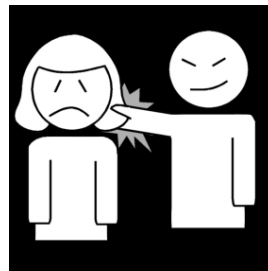
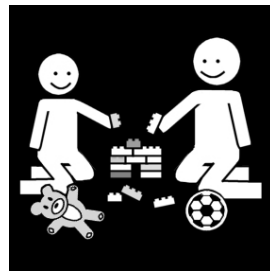
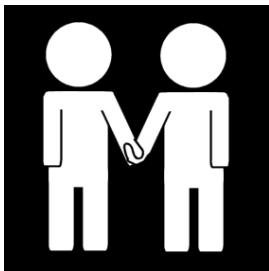
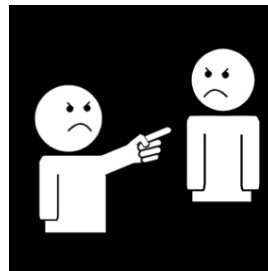
1. Porozprávaj podľa obrázkov ako pomáhame iným.







2. Vysvetli obrázky- piktogramy- Ako sa správame ? Čo sa Ti páči a čo nie ?



#### 4.2. Povolania

**KTO POZNÁ VŠETKY PÍSMENÁ ? KTO VIE, ČO KTORÉ ZNAMENÁ?**

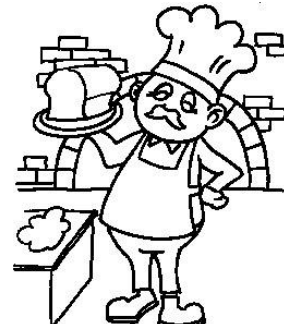
**KTO CHODÍ DO ŠKOLY, AJ KEĎ VEĽKÝ JE ? KTO SA NÁM V ŠKOLE VENUJE?**

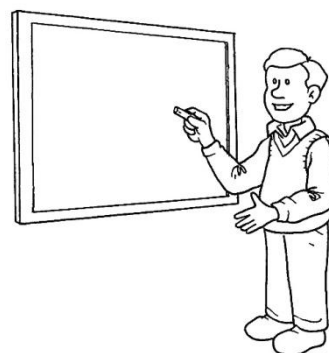
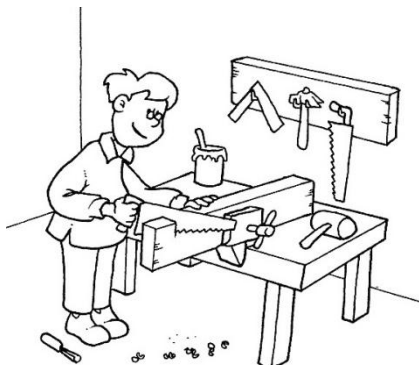
1. Pomenuj povolania- napíš, vymaluj.











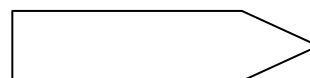
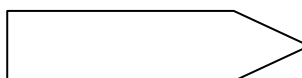
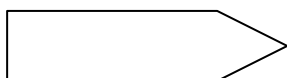
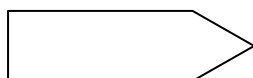
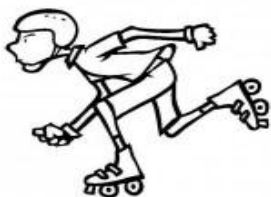
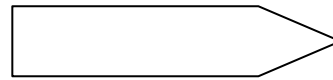
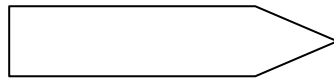
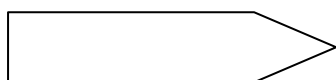
2. Vymenuj povolania, ktoré pomáhajú ľuďom a zachraňujú ich životy.

3. Rozhovor: Čím chceš byť? Kde pracujú Tvoji rodičia ?

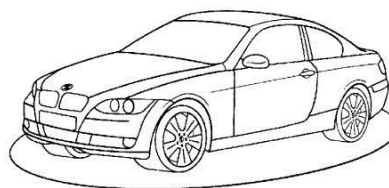
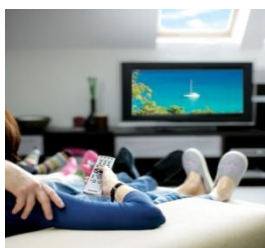
#### 4.3. Odpočinok

**KOLO, KOLO MLYNSKÉ ZA ŠTYRI RÝNSKE,  
KOLO SA NÁM POLÁMALO A DO VODY POPADALO, UROBILO BÁÁC.  
VEZMEME SI HOBLÍK, PÍLKU, ZAHRÁME SA EŠTE CHVÍEKU,  
KEĎ TO KOLO SPRAVÍME, PEKNE SA ZATOČÍME.**

1. Ako tráviš svoj voľný čas ? Čomu sa venuješ po skončení vyučovania ? Tráviš dost' času na čerstvom vzduchu ? Venuješ sa nejakým druhom športov ?
2. Poznáš letné športy ? Pomenuj !



3. Oddychuješ aj takto ? Porozprávaj sa o tom .



### 5.1. Deň detí

**NA SVETE JE VELA DETÍ A NA VŠETKY SLNKO SVIETI.**

**A KAŽDÉ SI V SRDCI ŽELÁ, ABY BOLO SLNKA VELA.**

**DNES BU'D SLNKO, POŠTA ZLATÁ PRE CHLAPCOV I PRE DIEVČATÁ,  
POZDRAVY NES CELÝM SVETOM BIELYM, ČIERNYM, ŽLTÝM DEŤOM.**

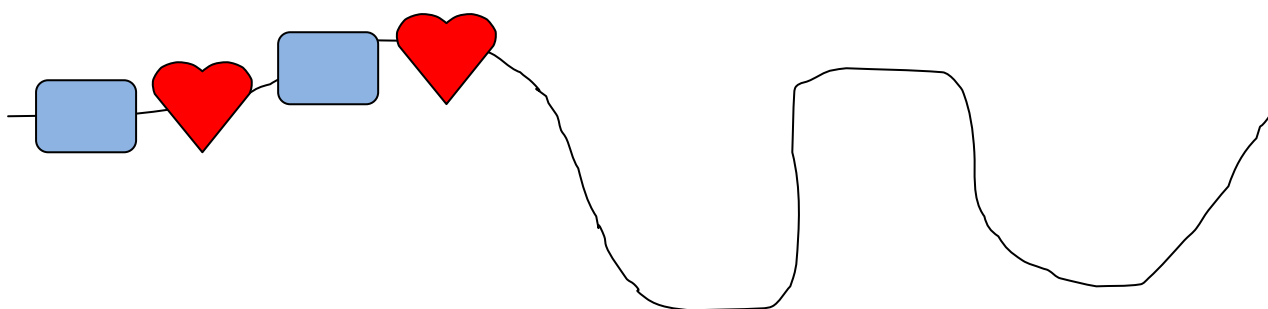
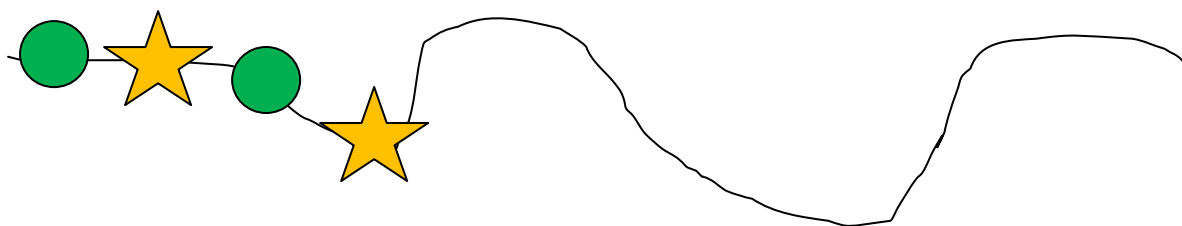
/ E. Čepčková/

**Medzinárodný deň detí - MDD** je sviatok detí, ktorý sa oslavuje v mnohých krajinách sveta.

Medzinárodný deň detí sa oslavuje každoročne 1. júna.

Posielam Ti niekoľko zábavných úloh, ktoré môžeš vypracovať v triede.

1. Dokresli na každý náhrdelník rovnaké koráliky- geometrické tvary.



2. Utvor vety, ktoré sa skladajú zo 6 slov. Musia sa začínať na tú istú hlásku.

Napr. **B** - Babka Betka Bystro Bežala Bez Baretky.

**V** .....

**M** .....

**Z** .....

## 5.2. Leto

### PIESEŇ LETÍ PONAD SVETY, TÁ NEPOZNÁ HRANICE.

**SPOJME SVOJE RUKY, DETI, SÚ NÁS PREDSA TISÍCE.** / E. Čepčeková/

1. Leto- dlhé a horúce dni, letné búrky, prázdniny, vysvedčenie, dozrievanie ovocia....

Krásny čas.... Vymaľuj okienka pri obrázkoch, ktoré patria k letu, k ostatným napíš prvé dva písmená-ročného obdobia. / JA- jar, JE- jeseň, ZI- zima/



2. Roztried' do košíka a debničky ovocie a zeleninu.



### 5.3. Projekt ROK

**Pranostika** vznikla na základe pozorovania prírodných javov. Je to predpoveď najmä počasia.

**JAR**

**KEĎ NA JAR POLETUJE VEĽA PAVUČÍN, BUDE HORÚCE LETO.**

1. Doplň mesiace podľa ročných období.



**LETO**

**AK JE ZLÉ LETO, BUDE PEKNÁ ZIMA.**



**JESEŇ**

**ZA PEKNOU JESEŇOU NASLEDUJE TUHÁ ZIMA A ÚRODNÝ ROK.**

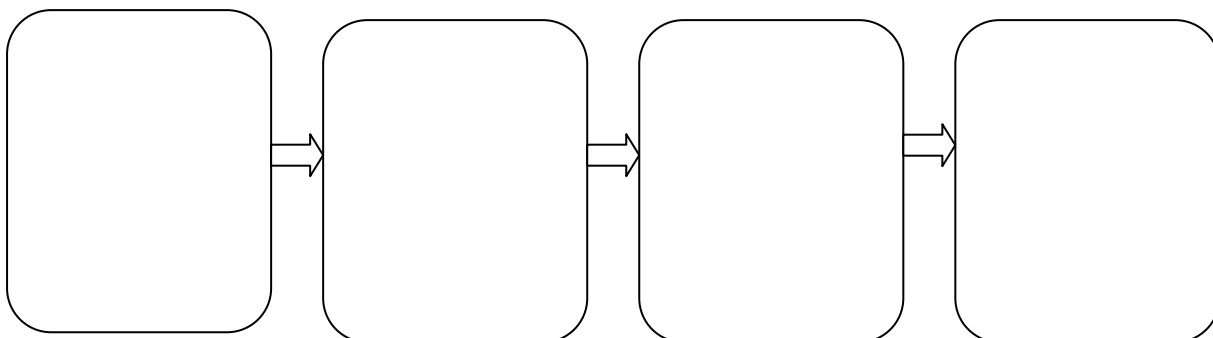


**ZIMA**

**STUDENÁ ZIMA A MNOHO SNEHU PRINÁŠAJÚ PEKNÉ JARO.**



2. Nakresli obrázky, ktoré sú typické pre každé ročné obdobie.



**PRÁZDNINY SÚ PRED DVERAMI, SKONČIL SA NÁM ŠKOLSKÝ ROK.**

**OSEM TÝŽDŇOV MÁME VOĽNO, TEŠÍME SA ZO ZNÁMOK.**

**DVA MESIACE DOBRODRUŽSTIEV BUDEME SI UŽÍVAŤ.**

**A KOEKO DNÍ KAMARÁTI? KTO Z VÁS TO VIE VYRÁTAŤ?**

Zoznam použitých zdrojov

- Zelina, M., Alberty, L.: Metodika tvorby učebných zdrojov pre žiakov v celodennom výchovnom systéme na základných školách, MPC Bratislava 2011

- Ivanová, E., Kopinová, Ľ. 2004. Etická výchova v 1. ročníku základnej školy. Metodická príručka pre učiteľov. Bratislava: Metodicko pedagogické centrum v Bratislave, 2004. ISBN 80-8052-206-5.
- Detskí spisovatelia: Ján Anđel, Elena Čepčeková, D. Dragulová- Faktorová- Riekanky, básne a hádanky
- Internetové stránky

[www.riekanky.sk](http://www.riekanky.sk)

[www.i-creative.cz](http://www.i-creative.cz)

[www.infovekacik.sk](http://www.infovekacik.sk)

[www.google.sk](http://www.google.sk)

[www.hadanky.sk](http://www.hadanky.sk)

[www.omalovankyonline.sk](http://www.omalovankyonline.sk)

[www.alinka.sk](http://www.alinka.sk)

[www.akonaskolu.sk](http://www.akonaskolu.sk)