



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

mpc

METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



VZDELÁVANÍM
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH
RÓMSKÝCH KOMUNÍT



Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy: OPV/24/2011

Metodicko – pedagogické centrum

Národný projekt

VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKÝCH KOMUNÍT

Mgr. Stanislav Sucharek

Vychádzka do okolia školy, obce a blízkej prírody II. (praktická časť)

2014

Vydavateľ:	Metodicko-pedagogické centrum, Ševčenkova 11, 850 01 Bratislava
Autor UZ:	Mgr. Stanislav Sucharek
Kontakt na autora UZ:	Základná škola Telgárt, Telgárt 68, 97673 zs.telgart@centrum.sk
Názov:	Vychádzka do okolia školy, obce a blízkej prírody II. (praktická časť)
Rok vytvorenia:	2014
Oponentský posudok vypracoval:	Mgr. Marta Klajbanová
ISBN	978-80-565-0958-6

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inkluzii marginalizovaných rómskych komunit. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.

Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.

Pracovné listy:

Vychádzka do okolia školy, obce a blízkej prírody II.

praktická časť:

- **čo o svojom meste/dedine vieš, zorientovanie sa v priestore**

Vychádzka:

Uhádni hádanku:

Ročné obdobia

Maliari sú štyria. Štyri aj maliarske diela. Na obraze prvého je všetka farba biela. Čo ten maliar maľuje, kto to vie?

.....

(umiZ)

Druhý maliar belasú má oblohu i rieky. Kďale vtáčat člapocú sa v mláčkach opreteky. Čo ten maliar maľuje, kto to vie?

.....

(raJ)

Na obraze tretieho je farieb dosýta: žltá, modrá, zelená a kto ich spočíta. Čo ten maliar maľuje, kto to vie?

.....

(oteL)

Štvrtý maliar sfarbil zlatom všetko do radu: chlebonosné polia, sady, les i záhradu. Čo ten maliar maľuje, kto to vie?

.....

(ňeseJ)

Nemá farby, nemá vône, divo cvála, nemá kone.

.....

(roteiV)

Aj ked' leží v koryte, stále beží, pozrite!

.....

(akeiR)

Umelcom je ona veľkým, krásu, zdravie núka všetkým. Chodit' do nej je výhoda. Čo je to?

.....

(adorírP)

Zvieratká

Čierny fráčik, čierne očká, ledvaže sa jari dočká, ihned' letí spoza mora, priletí do nášho dvora. Pod strechou nám švitorí, len čo očká otvorí.

.....

(akčívotsaL)

Čudný krajčír v lese žije, sto ihiel má, nič nešije.

.....

(okžeJ)

Kto pradie bez vretena, praslice, bez kolovrátka?

.....

(kíivaP)

Najväčší silák som, unesiem si vlastný dom.

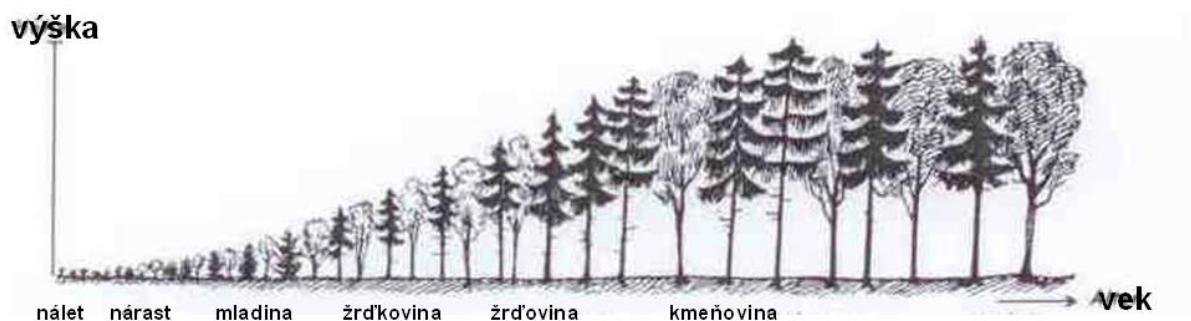
.....

(kámilS)

Text 1

Úloha č. 1

Strom a jeho život (dramatizácia):



Obr. 1

Zahraj že si:

- Semienko – stoč sa do klbka
- Výhonok – kľakni si a rozviň sa
- Vyžeň vetvičku – vystrč jednu ruku

- Vyžeň vetvičky – vystrč obe ruky
- Rastú ti listy – rozťahuješ prsty
- Rastieš – pomaly sa dvíhaš na nohy
- Vyrástol si – stojíš rovno
- Zapúšťaš hlboké korene – rozkročíš sa
- Zapúšťaš aj malé okolité korene – rozťiahneš prsty na nohách
- Si domovom zvierat – usmievaj sa
- Ďateľ klope na tvoje drevo – jednou rukou si poklep po tele a vydaj zvuk ako keby d'obal d'atel'
- Nakláňaš sa v búrke – ohýbaj sa
- Starneš, vysúšaš sa – prikrč sa a zastonaj
- V silnej búrke si sa vyvrátil – pomaly sa zval' na zem
- Vyklíčil si nové semienko – vystrč jeden prst

Úloha č. 2

Prirad' nasledovné obrázky k úlohám ktoré si mal zahrať.

Pozor: Nie všetkým bodom prisľúcha obrázok.



Obr. 2



Obr. 3



Obr. 4



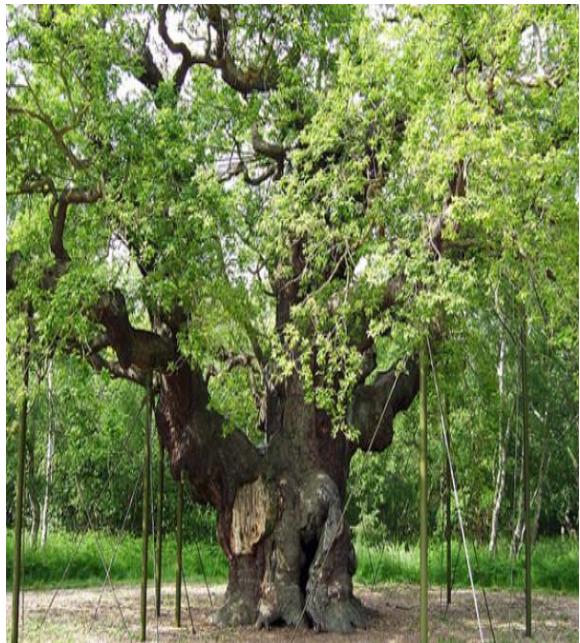
Obr. 5



Obr. 6



Obr. 7



Obr. 8



Obr. 9

Obr. 2 scénka číslo:

Obr. 3 scénka číslo:

Obr. 4 scénka číslo:

Obr. 5 scénka číslo:

Obr. 6 scénka číslo:

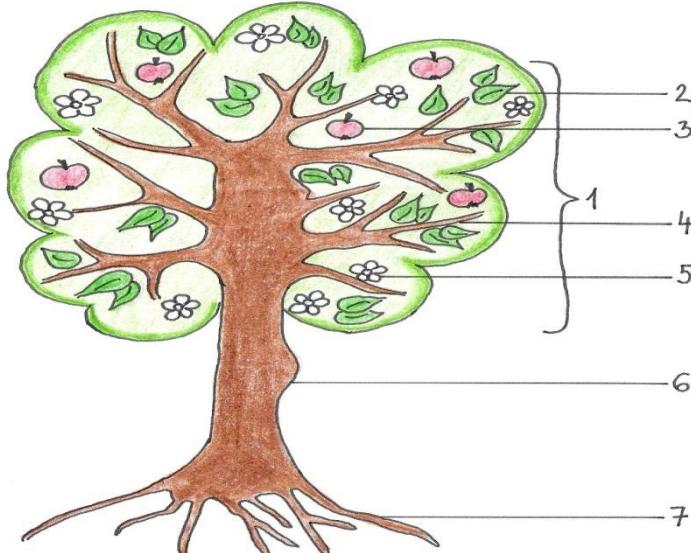
Obr. 7 scénka číslo:

Obr. 8 scénka číslo:

Obr. 9 scénka číslo:

Úloha č. 3

a) K číslam pod obrázkom napíš jednotlivé časti stromu.



Obr. 10

- 1 - 5 -
- 2 - 6 -
- 3 - 7 -
- 4 -

b) Pozri sa na okolité stromy a napíš (podľa toho aké ročné obdobie práve je) čo stromom v tomto čase z obrázka chýba:

.....

Úloha č. 4

Napíš: a) Aké stromy mate doma v záhrade:

b) Plody ktorého z nich máš najradšej:

c) Poradie prvých 3 najobľúbenejších plodov stromov nie len z vašej záhrady:

1. 2. 3.

d) Plody ktorého stromu nemáš rád:

e) Ktorý strom ak by to bolo možné by si rád vysadil vo vašej záhrade a prečo:

.....

.....

.....

Úloha č. 5

Napiš ako sa počas roka „mení“ listnatý strom:



Obr. 11

Jar:

Digitized by srujanika@gmail.com

Digitized by srujanika@gmail.com

Zima:

Zima:

Zima:

Zima:

b) Vješ ako sa počas roka mení ihličnatý strom? Odpoveď zakrúžkuj: ÁNO NIE

Mení sa výbec? ÁNO NIE

Sú zmeny viditeľné? ÁNO NIE

Sú zmeny neviditeľné? ÁNO NIE

Svoje odpovede zdôvodni:

Úloha č. 5

Doplň vety. V zátvorkách máš pomocné indície.

Poznám (napíš číslo) základné typy lesa. Podľa toho čo na nich rastie je to (lístie alebo ihličie) a les. V okolí obce rastie väčšinou (typ) les a tvorí ho prevažne (druh konkrétneho stromu)

Rozprestiera sa približne v nadmorskej výške až m n. m. . My sme teraz
približne v nadmorskej výške m n. m. . V tomto type lesa žije väčšinou (vymenuj
zvieratá)

Z týchto zvierat som naživo videl
.....

Aby som tieto divé, lesné zvieratá nerušil, v lese sa správam

Úloha č. 6

- Rozdeľ a zapíš do tabuľky listnaté a ihličnaté stromy:

Dub borovica javor smrek hrab jedl'a jabloň lípa breza

- Poznáš aj iné stromy (ovocné, okrasné)? Napíš a zadeľ ich do tabuľky.

- Po napísaní pospájaj čiarami názov stromu z tabuľiek (vrchných dvoch) s obrázkami stromov pod tabuľkami.



Obr. 12



Obr. 13

Úloha č. 7

Dobre počúvať:

Sadni alebo ľahni si do trávy podľa toho čo ti viac vyhovuje, dostatočne ďaleko od ostatných spolužiakov, aby si sa vzájomne nerušil. Úloha je: Zavri si oči a snaž sa počúvať „šepot“ lesa a blízkej dediny. Pri počúvaní počítaj koľko zvukov počuješ. Po uplynutí stanoveného času (3 - 5 minút), si zapíš do zošita zvuky ktoré si počul. Po zapísaní si zvuky porovnáš s ostatnými spolužiakmi.

Zvuky:

.....

.....

.....

Počet:

Úloha č. 8

Po zapísaní zvukov z úlohy číslo 3 si nakresli jednoduchú mapu svojho okolia a zaznač do nej odkiaľ si jednotlivé zvuky počul a čo si počul. Orientuj sa pomocou svetových strán. Zaznač aj svoje stanovisko.

Úloha č. 9

Určovanie svetových strán bez pomoci kompasu

➤ Doplň nasledujúce vety slovami zo zátvorky:

1. Ak sa na pravé *poludnie* o v našej zemepisnej šírke postavím *tvárou k tieňu* a chrbtom k slnku, mám pred sebou a za sebou , po pravej ruke a po ľavej ruke
(západ, východ, juh, sever, 12:00)
2. Ak sa pozriem na, letokruhy sú najhustejsie pri sebe na strane. (severozápadnej, peň)
3. na stromoch sa nachádza na strane. (severnej, mach)
4. Stromy majú na strane a konáre.
(redšie, severnej, kratšie)
5. Príbytok mravcov na strane takmer kolmo a na strane pozvoľna (severnej, mravenisko stúpa, klesá, južnej)
6. Pri pohľade na kostol sa dá dobre orientovať. Hlavná os kostola prechádza od na a jeho oltár je často orientovaný na
(východ, západ, východu)

➤ Prirad' obrázkom čísla z úlohy:



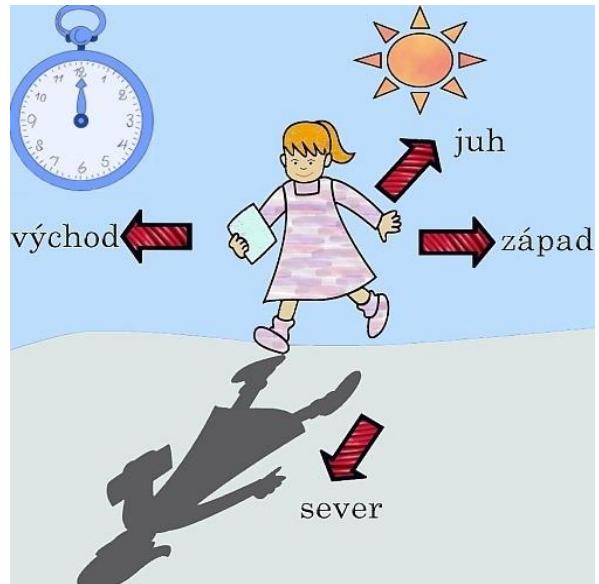
Obr. 14

číslo:



Obr. 15

číslo:



Obr. 16

číslo:



Obr. 17

číslo:



Obr. 18

číslo:



Obr. 19

číslo:

Úloha č. 10

Napíš postupne okolo ktorých významných miest a stavieb sme počas vychádzky prešli, kým sme sa opäť vrátili do školy.

Miesta:

.....
Stavby:

.....

Úloha č. 11

Uhádni prešmyčky:

tmors -	starinal -
darípro -	keria -
chrv -	rohopie -
kúla -	rampeň -
setac -	lepo -

Úloha č. 12

Doplň, písmenka aby si dostał predmety, ktoré ti pomáhajú v orientovaní sa v prírode:

- _uz_1_
- t_r_ _t_ck_ sm_r_vn_k
- k_mp_s
- t_r_s_i_k_ n_v_g_c_a - _P_
- _ap_-
- p_a_-

Úloha č. 13

Pouvažuj a napíš, ktorú časť obce máš najradšej, (kde najradšej chodíš a kde sa cítis najlepšie). Svoj postoj zdôvodni.

.....
.....
.....
.....
.....

Úloha č. 14

Vytvor mapu svojej vlastnej „vysnívanej“ obce. Pridaj do nej to, čo by si v obci chcel mať a odober to, čo v nej teraz je a nechcel by si to v nej mať. Nezabudni k mape pridať legendu s vysvetlením symbolov.

Úloha č. 15

Zamysli sa a povedz/napiš či sa v obci alebo v jej blízkosti nachádza „čierna skládka odpadu – smetisko“:

Je takýchto miest v blízkosti obce viac?

Ak áno, pomenuj svetové strany obce, kde sa nachádzajú:

Pozri sa na obrázky a napíš aké pocity z nich máš:



Obr. 20



Obr. 21

pocity:

.....

.....

.....

.....

DESATORO K OCHRANE ZEME

1. Nevylievaj nebezpečné látky a oleje do vody, neumývaj autá v blízkosti vodných tokov a zdrojov!
2. Nevypaluj trávnaté porasty a nezakladaj oheň na nebezpečných miestach!
3. Netrhaj a nenič rastliny, a nezabíjaj zvieratá!
4. Využívaj ekologické balenie výrobkov!
5. Plastové obaly, fl'aše a iný odpad odhadzuj do vyhradených kontajnerov!
6. Rešpektuj zásady separovaného zberu!
7. Pri návštevách prírody dodržuj všeobecné zásady a rešpektuj pokyny ochranárskych združení!
8. Zapájaj sa do podujatí a akcií organizovaných na ochranu a zveľadenie prírody!
9. Zasad' svoj strom života, staraj sa oň a o zeleň vo svojom okolí!
10. Vnímaj prírodu rozumom a citom!

Text 2

Internetové odkazy:

Text 1

http://www.jozefsabol.sk/pedagogovia/sabol/sabol_volny_cas/mimoskol_aktivity_v_SKD-adela_michalska.pdf

Text 2

http://www.jozefsabol.sk/pedagogovia/sabol/sabol_volny_cas/mimoskol_aktivity_v_SKD-adela_michalska.pdf

Obrázok 1

<http://www.lesnapedagogika.sk/deti/zlozka.php?content=87>

Obrázok 2

<http://www.modrastrecha.sk/blog/andyfoto/album/take-vselico-nazov-palmy/10426930/>

Obrázok 3

http://www.nahuby.sk/obrazok_detail.php?obrazok_id=95327

Obrázok 4

[http://fotky-foto.sk/fotobanka/stromy-s-korenmi\(7741545\)/](http://fotky-foto.sk/fotobanka/stromy-s-korenmi(7741545)/)

Obrázok 5

<http://schoenstatt.sk/wp-content/uploads/2011/11/bud-bw-opt.jpeg>

Obrázok 6

<http://pauzicka.zoznam.sk/obrazky/ostatne-obrazky/stromy>

Obrázok 7

https://www.google.sk/search?q=stromy+vo+fujavici&es_sm=93&source=lnms&tbo=isch&s_a=X&ei=t0ZZU_q9JLOv7AbA-YGoAg&ved=0CAgQ_AUoAQ&biw=1280&bih=675#q=vysok%C3%BD+strom&tbo=isch&facrc=_&imgdii=_&imgrc=Ur4jAOZ8x7hReM%253A%3Bbf6ZA6lkfeMheM%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.elektrickevlacky.cz%252Fimages%252FNO21925.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.elektrickevlacky.cz%252Fmodelova-zeleznice-strom-smrk-vysoky-kmen-125-14cm-2ks_p_5221.html%3B290%3B426

Obrázok 8

<http://tn.nova.cz/magazin/hobby/volnycas/nejkrasnejsi-stromy-sveta.html>

Obrázok 9

https://www.google.sk/search?q=stromy+vo+fujavici&es_sm=93&source=lnms&tbo=isch&s_a=X&ei=t0ZZU_q9JLOv7AbA-YGoAg&ved=0CAgQ_AUoAQ&biw=1280&bih=675#q=vyvrateny+strom&tbo=isch&facrc=_&imgdii=_&imgrc=9B6OyVQnRlxprM%253A%3BOYzGdWIc8PRsEM%3Bhttp%253A

[%252F%252Fi.idnes.cz%252F11%252F063%252Fcl6%252FKLU3bf597_191810_1364120.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fzpravy.idnes.cz%252Ftornada-suzovala-cesko-odjakzivabrala-stromy-ze-zeme-i-ryby-z-vody-1ps-%252Fdomaci.aspx%253Fc%253DA110622_212252_domaci_abr%3B630%3B291](#)

Obrázok 10

[http://zsbcupice.cz/hot-potatoes/clovek-a-jeho-svet/1.rocnik/v-sadu/vsadu1.htm](#)

Obrázok 11

[http://ografologii.blogspot.sk/2007/12/test-kresby-stromu.html](#)

Obrázok 12

[http://www.75zbor.sk/program/poznavanie-prirody/stromy/](#)

Obrázok 13

[http://www.75zbor.sk/program/poznavanie-prirody/stromy/](#)

Obrázok 14

[https://www.google.sk/search?q=orient%C3%A1cia+kostola&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ei=qyRiU72BK_HB7Aa7vYDwDg&ved=0CFsQ7Ak&biw=1280&bih=675#q=mraveniska&tbm=isch&facrc=&imgdii=&imgrc=gZt7cYhkubbKOM%253A%3BzI-UVdrGG8yY0M%3Bhttp%253A%252F%252Fkstkrompachy.wbl.sk%252F2012.07.15_05_kojsovska_25.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.kstkrompachy.wbl.sk%252F17-Kojsovska-25.html%3B768%3B576](#)

Obrázok 15

[https://www.google.sk/search?q=smetisko&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ei=PhRiU4KQFoit7Qb694GIBw&ved=0CAYQ_AUoAQ&biw=1280&bih=675#q=letokruhy&tbm=isch&facrc=&imgdii=ThECxbv2cV-HfM%3A%3BqE8EZ6vJ0Y7XbM%3BThECxbv2cV-HfM%3A&imgrc=ThECxbv2cV-HfM%253A%3BMBIWeiJ9ZU4gUM%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.biolib.cz%252FIMG%252FGAL%252F103339.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.biolib.cz%252Fc%252Fimage%252Fid103339%252F%3B699%3B659](#)

Obrázok 16

[http://infovekacik.infovek.sk/2006-januar/mesta-naucsa.php](#)

Obrázok 17

[http://www.ludoveliecitelstvo.sk/detail_h.php?id=536](#)

Obrázok 18

[http://podhradie.kapitula.sk/?g=5&ext=84#wp](#)

Obrázok 19

<http://www.svetokolonas.sk/cez-bralovy-skalu-do-rematy/>

Obrázok 20

<http://kormidlo.blog.pravda.sk/files/Sn%C3%ADmka0149.jpg>

Obrázok 21

<http://levice.sme.sk/c/6746114/voda-doniesla-odpad-hron-sa-meni-na-smetisko.html>