



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

M VZDELÁVANÍM
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH
RÓMSKÝCH KOMUNÍT



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy: OPV/24/2011

Metodicko – pedagogické centrum

Národný projekt

VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKÝCH KOMUNÍT

Mgr. Silvia Poljaková

Pracovné listy

2014

Vydavateľ: Metodicko-pedagogické centrum,
Ševčenkova 11, 850 01
Bratislava

Autor UZ: Mgr. Silvia Poljaková

Kontakt na autora UZ: ZŠ v Kurime, Družstevná 222
086 12 Kurima
sekretariat@zskurima.edu.sk>

Názov: Pracovné listy
Poznaj a chráň- 3. ročník
2014

Rok vytvorenia:

**Oponentský posudok
vypracoval:** Mgr. Mária Rajničová

ISBN: 978-80-8052-827-0

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.

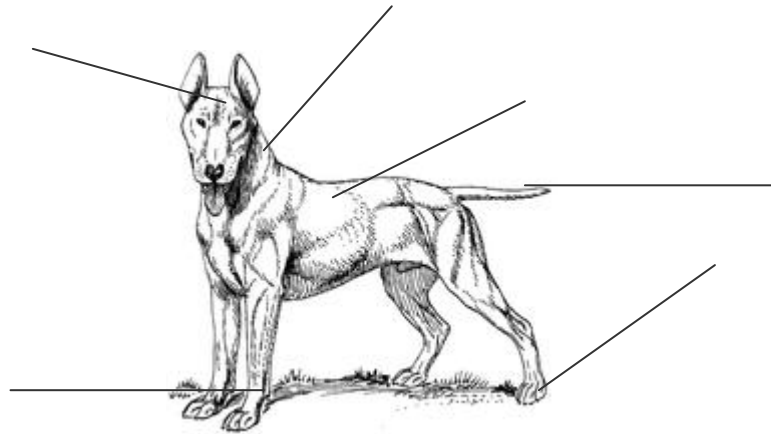
Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.

Obsah:

- Domáce zvieratá a ich mláďatá.
- Domáce zvieratá- vtáky , hydina
- Listnaté stromy
- Ihličnaté stromy
- Huby
- Zvieratá v ZOO
- Liečivé rastliny

1. Správne dopíš časti tela psa:

predné končatiny, chvost, zadné končatiny, trup, hlava, krk



2. Doplň zvieracie rodinky:

SAMEC	SAMICA	MLÁĎA
	mačka	
		šteňa

3. Vylúšti tajničku a dozvieš sa riešenie hádanky :

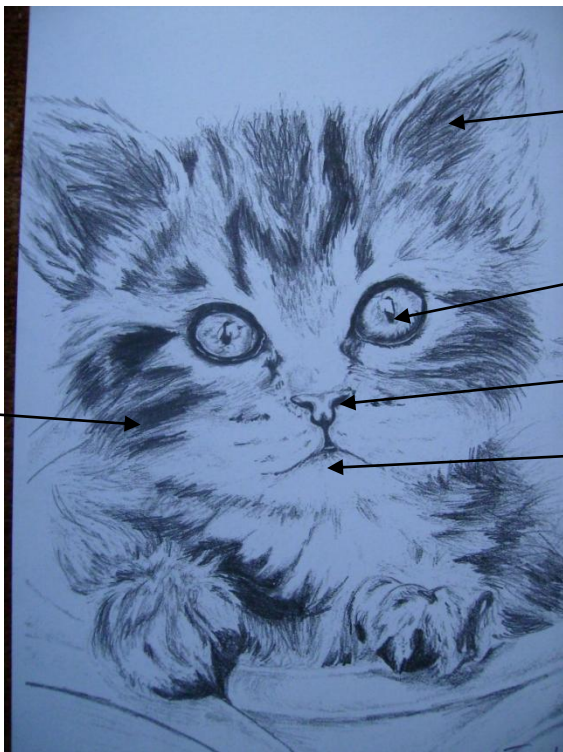
1. Žije v mori a hovorí sa, že je to najinteligentnejšie zvieratko.
2. Svoj domček má na salaši.....
3. Mačka chytá.....
4. Svoj domček si nosí so sebou.
5. Je biely a chytá žaby.
6. Mačka má malé.....

„Ticho sedí, pradie nite, ktoré nikdy nevidíte.“ *Mačka*.....

				5.	
1.	2.	3.			

4. Správne dopíš, čo má mačka domáca na hlave:

hmatové fúzy, oči, papuľa, ňucháč, uši



5. Zakrúžkuj správnu odpoveď. Doplň písmená z odpovedí do tajničky.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.

..... človeka.

<p>1. Čím sa živí pes domáci?</p> <p>p) kosti, mäso, granule</p> <p>b) mlieko, myši, granule</p> <p>c) tráva, seno, kosti,</p>	<p>7. Správny názov je:</p> <p>e) mačka malá</p> <p>m) mačka obyčajná</p> <p>r) mačka domáca</p>
<p>2. Ako sa volá mláďa psa domáceho?</p> <p>c) mača</p> <p>r) suka</p> <p>e) šteňa</p>	<p>8. Doplň.</p> <p><u>Máš životov ako mačka.</u></p> <p>w) 6</p> <p>i) 7</p> <p>š) 5</p>
<p>3. Čo dokáže pes?</p> <p>s) behať, sadnúť, skákať</p> <p>d) plávať, lietať, behať</p> <p>a) ležať, skákať, potápať sa</p>	<p>9. Mačka je:</p> <p>a) mäsožravec</p> <p>b) bylinožravec</p> <p>c) všežravec</p>
<p>4. Správna rodinka psa domáceho je:</p> <p>n) mačka, pes, suka</p> <p>j) suka, pes, šteňa</p> <p>m) pes, šteňa, psík</p>	<p>10. Mačka má:</p> <p>t) ostré pazúry</p> <p>g) nos</p> <p>k) rohy</p>

<p>6. Časti tela psa sú:</p> <p>e) predné končatiny, chvost, zadné končatiny, trup, hlava, krk</p> <p>f) končatiny, chvost, trup, hlava, krk, chodidlá</p> <p>p) predné končatiny, chvost, zadné končatiny, trup, hlava, krk, nos, uši, zuby</p>	<p>11. Čo robí mačka?</p> <p>z) skáče, behá, pláva</p> <p>e) skáče, chytá myši</p> <p>o) potápa sa, skáče</p>
<p>7. Čím sa živí mačka?</p> <p>a) mlieko, granuly, kosť</p> <p>p) mlieko, granuly, konzervy</p> <p>b) mlieko, granuly, syr</p>	<p>12. Do rodinky mačky domácej patrí:</p> <p>č) mačka, mača, myš</p> <p>l) mačka, kocúr, mača</p> <p>á) mačka, kocúr, myš</p>

Domáce zvieratá – hydina, vtáky 3. ročník

Holub bez mena

dostal hrst' jačmeňa.

Húska Zuzka od gunára z lásky,

dostala kukuričné klásky.

Kačka Tera,

obdarila káčera.

Lebo si ho veľmi váži,

naložila mu pol kila raži.

Najlepšie pochodila sliepka Viera,

čaká na ňu od kohúta fazuľová
bomboniéra

1. a) Vypíš z básničky všetky domáce zvieratá.

.....

b) Podčiarkni v básničke čím sa živia.

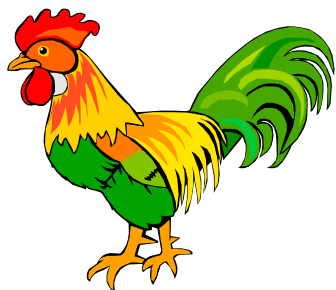
c) Vypíš z básničky 2 rýmy.

.....

d) Vypíš z básničky jedného samca a jednu samičku.

.....

2. Napíš k obrázku pomenovanie samca, samice a mláďaťa.



.....

3. Zakrúžkuj, čím sa živí kura domáca.

- a) živí sa červami, planktónom
- b) živí sa zrnom, v rozhrabanej zemi hľadá hmyz a červy. Odštipkáva aj šťavnaté časti rastlín.
- c) živí sa bylinami, žalud'mi a bukvicami

4. Aký úžitok máme z kury a husi domácej? Napíš.

.....

.....

5. Dopln' vynechané slová do textu :

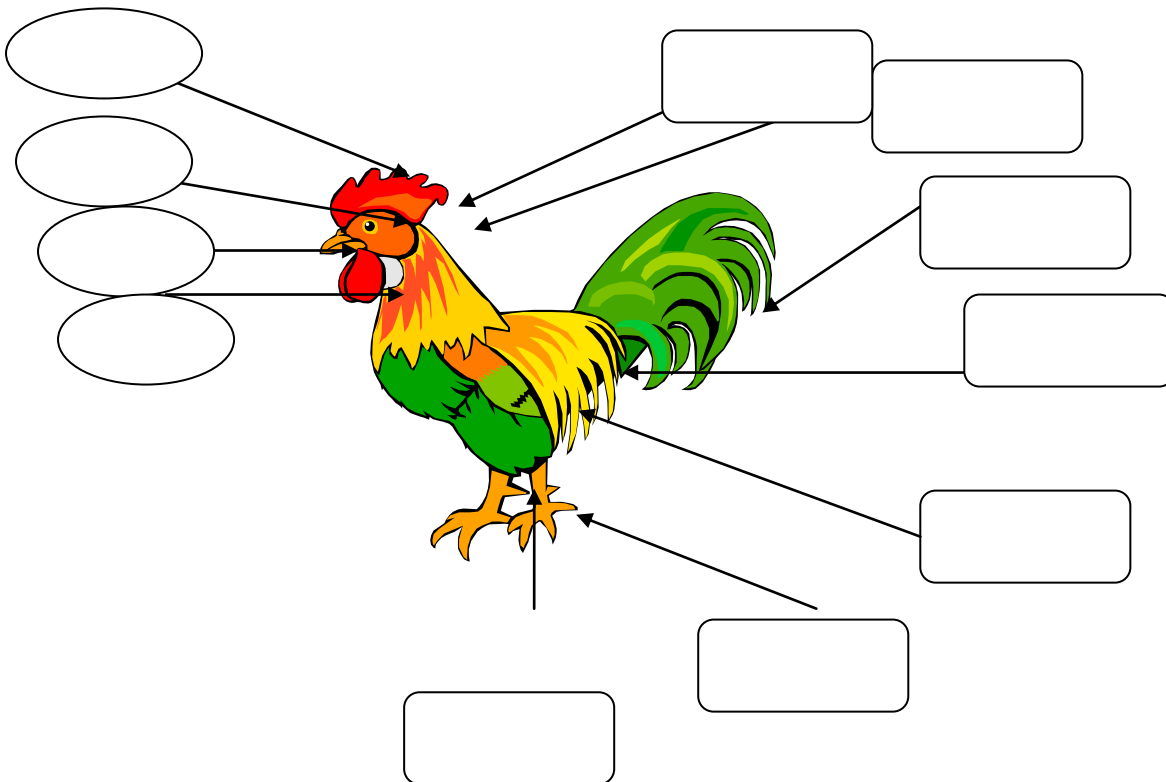
Indie, 350, bežia, odoberať, hrabavce, krídla, divej, vajcia, domáca

Kura

Vyšľachtená je z kury....., ktorá pochádza za juhovýchodnej Ázie. Zaraďujeme ich medzi Majú zavalité telo, silné nohy, pomerne krátke..... Dobre....., ťarbavo a ťažko lietajú. Sliepka za deň znesie 1 Do roka môže byť ažkusov. Aby neprestali znášať, treba im vajíčka každý deň.....

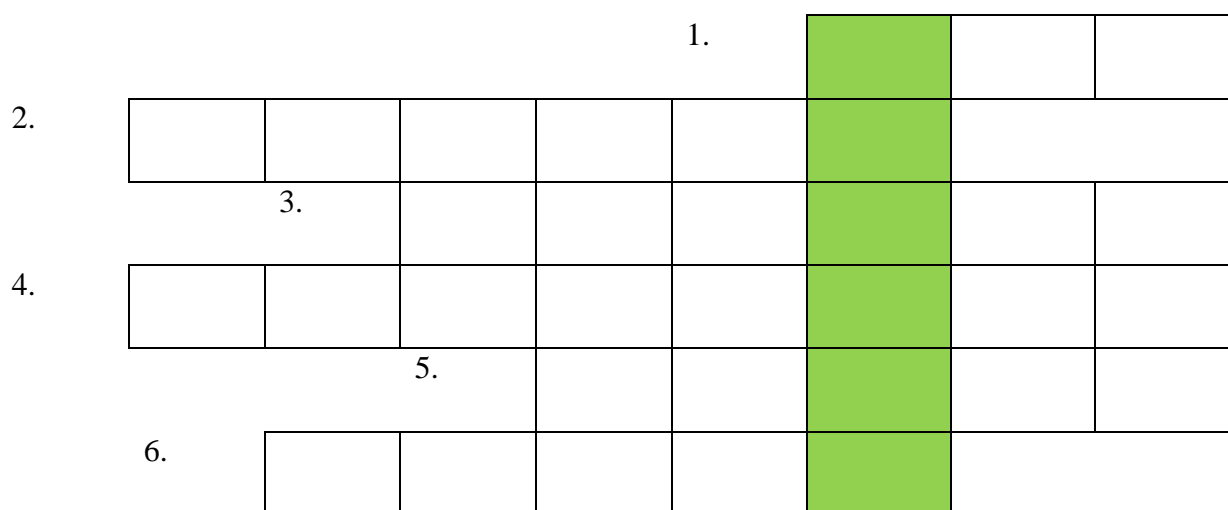
6. Dopíš do obrázka hlavné časti tela kohúta:

hlava, krk, chvost, krídlo, trup, noha, hrebeň, oči, zobák, laloky, ostrohy



7. **Sliapky, kačky, morky, husi** voláme spoločným názvom.....

Dokončenie sa ukrýva v tajničke.



1. Je to vták, ktorý má krásne biele perie. Čo je to?

2. Žijú v holubníku.

3. Časť tela vtákov. Používajú sa na lietanie.

4. Hus, kačka, sliapka patria k zvieratám.

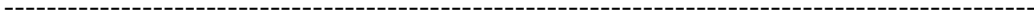
5. Manžel husi.(samec)

6. Manželka káčera. (samica)

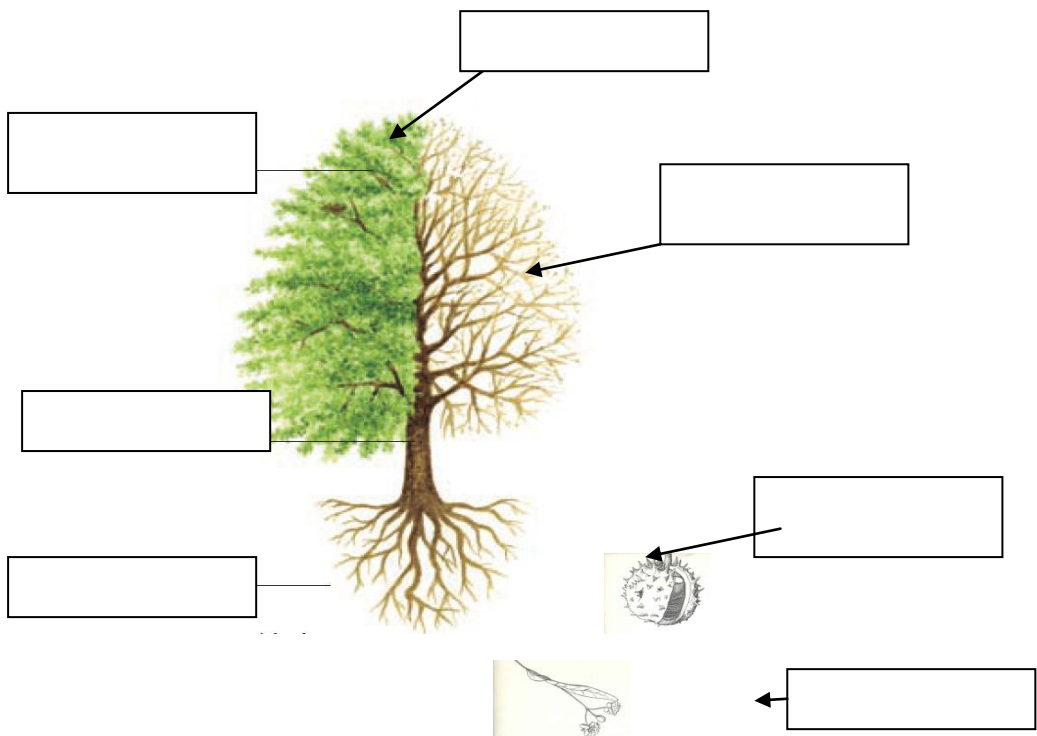
Listnaté stromy

3. ročník

1. Napíš názvy stromov.



2. Doplň správné časti stromu :





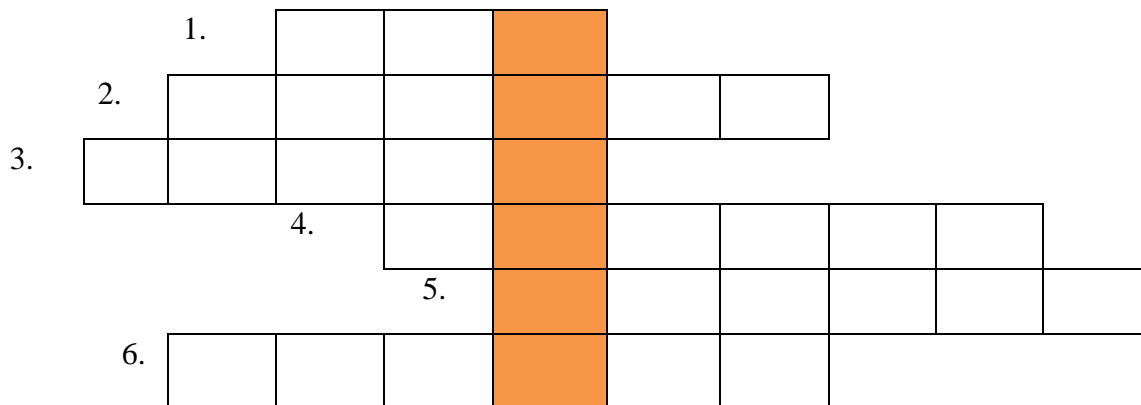
3. Vylúšti tajničku a dozvieš sa dokončenie hádanky.

Ide poštar neposlaný,

nesie lístok nepísaný.

Nik sa naň nepýta,



ani ho nik nečíta. Čo je to? Vietor nesie list zo -----



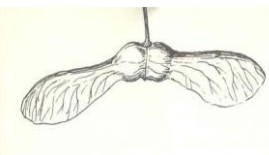
1. Ako sa povie hora inak?
2. Listnatý strom , ktorý má svoj plod v zelenom obale?
3. Listnatý strom, ktorý začína na písmenko j?
4. Strom má v zemi silné
5. Bezfarebná tekutina so sladkým zápachom, ktorá vyteká zo stromu je ?
6. Každý listnatý strom má K_ _ _U

4. Uhádni a zakrúžkuj správne riešenie hádaniek.

<p>Žalud' na tom strome býva, čo ho spása sviňa divá. Pod ním rastie veľa húb. Je to jaseň, buk, či dub?</p> <p>a) jaseň b) buk s) dub</p>		<p>Oriešky majú čiapočku. Bývajú spolu na kríčku. Povie mi to niekto dneska? Je to orech a či lieska?</p> <p>a) orech o) lieska e) krík</p>
--	--	---

<p>Pri vode je štíhly strom, často doňho udrie hrom. V štyroch slovách meno mieša : vrba, topoľ, brest a jelša.</p> <p>r) vrba t) topoľ f) jelša</p>	<p>Azda z prútia osiky Pletú ľudia košíky. Možno, že ich robia z vrby. Kto vie? Koho jazyk svrbí?</p> <p>n) osika m) vrba v) javor</p> 
<p>Z prútia robia súce metly. Listy ešte neodlietli z korún stromov bielej kôry. Sú to brezy, bresty , bôry?</p> <p>r) brezy p) bresty š) bôry</p> 	<p>Napiš písmenká z riešenia hádaniek do básničky.</p> <p>Pri starom strome mladý strom, v bohatom lístí po celý deň pískajú vtáčiky, bzučia včely- Každý strom je jeho veľký dom . Je to priateľ _ _ _ _ _.</p>

5. Pospájaj správne obrázky s pomenovaním.



plod gaštanu

plod javora

kvet lipy

list gaštanu

list javora

Čítanie s porozumením:

Smrekovec opadavý vyzerá teraz ako opřchnutý vianočný stromček. Je to jediný z ihličnanov, ktorému na jeseň zožltne a opadá lístie- ihličie. Na konároch zostanú iba drobné šušky. Silné korene ho držia pevne na zemi. Búrky, víchrica, mráz ani horúčavy mu neublížia. Iba nenápadný motýľ – obalovač smrekovcový, vlastne, jeho húsenice, ktoré si pochutnávajú na mladom ihličí, ho vedú dokonale zničiť.

1. Dopíš vetu. Silné korene
2. O akom strome sa píše v texte?
3. K akým stromom patrí? Zakrúžkuj správnu odpoveď.
 - a) listnatým
 - b) ihličnatým
 - c) ovocným
4. Čo ho môže dokonale zničiť?
5. Nájdi v texte a dopíš, ako inak je pomenované ihličie- _____
6. Čo sa stane v jeseni a jeho lístím?
7. Chcel by si tento strom doma ako vianočný stromček? Áno Nie
Prečo?

1. Napíš názvy stromov.



b _ r _ v _ _ a



s _ r _ k _ v _ c



j _ d _ a



s _ r _ k

2. Pospájaj, čo patrí k sebe.



Ihličie je pichľavé,
šiška visí smerom dolu

smrekovec

Ihlice vyrastajú v chumáčikoch,
opadávajú. Šiška je oválna, zostáva na



strome niekoľko rokov.

borovica

Ihličie nepichá a rastie v dvoch
radoch, šišky rastú do hora.



smrek

Ihličie rastie v pároch.



jedľa

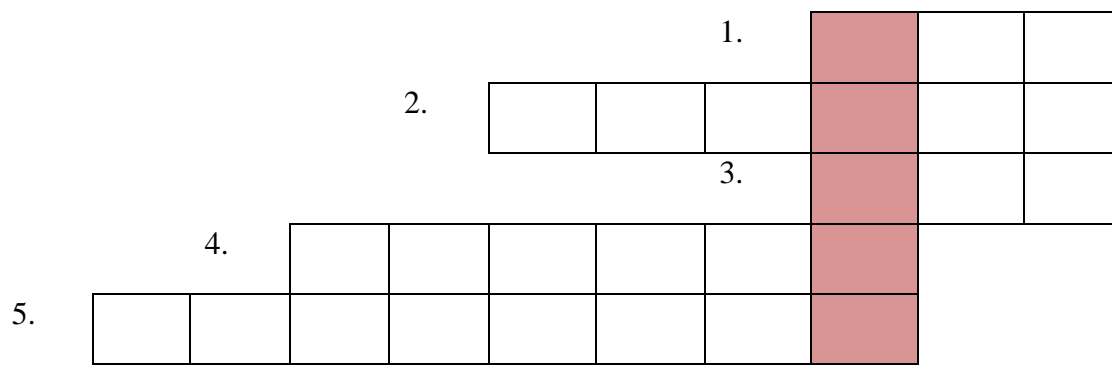
3. Uhádni hádanku. Jej riešenie je ukryté v tajničke.

Pred domom nám rastie strom.

Hádaj, koho je to dom?

Bývajú v ňom vtáčatka ,

je to _____ obrovská.



1. Zviera, ktoré má ihlice.
2. Ihličnatý strom.
3. Listnatý strom.
4. Rastie pod stromom žltý kvet. Je to p.....
5. Ihličnatý strom, ktorý začína na B.

1. Uhádni hádanku:

Stojí škriatok na kraji lesa,
nehovorí, nepohne sa.

Nájdeš ho aj pri buku

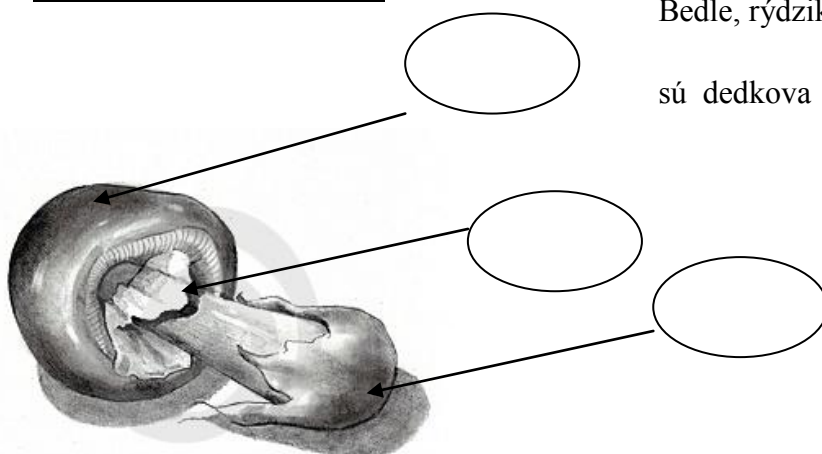
V zamatovom klobúku. Čo je to?

Zakrúžkuj správnu odpoveď :

- a) strom
- b) hríb
- c) krík

2. Napíš jednotlivé časti huby:

podhubie, klobúk, prsteň



3. Prečítaj si báseň o hubách.

Bol som v lese s dedkom,
košík som si niesol.

Nazbieral som hríby, dubáky,
dedko mi ich vždy pochváli.

Huby najprv očistím a vysuším
a babke ich do kuchyne položím.

Navarí z nich slovenskú máčanku,
pridá aj majoránku a smotánku.

Bedle, rýdziky, kuriatka
sú dedkova pochúťka.



- Vypíš z básničky názvy jedlých húb
- Vypíš 2 rýmy :
- Napíš, čo vy doma varíte z húb

4. **Pohl'adaj slová v osemsmerovke.** hříby, vlhko , huby, les, klobúk, bedle, rýdzik, kuriatka, šampiňóny, kozák, plávka, hříb

H	R	Í	B	Y	V	K	J	B
K	Ý	E	E	B	L	Á	P	Í
L	D	D	D	U	H	Z	L	R
O	Z	L	L	H	K	O	Á	H
B	I	L	E	S	O	K	V	É
Ú	K	U	R	I	A	T	K	A
K	N	Ó	Ň	I	P	M	A	Š

Dopiš písmená, ktoré ti ostali nezaškrtnuté do vety.

Hříb, kozák, plávka, bedle, šampiňóny, rýdziky, kuriatka, sú _____ huby

5. Pod obrázky doplň správne názvy jedlých húb.



k__k osikový



b__a vysoká



s_____b hnedý



h__b dubový



k__k brezový



k_____o jedlé



p_ _ _ _ a zelená



m_ _ _ _ _ k obyčejný



1. Napíš pod obrázky názvy zvierat.





2. Doplní vynechané písmená k názvu zvierat na obrázkoch.



k _ r _ t na _ _ a

g _ r _ l _

_ a _ a

l _ do _ ý _ e _ _ ed'

3. Prečítaj si báseň a vypracuj úlohy.

Pavol Štefánik : CIRKUS V CIRKUSE

Povedala jedna ťava, že v cirkuse úspech máva.

Medzi hrbmi deti nosí, vravia o nej, že je ktosi.

Slon jej riekol po robote: – Ja ich nosím na chobote.

Deťom sa vraj najviac ľúbi, keď im na chobote trúbi.

Koník šepol slonovi aj ťave: – Máte iba chválu v hlave.

Deti vozím na vozíku. Bratku, to je vôkol kriku!

– Do smiechu mi, – rečie zebra, – tá vaša reč štekli rebrá.

Ba aj púšťového leva čosi také zavše hnevá:

– Deti za žirafou bežia, to je pre ne štíhla veža.

Na tú lezie, kto je smelý, uvidí z nej cirkus celý!

- Vypíš mená zvierat z básne.

.....

- Vytvor zdobneniny k menám zvierat. napr. hroch- hrošík

.....

- Pohľadaj v básni 2 rýmy.

.....

- Napíš 3 iné zvieratká, ako boli v básni, ktoré sú v ZOO.

.....

4. Zakrúžkuj správnu odpoveď.

<p>1. Štvornohé zvieratká sú:</p> <p>a) zebra, slon, žirafa, medveď, motýľ</p> <p>l) zebra, slon, žirafa, medveď, korytnačka</p> <p>o) zebra, slon, žirafa, medveď, delfín</p>	<p>4. Medzi cicavce patria:</p> <p>u) žirafa, diviak, lev, rys, šimpanz, panda, hrošík</p> <p>š) jaguár, kengura, žralok, korytnačka, rys</p> <p>ý) žirafa, kengura, tučniak, delfín, had, mravec</p>
<p>2. Mäsožravé zvieratká <u>nie sú</u>:</p> <p>í) tiger, lev, puma, leopard, vlk, medveď</p> <p>e) opica, ťava, zebra, koník, slon</p> <p>j) tiger, lev, puma, ťava, zebra</p>	<p>5. Ktoré zvieratá patria medzi vtáky:</p> <p>é) pelikán, papagáj, jašterica, myš, bažant</p> <p>ť) pelikán, puma, jazvec, plameniak, pštros</p> <p>á) pelikán, papagáj, pštros, plameniak, hrdlička</p>
<p>3. Medzi plazy patria:</p> <p>m) korytnačka, krokodíl, leguán, pytón, žirafa</p> <p>b) hraboš, užovka, agama, krokodíl, slon</p> <p>g) korytnačka, krokodíl, leguán, pytón</p>	<p>6. Medzi ryby patrí:</p> <p>n) kapor, piraňa, delfín, veľryba, žralok</p> <p>í) žubrienka, piraňa, šťuka, vretenica</p> <p>k) delfín, korytnačka, žralok, tuniak, losos</p>

Napíš zakrúžkované písmenká : _____

1. 2. 3. 4. 5. 6.



1. Napíš pod obrázok správny názov liečivej rastlinky.

Ďatelina lúčna, Jahoda obyčajná, Púpava lekárska, Hluchavka biela, Podbeľ liečivý



2. Napíš, čo zbierame z liečivých rastlín.

Púpava - zber :

Jahoda - zber :

Podbeľ -zber :

Ďatelina- zber :

3. Dopíš do textu vynechané slová.



kvet, septembra, na poliach, bolestiach brucha, 35 stupňov Celzia, čaj

Výskyt : rastiea rumoviskách, pri cestách a plotoch.

Kvitne : od mája do

Zber : zbierame..... a to celé, práve rozvité úbory s krátkou stonkou. Sušíme pri teplote.....

Úžitok : pri krčoch,a pri vetroch, pri bolestivých ranách a bolesti zubov. Je vynikajúci prostriedok pri zápaloch. Zázračne účinný je aj pri reume, seknutí v krížoch, ťažkostiach v tehotenstve a črevných ochoreniach. Jeho silu si môžete otestovať pri nádche, zápale čelových dutín, očných spojiviek, kožných nádoroch, vredoch, vyrážkach.

Použitie: na výplachy, kúpeľ,

4. Vyhl'adaj 16 slov v osemsmervke. Neškrtnuté písmená tvoria názov liečivej rastlinky na obrázku.

P	O	D	B	E	L	J	A	A	L
N	J	Ď	P	L	Ú	C	N	I	K
Í	S	A	V	A	P	Ú	P	V	I
R	T	T	H	O	M	A	N	L	B
A	M	E	D	O	V	K	A	A	I
M	A	L	R	U	D	I	Z	Š	Š
Z	Ž	I	A	B	B	A	I	N	A
O	U	N	A	V	A	L	H	I	Ž
R	R	A	K	V	A	CH	U	L	H

PODBEĽ, JAHODA, PÚPAVA, ĎATELINA, HLUCHAVKA, MEDOVKA, ŽIHLAVA,
ROZMARÍN, PLÚCNIK, BAZA, DUB, LIPA, IBIŠ, RUŽA, ŠALVIA, OMAN

..... lekárska



Zoznam použitej literatúry

http://www.nahuby.sk/obrazok_detail.php?obrazok_id=247395#

http://www.ifotovideo.cz/rubriky/co-se-deje/fotografujeme-v-zoo_2316.html

<http://www.byliny.sk/>

<http://zvedaveslniecko.sk/?cat=106>