



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

**VZDELÁVANÍM
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH
RÓMSKYCH KOMUNÍT**



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy: OPV/24/2011

Metodicko – pedagogické centrum

Národný projekt

**VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKYCH KOMUNÍT**

Silvia Kecerová Krížová

**Mladý záchranár - súbor pracovných listov pre prácu v záujmovom
útvare Ochránársky**

Vydavateľ: Metodicko-pedagogické centrum,
Ševčenkova 11, 850 01
Bratislava

Autor UZ: <Mgr., Silvia Kecerová Krížová>
Kontakt na autora UZ: <Základná škola s materskou
škoolou Tuhrina,
silviakecerkrizova@gmail.com>

Názov: <Mladý záchranár – súbor
pracovních listov pre prácu v
záujmovom útvare Ochránárky
>

Rok vytvorenia: <2014>
**Oponentský posudok
vypracoval:** Mgr. Gejza Varga

ISBN 978-80-8052-957-4

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunit. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.

Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.

Obsah: 1. Dopravné prostriedky

2. Prvá pomoc

3. Ako jazdiť na bicykli

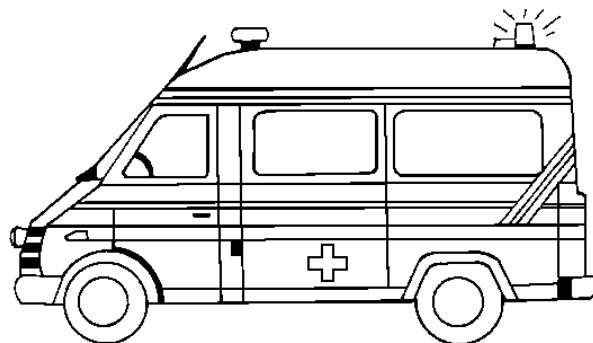
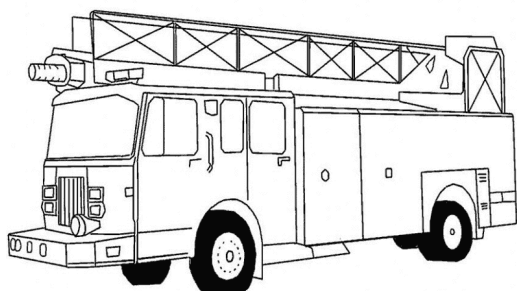
4. Semafor

5. Ochrana prírody

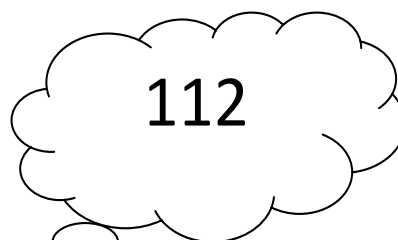
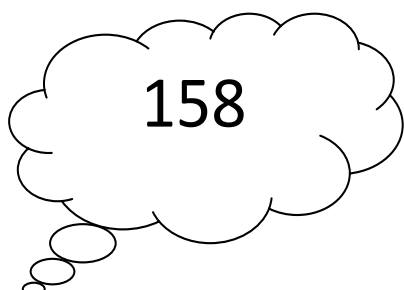
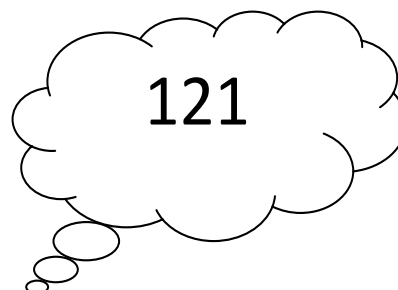
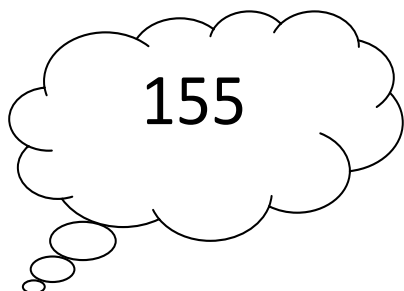
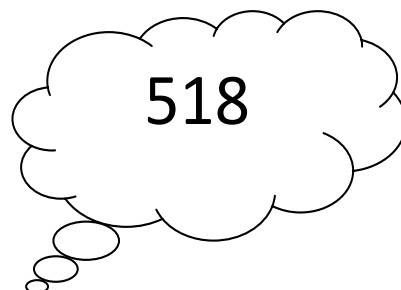
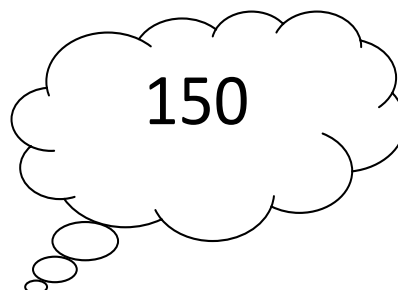
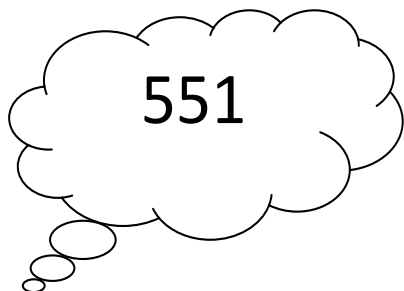
6. Chránené zvieratá

7. Jarné kvety

1. Dopravné prostriedky
Zakrúžkuj autá: prvej pomoci, polície a hasičov



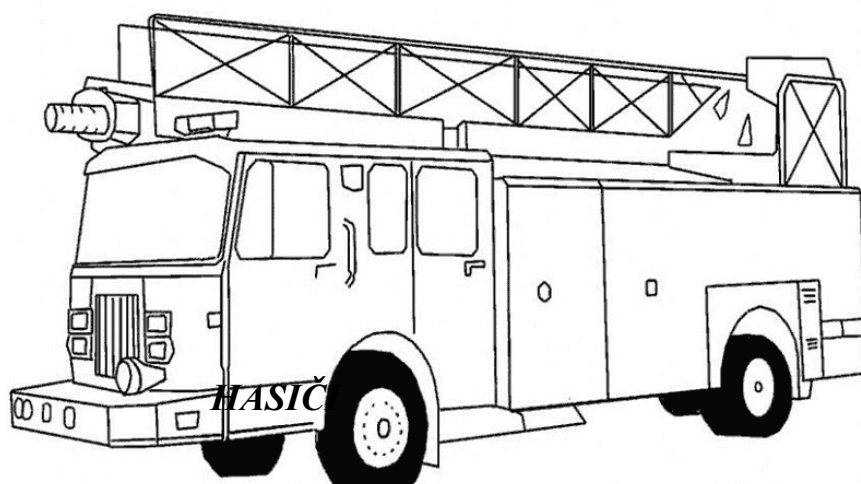
V bublinkách máš čísla, nie všetky sú správne. Červenou farbičkou vyfarbi čísla, na ktoré číslo zavoláš v nebezpečenstve?



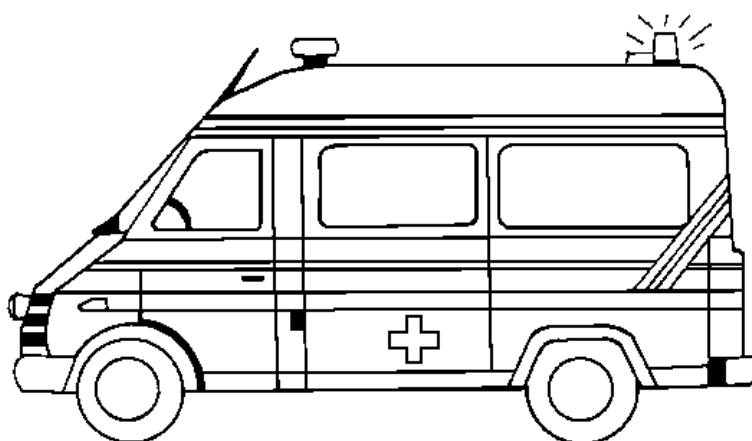
Na obrázkoch máš záchranné autá. Vyfarbi autá prvej pomoci, polície a hasičov a priradi im správne čísla 150, 158, 155.



155

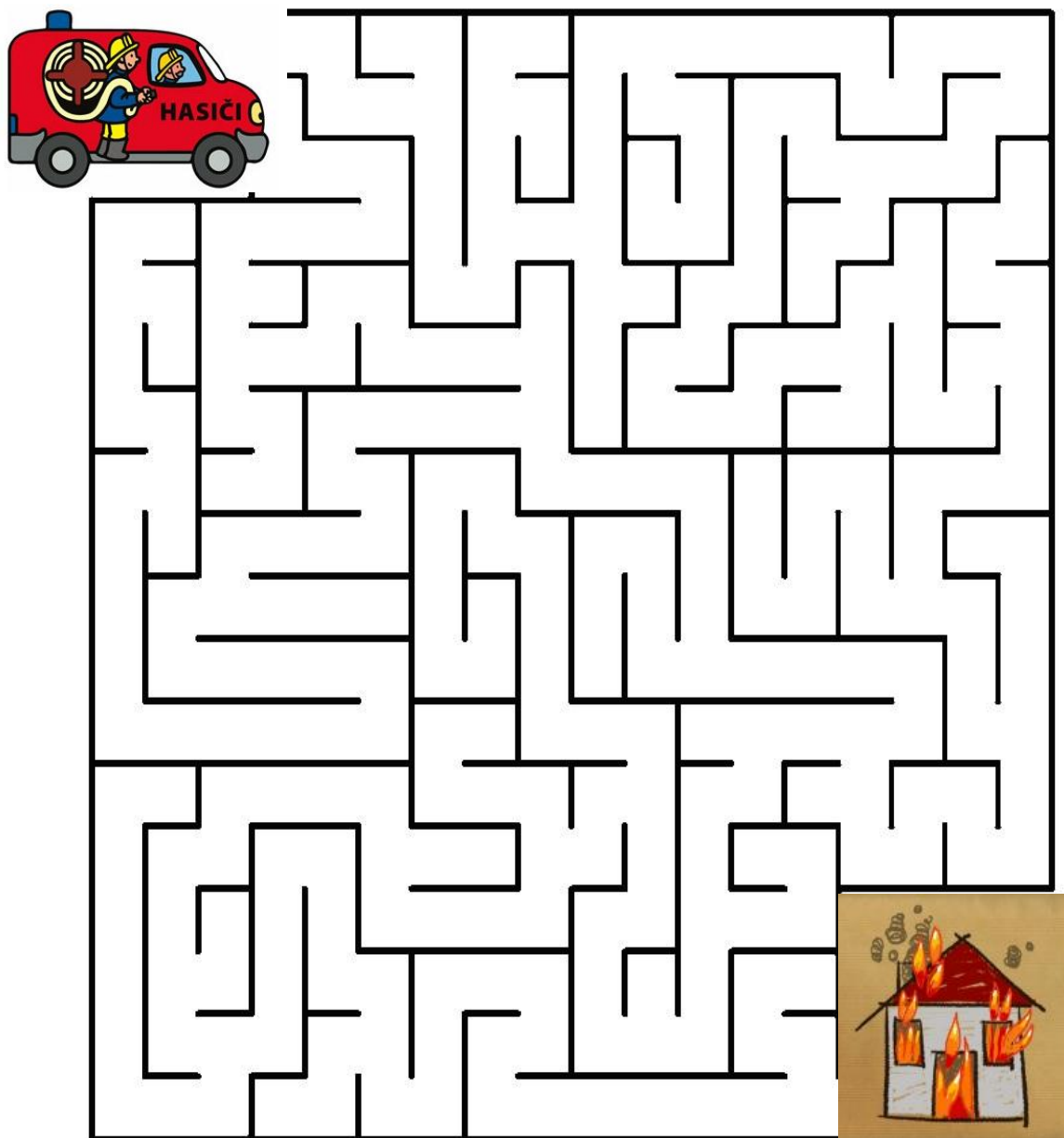


150



158

V jednej dedinke neďaleko mesta sa stalo veľké nešťastie. Začal horieť domček. Cesta k nim bola veľmi kľukatá. Pomôžeš hasičom nájsť cestu k horiacemu domčeku?



2. Prvá pomoc

Pozorne si preštuduj kartu prvej pomoci.

KARTA PRVEJ POMOCI

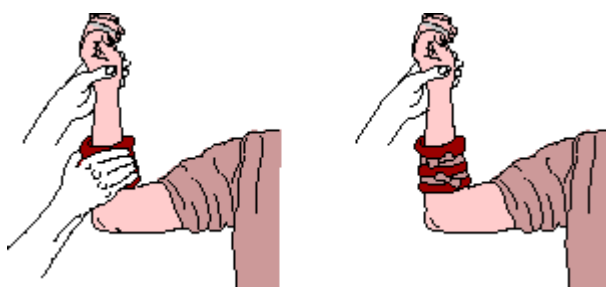
<p>Čo robiť v prípade nehody.</p> <ol style="list-style-type: none">1 Zisti, čo sa stalo.2 Zavolaj pomoc.3 Dbaj na vlastnú bezpečnosť.	<p>ZASTAV KRVÁCANIE</p> 
<p>UVOĽNI DÝCHACIE CESTY</p> 	<p>ZÁCHRANNÉ DYCHY stlačení hrude dychy 30:2 za 1 min.</p> 
<p>UROB VONKAJŠIU MASÁŽ SRDCA</p> 	<p>POSTIHNUTÉHO DAJ DO STABILIZOVANEJ POLOHY</p> 

POLÍCIA | SOS |    112

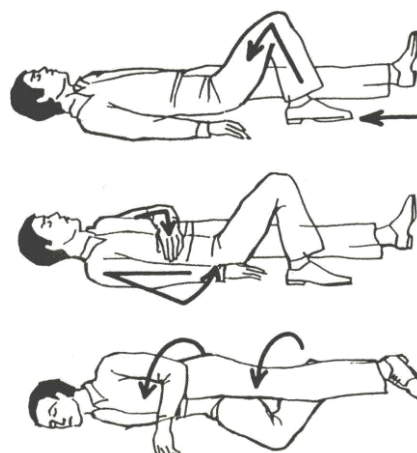
Ako zistíš čo sa stalo? _____

Napiš na aké číslo by si zavolať? _____

Ako zastavíš krvácanie (predved' na bábike príp. na spolužiakovi)?



Predved' stabilizovanú polohu.

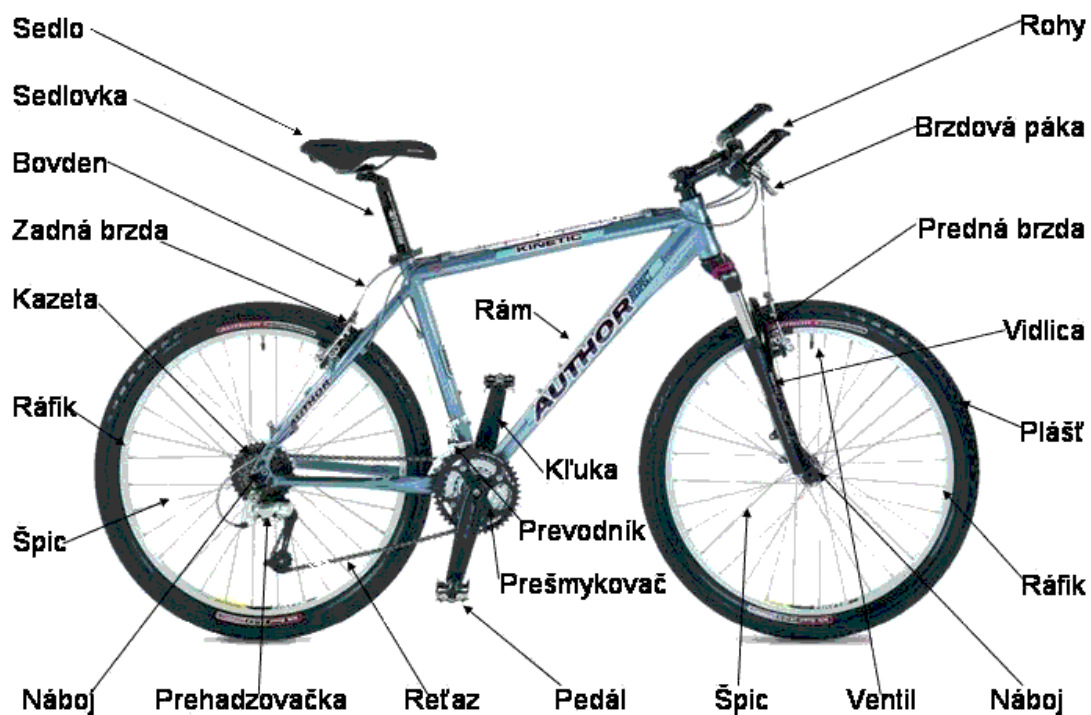


Koľko krát stlačíš hrudník a koľko vdychov dáš ranenému za minútu?



3. Ako jazdiť na bicykli

Čo všetko si musíš skontrolovať pred jazdou na bicykli - označ?



Čo ti nesmie chýbať aby si sa mohol bicyklovať bezpečne?

Čo chýba dievčatku na bicykli? _____

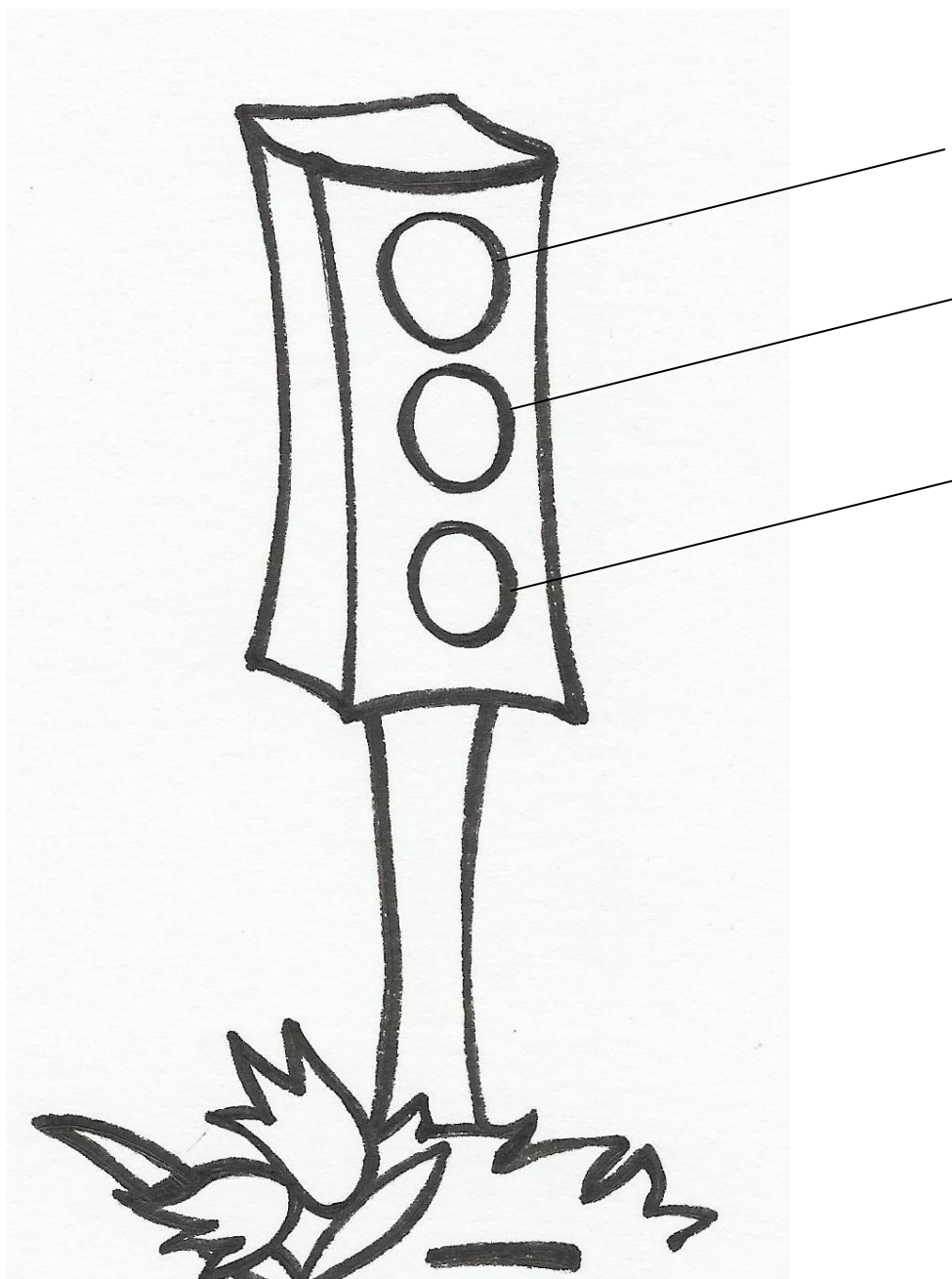


Nakresli svoj vlastný (vysnívaný) bicykel.

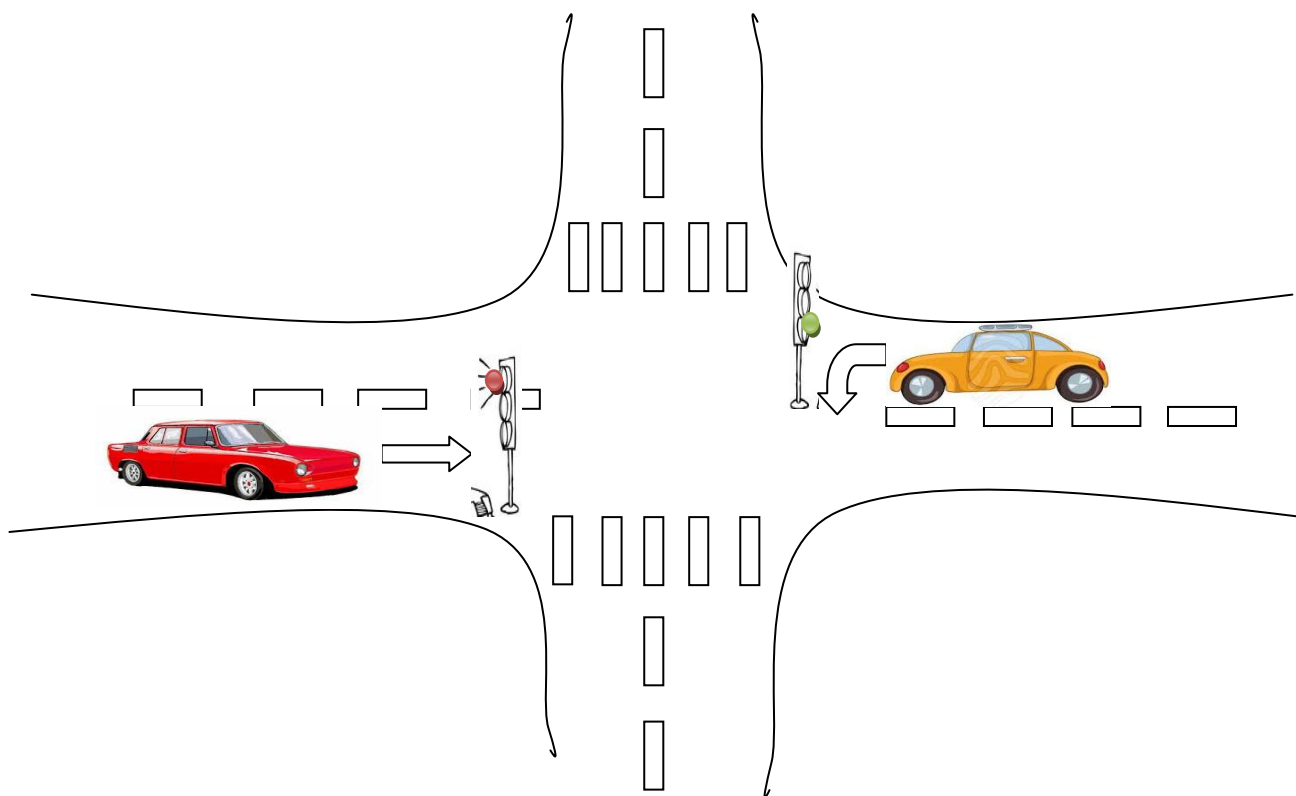
Ako sa postaráš o svoj bicykel? _____

4. Semafor

Vyfarbi semafor a napíš k svetlám: *chod'. stoj, priprav sa*



Pozoruj križovatku! Čo na nej vidíš?



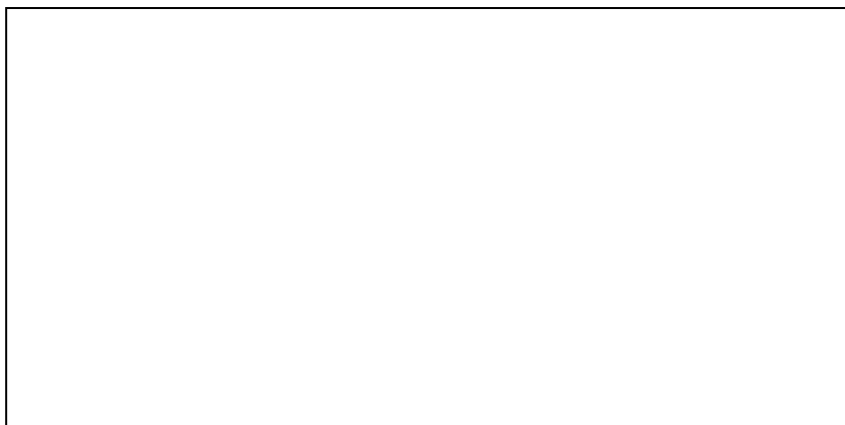
Odpovedz na otázky:

Ktoré auto môže prejsť cez cestu ako prvé? _____

Ktoré auto môže prejsť cez križovatku ako druhé? _____

Prečo nemôže prejsť _____ auto prejsť cez križovatku?

Nakresli auto, ktoré ťa bezpečne povoží.



Slávko chce prejsť cez cestu, ale svieti červená. Skús mu poradiť, prečo nemôže prejsť cez cestu. _____

Čo by sa stalo ak by prešiel? _____

Poznáš tu značku? Napíš ako sa volá a dobre si ju zapamätaj.



Po ktorej strane musíme chodiť na priechode pre chodcov? _____

5. Ochrana prírody

Pred tebou je pekný obrázok. Pozorne ho pozoruj.



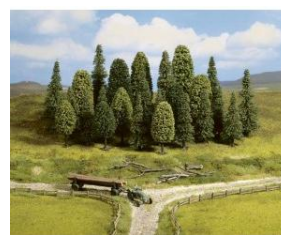
Čo vidíš na obrázku? _____

Kde sa tieto zvieratká nachádzajú? _____

Bol si už niekedy v lese? _____

Čo okrem zvierat tam vidíš? _____

Aký druh lesov je u nás?



Teraz si pozorne prečítaj zaujímavosti o stromoch.

STROMY



Kde rastú stromy?

V parkoch, na sídliskách, na verejných miestach v mestách a dedinách, v záhradách a sadoch, lesoch a pralesoch, v stepi, v džungli, na lúkach, poliach, ale aj na púšti.

Aké typy stromov poznáš?



Vidíš tento obrázok? Čo je na ňom zvláštne?



Myslíš, že je to správne? _____

Ak nie prečo? _____

Ako sa máme správať v lese? _____

Nakresli LOGO pre ochranu lesov:



Stromom môžeme pomôcť rásť aj my. Vieš ako?



Ak máš takúto možnosť určite to vyskúšaj. Stromy predsa vyrábajú kyslík, ktorý dýchame my ľudia.



Pomôcť môžeš aj _____

6. Chránené zvieratá

Poznáš chránené zvieratá na Slovensku? Prirad' mená k zvieratám.



Medveď hnedý



Rys vrchovský



Vydra riečna



Orol skalný



Svišť vrchovský



*Kamzík vrchovský
tatranský*

Poznáš aj iné chránené zvieratá? _____

Nachádzajú sa aj v tvojom okolí? _____

Pozorne si prečítaj informácie o medveďovi hnedom. Je to veľmi zaujímavé.

Medveď hnedý

Medveď hnedý je veľké, silne stavané zviera. Jeho poznávacím znakom je svalnatý hrb v oblasti lopatiek. Aj keď medzi pohlaviami je minimálny rozdiel v dĺžke tela, samce bývajú dvakrát ťažšie ako samice, ktoré majú menšie a ľahšie kosti. Končatiny majú zakončené silnými pazúrami. Dĺžka medveďa je až 2 m. Hmotnosť od 80 až do 400 kg. Medveď má hustú srst najčastejšie hnedej farby, ktorá však môže mať odtiene červenej, čiernej či striebristej farby.

Populácia medveďa hnedého kvôli svojej ochrane prežila aj na Slovensku.

Najpočetnejšie stavy medveďov sú v lesoch pohorí Malá Fatra, Veľká Fatra, Nízke Tatry, Západné a Vysoké Tatry, Poľana...

Odpovedaj na otázky:

Aký je rozdiel medzi samcom a samicou medveďa hnedého? _____

Aká je dĺžka medveďa hnedého? _____

Koľko váži medveď hnedý? _____

Kde na Slovensku sa s ním môžeme stretnúť? _____

Ako by si sa správal ak by si sa stretol s medveďom? _____

Ak vylúštiš nasledujúcu osemsmerovku, zistíš, ako sa volá ďalšie chránené zvieratko.

S	A	R	L	O	A
A	V	Y	D	R	A
N	Ý	D	L	O	N
U	R	E	M	L	A
K	N	P	L	CH	D
R	A	N	R	S	A

vydra, slon, výr, plch, srna, kuna, pes, orol

tajnička:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

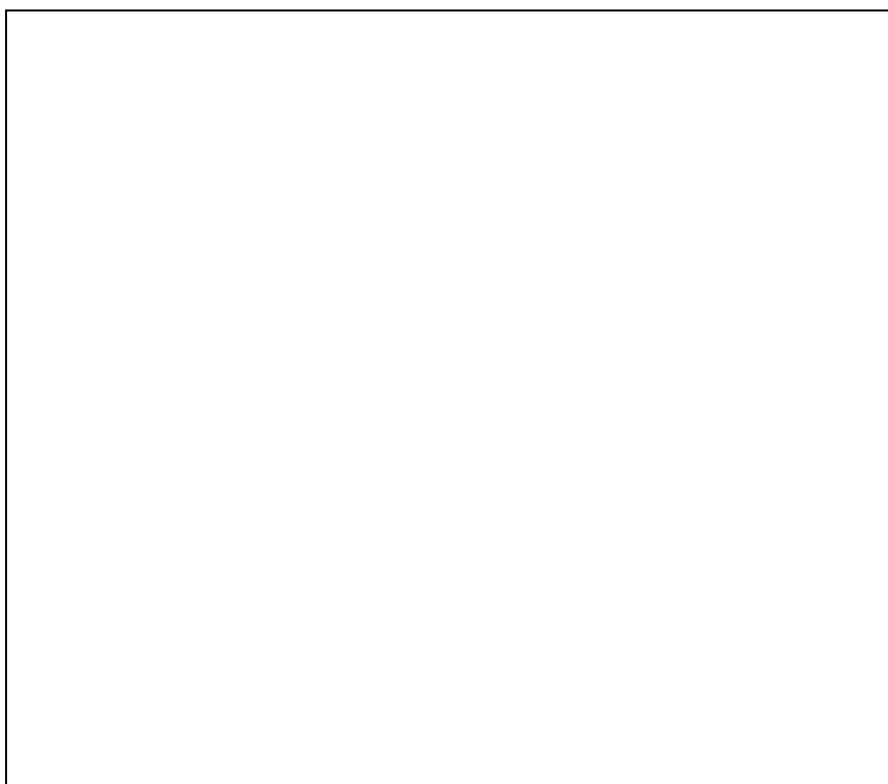
Ktoré zviera z osemsmierovky nežije na Slovensku?_____

Kde ho môžeme vidieť?_____

Aké iné zvieratá tam nájdeme?_____

Bol si už niekedy v ZOO?_____

Nakresli salamandru škvrnitú.



7. Jarné kvety

K prírode patria aj kvety, ktoré treba tiež ochraňovať. Vyber kvety, ktoré nie sú jarné, nekvitnú na jar?



Bleduľa jarná



Narcis



Tulipán



Ruža šípová



Astra



Púpava lekárska

Vypíš všetky jarné kvety, ktoré poznáš _____

Prečo sa volajú jarné kvety? _____

Ako sa o ne staráme? _____

Kde môžu rásť jarné kvety? _____

Poznáš aj iné jarné kvety? _____

Ktorý jarný kvet rastie ako prvý? Vidno ho ešte spod snehu. _____

Akej farby ma kvety? _____

Akej farby má listy? _____



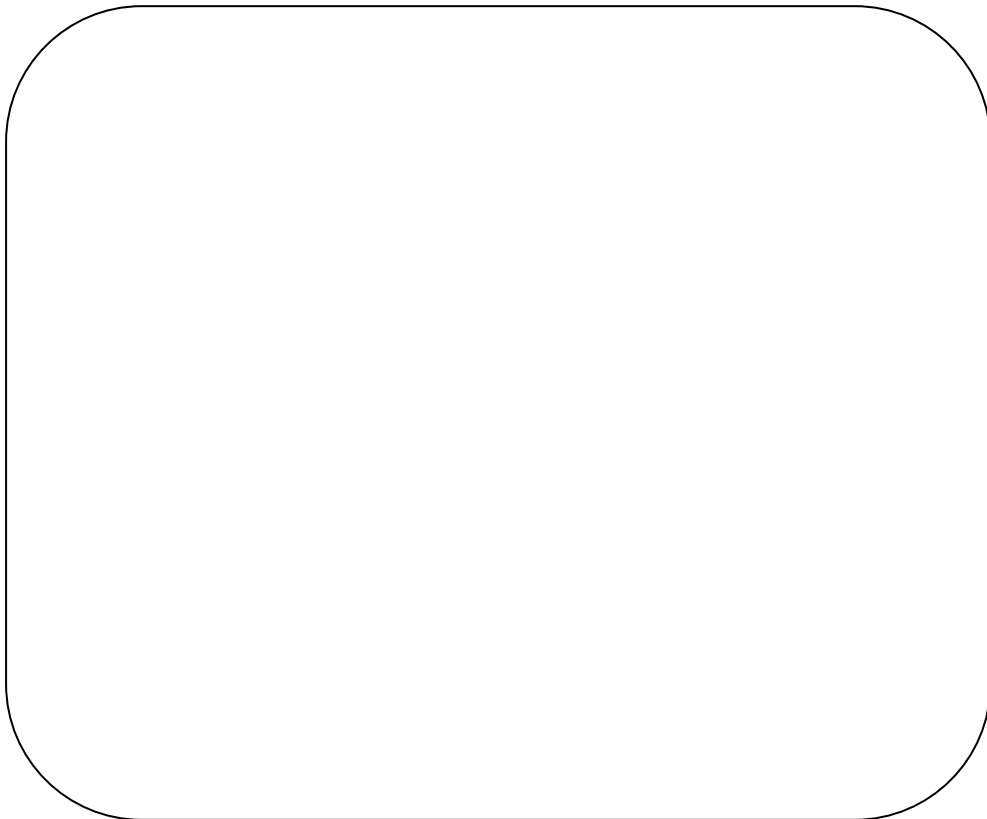
Prvý jarný kvet – posol jari. Je to voľne sa vyskytujúca európska rastlina. Rastie v lesoch a hájoch. V súčasnosti je už chránená a patrí do kategórie „ohrozený druh“, kam sa dostala kvôli nadmernému zberu pre obchodné účely. Nemá koreň, ale cibuľku. Nachádzame ju v lužných lesoch, priekopách, humózných listnatých i zmiešaných lesoch i na vlhkých lúkach.

Čo znamená, že patrí medzi chránené rastliny? _____

Čo myslíš prečo je chránená? _____

Aký je rozdiel medzi koreňom a cibuľkou? _____

Skús ju nakresliť.



Jarných kvetov je veľmi veľa. Aby sme si ľahšie zapamätali, tak sa s nimi zahráme. Vystrihni si pexeso a zahraj sa so spolužiakom, kamarátom,.....

