



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

**VZDELÁVANÍM
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH
RÓMSKYCH KOMUNÍT**



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy: OPV/24/2011

Metodicko – pedagogické centrum

Národný projekt

**VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKYCH KOMUNÍT**

Ing. Soňa Balážová

**TVORIVÁ MATEMATIKA I - SÚBOR PRACOVNÝCH
LISTOV
PRE 5. A 6. ROČNÍK ZŠ**

2014

Vydavateľ: Metodicko-pedagogické centrum,
Ševčenkova 11, 850 01
Bratislava

Autor UZ: Ing. Soňa Balážová

Kontakt na autora UZ: Základná škola s materskou
školou, Demandice 131,
skola@zsdemandice.sk

Názov: Tvorivá matematika I – súbor
pracovních listov pre 5. a 6.
ročník

Rok vytvorenia: 2014

**Oponentský posudok
vypracoval:** <Mgr. Viera Poliaková>

ISBN 978-80-565-0488-8

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.

Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.

Obsah

1	Premena jednotiek dĺžky.....	4
2	Meranie dĺžok	6
3	Geometrické útvary	13
4	Výpočty obvodov a obsahov.....	16
5	Magické štvorce.....	25
6	Postupové úlohy.....	28
7	Zábavné úlohy.....	30

1 Premena jednotiek dĺžky

PL č.1

1. Dokončíte vetu :

Základná jednotka dĺžky je _____ a má značku _____ .

2. Doplňte :

$$1 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm} \quad 1 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm} \quad 1 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$

$$1 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm} \quad 1 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm} \quad 1 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$

$$1 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm} \quad 1 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm} \quad 1 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$

$$1 \text{ km} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m} \quad 1 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ km}$$

3. Vyjadrite v centimetroch :

$$7 \text{ m} = \underline{\hspace{4cm}} \qquad 3 \text{ m } 61 \text{ cm} = \underline{\hspace{4cm}}$$

$$9,8 \text{ m} = \underline{\hspace{4cm}} \qquad 15 \text{ m } 7 \text{ cm} = \underline{\hspace{4cm}}$$

$$0,6 \text{ m} = \underline{\hspace{4cm}} \qquad 79 \text{ m} = \underline{\hspace{4cm}}$$

4. Vyjadrite v určenej jednotke :

$$6,8 \text{ m} = \underline{\hspace{4cm}} \text{ dm}$$

$$400 \text{ cm} = \underline{\hspace{4cm}} \text{ m}$$

$$8 \text{ dm} = \underline{\hspace{4cm}} \text{ m}$$

$$56 \text{ mm} = \underline{\hspace{4cm}} \text{ cm}$$

$$9 \text{ km} = \underline{\hspace{4cm}} \text{ m}$$

5. Vypočítajte :

$$25 \text{ cm} + 5 \text{ dm} = \underline{\hspace{4cm}} \text{ (mm)}$$

$$7,9 \text{ dm} + 36,7 \text{ cm} = \underline{\hspace{4cm}} \text{ (cm)}$$

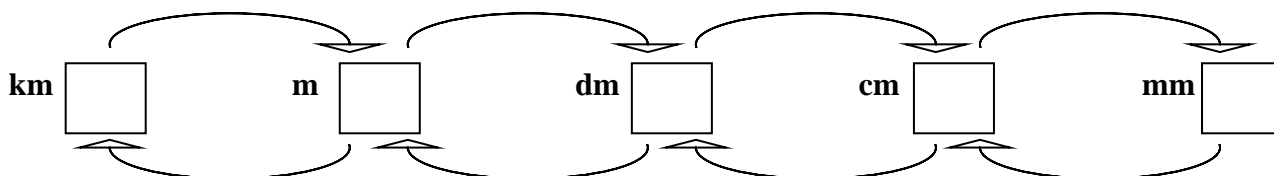
$$12 \text{ m} + 6,7 \text{ dm} + 45 \text{ cm} = \underline{\hspace{4cm}} \text{ (cm)}$$

$$36 \text{ dm} + 5,8 \text{ cm} + 79 \text{ mm} = \underline{\hspace{4cm}} \text{ (mm)}$$

PL č. 2

Premena jednotiek dĺžky

1km =	m
1m =	dm
1m =	cm
1m =	mm
1dm =	mm
1dm =	cm
1cm =	mm

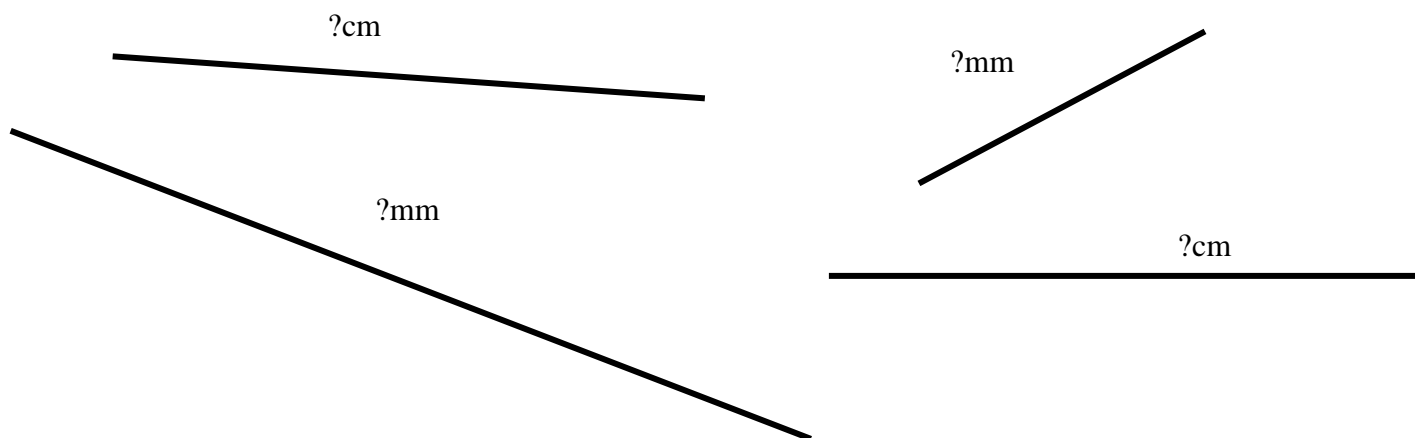


600cm =	m
880cm =	mm
4 500mm =	dm
50dm =	m
35m =	mm
23m =	cm
24dm =	cm
430cm =	dm
7km =	m
3000mm =	m
19m =	dm
88 dm =	mm
300mm =	cm
4000m =	km

930cm =	m	dm	
9dm 10mm =	cm		
216mm =	dm	cm	mm
4m 1dm 60mm =	cm		
75cm – 3dm =	mm		
178dm =	m	dm	

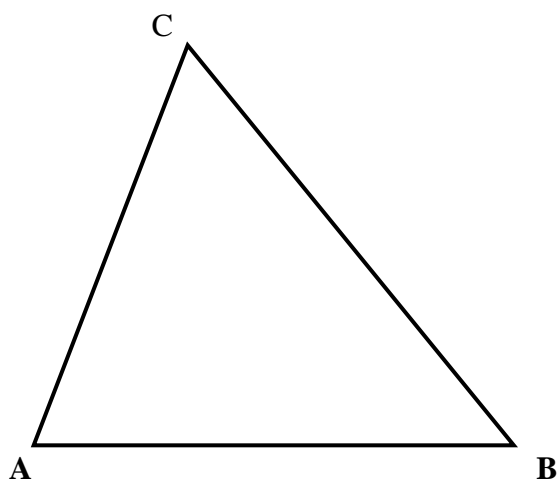
2 Meranie dĺžok PL č.1

1. Pomenuj úsečky, odmeraj a správne zapíš ich dĺžky vo vyznačených jednotkách.



2.

- Odmeraj a zapíš dĺžky strán trojuholníka v mm a vypočítaj ich súčet (s postupom).
- Strany trojuholníka prenes postupne kružidlom na priamku p, sčítaj ich graficky.
- Odmeraj v milimetroch a zapíš celkovú dĺžku sčítaných strán na priamke p.
- Porovnaj výsledky z úlohy a) a c). Čo si zistil(a)?



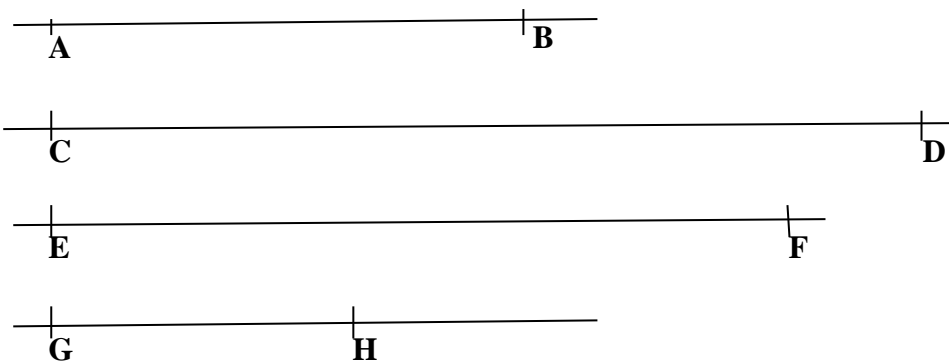
3. Narysuj čo najpresnejšie zadané úsečky, ale v poradí od najväčšej po najmenšiu:

$$IABI = 37\text{mm}, \quad ICDI = 6\text{cm}, \quad IEFI = 128\text{mm}, \quad IGHI = 2\text{dm},$$

$$IKLI = 1\text{dm}3\text{cm}4\text{mm}$$

Meranie dĺžky úsečiek PL č.2

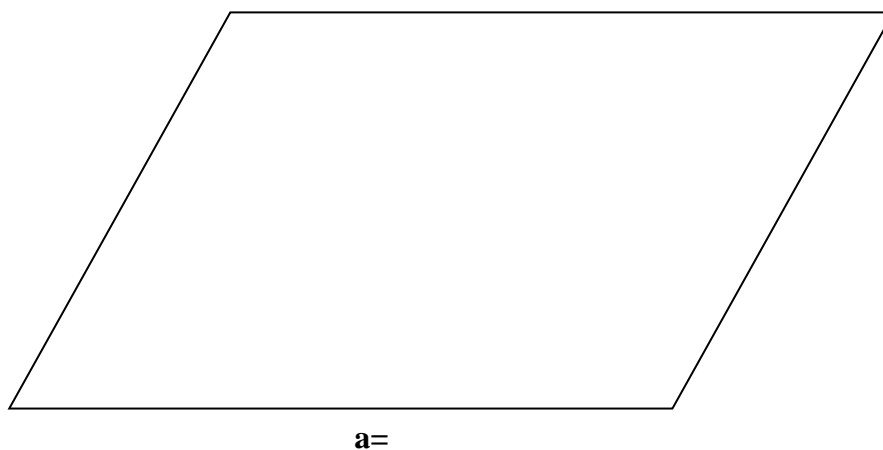
- 1) Odmeraj dĺžky daných úsečiek. Všetky merania zapíš!



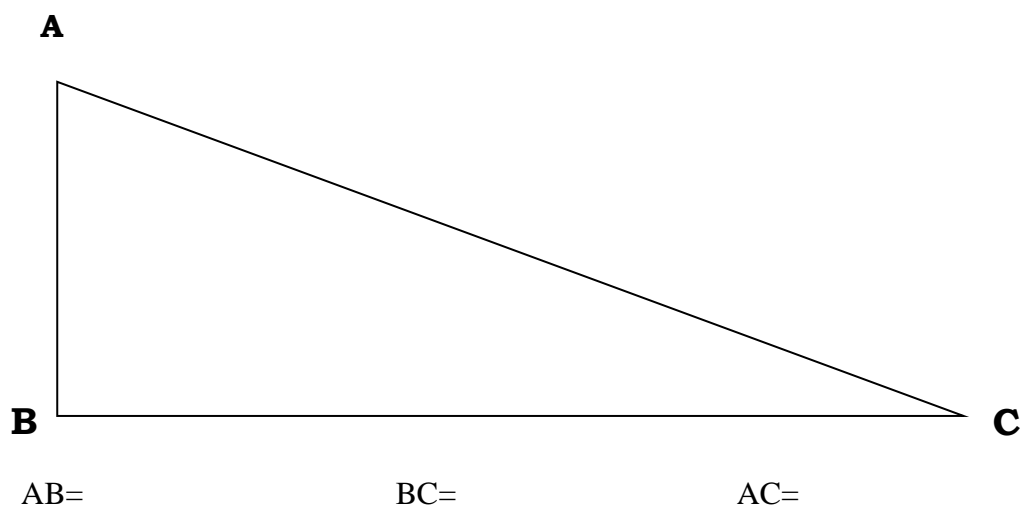
- 2) Odmeraj a zapíš dĺžky strán daného obdĺžnika v mm



- 3) Odmeraj a zapíš dĺžky strán daného kosodĺžníka v mm



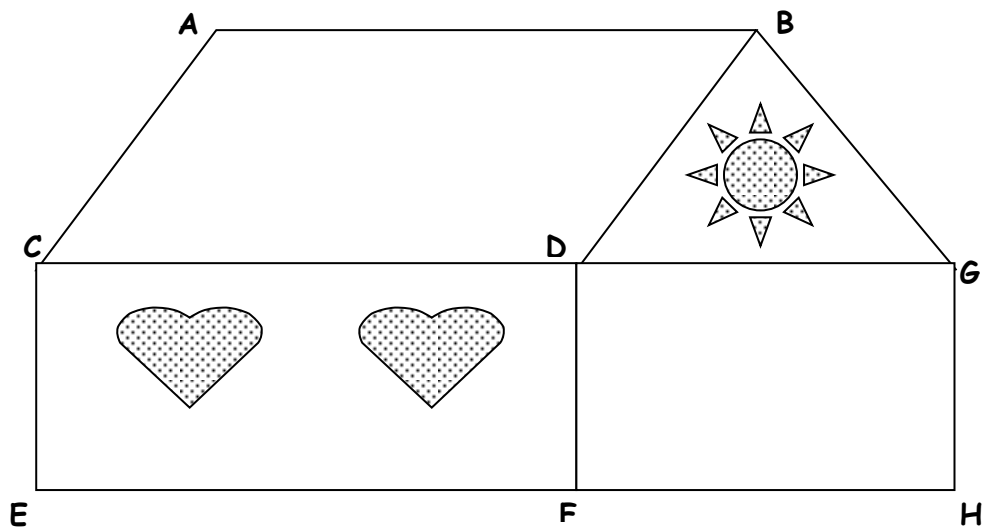
4. Aké dlhé sú strany tohto trojuholníka? Merania zapíš!



4) Akú dlhú stranu má daný štvorec?



5) Odmeraj dĺžky daných úsečiek. Všetky merania zapíš!



V kruhoch sú napísané odpovede na otázky, ktoré nájdeš v dolnej tabulke. Číslo správnych odpovedí dopisuj do tabulky k otázkam.



OTÁZKA	ČÍSLO ODPOVEDI
Ako sa nazýva základná jednotka dĺžky?	
Aké meradlo dĺžky používajú pri svojej práci krajčírky?	
Čím meriame dĺžku v geometrii?	
Koľko milimetrov má jeden centimeter?	
Aké meradlo dĺžky používa stolár?	
Koľko centimetrov má jeden meter?	
Koľko metrov má jeden kilometer?	
Koľko centimetrov má jeden decimeter?	
Koľko metrov má Gerlachovský štít, najvyšší vrchol SR?	
Aké sú vedľajšie jednotky dĺžky?	

Teraz musíš splniť ďalšie úlohy!

Každá z 10 úloh má svoje číslo. Budeš ich postupne plniť v poradí, aké určujú tvoje správne odpovede v tabuľke.

Takže: ak má tvoja prvá odpoveď číslo 1, budeš najprv plniť úlohu číslo 1. Rovnakým spôsobom postupuj, až kým splníš všetkých 9 úloh.

TVOJE ÚLOHY:

Pomôcky k úlohám: školský tyčový meter, mapa, písacie potreby

1. Odmeraj výšku dverí v triede v centimetroch aj v milimetroch.

Zapíš výsledok:	
♥	

2. Podľa mapy zisti, koľko meria najvyšší vrch Nízkych Tatier?

Zapíš výsledok:	
😊	

3. Podľa mapy zisti, koľko kilometrov je z Bratislavy do Košíc. Podľa mierky mapy urči vzdialenosť v skutočnosti.

Zapiš výsledok: ♪	
-----------------------------	--

4. Odhadni a napíš, akú dĺžku má tabula v triede v centimetroch aj v milimetroch.

Zapiš výsledok: •	
-----------------------------	--

5. Napíš, koľko kilometrov je od tvojej školy vzdialená najbližšia obec.

Zapiš výsledok: *	
-----------------------------	--

6. Podľa mapy zisti, koľko meria , najnižšie položené miesto na Slovensku?

Zapiš výsledok: &	
-----------------------------	--

7. Napíš všetky vedľajšie jednotky dĺžky a ich skratky.

Zapiš výsledok: @	
-----------------------------	--

8. Odmeraj skutočnú dĺžku tabule tyčovým metrom v centimetroch aj v milimetroch.

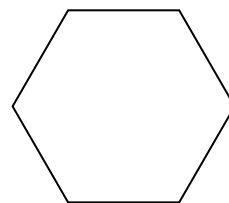
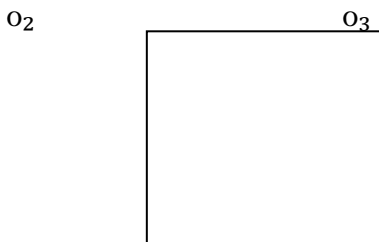
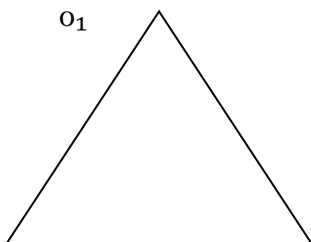
Zapiš výsledok: °	
-----------------------------	--

9. Odmeraj dĺžku svojej lavice v centimetroch aj v milimetroch.

3 Geometrické útvary

PL č. 1

1. Označ všetky vrcholy a strany geometrických útvarov ,odmeraj ich,pomenuj ich a vypočítaj obvod:



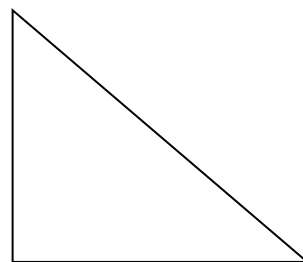
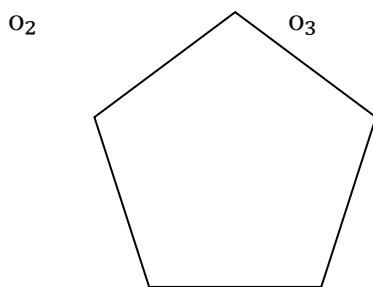
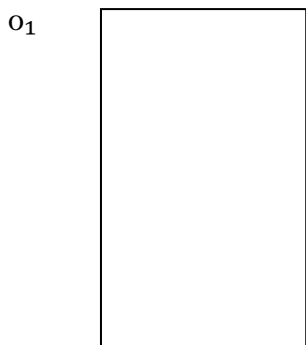
Útvar je: _____

Obvod útvaru je: $o_1 =$

$o_2 =$

$o_3 =$

2. Označ všetky vrcholy a strany geometrických útvarov, pomenuj ich, odmeraj ich a vypočítaj obvod:



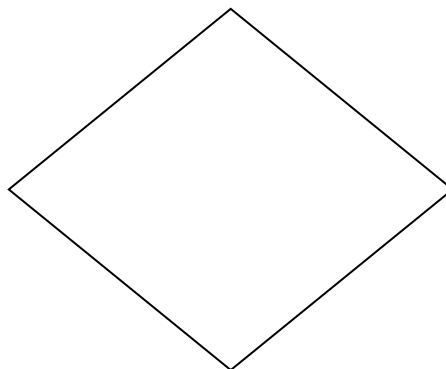
Útvar je _____

Obvod útvaru je: $o_1 =$

$o_2 =$

$$o_3 =$$

3. Označ všetky vrcholy a strany geometrických útvarov, odmeraj ich, pomenuj ich a vypočítaj obvod:

 o_1  o_2 

Útvar je _____

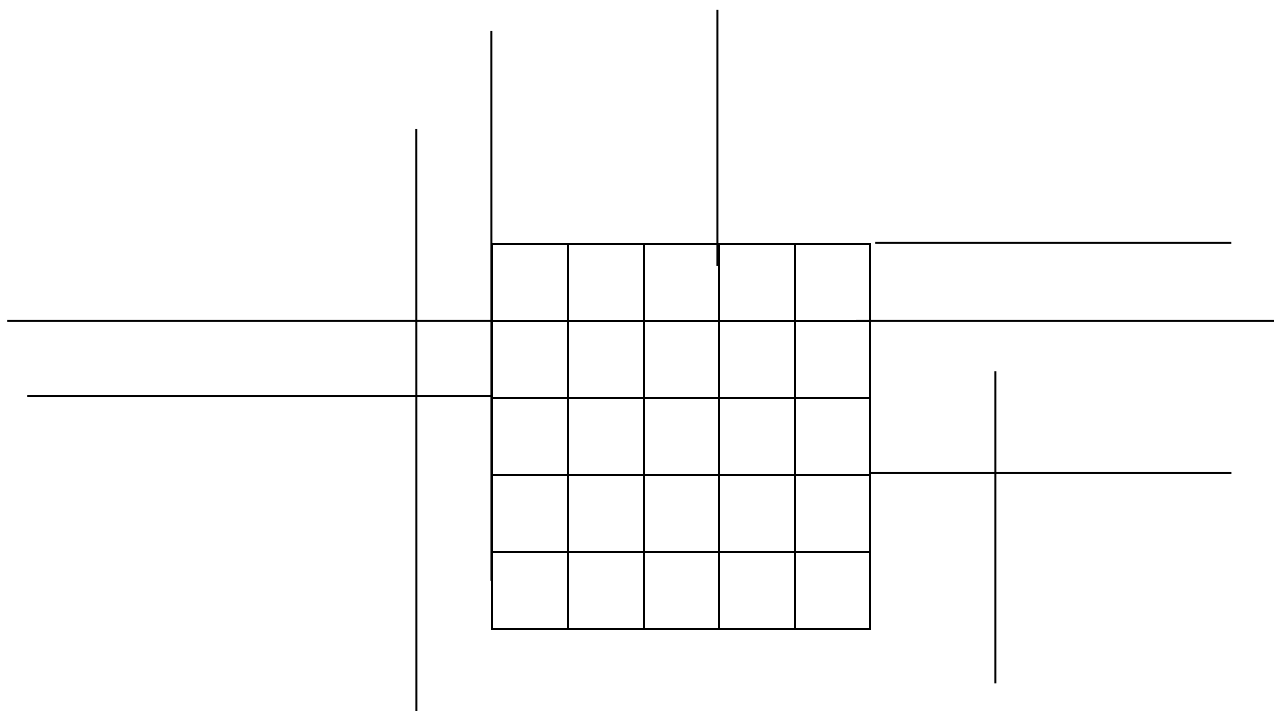
Obvod útvaru je: $o_1 =$

$$o_2 =$$

4. Dorysujte štvorcovú sieť :

Do štvorcovej siete narysujte štvorec 5 x 5 štvorčekov.

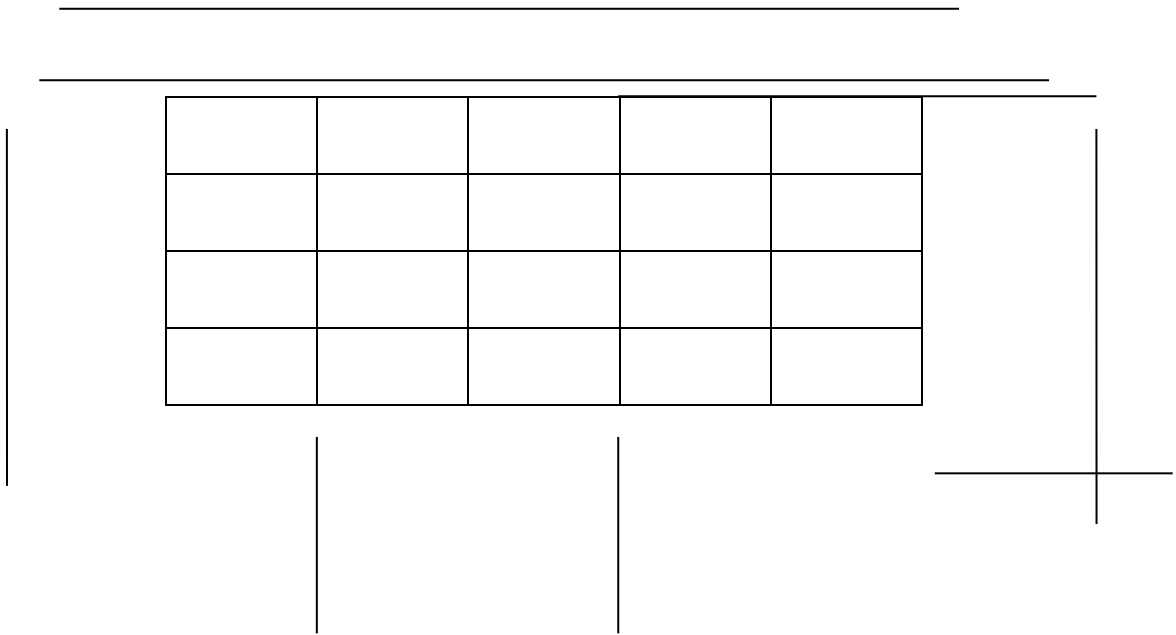
Farebne vyznačte obvod štvorca a vypočítajte ho.



5. Dorysujte obdĺžnikovú sieť :

Do obdĺžnikovej siete narysujte obdĺžnik 7 x 5 obdĺžnikov.

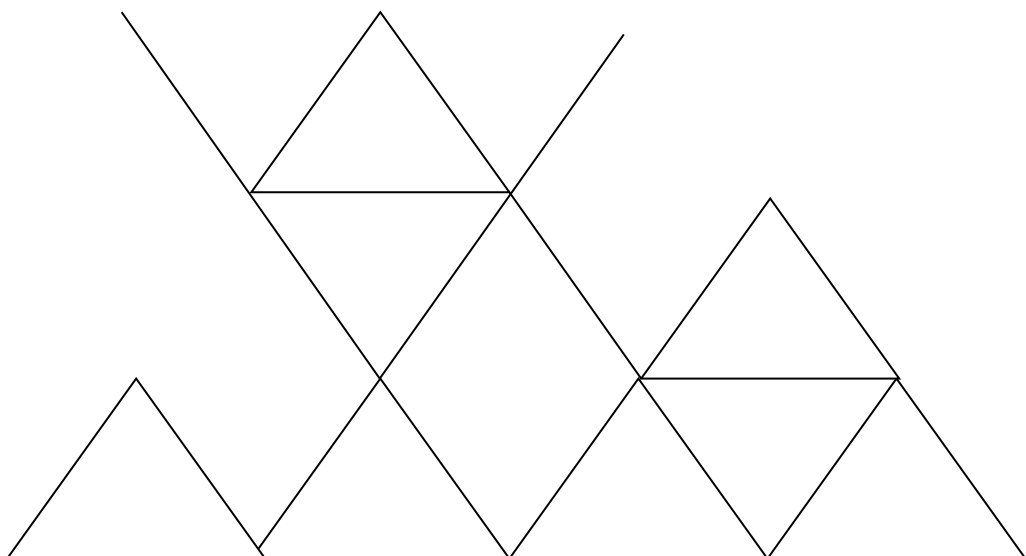
Farebne vyznačte obvod a vypočítajte ho.



3. Dorysujte trojuholníkovú sieť.

Do trojuholníkovej siete narysujte ľubovoľný trojuholník.

Farebne vyznačte obvod.



4 Výpočet obvodov a obsahov PL č.1

1.Odhadnite, či je obvod trojuholníka XYZ väčší ako obvod obdĺžnika KLMN.

a/ áno b/ nie

2.Odhadnite, či je obvod obdĺžnika KLMN menší, ako obvod lichobežníka PQRS

a/ áno b/ nie

3.Vypočítajte obvody jednotlivých útvarov, ak strana štvorčeka je dlhá 1 cm. Potrebné údaje odmerajte.

a/ Obvod štvorca ABCD je:.....

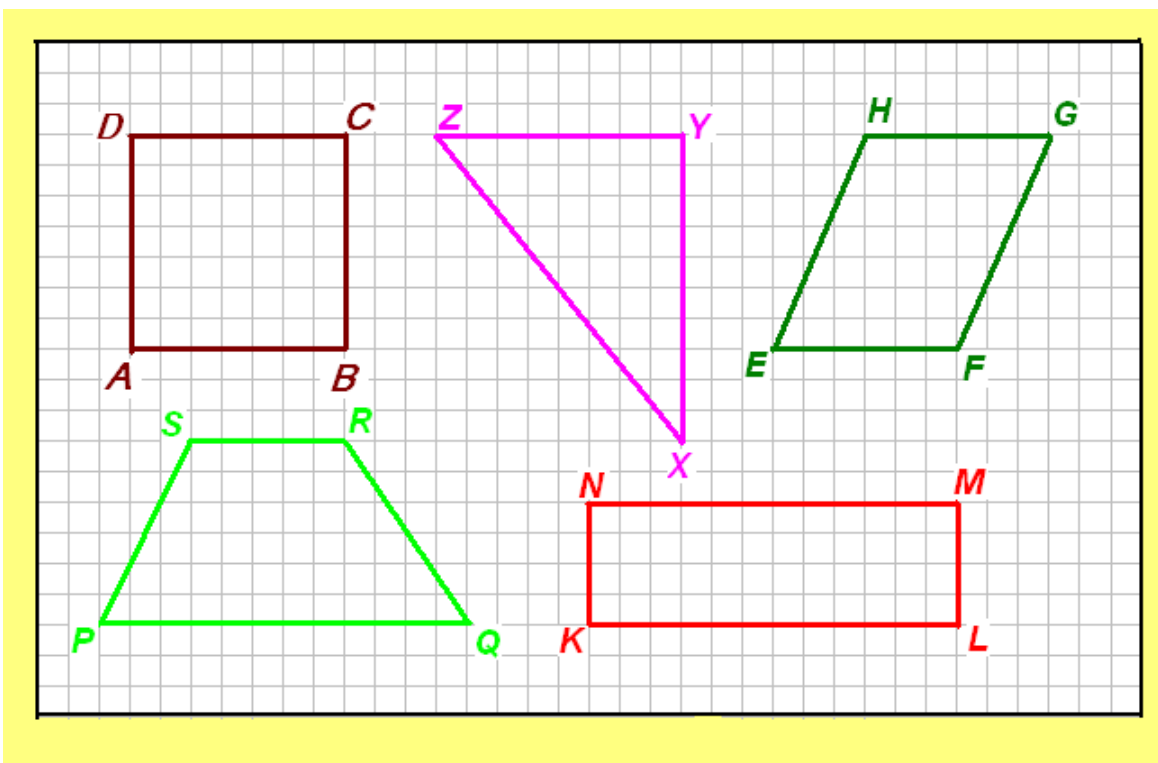
b/ Obvod trojuholníka XYZ je:.....

c/ Obvod kosodĺžnika EFGH je:.....

d/ Obvod lichobežníka PQRS je:.....

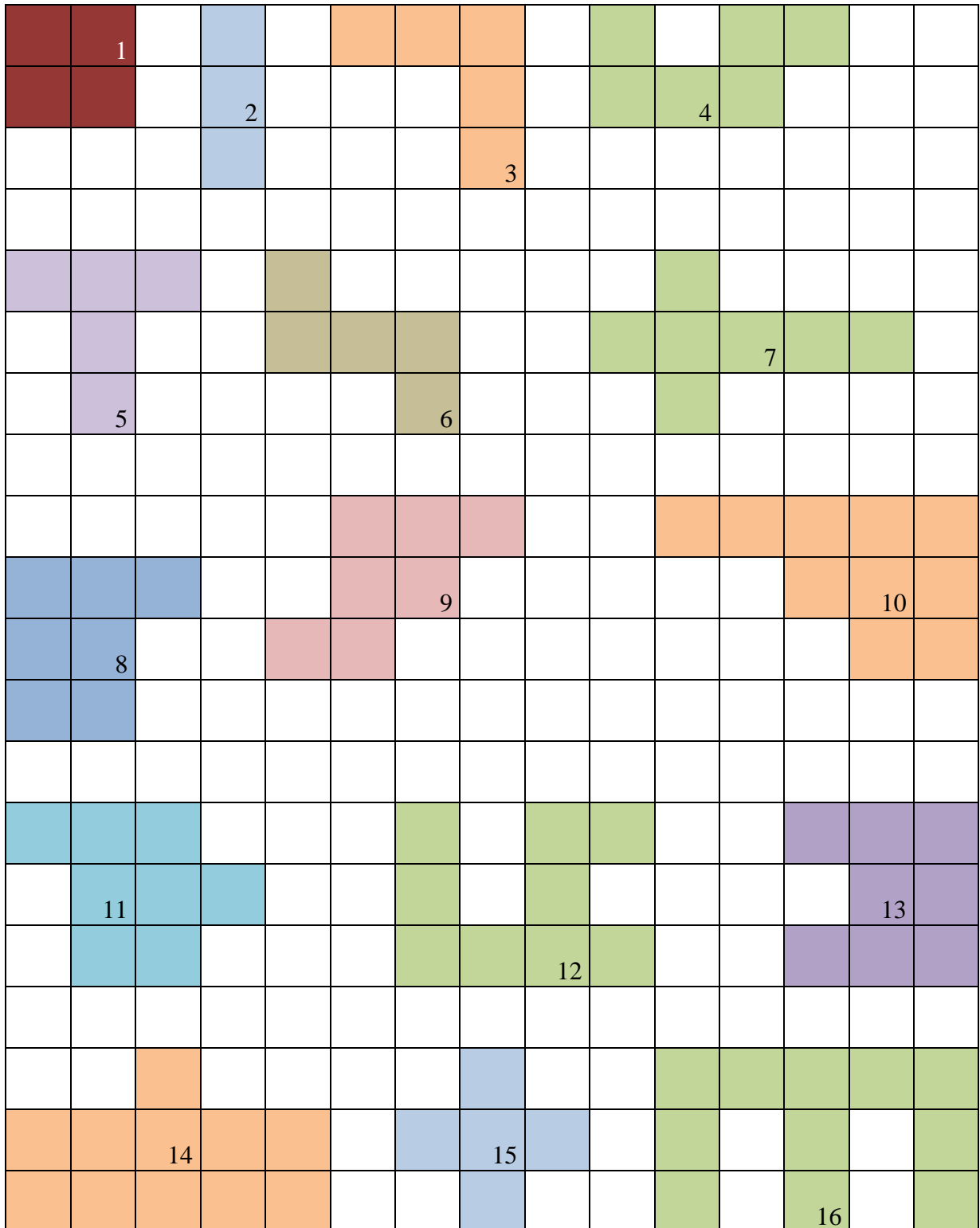
e/ Obvod obdĺžnika KLMN je:.....

4. Vypočítané obvody zorad'te zostupne:



Obvod a obsah útvarov PL č.2

Vypočítajte obvod a obsah útvarov v štvorcovej sieti, ak rozmer jedného štvorčeka je 1 cm a obsah jedného štvorčeka je 1 cm².



Premena jednotiek obsahu PL č.3

1. Doplň tabuľku na premenu jednotiek obsahu:

m^2	mm^2	cm^2
28		
	8000	
0,06		
		790
	85	
	4200	

2. Doplň tabuľku na premenu jednotiek obsahu:

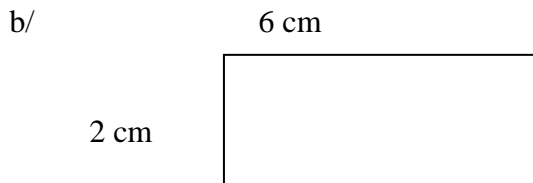
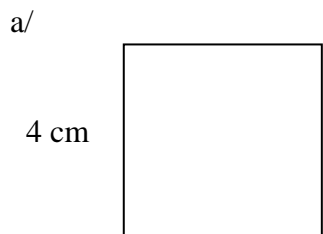
a	m^2	ha
		12
	20000	
62		
1.6		
		2.5
	3400	

3. Doplň tabuľku na premenu jednotiek obsahu:

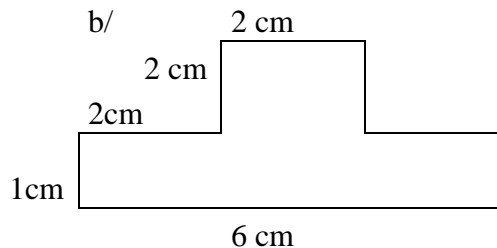
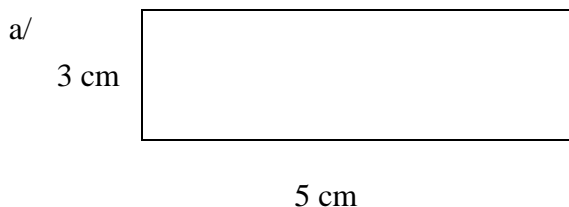
dm^2	m^2	km^2
	650	
30000		
		2
	6	
		0,0052

Obsah útvarov Pl č.4

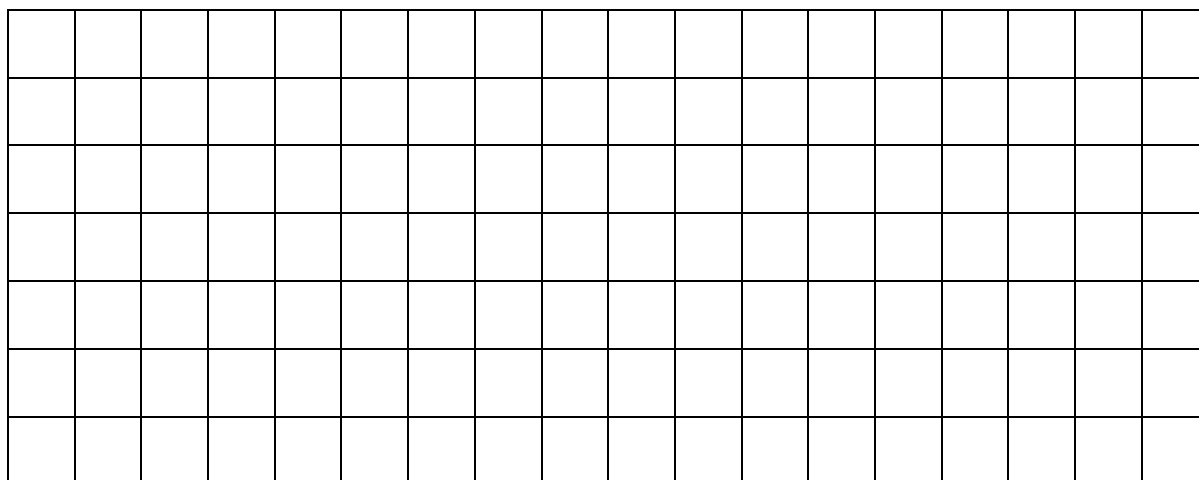
1. Koľko štvorčekov so stranou 1 cm obsahujú tieto útvary:



2. Vypočítajte obsah útvarov daných na obrázku:



3. Narysuj štvorec a obdĺžnik s rovnakým obsahom



Výpočet obsahov PL č.5

1. Odhadnite, či je obsah obdĺžnika KLMN väčší ako obsah štvorca ABCD

a/ áno b/ nie

2. Odhadnite, či je obsah trojuholníka XYZ menší ako obsah kosodĺžnika EFGH

a/ áno b/ nie

3. Vypočítajte obsahy jednotlivých útvarov. Potrebne údaje zisti z obrázka. Strana štvorčeka je dlhá 1 cm.

a/ Obsah štvorca ABCD je:.....

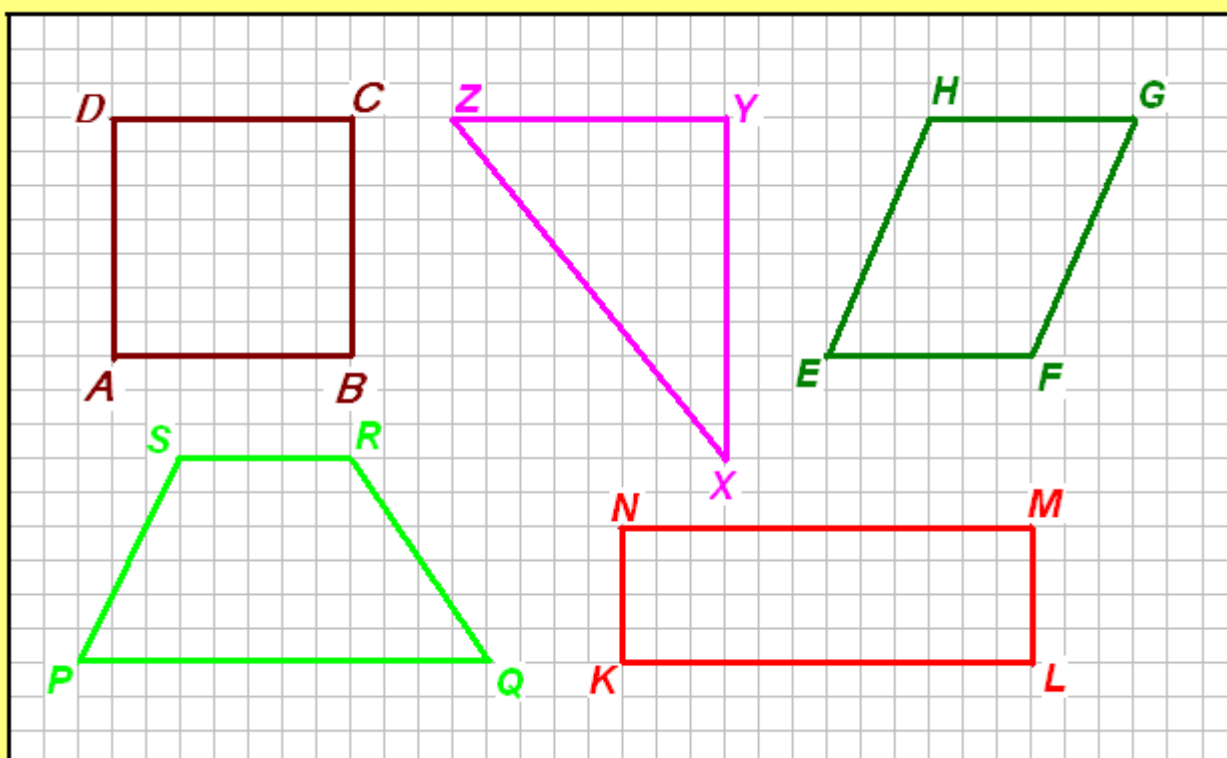
b/ Obsah trojuholníka XYZ je:.....

c/ Obsah kosodĺžnika EFGH je:.....

d/ Obsah lichobežníka PQRS je:.....

e/ Obsah obdĺžnika KLMN je:.....

4. Vypočítané obsahy zoradíte vzostupne



Obvod a obsah štvorca a obdĺžnika – slovné úlohy PL č. 6

1. Vypočítajte obsah obdĺžnika s rozmermi 5 m a 120 dm v cm^2 .
2. Vypočítajte obsah štvorca s rozmerom 12 m v dm^2 .
3. Aké rozmery môžu mať obdĺžniky, ktorých obsah je 36 cm^2 .
4. Aké rozmery má štvorec, ktorého obsah je 49 dm^2 .
5. Koľko metrov oplotenia je potrebné nakúpiť, ak naša záhrada má tvar obdĺžnika s rozmermi 20 m a 180 dm.
6. Pozemok v tvare obdĺžnika má rozlohu 300 m^2 . Dĺžka pozemku je 20 m. Aký široký je pozemok?
7. Námestie istého mesta má tvar štvorca s rozmerom 310 m. Akú plochu má toto námestie?
8. Koľko zaplatíme za pletivo okolo svojho pozemku, ak má tvar štvorca s rozmerom 20 m a 1 m^2 pletiva stojí 10 eur?
9. Koľko zaplatíme za polozenie drevenej podlahy v obývačke nášho bytu s rozmermi 40 dm a 50 dm, ak m^2 drevenej podlahy stojí 13 eur?
10. Doplň tabuľku:

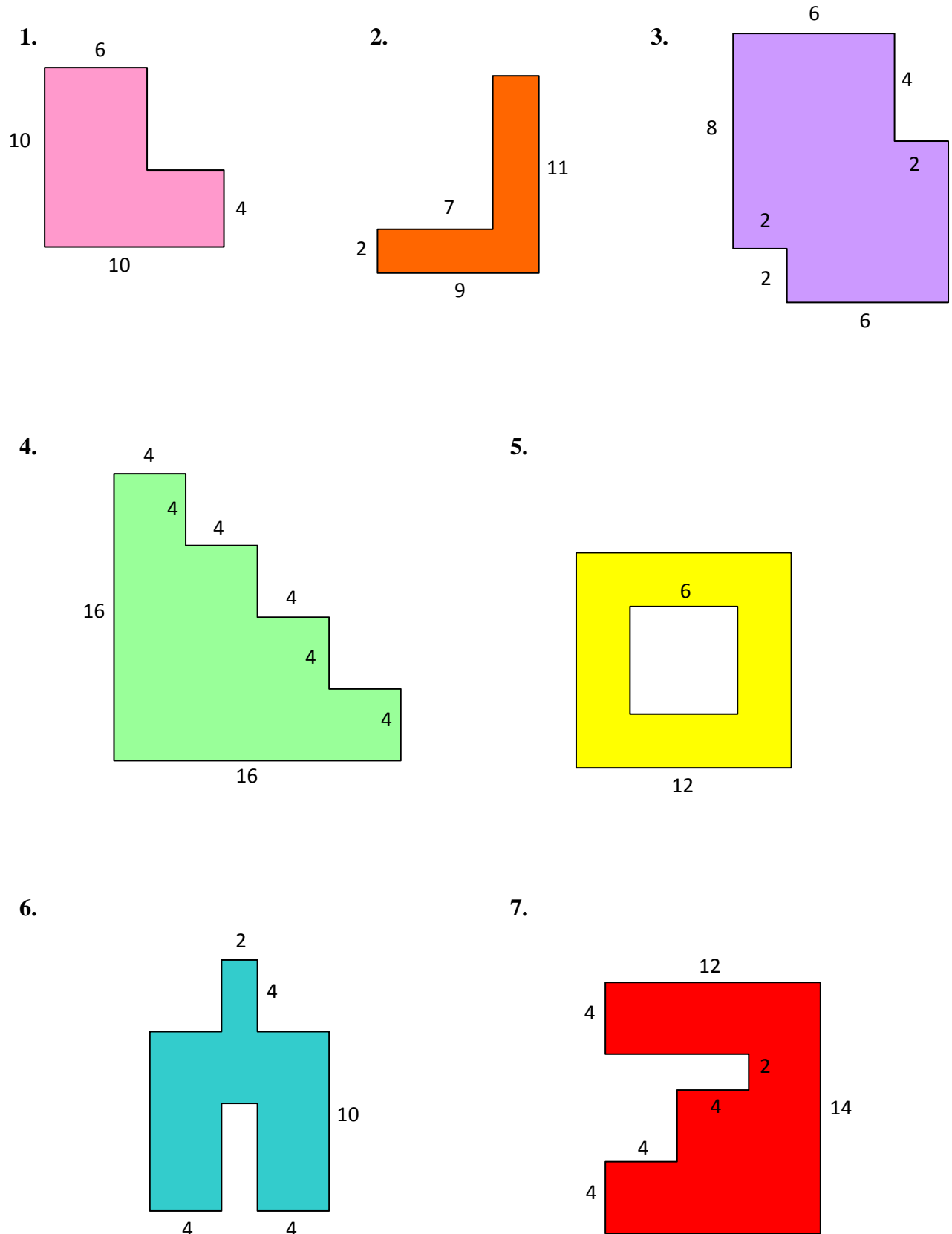
	A	b	o	S
štvorec	20 cm			
obdĺžnik	78 mm	10 mm		
obdĺžnik		11 dm		99 dm^2
štvorec			44 dm	

Obvod a obsah štvorca a obdĺžnika – slovné úlohy PL č.7

1. Vypočítajte obsah obdĺžnika s rozmermi 4 m a 120 dm v cm^2 .
2. Vypočítajte obvod štvorca v metroch, ak jeho strana meria 7,4 cm.
3. Vypočítajte obsah štvorca s rozmerom 16 m v dm^2 .
4. Vypočítajte dĺžku strany štvorca v cm, ktorého obvod je 88,8 dm.
5. Aké rozmery môžu mať obdĺžniky, ktorých obsah je 48 cm^2 .
6. Aké rozmery má štvorec, ktorého obsah je 36 dm^2 .
7. Koľko metrov oplotenia je potrebné nakúpiť, ak záhrada starej mamy má tvar obdĺžnika s rozmermi 16 m a 210 dm.
8. Pozemok v tvare obdĺžnika má rozlohu 360 m^2 . Dĺžka pozemku je 400 dm. Aký široký je pozemok?
9. Námestie istého mesta má tvar štvorca s rozmerom 687 m. Akú plochu má toto námestie v ároch?
10. Koľko zaplatíme za pletivo okolo svojho pozemku, ak má tvar štvorca s rozmerom 25 m a 1 m^2 pletiva stojí 22 eur?
11. Koľko zaplatíme za polozenie drevenej podlahy v obývačke nášho bytu s rozmermi 40 dm a 50 dm, ak m^2 drevenej podlahy stojí 13 eur?
12. Koľko zaplatíme za vykachličkovanie podlahy v kúpeľni a v kuchyni súčasne? Kuchyňa má tvar štvorca s rozmerom 4,5 m a kúpeľňa má tvar obdĺžnika s rozmermi 2,1 m a 1,8 m. Obkladáme kachličkami, ktorých 1 m^2 stojí 18 eur.

PL č. 8

. Vypočítajte obvody a obsahy útvarov na obrázku a zapíšte:

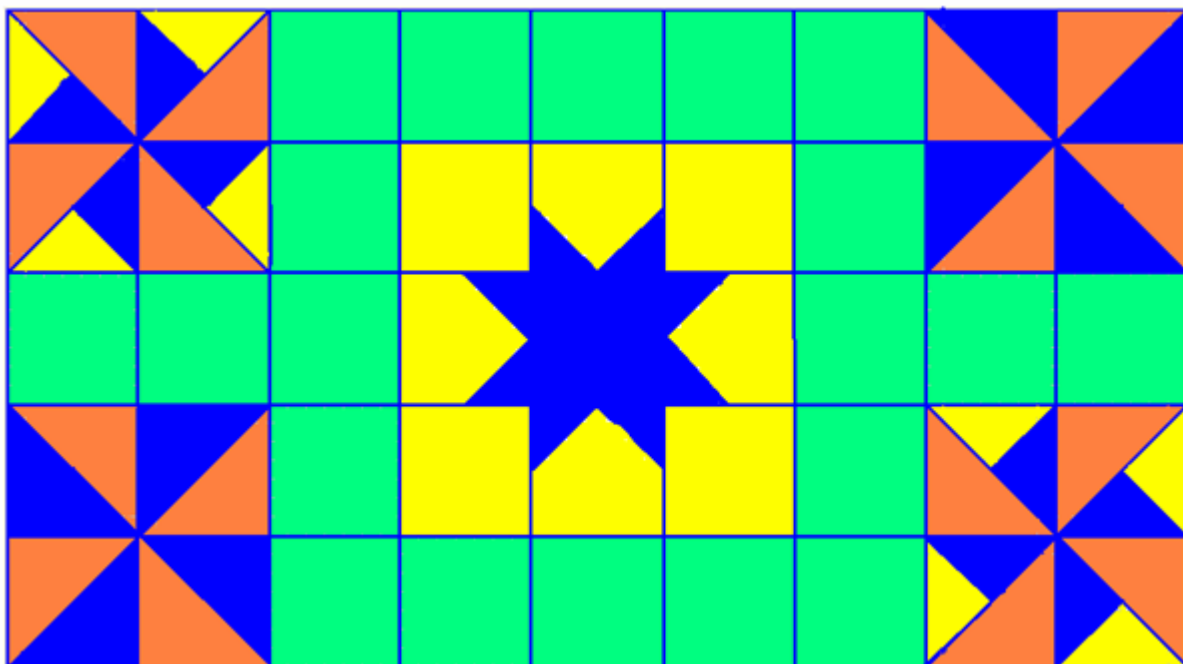


Pl č. 9

Úloha číslo 1: Vypočítaj obvod modrej hviezdičky.

Úloha číslo 2: Zisti, aký je obsah plochy, ktorú tvoria zelené štvorčeky.

Úloha číslo 3: Vyjadri zlomkom, akú časť celej vyfarbenej plochy zaberajú oranžové trojuholníky.



Magické štvorce PL č. 1

Magické štvorce sú štvorce, ktoré majú rovnaký súčet v riadkoch, stĺpcoch a po uhlopriečkach. Tento súčet voláme magický. Doplň správne čísla do prázdnych štvorčekov

72	6	42
		17
	27	

Magický súčet je:

		35
		40
	50	15

Magický súčet je:

42	48	
12		
54		

Magický súčet je:

		36
	31	
26		16

Magický súčet je:

		3,2
4,8	0,8	6,4

Magický súčet je:

1,8	6,3	5,4
8,1		

Magický súčet je:

Magické štvorce 4x4

PL č.2

7	12		14
	13		11
			5
9	6		4

13	3		16
8	10		
12			
1	15		4

Magický súčet je:

16	3		13
5	10		8
	6		12
4		14	1

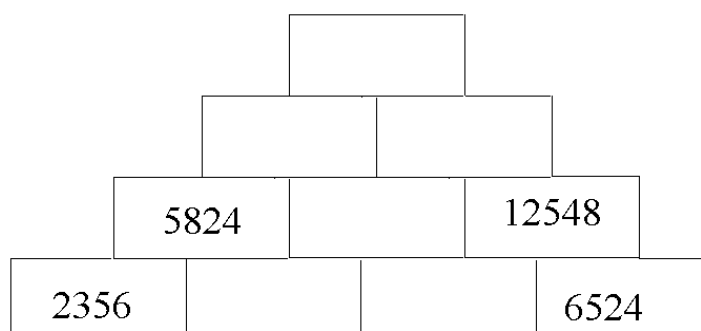
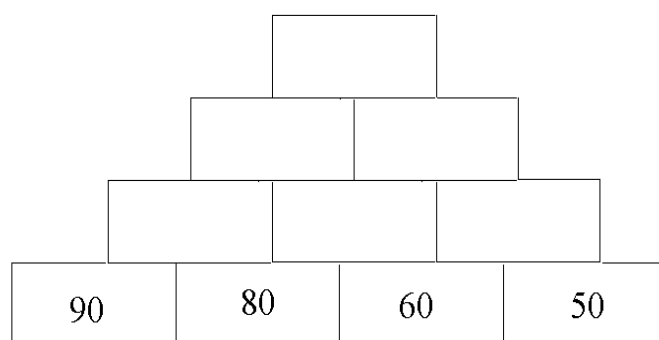
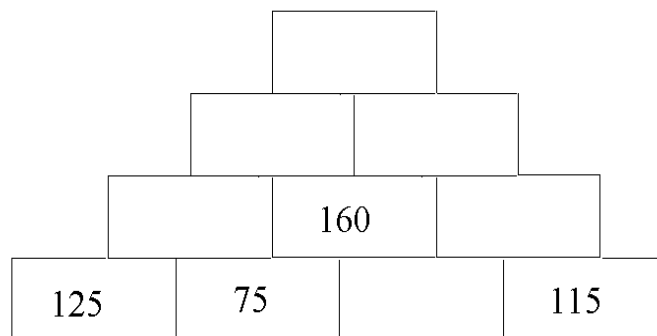
15		4	1
2	5		16
	12	9	
10	13	3	8

7	12	1	14
2	13		11
16		10	5
	6	15	

	2	3	
5	11	10	8
9	7	6	12
	14	15	

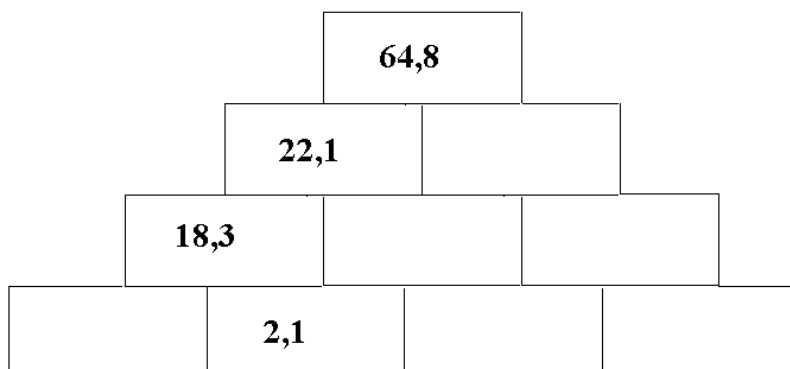
Postupové úlohy**PL č. 1**

Doplň čísla v pyramíde až k jej vrcholu, sčítaj čísla v políčkách vedľa seba a výsledky zapisuj do políčk o úroveň vyššie.



Postupové úlohy

PL č. 2



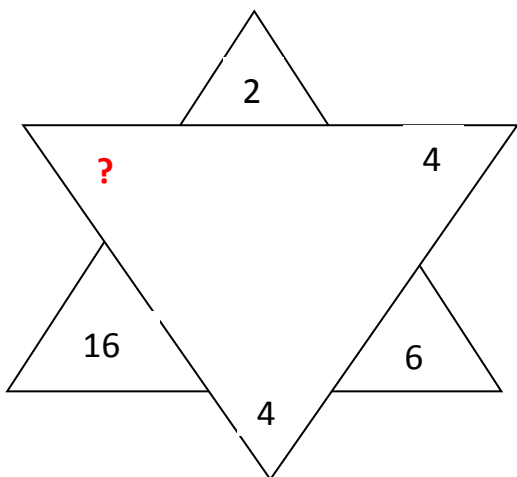
Zábavné úlohy :

PL č.1

1. Dievčatko rozdelilo čokolády medzi svojich priateľov tak, že každý dostal toľko čokolád, koľko je trojnásobok jeho rokov. Ak má troch priateľov vo veku 4, 5, 6 rokov, koľko čokolád rozdá?
2. Tri z nasledujúcich prešmyčiek sú mená štátnikov. Ktorá prešmyčka sem nepatri?
 - a) LEDAANM
 - b) ÍNHDÁG
 - c) NNEEYDK
 - d) BOLKJA

3.

Ktoré číslo patrí miesto otáznika?



4. Ak čítaš v správnom poradí, dostaneš meno slávneho spisovateľa. Ktoré písmeno chýba?

M	W	A
A	T	I
R	?	N

5. Aký je ďalší člen postupnosti:

7 11 6 10 5 9 ?

6. Poprehadzuj písmenká a vylúšti 4 slová. Potom označ, ktoré medzi ne nepatrí:

KOEMIL, JAČ, ROKCU, VAKÁ

7. Ktoré číslo nepatrí do nasledujúcej postupnosti?

11, 13, 17, 19, 21, 23, 29

8. Sudoku:

					6	4		
5			9					
	2				5		9	7
6		8	4		1			3
		4				2		
1			5		8	6		4
4	3		8				6	
					4			2
		9	7					

PL č.2

1. Turisti kráčali dolinou v dvojstupoch. Jeden turista sa pozrel pred seba a napočítal 8 párov, potom sa pozrel za seba a napočítal 6 párov. Koľko bolo všetkých turistov?
2. Ktoré slovenské mestá sa skrývajú v textoch?
 - a) NAČO PLOTY
 - b) CHCEM I VOLA
3. Napíš číslo 12 pomocou jedinej číslice, ktorú použiješ 5 krát a jedného znamienka počtovej operácie..
4. Poznáš túto slovenskú rieku?
500 U N + J
5. Žiak mal násobiť číslo štyrmi, namiesto toho ho omylom delil štyrmi. Koľkokrát je výsledok, ktorý dostal, menší, než správny?
6. Ktoré číslo treba doplniť miesto otáznika?

2	3	5
7	11	13
17	19	?

7. Ak $A * B = 48$ a $A - B = 8$, aké sú hodnoty A a B? * - násobenie
8. Súčet štyroch za sebou idúcich párnych čísel je 76. Ktoré sú to čísla?
9. Keď mal môj otec 31 rokov, ja som mal 8 rokov. Teraz je dvakrát taký starý ako ja. Koľko mám rokov?
10. Správne prečítaj a napíš nasledujúcu vetu:

AMÍRP EJ OKNLS A REPUS ÚS YNINDZÁRP

PL č. 3

1. Číslo 16 môžeme rozdeliť zaujímavým spôsobom na tri čísla:
Ak od prvého čísla odčítame dva, druhé násobíme dvoma a tretie delíme dvoma,
dostaneme zakaždým rovnaký výsledok. Ktoré sú to čísla?
2. Z cesta urobili pekári 680 okrúhlych koláčikov. Z okrajkov od každých troch
koláčikov urobili jeden nový koláč. Koľko koláčov vyrobili z pôvodného cesta?
3. Na oslave pije polovica hostí kolu, štvrtina limonádu, šestina pije pomarančový džús
a zvyšní traja vodu. Koľko hostí je na oslave?
4. Doplň chýbajúce písmeno, dostaneš meno známej postavy z literatúry:

R	I	N	?
O	B	S	O

5. Nájdi v prešmyčkách názvy európskych štátov:
SKLO V NOSE ROK SÚKA NESPÁLI KÔŠ KANOISTA L.
6. Továrenský komín vrhá tieň 45 m dlhý. Telefónny stĺp 8 m vysoký vrhá v tom istom
čase tieň 5 m dlhý. Aká je výška továrenského komína?
7. Ktoré číslo patrí miesto otáznika?
2 **5** **11** **?** **47** **95**
8. Koľko núl sa nachádza od 1 do 999?
9. Vytvorte z číslic 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 dve skupiny tak, že keď jedno vynecháte, súčty
v skupinách budú rovnaké

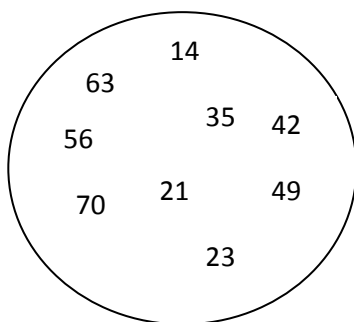
PL č.4

1. Rozdeľ ciferník hodín na tri časti tak, aby v každej bol rovnaký počet čísel a aby aj ich súčty boli rovnaké.
2. V dvojposchodovom dome (trojpodlažnom) býva 42 osôb nad ostatnými, 48 osôb pod ostatnými. Na prvom poschodí býva polovica všetkých osôb bývajúcich v dome. Koľko je všetkých osôb v dome?

3. Ktoré písmeno je ďalšie v poradí?

D D T Š P Š S O D ?

4. Ktoré číslo sem nepatrí?



5. Koľko znakov + treba umiestniť medzi číslice 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, aby sa ich súčet rovnal 99?
6. V tejto úlohe sú zašifrované mená zvierat:

Ť + 5 +

50 E 5

100 + P

KR + 5 +

C +

7. Nájdi v prešmyčkách názvy športovcov:

TAK SI JEHO,

EJ BOLA LSTIVÁ,

TETKA B SI SLABÁ

8. Na nedeľňajšom výlete sa na tachometri auta objavilo zaujímavé symetrické číslo: **24942**. Po dvojhodinovej ceste sme si všimli, že číslo je opäť symetrické. Aké to bolo číslo a akou rýchlosťou sme išli?
9. Janko hovorí Vladkovi: „Ak mi dovoľia ísť na výlet, telefonicky ti zavolám, ale zabudol som tvoje číslo“. Vladko odpovedal: „Súčet piatich rozličných čísel je 10 a číslice sú usporiadané podľa veľkosti“. Ktoré číslo vytočil Janko?
10. Ktoré je ďalšie číslo postupnosti?
12 21 36 63 45 ?

