



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

**VZDELÁVANÍM
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH
RÓMSKYCH KOMUNIT**



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy: OPV/24/2011

Metodicko – pedagogické centrum

Národný projekt

VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKYCH KOMUNIT

Mgr. Petra Jiráňková

Zábavná matematika

2014

Vydavateľ: Metodicko-pedagogické centrum,
Ševčenkova 11, 850 01
Bratislava

Autor UZ: <Mgr. Petra Jiráňková>
Kontakt na autora UZ: <ZŠ Prostějovská 38, 08001
Prešov, petrajiran@gmail.com>

Názov: <Zábavná matematika>
Rok vytvorenia: <2014>
**Oponentský posudok
vypracoval:** Mgr. Helena Slobodníková

ISBN 978-80-565-0223-5

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.

Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.

Obsah:

Pojmy: väčší, menší, vpravo, vľavo, viac, menej.....	1
Porovnávanie a vytváranie skupín s daným počtom.....	2
Určovanie počtu a poradia.....	3
Určovanie počtu.....	4
Pojme väčší, menší.....	5
Geometrické tvary a matematické znamienka.....	6
Číselný rad, sčítanie a odčítanie do 6.....	7
Porovnávanie.....	8
Porovnávanie a rozklad čísel.....	9
Porovnávanie, rozklad čísel, sčítanie a odčítanie do 6.....	10
Určovanie počtu predmetov.....	11
Usporiadanie čísel, určovanie počtu predmetov.....	12
Sčítanie a odčítanie do 6.....	13

Nakresli strom, ktorý je vyšší ako



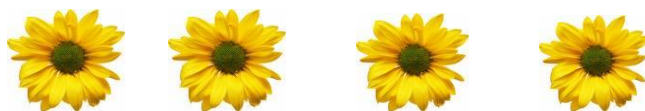
Dokresli kvety vo váze vpravo.



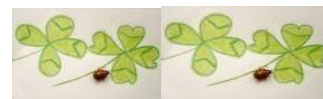
Vyfarbi dom, ktorý je nižší.



Zakružkuj čoho je viac.



Spočítaj a znázorni bodkami iba štvorlístky vľavo



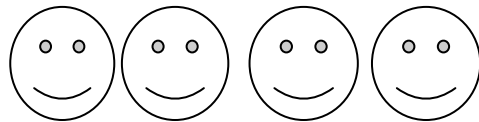
Nakresli kratšiu modrú niť.



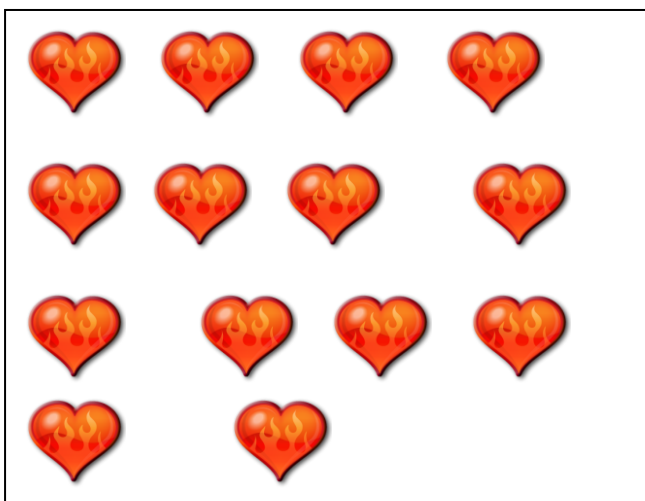
Zakrúžkuj, čoho je menej.



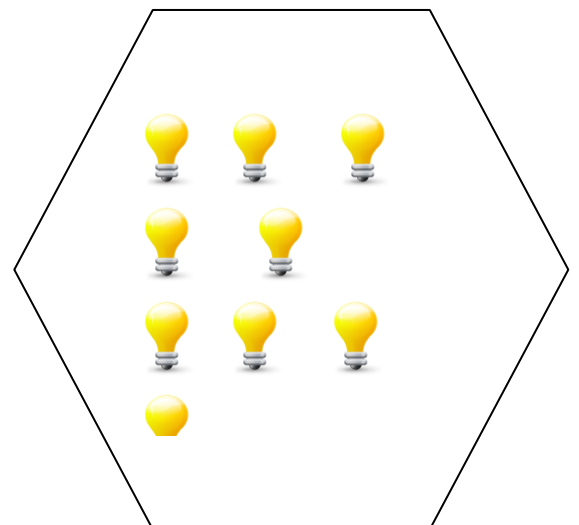
Spočítaj a porovnaj.



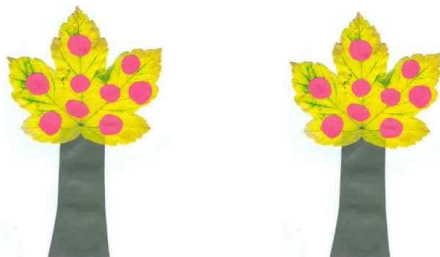
Vytvor skupiny po 2.



Vytvor skupiny po 3.



Koľko je tu vecí? Zapíš do rámčeka.

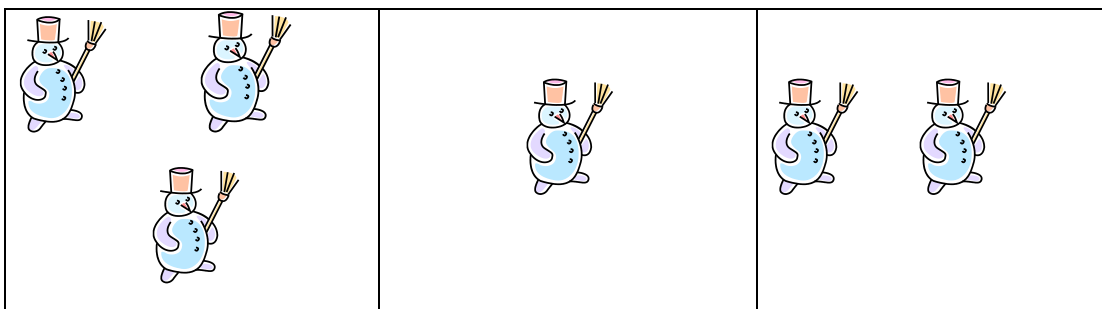


Zapíš poradie, v akom cyklisti a bežci idú za sebou.

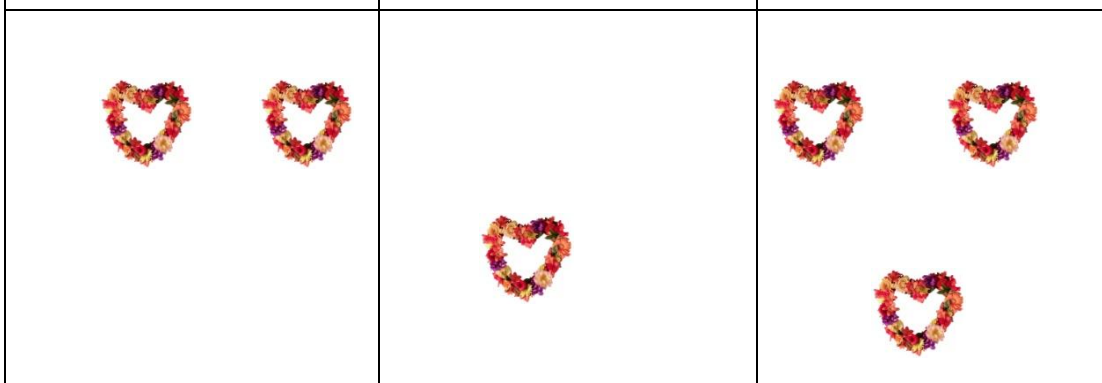


Vyfarbi ten obrázok, koľko udáva číslo vľavo.

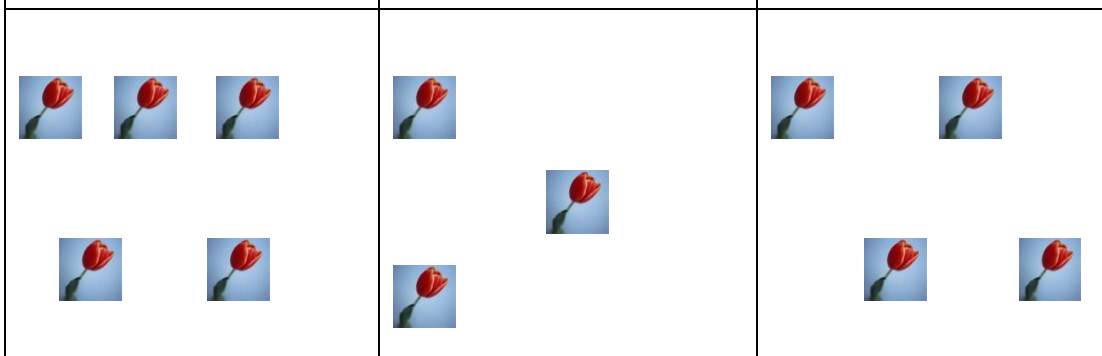
1



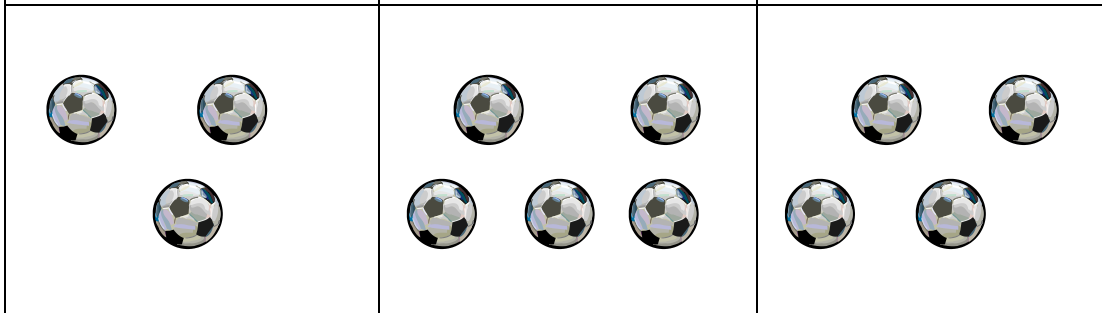
2



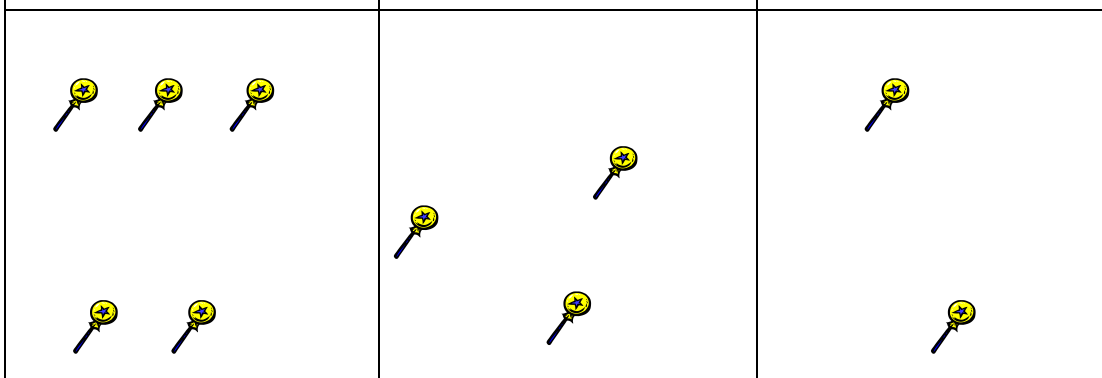
3



4



5



Zakrúžkuj číslo, ktoré je väčšie.

1 2

4 1

2 3

4 3

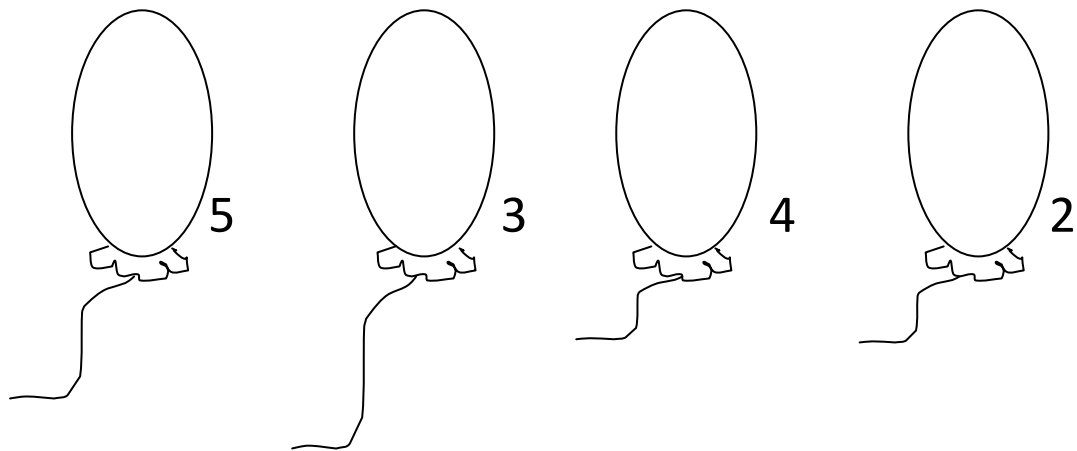
4 5

5 3

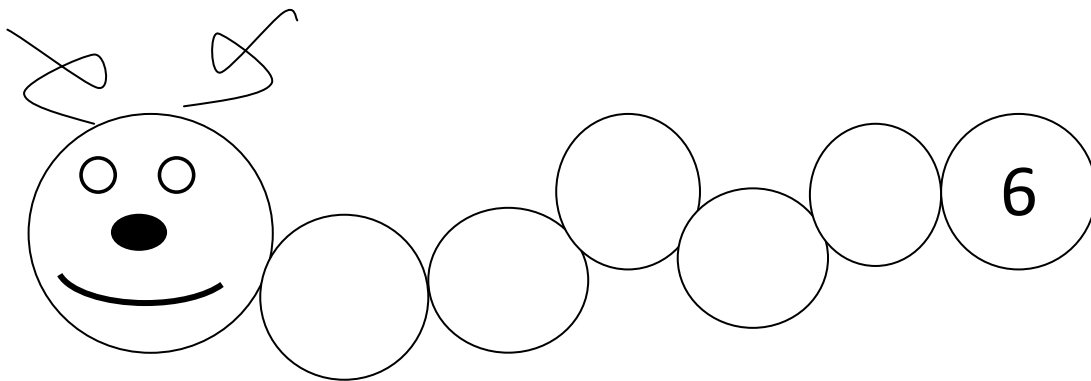
4 2

2 5

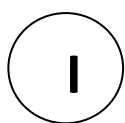
Dokresli daný počet prvků.



Doplň číselný rad.



Uhádni slovo pomocí výsledků.



$3 + 1 = \square$



$2 + 3 = \square$



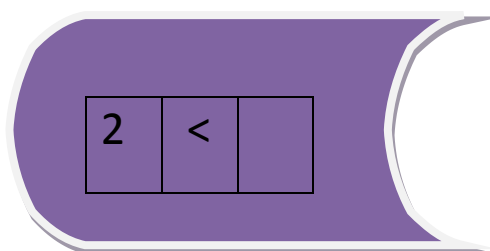
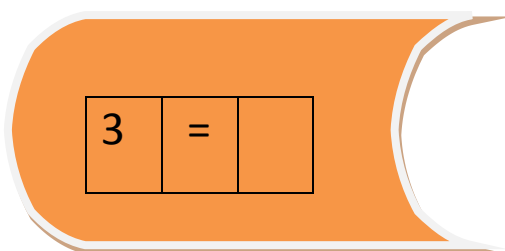
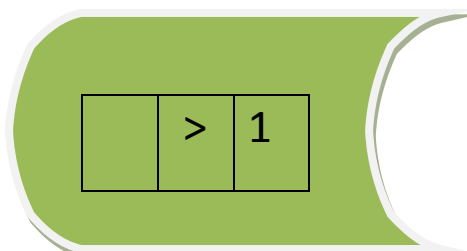
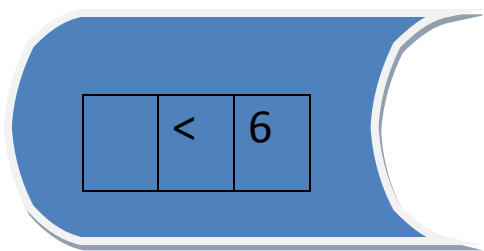
$5 - 3 = \square$



$4 - 3 = \square$

2	5	4	1

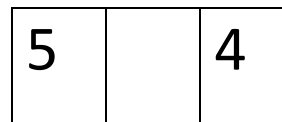
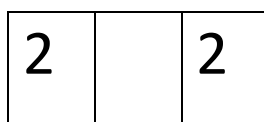
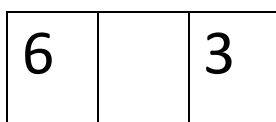
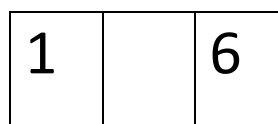
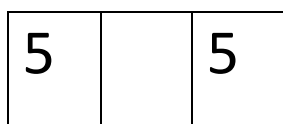
Doplň vhodné číslo.



Piš.

<												
>												
=												

Porovnej.



Doplň číslo tak, aby bol zápis pravdivý.

$4 > \underline{\quad}$

$2 < \underline{\quad}$

$3 > \underline{\quad}$

$1 < \underline{\quad}$

$5 = \underline{\quad}$

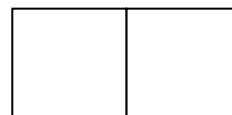
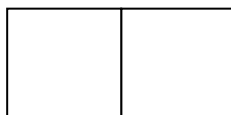
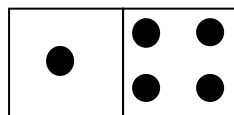
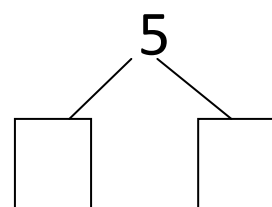
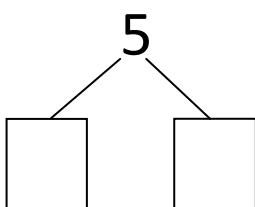
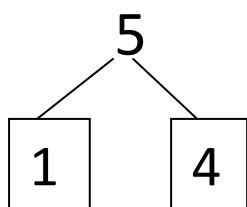
$1 = \underline{\quad}$

$3 = \underline{\quad}$

$4 < \underline{\quad}$

$2 > \underline{\quad}$

Doplň rozklad čísla.



Vyfarbuj políčka podľa daného čísla.

3	5	2	1	4

Napiš znaky <, >, =.

$2 \square 5$

$3 \square 2$

$3 \square 1$

$1 \square 4$


$2 \square 4$


$3 \square 3$

$5 \square 5$

$4 \square 5$

Doplň rozklad.

	
0	
1	
2	
3	

	
0	
1	
2	
3	
4	

Vypočítaj

$1 + 2 =$

$4 + 1 =$

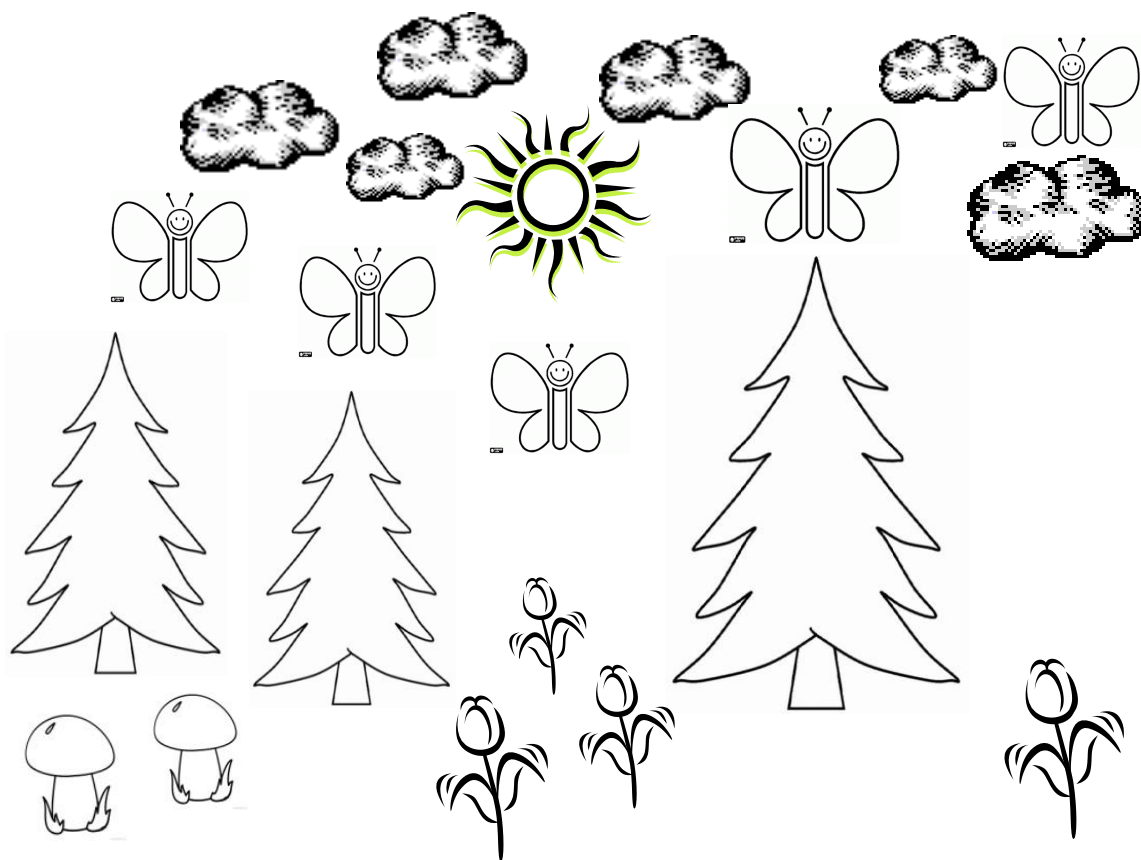
$1 + 1 =$

$0 + 4 =$

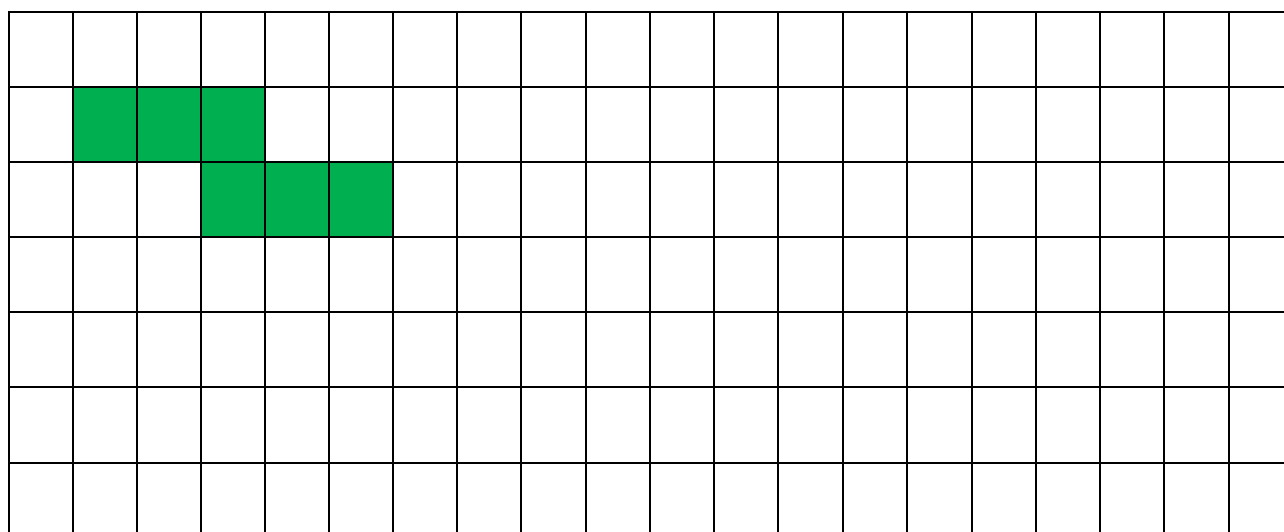
$2 + 0 =$

$5 + 0 =$

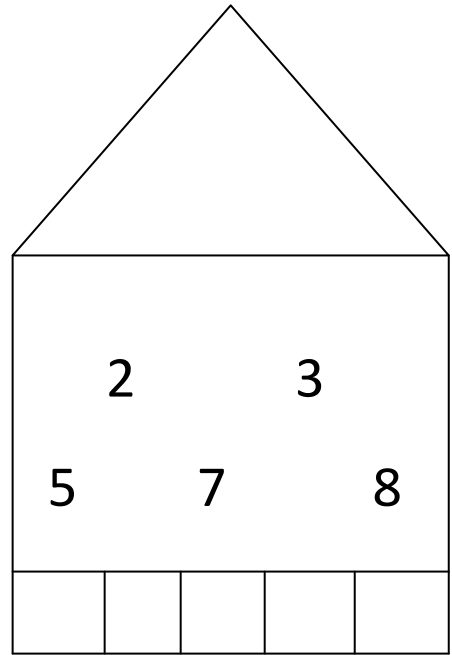
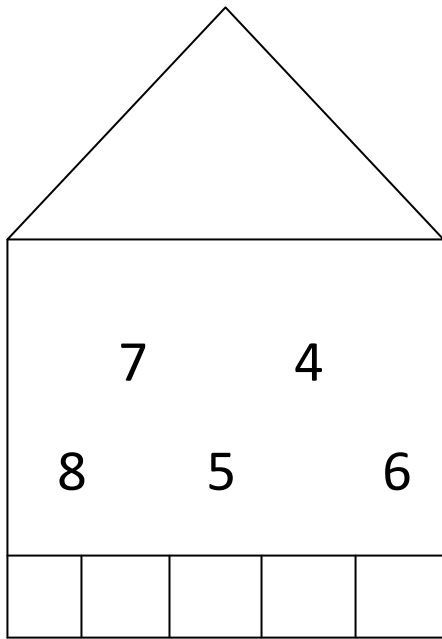
Urči počet a vyfarbi.



Vyfarbuj rôzne útvary. Použi vždy 6 štvorčekov.



Usporiadaj čísla od najmenšieho po najväčšie.



Spoj obrázok so správnym číslom.



1

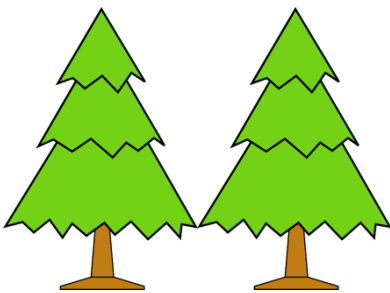
3



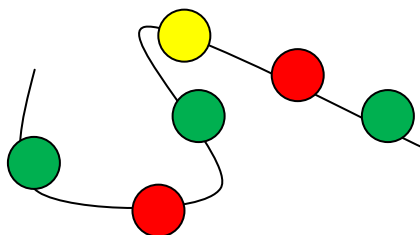
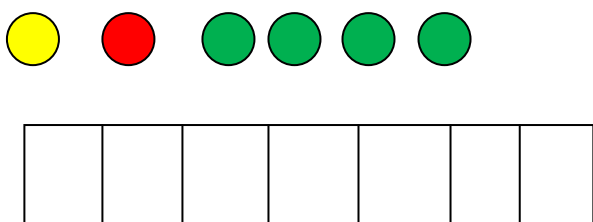
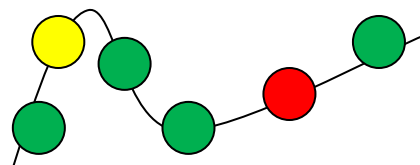
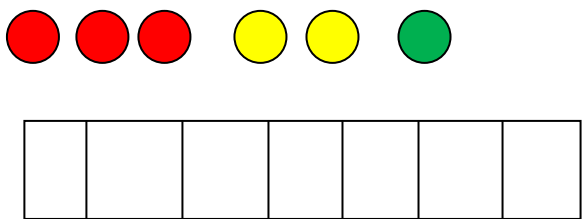
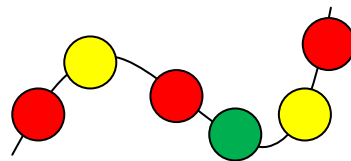
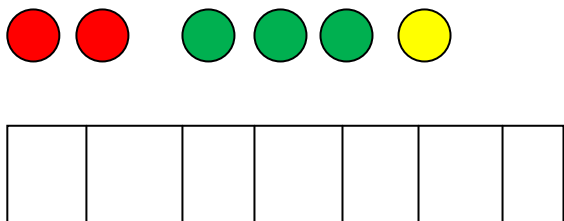
2

6

5



Pozoruj, spočítaj a spoj so správnym náhrdelníkom.



Nájdi a vyfarbi rovnaké čísla rovnakou farbou.

