



**mpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

**M** VZDELÁVANÍM  
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV  
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH  
RÓMSKYCH KOMUNÍT



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy: OPV/24/2011

## **Metodicko – pedagogické centrum**

### **Národný projekt**

## **VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKYCH KOMUNÍT**

**Mgr. Petra Jiráňková**

**Kúzelné slovíčka**

**Vydavateľ:** Metodicko-pedagogické centrum,  
Ševčenkova 11, 850 01  
Bratislava

**Autor UZ:** <Mgr. Petra Jiráňková>  
**Kontakt na autora UZ:** <ZŠ Prostějovská 38, 08001  
Prešov, petrajiran@gmail.com>

**Názov:** <Kúzelné slovíčka>  
**Rok vytvorenia:** <2014>  
**Oponentský posudok  
vypracoval:** <Mgr. Helena Slobodníková>  
**ISBN** 978-80-565-0891-6

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunit. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.

Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.

**Obsah:**

Prídavné mená.....	1
Zámená.....	2
Zámená.....	3
Slovesá.....	4
Slovesá.....	5
Slovesá.....	6
Slovesá.....	7
Ohybné slovné druhy.....	8
Ohybné slovné druhy-.....	9
Slovné druhy.....	10
Neohybné slovné druhy.....	11
Podstatné a prídavné mená, vybrané slová.....	12
Vybrané slová.....	13
Vybrané slová, tvorenie viet.....	14
Spodobovanie, vybrané slová.....	15
Vybrané slová.....	16
Vybrané slová, abeceda, literatúra.....	17
Vybrané slová, literatúra.....	18
Vybrané slová.....	19

### 1. Urč pád prídavných mien, napíš aj pádovú otázku.

s najlepšimi priateľmi - \_\_\_\_\_

k zakvitnutej lúke - \_\_\_\_\_

prítulné šteniatka - \_\_\_\_\_

vidím nové hodinky - \_\_\_\_\_

o siedmich kozliatkach - \_\_\_\_\_

### 2. Roztried' prídavné mená podľa rodov.

prázdny, malá, smutný, červené, vysoké, čarovná, tuhý, porcelánový, zelené, zázračné, sladká, veselé, dobrý, nádherná, svedomitá, usmievavý, lenivý, čestná

mužský rod: \_\_\_\_\_

ženský rod: \_\_\_\_\_

stredný rod: \_\_\_\_\_

### 3. Urč gramatické kategórie prídavných mien.

Prídavné meno	Rod	Číslo	Pád
silný obor			
odvážni muži			
z horského potôčika			
oddaným kamarátom			
na usmievavej tvári			
čerstvé buchty			
s rozprávkovými bytosťami			
šikovnému chlapcovi			

## 1. Vypíš z textu zámená.

Ja a môj brat bývame vo veľkom meste. Je to krajské mesto. Moji rodičia sa prisťahovali z Martina. Naša škola sa nachádza na Prostějovskej ulici. Nášho psa máme veľmi radi. Jeho meno je Jimmy. Je to náš dobrý kamarát. On sa často hrá s kocúrom Mikim. Tieto zvieratká sú našou veľkou radosťou.

---

---

## 2. Doplň ukazovacie zámená.

\_\_\_\_\_ práca

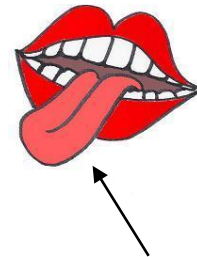
\_\_\_\_\_ úsmev



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ lekárneň



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ výplata



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ jedlo

\_\_\_\_\_ prútik



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

## 1. Doplň osobné zámená

ja, ty, on, ona, ono, my, vy, oni, ony

\_\_\_\_\_ pekne kreslíš. \_\_\_\_\_ maľujem obrázok. \_\_\_\_\_ píše domácu úlohu.  
\_\_\_\_\_ ste sa s ním stretli? \_\_\_\_\_ skákali na lopte. \_\_\_\_\_ cestujeme na výlet do  
Martina. \_\_\_\_\_ pozerá rozprávkovú knihu. \_\_\_\_\_ hrali hokej. \_\_\_\_\_ behalo za  
loptou.

## 2. Podčiarkni zámená a roztried' ich.

Prídeme sa pozrieť na náš nový budúci dom. Ty si veľmi smelá. Toto bolo tvoje veľké šťastie. Tá si asi myslela to isté ako ja. Ona sa tam nemohla dostať. Bola to jej chyba. Dostavili sa aj oni?

Osobné: \_\_\_\_\_

Ukazovacie: \_\_\_\_\_

Privlastňovacie: \_\_\_\_\_

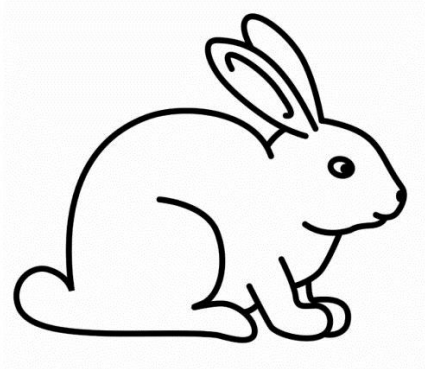
Zvratné: \_\_\_\_\_

## 3. Vyfarbi: žltou pastelkou osobné zámená, zelenou pastelkou privlastňovacie zámená a modrou pastelkou ukazovacie zámená.

Tieto	nášho	my	ja	ten
moji	tieto	ich	á	on
To	jej	nášho	jej	váš
Naša	ony	toto	môj	tvoj
Jeho	náš	ty	vy	oni

## 1. Nájdi v hádankách slovesá a vypíš na čiaru

Keď je v poli, vystrie  
uši, nabrúsiť dva  
zúbky skúsi – podáva  
si pod pyštek  
kapustový batôžtek.



V daždi sme v ňom odetí  
od hlavy až po päty.  
Kvapku čo naň prichodí,  
pokotúľa , odhodí.



---

---

## 2. Do viet doplň slovesá.

Moja starká rada \_\_\_\_\_ koláče. Moji spolužiaci radi \_\_\_\_\_  
hokej. Veverička \_\_\_\_\_ zo stromu na strom. Loď \_\_\_\_\_ po  
šírom mori. Dievčatá \_\_\_\_\_ v domove dôchodcov. Zabudla som sa  
\_\_\_\_\_ básničku.

## 3. Slovesá v jednotnom čísle vyfarbi modrou pastelkou, v množnom čísle žltou pastelkou.

poslúchame, plával, je, víтали ste, sú, prečítam, ochutnáte, spím, rozprávaj, nevie,  
okopáva, prajeme, plakalo, volajú, utekali sme, čaká

## 1. Slovesá daj do správneho tvaru.

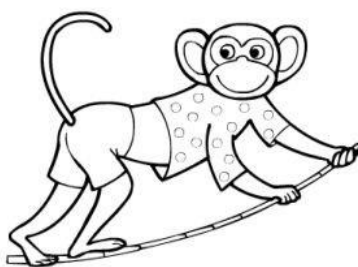
Ja si rada (*kresliť*) \_\_\_\_\_ . Ty si mi (*hodiť*) \_\_\_\_\_ loptu ? On si (*zabudnúť*) \_\_\_\_\_ domácu úlohu. Ona (*uvariť*) \_\_\_\_\_ chutné halušky. Ono nám (*zarecitovať*) \_\_\_\_\_ peknú básničku. My sme (*vidieť*) \_\_\_\_\_ krásne srnky. Vy ste si už (*upratať*) \_\_\_\_\_ svoju izbu? Ony (*skákať*) \_\_\_\_\_ cez švihadlo. Oni (*chodiť*) \_\_\_\_\_ na tanečné vystúpenia.

## 2. Utvor vety podľa obrázkov, kde bude sloveso a napíš.

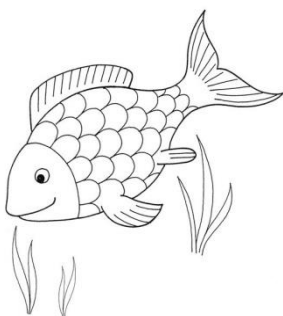


Land Rover LR3

---



---



---



## 1. Vyčasuť sloveso liečiť v jednotnom a množnom čísle.

### Jednotné číslo

1. osoba \_\_\_\_\_
2. osoba \_\_\_\_\_
3. osoba \_\_\_\_\_

### Množné číslo

- 1.osoba \_\_\_\_\_
- 2.osoba \_\_\_\_\_
- 3.osoba \_\_\_\_\_

## 2. Vo vetách podčiarkni slovesá.

Večer som si prečítal zaujímavú povesť. Zajtra pôjdem do knižnice.

Vypožičiam si päť kníh o prírode. Mame donesiem niekoľko časopisov.

Otec najradšej pozerá športové správy. Sused nám rozprával o hokeji.

Ja ho rád počúvam. Vždy sa dozvieme, kto bol najlepší hráč .

## 3. K slovesám pridaj zámená.

Sloveso	Zámeno
Kreslím	
počúvaš	
Kráča	

Sloveso	Zámeno
Píšeme	
Pozeráte	
Umývajú	

## 3. Vety napíš správne

Vrana / letieť/ \_\_\_\_\_

Lesník / strieľať/ \_\_\_\_\_

Lekár /liečiť/ \_\_\_\_\_

Pekár / piecť / \_\_\_\_\_

Kozmonaut / lietieť / \_\_\_\_\_

## 1. Odpovedaj celou vetou a napíš.

Čo robia učitelia? \_\_\_\_\_

Čo robia lekári ? \_\_\_\_\_

Čo robia murári ? \_\_\_\_\_

Čo robí slnko ? \_\_\_\_\_

Čo robí spevák ? \_\_\_\_\_

## 2. Doplň slovesá

Na našu Zem \_\_\_\_\_ Slnko. Na zastávku \_\_\_\_\_ autobus. Jurko  
\_\_\_\_\_ domácu úlohu. Z rádia často \_\_\_\_\_ piesne. V povetrí  
\_\_\_\_\_ vtáky. Zo stromov \_\_\_\_\_ listie. Murár \_\_\_\_\_ dom.

## 3. Roztried'te slová podľa toho, kedy sa činnosť konala.

nesiem, robil som, varili, chodia, zaspieva, budú hovoriť, píšete, kreslili ste,  
naobedujú sa, hrabeš, rýľoval, budeme sadiť

prítomný čas \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

minulý čas \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

budúci čas \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 1. Vymysli vety podľa zadania a napíš ich.

podstatné meno	sloveso	_____
----------------	---------	-------

prídavné meno	podstatné meno	sloveso
---------------	----------------	---------

\_\_\_\_\_

číslovka	podstatné meno	sloveso	zámeno	podstatné meno
----------	----------------	---------	--------	----------------

\_\_\_\_\_

### 2. Urči slovné druhy vo vete.

Mamička kúpila v obchode desať čerstvých vajec a päť rožkov.

Slovo	slovný druh

Slovo	slovný druh

### 3. Urči gramatické kategórie všetkých podstatných mien vo vete (z úlohy č.1)

Slovo			

### 1. Nájdi chyby a oprav ich.

slovo	osoba	Číslo	čas	neurčitok
Je	3.osoba	singulár	prítomný čas	biť
videli sme	2.osoba	plurál	budúci čas	vidieť
budem pozerat'	1.osoba	plurál	budúci čas	vidieť
spala	3.osoba	singulár	prítomný čas	spálit'

### 2. Vyskloňuj podstatné meno obraz.

Singulár	Plurál

### 3. Rozdeľ číslovky na základné Z a radové R .

siedmy  , šesť  , osemnásta  , nultý  , piate  , sto  ,  
 sedemdesiaty piate

### 4. Napíš slovom:

6.
19

12
23.

59
18.

### 1. a/ Pozorne si prečítaj nasledujúci text.

Vysoko nad Kriváňom vychádza slnko. Dnes sa ukazuje pekný deň. Pod starým dubom poskakujú tri zajačiky. Na Kriváň vystupujú turisti. Kto vystúpi ako prvý? Oni sú veľmi usilovní.

#### b/Vypíš z textu:

1 všeobecné podstatné meno \_\_\_\_\_

1 vlastné podstatné meno \_\_\_\_\_

2 prídavné mená \_\_\_\_\_

2 slovesá \_\_\_\_\_

2 číslovky \_\_\_\_\_

1 zámeno \_\_\_\_\_

### 2. Nahrad' podstatné meno zámenom:

Zuzka sa nevie dobre lyžovať. \_\_\_\_\_

Kocúr chytí každú noc myš. \_\_\_\_\_

Susedia nám veľmi pomáhajú. \_\_\_\_\_

Tretiaci vedia dobre čítať. \_\_\_\_\_

Viktor si výborný v matematike. \_\_\_\_\_

### 3. Slová s podobným významom vyfarbi pastelkou.

upratovať	čistiť	umývať	zarmútený	kreslo
trón	smutný	nešťastný	Stolička	neradostný

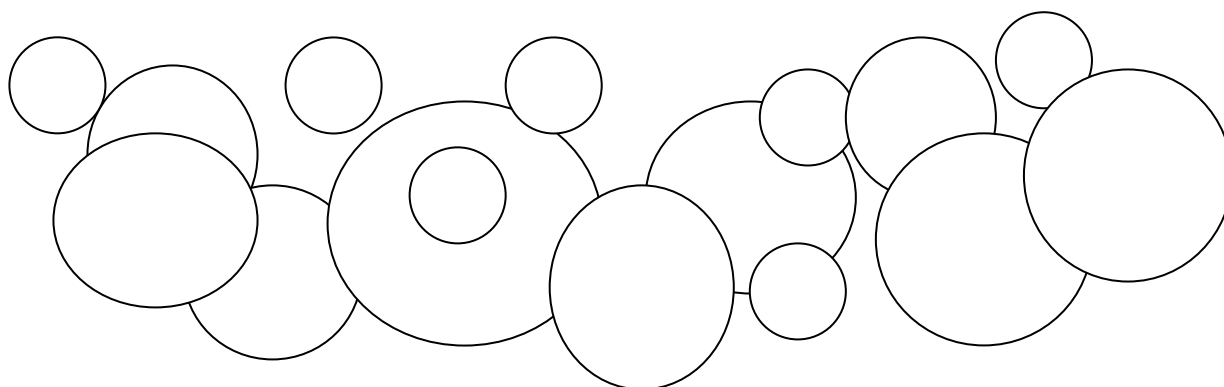
### 1. Vo vete urči všetky slovné druhy:

On \_\_\_\_\_ chová \_\_\_\_\_  
je \_\_\_\_\_ tieto \_\_\_\_\_  
starý \_\_\_\_\_ štyri \_\_\_\_\_  
ujo \_\_\_\_\_ holuby. \_\_\_\_\_  
a \_\_\_\_\_

### 2. Uhádni zašifrované čísla:

semo - \_\_\_\_\_ äpt' - \_\_\_\_\_ aádt'svn - \_\_\_\_\_  
ityrš - \_\_\_\_\_ ät'dev - \_\_\_\_\_ st'ead - \_\_\_\_\_

### 3. Spočítaj kolieska:



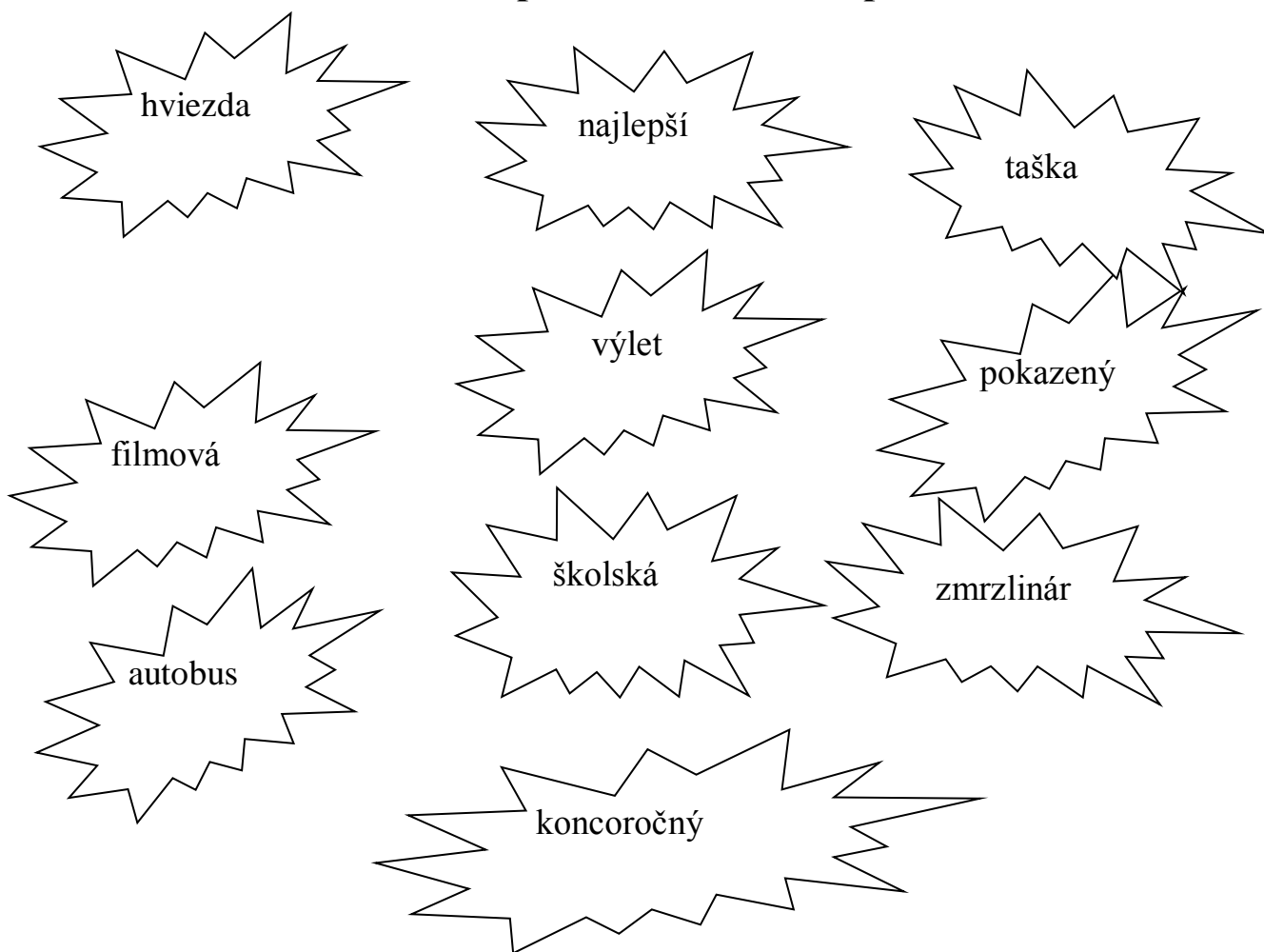
### 4. Vykáť znamená:

- a) vyberať kamienky z topánky
- b) oslovovať niekoho slovom vy
- c) vykladať niekomu niečo dôležité

<b>Osoby, ktorým vykám. Používam VY.</b>

<b>Osoby, ktorým tykám. Používam TY.</b>

## 1. Rovnakou farbou označ podstatné a vhodné prídavné meno.



## 2. Zelenou farbičkou zakrúžkuj chybné napísané i/í alebo y/ý po obojakých spoluhláskach.

Hodiny na veži sylnó bijú. Simona rýchlo hrízla jablko. Od strýka dostala prsteň z rídneho zlata a byžutériu. Sličky sedia na bydle. Myš sa myhla v diere. Pytliak pýskal na písťalke. Rychard sa skryl do skryne. Zita je sirota. Sused si postavil prepichovú vylu. Mi sme mali besedu s jazykovedcom.

**1. Zadanie úloh si dobre prečítaj. Zakrúžkuj len jednu správnu možnosť’.**

1.	Slovo <b>bydlo</b> znamená: a) bývanie                      b) tyč, na ktorej sedávajú sliedky                      c) mesto	
2.	Ktorú samohlásku doplníš vo vete „Dones m__ pero!“ ? a) y                                      b) í                                      c) i	
3.	Slovo <b>vyla</b> znamená: a) rodinný dom                      b) vydávala zvuk                      c) zhotovovala veniec	
4.	Obmeň slovo <b>namyslená</b> vybraným slovom. a) prepychová                      b) piskľavá                      c) pyšná	
5.	Ktorá skupina obojakých spoluhlások je správna? a) b,m,p,k,v,s,z                      b) b,m,p,r,v,s,z,f                      c) b,m,p,r,s,l,z	

**2. Prirad’ správne obrázky k slovám**



výr

vyžla

vír

vydra





## 1. Doplň správne y/ý alebo i/í do slovných spojení.

v\_\_\_je adventný veniec

počul si to hlasné zav\_\_\_janie

pes v\_\_\_l na mesiac

uv\_\_\_l venček z púpavy

zav\_\_\_ Lenku do perinky

zav\_\_\_ na mesiac

## 2. Vyber a podčiarkni vhodné slovo zo zátvorky.

Jánošík bol (hôrny, horský, hornatý) chlapec.

(Elektrický, elektrárenský) mlynček dobre melie.

Terezka je (pracovité, pracovné) dievča.

To je (kostený, kostnatý) človek.

## 2. Utvor zo slov vetu.

som	o psíkoch	V písomke	a koníkoch	písal
-----	-----------	-----------	------------	-------

.....

odpykáva	trest	Pytliak	vo väzení	si
----------	-------	---------	-----------	----

.....

pyskom	pýr	Krava	Prežúva
--------	-----	-------	---------

.....

si vymyslela	do Košíc	výlet	Zuzka
--------------	----------	-------	-------

.....

## 1. Hádaj, na čo myslím?

klzká \_\_\_\_\_ úspešný \_\_\_\_\_ stará \_\_\_\_\_

uvarená \_\_\_\_\_ studená \_\_\_\_\_ ostré \_\_\_\_\_

## 2. Vyfarbi rovnakou farbou spoluhlásky ktoré patria sebe /znelé, neznelé/.

k	d	t	v	dž
d'	s	f	ž	ch
č	š	dz	h	p
g	t'	z	b	c

## 3. Dopln̄ do viet vhodné slová po z s i/í, y/ý :

Ako sa do hory volá, tak sa z hory \_\_\_\_\_ .

Zita \_\_\_\_\_ .

Má ostrý \_\_\_\_\_ ako britva .

Chlapci na zábave \_\_\_\_\_ dievčatá do tanca.

Na nohaviciach sa mi pokazil \_\_\_\_\_ .

Emil ťahal malý \_\_\_\_\_ .

**1. Dopíš slovné spojenia tak, aby dávali zmysel. Použi len vybrané alebo príbuzné slová.**

spisovný \_\_\_\_\_ ostrovid

čaj z \_\_\_\_\_ zlato

teplo ako vo \_\_\_\_\_ hodiny

jarmok v \_\_\_\_\_ halušky

chemický \_\_\_\_\_ princezná

**2. Uhádni, o čom hovorím, na koho myslím. Dopíš do okienka.**

Rastú v prírode, varíme si z nich čaj, používame ich na výrobu liekov.

Vyrába pre nás nábytok, chladničky, televízory, autá, chemikálie.

Máme ho v ústach, na topánkach, hovoríme ním.

Žijú v mestách, dedinách, v bytoch, v rodinných domoch.

**1. Hľadaj vo osemsmerovke vybrané slová. Zo zvyšných písmen utvor zmysluplné slovo a napíš ho na riadok.**

R	R	Y	B	K	A	P
Y	Y	B	Y	O	R	Ť
S	Ž	E	Ľ	B	A	A
Ľ	O	K	K	Y	A	V
E	V	V	A	L	K	Ý
S	Ý	B	O	K	Š	B
Y	Y	P	I	A	Y	M
M	S	S	Y	N	M	Y

RYBKA, RYS, MYSEL, BÝVAŤ, MY, RYŽOVÝ, BYĽKA, KOBYLKA, MYŠKA, ABY, BY, SYN, KEBY

**Pahko zvládnem.**

**2. Dopln chýbajúce písmená abecedy.**

a		b	c		d'		e		g		ch	i		j	k	l		
m			ó		p	q		ř	s	š		u		w	x			

**3. Dopln.**

a) Literárna postava okolo ktorej sa sústreduje dej literárneho diela sa nazýva

\_\_\_\_\_

b) Jeden riadok básne sa nazýva \_\_\_\_\_

c) Povest' je rozprávanie, ktoré sa viaže k \_\_\_\_\_

d) Tomáš Janovic napísal knihu s názvom \_\_\_\_\_

**1. K obrázkom priradiť správne slová. Na tieto slová vymysli vety a napíši ich.**



**vysypeme**

**nasypať**

**sypký**

**presýpacie**

---

---

---

---

**2. Zakrúžkuj správnu odpoveď.**

*Text člením na a) úvod, stred, záber*

b) úver, jadro, záver

c) úvod, jadro záver

*Oznámenie je stručná a výstižná informácia o udalosti, ktorá sa*

a) stala

b) stane

c) nestane

*Inzerát je a) Predám lacno záhradnú chatku na Domaši – 0965 546 486*