



**mpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

**M** VZDELÁVANÍM  
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV  
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH  
RÓMSKYCH KOMUNÍT



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy: OPV/24/2011

## **Metodicko – pedagogické centrum**

### **Národný projekt**

## **VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKYCH KOMUNÍT**

**Mgr. Petra Jiráňková**

**Hravá slovenčina**

**Vydavateľ:** Metodicko-pedagogické centrum,  
Ševčenkova 11, 850 01  
Bratislava

**Autor UZ:** <Mgr. Petra Jiráňková>  
**Kontakt na autora UZ:** <ZŠ Prostějovská 38, 08001  
Prešov, petrajiran@gmail.com>

**Názov:** <Hravá slovenčina>

**Rok vytvorenia:** <2014>

**Oponentský posudok  
vypracoval:** Mgr. Helena Slobodníková

**ISBN** 978-80-565-0890-9

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunit. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.

Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.

**Obsah:**

Spodobovanie.....	1
Spodobovanie.....	2
Spodobovanie a literárne pojmy.....	3
Spodobovanie.....	4
Podstatné mená.....	5
Podstatné mená.....	6
Podstatné mená.....	7
Podstatné mená.....	8
Podstatné mená.....	9
Prídavné mená.....	10
Slovné druhy.....	11
Častice a predložky.....	12
Spodobovanie a slovné druhy.....	13
Slovné druhy.....	14
Neohybné slovné druhy.....	15
Slovné druhy.....	16
Slovné druhy.....	17
Slovné druhy.....	18
Slovné druhy.....	19

Slovné druhy.....	20
-------------------	----

# 1. Slová roztried' do stĺpcov podľa toho, ako sa hláska „v“ vysloví.

včera, rovno, pevne, vejár, spev, vstúpiť, vkročiť, vzduch, splav, vliat', váha, vchádzať, krv, svet, lev, vkrádať sa, všetci, vtedy, hnev, obuv, vtáci, názov, predslov, vštepiť, odvrávať, vlečka, vsať, páv, vrzgať, hlavne,

v ako u

v ako v

v ako f

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 2. Osemsmerovka. Nájdi 12 slov, v ktorých nastane spodobovanie, vypíš ich. Zvyšných deväť písmen tvorí tajničku.

H	N	E	V	E	P	S	M
E	U	Z	Á	R	M	P	H
B	R	L	O	H	B	L	A
Z	N	Ň	P	L	U	A	Ť
O	B	R	A	Z	Ľ	V	Ý
R	E	Ť	A	Z	S	Ľ	V
Ľ	R	Ž	O	R	M	Ř	J

---

---

---

---

---

---

**TAJNIČKA:** \_ \_ \_ \_ \_

## 3. Pridaj k slovám ďalšie tak, aby nastalo spodobovanie.

chod' \_\_\_\_\_ prines \_\_\_\_\_

povedz \_\_\_\_\_ sed' \_\_\_\_\_

### 1. Podčiarkni slová s predponou a predponu zakrúžkuj

prepísať, vhodia, písať, odpísať, vyhrať, zliať, liať, letieť, kresliť, nadletieť,  
zmotať, uvíť, zavolať, sypať, lyžovali, odpočítať, nastrihajú, lietal som

### 2. Doplň správne písmeno zo zátvorky.

bato\_\_(h-ch), be\_\_(ž-š), hra\_\_(t-d), mrá\_\_(z-s), chlie\_\_(p-b),  
plu\_\_(h-ch), je\_\_(š-ž), medve\_\_(d't'), zu\_\_(p-b), výťa\_\_(ch-h)

### 3. Prečítaj si slová pozorne. Zakrúžkuj hlásku, ktorá sa spodobuje a do rámčeka napíš na akú hlásku sa spodobuje.

prúd  kruh  zub  gong  príbeh

### 4. V slovných spojeniach oprav chyby a slová napíš správne.

resbársky krúžok, prehácka po lese, reská pieseň, prehliatka hradu, slatký met, množstvo snehu, blízko mesta, klská dláška, medvedík Jogo, otkatky z jedál, silný vlátca, veselá dieuka

---

---

---

---

**1. Spomínaš si, ako sa správajú spoluhlásky zo znelej a neznelej rodiny, kde sa stretnú? Over si, či to platí aj pri stretnutí vnútri slov. Doplň spoluhlásku.**

hru\_ka

ko\_ti

be\_pečnosť

ro\_hovor

sla\_kosť

dla\_dica

nô\_ka

pru\_ký

ťa\_kosti

lie\_ba

ble\_ky

fu\_bal

**2. Spoj čiarou dvojice s podobným významom:**

nazývať

pozvať ako ďalšieho

prezývať

pomenovať

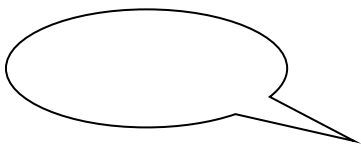
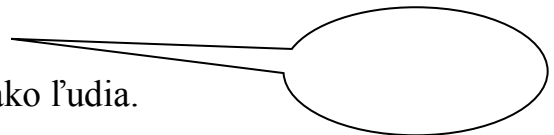
prizývať

volať prezývkou

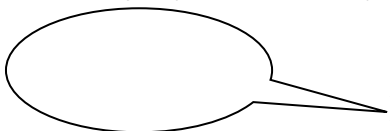
**3. Doplň správne pojmy (divadelná hra, bájka, príslovie, autorská rozprávka).**

Krátky príbeh, ktorý prináša poučenie.

Vystupujú tu zvieratá, ktoré konajú a hovoria ako ľudia.



Vymyslený príbeh, v ktorom sa prelínajú skutočné a fantazijné javy. Môžu tu vystupovať vymyslené bytosti, hovoriace zvieratá, rastliny a veci.



Dramatické dielo, ktoré sa predvádza priamo pred očami diváka na osobitne upravenom priestore – javisku.

## 1. Vysvetli význam týchto slov:

vyla - \_\_\_\_\_

vila - \_\_\_\_\_

pysk - \_\_\_\_\_

pisk - \_\_\_\_\_

## 2. Zakrúžkuj riadok, v ktorom sú všetky slová napísané správne.

- a) loj, vtedy, povec, žalúť
- b) tvaroh, breh, Jožko, obuv
- c) drozd, kozup, haluz, jec

## 3. Dopln chýbajúcu hlásku.

Pove\_\_ mi tú hádanku! Vít'a\_\_ pretekov bol veľmi šťastný. Kúpili sme nový obra\_\_\_. Na konci zaznel gon\_\_\_. Bato\_\_ som niesol celou cestou sám.

V záhra\_\_ke sa objavil je\_\_\_. Na auto spadla halu\_\_\_. V potoku pláva pstru\_\_.

Ľu\_\_ka

Zu\_\_ka

Ru\_\_ko

Ro\_\_ko

ť'a\_\_ký

ža\_\_ka

sne\_\_

jahô\_\_ka

kni\_\_ka

pro\_\_ba

hla\_\_ký

Jo\_\_ko

## 4. Dopln do slov chýbajúce písmeno. Slová napíš aj v množnom čísle.

jede krča\_\_

krčahy

jeden motú\_\_

\_\_\_\_\_

jeden holu\_\_

\_\_\_\_\_

jeden droz\_\_

\_\_\_\_\_



# 1. Podstatné mená roztried' podľa toho, ktorými otázkami sa na ne pýtame.

pes  
tulipán  
pero  
huslista

letec  
športovkyňa  
Peter  
záclona

zmrzlinár  
nožik  
cukrík  
Liliana

**KTO JE TO?:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

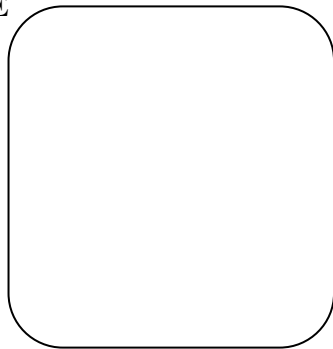
**ČO JE TO?** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

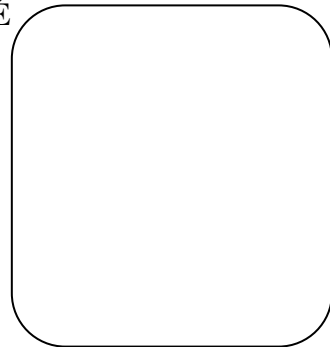
## 2. Podstatné mená roztried' na všeobecné a vlastné:

PETER, RIEKA, RAKETA, TORYSA, OKNO, PREŠOV, MURKO, HRUŠKA, NÍZKE TATRY, ČASOPIS

**VŠEOBECNÉ**



**VLASTNÉ**



## 3. Doplň do tabuľky vlastné podstatné mená podľa začiatočného písmena.

Mená osôb	Mená miest a obcí	Mená riek
D	Dunajská Streda	
K		Kysuca
T		

### 1. Napíš podstatné mená v základnom tvare.

v lese\_\_\_\_\_

do divadla\_\_\_\_\_

za mostom\_\_\_\_\_

bez vody\_\_\_\_\_

cez cestu\_\_\_\_\_

do zošitov\_\_\_\_\_

za stoličkami\_\_\_\_\_

o kamarátoch\_\_\_\_\_

### 2. Vyfarbi modrou pastelkou pods. mená mužského rodu, zelenou podst. mená ženského rodu a hnedou podst. mená stredného rodu.

Farba	tanier	lekvár	černica	písmeno	krása
Mesto	vlk	seno	soľnička	byvol	umenie
Zrkadlo	vozík	starosta	tulipán	vidlička	púpava
Kružidlo	ruža	obed	záhrada	dúha	oblečenie
Ruža	cesnak	špenát	leto	slovo	švihadlo

### 3. Roztried' podstatné mená podľa toho, či označujú osoby, zvieratá alebo veci.

uhorka, Jozef, pes, čerešne, zošit, hasič, medveď, tričko, klaviristka, lastovička

osoby.....

zvieratá.....

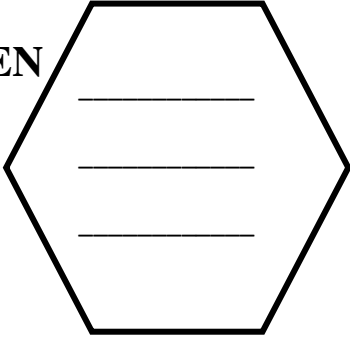
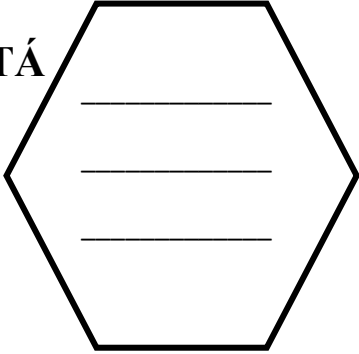
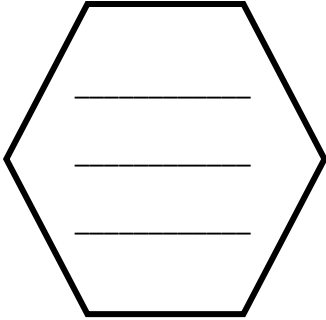
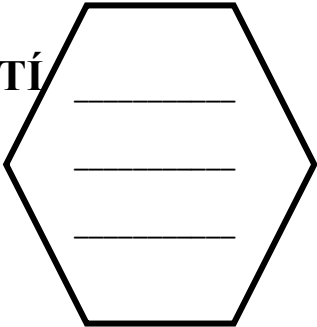
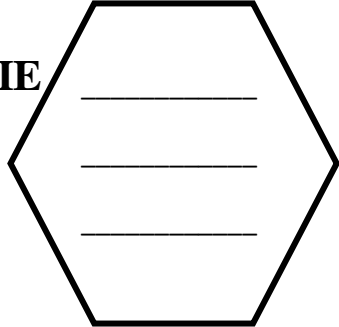
veci.....

### 4. Prečítaj si vety, vypíš z nich podstatné mená

Vladko a Veronika vbehli do cirkusu. Ocko im kúpil vstupenky do prvého radu.

Do sychravého počasia si obliekli teplý odev. Na tvárach mali úsmev.

**1. Ku každému ukazovaci zámenu napíš po 3 podstatné mená.**

<b>TEN</b>		<b>TÁ</b>	
	<b>TO</b>		
			
<b>TÍ</b>		<b>TIE</b>	

**2. Doplň chýbajúce všeobecné a vlastné podstatné mená.**

Torysa, televízna stanica ,  Adriána,  
časopis ,  Malá Fatra, pes   
ulica , mesto

**3. Roztried' podstatné mená podľa toho, čo pomenúvajú.**

strom, lev, otec, hlava, žiak, rieka, športovec, jahoda, učiteľ

Čo? .....

Kto? .....

## 1. Doplň vlastné meno zvieratka.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

## 2. Doplň ľubovoľný názov:

<i>Všeobecné podstatné meno</i>	<i>Vlastné podstatné meno</i>
<b>mesto alebo obec</b>	
<b>priateľ</b>	
<b>rieka</b>	
<b>ulica</b>	
<b>kultúrna pamiatka</b>	

## 1. Podčiarkni podstatné mená v jednotnom čísle. Podstatné mená v množnom čísle vypíš pod text.

Petra varila kašu. Autá jazdili do zákruty na plný plyn. Babka sa pozerala na seriály. Vidím krásne hory, vrchy, kopce, lúky a domy. Pobyt sa mi veľmi páčil. V zošite som dnes nemal veľa chýb. Mal som veľkú radosť z darčeka, ktorý som dostal na meniny. Prišli k nám na návštevu ujo, teta a sesternice.

---

---

---

## 2. Daj podstatné mená do správneho tvaru podľa pádu.

maliar (D, mn. č.) - _____	lavica (I, j. č.) - _____
muška (G, j. č.) - _____	citrón (N, mn. č.) - _____
temeno (D, j. č.) - _____	mačka(A, mn. č.) - _____
nedeľa (L, j. č.) - _____	mesiac (G, mn. č.) - _____
kladivo (N, mn. č.) - _____	parádnica (I, mn. č.) - _____

## 3. Ku každému ukazovaciemu zámenu napíš 3 podstatné mená.

**ten** - .....

**tá** - .....

**to** - .....

**tí** - .....

**tie** - .....

## 1. Vypíš prídavné mená.

Starý medveď škrabal suché kríky. Bol tučný a lenivý. Čakala ho tuhá zima. Neustále sa krmil jesennými plodmi. Zimný spánok by mal privítať so zásobou masti. Často navštevuje ľudské obydlia a ich smetné nádoby plné odpadkov.

---

---

---

## 2. Prídavné meno daj do správneho tvaru. Napíš názov pádu.

na (čisté) stôl \_\_\_\_\_

s (dobré) žiakom \_\_\_\_\_

k (modrá) obláčiku \_\_\_\_\_

(čerešňovú) bublanina \_\_\_\_\_

o (špinavé) rukách \_\_\_\_\_

## 3. Vymaľuj oranžovou pastelkou prídavné mená v jednotnom čísle a zelenou prídavné mená v množnom čísle.

usmievavé dieťa	o pekných knihách	za vysokou stenou	s malou mačičkou
z rozprávkovej truhlice	z prečítaného textu	o zázračných silách	starej mame
veselé zážitky	bojazlivé deti	drevená polička	školské aktovky

1. Utvor vety k obrázkom, v ktorých bude podstatné meno, prídavné meno, sloveso, číslovka, zámeno. Viet môže byť viac k jednému obrázku. Podčiarkni **podstatné mená** -žltou, **prídavné mená** -zelenou, **zámená** -modrou, **číslovky**- hnedou, **slovesá**-červenou.



---

---

---

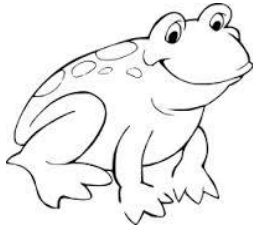
---

---

2. Doplň vhodné zámeno.

\_\_\_\_\_ sa volám Laura. \_\_\_\_\_ sme veľká  
rodina. \_\_\_\_\_ je môj otec. \_\_\_\_\_ pekne  
píšeš. \_\_\_\_\_ ste boli na dovolenke?  
\_\_\_\_\_ sú tiež skvelí!

# 1. Napíš aké zvuky vydávajú tieto zvieratá:



---

---

---

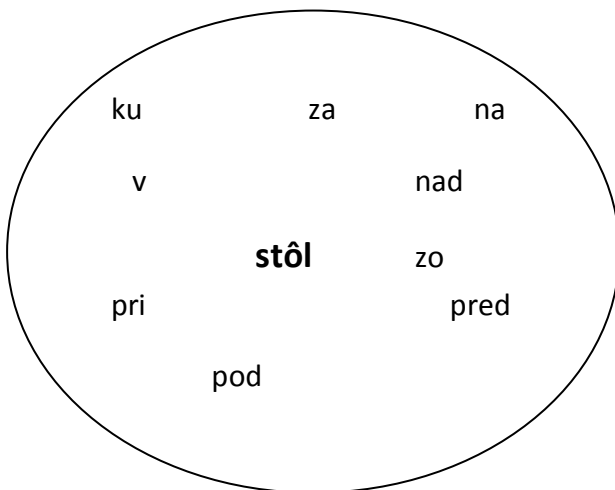


---

---

---

# 2. Spoj slovo stôl s predložkami a spojenia napíš.



---

---

---

---

---

---



### 1. Škrtni nesprávnú spoluhlásku:

Ľu b/p ka, ba b/p ka, pru d/t ko, kr d/t ko, dá ž/š d', Zu z/s ka, sli v/u ka, dro b/p ček, rie d/t ky, otá z/s ka, pro z/s ba, po d/t kova.

### 2. Ku každému slovesu utvor príbuzné podstatné meno, prídavné meno.

	podstatné meno	prídavné meno
pracovať	_____	_____
spievať	_____	_____
športovať	_____	_____

### 3. Rozdeľ do dvoch stĺpcov tieto slová:

po ceste, bezzubé, predjedlo, cez potok, zoskočiť, s mamou, pocestný, bez námahy, bez farby, bezfarebné

Slová s predložkou

Slová s predponou


### 1. Zorad' podstatné mená podľa abecedy.

orol, kukučka, pinka, sojka, vrabec , bocian, kamzík, slávik, bažant, korytnačka

---

---

---

---

---

---

### 2. Napíš prídavné mená s opačným významom.

pekný \_\_\_\_\_

veľký \_\_\_\_\_

smutný \_\_\_\_\_

suchý \_\_\_\_\_

bohatý \_\_\_\_\_

tvrdý \_\_\_\_\_

### 3. Dopln' ku každej predpone 2 vhodné slová:

vz- \_\_\_\_\_

nad- \_\_\_\_\_

pri- \_\_\_\_\_

na - \_\_\_\_\_

### 4. Podčiarkni vo vetách príslovky.

Vonku prší. Bývam neďaleko kina. Chod' vpravo! Včera som nemal úlohu. Dnes je striedavo oblačno a slnečno.

### 1. Vety spoj spojkami. Nezabudni na čiarku!

Jožo vysvetľoval mamke. Dostal v škole päťorku.

---

Našla som lesné maliny. Boli zrelé.

---

Pochválil som sa ockovi. Dostal som jednotku.

---

### 2. Uvedené slovné spojenia nahraď príslovkou.

so smutnou náladou \_\_\_\_\_

do veľkej výšky \_\_\_\_\_

pomalým tempom \_\_\_\_\_

z ľavej strany \_\_\_\_\_

### 3. Zmeň prídavné meno na príslovku.

Chod'.....(rovný) !

Buďte.....(tichý)!

Jedz.....(zdravý)!

Utekaj.....(rýchly)!

### 4. K slovesu pridaj vhodnú príslovku.

chodiť..... fúkať.....

pracovať..... česať.....

písať..... variť.....

## 1. Napíš slová s opačným významom.

A crossword grid with a central vertical bar shaded green. The grid is composed of white squares for letters and empty spaces. The grid is roughly 10 squares wide and 12 squares high. The central vertical bar is 12 squares high and 1 square wide. The horizontal bars intersecting it are of varying lengths.

1. Rýchlo
2. Krivo
3. Vysoko
4. Veselo
5. Dobre
6. Hore
7. Mätko
8. Ťažko
9. Vpredu

## 2. Doplň do viet slovesá v oznamovacom spôsobe.

..... dobrú polievku.

variť (2. os. množ. č. prít. čas)

..... za zabudnutie školských pomôcok.

ospravedlniť sa (3. os. množ. č., min. čas)

..... alobal a vrchnáky od PET fliaš.

zbierať (1. os. množ. č., bud. čas)

### 1. Utvor rozkazovací spôsob sloviess.

Sloveso	ty	My	vy
robiť			
polievať			
cvičiť			

### 2. Napíš, čo robíš:

ráno.....

v škole.....

na krúžku.....

večer.....

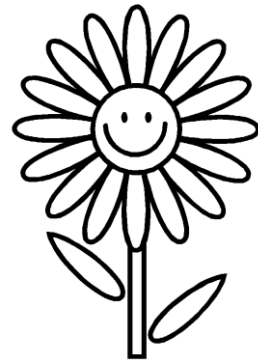
### 3. Napíš k obrázku jednu jeho vlastnosť.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

**1. Z rozhádzaných slabík zlož názvy vesmírnych objektov a napíš ich.**

Mer            tún            turn                       ša  
                  Ve                    to            U  
ter                    pi                                    Nep  
                  rán                                    kúr  
nu            Plu            Sa                                    Ju

---

---

---

**2. Prečítaj vetu tak, akoby si zaťahoval zips. Napíš zazipsovanú vetu.**

K t a e k o n d e č s r s y i u e a ý i l s i .  
a k j s r m é i v a k á n m k č r v m v a m

---

**3. Výrazy prečítaj odzadu a slovné spojenia prepíš.**

erevdénakymazop\_\_\_\_\_

ykneišyménlesymzen\_\_\_\_\_

eldavýmuanyndym\_\_\_\_\_

kíbmogyksránimok\_\_\_\_\_

### 1. Nájdi 10 chýb. Vety napíš správne.

jožko býva neďaleko banskej bistryce. Pozná všetkých obyvateľov v bitovke.  
Kúpili sy nový nábitok.

---

---

---

### 2. Slová, ktoré patria k sebe, spoj čiarou. Utvorené dvojice použi vo vetách.

konské	piskot	_____
medvedí	opica	_____
zvedavá	pytač	_____
nesmelý	kopytá	_____
penikavý	pysk	_____

### 2. Medzi predložku a podstatné meno vlož ďalšie slovo:

v dome, v divadle, za horou, s otcom, pri lese, pod vodou, na komíne

---

---

---

### 3. Podčiarkni slová s predponou:

prepíšem, zobák, dokresli, nekričí, počúvame, domov, zablúdiť

# 1. Napíš počet číslicou:

Naša trieda má:

Chlapcov \_\_\_\_\_

Dievčat \_\_\_\_\_

Okien \_\_\_\_\_

Lavíc \_\_\_\_\_

Stoličiek \_\_\_\_\_

Násteniak \_\_\_\_\_

Skríň \_\_\_\_\_

Kvetov \_\_\_\_\_

# 2. V slovách vo vete doplň začiatkové písmená:

\_ri \_ieka \_unaj som \_videl \_trýka \_akuba a \_sa \_odríka.

# 3. Z predchádzajúcej vety vypíš všeobecné a vlastné podstatné mená.

všeobecné: \_\_\_\_\_

vlastné: \_\_\_\_\_

# 4. Utvor zdobené slová na obrázky:



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_





