



**mpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



VZDELÁVANÍM  
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV  
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH  
RÓMSKYCH KOMUNÍT



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy: OPV/24/2011

**Metodicko – pedagogické centrum**

**Národný projekt**

**VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV  
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKYCH KOMUNÍT**

**Mária Žilková**

**Z rozprávky do rozprávky, 1. časť - súbor pracovných  
listov pre prácu v  
záujmovom útvare Čitateľsko - tvorivom**

2014

**Vydavateľ:** Metodicko-pedagogické centrum,  
Ševčenkova 11, 850 01  
Bratislava

**Autor UZ:** <Mgr., Mária Žilková>  
**Kontakt na autora UZ:** <Základná škola s materskou  
škoolou Tuhrina,  
majusik141@gmail.com>

**Názov:** <Z rozprávky do rozprávky, 1.  
časť - súbor pracovných listov  
pre prácu v záujmovom útvare  
Čitateľsko- tvorivom >

**Rok vytvorenia:** <2014>  
**Oponentský posudok  
vypracoval:** Mgr. Gejza Varga

**ISBN** 978-80-565-0468-0

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.

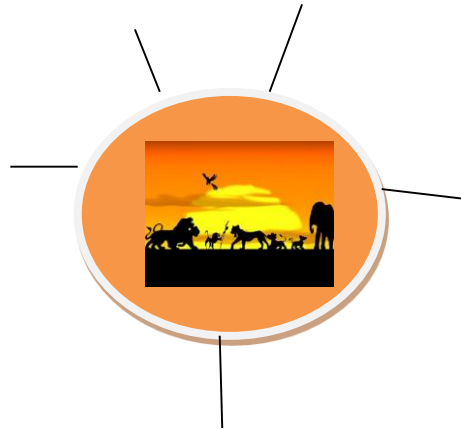
Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.

**Obsah:**

- 1. Leví kráľ**
- 2. Pocahontas**
- 3. Aladin**
- 4. Kráska a zviera**

## 1.LEVÍ KRÁĽ

- Čo všetko vieš povedať o rozprávke?



- Pod obrázky napíš mená zvierat, ktoré vystupujú v príbehu.



---



---



---



---

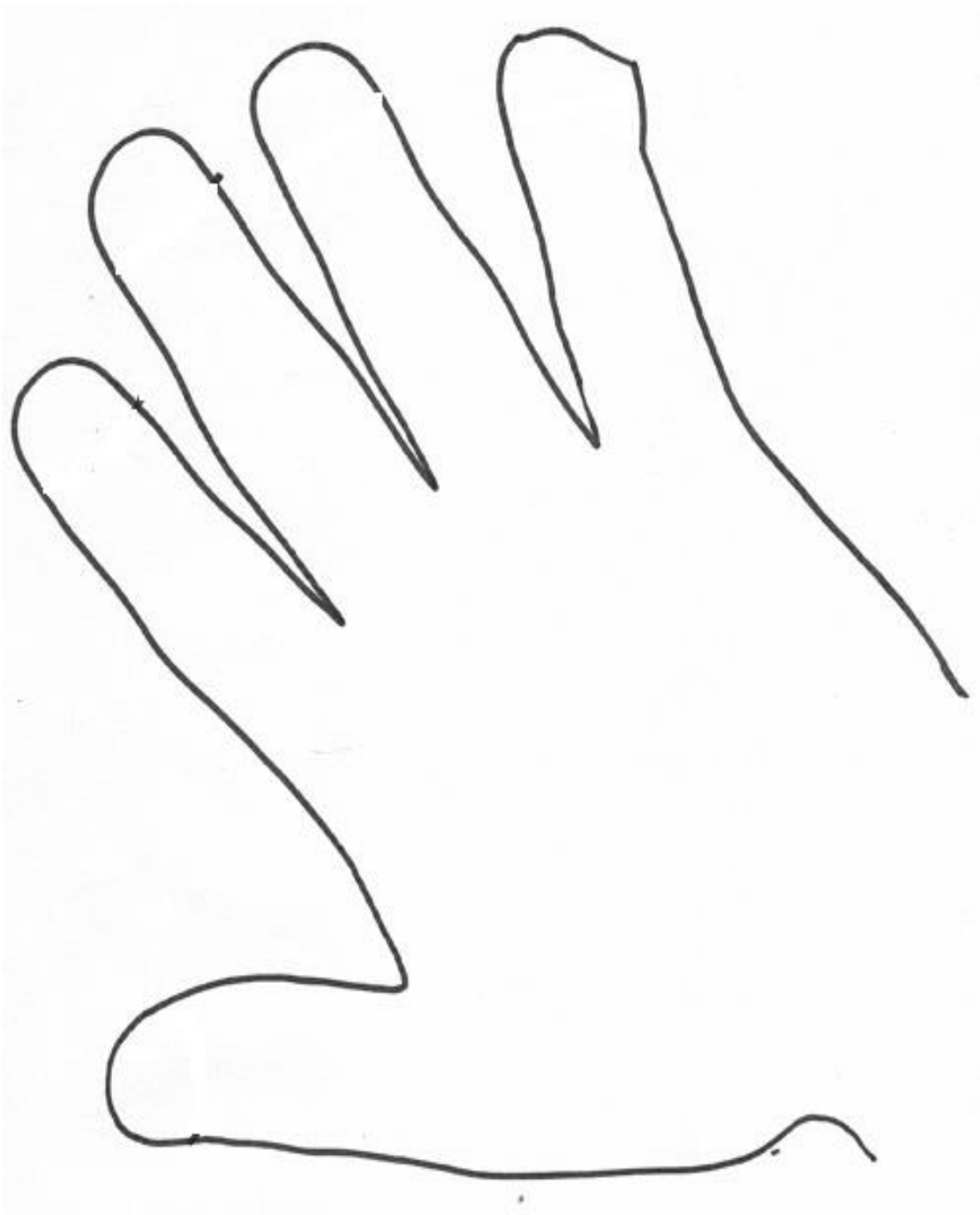


---



---

- Simba má veľa priateľov. Do prstov napíš mená svojich najlepších priateľov.



## 5. Pocahontas

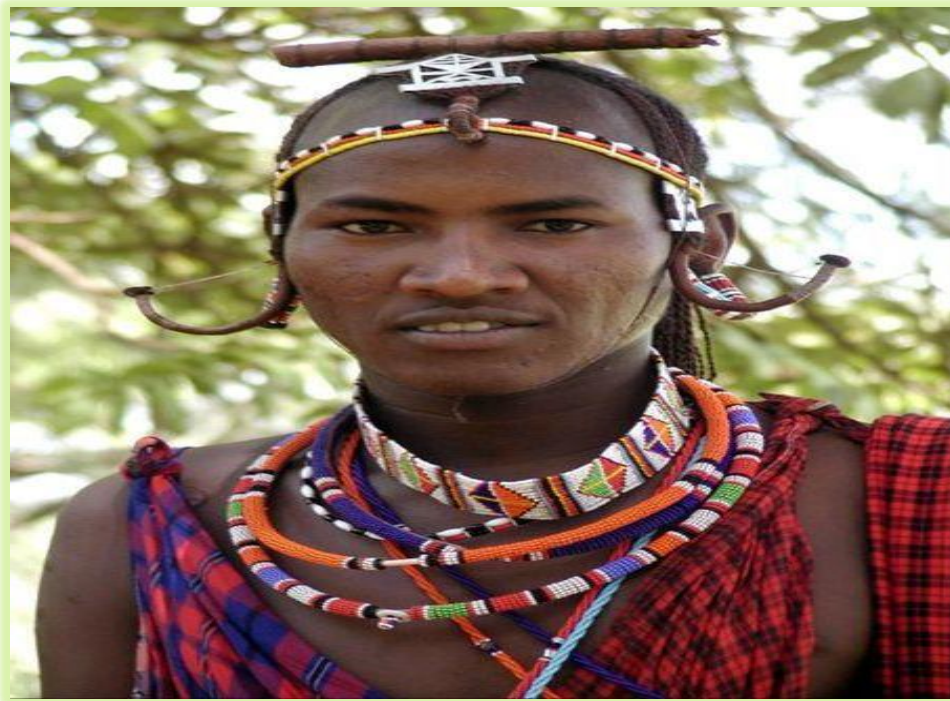
- Pocahontas chodíva do Kúzelného lesa pre rady k Babičke Vřbe. Chcel/a by si sa aj ty niečo Babičky Vřby opýtať či v niečom poradiť? Napíš. Zahrajte sa a vyberte jedného spolužiaka alebo spolužiačku, ktorá bude Babičkou Vřbou a bude ostatným odpovedať.



---

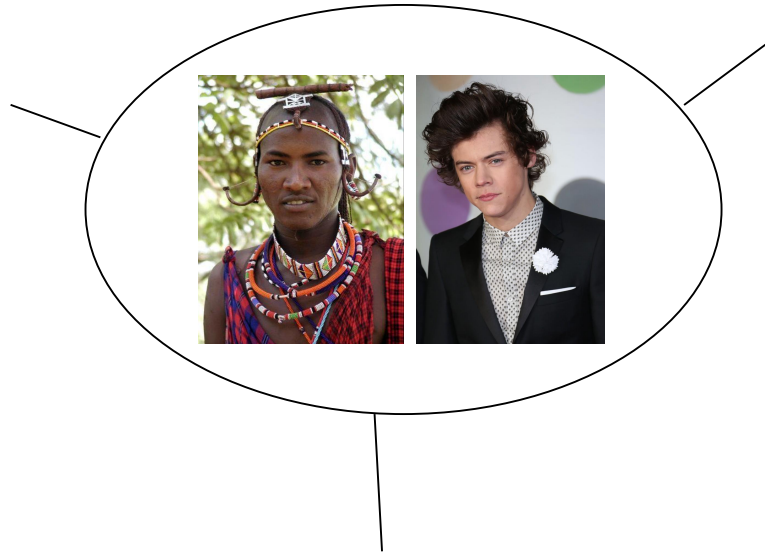
---

- Povedz, čo vidíš na obrázkoch.





- Porozmýšľaj a napíš, čo majú obidve obrázky spoločné.



- Predstav si, že k vám na hodinu má prísť domorodec. Napíš si tri otázky, ktoré by si sa ho chcel spýtať.

---

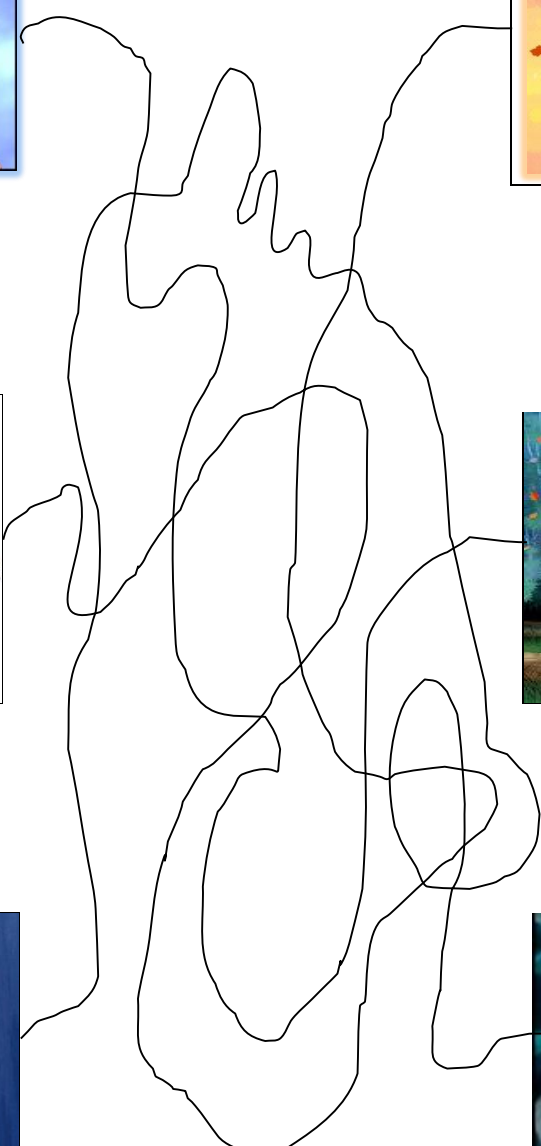
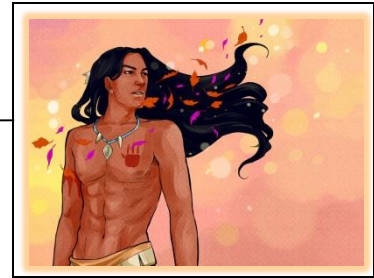
---

---

- Vyberte si jedného spolužiaka, ktorý bude domorodec. Zahrajte sa, že k vám príde na hodinu a vy s ním budete robiť interview.



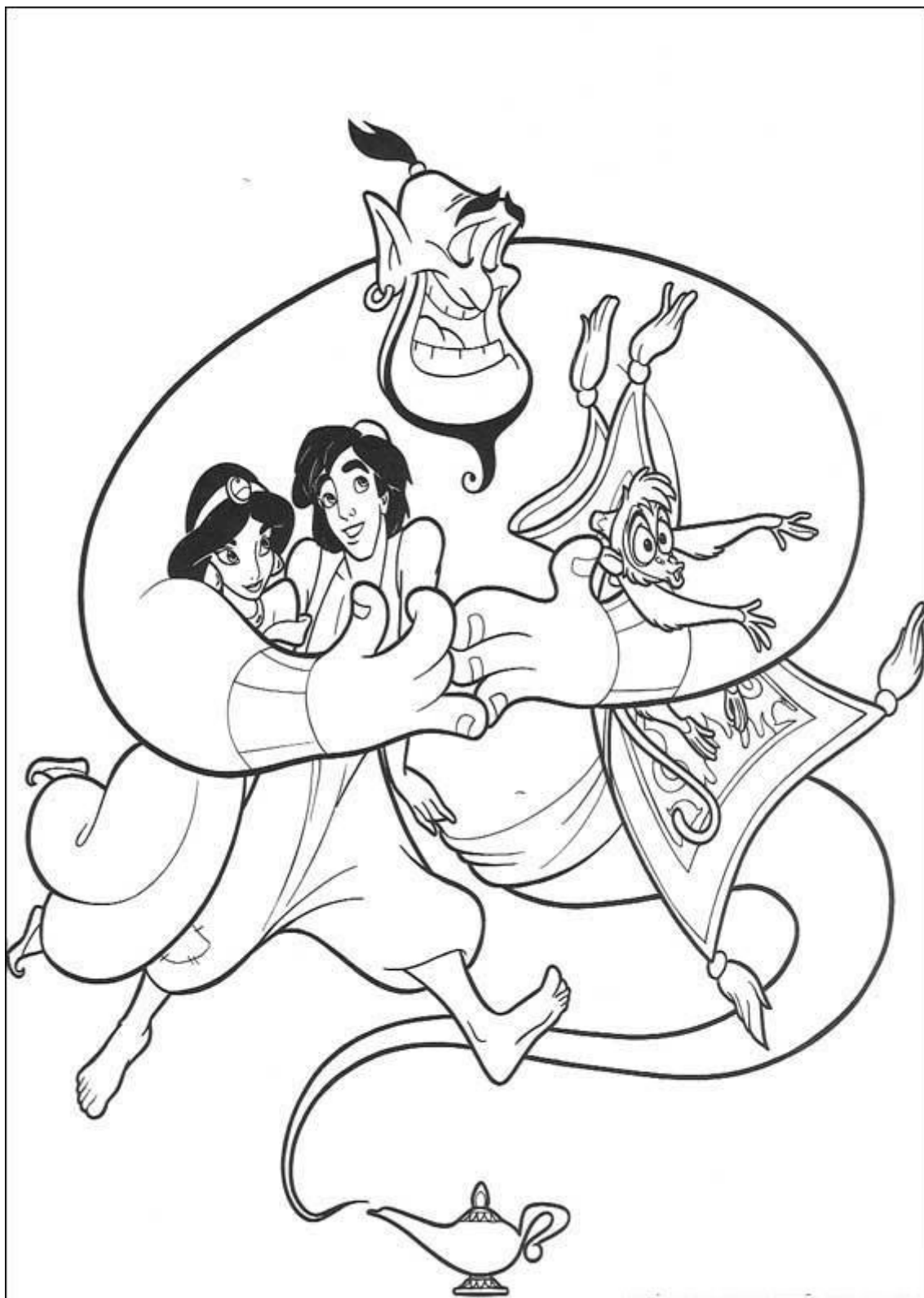
- Kolibrík Flit sa trochu pohral s obrázkami. Nájdi správnu dvojicu obrázkov, ktoré k sebe patria a zvýrazni cestičku červenou farbičkou.



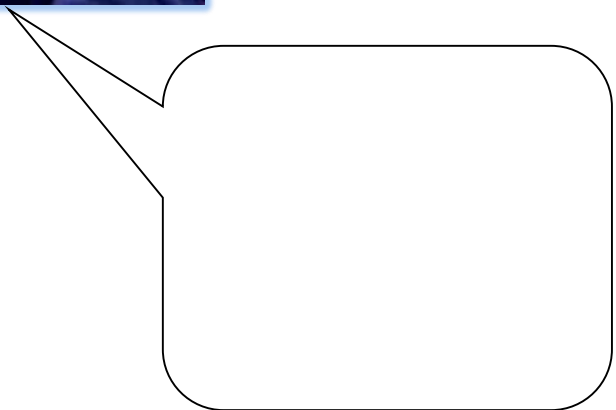
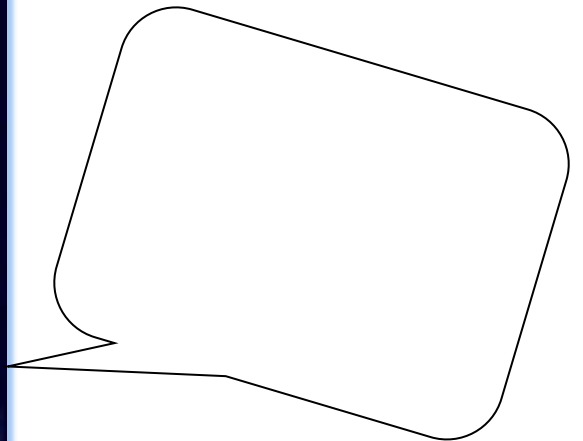
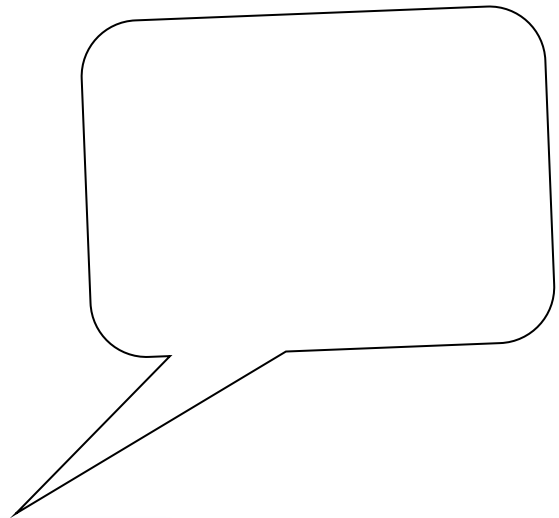
- Pocahontas v rozprávke rozpráva Johnovi o tom, že každý kameň, strom a živá bytosť má svojho ducha. Skús nakresliť obrázok, v ktorom opíšeš slovné spojenie **malovať všetkými farbami vetra...**

### 3. Aladin

- Ktorá z týchto postáv sa ti najviac páči? Vymaľuj ju. Prečo si si vybral práve túto postavu?



- Predstav si, že si Aladin a džin ti môže splniť tri želania. Čo by si si prial?



- Princezná Jasmína by chcela na kúzelnom koberci navštíviť tieto mestá. Poprehadzuj správne slabiky a zisti, kam by chcela ísť...



VABRATISLA

---

VATRNA

---

NOVBISA

---

LENZVO

---

TINMAR

---

TRANI

---

ŠIKOCE

---

ČÍNTREN

---

NALIŽI

---

#### 4. Kráska a zviera

- Napíš všetko, čo ti napadne, keď sa povie slovo **krása**



- Spoj čiarou to, čo k sebe patrí.

**Pyšný**

stará sa iba o seba

**Sebecký**

má radosť z nešťastia iných

**Škodoradostný**

koná otvorene, nezakrýva svoje myšlienky

**Úprimný**

správa sa namyslene a veľmi sebavedomo

- Napíš, ktoré predmety v rozprávke ožili a pomáhali Kráske.



- Skús dokresliť svojho vysnívaného princa...



- Aké tri vlastnosti by mal mať?



- Skús dokresliť svoju vysnívanú princeznú ...



- Aké tri vlastnosti by mala mať?

---

- Zakrúžkuj správnu odpoveď.



1. Kedysi dávno žil vo Francúzsku krásny mladý princ, ktorý bol

- milý a dobrý,
- láskavý a priateľský,
- pyšný a sebecký.



2. Stará čarodejnica sa ho rozhodla potrestať a preto ho premenila na

- kolobežku,
- žabu,
- zvíera.



3. Kúzlo bude zrušené, ak sa do princa zamiluje mladé dievča.

Čarodejnica necháva princa s čarovným zrkadlom a odkvitajúcou

- snežienkou,
- ružou,
- tulipánom.



4. V neďalekej dedine žil vynálezca Maurice, ktorý mal dcéru

- Hanku,
- Krásku,
- Marušku.



5. Jedného dňa sa vynálezca vyberie na cesty, no zablúdi do domu škaredého zvierat'a.

Aby sa zachránil, musela za zvierat'om prísť jeho

- a) teta,
- b) dcéra,
- c) babka.



6. Kráska je v dome spočiatku veľmi nešťastná. Skamaráti sa však s predmetmi, ktoré

majú ľudské vlastnosti a stávajú sa jej pomocníkmi. Jej

kamarátmi sa stávajú

- a) svietnik, skriňa, hodiny,
- b) vankúš, záclona, deka,
- c) črepník, okno, dvere.



7. Ako v rozprávkach býva, všetko dobre dopadne. Kráska sa zaľúbi do zvierat'a a z neho sa opäť stáva krásny princ, ktorý bude vládnuť ako statočný

a spravodlivý

- a) kráľ,
- b) cisár,
- c) radca.

