



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy: OPV/24/2011

Metodicko – pedagogické centrum

Národný projekt

VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKYCH KOMUNÍT

Mária Žilková

V krajine Rozprávково - súbor pracovných lis- tov pre prácu v záujmovom útvare Čitateľsko - tvorivom

Vydavateľ: Metodicko-pedagogické centrum,
Ševčenkova 11, 850 01 Bratislava

Autor UZ: <Mgr., Mária Žilková>
Kontakt na autora UZ: <Základná škola s materskou
škoolou Tuhrina, majusik141@gmail.com>

Názov: <V krajine Rozprávko - súbor
pracovných listov pre prácu v zá-
ujmovom útvare Čitateľsko-
tvorivom >

Rok vytvorenia: <2014>
Oponentský posudok vypracoval: Mgr. Gejza Varga

ISBN 978-80-565-0436-9

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.

Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.

Obsah:

- 1. Ako psíček s mačičkou piekli tortu**
- 2. Ako psíček s mačičkou umývali podlahu**
- 3. Ako si psíček roztrhol nohavice**
- 4. Alica v krajine zázrakov**
- 5. Pinocchio**
- 6. Myšacia bundička**
- 7. O dvanástich mesiačikoch**
- 8. Červená čiapočka**
- 9. Červeňkráľ a Zlatovláska**
- 10. Rozprávkové pexeso**

1. AKO PSÍČEK S MAČIČKOU PIEKLI TORTU

- Doplň do viet správne slovo, ktoré vyberieš zo zátvorky.

Psíček mal meniny a mačička _____ (meniny, narodeniny).

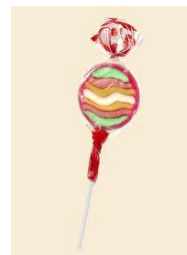
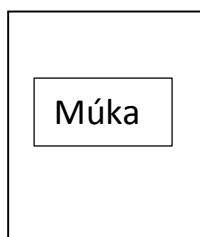
Urobíme si k sviatku a narodeninám _____ (oslavu, tortu).

Keď dáš do torty päť najlepších jedál tak je _____ (päťkrát, osemkrát) dobrý.

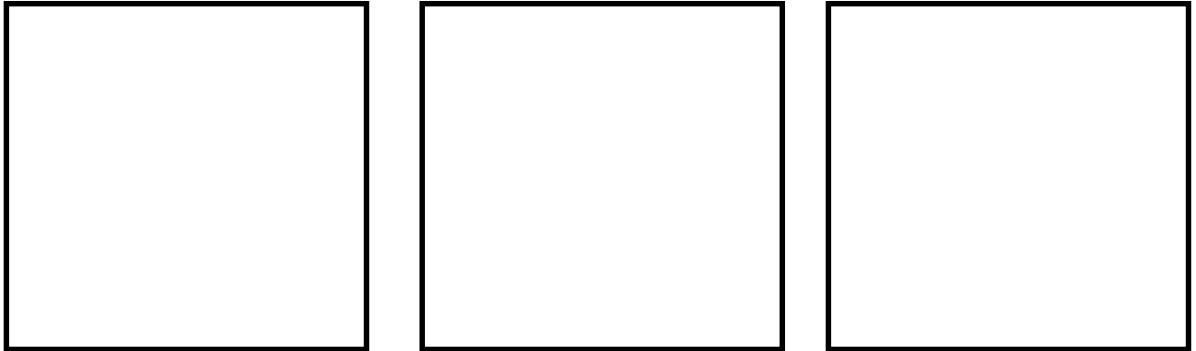
Psíček a mačička si vzali _____ (handry, zástery) a pustili sa do varenia.



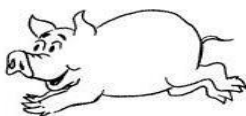
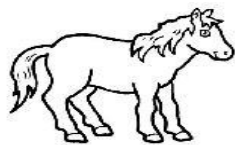
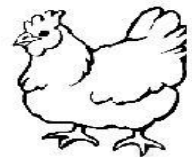
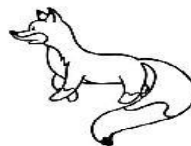
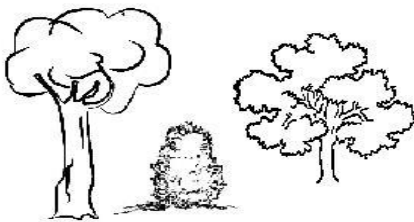
- Zakrúžkuj len tie veci, ktoré psíček a mačička primiešali do torty.



- Dokresli ešte 3 potraviny, ktoré psíček a mačička pridali do torty.

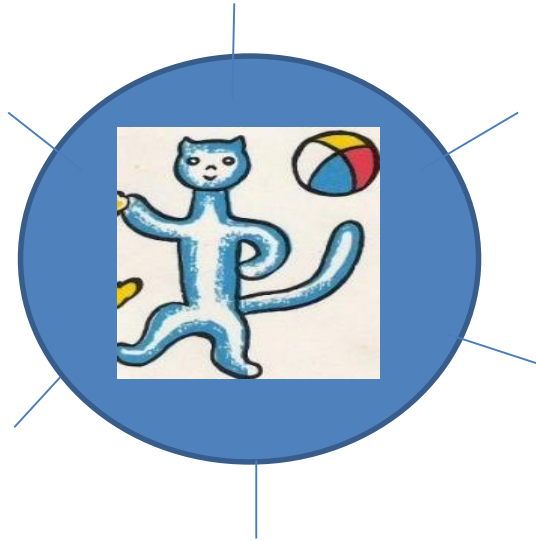


- Keď sa im torta upiekla, dali si ju pred dom vychladnúť. Okolo ich domčeka však išlo jedno zvieratko, ktoré im ju zjedlo. Spoj čiarou domček a zvieratko, ktoré to bolo.



2. AKO PSÍČEK S MAČIČKOU UMÝVALI PODLAHU

- Čo všetko vieme povedať o psíčkovi a mačičke. Akí sú? Doplň.



- Spoj čiarou mačičku a psíčka s vetami, ktoré k nim patria.

Pomýlil si mydlo s cukrovinkou a zjedol ho.

Vytiahla z kufríka mydlo.

Zavesila psíčka na šnúru na prádlo.

Vyžmýkal mačičku.

Vyprala psíčka.

Odbehla do komory po údenú myš.

Prská, z očí mu tečú slzy.

Vzala psíčka miesto kefy a vydrhla ním podlahu.

Vzal mačičku miesto handry a vysušil ňou podlahu.



- Ako ti doma pomáhaš rodičom. Aj ty doma umývaš podlahu? Vyber obrázok a porozprávaj o ňom ostatným žiakom.





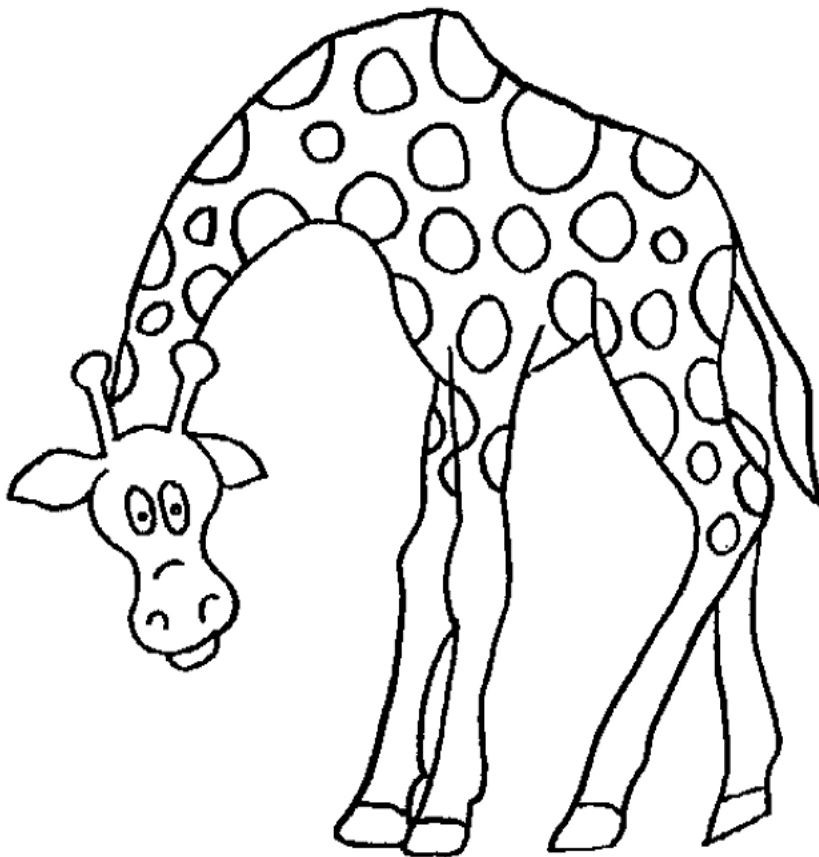
- Máš aj ty nejaké domáce zvieratká, ako je mačička alebo psík? Pre niektorých ľudí sú to najlepší priatelia. Stávajú sa členmi jeho rodiny. Myslíš si, že je naozaj možné použiť ich miesto handry či kefy na umývanie podlahy? Skús nakresliť vetu - **Pes najlepší priateľ človeka.**

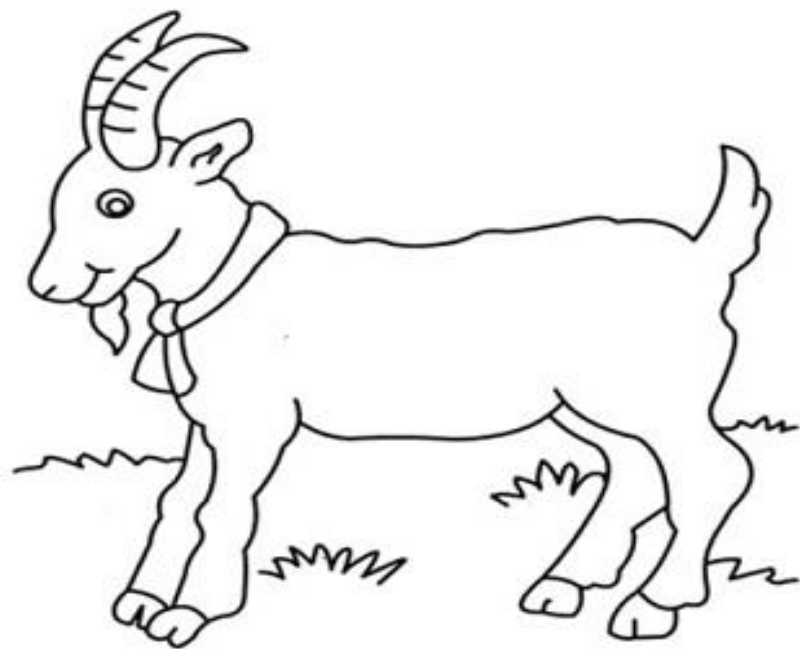
3. AKO SI PSÍČEK ROZTRHOL NOHAVICE

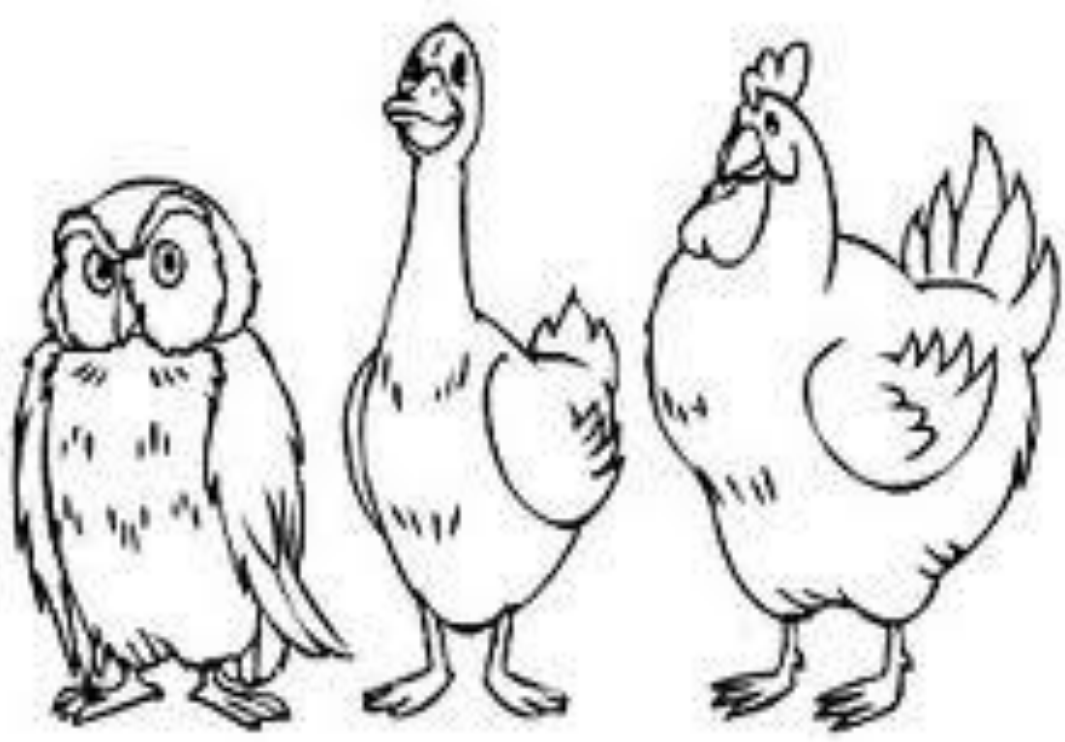
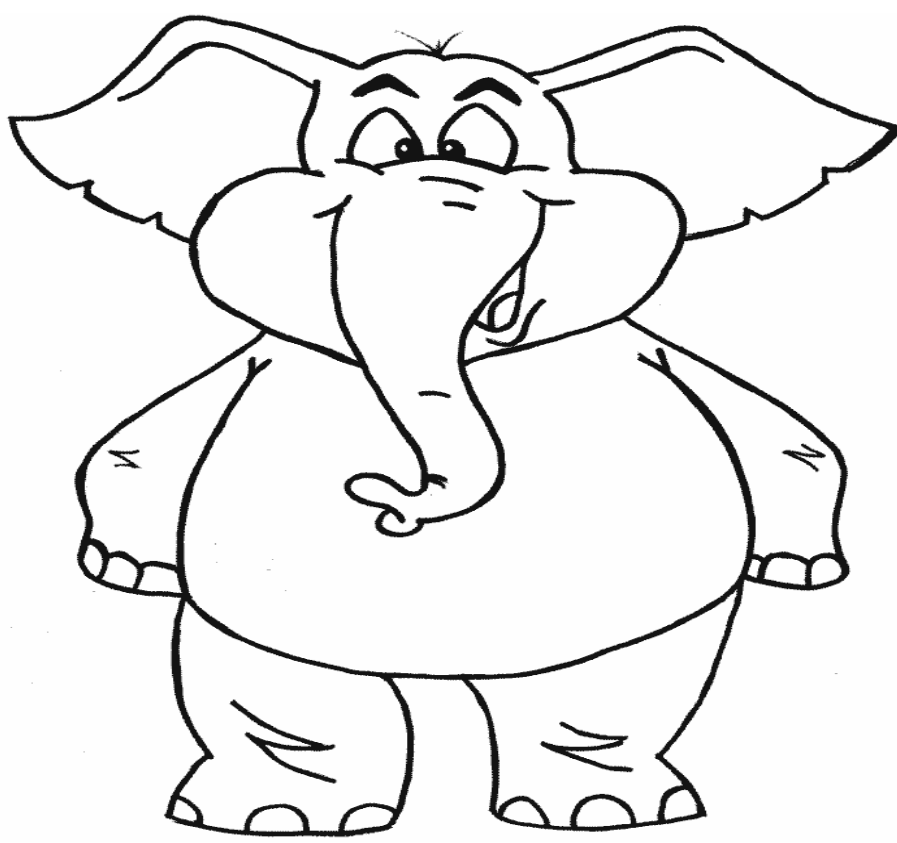
- Napíš všetky slová, ktoré ti napadnú, keď počuješ slovo

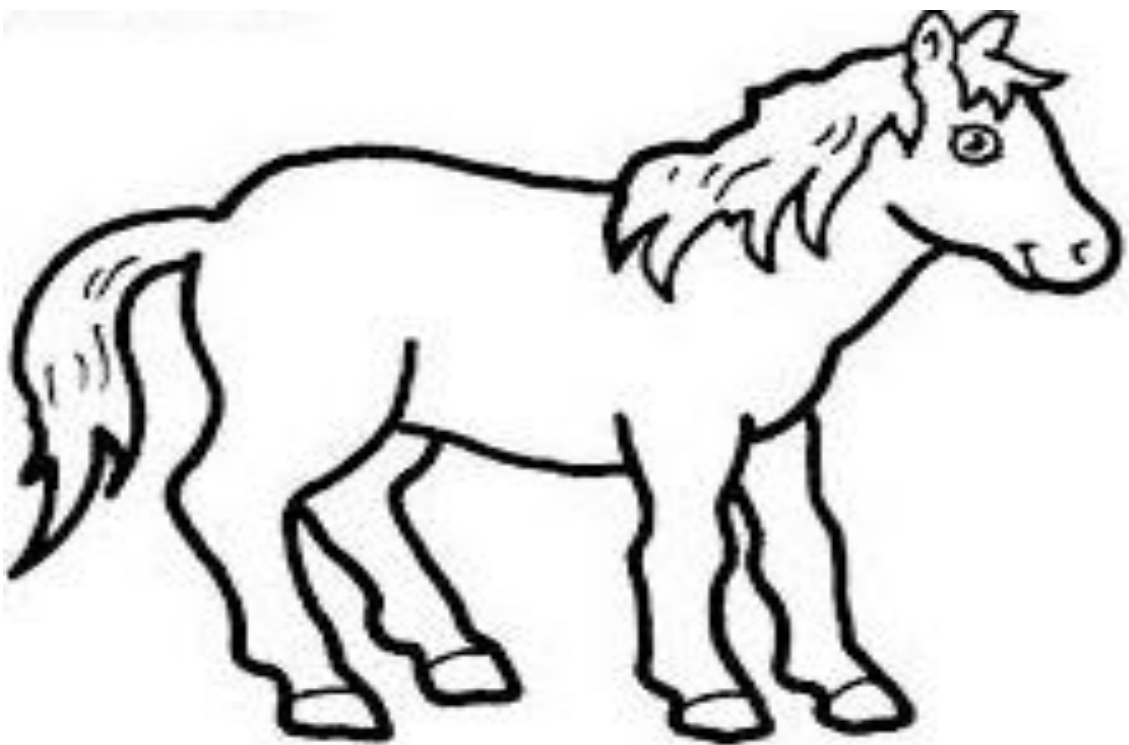
výlet - _____

- Vymaľuj zvieratká, ktoré vystupovali v príbehu.









4. ALICA V KRAJINE ZÁZRAKOV

- Porozprávaj ostatným, aký najkrajší sen sa ti kedy sníval. Kto v ňom bol a čo robil...
- Podčiarkni predmety, s ktorými sa Alica stretla v príbehu.

Studňa, kľúčik, mrkva, králik, lampión, sušienky, hríb, princ, húsenica, grófka, čert, kriket, pomaranč, korytnačka, kocúr, auto, sviečka, trúbka, koláče.



- Pospájaj, čo k sebe patrí.

Biely králik Poradila Alici, že ak zje kúsok hríba, raz sa zmenší a raz zväčší.

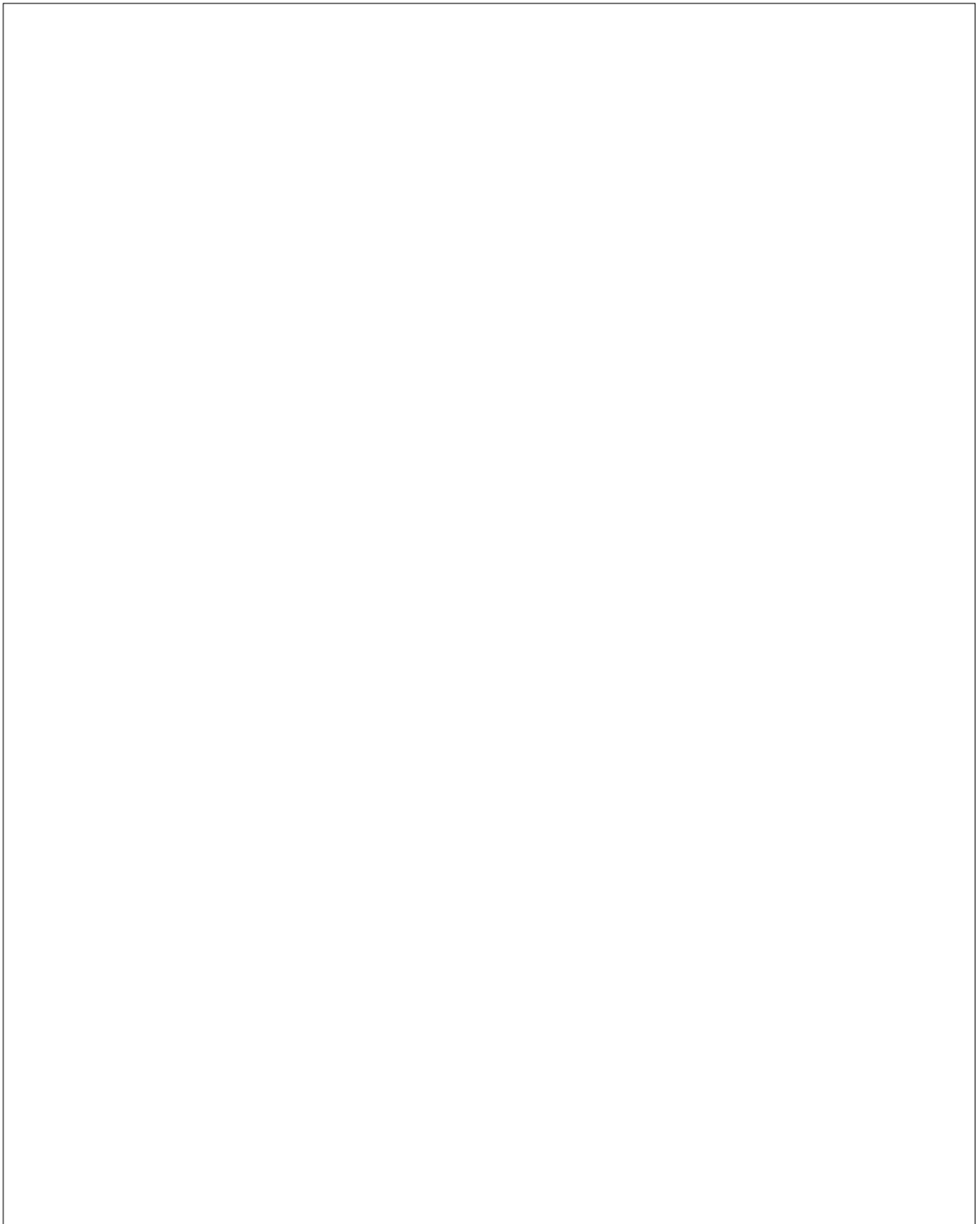
Húsenica Vytiahol z vesty hodinky a začal lamentovať, že určite príde neskoro.

Grófka Dupala nohami a chcela dať sťat' hlavy všetkým hráčom.

Kráľovná Hodila Alici do náručia dieťa a odišla hrať s kráľovnou kriket.

- Skús vymyslieť aj ty nejakú nezmyslenú otázku ako napríklad: Prečo sa havran podobá na stôl?

- Nakresli vlastné zvieratko, ako je napríklad Korytnačka s teľacou hlavou alebo Vták Ohnivák.



- Vymysli svojmu zvieratku meno.

5. PINOCCHIO

- Hlavná postava príbehu Pinocchio je drevená bábka. Čo všetko si ešte môžeme vyrobiť z dreva?



- Predstav si, že k nám dnes príde na návštevu Pinocchio. Zahrajte si všetky situácie a rozhodnite, pri ktorých situáciách by mu podľa vás narástol nos. Označte ich zakrúžkovaním.
 - a) Počas vyučovania vyrušuješ. Pani učiteľka ti napíše do žiackej knižky poznámku. Keď prídeš zo školy domov, rodičia sa ťa spýtajú, ako bolo v škole a či nemáš nejakú novú známku. Ty im povieš, že ste sa dnes učili len na 2 hodinách, lebo potom ste mali divadielko a že nemáš žiadnu známku ani poznámku.
 - b) Staršia suseda nakúpi v obchode plnú tašku a každú chvíľu si na ceste robí pauzu, lebo ju nevládze niesť. Ty ju dobehneš a odnesieš jej ju až domov.
 - c) Po škole máš s otcom stavať búdu pre psa. So spolužiakom sa ale dohodneš, že si pôjdete zahrať futbal. Doma povieš rodičom, že ste dostali za úlohu urobiť z prírodovedy projekt preto musíš ísť k spolužiakovi.



6. MYŠACIA BUNDIČKA

- Vyber jednu správnu možnosť.

1. Žena pred smrťou káže manželovi, bohatému pánovi aby si po jej smrti vzal:

- a) žabu,
- b) ježibabu,
- c) ani krajšiu, ani špatnejšiu ako bola ona.



2. Jedného dňa padli oči bohatému pánovi na dcéru a chcel si ju vziať za:

- a) babku,
- b) dedka,
- c) ženu.



3. Dcéra však za otca ísť nechce a tak mu dá

- a) hviezdíčkové, mesiačkové a slniečkové šaty,
- b) modré, zelené a ružové šaty,
- c) krajkové, čipkové a vyšívané šaty.



ušíť:

4. Keď mala ušité všetky šaty a musela ísť na sobáš, hovorila otcovi že nechce aby na ňu ľudia prstom ukazovali a preto kázala ušít:

- a) skafander,
- b) myšaciu bundičku,
- c) plavky.



5. Kráľ počas poľovačky v hore našiel čudnú potvoru – myšaciu bundičku, ktorá ho uprosila a tak si ju vzal zo sebou na:

- a) hrad,
- b) do obchodu,
- c) túru.



6. Na tanci spoznal kráľ dievča z:

- a) Trebišova, Martina, Trnavy,
- b) Dreveného, Zlatého a Žltého zámku,
- c) Čižmicebice, Misicebice a Hrebenicebice zámku.

7. Kráľovi priniesla misu s polievkou dievčina, práve keď sa cez okno nakláňal. Nevedel, kto mu ju nesie. Myšacia bundička však do polievky pustila:

- a) prsteň,
- b) myš,
- c) krokodíla.



8. Kráľ si hneď rozkázal priviesť toho, kto polievku varil. Kuchár však odmietol tvrdenie, že hodil prsteň do polievky. Potom rozkázali zavolať toho, kto polievku niesol. Prišla ufúľaná dievčina v bundičke, ktorú však po chvíli kráľ nepoznal. Bola z nej krásna dievčina v slniečkových šatách. Myšacia bundička kráľovi odpustila a nato bola čoskoro:

- a) narodeninová oslava,
- b) spevácka súťaž,

c) svadba.

- Nato bola čoskoro svadba nad svadbám a tanec nad všetky tance. Vymaľuj svadobný obrázok.



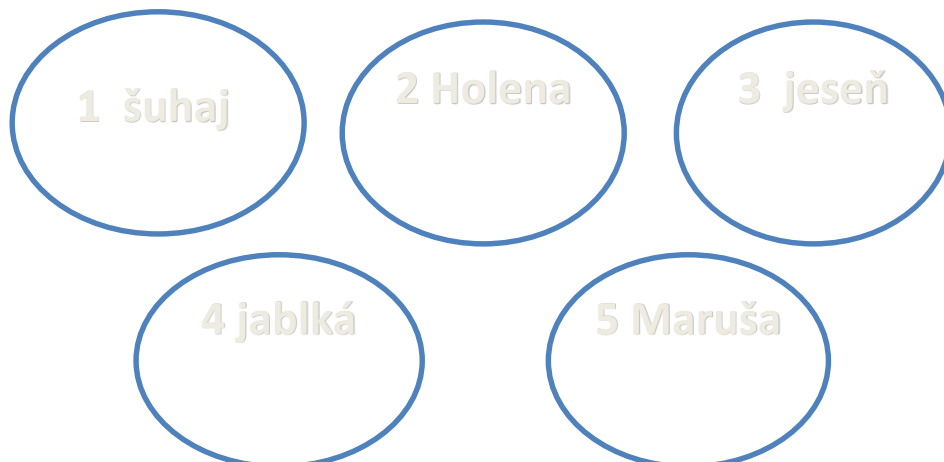
7. O DVANÁSTICH MESIAČIKOCH

Kedysi kdesi žila jedna vdova s dvoma dcérami – vlastnou Holenou a pastorkyňou Maruškou. Holena bola škaredá, spupná, zlostná a lenivá. Maruška pravý opak – pekná, pracovitá, poslušná a dobrá ako chlieb. Zle – nedobre sa veru úbohej sirote žilo s nimi.



- Dopíš na prázdne miesto číslo, pod ktorým sa skrýva správne slovo.

1. Keď Maruške nerozkazovala macocha, kričala na ňu _____.
2. Po celom dome sa ozývalo, _____ choď nakrmiť a podojiť kravu, pod ma česať, pozametaj izbu!
3. Jeden deň sa Holene zachcelo fialky voňať, druhý deň sa jej zachcelo jahôd a na tretí deň sa jej zachcelo _____ chrúmať.
4. Veľký Sečeň so svojimi bratmi vždy Maruške pomohol. Najprv bola jar, potom leto a nakoniec macocha s Holenou poslali Marušku na červené jablká. V ktorom ročnom období ich zberáme? _____.
5. Dobro aj tu zvíťazilo nad zlom, ktoré bolo potrestané. Maruška si nažívala v chyžke s kravičkou, záhradkou, poľom i lúčkou okolo domu. Kým prišla jar, našiel sa i hospodár. K Maruške sa priženil driečny _____.



- Macocha porozhadzovala Maruške papieriky s mesiacmi. Očísluj mesiace podľa poradia.



September	Január	Marec
Jún	Apríl	Október
November	Február	Júl
Máj	August	December

- Maruške pomohlo dvanásť mesiačikov. Vymysli nové mená pre troch z nich.

- V rozprávke sa píše, kým sa otvorila jar, našiel sa i hospodár. Skús nakresliť obrázok, v ktorom opíšeš slovné spojenie **Kým sa otvorila jar...**

8. ČERVENÁ ČIAPOČKA

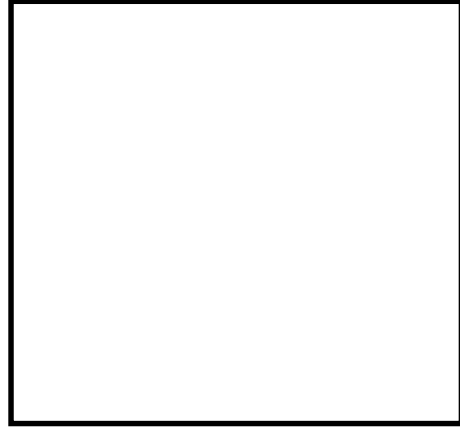
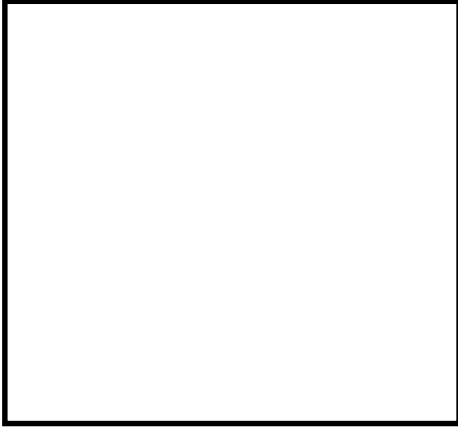
- Dokresli Červenej Čiapočke tvár. Do pravého rohu dokresli slnko a do ľavého mrak.



- Vystrihni len tie postavy, ktoré vystupujú v príbehu.



- Sem ich nalep.



- Vyber jednu správnu odpoveď.

1. Červená čiapočka niesla starej mame v košíku:

- a) koláče, malinovú šťavu,
- b) noviny, rožky,
- c) chlieb, malinovku.



2. Ako si tak dievčatko vykračuje, stretne v lese:

- a) líšku,
- b) vlka,
- c) medveďa.



3. Vlk sa jej vypytuje kam ide a navrhne jej natrhať kyticu kvetov ako darček pre starú mamu. Kým ona trhá kvety v lese kvety, vlk príde k _____ a zaklope jej na dvere.

- a) strýkovi,
- b) sesternici,
- c) starkej.



4. Prešibaný vlk starú mamu prekabátil, vrhol sa k jej posteli a starú mamu na jeden šup:

- a) zhltol,
- b) tancoval,
- c) vybozkával.



5. Po chvíli prišla k chate aj Červená čiapočka. Čuduje sa, aké má starká veľké uši, oči, ruky a:

- a) nohy,
- b) ústa,
- c) nos.



6. Vlk však našu milú Červenú čiapočku zhltol. Onedlho šiel okolo chalúčky horár. Nepáčilo sa mu, že sú na chalúpke dvere otvorené a tak vošiel dnu. Pozerá po izbách a vidí ako na posteli leží vlk s velikánskym bruchom. Hneď vzal _____ a vlkovi rozstrihol brucho.

- a) cibuľu,
- b) čokoládu,
- c) nožnice.



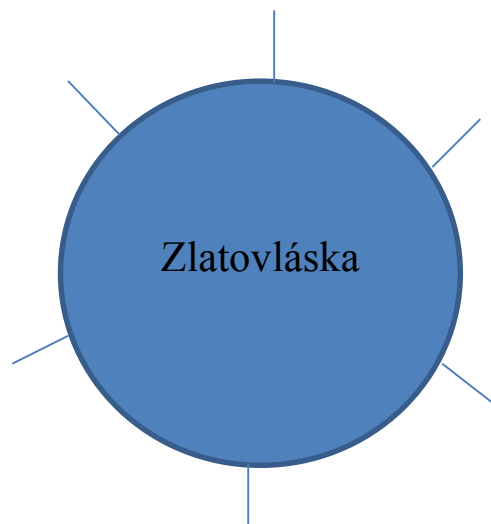
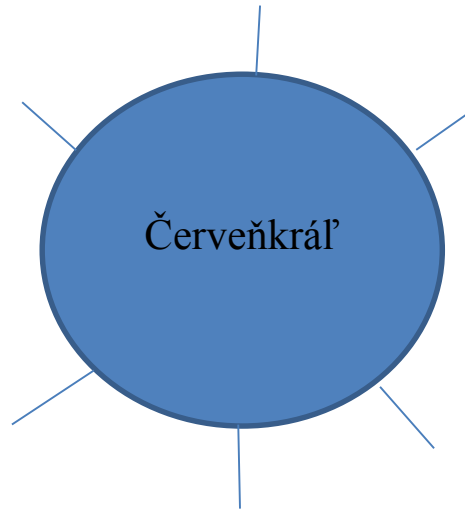
7. Pán sused nakoniec pomohol a vyslobodil Červenú čiapočku aj starú mamu. Boli mu veľmi vďačné a tak ho pozvali do chalúčky na koláče a malinovú šťavu. Červená čiapočka pred všetkými sľúbila, že už bude _____.

- a) usmievavá,
- b) opatrná,
- c) neposlušná.



9. ČERVENĽKRÁĽ A ZLATOVLÁSKA

- Porozmýšľaj a napíš, čo všetko vieme povedať o Červeňkráľovi a Zlatovláske. Akí sú? Doplň.



- Usporiadaj slabiky do slov z príbehu.

na ji kra _____

ha šu ja _____

da zá hra _____

ty ša _____

bo ro ta _____

da hni _____

lu ch pa _____

če lá ko _____

- Pomenuj obrázky predmetov z príbehu.









- Prečo sa volá rozprávka Červeňkráľ a Zlatovláska? Pomôž ujovi ilustrátorovi dokončiť obrázok do knihy.



- Vystrihni obrázky a obdĺžniky. Správne prirad' obrázok s názvom rozprávky. Vlastnými slovami prerozprávaj rozprávku.





Červená čiapčka

O psíčkovi a mačičke

Pinocchio

Alica v krajine zázrakov

10. ROZPRÁVKOVÉ PEXESO



