



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy: OPV/24/2011

Metodicko – pedagogické centrum

Národný projekt

VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKÝCH KOMUNIT

Mgr. Marta Vendráková
Pracovné listy k predmetu „ POZNAJ A CHRÁŇ „

Druhá časť

2014

Vydavateľ:	Metodicko-pedagogické centrum, Ševčenkova 11, 850 01 Bratislava
Autor UZ:	Mgr. Marta Vendráková Základná škola, Kluknava 43 martavendrakova@post.sk
Kontakt na autora UZ:	
Názov:	Pracovné listy k predmetu „ POZNAJ A CHRÁŇ 2.ročník „ Druhá časť
Rok vytvorenia:	2014
Oponentský posudok vypracoval:	Mgr. Marcel Hudák
ISBN 978-80-565-0982-1	

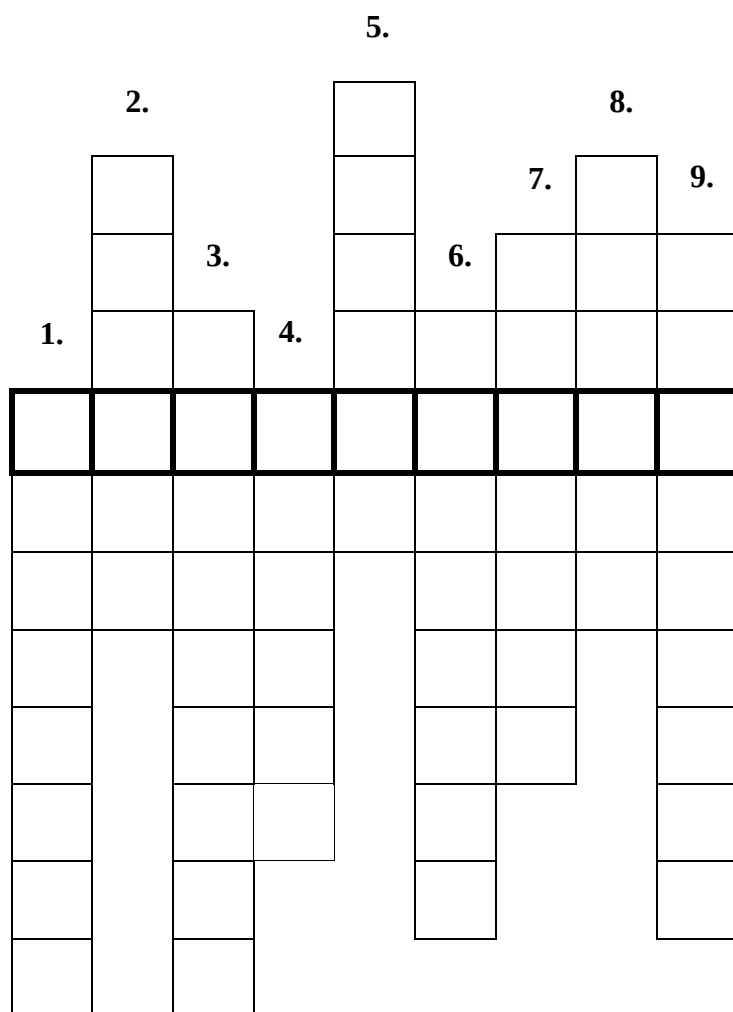
Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.

Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.

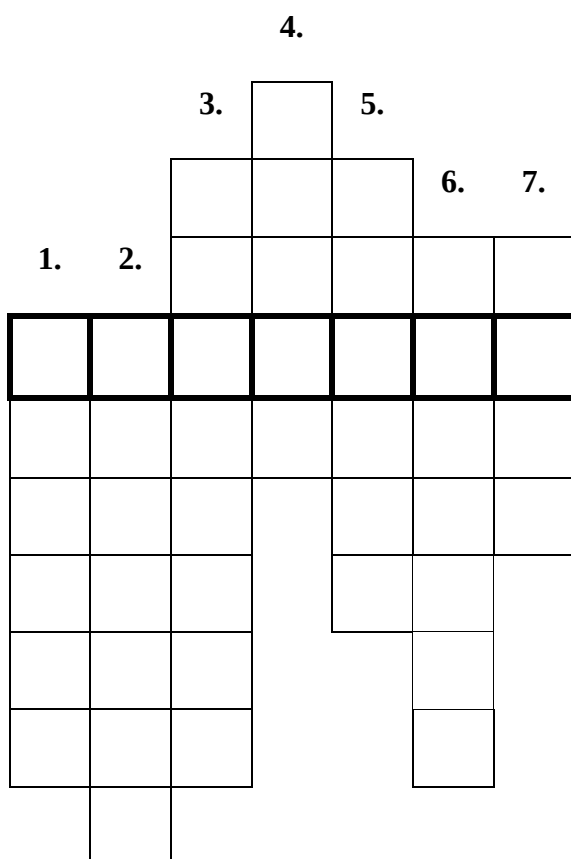
Obsah:

1. Tajničky
2. Mačka domáca
3. Pes
4. Úžitok domácich zvierat
5. Stavba tela jednotlivých domácich zvierat
6. Poznávame hodiny
7. Časti dňa
8. Ľudské telo a jeho časti
9. Ľudské zmyslové orgány

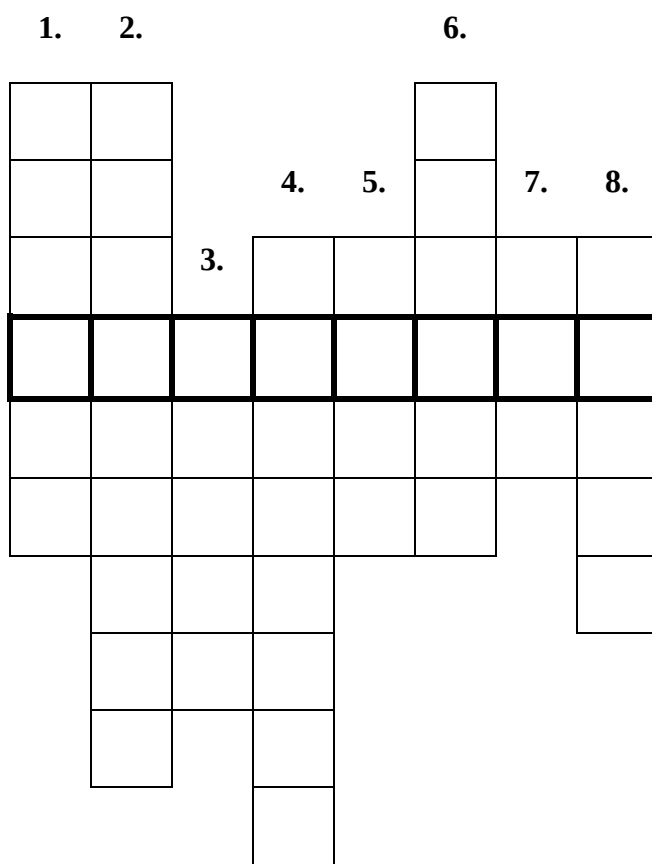
Doplňovačky – mesiace v roku



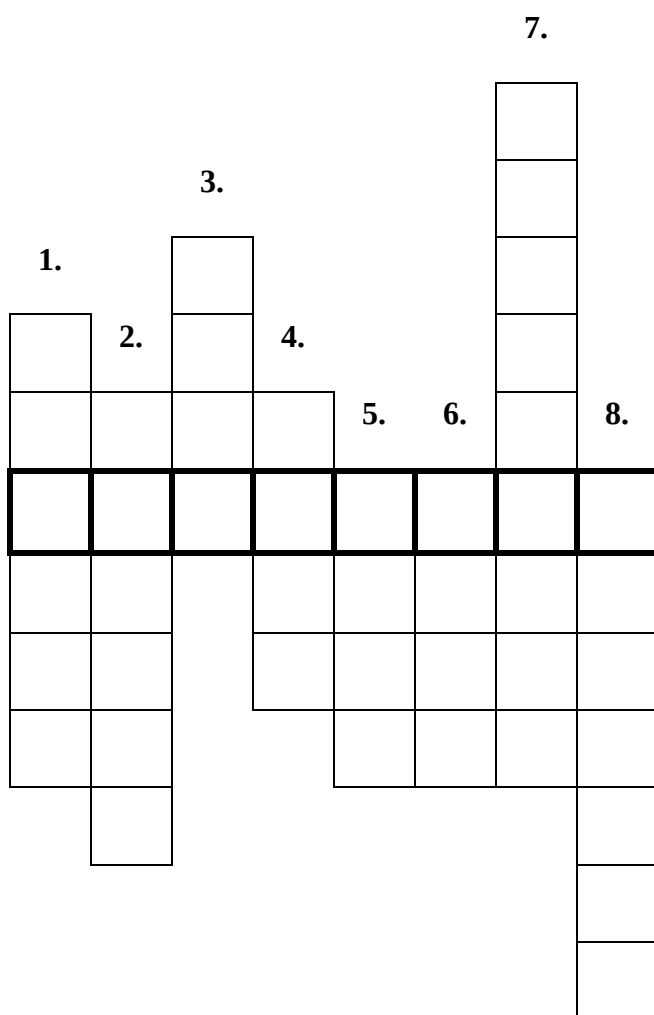
1. V triede sedíme na školskej
2. Miestnosť, kde sa učíme sa volá
3. Som žiak. Kamarát v lavici je môj
4. Píšeme na ňu kriedou
5. Učí nás
6. Umývame si nad ním ruky
7. Skrine, stoličky, lavice sú školský
8. Píšeme ňou na tabuľu
9. Použijeme ho, keď si chceme zastrúhať ceruzu



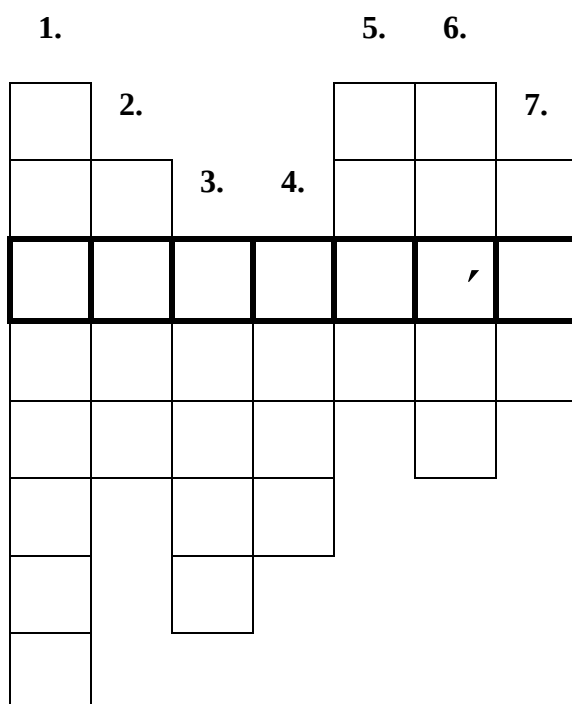
1. Jablká, hrušky, slivky, egreše sú
2. Sedí pani v okne, suknička jej mokne, príde pán kapitán,
hlavičku jej zotne. Čo je to ?
3. Je to zelenina, podobá sa mrkve, je bielej farby.
4. Zvonku je zelený, vo vnútri červený s čiernymi jadierkami
5. Ružovým kvitne, zeleným narastie, červeným odpadne.
6. Podobá sa na malinu, ale je čierna
7. Vedľa seba sa stískajú, pokiaľ v postieľke líhajú. Keď sú
v zemi v novom raste, sto bratov z nich vyrastie. Čo je to ?



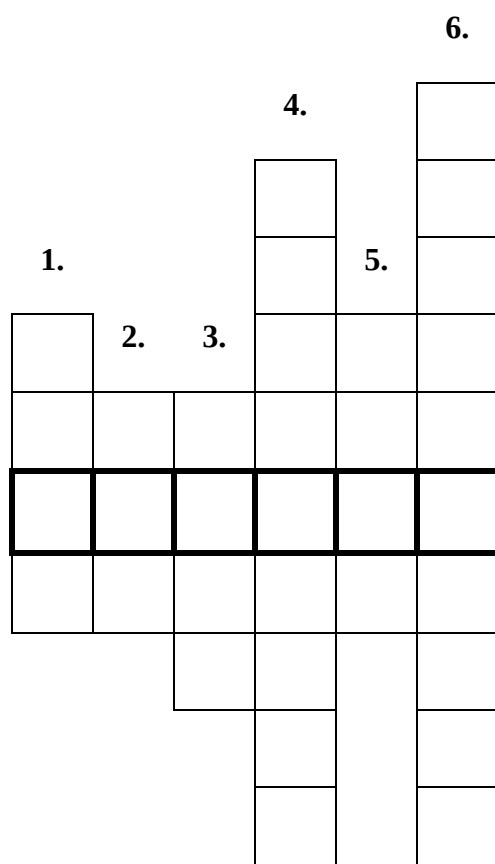
1. Je to hmyz, na krídlach má sedem bodiek
2. Medveď, vlk, líška, zajac sú zvieratá.
3. Lastovička, vrabec, sýkorka, d'ateľ sú
4. Je to šikovné zvieratko s veľkým chvostom a hrdzavočervenou
srst'ou
5. Lienka, motýľ, pavúk, mucha sú
6. Je to stály vták, má dohneda sfarbené perie, žije v blízkosti
domov
7. Je to drobné, pohyblivé zvieratko, telo má pokryté pichliačmi ...
8. Je to šikovné zviera, má parožky



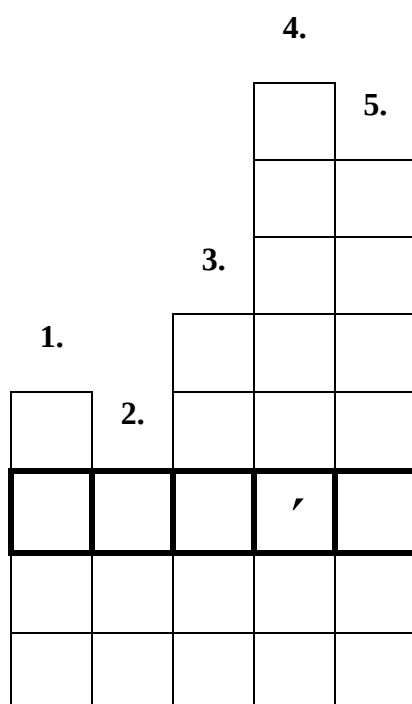
1. Ja, otec, mama, sestra, sme jedna
2. Ja som jej brat. Ona je moja
3. Ja som jeho syn. On je môj
4. Ja a moja sestra máme rodičov. My sme ich
5. Ja som jej dcéra. Ona je moja
6. Ja som jeho sestra. On je môj
7. Brat a sestra sú
8. My sme ich deti. Oni sú naši



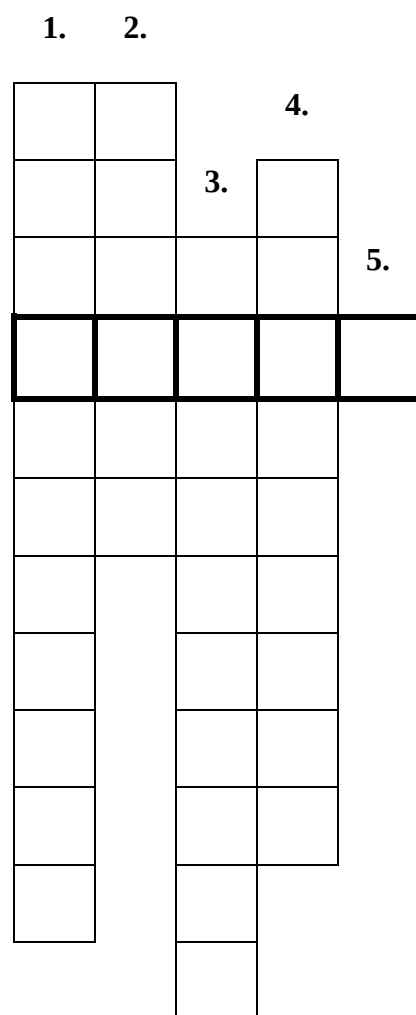
1. Na hodinkách je nakreslený
2. Časť tváre, ktorá je nad očami
3. Časť tváre, ktorá je pod ústami
4. Horná končatina je
5. Časť tela, na ktorú sa pripájajú ruky a nohy
6. Časť tela, ktorá je nad krkom sa volá
7. Časť tela, ktorá spája hlavu s trupom je



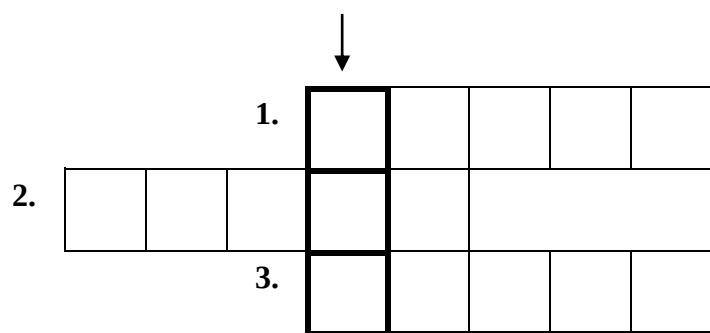
1. Pre hladné vtáčiky môžeme na strom zavesiť kúsok mäsa alebo
2. Je to voda a predsa sa dá nosiť v košíku. Čo je to ?
3. Prišiel k nám biely kôň, zakryl nám celý dvor. Čo je to ?
4. Klobúk má hrncový a nožtek mrkvový. Čo je to ?
5. Prišiel k nám hosť, spravil nám most, bez sekery, bez dláta a predsa je mocný dosť. Čo je to ?
6. Keď ich chceme privolať, vytočíme číslo 150. Sú to



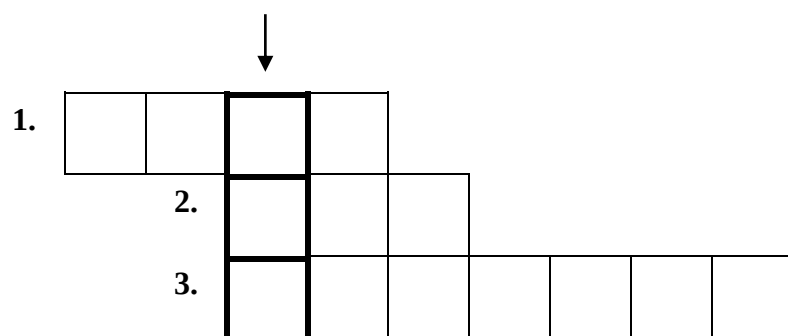
1. Kocúr a mačka majú
2. Otec šteňaťa sa volá
3. Moriak a morka majú
4. Matka jelenčat'a sa volá
5. Matka žriebätko sa volá



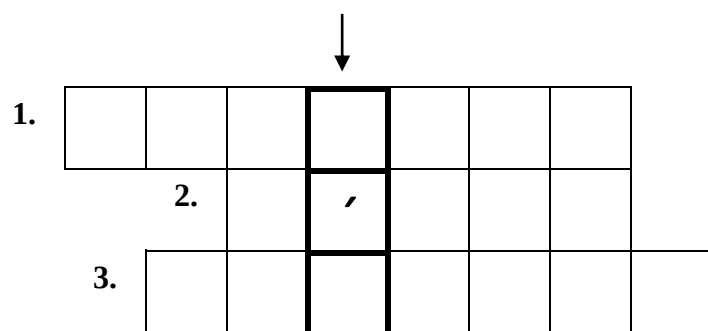
1. Malý kvietok s bielorúčovými lupienkami. Hovorí sa o ňom, že má sedem krás. Volá sa
2. Žltý kvietok, neskôr biely chumáčik. Keď doň fúkneš, rozletia sa „padáčky“ na každú stranu. Volá sa
3. Čiastočne chránená rastlina, jej koreň sa nesmie vykopávať.
V názve má prvé dve slabiky zo slova prvouka. Je to
4. Prvý jarný kvietok, často býva ukrytý aj v snehu. Je to
5. Čo majú vrabec, mravec a marec na chvoste ?



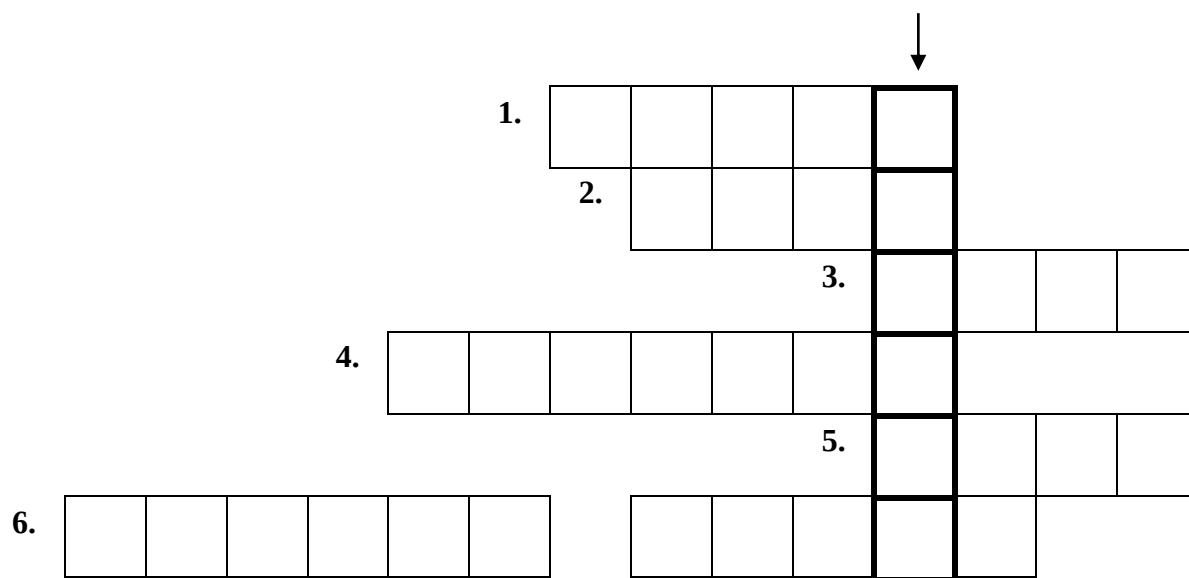
1. Matka mačat'a je
2. Otec húsat'a je
3. Baran a ovca majú



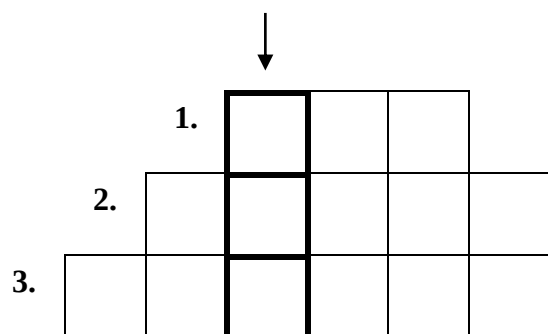
1. Meno známej včielky z televízneho seriálu je
2. Časti včelína sú
3. Opak zrelého plodu je plod



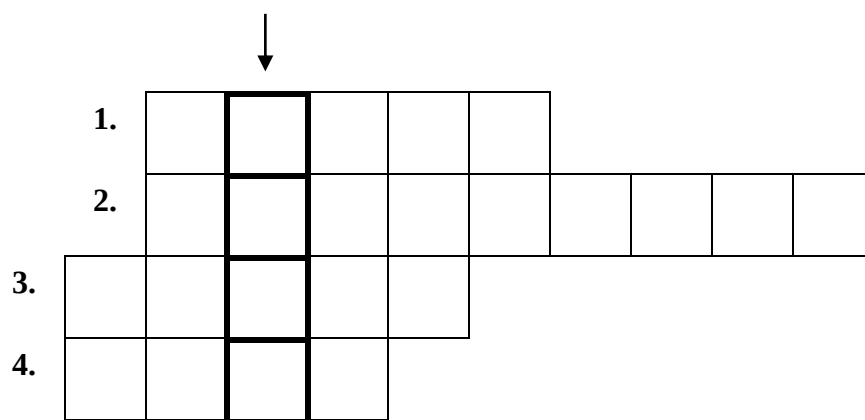
1. Šije látky. Je
2. Muruje domy. Je
3. Zasklieva okná. Je



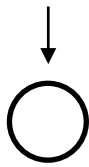
1. Špáratko je z
2. Kľúč je z
3. Špongia je z
4. Vreckovka je z
5. Fľaška je zo
6. Hrebeň je z



1. Prvý letný mesiac je
2. Obdobie, keď kombajny žnú na poliach obilie voláme
3. Čo znamená táto značka počasia  ?



1. Môžeme ho vidieť pri búrke. Je to
2. „Modrooký“ kvietok, rastie pri potôčiku. Je to
3. Hmyz s pestrofarebnými krídlami sa volá
4. Môžeme ho počuť pri búrke. Je to



- prvé písmeno v názve prvého mesiaca v roku



- druhé písmeno v názve dňa pracovného pokoja



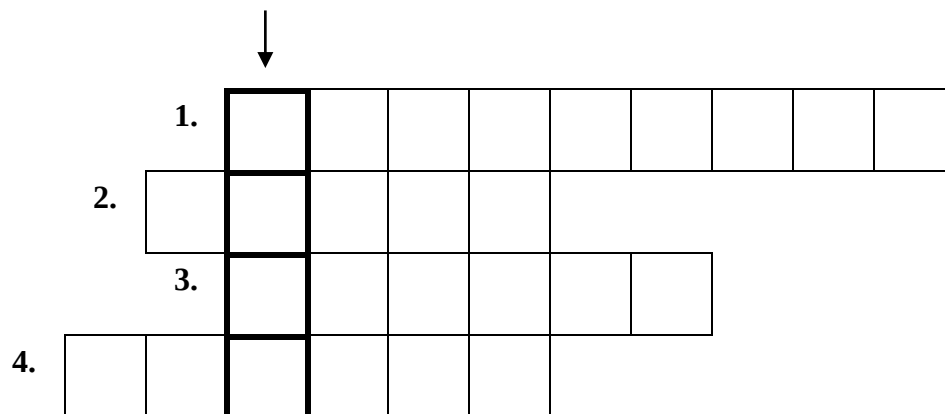
- prvé písmeno v názve tretieho dňa v týždni



- piate písmeno v názve prvého pracovného dňa v týždni



- prvé písmeno v názve predposledného mesiaca v roku



1. Stará sa o rastliny. Je to
2. Prehadzuje sa nimi seno aj hnoj. Sú to
3. Okopáva sa ňou zem. Je to
4. Hrabie sa nimi lístie a tráva. Sú to

Riešenia doplňovačiek:

s e p t e m b e r – stolička, trieda, spolužiak, tabuľa, učiteľ, umývadlo, nábytok, krieda, strúhadlo

o k t ó b e r – ovocie, kapusta, petržlen, melón, jablko, černica, hrach

n o v e m b e r – lienka, štvornohé, vtáky, veverica, hmyz, vrabec, jež, srnec

d e c e m b e r – rodina, sestra, otec, deti, mama, brat, súrodenci, rodičia

j a n u á r – loj, ľad, sneh, snehuliak, mráz, požiarnici

f e b r u á r – ciferník, čelo, brada, ruka, trup, hlava, krk

m a r e c – sedmokráska, púpava, prvosienka, snežienka

a p r í l – mača, pes, morča, jelenica, kobyła

m á j – mačka, gunár, jahňa

j ú n – Maja, úle, nezrelý

j ú l – krajčír, murár, sklenár

a u g u s t – z dreva, z kovu, z gumy, z textilu, zo skla, z umelej hmoty

Mesiace v roku

C É Á D V I D Ľ R W Š Ä Í
 O N M V Ô M Á J Ú N G T T
 O E Č Š N Ď Ž Ô Ť R J Í Á
 K É B Í F O Ä Q T P Ý Ú O
 T J Ž É E É V S L Ä J C L
 Ó W A B B W U E W Í D Z V
 B F N N R G Á L M C R Z H
 E A P R U C V O Č B D P M
 R M Í A Á Á Ä M A R E C A
 Ô P Ť W R A R Ň Ý B W R É
 Í E Ř D E C E M B E R W Í
 B Ô A Č Ľ P U Ä G Š Ý Ô P
 S E P T E M B E R É Ó Ľ O

(?) JANUÁR
 (?) FEBRUÁR
 (?) MAREC
 (?) APRÍL
 (?) MÁJ
 (?) JÚN
 (?) JÚL
 (?) AUGUST
 (?) SEPTEMBER
 (?) OKTÓBER
 (?) NOVEMBER
 (?) DECEMBER

1. Nájdí v osemsmerovke všetky mesiace v roku.

2. Napíš pod skupinu mesiacov ročné obdobie.

marec, apríl, máj

jún, júl, august

september, október,
november

december, január,
február



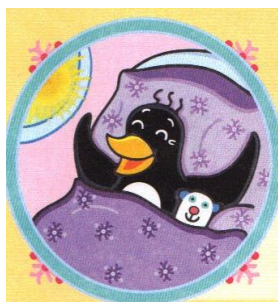
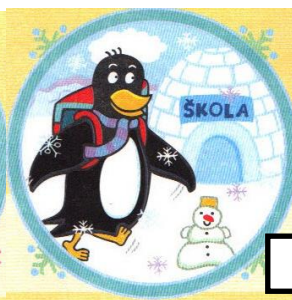
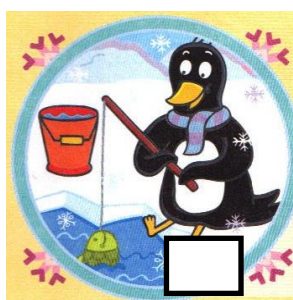
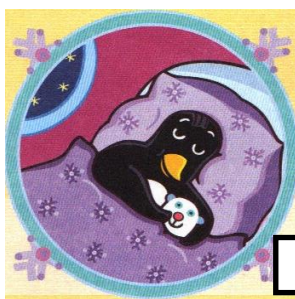
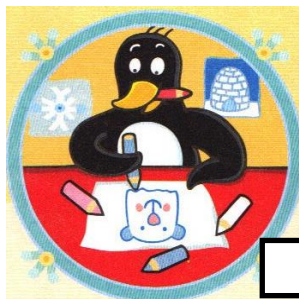
Ako prebieha deň školáka



1. Prepíš dni tak, ako idú správne po poradí. Voľné dni zakrúžkuj červenou.

Nedeľa 1. _____ 2. - Vyznač zelenou farbičkou,
Utorok 2. _____ ktorý je dnes deň.
Štvrtok 3. _____ - Vyznač modrou farbičkou,
Sobota 4. _____ ktorý deň bol včera.
Pondelok 5. _____ - Vyznač žltou farbičkou,
Piatok 6. _____ ktorý deň bude zajtra.
Streda 7. _____

3. Očísluj obrázky od 1 do 6 tak, aby išli po poradí podľa toho, ako prebieha deň tučniaka Huga.



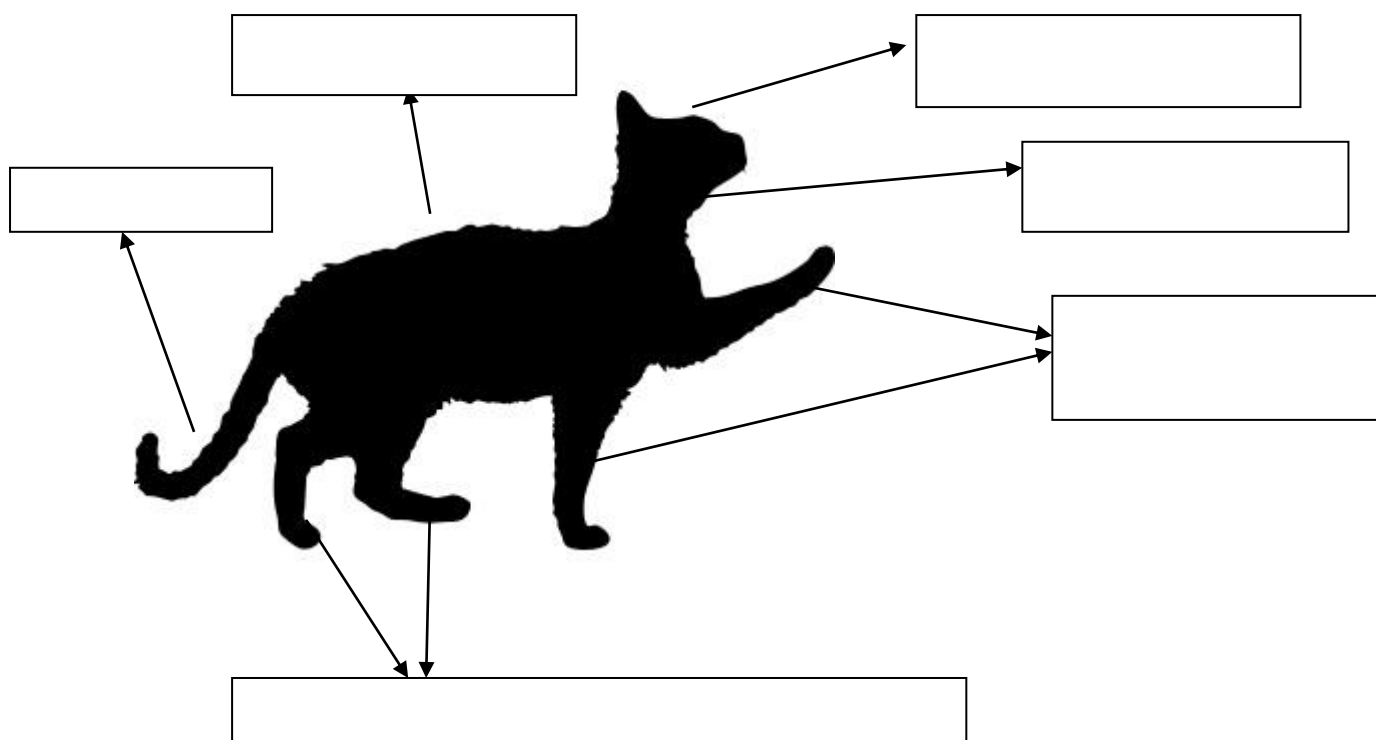
4. Napíš na riadok:

čo robíš dopoludnia?

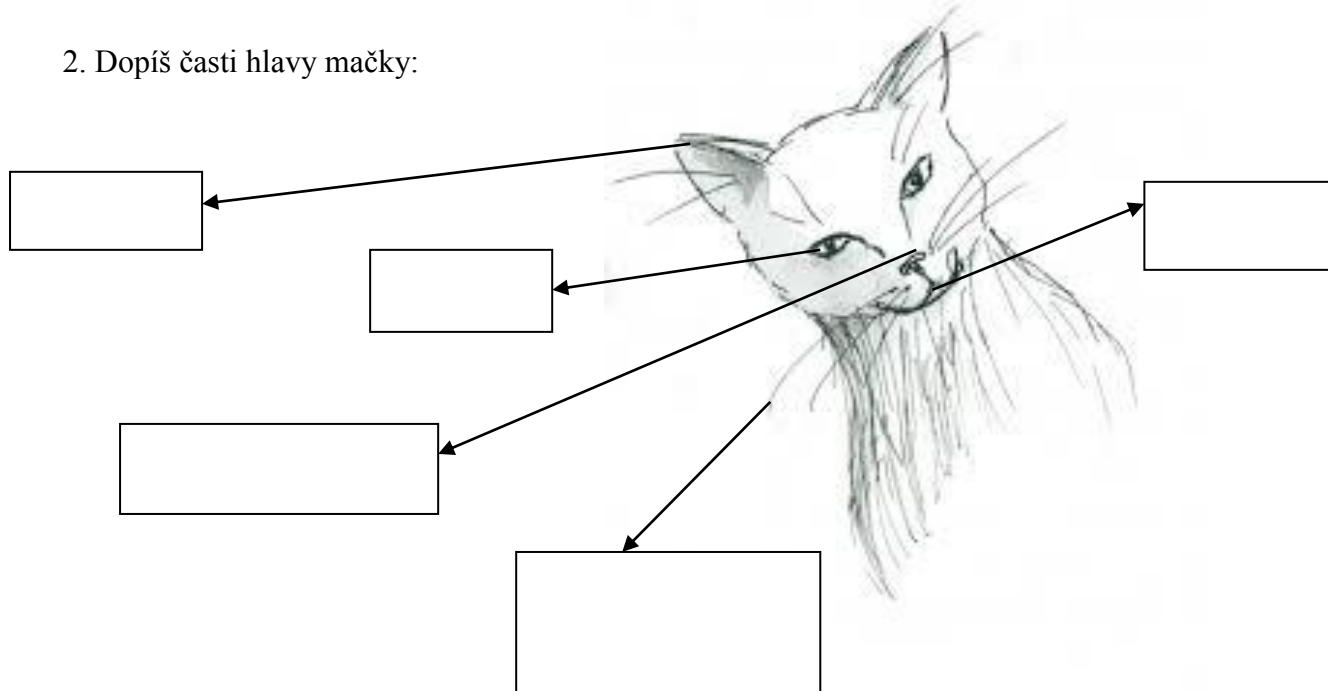
čo robíš popoludní?

Mačka domáca

1. Dopíš hlavné časti tela mačky:



2. Dopíš časti hlavy mačky:



Mačka má veľmi pružné telo. Vie rýchlo behať, šplhať sa a skákať aj z veľkých výšok. Chvost pomáha mačke pri udržiavaní rovnováhy. Jej kožu pokrýva jemná srst'. Srst' chráni telo pred poranením alebo stratou tepla. Pohyb umožňujú svaly. Mačka loví najviac v noci. Mačku domácu chovajú ľudia v dedinách aj mestách. Loví myši a iné drobné zvieratá. V tme sa zrenice oka mačky domácej doširoka roztiahnu, aby sa do oka dostalo viac svetla. Pri silnom svetle sa zrenice oka zúžia na malú štrbinku. Predné aj zadné končatiny sú zakončené prstami s ostrými vtiahnuteľnými pazúrami. Hmatové fúzy jej pomáhajú orientovať sa v tme.

Vyber správne slovo alebo dopíš odpoveď:

Mačka domáca je všežravec – mäsožravec.

Živí sa _____. Telo má pokryté _____.

Má _____ pazúry.

Mláďatá rodí ___-krát do roka. Po narodení sa živia _____.

Najdokonalejším zmyslom mačky je _____.

Prečo mačka v tme dobre vidí?

Na čo slúžia mačke fúzy?

Čím je zvláštny mačací jazyk? Na čo ho okrem prijímania potravy používa?

Pes domácí

Pes domácí má telo pokryté....., má výborný a
..... .

Je cicavec a Napíš aspoň dve rasy psa, ktoré poznáš:
.....

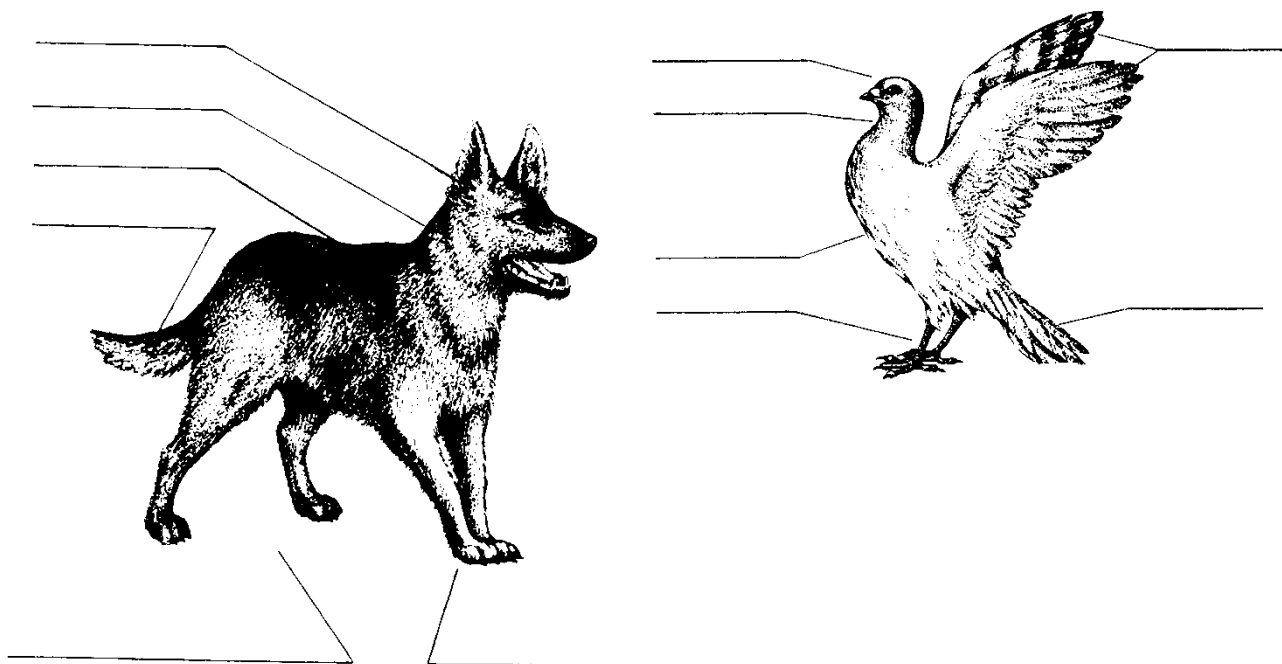


Stavba tela jednotlivých domácich zvierat

1. Napíš 5 domácich zvierat:

2. Napíš 5 voľne žijúcich zvierat:

3. Pomenuj časti tela!



4. Napíš 5 domácich vtákov:

5. Králik má telo pokryté_____.

6. Vtáky majú telo pokryté_____.

7. Doplň zvieracie rodinky:

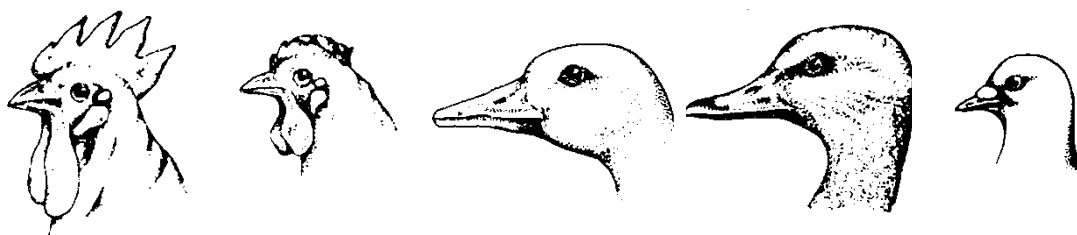
SAMEC	SAMICA	MLÁĎA
	koza	

	ovca	
pes		
	sliepka	

8. Ktorý domáci vták má hrabavé nohy?_____.

9. Ktorý domáci vták má medzi prstami plávacie blany?_____.

10. Pomenuj vtáky:



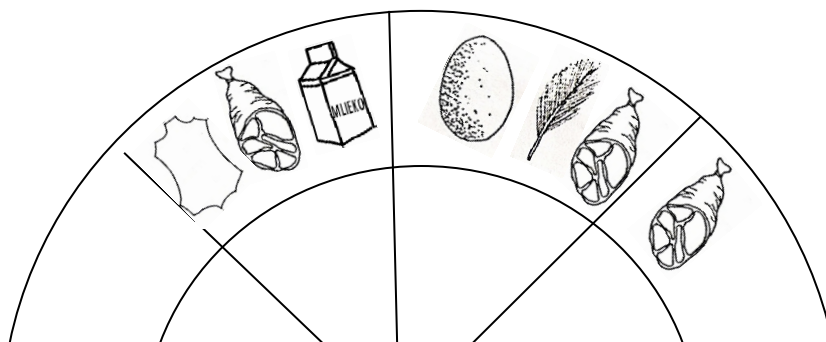
11. Čím sa živí sliepka?_____.

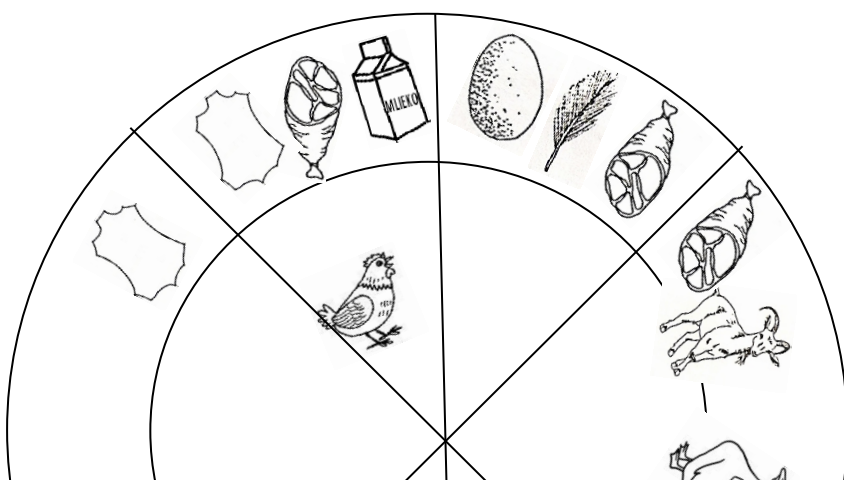
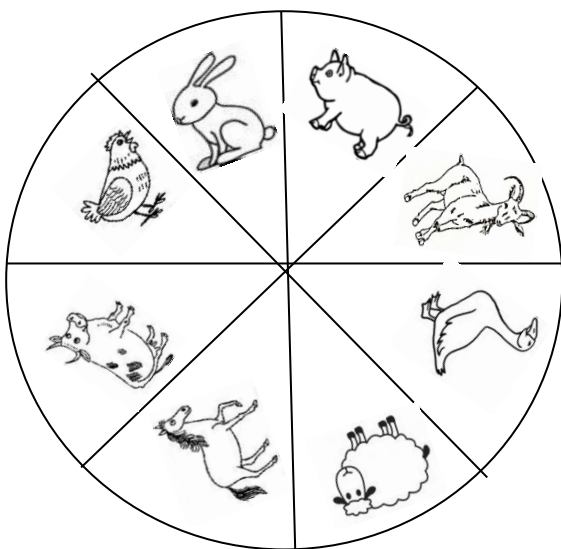
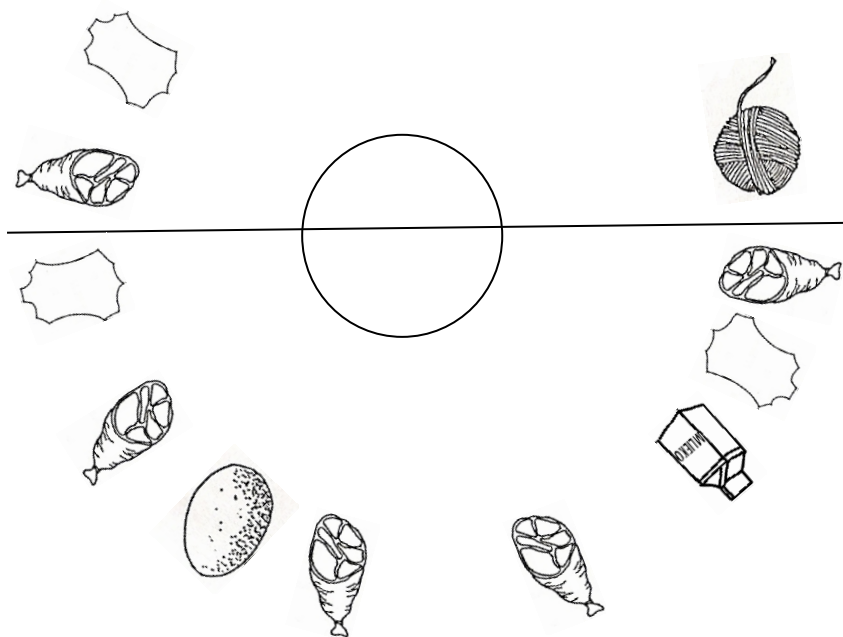
12. Čím sa živí králik?_____.

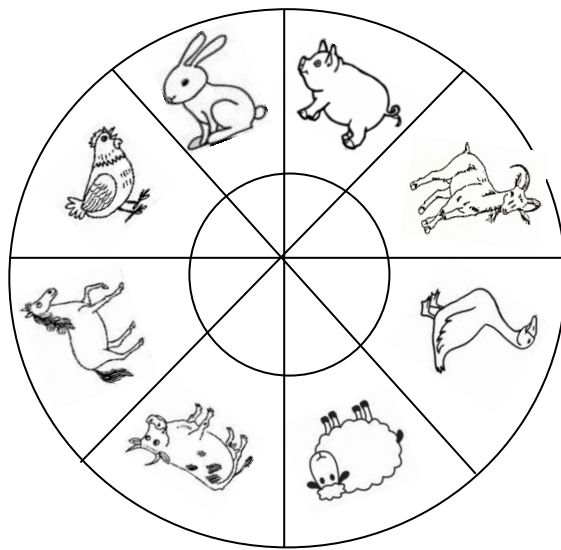
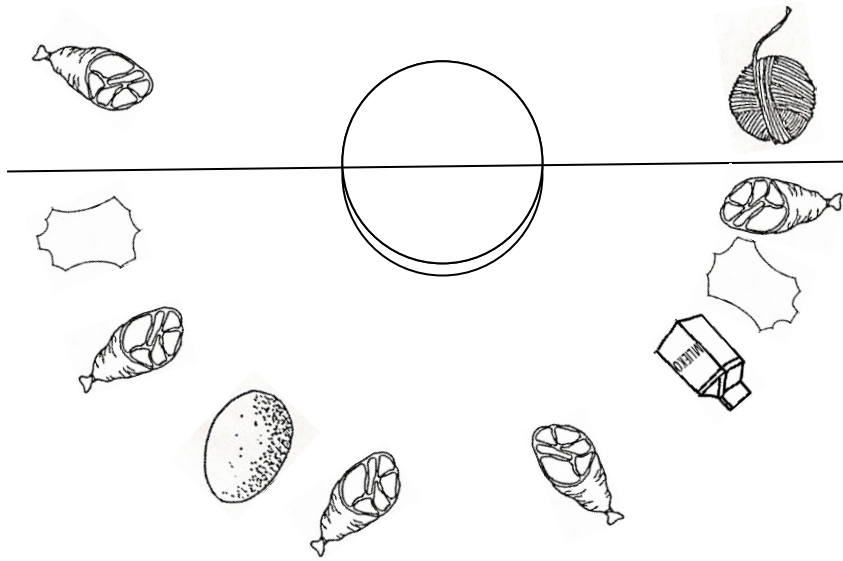
13. Aký úžitok máme z kačice?

Úžitok domácich zvierat.

Roztrihaj jednotlivé obrázky zvierat a prilep ich do kruhu.





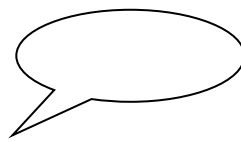
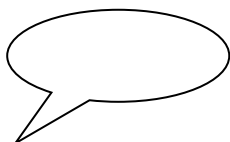
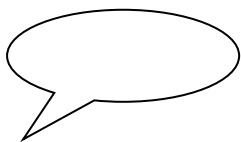


 	 	 	 	 	
 	 	 	 	 	
 	 	 	 	 	
 1:00	 11:00	 8:00	 11:30	 5:30	 9:30
 12:00	 1:00	 10:00	 10:30	 7:30	 12:30
 5:00	 1:00	 8:00	 11:30	 7:30	 5:30



Časti dňa

1. Napíš časti dňa.



2. Kedy je Slnko na oblohe najvyššie? Nakresli Slnko nad odpoveď, ktorá je správna.

a) ráno

b) na obed

c) večer

3. Ako sa pozdravíš? Prirad' k časti dňa správny pozdrav.

Ráno

Dobrý večer!

Na obed

Dobré ráno!

Večer

Dobrý deň!

4. Dopíš názvy dní v týždni. Voľné dni vyfarbi červenou, pracovné zelenou farbou.

Pondelok

Streda

Piatok

TÝŽDEŇ

Ľudské telo a jeho časti

1.

N

apíš hlavné časti ľudského tela

--	--	--	--	--

--	--	--

--	--	--	--

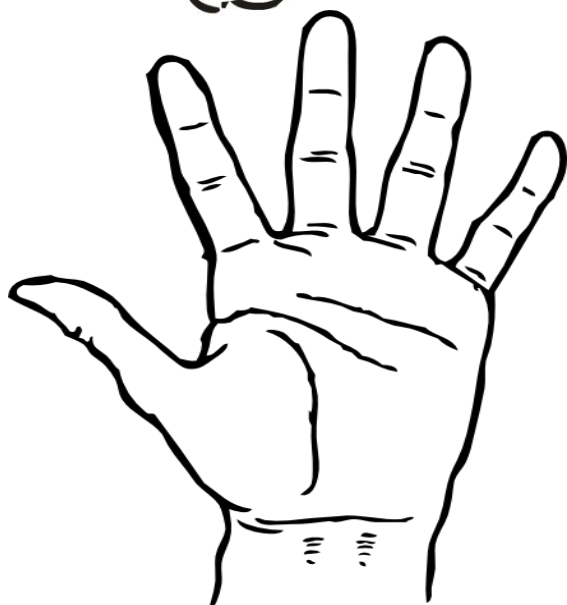
--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

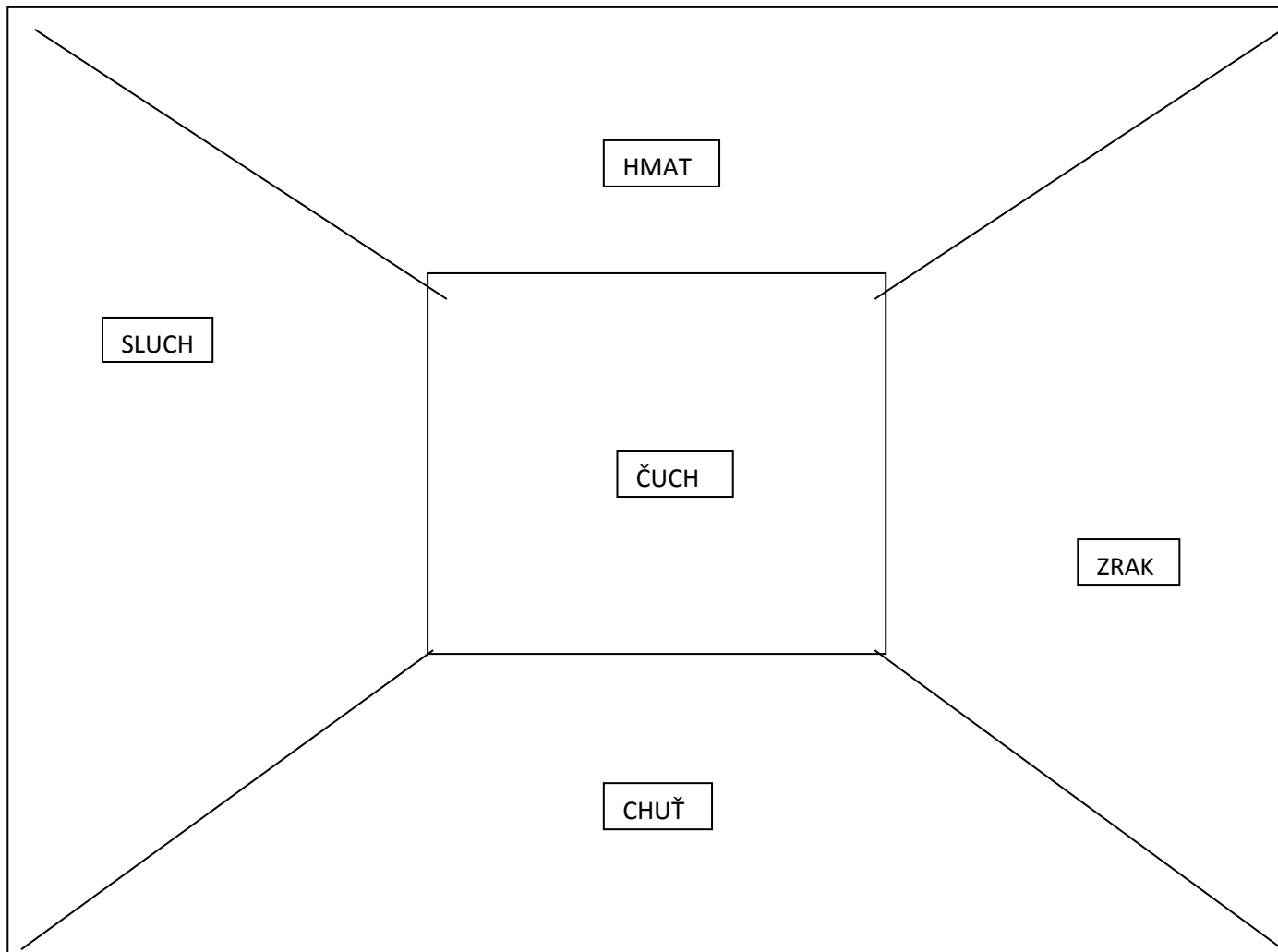
2. Pomenuj časti jednotlivých obrázkov



Úloha: vystrihnúť všetky časti tela, pospájať ich a nalepiť podľa predlohy:



Ľudské zmyslové orgány



PRI KAŽDÝ OBRÁZOK NAKRESLI, AKOU ČASŤOU ĽUDSKÉHO TELA HO MÔŽEME VNÍMAŤ.

