

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy: OPV/24/2011

Metodicko – pedagogické centrum

Národný projekt

VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKÝCH KOMUNÍT

Mgr. Marta Vendráková
Pracovné listy k predmetu „ POZNAJ A CHRÁŇ „

Prvá časť

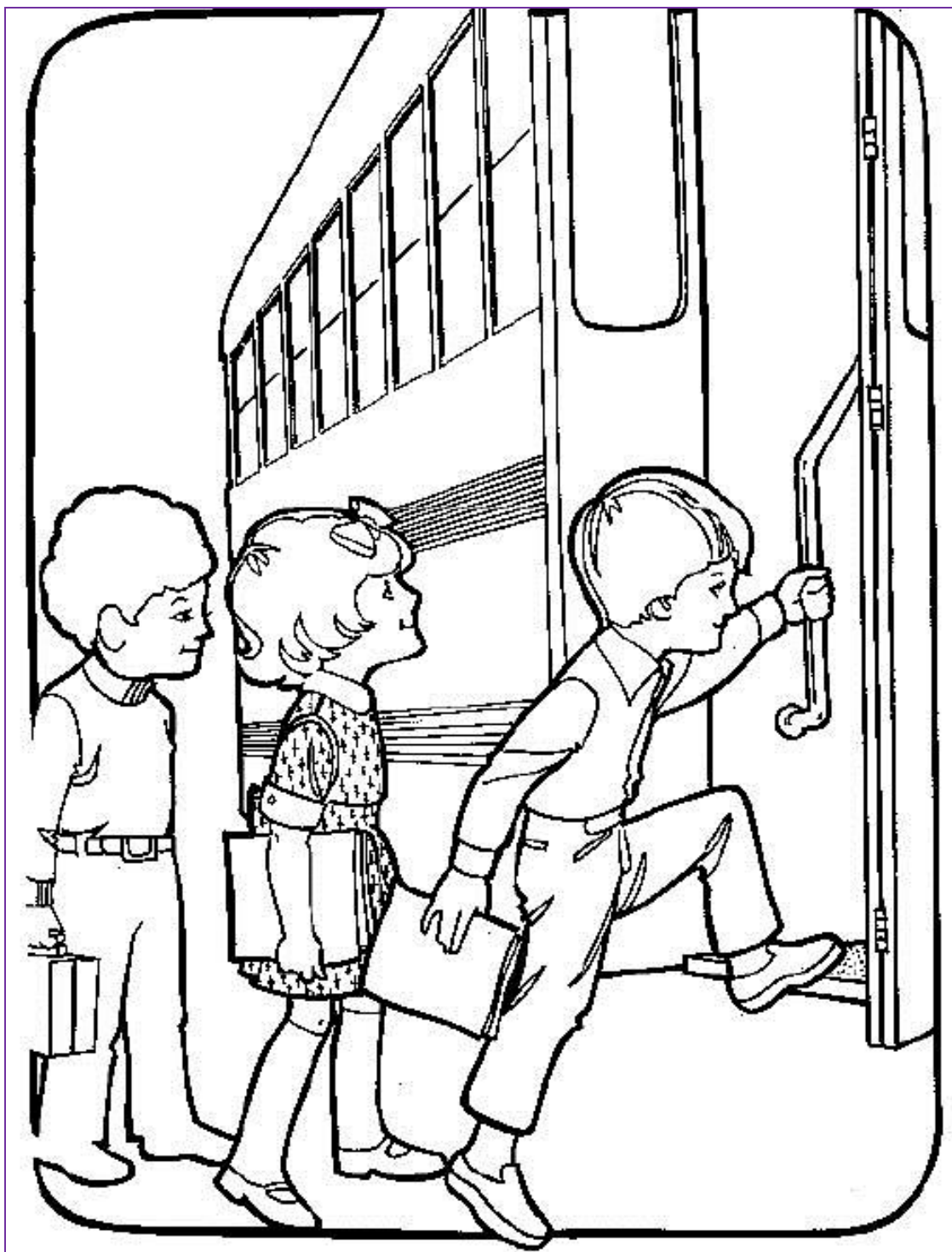
Vydavateľ:	Metodicko-pedagogické centrum, Ševčenkova 11, 850 01 Bratislava
Autor UZ:	Mgr. Marta Vendráková Základná škola, Kluknava 43 martavendrakova@post.sk
Kontakt na autora UZ:	
Názov:	Pracovné listy k predmetu „ POZNAJ A CHRÁŇ 2.ročník,, Prvá časť
Rok vytvorenia:	2014
Oponentský posudok vypracoval:	Mgr. Marcel Hudák
ISBN 978-80-565-0981-4	

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.

Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.

Obsah:

1. Cesta do školy
2. Zložky zdravého životného prostredia – ovzdušie, voda a pôda.
3. Izbové rastliny
4. Mesiace v roku



**DO AUTOBUSU NASTUPOJ SLUŠNE, NETLAČ SA A DAJ
PREDNOŠŤ STARŠÍM OSOBÁM!**



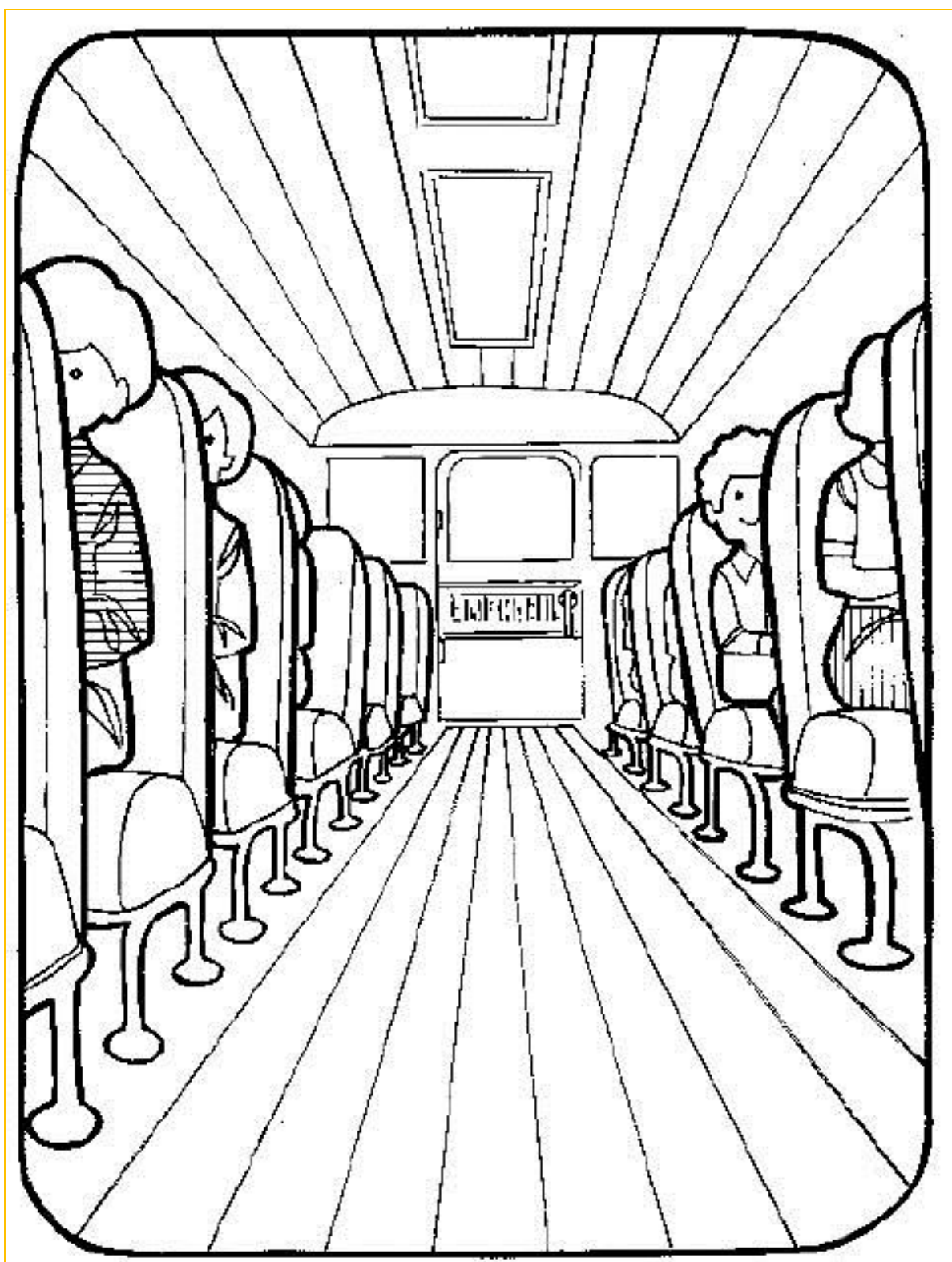
POČAS JAZDY SEĎ A NEPRECHÁDZAJ SA PO AUTOBUSE!



**S KAMARÁTMÍ SA ROZPRÁVAJ POTICHU A NEKRIČ CEZ CELÝ
AUTOBUS!**

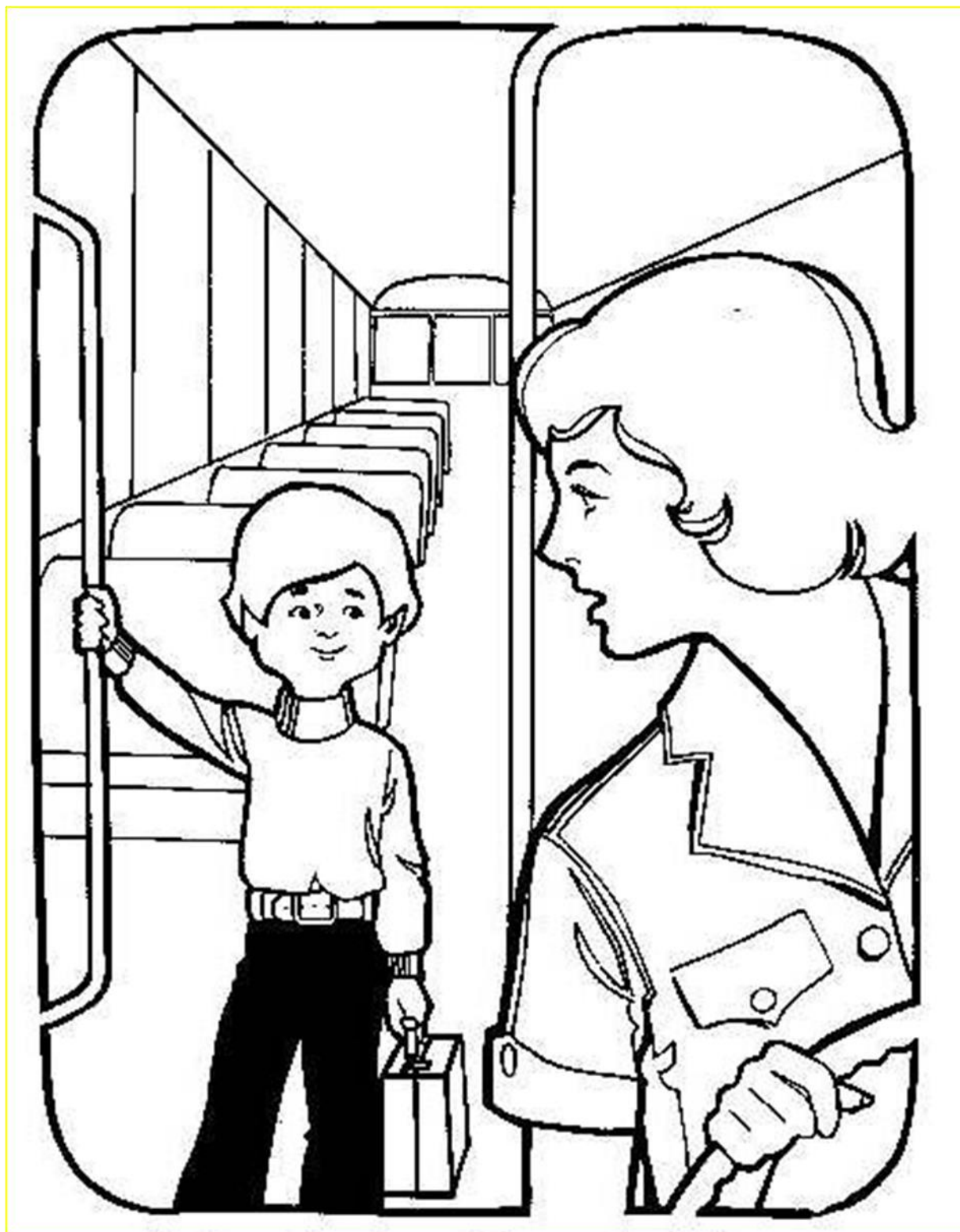


NIKDY NEROZHADZUJ VECI PO AUTOBUSE!



ULIČKU MEDZI SEDADLAMI UDRŽIAVAJ V ČISTOTE!

VŽDY SA RIAĎ POKYNNMI ŠOFÉRA!



☀ úloha:

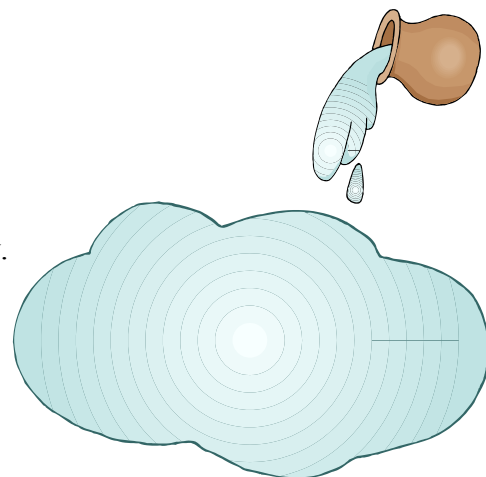
Modrou pastelkou podčiarkni to čo tvorí neživú prírodu.

dieťa	tulipán	pôda	zajac	voda
strom	vzduch	mravec	slnko	tráva

☀ úloha:

Čo vieš o vode? Správnu vetu označ znakom √ a nesprávnu X.

- ___ Z oblakov voda padá v podobe dažďa alebo ľadovca.
- ___ Vodná para padá na zem a vytvára oblaky.
- ___ Voda môže byť v tvare pary, kvapaliny alebo ľadu.
- ___ Keď slnko zohrieva vodu z vodných kvapôčiek vznikajú vločky.
- ___ Vodu netreba chrániť, lebo sa ona nemôže zničiť.



☀ úloha:

Označ vety poradovými číslami tak, ako voda koluje v prírode.

- ___ Vodná para sa dvíha a vytvára oblaky.
- 1 Slnko zohrieva vodu na zemskom povrchu a ona sa vyparuje.
- ___ Časť vody vpija pôda, alebo odchádza do potokov, riek, morí...
- ___ Voda sa v oblakoch mení na drobné kvapôčky.



☀ úloha:

Čo vieš o vzduchu? Na linajky dopíš vhodné slová o vlastnostiach vzduchu.

Vzduch je všade vôkol nás. Nemôžeme ho vidieť, lebo nemá _____.

Vzduch nemá ani _____, ani _____. Pohyb vzduchu nazývame _____.

☀ úloha:

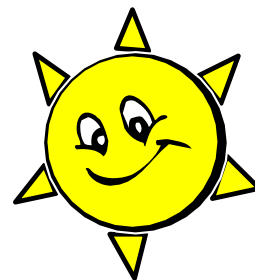
Obrázky ti pomôžu odpovedať na otázku, ako ľudia využívajú vietor.



☀ úloha:

Čo vieš o slnku? Správnu vetu označ znakom √ a nesprávnu X.

- ___ Bez svetla a tepla by na zemi bolo života.
- ___ Slnko nás hreje a dáva nám tmu a chlad.
- ___ Rastliny za pomoci slnka, vody a výživných látok si v listoch vytvárajú potravu.
- ___ Slnčné svetlo je zložené z niekoľkých farieb.



☀ úloha:

Šípkou spoj čo k sebe patrí, aby si dostal/a správne vety.

Aby vznikla dúha potrebujeme
Najdlhší tieň je

ráno a neskoro popoludní.
v strede dňa.
iba slnečné lúče.
slnečné lúče a kvapôčky vody.

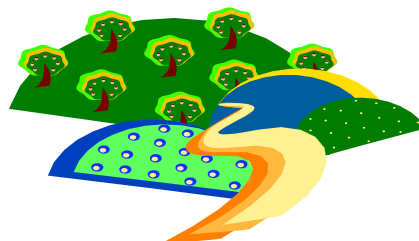
☀ úloha:

Na linajky dopíš vhodné slová o pôde.

Pôda je pre živé bytosti nevyhnutná

ako zdroj _____ ,

ako _____ .



☀ úloha:

Vyplň tabuľku, tak aké majú vlastnosti tieto typy pôdy.

	farba (napíš akej je farby)	kyprá (áno/nie)
hlina		
humus		
vápencová pôda		
pieskovitá pôda		

☀ úloha:

Na linajky napíš, o ktorom ročnom období je reč. /jar, leto, jeseň, zima/

KEDY?

Opadnuté listie hrabeme hrabličkami.

Ľudia orú pôdu a sejú pšenicu.

Mladé stebielka papriky sa sadia do kyprej a vlhkej pôdy.

Domáce (mamy) konzervujú zeleninu.

Chutnáme si na kompóte, lekvári, konzervovanej paprike...

Kombajny kosia pšenicu a roľníci ju odvážajú do sila.

Najlepšie je ak mladé stebielka pšenice pokryje sneh.

Zalievame papriku, lebo je veľmi teplo a sucho.

Izbové rastliny

.....

1. Napíš, prečo pestujeme izbové rastliny

2. Pomenuj hlavné časti izbovej rastliny

3. Vyfarbi zelenou farbičkou, čo potrebuje rastlina k životu



4. Doplň názvy izbových rastlín

S		N	S		V			R	
---	--	---	---	--	---	--	--	---	--

Z		L				C
---	--	---	--	--	--	---

F			L		A
---	--	--	---	--	---

M		N	S		E		A
---	--	---	---	--	---	--	---

F		K		
---	--	---	--	--

B	R			T		N
---	---	--	--	---	--	---

B		G		N		A
---	--	---	--	---	--	---

5.Napiš názov jedovatej izbovej rastliny:

D		F					CH		A
---	--	---	--	--	--	--	----	--	---

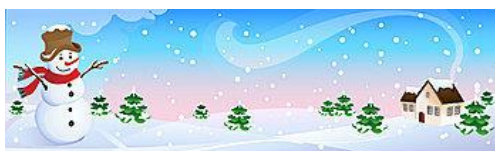
6.Nakresli jednu izbovú rastlinu a napíš, ako sa volá



Mesiace v roku

Prirad' správny názov ročného obdobia k obrázkom. Dopíš názvy mesiacov k ročným obdobiam.

Jar



Január

Február

Leto



Jeseň



Zima



Marec

Apríl

Máj

Jún

Júl

August

September

Október

November

December

Čítaj pozorne vety a doplň správne slovo. Vyberaj zo slov vedľa viet.

Školský rok má _____ mesiacov.

december

Začína sa v _____ a končí v _____.

január

Už teraz sa tešíme na Vianoce. Tie sú vždy v _____.

september

Nový kalendárny rok začína v _____.

desať

Jeseň sa začína v _____ a končí v _____.

november

Vyber z obrázkov len tie, ktoré patria ku jeseni.

