



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

M VZDELÁVANÍM
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH
RÓMSKYCH KOMUNIT



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy: OPV/24/2011

Metodicko – pedagogické centrum

Národný projekt

VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKYCH KOMUNIT

Mária Tutokyová

POZNÁVAME NAŠU OBEC/NAŠE MESTO

Vydavateľ: Metodicko-pedagogické centrum,
Ševčenkova 11, 850 01
Bratislava

Autor UZ: PaedDr. Mária Tutokyová

Kontakt na autora UZ: ZŠ s MŠ Terňa

Názov: **Poznávame našu obec/ naše mesto**

Rok vytvorenia: 2013

Oponentský posudok vypracoval: Mgr. Henrieta Klimovičová

ISBN 978-80-8052-628-3

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunit. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.

Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.

Obsah:

Mária Tutokyová

Pracovný zošit

Regionálna výchova

6. ročník

Milý žiak !

Vítam ťa v krajine. Len sa na ňu lepšie pozri! Na prvý pohľad je plná záhad. Ak ju však chceš spoznať rada ti prezradí svoje tajomstvá.

Tak pusť sa do jej poznávania. Tieto listy plné záhad, ktoré ťa čakajú, ti pomôžu lepšie spoznať región, z ktorého pochádzaš.

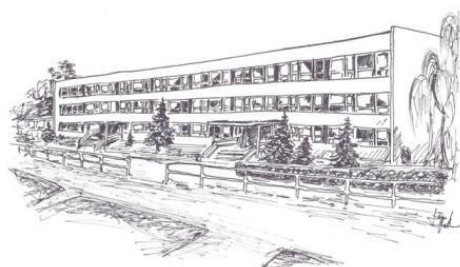
Tento pracovný zošit ti ponúka množstvo rôznych úloh. Budeš môcť dokresľovať, dopĺňať, lúštiť tajničku, písmenkové šifry ...

Tak poď, dobrodružstvo sa začína ...

Volám sa



Bývam v



Do školy chodím v

a som žiakom/žiačkoutriedy.



I. OBEC/ MESTO, V KTOROM ŽIJEM

1.1 Poloha, história

1. Na mapke SR farebne vyznač polohu regiónu, v ktorom žiješ.



<http://www.google.sk/imgres?q=MAPA+Slovenska&um=1&hl=sk&safe=off&tbn=isch&tbnid=WLBnCTOwE1oeUM:&imgrefurl>

2. Doplnň nasledujúce vety.

- Krajské mesto regiónu, v ktorom žijem je
- Susednými krajmami sú:
- Naším okresným mestom je
- Susednými okresmi sú:

3. Pomocou mapy alebo internetu vypíš obce v okrese, v ktorom žiješ.

.....

.....

.....

.....

4. Susednými obcami sú:

.....
.....

5. Vytvor krížovku, tajničku ktorej bude tvoriť názov obce/mesta, v ktorej/ktorom bývaš.

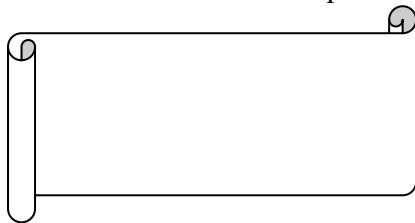
6. Nakresli, alebo vystrihni a nalep, erb obce/mesta. Zisti, čo znamená.

1.2 Povrch, vodstvo, rastlinstvo, živočíšstvo

1. Na mape vyhl'adaj povrchový celok (pohorie, kotlinu, nížinu), v ktorom leží obec/mesto, v ktorej žiješ.
-



2. Utvor pre spolužiakov zrkadlovku, v ktorej bude uvedený názov vodného toku (potok, rieka) tečúceho cez obec/mesto. Zrkadlovku napíš do zvitku. Pomôcka: v zrkadlovke začíname posledným písmenom a končíme prvým.



3. Zahraj sa na meteorológa.

V určené hodiny odmeraj teplomerom vonkajšiu teplotu.

8.00 hod.

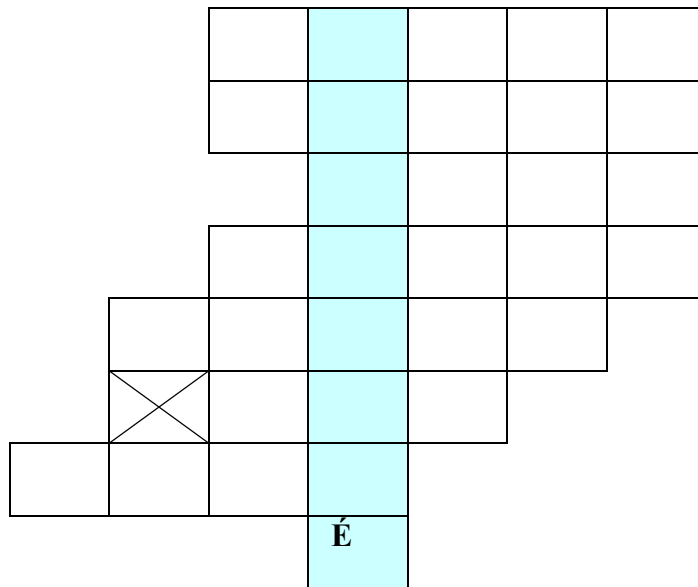
12.00 hod.

18.00 hod.

Teraz uvedené čísla spočítaj a vydeľ 3. Číslo, ktoré dostaneš ti povie, aká bola v tento deň priemerná teplota. Doplň.

Dňa bola priemerná teplota ° C.

4. Ak správne vylúštiš nasledujúcu tajničku, zistíš aké lesy prevládajú na okolí.



1. súčasť slnečnej sústavy
2. časť rastlinného tela
3. zrážky padajúce v zime
4. beží
5. haluz
6. ročné obdobie
7. narcis, tulipán, ruža, karafiát

5. Najrozšírenejším stromom v okolí je

Správna odpoveď je zašifrovaná v nasledujúcej vete. Pokús sa ju nájsť.

Najradšej si čítam slovenskú ľudovú rozprávku o Valibukovi.

6. Farebne orámuj obrázok lesného.

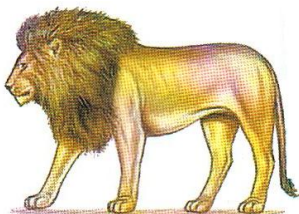
Doplň. má plod, ktorý sa volá



7. Zakružkuj číslo pri obrázkoch tých živočíchov, ktoré sa v lesoch patriacich obci/mestu a v okolí vyskytujú vo voľnej prírode. Živočíchy pomenuj.



1.



2.



3.



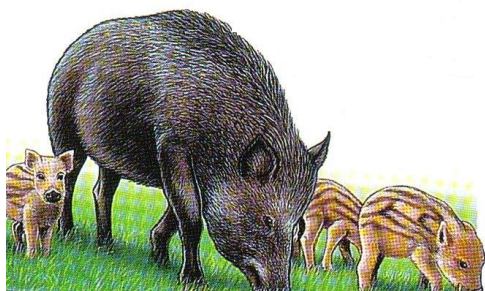
4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.



11.

1.3 Obyvateľstvo

1. Podľa údajov zistených na obecnom/mestskom úrade vyplň tabuľku.

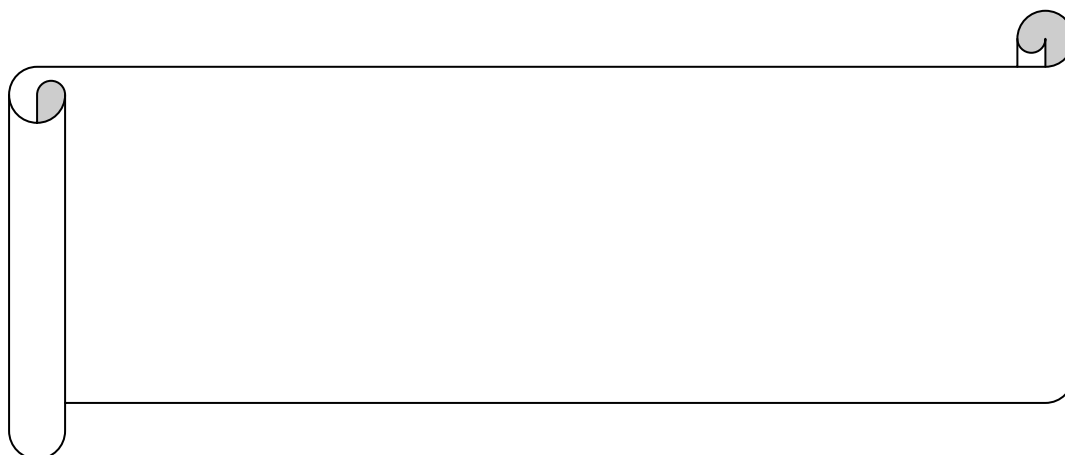
Počet obyvateľov v obci/meste	
- z toho žien	
- z toho mladších ako 18 rokov	
- z toho starších ako 60 rokov	
Počet obyvateľov pred 10 rokmi	

2. Na základe údajov zapísaných v predchádzajúcej tabuľke doplň nasledujúce vety.

- V obci/meste žije obyvateľov medzi 18 a 60 rokom veku.
- V obci/meste žije mužov.
- Za posledných 10 rokov vzrástol/klesol počet obyvateľov v obci/meste o ľudí.

3. Zisti, kto je najstarším obyvateľom obce, kedy sa narodil a do zvitku napíš 5 otázok, ktoré by si sa ho/jej opýtal/a.

- Najstarším obyvateľom obce je
- Narodil/a sa



4. Na prechádzke po obci/meste zisti:

- počet všetkých domov je
- počet obývaných domov je
- počet domov využívaných iba na rekreáciu je
- počet neobývaných domov je
- počet schátraných domov je
- počet dreveníc je
- počet poschodových domov je



5. Obrázok predstavuje symboly niekoľkých cirkví na Slovensku. Aké náboženské vierovyznanie prevažuje medzi obyvateľmi obce/mesta?



.....

6. Napíš názvy týchto stavieb. Na čo slúžili?



.....



.....



.....



.....

Pomôcky: aňduts, alodots, kínnes, acinvip

7. Doplň vetu.

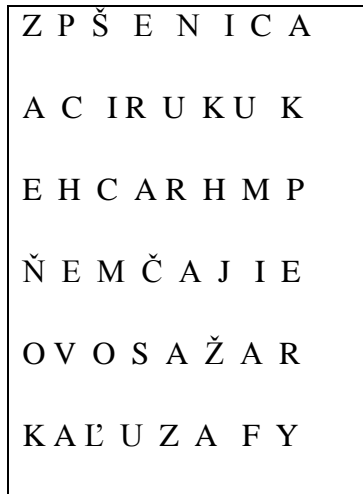


Neďaleko obce/mesta je/nie je
....., v ktorom sa chová
..... .

(správna odpoveď na otázku, čo sa chová je ukrytá v nasledujúcej vete).

Lov vlkov Cecília nepodporuje.

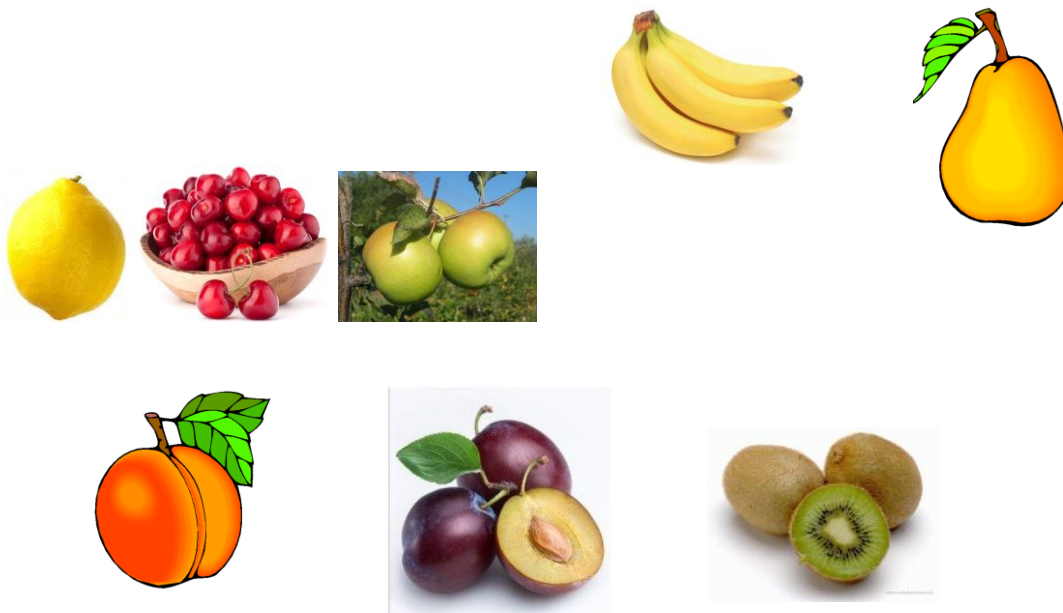
8. V minulosti sa väčšina obyvateľov živila poľnohospodárstvom. Vieš ktorá poľnohospodárska plodina bola najrozšírenejšia? Odpoveď sa dozvieš v štvorsmerovke. Vyškrtaj názvy týchto poľnohospodárskych plodín: fazuľa, hrach, jačmeň, kukurica, ovos, pšenica, raž, repka.



9. V záhradách pri domoch pestovali

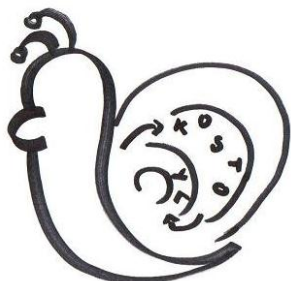


10. Zakrúžkuj ovocie, ktoré sa pestuje v obci.



II. DIVY V NAŠEJ OBCI/MESTE A NA OKOLÍ

1. Ku kultúrnym pamiatkam patria aj Názov ukrýva nasledujúci labyrint.



2. Napiš komu je zasvätený kostol (kostoly) v obci/meste.

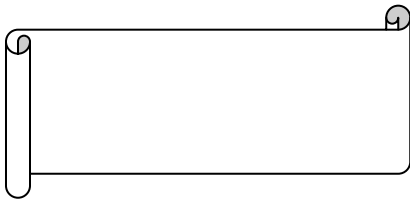
.....

3. Zhotov maketu centra obce/mesta.

4. Vyplň nasledujúcu tabuľku. Do prázdneho stĺpca dopíš slová áno/nie.

V obci/meste máme pamätný dom.	
V obci/meste máme pamätnú izbu.	
V obci/meste máme pamätník.	
V obci/meste máme pamätnú tabuľu.	
V obci/meste alebo na jej okolí je archeologické nálezisko.	
V obci/meste máme kaštieľ alebo kúriu.	
V obci/meste máme pílu, mlyn.	
V obci/meste máme pamiatky židovskej náboženskej obce.	

5. Priprav rébus pre spolužiakov. Do zvitku zašifruj meno najbližšieho hradu tak, že poprehadzuješ slabiky jeho názvu.



6. Porad' ostatným:

- kde sa nachádza najbližšie kúpalisko
- kde sa nachádza najbližší lyžiarsky vlek
- kde sa nachádza najbližšie stredisko cestovného ruchu
- kde sa nachádza najbližšie múzeum



III. Tradície

1. Pečenie chleba patrilo k najstarším ľudským činnostiam. Podľa obrázkov popíš, čo všetko predchádzalo tomu, kým sa dostal na stôl.



Mlatba



2. Urob v triede anketu. Anketu urobíš tak, že všetci ochutnajú a porovnajú chlieb kúpený v obchode a chlieb, ktorý si spoločne upečiete podľa starodávneho receptu v školskej kuchynke.

..... spolužiakom viac chutil dnešný chlieb kúpený v obchode.

..... spolužiakom viac chutil v škole upečený chlieb.

Zvíťazil chlieb.

Recept na domáci chlieb



Ingrediencie: ½ kocky droždia, ½ polievkovej lyžice cukru, ½ kg hladkej muky, ½ dcl vody, čajovú lyžičku soli.

Ako na to: Z ½ kocky droždia, ½ dcl vody a ½ polievkovej lyžice cukru urobíme kvások. Do ½ kg hladkej muky pridáme 1 čajovú lyžičku soli, kvások a urobíme husté cesto, kde podľa potreby pridáme vlažnú vodu. Miesime ho 30 min a necháme kysnúť 45 min. Opäť ho na doske pregúľame a urobíme bochník. Dáme ho na pekáč, cesto popicháme a necháme ešte pár minút kysnúť. Pred vložením do vyhriatej rúry ho potrieme čistou vodou a pečieme. Keď povrch trochu sčervenie znížime teplotu a necháme dopieť. Po vytiahnutí chlebič ešte raz potrieme vodou.

3. Do čiapky kuchára zapíš tradičné jedlo v obci.



4. Ako sa volajú veci na obrázkoch? Na čo ich v minulosti používali?



.....



.....

5. Pod obrázky napíš názvy remesiel.



.....

6. Aké remeslá, okrem tých v predchádzajúcej úlohe, sa v minulosti vykonávali v obci?

.....

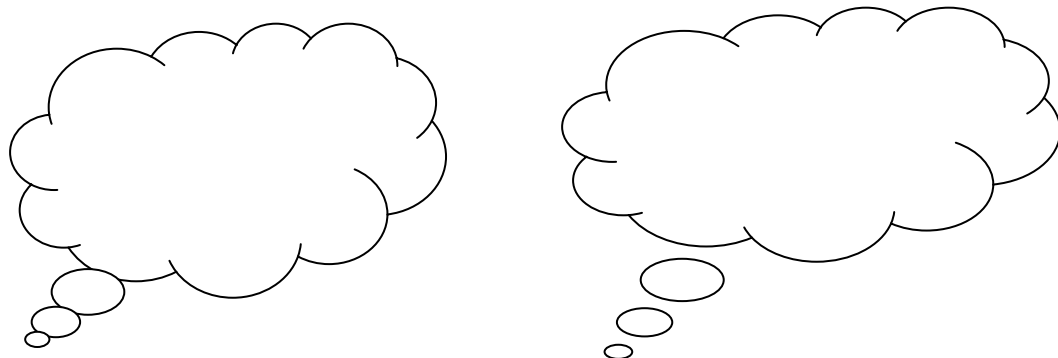
7. Podľa rozprávania starých rodičov napíš, aké zvyky boli v obci na Vianoce a aké na Veľkú noc v čase ich detstva.

Veľká noc	Vianoce

8. Vymaluj obrázky a zelenou farbičkou zakrúžkuj tie, ktoré majú vzťah k Veľkej noci.



9. Napíš 3 jedlá, ktoré sa jedia na Vianoce a 3 jedlá, ktoré sa jedia na Veľkú noc.



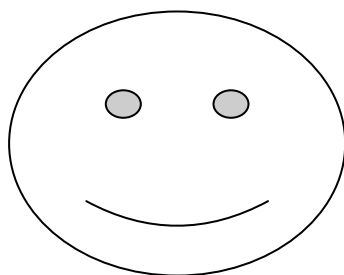
10. Doplň tabuľku.

Sviatok	Ľudový zvyk
Hromnice	
	Pochovávanie basy
	Pomazanie popolom
Veľkonočný pondelok	
Turíce	
	Stavanie májov
Jána	
Ondrej	
Lucia	

11. Porovnaj oblečenie na obrázku s dnešným oblečením. Chcel by si nosiť takéto oblečenie? Kde môžeš vidieť ľudí v takomto oblečení?



Za správne vyriešenie úloh máš



udelenú veľkú pochvalu.