



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

M VZDELÁVANÍM
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH
RÓMSKYCH KOMUNÍT



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy: OPV/24/2011

Metodicko – pedagogické centrum

Národný projekt

**VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKYCH KOMUNÍT**

Mgr. Miroslav Palička, PhD.

**USA, Mexiko, Stredná Amerika, Brazília –
pracovné listy**

Vydavateľ: Metodicko-pedagogické centrum,
Ševčenkova 11, 850 01 Bratislava

Autor UZ: Mgr. Miroslav Palička, PhD.

Kontakt na autora UZ: Základná škola, Z. Nejedlého 2, 052
01 Spišská Nová Ves

Názov: USA, Mexiko, Stredná Amerika,
Brazília- pracovné listy

Rok vytvorenia: 2014

Oponentský posudok vypracoval: Ing. Valéria Hudáková

ISBN 978-80-565-0334-8

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.

Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.

OBSAH

ÚVOD	4
USA	5
Použitá literatúra a zdroje obrázkov	9
MEXIKO	10
Použitá literatúra a zdroje obrázkov	14
STREDNÁ AMERIKA	15
Použitá literatúra a zdroje obrázkov	17
BRAZÍLIA	18
Použitá literatúra a zdroje obrázkov	22

ÚVOD

Geografia je prudko rozvíjajúca sa veda, v ktorej neustále pribúdajú nové a nové poznatky. Pre žiakov základnej školy však nie je dôležitý rozsah, ale najmä kvalita osvojených vedomostí. Tie sú u žiakov hlbšie a trvalejšie hlavne vtedy, keď sa aktívne zapájajú do vyučovacieho procesu, a tak spoznávajú praktický význam sprístupňovaných poznatkov. To je dôvod prečo sa v súčasnosti do popredia dostáva rozvoj praktických zručností žiakov aj rozvíjaním kľúčových kompetencií, ktoré ponúkajú možnosti aplikovať nadobudnuté vedomosti v praxi. Veľmi dôležitou úlohou učiteľov geografie je transformovať tieto informácie čo najefektívnejšie do vyučovacieho procesu, aby sa to odrazilo aj na kvalite vedomostí a zručností žiakov. Na dosiahnutie tohto cieľa musí učiteľ hľadať vhodné metódy a prostriedky. Vhodným prostriedkom na aktivizáciu žiakov vo vyučovacom procese sú pracovné listy. Vytvoril som súbor pracovných listov zameraných na jednotlivé oblasti Ameriky. Obsahujú rôzne typy úloh, ktoré môžu žiakom pomôcť rozšíriť si svoje poznatky z regiónov Ameriky a zároveň pomôcť kolegom učiteľom naplno využiť celých 45 minút vyučovacej hodiny. Tento učebný zdroj je určený žiakom šiesteho ročníka, ako učebný materiál na hodiny geografie, ktorý odporúčam využiť napr. v úvodnej časti vyučovacej hodiny, na zamestnanie žiakov počas kontroly a overovania vedomostí, pred sprístupňovaním nového učiva, na zhrnutie a upevnenie nových poznatkov, na rozvíjanie tvorivej práce žiakov ako aj pri domácej práci žiaka.

USA

1. Dopln' do viet ch'ybajuce slova:

- USA su hospodarsky statom sveta.
- Pocitom obyvate'ov i rozlohou su na/cislo/ mieste na svete.
- V zivočisnej vyrobe USA prevlada chov a



2. Vymenuj 3 pol'nohospodarske pasma USA :

-
-
-

3. V slovah najdi zasifrované nerastné suroviny , ktoré ťaží USA a prirad' ich k oblastí:

APOR

IEČERN LIEHU

ARNÉFBE OVK

Aljaška, Mexický záliv

Appalače

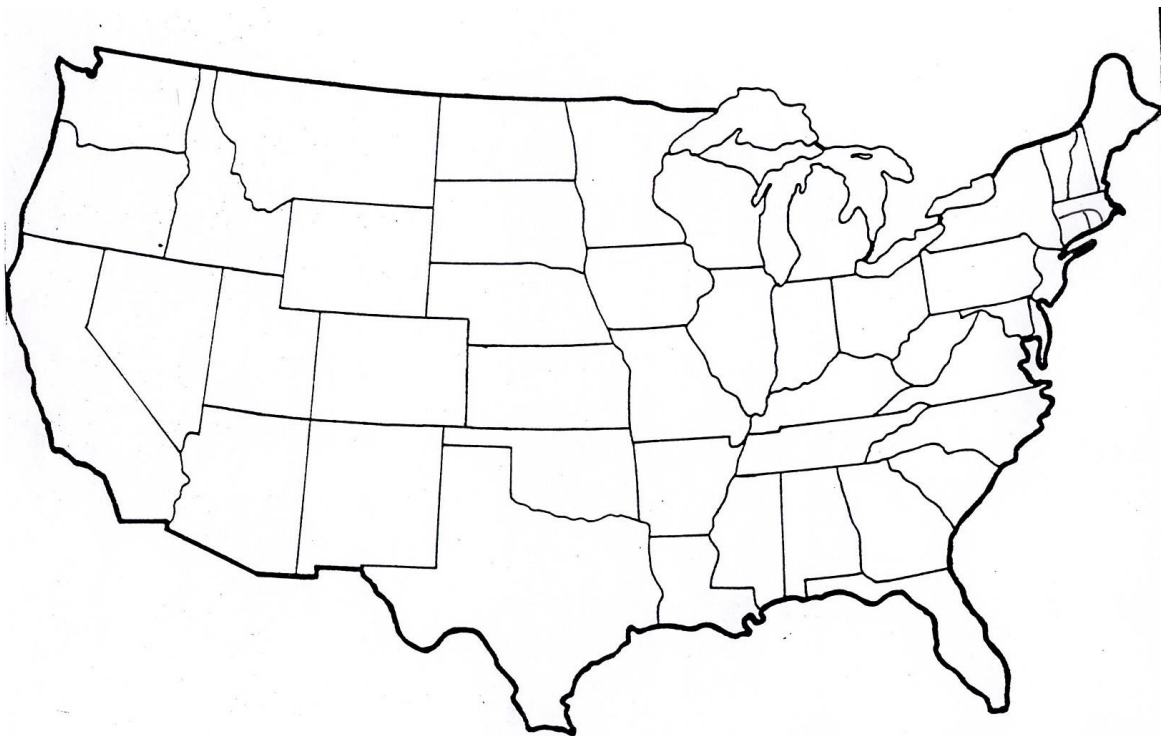
Kordillery

4. Napíš 2 susedné štáty USA:

-
-

5. Vyznač na slepej mape nasledovné štáty:

Červenou farbou- **Texas**, modrou farbou- **Nevadu**, žltou farbou- **New York**, fialovou farbou- **Maryland**, zelenou farbou- **Californiu**, hnedou farbou- **Kansas**, čiernou farbou- **Idaho**, rúžovou farbou- **Oklahomu**, sivou farbou- **Minesotu** a oranžovou- **Ohio**.



6. Zakrúžkuj správnu odpoveď:

USA sú podľa rozlohy najväčším štátom.

- a) štvrtým

- b) prvým
- c) tretím

Približne koľko obyvateľov žije v USA?

- a) 300 miliónov
- b) 350 miliónov
- c) 400 miliónov

Najväčšie mesto USA je:

- a) Chicago
- b) New York
- c) Los Angeles

7. Dokonči správne názvy geografických pojmov súvisiacich s USA:

Mississipská

Los

Skalnaté

socha

8. Podčiarkni, s ktorými tvrdeniami súhlasíš:

- Na juhu USA, na pobreží Mexického zálivu sú veľké zásoby ropy,
- Významnou časťou hospodárstva USA bolo sklenárstvo,
- Plodinami juhovýchodu štátu sú bavlník a podzemnica olejná
- USA nevynikajú v živočíšnej výrobe
- Prvé, čo sa budovalo pri osídľovaní územia boli železnice
- Pre osobnú dopravu z východu na západ a zo severu na juh sa využíva letecká doprava

10. Z dvojice slov vyber správnu odpoveď a zakrúžkuj ju:

Rozmiestnenie obyvateľov USA je veľmi rovnomerné / nerovnomerné.

Počet štátov USA je 50 / 60.

Hlavným mestom USA je Washington / New York.

**11. Určite každý pozná vlajku USA. Vysvetlite, čo znamenajú jednotlivé symboly.
Napríklad počet hviezdíček a bieločervených pásov.**

.....

.....

.....

.....



5. Doplň do hrebeňovky geografické názvy.

					1	H								
2						O								
					3	L								
					4	L								
					5	Y								
					6	W								
					7	O								
					8	O								
9						D								

1. jazero na hraniciach s Kanadou
2. susedný štát na juhu
3. poloostrov na juhu
4. štát USA ležiaci oddelene
5. významné mesto New
6. hlavné mesto USA
7. mesto na severovýchode
8. jedna z farieb na vlajke
9. susedný štát na severe

Použitá literatúra a zdroje obrázkov

RUŽEK, I., RUŽEKOVÁ, M., LIKAVSKÝ, P., VAŇKOVÁ, Z., (2009): *GEOGRAFIA pre 6. ročník základných škôl*, VKÚ Harmanec 2009, ISBN 978-80-8042-572-2

Viac tu: <http://geografiapreziakov.webnode.sk/a6-rocnik/poznamky/amerika-poloha-na-zemi-objavovanie-zakladne-poznatky/>

Socha slobody

http://thumbs.dreamstime.com/thumb_277/1212960815Xg9U7f.jpg

Slepá mapa

http://www.google.sk/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&docid=SnH0GETZ450YLM&tbnid=QFeGFtygIAU75M:&ved=0CAUQjRw&url=http%3A%2F%2Fgeoportal.alej.cz%2Findex.php%3Fpid%3D63&ei=eHM8U6DeAYjHtAbnyoDQCw&bvm=bv.63934634,d.bGQ&psig=AFQjCNHvlnKRnU17KOkX9SRIBNmJWMyj_A&ust=1396556139336353

vlajka

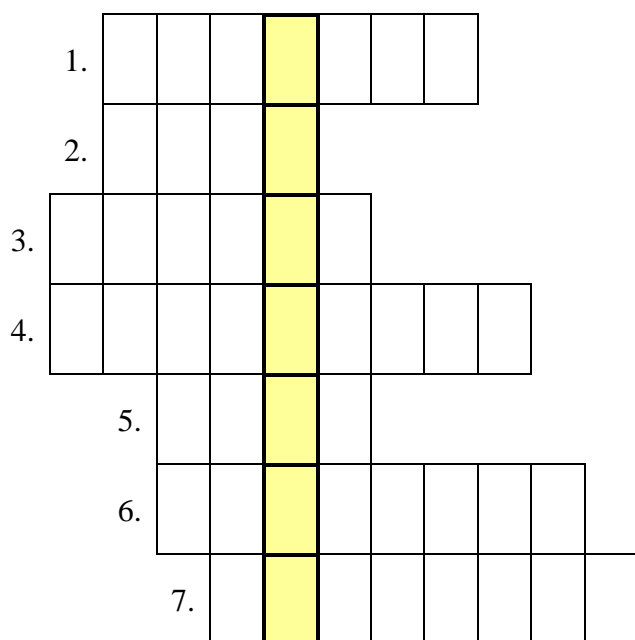
http://www.google.sk/url?sa=i&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&docid=-JS_3E4KEDYYdM&tbnid=-58YnGewHrObAM&ved=0CAgQjRw&url=http%3A%2F%2Fwww.vlajky-statu.cz%2Fvlajka_nahled.php%3Fid_vlajka%3D206%26rozmer%3D1100&ei=7Ho8U9iCCqiBywOX2IDgCw&psig=AFQjCNF2_tn8mO2b4UUj04DYdHcOQmVOfw&ust=1396558956334211

MEXIKO

1. Doplň správnu odpoveď:

- Aký jazyk sa používa v Mexiku?
- Čo je a kde je Popocatepetl?.....
- Kam pôjde Mexičan, ak ide pozrieť Teotihuacán?.....
- Čo je sombrero:
- Ako vyzerá mayský kalendár?.....

2. Vyrieš tajničku:



1. hlavné mesto Kostariky
2. nerastná surovina Mexika
3. susedný štát Kostariky
4. najrozvinutejšia krajina Karibiku
5. najužšie miesto Ameriky Panamská ...
6. poľnohospodárska plodina Mexika
7. chudobné republiky Karibiku

Tajnička:

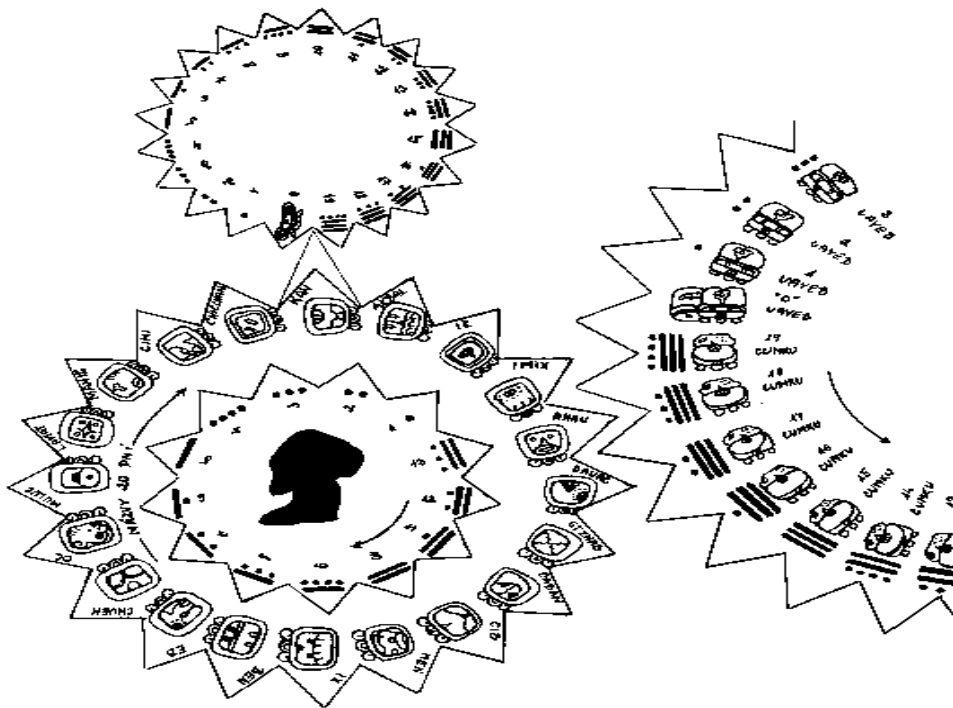
3. Aké zviera je:

tukan -
 pomec kráľovský -
 trogón -
 kožatka -
 maran -

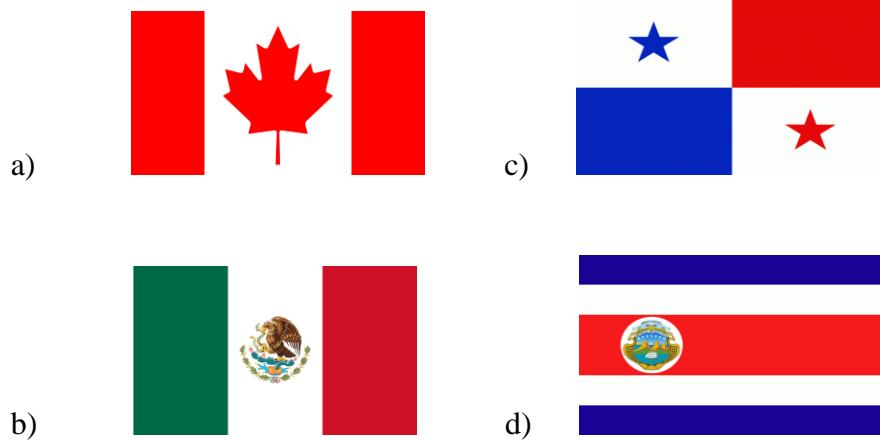


4. Ako vyzerá mayský kalendár?

.....



5. Ktorá z nasledujúcich vlajok je mexická?



6. Zakrúžkuj správnu odpoveď:

Hlavné mesto Mexika sa volá:

- a) Ciudad de México
- b) Buenos Aires
- c) Rio de Janero

Mexiko je podľa počtu obyvateľov najväčším štátom Ameriky.

- a) druhým
- b) piatym
- c) tretím

Základom hospodárstva Mexika je:

- a) poľnohospodárstvo
- b) priemysel
- c) ťažba

7. Dopln:

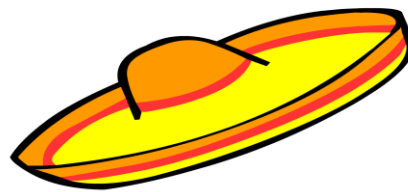
Typickou pestovanou plodinou Mexika je Južná časť štátu je charakteristická pestovaním Hospodárstvo Mexika sa

v posledných rokoch rozvíja aj vďaka Typickými rastlinami Mexika sú V severnej oblasti Mexika prevládajú a

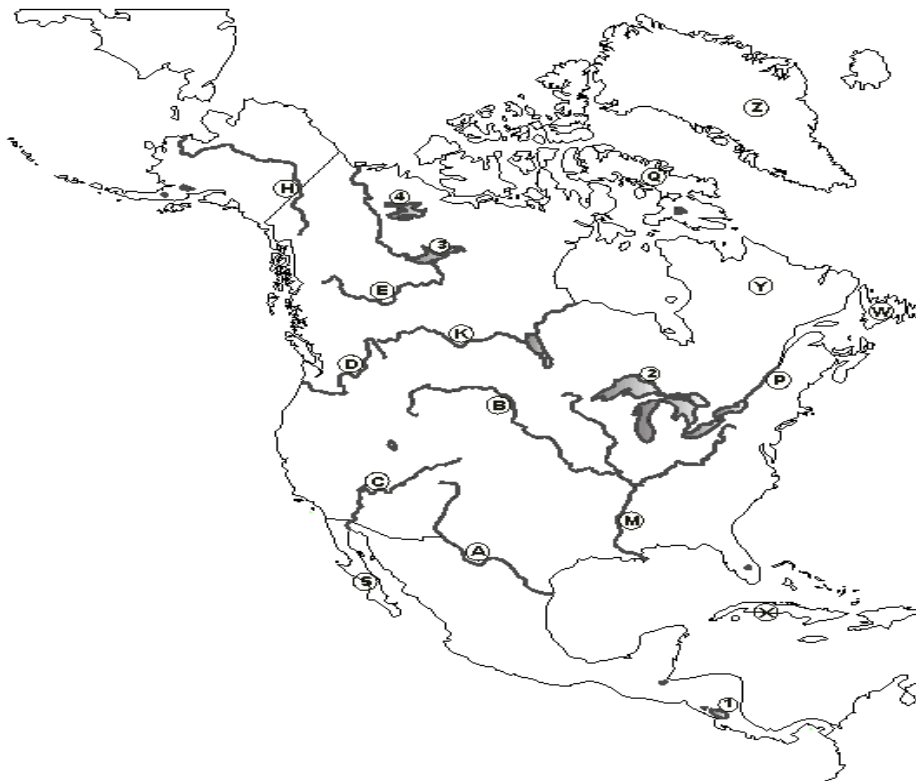
8. Čo je sombrero?

.....

.....



9. Vyznač na mape Mexický záliv



Použitá literatúra a zdroje obrázkov

RUŽEK, I., RUŽEKOVÁ, M., LIKAVSKÝ, P., VAŇKOVÁ, Z., (2009): *GEOGRAFIA pre 6. ročník základných škôl*, VKÚ Harmanec 2009, ISBN 978-80-8042-572-2

Viac tu: <http://geografiapreziakov.webnode.sk/a6-rocnik/poznamky/amerika-poloha-na-zemi-objavovanie-zakladne-poznatky/>

Mayský kalendár

<http://sisyfos.zcu.cz/dalsi/mayove/Image32.gif>

Kožatka

http://i.sme.sk/cdata/6/59/5959626/kozatka_archiv-r354_res.jpg

Tukan

http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/a/a4/Ramphastos_toco_-_Birdworld,_Farnham,_Surrey,_England-8a.jpg

Trogón

http://www.google.sk/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&docid=GakzsLFMAACaVM&tbnid=BxpdVUhs90fkZM:&ved=0CAUQjRw&url=http%3A%2F%2Fwww.pbase.com%2Fimage%2F134488656&ei=gCRQU_SWFIfAtAbDyYCI_BQ&bvm=bv.64764171,d.bGE&psig=AFQjCNHqQzusoNRYeiV04e6AbboxQwNtnQ&ust=1397847547564504

vlajka Kanady

http://m3.aimg.sk/tahaky/d_3830_1214.jpg

vlajka Mexiko

<http://www.statnevlajky.sk/data/flags/ultra/mx.png>

vlajka Panama

<http://www.vlajky-statu.cz/data/vlajky/vlajka-panama-800.gif>

vlajka Kostarika

<http://www.vlajky-statu.cz/data/vlajky/vlajka-kostarika-800.gif>

Sombrero

http://img2.wikia.nocookie.net/_cb20100826010911/clubpenguin/images/archive/1/1c/20130808153714!Sombrero.png

Slepá mapa

http://www.infovek.sk/predmety/geografia/img/slepe_mapy/Severna_Amerika.GIF

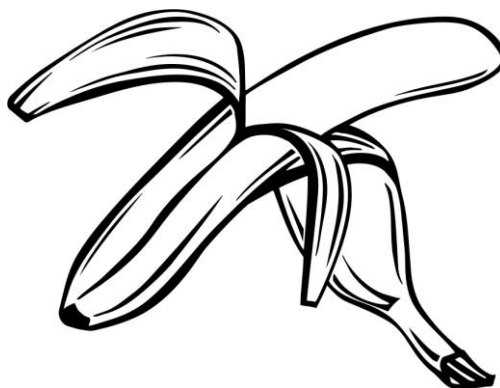
STREDNÁ AMERIKA

1. Vyznač červenou farbičkou pevninové štáty strednej Ameriky a modrou farbičkou ostrovné štáty strednej Ameriky:

Trinidad a Tobago, Guatemala, Belize, Antigua a Barbuda, Honduras, Salvádor, Barbados, Nikaragua, , Panama, Bahamy, Kuba, Haiti, Dominikánska republika, Svätý Krištof a Nevis, Dominika, Sv. Lucia, Sv. Vincent a Grenadíny, Grenada, Kostarika,

2. Ako sa hovorí štátom strednej Ameriky?

.....



3. Charakterizuj podnebie strednej Ameriky:

.....
.....
.....

4. Charakterizuj faunu a flóru strednej Ameriky:



5. Odpovedz:

- Aké je pevninské vymedzenie Strednej Ameriky?
- V ktorom podnebnom pásme sa nachádza Stredná Amerika?.....
- Čo je základom príjmu štátov Strednej Ameriky?
- Čo znamená pojem banánová republika?
- Ktoré súostrovie Strednej Ameriky je najnavštevovanejšie?

6. Vyznač na mape štáty: Jamajka, Kuba, Dominikánska republika, Haiti.



Použitá literatúra a zdroje obrázkov

RUŽEK, I., RUŽEKOVÁ, M., LIKAVSKÝ, P., VAŇKOVÁ, Z., (2009):*GEOGRAFIA pre 6. ročník základných škôl*, VKÚ Harmanec 2009, ISBN 978-80-8042-572-2

Viac tu: <http://geografiapreziakov.webnode.sk/a6-rocnik/poznamky/amerika-poloha-na-zemi-objavovanie-zakladne-poznatky/>

Banán

<http://auto-moto-samolepky.afirma.cz/files/products/668.jpg>

Palmy

http://www.celysvet.cz/fotky/palmy_1.jpg

Plameniáci

http://files.ayshee.webnode.sk/system_preview_detail_200000027-07a04089a7-public/plameniaci.jpg

Kaktus

http://kaktus.weblahko.sk/uvod/echinocactus_grusonii.jpg

Karibik mapa

http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/e/ea/Topographic30deg_N0W60.png

BRAZÍLIA

1. Vyznač na slepej mape Brazíliu:



2. V pestovaní ktorého druhu ovocia vyniká Brazília?

.....

.....

3. Vyber správnu odpoveď:

Úradným jazykom je:

- a) Portugalčina
- b) Brazílčina
- c) Španielčina

Najväčšia hustota zaľudnenia je v:

- a) severnej oblasti
- b) strednej oblasti
- c) južnej oblasti

Hlavným mestom Brazílie je:

- a) Rio de Janero
- b) Sao Paulo
- c) Brasília

Čím je známa Brazília:

- a) hokejom a jedlom
- b) futbalom a tancom
- c) hokejom a lyžovaním

4. Nakresli vlajku Brazílie:

5. Doplň:

Oblasť amazonského pralesa má veľmi dobré podmienky pre pestovanie ,
..... a rôznych druhov paliem. Brazília však vyniká pestovaním
Ďalšími významnými plodinami sú , a citrusy
najmä

6. Na snímke je zobrazená socha:



- a) Jána Krstiteľa
- b) Ježiša Krista
- c) Kristusa Spasiteľa

7. Brazília hraničí s niekoľkými štátmi, správne označ, ktoré sú to štáty.

Argentína, Venezuela, Bolívia, Ekvádor, Peru, Čile.

8. Brazíliu tvoria rozsiahle povrchové celky. Napíšte ich názvy.

..... ,

9. Malý indiánsky kmeň, ktorý doteraz nemal žiadny kontakt so západnou civilizáciou, objavili v amazonskej džungli v Brazílii. Kmeň Metyktire má okolo:

- a) 85
- b) 90
- c) 87

Použitá literatúra a zdroje obrázkov

RUŽEK, I., RUŽEKOVÁ, M., LIKAVSKÝ, P., VAŇKOVÁ, Z., (2009):*GEOGRAFIA pre 6. ročník základných škôl*, VKÚ Harmanec 2009, ISBN 978-80-8042-572-2

Viac tu: <http://geografiapreziakov.webnode.sk/a6-rocnik/poznamky/amerika-poloha-na-zemi-objavovanie-zakladne-poznatky/>

Mapa južnej Ameriky

<http://geoportal.alej.cz/uploads/files/samerica.jpg>

Ježiš Kristus

<http://img.topky.sk/cestovky/320px/1094952.jpg/Rio-de-Janeiro.jpg>