



**mpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

**M** VZDELÁVANÍM  
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV  
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH  
RÓMSKYCH KOMUNÍT



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy: OPV/24/2011

## **Metodicko – pedagogické centrum**

### **Národný projekt**

## **VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKYCH KOMUNÍT**

**Mgr. Marta Ovcarčíková**  
**Chvíľa s rómskou rozprávkou**

**Charno vacht la romaňa paramisaha**

**Záujmový útvar**  
**Hravá škola**

2014

**Vydavateľ:** Metodicko-pedagogické centrum,  
Ševčenkova 11, 850 01  
Bratislava

**Autor UZ:** Mgr. Marta Ovcaričiková  
Spojená škola Štúrova 231/123,  
org. zl ZŠ Spišská Stará Ves

**Kontakt na autora UZ:** ovcarcikova@centrum.sk

**Názov:** **Chvíľa s rómskou rpzprávku**  
2014

**Rok vytvorenia:**

**Oponentský posudok**

**vypracoval:**

Mgr. Anna Kromková

**Preklad:**

PhDr.František Godla

**ISBN** 978-80-565-1268-5

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunit. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.

Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.

**Obsah:**

<b>Ako raz Róm kozy pásol .....</b>	<b>str. 5</b>
<b>Tri dcéry .....</b>	<b>str. 9</b>
<b>Malý Dingo .....</b>	<b>str. 13</b>
<b>Strieborná líška a chudobný Róm.....</b>	<b>str. 17</b>

## Úvod

Tento pracovný zošit s rómskymi rozprávkami je určený žiakom prvého stupňa ZŠ, ktorí navštevujú voľnočasové aktivity v rámci záujmového útvaru Hravá škola. Ma slúžiť ako pomôcka na hodinách záujmového útvaru. Jeho cieľom je zdokonaľiť technickú stránku čítania s porozumením, naučiť žiakov pracovať s textom, obohatiť slovnú zásobu, posilniť čitateľskú gramotnosť a vytvoriť pozitívny vzťah k čítaniu. Je adresovaný žiakom z marginalizovaných rómskych komunit, ktorí navštevujú tento krúžok. Práca s každou témou pozostáva z čítania s porozumením, ktoré je zamerané na oboznámenie sa s obsahom textu a prácou s textom, v ktorej žiak vypracováva úlohy vyplývajúce z prečítaného textu. Žiak spracováva informácie a spája získané informácie s predchádzajúcimi poznatkami. Úlohy zamerané na prácu s textom nadväzujú na čítanie.

## Ako raz Róm kozy pásol

Bol raz jeden Róm, čo pásaval kozy pod Spišským hradom a mal takú obyčaj, že pri pasení nepoužíval palicu, ani psa. Len kráčal pre kozami a keď jedna vybočila z krdla, hodil za ňou kameň a to veru poriadny valach nikdy nerobieva.

Bača mu neraz zakazoval, že kameňmi kozy neslobodno zavracať. Ponúkol mu psa. Veď ten pri pasení najlepšie poslúži. Ale Róm nato: „Iba mi kozy poplaší.“ Róm dával pozor, aby sa mu po celý rok ani jedna koza nestratila. A predsa, keď sa večer vracal do košiara, jedna koza pokuľhávala. Bačovi zrazu padlo do oka, lebo to bola koza, ktorá vodila stádo a dávala najviac mlieka. Baču to veľmi zamrzelo. A pustil sa do valacha.

„Čo si tej koze vykonal, že tak kríva?“. Valach sa začervenal. Začal sa vyhovárať.

Keď sa však bača lepšie pozrel valachovi do očí, zistil, že klame. „Najskôr si ty čosi do nej hodil. Neraz som videl, čo všetko si za kozami hodil. Druhý raz si dávaj lepší pozor, lebo môžeš obanovať“. Róm bol rád, že obišiel naľahko a že bača sa viacej navypytoval.

## Sar jekhvar o Rom le buzňen (kozi) chachavelas (pasinelas)

*Málo známe slová: buzňa = koza, chachavel = pásť*

Sas jekh Rom, so chachacelas le buzňen tel o Spišakero hrados u sas le ajso sikhľipen, kaj paš o peskeri chachavbnaskeri buťi leske nakampelas ňisavi paca, aňi rikono. Ča džalás šukares anglal o buzňa u te kelh lendar avri džalás andal but, ča čhiďas pal late baroro u oda čačikano valachos šoha nakerel.

O bačas leske na jekhvar prikazinelas, kaj le barenca natromal te visarel pale le buzňen. Phendžas leske, kaj dela les rikones, savo leske sar chachvela le buzňen feder sogafinela. No o Rom pro oda : „Ča le buzňen mange diľiňarela.“ O Rom delas bari pozora, kaj te leske na našľol perdal igisno berš aňi jekh buzňi.

No the avka, sar avelas pale andro košaris, jek buzňi phirelas banges. Le bačaske maj peľlas andre jakh, bo oda sas odi buzňi, so sakovar džalás anglal o savore u delas maj buter thud. La bačas oda but dukhalas, u mukhľas pes andro valachos..

„So ala buzňake kerďal, hoj avka banges phirel?“ O valachos ľoľiľasd andro muj u chudňas pes avri te vakerkerel.

Sar o bačas le valachoske feder dikhľas andro jakha, dikhľa, hoj o valachos chochavel. „ Mek sigeder tu andre late vareso čhiďal. Najekhvar dikhľom, so savoro pal o buzňa čhivkerehas. Masovar de bareder pozora, bo šaj avel hoj bajineha“. O Rom sas lošano, kaj avka lokes obgeľas, u kaj o bačas buter lestar naphučkerelas.



Od tej doby si už radšej dával pozor a nikdy za kozami nehádzal kamene. Radšej ich pekným slovom oslovil a kozy ho poslúchli.

Iba raz sa nezdržal, aby nezdvihol menší kamienok zo zeme a netrafil kozu. Sotva hodil kameň do kozičky, začul za chrbtom káravý hlas. „Ej Róm, zle robíš, hodil si drahý kameň do kozičky. Vari nevieš, že si do nej hodil diamant? A ten je drahší ako krídle tvojich kôz“.

Róm sa zarazil. Keď sa obzrel, už nikoho nevidel a nič nepočul. Daromne sa prehrabával v zemi, nič nenašiel. Róm znova zahrabal prsty do zeme, hľadal v tráve, ale nič nenašiel. „Škoda námahy! Nevieť kde sa stratil,“ vydýchol si Róm. Potom sa pobral domov. Veľmi ľutoval, že nedodržel slovo a zahodil kameň. Ten však dosiaľ leží pod Spišským hradom. Nevieť, či dakto bude mať také šťastie, že ho nájde. Róm ho mal v ruke, ale ho zahodil, lebo nedbal na reči staršieho človeka.

*Ole idejostar peske delas o Rom bareder pozora u imar šoha pal o buzňi  
načhivkerelas o bara. Radeder kija lende prevakerelas šukare lavenca u o buzňi  
les* *šunenas.*

*Ča jekhvar pes naľikerďas pale, te na vazdel cikneder baroro pal e phuv u te na  
taľinel la buzňa. Mek aňi nadočhid'as o baroro andre buzňori, šund'as pal peskero*

*dumo choʻamen hangos. „Ej, Romeja, namištes keres, čhidʻal andre buzňori barok uć baroro. Talam nadžanes, kaj andre late čhidʻal dijamantos. U ov (jov) hino kućeder, sar savore tire buzňa jekhetane?“*

*O Rom aćhiʻlas sar primardo ki e phuv. Sar visaʻiʻlas pale, imar nadikhʻlas, aňi našundʻas ňikas. Hijaba predikhelas e phuv, nič na arakhʻlas. O Rom pale le anguštenca predikhel e phuv, rodelas andre čar, no na arakhʻlas ňič. Zijand o trapišagos ! Nadžanav, kaj pes našadʻas, phendʻas o Rom. Paʻlis geʻlas khere. But sas leske pharo, kaj nadolʻikerdʻas o lav u začidʻas o baroro.*

*Ov dži akana pašʻol tel o Spišakero burkos. Nadžanas, či ela varekas ajsi bacht, kaj oda kuć baroro arakhela. O Rom les ʻlikerelas andro vast, aʻle les začidʻas, bo na diňas pro lava, so leske phendʻas phureder manuš.*



## Spišský hrad

### **Vypracuj úlohy**

#### **1. Čo robil Róm pod Spišským hradom?**

**1. So kerelas o Rom tel Spišakero burkos ?**

**hral na pišťalke**

*bašavela pre pišťalka*

**čítal knihu**

*genelas e knižka*

**kopal zemiaky**

*avri lelas o phuvale*

**spal na lúke**  
*sovelas pro ritos*

**pásol kozy**  
*chavhavelas le buzňen*

**pozeral televízor**  
*dikhelas pre televizija*

## 2. Čo hádzal do kozy, ktorá vybočila z krdľa?

2. So čivkerelas andre buzňi, so geľas avri andal o aver ?

**loptu**  
*labda*

**pravítko**  
*pravitkos*

**palicu**  
*paca*

**kvietok**  
*luluďi*

**pero**  
*pengalos*

**kameň**  
*bar*

**uterák**  
*khosutno*

**stoličku**  
*skamindoro*

## 3. Čo zistil bača, keď dohováral valachovi ?

3. Pre soste avľas o bačas, sar dovakerelas le valachoske ?

**valach plakal**  
o valachos rovelas

**valach smútil**  
le valachoske sas pharo

**valach sa tešil**  
o valachos sas lošalo

**valach klamal**  
o valachos chochavelas

**valach hovoril pravdu**  
o valachos vakerelas čačipen

**valach sa smial**  
o valachos asalas

## 4. Aký hlas počul Róm za chrptom keď nedodržel slovo?

4. Savo hangos šundľas o Rom pal peskero dumo, sar nadofikerďas o lav ?

**láskavý**  
jileskero,

**smutný**  
pharinaskro

**spevavý**  
giľavutno

**veselý**  
lošano

**uplakany**  
rovľardo

**smutný**  
pharipnaskero

**káravý**  
vikakro

**prísny**  
prisno

## 5. Ako sa volal kameň, ktorý valach hodil do kozy?

5. Sar pes vičinelas o bar, so čidľas o valachos andre buzňi ?

achát  
azurit

zafir  
citrín

ametyst  
diamant

## 6. Prečo Róm zahodil drahý kameň, ktorý mal v ruke?

6. Soske o Rom čhid'as o kuč bar so sas leste andro vast ?

pálil ho

labarelas les

nepáčil sa mu

na sas leske pre kedva

bol ťažký

sas pharo

nedbal na reči starších

nadelas pro phurengre lava

bol škaredý

sas džungalo,

nepotreboval ho

nakampelas leske

## 7. Napíš čím chceš byť, keď budeš veľký:

7. Pisin, so kameha te avel, sar aveha baro :

---

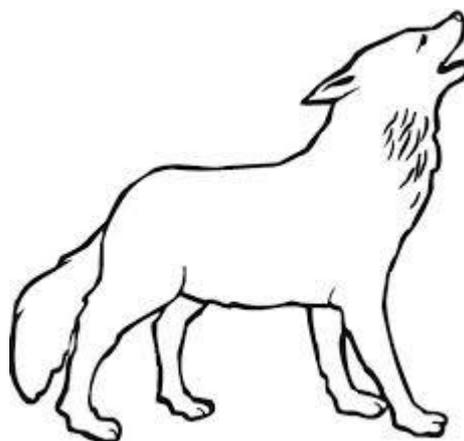
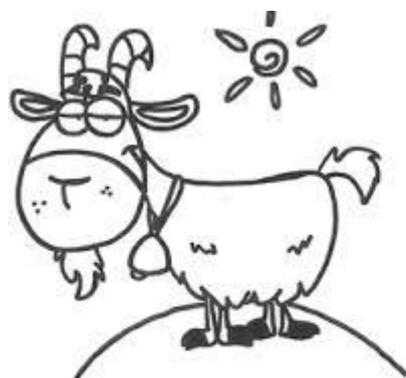
## 8. Aký úžitok máme z kozy?

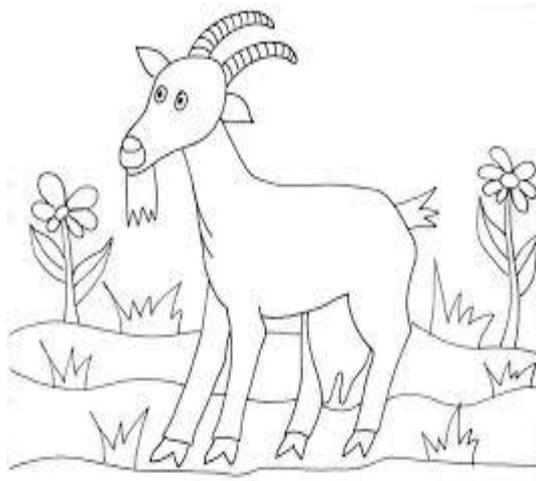
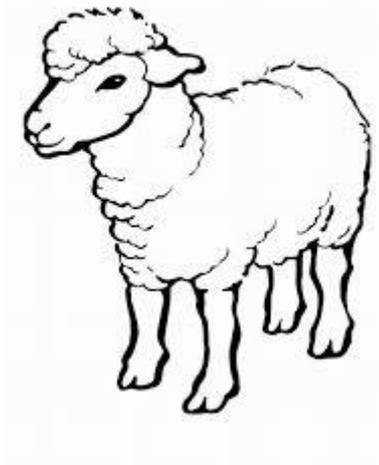
8. Savi hasna amen hin la buzñatar ?

---

## 8. Vyfarbi obrázok, na ktorom je koza.

8. Avri farbin o obrazkos pro savo hiñi e buzña.





## Tri dcéry

Žila raz jedna Rómka na okraji lesa v malom domčeku. Ľudia ju volali DANIELA. Daniela mala tri dcéry a aby ich uživila a ošatila, musela pracovať deň a noc. Nuž čo, dcéry boli krásne a usilovné a ako rástli, postupne sa jedna po druhej povydávali a odsťahovali sa od matky. Ubehlo niekoľko rokov, matka zostarla a onemocnela. Postážovala sa svojmu Cézarovi a poslala ho s odkazom za svojimi dcérami, aby k nej čo najskôr prišli.

## Trin čhaja

*Dživelas jekhvar jekh romaňi džuvľi andro kheroro so ačhelas pro agor vešeske. O manuša la vičinenas DANIELA. La Daniela sas trin čhaja u te len kamelas te džidžarel the te uravel, musaj sa ste kerel bući na ča dživese, aľe the raťaha. No so, o čhaja sle šukar, buťakre u sar baronas, paľis jekh pal avrate gele romeste o gele peskera datar. Pregele buter berša, e daj phuriľas the nasvaľilas. Pal o peskero pharipen vakerďas peskere Cezariske u bičhadas le le hiroha pal o peskere čhaja, kaj te aven so sigeder paš late.*



Ách“, povzdychla si najstaršia, keď sa dozvedela smutnú správu. „Ja by som aj prišla, ale musím vyleštiť nábytok“. „Vyleštiť nábytok!“ rozhorčil sa Cézár. „Keď ti je prednejší nábytok ako matka, tak sa s ním nikdy nerozlúčiš.“ A v tom okamihu sa premenila na žabu, ktorá odskackala do neďalekého rybníka.

*Ach, phend'as peske e mekphureder čhaj, sar pes dodžan'as oda pharo hiros. „Me the avas, aľe masaj som te avri bľiskinel o butoris !“ !Te bľiskinel o butoris !“ choľisaľiľas o Cezaris. „Te tuke ehin ešebno o butoris, sar e daj, akor paš leste šoha ačheha.“ U andro oda momentos latar ačhiľas žamba, u odchudkerďas andro mačhengero paňi (ribňikos).*



Cézar bežal k prostrednej dcére. „Ách“, vykrikla prostredná dcéra. „Ja by som rada šla, ale potrebujem okopať zeleninu v záhrade.“ „Dobre“, rozhneval sa Cézar, „keď sa ti tak páči zelenina, budeš ju okopávať do konca života“. A premenila sa na jašteričku.

*O Cezaris denašelas ki e maškarutni čhaj. !Ach,, vičindas e maškarutni čhaj. „Me rado džas, no kampil mange te okopalinel e zeleňina andre bar.“ „Mište“.*  
*Cholisaľilas o Cezaris, te avka but kames te avel paše zeleňina, kopalñeha pašal late dži kana dživeha.“ U ačhiľas latar jaščurkica.*



Najmladšia dcéra práve piekla koláč, keď k nej prišiel Cézar. Nepovedala ani slovo, utrela si ruky a bežala za chorou matkou. „Ty budeš vždy prinášať ľuďom radosť,“ povedal Cézar, „a ľudia ťa budú mať radi, teda, tvoje deti i tvojich potomkov.“

A tak sa stalo. Najmladšia dcéra žila dlho, ľudia ju mali radi a majú doteraz, pokiaľ nezomrela, pretože roznášala ľuďom radosť, lásku a šťastie.

E mek terneder čhaj ipen pekela bokeľi, sar kija late avľas o Cezaris. Naphendľas aňi lavovro, kxosľas o vasta u denaľelas pal e nasvaľi daj. „Tu sakovar aneħa le manuľenge loľ,“ pheďas o Cezaris, „u o nipi tut rado dikħena, ther tire čħavoren, the tire potomken.“

U avka pes ačħiľas. Mekterneder čhaj dživela but berľa, o manuľa la rado dikħen as, u dikħen dži akana, dži kana namuľas, vaľ oda bo aneħas le manuľenge loľ, kamipen the e bacht.



## **Vypracuj úlohy**

### **1. Ako sa volala Rómka, ktorá žila na kraji lesa?**

#### **1. Sar pes vičinelas e Romka, so dživelas pro agor veľeske ?**

Michaela

Arabela

Nikola

Kamila

Marcela

Daniela

### **2. Koľko dcér mala Daniela?**

#### **2. Keci čħaja sas la Dabiela ?**

jednu

šťyri

dve

päť

tri

žiadnu

### **3. Prečo poslala matka Cézara za svojimi dcérami? 3. Soske e daj bičħadľas le Cezaris pal o peskere čħaja ?**

**bola smutná**

*sas la žaľa*

**bola chorá**

*sas nasvaľi*

**bola osamelá**

*sas korkori*

**chcela upratovať**

*kamelas te pratinel*

**trpela**

*tirinelas*

**potrebovala nakúpiť**

*kampelas lake te cinavel*

#### 4. Prečo nešla za matkou najstaršia dcéra?

#### 4. Soske nageľas pal e daj e nekphureder čhaj ?

**bola lenivá**

*nakamelas pes lake*

**nemala na autobus**

*na sas la pro autobusis*

**leštila nábytok**

*bl'iskinelas o butoris*

**umývala riad**

*thovela o grati*

**spala**

*sovelas*

**čítala knihu**

*genelas e gend'i*

#### 5. Načo sa premenila najstaršia nevd'ačná dcéra?

#### 5. Pre soste pes previsard'a e nekphureder čhaj ?

*na tigra*

*na sliepku*

*na mačku*

*na líšku*

*na veveričku*

*na žabu*

#### 6. Prečo nešla za matkou prostredná dcéra?

#### 6. Soske nageľas pal e daj e maškarutni čhaj ?

**varila obed**

*tavelas dilos*

**okopávala zeleninu**

*kopaľinelas pašal e zelenina*

**kúpala sa**

*land'olas*

**oberala jablká**

*skidelas o phaba*

**nebola doma**

*na sas khere*

**nechcelo sa jej**

*nakamelas pes lake*

#### 7. Načo sa premenila prostredná nevd'ačná dcéra?

#### 7. Pre soste pes previsard'a e maškarutni čhaj ?

*na jaštericu*

*na myš*

*na kravu*

*na chrobáka*

*na rybu*

*na psa*

#### 8. Prečo išla najmladšia dcéra za matkou? Napíš.

#### 8. Soske geľas e nekterneder čhaj pal e daj ? Pisin.

---

---

---

---

**9. Prečo ju ľudia mali radi? Napíš.**

**9. Soske la o manuša rado dikhenas. Pisin.**

---

---

---

---

**10. Napíš ako sa ty postaráš o svojich rodičov.**

**10. Pisin, sar tu tut starineha pal peskeri daj the o dad.**

---

---

---

---

---

**11. Vyfarbi obrázky, ktoré predstavujú premenené sestry.**

**11. Farbi navri o obrazici, save sikhaven pro previsarde pheňa.**



## **Malý Dingo**

Za horami a dolinami, tam, kde sa voda sypala a piesok sa lial, bola jedna malá rómska osada, ktorá sa volala ŽABČÍKOVCE. V osade sa jedného dňa narodilo dieťaťko, ktorému rodičia dali meno DINGO. Keď mal Dingo dva roky, stratil sa

v neďalekom lese. Neplakal, nebál sa, lebo lesné zvieratká sa k nemu správali ako k najlepšiemu seberočnému priateľovi. Dingo v lese rástol, kým jeho rodičia ho oplakávali a mali strach, že ho už nikdy neuvidia. Keď mal Dingo desať rokov, stretol v lese staručkú slepú starenku, ktorá potrebovala pomoc. Dingo jej pomohol a starenka mu za pomoc darovala zatvárací džbán.

### **O cikno Dingo**

*Pal o bare veša the soľni, odoj kaj o paňi perel u e poši ču'ol, sas jekh vikňi romaňi vatra, savi pes vičinelas ŽABČIKOVCE. Andre odi vatra pes jekhe d'iveseste ul'ilas čhavoro, saveske dine nav DINGO. Sar le Dinguske sas duj berša, našl'ilas pes andro pašo veš. Narovelas, nadaralas, bo o vešutune džviri les prind'arenas sar peskere amalis. O Dingus andro veš barolas, no leskeri daj the o dad pal leste rovenas u daranas, kaj imar les šoha nadikhena.*

*Sar leske sas deš berš arakh'las pes andro veš la phurora džuv'ora, savi sas kori,kampelas lake te šigitinel. O Dingus lake šigitind'as u e phuri džuvli leske vaš oda diñas phandluno khoro.*



Dingo jej povedal: „Načo mi bude prázdny džbán?“ Starenka mu hovorí: „Je prázdny, a nie je prázdny a stratila sa v lese. Keď raz išiel Dingo k potoku nabráť si vodu, otvoril džbán a tu hľa: Z džbána začne vystupovať hustá hmla, v ktorej sa začali objavovať obrysy služobníka.

*O Dingus lake phend'as: „Soske mange ela čučo khoro?“ E phurori leske phend'a“ „Hino čučo, the nane čučo“ u našl'ilas andro veš. Sar jekhvar džalal o Dingus ki e leň te lel paňi, phundraďas o khoro u so dikhel: Andal o khoro avel avri bari muchli andre savi pes sikhavelas solgaskero obrazis*



Dingo sa pýtal: „Kto si?“ „Som tvoj služobník, a splním ti tri želania, nech sú akokoľvek ťažké.“

„Moje prvé želanie je, nech slepá starenka, ktorá mi darovala tento džbán, v tú chvíľu vidí.

Druhé moje želanie je, nech moji rodičia ma neoplakávajú a nech o mňa nemajú strach.

Tretím mojím želaním je, nech sa vrátim domov“. A tak Dingo napravil všetko, čo bolo treba, vrátil sa k svojim rodičom a žije s nimi šťastne až doteraz.

O Dingus phučlas: „Ko sal?“ „Som tiro solgas u kerava tuke trin tire kamľipena, te aven save kamen phare.“

*„Miro jekhto kamľipen hino, kaj e kori phurori, so mange diñas ada khoro andro ada momentos te dikhel.“*

*„Dujto miro kamľipen hin, kaj miri daj, the o dad te na roven pal mande, the te na daran pal mande.“*

*„Trito miro kamľipen hin, kaj avav pale khere.“ Avka o Dingos kerdas mišto savoro so kampl'as, avlas paš peskeri daj, the o dad u dživel lenca bachtales dži akana.*

## Vypracuj úlohy

### 1. Ako sa volal rómsky chlapec, ktorý sa stratil v lese?

#### 1. Sar pes vičinelas o romano muršoro, so našli'as andro veš ?

Dežko

Janko

Dingo

Oliver

Damián

Šaňo

## 2. Kto sa o neho postaral v lese?

### 2. Ko pes pal leste starinelas andro veš ?

**rodičia**

o dad e daj,

**bratia**

phrala

**lesné zvieratá**

vešeskere džviri

**kamaráti**

amala

**domáczvieratá**

kherutune džviri

**starí rodičia**

phure daja,the dada

## 3. Koho stretol Dingo v lese keď mal 10 rokov?

### 3. Kas arakhľas o Dingus andro veš sar leske sas 10 berša ?

**dedka**

le papus

**slepú starenku**

la kora phurora

**brata**

le phrales

**otca**

le dades

**mamu**

la dajora

**sestru**

la pheňa

## 4. Čo mu dala slepá starenka za pomoc?

### 4. So leske diňas e kori phurori vaš o šigitipen ?

**knihu**

knižka

**peniaze**

love

**chlieb**

maro

**ovocie**

ovoca

**džbán**

khoru

**cukríky**

guľipena

## 5. Kto bol zatvorený v džbáne?

### 5. Ko sas phandlo andro khoru

**pes**

rikno

**učiteľ**

sikhľardo

**voda**

paňi

**služobník**

solgas

**mlieko**

thud

**poklad**

barvaľipen

**6. Koľko prianí mu splnil služobník?**

**6. Keci kamipena leske kerdas o solgas ?**

**sedem**

efta

**tri**

trin

**desať**

deš

**pätnásť**

dešupandž

**štyri**

štar

**žiadne**

ňisavo

**7. Čo si prial Dingo od služobníka?**

**7. So kamelas o Dingus le solgastar ?**

aby starenka videla

kaj e phuri te dikhel

veľký dom

baro kher

auto

motoris

aby sa rodičia netrápili

kaj o rodiči te na daran

aby sa vrátil domov

te avel khere

dovolenku pri mori

dovolenka paš o moros

**8. Splnil služobník Dingovi jeho priania? Napíš, ako sa rozprávka skončila.**

**8.Kerd'as o solgas so kam'as o Dingus ? Pisin, savo sas la paramisakero agor.**

---

---

---

---

---

---

**9. Napíš, čo by si si Ty prial, keby si mal služobníka ako Dingo.**

---

---

---

---

---

---

**10. Vymaľuj obrázok Dinga a služobníka z džbánu.**



## **Strieborná liška a chudobný Róm**

Kde bolo, tam bolo, za siedmimi horami a dolinami žil raz jeden chudobný Róm. Menom sa nazýval LAKATOŠ, no ľudia ho volali LAKI. Chudobní Laki nemal

čo do úst vložiť a tak sa vybral k rieke aby si nalovil rýb. Ako tak ide, do cesty mu vbehla srnka. „A kamže ideš človečik, kamže?“ opýtala sa ho srnka. „Ach, keby som mal aspoň dobrú sieť, aby som si mohol nejaké ryby uloviť, ale mám len starú, polozhnutú udicu ... Naisto už od hladu umriem...“ odpovedal srnke Laki. „Nesmúť, človeče, „ povedala Lakimu srnka.

### **E rupuňi liška the o čoro Rom**

Kaj sas, kaj na sas, pal eftaveša, the doľini dživelas jekhvar jekh čoro Rom. Vičinelas pes LAKATOŠ, no o nipi les vičinenas LAKI. O Lakis sas ajso čoro, hoj na sas les so andro muj te thovel u avka jekhvar pes iľa ki e leň kaj chudkerela mačhen. Sar avka džal, avel leske andro dromsarnica. „Kajča džas manušoreja, kaj ča ?“ phučľas lestar e sarnica. „Ach, te elas man lačo sakos, kaj teš aj chudas varesave mačhen, aľe hin man ča ajsi puraňi, jepaš kirňi udica... pro čačipen, bokhatar merava...“ phendľas la sarnicake o Lakis. „Madara, manušeja,“ phendľas le Lakiske e sarnica.



„Choď len ty k dubu, ktorý stojí tamto, pri chodníku a toho, kto bude pri tom dube, sa opýtaj, kde býva strieborná liška. Ona ti poradí, kde máš šťastie hľadať.“ Laki sa srnke poďakoval za radu a vybral sa k dubu.

Keď k nemu prišiel, zbadal pri ňom zajačika. „Zajačik, ty si ten, čo vie, kde býva strieborná liška?“ spýtal sa zajačika Laki. „Ja to viem“ odpovedal mu zajačik. „A ja ti ukážem cestu k nej.“ Zajačik zastrihal ušami, zakrútil sa zo tri razy okolo svojho malého chvostika a ukázal Rómovi – Lakimu cestu

*„Dža ča ki o dubos, so ačhel odoj paš dromoro u olear so ela paš o dubos phuč, kaj bešel o rupuňi liška. Oj tuke phenela, kaj kameha e bacht te rodel.“ O Lakis la sarnicake paľikerđas u ilas pes te džal ki o dubos.*

*Sar paš leste avľas, dikhel paš leste šošojicis. „Šošojicina, tu sal oda, so džanel kaj bešel e rupuňi liška?“ phučľas le šošojicistar o Lakis. „Me oda džanav“ phendľas leske pale o šošojicis. „U me tuke sikavava o drom kija late.“ O šošojicis čhindľas le kanenca, vaj kecvavar bondľaliľas pašal peskeri cikňi porori u sikađas le Romeske – Lakiske o drom.*



„Tadiaľ choď! Horami a dolinami, po ceste dobrej i zlej.“ Šiel Laki cez hory a cez doliny, šiel po ceste dobrej a zlej, keď tu zrazu zbadal na lúčke krásnu lišku. „Hej, ty, lištička, nevidela si striebornú lišku?“ spýtal sa jej. „A či nevidíš, Laki, že stojí pred tebou?“ zasmiala sa krásna liška. „Pomôž mi, ak môžeš lištička,“ prosil lišku

Laki. Veľká chudoba ma postihla.“ Líška vytiahla zo svojho vrecúška píšťalku a povedala: „Keď na tejto píšťalke dva razy zapískaš, hneď budeš mať jedla i peňazí nadostač“ Ale nezabudni! Vždy musíš zo svojho jedla i peňazí dať každému človeku, ktorý upadne do podobného nešťastia ako ty. Inak sa ti zle povodí!“ „Nezabudnem, nezabudnem čarovná strieborná líška!“ volal Róm Laki,

„Adari dža ! Vešenca, doľinenca, pal o drom lačo, the rosno.“ Džalas o Lakis prekal o veša the doľini, džalas pal o drom lačo, the rosno, sar jekhvareste dikhel pro ritocis šukara líška. „Hej, tu liškico, nadikhľal la rupuňa líška ?“ phučľas latar. „Ta se nadikhes Laki, kaj ačhel angla tute ?“ asanlas e šukar líška. „Šigitn mange, te džanes liškico“ mangelas la liškica o Lakis. Baro čoripen pre mande peľas.“ E líška cirdňas nadal e žeba píšťalka u phendľas: „Te pre adi pošťalka duvar piskineha, maj tu ela dosta chaben, the love.“ No mabister ! Sakovar musaj sal ole chabnastar the le lovendar te del manušeske, so peľas andre ajsi bibacht, sar tu. Te nakereha, rosnones pes tuke kerela.“ „Nabisterava, nabisterava, čarovno rupuňi líška !“ vičinelas o Rom Lakis.



Pekne sa poďakoval líštičke a bežal k zajačikovi. Aj tomu sa poďakoval a napokon vyhľadal aj srnku a aj jej sa hlboko a s vďakou poklonil. Konečne prišiel domov. Hneď zapískal dva razy na píšťalke a zaraz mal na stole jedla i peňazí nadostač. Laki si žil spokojne a veselo. Jedného dňa mu však na dvere zaklopal chudobný človek a hovorí: „Daj mi, dobrý človek, kúsok chleba ...“ Ale Laki mu povedal: „Ber sa ty len svojou cestou!“ Och, aké nešťastie! V tej chvíli sa starý Laki stal zas chudobným biednym Rómom.

Šukares paľikerďas la liškake u denašelas ki o šošojicis. The leske paľikerďas, paľis rodňas la sarnica u the lake šukares paľikerďas. Pro agor avľas khere. Maj

piskindas pre odi pištalka u maj les sas pro skamind dosta chben, the dosta love. O Lakis dživelas peske lošanas the bikivelones. Jekhvar aleske pro vudar demađas čoro manuš u phendás : „De man lače manušeja, sikra maro...“ No o Lakis leske phendás: „Dža tuke tire dromeha !“ Och savi bibacht ! Andro oda momentos o Lakis ačiľas pale čoro Rom.



**Vypracuj úlohy**

**1. Čo vbehlo Lakimu do cesty keď išiel loviť ryby?  
Akiske andro drom, sar džalas pro mače ?**

jeleň  
sova

vlk  
ježko

medveď  
srnka

**2. K akému stromu ho poslal srna?**

**2. Ki o savo kašt les bičhad'as e sarna ?**

k dubu  
k javoru

k smreku  
k jedli

k buku  
k breze

**3. Ktoré zviera ukázalo Lakimu cestu k striebornej líške?**

**3. Savo džviros sikad'as le Lakiske drom ki e rupuňi liška ?**

jeleň  
sova

vlk  
zajac

medveď  
srnka

**4. Čo darovala strieborná líška Lakimu?**

**4. So diñas e rupuňi liška le Lakiske ?**

peniaze  
pišťalku

vilu  
posteľ

auto  
zmrzlinu

**5. S kým sa musel Laki rozdeliť, aby pišťalka mala stále  
čarovnú moc?**

**5. Kaha pes kamelas o Lakis te ulavel, kaj la pišťalkake  
te ačhel lakeri zor ?**

s bohatým človekom  
barvale manušeha  
so šťastným človekom  
bachtale manušeha

so sýтым človekom  
čale manušeha  
s veselým človekom  
lošane manušeha

so zlým človekom  
rosnone manušeha  
s chudobným človekom  
čore manušeha

---

---

**7. Ako dopadol Laki? Napíš.**

---

---

---

---

---

**8. Ako by si sa zachoval Ty? Napíš.**

---

---

---

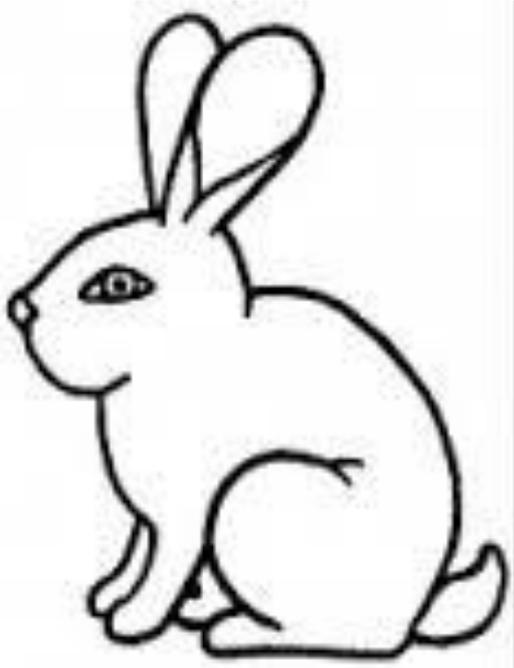
---

---

**9. Nakresli čarovnú píšťalku.**



**10. Vyfarbi zvieratá, ktoré pomohli chudobnému Rómovi.**





**Zdroje:**

**[https://www.google.sk/search?q=1%C3%AD%C5%A1ka&hl=sk&qscrl=1&rlz=1T4ADSA\\_skSK420SK451&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ei=ie1fU6WfIYXV4gSwzYBo&ved=0CAYQ\\_AUoAQ&biw=983&bih=599](https://www.google.sk/search?q=1%C3%AD%C5%A1ka&hl=sk&qscrl=1&rlz=1T4ADSA_skSK420SK451&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ei=ie1fU6WfIYXV4gSwzYBo&ved=0CAYQ_AUoAQ&biw=983&bih=599)**

**Mgr. Michal Pitko 12 rómskych rozprávok**

**Vydavateľ: Tlačiareň VICTÓRIA, Prešov,**

**ISBN 80 – 968810 – 2 - 7**