



**mpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

**M** VZDELÁVANÍM  
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV  
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH  
RÓMSKÝCH KOMUNÍT



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy: OPV/24/2011

**Metodicko – pedagogické centrum**

**Národný projekt**

**VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV  
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKÝCH KOMUNÍT**

**Milena Nepšinská**

**Pracovné listy pre dramatickú výchovu vo  
4. ročníku ZŠ**

**Vydavateľ:** Metodicko-pedagogické centrum,  
Ševčenkova 11, 850 01  
Bratislava

**Autor UZ:** <Mgr. Milena Nepšinská>  
**Kontakt na autora UZ:** <Spojená škola, Hlavná 1,  
976 56 Pohronská Polhora,  
krs@zsppolhora.edu.sk>

**Názov:** <**Pracovné listy pre  
dramatickú výchovu vo 4.  
ročníku**>

**Rok vytvorenia:** <2014>  
**Oponentský posudok  
vypracoval:** PaedDr. Darhomíra Tereňová

**ISBN 978-80-8052-754-9**

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.

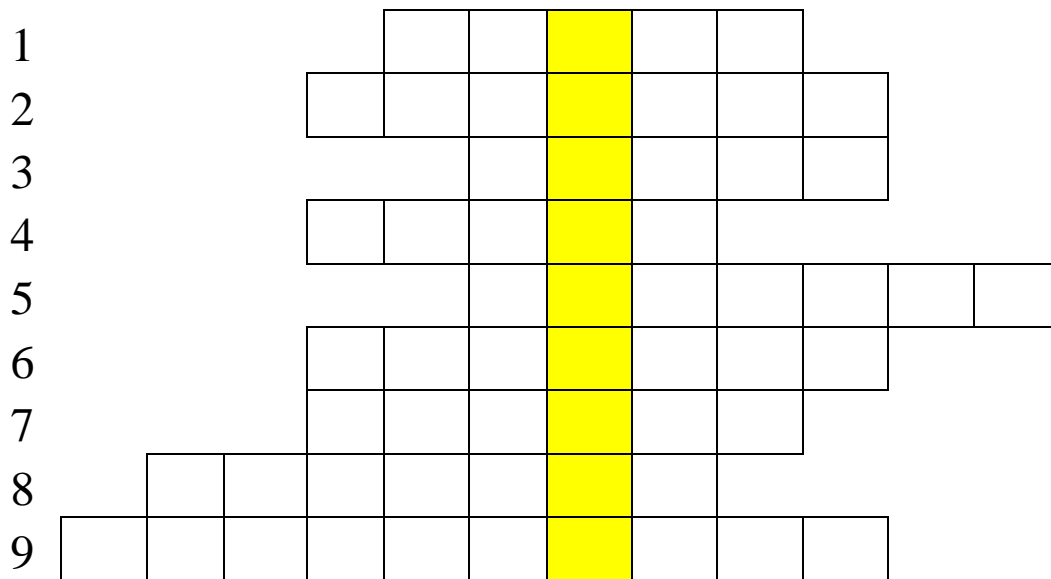
Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.

**Obsah:**

1. Objavovanie seba i okolitého sveta.....	s. 4-5
2. Rozohriatie, uvoľnenie a sústrede.....	s. 6
3. Plynulosť reči a slovnej komunikácie.....	s. 7-8
4. Interpretácia .....	s. 9
5. Tvorivosť .....	s. 10
6. Pohyb a pantomíma .....	s. 11
7. Dramatická hra .....	s. 12
8. Improvizácia .....	s. 13
9. Charakterizácia .....	s. 14

## 1. Objavovanie seba i okolitého sveta

1. Ako sa volalo prvé písmo, ktoré nám doniesli Cyril a Metod? Správnu odpoveď sa dozvieš, ak vyriešiš tajničku.



### Doplň do tajničky slová podľa legendy. Pozor, všetky slová sú vybrané!

- Legenda:
1. Kovárska dielňa
  2. Používať rozum
  3. Máme ho v ústach, topánkach aj v škole
  4. Stroskotal na nej Titanic
  5. Volať na návštevu
  6. Loví zvieratá bez povolenia
  7. V zime si z nej varíme chutný čaj
  8. Vtáčik, ktorý v zime prilieťa do krmidiel
  9. Pomalé zviera s pancierom

2. Takto vyzerá hlaholika:



a - az    b - buky    v - vědí    g - glagol    d - dobro    e, je - jest    ž - živěte



dz - dzělo    z - zemlja    i - iže    i    j (g, d) - dřev    k - kako    l - ljudje



m - myslite    n - naš    o - on    p - pokoj    r - rci    s - slovo    t - tvrdo



u - uk    f - fert    ch - cběr    o - ot    f-pe (fita)    c - ci    č - čru



š - ša    y - yžica    jer - tvrdé    y - jery    jer - měkké    ja, ě - ja'    ju

3. Pomocou hlaholiky napíš svoje meno a priezvisko :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Napíš slová MAMKA, OTECKO

M	A	M	I	N	K	A

O	T	E	C	K	O

5. Vytvor si svoju vlastnú abecedu:

A	B	C	D	E	F	G	H
CH	I	J	K	L	M	N	O
P	R	S	T	U	V	Y	Z

**2. Rozohriatie, uvoľnenie a sústredenie**

### 1. Reťaz slov

Tvor slová na písmeno, ktorým sa končí predchádzajúce slovo. Pokús sa vytvoriť reťaz, ktorá bude mať aspoň 40 slov. Slová nesmieš opakovať. (otec – citrón – nos -.....)

býk - .....

.....

.....

.....

2. Z písmen v slove **ROZPRÁVOČKA** vytvor čo najväčší počet nových slov :

.....

.....

3. Podľa obrázkov reprodukuje časť známej ľudovej rozprávky:

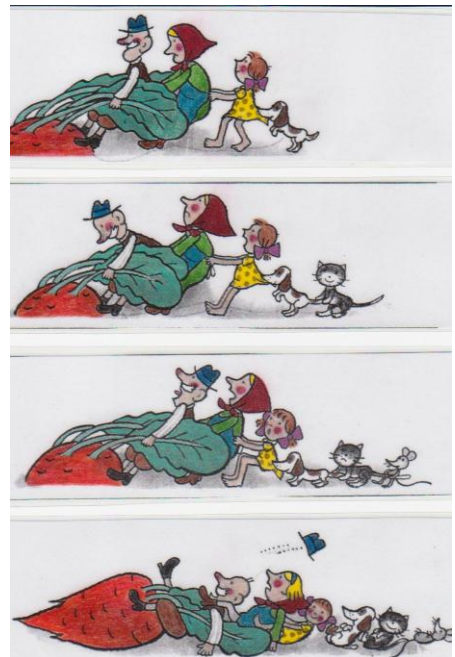
.....

.....

.....

.....

.....



### 3. Plynulosť reči a slovnej komunikácie

1. Nakresli k jednotlivým mesiacom roka čo je pre ne charakteristické:

<b>Január</b>	<b>Február</b>	<b>Marec</b>
<b>Apríl</b>	<b>Máj</b>	<b>Jún</b>
<b>Júl</b>	<b>August</b>	<b>September</b>
<b>Október</b>	<b>November</b>	<b>December</b>

2. Vymysli také vlastnosti postavám, ktoré začínajú na písmeno nachádzajúce sa v ich mene:

M - .....  
A - .....  
R - .....  
U - .....  
Š - .....  
K - .....  
A - .....

H - .....  
O - .....  
L - .....  
E - .....  
N - .....  
K - .....  
A - .....

3. Navrhni ďalšie možnosti, čo mohla žiadať doniesť Holena Maruške z lesa uprostred zimy:

**Holena:** „Maruša, dones mi z hory .....!“  
.....  
.....  
.....  
.....

4. Vymysli rôzne spôsoby, ktorými oponovala Maruška Holene:

**Maruška:** „Holenka, ale .....“  
.....  
.....  
.....  
.....

5. Vymysli báseň o macoche podľa nápovedy: (**cinquain**)

MACOCHA

..... (aká?)  
..... (čo robí?)  
..... (veta zo 4 slov)  
..... (prezývka, nové meno)

#### **4. Interpretácia**

1. Tlačiarenský škriatok poplietol zimné pranostiky. Skús nájsť správne dvojice.



<b>Biele Vianoce</b>	<b>zima stále.</b>
<b>Katarína na Pade</b>	<b>o slepačí krok.</b>
<b>Ako na Nový rok,</b>	<b>zelená Veľká noc.</b>
<b>Na Nový rok</b>	<b>a Vianoce na blate.</b>
<b>Na Tri krále</b>	<b>tak po celý rok.</b>
<b>Na Hromnice</b>	<b>už je zima celá naša.</b>
<b>Svätá Barbora</b>	<b>každá noc má svoju moc.</b>
<b>Na svätého Mikuláša</b>	<b>bude v maštaliach prázdno.</b>
<b>Od Lucie do Vianoc</b>	<b>o hodinu více.</b>
<b>Keď je na starý rok jasno,</b>	<b>t'ahá sane do dvora.</b>

2. Nakresli, čo všetko sa nachádza na vašom štedrovečernom stole.

3. Vymysli vianočný vinš pre svojho kamaráta, svoju kamarátku alebo pani učiteľku.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### **5. Tvorivosť**

1. Dokážeš prečítať tento text? Prepíš ho správne.

**MOTÝL** Viliam Klimáček

veľmi	no	keď
by som		najviac
chcel aby		chcete
táto knižka	j	motýl si dá
vážila čo	u	baganče a
najmenej	s	dupe na
tak zo	t	váhe
dva		a
motý		du

## KALIGRAM

Sovlo kliargam očanzuje garcifku bsáeň,  
krotá je psainá do učirhéto orabzca.  
Vtyvánraie orabzca vdžy sviúsi s osbhaom bsáne.

.....

.....

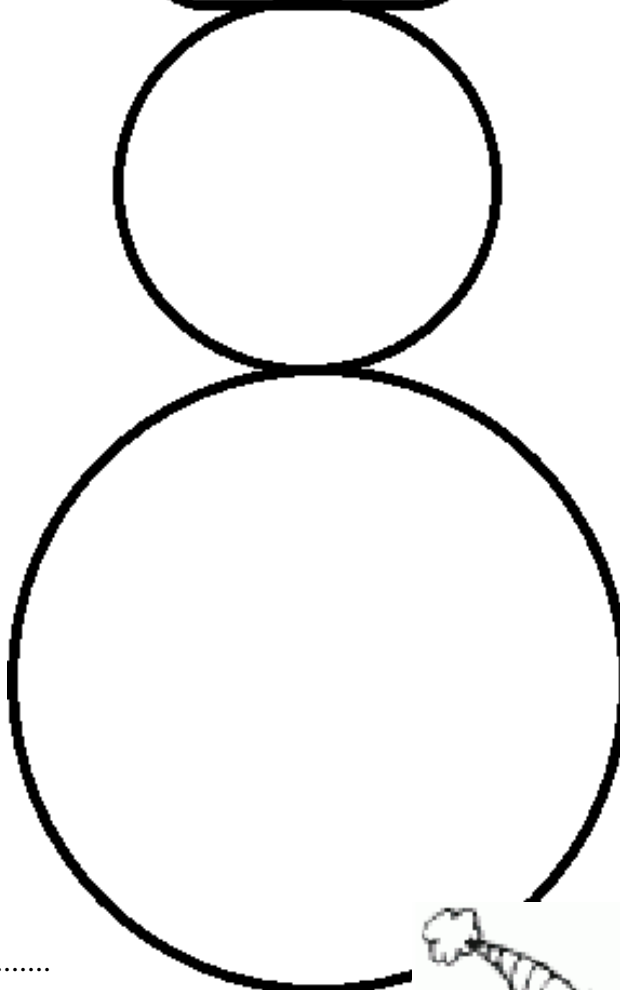
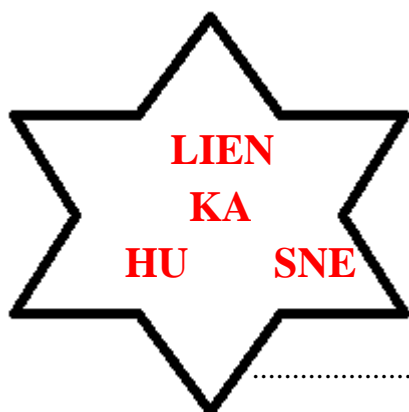
.....

.....

2. Vymysli podobnú báseň o snehuliakovi.



3. Zo slabík v hviezdikách zlož slová.



## 6. Pohyb a pantomíma

Prečítaj text a doplň správne odpovede:

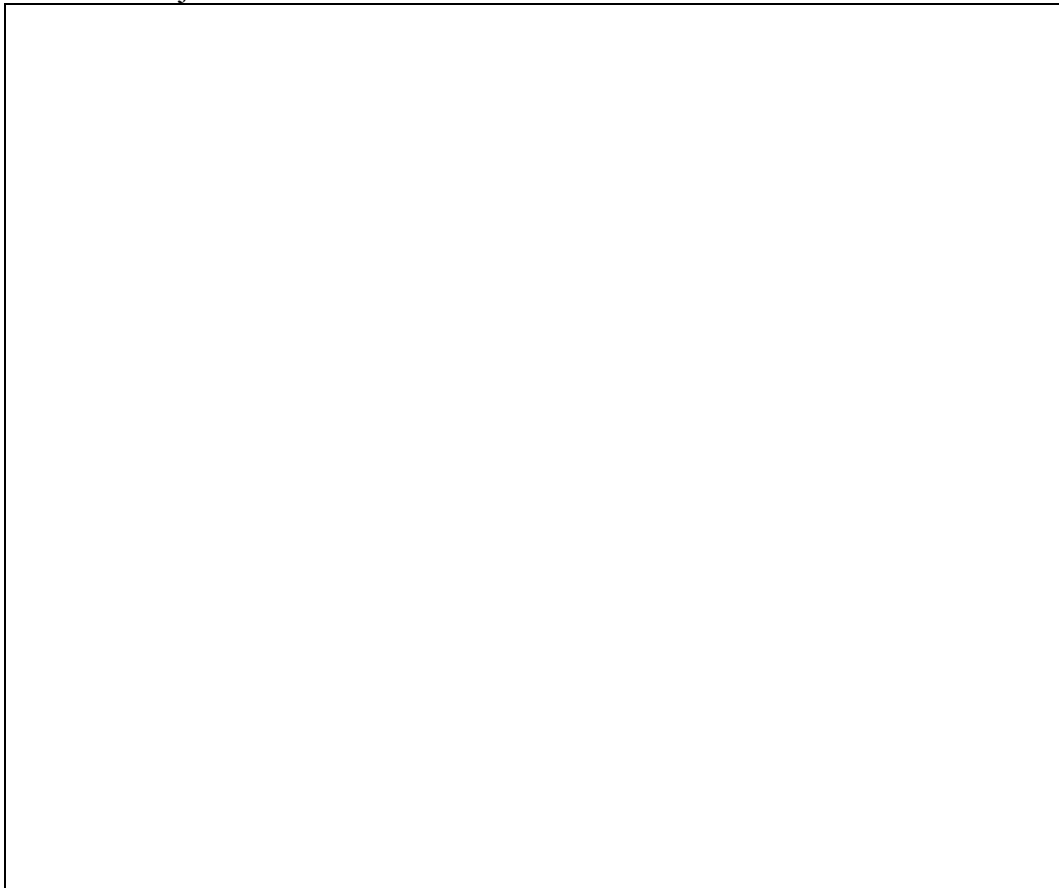


**FAŠIANGY** - symbol veselosti, zábavy, hodovania a pitia. Fašiangové obdobie sa začína od Troch Kráľov a trvá do popolcovej stredy. Je obdobím prechodu od zimy k jari. Po ňom nasleduje čas pôstu, ktorý trvá štyridsať dní. Na Slovenskom vidieku v minulosti k fašiangom patrili zakáľačky, maškary a muzika. Mnohé dediny a osady si tieto obyčaje zachovávajú dodnes.

Mládenci – poobliekaní do masiek sa v poslednú fašiangovú nedeľu vydávali na obchôdzku z domu do domu. Za odmenu dostávali slaninu, klobásu, vajíčka, koláče a samozrejme aj vypiť. K typickému pečivu „na ponúkanie“ patrili smažené šišky – pampúšky a fánky. Vyvrcholenie fašiangových sviatkov bolo vo fašiangový utorok – posledná muzika spojená s pochovávaním basy.

1. Fašiangy sú symbolom .....
2. Pôst po fašiangoch trvá .....
3. Slovo zakáľačka znamená .....
4. Fašiangové obdobie sa končí v ....., kedy sa .....

5. Sem nakresli svoju karnevalovú masku.



6. Na druhú stranu pracovného listu urob pozvánku na karneval. Môžete pracovať vo dvojici, alebo v skupinkách. (V tom prípade použite veľký výkres.)

## **7. Dramatická hra**

1. **Moja rozprávka o rybárovi a zlatej rybičke:**

(Napíš rozprávku tak, že každú vetu začneš na nový riadok takým



písmenkom, ktoré je vyznačené v danom riadku.)

O .....

R .....

Y .....

B .....

Á .....

R .....

O .....

V .....

I .....

A .....

R .....

Y .....

B .....

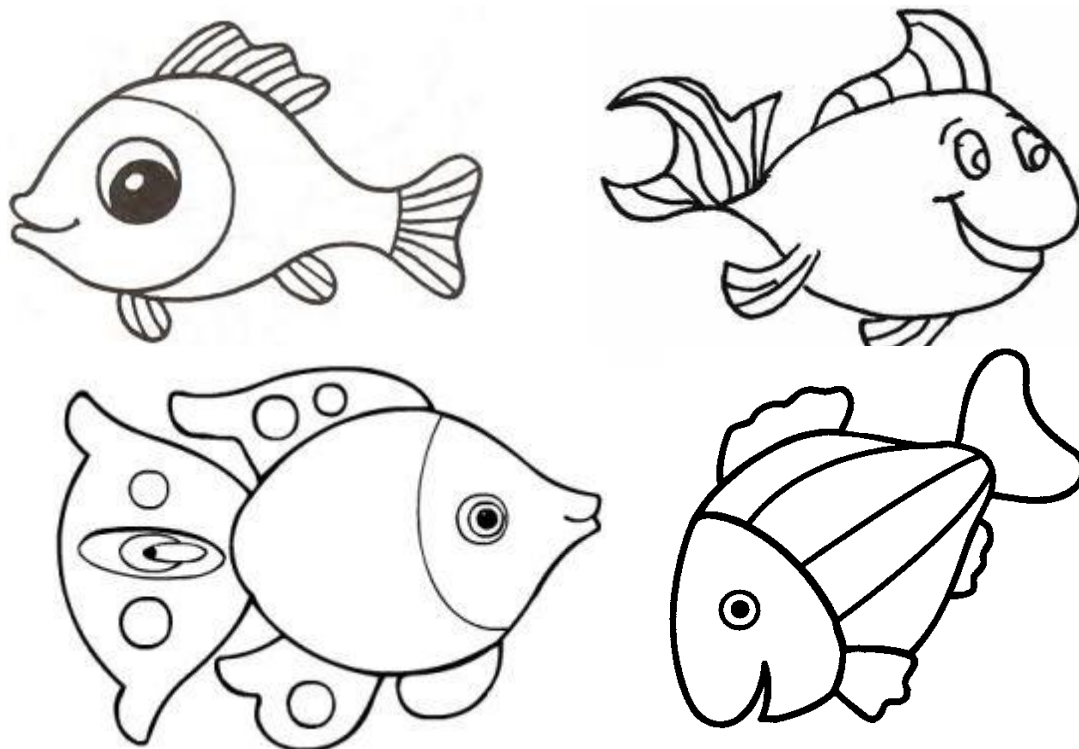
I .....

Č .....

K .....

E .....

2. Do rybičiek napíš, čo by si si želal ty od zlatej rybky pre seba a svoju rodinu.



3. V skupinách dramatizujte rozprávku. Najlepšia skupina zahrá rozprávku prvákom.

### 8. Improvizácia

1. Zahraj sa obmenu známej hry **Meno, mesto, zviera, vec**

meno	rastlina	zvierata	vec	body

2. Do obrázka napíš, ako sa cíti:

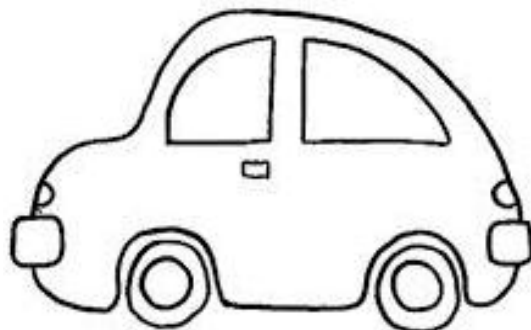
**vyhodený vianočný stromček**



**opustené šteniatko**

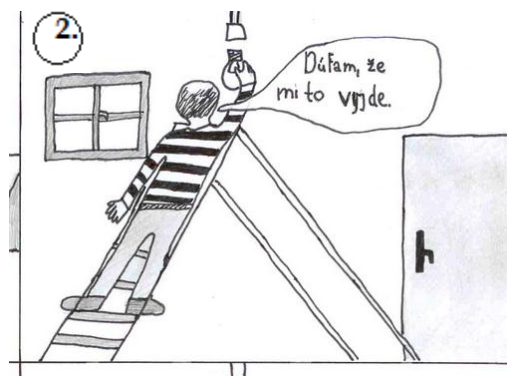


**pokazené auto**



## **9. Charakterizácia**

1. Pozri si obrázkový príbeh



2. Vymysli príbehu vhodný názov:

.....

3. Prerozprávaj príbeh podľa obrázkov. V rozprávaní sa pokús použiť aj priamu reč.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....