



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

**VZDELÁVANÍM
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH
RÓMSKÝCH KOMUNÍT**



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy: OPV/24/2011

Metodicko – pedagogické centrum

Národný projekt

**VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKÝCH KOMUNÍT**

Mária Matvijová

Zvedavý Kolumbus PL č. 1

Vydavateľ:	Metodicko-pedagogické centrum, Ševčenkova 11, 850 01 Bratislava
Autor UZ:	Mgr. Mária Matvijová
Kontakt na autora UZ:	ZŠ s MŠ Jurské č. 40 05994 zsjurske@zsjurske.edu.sk
Názov:	Zvedavý Kolumbus
Rok vytvorenia:	2014
Oponentský posudok vypracoval:	PaedDr. Alžbeta Orendáčová
ISBN 978-80-565-0838-1	

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunit. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.

Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.

Obsah:

Pracovní list Čin – Čin

Pracovní list Kukučky

Pracovní list Plače vrana

Pracovní list Sýkorka

Pracovní list Vrabec

Pracovní list Zajac a korytnačka

Pracovný list

Čin – Čin – Čan

Ludmila Podjavorinská

Chodil vrabčiak do školy

Celý rok i dopoly.

1. otázka: Kto chodil do školy?

.....

Kúpil tata šlabikár

Pre vrabčiaka za toliar.

2. otázka: Čo kúpil tata?

.....

I tabuľku s písatkom

Na motúzku na krátkom.

3. otázka: Aký bol motúzik?

.....

„Uč sa, vrabčiak, nabok žart,

Bude z teba muzikant.

4. otázka: Čo bude z vrabčiaka?

.....

Bude z teba veľký pán,

chýrny spevák Čin-Čin-Čan.“

5. otázka: Aký pán bude z neho?



.....

Chodil vrabčiak, dobrý syn,
Do školy toť za komín.

6. otázka: Kde bola škola?

.....

Tam sa učil „čimčari!“
Od jesene do jari.

7.otázka: Od kedy do kedy sa učil?

.....

Večer, zrána mnohokrát,
Abecedu, ba i „krát“.

8. otázka: Čo sa učil?

.....

Tam sa učil správne žiť!
Tak sa učil múdrym byť.

9.otázka: Akým chcel byť?

.....

Už je vrabček učený,
už sa v lete ožení.

10. otázka: Kedy sa ožení?

.....

Kto napísal túto báseň?

.....

Úloha: Spoj správne dvojice dohromady

Tata nástroj na písanie

Toliar špagátik

Písatko otec

Motúzik peniaz

Kľúč k úlohám

Správne odpovede

Chodil vrabčiak do školy

Celý rok i dopoly.

1. otázka: Kto chodil do školy?

vrabčiak

Kúpil tata šlabikár

Pre vrabčiaka za toliar.

2. otázka: Čo kúpil tata

šlabikár

I tabuľku s písatkom

Na motúzku na krátkom.

3. otázka: Aký bol motúzik?

krátky

„Uč sa, vrabčiak, nabok žart,

Bude z teba muzikant.

4. otázka: Čo bude z vrabčiaka?

muzikant

Bude z teba veľký pán,

chýrny spevák Čin-Čin-Čan.“

5. otázka: Aký pán bude z neho?

veľký

Chodil vrabčiak, dobrý syn,

Do školy toť za komín.

6. otázka: Kde bola škola?

za komínom

Tam sa učil „čimčari!“

Od jesene do jari.

7.otázka: Od kedy do kedy sa učil?

od jesene do jari

Večer, zrána mnohokrát,

Abecedu, ba i „krát“.

8. otázka: Čo sa učil?

abecedu a násobilku

Tam sa učil správne žiť!

Tak sa učil múdrym byť.

9.otázka: Akým chcel byť?

múdrym

Už je vrabček učený,

už sa v lete ožení.

10. otázka: Kedy sa ožení?

v lete

Kto napísal túto báseň?

Ludmila Podjavorinská

Úloha: Spoj správne dvojice dohromady

Tata – otec , písatko – nástroj na písanie

Toliar – peniaz, motúzik – špagátik



Práca s textom

Pozorne si prečítaj text a odpovedz na otázky za textom

KUKUČKA

Text z knižky Štebotavé veršičky alebo Čo vieme o vtákoch, od autora Ladislava Kvasničku

Keď počujeme v prírode kukať kukučku, je to znamenie, že už prišla jar. Samce sedávajú na vyvýšených miestach, na vrcholoch stromov a „kukajú“ so spustenými krídlami a s roziahnutým chvostom. Samička nekuká, ale ozýva sa trilkovitým „kvikvik“ a „koik-koik“

Kukučka patrí medzi sťahovavé vtáky. Je to dlhokrídly vták s dlhým chvostom. Okrem belavošedej vlnkovanej spodnej časti má celé telo sivé. Podchvostové perie je biele. Chvost bridlicovosivý s bielymi škvrnami. Samička sa sfarbením podobá samčekovi.

Kukučky sa vyskytujú v prírode na rôznych miestach, okrem husto zastavaných oblastí, a nie zriedkavo aj v záhradách. Živia sa hmyzom.

Kukučka patrí medzi hniezdnych parazitov – hniezdo si nerobí, ale vajce znesie do cudzieho hniezda a viac sa oň nestará. Malé kukučiatko sa obyčajne vyliahne skôr ako ostatné vtáčiky v hniezde. Vajíčka (alebo vyliahnuté mláďatká) povyhadzuje von a nechá sa kŕmiť nevlastnou matkou, ktorá by vlastné vtáčiky a zároveň aj kukučku neuživila. Cudzia matka si vôbec neuvedomuje, že kŕmi cudzieho vtáčika. Takéto správanie kukučky sa javí ako neprijateľné príživníctvo, ale je dokázané, že početnosť menších druhov vtákov to nijako neohrozí. V posledných päťdesiatich rokoch došlo k badateľnému úbytku kukučiek.

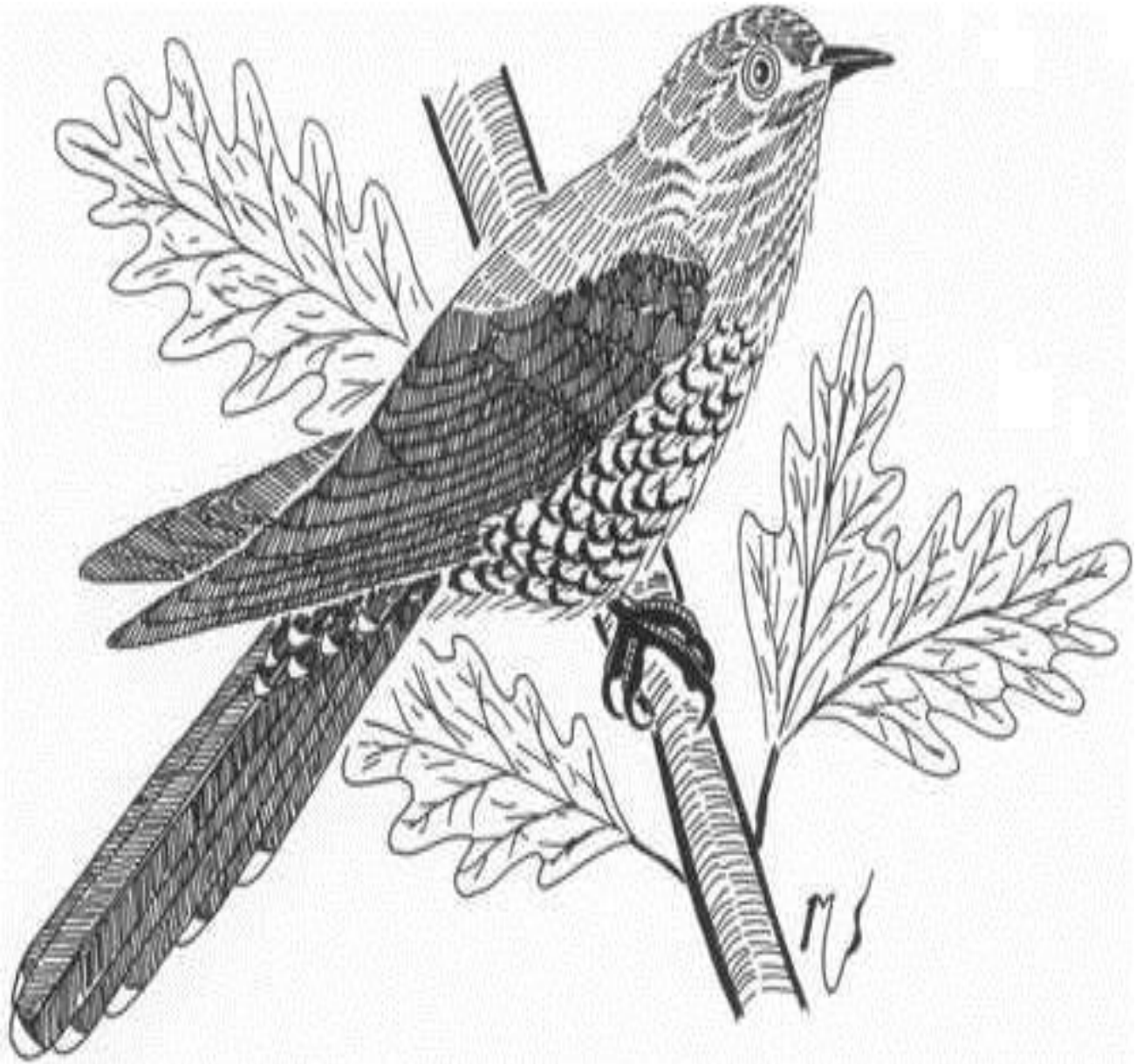
Práca s textom

1. Kedy počujeme kukať kukučku?
2. Kto sedí na vrcholoch stromov a kuká?
3. V akej polohe vidíme samca na strome?
4. Patrí kukučka medzi sťahovavé vtáky?
5. Aký chvost má kukučka?
6. Skoro celé telo kukučky má farbu
7. Je perie pod chvostom čierne?
8. Kde sa kukučka nevyskytuje podľa textu?
9. Čím sa živí kukučky?
10. Čo znamená výraz hniezdny parazit?
11. Je kukučka dobrá mama?
12. Čo zvyčajne urobí kukučie mláďa?
13. Vie cudzia matka, že chová cudzieho vtáčika?
14. Ako nazývame takéto správanie kukučky?
15. V akom časovom období došlo k úbytku kukučiek?

Úloha č. 1. Vyhľadaj podľa opisu kukučku medzi ostatnými vtáčikmi (je ich viac).



Vymaľuj si kukučku za odmenu.



Kontrolný list

KUKUČKA

Keď počujeme v prírode kukať kukučku, je to znamenie, že už prišla jar. Samce sedávajú na vyvýšených miestach, na vrcholoch stromov a „kukajú“ so spustenými krídlami a s rozťahnutým chvostom. Samička nekuká, ale ozýva sa trilkovitým „kvikvik“ a „koik-koik“

Kukučka patrí medzi sťahovavé vtáky. Je to dlhokrídly vták s dlhým chvostom. Okrem belavošedej vlnkovanej spodnej časti má celé telo sivé. Podchvostové perie je biele. Chvost bridlicovosivý s bielymi škvrnami. Samička sa sfarbením podobá samčekovi.

Kukučky sa vyskytujú v prírode na rôznych miestach, okrem husto zastavaných oblastí, a nie zriedkavo aj v záhradách. Živia sa hmyzom.

Kukučka patrí medzi hniezdnych parazitov – hniezdo si nerobí, ale vajce znesie do cudzieho hniezda a viac sa oň nestará. Malé kukučiatko sa obyčajne vyliahne skôr ako ostatné vtáčiky v hniezde. Vajíčka (alebo vyliahnuté mláďatká) povyhadzuje von a nechá sa kŕmiť nevlastnou matkou, ktorá by vlastné vtáčiky a zároveň aj kukučku neuživila. Cudzia matka si vôbec neuvedomuje, že kŕmi cudzieho vtáčika. Takéto správanie kukučky sa javí ako neprijateľné príživníctvo, ale je dokázané, že početnosť menších druhov vtákov to nijako neohroží. V posledných päťdesiatich rokoch došlo k badateľnému úbytku kukučiek.

Práca s textom

1. Kedy počujeme kukať kukučku? (Na jar.)
2. Kto sedí na vrcholoch stromov a kuká? (Samec.)
3. V akej polohe vidíme samca na strome? (So spustenými krídlami a rozťahnutým chvostom.)
4. Patrí kukučka medzi sťahovavé vtáky? (Áno.)
5. Aký chvost má kukučka? (Dlhý.)
6. Skoro celé telo kukučky má farbu (sivú)
7. Je perie pod chvostom čierne? (Nie, je biele.)
8. Kde sa kukučka nevyskytuje podľa textu? (V husto zastavaných oblastiach.)
9. Čím sa živia kukučky? (Hmyzom.)
10. Čo znamená výraz hniezdny parazit? (Kukučka si nerobí hniezdo, ale vajíčka kladie do cudzieho hniezda.)
11. Je kukučka dobrá mama? (Nie, pretože sa o mláďatá nestará sama.)
12. Čo zvyčajne urobí kukučie mláďa? (Povyhadzuje ostatné vajíčka z hniezda.)

13. Vie cudzia matka, že chová cudzieho vtáčika? (Nie, stará sa o neho ako o vlastné.)
14. Ako nazývame takéto správanie kukučky? (Príživníctvo.)
15. V akom časovom období došlo k úbytku kukučiek? (V období päťdesiatich rokov.)

Správne obrázky:



Pozorne čítaj a odpovede na otázky píš na pripravené linajky.

Ludmila Podjavorinská

Plače vrana



Na topoli zavčas rána žaluje sa vrane vrana.

1. Kde sa žaluje vrana?

.....

Na topoli v slnku zlatom plače, želie za dieťaťom.

2. Za kým plače?

.....

Mala hniezdo na topole, víchor jej ho zrútil dole.

3. Kto jej zrútil hniezdo?

.....

A v tom hniezde malé dieťa, čo nevraví a nelieta.

4. Čo bolo v hniezde?

.....

A mat' biedna nevie ani, kam jej spadlo – v ktoré strany?

5. Aká je mat' (matka)?

.....

Bez mamičky kam sa hnulo? Iste už i zahynulo!

6. Čo sa asi stalo s mláďátkom?

.....

**Uzimené dakde z kríčkov bude plakať za mamičkou
a mamička, bože, bože, mamička mu nepomôže!**

7. Odkiaľ bude plakať?



.....

Nik ho do sna neukojí... nenakrmi, nenapojí...

8. Čo s ním nikto neurobí?

.....

Takto vrana, mladá žena, nariekala užialená.

9. Čo robila vrana?

.....

„Neplač, vrana, ako iné, tvoje dieťa nezahynie!

10. Čo nemá robit' vrana?

.....

Padlo ono mätko dole, do trávičky pod topole.

11. Kde spadlo mláďátko?

.....

Do trávičky medzi kvety, našli ho tam dobré deti.

12. Kto ho našiel?

.....

Tie ho krmia, tie ho hrejú, nikde ti ho nepodejú.

13. Čo s ním deti robia?

.....

Spomína si v noci, vo dne, na mamičku, hniezdo rodné.

14. Na koho spomína?

.....

Ked' mu vzrastú krídla krátke, zaletí si k svojej matke.

15. Kedy poletí k svojej matke?

.....

Zídete sa v dobrej vôli tam na rodnom na topoli!“

16. Kde sa spolu zídu?

.....

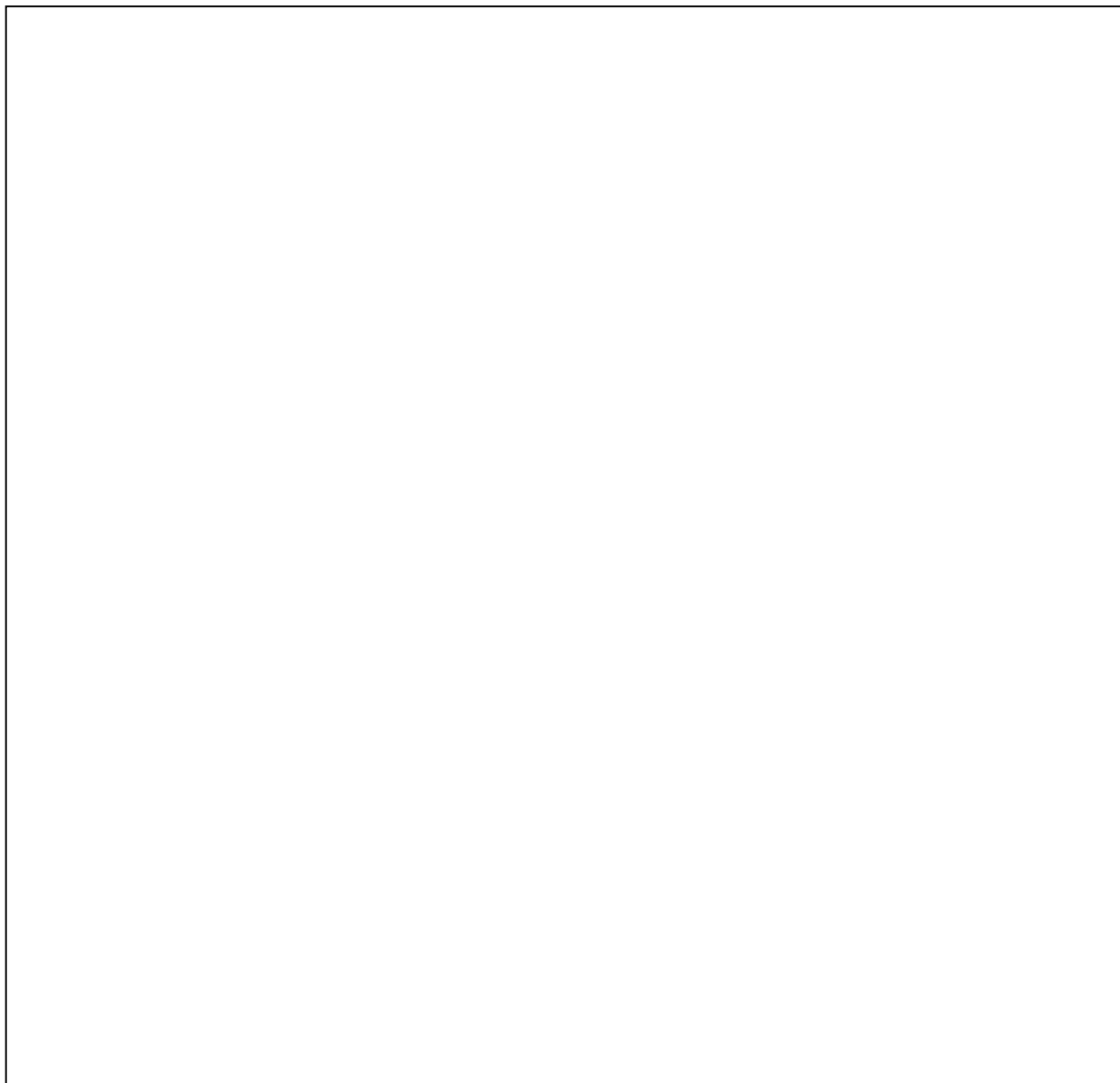
17. Kto je autorom tejto básne?

.....

18. Aký názov má táto básneň?

.....

Úloha: Nakresli ako si predstavuješ mlád'atko vrany pod stromom.



Kľúč k úlohám

Správne odpovede

- 1. Na topoli.**
- 2. Za dieťaťom.**
- 3. Víchor.**
- 4. Malé dieťa.**
- 5. Biedna.**
- 6. Asi zahynulo.**
- 7. Z kríčkov.**
- 8. Nenakŕmi, nenapojí.**
- 9. Nariekala.**
- 10. Nemá plakať.**
- 11. Do trávičky, pod topole.**
- 12. Dobré deti.**
- 13. Kŕmia, hrejú.**
- 14. Na mamičku, na hniezdo.**
- 15. Keď mu dorastú krídla.**
- 16. Na rodnom topoli.**
- 17. Ľudmila Podjavorinská.**
- 18. Plače vrana.**

Pracovný list

Práca s textom

Pozorne si prečítaj text a odpovedz na otázky za textom



SÝKORKA

V našich končinách vídať sýkorku belasú, a to najčastejšie v zime, keď priletuje za potravou do kŕmidiel alebo na okná domov.

Hoci sýkorku možno nájsť v prírode všade, predsa sa väčšinou zdržuje v listnatých lesoch s výskytom duba. Žije vo veľkej časti Európy, okrem strednej a severnej Škandinávie. Je to veľmi pekný vtáčik tvarom, ale najmä sfarbením.

Vrchnú časť tela má modravozelenú. Čiapočka, krídla a chvost sú azúrovomodré, tvár biela s čiernym očným pásikom, ktorý lemuje aj krk a hrud'. Na brušku a hrudi vyniká jasnožltá. Mladé vtáky sú svetlejšie, so žltkastou tvárou.

Prirodzenú potravu sýkorky tvorí hmyz vrátane vošiek, pavúkov a húseníc, ovocie a semená. V zime ju môžeme dokrmovať semenom, arašidami, zaveseným kokosovým orechom alebo lojom. Odmení sa pekným spevom, ktorý sa skladá z cvrlikavého vysokého „cí-cí“ a drobného trilkovania.

Jej spev má aj rôzne iné hlasové prejavy, ktoré obsahujú známe „cí-cí-cí-cit“ a drkotavé „ču-r-r-r“.

Sýkorka hniezdi v dutinách stromov alebo v puklinách múrov. Ochotne využíva aj hniezdne búdky. Hniezdo si robí z machu a trávy, vystieľa ho srst'ou a perím.

Práca s textom

1. Kedy môžeme vidieť sýkorku najčastejšie?
2. Aký druh sýkorky priletuje za potravou do kŕmidiel alebo na okná domov?
3. Kde sa sýkorka zdržuje väčšinou?
4. Kde ju nemôžeme vidieť?
5. Aká časť tela má modravozelenú farbu?
6. Azúrovomodrú farbu má...
7. Ktorú časť tela lemuje čierny očný pásik?
8. Aká farba vyniká na hrudi a brušku?
9. Čo žerú sýkorky?
10. Majú takúto potravu aj v zime?

11. Čím dokrmujeme sýkorky v zime?
12. Ako sa nám odmení za túto potravu?
13. Kde môžeme nájsť hniezdo sýkoriek?
14. Z čoho si robí hniezdo?
15. Čo môžeme nájsť ako výstelku v hniezde?

Úloha č. 1

Napiš pod obrázok sýkorky jej názov. (Ak vieš pomenovať ostatné vtáky, napiš ich názov tiež.)



.....



.....



.....



.....



.....
Vymaľuj si sýkorku podľa popisu v texte.



Kontrolný pracovný list

SÝKORKA

V našich končinách vídať sýkorku belasú, a to najčastejšie v zime, keď priletuje za potravou do krmidiel alebo na okná domov.

Hoci sýkorku možno nájsť v prírode všade, predsa sa väčšinou zdržuje v listnatých lesoch s výskytom duba. Žije vo veľkej časti Európy, okrem strednej a severnej Škandinávie. Je to veľmi pekný vtáčik tvarom, ale najmä sfarbením.

Vrchnú časť tela má modravozelenú. Čiapočka, krídla a chvost sú azúrovomodré, tvár biela s čiernym očným pásikom, ktorý lemuje aj krk a hrud'. Na brušku a hrudi vyniká jasnožltá. Mladé vtáky sú svetlejšie, so žltkastou tvárou.

Prirodzenú potravu sýkorky tvorí hmyz vrátane vošiek, pavúkov a húseníc, ovocie a semená. V zime ju môžeme dokrmovať semenom, arašidami, zaveseným kokosovým orechom alebo lojom. Odmení sa pekným spevom, ktorý sa skladá z cvrlikavého vysokého „cí-cí“ a drobného trilkovania.

Jej spev má aj rôzne iné hlasové prejavy, ktoré obsahujú známe „cí-cí-cí-cit“ a drkotavé „ču-r-r-r“.

Sýkorka hniezdi v dutinách stromov alebo v puklinách múrov. Ochotne využíva aj hniezdne búdky. Hniezdo si robí z machu a trávy, vystiela ho srst'ou a perím.

Práca s textom

1. Kedy môžeme vidieť sýkorku najčastejšie? (V zime.)
2. Aký druh sýkorky priletuje za potravou do krmidiel alebo na okná domov? (Sýkorka belasá.)
3. Kde sa sýkorka zdržuje väčšinou? (V listnatých lesoch s výskytom duba.)
4. Kde ju nemôžeme vidieť? (V strednej a severnej Škandinávii.)
5. Aká časť tela má modravozelenú farbu? (Vrchná časť tela.)
6. Azúrovomodrú farbu má... (čiapočka, krídla a chvost.)
7. Ktorú časť tela lemuje čierny očný pásik? (Krk a hrud'.)
8. Aká farba vyniká na hrudi a brušku? (Jasnožltá.)
9. Čo žerú sýkorky? (Hmyz, vošky, pavúky, húsenice, ovocie, semená.)
10. Majú takúto potravu aj v zime? (Nie.)
11. Čím dokrmujeme sýkorky v zime? (Musíme ich dokrmovať semenami a arašidami zaveseným kokosovým orechom alebo lojom.)
12. Ako sa nám odmení za túto potravu? (Pekným spevom.)
13. Kde môžeme nájsť hniezdo sýkoriek? (V dutinách stromov, v puklinách múrov...)
14. Z čoho si robí hniezdo? (Z machu a trávy.)
15. Čo môžeme nájsť ako výstelku v hniezde? (Srst' a perie.)

Úloha č. 1

Napíš pod obrázok sýkorky jej názov. (Ak vieš pomenovať ostatné vtáky, napíš ich názov tiež.)



Kukučka

.....



Sýkorka

.....



Sýkorka

.....



Vrabec

.....



Lastovička

.....



Sýkorka

.....

Pracovný list

Práca s textom

Pozorne si prečítaj text a odpovedz na otázky za textom



VRABEC

Deti, viete o niekom, kto by nepoznal vrabca? Poznajú ho nielen deti, ale aj mačky, ktoré naň rady „poľujú“, i keď im často ufujazdí skôr, ako ho chytia. Vrabec domový alebo poľný sa vyskytuje nielen v celej Európe, ale na celom svete. Samček má vrchnú časť tela hnedú s čiernymi škvrnkami, temeno hlavy a trtáč sivé, šiju a krk zboku gaštanovohnedé. Spodná časť tela je sivobiela, hrdlo a hrud' sú zospodu čierne. Chvost má čiernohnedý s bledšími okrajovými pásikmi.

Vrabca domového možno nájsť všade v susedstve človeka, od mestských ulíc až po chaty na odľahlých miestach. Vytvára väčšie a hlučné krdle. Energické čvirikanie a štebotanie vrabcov pozná každý, preto ho netreba opisovať podrobnejšie. Na poliach sa vrabce živia rôznymi semenami a obilím, čím spôsobujú veľa škody. Odhaduje sa, že jeden vrabec zničí asi 2,5 kg obilia. Vrabce však ozobávajú aj púčiky ovocných stromov, vyťahujú výhonky klíčiacej zeleniny, ozobávajú dozrievajúce ovocie. V mestách a dedinách sa krmia zvyškami potravín a rôznymi odpadkami.

Uzavreté hniezdo si stavajú dosť neporiadne v dutinách alebo puklinách domov, stromov aj útesov. Často obsadzujú hniezdna iných vtákov, nevynímajúc ani lastovičky. Samička kladie 5-6 vajíčok, na ktorých sedí striedavo so samčekom. Po 13 až 14 dňoch sa vyľiahnu takmer holé mláďatá.

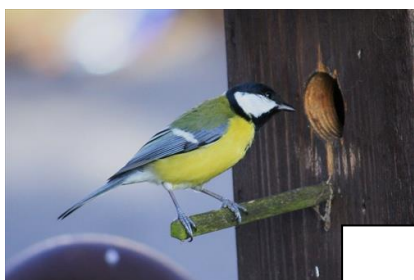
Práca s textom

1. Aké druhy vrabca poznáme?
2. Kde sa vyskytujú vrabce?
3. Čo rado poľuje na vrabce?
4. Akú farbu má vrchná časť tela samčeka?
5. Spodná časť tela má farbu...
6. Farbu uhlia má?
7. Kde môžeme nájsť vrabca domového?

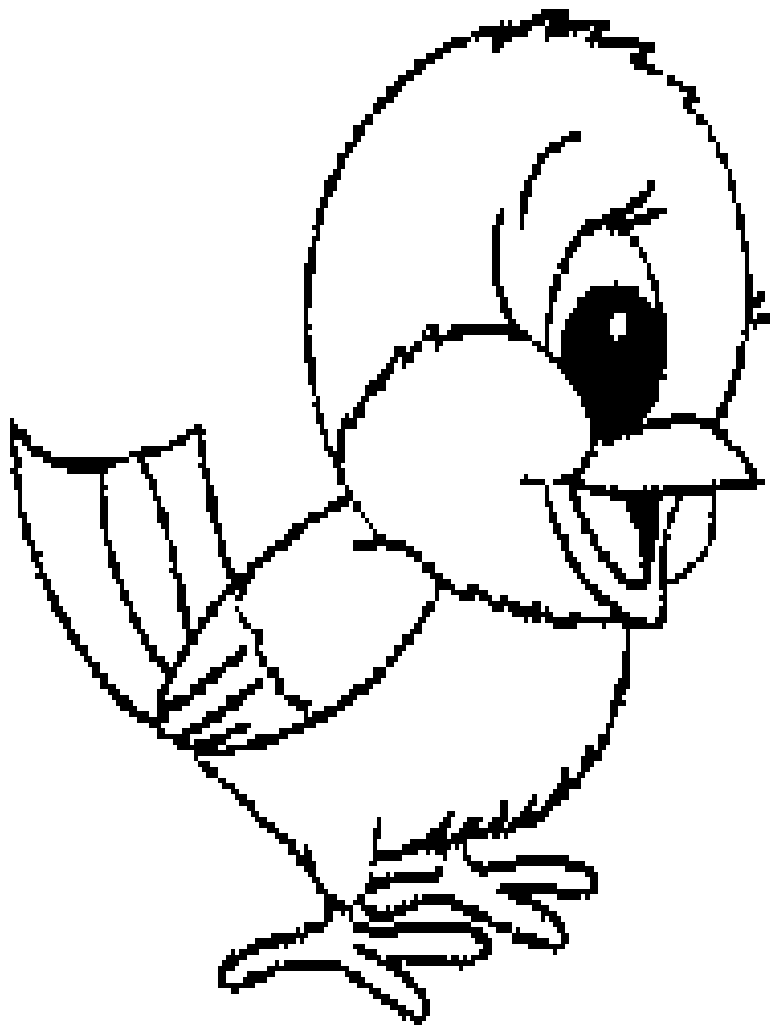
8. Aké krdle vytvára?
9. Čím sa živia vrabce na poliach?
10. Prečo sú vrabce škodcovia?
11. Aké škody robia v záhradách?
12. Kde si stavajú hniezdo?
13. Komu obsadzujú často hniezda?
14. Koľko vajíčok môžeme nájsť v hniezde?
15. Ako dlho musí samička čakať na svoje potomstvo?

Úloha č. 1

K obrázku vrabca daj do rámčeka číslo 1



Vymal'uj si vrabčeka



Kontrolný pracovný list

VRABEC

Deti, viete o niekom, kto by nepoznal vrabca? Poznajú ho nielen deti, ale aj mačky, ktoré naň rady „poľujú“, i keď im často ufujazdí skôr, ako ho chytia. Vrabec domový alebo poľný sa vyskytuje nielen v celej Európe, ale na celom svete. Samček má vrchnú časť tela hnedú s čiernymi škvrnkami, temeno hlavy a trtáč sivé, šiju a krk z boku gaštanovohnedé. Spodná časť tela je sivobiela, hrdlo a hrud' sú zospodu čierne. Chvost má čiernohnedý s bledšími okrajovými pásikmi.

Vrabca domového možno nájsť všade v susedstve človeka, od mestských ulíc až po chaty na odľahlých miestach. Vytvára väčšie a hlučné krdle. Energické čvirikanie a štebotanie vrabcov pozná každý, preto ho netreba opisovať podrobnejšie. Na poliach sa vrabce živí rôznymi semenami a obilím, čím spôsobujú veľa škody. Odhaduje sa, že jeden vrabec zničí asi 2,5 kg obilia. Vrabce však ozobávajú aj púčiky ovocných stromov, vyťahujú výhonky klíčiacej zeleniny, ozobávajú dozrievajúce ovocie. V mestách a dedinách sa krmia zvyškami potravín a rôznymi odpadkami.

Uzavreté hniezdo si stavajú dosť neporiadne v dutinách alebo puklinách domov, stromov aj útesov. Často obsadzujú hniezda iných vtákov, nevynímajúc ani lastovičky. Samička kladie 5-6 vajíčok, na ktorých sedí striedavo so samčekom. Po 13 až 14 dňoch sa vyľiahnu takmer holé mláďatá.

Práca s textom

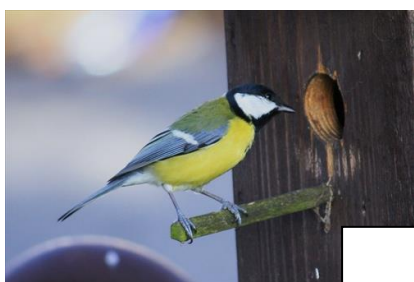
1. Aké druhy vrabca poznáme? (Domový, poľný.)
2. Kde sa vyskytujú vrabce? (V celej Európe a na celom svete.)
3. Čo rado poľuje na vrabce? (Mačka.)
4. Akú farbu má vrchná časť tela samčeka? (Hnedú s čiernymi škvrnkami.)
5. Spodná časť tela má farbu... (sivobielu.)
6. Farbu uhlia má? (Spodná časť hrdla a hrude.)
7. Kde môžeme nájsť vrabca domového? (V susedstve človeka, v meste, na dedine...)
8. Aké krdle vytvára? (Veľké a hlučné.)
9. Čím sa živí vrabce na poliach? (Semenami a obilím.)
10. Prečo sú vrabce škodcovia? (Lebo jeden vrabec zničí asi 2,5 kg obilia.)
11. Aké škody robia v záhradách? (Ozobávajú púčiky ovocných stromov, vyťahujú výhonky zeleniny, ozobávajú ovocie.)
12. Kde si stavajú hniezdo? (V dutinách alebo puklinách budov, stromov a útesov.)
13. Komu obsadzujú často hniezda? (Lastovičkám.)
14. Koľko vajíčok môžeme nájsť v hniezde? (5 – 6 vajíčok)
15. Ako dlho musí samička čakať na svoje potomstvo? (Samička musí čakať 13 až 14 dní.)

Úloha č. 1

K obrázku vrabce daj do rámečka číslo 1



1



1



1

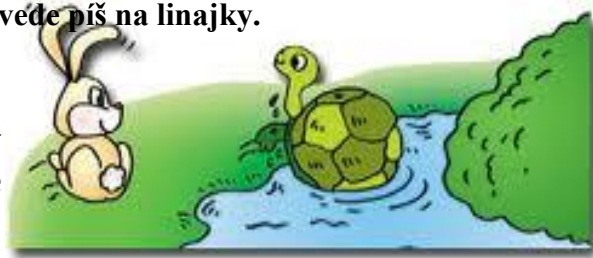


1



Pozorne čítaj text bájky a odpovedaj na otázky. Odpovede píš na linajky.

Zajac a korytnačka
Jean de la Fontaine



Stretli sa raz zajac a korytnačka. Pekne sa pozdravili a korytnačka zrazu dostala čudný nápad.

1. otázka: Kto sa raz stretol?

.....

„Stavme sa,“ povedala zajacovi, „že budem rýchlejšia ako ty. Určíme si cieľ a ja v ňom budem skôr!“

2. otázka: Čo si musia určiť?

.....

„Čože? Nie si náhodou chorá?“ zasmial sa zajac. „Moja milá, len aby sme ťa nemuseli náhodou liečiť!“

3. otázka: Čo sa pýtal zajac?

.....

Zdravá alebo chorá, chcem sa stavať,“ trvala na svojom korytnačka.

A tak sa aj stalo. Určili si cieľ a položili k nemu vklad. A nezáleží na tom, čo to bol za vklad ani kto bol rozhodca.

4. otázka: Čo položili do cieľa?

.....

Zajac mal do cieľa asi tak tridsať krokov, alebo skôr skokov, ktoré robil, keď mal v päťach psov. Šuchtavo sa vydal dopredu a hovoril si, že čas, ktorý má, strávi spásaním šťavnatej trávinky, trochu aj ničnerobením a možno si stihne aj pospať... Stačí, keď vyrazí na poslednú chvíľu, korytnačku istotne ešte vždy predbehne.

5. otázka: Koľko skokov mal do cieľa zajac?

.....

Korytnačka sa však pustila do pretekov hneď. Usilovne kmitala svojimi krátkymi nožičkami a pomaly, ale nezadržateľne sa blížila k cieľu.

6. otázka: Aké nožičky mala korytnačka?

.....

Zajac, istý si víťazstvom, na chvíľočku zdvihol hlavu od voňavej trávy, usmial sa do slniečka, zahľadel sa smerom ku korytnačke – a ustrnul. Jeho súperka bola už-už v cieľi!

7. otázka: Od čoho zdvihol zajac hlavu?

.....

Vybehol, hnal sa ako vietor, bežal ako o život zachraňovať svoju česť. Lenže márne.

8. otázka: Ako bežal zajac?

.....

Zadychčaná korytnačka volala naňho už z cieľa: „Tak čo? Kto mal pravdu? Načo ti je to, že vieš rýchlo behať, há? A teraz si predstav, ako by to dopadlo, keby si na chrbáte nosil svoj dom ako ja!“

9. otázka: Kto bol prvý v cieľi?

.....

Poučenie: Ani ten najrýchlejší beh nič neznamená, keď sa nevyšartuje včas.

Z knihy Bájky

Vysvetli poučenie

.....

Úloha č. 1: Spoj čiarami dvojice slov s opačným významom.

Malý

krátke

Smelý

chorá

Dlhé

rýchly

Zdravá

mäkký

Pomalý

veľký

Tvrдый

bojazlivý

Kľúč k úlohám

Správne odpovede

Na otázky

1. Zajac a korytnačka.
2. Cieľ.
3. Či nie je chorá.
4. Vklad.
5. Tridsať.
6. Krátke.
7. Od voňavej trávy.
8. Ako o život.
9. Korytnačka.

Vysvetlenie poučenia: Čo môžeš urobiť hneď, neodkladaj na neskôr.

Úloha č. 1

Malý – veľký, smelý – bojazlivý, dlhé – krátke, zdravá – chorá, pomalý – rýchly, tvrdý – mäkký.