



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

**VZDELÁVANÍM
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH
RÓMSKÝCH KOMUNIT**



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy: OPV/24/2011

Metodicko – pedagogické centrum

Národný projekt

**VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKÝCH KOMUNIT**

Matvijová Mária, Mgr.

Zvedavý Kolombus - pracovné listy 3. časť

Vydavateľ: Metodicko-pedagogické centrum, Ševčenkova 11, 850 01
Bratislava

Autor UZ: **Matvijová Mária, Mgr.**

Kontakt na autora UZ:

Názov: Zvedavý Kolombus - pracovné listy 3. časť

Rok vytvorenia: 2014

**Oponentský posudok
vypracoval:** Mgr. Alena Vargová

ISBN 978-80-565-0921-0

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.

Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.

Mgr. Mária Matvijová

Pracovný list

1. Zakrúžkuj všetky veľké a malé písmená A

E A I o a
e i O a m V
A
M A v i o a E

2. Pozorne sa pozri a nájdi písmenko, ktoré tu nepatrí. Písmenko zakrúžkuj.

AAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAA
AAAAAAAAAAAAAAEAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAA
AAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAA

3. Spoj obrázok s písmenkom, ktoré je na začiatku slova

I U A E M O



Pracovný list č. 23

0. roč. SJL – Poznávanie a nácvik písania samohlások

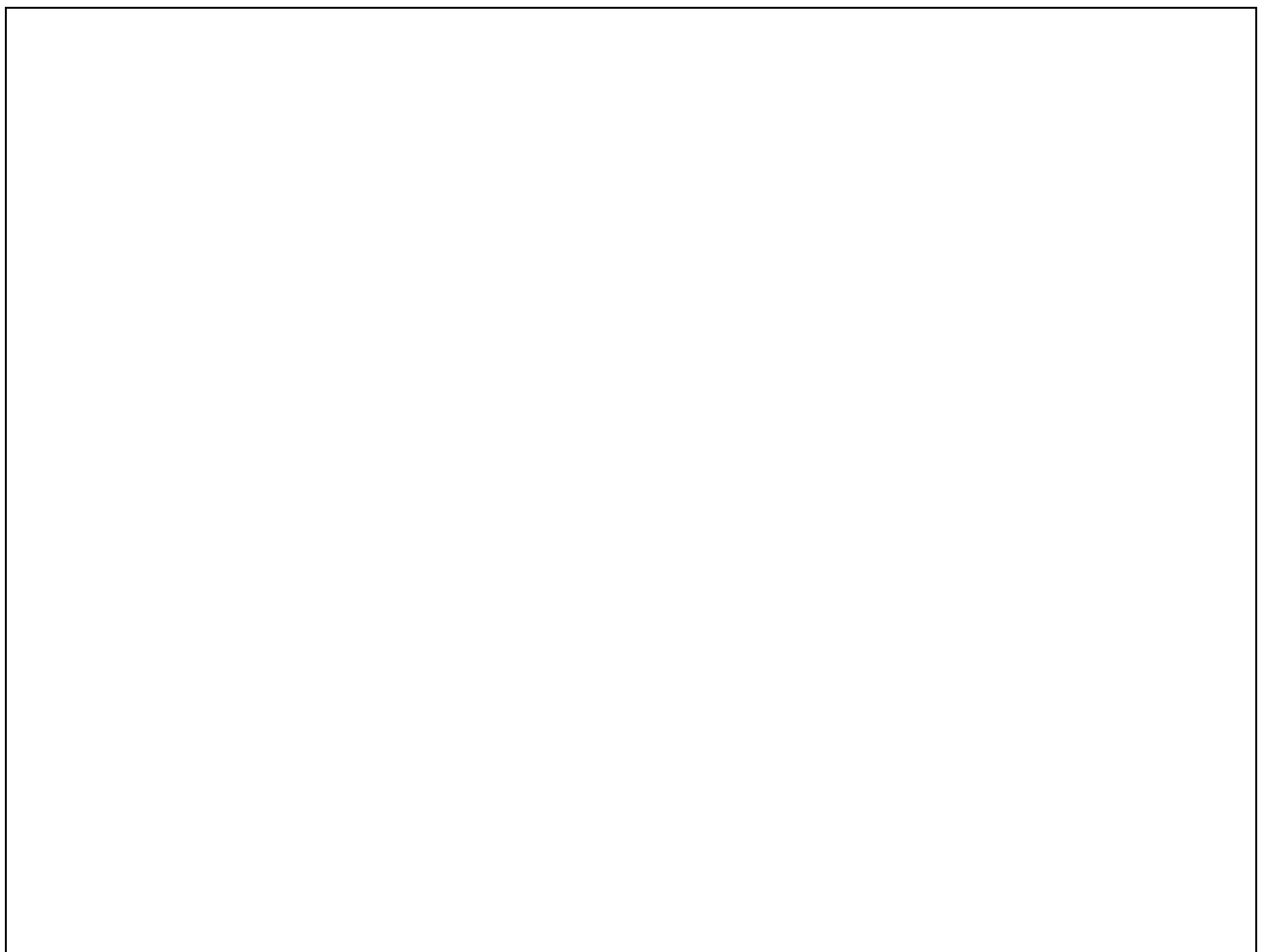
A	O	I	a	E	M	V	A
Z	1. Vezmi si pastelky a na okrajoch pracovného listu vymaľuj veľké písmeno A červenou farbou. Malé písmeno a vymaľuj modrou pastelkou.						B
U	2. Spoj veľké A s malým a .						d
v	A			A		a	A
R		a			A		k
P	A		a			a	S
A		a			A		l
z	3. Precvič si písanie veľkého tlačeneho A a malého písaného a						a
f	A 						K
a							x
T	<i>a</i> 						J
N							A
h	W	A	s	Y	a	G	c

4. Spoj písmeno A s obrázkom, ktorý sa začína týmto písmenom.

A



5. Za dobrú prácu si nakresli si obrázok, ktorého názov sa začína písmenom **a**.



Mária Matvijová
Pracovný list

MAĽOVANÉ ČÍTANIE

Autor textu: Pavol Štefánik (Čítanka pre 2. ročník ZŠ)

Úprava textu: Mgr. Mária Matvijová

Legenda:



kapry



darček



čiapka



šatka



vlna



rukavice



sánky



sud

Pozorne si prečítaj text

Čo sa kapry rozprávali

Rozprávali sa dva



, že sa na Vianoce patrí,

aby každý dostal



. Poľe sniežik a ľad jarček,

Dedko

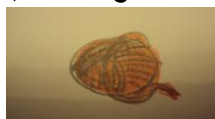


, babka



, smrek a jedľa

inovatku. Mamka



na pletenie, keďže sa k nám

zima ženie.

Otec teplé  do studenej fujavice a syn s dcérou

nové  na tie zimné radovánky.

O tom všetkom, čo sa patrí, rozprávali sa dva

Pri tržnici v jednom



Celkom isto to tak bude!



Odpovedaj na otázky a odpovede zapíš na linajky.

1. Kto sa rozprával?

.....

2. Čo má každý dostať na Vianoce?

.....

3. Čo má dostať dedko?

.....

4. Čo má dostať babka?

.....

5. Čo by mala dostať mamka?

.....

6. A čo otec?

.....

7. Čo poteší syna s dcérou?

.....

8. Kde sa rozprávali kapry?

.....

Riešenie:

1. Kto sa rozprával?

kapry

2. Čo má každý dostať na Vianoce?

darček

3. Čo má dostať dedko?

čiapku

4. Čo má dostať babka?

šatku

5. Čo by mala dostať mamka?

vlnu

6. A čo otec?

rukavice

7. Čo poteší syna s dcérou?

sánky

8. Kde sa rozprávali kapry?

v sude

Mária Matvijová
Pracovný list



**Pozorne si prečítaj text a odpovedaj na otázky. Odpovede píš na pripravené linajky.
Krátka linajka znamená krátku odpoveď, dlhá linajka znamená dlhšiu odpoveď.**

JAR

Na jar je nám s ockom v záhrade veselo. Z malej drevenej búdky vyberieme náradie a ocko už vie, čo treba urobiť: najskôr pohrabať a spáliť suché lístie, potom zem pokopať, upraviť hriadky.

K práci potrebujeme: ruky, hrable, rýľ, motyku aj kanvu na polievanie a veľa semienok.

Rozličné semenka zasadíme do hriadok a už sa tešíme na mladú mrkvičku, reďkovky a inú zeleninu.

O nejaký čas začne zo zeme vystrkovať prvé lístočky.

Otázky:

1. Kedy je nám s ockom veselo?

2. Odkiaľ vyberieme náradie?

3. Čo musíme urobiť najskôr?
.....

4. Čo musíme urobiť potom?
.....

5. Čo potrebujeme k práci?

.....

.....

6. Čo sadíme do hriadok?

.....

7. Čo vyrastie zo semienok?

.....

.....

8. Čo sa začne vystrkovat' zo zeme?

.....

Úloha č.1 Zakrúžkuj na obrázku iba zeleninu.



OmluvnýZadarmo.sk



OmluvnýZadarmo.sk



OmluvnýZadarmo.sk



OmluvnýZadarmo.sk



OmluvnýZadarmo.sk



OmluvnýZadarmo.sk



OmluvnýZadarmo.sk



OmluvnýZadarmo.sk



OmluvnýZadarmo.sk



Úloha č. 2 Vymaľuj iba červené ovocie.

Úloha č. 3 Zakrúžkuj náradie, ktoré sa používa v záhrade.



Úloha č. 4 Doplň vetu (správne slovo spoj čiarou).

Semienka sadíme do

hory.
vody.
hriadok.

Mária Matvijová

Pracovný list

Pozorne čítaj text a odpovedaj na dané otázky a vypracuj úlohy

Kuriatka

Ján Anđel

Zniesla sliepka vajíčko.
Jedno? To je máličko.
Zniesla druhé vajíčko.
Aj to bolo máličko.

1. otázka: Kto zniesol vajíčko?

Keď ich bolo dvanásť – pane,
tak si sliepka sadla na ne.
A sedela, sedela.



2. otázka: Koľko vajíčok zniesla sliepka?

Až raz prišla nedeľa –
škrupinky sa popukali,
kuriatka z nich vykúkali.

3. otázka: Čo popukalo v nedeľu?

A keď prišiel pondelok,
už si kvočka na dvor vedie
dvanásť žltých kuriatok.

4. otázka: Koľko kuriatok vedie kvočka?

5. otázka: Kto napísal túto báseň?

Úlohy: Spoj správnu odpoveď

1. KURIATKO MÁ FARBU

ZELENÚ

ŽLTÚ

MODRÚ

2. KVOČKA JE MAMA

KOZIČKY

MAČIČKY

KURIATKA

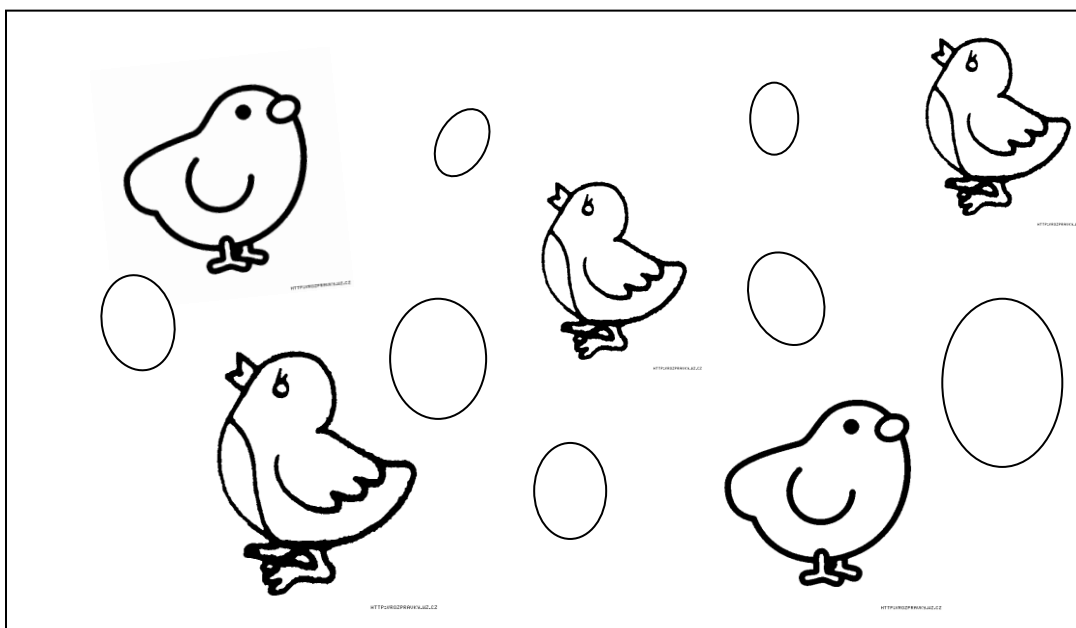
3. SLIEPKA ZNÁŠA

ŠIŠKY

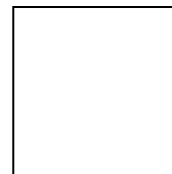
ŠKRUPINKY

VAJÍČKA

4. ÚLOHA: VYMAĽUJ KURIATKA ŽLTOU FARBOU, VAJÍČKA NECHAJ BIELE



ZAPÍŠ DO OKIENKA, KOĽKO JE NA OBRÁZKU VAJÍČOK



Zapíš, koľko kuriatok je na obrázku

RIEŠENIE ÚLOH

1. otázka: SLIEPKA
2. otázka: DVANÁST
3. otázka: ŠKRUPINKY
4. otázka: DVANÁST
5. otázka: JÁN ANDEL

ÚLOHY

1. ŽLTÚ
2. KURIATKA
3. VAJÍČKA

Na obrázku je **7** vajíčok a **5** kuriatok.

Pozorne si prečítaj text

Na lúke

Bol slnečný deň. Katka si vzala knižku a vybehla na lúku. A tam – pre krásu tisícich kvetov – na chvíľu pozabudla na učenie a len tak, od samej radosti rozbehla sa medzi kvety. Po chvíli zastala a zohla sa, že si niekoľko kvietkov odtrhne. Ktoré dievčatko by ich krásu odolalo?

Vtom sa kvietky ozvali:

- Máš nás rado, dievčatko?

- Oj, a ako veľmi.

- Netrhaj nás teda. My nerastieme a nekvitneme len pre teba. Chceme ešte žiť a tešiť sa z jasného slnka tak, ako sa ty tešíš z nás. Ako sme potešili teba, chceme tešiť všetkých ľudí, ktorí tadeto pôjdu.

- A máš rado med?

- Pravdaže mám.

- No vidíš. Z čoho by včielky robili med, keby nás nebolo? Sme tu teda nielen pre radosť, ale aj pre úžitok.

Vtedy si Katka všimla aj včielky. Koľko ich len bolo na lúke! A ako usilovne z kvetu na kvet poletovali.

Katka kvietky nežne pohladkala. Sadla si do trávy a roztvorila knihu.

Ján Anđel

Odpovedz na otázky:

1. Aký bol deň, keď sa Katka vybrala na lúku?

.....

2. Čo si zobrala so sebou?

.....

3. Kam sa rozbehla od radosti?

.....

4. Kto má úžitok z kvetov?

.....

5. Čo dávajú včielky?

.....

Úloha č. 1

Pozorne čítaj, porozmýšľaj a doplň vety podľa prečítaného textu.

Katka si vzala knižku a vybehla na
(strechu, lúku, záhradu)

Vtedy si Katka všimla aj
(myšky, mušky, včielky)

Úloha č. 2

Spoj správne tvrdenie

Včielky žijú v

dome

úli

maštali



Med je

sladký

kyslý

slaný



Slnko

hladí

chladí

hreje



hrušku

Katka si vzala

knižku

stužku



Úloha č. 3

Podčiarkni slovo, ktoré do daného riadku nepatrí.

- prvosienka, snežienka, narcis, tulipán, čerešňa, zvonček

- včela, osa, mucha, vrabec, motýľ, lienka,

- jabloň, hruška, ruža, čerešňa, marhuľa, slivka

Úloha č. 4

Spoj slová s obrázkom

Včela



Kniha



Kvet



Lúka



Slnko



Čerešne



Riešenie úloh

Odpovede na otázky:

1. slnečný
2. knižku
3. na lúku
4. včielky
5. med

Úloha č. 1

Katka si vzala knižku a vybehla na lúku .

Vtedy si Katka všimla aj včielky.

Úloha č. 2

Včielky žijú v úli.

Med je *sladký*.

Slnko *hreje*.

Úloha č. 3

- prvosienka, snežienka, narcis, tulipán, čerešňa, zvonček
- včela, osa, mucha, vrabec, motýľ, lienka,
- jabloň, hruška, ruža, čerešňa, marhuľa, slivka

Úloha č. 4

Včela

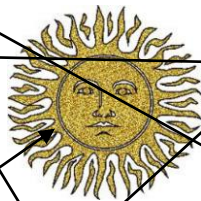
Kniha

Kvet

Lúka

Slnko

Čerešne



Mária Matvijová
Pracovný list



Pozorne čítaj text a odpovedaj na dané otázky.

VČELY NA VÝZVEDOCH

1. Keď *včely* v úli pocítili teplo, vyleteli do záhrady a oslovili jablonku:

Otázka: Kto vyletel z úľa?

2. „*Jablonka* milá, či nemáš niečo pre lačné *včielky*? Dost' sme sa v zime nahladovali!“

Otázka: Koho oslovili *včielky*?

3. Jablň odpovedala: „Zavčasu ste prileteli, *včielky*! Moje kvety sú ešte zabalené v púčikoch. Ohláste sa u *čerešne*!“

Otázka: Ku komu ich poslala jablň?

4. Zaleteli *včielky* k *čerešni*. „*Čerešnička* milá, či nemáš niečo pre *lačné včeličky*?“

Otázka: Aké boli *včeličky*?

5. Čerešňa odpovedala: „Ešte ani jeden môj kvietok nevykvitol. Príďte *zajtra*!“

Otázka: Kedy majú prísť *včielky*?

6. Zaleteli *včielky* k *tulipánu*. Mal krásny, veľký kvet, ale nebolo v ňom nič pre *včely*.

Otázka: Ku komu zaleteli *včielky*?

7. „Pod'me *domov*, nič nenájdeme!“ hovorili smutne *včeličky*.

Otázka: Kam chceli ísť *včielky*?

8. Vtom zbadali v tráve učupený *kvietok*.

Otázka: Čo zbadali v tráve?

9. Bola to *fialka*. Mala pre včely sladkú šťavu.

Otázka: Aký to bol kvietok?

.....

10. Najedli sa včely a *veselé* sa vrátili domov.

Otázka: Aké sa vrátili včely domov?

.....

Vypracuj dané úlohy

1. Úloha: Spoj čiarou správnu odpoveď

smotanu

džem

VČELY DÁVAJÚ

med

vajíčka

ružovú farbu

zelenú farbu

FIALKA MÁ

modrú farbu

fialovú farbu

2. Úloha: Podčiarkni správnu odpoveď

TENTO KVET SA VOLÁ

ruža

fialka

tulipán



3. Úloha: Očísluj rastliny podľa poradia, v ktorom ich včielky navštívili. Číslo jeden bude mať jabloň.

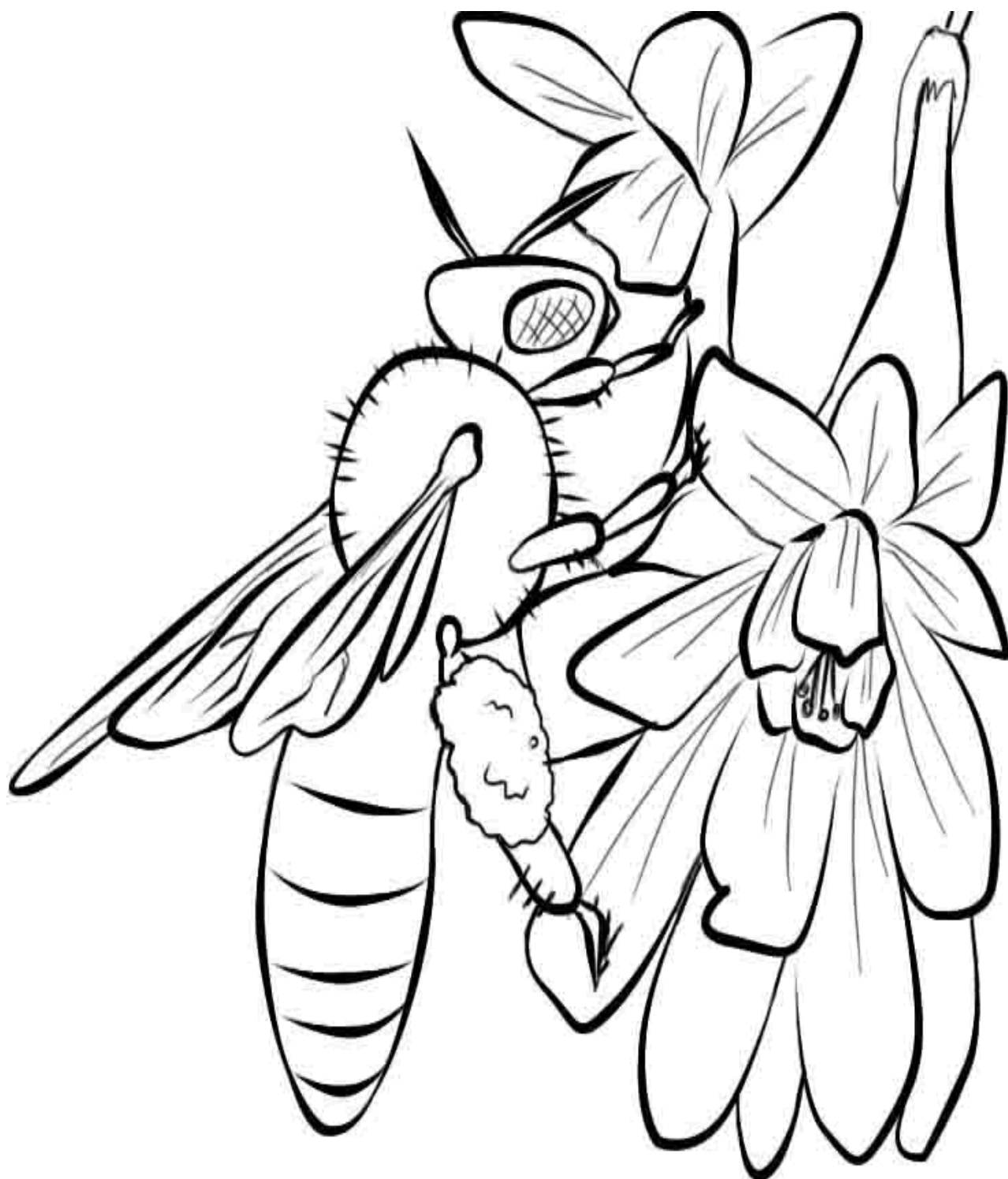
Tulipán

Fialka

Čerešňa

Jabloň

Za dobrou prácu si zaslúžiš odmenu. Vymaľuj si obrázok.



Riešenie úloh:

1. Úloha: Včely dávajú med.

Fialka má fialovú farbu.

2. Úloha: Tento kvet sa volá ruža.

3. Úloha: 1 – jabloň

2 – čerešňa

3 – tulipán

4 – fialka

Mária Matvijová

Pracovný list

Pozorne si prečítaj text a podčiarkni slovo, ktoré tam patrí .

Snehuliak



Kde sa vzal, tu sa vzal , pri (*kolibe, doline, záhrade*)

ráno stál, (*ruku, čiapku, šatku*) sivú, (*hlavu, nohu, ruku*) krivú

a (*mrkvu, fajku, paradajku*) vám v ústach mal.

V (*bundičke, košiel'ke, ponožke*) neborák! Čože je to za panák?

Zasmiala sa (*stará, mladá, malá*) chasa:

„Jaj, veď je to (*záhradník, snehuliak, poľovník*) !“

„**H**opsasa, kamarát, podžže sa ty s nami (*zabávať, učiť, hrať*),

hádzat' sniežkom, dolu briežkom veselo sa (*lyžovať, sánkovať,*

korčuľovať)!“

Ale on ani muk, čo s ním aký robia (*buch, huk, fuk*).

Či sa bojí, že tak (*hnojí, stojí, dojí*) ani svätý Nepomuk?

A keď sa nahrali, do (*bane, školy, kuchyne*) ho volali:

„Lepšie predsi k teplej (*veci, peci, deci*), „krát sa učiť pomaly!“

A tu on napokon uškrnul sa pod (*kosom, nosom, plotom*),

tak si húta: Bez (*kožucha, lopúcha, posúcha*) lepšie mne je len tu

von!

Hoci aj neviem „krát“, dobre si viem (*spočítat', vyrátať, vypočítat'*), v teple školy proti vôli čo by sa mi mohlo stať!

Odpovedz na otázky

1.Kde stál ráno snehuliak?

.....

2.Čo mal na hlave?

.....

3.Akú farbu mala čiapka?

.....

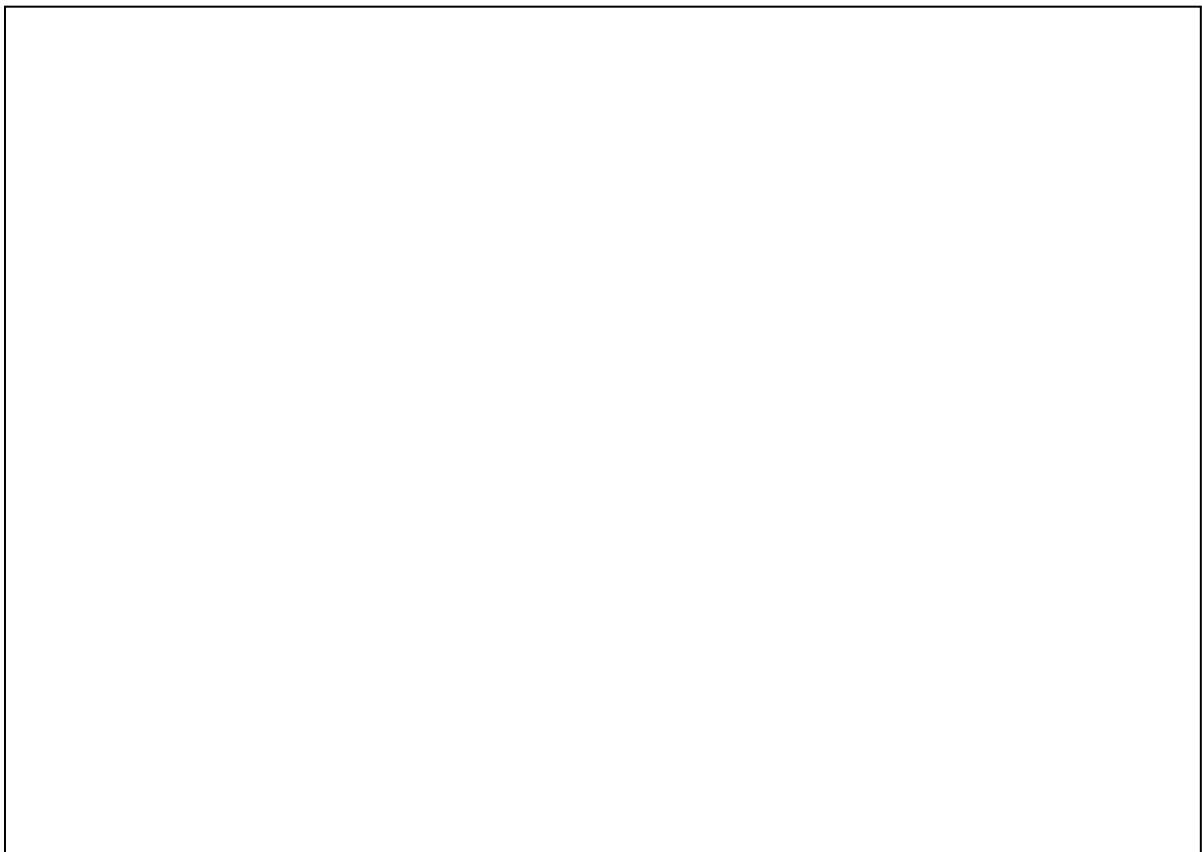
4.Čo mal v ústach?

.....

5.Čo nepotrebuje snehuliak?

.....

Nakresli si snehuliaka, ktorý sa ti najviac páči (môžeš aj celú rodinku snehuliakov).



Riešenie úloh:

Snehuliak

Kde sa vzal, tu sa vzal , pri (kolibe, doline, záhrade) ráno stál, (ruku, čiapku, šatku) sivú, (hlavu, nohu, ruku) krivú
a (mrkvu, fajku, paradajku) vám v ústach mal.

V (bundičke, košielke, ponožke) neborák! Čože je to za panák?

Zasmiala sa (stará, mladá, malá) chasa:

„Jaj, veď je to (záhradník, snehuliak, poľovník) !“

„**H**opsasa, kamarát, podže sa ty s nami (zabávať, učiť, hrať),

hádzat' sniežkom, dolu briežkom veselo sa (lyžovať, sánkovať,
korčuľovať)!“

Ale on ani muk, čo s ním aký robia (buch, huk, fuk).

Či sa bojí, že tak (hnojí, stojí, dojí) ani svätý Nepomuk?

A keď sa nahrali, do (bane, školy, kuchyne) ho volali:

„Lepšie predsi k teplej (veci, peci, deci), „krát sa učiť pomaly!“

A tu on napokon uškrnul sa pod (kosom, nosom, plotom),

tak si húta: Bez (kožucha, lopúcha, posúcha) lepšie mne je len tu
von!

Hoci aj neviem „krát“, dobre si viem (spočítat', vyrátať, vypočítat'), v teple
školy proti vôli čo by sa mi mohlo stať!

Odpovedz na otázky

1.Kde stál ráno snehuliak? (pri záhrade)

.....

2.Čo mal na hlave? (čiapku)

.....

3.Akú farbu mala čiapka? (sivú)

.....

4.Čo mal v ústach? (fajku)

.....

5.Čo nepotrebuje snehuliak? (kožuch)

.....