



**mpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

**VZDELÁVANÍM  
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV  
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH  
RÓMSKYCH KOMUNITÍ**



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy: OPV/24/2011

**Metodicko – pedagogické centrum**

**Národný projekt**

**VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV  
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKYCH KOMUNITÍ**

**PaedDr. Zuzana Lenártová**  
**Zvedavý Kolombus - pracovné listy 2. časť**

**Vydavateľ:** Metodicko-pedagogické centrum, Ševčenkova 11, 850 01  
Bratislava

**Autor UZ:** **Matvijová Mária, Mgr.**

**Kontakt na autora UZ:**

**Názov:** Zvedavý Kolombus - pracovné listy 2. časť

**Rok vytvorenia:** 2014

**Oponentský posudok  
vypracoval:** Mgr. Alena Vargová

**ISBN 978-80-565-0920-3**

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.

Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.

Mária Matvijová

Pracovný list

## Čin – Čin – Čan

Ludmila Podjavorinská

Chodil vrabčiak do školy

Celý rok i dopoly.

**1. otázka: Kto chodil do školy?**

.....

Kúpil tata šlabikár

Pre vrabčiak za toliar.

**2. otázka: Čo kúpil tata?**

.....

I tabuľku s písatkom

Na motúzku na krátkom.

**3. otázka: Aký bol motúzik?**

.....

„Uč sa, vrabčiak, nabok žart,

Bude z teba muzikant.

**4. otázka: Čo bude z vrabčiak?**

.....

Bude z teba veľký pán,

chýrny spevák Čin-Čin-Čan.“



**5. otázka: Aký pán bude z neho?**

.....

Chodil vrabčiak, dobrý syn,  
Do školy toť za komín.

**6. otázka: Kde bola škola?**

.....

Tam sa učil „čimčari!“  
Od jesene do jari.

**7.otázka: Od kedy do kedy sa učil?**

.....

Večer, zrána mnohokrát,  
Abecedu, ba i „krát“.

**8. otázka: Čo sa učil?**

.....

Tam sa učil správne žiť!  
Tak sa učil múdrym byť.

**9.otázka: Akým chcel byť?**

.....

Už je vrabček učený,  
už sa v lete ožení.

**10. otázka: Kedy sa ožení?**

.....

**Kto napísal túto báseň?**

.....

**Úloha: Spoj správne dvojice dohromady**

Tata            nástroj na písanie

Toliar         špagátik

Písatko        otec

Motúzik       peniaz

## **Kľúč k úlohám**

### **Správne odpovede**

Chodil vrabčiak do školy  
Celý rok i dopoly.

**1. otázka: Kto chodil do školy?**  
*vrabčiak*

Kúpil tata šlabikár  
Pre vrabčiaka za toliar.

**2. otázka: Čo kúpil tata**  
*šlabikár*

I tabuľku s písátkom  
Na motúzku na krátkom.

**3. otázka: Aký bol motúzik?**  
*krátky*

„Uč sa, vrabčiak, nabok žart,  
Bude z teba muzikant.

**4. otázka: Čo bude z vrabčiaka?**  
*muzikant*

Bude z teba veľký pán,  
chýrny spevák Čin-Čin-Čan.“

**5. otázka: Aký pán bude z neho?**  
*veľký*

Chodil vrabčiak, dobrý syn,  
Do školy toť za komín.

**6. otázka: Kde bola škola?**  
*za komínom*

Tam sa učil „čimčari!“

Od jesene do jari.

**7.otázka: Od kedy do kedy sa učil?**

*od jesene do jari*

Večer, zrána mnohokrát,

Abecedu, ba i „krát“.

**8. otázka: Čo sa učil?**

*abecedu a násobilku*

Tam sa učil správne žiť!

Tak sa učil múdrym byť.

**9.otázka: Akým chcel byť?**

*múdrym*

Už je vrabček učený,

už sa v lete ožení.

**10. otázka: Kedy sa ožení?**

*v lete*

**Kto napísal túto báseň?**

*Eudmila Podjavorinská*

**Úloha: Spoj správne dvojice dohromady**

*Tata – otec , písatko – nástroj na písanie*

*Toliar – peniaz, motúzik – špagátik*

Pozorne čítaj a odpovede na otázky píš na pripravené linajky.

*Eudmila Podjavorinská*

*Plače vrana*



Na topoli zavčas rána žaluje sa vrane vrana.

1. Kde sa žaluje vrana?

.....

Na topoli v slnku zlatom plače, želim za dieťaťom.

2. Za kým plače?

.....

Mala hniezdo na topole, víchor jej ho zrútil dole.

3. Kto jej zrútil hniezdo?

.....

A v tom hniezde malé dieťa, čo nevraví a nelieta.

4. Čo bolo v hniezde?

.....

A mať biedna nevie ani, kam jej spadlo – v ktoré strany?

5. Aká je mať (matka)?

.....



**Bez mamičky kam sa hnulo? Iste už i zahynulo!**

**6. Čo sa asi stalo s mlád'atkom?**

.....

**Uzimené dakde z kríčkov bude plakať za mamičkou  
a mamička, bože, bože, mamička mu nepomôže!**

**7. Odkiaľ bude plakať?**

.....



**Nik ho do sna neukojí... nenakrmi, nenapojí...**

**8. Čo s ním nikto neurobí?**

.....

**Takto vrana, mladá žena, nariekala užialená.**

**9. Čo robila vrana?**

.....

**„Neplač, vrana, ako iné, tvoje dieťa nezahynie!**

**10. Čo nemá robiť vrana?**

.....

**Padlo ono mätko dole, do trávičky pod topole.**

**11. Kde spadlo mlád'atko?**

.....

**Do trávičky medzi kvety, našli ho tam dobré deti.**

**12. Kto ho našiel?**

.....

**Tie ho krmia, tie ho hrejú, nikde ti ho nepodejú.**

**13. Čo s ním deti robia?**

.....

**Spomína si v noci, vo dne, na mamičku, hniezdo rodné.**

**14. Na koho spomína?**

.....

**Keď mu vzrastú krídla krátke, zaletí si k svojej matke.**

**15. Kedy poletí k svojej matke?**

.....

**Zídete sa v dobrej vôli tam na rodnom na topoli!“**

**16. Kde sa spolu zídu?**

.....

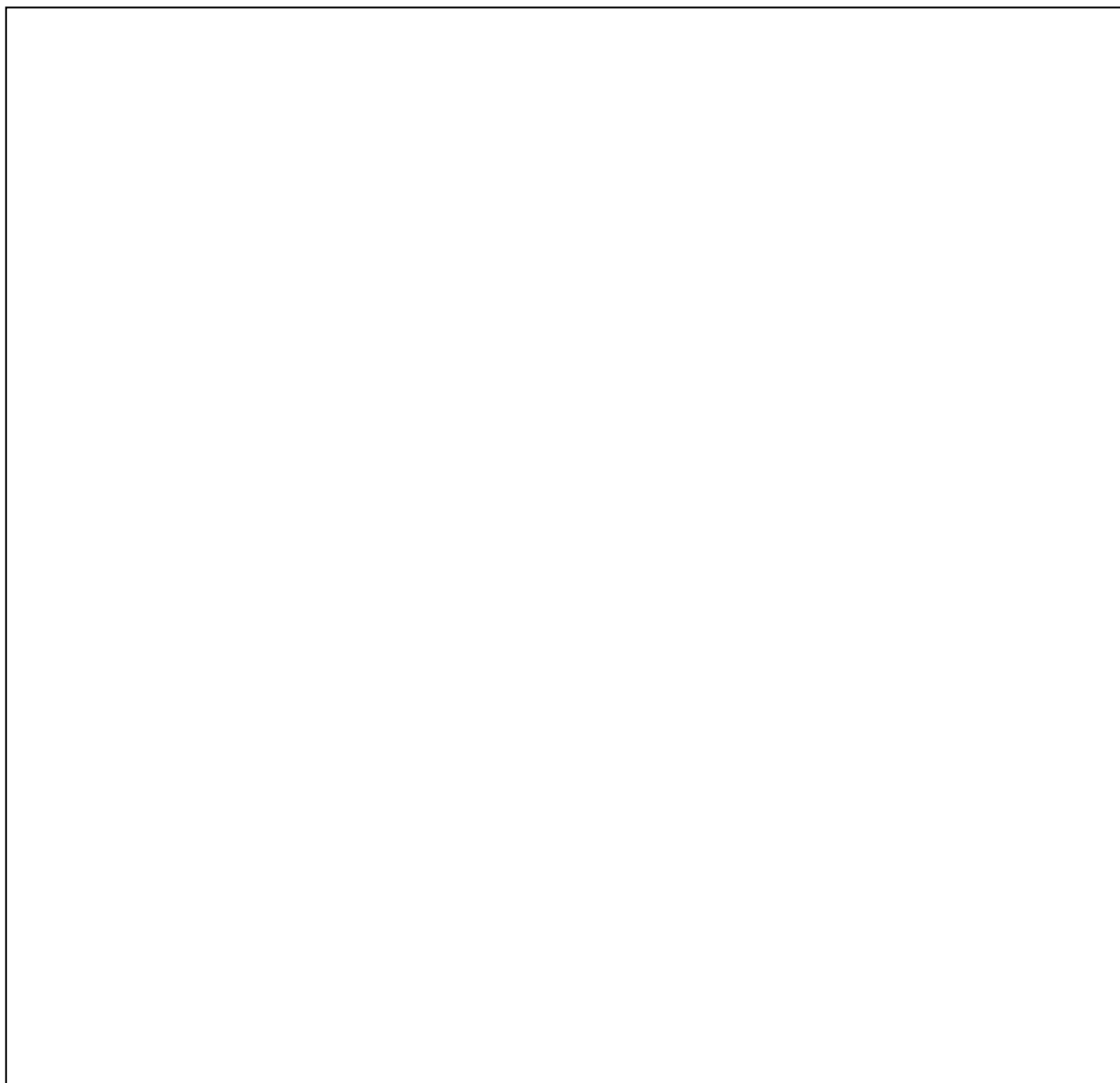
**17. Kto je autorom tejto básne?**

.....

**18. Aký názov má táto báseň?**

.....

**Úloha: Nakresli ako si predstavuješ mláďatko vrany pod stromom.**



## **Kľúč k úlohám**

### **Správne odpovede**

- 1. Na topoli.**
- 2. Za diet'at'om.**
- 3. Víchor.**
- 4. Malé diet'a.**
- 5. Biedna.**
- 6. Asi zahynulo.**
- 7. Z kričkov.**
- 8. Nenakrmi, nenapojí.**
- 9. Nariekala.**
- 10. Nemá plakať.**
- 11. Do trávičky, pod topole.**
- 12. Dobré deti.**
- 13. Krmia, hrejú.**
- 14. Na mamičku, na hniezdo.**
- 15. Keď mu dorastú krídla.**
- 16. Na rodnom topoli.**
- 17. Ludmila Podjavorinská.**
- 18. Plače vrana.**

Mária Matvijová

Pracovný list

**Pozorne čítaj text bájky a odpovedaj na otázky. Odpovede píš na linajky.**

**Zajac a korytnačka**

**Jean de la Fontaine**



Stretli sa raz zajac a korytnačka. Pekne sa pozdravili a korytnačka zrazu dostala čudný nápad.

**1. otázka: Kto sa raz stretol?**

.....

„Stavme sa,“ povedala zajacovi, „že budem rýchlejšia ako ty. Určíme si cieľ a ja v ňom budem skôr!“

**2. otázka: Čo si musia určiť?**

.....

„Čože? Nie si náhodou chorá?“ zasmial sa zajac. „Moja milá, len aby sme ťa nemuseli náhodou liečiť!“

**3. otázka: Čo sa pýtal zajac?**

.....

Zdravá alebo chorá, chcem sa stavať,“ trvala na svojom korytnačka.

A tak sa aj stalo. Určili si cieľ a položili k nemu vklad. A nezáleží na tom, čo to bol za vklad ani kto bol rozhodca.

**4. otázka: Čo položili do cieľa?**

.....

Zajac mal do cieľa asi tak tridsať krokov, alebo skôr skokov, ktoré robil, keď mal v päťach psov. Šuchtavo sa vydal dopredu a hovoril si, že čas, ktorý má, strávi spásaním šťavnatej trávičky, trošku aj ničnerobením a možno si stihne aj pospať... Stačí, keď vyrazí na poslednú chvíľu, korytnačku istotne ešte vždy predbehne.

**5. otázka: Koľko skokov mal do cieľa zajac?**

.....  
Korytnačka sa však pustila do pretekov hneď. Usilovne kmitala svojimi krátkymi nožičkami a pomaly, ale nezadržateľne sa blížila k cieľu.

**6. otázka: Aké nožičky mala korytnačka?**

.....  
Zajac, istý si víťazstvom, na chvíľočku zdvihol hlavu od voňavej trávy, usmial sa do slniečka, zahľadel sa smerom ku korytnačke – a ustrnul. Jeho súperka bola už-už v cieľi!

**7. otázka: Od čoho zdvihol zajac hlavu?**

.....  
Vybehol, hnal sa ako vietor, bežal ako o život zachraňovať svoju česť. Lenže márne.

**8. otázka: Ako bežal zajac?**

.....  
Zadychčaná korytnačka volala naňho už z cieľa: „Tak čo? Kto mal pravdu? Načo ti je to, že vieš rýchlo behať, há? A teraz si predstav, ako by to dopadlo, keby si na chrbáte nosil svoj dom ako ja!“

**9. otázka: Kto bol prvý v cieľi?**

.....  
Poučenie: Ani ten najrýchlejší beh nič neznamená, keď sa nevyštartuje včas.

**Z knihy Bájky**

**Vysvetli poučenie**

.....

**Úloha č. 1:** Spoj čiarami dvojice slov s opačným významom.

Malý                      krátke

Smelý                    chorá

Dlhé                      rýchly

Zdravá                  mäkký

Pomalý                  veľký

Tvrдый                  bojzlivý

## Kľúč k úlohám

### Správne odpovede

Na otázky

1. Zajac a korytnačka.
2. Cieľ.
3. Či nie je chorá.
4. Vklad.
5. Tridsať.
6. Krátke.
7. Od voňavej trávy.
8. Ako o život.
9. Korytnačka.

Vysvetlenie poučenia: Čo môžeš urobiť hneď, neodkladaj na neskôr.

### Úloha č. 1

Malý – veľký, smelý – bojazlivý, dlhé – krátke, zdravá – chorá, pomalý – rýchly, tvrdý – mäkký.