



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

**VZDELÁVANÍM
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH
RÓMSKYCH KOMUNÍT**



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy: OPV/24/2011

Metodicko – pedagogické centrum

Národný projekt

VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKYCH KOMUNÍT

Martina Muchová

Objavujeme Bibliu na hodinách tvorivej dramatiky VI. časť

Stvorenie sveta

2014

Vydavateľ: Metodicko-pedagogické centrum,
Ševčenkova 11, 850 01
Bratislava

Autor UZ: Mgr. Martina Muchová

Kontakt na autora UZ: Spojená škola,
Hlavná 1, 976 56 Pohronská
Polhora
ssppolhora@gmail.com

Názov: **Objavujeme Bibliu na hodinách
tvorivej dramatiky VI. časť
Stvorenie sveta**

Rok vytvorenia: 2014

**Oponentský posudok
vypracoval:** PaedDr. Drahomíra Tereňová

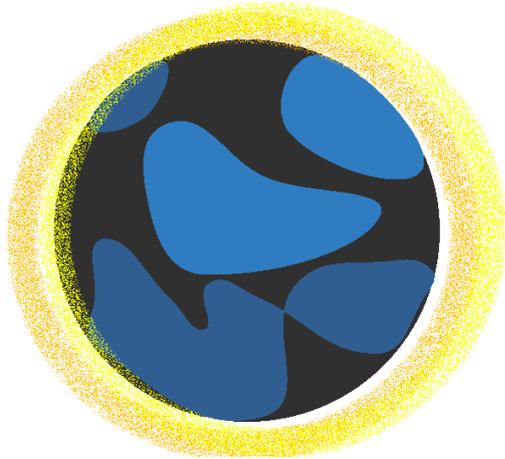
ISBN 978-80-565-0683-7

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.

Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.

Obsah

STVORENIE SVETA	4
<i>PRVÝ DEŇ</i>	4
<i>DRUHÝ DEŇ</i>	6
<i>TRETÍ DEŇ</i>	7
<i>ŠTVRTÝ DEŇ</i>	11
<i>PIATY DEŇ</i>	14
<i>ŠIESTY DEŇ</i>	17
<i>SIEDMY DEŇ</i>	22
OBRAZOVÝ MATERIÁL	23

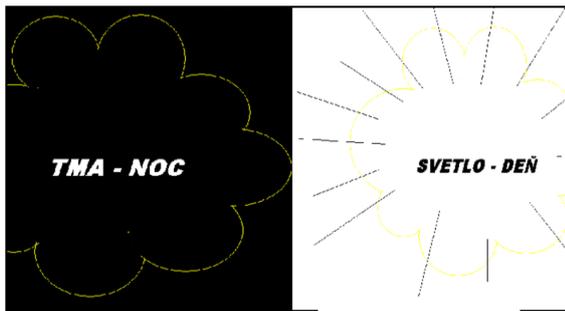


STVORENIE SVETA

Na počiatku stvoril Boh Nebo a Zem. Zem však bola beztvárna a pustá; tma bola nad priepasťou a Duch Boží sa vznášal nad vodami.

Genezis — Prvá Mojžišova kniha 1.kapitola 1-2 verš

PRVÝ DEŇ



Boh povedal:

„Bud' svetlo!“ A bolo svetlo. Boh videl, že svetlo je dobré a oddelil svetlo od tmy.

Svetlo pomenoval dňom a tmou pomenoval nocou.

Genezis—Prvá Mojžišova kniha 1.kapitola 3.-5.verš

1. Vytvorte si jednoduché tieňové divadlo.

Nájdite si tmavú miestnosť. Medzi dve stoličky natiahnite a uviažte silnejšiu šnúru. Cez šnúru preveste plachtu a štipcami ju môžete ešte viac upevniť - zaštipcovať. Dozadu za plachtu postavte nočnú lampu. V miestnosti potom zhasnite, rozsvieťte lampu za plachtou alebo môžete využiť svetlo z dataprojektora. Musíte si lampu (dataprojektor) umiestniť tak, aby tieň dopadali na plachtu a boli čo najvýraznejšie. Len vtedy vám to bude fungovať. Nanoste si dozadu za plachtu predmety rôznych tvarov (zvieratká, hračky...). Postupne ich ukazujte spolužiakom sediacim pred oponou (plachtou). Hádajte, čo to je. Môžete sa rozdeliť na dve skupiny a súťažiť, kto viac uhádne.

- Vytvorte zaujímavé tvary pomocou rúk, tela, predmetov (napr. strom...).

2. **Vyskúšajte kreslenie so zaviazanými očami.** Potrebujete šatku, kriedu a tabuľu. Na lístky si napíšete rôzne predmety napr. hodiny, slnko strom, kvety, dom, človek....

Podľa toho, čo vytiahnete, to musíte nakresliť na tabuľu. Aby to bolo zaujímavejšie, rozdeľte sa na dve skupiny. Žiaci zo skupín kreslia rovnaký predmet – potom kresby porovnajte, môžete im pripočítať body.

- Pri každej kresbe hľadajte variácie, na čo sa vám to podobá.

3. **Napiš, ktoré činnosti sa nedajú robiť v noci bez svetla a ktoré sa nedajú robiť cez deň, iba v noci.**

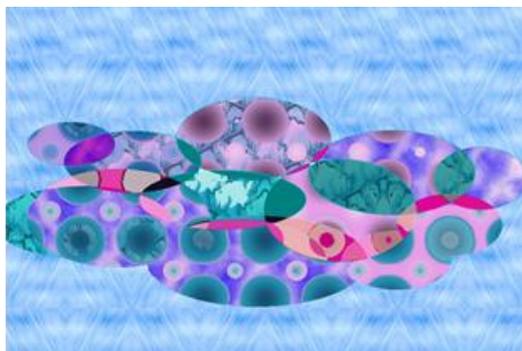
Noc:

.....
.....
.....

Deň:

.....
.....
.....

DRUHÝ DEŇ



Boh riekol:

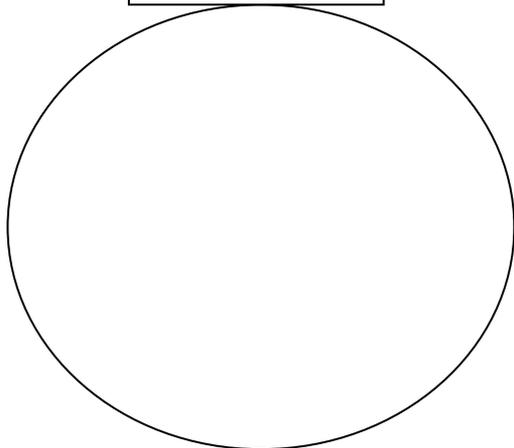
„Nech je obloha uprostred vôd a oddeľuje vody od vôd.“

Boh pomenoval oblohu nebom.

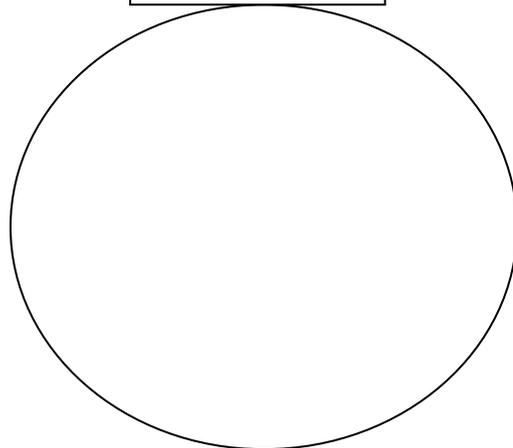
Genesis — Prvá Mojžišova kniha 1. kapitola 6.-8.verš.

4. Nakresli rôzne podoby oblohy:

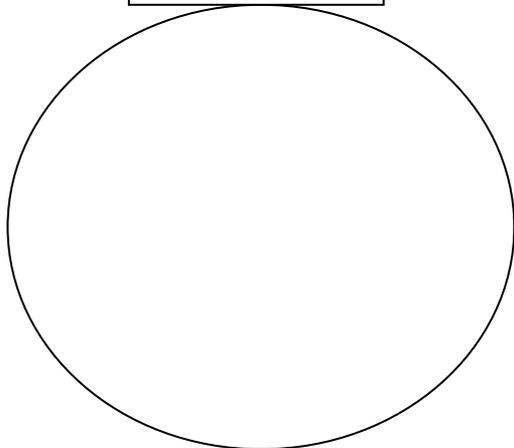
slnečná



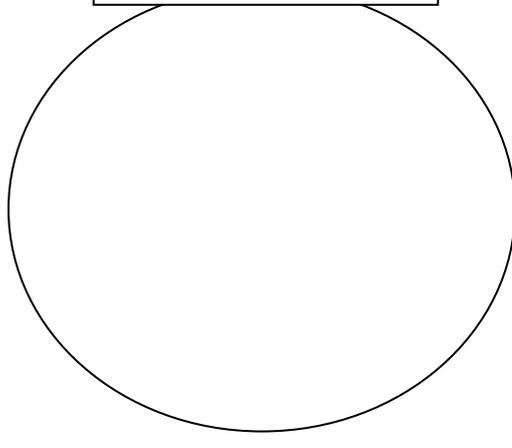
zasnežená



búrková



vychádzajúce slnko

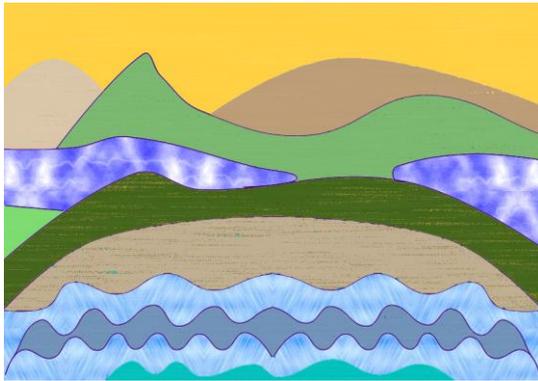


5. Zahrajte sa v triede na počasie: Napodobnite rôzne počasie.

6. Vymyslite krátke básne na tieto slová:

- dúha, vločka, kvapka, víchor, mráz, oblaky

TRETÍ DEŇ



Potom Boh povedal: „Nech sa vody nahromadia na jedno miesto pod neбом a nech sa ukáže súš!“ Stalo sa tak. Boh pomenoval súš zemou a nahromadené vody pomenoval morom.



Ďalej Boh povedal: „Nech zem vydá sviežu zeleň, byliny a ovocné stromy rozličného druhu, čo rodia na zemi ovocie, v ktorom je ich semeno!“

Genezis — Prvá Mojžišova kniha 1. kapitola 9.-13.verš

1. Vypíš do tabuľky názvy živej prírody, ktoré poznáš.

Stromy	Kríky	Zelenina	Ovocie	Huby

--	--	--	--	--

2. Urobte si v triede zbierku živej prírody. Rastliny pekne naaranžujte.

3. Z ovocia a zeleniny si spravte ochutnávku. Fantázii sa medze nekladú, je na vás, čo zaujímavé vymyslíte. Môžete využiť aj tento recept a na hostinu pozvať aj žiakov z inej triedy.



SUROVINY:

1 ks jablko

1 ks mrkva

1 ks pomaranč

2 ks kivi

50 g čierne olivy

1 ks červená repa

červené hrozno

biele hrozno

listy medovky lekárskej

1.

Podľa toho, aký vysoký chceme mať stromček, si vyberieme mrkvu. Potom ju ošúpeme a jeden koniec zrežeme.



2.

Spodnú časť jablka taktiež zrežeme, aby nám na tanieri dobre stálo.



3.

Potom do neho vyrežeme dieru, o trochu väčšiu ako je obvod spodnej časti mrkvy.



4. Do vykrojeného jablka zasunieme mrkvu, vyskúšame, či pevne sedí.

5.



Do jablka a mrkvy napicháme špáradlá smerom nahor. Podľa potreby môžeme špáradlá dopichovať priebežne, aby bolo ovocie tesne vedľa seba a zakrylo jablko i mrkvu. Potom už len napichujeme ovocie rovnomerne na špáradlá. Červenú repu máme uvarenú do mäkka, nakrájanú na malé kocky. Môžeme

však použiť ľubovoľné čerstvé ovocie, podľa vlastnej fantázie a možností. Na špic stromčeka môžeme vykrojiť z jablka alebo iného ovocia hviezdičku, ktorú obalíme v trstinovom cukre (aby nám nezačernelo).



Hotový stromček pripravujeme cca 1-2 hod. pred konzumáciou.

1. Rozdeľte sa do skupín a vylosujte si krajinu. Vymyslite postavičky, ktoré v týchto krajinách žijú, nakreslite ich, ako vyzerajú, pripevnite na paličky (špajle). Vymyslite príbeh, ktorý tieto postavičky prežili a zahrajte spolužiakom divadielko.

- Krajina Ovocníckovo
- Krajina Zeleninovo
- Krajina Stromkovo

4. Vyroberte si parfum – voňavku.

Prineste do školy kvety. Odtrhnite z nich okvetné lístky, vložte ich do prázdnej nádoby a zalejte vodou tak, aby boli akurát ponorené. Nádobu vložte do hrnca s vodou a zahrievajte na slabom ohni (pri nízkej teplote) niekoľko hodín. Potom prelejte lupienky s vodou cez sitko a nalejte to do fľaštičky ako parfum. Rozdeľte sa na dve skupiny a vyrobte 2 parfumy - voňavky, do každého dajte iné druhy kvetov. Vône porovnajte.

5. Prirad' k farbám vône

Ružová.....ruža.....

.....

Červená.....

.....

Oranžová.....

.....

Žltá.....

.....

Zelená.....

.....

Modrá.....

.....

Fialová.....

.....

Čo stvoril Boh zároveň so živou prírodou?

.....

farby a vône

ŠTVRTÝ DEŇ

Potom Boh riekol:

„Nech sú svetlá na nebeskej oblohe, aby oddeľovali deň od noci. Nech sú znameniami na určovanie období, dní a rokov. Nech sú svetlami na nebeskej



oblohe, aby osvetľovali zem!“

A stalo sa tak. Boh stvoril dve veľké svetlá. Väčšie svetlo - slnko, aby vládlo nad dňom, a menšie svetlo - mesiac, aby vládlo nad nocou. Spolu so slnkom a mesiacom stvoril aj hviezdy.

Genezis — Prvá Mojžišova kniha 1. kapitola 14-18.verš

1. **Poznáš okrem našej planéty Zem aj iné planéty, ktoré sa nachádzajú vo vesmíre? Napíš ich mená.**

.....

.....

.....

.....

.....

2. **Porozmýšľaj a napíš, čo všetko okrem planét môže skrývať vesmír.**

.....

.....

.....

.....

.....

1. **Pozývam Ťa na vesmírnu internetovú exkurziu. Do vyhľadávača Google zadaj slová napísané červenou farbou a vyhľadaj ich v podobe obrázkov. Pozoruj zafarbenie a názvy vesmírnych telies:**
2. **Obrázky a informácie, ktoré ťa najviac zaujali, vytlačte a spravte si z nich nástenku.**

- **Hviezdy** (plynné gule) Sú to veľké **žeravé plynné gule**, ktoré stále vyrábajú energiu a vďaka tomu svietia a vydávajú obrovské teplo. Zo Zeme vyzerajú všetky hviezdy biele, čo je opäť iba zdanie. Keby sme sa k nim mohli priblížiť bližšie, videli by sme, že majú **rôznu farbu** – od najhorúcejšej modrej, po najmenej horúcu červenú.
- **Súhvezdia** (zoskupenia hviezd)
- **Supernovy** (výbuchy hviezd)
- **Planéty** (nebeské telesá, ktoré obiehajú okolo Slnka)
- **Galaxie** (obrovský zhluk hviezd, hmlovín a medzihviezdneho materiálu. Najmenšie galaxie obsahujú približne 100 000 hviezd.)
- **Čierne diery** (obrovské telesá, ktoré do seba všetko pohltia)
- **Medzihviezdna hmota** (priestor medzi hviezdami)

3. Zahrajte na kozmonauta, ktorý naháňa hviezdy (spolužiakov) vo vesmíre.

4. Zahrajte sa na výbuch supernovy:

- Napíšte si zoznam zvukov, ktoré je počuť pri výbuchu:

.....

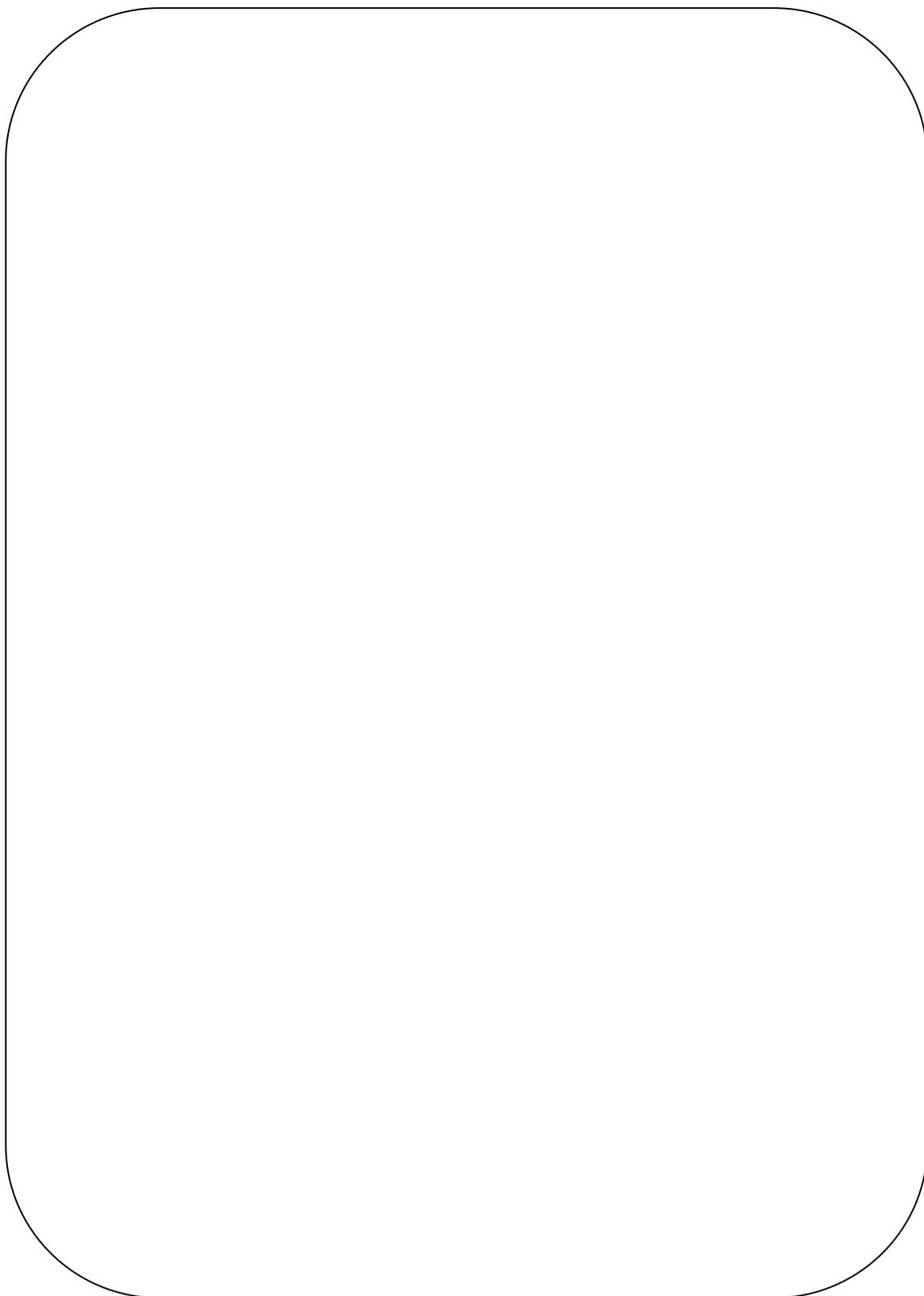
- Použite pri dramatisácii okrem hlasu zvuky tela (dupot, tlieskanie, plieskanie....), vyrobte zvuk pomocou rôznych predmetov..

•

5. Spravte z výbuchu zvukový záznam.

6. Nakreslite si farebný výbuch supernovy – inšpirujte sa obrázkami na internete.

7. Pozoruj večer nočnú oblohu, sprav z nej grafický záznam.

A large, empty rounded rectangular box with a thin black border, intended for a graphical record of the night sky. The box is vertically oriented and occupies most of the page's width and height.

PIATY DEŇ

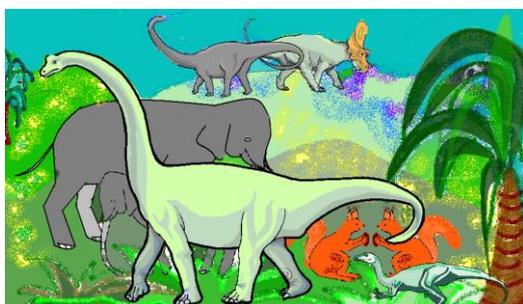
Potom Boh riekol:



„Nech sa vody víria pohybom živých tvorov, vtáctvo nech poletuje ponad zem na nebeskej oblohe.“ Vtedy stvoril Boh veľké morské zvieratá a všetky živé tvory rozličného druhu, čo sa hýbu a ktorými sa víria vody.



Stvoril aj všetko okrídlené vtáctvo podľa jeho druhov. I požehnal ich Boh hovoriac: „Plod'te a množte sa a naplňte morské vody. Aj vtáctvo nech sa rozmnoží na zemi.



Nech zem vydá živé tvory rozličného druhu: dobytok, plazy a poľnú zver rozličného druhu!

Genesis — Prvá Mojžišova kniha 1. kapitola 20. – 26. verš

1. Kresba prstom na chrbát.

- Vytvorte dvojice. Jeden z dvojice kreslí spolužiakovi prstom na chrbát ľubovoľné zvieratá, morské živočíchy. Vždy kresli pomaly len jedno zvieratko, živočích.
- Druhý z dvojice kreslí na papier to, čo mu spolužiak kreslí na chrbát.
- Napíš spolužiakovi za jeho kresbu smajlíka, ktorého si myslíš, že si zaslúži.
- Úlohy si navzájom vymeňte.
- Kresby navzájom porovnajte, vyhodnoťte.

2. Nájdi 10 rozdielov.



3. Zahrajte sa hru „NAJRÝCHLEJŠÍ“

- Napíšte na lístky dané pojmy (každý pojem na osobitný lístok): Zvieratá žijúce v pralese, zvieratá žijúce na Slovensku (vo voľnej prírode, nie v ZOO), morské živočíchy, domáce zvieratá, vtáky, praveké zvieratá, ryby žijúce v riekach a jazerách....
- Rozdeľte sa do skupín.
- Rozdeľte si funkcie. Jeden zo skupiny bude **pisár** – bude písať, ďalší **táhač** - bude vyťahovať- losovať lístky, jeden **hovorca** – bude čítať, čo ste napísali, jeden **časomerač** –meria čas.
- Striedajte sa po skupinách – vždy iná skupina vyšle táhača, aby vylosoval pojem, ku ktorému je za úlohu napísať za 30 sekúnd čo najviac slov. Podobne čas meria vždy iný zo skupiny.

ŠIESTY DEŇ

Potom Boh riekol:



„Učiňme človeka na svoj obraz, podľa našej podoby, aby panoval nad morskými rybami, nad nebeským vtáctvom, nad dobytkom, nad všetkou poľnou zverou a nad všetkými plazmi, čo sa plazia po zemi.“ A tak Boh vymodeloval človeka, Adama, z prachu zeme a vdýchol mu dych života. Adam sa stal živou bytosťou.



Potom Boh povedal: „Nie je dobré človekovi byť samému. Urobím mu pomoc, ktorá mu bude rovnocenná.“ Dal na Adama tvrdý spánok, takže zaspal. Vybral mu jedno z rebier a miesto uzavrel mäsom. Z rebra, ktoré vybral človekovi, utvoril ženu a priviedol ju k nemu...

Stvoril ich ako muža a ženu. Požehnal ich a povedal im: „Plodte sa a množte sa, naplňte zem a podmaňte si ju!“

Genezis — Prvá Mojžišova kniha 1. kapitola 26. - 31. verš, 2.kapitola 18. – 23. verš.

1. Ako vyzerá Boh? Napíš pár vetami svoju predstavu.

.....
.....
.....

2. Vymodeluj postavu človeka, chlapca a dievčaťa, spravte si z vymodelovaných sôch výstavu. Vyhodnoťte najkrajší model. Ohodnoťte slovné svoju prácu.
3. V Božom slove je napísané, že Boha nikdy nikto nevidel. Môžeme teda vedieť ako Boh vyzerá? Nájdi v texte odpoveď, podčiarkni farebne.

Vypíš z textu, nad čím má človek panovať:

.....
.....
.....
.....
.....

4. Napíšte rozhovor Adama s Evou, keď sa prvýkrát uvideli.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Zahrajte si to ako scénu....

5. Viete o tom, že Adam pomenoval menom všetky živé tvory? Túto úlohu mu zveril Boh. Adam bol veľmi múdry človek. Vieš si predstaviť, že by si mal dať meno všetkým zvieratám sveta?

Boh vložil do človeka mnoho talentov, mnoho vecí, ktoré voľným okom nevidíme. Napríklad:

- Múdrosť: Poznáš nejaký ľudský vynález, ktorý nám uľahčuje prácu, život? Napíš zopár príkladov:

.....
.....

- Nadanie pre spev,
- hru na hudobnom nástroji,
- tanec,
- herectvo,
- výtvarné umenie (maliarstvo, kresba, fotografia, architektúra...)
- matematiku,
- šport,
- písanie básní, príbehov,
- techniku...

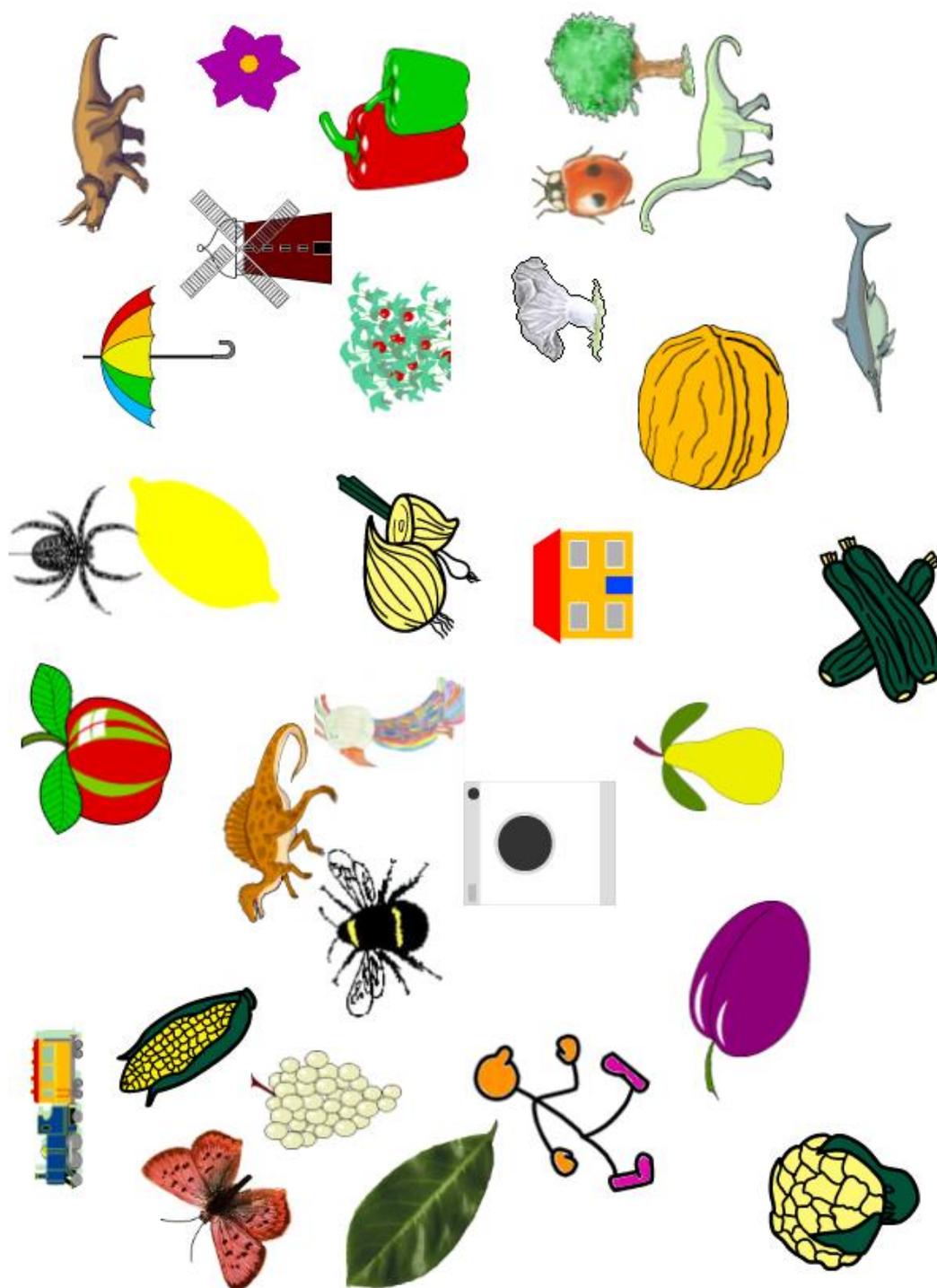
Vy sa už v triede navzájom poznáte. Dajte kolovať po triede jeden hárok papiera a každý naň napíše meno spolužiaka o ktorom vie, že je na niečo

nadaný. K menu spolužiaka napíšte aj jeho talent. Spoločne prečítajte mená a talenty svojich spolužiakov.

- 6. Vyber si jednu z ponúknutých možností – talentov, v ktorej si myslíš, že ju zvládaš najlepšie a pokús sa niečo zaujímavé vytvoriť, predviesť.**

Spravte si deň talentov, na ktorý pozvete aj rodičov a predved'te im ako trieda svoje nadania.

1. Na obrázku sú veci, ktoré stvoril Boh a ktoré vyrobil človek. Zakrúžkuj tie obrázky, na ktorých sú zobrazené veci, ktoré stvoril Boh.



2. Vystrihni obrázky a roztried'- nalep do nasledujúcej tabuľky.

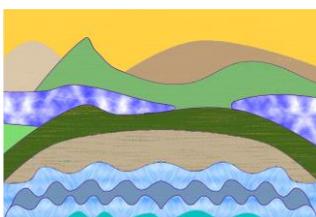
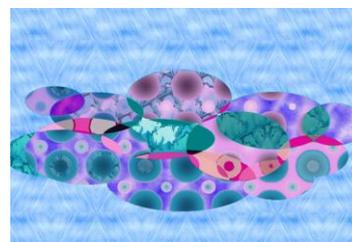
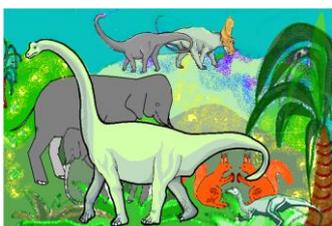
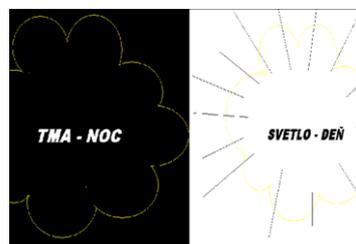
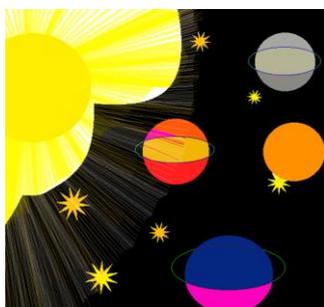
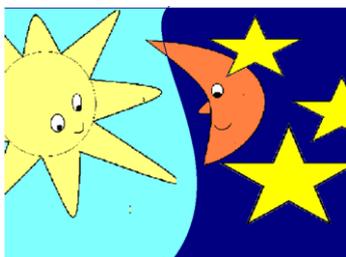
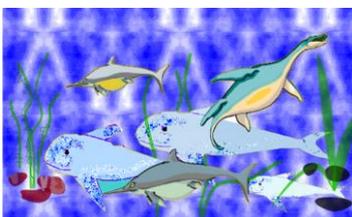
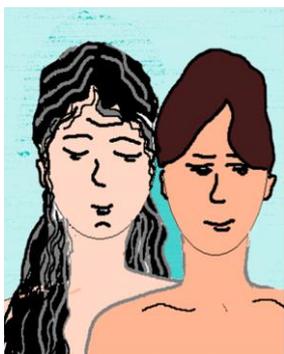
Živá príroda				Veci
Rastliny		Živočíchy		
Zelenina	Ovocie	Zvieratá	Hmyz	
Kvety				

SIEDMY DEŇ

Na siedmy deň Boh dokončil svoje dielo, ktoré konal; na siedmy deň si odpočinul od všetkého diela, ktoré vykonal.

Genezis — Prvá Mojžišova kniha 2.kapitola 2. verš.

1. Zreprodukuje podľa obrázkov všetky Božie diela stvorenia sveta. Najskôr ich však musíte očíslovať podľa poradia, lebo sa pomiešali.
2. Čo symbolizuje prázdny obrázok?



OBRAZOVÝ MATERIÁL

