



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy: OPV/24/2011

Metodicko – pedagogické centrum

Národný projekt

**VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKÝCH KOMUNIT**

Martina Muchová

**Objavujeme Bibliu na hodinách
tvorivej dramatiky II. časť**

2014

Vydavateľ: Metodicko-pedagogické centrum,
Ševčenkova 11, 850 01
Bratislava

Autor UZ: Mgr. Martina Muchová

Kontakt na autora UZ: Spojená škola,
Hlavná 1, 976 56 Pohronská
Polhora
sspolhora@gmail.com

Názov: **Objavujeme bibliu na hodinách
tvorivej dramatiky II. časť**

Rok vytvorenia: 2014

**Oponentský posudok
vypracoval:** PaedDr. Darhomíra Tereňová

ISBN 978-80-8052-721-1

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.

Text neprešiel stylistickou ani grafickou úpravou.

Obsah

Narodenie Mojžiša 1.časť	4
Obrázková príloha k 1. časti.....	10
Mojžišov útek z Egypta 2. časť	16
Obrázková príloha k 2. časti.....	21
Mojžiš 3.časť- Odchod z Egypta	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Obrázková príloha k 3. časti.....	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Mojžiš, odchod z Egypta 4.časť	Chyba! Záložka nie je definovaná.

Narodenie Mojžiša 1.časť

/2. Mojžišova 2.kapitola/

Jozef so svojou rodinou, otcom a svojimi bratmi ostal bývať v Egypte, lebo všade naokolo bol veľký hlad. Bývali tam mnoho rokov, rodili sa im synovia a dcéry a začali sa rozmnožovať. Kým žil faraón, ktorému Jozef pomohol, mali sa veľmi dobre, ale po dlhšom čase faraón a Jozef zomreli. Žili tam ich deti a deti ich detí. Neskôr začal vládnuť nový egyptský kráľ- faraón, ktorý sa už nepamätal na Jozefa a jeho rodinu a začal izraelský národ trápiť.

Videl, že Izraelcov je veľa a že sú silní. Dostal strach, že ak to takto pôjde ďalej, budú silnejší ako Egypťania. Preto nútil Izraelcov ťažko pracovať. Museli robiť tehly a stavať faraónovi mestá. Ale čím viac bol faraón na Izraelcov horší, tým viac im Boh pomáhal. Preto si faraón povedal, že musí skúsiť niečo iné. A vydal takýto rozkaz:

„Každého narodeného chlapca hoďte do rieky a každú dcéru nechajte nažive!“



V dobe, keď faraón vydal tento rozkaz, narodil sa jednému izraelskému mužovi a jeho žene chlapec. Mali ho veľmi radi a preto ho nechceli nechať utopiť. Tri mesiace ho skrývali v svojom dome. Chlapec však rástol nemohli ho už dlhšie skrývať. Prosili



Boha, aby im ho pomohol zachrániť. Urobili košík z rákosia, vymazali ho asfaltom a smolou, aby sa do neho nedostala voda. Potom matka položila do košíka, jemne ho prikryla vrchnákom a odniesla k dala do vody medzi rákosie. Máriu, sestru tohto dieťaťa, neďaleko miesta, kam položila košík, aby pozorovala, čo sa



Po chvíli dievčina videla, ako k rieke prichádza princezná – faraónova dcéra, aby sa okúpala. Zbadala košík v rákosí, bola zvedavá, čo to je a poslala svoju služobnú, aby košík priniesla. Keď ho otvorila, celá prekvapená v ňom uvidela malého plačúceho chlapčeka. Princezná vedela, že je to izraelský chlapec, ktorý mal byť utopený, ale zľutovala sa nad ním a rozhodla sa, že si ho nechá. Mária, chlapčekova sestra, pristúpila k faraónovej dcére a opýtala sa jej, či nemá priviesť pestúnku, ktorá by sa o chlapčeka starala. Keď princezná súhlasila, Mária rýchlo utekala domov a priviedla svoju matku. Tá sa o neho starala a vychovávala ho. Keď chlapec vyrástol, priviedla ho k faraónovej dcére, ktorá ho prijala za syna a dala mu meno Mojžiš, čo znamená vytiahnutý z vody.



Aktivity

1. Odpíš z textu vety, ktoré opisujú, ako vyzeral košík.

.....

.....

.....

.....

.....

2. Hra: Ukrytý Mojžiš

Hra spočíva v tom, že budete hľadať ukrytý predmet. Spoločne sa dohodnite, ktorý predmet budete skrývať. Po dohode pôjde jeden z vás za dvere a ostatní zatiaľ predmet ukryjú v priestore triedy. Úlohou žiaka za dverami je nájsť predmet v miestnosti v čo v najkratšom čase. Ostatní pomáhajú slovom zima, teplejšie, horíš, podľa toho, ako ďaleko je spolužiak od ukrytého predmetu. Keď je ďaleko, hovoríme „zima“, keď je bližšie, stupňujeme slovo „teplejšie“.

3. Zhotovte malého Mojžiša v košíku podľa daného postupu

1. Vystrihni jednotlivé časti.
2. Bábätko vlep do košíka.
3. Pásik nalep ako rúčku na vrchnák košíka, lepidlom natri len konce rúčky, prehni a prilep. Časť, za ktorú sa vrchnák drží, nechaj bez lepidla.



4. Vrchnák neprilep na košík celý, len kraj, aby sa dal otvárať a zatvárať.
5. Celého Mojžiša s košíkom nalep na ovál papiera.
6. Nastrihaj pásiky farebného modrého papiera a ponaliepaj okolo Mojžiša ako vlny rieky Nílu.

Môžeš si to dotvoriť aj podľa vlastnej fantázie.



Vrchnák

-natrieme lepidlom len
horný okraj

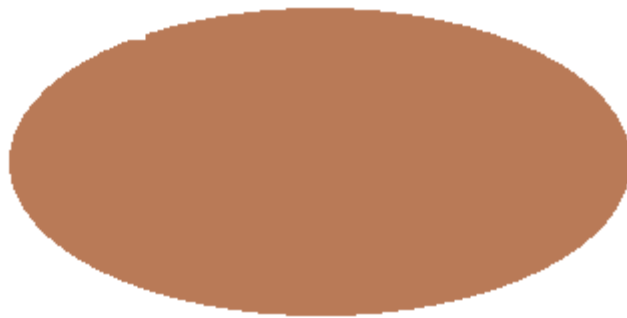
košík

Rúčka na košík

-natrieme lepidlom len kraje
pásika, prilepíme na vrchnák



Pásiky papiera
na vlny



vyfarbi si
bábätko

Pán Boh zachránil malého Mojžiša a staral sa o neho. Rovnako ako o Mojžiša stará sa aj o nás, chráni všetkých ľudí, ktorí Mu dôverujú a ktorí sa spoliehajú na Jeho pomoc.

4. Ktorý verš z biblie sa ti k danému textu hodí najviac? Farebne ho vyznač.

- „Dokiaľ však bude zem trvať, sejba ani žatva, chlad ani horúcosť, leto ani zima, deň ani noc nikdy neprestanú.“ /1.Mojžišova 8.22/
- „Každú svoju starosť hod'te na neho, lebo on sa o vás stará.“ /1.Petrova 5.7/
- „Kto sa povyšuje, bude ponížený a kto sa ponízuje, bude povýšený“.
/Matúš 23,1/
- „Všetky veci slúžia na dobré tým, čo milujú Boha.“ /Rimanom 8.28/

5. Jeden z veršikov dopíš do slovnej schémy. Ktorý veršik tam patrí?

K _ _ _ ú s _ _ _ u s _ _ _ _ _ t'
h _ _ _ e na n _ _ o, l _ _ o o _
sa o v _ s s _ _ _ á.

6. Napíš, čo si predstavuješ, keď počuješ slovo STAROSŤ.

.....
.....
.....

7. Mal si alebo máš nejaké starosti? Porozprávaj sa o svojich starostiach so spolužiakom.

8. Kto ti pomáha s tvojimi starosťami? Napíš.

.....
.....

5. Zakrúžkuj správnu odpoveď

1. *Faraón mal obavy, pretože*

- a/ Izraelcov bolo stále viac a boli silnejší ako Egyptania.
- b/ nemali pre všetkých dosť jedla.

2. *Faraón chcel zabrániť, aby bolo Izraelcov viac, tak*

- a/ im sľúbil odmenu, ak budú mať málo detí.
- d) nechal pohádzať všetkých novonarodených chlapcov do Nílu.

3. *Aby matka Mojžiša zachránila, tak*

- a/ si zavolala na pomoc vojsko.
- b/ vložila Mojžiša do košíka a ten nechala v rieke.

4. *Plávajúci košík s Mojžišom*

- a/ našla faraónova dcéra.
- b/ našla faraónova žena.

5. *Kým bol Mojžiš maličký, vychovávala ho*

- a/ jeho vlastná matka.
- b/ faraónova dcéra.

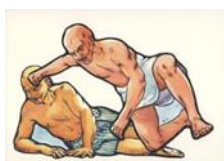
6. *Keď Mojžiš vyrástol,*

- a/ už sa s Izraelským ľudom nikdy nestretol.
- b/ trápilo ho, ako žije jeho ľud.

7. *Mojžiš musel ujsť z Egypta, lebo*

- a/ bol veľmi chudobný.
- b/ ublížil Egyptanovi.

Prirad' obrázok čiarou ku otázke, ku ktorej patrí.

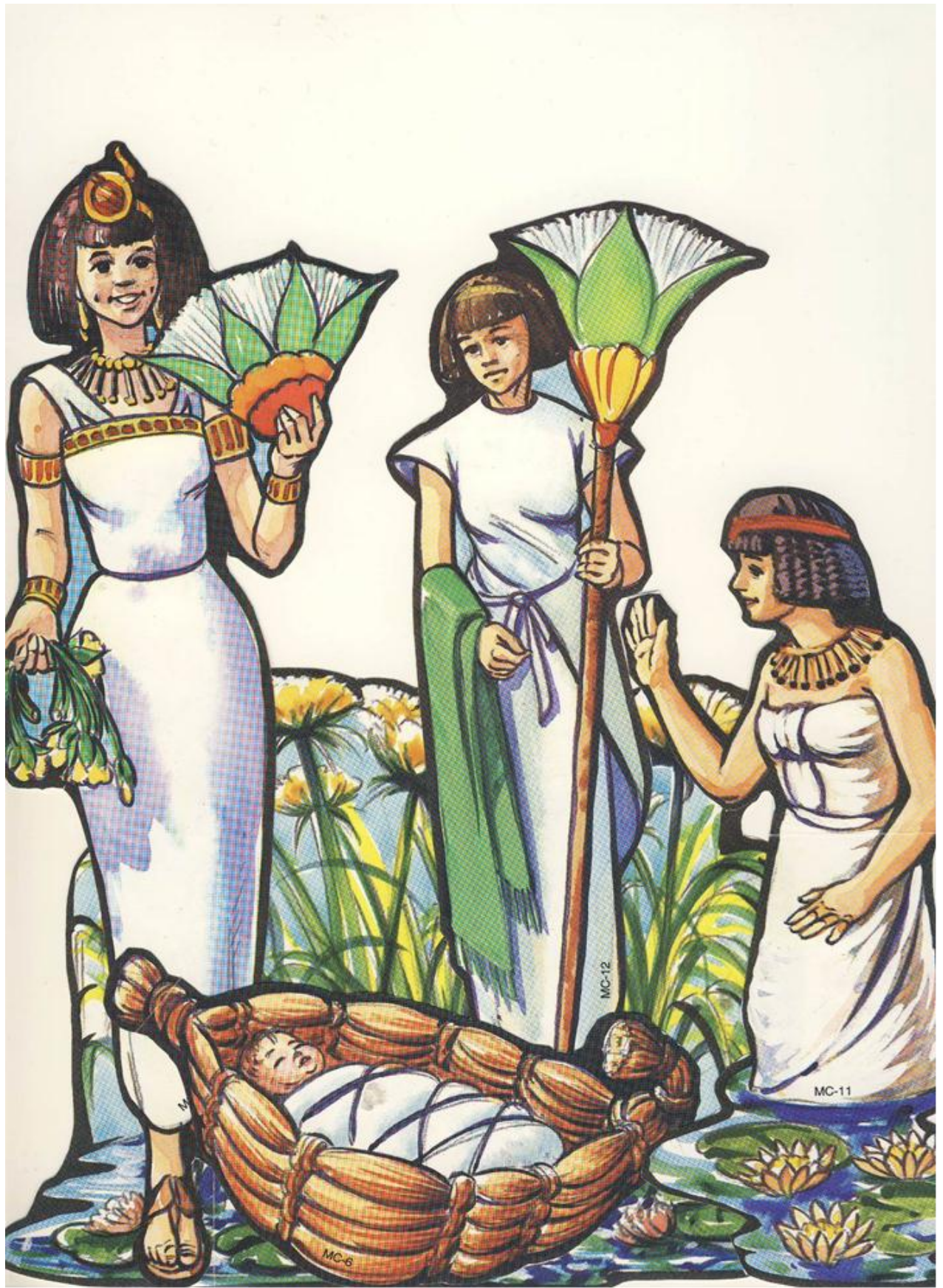


Obrázková příloha k 1. části











Mojžišov útek z Egypta 2. časť

/2. Mojžišova 3 - 4. kapitola/

Mojžiš vyrástol v dome faraóna, egyptského vládcu. Stal sa veľmi učeným a slávnym mužom. Vedel, že nie je Egyptan, ale že jeho praví rodičia sú izraelskí otroci.

Keď sa z neho stal dospelý muž, rozhodol sa, že pôjde pozrieť, ako sa darí jeho ľudu. Bolo hrozné, ako s nimi zaobchádzali. Videl, ako jeden Egyptan bije izraelského otroka. Rozhliadol sa a keď videl, že ho nikto nepozoruje, udel Egyptana a Egyptan zomrel. Mojžiš chcel tento zlý skutok zakryť, ale neskôr zistil, že sa mu to nepodarilo. Nasledujúci deň sa išiel opäť pozrieť na svoj ľud. Myslel si, že im môže nejako pomôcť, aby už nemuseli byť otrokmi. Videl, ako sa spolu bijú dvaja Izraelčania. Preto Mojžiš povedal tomu, ktorý bol v neprávě: „Prečo biješ svojho brata?“

Ale ten muž povedal: „Kto ťa urobil naším vladárom a sudcom? Chceš ma azda tiež zabiť, ako si zabil toho Egyptana?“

Mojžiš zrazu dostal strach. Vedel, že vyšlo najavo, čo urobil s Egyptanom. Dokonca sa o tom dozvedel faraón a poslal mužov, aby Mojžiša zabili. Preto musel Mojžiš z Egypta utiecť.

Keď opustil Egypt, išiel veľmi ďaleko, až do Madiánskej krajiny. Tam začal bývať. Oženil sa dievčinou menom Cipora, našiel si novú rodinu. Stal sa pastierom a pásol ovce. Býval v Madiánskej krajine štyridsať rokov.

Jedného dňa, keď pásol ovce, stalo sa niečo úžasné, čo zmenilo celý jeho život. Ako hľadal trávu pre svoje ovce, prišiel až k vrchu Horeb. Tu zbadal ker, ktorý horel, ale nezhorel.

„To je zvláštne,“ pomyslel si Mojžiš. „To si musím pozrieť zblízka.“ A zrazu začul hlas, ktorý hovorí z kra: „Už sa nepribližuj! Vyzuj si obuv, lebo stojíš na svätej pôde.“ Bol to Boh, ktorý hovoril prostredníctvom anjela.

„Videl som, ako trpí môj ľud v Egypte. Preto ho oslobodím a teba posielam, aby si vyviedol môj ľud z Egypta.“

Ale Mojžiš povedal: „Ja predsa nie som ničím, ako to môžem dokázať? A čo mám izraelskému ľudu povedať?“

„Povieš im tieto slová,“ odpovedal Boh. „Boh Abrahámov, Boh Izákov a Boh Jákobov ma poslal k vám.“

„Ale čo ak mi nebudú veriť, keď im poviem, že si ma poslal?“ odpovedal Mojžiš.

„Čo máš vo svojej ruke?“ spýtal sa Boh.

Mojžiš odpovedal: „Palicu.“

„Hod' ju na zem,“ povedal Boh. Keď to Mojžiš urobil, z palice sa stal had.

„A teraz vlož ruku do svojich šiat.“ Aj to Mojžiš urobil a keď ju vytiahol, bola biela ako sneh! Vyzerala, ako keby bola postihnutá nebezpečnou chorobou, ktorá sa volá malomocenstvo. Keď ju znova vsunul do šiat a vytiahol, malomocenstvo zmizlo. Nakoniec mu Boh povedal: „Keď urobíš tieto zázraky, môj ľud uverí, že som ťa ja poslal.“

A tak sa Mojžiš rozlúčil so svojou rodinou a vybral sa do Egypta.

Aktivita

1. Vyhľadaj v texte:

- Najzaujímavejšiu časť príbehu.
- Vety, v ktorých sú ukryté pocity. Napríklad ľútosť, súcit, strach, úžas, radosť - podčiarkni ich modrou farbou. Prečítaj ich spolužiakom a povedz, aký pocit si v nich našiel.
- Koľko rokov mal Mojžiš, keď žil v Madiánsku. Napíš: rokov.

2. Rozdeľte sa do 4 skupín a nakreslite na výkres dej príbehu.

- Prvá skupina: Záchrana Mojžiša.
- Druhá skupina: Mojžiš v egyptskom paláci.
- Tretia skupina: Mojžiš v Madiánsku /jeho rodina.../.
- Štvrtá skupina: Horiaci krík, stretnutie s Bohom.

3. Podľa skupín a prideleného deja nacvičte v skupinke krátku scénu.

Zahrajte ju svojim spolužiakom. Postupujte v hraní scénok podľa poradia deja.

4. Zakrúžkuj správnu odpoveď

1. *Keď Mojžiš začal bývať v Madiánskej krajine,*

- a/ oženil sa s Ciporou.
- c) zvolili ho za kráľa.

2. *Kým bol Mojžiš v Madiáne, pracoval ako*

- a/ pastier.
- b/ vinohradník.

3. *Jedného dňa, keď Mojžiš pásol ovce, uvidel*

- a/ blížiac sa egyptské vojsko.
- b/ žiaru ohňa horách.

4. *V Madiánsku k nemu prehovoril z horiaceho kríka*

- a/ Boh.
- b/ veľký vták.

5. *Boh mu povedal. aby*

- a/ sa polepšil.
- b/ vyviedol izraelský ľud z Egypta.

6. *Aby Mojžišovi ľud uveril, Boh urobil zázrak -*

- a/ premenil palicu na hada a mal malomocnú ruku.
- b/ zjavilo sa pri ňom jedlo.

Prirad' obrázok čiarou k otázke, ku ktorej patrí.



5. Rozdeľ vetu na slová. Oddel' slová od seba zvislou čiarou.

Nasledujúci deň išiel opäť von pozrieť sa na svoj ľud. Myslel si, že im môže najako pomôcť, aby už nemuseli byť otrokmi.

6. Rozdeľ slová na slabiky. Napíš ich na čiary.

1. nasledujúci ----- ----- ----- ----- -----

7. Zo slabík utvor nové slová.

.....
.....
.....
.....
.....

Faraón ----- ----- -----

.....
.....
.....



----- -----

.....
.....



----- -----

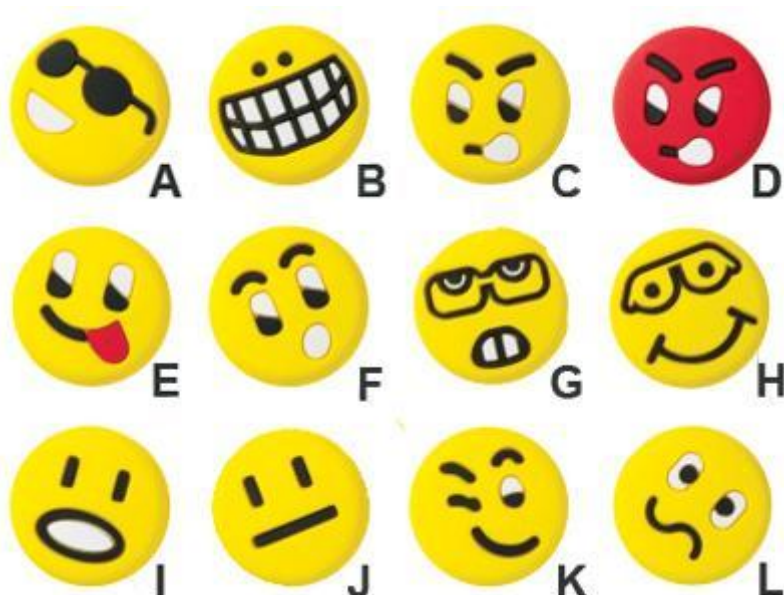
.....
.....

8. Na každé písmeno slova Mojžiš vymysli slovo, ktoré bude charakterizovať jeho osobu.

M
O
J
Ž
I
Š.. ..



9. Predstav si, že si Mojžiš a rozprávaš o tom, čo si prežil, svojmu najlepšiemu kamarátovi. Porozprávaš mu všetko od narodenia až po odídenie z krajiny Madián naspäť k svojmu izraelskému ľudu. Najskôr si to porozprávaj pre seba a keď budeš so svojím príbehom spokojný, porozprávaj ho svojmu spolužiakovi.
10. Popros spolužiaka /spolužiačku/, aby ohodnotil tvoje rozprávanie smajlíkom, ktorý si naozaj zaslúžiš. Môže ho farebne vyznačiť.



Obrázková příloha k 2. části

