



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

M VZDELÁVANÍM
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH
RÓMSKYCH KOMUNIT



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy: OPV/24/2011

Metodicko – pedagogické centrum

Národný projekt

**VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKYCH KOMUNIT**

Mária Karasová

Slovenčina trochu inak II.

Vydavateľ: Metodicko-pedagogické centrum,
Ševčenkova 11, 850 01
Bratislava

Autor UZ: Mgr. Mária Karasová
Kontakt na autora UZ: ZŠ s MŠ Trhovište, 072 04,
markakar@gmail.com

Názov: Slovenčina trochu inak II.

Rok vytvorenia: 2014
**Oponentský posudok
vypracoval:** Ing. Valéria Hudáková

ISBN 978-80-565-0236-5

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.

Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.

Obsah:

Vybrané slová po „ b “	4
Vybrané slová po „ v “	7
Vybrané slová po „ s “	10
Vybrané slová po „ r “	14
Vybrané slová po „ z “	17
Vybrané slová po „ p “	19
Piktogramy	21

Predmet: *Slovenský jazyk a literatúra*

Tematický okruh: *Vybrané slová*

Téma: *Vybrané slová po „b“*

1. Doplň do textu „i“ „y“:



Všetci nemôžeme **b_ť** pekni ale všetci môžeme **b_ť** múdri.

Naša **bab_čka** už **neb_va** v dome sama.

Dostala malé, chlpaté a **b_stré** šteniatko.

Chlapci sa **ob_čajne** medzi sebou **pob_jú**.

Ob_lie na poli už krásne zožltlo.

B_vame v moderných **pr_b_tkoch**.

2. Písmená v slovách sa premiešali. Daj ich na správne miesto a slová správne napíš :



TOKBYDO

NABYSTRI

BYNÁTOK

NALIBY

LABYKO

VATEĽOBY

3. Každé slovo z úlohy č. 2 použi vo vete :



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Do viet doplň vhodné slová :



(keby, bit', aby, akoby, by, byť)

Na kostolnej veži začali _____ hodiny.

_____ v zime nasnežilo, bola _____ dobrá sánkovačka.

Spúšťali _____ sme sa, _____ sme pretekali s vetrom.

Športujeme, _____ sme si upevnili zdravie.

Chcel _____ som _____ vzorným žiakom.

5. Vyhľadaj slová, v ktorých sú chyby a všetky slová napíš správne :



živobitie, Bytca, kobilka, bytka, obylie, neobicajné, bitovka, slabyka,

obidlie, násobylka

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nakresli si obrázok pre radosť :



Ohodnot' sa sám :



Predmet: *Slovenský jazyk a literatúra*

Tematický okruh: *Vybrané slová*

Téma: *Vybrané slová po „v“*

1. Do slov doplň „y-y“, „i-í“ :



v _ let, v _ bral, v _ no, v _ hliadka, V _ ktor, v _ soko,

v _ tať, v _ chádzka, v _ šňa, v _ borne, v _ nohrad, v _ chod, nav _ kať

2. Vety prepíš a zakrúžkuj vybrané slová :



V izbe visel obraz. Blízo bola hora. K večeru tam zavýjajú vlci. V nej občas krúžil výr nad jedľami. Vidí ďaleko. Spozoruje aj myši. V rieke chytá vydra ryby. Povyše dediny bolo počuť výkrik. Vy ste tam boli ? Janko býval vo vysokom dome. Na vidieku je zvyčajne veselo.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Utvor a napíš 10 slov , v ktorých bude predpona „vy-“, :



vy-.....

vy-.....

vy-.....

vy-.....

vy-.....

vy-.....

vy-.....

vy-.....

vy-.....

vy-.....

4. Prečítaj text. Zdôvodni pravopis vyznačených slov. Vypíš všetky vybrané slová .



Kráľovský pár sa **vybral** na **výlet** po krajine. Chceli **vidieť** zblízka život vo svojej ríši. Všade ich úctivo **vítali**. Pomaly **vystúpili** na **vysokú výhliadku**. Z **výšky vidno vinohrad** a sad **višní**. **Vychádzka** sa im **vydarila**.

.....

.....

.....

.....

.....

Nakresli si obrázok pre radosť :



Ohodnot' sa sám :



Predmet: Slovenský jazyk a literatúra

Tematický okruh: Vybrané slová

Téma: Vybrané slová po „s“

1. Slová prečítaj, zdôvodni pravopis a prepíš :



rozsypať, sýkorka, sito, syseľ, silná, syr, synček, sídlisko, sivé, syčať, násilie, sypať, kosiť, synovec, vysychať, sýty, sirôtka, sipieť, zásyp, síra, presypať, sypký, posila, sychravé

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Slová z 1.úlohy rozdeľ na tie, v ktorých sa po „s“ píše -y-, -ý- a tie, v ktorých sa po „s“ píše -i-, -í-. Slová prepíš :



Slová s *-y-, -ý-* :

.....

.....

.....

.....

.....

Slová s *-i-, -í-* :

.....

.....

.....

.....

.....

3. Slabiky v slovách usporiadaj tak, aby slová mali zmysel a vety prepíš:



V rija júbyva stromy néobpasy kvetmi.

.....

.....

Zmyja v vetrá beznepečne syzačala.

.....

.....

Na tuces dápa kýsyp sneh.

.....
.....

4. Prečítaj si vety, vyhl'adaj chybne napísané slová a zakrúžkuj ich.

Vety správne prepíš, opravené slová podčiarkni :



Sin mi kúpil ovčí sir.

.....

Rodičia privítali svojho sinovca.

.....

Dnes je sichravý deň.

.....

Siseľ zalezol do diery.

.....

Naše sĺpky sÚ plné obilia.

.....

Naša marhuľa vysichá.

.....

Deti nasĺpali sĺkorkám mak.

.....

Nakresli si obrázok pre radosť :



Ohodnot' sa sám :



Predmet: *Slovenský jazyk a literatúra*

Tematický okruh: *Vybrané slová*

Téma: *Vybrané slová po „r“*

1. Vymysli a napíš čo najdlhšiu vetu, v ktorej sa budú všetky slová začínať na „r“.



.....
.....
.....

2. V texte doplň -y-, -ý-, -i-, -í- :



Môj str_ko je r_tec. R_je r_dlom obrázky do dreva. R_chard je r_bár. Vie aj presne r_sovať. Beriem si z neho pr_klad. Pr_padá mi ako krtko. Ten nám zase r_páčikom rozr_va v záhrade pr_ r_bezliach a papr_kách hriadky. Na snehovej pr_kr_vke sú obr_sy zvieracích stôp. Dar_na sa bojí kor_tnačiek. R_chlo pr_nes r_žu! Str_c rozprával pr_beh o poranenom r_sovi. Kr_stína pr_pravila r_baciu pomazanú. Kr_žikom označíme nesprávny pr_klad.

3. Utvor zo slova „rýchly“ čo najviac odvodených slov a slová napíš.

Tri z nich použi vo vetách :



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Vety :

.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. Slová prečítaj, zdôvodni pravopis a prepíš :



žmúriť, veľryba, hříbik, koryto, tvárička, príbeh, rýľ, kričať, rizoto, odhryznúť,
rypáčik, bryndzové, kryha, Rím, rým, rýchlik, veverička, striga, úkryt, skriňa, krídla,
príklad, skrývačka, Rita, mandarinka, strýko, rybník, prísaha, bystrina, prirýchlo,
Kristína, prísny, pridať, rýchlosť

.....
.....
.....
.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. K slovám v 4.úlohe vymysli vhodné slovo, aby vzniklo slovné spojenie (napr. žmúriť oči). Slovné spojenia napíš :



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ohodnot' sa sám :   

Predmet: *Slovenský jazyk a literatúra*

Tematický okruh: *Vybrané slová*

Téma: *Vybrané slová po „z“*

1. Do slov vo vetách doplň -i, -í, -y, -ý :



Z _ ta z _ šla z kopca.

Z _ stila, že ju chytá z _ mnica.

U lekára bolo treba vyplaz _ ť jaz _ k.

V posteli sa učila materinský jaz _ k.

Chlapci poraz _ li dievčatá vo futbale.

Za odmenu z _ skali novú loptu.

Všade sa oz _ val výskot víťazov.

2. Z texte vyhl'adaj a zakrúžkuj všetky slova, v ktorý sa nachádza slabika „zi“, „zí“, „zy“, „zý“ :



Naša suseda je penzistka. Bola krajčírkou. Všetci ju nazývajú teta Zita. Často ma pozýva na výborné zákusky. Robí gaštanové jazýčky. Nedávno sa mi pokazil zips na vetrovke. Nezištne mi ho opravila. Už mi nebude vonku zima. Zistila som, že mám prezývku. Volajú ma Sonička –kozička.

3. Zakrúžkované slova zo 2.úlohy prepíš a zdôvodni ich pravopis :



.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Nakresli si obrázok o zime :



Ohodnot' sa sám :



Predmet: Slovenský jazyk a literatúra

Tematický okruh: Vybrané slová

Téma: Vybrané slová po „p“

1. Prečítaj si vybrané slová po „p“



pýcha, pýtať sa, pýr, kopyto, prepych, pysk (papuľa), pykať, pýšiť sa, pytliak, dopyt, zapýriť sa, pyrė, pyžamo, pytač

2. V texte vyhľadaj a zakrúžkuj vybrané slová po „p“ :



Pýcha je zlá vlastnosť. Niečo ma pichá v topánke. Za zlé skutky pykáme.
V záhrade rastie pýr. Rudo má pýr na lícach. Páv pyšne predvádza chvost.
Sú to jeho prepychové šaty. Vie opica písať? Jožko mi prepichol dušu na kolese.
Koža prežúva pyskom trávu.

3. Utvor vety, v ktorých použiješ tieto slová :

kopyto, pytliak, pyžamo, pýtať sa. Slová zakrúžkuj :



.....
.....

.....
.....
.....
.....

4. Utvor správne dvojice :



konské

šaty

prepychové

kopyto

pyšná

pysk

zvierací

pytliak

starý

princezná

5. Do textu doplň -i, -í, -y, -ý . Vybrané slová zakrúžkuj :



P _chol som sa do prsta. V p _vnici býva chladno.

Dedko tam má obuvnícke kop _to. P _vo nie je zdravé pre deti.

Kto sa veľa p _ta, veľa sa dozvie. Kubo sa pobral na p _tačky.

Náš kôň má na kop_te podkovu. Janka nap_sala list.

Srnec si poranil p_sk.

6. Prepíš všetky vety z 5.úlohy :



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. Sem nakresli pyšnú princeznú :



Ohodnot' sa sám :



Piktogramy



Pozoruj. Hľadaj.



Počúvaj.



Rozprávaj. Čítaj



Nájdí dvojice. Spoj čiarou.



Vyfarbi. Nakresli obrázok.



Píš perom.



Zakružkuj:



Prečiarkni.



Vytlieskaj.



Pracuj vo dvojiciach.