



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

 VZDELÁVANÍM
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH
RÓMSKÝCH KOMUNÍT


Európska únia
Európsky sociálny fond

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy: OPV/24/2011

Metodicko – pedagogické centrum

Národný projekt

VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKÝCH KOMUNÍT

Mgr. Marcela Košina

Pracovné listy - Leonardo

2013

Vydavateľ: Metodicko-pedagogické centrum,
Ševčenkova 11, 850 01
Bratislava

Autor UZ: Mgr. Marcela Košina
Kontakt na autora UZ: kosina444@gmail.com

Názov: **Pracovné listy- Leonardo**

Rok vytvorenia: 2013
Oponentský posudok
vypracoval: Mgr. Martin Gore

ISBN 978-80-565-0253-2

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inkluzii marginalizovaných rómskych komunít. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.

Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.

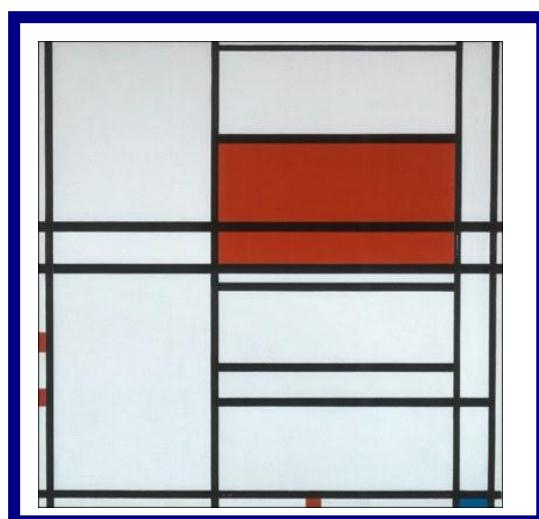
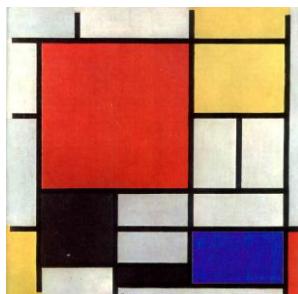
Obsah:

ABSTRAKCIA

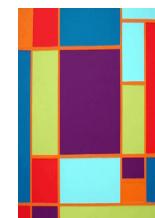
- 1. Abstrakcia je -**
- a. geometrické tvary
 - b. znázornenie pohybu
 - c. „niečo“ čo vyniká na svojom pozadí

2. Dokresli farebne obrázok od Pieta Mondriana.

Ukážka



3. Označ abstraktné obrázky.



4. Vytvor abstraktný obrázok.



ARCHITEKTÚRA

1. Prečiarkni čo sa sem nehodí.

ARCHITEKTÚRA = steny, štetce, paleta, podlahy, schody, strecha, hlina, rozmery, priestor, guma, krčah.

2. Prirad' obrázok k názvom: **INTERIÉR**

EXTERIÉR



Opíš obrázky.

1.

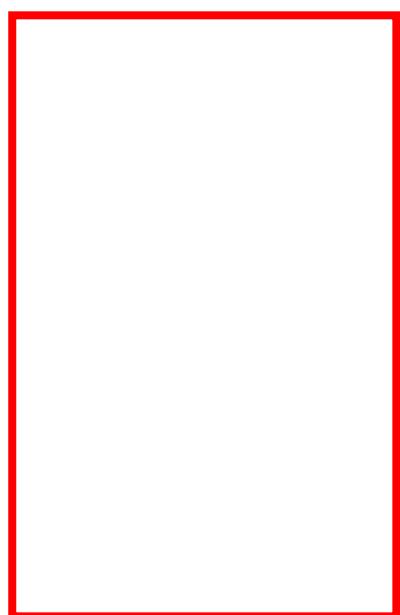
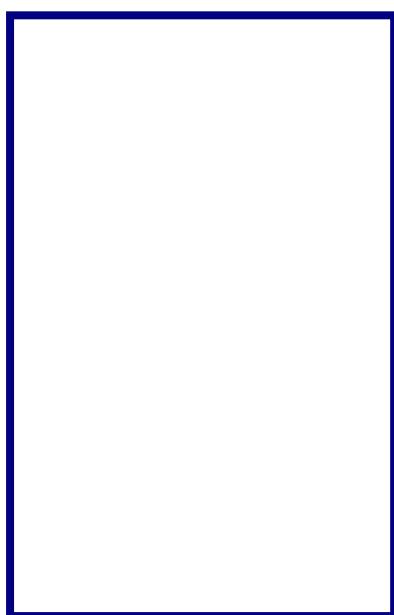
.....

2.

.....



3. Inšpiruj sa prírodou vymysli a nakresli architektonický objekt.



4. Napíš čo vidíš na obrázkoch.

.....

.....

.....

.....

.....



5. Pozorne si prezri obrázky. Napíš 5 vecí ktoré t'a najviac zaujali.

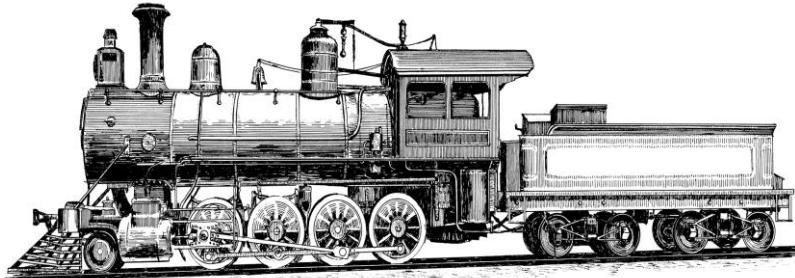


6. Zahraj sa na architekta navrhni a nakresli svoj dom.



DEJINY V TVAROCH A OBRAZOV

1. Farebne dokresli a opíš ako sa zmenil tvar.

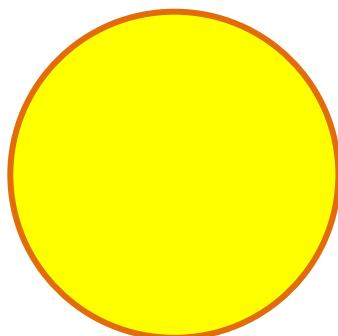


Navrhni kočiarik.

2. Farebne dokresli bankovky a mince, ktoré odrážali vývin a zmenu vo vývine ľudstva.



Navrhni vlastnú bankovku a mincu.

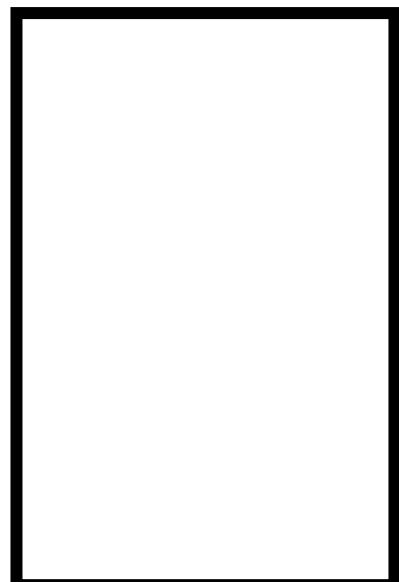
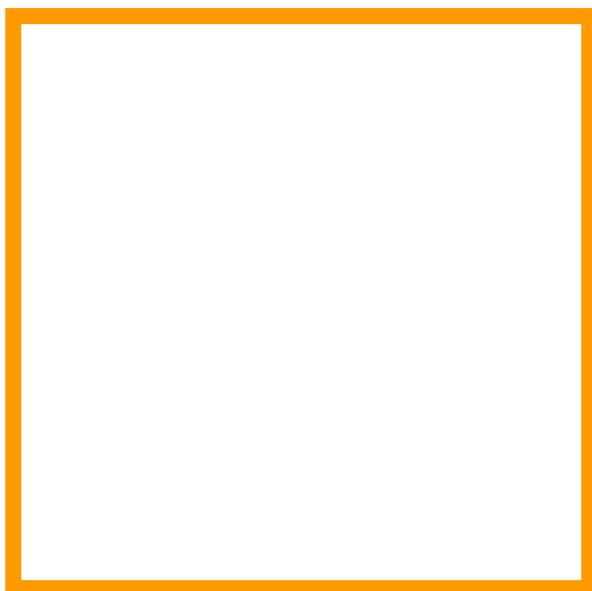


KUBISTICKÉ ZÁTIŠIE

1. Označ kubistické zátišie, vyhl'adaj a vyznač geometrické tvary.

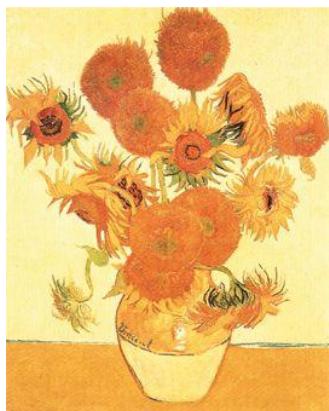


2. Prekresli realistické zátišie na kubistické a naopak.



KUBIZMUS

1. Vyhládaj na obrázkoch geometrické tvary a vyznač ich.



2. Typické tvary pre kubistov -

- a. ornamenty
- b. geometrické tvary
- c. bodky

3. Dolep ľuboľovné časti obrázka novinami.

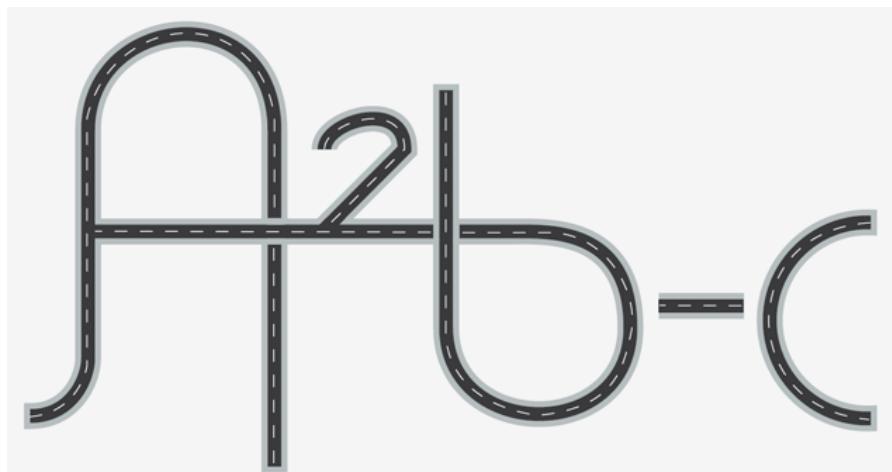


4. Napíš meno najznámejšieho kubistického maliara -

LOGO

- 1. Logo je - moderný erb - fotografia - DVD
(vyber správnu odpoveď)**

- 2. Dokresli logo pre vašu školu.**



- 3. Navrhni logo pre vašu triedu ako darčekový predmet.**

Ukážka:



- 4. Napíš čo podľa teba vyjadruje logo.**

MODELOVANIE A PLASTIKA

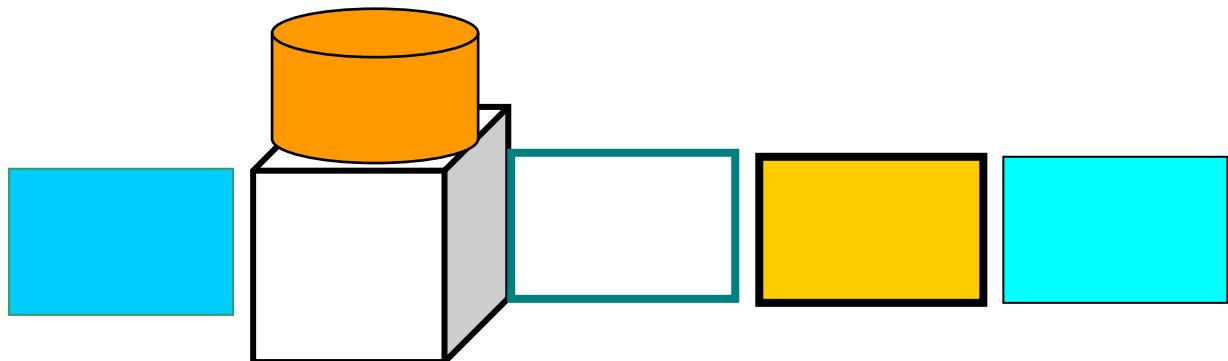
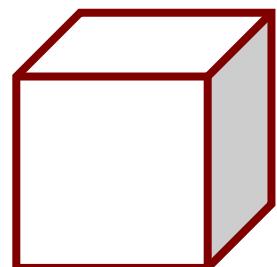
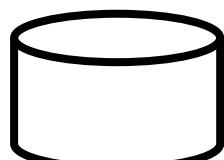
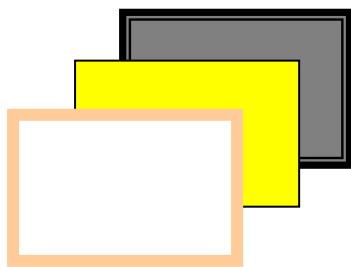
1. Prirad' obrázok pod správny výraz.

Dvojrozmerný predmet.



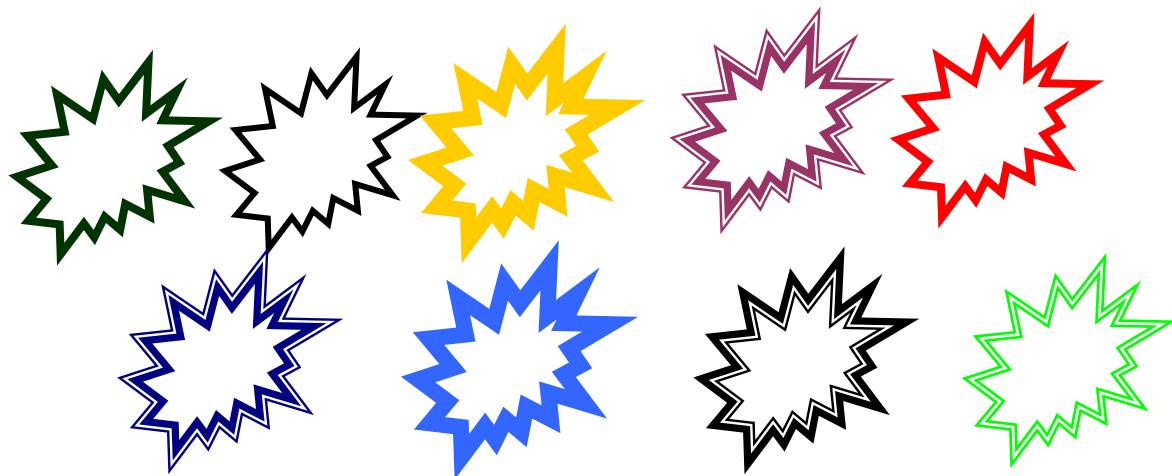
Opíš jeden obrázok.....

2. Dokresli obrázky z týchto geometrických tvarov.



MALOVANIE VECÍ, KTORÉ VIDÍM

1. Farby , ktoré mám rád.



2. Vymenuj maliarské techniky.....

3. Vyskúšaj si ľubovoľné maliarské techniky.



[HTTP://ROZPRAVKY.WZ.CZ](http://ROZPRAVKY.WZ.CZ)

4. Vtip: Zober maliarovi paletu a plátno a je z neho maliar izieb.

Vymysli podobný vtip:.....