



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

M VZDELÁVANÍM
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH
RÓMSKÝCH KOMUNIT



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy: OPV/24/2011

Metodicko – pedagogické centrum

Národný projekt

**VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKÝCH KOMUNIT**

Mária Joklová

**PRACOVNÉ LISTY VO VYUČOVACOM PROCESE
SLOVENSKEHO
JAZYKA PRE 3.ROČNÍK ZŠ**

2014

Vydavateľ: Metodicko-pedagogické centrum, Ševčenkova 11, 850 01
Bratislava

Autor UZ: Mgr. Mária Joklová

Kontakt na autora UZ: nezabudka81@azet.sk

Názov: PRACOVNÉ LISTY VO VYUČOVACOM PROCESE
SLOVENSKEHO JAZYKA PRE 3.ROČNÍK ZŠ

Rok vytvorenia: 2014

Oponentský posudok vypracoval: Mgr. Karol Čonka

ISBN 978-80-8052-815-7

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komúnit. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.

Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.

Obsah

Cieľom mojej práce je poukázať na pozitívny prínos využívania pracovných listov vo vyučovacom procese slovenského jazyka. Jednotlivé pracovné listy sú zamerané na precvičovanie a upevňovanie vedomostí z daného predmetu, hru so slovami, schopnosť vystihnúť problém úlohy, pravopisnú normu. Úlohy vychádzajú zo záujmu dieťaťa, jeho potrieb, možností, zvyšujú vnútornú motiváciu, podporujú zvedavosť, jeho fantáziu a predstavivosť, rozvíjajú osobnosť a uspokojujú jeho potreby. Vypracovala som 26 pracovných listov, ktoré sú po obsahovej stránke spracované podľa učebnice slovenského jazyka, zamerané na jazykovú zložku, bez slohovej výchovy. Môžu byť doplnené úlohami, ktoré dieťa podľa zadania vymaľuje a farebne obohatené motivačnými obrázkami. Prvý pracovný list je zameraný na opakovanie učiva z 2. ročníka a posledný pracovný list je zameraný na záverečné opakovanie 3.ročníka.

Pracovný list č.1 : Opakujeme čo sme sa naučili v 2.ročníku

1. Utvor vety a použi v nich slová. (slnko, leto, škola)

2. V prvej vete spočítaj všetky spoluhlásky a v druhej vete všetky samohlásky.

Všetci sa tešíme na nové zážitky v škole.



Dnes je pekný slnečný deň.



3. V slovách urči počet hlások.

slnko ○

obilie

○ vajíčko

○ kôň ○

4. Vymysli tri vety o jeseni tak, aby jedna veta bola oznamovacia, druhá veta opytovacia a tretia veta rozkazovacia.

5. Slová zvislou čiarou rozdeľ na slabiky.

Janka a Miška sa hrajú na skrývačku. Jožko a Adam hrajú futbal. Sú veselí.

Vytvor slová :

jednoslabičné

dvojslabičné

trojslabičné

Pracovný list č. 2 : Písanie i/í a y/ý po tvrdých spoluhláskach

1. Prečítaj a doplň y/ý.

a) h_dina, ch_tat', k_tica, g_mnastika, d_chat', t_kadlo, n_lon, l_tko

b) Zo slov vypíš spoluhlásky, ktoré stoja pred y/ý.



2. Doplň tvrdé slabiky (hy, chyt, Ly, lýt, ky).

Po dvore behá _dina. Katka dostala chy_ľavú chorobu. _da si poranila _ko. Na stole je _tica ruží.

3. Slová použi vo vetách. (Lydka, Edita, chyba, kýcha, burgyňa, dyňa, lýtko)

4. Vypíš slová v ktorých po d, t, n, l nasleduje y.

Mama pečie kysnutý koláč v plynovej rúre. Martin hrá na harmonike a Edita cvičí gymnastiku. Bolí ju lýtko. Milka dostala chytľavú chorobu. Máme nový plynový sporák. Deti sa hrajú na chytačku. Lyžiar sa lyžuje. Slimák sa pomaly hýbe.

5. Zopakuj si písanie i/í a y/ý a správne doplň.

k_no, k_tica, ch_ba, d_chat', poh_b, mot_ľ, ml_nár, pl_n, g_mnastika, h_dina, pl_š, d_m,
ul_ca, pl_n, l_st, l_ška, l_sý, l_žovačka, kol_ba, upl_nulo, stol_čka, Ed_ta, krokod_l,
harmon_ka, h_be, ped_kúra, man_kúra, t_kadlo, t_kot, mot_ka, matemat_ka, d_ka, d_ňa

Pracovný list č.3 : Písanie i/í po mäkkých spoluhláskach

1. Doplní i/í.

Hanka š_je šaty pre báb_ku. _hlou sa p_ichla do prsta. Mama jej č_ta rozprávku a otec zasa nov_ny. Boli na prechádzke. Zbierali š_pky a lieč_vé byl_ny.

2. Obmeň slová vo vete a vety napíš. (lieta, kreslí)

Motýľ letí z kvetu na kvet. Monika maľuje kvietok.

3. Popletené vety naprav, rovnakou farbou označ časti, ktoré ku sebe patria.

Deti Slimák sedia tichúčko. sa pomaly hýbe.

4. Doplní správnu slabiku.

SME_ SKO _CHO __MA __VADLO LIE__
U__ O__ CU__NEC U__CA

5. Z jedného popleteného slova vytvor dve slová.

TICHODE ČÍTAŇA ŠÍŠKYNE DIVADLORA EMOČI

6. Doplní slabiky di, ti, ni, li do viet.

De_ sa tešia do _vadla. Rada pijem __monádu. Pie__ny patria medzi chránené územia.

7. Napíš slová, ktoré sa začínajú na slabiky :

de_____ te_____ ne_____ le_____

_____ _____ _____ _____

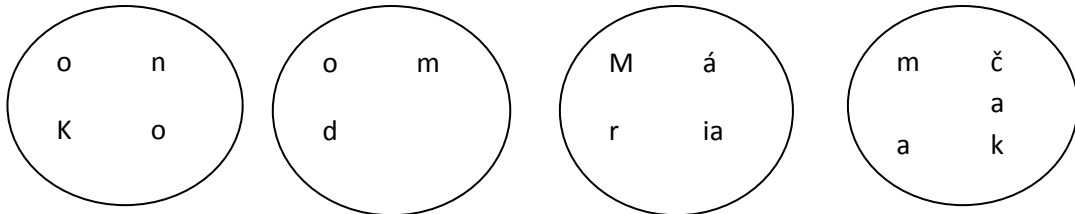
Pracovní list č .4: Slabika a slovo

1.Vety prečítaj po slabikách.

Včera sme písali diktát. Potichu sme sa sústredili na písanie. Vety boli veľmi zaujímavé.

Písali sme o zvieratkách žijúcich v lese. Učíme sa o nich aj na prírodovede.

2. Poskladaj rozhádzané hlásky a utvor slová.



3.Vyfarbi tie rámčeky, v ktorých je slabika.



4.Do riadka sa natlačili všetky slová. Skús ich nájsť a oddel' ich zvislými čiarami.

Začalsanovýškolskýrok. Budemesaučiťnovépredmety. Tešímesaasmespokojní.

5. Skús tvoriť jednoslabičné slová.

(M, R, K, A, P, D)

6.Skladaj nové slová zo slabík a napíš ich. Vyber si tri slová a použi ich vo vete.

ok seň _____ stro ti _____

je no _____ de my _____

klo va _____ ško da _____

trá búk _____ trie la _____

Pracovní list č.5 : Abeceda

1.Vpíš do tabuľky ďalšie písmená abecedy.

C	Č								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Abecedu píš od písmena A malým písaným písmom.

2.Ku každému písmenu napíš slovo, ktoré sa začína :

A _____ E _____ CH _____

B _____ F _____ I _____

C _____ G _____ J _____

D _____ H _____ K _____

3.Zamysli sa a zakrúžkuj správnu odpoveď. Slová sú zoradené podľa abecedy.

(dve možnosti sú správne)

a) Adam, dom, hus, ihla, kôň

b) Adam, brat, dom, citrón, bubon

c) auto, banán, breh, jablko, júl

4. Napiš mená všetkých dievčat v triede a usporiadaj ich podľa abecedy.

Pracovní list č. 6 : Obojaké spoluhlásky

1. Rozdeľ slová do dvoch skupín podľa toho, ktoré i/í a y/ý nasleduje po obojakej spoluhláske.

ryba, krídlo, byť, obilie, mydlo, zmizne, pichliač, pytlík, piškóta, sype, syčí,
jazyk, zíva,

i/í _____

y/ý _____

2. Povedz, ktoré slovo nepatrí do skupiny.

- a) ryba, rybár, rybník, hříbik, rybník
- b) byť, steblo, bylinkárka, bylina
- c) pichliač, pytlík, piškóta, pivnica

1. Do viet doplň vhodné slová. (odbili, obilie, lýtko, byť, biť, jazyk, mi, my, umývame, mydlom, prepichnetý ,bývame, prepychovom,)

Hodiny na veži _____ polnoc. Z _____ sa melie múka. Janka si poranila
_____. Musím _____ dobrý, preto sa nebudem _____. Učím sa anglický _____. Podáš
___ prosím pero ? ___ sa _____ .

Môj balón je _____. _____ v _____ dome.

2. Vymysli slová, ktoré sa začínajú na obojakú spoluhlásku.

B _____

M _____

P _____

R _____

S _____

V _____

Z _____

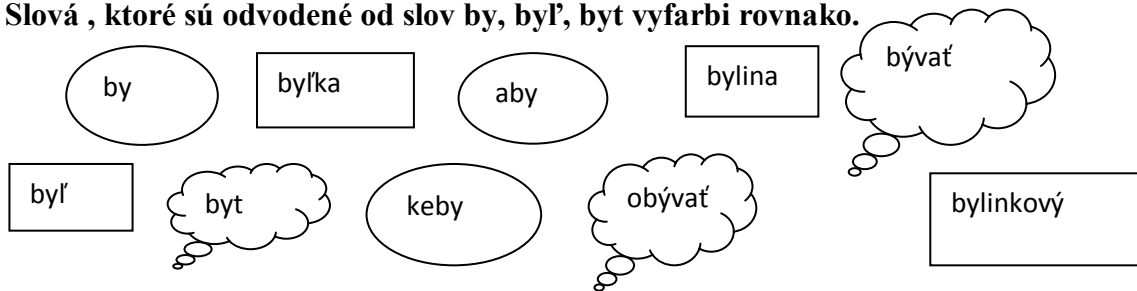
F _____

Pracovní listč.7 : Vybrané slová po b

1. Do slov doplň správne i/í a y/ý.

2. b_lína, b_linkový čaj, b_strý chlapec, b_vat' v b_te, príb_tok, dob_jat' baterku, b_dielko kohúta, akob_, ob_lie, ob_čajný príbeh, b_ť v B_strici, b_strý potok, b_ť(existovať), b_ť niekoho, hodiny b_jú, neob_čajný príbeh, rozprávková b_tosť, kob_la, b_k, dob_ť hrad, dob_tok, náb_tok,

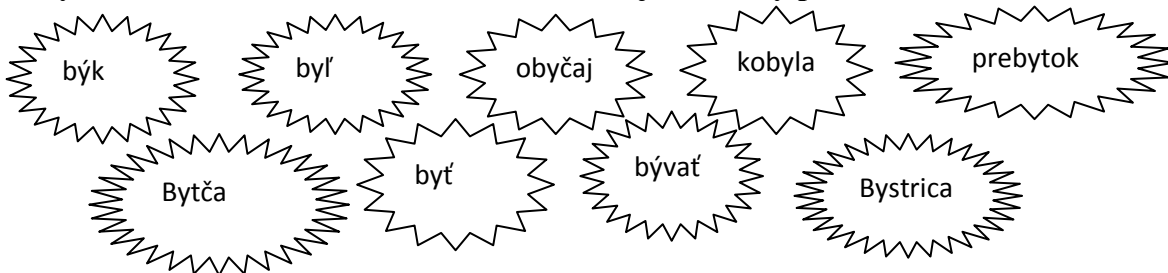
3. Slová , ktoré sú odvodené od slov by, byť, byť vyfarbi rovnako.



4. Ktoré slová nepatria do radu ?

- a) by, aby, keby, biť, akoby
- b) bylina, obilie, byľka, byľ
- c) byvol, býk, kobyła, bizón

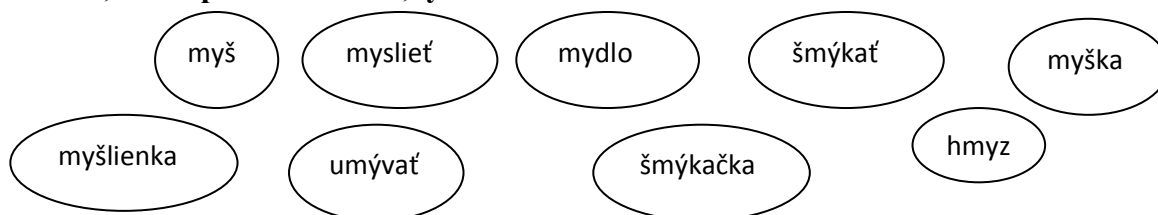
5. Vyfarbi rovnakou farbičkou slová, ktoré majú rovnaký počet hlások.



6. Vyber si 3 slová a použi ich vo vete.

Pracovný list č. 8 :Vybrané slová po m

1. Slová, ktoré patria ku sebe ,vyfarbi rovnako



2. Podčiarknuté slová nahraď vybraným slovom (mýto, umyjeme, pomýlila, odomykal, bystré, my , hmyzu, mykali).

Mýtnik pri bráne hradu vyberá poplatok. Z rúk si odstránime špinu. Milka pri počítaní urobila chybu. Adam otvoril dvere. Zuzka je rozumné dievča. Všetci sa ponáhľame. Pri vode lieta veľa komárov. Žiaci prudko potrhávali dvermi.

3. Pospájaj slová do viet a vety napíš správne.

Moja má mama pre zmysel poriadok. _____

Minule napadla ma myšlienka. _____

Brat samé niekedy hovorí nezmysly. _____

4. Vyfarbi len tie slová, ktoré sú napísané správne.

myhať sa, míliť sa, pomyslieť, mykať, žmikať, šmýkačka, úmysel, priemysel, mýto, mýtnik, hmýriť sa, hmiz, umývadlo, pomije, myš, myšlienka, mýto, mihalnica, hmyzožravec, kominár, mynerál, výmysel, milimeter, mikroskop, miláčik, Mirko, Mylka, Emil

5. Správne doplň i/i alebo y/ý.

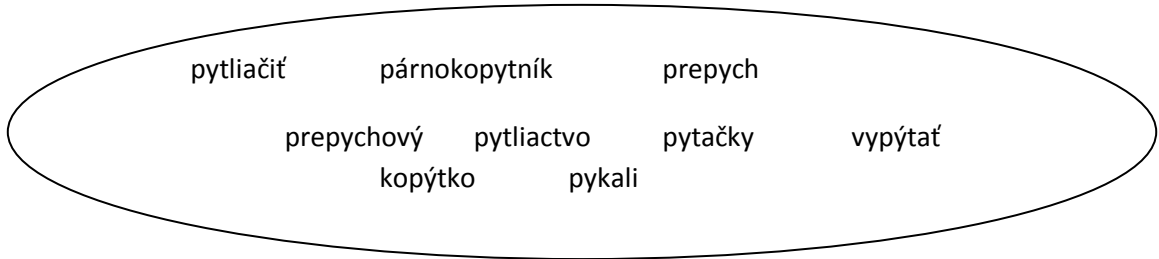
m_slieť, hm_z, m_halnica, m_limeter, žm-kať, m_dlo, priem_ysel, m_kat' sa,

hm_zožravý vták, um_vat' sa, pom_lit' sa, daj m_, m_všetci, um_váčka, m_š,

m_šiak, m_hla, m_núta, zm_ja, m_nerál, m_xér, om_l, hm_zožravec, žm_ka,

Pracovní list č.9 : Vybrané slová po p

1. Roztried slová podľa toho, s kým sú príbuzné.



pytliak _____

kopyto _____

pyšný _____

pykať _____

pýtať _____

2. Správne doplň vety.

Človek, ktorý loví zver bez povolenia je _____. Chodí do lesa _____. Za svoje činy bude _____. Na súde sa ho budú _____.

3. Utvor slová z poprehadzovaných slabík.

pykoto _____ tačpy _____ liakpyt _____

kokopýt _____ pychpre _____ nýpyš _____

4. Dopln i /í alebo y/ý.

p_nka kop_to op_ca p_šťalka

p_jak nadp_s p_chliač sp_sovateľ

p_rát p_r p_tačky p_škóta

prep_ch p_sat' p_vnica kop_to

5. Ku každej skupine slov doplň ďalšie príbuzné slová.

pýtal, vypýtal _____ kopýtko, kopyto _____

Pracovní list č. 10 : Vybrané slová po r

1. Vyfarbi rovnakou farbičkou vybrané slová s príbuznými slovami.



2. Do viet doplň vybrané slová.

Deti sa hrajú na _____. Richard má _____. Mama varí _____s
mäsom a _____ nákup. Včera piekla _____ a _____.

skrývačku	korytnačku	ryžu	ryžový	bryndzovníky	syrovníky
-----------	------------	------	--------	--------------	-----------

3. Zvýraznené slová vo vete nahrad' vybraným slovom.

Vlnený sveter ma **škrabal**, tak som si ho **schoval** do skrine. **Trápilo** ho svedomie. **Dobre** som sa najedol. Zuzka si **žuje** nechty. Dojedol so jablko a **zvyšok** odhodil. Rybár chytil veľkú **š'uku**. Na geometrii **kreslíme**.

4. Zahraj sa so slovami a hľadaj vybrané slová.(slová čítaj odzadu)

ABYR_____YLCHÝR_____SYR_____ŤYR_____ŤZÝRH_____

ASYROT_____MÝR_____AŽYR_____AZDNYRB_____

CÝRTS_____AHYR_____REITYR_____ÝVAŠYR_____

5. Doplň i/í alebo y/ý.

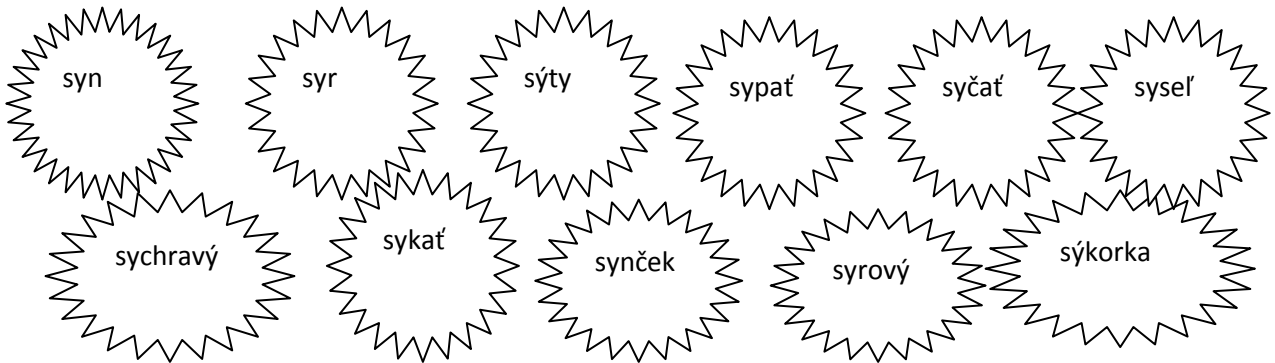
r_ba, str_ga, skr_t', pr_kr_vka, r_zoto, kr_dlo, kr_va, ohr_zok, r_šavý, r_tier, r_čať,

r_pať, r_bár, r_s, r_chlik, str_c, ukr_t', R_m, Tor_sa, r_movať, r_sovať, kor_tnačka,

kr_k, úr_vok, hr_zák, kr_žovatka, r_páčik, pr_beh, fúr_k, škor_ca, kor_to, pr_s_t'

Pracovní list č.11: Vybrané slová po s

1. Vyfarbi rovnakou farbou tie slová, ktoré majú rovnaký počet hlások.



2. Ku každému vybranému slovu napíš aspoň jedno príbuzné slovo.

sypať _____

syr _____

syn _____

syseľ _____

sychravý _____

sýty _____

3. Z každého riadka vyber po jednej slabike a zlož dvojslabičné a trojslabičné slová.

sy	sy	pe	čí	sý	sy	ka	kor	nak	na
vy	pe	sy	na	tí	sý	sys	lík	ná	syp

dvojslabičné slová _____

trojslabičné slová _____

4. Doplň chýbajúce i/i alebo y/ý a zdôvodni pravopis.

S_seľ má rád obilie. Po s_chravom počasí často začne mrznúť. S_ty hladnému neverí. Na obed sme mali s_rové halušky. Z oblohy sa s_pal s_pký sneh. S_korky sa triasli od zimy ako os_ky. S_monka si_ uvarila s_rupový čaj s medom.

5. Vytvor slovné spojenia zo slov tak, že ich pospájaš.

sýty myseľ ukrytý sneh
bystrá obed sypký syseľ

Pracovní list č. 12 : Vybrané slová po z

1. Doplň vybrané slová po z.

Je neslušné vyplazovať _____. V škole sa učíme slovenský _____ a anglický _____. Slovenčina je náš spisovný _____. Milka je veľká _____. Občas vyplazuje _____. Z lesa sa _____ ozvena. Na narodeniny si _____ spolužiakov.

2. Doplň i/í alebo y/ý.

Z_ ta, anglický jaz_ k, naz_ vať, z_ ma, voz_ ť, poz_ vať, z_ momriavky, oz_ mina, vyz_ vať, priz_ vať, jaz_ k na topánke, prez_ vka, z_ ps, poraz_ ť, z_ stit', z_ sk

3. Oprav chyby v texte.

V zyme sa ližujeme. Padá sypký sneh. Sýkorky ťažko prezývajú. Zvieratká majú v zyme málo potravy. Rada sa učím anglický jazik. Veľa získam. Nazývajú ma jazyčnicou. Vôbec nemám dlhý jazik. Občas zívam, no nie som ospalá.

4. Uprav slovosled vo vetách a vety napíš správne.

jazyky. Veľmi rada učím sa _____

Moje mesto rodné sa Bystrica. nazýva _____

kamarátov Prezývať je neslušné. _____

Ako sa hory do volá, tak ozýva. sa z nej _____

5. Zmeň hrubo vytlačené písmeno tak, aby vzniklo nové slovo.

díva, mračíť, risk, pískať, rima _____

Pracovní list č.13 : Vybrané slová po v

1.Vyznač správnu odpoveď

Vykať znamená a) oslovovať niekoho vy

b) hovoriť niečo dôležité

Zvyk znamená a) niečo, čo robíme

b) obyčaje , tradície

2. Napíš príbuzné slová .

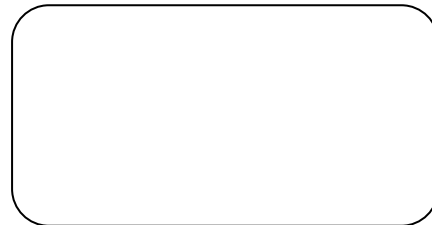
zvyk

vysoký

3.Uhádni hádanku a nakresli odpoveď.

Nocou letí celkom tíško,
nepohrdne malou myškou.

Čo je to ?



4.Doplň i/í alebo y/ý.

kanv_ca

V_lma

v_hňa

V_lo

v_dieť

zv_kat'

v_skat'

v_t'

v_t'az

v_dra

v_žla

v_soko

5.Doplň predpony vy- / vý-.

skočiť

dych

robiť

farbiť

sielať

skok

maľovať

letieť

Pracovní list č.14 : Opakujeme vybrané slová

1.V osemsmierovke hľadaj vybrané slová. Písmenká, ktoré ti ostanú pospájaj a vznikne slovo : _____

(nazývať, rýľovať, pozývať, jazyk, výr, byť, bystrý, pykať, zvyk, syr, my, pýr, aby, syn, by)

n	a	z	ý	v	a	ť	r
p	v	v	ý	b	o	j	ý
ý	y	y		v	ý	r	E
r	b	k	ý	s	y	n	O
j	a	z	y	k	b	y	V
r	o	s	y	r	ľ	n	A
p	y	k	a	ť	E	y	Ť
m	y	ý	r	t	s	y	B

2.Napiš slová s opačným významom a použi ich vo vetách.

pomalý _____ hladný _____

špinavý _____ nízky _____

3.Napiš slová s takým istým významom, použi vybrané slová.

najedený _____ rozumný _____ rastlina _____

kapor _____ nočný vták _____ urobiť chybu _____

Pracovný list č. 15 : Opakujeme vybrané slová

1. Doplň i/í alebo y/ý

po obojakej spoluhláske b.

ob_čajne, b_č, b_floš, starob_lý, b_lina, b_lka, ob_čaj, gomb_k, ob_lie, b_čie, ab_, keb_,
kab_net, násob_lka, b_strý, b_linka, slab_ka, kob_la, B_strica, B_tča, b_k, báb_ka

po obojakej spoluhláske m.

m_všetci, M_lka, om_l, m_káme, m_slieť, m_halnica, m_núta, M_java, m_š, kom_nár,
hm_z, um_vajú, šm_kľavým, m_dlo, m_hat' sa, pom_lit' sa, žm_kačka, m_šlienka

po obojakej spoluhláske p.

p_rohy, sp_sovateľ, p_tačky, p_šný, prep_ch, p_chliač, p_cha, p_chá, p_tliak, p_r, p_sk,
p_škota, prep_chnutý balon, kop_yto, p_tliačiť, p_vnica, p_vo, p_lina, p_lier,

po obojakej spoluhláske r.

r_bár, skr-ňa, r_chlik, r_s , r_t', r_ha, r_bezľa, r_zoto, r_ža, r_tier, r_pat', kr_dlo, kr_va,
ohr_zok, str_c, br_tva, prikr_vka, r_l', kor_to, r_tier, sestr_čka, pr_roda, r_m, per_na,

po obojakej spoluhláske s.

s_n, os_ka, s_r, s_ty, S_mona, pos_pka, s_rup, zas_čí, s_dlisko, s_sel', s_chravý, s_novec,
s_vá, pos_pka, s_tko, vys_chat', s_pat', us_lovný, s_la, s_lomer, s_náčik, s_rovník,

po obojakej spoluhláske v.

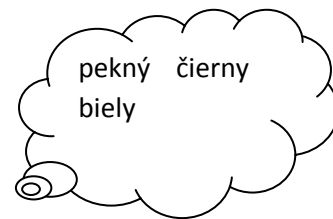
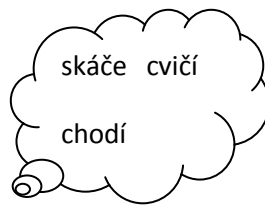
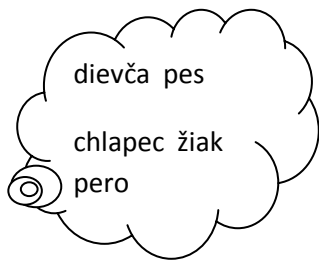
v_ška, v_tame, v_kres, v_skočiť, v_let, v_chádzka, nezv_čajný, v_chrica, v_tvorit', v_r,
v_dra, V_lo, v_chod, v_dlička, v_káme, v_díme, v_skat', v_žla, v_t', v_mysel, v_no,

po obojakej spoluhláske z.

jaz_k, z_va, naz_vat', prez_vat', muz_kant, z_mnica, poz_vat', jaz_koveda, z_ma, z_stit',
vyz_vat', prez_movat', Z_ta, vyplaz_t' jaz_k, z_ps, z_mné hry, z_sk, voz_dlo, voz_

Pracovní list č.16 : Slovné druhy

1. Čo pomenúvajú skupiny slov ?



2.V texte vyfarbi červenou farbičkou slová, ktoré označujú osoby, zvieratá a veci. Modrou farbičkou vyfarbi slová, ktoré označujú vlastnosti osôb, zvierat a vecí. Zelenou farbičkou vyfarbi slová, ktoré označujú čo osoby, zvieratá a veci robia.

Minulý týždeň vyhnal pastier ovce na pašu. Sadol si pod vysokú jedľu, odtiaľ videl celé stádo. Vytiahol z kapsy pišťalku a zapískal. Slniečko svietilo a ovečky sa pásli na zelenej trávičke. Prišla noc a pastier od únavy zaspal, len pes Dunčo strážil košiar.

3.Roztried' slová podľa slovných druhov.

Podstatné mená	Prídavné mená	Zámená	Číslovky	Slovesá

lopta, päť, hádzať, ten, otec, šije, pomalý, veselý, osem, dievča, písať, kresliť, cvičiť,
desať, tá, Vy, chlapec, kniha, štyri, usilovný, zelený, ja, my, tabuľa, veľký, pero

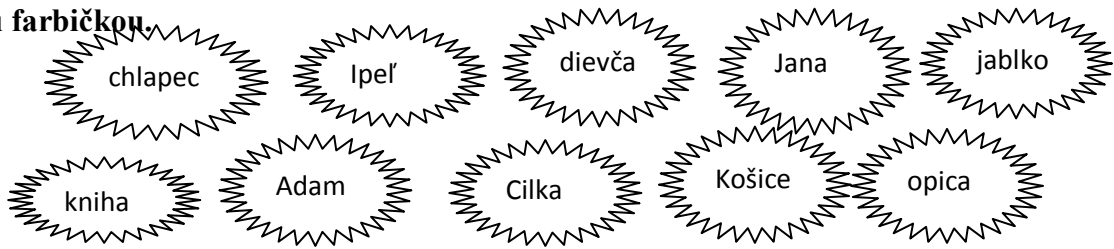
4.Do každej skupiny slov doplň aspoň dve ďalšie slová.

okno, pero, lavica _____

usilovný, lenivý, milý _____

Pracovní list č.17 : Všeobecné a vlastné podstatné mená

1. Vyfarbi všeobecné podstatné mená červenou farbičkou a vlastné podstatné mená zelenou farbičkou.



2. Pospájaj čiarami vlastné a všeobecné podstatné mená.

pani	Hryzka	jaskyňa	Cilka
rieka	Bodrik	mačka	Petra
pes	Rysuľa	žiačka	Domica
krava	Ipeľ	obec	Málinec
myška	Nová	dievča	Malá

3. Podstatné mená v slovných spojeniach rozdeľ na vlastné podstatné mená a všeobecné podstatné mená.

Chlapec Oliver, rieka, Ondava, babička Margarétka, medveď Goliáš, obec Turček, krava Rysuľa, žiačka, pero, Bratislava, Košice, Domica, rieka, Váh, Ondava, škola, písanka

vlastné podstatné mená

všeobecné podstatné mená

4. Doplň vlastné podstatné meno k všeobecnému podstatnému menu.

rieka _____, mesto _____, štát _____, dievča _____

Pracovný list č.18 : Vlastné mená osôb a zvierat

1.Napíš svoje meno a priezvisko.

--	--

2.Napíš tri mená a priezviská svojich spolužiakov rôznymi farbami podčiarkni mená a prizviská. _____

3.Doplň iba vlastné mená.

Moja mama sa volá _____ a otec _____. Mám sestru _____ a brata _____. Stará mama sa volá _____ a starý otec _____. Moja učiteľka sa volá _____.

Bývam v obci _____. Cez našu obec preteká rieka _____.

4.Vymysli mená zvieratiek a napíš ich.

psíček _____ kravička _____ mačička _____

myška _____ prasiatko _____ koník _____

zajačik _____ ovečka _____ kozička _____

5.Doplň mená spisovateľov k literárnym dielam.

Janka a Danká _____ Dubkáčik a Budkáčik _____

Už ho vezú _____ Zelená kniha rozprávok _____

6.V texte sú chyby, prepíš ho správne. Každému zvieratku vymysli vtipné priezvisko.

Dubkáčik a budkáčik vandrovali svetom. Včielka majka a trúd Vilko sa kamaráti.Smelý zajko sa tiež vybral do sveta . _____

Dubkáčik _____ Budkáčik _____ Majka _____ Vilko _____

Pracovní list č. 19 : Názvy všetkých miest na mape.

1.Z dvojsmerovky vypíš názvy pohorí.

M	a	l	á	F	a	T	r	a
r	t	a	F	á	k	Ľ	e	V
a	N	í	z	k	e	T	a	t
r	y	X	a	n	a	Ľ	o	P
S	l	o	v	e	n	S	k	ý
T	a	t	r	y	X	J	a	r

2.Spomeň si, ktoré pohorie nie je v dvosmerovke a napíš ich.

(môžeš si pomôcť s mapou) _____

3.Doplň chýbajúce písmená.

_ratislava, _ošice, _renčín, _volen, _artin, _remnica, _ojnice, _iešťany, _ovačová, _rešov,

_ndava, _áh, _peľ, _unaj, _ndava, _aborec, _izke _atry, _ravská priehrada, _ysoké _atry

4.Prepiš písaným písmom.

KOŠICE, BRATISLAVA, PREŠOV, ZVOLEN, TRNAVA, NÍZKE TATRY, VYSOKÉ TATRY, SLOVENSKÉ RUDOHORIE, LABOREC, ONDAVA, DUNAJ, HRO, VÁH

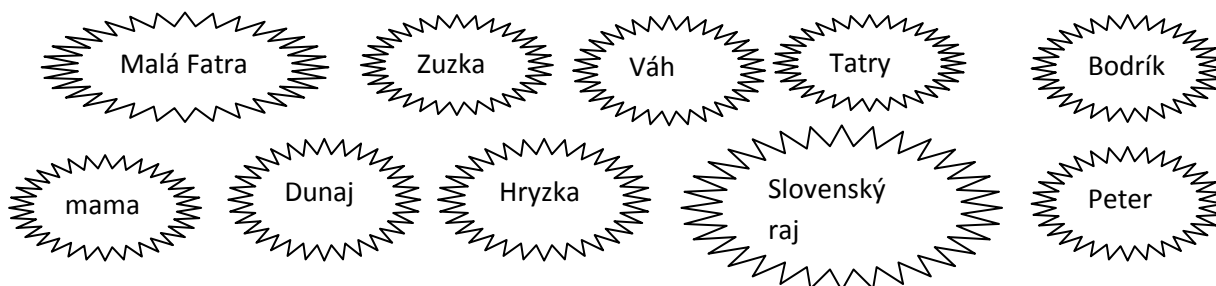
5.Spomeň si a napíš názvy národných parkov.

Pracovný list č. 20 : Opakovanie podstatných mien

1. Obdĺžničky, v ktorých je podstatné meno vyfarbi oblúbenou farbičkou.

žiačka	farbička	štyri	chlapec	Ipeľ
Cilka	ten	veselý	mešec	usilovný
smutný	pravítko	Tatry	môj	spolužiak

2. Vymaľuj červenou farbičkou mená osôb a zvierat. Modrou farbičkou názvy riek a pohorí.



3. Dopln vlastné mená.

športovec _____ chlapec _____ rieka _____ pes _____

pohorie _____ obec _____ mesto _____ herec _____

jaskyňa _____ spevák _____ ulica _____ mačka _____

4. Oprav chyby a vety napíš správne. Podčiarkni podstatné mená.

Vysokých tatier. Pôjdeme výlet na do _____

Navštívime domicu. aj jaskyňu _____

Spoznáme slovenska. krásy _____

Pracovní list č.21 : Prídavné mená

1.Obdĺžničky v ktorých je prídavné meno vyfarbi červenou farbičkou.

zelený	zvíera	usilovný	zima	čerstvé
piaty	červený	oblok	múdry	naše
pekný	pes	modrý	veselo	chutné

2.Každé prídavné meno spoj s vhodným podstatným menom.

čerstvé	šalát	červená	sukňa
rybací	mäso	nová	farbička
pekný	list	smutný	chlapec

3.Vo vetách podčiarkni prídavné meno.

Malý chlapec ešte nevie čítať. Je zdravý ako buk. Má rád chutné jedlá. Najradšej však čerstvú zeleninu a chutné jabĺčka. Je veľmi usilovný chlapec. Jeho malá sestrička je stále usmiata a milá.

2.Označ, ktoré slovo nepatrí do skupiny.

- a, pes , pekný, smutný, veselý
- b) piaty, dom, strom, okno
- c) usilovný, milý, srdečný, dnes

3.Do viet doplň vhodné prídavné meno.

Je a deň. Slniečko hreje a usmieva sa na deti. Hrajú sa hru. Janka si nakreslila obrázok.

Pracovní list č.22 : Zámená

1. Napíš správne zámená (ja, ty, on, my, vy ,ony/oni) ku každému slovu.

- | | |
|----------------|----------------|
| () píšem | () cestujeme |
| () kreslíš | () oslavujeme |
| () hrá futbal | () pomáhajú |

2. K podstatným menám napíš zámená (môj, moje, moja, naša, jeho, taká)

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| <input type="text"/> zošit | <input type="text"/> trieda |
| <input type="text"/> knihy | <input type="text"/> pero |
| <input type="text"/> taška | <input type="text"/> lopta |

3. Podčiarknuté slovo nahrad' zámenom a napíš ho do zátvorky za vyznačené meno.

Deti () išli na výlet. Milan () sa pripravuje na súťaž. Miriama () získala diplom za prednes. Všetci () sa snažíme byť dobrými ľuďmi. Rodičia () musia chodiť do práce.

4. Do viet doplň zámená (môj, naša, jeho, váš, vaše, moja , tvoja)

To je () perečník. To je () taška. To je () auto. To je () telefón ?

Toto je () pero ? Táto izba je (). To je () mama ?

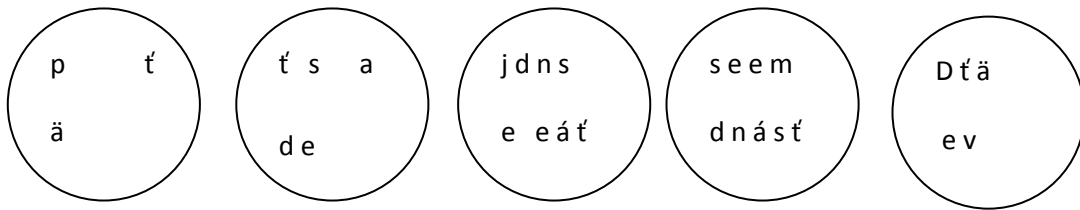
5. Vety, ktoré sa odlišujú len tým, že je v nich podstatné meno nahradené zámenom vyfarbi rovnakou farbou.

Zuzka chytila loptu. Janko pozerá televízor. Ona chytila loptu. On pozerá televízor.

Katka a ja sme boli na výlete. My sme boli na výlete. Rodičia išli do kina. Chlapci sú unavení. Oni išli do kina. Oni sú unavení. My všetko dobre zvládneme.

Pracovní listč.23 : Číslovky

1. Z písmen poskladať číslovky a napíš ich.



2. Príklady vypočítaj a výsledok zapíš číslom.

$2 + 8 =$ _____ $39 - 28 =$ _____
 $11 + 12 =$ _____ $93 - 27 =$ _____
 $26 + 49 =$ _____ $49 - 38 =$ _____

3. Napíš správne odpovede.

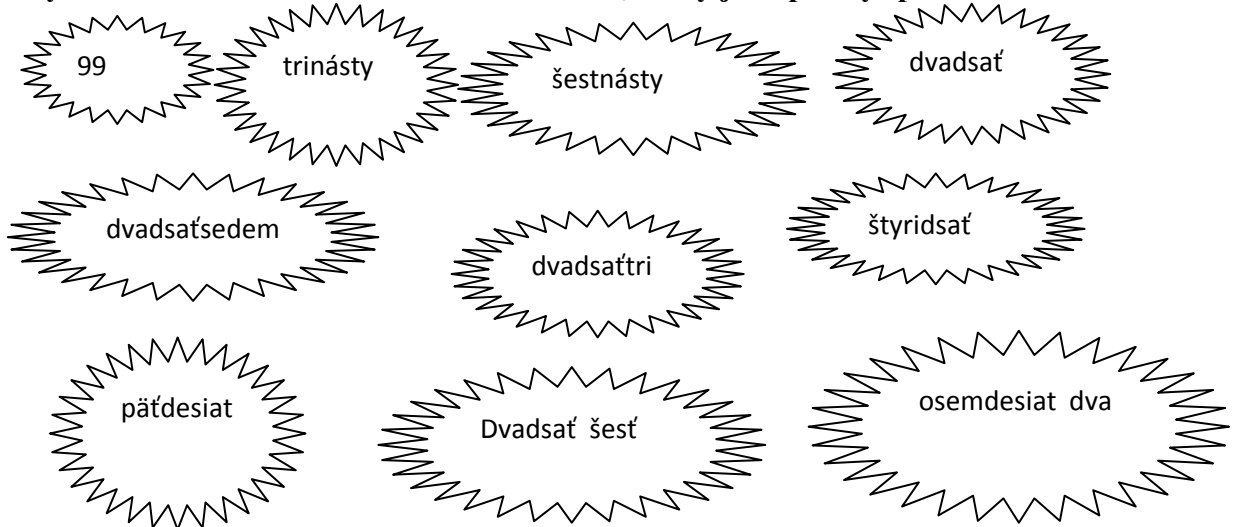
Koľko máme dnes hodín ? _____

Koľko detí je dnes v triede ? _____

Koľko lavíc máme v triede ? _____

Koľko pier máš v perečníku ? _____

4. Vyfarbi červenou farbičkou len ten obrázok, ktorý je napísaný správne.



5. Čísla zapíš číslovkou.

16 _____ 23 _____ 36 _____ 82 _____

Pracovní listč.24 : Slovesá

1. K podstatným menám doplň slovesá. Pýtaj sa otázkou : Čo robí ?

Katka_____ . Zuzka_____ . Dedko_____ .

Ferko_____ . Adam _____ . Babka_____ .

Mama_____ . Otec_____ . Sestra_____ .

2. Porozmýšľaj a rovnakou farbou vyfarbi podstatné meno so slovesom, ktoré k sebe patria.

murár	kosí	maliar	opravuje
mama	muruje	opravár	kreslí
dedko	perie	Zuzka	maľuje

3. Čo môžu robiť rozprávkové bytosti ? Do viet doplň vhodné sloveso.

Janko a Marienka_____ . Dubkáčik a Budkáčik _____ . Ujo

Bohdan_____ . Janka a Danka _____ . Pipi_____ . Šípková

Ruženka_____ . Snehulienka_____ . Zajko_____ .

4. Tvor nové slovesá tak, že ich spojíš s predponou vy/vý.

skočiť_____ letieť_____ dýchať_____ cvičiť_____

farbiť_____ písať_____ cestovať_____ značiť_____

5. Pospájaj rozhádzané slabiky tak, aby vznikli slovesá.

vy	za	bu	hral	dla	na	rá	ze
----	----	----	------	-----	----	----	----

čis	pí	tí	hl'a	I	še	dá	de	ča	krá
-----	----	----	------	---	----	----	----	----	-----

Pracovný listč.25 : Opakovanie slovných druhov

- 1. Vo vetách zafarbi podstatné mená červenou farbičkou, prídavné mená modrou farbičkou a slovesá zelenou farbičkou.**

Na hodine slovenského jazyka sa učíme vybrané slová, slovné druhy a tvorenie viet. Na matematike počítame, učíme sa násobilku, rysujeme a riešime slovné úlohy.

- 2. Doplň začiatkové písmená.**

_ratislava, _alá Fatra, _áh, _ošice, _unaj, _lovensko, _ysoké Tatry, _lovenský kras,
_ravská priehrada, _ránska planina, _ieniny, _oloniny, _ojnice, _iešťany, _ron

- 3. Do viet doplň vhodné slovesá.**

Strýko sa _____ do lesa. _____ si košík. V lese _____ jedlé huby.

Stryná z nich _____ hríbovú polievku a rizoto. Obed všetkým _____.

- 4. Doplň vhodné prídavné meno.**

_____ ako včielka _____ ako slimák

_____ ako strom _____ ako sova

_____ ako líška _____ ako slon

- 5. Vety obmeň tak, že použiješ prídavné mená a zámená. Vety napíš .**

Mama pečie. _____ Radko kreslí ovocie. _____ Elena píše úlohu.

- 6. Napíš päť podstatných mien, ktoré sa začínajú na spoluhlásku m a päť prídavných mien, ktoré sa začínajú na samohlásku ú.**

Pracovný list č.26 : Čo sme sa naučili

1. Správne doplň i/í alebo y/ý.

V_upratovali sme celý b_t. Mal b_ som b_ť doma. V_nník p_ká vo väzení. Hodiny na veži odb_li polnoc. Podáš m_pero? Aj m_ chceme hrať futbal. M_lka sa pom_lila v p_somke. Str_ko R_chard pr_cestoval z B_tče. S_korkám v z_me s_peme zrno. B_stro rozm_šľaj a nem_ľ sa. Zostal v pom_kove. Mám rád br_ndzové halušky.

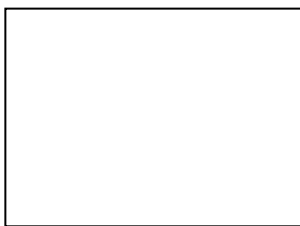
2. Napíš desať podstatných mien a usporiadaj ich podľa abecedy.

3. Vo vetách vyznač červenou farbičkou tvrdé spoluhlásky, zelenou farbičkou obojaké spoluhlásky a modrou farbičkou samohlásky.

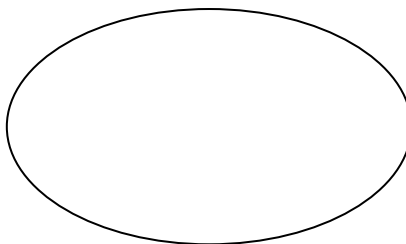
Včera bol u nás na návšteve môj kamarát Dávid Lačný. Býva v Bratislave. Spolu pôjdeme do tábora do Zvolena. Už sa tešíme na nových kamarátov a zážitky. Budeme písať listy našim rodičom a kamarátom.

4. Doplň.

Čo si robil v škole?



Aký si žiak?



Názvy vecí okolo teba.



5. Ktoré slovo nepatrí medzi ostatné slová ?

- a) ja, moja, naša, pekne, tvoja
- b) Tatry, Košice, Poľana, Malá Fatra
- c) mačka, kačka, pes, okolo, kôň
- d) perie, kráča, mača, cestuje

Otestuj si svoje vedomosti a zakrúžkuj správne odpovede.

1. Slová v správnom abecednom poradí sú :

- a) auto, anténa, bábika, brat
- b) anténa, auto, brat, bábika

2. Ktorá veta je napísaná správne ? (Vyznač dve odpovede .)

- a) Deti boli na divadelnom predstavení v Bystrici.
- b) Deťi boli v divadelnom predstavení v bystrici.
- c) Strýko Richard pyká za svoje činy vo väzení.
- d) Strýko Rychard pyká za svoje činy vo vezení.

3. Urči, koľko podstatných mien sa nachádza vo vete : Tento školský rok sa Aničke darilo veľmi dobre.

- a) dve
- b) tri

4. Prídavné meno sa ako druhé slovo nachádza vo vete :

- a) Tento malý darček ti urobí radosť.
- b) Miška dobre napísala diktát.

5. Ktoré slovo nepatrí medzi ostatné slová ?

- a) dobre, srdečný, veselo, pekne,
- b) píše, kreslí, pracuje, dobre, recituje
- c) dva, tri, štyri, oboje, desať
- d) dom, strom, pes, mačka, rak, mrak
- e) lavica, tabuľa, stolík, ručička
- d) deti, smeti, divadlo, pero

