



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

**VZDELÁVANÍM
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH
RÓMSKÝCH KOMUNIT**



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy: OPV/24/2011

Metodicko – pedagogické centrum

Národný projekt

**VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKÝCH KOMUNIT**

**Mária Joklová
PRACOVNÉ LISTY VO VYUČOVACOM PROCESE POZNAJ A CHRÁŇ
PRE 1.STUPEŇ ZŠ
2.časť**

2014

Vydavateľ: Metodicko-pedagogické centrum, Ševčenkova 11, 850 01
Bratislava

Autor UZ: **Joklová Mária, Mgr.**

Kontakt na autora UZ: nezabudka81@azet.sk

Názov: **POZNAJ A CHRÁŇ**

Rok vytvorenia: 2014

Oponentský posudok vypracoval: Mgr. Karol Čonka

ISBN 978-80-8052-949-9

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunit. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.

Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.

Pracovné listy 3.ročník

Pracovný list č. 1 : Opakovanie z 2.ročníka

Otestuj sa a označ správne odpovede.

Rok má : a) 12 mesiacov alebo b) 13 mesiacov

Ročné obdobia sú : a) jar, leto , jeseň, zima

b) jar ,liek, jeseň, zima

Týždeň má : a) sedem dní

b) osem dní

Domáca hydina je : a) kačka, morka, pes, hus

b) kačka, hus, morka a kura

V lese žije: a) srnec, pes, medved', líška

b) srnec, medved', líška

Hmyz je : a) včela, mucha, motýľ

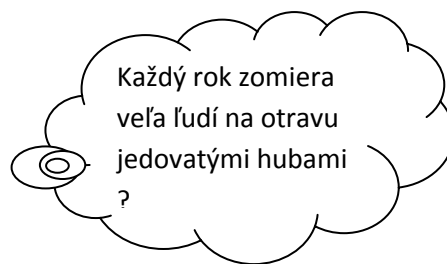
b) včela, osa, krtko

2.Rztried'vtáky podľa toho, či odlietajú do teplých krajín alebo prezimujú u nás.

Bocian biely, lastovička domová, sýkorka belasá, vrabec domový, orol skalný, d'ateľ lesný, kukučka jarabá, vrana popolavá, sojka obyčajná

Odlietajú do teplých krajín	Prezimujú u nás

Pracovný list č.2 : Huby



Viete, že.....

V lesoch a v ich blízkosti môžeme nájsť rôzne huby. Niektoré sú jedlé, iné zas jedovaté. Huby majú v zemi podhubie a za vhodných podmienok z nich vyrastie huba. Každá huba má klobúčik a hlúbik.

1.Nájdí v osemsmierovke ukryté huby a vypíš ich.

K	S	I	A	V	I	L	H
Š	U	I	K	Í	N	A	J
K	O	R	V	N	Ý	Ž	A
P	E	Č	IA	R	K	A	Ľ
IA	K	A	P	T	O	Z	D
N	K	Á	Z	O	K	Š	E
K	A	H	U	B	Y	O	B
V	Á	R	T	O	CH	U	M

Písmenká, ktoré ti ostanú pospájaj do vety a napíš ju.

2.Poznáš jedlé huby ? Pozorne si prečítaj text a nakresli ich.

Hríb dubový rastie v listnatých, ihličnatých ale aj zmiešaných lesoch. Je jedlá huba, ktorá príjemne vonia a má výbornú chuť. Klobúčik má zo začiatku guľatý, neskôr má pologuľatý tvar. Býva hnedej farby.

Kuriatko jedlé rastie v ihličnatých aj listnatých lesoch, v machu alebo listí. Klobúčik je žltkastý. Má výbornú chuť aj vôňu.

Kozák brezový rastie na kraji lesa, najčastejšie pod brezami. Klobúčik má hnedej farby a výbornú chuť.

--	--	--

3. Napíš, čo všetko môžeme z húb pripraviť. / jedlo /

4. Zahraj sa a namaľuj do viet vhodné ilustrácie.

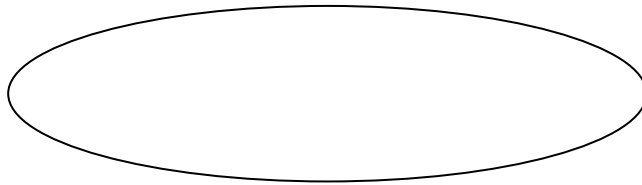
Poznám les, v ktorom rastú krásne .Sedia si tam ako
v machu alebo v ,pod dubom alebo pri starom
.Každé v tom nájde plno krásnych .

5. Vieš, čo má jednu nohu bez topánky a má rád jedlé huby ? Svoju odpoveď nakresli.

Pracovní list č.3 : Jedovaté huby

Niektoré jedovaté huby vyzerajú nenápadne a predsa sú smrteľne jedovaté. Zisti, ktorá huba to je. Bodkovaný klobúk, pod klobúčikom nôžka, a tú nôžku neobuješ, nože hádaj troška. Čo je to ?

1.Svoju odpoveď nakresli.



Dve muchotrávky sú smrteľne jedovaté jedovatá. Jedna sa volá muchotrávka červená a druhá zelená. V encyklopédií vyhľadaj informácie o týchto jedovatých hubách.

2. Podčiarkni názvy jedovatých húb.

kuriatko jedlé, kozák osikový, hríb satanský, bedľa vysoká, muchotrávka zelená, hríb dubový, muchotrávka červená.

3. Do viet doplň vhodné slová. / klobúk, zelenú, hlúbik, prsteň, smrteľne /

Muchotrávka zelená má _____ najprv zvoncovitý, neskôr plochý. Zvyčajne máva _____ farbu. _____ je v spodnej časti zhrubnutý a obalený bielou blanicou. V hornej časti má tenký ovisnutý _____. Muchotrávka zelená je _____ jedovatá huba.

4.Označ správnu odpoveď.

Huby sú : a) jedlé a nejedlé
b) dobré a zlé

Huby sa rozmnožujú : a) výtrusmi
b) vajíčkami

Jedlé huby sú : a) kuriatko jedlé, hríb dubový
b)muchotrávka červená, kozák brezový

Jedovaté huby sú: a)muchotrávka červená, muchotrávka zelená
b)muchotrávka zelená, kuriatko jedlé

Huby rastú : a) na jar a na jeseň
b) v zime

Huby zbierame do : a) košíka
b) igelitového vrečka

5. Niektoré slová sa skomolili, vyfarbi len tie, ktoré sú napísané správne.

dubák

bubák

bedľa

pečiatka

jedľa

kuriatko

pečiarka

káčatko

Uhádni. Vieš, kto sa narodí s klobúkom ? _____

Pracovný list č.4 : Liečivé rastliny

Rastliny sa od seba odlišujú tvarom, veľkosťou aj farbou. Mnohé rastú v lese, na lúke, poliach i v záhradách. Môžeme ich deliť na kvitnúce, nekvitnúce ale aj liečivé. Niektoré liečivé rastliny zbierame pre ich liečivé účinky. Z niektorých rastlín zbierame koreň, listy, plody alebo len kôru. Z iných liečivých rastlín zbierame len kvety.

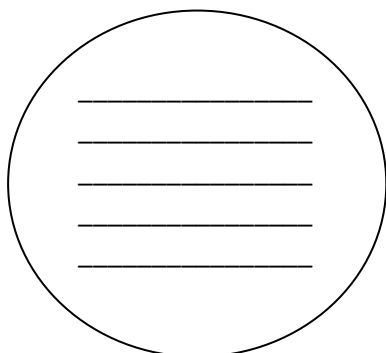
Zásady pre zber liečivých rastlín

- Zbierame len zdravé a nepoškodené rastliny
- Rastliny nezberame na zaprášených miestach
- Nezberame po daždi a za rosy

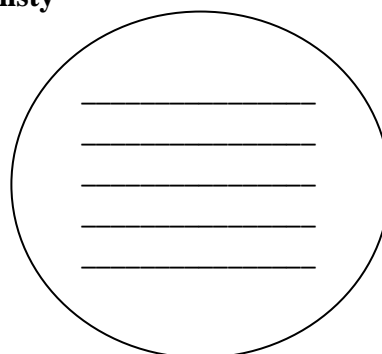
1. Vyber sa na vychádzku, nazbieraj liečivé rastliny za pomoci učiteľa si urob herbár.
2. Rastliny rozdeľ podľa toho, či zbierame kvet , listy alebo koreň.

/ púpava, pľúcnik , lipa, skorocel, kostihoj, rebríček, jahoda, žihľava, rumanček, nechtík, baza,

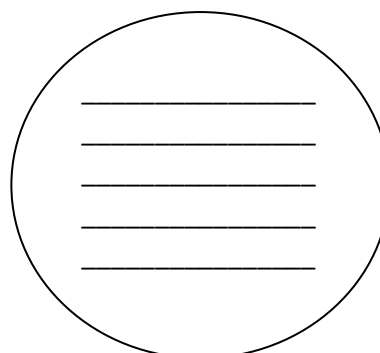
Zbierame kvet



Zbierame listy



Zbierame koreň



2. Ak si myslíš, že veta je pravdivá, urob k písmenu krížik. Písmená, pri ktorých je krížik, napíš na čiaru.

Podbeľ je liečivá rastlina.	V	
Púpava je liečivá rastlina.	I	
Lipový čaj je zdravý.	E	
Púpava má červený kvet.	M	
Púpava kvitne.	Š	
Repíkový odvar sa používa na hojenie rán.	T	
Nechtík lekársky má oranžovú farbu.	O	

Ľudia už dávno poznali liečivé účinky rastlín. V minulosti v liečivých rastlinách sa najviac vyznali bylinkárky. Naučili sa ich poznávať od svojich rodičov .

3. Označ správnu odpoveď.

Liečivé rastliny zbierame a) za slnečného počasia

b) počas dažďa

Zbierané časti rastlín ukladáme do a) košíka

b) papierového vrecúška

Rastliny sušíme a) na slniečku

b) v tieni a vetranej miestnosti

4. Vieš z ktorej liečivej rastliny sa zbierajú všetky tri časti ? Uhádni hádanku.

Lúka plná žltých hlávkov, strapatí ju jarný vánok. Keď si zopár vláskov chytí, urobí z nich padáčky. Čo je to ?

Pracovný list č.5 :Jedovaté a chránené rastliny

Niektoré rastliny sú jedovaté a môžeme ich nájsť na rôznych miestach. Tieto rastliny obsahujú jedovaté látky v celom tele alebo len niektorej časti tela. Niektoré rastliny sú chránené. Nesmú sa trhať a poškodzovať. Snežienka, bleduľa alebo konvalinka sú chránené rastliny a nesmú sa trhať.

1. Hľadaj ukryté rastliny v osemsmierovke a roztried' ich na jedovaté a chránené rastliny.

D	K	O	N	V	A	L	I	N	K
A	V	O	Ň	A	V	Á	S	N	E
Ž	IE	N	K	A	J	J	R	N	Á
E	U	E	K	O	V	E	C	Z	L
O	M	O	C	N	Ý	V	R	A	N
O	V	E	C	Š	T	V	O	R	L
I	S	Ý	P	O	N	I	K	I	E
C	L	Ú	Č	N	N	O	B	R	E

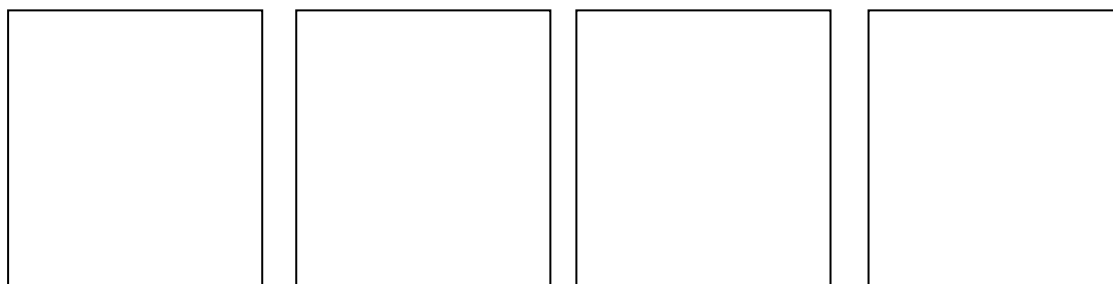
Jedovaté rastliny

Chránené rastliny

Lekno biele rastie v stojatých alebo mierne tečúcich vodách. Je to vodná a zákonom chránená rastlina. Lekno má v bahne pod vodou korene a stonku. Zo stonky vyrastajú lesklé tmavozelené listy. Ležia na hladine a ich stonka je taká dlhá ako je hlboká voda. V lete sa medzi listami objavia biele kvety so žltým stredom. Kvet sa večer zatvára a sťahuje pod hladinu vody. Keď je zamračené alebo prší, kvet lekna je zatvorený. Je trváca rastlina a prezimuje v bahne. Na jar vyrastajú zo stonky nové listy.

2. Vyhľadaj ďalšie informácie o chránených rastlinách a napíš ich.

3. Vyhľadaj obrázky jedovatých a chránených rastlín a nakresli ich.

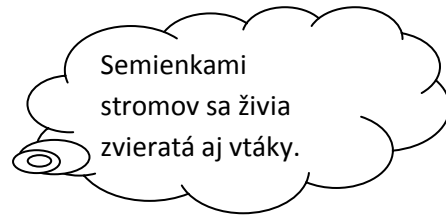


4. Vyznač, čo nepatrí do riadka.

- **pľúcnik lekársky, veternica hájna, žihľava dvojdomá, púpava lekárska, lipa veľkolistá, rumanček kamilkový, nechtík lekársky**
- **baza čierna, breza previsnutá, praslička roľná, skorocel kopijovitý, jahoda, jabloň**
- **vranovec štvorlistý, Puľkovec zlomocný, jahoda lesná**
- **vranovec štvorlistý, konvalinka voňavá, snežienka jarná**
- **zvonček karpatský, plesnivec alpínsky, poniklec lúčny**

Pracovný listč.6 : Ihličnaté stromy

Vieš, že



Všetky stromy sú súčasťou lesa. Podľa výskytu a rastu stromov ich rozdeľujeme na ihličnaté, listnaté a zmiešané lesy. Ihličnaté lesy majú rovnakú podobu počas celého roka. Nemajú listy, ale ihličie, ktoré zo stromu neopadáva. Preto ihličnaté stromy sú vždy zelené. Iba jeden ihličnatý strom na jeseň zhadzuje svoje ihličie. Porozhadzované slabiky pospájaj správne a dozvieš sa ako sa volá.

vec	smre	ko	o	Da	vý	pa
-----	------	----	---	----	----	----

Smrek obyčajný má korene plytko v zemi. Kmeň je pokrytý červenohnedou kôrou. Koruna je pravidelne rozkonárená, konáriky husto obrastené ihličím. Dozreté šišky sú previsnuté.

Jedľa biela má korene siahajúce hlboko do zeme. Kmeň je svetlosivý. Na konárikoch vyrastá ihličie v dvoch radoch. Šišky majú valcovitý tvar.

Borovica lesná má v zemi dlhý hlavný koreň. Kmeň je pokrytý sivohnedou rozbrázdnenou kôrou. Na konárikoch vyrastajú dlhé zahrotené ihlice. Šišky dozrievajú až na tretí rok.

Nakresli ihličie a šišky ku každému stromu.

--	--	--

Zakrúžkuj správnu odpoveď

Medzi ihličnaté stromy patrí: a) dub letný

b) jedľa biela

Visiace šišky má:

a) smrek obyčajný

b) jedľa biela

Plytké korene v zemi má:

a) jedľa biela

b) smrek obyčajný

Pracovný list č.7 : Listnaté stromy

Dub letný rastie v zmiešaných lesoch alebo tvorí porasty. Má dlhý koreň v zemi, mohutný kmeň a široko rozkonárenú korunu. Plody duba sa volajú žalude.

Buk lesný vytvára celé porasty, ktoré sa volajú bučiny. Kmeň má hladkú a sivú kôru. Listy sú hladké a lesklé. Plody buka sa volajú bukvice. U nás rastú aj iné listnaté stromy

1.Hľadaj názvy listnatých stromov/ topol', javor, breza, jelša, osika, dub, vrba, buk, lipa / .Ostatné písmená pospájaj do slov a napíš ich.

B	A	P	I	L	T	O	P
L	R	O	Z	O	O	S	N
Á	I	Š	S	R	P	I	L
V	L	P	Z	E	O	K	A
I	Ř	S	A	CH	E	A	Š
T	N	B	U	K	A	T	L
É	U	S	A	T	R	O	E
D	M	Y	R	O	V	A	J

2.Do viet doplň vhodné slová.

_____rastie pri potokoch. Plody buka sa nazývajú _____.Plody **duba** sa nazývajú _____. Bielu kôru má _____.

3.Podčiarkni správne pokračovanie viet minikvízu lesa a im zodpovedajúce písmená vpíš do tabuľky. Dozvieš sa ako sa rozmnožujú vtáky.

1. Listnatým stromom na jeseň padajú T/korene alebo V/ listy

2 .Ihličnaté stromy majú A/ ihličie alebo H/ ihlice

3. V lese treba

U / kričať alebo J / byť ticho

4. Vek stromov sa určuje podľa

I/ letokruhov alebo V/ počtu konárov

5. V lese žijú

D/ domáce zvieratá alebo Č / lesné zvieratá

6. Ihličnaté stromy majú

K / šišky alebo J/ šípky

7. O les sa stará

O/ lesník alebo H / policajt

1	2	3	4	5	6	7

3. Hľadaj vo vetách ukryté názvy stromov.

Hľadali pani učiteľku.

Včera nazbierali dubáky.

Pricestoval z Bukorešti.

Detektív jed ľahko odhalil.

4. Rozhodni, ktoré tvrdenie je správne. Svoje odpovede zapíš.

--	--	--	--

M / Plod jablone je jablčnák

P / Plod duba je žalud'.

L / Plod buka je bukvica.

H / Plod gaštana je orech.

O/ Plod gaštana je gaštan.

D / Plod smreka je šiška.

Pracovní list č. 8 : Les

1. Urob plagát, na ktorom budú napísané zásady slušného správania sa v lese.

V lese sa nesmie :

-
-
-
-

2. Napíš stromy, ktoré rastú v blízkosti tvojho domu.

3. Porozmýšľaj a napíš názov stromu. Pomôž si slovom v zátvorke)

Rastie pri potoku, pučí skoro na jar.(abrv)_____

Rastie v piesočnatej pôde, má plody šišky , oválnu korunu.(acivorob)_____

4. Spoj dvojice slov tak, aby si správne ku každému stromu priradil plody.

Smrek obyčajný

bukvica

Jedľa biela

šiška

Jabloň

orech

Orech

jablká

Dub letný

žalude

3. Porozmýšľaj a roztrieď stromy podľa toho, či majú semenko ukryté alebo nie.
(buk, dub, smrek, jedľa, borovica, gaštan)

3. Vyfarbi ochrancov lesa.

Mravec hôrny

Lykožrút
smrekový

Sýkorka uhliarka

4. Prečiarkni názvy stromov, ktoré do skupiny nepatria.

Javor

Smrek

Hrab

Topoľ

dub

Lipa

Buk

Borovica

Jaseň

Osika

Jedľa

Smrek

Borovica

Breza

Topoľ

Pracovný list č.9 : Otestuj si svoje vedomosti

1. Správne odpovede zakrúžkuj.

Ktorému ihličnatému stromu opadávajú ihlice?

a) borovica

b) smrekovec

c) smrek

Ktorý strom ľahko vyvráti víchrica?

a)smrek

b)buk

c)dub

Ktorý listnatý strom má plody žalude?

a)buk

b)dub

c)smrek

Pracovný list č.10 : Domáce zvieratá a ich mláďatá

1. V osemsmerovke hľadaj domáce zvieratá a vypíš ich.

S	T	V	A	K	R	O	M
L	E	A	K	A	Č	K	A
I	L	K	R	A	V	A	Č
E	A	S	I	T	K	E	K
P	S	U	Ú	Č	T	O	A
K	D	H	E	P	K	O	B
A	O	V	E	R		Ý	E
K	O	S	N	A	R	A	B

2. Zmeň v slovách jedno písmeno tak, aby sa slová zmenili na názvy domácich zvierat.

LES

MASKA

OBCE

ZAJAŤ

KOŽA

OROL

DORKA

KUS

BYT

PEC

3.Rozdeľ zvieratá podľa toho, čím sa živia. / ovca, pes, zajac, mačka, koza, osol, morka, hus, býk, sliepka/

tráva a seno

pomyje, mlieko

obilie

Pracovný list č.11 : Domáce zvieratá a ich mláďatá

1.Domáce zvieratá chováme pre úžitok. Porozmýšľaj a napíš :

Sliepočku chováme preto, lebo máme _____.

Kravičku chováme preto, lebo máme _____.

Ovečku chováme preto, lebo máme _____.

Prasiatko chováme preto, lebo máme _____.

2.Ktoré domáce zvieratká ešte poznáš ?

3. Správne pospájaj slová , ktoré k sebe patria.

sliepka ovečka

kôň

kravička

morka

mačka

baran

kohút

býk

kobyľa

kocúr

moriak

3.Poznáš zvieracie rodinky ? Dopln ich.

Ovca	Kravička	Kohút	Koza
Baran	Býk	Sliepka	Čap
_____	_____	_____	_____

Pracovný list č. 12 : Hydina a vtáky

Viete, že ...

apríl je deň vtákov ?

Najväčší vták je pštros ?

Kura domáca je vták. Jej telo je pokryté perím, ktoré môže byť rozličnej farby. Na hlave má hrebeň, oči, zobák a laloky. Má krátke krídla a ťarbavo lieta. Má však silné nohy prispôsobivé na hrabanie, ktoré jej umožňuje hľadanie potravy. Kohút sa od sliepky odlišuje perím, hrebeňom a lalokmi.

1.Napiš rozdiely medzi kohútom a sliepkou.

	Kohút	Sliepka
Farba peria		
Znáša vajíčka		
Laloky		
Hrebeň		

2.Uhádni hádanky.

Sedí sama na konári, neprestane húkať vari. Múdre knihy má vraj rada, očiskami všetko zbadá. Čo je to ?

Vysvetli, prečo nepatrí medzi hydinu.

3.K vete, o ktorej si myslíš, že je správna, urob do rámčeka krížik. Písmená, pri ktorých je krížik , napíš na čiaru.

Sliepka znáša vajíčka.	M	
Kohút kikiríka.	N	
Kuriatko má jemné perie.	O	
Kuriatko je cicavec.	P	
Sliepka nie je hrabavá hydina.	S	
Kohút má pestrofarebné perie.	H	
Kuriatko sa vyliahne z vajíčka.	O	

Pracovní list č13: Vtáky

Na lúkach a na poliach žije len niekoľko druhov vtákov trvalo. Väčšina druhov prilietava na lúky a polia len za potravou.

Medzi lúčne a poľné vtáky patrí:

- jarabica poľná
- bažant poľovný
- drop fúzatý
- škovránok poľný
- havran poľný
- sokol myšiar
- vrana túlavá
- strnádka žltá
- straka čiernozobá

Jarabica poľná

Jarabica poľná patrí medzi naše známe vtáky žijúce na poli. Je stálym vtákom – neodlieta na zimu do južných krajín. Patrí medzi poľovné vtáky.

Jarabica poľná má perie na vrchnej strane tela sfarbené do sivohnedá. Svojím sfarbením je prispôsobená prostrediu, v ktorom žije.

Jarabica poľná sa živí väčšinou rastlinnou potravou – zelenými **časťami rastlín a semenami, občas aj hmyzom**. Potravu si vyhľadáva rozhrabávaním pôdy, preto hovoríme, že patrí medzi **hrabavé** vtáky. Mláďatá si potravu vyhrabávajú samy, preto hovoríme, že patria medzi **nekrmivé** vtáky.

3. Porozmýšľaj a zakrúžkuj mená vtákov, o ktorých si myslíš, že pekne spievajú.

lastovička domová kukučka jarabá sokol myšiar slávik obyčajný
škovránok stromový holub domáci bocian biely

4. V osemsmerovke nájdí názvy vtákov (vrana, straka, kukučka, sokol, vrabec, orol, holub, kuvik).

A	H	O	L	U	B	E	I
B	T	O	V	R	A	N	A
L	R	C	R	K	K	D	F
O	B	H	A	G	Č	A	J
K	E	R	B	K	U	N	O
O	T	L	E	M	K	R	V
S	P	U	C	T	U	S	O
O	K	U	V	I	K	A	S

Pracovný list č.14 : Zvieratá žijúce na poli a lúke

1. Pozorne si prečítaj text a uhádni, aké zvieratko sa v ňom opisuje.

Rada vykúkam z diery. Mám okrúhle čierne očka, dlhý úzky chvostík a veľmi rada hryziem.

Mám štyri nohy, hustú srst', dlhé uši a krátky chvostík. Veľmi rýchlo bežím.

Volám sa ako vybrané slovo po s.

Na poli žijú aj vtáky : jarabica a bažant, tiež hmyz / svrček, pásavka a bystruška /.

2.Vety, ktoré sú napísané správne vyfarbi.

Kohút bažanta sa nápadne líši od sliepky. Má väčší chvost, na nohách ostrohy.

Perie kohúta žiari leskom modrej, hnedej, červenej a fialovej farby. Na krku má biely golierik.

Sliepka je pieskovo škvrnitá. Bažanty majú nohy prispôbolené na hrabanie, takto získavajú potravu.

Po vyliahnutí vedľa behať

2. Odpovedz na otázky.

Kde žije a čím sa živí bažant poľný ? _____

Ako sa rozmnožuje bažant poľný ? _____

Prečo bažant poľný je pestrosfarbený a jarabica nie ?

Prečo nemajú ľudia radi myš? _____

Čím sa živí myš ? _____

Vieš, akú škodu spôsobuje pásavka ? _____

3. Porovnaj stavbu tela a spôsob života zajaca poľného a zajaca domáceho.

Pracovní list č. 15 : Zvieratá žijúce vo voľnej prírode

Vo voľnej prírode žije mnoho zvierat. Niektoré žijú vo vzduchu, vo vode a v zemi. No v lese je aj veľa hmyzu. Niektoré druhy hmyzu však poškodzujú lesné stromy.

1. V osemsmierovke hľadaj hmyz (komár, včela, chrúst, motýľ, mucha, svrček, roháč,).

Písmená, ktoré ti ostanú , pospájaj do vety a napíš ju.

K	R	V	L	Ý	T	O	M
L	O	K	E	Č	R	V	S
E	H	M	U	CH	A	S	E
J	Á	E	A	Š	R	K	O
D	Č	L	I	R	V	Ú	Ý
L	Y	K	O	Ž	R	Ú	S
T	A	M	N	Í	Š	K	T
A	X	V	Č	E	L	A	X

Les poškodzujú : lykožrút smrekový, chrúst obyčajný a mniška obyčajná. Vyhľadaj informácie o tomto hmyzu a zapíš ich:

2. Skús si spomenúť aspoň na šesť vybraných slov, ktoré pomenúvajú zvieratká žijúce vo voľnej prírode.

1. Porozmýšľaj a napíš do štvorčeka počet nôh.

zajac diviak srnec dážd'ovka kukučka

2. K charakteristickým znakom prirad' aspoň jedného živočicha / krt, orol, kapor, dážd'ovka, d'ateľ/.

- Žije na zemi _____
- Patrí medzi dravce _____
- Dýcha žiabrami _____
- Nemá končatiny _____
- Žije na strome _____
- Žije vo vode _____

3. Pracovný list č.16 : Zvieratá žijúce vo voľnej prírode

1.Červenou farbou označ živočíchy, ktoré potravu hľadajú vo vode. Zelenou farbou označ živočíchy, ktoré potravu hľadajú na súši a modrou farbou označ ostatné živočíchy.

HUS	BOCIAN	BAŽANT	KAČKA	VEVERIČKA
KUKUČKA	ZAJAC	SLIEPKA	LASTOVIČKA	MYŠ
SRNA	RYBY	MEDVEĎ	DIVIAK	LÍŠKA

1.Utvor slová tak, že sa v slovách ukrývajú názvy zvierat.

Mrak posol husle myšlienka

2. Roztried' živočíchy podľa toho, kde žijú.

Pes, zajac, srna, jeleň, medveď, líška, kačka, kôň, myš, ryba, had, š'uka, komár

Žijú v lese

Žijú vo vode

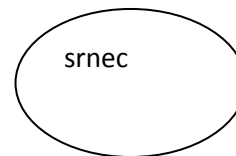
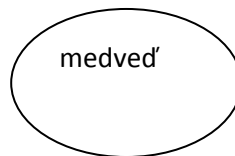
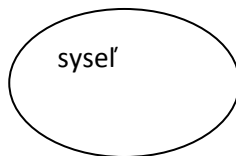
Na farme

Na poli

3. Do viet doplň chýbajúce slová / zimy, živočíchy, spia, zimný spánok, chlad, nedostatok potravy, pravý zimný spánok, teplota, tep srdca, tukové zásoby /

Počas _____ zimy sa mnohé _____ ukryjú a _____. Dôvodom na _____ je _____ a _____. U niektorých cicavcov ide o _____. Počas zimného spánku klesne _____ ich tela a spomali sa _____. Zvieratá žijú z _____, ktoré si vytvoria na jeseň.

3. Zamysli sa a vyfarbi tie políčka so zvieratkami, ktoré prespia celú zimu a nazývajú sa priami zimní spáči.



Pracovný list č.17: Poznávame zvieratá ?

1. Skús vyriešiť hádanky.

Kto sa plazí popri skale, naplaší tam myšky malé, naženie strach kobylke, čo si sedí na bylke?

Vo vode vie dobre plávať, chodí však aj po zemi. Keď je v krdli veľmi gága a trepoce krídlami.

Nohy má lopaty, zobák má rohatý, páperové šaty. Vo vode sa mága a hovorí: „Gágá!“

Fučí, fučí, nesie horu, dogúľal ju k nášmu dvoru. _____

Pyšný kráľ chodí v lese, na hlave strom si nesie. _____

Hoc má dlhú bradu, nevie ti dať radu. _____

Zrníčko vždy nájde v sade, na detičky počká. Je to mamka – sliepka a volá sa ...

Kto to stále kikiríka svoju pieseň strohú? Všetky sliepky a kurence stráži pyšný ...

Pomôcky : slová čítaj odzadu. (dah, suh, žej, nelej, akčovk, azok, túhok)

2. Zvieratku dokresli domček.

psíček

sliepka

koník

sova

3. Živočíchy rozdeľ podľa toho, ako sa pohybujú. / bocian biely, vrabec domový, medveď hnedý, kapor obyčajný, štika severná, kura domáca, motýľ, rak, riečny, pstruh potočný, skokan zelený, lastovička domová, srnec hôrny, jeleň lesný, zajac poľný

Behá, chodí	Skáče	Lieta	pláva

Doplň, čo vieš o živočíchoch.

Správne pospájaj

Kukučka jarabá

Medveď hnedý

Diviak lesný

Hus domáca

Kapor obyčajný

ryby

cicavce

hydina

vtáky

Bocian čierny

Kačka divá

Štika severná

Srnec hôrny

Krtko podzemný

Kapor obyčajný je naša najznámejšia ryba. Žije v rybníkoch a priehradách. Telo kapra je prispôsobené životu vo vode. Je pokryté kožou so šupinami. Hlava je zrastená s trupom, preto ňou kapor nemôže pohybovať. Okolo úst má hmatové fúzy a oboch stranách hlavy žiabrové viečka. Pod nimi sú žiabre, ktorými kapor dýcha. Najväčšiu plutvu má na chvoste. Plutvy umožňujú kaprovi pohyb vo vode. Živí sa drobnými rastlinami a živočíchmi, je všežravý.

Štuka severná žije v stojatých a tečúcich vodách. Má podlhovasté dlhé telo, pokryté drobnými šupinami. Má sploštenú širokú hlavu s veľkou papuľou. Pohyb jej umožňujú plutvy. Je to dravá ryba. Dokáže chytiť rybu jej veľkosti. Rybári ju lovia pre chutné mäso.

1. Napíš, čím dýcha ryba vo vode. _____

Napíš, čím sa živí kapor obyčajný _____ a štuka severná _____.

2. Vyfarbi červenou farbičkou tie ryby, ktoré žijú u nás a zelenou farbičkou tie, ktoré žijú v mori.

kapor	štuka	žralok	veľryba	pstruh
-------	-------	--------	---------	--------

sumec	lieň	karas	zubač	delfín
-------	------	-------	-------	--------

3. Povedz, prečo je kapor obyčajný užitočný.

4. Z ktorých hlavných častí sa skladá telo kapra ?

4. Prečo je štuka severná dravá ryba ?

6. Do viet doplň chýbajúce slová. / fúzmi, šupinami, plutvami, mäso, metra /

Telo kapra je pokryté _____. Kapor pláva _____. Potravu si nahmatáva _____. Rybári lovia štučky pre ich chutné _____. Štuka môže dorásť do dĺžky až jedného _____.

Pracovný list č. 19: Zvieratá žijúce v ZOO

1. Porozmýšľaj a uhádni zvieratko, ktoré žije v ZOO

Ktoré zviera má oči na chvoste ?

V mene má MED, je dravá šelma.

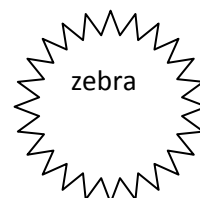
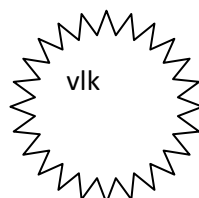
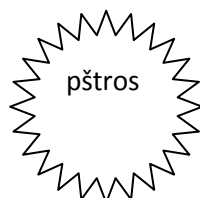
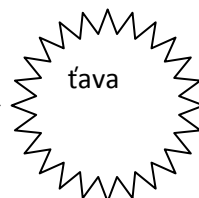
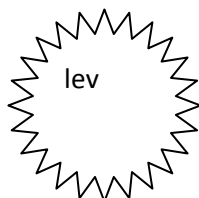
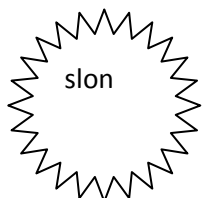
2. Hľadaj zvieratká, ktoré žijú v ZOO. Písmenká, ktoré ti ostanú pospájaj do slov.

Dozvieš sa názvy troch miest, kde sa ZOO nachádza.

(žirafa, slon, medveď, páv, lev, opica, vydra, plaz, rys, sova)

Ž	I	R	A	F	A	B	S
V	Y	d	R	A	V	E	L
A	S	O	J	N	D	I	O
C	O	C	E	E	S	B	N
I	V	R	V	A	T	Y	I
P	A	D	S	I	A	V	R
O	E	V	A	K	Á	O	Š
M	I	C	E	P	L	A	Z

3. Vyfarbi len tie zvieratká, ktoré žijú v ZOO u nás na Slovensku.



Pracovný list č.20 : Zákonom chránené rastliny

1.Porozmýšľaj a vyfarbi len tie rastliny, ktoré sú chránené.

Poniklec slovenský

Veternica hájna

Konvalinka voňavá

Tulipán

Púpava lekárska

Margarétka

2.Navrhni, čo môžeš urobiť, aby si zachránil chránené rastliny.

Pracovný list č.20 : Národné parky

1.Chránené územia umožňujú prežitie ohrozených rastlín a živočíchov, pretože v nich môžu žiť. Národné parky sú takéto územia. Skús si spomenúť a napíš všetky národné parky.

3. Vieš , že v chránených územiach nesmieš trhať alebo poškodzovať rastliny? Je to trestné.

4. Vzácne druhy rastlín a živočíchov patria medzi chránené rastliny a chránené živočíchy. Spomeň a napíš aspoň 3 chránené rastliny a 3 chránené živočíchy.

4. Ku každému chránenému územiu doplň živočíchy, ktoré tam žijú.

	Slovenský raj	
	Vysoké Tatry	
	Malá Fatra	

Pracovní list č.21 : Práca s mapou

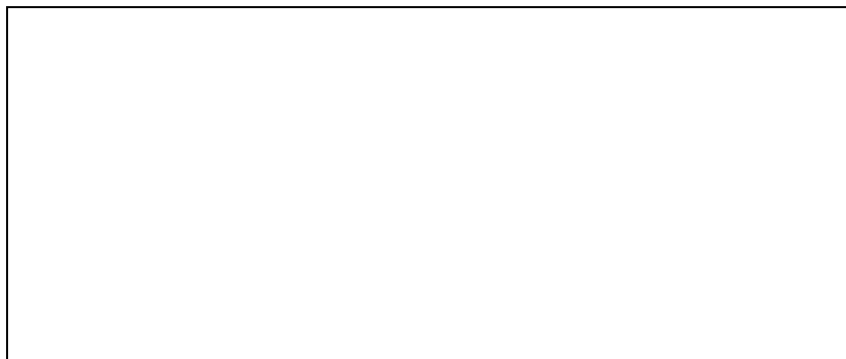
Mapa je zmenšený obraz krajiny.

Svetové strany najčastejšie určujeme kompasom. Je to prístroj, ktorý ma tri hlavné časti: strelku, smerovú ružicu a puzdro. Tmavý koniec strelky ukazuje vždy na sever.

Cez voľné dni sa mnoho ľudí venuje turistike. Poznávajú krásy našej vlasti, pohybujú sa na čerstvom vzduchu. V krajine, ktorú nepoznáme sa orientujeme podľa turistických máp a turistických značiek.

Urč podľa kompasu svetové strany .

1.Nakresli mapku svojho okolia.



2. Vyfarbi správnu odpoveď.

Svetové strany môžeme určovať aj podľa poludňajšieho tieňa.

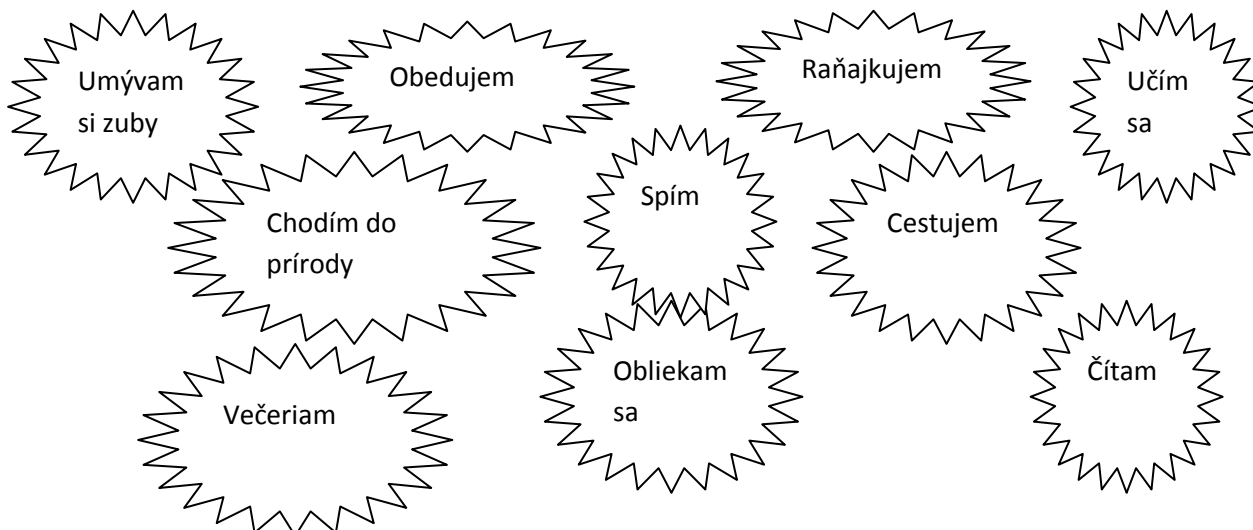
Svetové strany najčastejšie určujeme kompasom.

6. Hľadaj a vyfarbi hlavné a vedľajšie svetové strany.

S	V	Y	CH	O	D	Z	J	U	H
E	S	E	V	E	R	O	V	Ý	CH
V	O	D	S	E	V	E	R	O	Z
E	Á	P	A	D	J	U	H	O	V
R	Ý	C	H	O	D	J	U	H	O
Z	Á	P	A	D	D	P	L	S	T

Pracovný list č.19 : Režim dňa

1. To, čo robíš ráno, zafarbi červenou farbičkou. To, čo robíš na obed, zafarbi zelenou farbičkou a to, čo robíš večer modrou farbičkou.



2. Napiš, čo robíš v nedeľu:

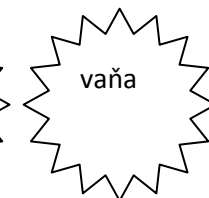
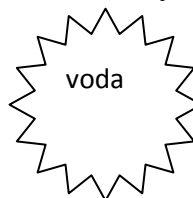
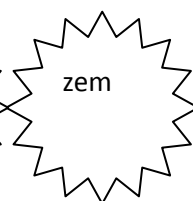
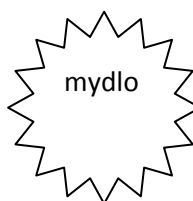


3. Každý deň sa delí na tri hlavné časti : ráno, obed a večer. Medzi slušné správanie patrí aj pozdrav. Porozmýšľaj a doplň, ako sa pozdravíš.



Pracovní list č.20 : Hygiena

1. Vieč, čo znamená slovo hygiena? Vyfarbi len tie políčka, ktoré s týmto slovom súvisia.



2. Označ krížikom správnu odpoveď.

1. Ruky si umývame

Každé ráno pred každým použitím záchoda

Pravidelne, po každom použití záchoda a pred každým jedlom

2. Zuby si čistíme

Každé ráno pred jedením

Každé ráno a pravidelne po jedle

3. Sprchujeme sa

Každý deň

Raz za týždeň

Pracovný list č.23 : Ochrana životného prostredia

Príroda je súčasťou životného prostredia. O jeho ochranu sa musíme starať všetci. Ovzdušie najviac znečisťuje doprava. Zásahom človeka do prírodného prostredia mnohým rastlinám a živočíchom hrozí vyhynutie. Preto ohrozené rastliny a živočíchy sú zákonom chránené a územie, kde sa vyskytujú sa nazývajú chránené územia. Ľudia sa často v prírode správajú hlučne, odhadzujú odpadky a poškodzujú prírodu. Skús navrhnúť ako sa správať v prírode a napíš svoje názory :

1. V chránenom území je zakázané :

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Odpadky vznikajú aj v našich domácnostiach. Napíš odpad, ktorý sa tvorí v domácnosti. _____

2. Vyfarbi, čo je správne.

Do koša patrí železo aj papier.

Do koša nepatrí železo a papier

Pracovní list č.24: Opakovanie -Doplň tajničku

1.Domáca hydina.

2. Samec kury domácej

3. Domáce zviera.

4. Žije v mori.

5. Lietajúci hmyz

6. Nežije u nás / panda /

7. Žije v lese.

8.Má ulitu.

9. T_l_ň

10.Domáce zviera

11.Žije v púšti

12.Žije v lese.

13. Lieta v noci

14.Priamy zimný spáč.

15. P_p___j

16. Veľký vták Pš__os.

17. Má čiernobiele pruhy po tele.

18. Domáce zviera m___a.

19. Žije pri vode, je krásny vták.

20. Má dlhý krk.

19. Hniezdi na komíne, odlieta do teplých krajín.

